

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

တုတ်ကျေးချောင်းကျေးရွာ၊ တုတ်ကြေးပကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ ခြုံငုံနှစ်ချုပ်

၁

၂။ ကျေးရွာခြုံငုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄/၅/၆

၅။ လူထုအပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၇/၈/၉/၁၀/၁၁/၁၂

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖယား

၁၃/၁၄/၁၅/၁၆/၁၇
၁၈

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

.....

PRA tools များနှင့်တစ်စုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းမိတ်တုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၂၀

၉။ မိမိတို့နယ်လုပ်ငန်းအချိန်ဖယား(ပုံစံ-၂)

၂၁/၂၂

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၂၃

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုမိမိတို့လုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၂၄/၂၅

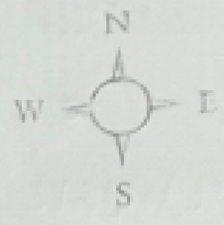
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၆/၂၇/၂၈

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂၉/၃၀/၃၁/၃၂/၃၃

ပလက်ဝမြို့နယ်စည်ရင်းပြမြေပုံ



စည်ရင်းများ

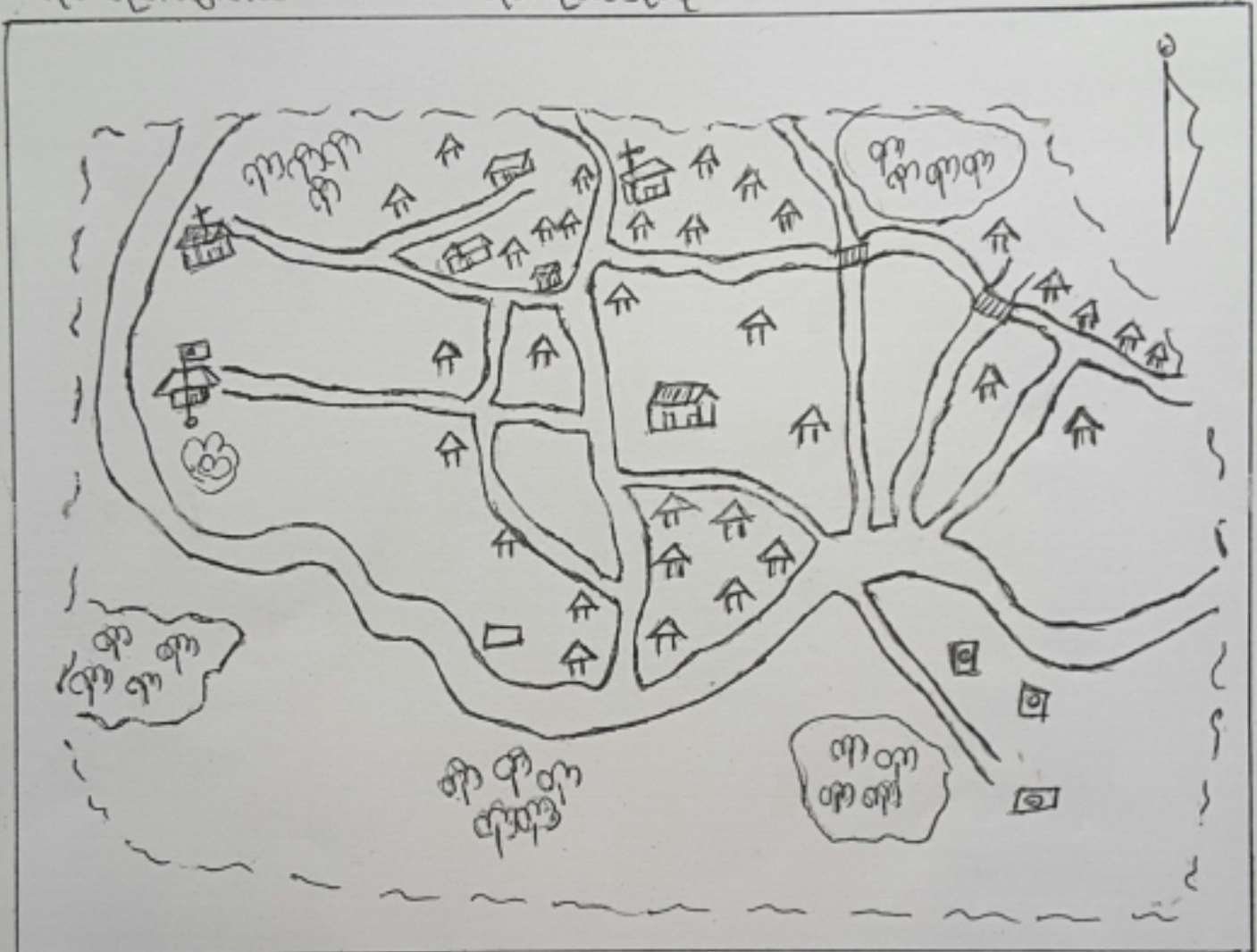
ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/ဆရာ/ဘုရား
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတိုင်နယ်နိမိတ်


ကျေးရွာငယ်မြို့ ရေးဆွဲချက်ပြ မြေပုံ


တောင်ကြီး: သွေးငါးထပ်


တောင်ကြီး: ဝအုပ်ပိရ




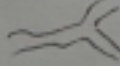
မြေပုံအညွှန်း

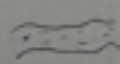
ပျဉ်းမိမိ = 

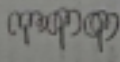
ရေပုံ = 


စာသင်ကျောင်း = 


ဘုရားကျောင်း = 


လမ်း = 


ကျွန်း = 


သစ်တော = 


ပေါင်းခင်း = 

ပေါင်းကန် = 

ကံစားအုင်း = 

ရေအုင်း = 

စောင်းကျိုး = 

တံတား = 

အုပ်စုအတွင်း ပြီးစေ့မှုများ

အုပ်စု - တုတ်ကြေးဝ

ကျေးရွာ - တုတ်ကြေးဝရွာ

ခန့်	အုပ်စု	ကျေးရွာ	ဗဟိုချုပ်
၅	တုတ်ကြေးဝ	တုတ်ကြေးဝ	
၂	အတုတ်ကြေးဝ	တုတ်ကြေးဝရွာ	
၃	တုတ်ကြေးဝ	အစွဲငါး	
၄	တုတ်ကြေးဝ	အစွဲငါး	၂၀ နောက် လုပ်ငန်းခွဲစဉ်

တုတ်ပြေးချောင်းထဲ ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်း ပြောင်း

တုတ်ပြေးချောင်းထဲ ကျေးရွာသည် ယထာဝရဖြစ်၏ ဧကန်တမ်း တုတ်ပြေး
တန်ခိုး၏ အနောက်ဘက် တုတ်ပြေးဝ၏ ချောင်းထဲ တွင်တည် ပြုပြီး အနီးရှိ ရွာမှာ (၁၉၈၀)
နာဂါ ဤ လူနိုးယမ်း ခရီး မြင့် သွားလာ ရသော ကျေးရွာ ကလေး တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။

တုတ်ပြေးချောင်းထဲ ကျေးရွာသည် ယခင် နှစ်ပေါင်းများစွာ တတည်းတတည်း
ရှိခဲ့သော ကျေးရွာ ကလေး တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ လျှို့ဝှက် ကျေးရွာ ၏ တွင် နေထိုင်ခဲ့သော လူမျိုး
၉ ဟု ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင် များ ဖြစ်ကြပြီး (ခရီး) လူမျိုး များ ဖြစ်သည်။ ၎င်း
ကျေးရွာသည် အဓိက တောင်ယာ လုပ်ငန်း ကိုသာ လုပ်ထိုင် ရသော ကျေးရွာ
ကလေး ဖြစ်သည်။

လျှို့ဝှက်ကျေးရွာသည် စတင် တည်ထောင်ချိန် ကစပြီး ယခုအချိန်အထိ
လူနေ ခရီး မြင့် (၃၂) စတင်သာပြုပြီး ခရစ်ယာန် သူများ ကျောင်း နှင့် မူလတန်း
ကျောင်း ဖွဲ့စည်း သာပြု ကြောင်း သိရသည်။ ၂၀၁၁ တွင်ကား အပြည်ပြည် ဆိုင်ရာ အထူး
အသိ ပေးရေး အဖွဲ့ (IRG) မှ လျှို့ဝှက်ကျေးရွာ၏ ဖိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများကို စတင်
အထူး ကောင်စီအဖွဲ့ ဖော်စပ်ခဲ့ပြီး ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် မိုက်ပျိုးရေး ခွေးခြူး ရေး
နှစ်ဆယ်မြောက် ဝန်ကြီး ဌာန၊ ကျေးလက်စေ့ဆွယ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန များတို့
ဖြင့် စီမံကိန်း မှ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက် ရေး အတွက် စတင် အကောင် အထည်
ဖော် စတင်ရှာဖွေ လျှောက် ပြု သည်။

တုတ်ကြေးချောင်းထဲ ကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း သုံးသပ်ချက်

တုတ်ကြေးချောင်းထဲ ကျေးရွာသည် တုတ်ကြေးဝ ဧရိယာတွင် ပါဝင်သော

ကျေးရွာကလေး တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ ဤကျေးရွာတွင် နေ ထိုင်သော သူများမှာ နှုမ္မိလူမျိုး များသာ ဖြစ်ပြီး ဧရိယာကို ဘာသာကို တိုးကွယ် နှာသည်။ အဓိက အသက် ဓနွေဝမ်း ကျောင်း၊ ဂျမ်းဦးမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်း သာ ဖြစ်ပြီး တောင်ယာ တဲတွင်သာ နေထိုင်ကြပြီး နောက်မှ ရွာအဖြစ် သို့ ပြောင်းလဲလာကာ ပုဏ္ဏားရွာဟု ခေါ်ဝေါ်လာရာ သည်။ ပဉ္စမ အခါတွင်ကား တုတ်ကြေးချောင်းထဲ ရွာဟု ခေါ်ဝေါ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဤကျေးရွာ တွင် ယခင်က ဆိုလျှင် ဓာသင်ကျောင်း၊ လည်း မရှိခဲ့ပေ ယခု မှပင် ပညာရေး ဌာန ကလေး ပထမမြင့် သာ သင်ကြားနိုင် သည် မူလတန်း ကျောင်း၊ အောက် လေးသာရှိသည် ဘာသာရေးတွင် ကား ဘုရားကျောင်း၊ အောင်ရှိသည်။

ဤကျေးရွာ၏ လှိုင်းမာရေး၊ လှေဗွဲရေး၊ ပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးတို့သည် အရာရာ နိမ့်ကျ နေပြီး တို့တော်ရှိ လိုနေ ကြောင်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

တုတ်ကြေးချောင်းထဲ လျှော့ရွာ၏ လျှော့ရွာ ငှက်ငှက်

အရင်းအမြစ် ဖြစ်ပေါ်မှု သုံးသပ်ချက်

တုတ်ကြေးချောင်းထဲ လျှော့ရွာသည် တုတ်ကြေးခ အရင်းအမြစ်
ပါဝင် ဖြစ်သည်။ တုတ်ကြေးချောင်းထဲ လျှော့ရွာတွင် အိမ်ခြေ (၃၂) တောင်
ရှိပါသည်။ လျှော့ရွာ ဖွဲ့ ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်
တုတ်ကြေးချောင်း၏ ဖြစ်ပေါ်မှု နှင့် တွင်းဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်မှု ပတ်
ပတ် သက်သက် တောင်ကုန်း များ ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု

လျှော့ရွာ တွင် ဤ သော အရင်း အမြစ် များမှာ အိမ်၊ ခရစ်
ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ လမ်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ကမ်း၊ ကမ်း၊ ကမ်း၊ ကမ်း၊
တံတား၊ စသည် ငှက်ငှက်၊ အရင်းအမြစ် များ သာရှိ သည်။ သော
အရင်း အမြစ် များ ဖြစ်သော သစ်တော၊ ဖြစ်ပေါ်မှု၊ တောင်ကုန်း၊
စသည် တို့ ဖြစ်ပါသည်။

အချက် အားဖြင့် လျှော့ရွာ သည် ငှက်ငှက် အရင်းအမြစ်
နှင့် သဘာဝ အရင်း အမြစ် များ သည် ဖြစ်ပေါ်သည်။ မဖြစ်ပေါ်မှု သည် အမြစ်
ငှက်ငှက် အရင်း အမြစ် ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု သုံးသပ် မိသည်။

၃၅၀၀ ခန့် ပြည့်ဝ ဗုဒ္ဓအဆင့် ထုတ်ဖော်ခြင်း

လေးဌာ - တုတ်ခြားစောင်းထံ

ဗုဒ္ဓ - တုတ်ထောင့်

စဉ်	ချမ်းသာ	စဉ်	အလယ်အလတ်	စဉ်	ဆင်းရဲ
၁	ပျဉ်စိ၊ ပျဉ်ထောင် ခါးစိ	၀	ဝါးအိမ်	၀	ဝါးအိမ်
၂	ဆုတော်	၂	တောင်သာလျဉ်း	၂	တောင်သာလျဉ်း
၃	ဆုလှမ်း	၃	လိမ္မော်ခင်း အနုညီထော်	၃	လက်လျှင် လက်အား
၄	ဆိတ်	၄	ဖြူ (၁၅ ကောင်)	၄	ဖြူ (၅) ကောင်
၅	ဖြူ	၅	ဝက် (၆) ကောင်		(၂၀) ကောင်
၆	ဝက်		(၈) ကောင်		
၇	လိမ္မော်ခင်း				
	(၃) ကောင်				

လုံးထပ် ပျက်

လှုပ်ရှား ရှေး၏ ထိ ချေးရွာ တွင် မိမိ၏ (၃၁) နောက် ဖြစ်ပြီး

ဆက်လက် ဆန်းစစ် ခြင်းမှာ အထူး ခွဲခြား သတ် ဖွဲ့ရာတွင် အဆင့် (၃) ဆင့် ခွဲခြားပြီး သတ် ဖွဲ့ထား နေသည်။

ဆန်းစစ် ခြင်းမှာ အဆင့်တွင် မိမိ၏ (၃၁) နောက် သာဖြစ်ပြီး အလယ် အလတ် အဆင့်တွင်ကား မိမိ၏ (၈) နောက် သာဖြစ်ပြီး ဆက်လက် အဆင့်တွင်မူ မိမိ၏ (၂၁) ဆောင် ဖြစ်သည်။ လှုပ်ရှား ရှေး သည် ရှေးထပ် တစ်ရွာ ဖြစ်သော် လည်း ။

အဆင့် များ ခွဲခြား သတ် ဖွဲ့ရာ တွင် ကား တို့တက် ဖွဲ့ ခုနစ် ပါး သည် လို စေ တွင် ဖြစ်သည်။

ဆန်းစစ် ခြင်းမှာ အဆင့် ဖြစ် ဖြား ခု များ သည် ပညာရေး လူမှုရေး မီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ အနည်းငယ် လုပ်နိုင် သော် လည်း ။ အလယ် အလတ် ဖွဲ့ ဖြား ခု သည် ကား တော်သော လုပ်ငန်း လိုသော အဓိက ထား လုပ် လိုင် နေ နှစ် ရပြီး ပညာရေး တွင် ကား လှေးရွာ တွင် ဖြစ် လျော့ နှိမ် နား နိုင် နှစ် သည် ဆက်လက် အဆင့် တွင်မူ ဖြား ခု စားဝတ် နေရေး အတွက် ရှေးကန် နေ နှစ် ရပြီး မီးပွား ရေး လူမှု ရေး ပညာရေး ဖွဲ့ ဖြား ရေး တို့ နှစ် နား နည်း နေ နှစ် ရ သည်။

အချုပ် အား ဖြစ် ချိန် သော် လှုပ်ရှား ရှေး သည် အစာ ကိုက် နှစ် တို့ တက် ရန် လို အပ် နေ သေး လျော့ နှစ် ဖြစ် သုံး သော် ဖြစ် သည်။

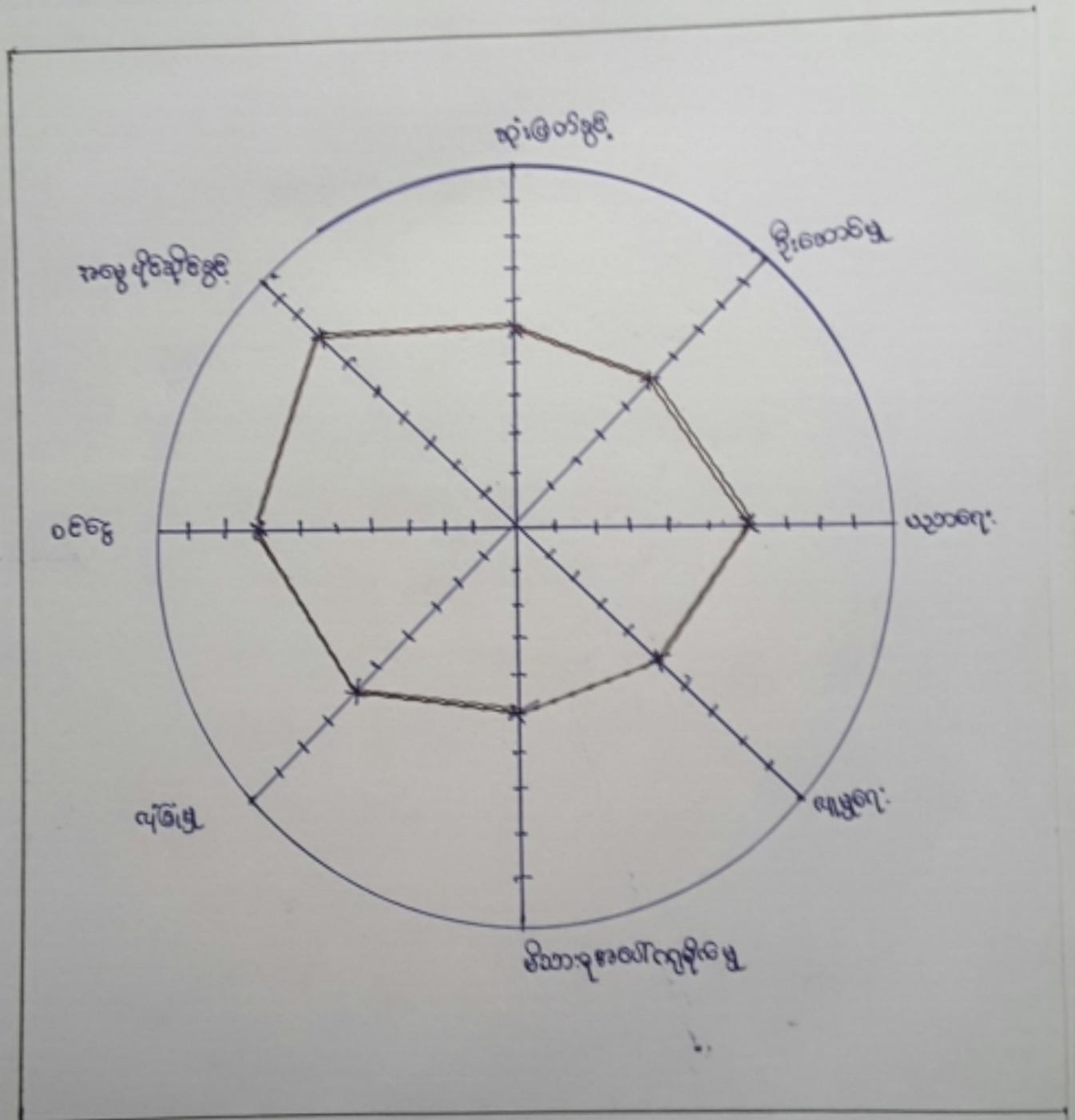
အပေါ် သုံးဆယ် သွက်

တုတ်ကြေးဝဲ၊ လျှော့ရွာ၏ ဂုဏ်ထူးရှိ ပြုကွေ့ကို အမျိုး
သမီး အမျိုး သား အုပ်စု များ၌ ဖော်ထုတ် ထားကြပါသည်။ ဤလျှော့ရွာ၏
ဂုဏ်ထူးရှိ လျှော့ရွာ၏ အပေါ် မူတည်၍ အမျိုးအစား ဖြစ်ပေါ်
ဖော်ပြ ထား ဖြစ်ပါသည်။

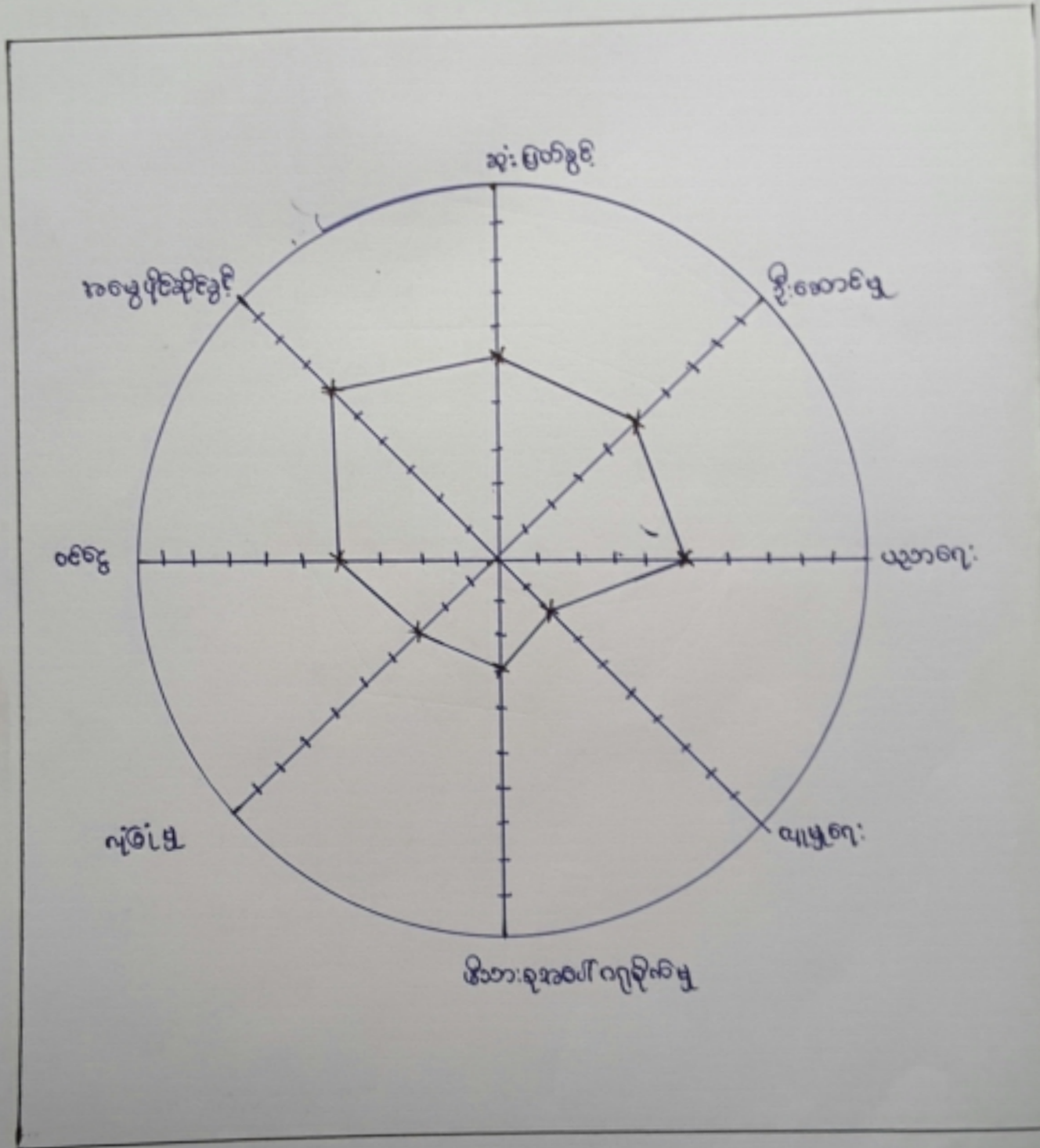
ဤလျှော့ရွာ၏ အပေါ် လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ်လာ ချိန် တော်တော်
ဖြစ်ပါသည်။ ဤ ဥပမာ၌ ဖြစ်ပေါ် လျှော့ရွာ၏ ဂုဏ်ထူးရှိ ဝေဒနာများ
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်
ယူဆရလျှင် ဂုဏ်ထူးရှိ ဝေဒနာများ ဖြစ်ပေါ်လာ ချိန် တော်တော်
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်

အချက် အားဖြင့် ဤလျှော့ရွာ သည် ဂုဏ်ထူးရှိ ဝေဒနာများ
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပေါ်လာ လျှော့ရွာ၏ ဖြစ်ပေါ် ချိန် တော်တော် ဖြစ်ပေါ်

ပရိယတ္တိ သိက္ခာပိန္နဲ (အမျိုးသား)



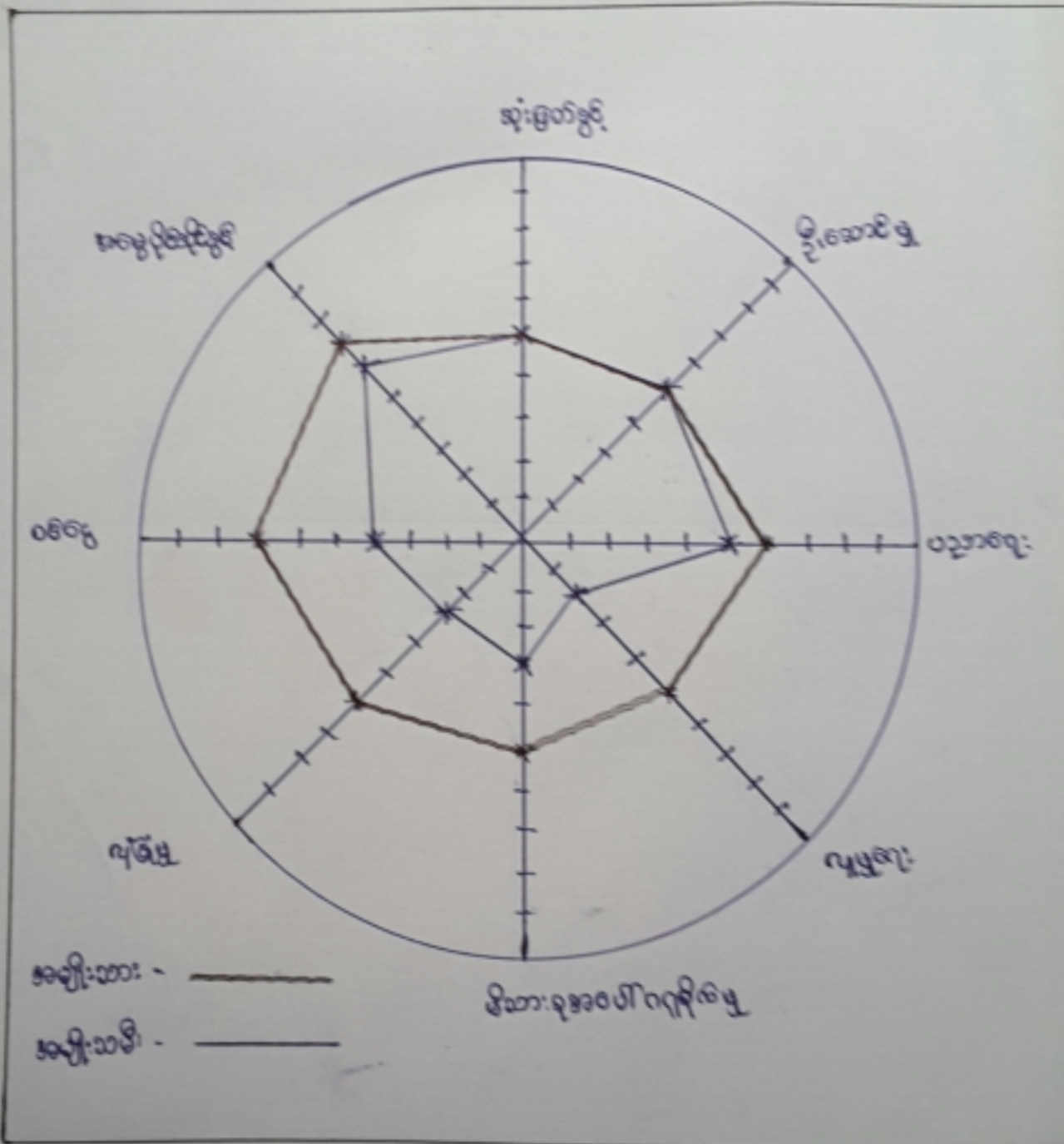
ပရိယတ္တိသုံးဆယ့်ခြောက် (အမျိုးသမီး)



ပရိုဂရမ်မိတ် သုံးစာပုံခြင် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)

လွှားပွား - တုတ်ကြေးချောင်းထပ်

ဧရပ်ချ - တုတ်ကြေးထပ်



ပဋိလူအိမ် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

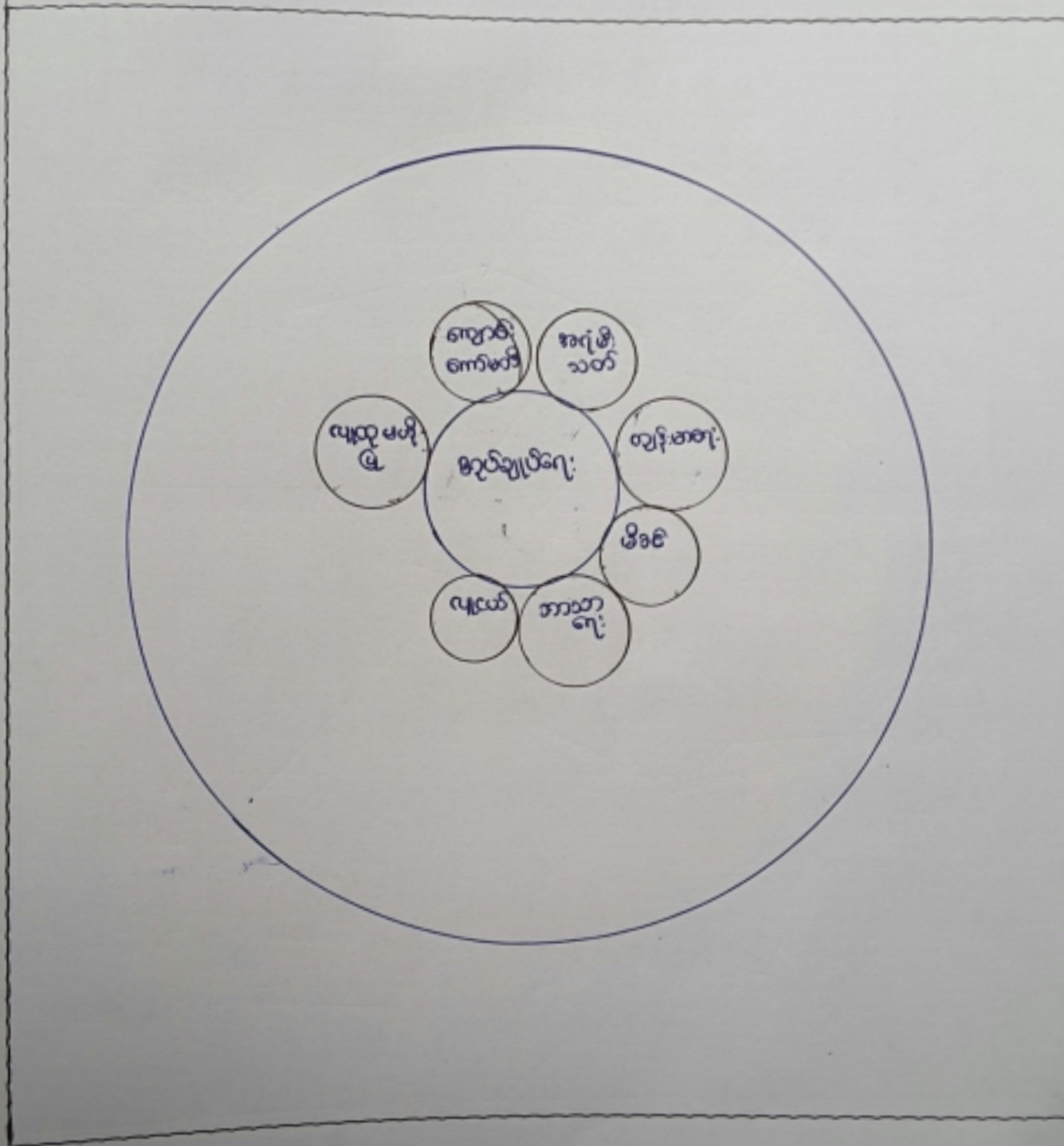
တုတ်လေး ရွှေစီးထဲ ကျေးဇူးတင် ကျား၊မ ရေးရာပဋိလူအိမ်ကို အမျိုးသမီး အမျိုးသား အုပ်စု ခွဲပြီး ဖော်ထုတ်ထားပါသည်။ ကျား၊မ ရေးရာ ပဋိလူအိမ် ကို အမျိုးအစား ၈ မျိုး ခွဲကာ ဖော်ထုတ် ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီး အဖွဲ့၅ ဂရိယာ ဘော သုံးသပ်ချက်၅ အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ၅ ဂရိယာဘော သုံးသပ်ချက် များကို ပေါင်းစည်းပြီး နှိုင်းယှဉ် လိုက်ဘော အစီ တွဲဖွား ပုများကို တွေ့ရှိ ရသည်။ သို့သော်လည်း အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ သည် ကဏ္ဍ အလိုက် အစွမ်းအားများကို မှီငြမ်းစဉ် တာဝန်ပေး တွေ့ရှိ ရသည်။

အမျိုးသား အဖွဲ့၅ အမျိုးသမီး အဖွဲ့ကို ခြုံငုံ၍ နှိုင်းယှဉ် သုံးသပ် ရလျှင် ကဏ္ဍ အလိုက် အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့သည် ချိတ်ဆက်နေပြီး အမျိုးသားမလုပ် နိုင်ဘော ကဏ္ဍ ကို အမျိုးသမီးများ လုပ်နိုင်ကြပြီး အမျိုးသမီးမလုပ်နိုင်ဘော ကဏ္ဍ ကို အမျိုးသားများ လုပ်နိုင်ကြပြီး တစ်ဖွဲ့၅ နှစ်ဖွဲ့ အပြန်အလှန် အမျိုးသက်ရှောက် လျှင် ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ဖိပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများ စိုက်ပျိုးရေး

ကျေးဇူး-တုတ်ကြေးရွှေအိမ်ထဲ အုပ်စု - တုတ်ကြေးဝ



တုတ်စွဲ: ရောဇိထံလျော့ပွား၏ အဖွဲ့အစည်း၊

ချိတ်ဆက်မှု အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တုတ်စွဲ: ရောဇိထံ လျော့ပွား တွင် အဖွဲ့အစည်း များ ၏ ဖူးစပါင်း လျှပ် လှိုင် ဆောင်ရွက် မှု များ လို ဂွာလျှင် လိုက်တိုင် ရေးဆွဲ ထားကြသည်။

လျှော့ပွား: ဂွာတွင် အဖွဲ့အစည်း: လျှော့ ဖွဲ့၍ကြောင်း တွေ့ရှိရသည် ၎င်း အဖွဲ့ အစည်း များထဲတွင် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ဩဇာ အကြီး ဆုံး အဖွဲ့ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ လျှော့ပွား အဖွဲ့ အစည်း များသည် လည်း အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ဖူးစပါင်း ကာ လျော့ပွား ဖွဲ့ဖြိုး မှု အတွက် အကောင်းဆုံး ယက်တွဲဖြိုး ဆောင်ရွက် လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

အချုပ်အစားဖြင့် ဆိုရသော် လျှော့ပွား သည် အဖွဲ့အ စည်း အချင်းချင်း ဆွဲငင် လျက်ရှိ ဖြစ် လျော့ပွား ဖွဲ့ဖြိုး တိုးတက် ရေး အ တွက် အလျဉ်း စေတနာရှိ များ ဖား ယက်လျှင် ခိုသလို ဆွဲခေါ်လျက် ရှိကြောင်း သုံးသပ် တွေ့ရှိရပါသည်။

အရက်၊ အဖန်၊ အဆီတို့

အရက် - လက်စာ: ၀

အဆီ - လက်စာ: ၀

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
၀	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၁	အရက်	အရက်	အရက်
၂	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၃	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၄	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၅	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၆	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၇	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၈	အဆီ	အဆီ	အဆီ
၉	အဆီ	အဆီ	အဆီ

တုတ်ကြေး ရွှေရည် ရွှေပြားစား အရင်းအမြစ်

ပိုင်းဆိုင် ဗုဒ္ဓအပေါ် သုံးသပ်ချက်

တုတ်ကြေး ရွှေရည် ထံ ရွှေပြားသွင်း အရင်းအမြစ် သုံးစွဲ ဗုဒ္ဓကို စွဲကြား
သော်လည်းကောင်း ဂုဏ်သိက္ခာ အမျိုးသားအုပ်စု အမျိုးသမီးအုပ်စု သီးသန့်ခွဲကာ
ဖော်ထုတ် ထားပါသည်။ ဖော်ထုတ်ဂုဏ်သိက္ခာ အမျိုးသမီး အမျိုးသား သုံးစွဲ ဗုဒ္ဓအပေါ်
အထိခံကာ ဖော်ထုတ် ထားခြင်းဖြစ် သည်။

ဤကျေးဇူး တွင်၌ အမျိုးသမီး အမျိုးသား ပိုမိုဆိုင်ရာများသည်။
ကွဲပြားခြားနားခြင်း မရှိ ကြောင်း တွေ့ရှိရပြီး ဤဖွဲ့စည်းပုံ ရဲ့ အရင်းအမြစ် ပိုမို
ဆိုင်ရာ ဖြစ် ဖြစ်နေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

အချုပ်အခြားခြင်း ဤကျေးဇူး၏ အမျိုးသမီး အမျိုးသား ပိုမိုဆိုင်ရာ
ဗုဒ္ဓများ ဖြစ် စွဲကြားသော်လည်းကောင်း ထားခြင်းမရှိဘဲ အမျိုးသမီး အမျိုးသား တန်းဝင်
အဖွဲ့အစည်းများ ပေးထားသည်တို့ သုံးသပ် ဖော်ပြသည်။



တုတ်ကျေးရွာ၊ တုတ်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဖော်ပြပုံ



တုတ်ကျေးရွာ၊ တုတ်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဖော်ပြပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် ဘွဲ့ခရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစားမှုများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပေးခြင်းဖြင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဝိသေသနည်း ဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ ဝိသေသနည်းဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစဉ်းစားမှုများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစဉ်းစားမှုများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်လှစွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ်	လူထုစဉ်းစားမှုအဖွဲ့၏ အမည် ဦးကျော်ကျော်ဝင်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ပလောင်	ကျေးရွာအုပ်စု တူဟိတရွာ
		ကျေးရွာ စာရင်းစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မျိုးစေ့	၃၂	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၈၈၀		
လူမျိုးစု (၁) မျိုးစေ့	၈၃	၉၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၈	၄



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	အင်္ဂု ဘား ဖွား		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ကိန်းစီမံကိန်းဌာန
 အပိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ ၂ - စီမံကိန်းကော်ဝန်အဖွဲ့စည်း (PC 2)

လမ်းညွှန်စာ
 သက်ဆိုင်ရာဌာနသည်ပုံစံများကို လက်ထောက်နှင့်ညွှန်ကြားမှုဌာနသည်ညွှန်ကြားမှုဌာနမှပုံစံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန်ကျေးဇူးတင်စာတိုက်ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရမည်။
 စည်းပုံစံများကို ဝန်ထမ်းအဖွဲ့မှ ရွေးချယ်ရမည်။

ခန့်အပ် ၃/၂/၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း ၁၂၆၊ ပြို့နယ် ၁၂၆၀၆၁၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၂၆၀၆၁၀၁၊ ကျေးရွာ ၁၂၆၀၆၁၀၁၀၁၊ ကျေးရွာ ၁၂၆၀၆၁၀၁၀၁၀၁၊ ကျေးရွာ ၁၂၆၀၆၁၀၁၀၁၀၁၀၁

စီမံကိန်းအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု	ခန့်အပ်		အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ
	စတင်သည့်	ပြီးစီးသည့်						
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံကိန်းအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု	၃/၂/၂၀၁၈	၃/၂/၂၀၁၈	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံကိန်းအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု	၃/၂/၂၀၁၈	၃/၂/၂၀၁၈	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းစဉ်များအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု								
၄။ ပြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းစီမံကိန်းအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု								
၅။ ပြို့နယ်စီမံကိန်းစီမံကိန်းအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု								
၆။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံကိန်းအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအထောက်အကူဆောင်ရွက်မှု								

<p>၆. ရှေ့ဘက်အစဉ် ဖြေဆိုခြင်း</p>								
<p>၆.၂။ ကံသုခအရေအတွက်အစဉ် ဖြေဆိုခြင်း</p>								
<p>၆.၃။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းမှ လူ့ဘဝအရေအတွက်အစဉ် ဖြေဆိုခြင်း</p>								
<p>၆.၄။ မြိုင်/ထိန်းအရေအတွက် ဖြေဆိုခြင်း</p>								
<p>၇။ ဝိသုဒ္ဓိလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>								
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>								
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>								
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>								
<p>၈။ ဝိသုဒ္ဓိလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>								
<p>၉။ လူ့ဘဝစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး</p>								



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်ကျော်ဝင်း

နေ့စွဲ ၂၀၂၂/၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု လှော်စေတီ	ကျေးရွာ လှော်စေတီရွာငယ်
--------------------------	-------------------	----------------------------	----------------------------

က။ အစက်အမဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အစက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ
၁ ပျဉ်းမာန်၊ ငါးကန်၊ မြေအောက်ရေအောက်	၁ ရေကန်၊ ရေအောက်
၂ ရွာရွာ၊ အလယ်လမ်း၊ မြေအောက်ရေအောက်	၂ ရွာရွာ၊ အလယ်လမ်း၊ မြေအောက်ရေအောက်
၃ မြေအောက်ရေအောက်၊ မြေအောက်ရေအောက်	၃ ကလေး၊ အလယ်လမ်း၊ မြေအောက်ရေအောက်
၄ မြေအောက်ရေအောက်၊ မြေအောက်ရေအောက်	၄ အလယ်လမ်း၊ မြေအောက်ရေအောက်
၅ ကလေး၊ မြေအောက်ရေအောက်	၅ မြေအောက်ရေအောက်

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ
၁ ရွာရွာ၊ အလယ်လမ်း၊ မြေအောက်ရေအောက်	၁ မြေအောက်ရေအောက်
၂ ရေကန်၊ ရေအောက်	၂ ရေကန်၊ ရေအောက်
၃ ရွာရွာ၊ အလယ်လမ်း၊ မြေအောက်ရေအောက်	၃ ကလေး၊ မြေအောက်ရေအောက်
၄ မြေအောက်ရေအောက်၊ မြေအောက်ရေအောက်	၄ မြေအောက်ရေအောက်
၅ ကလေး၊ မြေအောက်ရေအောက်	၅ ကလေး၊ မြေအောက်ရေအောက်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မြေအောက်ရေအောက်	က + မ	၅၅၀၀၀၀/-	၁၈၀
၂	ရွာရွာ၊ အလယ်လမ်း	က + မ		၁၈၀
၃	ရွာရွာ၊ အလယ်လမ်း	က + မ		၁၈၀
၄	အလယ်လမ်း	က + မ		၁၈၀
၅	မြေအောက်ရေအောက်	က + မ		၁၈၀

၁၁။ လူထုဝါဒီများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေးဖော်ပြကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် _____ လက်မှတ် _____ ၈၄.၅ _____

□ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

50002 ကာလကုမ္ပဏီ/ရုံး သုံးစွဲနေသော အမှတ်

ရောင်းချသည့်နေ့

၂၀၁၇-၂၀၁၈ ခုနှစ်

မှတ်တမ်း

လျှောက် - ထုတ်စေ: ရောဂါထိ

နေရာ - ဘုရားကျောင်း

နေ့ရက် - ၂. ၂. ၂၀၁၇

နေ့ရက် - ဘုရားကျောင်း

ဆောင်ရွက် - ၉:၀၀ နာရီ

ပြီးစဉ် - ၇:၀၀ နာရီ

ပါဝင်သူများ - ဇေယျာခင်းရှုံးရေး၊ ဖွဲ့၊ ဣယျာဇာဒ်၊ ကေင်မထိဝင်များ

ဆွေးနွေးမှုများ

- ၁) မိတ်ဆက်ခြင်း ၊
- ၂) အခင်းအဝေးအမီ အခင်းကို ဖြစ်မြဲဖြစ် ၊
- ၃) ဇေယျာမဟုတ်ခြင်းကို ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါများကို အထူးမိတ်ဆက်ခြင်းဖြစ် ၊
- ၄) ဇေယျာမဟုတ်ခြင်းကို ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါများကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါများကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊
- ၅) ဇေယျာမဟုတ်ခြင်းကို ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါများကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါများကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊
- ၆) ကော်မတီတစ်ဖွဲ့၏ တာဝန် ဝတ္တရားများကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊ လျှောက်ထားရန် ဝန်ထမ်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါများကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊
- ၇) တရားရုံး အဖွဲ့ကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊ အခင်းအဝေးကို စိစစ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သောအခါများကို ဖြစ်မြဲဖြစ်မြဲဖြစ် ၊

မှတ်တမ်း တင်သူ



ဦးကျော်ကျော်ဝင်း

ဇေယျာခင်းရှုံးရေး

လျှောက် - တုတ်ကြေးရောင်း

နေ့ရက် - ဧပြီလ ၁၀ ရက်

ရက်စွဲ - ၂.၂.၂၀၁၇

စာဖတ်ခန်း - ၉:၀၀ နာရီ

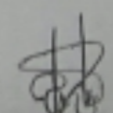
ပြီးစားခန်း - ~~၂.၂.၂၀၁၇~~ ၄:၀၀ နာရီ

ပါဝင်သူများ - ငယ်စား၊ ချစ်သူ၊ ငွေအဖွဲ့၊ နှစ်စဉ်ပတ်ဝန်းကျင်များ

ဆွေးနွေးချက်များ

- ၁။ ပထမနေ့မှ ဆွေးနွေးခဲ့သော အစဉ်အလာများကို ဗဟိုဌာနမှ ပေးအပ်ခဲ့သည့် အကြံအစည်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၂။ လျှောက်ထားသူများ၏ အခြေအနေအထားကို သိရှိရန် အစဉ်အလာများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖြစ်ရပ်များကို ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
- ၃။ အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်နှင့် အမျိုးသား ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များ နားထောင်စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ အစဉ်အလာများ ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
- ၄။ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားပေးမှုကို အားပေးခြင်း၊ နားထောင်စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ အစဉ်အလာများ ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
- ၅။ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အစဉ်အလာများနှင့် ဆောင်ရွက်သော အခမ်းအနားများကို စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ လျှောက်ထားသူများ၏ အခြေအနေအထားကို သိရှိရန် အစဉ်အလာများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖြစ်ရပ်များကို ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
- ၆။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အခြေအနေအထားကို သိရှိရန် အစဉ်အလာများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖြစ်ရပ်များကို ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
- ၇။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ နားထောင်စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ အစဉ်အလာများ ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
- ၈။ အစဉ်အလာများကို သိရှိရန် အစဉ်အလာများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖြစ်ရပ်များကို ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
- ၉။ အစဉ်အလာများကို သိရှိရန် အစဉ်အလာများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖြစ်ရပ်များကို ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း

ဗဟိုဌာနမှ ဦးစီးထုတ်ပြန်ရေးမှူး



ဦးထွန်းထွန်းဝင်း
ငယ်စားချစ်သူများ

အုပ်ချုပ် - တုတ်စွန်း ၀

လျှောက် - တုတ်စွန်း ၀

ချုပ် - ဂွာလယ်လျှပ်

အချိန် - ၁၀:၀၀ နာရီ

နေ့ရက် - ၁၉:၂-၂၀၁၇

ပါဝင်သူများ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ စေတနာ့
လိုက်ပါသူများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ လူထုဆန္ဒရှင်များ

ဆွေးနွေးချက် ၁) လျှောက်လွှာ၏ ရွေးချယ်ထားသော လျှောက်ခံအဖွဲ့ဝင်များကို လျှောက်
နေသော လျှောက်ခံအဖွဲ့ဝင်များက ဝန်ခံအပ်နှံခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် ၂) ရွေးချယ်ထားသော လျှောက်ခံအဖွဲ့ဝင်များကို လျှောက် (၃) ဂွာ အတွက်
မရှိမဖြစ် လိုအပ်သည်ဟု တွေ့ရှိရပြီး ၎င်းလျှောက်ခံအဖွဲ့ဝင်များကား ပြုလုပ်သော အဖွဲ့
သဘောတူဆုံးဖြတ် အတည်ပြု ပေးကြပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် ၃) နှစ်ပြုထားသော လုပ်ငန်းစဉ်ကို မည်သို့စွဲစေ ဆောင်ရွက်မည်ကို
ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက် ၄) မိမိတို့၏ နှစ်ပြုထားသော လုပ်ငန်းစဉ်ကို လျှောက်ခံအဖွဲ့ဝင်
ကုန်လျှော့ချက်၊ နှစ်ပြုမှု၊ လုပ်ငန်းစဉ် တစ်ခုကို အထောက်အကူပြု အုပ်ချုပ်
အထောက်အကူပြု ကော်မတီများမှ သဘောတူဆုံးဖြတ် အတည်ပြု ပေးပါသည်။

အတည်ပြုသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးဌေးစော

ဦးထွန်းထွန်းဝင်း

ဒေါ်လှစွန်း

လူထုဆန္ဒရှင်များ

ဦးသန်းသန်း

အခက်အခဲ အတားအဆီး ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ခြင်း

တုတ်ထွေးချွန်ထဲမှ

အချိုးအစားအရပ်ရပ်
ရေထွေး/ကန် ရေချိုးလျက်ရှိခြင်း
ရွာချင်းဆက်လက် ဆွေးနာချက်ခံခြင်း
မိုးကုတ်ကလေး ချွတ်ဆွတ်လျက်ရှိခြင်း
ပွဲခင်းအခင်းအား ကျင့်ကျင့်လျက်ရှိခြင်း
ကလေးသူငယ်များ အတွက် မျှော်လင့်ချက်

တုတ်ထွေးဝင်ရပ်

အချိုးအစားအရပ်ရပ်
ရေချိုးလျက်ရှိခြင်း
မိုးကုတ်ကလေးများ ဆွတ်လျက်ရှိခြင်း
ကလေးများ အတွက် မျှော်လင့်ချက်
အခင်းအရာ ကျင့်ကျင့်လျက်ရှိခြင်း
ရွာချင်းဆက်လက် ဆွေးနာချက်

ဇယား: ရှုမဝ၏ နောက် ဖြန့်ဖြူးမှုများနှင့် အချိန်ဇယား

တုတ်ရောင်: ရေစက်: ဇယား		တုတ်ရောင်: ဝတ်ရောင်	
အမျိုးအမည်:	အဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဖွဲ့စည်းမှုများ	အမျိုးအမည်:	အဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဖွဲ့စည်းမှုများ
	ရှုမဝ၏ အဖွဲ့အစည်း: ဆိုင်ကယ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။		ကလေးများ: သွားလာရအောင် ဖြေရှင်းရန်
	ရေကောင်းစေရန်: ရေပြန် ဖြန့်ဖြူးမှုများ ပြုလုပ်သည်။		ကလေးများ: ကောင်းစွာ ယူဆသင့်ကြောင်း ပြောဆိုရန်
	ကလေးများ၏: လျော်ကြေးများ ပြန်လည်ရရှိရန်		ဆိုင်ကယ်ဖြင့်: သွားလာရန်
	အဖွဲ့အစည်း: နှစ်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ရန်		ရေများ ပြန်လည်ဖြန့်ဖြူးရန်
	ကလေးများ၏: အဖွဲ့အစည်း ဖြန့်ဖြူးမှုများ စိတ်ချစွာ ဖြစ်ပေါ်စေရန်		ဖွဲ့စည်းရေး: အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်ရန်

ဦးစားလေးလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း

ထုတ်လွှားချွယ်ဖယ်ရာ

တုတ်လွှားခမာပိရ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ပါးသာ ဦးစားလေးလုပ်ငန်း ခွဲ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ပါးသာ ဦးစားလေး လုပ်ငန်းခွဲ	
၁	မိမိခင်ရဲအသွယ်တိုင်း (၈၇-၂၆)	၁	ရေရှာရှာ
၂	တံတား	၂	ရွာထွင်းလင်း ကျွန်ုပ်တို့ခင်ရဲ
၃	ရွာထွင်းလင်း ကျွန်ုပ်တို့ခင်ရဲ	၃	မူကြိုကျောင်း
၄	ခမ်းမဆောင်	၄	ခမ်းမဆောင်
၅	မူကြိုကျောင်း	၅	တံတား

နောက်ဆုံးအဆင့်ဦးစားလေးလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း

ဦးစားလေးလုပ်ငန်းခွဲအမည်	
၁	မိမိခင်ရဲအသွယ်တိုင်း ဖြစ်လုပ်ငန်း
၂	တံတားဆောင်လုပ်ငန်း ဖြစ်လုပ်ငန်း
၃	ရွာထွင်းလင်း ကျွန်ုပ်တို့ခင်ရဲ ဖြစ်လုပ်ငန်း
၄	ခမ်းမဆောင် ဆောင်လုပ်ငန်း
၅	မူကြိုကျောင်း ဆောင်လုပ်ငန်း

ကျေးဇူးတင်ခြင်း အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တုတ်ကြေးရွှေစာထဲ ကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းခွဲကို အမျိုး
သားအမျိုး သမီး အုပ်စု ဖွဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်ခံကြပြီး ရရှိလာသော ဦးစားပေး
လုပ်ငန်းခွဲကို ခုခံခွင့်ပြု ခံခန့်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်ခံပါသည့် ကျေးဇူး
တင် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းခွဲများမှာ (၁) မိမိခမ်း ကျေးဇူးတင်ခြင်း (၂) တံတား
ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း (၃) ဂွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း (၄) ခမ်းမဆောင်
ဆောက်လုပ်ခြင်း (၅) မျက်နှာကျက် ဆောက်လုပ်ခြင်း ဟူ၍ အဆင်မပြေ ရှိ
ခံကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ခြင်း IRC / UNDP မိမိခမ်း များ မှ ချပေးခံသော တွင်း
ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ
ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ
လုပ်ငန်းခွဲများ မှ မိမိခမ်း ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ ချမ်းသာ
သောကြောင့် လုပ်ငန်းခွဲ အဆင်မပြေ ဝါက ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာ ချမ်းသာ
ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာ များ ရရှိပါပြီ။ ကျေးဇူးတင် ချမ်းသာ ချမ်းသာ
ဘဝကို ပိုမိုဆိုင်ရာ ရှိပါသည်ဟု သုံးသပ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ
ဦးထွန်းထွန်းထွန်း
ခမ်းကုန်ရေးမှူး

စဉ်	အမည်	အသက်	အသက်	လူမျိုး	ယာဉ်ကုန်ဆိုင်	လျာ/မ	လေ့ကျင့်ရေး
၁	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၅၅	မူလ	မူလတန်း	လျာ	တက်စတေးရှင်း
၂	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၅၆	မူလ	မူလတန်း	မ	"
၃	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၅၇	မူလ	မူလတန်း	လျာ	"
၄	ဒေါ်အိမ်စိန်	"	၅၈	မူလ	မူလတန်း	မ	"
၅	ဒေါ်အိမ်စိန်	"	၅၉	မူလ	မူလတန်း	မ	"
၆	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၀	မူလ	မူလတန်း	လျာ	တက်စတေးရှင်း
၇	ဒေါ်အိမ်စိန်	"	၆၁	မူလ	မူလတန်း	မ	"
၈	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၂	မူလ	မူလတန်း	လျာ	"
၉	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၃	မူလ	မူလတန်း	လျာ	"
၁၀	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၄	မူလ	မူလတန်း	မ	"
၁၁	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၅	မူလ	မူလတန်း	လျာ	တက်စတေးရှင်း
၁၂	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၆	မူလ	မူလတန်း	မ	"
၁၃	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၇	မူလ	မူလတန်း	မ	"
၁၄	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၈	မူလ	မူလတန်း	လျာ	"
၁၅	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၆၉	မူလ	မူလတန်း	လျာ	"
၁၆	ဒေါ်အိမ်စိန်	၁၉၅၅	၇၀	မူလ	မူလတန်း	မ	တက်စတေးရှင်း