

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



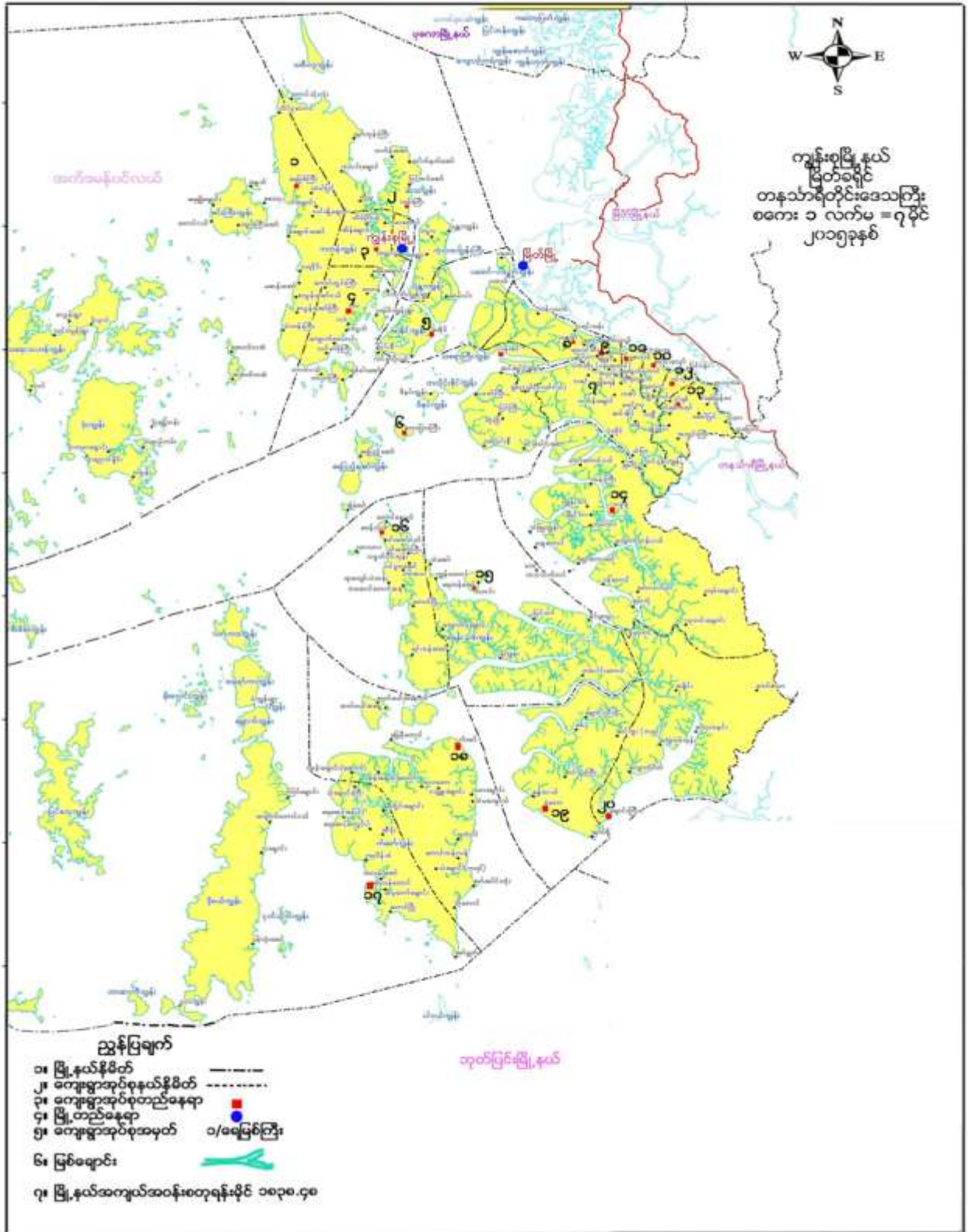
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ငမန်းချောင်းတောင်ကျေးရွာ၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု

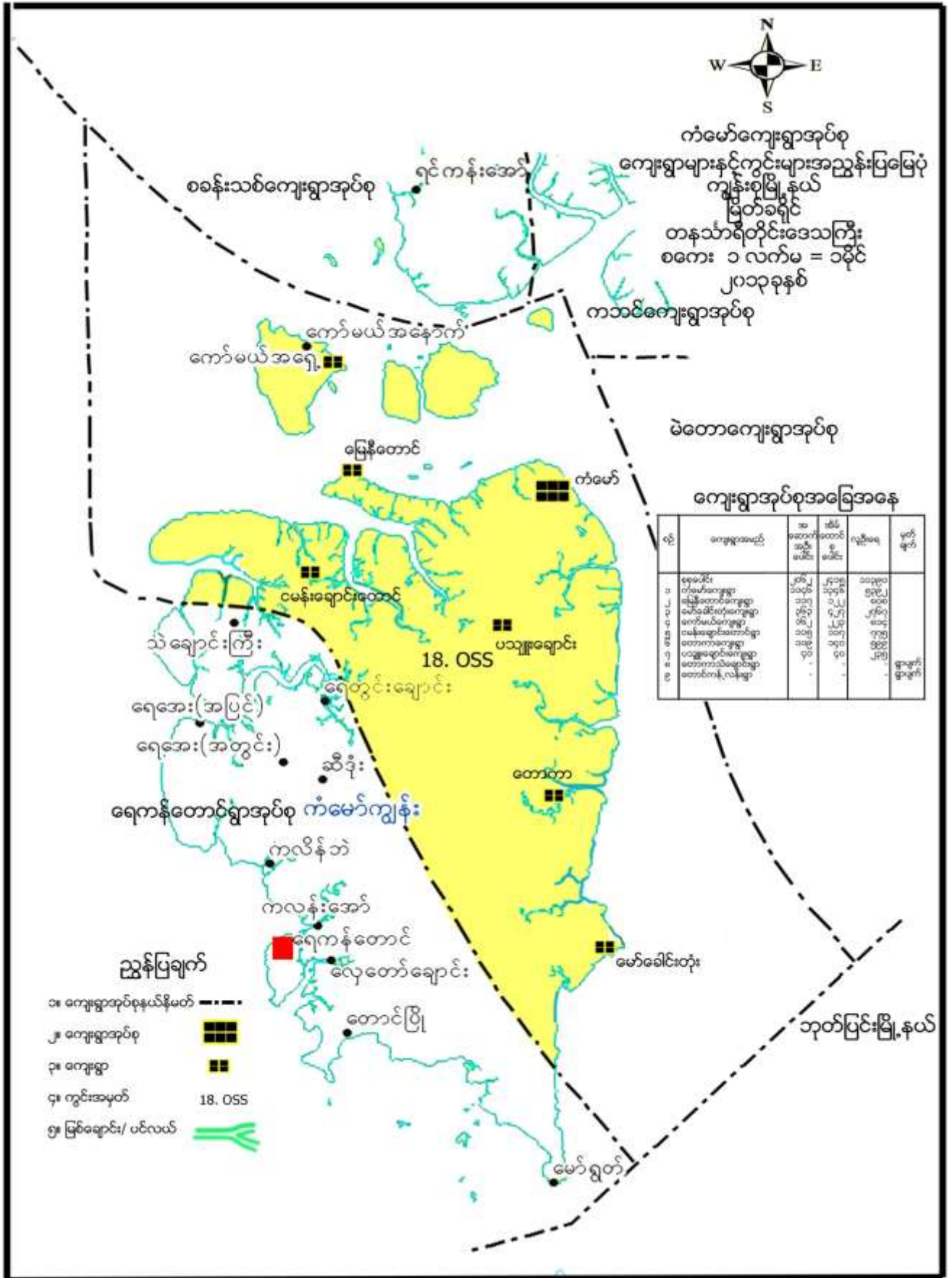
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၅
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၇
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၈
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၉
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၁၀
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၂
၁၄	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၃
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၆	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၁၅
၁၇	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၈	ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြုမြေပုံ	၁၇
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြုမြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၈
၂၀	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း	၁၉
၂၁	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၂၀
၂၂	ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ	၂၁
၂၃	ကျေးရွာမှအဆိုပြုသောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ	၂၂
၂၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၅
၂၅	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)	၂၈
၂၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၉
၂၇	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၃၂
၂၈	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃
၂၉	ဖွံ့ဖြိုးရေး ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၈

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁ - ကံမော်ကျေးရွာ
- ၂ - ကော်မယ်ရှေ့ကျေးရွာ
- ၃ - ကော်မယ်နောက်ကျေးရွာ
- ၄ - မြေနီတောင်ကျေးရွာ
- ၅ - ငမန်းချောင်းတောင်ကျေးရွာ
- ၆ - ဘိုတောင်ကျေးရွာ
- ၇ - ပသျှူးချောင်းကျေးရွာ
- ၈ - မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ
- ၉ - တောကာကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင်
၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၇	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား
၈	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း
၉	ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြမြေပုံ



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာ - ဇာတိကျေးရွာ ကျေးရွာတွင် အိမ် - ဇာတိ - 13.12.2014	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	ဦးစားကွဲကွဲ ပိတ်စွဲကွဲကွဲ	- ဦးကြည်ဝင်း - ရာ - ဝိသေဟ်
အိမ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	စာမျက်နှာ
1282 (မော)	ပို့ချော ၅ မိခင် ၁၁ ဆောင်ဖြူ ဆောင်တည်ဆောင်ခဲ့သည်။ ရာကန်းတင် ပြန်အောင်မြင်ပေးထားပါသည်။ စိမ်း (၃) ဆောင်ဖြူ ပြန်ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ ရာကန်းတင်ပေးထားပါသည်။ ဝမ်းဆိုးဆိုင်ရာတွင် အမှုဆောင်ပါသည်။	ကိုယ်လူ့ကိုယ်စား	စွဲနံရံအများ
1320	ကိုယ်လူ့ကိုယ်စား မျက်ဖြူ ဆိုက်ဆောင်ပြီး ဆောင်ပေးခဲ့သည်။ ဝမ်းဆိုးဆိုင်ရာတွင် အမှုဆောင်ပါသည်။	"	ဘာသာရေး အတွက်အောင်ပေးက
1335	အမျိုးကြီး ရာကန်းတင် သို့သော် အမျိုးကြီးကို ဆောင်ခဲ့သည်။	"	ပညာရေး အတွက်အောင်ပေး
1338-39	အမျိုးကြီး များစွာ ရာကန်းတင် ဆောင်ပေးခဲ့သည်။	အမျိုးကြီး	ရာကန်းတင် များစွာ အတွက်အောင်ပေးက
2010 (English)	၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် များစွာ ရာကန်းတင် အပြစ် တစ်နှစ်ထိုး ပြီးခဲ့သည်။	"	အောင်ပေးက
2013	၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် များစွာ ရာကန်းတင် ဆောင်ပေးခဲ့သည်။	ရာကန်းတင်	ရာကန်းတင် / အမျိုးကြီး အတွက်အောင်ပေးက
2014	၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် များစွာ ရာကန်းတင် ဆောင်ပေးခဲ့သည်။	"	ရာကန်းတင် / အမျိုးကြီး အတွက်အောင်ပေးက
2014	ပညာရေး စွဲကွဲ ၅ ရာကန်းတင် ဆောင်ပေးထားပါသည်။	ပညာရေး စွဲကွဲ	ရာကန်းတင် / အမျိုးကြီး အတွက်အောင်ပေးက
2015	၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် များစွာ ရာကန်းတင် ဆောင်ပေးခဲ့သည်။	ရာကန်းတင်	ရာကန်းတင် / အမျိုးကြီး အတွက်အောင်ပေးက

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း ပြုပြင်မှု

စွန့်ခွာချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတည်ဆောက်ခေတ်ကပင် ရွာသူများက ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တို့ကိုယ်တိုင် ထုတ်ဖန် ဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။
- ကာသာကျေးရွာကွက်နှင့် ဖော်ကြီးကားလည်း ကိုယ်တို့ကိုယ်တိုင်ဖြင့်သာ ပြုလုပ်ခဲ့သဖြင့် တစ်ရွာလုံး အတွက် အားဖြင့် ခံနိုင်ရည်ရှိသည်။
- ရွာတည်ဆောက်ခေတ်ကပင် အစိုးရပညာရေး ဓနစ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ္ဍခွန်ကြေး ဖြစ်ပေါ်လာကာ ကမ္ဘာ့ပညာရေးကို စတင်ခဲ့သည်။
- ဒွန်အုတ်ညောင် ဖန်ကြာကောကစီ၅၁၁ အစိုးရမှ ရှေးဟောင်း ကိုယ်တိုင်ဖြင့်လုပ် ဆောင်ခဲ့သည်။
- ရွာအတွင်း အစိုးရအဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းတင်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး ကျေးရွာလမ်း၊ တံတားနှင့် ဆောက်လုပ်ရေးများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။
- ကျောင်းဆရာတို့၏ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်မှုများနှင့် အစိုးရမှ အားပေး ဆောင်ရွက်မှုများ လာရောက်ပြုလုပ်ပေးခဲ့သည်။
- ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း အားဆက်ခံခြင်း အားဖြင့် ကျေးရွာတည်ဆောက်ခေတ်ကပင် ရွာသူများကိုယ်တိုင် ဦးစီးလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ထား ခြင်း၊ အစိုးရဖြင့်လုပ်ငန်းများ အားလည်း အားပေးလုပ်ကိုင် ဦးစားပေးခဲ့ခြင်း လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ မိမိတို့ကိုယ်တိုင်လုပ်ဆောင်မှုများ ကိုယ်တိုင်ကား ဆောင်ရွက်ထား ခြင်းများကို ဖော်ပြခဲ့သည်။

လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု
ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဘန်စ်ချက်

- ပင်လယ်ခြင် နှင့် သစ်တောများ၊ ဥယျာဉ်များ ကို မှီခိုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြေး ဖြူကြသည့်။
- အစိစိတွင်းများရှိသောလည်း ရေပိုဝင်ခြင်း၊ ရေမလုံအောင်ခြင်းများကြောင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရေခက်ခဲမှုကြုံရပါသည်။
- တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာသွားလာရန် အတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်မရှိပါ။
- ရွာတွင်း လမ်းများမှာ သစ်သားခင်းကြပ်စင်လမ်းများဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲနေပါသည်။
- ပွဲတွင်သေပေးခန်းဖွဲ့ထားကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့တို့ သိရှိခဲ့ပြီးဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- တောင်နံရံဖြိုမကျရန် အတွက်အောက်တောင်စိထားသောလည်း တစ်ချို့နေရာတွင် မြေဆီလျှော်သောကြောင့် တောင်ဖြိုခြင်းများ ဖြစ်နေပါသည်။
- တစ်ရွာလုံးမှ နေရာအားလုံးကို ကွယ်ဖြူပြီး မီးဖွားရေး အခြေအနေကြောင့် အခြားနေရာတွင် အောက်လမ်းလှိုင်းခံများလည်း ရှိပါသည်။

တို့တိုင်းရင်းသားအဖွဲ့အစည်းများ

- ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ (သေပေးခန်း)
- ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့များ (၅၅၅)
- အောက်တောင်တောင် (လမ်း၊ တံတား)
- ဗီ (သီအဲ) များ (၅၅၅)
- ရေပိုခြင်း အလယ်စက် ခန့်ကိုဖြင့် တင်ရန်
- ပစ္စည်းတင်ရန် မဖြစ်စေရန် တိုက်ရိုက်လုပ်ရန်
- စင်စွာ လုပ်ငန်းများ
- လက်ခံပစ္စည်းများ (အစိစိတွင်းများ)
- အသေးစား ချေးငွေ

ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ရက်စွဲ - 18. 12. 2016

ကျေးရွာအုပ်စု - ကံသာ

ကျေးရွာ - ဝန်းချောင်းကောင်

ရာသီခွင်ပြကွဒိန်

ဒီဂရီစာရင်း - ကိုဝဏ္ဏရေး

မိတ်ကွေး - ၅

၀.၀၆

ရာသီ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	အဂ္ဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
အပူချိန်	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ	ပူ
ကုသိပဇာ												
ပွလစ်သဘင်			-		-	-				-		-
ရေ												
အလုပ်အကိုင်												
ဝင်ငွေ												
မွန်ငွေ												
အလုပ်ရက်												
ရေခဲရေ												
သဘာဝကူးအပူချိန်												

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ်သုံးသပ်ချက်

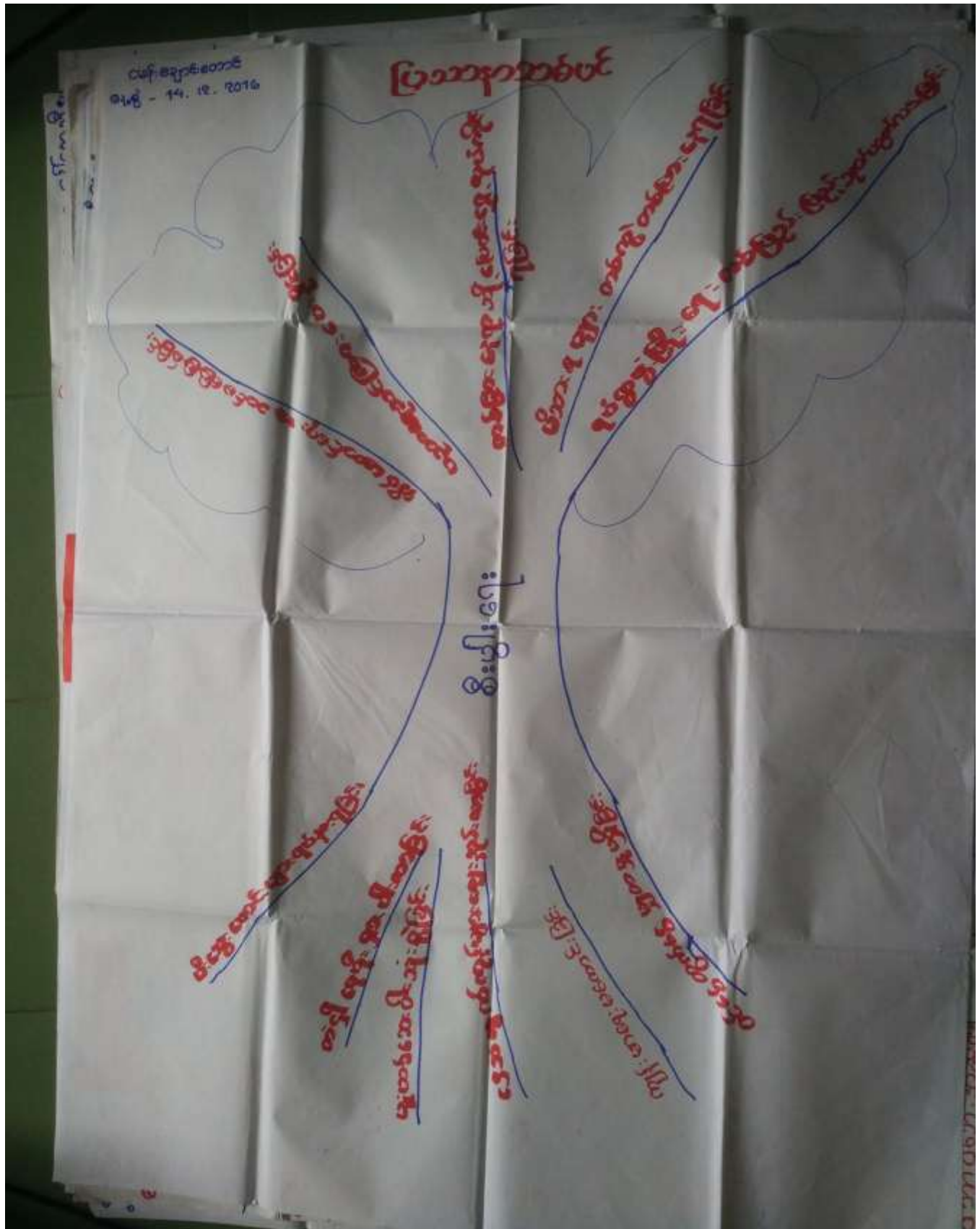
ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်
ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- တံငါလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပြီး ဥယျာဉ်လုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိသည်။
- နွေရာသီတွင် ထွက်ပြေးပြီး ဝင်ငွေမှာ အားပါး ပေါများစွာလည်း တွင်သာဝင်များပါသည်။
- မိုးရာသီတွင် ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ ကြုံရတတ်သည်။
- ရေလုပ်ငန်းကို အလုပ်လုပ်ကိုင်စားကြမ်း ရေစားရက်များ တွင် သဘာဝလက်ကြားသည်။
- ရေအခက်အခဲကြောင့် ရေလုံ့လောက်စွာ မရရှိခြင်း ရေခက်ခဲခြင်းများကို တစ်ဒဂ်ထက်လျှင် ကြုံနေရသည်။
- ရာသီအလိုက် ပွဲတော်များကို ကျင်းပ ဖျော်ဖြေကြသည်။
- ရွာတွင် ဘေးအန္တရာယ် ပိုရှိစွာကြောင့် အခြားရွာမှ အလုပ်သမားများ ဆွဲယူရောက်ရှိလာမှု ရှိသဖြင့် အခက်အခဲများမှာ ကျိန်ကြို ဆွေးနွေးရသည်။
- တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သော ရွာခြံရွာကြောင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်ရန် အလုပ်ရှားပါးစွာကြောင့် အိမ်ထဲမှာ အချိန်ကုန်သည်။
- အားလပ်ချိန်ဝင် နေ့လုပ်ငန်းများ ပန်တီးပေးခြင်း။
- အမျိုးသားများ အား တာဝန်ခွဲဝေမှုနှင့် ကျား၊ ဝဲကျား၊ ရာတန်းတူညီမျှမှု အကြောင်းမှာ လည်လက်ခံလာ စောင့်ဆွေးနွေးပေးခြင်း။
- တန်းတူညီမျှမှုနှင့် သာသနာတို့မှာ အကြောင်းဆွေးနွေးခြင်း။

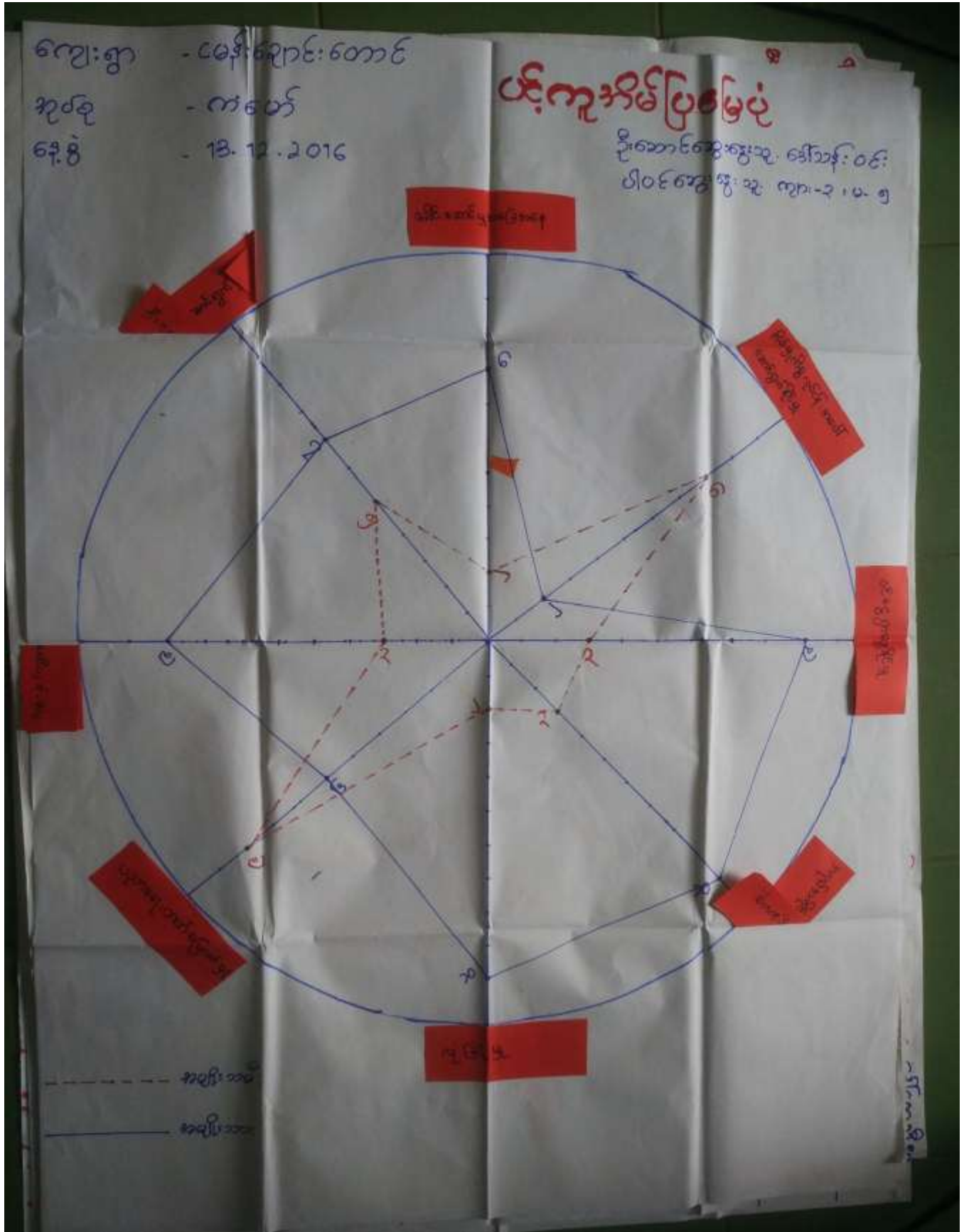
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



ပြဿနာသစ်ပင်များ



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသက်ချက်

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ

ဆွေးနွေးချက် ဒုဋ်ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများ နှစ်စဉ် ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ရာစုနှစ်ပိုင်းတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ များစွာ နှစ်စဉ် ဆောင်ရွက်မှု တို့တွင် အမျိုးသားများ ထက်ပို၍ အားရသာယာမှု ရှိစေရမည်။
- အမျိုးသမီးများ အလုပ်လုပ်ရန် အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေးအားပေးခြင်း ဝင်ရောက်မှု ရှိရန် အမျိုးသမီးများ အား နည်းစနစ်ဖြင့် တစ်နေ့ ပတ်လုံး အိမ်ထောင်စွဲ ဖြစ်ကာ အချိန်ကုန်ဖြင့် အိမ်ထောင်စွဲ ဖြစ်ပျက်မှုများ ကြိုတင်ကာကွယ်ရမည်။
- ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ ကျင့်သုံးမှုများ ဆက်လက် လုံခြုံမှု အမျိုးသမီးများ အမျိုးသားများ ထက် ပိုမို နည်းစနစ်ဖြင့် အားရသာယာမှု ရှိစေရမည်။
(အမျိုးသားများ မှ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းမှ ထွက်လျက် ကြံ့မြဲရေး၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ရမည်။)
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်စွဲ ဖြစ်ကာ အချိန်ကုန်ဖြင့် အခြား အဆင့်အတန်း များ မတက် နှင့် ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊ ဆွေးနွေး ဖြေဆိုမှု များ နှစ်စဉ် လုပ်ဆောင်မှုများ ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါ။
- အမျိုးသမီးများ အား လုပ်နိုင်ပညာ အချိန်ကုန်ဖြင့် ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး အဆင့်အတန်း များ ချိန်ဆိုင်ခြင်း၊ အမျိုးသားများ အား အမျိုးသမီးများ ကိုယ်စားပြု နှစ်စဉ် ဆွေးနွေး ပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အား ပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ ဖြေဆိုရုံသာမက ရှေ့တွင် အခြားအခြား များ ဆွေးနွေး ပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ ဖြေဆိုရုံသာမက ရှေ့တွင် လုပ်ဆောင် ပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ အလုပ်လုပ်ရန် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ ပေးခြင်း ဖြစ်ပါ။ အမျိုးသမီးများ ပါဝင်လာအောင် ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး ဖြစ်စေရမည်။

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ရေ.ဝှ. ၇-၇-၂၀၂၀ ကျေးရွာ-ငမန်းချောင်းတောင် < ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ကျေးရွာအုပ်စု - ကံမော်
 ရွေးရွာ - ငမန်းချောင်းတောင်

ပါဝင်အေးဇွေးသူ . CF
 - ကျား (၇) (၁၅) (၅)

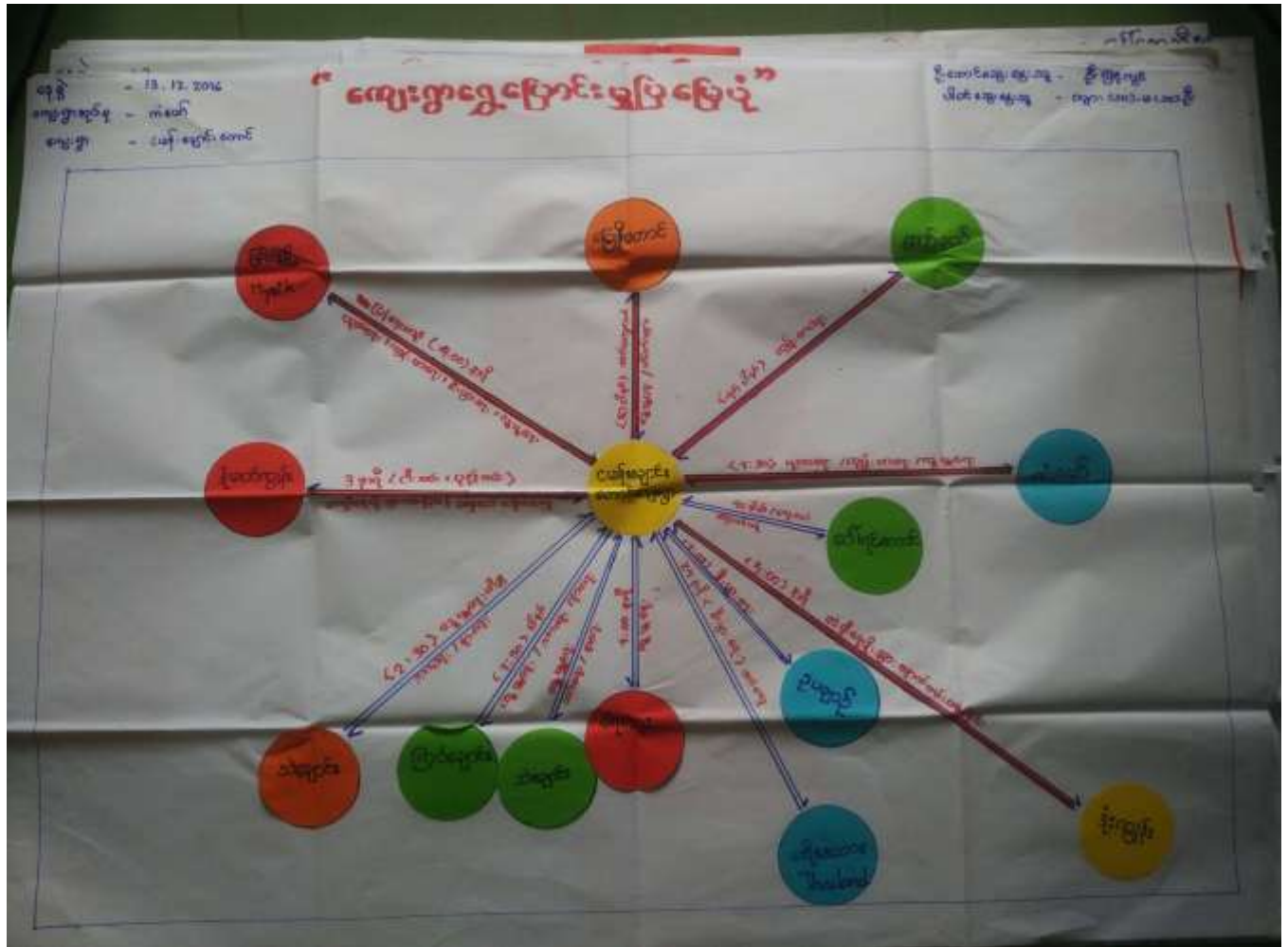
စဉ်	အုပ်စု	သွင်ပြင်လက္ခဏာ	အိမ်ထောင်စု	အကြောင်းအရာ
၁	ချမ်းသာစေတီအုပ်စု	ကျေးရွာ၊ လူများ၊ မြေဧရိယာ၊ အိမ်အရပ်အဝန်း၊ ရေအရရှိမှု၊ လူဦးရေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဧရိယာ၊ မြေအရပ်အဝန်း	၁၀ ဦး	ကျေးရွာ၊ လူများ၊ မြေဧရိယာ၊ အိမ်အရပ်အဝန်း၊ ရေအရရှိမှု၊ လူဦးရေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဧရိယာ၊ မြေအရပ်အဝန်း
၂	မြေလှည့်သော အုပ်စု	ကျေးရွာ၊ လူများ၊ မြေဧရိယာ၊ အိမ်အရပ်အဝန်း၊ ရေအရရှိမှု၊ လူဦးရေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဧရိယာ၊ မြေအရပ်အဝန်း	၆၀ ဦး	ကျေးရွာ၊ လူများ၊ မြေဧရိယာ၊ အိမ်အရပ်အဝန်း၊ ရေအရရှိမှု၊ လူဦးရေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဧရိယာ၊ မြေအရပ်အဝန်း
၃	မမြေလှည့်သော အုပ်စု	ကျေးရွာ၊ လူများ၊ မြေဧရိယာ၊ အိမ်အရပ်အဝန်း၊ ရေအရရှိမှု၊ လူဦးရေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဧရိယာ၊ မြေအရပ်အဝန်း	၁၀၆ ဦး	ကျေးရွာ၊ လူများ၊ မြေဧရိယာ၊ အိမ်အရပ်အဝန်း၊ ရေအရရှိမှု၊ လူဦးရေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဧရိယာ၊ မြေအရပ်အဝန်း

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်

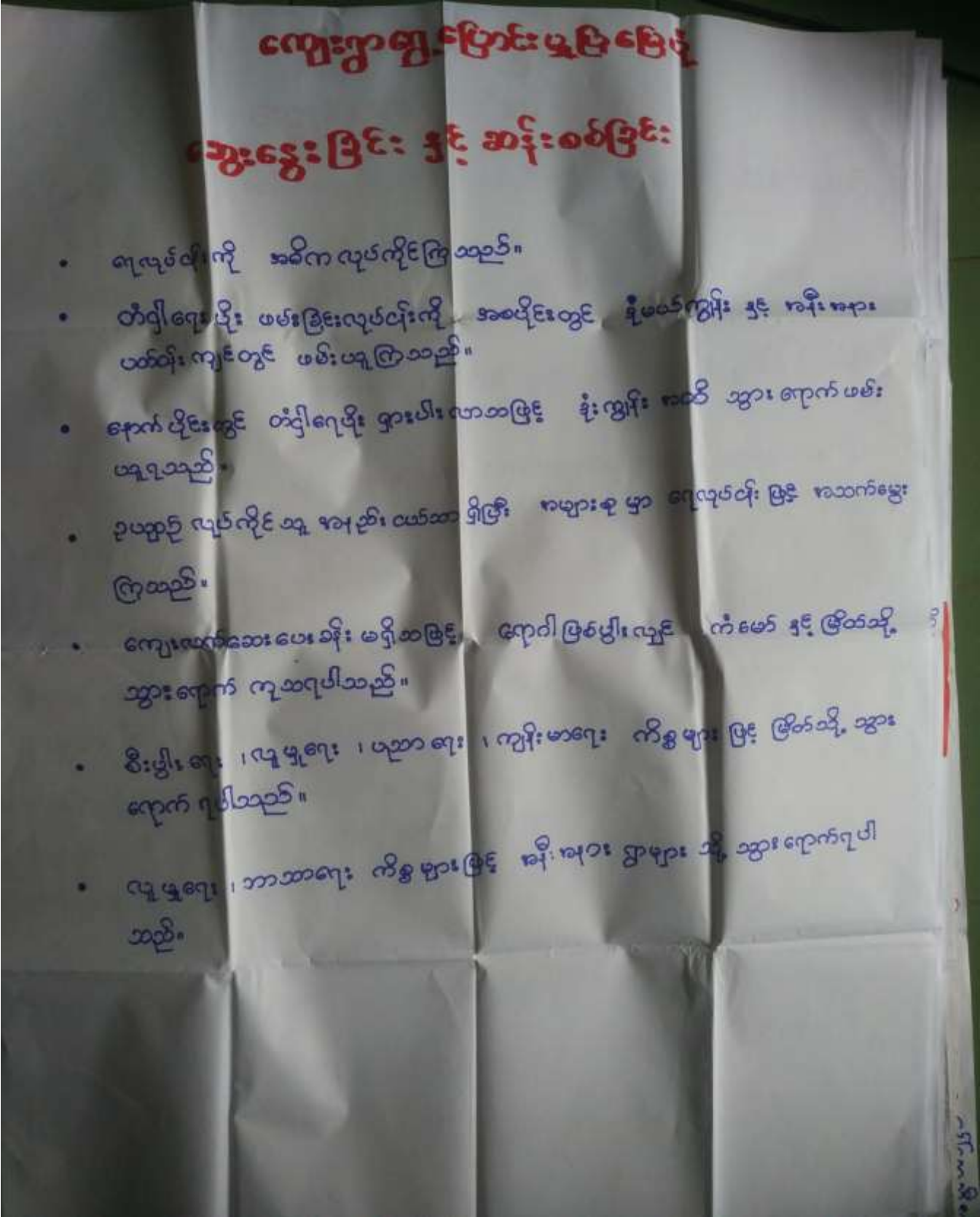
ဒုက္ခခံမှု ကြွယ်ဝမှုပြဿနာ
ဆွေးနွေးချက်နှင့် အစီအစဉ်ချက်

- လျှော့စွာအတွင်း မဝပြုလည် အုပ်စု (၁၀၆) ခုရှိ
- မဝပြုလည် ၇ ခု နှင့် အကြောင်းရင်းမှာ တစ်နေ့ ၇ နာရီ ဝင်ရောက် နေထိုင်မှု မရှိခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင်အတွင်း အလမ်း ခုနစ်ပါး ခြင်း ၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရန်အတွက် ငွေကြေး မရှိခြင်း ၊ ဝင်ရောက် ပါ ဖြီး အိမ်တွင်း မိသားစု လူဦးရေများခြင်း ၊ ကိုယ်ပိုင် မီးဖွားရေး မရှိခြင်း ၊ ပညာအရည်အချင်း နိမ့်ကျခြင်း တို့ကြောင့် စီမံခန့်ခွဲ နိုင် မှု အား ခုနစ်ပါး ခြင်း ၊ ဝမ်းဗျားများက ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ အား မထားနိုင်ခြင်း ၊
- အစီအစဉ်ချက် ဆွေးနွေးရာတွင် မဝပြုလည် နောက် အုပ်စု၏ အားလပ်ချိန် ၊ အလုပ်အကိုင် ချိန်ကို ဦးစားပေး ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ၎င်း တို့၏ အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေအထား ဆွေးနွေးခြင်း ၊
- လျှော့စွာအတွင်း အခြေခံ အဆောက်အအုံများ ဂုဏ်အရင်း ကြောင့် အားမ ဖြေတာ အုပ်စုမှ အလုပ်အကိုင်များ ဂုဏ်အရင်း "လျှော့စွာအတွင်း အားပေး ချိန်ရှိလာ ခြင်း ကြောင့် အခြေအနေအထား ဆွေးနွေးရာတွင် ပြုမူမည့် ပုံစံဖြင့် ကျောက်အားလက်အား မရှိခြင်း ၊ ရှေ့ရရှိ ခြင်းကြောင့် အများစုမှာ နှင့် ဝမ်းဗျား ရှေ့ဆောင်ခြင်း နှင့် မှ လွတ်ကင်း ဖြီး အားလပ်ချိန် ဂုဏ်အရင်း ၊

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြင်ဆင်မှု



ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြင်ဆင်မှုသုံးသပ်ချက်



- ရေလုပ်ငန်းကို အခါက လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- တံငါရေပိုင်း မမ်းခြင်းလုပ်ငန်းကို အစပိုင်းတွင် ခုံမယ်ကျွန်း နှင့် ချီးချား ယက်တိုးကျွန်းတွင် မမ်းယူကြသည်။
- နောက်ပိုင်းတွင် တံငါရေပိုင်း ရှားပါးလာခဲ့ပြီး ခုံကျွန်း နယ် အားရောက်မမ်း ယူရသည်။
- ဥပမာ၍ လုပ်ကိုင်သူ အများစု ယက်တိုးကျွန်းရှိပြီး ချားချားမှာ ရေလုပ်ငန်းဖြင့် အထက်မွေး ကြသည်။
- ကျေးဇူးတင်ဆေးပေးခန်း မရှိခဲ့ဘဲ ရောဂါဖြစ်ပွားလျှင် ကံမော် နှင့် ဇိတ်ဆို့ အားရောက် ကုသရပါသည်။
- စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများဖြင့် ဇိတ်ဆို့ အား ရောက်ရပါသည်။
- လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး ကိစ္စများဖြင့် ချီးချား ရွာများ ဆို အားရောက်ရပါ သည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း

၈၇၅ - 13-12-2016
ကျေးရွာအုပ်စု - ဝါမော်

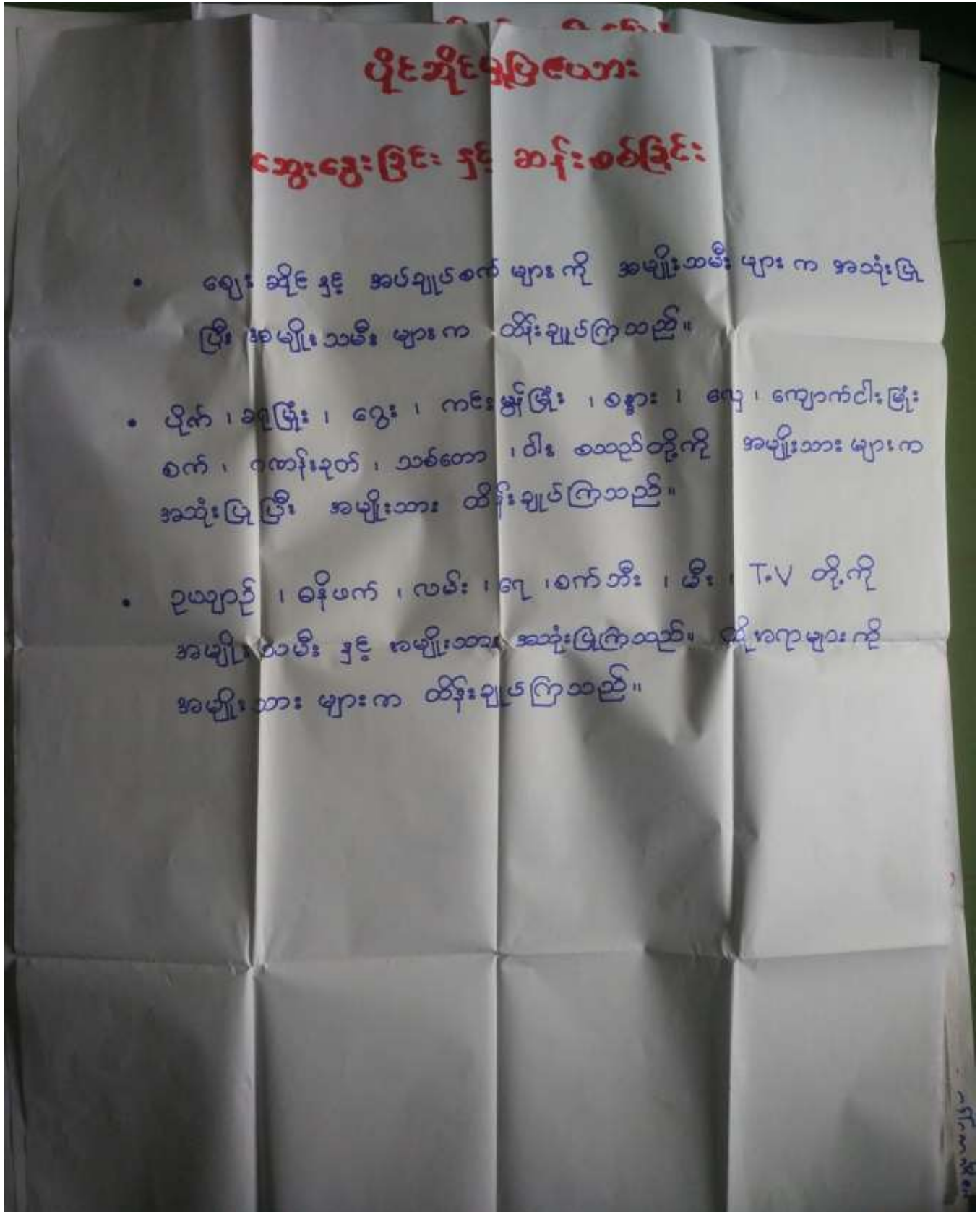
အမျိုးသား ကျေးဇူးပြုအဖွဲ့

ရက်စွဲ - 13-12-2016

နေရာအမျိုးအစား - ပြင်ဆင်ရေး

ကဏ္ဍ	မ	ကဏ္ဍ + မ	ကဏ္ဍ	မ	ကဏ္ဍ + မ
ပိုင်ဆိုင်မှု	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အဖွဲ့ဝင်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်



- ရွေးချယ်ခြင်း နှင့် အပ်ချုပ်စက် များကို အမျိုးသမီး များက အသုံးပြု ဖြီး အမျိုးသမီး များက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ပိုက်၊ ချွေ၊ ရွေး၊ ကင်း၊ နှံ၊ နှံ၊ ရွေး၊ ကျောက်ငါးဖြိုး စက်၊ ကောက်မှုစက်၊ သစ်တော၊ ပါး စသည်တို့ကို အမျိုးသား များက အသုံးပြု ဖြီး အမျိုးသား ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ဥယျာဉ်၊ ခေါက်၊ လမ်း၊ ရေ၊ စက်ဘီး၊ မီး၊ T.V တို့ကို အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသား အသုံးပြုကြသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသား များက ထိန်းချုပ်ကြသည်။

ကျေးရွာမှတင်ပြသောအခက်အခဲနှင့်မျှော်မှန်ချက်များ

အချို့သော အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စားစေခံ ဖန်တီးခြင်း စသည် အား အသက်အား ချခြင်း။
- တစ်နှစ် ပတ်လည် ကျေပေးရန် အား ချခြင်း ၊ စား ပါး ခြင်း။
- ကလေးများ ပညာရေး တစ်ဖိုင်း တစ်ဖေ ဖြင့် အားပေးရင်း ထွက် လိုက်ရခြင်း ။
- စားစေ ပတ်လည် အား ချခြင်း ခြင်း ။
- တစ်ကျောင်း တစ်ကျောင်း အား လာရန် လမ်း ပို အခက် အခဲ ဖြစ် ရှိခြင်း ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပါး ခြင်း ။
- လျှပ်စစ် အား ပေးရန် ဖြစ်ခြင်း ။

အချို့သော အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ

- လျှပ်စစ် အား ပေးရန် ဖြစ်ရန် ။
- အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အား ပေးရန် ။
- လမ်း ပို အခက် အခဲ ဖြစ် ရှိခြင်း ။
- ကလေး များ အား ပေးရန် ဖြစ်ရန် ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပေးရန် ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပေးရန် ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပေးရန် ။

အချို့သော အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- လျှပ်စစ် အား ပေးရန် ဖြစ်ခြင်း ။
- စားစေခံ ဖန်တီးခြင်း ။
- ကလေး များ အား ပေးရန် ဖြစ်ရန် ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပေးရန် ။
- ကလေး များ ပညာရေး ဖြစ်ရန် ။
- တစ်ကျောင်း တစ်ကျောင်း အား လာရန် လမ်း ပို အခက် အခဲ ဖြစ် ရှိခြင်း ။
- စားစေခံ ဖန်တီးခြင်း ။
- စားစေခံ ဖန်တီးခြင်း ။

အချို့သော အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်ချက်များ

- လျှပ်စစ် အား ပေးရန် ဖြစ်ရန် ။
- အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အား ပေးရန် ။
- လမ်း ပို အခက် အခဲ ဖြစ် ရှိခြင်း ။
- ကလေး များ အား ပေးရန် ဖြစ်ရန် ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပေးရန် ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပေးရန် ။
- အလုပ်အကိုင် အား ပေးရန် ။

ကျေးရွာမှအဆိုပြုသောပီမာကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ

အပိုင်း ၁ အမျိုးအမည်: ဘာသာရေးဝန်ထမ်းများ ပီမာကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ	အပိုင်း ၂ အမျိုးအမည်: ရွာကန်စိုက်ပျိုးရေး ပီမာကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ
(၁) ကျွန်းတရားစားပေးခွင့်	(၁) စားပေးခွင့်
(၂) ကျွန်းတရားအကျဉ်း	(၂) အစားအသုံး အလယ်တန်းကျောင်း
(၃) ရေအဖွဲ့အစည်း	(၃) ရေ
(၄) အကျဉ်းတိုက်	(၄) ကျွန်းတရားလမ်းအဖွဲ့အစည်း
(၅) အကျဉ်းတိုက်	(၅) မိုး (solar)
(၆) ရွာတွင်းလမ်းအဖွဲ့အစည်း	(၆) အကျဉ်းတိုက်
(၇) အစားအသုံးစားပေးခွင့်	(၇) ကျွန်းတရားအကျဉ်း
(၈) အစားအသုံးအလယ်တန်းကျောင်း	(၈) အစားအသုံးအလယ်တန်းကျောင်း
(၉) ရွာတွင်းလမ်းအဖွဲ့အစည်း	(၉) ကျောက်ကောင်စီတောင်းခံခွင့်
	(၁၀) မိုးကာကွယ်ရေးစနစ်
	(၁၁) အစားအသုံးစားပေးခွင့်
	(၁၂) မိုးကာကွယ်ရေးစနစ်

	(၁) ရေအား	(၂) ကျား/မကျား	(၃) ကျား/မကျား	(၄) ကျား/မကျား	(၅) ကျား/မကျား	(၆) ကျား/မကျား	(၇) ကျား/မကျား	(၈) ကျား/မကျား	(၉) ကျား/မကျား	(၁၀) ကျား/မကျား	(၁၁) ကျား/မကျား	(၁၂) ကျား/မကျား	(၁၃) ကျား/မကျား	(၁၄) ကျား/မကျား
၁) ရေအား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၂) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၃) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၄) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၅) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၆) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၇) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၈) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၉) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၁၀) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၁၁) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၁၂) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၁၃) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
၁၄) ကျား/မကျား	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

①	စေးပေး ခန့်: (က+မ) 13	1
②	ကျိးစာရေး သရုပ် (က+မ) 12	2
③	ရေသွယ် ခြင်: (က+မ) 9	5
④	သရာ/မ အဆောင် (က+မ) 8	6
⑤	စာကြည့်တိုက် (က+မ) 6	8
⑥	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း သွယ် (က+မ) 7	7
⑦	အသေး စား ချေး ခြင် (က+မ) 0	14
⑧	အဆိုရ အလယ်တန်း ကျောင်း (က+မ) 11 *	1
⑨	ရွာချင်း ဆက်လမ်း (က+မ) 3	11
⑩	မီး (S. K. M.) (မ) 4	10
⑪	အိမ်တွင်း မျှ သင်တန်း (မ) 1	13
⑫	ကျောက်ကောင်စီ ကောင်နံရံ (မ) 11 *	3
⑬	မီးသတ်ပန်းစေး (မ) 2	12
⑭	မီးသတ်ပန်းစက် (မ) 4	9

(ဂ) ကွယ်လွန်သူများမှတ်တမ်း (ကော့ရှော့တွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကွယ်လွန်သူများ)

(၁) ကွယ်လွန်သူ			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှတ်ထုတ်ပေးခြင်း		
အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွယ်လွန်သူ၏ ငါးသား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် -			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကော့ရှော့သို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရှော့တွင် ရှာသည် ၎င်း၏ ကော့ရှော့အုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွင် ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား အုန်းကြမ်းလမ်း

(င) ကော့ရှော့ရှိ ဖြစ်ပျက်မှုများ

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းစတင်ပြီး ဤကော့ရှော့တွင် ကော့ရှော့ရှိ ဖြစ်ပျက်မှုများ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ပိုင်မိသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကော့ရှော့၏ ဝတ်ပြုစီမံကိန်းအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုစီမံမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကော့ရှော့မှ ၎င်းကော့ရှော့အုပ်စု၏ ဝတ်ပြုစီမံကိန်းအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန် (၁၅ မိနစ် ၃၀)

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား မော်တော်

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၅၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား မော်တော်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရှော့တွင် ခြေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကွယ်လွန်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား?



အမိန့်ပါ ပူးတွဲပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ.....

(၈) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုထုတ်ပြန်ပိတ်နံ့မတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကုတု မဟိုပြု စီမံကိန်း.....
- (၂)
- (၃)
- (၄)
- (၅)
- (၆)

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်..... ဦးစိုးဦး	
	လက်မှတ်.....	စ.န.ရံ..... 14.12.16
လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး	အမည်..... ဦးဖိုးမင်း	
	လက်မှတ်.....	စ.န.ရံ..... 14.12.16



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - စ - ၃)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (Form PC 3)

ကယ်ညွှန်များ	အကျိုးပြု(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေါ်သို့အသုံးပြုနိုင်သောအထိ အထောက်အကူပြုစေရန်လိုအပ်သည်။ ဂျပန်အစိုးရ၏အကူအညီဖြင့် ဤအစီအစဉ်အောက်၌ ပြည်သူ့ထောက်ပံ့မှုများ	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး
--------------	--	-----------------------

ဂျပန်အစိုးရ၏အကူအညီ ပေးရမည့် နေ့ရက်	၂၀၁၆ ခု ၇-၁၂-၂၀	စက်ဝန်း(၁) အမှတ်(၂) (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
------------------------------------	-----------------	--

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျောက်တိုင်၊ မြို့နယ်/ကျေးရွာ ကလေး၊ ကျေးရွာ မင်္ဂလာဒုံရွာ

ကျေးရွာအစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း - ယခုပတ်ဝန်းကျင်အနေဖြင့် ဦးစားပေးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အောက်အစီအစဉ်အထောက်အပံ့များသည် ပညာသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အထဲ ၅ ခု ပါဝင်ပြုပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့ဝင်ပြုသော အစီအစဉ်အထောက်အပံ့များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့ဝင်ပြုသော အစီအစဉ်အထောက်အပံ့များ
--	---

၁	ကေးလေးဘုံ ဝတ် ဘဝန် ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၁	ကေးလေးဘုံ ဝတ် ဘဝန် ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၂	စက်ဝန်ပတ်ဝန်းကျင် ကောက်ခံခြင်း	၂	ကျေးရွာအစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၃	ရွာတွင်း လမ်းဆွယ်များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၃	ကျေးရွာအစည်းအဝေး အဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၄	ကျေးရွာများ ပညာရေး တစ်ဆင့် ပညာရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၄	ကျေးရွာများ မြေအသုံးပြု စီမံခန့်ခွဲရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၅	ကျေးရွာများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၅	ကျေးရွာများ အဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်းပေးရန်



၈။ ဝေဖန်ပုံပြင်ခြင်း - မျက်လက်ပညာ (၅) မှတ် အတွင်း ကျေးဇူးတုံ့ပြန်မှုမှ ဝေဖန်ပုံပြင်ခြင်းအား မျက်လက်ပညာအား တစ်ပြိုင်နက်

အမျိုးသား အဖွဲ့တော်ပြင်ဆင်မှုပုံပြင်ခြင်း	အမျိုးသမီး အဖွဲ့တော်ပြင်ဆင်မှုပုံပြင်ခြင်း
၁။ စေးခင်း ရှိတပါက ရွာတွင် သာဓကပိုင် လျှောက်သည့်အခါ ကျွန်ုပ် " "	၁။ စေးခင်းခင်း ဖြစ်ခြင်း ဖြင့် လျှော်စား စေရန် စေတနာအတိုင်း စေတနာအတိုင်း စေရန် " "
၂။ ရေ ဖြစ်တပါက ရေပျော်စေရန် စက်လေ့ဖြင့် စက်ရခြင်း မှ ဘက်ဘက် " "	၂။ စက်ရန် ပတ်လုံး ရေခက်ခြင်း မှ လွတ်ကင်း ရန် " "
၃။ ရွာတွင်း လမ်း များကောင်း တာက ချွေးစေရန် စေရန် " "	၃။ စေတနာအတိုင်း ဖြစ်ခြင်းဖြင့် ဘာကောင်း မှ လွတ်ကင်းရန် " "
၄။ လျှောက်စား မကောင်းပြေပြေ ရွာတွင် ကာကွယ်ရေး အား ခိုင်ရန် " "	၄။ ကျေးဇူးတင်မှု များ စေရန် စေရန် မှ လွတ်ကင်း များ ရာဘာရန် " "
၅။ ကာကွယ်ရေးစနစ် တစ်ခုက ကောင်း လာစေရန် " "	၅။ ရွာသူ / ဘား များ စေရန် စေရန် စေရန် များ လာစေရန် " "

၉။ လူထုဝင်တန်းစီ လာမည့် (၃) မှတ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတော်မူ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်မှု ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတော်မူ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုလုပ် (အဆိုပြုသား/ အဆိုပြုသား + အပူ ဦးစားပေး)	အဆိုပြုလုပ် ဝင်ရောက်	အဆိုပြုစေရန် လိုအပ် အထောက်
၁။	စေးခင်း ခင်း	ကျေးဇူးတင်မှု + စေရန်		
၂။	ကျွမ်းကျင်မှုစေတနာအတိုင်း	ကျေးဇူးတင်မှု		
၃။	ရေပျော်စေရန်	လျှောက် + မ		
၄။	ဘုမ္မာစေတနာ	"		
၅။	ရွာတွင်း လမ်း ဆွယ်ချော	"		
၆။	စာဖြင့် တိုက်	"		
၇။	ရွာတွင်း ဘက်လမ်း	လျှောက်		

ယခင်လုပ်ငန်းခွင်အတွက် အကျိုးအမြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား အောက်ဖွဲ့စည်း

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	လျှပ်စီးစနစ်: ၁၁၅၀	ကျေးရွာ: ၁၁၀ + ၅၀	
၂	အစားအသွယ်: ၅၀၀	ကျေးရွာ:	
၃	ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း:	ကျေးရွာ: + ၀	
၄	ဦး (Solar)	၀	
၅	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးအမြတ်ပေး:	ကျေးရွာ: ၁၁၀	
၆	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး:	ကျေးရွာ: ၀	
၇	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	"	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အမည်: ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ်: [Signature] ဝန်ထမ်း: ၁၄. ၁၂. ၁၆

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၀ - ၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ရွေးစင်ကိစ္စများကို ရွေးချယ်ခြင်းခံရသူများသည် ကျေးရွာအုပ်စု (U/TH) ၏ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ချယ်မှု အဖွဲ့၏ အကြံပေးချက်အရ ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များသည် ဝယ်ယူမှုဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ ဝယ်ယူမှုဆိုင်ရာ ဝယ်ယူမှု အခြေအနေအထားများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။ ဝယ်ယူမှုဆိုင်ရာ ဝယ်ယူမှု အခြေအနေအထားများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။ ဝယ်ယူမှုဆိုင်ရာ ဝယ်ယူမှု အခြေအနေအထားများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ဒေါ်အိမ်ကျွန်း</u>		ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား (၁) (ပေးပို့ရမည့် (၂) (ပေးပို့ရမည့် (၃) (ပေးပို့ရမည့် (၄)	
နေ့: <u>31.12.16</u>		ကျေးရွာအုပ်စု: <u>ကုန်းတော</u>	
ရွေးချယ်သူ: <u>ကျွန်းစု</u>			

အမျိုးအစား	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား		
				ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား
ကုန်းတော	ကျွန်းစု	1000' - 0" x 100' - 0" x 0' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	13100000	1405972	15005972
ကုန်းတော	ကျွန်းစု	1000' - 0" x 9' - 0" x 0' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	15000000		15000000
ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	ကျွန်းစု	1000' - 0" x 9' - 0" x 0' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	9000000		9000000
ကုန်းတော	ကျွန်းစု	1000' - 0" x 9' - 0" x 0' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	16200000		16200000

ကျွန်းစု	ကျွန်းစု	100' - 0" x 7' - 0" x 12' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	9000000	9000000
ကျွန်းစု	ကျွန်းစု	900' - 0" x 12' - 0" x 0' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	12000000	12000000
ကျွန်းစု	ကျွန်းစု	30' - 0" x 20' - 0" x 12' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	10000000	10000000
ကျွန်းစု	ကျွန်းစု	5000' - 0" x 10' - 0" x 0' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	11000000	11000000
ကျွန်းစု	ကျွန်းစု	60' - 0" x 15' - 0" x 10' - 0" x 0' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	10000000	10000000
ကျွန်းစု	ကျွန်းစု	10' - 0" x 50' - 0" x 12' - 0"	ပေးပို့ရမည့် မြေပုံအမျိုးအစား	11900000	11900000

ကျေးရွာအုပ်စု ဝယ်ယူမှုဆိုင်ရာ ဝယ်ယူမှု အခြေအနေအထားများကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရမည်။

ရွေးချယ်သူ: ကျွန်းစု

နေ့: 31.12.16

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)

Date

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး: ကျောက်စိမ်းကိန်း၊ မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး:

ဖြေရန်အတွက် ။

အစည်းအဝေး
အချိန်
ဖြေရန်
အချိန်

- 13. 12. 2016

- 1:00 pm

- 5:30 pm

- ကျောက်စိမ်းကိန်း

အစည်းအဝေးအချိန်

- စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်း၊ အကြောင်း၊ ပိုမို
သိရှိ လာနိုင် စေရန်နှင့် စီမံကိန်း၊
အကြောင်း အထည်ဖော်ရာတွင်
လက်တွေ့ကျင့်သုံး နိုင်စေရန်။

အစည်းအဝေးအချိန်

- စီမံကိန်း၊ ဇီဝ၊ အစီအစဉ် အချိန်၊ ကမ္ဘာ
ပွားနှင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ
စက်ဝန်း၊ အဆင့်မြှင့်တင်မှု၊ စွာ
လူမှုအဖွဲ့အစည်း၊ တစ်ဖက်တွင်
လင်းဖြူ၊ စီမံကိန်း၊ အကြောင်း
အထည်ဖော်ရာတွင် ဖိတ်ခေါ်မှု
ညီညွတ်စေရန် ဖေးနင်းစေရန်
အားပေးရန်နှင့် မူဝါဒများ ရေးဆွဲရန်။

Date

ကိုယ်အလုပ် (၅) ဦး အား ကျေးဇူး
လှူထူ၏ သဘောဆန္ဒအတိုင်း ဈေးဝယ်
ပေးကြရန် ဆွေးနွေးခံကြသည်။

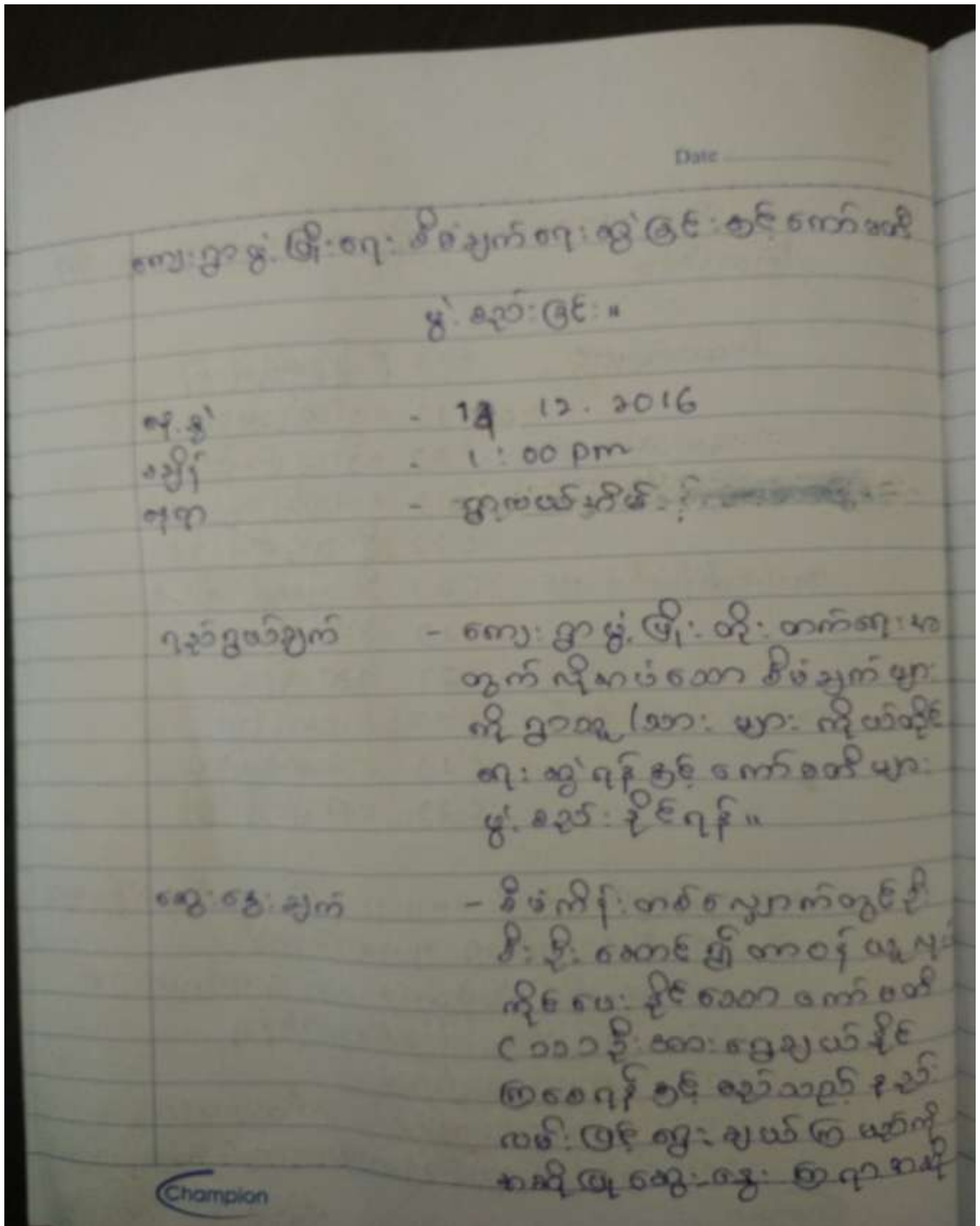
ဆုံးဖြတ်ချက် - ကျေးဇူး၏ ဦးစီးရေးမှူး ဦးစိုးထွန်း
ကိုယ်ပိုင်ပါဝင်အား ခွာလုပ်ဆောင်
ပေးနိုင်စေရန် ကိုယ်အလုပ် (၅)
ဦးအား

- (၁) စေတနာ့ဝန်ထမ်း (၁) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း
- (၂) အကူအညီ (၁) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း
- (၃) အကူအညီ (၁) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း
- (၄) အကူအညီ (၁) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း
- (၅) အကူအညီ (၁) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း

အစည်းအဝေး ပိတ်သိမ်းချိန် ၅:၃၀ အချိန်တွင်
အစည်းအဝေး အား ရုတ်သိမ်းပါသည်။

ဦးစီးမှူး ဦးစိုးထွန်း
အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်များ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒု - အကြိမ်)



Date _____

ဧည့်သည်များ: ဖြိုးဇော်၊ စိန်ချွန်ဇော်၊ ဆွေဖြူ၊ ဇွန်ကော်ဇော်၊
ဖွဲ့စည်းခြင်း။

ရက်စွဲ - 19.12.2016
အချိန် - 1:00 pm
ဇရာ - ဖွဲ့စည်းခြင်း

ရည်ရွယ်ချက် - ဧည့်သည်များဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့်
တွက်လျှောက်ပေးရန် စိန်ချွန်ဇော်နှင့်
ကိုယ်တိုင် (အား) များကိုယ်တိုင်
ဇော်၊ ဆွေဖြူ၊ ဇွန်ကော်ဇော်၊ များ
ဖွဲ့စည်းခြင်း။

ဆွေးနွေးချက် - စိန်ချွန်ဇော်၏အကြံအစည်နှင့်
အတိုင်း ဆောင်ရွက်ရန် ဖွဲ့စည်း
ကိုယ်တိုင် ဖြိုးဇော်၊ ဇော်ဇော်
(အား) များ ဖွဲ့စည်းခြင်း
ဇော်၊ ဆွေဖြူ၊ ဇွန်ကော်ဇော်၊
အားဖြင့် ဆွေးနွေးချက်
အတိုင်း ဆွေးနွေးခြင်း။

Date

မြလက်စောင် ခနစ် ဖြင့် ဆွေး : ခွဲ :
၇ နိဆုံး : ဖုတ် ၂ ! ဇူလိုင် ၂၀၂၀ ။

ဆုံး : ဖုတ်ဆုတ်

ကျေးဇူးတင်ကျိုး : ကိုစောစောထား : ဤ
ဆောင်ရွက်နိုင်စေရန် ကော်မတီများ
၄' ခုဆုံး : ဖြင့် : ။

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မှတစ်ဆင့်သည့်အား VFSO တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် နည်းဥပဒေအား TPIC သို့ရှိရပါမည်။ MNS ထံသို့ အနေဖြင့်လွှဲပြောင်းပို့လိုအပ်ပါသည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးမလဲ	လ/နှစ်	ခေတ္တရာမှ ထာဝန်ခံသို့ သို့ အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	1	စတင်လေ့ကျင့်တမ်း (၁၅)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	၂၀၀၅	လူထု	(၉၅)
	2	အိတ်စာမီး (၃)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"	
	3	ဆရာမကျော်ခါးကောင် (၄)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"	
	4	ပွားဖွားစမ်းကျွမ်းကျင်ရေး (၅)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"	
	5	လွှဲပြောင်းပို့	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"	
အသေးစားအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
ပေးအပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း	1	စားပေးခန်း (၂)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
အခြားအဖွဲ့အစည်း			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			

ခရီး: ရွာ: တောင်

ရေအောက် (၅) မြို့နယ်တစ်ခုစီအတွက် နယ်စပ် မြို့နယ်လုပ်ငန်း

အချက်

ရေအောက် (၅) မြို့နယ်တစ်ခုစီအတွက် နယ်စပ် မြို့နယ်လုပ်ငန်း TPIC သို့မဟုတ် MIS data အချက်

အချက် အချက်

အချက်	လုပ်ငန်း	မည်သို့လုပ်ကိုင်	တက်ရောက်မှု (ခုံ) အရ	ပြင်ဆင်မှု အောက်မှ မည်
မြို့နယ်	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	☐		
	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	☐		
မြို့နယ်	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	☐		
	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	☐		
	ရွာ: တောင်	☐		
မြို့နယ်	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	☐		
	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	☐		
	ရွာ: တောင်	☐		
မြို့နယ်	ရွာ: တောင်	✓		
	ရွာ: တောင်	☐		
	ရွာ: တောင်	☐		

အခြား	၁		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မိုး (၁၃၀၂၁)	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	မိုး သစ်ကြေးစေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	မိုး သစ်ကြေးစေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		