

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွဲခရဲကျေးရွာ၊ ကျွဲခရဲကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၆
၈	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၇
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၀	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၉
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၂	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၁
၁၃	ကျေးရွာအခက်အခဲနှင့်မျှော်မှန်းချက်များ	၁၂
၁၄	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၄
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၆	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း	၁၆
၁၇	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၈
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၉
၂၀	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၂၀
၂၁	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၂၁
၂၂	ကျေးရွာမှအဆိုပြုသောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ	၂၂
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၃
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၆
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၈
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၃၁
၂၇	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃
၂၈	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၅



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁ - ကျွဲခရံကျေးရွာ
- ၂ - သဇင်ကျေးရွာ
- ၃ - ဘုရားထွက်ကျေးရွာ
- ၄ - ဆင်အိုင်ကျေးရွာ
- ၅ - ပဲ့တိုင်ကျေးရွာ
- ၆ - ကမ္ဘီကျေးရွာ
- ၇ - ယမုံကျေးရွာ
- ၈ - သယံဇာတကျေးရွာ
- ၉ - သံပြာကျေးရွာ
- ၁၀ - သင်ပုန်းကျွန်းကျေးရွာ
- ၁၁ - ကမာချောင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင်
၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၇	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း
၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား
၉	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ခရစ်နှစ်-၂၀၂၁ခုနှစ်

ရွာ၊ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ဗုဒ္ဓါစိန်-မိတ်ချလှော် (၄၇) ဦး

ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	အကျိုးရလဒ်	အကျိုးပေးခွင့် ရရှိခဲ့သူ	ရုံးပုံရိပ်
1874	တိုက်ခိုင်းစေ (၄) တိုက် မတည်	ဇုတ် စားသုံးစာကုန်	24 ဦး (မောင်မောင်)	
1864	ကုန်တော်ကြီးကျောင်း	သားသား သူနာကျေးရွာ	152 ဦး (၂၅) နှစ်	
1914	(ဘ.က.) ပညာရေး	ပညာရေး ထွန်းကားလာ	15 ဦး	
1924	မူလ ပညာရေး စာသင်ကျောင်း	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးလာ	40 ကျား၊ မိန်းမ	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
1929	သစ်သားတံတား	သားရွာ၊ လာရှေး မွယ်လှရွာ	220 ကျား၊ မိန်းမ	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
1934	ဆိပ်ခံတံတား	သားရွာ၊ လာရှေး မွယ်လှရွာ	290 ကျား၊ မိန်းမ	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
1935	ပြည်တော်စာတိုက် စာသင်ကျောင်း	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးစေရန်	ကျား၊ မိန်းမ	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
1938	သုတေသန	မောင်မောင်၊ ကိုယ့်အဖို့	ကျား၊ မိန်းမ	
1938/61	စာသင်ကျောင်း စတင်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	< 100 > ဦး	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
1939/5	မူလတန်းကျောင်း စတင်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	< 100 > ဦး	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
1992	စာသင်ကျောင်း တစ်ခု ပြုလုပ်ခြင်း	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	< 100 > ဦး	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
2006	ဇုတ် / မိန်းမ	ဇုတ် / မိန်းမ	ဇုတ် / မိန်းမ	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
2012	ကျောင်းတိုက် (3) ခန်းမ	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	220 ကျား၊ မိန်းမ	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
2013	စာသင်ကျောင်း ပျက်စီးစေခြင်း	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်
2013	မူလတန်းကျောင်း စတင်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	ကျောင်းပွင့်ပေးခြင်း	ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်

ကျေးရွာမြေပုံ



ကျေးရွာမြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း

ကျွဲခရံကျေးရွာမြေပုံ

ခွေးခွေးချက်နှင့်သုံးသပ်ချက်များ

- △ လယ်၊ ဥယျာဉ်၊ တငါလုပ်ငန်းအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသ
- △ ရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီး (၂) ကျောင်းရှိသည်။
- △ ရွာကုသိုတွင် ရေအလုံအလောက်မရရှိခြင်း
- △ မိုးရွာသိသွား ဖာရုခက်ခဲခြင်း။
- △ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပါးခြင်း။
- △ တိုးတက်ရန် လိုသောအချက်များ
- △ လျှပ်စစ်မီး ရရှိလာစေရန်
- △ ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်
- △ ပညာရေး စာနိမိတ်ဖြင့် တင်ပို့ရရှိစေရန်
- △ မီးဖွားရေး အခွင့်အလမ်းကောင်းမွန်စေရန်
- △ ပညာရေး / ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း အလုံလောက်ပေးခြင်း
- △ ဆိုက်ပျိုးရေး / မွေးမြူရေး နည်းပညာများ ထွန်းကားလာ

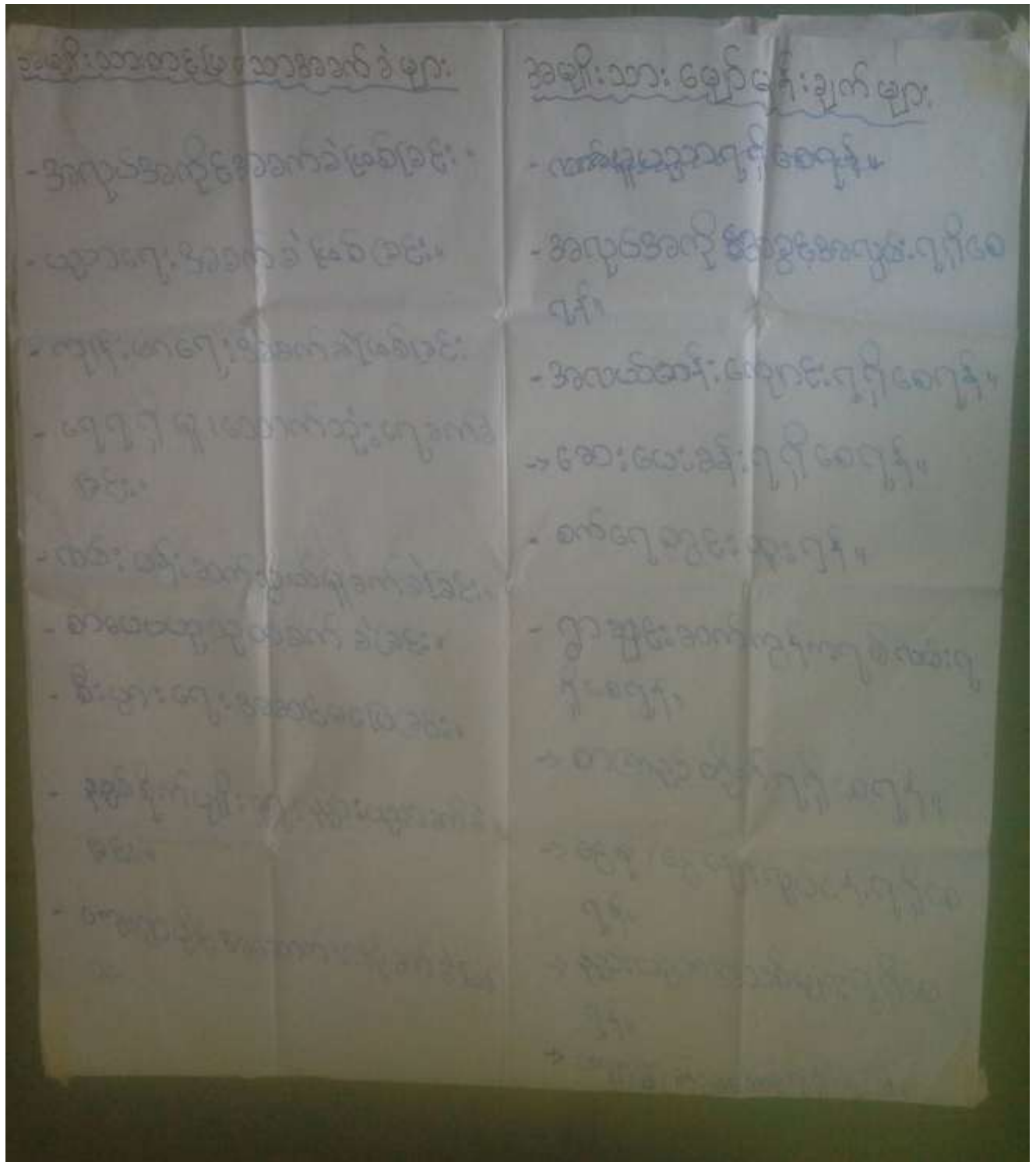
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ခြင်း

ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန် ဇူလိုင် - 23. 12. 2016
ကျေးဇူး

ဆွေးနွေးချက်နှင့် သုံးသပ်ချက်

- လယ်ယာ၊ ဥယျာဉ်၊ တံငါ (အဓိကလုပ်ကိုင်)
- နွေရာသီတွင် တွက်တွေ့များ
- အပျိုသမီးများ အဓိကအသက်အရွယ် အကြောင်းလျစ်လျော်မှုများမှာ အရေးအလုပ်လုပ်ရခြင်း၊ ကောက်ချိတ်၊ ဓနိ၊ ဖက်ခွတ်အလုပ်တို့ ဖြစ်နိုင်ခြင်း ရှင်းနေရခြင်း။
- ဝင်ငွေရောင်းရခြင်း၊ ကအိတ်မှု လိုအပ်မှုနှင့် အချိန်လျန်နေရခြင်း။
- အားလပ်သောအချိန်တွင် ဝင်ငွေရသော အလုပ်လုပ်ရခြင်း။
- နွေရာသီလေအလျှော့လောက်မရရှိခြင်း။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း။

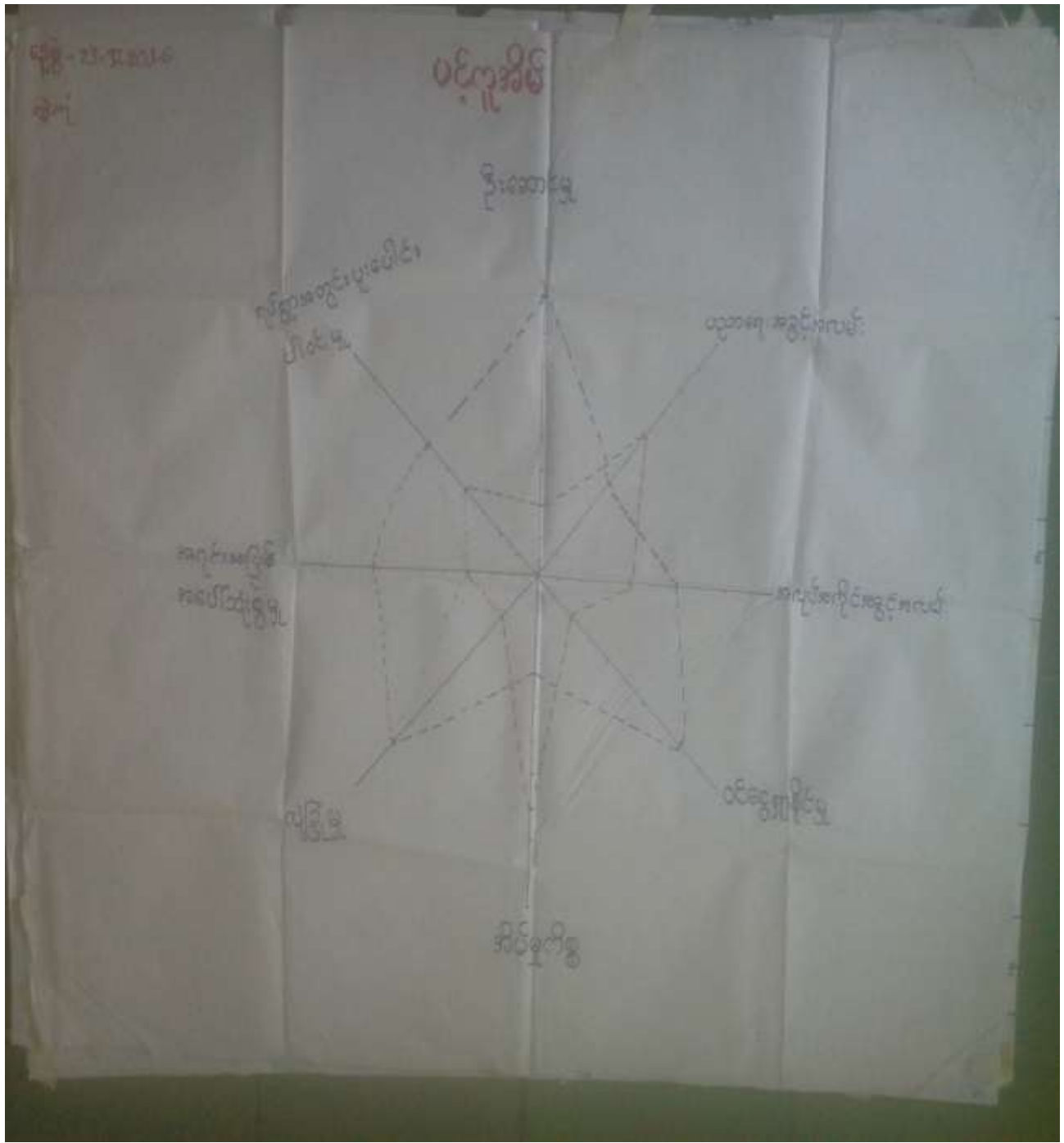
မျှော်မှန်းချက်



မျှော်မှန်းချက်

အမျိုးသမီး စာရွက်ပြင်သောအခါက ရက်ခံ များ	အမျိုးသမီး မျှော်မှန်းချက် များ
- အမျိုးသမီးများ စစ်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှာပါ။ ဖြစ်။	- အမျိုးသမီးများ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှာဖွေ ရမည်။
- ကျေးရွာသူ/သား များ စာပေပညာရေးအဆင့် မမြင့်မား	- စီးပွားရေးကောင်စီ မြေယာရေးရာ
- ပညာရေး နှင့် ကျန်းမာရေး	- ပညာရေး ဖြင့် ပေးအား ရမည်။
- စာပေဗဟုသုတ ရရှိစေခြင်း။	- စာပေဗဟုသုတ တိုးမြှင့် ဖြစ် ရမည်။
- ကျေးရွာသူ/သား များ ကသက်အခွင့်အလမ်း အတွက် တောင်းဆိုခြင်း စားပေးရန် ဆိုက်ဖတ်။	- ကျေးရွာသူ/သား များ ကသက်အခွင့်အလမ်း အတွက် ကောင်စီ မြေယာရေးရာ
- မြေပညာရေး အလုပ်အကိုင် ရရှိခြင်း။	- မြေပညာရေး အလုပ်အကိုင် ရရှိခြင်း ရမည်။
- ကျေးရွာသူ/သား များ အသုံးအဆောင် အလုပ်အကိုင် များ မရှိခြင်း စောင့်ကြည့်ခြင်း မကောင်းပါ။	- ကျေးရွာသူ/သား များ အသုံးအဆောင် ရှိလာခြင်း ကောင်း
- စာသင်ကျောင်း ဖြေ ပြင်ဆင်ခြင်း မြတ်ပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။	- ကျေးရွာသူ/သား များ စည်းမျဉ်း ပေးအား ရမည်။

ပင့်ကူအိမ်ပြ မြေပုံ



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်မြေဇယား

၆၇၆-၃၁၀-၈၀၀
၇၅၁၇

အထူးအဖွဲ့ချုပ်နှင့်သုံးသပ်ချက်

- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေ ရွာနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဦးဆောင်မှု၊ ဂုဏ်ခွာအတွင်း မှု ဝါးဝါး ဝါးဝါး ကျင့်စားခြင်း ဝါးဝါး ခွဲမှု၊ လျှို့ဝှက်တို့ဖြင့် အားနည်းကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်သာ အချိန်ကုန်နေပြီး ဝင်ငွေ ရွာနိုင်မှုမှာ အမျိုးသားများထက် အားနည်းကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ရေးတွင် လည်း အမျိုးသားများထက် လျှို့ဝှက်မှု အားနည်းသည်။
- လျှို့ဝှက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ပညာရေး အခွင့်အလမ်းမှာ အမျိုးသားများထက် အားသာနေသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများကို မသိပေးအဖွဲ့အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် အားသာမှု ရရှိစေရန် အားနည်းခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်သည်။
- လျှို့ဝှက်မှုတွင် မှု ခြိမ်းခြောက်မှုများ ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများ၏ လက်တွေ့အင်အား သင့်ပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်းပြုပြင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

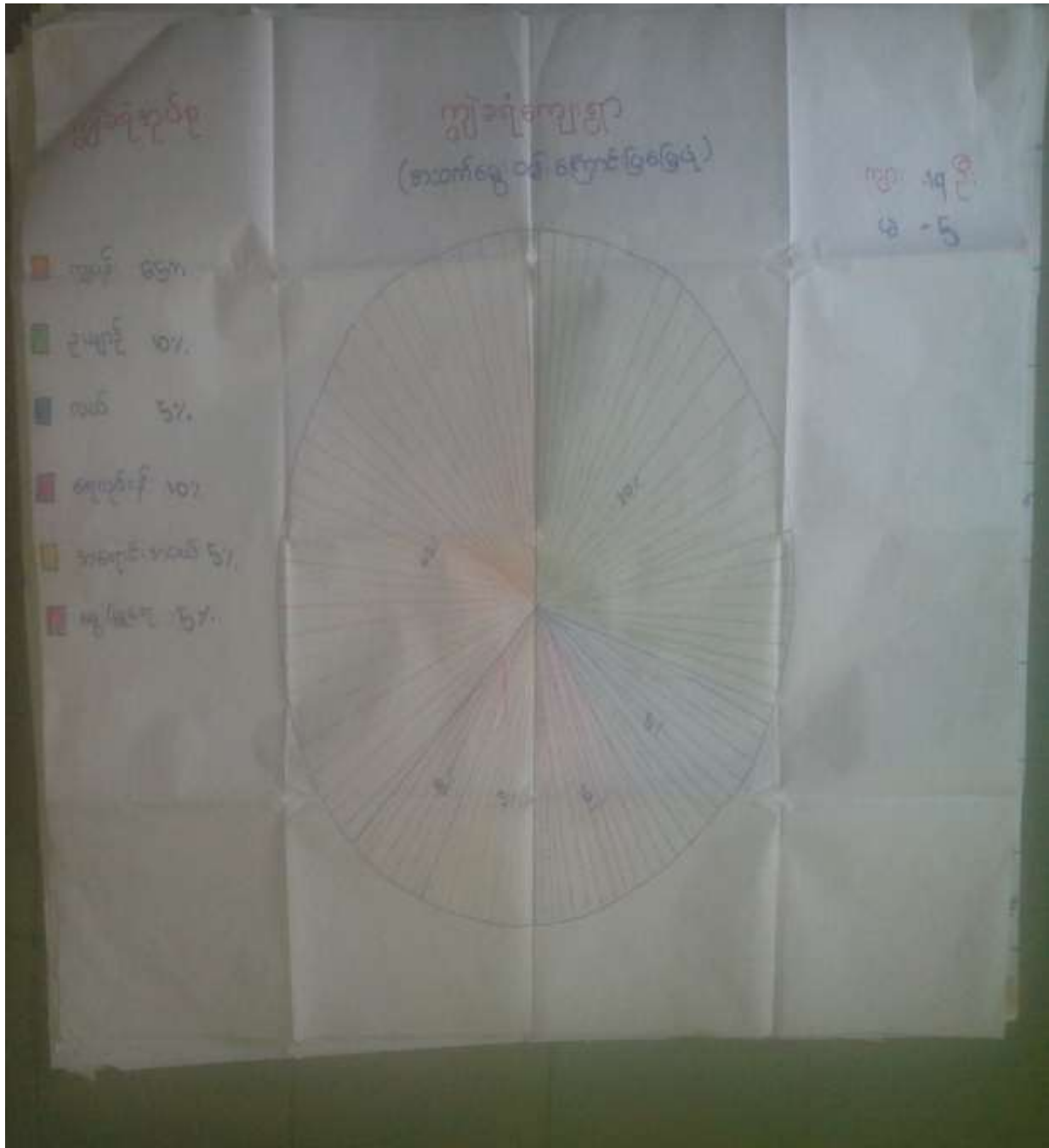
၂၅.၅-၂၅.၇.၂၀၁၆
၅၂၁၇

အရင်းအမြစ်ပေါ်အမှန်နှင့်ထိန်းချုပ်မှု

သွေးဆွေးချက်နှင့်အညီသပ်ချက်များ

- ၈၅ ဘိုင်၊ ဂြိုဟ်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ဗာပံချုပ်စက်တို့ကို အမျိုးသမီးများ
အမှန်အတိုင်း အမျိုးသမီးတွေအား ပြန်လည်ပေးအပ်ရမည်။
- ၇၅၅ နှင့် မြစ်ချောင်း၊ တောတောင်၊ စပါး၊ ဂြိုဟ်စက်၊ ဘိုင်စက်၊
အမျိုးသားများက ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည့်ပစ္စည်းများ။
- စပါး၊ ဂြိုဟ်စက်၊ ဘိုင်စက်၊ ဂျာ၊ ခွက်၊ ဝယ်၊ ပညာနှင့် အတောတော
မြစ်ချောင်း တို့ကို အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားများအား ပြန်လည်ပေးအပ်ရမည်။
- အမျိုးသမီးများ၏ အမှန်အတိုင်း ချက်ချင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အထောက်အကူ
အကူပေးခြင်းများတွင် အမျိုးသားနှင့် တစ်ဖက်တွင် ချက်ချင်း
ချုပ်စားခြင်းအား မေးမြန်းခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အလမ်း
များနှင့်အညီ။

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

စဉ်	အုပ်စု	သွင်ပြင်လက္ခဏာ	အရေကြောင်းအရင်း	ရာခိုင်နှုန်း
၀	မြေလှုပ်သောအုပ်စု	တိုက်ခိမ်၊ လယ်ယာများ၊ ကျောင်း၊ ဓနယ်၊ ကျေးဇာတိ၊ ဘုရားတိုက်၊ ဆိုင်၊ ကုလ်၊ ဂွါးများ၊ သစ်တောခိမ်	ပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ ဝိပဿနာ၊ အိမ်များ၊ (ဧက၊ က၊ ထုတ်များ၊) စတား၊ ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဝင်ငွေများ၊ ဝတ္ထုဝင်ငွေများ၊ သား၊ သမီး၊ ငါး	5%
၂	သာမန်အုပ်စု	သစ်ခိမ်၊ ဝယ်ယူမှု၊ အကျွမ်းဝင်မှု၊ ချေးငွေ၊ သေဆုံးမှု	ပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ သစ်တော၊ မြေယာအကျွမ်းဝင်မှု၊ (ဧက၊ က၊ ထုတ်များ)	25%
၃	မြေလှုပ်သောအုပ်စု	ခိမ်၊ ခိမ်၊ ခိမ်၊ ကျွမ်းဝင်မှု	ပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ ဝင်ငွေများ၊ ဘုရားတိုက်၊ ကျေးဇာတိ	70%

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်း

အချိန် ၂၂၅၅ ခန့် ပြင်ဆင်မှု အချိန်ပေးထား
နေ့စွဲ - ၂၃.၁၁.၂၀၁၆

ဆွေးနွေးချက် နှင့် သုံးသပ်ချက်များ

- ကျေးဇူးတင်စွာ အခြေအနေအထားအရ ဆိုင်လောင်းစု သို့ များ၍ သက်
- အခြေအနေအထားအရ ဆိုင်လောင်းစု သို့ များ၍ သက်
အလယ်ကျား ငါး၊ ငါး၊ နိုင်ဆိုင်မှုမရှိ၊ ငါး၊ အကျဉ်းအချိန် အခြေ
ထိခိုက်ခြင်း၊ ထွက်ပြေးမှုများ၊ ငါး၊ ကျေးဇူးတင်စွာ၊ မကောင်း၊ ငါး၊
- လမ်းမရှိ၊ ဆက်သွယ်ရေး မကောင်း၊ ငါး၊ ကောင်းစွာ များ၍ အ
ခြေအနေအထား၊ နောက်နေ့ - ၇ ငါး၊
- သား၊ သမီး များ ငါး၊ ကျေးဇူးတင်စွာ၊ နိုင်၊ လမ်းမရှိ၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းခွဲများ

ကျေးရွာများတွင် ချွယ်လျက်ထားသော အိမ်ထောင်စုများ၏ လုပ်ငန်းခွဲများ

စဉ်	အိမ်ထောင်စုအမျိုးအမည်	လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုရေ
၁။	လယ်စားသွားလုပ် ပြုပြင်ရေး	၅၅၀-၁၁၀	၄၆	၁
၂။	အိမ်တွင်း မျှသင်တန်း	၅၅၀-၁၁၀	၀	၁၆
၃။	ပျက်စီးနေသော အိမ်များ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး		၁	၁၁
၄။	လယ်ယာလက်မှုသင်တန်း	၅၅၀-၁၁၀	၆	၈
၅။	အိမ်ခြံလက်မှုသင်တန်း	၅၅၀-၁၁၀	၂	၁၃
၆။	ရွာချွယ်လုပ် လမ်းဖွဲ့ပြင်ရေး		၆	၇
၇။	ရွာတွင်း လမ်းများဖွဲ့ပြင်ရေး		၂၄	၇
၈။	ရွာတွင်းပေါ်တွင် အိမ်အိမ်ထောင်စုများ		၅	၆
၉။	ရွေးချယ်ရေး သင်တန်း	၅၅၀-၁၁၀	၁	၁၅
၁၀။	အိမ်ထောင်စုများ လက်မှုသင်တန်း	၅၅၀-၁၁၀	၁၈	၃
၁၁။	ရွေးချယ်ရေး (အိမ်ထောင်စု ရေး)	၅၅၀-၁၁၀	၅	၇
၁၂။	ရွေးချယ်ရေး	၅၅၀-၁၁၀	၂	၁၀
၁၃။	အိမ်ထောင်စုများ	၅၅၀-၁၁၀	၁၄	၄
၁၄။	အိမ်ထောင်စုများ တို့ချွယ်ရေး	၅၅၀-၁၁၀	၁၁	၅
၁၅။	အိမ်ထောင်စုများ		၃	၁၀
၁၆။	ရွေးချယ်ရေး (အိမ်ထောင်စု ရေး)	၅၅၀-၁၁၀	၃	၁၁

ကျွန်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁)စာသင်ကျောင်း			(၂)ကျန်းမာရေး			(၃)ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ	
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	တခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	တခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
စာနိမိတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
ပတ်စာနိမိတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပတ်စာနိမိတ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကုသရေးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်/ရေကြေးရောင်	<input type="checkbox"/>
ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဖရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
ပတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
ပတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော အခြေအနေ (ဘောက်ပါတို့ကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကျန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 မကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မပြေသာလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

ကျေးရွာသို့ နီးစပ်ချွန်

(၁) လူအုပ်စုကြီးစိမ့်မိစေတော့မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ခိုင်းပါ/မခိုင်းပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ်...../မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံပုံစံအတိုင်းပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

နီးစပ်ကျေးရွာ

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအခြေအနေအသနည်း? ခိုင်း...../မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ နီးကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာတွင်ကြားမြင်သည့်အချိန်

မြောက်ဘက် ရာပီပတ်ကြာချိန် ၁၀ မော်လကရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား.....

နီးကျေးရွာတွင်ကြာချိန် ၃၀ မော်လကရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား.....

၁။ လိပ်နီရုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျစရိတ် လျှော့ထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၄။ ဝင်ရောက်လုပ်ငန်းစဉ်/အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၅။ လိပ်နီရုပ်ငန်းမှ တိုက်ရိုက် အကျိုးကြီးထွက် အစဉ်အစား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်						
၇။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်						
၈။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်						
၉။ လိပ်နီရုပ်ငန်းမှ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား						
၁၀။ လျှော့စစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား						

