

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း
(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ဗုဒ္ဓဂါမ(အထက်၊ အောက်) ကျေးရွာ၊ အလယ်ဒိန်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ ခြုံငုံနှစ်ခြင်း

၁

၂။ ကျေးရွာခြုံငုံ (တည်နေရာ)

၂-၃

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၃၄

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄၅-၅၂

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၅၄

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖယား

၅၅-၂၈၇

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော

PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် အသုံးသပ်ချက်များ

၂၉ - ၃၀

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

၃၁ - ၃၆

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၃၇ - ၄၀

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)

၄၁ - ၄၄

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၄၅ -

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

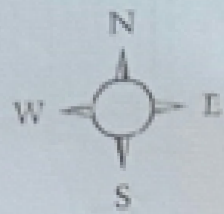
၄၆ - ၅၂

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၅၃ - ၅၄

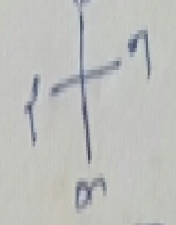
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ပလက်ဝမြို့နယ်အဖွဲ့စည်းပြေပြေ



- စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း**
- ၁။ မြို့နယ်အုပ်စုနယ်နိမိတ်
 - ၂။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - ၃။ မြို့နယ်အုပ်စုနယ်နိမိတ်
 - ၄။ မြို့/အုပ်စု/မဟာဗျူဟာ
 - ၅။ မြစ်/အရပ်
 - ၆။ မဟာဗျူဟာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

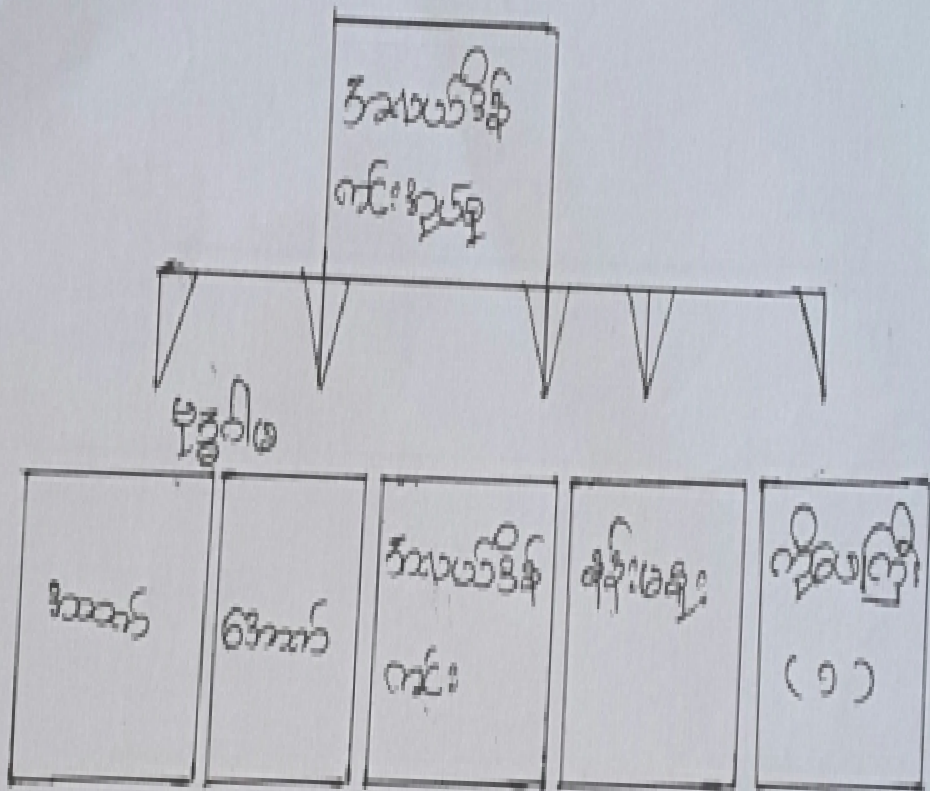
Handwritten text at the top of the page, possibly a title or description in a non-Latin script.



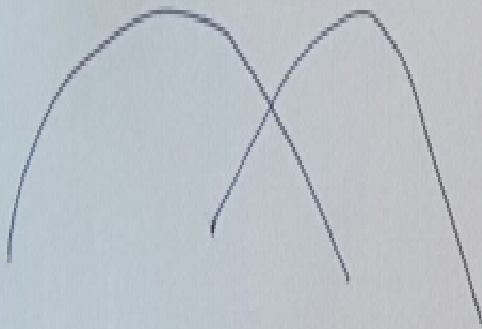


စာသင်ကျောင်း၊ ကန်ကျေးရွာ၊ ဝဇာပုံ

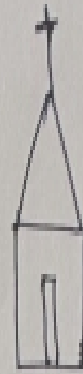
4



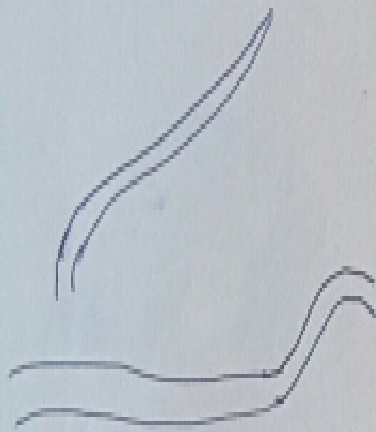
အထက်ပိုင်းနှင့် အလယ်ခိုက်ကင်းရှင်းရေး ဗဟိုဌာနများ



= တောင်ကြီး



= အရှေ့ဘက်



= မြစ်

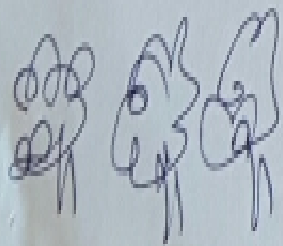
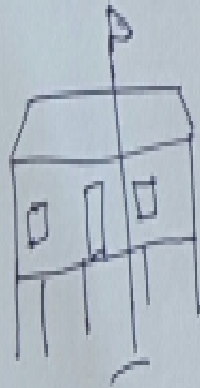
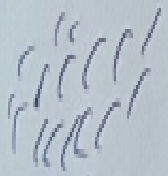
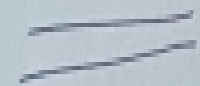
= ရွာ

= လမ်း

= စတုဂံ

= အထက်

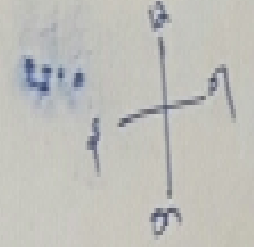
= အောက်

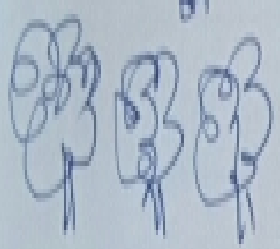




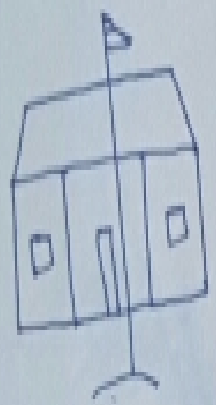
ရွာလယ် ဒိုက်ကင်းကျေးရွာ ကျေးရွာ အုပ်စု

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବିକାଶକୁ ନିଶ୍ଚିତ କରିବା

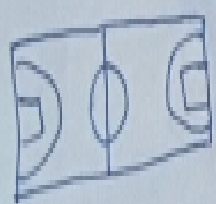




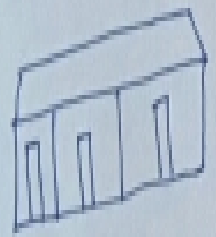
ပဲခူး
 = ညောင်တုန်း



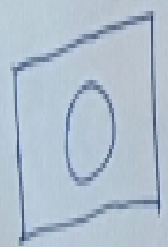
= ကောင်စီရုံး



= ကျမ်းတမ်း



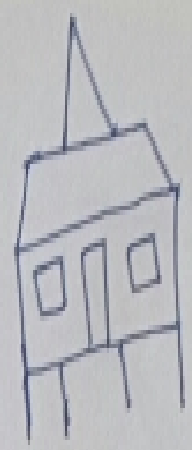
= ဆရာ/မ ကျောင်း



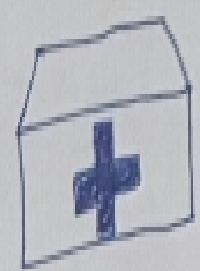
= စာတန်း



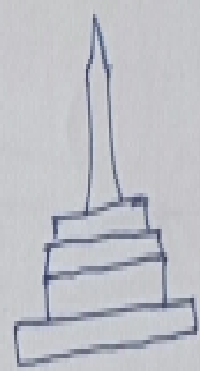
= ကျောင်း



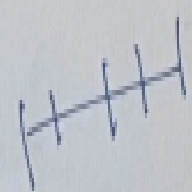
= ကျောင်း



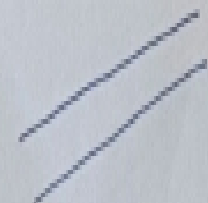
= ကျန်းမာရေး



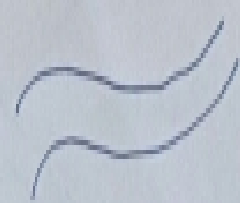
= စာတန်း



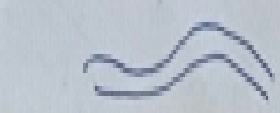
= ကြီးကြပ်ရေး



= လမ်း



= ရေ



= ဝါဒ

နယပတ်ဒိန်ဂေဇာလ်ကွေ့သမိုင်း နာမည်

နယပတ်ဒိန်ဂေဇာလ်ကွေ့သမိုင်း နာမည် နှစ်ပေါင်း (၁၅၀) ဂေဇာလ်ကွေ့
ကွေ့ကြီးပတ်ဒိန်သမိုင်း၊ ငါးဂေဇာလ်ကွေ့ ၁၁ နှစ် နှစ်ပတ်ဒိန်ကွေ့ကြီးပေါင်း၊ ဂေဇာလ်ကွေ့
နှစ်ပတ်ဒိန် နာမည်ကွေ့ ဂေဇာလ်ကွေ့ကွေ့ကြီးပေါင်း သမိုင်း။ ငါးဂေဇာလ်ကွေ့ နှစ်ပတ်ဒိန်
ဦးပေမာဝတ်ဒိန်ကွေ့ကွေ့ကြီး နှစ်ပတ်ဒိန် (၁၅၀) (၁၉) ကွေ့ သာမည်ကွေ့
ခါးကွေ့သမိုင်း ပတ်ဒိန် သမိုင်း။ ဂေဇာလ်ကွေ့သမိုင်းကွေ့ကြီး နှစ်ပတ်ဒိန် သမိုင်းကွေ့
နာမည်ကွေ့ ဂွေကွေ့ကွေ့၊ နာမည်ကွေ့ သမိုင်း။ ဂေဇာလ်ကွေ့ နှစ်ပတ်ဒိန် သမိုင်း
ဦးပေမာဝတ်ဒိန် သမိုင်း။

နယပတ်ဒိန်ဂေဇာလ်ကွေ့သမိုင်း နာမည် နှစ်ပတ်ဒိန် ဂေဇာလ်ကွေ့ နှစ်ပတ်ဒိန်
ဦးပေမာဝတ်ဒိန်ကွေ့ကွေ့ကြီး သမိုင်းကွေ့ နာမည်ကွေ့ နှစ်ပတ်ဒိန် သမိုင်း
ကွေ့ကြီး။

ပညာရေးနှင့်အခြား

၁၉၉၆ နှစ်ပတ်ဒိန် နှစ်ပတ်ဒိန် ပညာရေး ဂေဇာလ်ကွေ့ နာမည် နှစ်ပတ်ဒိန်
ခါးကွေ့ သမိုင်း။ ၂၀၀၆ နှစ်ပတ်ဒိန် နာမည် နှစ်ပတ်ဒိန် နှစ်ပတ်ဒိန် နှစ်ပတ်ဒိန်
ကွေ့ကွေ့ကွေ့ကွေ့ကွေ့ ပညာရေး နှစ်ပတ်ဒိန် နှစ်ပတ်ဒိန် နှစ်ပတ်ဒိန် (၂၀၀) ဂေဇာလ်
ကွေ့ကွေ့ကွေ့ သမိုင်း။

ဘာသာရေး

နယပတ် ဂေဇာလ်ကွေ့ ၁၁ နှစ် နှစ်ပတ်ဒိန် နာမည် နှစ်ပတ်ဒိန် နှစ်ပတ်ဒိန်
ဦးပေမာဝတ်ဒိန်ကွေ့ကွေ့ကြီး သမိုင်းကွေ့ နာမည်ကွေ့ နှစ်ပတ်ဒိန် သမိုင်း
သမိုင်းကွေ့ နာမည်ကွေ့ နှစ်ပတ်ဒိန် သမိုင်းကွေ့ သမိုင်း။

(ဂေဇာလ်ကွေ့)

မာယာရွေးချယ်ရေးစာစု

ဦးစွာ ဤပြဋ္ဌာန်းချက်ဖြစ်သည်။ ကောက်ချက်ချားဖြစ်ကြသည်။
ကျေးဇူးပြုပြီး ဤရွေးချယ်ရေး စာစုကို ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့အစည်းတို့တွင်
ကော်မတီ ဝန်ထမ်းများ၏ အားပေးမှုဖြင့် ကောက်ချက်ချားဖြစ်ကြသည်။
ဒီကော်မတီဝန်ထမ်းများသည် ဤရွေးချယ်ရေးစာစုကို အားပေးမှုဖြင့်
ကော်မတီဝန်ထမ်းများ၏ အားပေးမှုဖြင့် ကောက်ချက်ချားဖြစ်ကြသည်။
ဤရွေးချယ်ရေးစာစုကို အားပေးမှုဖြင့် ကောက်ချက်ချားဖြစ်ကြသည်။
ဤရွေးချယ်ရေးစာစုကို အားပေးမှုဖြင့် ကောက်ချက်ချားဖြစ်ကြသည်။
ဤရွေးချယ်ရေးစာစုကို အားပေးမှုဖြင့် ကောက်ချက်ချားဖြစ်ကြသည်။

ဦးစွာရွေးချယ်ရေးစာစု
ဦးစွာရွေးချယ်ရေးစာစု
ဦးစွာရွေးချယ်ရေးစာစု

၅။ လူထုဝင်ပါဝင်ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ပွဲဝင်ဆုံးစဉ်အတွင်း နှစ်စဉ်

ခေတ်စားစနစ် • မူဒွါရီ
 နည်းစနစ် • အပယ်ချိတ်ကင်း
 မြို့နယ် • ပထမ ၀
 ဖွဲ့စည်း • ၃၀/၁/၂၀၁၇

အစဉ်အလာအမျိုးအစား	အကဲဖြတ်ပွဲ			ပွဲစဉ်	လုပ်ငန်းစဉ် ပထမဆုံး အစဉ်အလာအမျိုးအစားများ
	ကား	မ	မပါ		
လူပိုင်းပါဝင်စဉ် လူမှုဆန်းစစ် ကဲဖြတ်ခြင်း (CPRA)	၂၆	၀၀	၂၆	၃၀-၁-၁၇	<ul style="list-style-type: none"> • လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအဖြစ် ပြုစုပေး ခဲ့သည့် သက်တမ်း • လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအဖြစ် ပြုစုပေး ခဲ့သည့် သက်တမ်း • ဂျာနယ် ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း
လူပိုင်းပါဝင်စဉ် လူမှုဆန်းစစ် ကဲဖြတ်ခြင်း (CPRA)	၁၅	၆	၂၁	၃၀-၁-၁၇	<ul style="list-style-type: none"> • လူပိုင်းပါဝင်စဉ် အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း • လူပိုင်းပါဝင်စဉ် အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း • အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း အတွက် အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း
ဒုတိယအကြိမ် ခေတ်စားစနစ် အကဲဖြတ်	၁၅	၆	၂၁	၃၁/၁-၁၇	<ul style="list-style-type: none"> • အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း အတွက် အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း • အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း အတွက် အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း • အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း အတွက် အကဲဖြတ်ပွဲ ဝင်ခြင်း

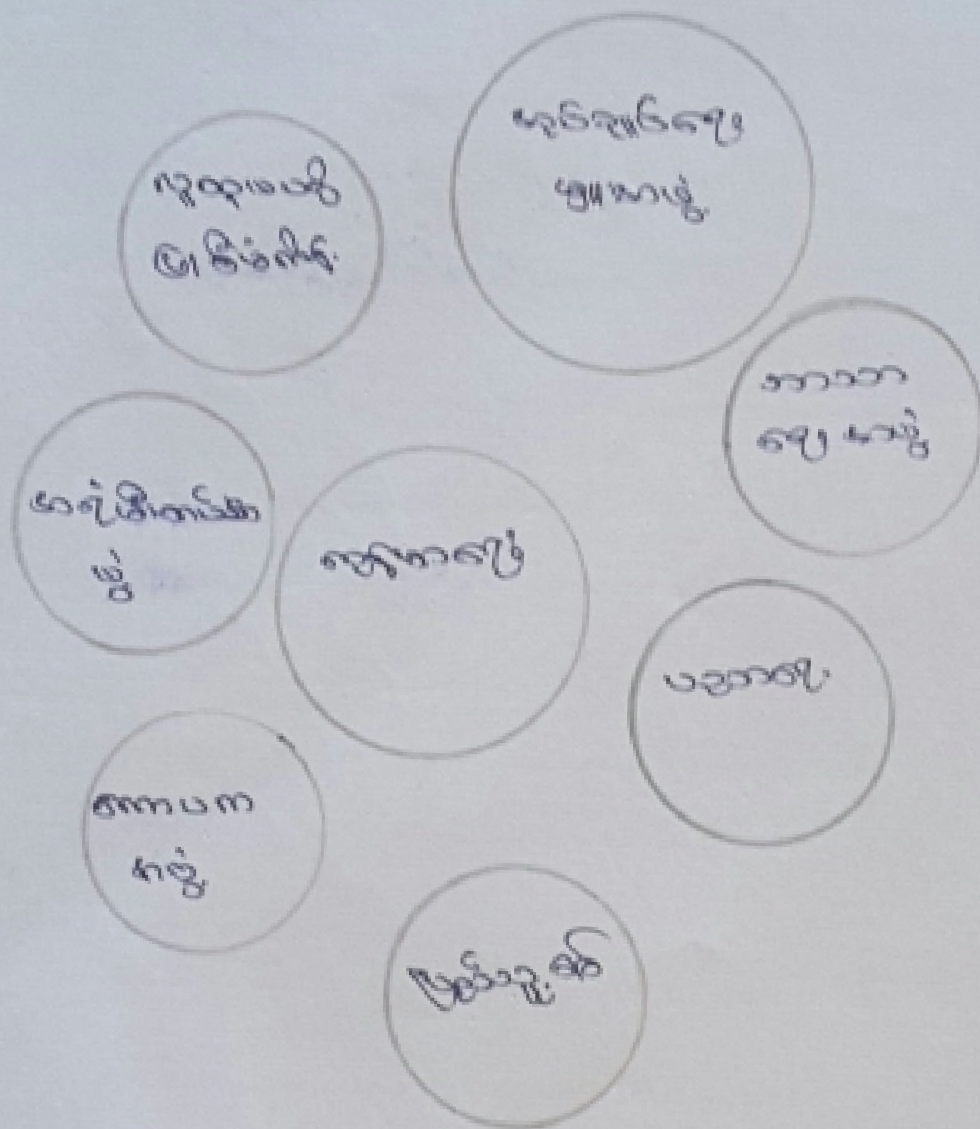
အစ္စလာမ့် ပိုင်းဆိုင်ရာ မြှုပ်နှံခြင်း သတ်မှတ်ခြင်း

၂၀၁၆

ခွဲခြားစာ	မာယာလက်	ဆင်းရဲ	မာဆင်းရဲဆုံး
<p>ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ထု၊ အိမ်ထောင်၊ စက်လှေ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ရွာ၊ နယ်၊ နယ်စပ်၊ ကျေးရွာများ၊ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ၊ ရွာ၊ နယ်၊ နယ်စပ် ကျေးရွာများ</p>	<p>ဝါး၊ မိတ်၊ လက်၊ တစ်ဖက်၊ ဝမ်း၊ စာ၊ စပါး၊ မီးသုံးစွဲခြင်း၊ လုံခြုံရေး၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်</p>	<p>ဝါး၊ မိတ်၊ တစ်ဖက်၊ စာ၊ လုံခြုံရေး၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်</p>	<p>ဝါး၊ မိတ်၊ ဝမ်း၊ စာ၊ လုံခြုံရေး၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်</p>
၂၅	၅၀	၁၀	၁၈

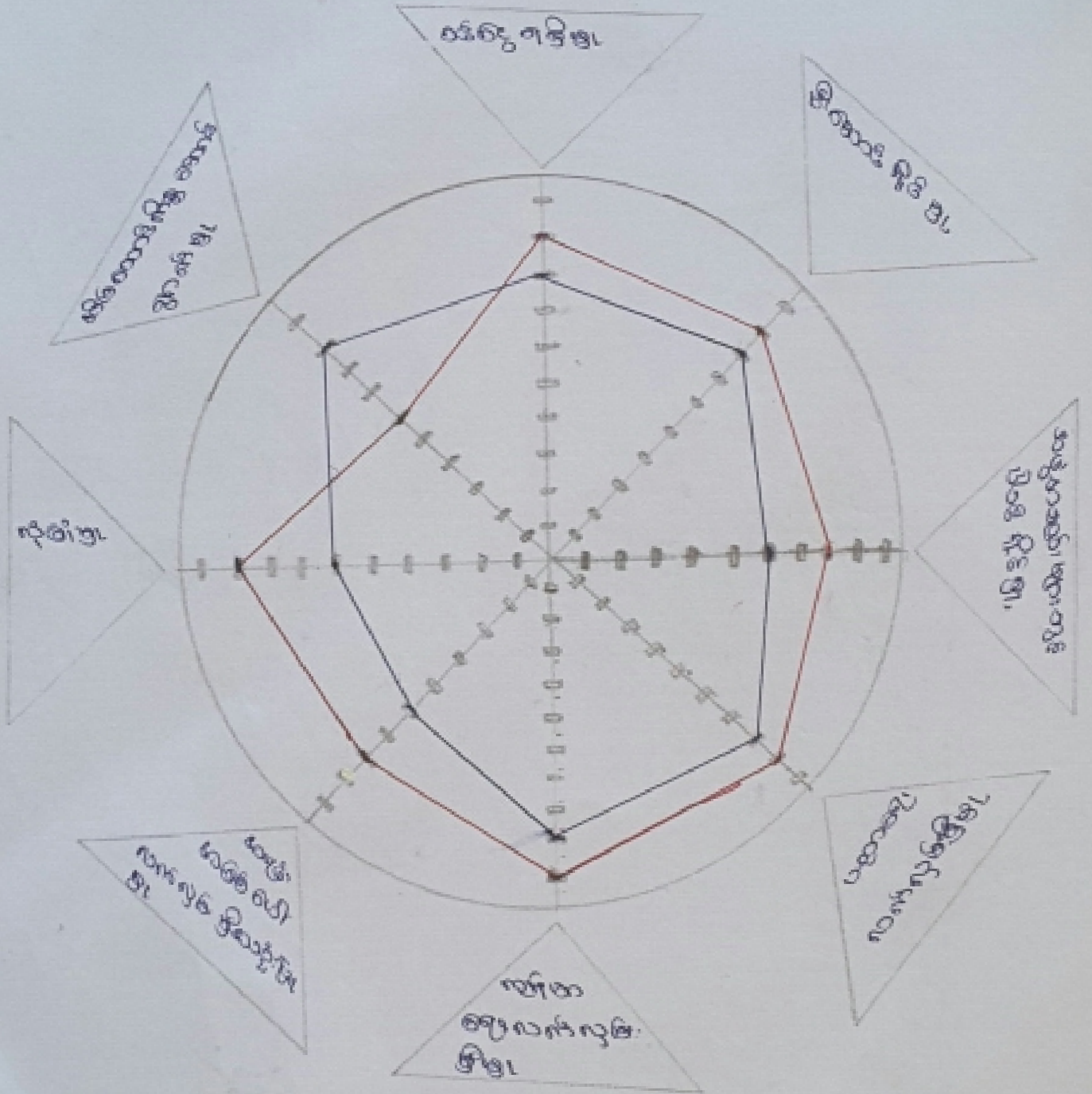
၇၂

၂၅



ကျား/မ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု၊ ဗဟိုကိစ္စရေးရာ

စဉ်	အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်မှု	အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှု	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှု
၁	အမျိုးသားများ မထင်ရှား	အမျိုးသမီးများ မထင်ရှား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှု
၂	စားနပ် / နွဲ့ / အား / ငါးစင်ပိုင်	အမျိုးသမီး မထင်ရှား ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်/ခြံ
၃	စားနပ်	အမျိုးသမီး မထင်ရှား ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွဲ့၊ စင်
၄	အိမ်ခြံမြေ၊ အိမ်၊ အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွဲ့၊ စင်	စားနပ် / အိမ်၊ အိမ်၊ ကျွဲ၊ နွဲ့၊ စင်	စားနပ်
၅	အိမ်ခြံမြေ၊ အိမ်ခြံမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု		အိမ်
၆			



— നൂറ്: (100)

— 100

ပင်.ကူ အိမ်ကြေး သို့ သင် ချစ်

အတ္တနိမ ဂေဟေ ဟော ပင် ကူအိမ် ခွဲခြား ခြင်းအမျိုးအ
စား (၈) မျိုး ပါဝင်ပြီး အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများထက်
အခွင့်အလမ်း ပိုမို များပြား စေရန် ကို ရော့ရှာသည်။

အမျိုးသမီး များမှာ အိမ်ထောင်ရေး ရော
ရှား စွာတွင်သာ အခွင့်အလမ်းများရှိ အခြား အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း
များ အလွန် နည်းပါး ရှေ့တွင် တွေ့ရသည်။ ၎င်း ကို ဖယ်ခြား
အား ဖြစ် ကျေ ဂုဏ်ထူး ဝေဖန်ခြင်း ဖြစ် ကျေ တွင် အမျိုးသမီး များ
အလုပ် အကိုင် အခွင့် အလမ်း များနှင့် အမျိုးသမီး များ
အား အခွင့်အလမ်း အတူ ဖြစ်စေရန် ပေးချေမှုကို ခက် ဖန်ခြင်း
မပြုရန် သုံးသပ် ရိပါသည်။

လွန်ခဲ့သည့် အမျိုးသမီးများ အခွင့်အလမ်း ရှားပါး

ဖြစ်ရာ အမျိုးသမီး များ၏ ခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်း များ မှု ဖြစ်ပါ
ကား အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ နည်းပါးသည် ပင် ထင်
သ် သုံးသပ် ကိုပါ သည်။

မာရ်ဗီသား များ၏ မာဏ် အင်္ဂါငါးခုနှင့် ချွန်ုပ်တို့၏ ချွန်

မှန်ပါ။

စဉ်	မာရ်ဗီသား များ မာဏ်ခံ
၁	မာဏ်အစား ဗြဟ္မာ့ကုန်ရာရာ မာဏ်ခံ
၂	တောင်သုံးခု မာဏ်ခံ
၃	စာသင်စာပြန် ဇွဲစည်းစိမ်း မာဏ်ခံ
၄	သွားထုတ် ပေ မာဏ်ခံ

ဦး	မာရ်ဗီသား ၏ ချွန်ုပ်တို့၏
၁	မာဏ်အစား၏ မာဏ် ချွန်ုပ်တို့
၂	တောင်သုံးခုနှင့် တောင် ချွန်ုပ်တို့
၃	စာသင်စာပြန် ဇွဲစည်းစိမ်း ချွန်ုပ်တို့
၄	သွားထုတ် ပေ ချွန်ုပ်တို့

အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်းများ

၄၅၇/၁၆

စဉ်	အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းခွဲ
၁	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း
၂	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း
၃	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း
၄	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း

စဉ်	အမျိုးသမီးများ၏ ရေပေးပို့ခြင်းများ
၁	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း
၂	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း
၃	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း
၄	အထွေထွေအခန်းခွဲများနှင့် ရေပေးပို့ခြင်း

အခန်း ၁၀ အတိအကျ

အမျိုးသား မြား အခန်း ၁	အမျိုးသမီး မြား အခန်း ၁
အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွားရာနေရာအခန်း ၁	အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွားရာနေရာအခန်း ၁
တောင်းဆို ပြောဆို အခန်း ၁	တောင်းဆို ပြောဆို အခန်း ၁
အသိပေးခြင်း ဖြစ်ပွားမှု အခန်း ၁	အသိပေးခြင်း ဖြစ်ပွားမှု အခန်း ၁
အား လာရော အခန်း ၁	အား လာရော အခန်း ၁

စည်းမျဉ်း စည်းကမ်း

အမျိုးသား မြား စည်းမျဉ်း စည်းကမ်း	အမျိုးသမီး မြား စည်းမျဉ်း စည်းကမ်း
အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွား ရာနေရာ	အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွား ရာနေရာ
တောင်းဆို ပြောဆို ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ပွားရန်	တောင်းဆို ပြောဆို ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ပွားရန်
အသိပေးခြင်း ဖြစ်ပွားမှု အခန်း ၁	အသိပေးခြင်း ဖြစ်ပွားမှု အခန်း ၁
အား လာရော အခန်း ၁	အား လာရော အခန်း ၁

ဦးစီး ဝေးလှည့် ဝေးလှည့်

အမျိုးသား မြား ဦးစီး ဝေးလှည့် ဝေးလှည့်	အမျိုးသမီး မြား ဦးစီး ဝေးလှည့် ဝေးလှည့်
အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွား ရာနေရာ	အစည်းအဝေး ဖြစ်ပွား ရာနေရာ
တောင်းဆို ပြောဆို ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ပွားရန်	တောင်းဆို ပြောဆို ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ပွားရန်
အသိပေးခြင်း ဖြစ်ပွားမှု အခန်း ၁	အသိပေးခြင်း ဖြစ်ပွားမှု အခန်း ၁
အား လာရော အခန်း ၁	အား လာရော အခန်း ၁



ငွေဝါးကျေးရွာ၊ အလယ်ခိုကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတင်ပုံ



ငွေဝါးကျေးရွာ၊ အလယ်ခိုကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတင်ပုံ

ලෝක විද්‍යා විද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ නම / වයස / ලිංගිකත්වය / වෛෂයික විද්‍යා

වෛෂයික විද්‍යා	ලිංගිකත්වය	නම	වයස	වෛෂයික විද්‍යා	ලිංගිකත්වය	වෛෂයික විද්‍යා
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	12	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	m	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	17	"	f	"
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	50	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	30	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	45	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	28	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	30	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	28	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	31	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	25	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	24	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	36	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	26	"	"	"
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	38	"	"	"
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	50	"	"	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.		"	32	"	"	"
පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	මහලු	පී.එස්.එස්.එස්.එස්.	36	"	"	"



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစုံတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်လွှင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စဟာခင်မောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ပုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး စဟာခင်မောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	ပြို့နယ် ဟင်္သာတ	ကျေးရွာအုပ်စု မာလပင် ဗြဲရောင်
		ကျေးရွာ ဒဂုံကျေးရွာ

တေး လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၀၆	ဘာသာ (၁) - ဒဂုံကျေးရွာ	၁၀၆
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၆	ဘာသာ (၂) - မြန်မာ	၆
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သတ်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၅၁၈		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၄၆	၂၇၀
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁၁	၁၁
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရီး	၁၂၆	၁၀

၂၀၂၀



(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဒီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မူလား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခဲလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား

ဝိုင်းပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖော်ပြချက်အတိုင်းပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်...၂.../မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်အထွ.ရာသီတွင်ကြာချိန်..... ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား...၂...မသိပါ...

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်..... ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား.....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေကျိမ်းခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ - စေ့-၈၅-၆၆-၆၆ + ၈၅ + ၈၇၈၁၆၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ~~အမျိုးသမီး~~.....
- (၂) ~~အိမ်ထောင်~~.....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိန်

လက်မှတ်

၀၄.၉ ၂၀/၁/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိန်ထွန်း

လက်မှတ်

၀၄.၉ ၂၀/၁/၂၀၁၇



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘဝသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ္တ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူပိုင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မက်စတာဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာပုံစံပြုမူပုံစံ

(၁) လူထုပေါ်ပြူးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပုံစံပြုမူ
စီမံခန့်ခွဲခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ် ဦးစိုးထွန်း	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစိုးထွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းအသံကြီး မင်း	ဗြူနယ် မလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု မလက်ဝ
		ကျေးရွာ အလယ်ဗိုလ်ကင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၆
လူမျိုးစု (၂) အိန္ဒိယ	၂	ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၁၁၉	၅၇	၆၂
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၆	၁၇

- ၇၁၉



(စ) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝန်ထမ်းမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝန်ထမ်းအထဲ ဝန်ထမ်းမည်မျှကွာပေးသနည်း? ဖိုင်---၁---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝန်ထမ်း သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ပြောက်ရွာ၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် --- ၁ နာရီ --- ဝောက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် --- ၁ နာရီ --- ဝောက်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ဖတ်ပန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --- ရေကြီးခြင်း ---

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းပေးမှုမရှိသည့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဦး စိန်စွန်း	
	လက်မှတ်		၀၄.၉ ၁၂/၂/၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	ဦးစောစော	
	လက်မှတ်		၀၄.၉ ၁၂/၂/၂၀၁၇

၂၀ - ၀ - ၂ - မိတ်ဆက်ခံယူမှုအစည်းအဝေး (PC 2)

လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ	လက်မှတ်ရေးထိုးသူ
ရက်စွဲ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	ရက်စွဲ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	ရက်စွဲ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	ရက်စွဲ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	ရက်စွဲ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀

မိတ်ဆက်ခံယူမှုအစည်းအဝေး	၀၄.၅		အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ			
	တင်စာ	ပြောကြားသူ	အချိန်	အချိန်	အချိန်	အချိန်
၀၁. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၆	၀၀	၀၆	၀၆
၀၂. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၀၃. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၀၄. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၀၅. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၀၆. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၀၇. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၀၈. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၀၉. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅
၁၀. အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၂၀၂၁/၁၂/၁၀	၀၅	၀၀	၀၅	၀၅



ԿԵ-Օ-Յ-Ներկայիս Կարգադրություն (ԲԵ 2)

Նախագիտման արձեղանագրերի/արձեղանագրերի կատարման համակարգը Կարգադրությունների համակարգի կատարման համակարգը			
Կարգադրությունների համակարգը ԿԵ 2015/ՋՕ22		Կատարման համակարգը ԿԵ 2015/ՋՕ22	
Կարգադրության համակարգը ԿԵ 2015/ՋՕ22	Կարգադրության համակարգը ԿԵ 2015/ՋՕ22	Կարգադրության համակարգը ԿԵ 2015/ՋՕ22	Կարգադրության համակարգը ԿԵ 2015/ՋՕ22

Ներկայացված արձեղանագրեր	ԿԵ		Կարգադրության համակարգը			
	Կարգադրության համակարգը	Կարգադրության համակարգը	Կարգադրության համակարգը	Կարգադրության համակարգը	Կարգադրության համակարգը	Կարգադրության համակարգը
1. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
2. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
3. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
4. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
5. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
6. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
7. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
8. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
9. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22
10. Կարգադրության համակարգը	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22	ԿԵ 2015/ՋՕ22

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဖွဲ့စည်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မှန်းချက်အစဉ်အတိုင်း ဖြိုးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး အောင် ရွှေ**
 နေ့စွဲ **၃၁ / ၁ / ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် **ကျေးရွာအုပ်စု မဟာမင်း** ကျေးရွာ **ဗုဒ္ဓကါး**
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖွဲ့စည်းတိုက်ရောက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ခေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၁ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၂ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၂ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၃ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၃ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၄ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၄ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၅ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၅ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်

ခ။ ပျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖွဲ့စည်းရေး ပျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မှန်းချက်များ
၁ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၁ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၂ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၂ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၃ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၃ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၄ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၄ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်
၅ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၅ အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ရောက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ရောက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၈၂၂	၅၅၀၀၀၀/-	၅၀၈
၂	အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၈၂၂	၁၄၀၀၀၀/-	၅၀၈
၃	အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၈၂၂	၂၅၀၀၀၀/-	၅၀၈
၄	အခက် အခက် အခက် အခက် အခက်	၈၂၂	၈၈၀၀၀၀/-	၅၁၀
၅				

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုက်ရောက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

၃၁

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြံမြေရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း အမည် ဒေါ်ဇော်အောင်
 ဝန်ထမ်း ၃၀၁၀၁၂၀၁၇ ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ကော်ဝန်း(၁)
 ကော်ဝန်း(၂) ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို ပြည်နယ် ယခင် ကျေးရွာအုပ်စု မာလင် ကျေးရွာ မာလင်
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြံမြေတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မာလင် မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	၁ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်
၂ မာလင်၊ မာလင်	၂ မာလင်၊ မာလင်
၃ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	၃ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်
၄ မာလင်၊ မာလင်	၄ မာလင်၊ မာလင်
၅ မာလင်၊ မာလင်	၅ မာလင်၊ မာလင်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြံမြေရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	၁ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်
၂ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	၂ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်
၃ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	၃ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်
၄ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	၄ မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်
၅ မာလင်၊ မာလင်	၅ မာလင်၊ မာလင်

ဂ။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	မ/မ	၅၅၀၀၀၀၀/-	၅၀၀
၂	မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	မ/မ	၅၅၀၀၀၀၀/-	၅၀၀
၃	မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	မ/မ	၅၅၀၀၀၀၀/-	၅၀၀
၄	မာလင်၊ မာလင်၊ မာလင်	မ/မ	၅၅၀၀၀၀၀/-	၅၀၀
၅				

ဃ။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

၃၆ ၄၃

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	
၁	ကျွန်းစား အဖွဲ့ ဆွဲချင်	၈/၁၀	
၂	အခြေအခင်း စစ်ဆေးရေး	၈/၁၀	
၃	၂၃ ရပ်ကွက် အဖွဲ့	၈/၁၀	
၄	ကျေးရွာ အဖွဲ့ စစ်ဆေးရေး	၈/၁၀	
၅	အခြေအခင်း စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့	၈/၁၀	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးကွက်ခံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိဇ်နီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- အေးနု ----- လက်မှတ် ----- အေးနု ----- ဓန.ရံ ၃၁-၇-၂၀၂၄ ✓

ရက်စွဲ ၀၄ တွေ့ရပါက နှစ်စာ တွေ့ရပါမည်။

သက်တမ်းရှည် နှစ်စာ တွေ့ရပါက နှစ်စာ တွေ့ရပါမည်။ နှစ်စာ တွေ့ရပါက နှစ်စာ တွေ့ရပါမည်။

တစ်ခုခု အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

ရက်စွဲ	အကျိုး	အကျိုး	အကျိုး	အကျိုး	အကျိုး	အကျိုး
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄

အမျိုးအမည်	အကျိုး	အကျိုး	အကျိုး	အကျိုး		အကျိုး
				အကျိုး	အကျိုး	
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄
၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄	၀၄

ආදායම් පත්‍ර (සියයට) සහතික පත්‍ර

අංකය: 4000000

තර්ක - 9500
වි.අ. - 4300
ව.අ. - 20/0/20

අංකය: 000000

- 1 අයුරු පත්‍ර
- 2 ප / ප්‍ර විවරණ / ආදායම් පත්‍ර විවරණ / විවරණය:
- 3 සහතික කිරීම: විවරණය වැඩිදුරටත්
- 4 අයුරු: ප්‍ර. අ. ප්‍ර. ප්‍ර. ප්‍ර. ප්‍ර.

විවරණය කළ යුතු පත්‍ර සහ අනෙකුත් විවරණයන් සඳහා ආදායම් පත්‍ර සහතික කිරීම සඳහා

අයුරු පත්‍ර සහතික කිරීම සඳහා අයුරු පත්‍ර සහතික කිරීම සඳහා අයුරු පත්‍ර සහතික කිරීම සඳහා

විවරණය කළ යුතු පත්‍ර සහ අනෙකුත් විවරණයන් සඳහා ආදායම් පත්‍ර සහතික කිරීම සඳහා

ကျေးဇူးတင်စွာ အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အစရှိသ ကျေးဇူးတင်စွာ အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အစရှိသ ကျေးဇူးတင်စွာ အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အစရှိသ ကျေးဇူးတင်စွာ အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အစရှိသ ကျေးဇူးတင်စွာ အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

အား ဆိုကြောင်းပါသည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ် မေလ (၂၅) ရက် များမပေးမိပြီး စီမံကိန်း (နှစ်သုံးနှစ်)

လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်များနှင့် နှိုင်း နှိုင်း ပေးပေးရန်အတွက်

မုန့် ဂါမဂေဇာ

အစီအစဉ် - ၇၀၀ နှစ်

နေရာ - စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မုန့်ဂါမဂေဇာ

နေ့စွဲ - ၂၅ / ၅ . ၂၀၁၇

အဖွဲ့အစည်းများ

- ၁။ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် နှိုင်း နှိုင်း စား အဖွဲ့အစည်း မြင်း
- ၂။ ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့အစည်းများ မြင်း "
- ၃။ လုပ်ငန်း : အစီအစဉ်အရ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
 အဖွဲ့အစည်းများ " " နှစ်သုံးနှစ်အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းနှင့် နှိုင်း နှိုင်းစဉ်
 နှိုင်း ပေးပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ ပေးပို့ပေးခြင်း ပြုလုပ်ပေးခြင်း
 များမပေးမည် ဖြစ်ပေမည်နှင့် နှိုင်း နှိုင်းပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း ပြုလုပ်ပေးခြင်း
 ပြုလုပ်ပေးခြင်း အစီအစဉ်အရ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း
- ၄။ အဖွဲ့အစည်းများ (၁) " ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
 စတင် ဖြစ်ပေါ်စေရန် အဖွဲ့အစည်းများ များမပေးမည် (၂) ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့အစည်းများ
 အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း

စက္ကန့်... " မဟာဗျ (၁၂) သို့မဟုတ် အကောင်းဆုံးပင် ဖော်ပြချက်
ဗုဒ္ဓကောသလ... မိမိတို့... မဟာဗျ... ' ကျွန်ုပ်တို့... မဟာဗျ...
ထို ဂါး... အကောင်းဆုံးပင်... ဂွန်... ဖြစ်ပါသည်။

ဆုံး... (၁) " " သို့မဟုတ်... အကောင်းဆုံးပင်...
... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့...
... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့...
... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့...

ဆုံး... (၁) " ဝယ်ယူ... အစီအစဉ်... ၁၅ ၁၁၆...
... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့...
... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့... ကျွန်ုပ်တို့...

ဆုံး... (၁) မဟာဗျ... အကောင်းဆုံးပင်... ၁၅ ၁၁၆...
... ၁၅ ၁၁၆... အကောင်းဆုံးပင်... ဆုံး...
... မဟာဗျ... မဟာဗျ... ၅...
... ဆုံး... ဆုံး... ဆုံး... ဆုံး...
... ဆုံး... ဆုံး... ဆုံး... ဆုံး...
... ဆုံး... ဆုံး... ဆုံး... ဆုံး...

၂

...

...

ହରକର " " ନୁହେଁ, ଅଭିଭାବନାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ

ଏହି କ୍ରମରେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଯାହା ଯୋଗୁଁ ଏହି ଘଟଣାଟି

ଏହି ଭାବରେ ଘଟିଥିଲା

အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

စွာ ဆီးကြားကြားကြား၍ ပြောဆိုပါ။

၁၉၄၈ - ၁၉၄၉

၁၉၅၀ - ၁၉၅၁

၁၉၅၂ - ၁၉၅၃

၁၉၅၄

၁။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၂။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

အကျဉ်းချုပ်

၃။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

အကျဉ်းချုပ်

၄။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၅။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၆။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

အကျဉ်းချုပ်

၇။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၈။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၉။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၁၀။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၁၁။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

၁၂။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

အကျဉ်းချုပ်

၁၃။ အထက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါအတိုင်း

ප්‍රධාන වැය: අර්ථ දැක්වූ ව්‍යායාමයන්ගේ වැය.

අංක	ප්‍රධාන වැය: අර්ථ දැක්වූ ව්‍යායාමයන්	විෂයය	වැය වර්ග		මුදල (රුපියල්)
			අ	ආ	
1	වැය වර්ගයේ වැය	වැය	අ	ආ	9900000/-
2	විද්‍යාලයේ වැය	වැය	අ	ආ	2500000/-
3	විද්‍යාලයේ වැය	වැය	අ	ආ	1900000/-
4	වැය වර්ගයේ වැය	වැය	අ	ආ	1000000/-

10
1000000

ဒို့.စာ.လေးလုပ်ငန်း၊ ရွေးချယ်ခုံ၊ သစ်ချွန်

မုဒ္ဒကိယ ဂေဟစွာ ၏ ဦးစားလေးလုပ်ငန်းများသည် အမျိုးသားအချို့
သမီးများ တစ်ပြိုင်တော့လုပ်ငန်းများမှ တူညီသောစွာ စုစည်းကာ ဦးစားလေး
အသစ်ကို ဖွဲ့စည်းပေးမည်။ ၁၇၆ ဖွဲ့စည်းချိန်တွင် ဒို့.စာ.လေးလုပ်ငန်း
ထူးသော ဦးစားလေးလုပ်ငန်းများမှာ- ၁) အစည်းအဝေး၏ အစီအစဉ်
အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပေးရန် ၂) စိမ်းစမ်းကျေညွတ်ပညာ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
ဖြစ်ပါသည်။

၁) အစည်းအဝေး၏ အစီအစဉ်ကျေညွတ်ပညာ ရှိသူများ ဖွဲ့စည်း
ပေးရန် အစည်းအဝေး၏ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်ကို ချုပ်ဆိုပေးရန်
အစည်းအဝေး၏ အစီအစဉ်ကို စီစဉ်ပေးရန် ၂) အစည်းအဝေး
၏ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်ဖိတ်ပါသည်။

၂) စိမ်းစမ်းကျေညွတ်ပညာ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
ဤ ဂေဟစွာ ၏ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အစီအစဉ်ကို သုံးသပ်ဖိတ်
ပေးရန် အစည်းအဝေး၏ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်ကို ချုပ်ဆိုပေးရန်
အစည်းအဝေး၏ အစီအစဉ်ကို စီစဉ်ပေးရန် ၂) အစည်းအဝေး
၏ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်ဖိတ်ပါသည်။