

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



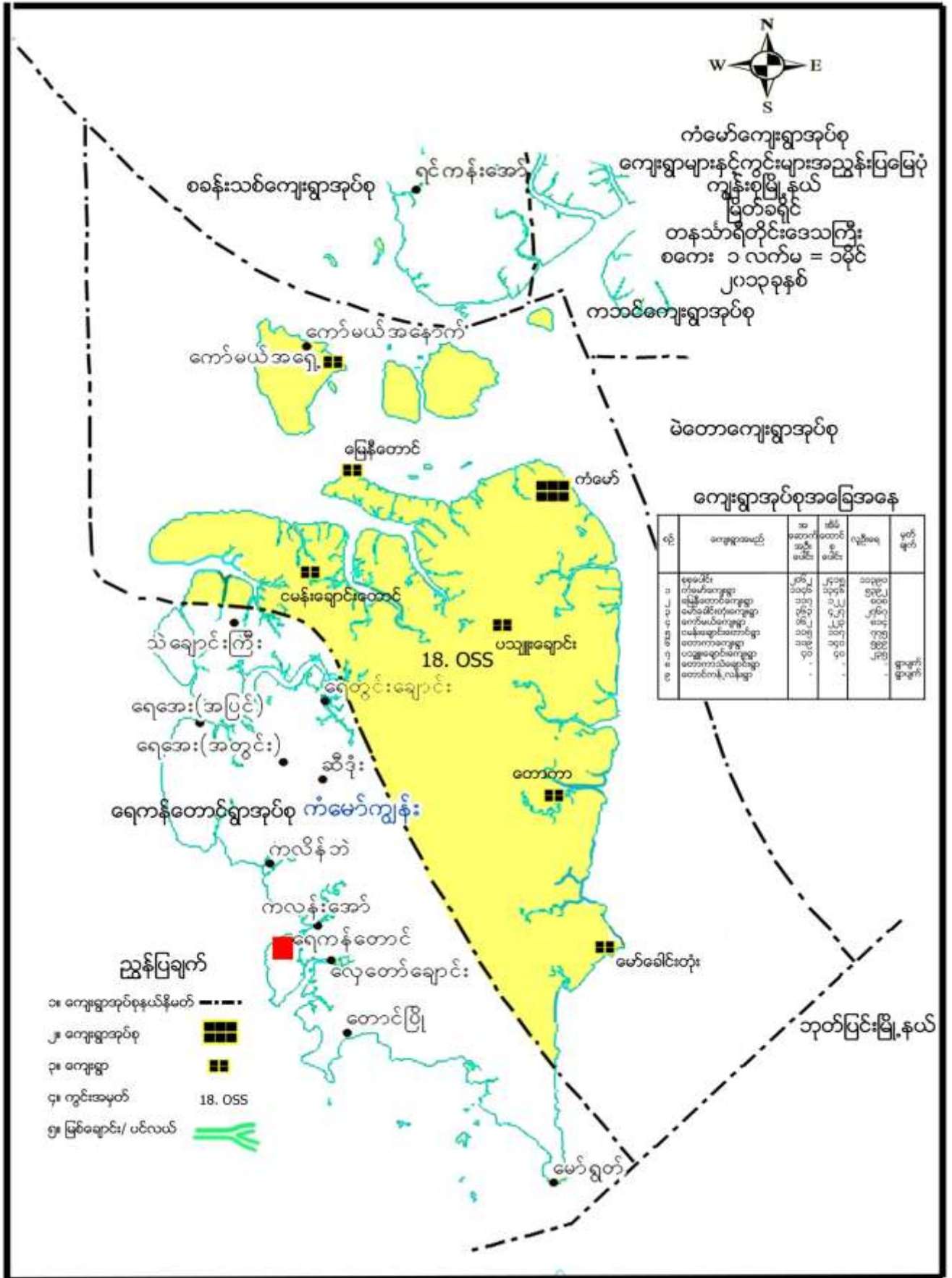
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကံမော်ကျေးရွာ၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|--|-----------|
| ၁ | ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ | ၁ |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ | ၂ |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၃ |
| ၄ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် | ၃ |
| ၅ | လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၄ |
| ၆ | ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ | ၅ |
| ၇ | ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စအပေါ် သုံးသပ်ချက် | ၆ |
| ၈ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ | ၇ |
| ၉ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက် | ၈ |
| ၁၀ | ပြဿနာသစ်ပင်များ | ၉ |
| ၁၁ | ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ | ၁၂ |
| ၁၂ | ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက် | ၁၃ |
| ၁၃ | ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား | ၁၄ |
| ၁၄ | ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက် | ၁၅ |
| ၁၅ | ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြုမြေပုံ | ၁၆ |
| ၁၆ | ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြုမြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက် | ၁၇ |
| ၁၇ | ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း | ၁၈ |
| ၁၈ | ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း အပေါ် သုံးသပ်ချက် | ၁၉ |
| ၁၉ | ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်များ | ၂၀ |
| ၂၀ | ကျေးရွာမှအဆိုပြုသောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ | ၂၁ |
| ၂၁ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁) | ၂၃ |
| ၂၂ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂) | ၂၆ |
| ၂၃ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) | ၂၇ |
| ၂၄ | ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄) | ၃၀ |
| ၂၅ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၃၁ |
| ၂၆ | ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ | ၃၆ |

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



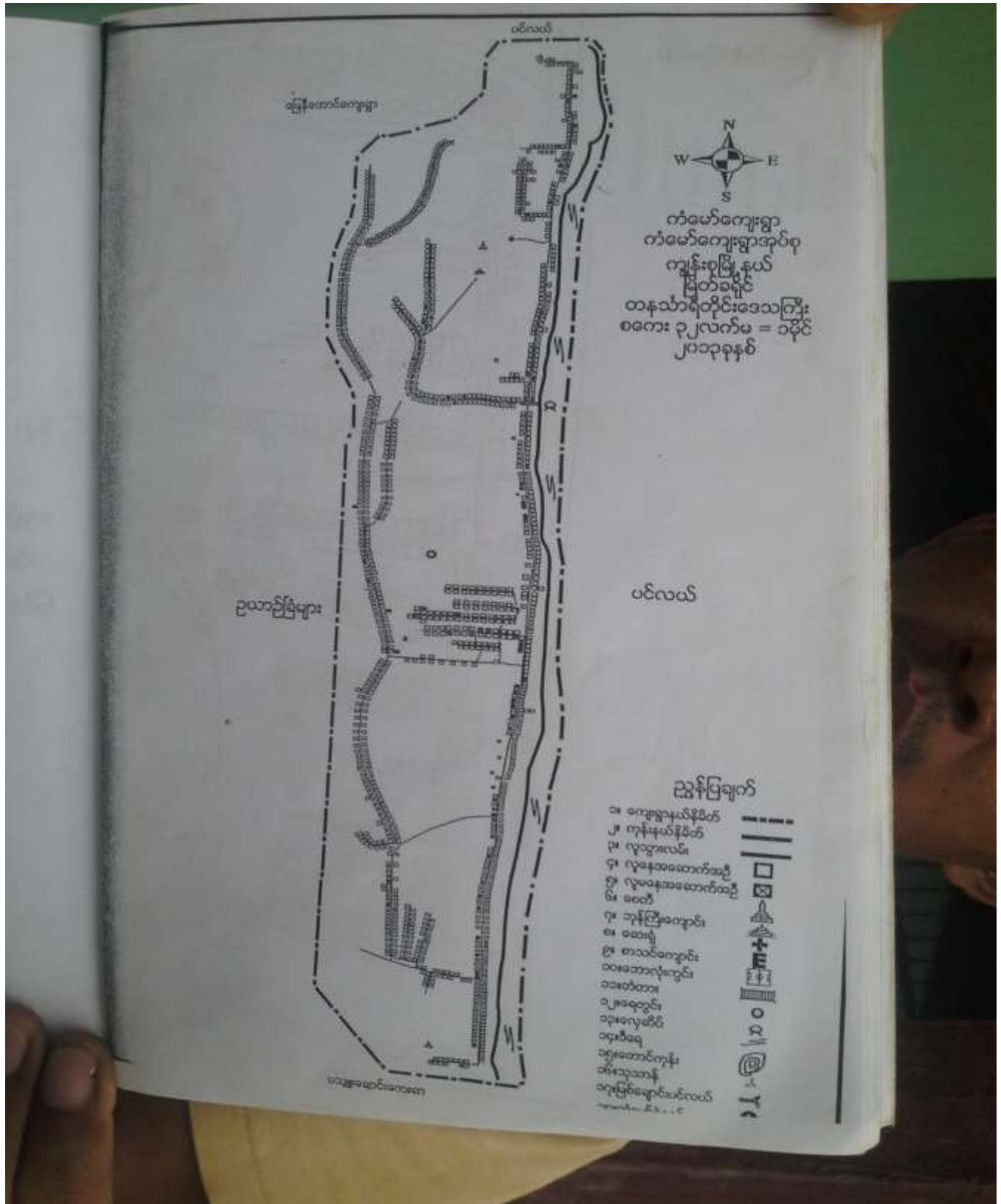
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁ - ကံမော်ကျေးရွာ
- ၂ - ကော်မယ်ရှေ့ကျေးရွာ
- ၃ - ကော်မယ်နောက်ကျေးရွာ
- ၄ - မြေနီတောင်ကျေးရွာ
- ၅ - ငမန်းချောင်းတောင်ကျေးရွာ
- ၆ - ဘိုတောင်ကျေးရွာ
- ၇ - ပသျှူးချောင်းကျေးရွာ
- ၈ - မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ
- ၉ - တောကာကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ |
|-----|--------------------------------------|
| ၁ | လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇို |
| ၃ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုမြေပုံ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင်(၁) |
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင်(၂) |
| ၆ | ပြဿနာသစ်ပင်(၃) |
| ၇ | ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ |
| ၈ | ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြုမြေပုံ |
| ၉ | ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား |
| ၁၀ | ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း |

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

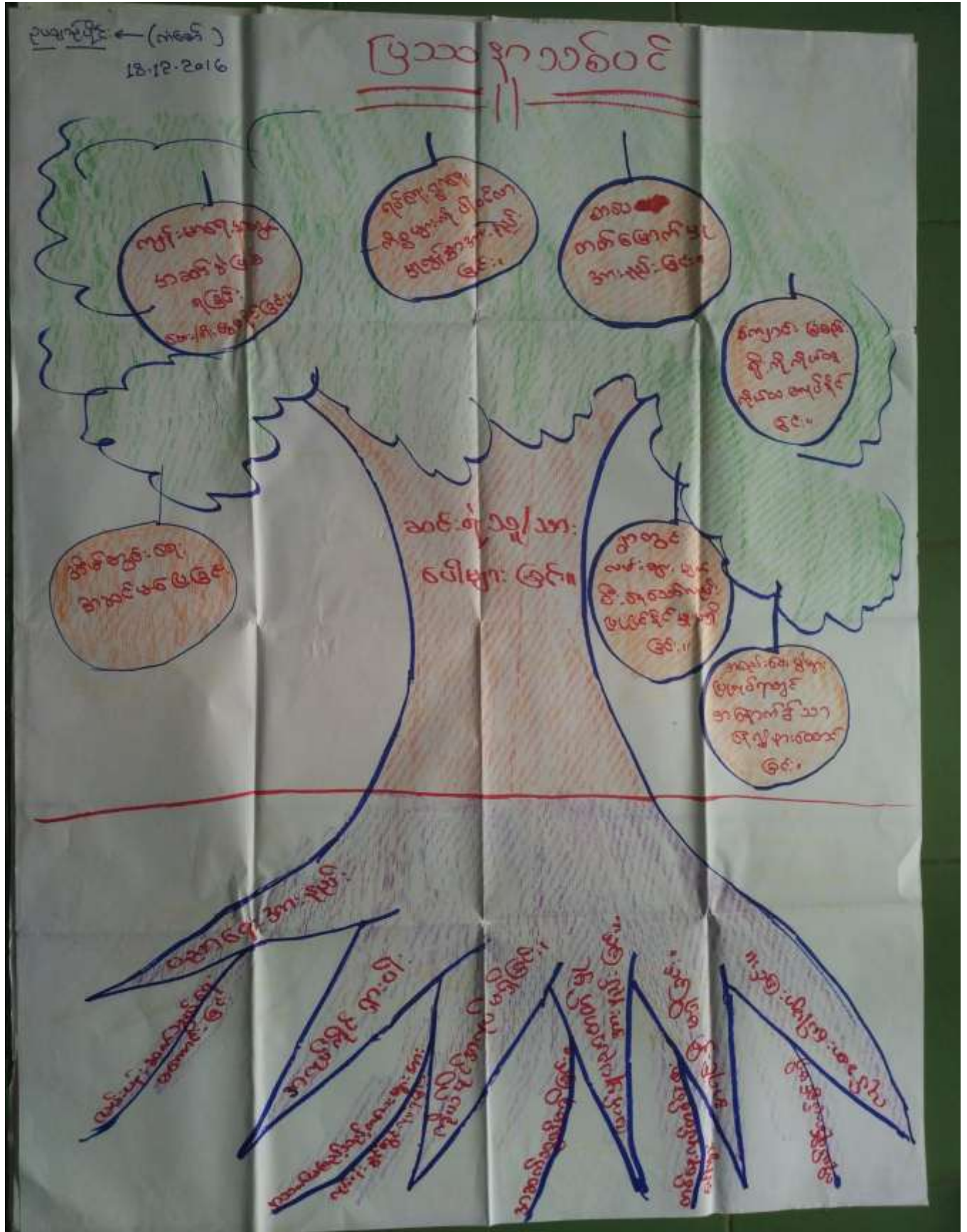


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ်သုံးသပ်ချက်

ကံမော်ကျေးရွာရာသီခွင်ပြဇယား(ဆန်း၊ ခင်၊ ခြင်၊ နှစ်သုံးသပ်ခြင်း)

- △ ပွဲလမ်းသဘင်အရသင်္ကြန်ပွဲ၊ ကဆုန်သောဇရာသွန်းပွဲ၊ ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲ၊ ဘီတင်းကျွတ်ဇိုးထွန်းပွဲ၊ ဒုဂါကြိမ်ရှစ်ဆူအစားပွဲ၊ ဒုဂါကပ်ပွဲသေဉ်ရာဘီအလို့က်ပွဲတော်များရှိခြင်း။
- △ တန်ခူးလတွင်ပျက်စိန်၊ ဆွေးတို့၊ ငှက်များဖြတ်ပြီးဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော့ကျော့များသည် ကဆုန်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင်ဖြန်ကြပြီးဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင်များနှာခြင်းနှင့် ဘီတင်းကျွတ်၊ ဒုဂါတော်လတွင်နားဆေး၊ ဆေးစားဆိုးဖြစ်ကာပြာဆိုလတွင်ခေါင်းပူး၊ ခေါင်းဝေ၊ ပျားခြင်းများရှိ၍ကျန်လများတွင်ရာဂါကင်းပါသည်။
- △ အလုပ်အကိုင်အရတန်ခူးလမှ တပေါင်းလအထိ ၁၂လရာသီပတ်လုံးအရောင်းအဝယ်၊ တံငါလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပြီးတန်ဆောင်ပျားလမှတန်ခူးလအထိ ရာဘာခြစ်လုပ်ကိုင်ခြင်း။
- △ ကံမော်ကျေးရွာမှဖခံသထွက်ပစ္စည်းများမှာ ၃၅၀၀၊ ကွမ်းဘီး၊ ပုစွန်ခြောက်၊ ကင်းဖျား၊ ဂွေရစ်၊ ပန်းကန်၊ ဝါးပုန်း၊ ဝါး၊ ကျောက်ပုစွန်၊ တင်းဘီး၊ ပာဇာရွက်၊ ရာဘာသေဉ်တို့ရှိခြင်း။
- △ ဒုပုန်လတွင်ဝင်ငွေများ၍တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်သေဉ်လများတွင်ဝင်ငွေနှင့်၍ကျန်သောလများတွင်ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရှိ၍ ကဆုန်၊ ဒုပုန်၊ ဝါဆို၊ ဘီတင်းကျွတ်၊ တပေါင်းလများတွင်လများတွင်ထွက်ငွေအသင့်အတင့်ရှိ၍ကျန်သောလများတွင်ထွက်ငွေများပါသည်။
- △ တန်ခူးလမှတော်လလထိလအထိအသင့်အတင့်ရှိပြီးကျန်သောလများ၏ ဗဟုဂုဏ်(၁၄၊ ၁၅၊ ၁၆)ဂုဏ်များသည်အားလပ်ဂုဏ်ဖြစ်။
- △ ရေရရှိမှုအားရှစ်မြို့ရွာကျန်ရာဘီများတွင်ရှားပါးခြင်း။
- △ မိုးရာသီမိုးအလျန်အေးမကူးတွင်ရှိပြီးခြင်းကံသို့ကောင်းအမှုရာမရှိ။

ပြဿနာသစ်ပင်များ



ගැහැණු - මහා
 පැය - මහා
 දි. 18.12.16

ප්‍රධාන ක්‍රම

පිටුපසින් 22
 07.05 / 0.11
 (පැහැදිලි කිරීම)



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ သုံးသပ်ခြင်း

နေ့စွဲ - 19.12.2016

ကျေးဇူး - ကံမော်

အုပ်စု - ကံမော်

ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

- △ အိမ်မှုကိစ္စသည့် အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူညီတူ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပါသည်။
- △ လူမှုရေး တွင်ပါဝင်မှု၌ အမျိုးသား များ သည့် အမျိုးသမီး များ ထက် အားနည်းပါသည်။
- △ အမျိုးသား များ သည် လူမှုရေး လုပ်ငန်း တွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ် အပေါ် သုံးစွဲနိုင်မှု၊ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဗဟုသုတ ပိုင်ရှိမှု၊ ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဦးဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း စသည့်တို့တွင် အမျိုးသမီး များ ထက် အားသာနေပါသည်။

အမျိုးသမီး များ အား ဟောပြောဖွဲ့များ၊ အစီအစဉ် ဆွေးနွေးဖွဲ့များ၊ လုပ်ငန်းစဉ် တွင် ပါခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွင် များ ပေးခြင်းဖြင့် လက်တွေ့ဆောင်ရွက် ခဲ့စေရန် သို့မဟုတ် အမျိုးသမီး များ ဇနီးအဖွဲ့ ကဏ္ဍ များ ကို ဖြင့် တစ်ပေး ရန် ကူညီပေးသင့်ပါသည်။

ကံမော်

ထိခိုက်လွယ်မှုသတ်မှတ်ခြင်းဇယား

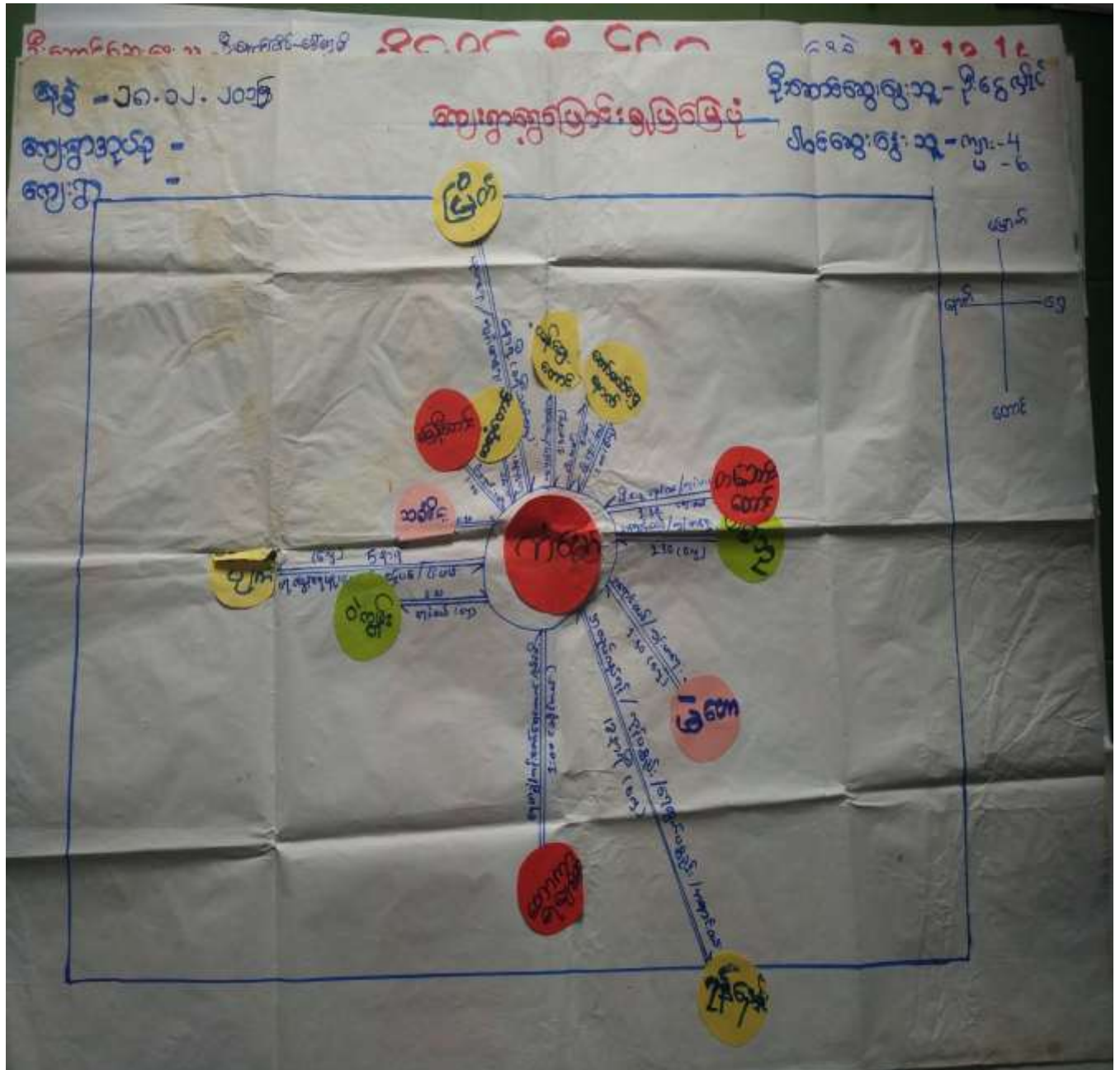
ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

△ မပြေလည်သောအုပ်စုသည် လခစားလုပ်သမားများ၊ ကျား၊ အလုပ်များအိမ်တွင်
 ဖုန်းခေါ်ခြင်း (ပေါင်) ဖွဲ့စည်းမှုများ၊ များပြားခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအလုပ်လက်မဲ့
 ဖြစ်ခြင်း၊ အိမ်စိတ်လုပ်ခြင်း၊ လုပ်ခွင့်အလုပ်အတ်တကျမရှိခြင်း၊ ကလေးငယ်များ
 အသက်အရွယ်မပြည့်မီအိမ်အကျလျှင်ခြင်း၊ ပိုက်ဖြေထွက်လျက်ခြင်းများရှိမှု
 ကိုယ်ပိုင်အိမ်အသေးလေးများ၊ ဂရုစိုက်ရေးအသေးလေးများ၊ မုန့်ထိုး
 ဖြေယပ်စသည့်သွင်ပြင်လက္ခဏာရှိပါသည်။

△ ပြေလည်သောအုပ်စုသည် ငါးဖမ်း (ရှောင်၊ ဝယ်) တစ်နိုင်တစ်ပိုင်ရွေးချောင်း
 ပိုက်ဖြေများဖြင့် ငါးဖမ်းကြ၍ ပိုက်ဖြေ၊ ဖိုက်ကြီးဖြေ၊ ဥပမာအားဖြင့်
 ရွေးချိုင်ယာ၊ အဝတ်ဆိုင်၊ လက်ကားဆိုင်၊ ငါးဖျံ၊ ဖိုက်ဖြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊
 သုံးဘီးဆိုင်ကယ် စသည့်သွင်ပြင်လက္ခဏာရှိပါသည်။

△ ဆေးရုံ၊ အထက်တန်းကျောင်း၊ ရဲစခန်းစသည့် ဤသည့်အတွက်သွားရာ၊
 လာရာအဆင့်ပြေ၍ ငွေလျှော်ကြေးကျလျှင် သက်သာပါသည်။

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုပြင်ဆင်မှု



ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စွာ - မြေအဖွဲ့
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ပေါင်း - ၂၅ ဦး
 ကျား - ၁၄ ဦး + မ - ၁၀ ဦး

ရက်စွဲ - 18.12.16
 အုပ်စု - ကံပောက်
 ကျေးရွာ - ကံပောက်

အသုံးပြုသူ
 ထိန်းချုပ်သူ

| ကျား | မ | ကျား + မ | ကျား | မ | ကျား + မ |
|------|--------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|----------|
| လှေ | အုပ်ချုပ်ခက် | အိမ် အထက်အထပ် ချောင်း | ကား | အထက်အထပ် ချောင်း | |
| ကား | | ဆိုင်ကယ် | လှေ | ဝက်/ဇြက် | |
| | | ငါး/ပုစွန် | အိမ် | ချေးဆိုင် | |
| | | ဥယျာဉ် | ဥယျာဉ် | အုပ်ချုပ်ခက် | |
| | | ရာဘာခြံ | ရာဘာခြံ | | |
| | | အိမ် | ဆိုင်ကယ် | | |
| | | မီးခက် | မီးခက် | | |
| | | ဝက်/ဇြက် | အိမ် ငါး/ပုစွန် | | |
| | | ချေးဆိုင် | | | |

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း

နေ့စွဲ - 18.12.2016
အုပ်စု - ကံမော်
ကျေးရွာ - ကံမော်

ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

- △ အိမ်၊ ဆိုက်ကယ်၊ ငါး၊ ပုခွန်၊ ဥယျာဉ်၊ ရာဘာခြံ၊ အိမ်၊ မီးခက်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ချေးဆိုင်၊ အဝတ်အထည်ကောင်းဝယ်ရေးများကို အမျိုးသားများ ဖွင့်အမျိုးသမီးများ သည် ညီတူညီမျှ အသုံးပြု ဖြစ်ပါသည်။
- △ လှေ၊ ကားများကို အမျိုးသားက အသုံးပြုပြီး ကား၊ လှေ၊ အိမ်၊ ဥယျာဉ်၊ ရာဘာခြံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ မီးခက်၊ အိမ်၊ ငါး၊ ပုခွန်များကို အမျိုးသားများ က ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- △ အပ်ချပ်စက်ကို အမျိုးသမီးများ က အသုံးပြုပြီး အဝတ်အထည်ကောင်းဝယ်ရေး၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ချေးဆိုင်၊ အပ်ချပ်စက် စသည့် အသေးအဖွဲ့များကို အမျိုးသမီးများ က ထိန်းချုပ်ပါသည်။
- △ ဦးဆောင် မြှုပ်နှံခြင်းများတွင် အမျိုးသားများ ဖွင့်တန်း တွေ့ရှိနိုင်ရန် အတွက် အမျိုးသမီး သီးသန့်ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

ကျေးရွာမှတင်ပြသောအခက်အခဲနှင့်မျှော်မှန်းချက်များ

နေ့စွဲ - 18.12.2016
ကျေးရွာ - ကံမော်
အုပ်စု - ကံမော်

အမျိုးသားများဘက်မှတင်ပြသော

| <u>အခက်အခဲများ</u> | <u>မျှော်မှန်းချက်များ</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> △ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး △ ကုံကျောင်းလမ်းခက်ခဲခြင်း △ ကျေးရွာရွေး △ ရေရရှိရေး △ အိမ်ယာခြေအကွက်မလုံလောက်ခြင်း △ ရေဆိပ်ခံတံတား | <ul style="list-style-type: none"> △ တစ်ရွာလုံး ကွန်ကရစ်လမ်းဖြန့်ခွဲပေးပြီး အဆင်ပြေစေရန်၊ လူနေမှုအဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန်၊ ကျေးရွာအဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် △ ကုံကျောင်းလမ်းဆက်သွယ်ရေးအား ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်၊ လူနေမှုအဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် △ ကျေးရွာအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ ခြေစားလာစေရန် △ ခွေကုသီရေရွာခြင်းမှကင်းဝေးစေရန်၊ စေတနာ့အထောက်အပံ့ပေးရန် △ အိမ်ယာခြေအကွက်မလုံလောက်ခြင်းအား ဖြေရှင်းပေးရန် △ ရေဆိပ်ခံတံတားအသစ်ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ ရေထွက်အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် |

နေ့စွဲ - 18.12.2016
ကျေးရွာ - ကံမော်
အုပ်စု - ကံမော်

အမျိုးသမီးဘက်မှတင်ပြသော

| <u>အခက်အခဲများ</u> | <u>မျှော်မှန်းချက်များ</u> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> △ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း △ ကျောင်းခြံစည်းရိုး △ ငွေစုငွေရွေး △ အိမ်တွင်းမှညစ်တန်း(အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း) △ Sola ပြား △ ရေရရှိရေး △ စာပေဗဟုသုတနည်းခြင်း △ ရေရရှိမှုမလုံခြုံခြင်း | <ul style="list-style-type: none"> △ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်းမွန်ပေးရန်၊ ကျေးရွာရွေး၊ လူနေမှုအဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် △ ကျောင်းခြံစည်းရိုးဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ ကျောင်းသား၊ သူများအတွက် ယာဉ်ကုန်ကုန်ပစ္စည်းဝေးခြင်း၊ လုံခြုံစွာကစားရခြင်း △ ကျေးရွာအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ မျိုးရေအဆင်ပြေစေရန် △ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ အိမ်တွင်းမှညစ်တန်းဖွဲ့စည်းပေးရန် △ Sola ပြားအိမ်အတွင်းပေးပို့ပေးရန်၊ တွေ့ရှိရပါက △ ရေရရှိမှုမလုံခြုံခြင်းအား ဖြေရှင်းပေးရန်၊ ရေထွက်အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် △ စာပေဗဟုသုတအတွက် စာကြည့်တိုက်ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ စာပေဗဟုသုတဖြန့်ဝေပေးရန် △ ရေရရှိမှုမလုံခြုံခြင်းအား ဖြေရှင်းပေးရန် |

ကျေးရွာမှအဆိုပြုသောပီမဲကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ

ကံမော်ကျေးရွာ

ကျေးရွာမှအဆိုပြုသောပီမဲကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ

| | | |
|--|----------|------|
| ၁) ချောင်းဖျားပိုင်းလမ်း | (၄) ဗွတ် | (၅) |
| ၂) ကျောင်းခြံစတိုးရိုး (ချောင်းဖျားကြီးပိုင်း) | (၁) ဗွတ် | (၆) |
| ၃) ဘုံကျောင်းလမ်းခင်းခြင်း | (၅) ဗွတ် | (၇) |
| ၄) ကျေးရွာရွှေစောက်ခြင်း | (၆) ဗွတ် | (၈) |
| ၅) အရှေ့ပိုင်းယဉ်လက်ခတ်တာ (ယဉ်ခြင်း) | (၅) ဗွတ် | (၉) |
| ၆) ဧကရရှိရေး | (၄) ဗွတ် | (၁၀) |
| ၇) ဧကဆိပ်ခံတာ | (၃) ဗွတ် | (၁၁) |
| ၈) အကြည်တိုက် | (၀) ဗွတ် | (၁၂) |
| ၉) ရွာတွင်းလမ်းများ | (၁) ဗွတ် | (၁၃) |

7.12.2016

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်ယူမှုမှလွတ်ကင်းသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) ဘဝရေးရာ | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | အခြား ရွာမှ လာသူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မှလတန်း၌ ဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်း၌ ဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်ချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်း၌ ဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လွှဲပြောင်းရေး ဦးစီးဌာန | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေစိုက်ရေးဦးစီးဌာန | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ ကျန်းမာရေး လုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကပ်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုကတ် | | | မှတ်စုကတ် | | | မှတ်စုကတ် | | |

(ဃ) ကျေးဇူးတင်သူများမှတ်တမ်းအဖြစ် အခြားအဖွဲ့/ကျေးဇူးတင်သူများသည် ၎င်း၏ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံစံကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးဇူးတင်မှုပုံစံများ

- (၁) လူထုပေးပို့ခြင်းပုံစံများအတိုင်း ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံများကို စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ✓
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် မှုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ ✓
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ ✓

(စ) ဝေးကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံများကို ၎င်းကျေးဇူးတင်သူ၏အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံများကို ၎င်းကျေးဇူးတင်သူ၏အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် မည်သည့်အချိန်

မကြာခင် သို့မဟုတ် တွင်ကြာမီနိ ----- ဆက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာမီနိ ----- ဆက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဂန်းနှင့်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးဇူးတင်မှုပုံစံများကို ဖြည့်ပါရန် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား



ဝယ်ယူမှု ဟိုက်ဒရိုဂရပ်စ် ဝယ်ယူမှုအတွက် ဝယ်ယူမှုအတွက် ဝယ်ယူမှုအတွက် ဝယ်ယူမှုအတွက် ဝယ်ယူမှုအတွက်

ရက်စွဲ: ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှုအတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

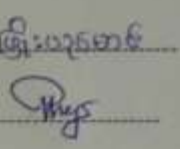
- (၁) -----
- (၂) -----
- (၃) -----
- (၄) -----
- (၅) -----
- (၆) -----

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့

အမည်: ဦးစိုးစန်းစန်း
လက်မှတ်: 

၀၄.၉.၁၇.၂၀၁၆

လူထုဝန်ထမ်းဆောင်ရေး

အမည်: ဦးကျော်စန်း
လက်မှတ်: 

၀၄.၉.၁၇.၂၀၁၆

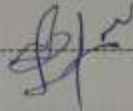


သယံဇာတစီမံကိန်း၏ လာဘ်ပွင့် (၃)နှစ်အတွက်အကန့်အသတ်ခံရသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခါအကား |
|-------|---|---|---------|
| ၁ | ကျေးဇူး ချေး | ၀ | |
| ၂ | ငွေ နှစ် ငွေ ချေး | ကျပ် + ၀ | |
| ၃ | အိမ်တွင်း ဖွဲ့သင်တန်း | ၀ | |
| ၄ | Sola ဇာ | ကျပ် + ၀ | |
| ၅ | အိမ်အ ကွက်တောင်းချ ခေးဇူး | ကျပ် + ၀ | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျွန်ုပ်တို့၏ လက်မှတ်



၀၄.၉

18.12.2016

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)

Date

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး: ကျွတ်စီစံကိန်း မိတ်ဆက် စာစုများ ဆက်လက်

ဖြေပေးခြင်း။

နေ့စဉ်
 အချိန် - 17. 12. 2016
 ဖြေပေးချိန် - 1:00 pm
 နေ့စဉ် - 4:30 pm
 နေရာ - ကံစော်အုန်းကြီးကျောင်း၊ မိတ္ထီလာ

ဂုဏ်ထူးဆောင်များ - စီစံကိန်း၊ စက်ဝန်း၊ ဆက်ကြောင်း၊ ပုဂံ၊
 သီဟိုဠ်၊ လာရှင်၊ စေတနာ့အဖွဲ့၊ နှစ်စီစံကိန်း၊
 အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်
 လက်တွေ့ကျင့်သုံးနိုင်စေရန်။

ဆွေးနွေးချက် - စီစံကိန်း၊ ဒေါ်အုန်းခင်၊ အစိုးရ၊ ကမ္ဘာ့
 ဗဟိုဘဏ်၊ နှစ်စီစံကိန်း၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်
 စက်ဝန်း၊ အဆင့်ဆင့် ကိုဗစ်-19
 ကျေပျောက်ရေးအဖွဲ့၊ တစ်ဖက်မှ
 လင်းမြို့၊ စီစံကိန်း၊ အကောင်
 အထည်ဖော်ရာတွင် ပါဝင်မှု
 ညီညွတ်စေရန် ဖော်ပြချက်
 ကော်မတီဝင် ဝန်ထမ်းများ

Date

ကိုယ်စားလှယ် (၅) ဦး အား ဧည့်သည်
လှူထုတ် အထောက်အကူ အကူအညီ ပေး
ပေး ဖြစ်စေရန် ဆန္ဒရှိပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

- ဧည့်သည် ၅ ဦး ဖြစ်ပြီး ထိုအနက်
ကိုယ်စားလှယ် ၅ ဦး အား အကူအညီ
ပေးနိုင်စေရန် ဆန္ဒရှိပါသည်။

(၁) အထောက်အကူ

(၁) ဦးလှိုင်

(၂) ဦးအောင်

(၂) အထောက်အကူ

(၁) ဦးအောင်

(၃) အထောက်အကူ

(၁) ဦးအောင်

(၂) ဦးအောင်

အချုပ်အတွက်: အထောက်အကူ (၄:၃၀) အချုပ်အတွက်
အချုပ်အတွက်: အထောက်အကူ ပါရှိပါသည်။

အချုပ်အတွက်: အထောက်အကူ

အချုပ်အတွက်: အထောက်အကူ

အချုပ်အတွက်: အထောက်အကူ

Date

ဇယားအောက်မှာ ဖြစ်သွားတဲ့ အကြောင်းကို
ရှင်းရှင်း ဖြစ်ပုံ၊ ဇယားပုံ။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ကျိုး ကိုခေးအားထားပြီး
အောင်မြင်နိုင်အောင် ကော်ဖီဖျော့
ဖို့ အဆုံးဖြတ်ပါ။

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မှတစ်ဆင့်သည့်အား VFSO တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် နည်းဥပဒေအား TPIC သို့ရှိရပါမည်။ MNS သို့မဟုတ် အခြားဌာနဆိုင်ရာများရှိမလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးမည် | လ/နှစ် | ခန္ဓာရှာမှ ထားရှိသည့် သို့ အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မည် |
|------------------------------|-------|---------------------------|---|--------|-----------------------------------|---------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | 1 | စတင်လေ့ကျင့်တား (၈) | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ၂၀၀၅ | လူထု | (၉၅) |
| | 2 | အိတ်စား (၄) | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | " | |
| | 3 | ဆရာမကျော်ခါးကောင် (၄) | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | " | |
| | 4 | ပွားဖွားစားကျွန်းကုန် (၅) | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | " | |
| | 5 | လွှာစစ်စီး | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | " | |
| အသေးစားအဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| လယ်ယာရေးရာနှင့် အားကစား | 1 | စားပေးခန်း (၂) | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| အခြား | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |

ကိစ္စမင်

ရေပေါက်အောက်တွင် (၄) မြို့နယ်အားသာအပိုင်များအတွက် ဦးစားပေး၍ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်စေရန်အတွက်

အများစုရရှိ

နိုင်စေရန်အတွက် VPSIC တွင်ထောက်ခံပိုင်ဆိုင်ခြင်းများနှင့် ညီညွတ်မျှတအတွက် ဝိဇ္ဇာပညာ၊ TPIC သို့မဟုတ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ MTS စား၊ ၁၀၀၄မြို့နယ်တွင် ထောက်ခံပိုင်ဆိုင်ခြင်း

| အမှတ် | အမည် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလိမ့် | ကော့ရှားပုတားဝန်ခံသူ (ဝါ) အုပ်စု | ပြင်ပမှပိုင်သူ ထောက်ခံမှု မရှိ |
|-------|------|--------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|
| ၁ | | ရွာထွင်း၊ လမ်းဖျား | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| | | ကျောက်ဂူ | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| | | ကျေးရွာရွာ | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| | | ကျွဲကျွဲ၊ မင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| | | ကျွဲကျွဲ၊ မင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| | | ကျွဲကျွဲ၊ မင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| ၂ | | ကျွဲကျွဲ၊ မင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| | | ကျွဲကျွဲ၊ မင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| ၃ | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| ၄ | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |
| | | | <input type="checkbox"/> မရှိ | | |

| | | | | |
|-------|---|--------------------------|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> | | |
| | | <input type="checkbox"/> | | |
| အခြား | ၁ | ၂၄ | | |
| | ၂ | ၃၅ | | |
| | ၃ | ၄၆ | | |
| | ၄ | ၅၇ | | |
| | ၅ | ၆၈ | | |
| | ၆ | ၇၉ | | |
| | ၇ | ၈၀ | | |

၃၀၁၂၃

၄၅၆၇၈၉