

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
အမ်းမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဇင်တောကျေးရွာအုပ်စု၊ ခွဆုံပြင်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

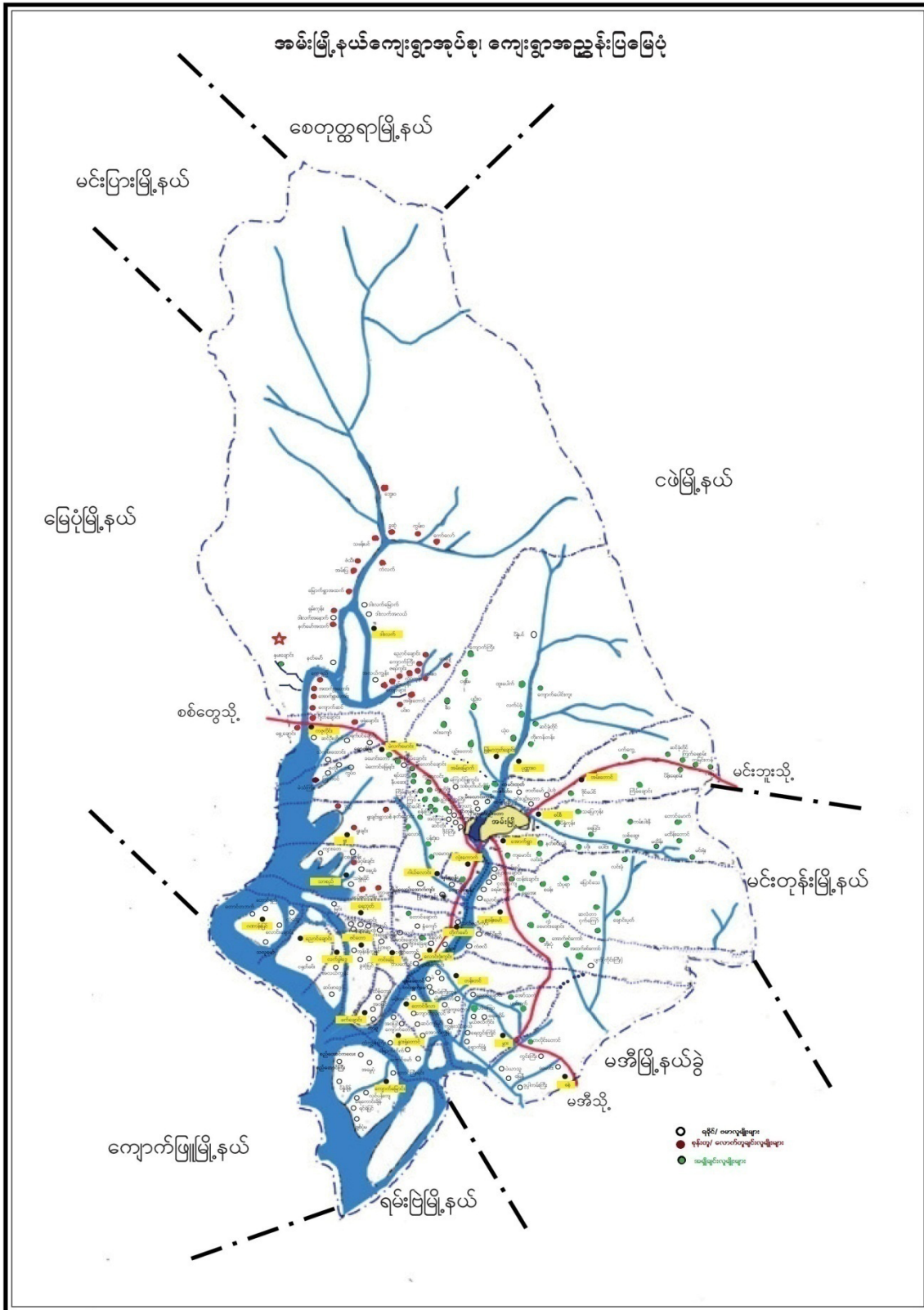
အမ်းမြို့

မာတိကာ

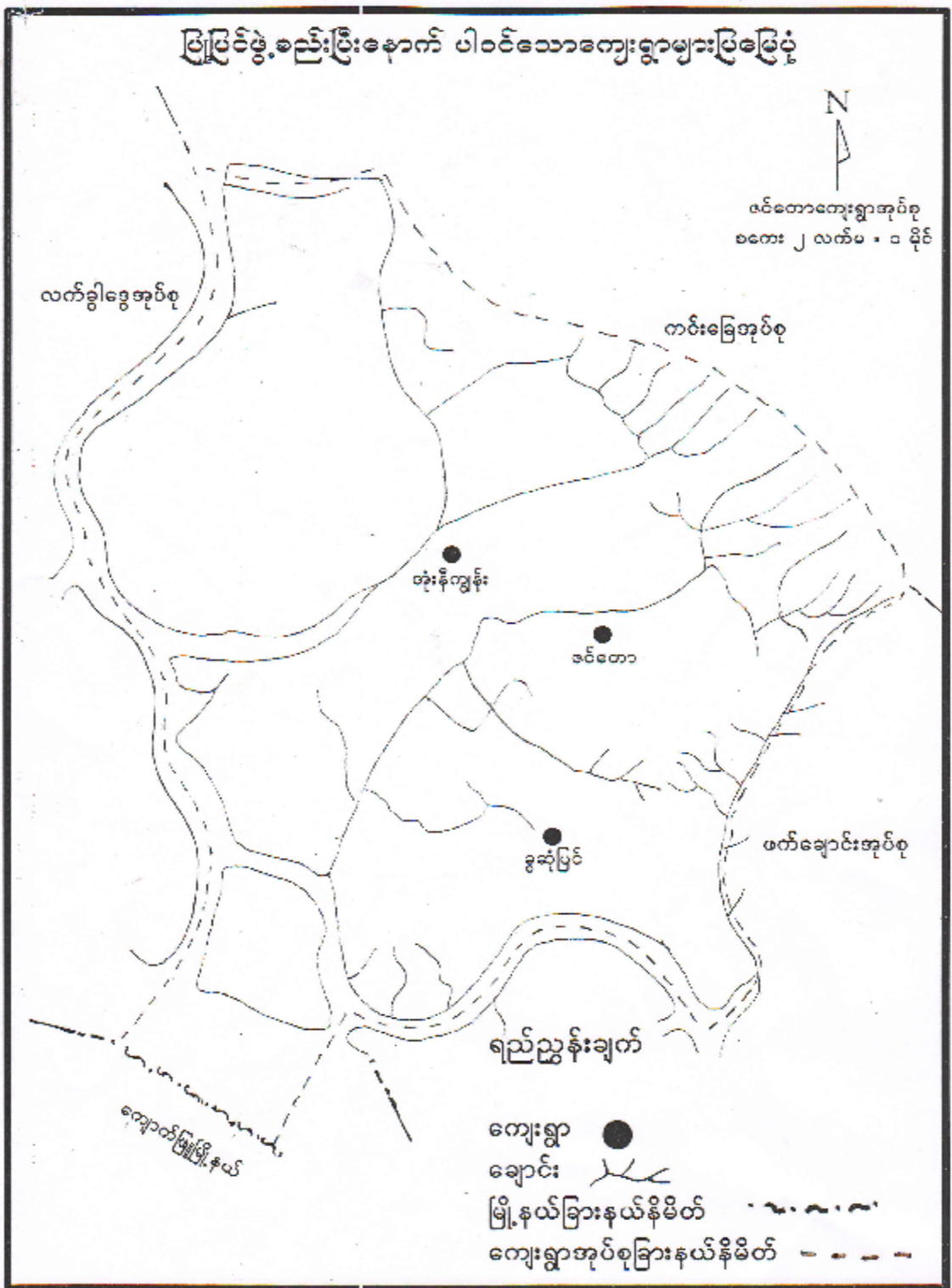
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား။	၆-၇
၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံ	၈
၇။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၈။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံ	၁၀
၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယား	၁၂
၁၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၂။ ပြဿနာသစ်ပင်ပြပုံ	၁၄
၁၃။ ပြဿနာသစ်ပင်ပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၄။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယား	၁၆
၁၅။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၆။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား	၁၈
၁၇။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၈။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယား	၂၀
၁၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၁

၂၀။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၂
၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃/၂၅
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၆/၂၇
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၈/၂၉
၂၄။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၀
၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁/၃၄
၂၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅/၃၆

၁။ အမ်းမြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ဇင်တောအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ဇင်တောအုပ်စုရှိကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	ဇင်တော	ဇင်တော
		ခွဆုံပြင်
		အုန်းနီကျွန်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

(၁) ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၅၀)ခန့်က လယ်သမားများ လယ်တဲများအဖြစ် စုပေါင်း နေထိုင်ရာမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု သိရှိရပါသည်။ လယ်တဲစုစုပေါင်းမှ (၁၁)တဲခန့်သာရှိသည်ဟု သိရှိရ ပါသည်။ လယ်တဲတွင်နေထိုင်သူအားလုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ရခိုင်လူမျိုးများဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအချိန်က ကိုးကွယ်စရာနေရာမရှိ၍ ဇင်တောဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း (ခွဆုံပြင်နှင့် တစ်မိုင်ခွဲဝေးသော)ကို ကိုးကွယ် ကြရပါသည်။ ယခုအခါ ခွဆုံပြင်ရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ၁၃၆၅ ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်း (၁၄)ရက်နေ့တွင် ဆောက်လုပ်ကိုးကွယ်ခွင့်ရရှိနေပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ခွဆုံပြင်ရွာဖြစ်ပေါ်လာပြီးနောက် ၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် အစိုးရအခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းဖွင့်လှစ်ခွင့်ရရှိပြီး၊ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများမှ ကိုယ်ထူကိုယ်စနစ်ဖြင့် အလျား ပေ ၃၀၊ အနံ ၁၈ ပေ၊ အမြင့် ၁၆ပေရှိသော စာသင်ကျောင်းဆောင်ငယ်တစ်လုံးဆောက်လုပ်၍ ယနေ့အချိန်ထိ ၎င်းစာသင်ဆောင်မှာပင် ပညာသင်ကြား နေကြရပါသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းမှ မူလွန်အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ပညာသင်ကြားခွင့် ရရှိခဲ့ပါသည်။ သို့သော် စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်၍ အလယ်တန်းအဆင့်ကလေးများမှာ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းရှိ ဇရပ်ပေါ်တွင် အခက်အခဲပေါင်းစုံဖြင့် ပညာသင်ကြားနေကြရပါသည်။

ကျေးရွာသားများမှ ရွာဟုခေါ်ဆိုချိန်မှ စ၍ ယနေ့အချိန်ထိ လယ်လုပ်ငန်းတစ်ခုတည်းကိုသာ မှီခိုလုပ်ကိုင် စားသောက်နေကြရပါသည်။ ရွာတည်ချိန်မှစ၍ ယနေ့အချိန်ထိ အများလက်ခံနိုင်သော အဆောက်အဦဟူ၍ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းငယ်တစ်ဆောင်၊ စာသင်ကျောင်းငယ်တစ်ဆောင်မျှသာရှိသေးပြီး လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိပါသေးသည်။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်များအနေဖြင့် ယနေ့အချိန်ထိ မရှိသေးဟု သိရပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် များအဖြစ် ၂၀၁၀ ဂီရိမုန်တိုင်းဒဏ်ကြောင့် လယ်သမားများလယ်တောထဲတွင် ဆားငန်ရေများ ဖုံးလွှမ်းခဲ့ကြရ ပြီး၊ ငတ်မွတ်မှုပြဿနာများနှင့် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရပါသည်။

တောင်တန်းခွဲဆုံပေါ်တွင် တည်ရှိဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် ခွဆုံပြင်ရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်ဟု မှတ်သား သိရှိရပါသည်။ ယခုအခါ ခွဆုံပြင်ရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၉၀)ရှိပြီး၊ အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၉၀)ကျော်ခန့်ရှိနေပြီ ဟုသိရပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် ရပ်ရွာလိုအပ်ချက်များစွာထဲမှ အရေးကြီးလိုအပ်ချက်တစ်ခုဖြစ်သော ရေသောက်ရေ၊ သုံးရေအခက်အခဲများကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ တင်ပြတောင်ဆိုချက်နှင့်အညီ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးသောကြောင့် ယခုအခါ အဆင်ပြေအောင်မြင် ပျော်ရွှင်စွာရ ရှိသုံးစွဲနေကြရပြီ ဖြစ်ပါသည်။

(၃) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

(၄) ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃	၂	၁	၃

(၅) အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	နွား	ဈေးဆိုင်ရောင်းခြင်း	ကျပန်း
သီဟိုဠ်	ဆိတ်		
သရက်	ကြက်		

(၆) ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	လယ်	ကိုင်း	တောင် ယာ	စား ကျက် မြေ	နှစ်ရှည် စိုက် ခင်း	သဲ/ ကျောက် ရရှိမှု	ရေ တွင်း/ ရေ ကန်	စက်ရေ တွင်း/ စိမ့် စမ်း ရေ သွယ် မှု	ချောင် ရေး သော ကန်သုံး မှု
အရေအတွက်	၁၅၀	မရှိ	၁၀၀	၂၀	၃၀	မရှိ	၃	မရှိ	မရှိ
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော် လာဂျီ	ဆိုင် ကယ်	စက် လှေ	စပါး ကြိတ် စက်	ဈေး ဆိုင်	မီး စက်		
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	၅	၈	၁	၆	၁		

(၇) ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင် စက်	လယ် ထွန် စက်	ကျွဲ	နွား	ကြက်	ဝက်	ဆိတ်	လုပ် သား	ကျွမ်းကျင် လုပ်သား
အရေအတွက်	မရှိ	၂	၂၀	၂၅	၇၈	၃၂	၄၅	၃၀	၅

(၈) ကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်/ အချက်အလက်များ

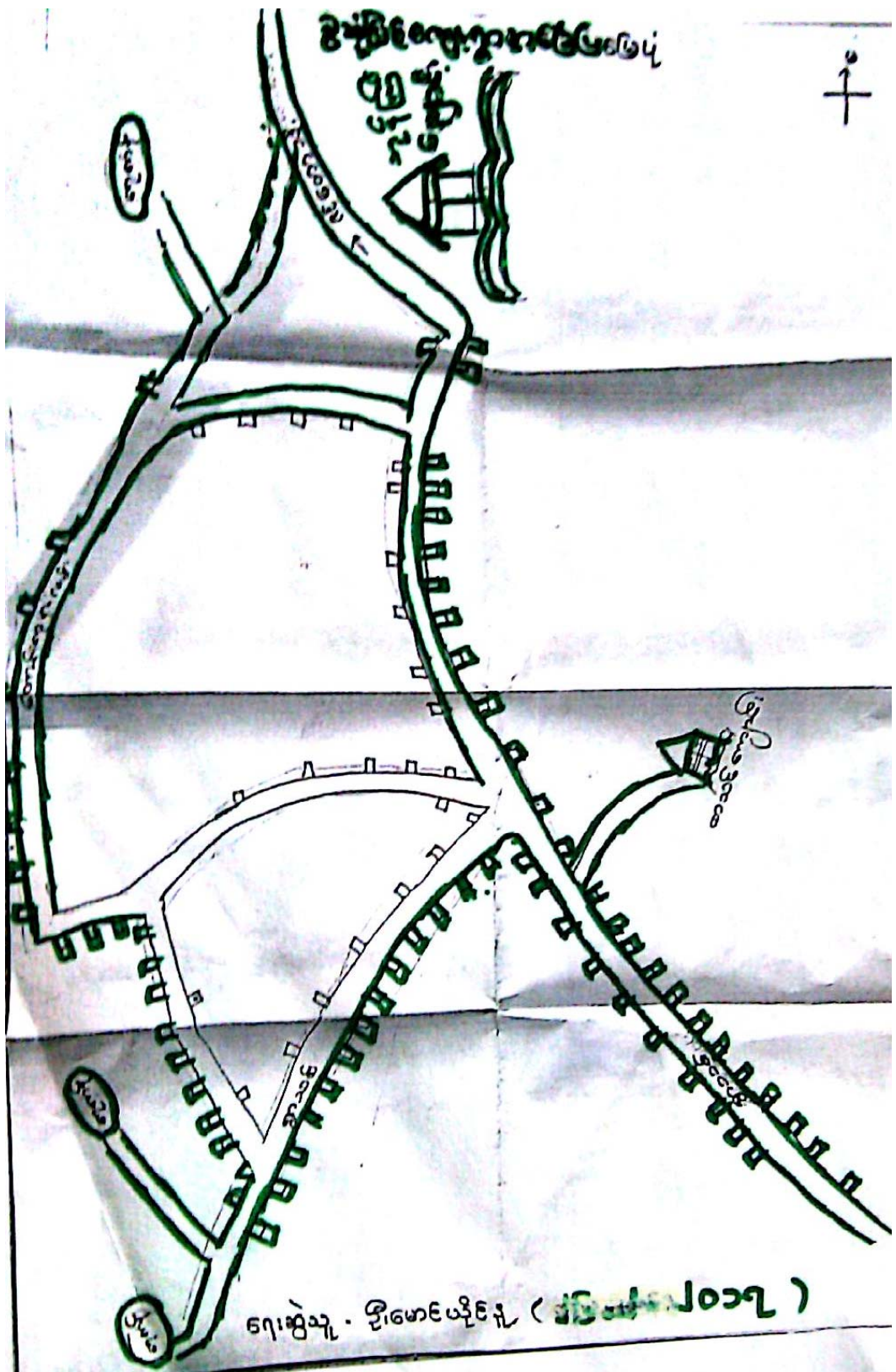
အရင်းအမြစ်	ဆေးရုံ/ ဆေးခန်း	အ.မ.က/ အ.လ.က/ အ.ထ.က	ဈေး	မြေတူး စက်	လမ်းကြိုတ် စက်	မြေသယ် ကား	ကွန်ကရစ် ဖျော်စက်
အရေအတွက်	မရှိ	အ.မ.က	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြဿနာ (Social Map / Resource Map)	၂၆.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၆	၄	၁၀	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေလယ်မြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၆.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၃	၇	၁၀	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲ တော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေများကို ကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေးရေးဆွဲကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား (Metric Ranking)	၂၆.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၂၇	၂၅	၅၂	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၆.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၅	၄	၉	ကျေးရွာသူအများစုရွေးချယ်ခဲ့သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ၏ကျိုးကြောင်းဆက်စပ်မှုများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့်စိစစ်သုံးသပ်ခဲ့ကြသည်။
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၆.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၃	၂	၅	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြား ချိတ်ဆက်နေမှုကို ထင်သာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။

၆	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၇.၁.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြား၊ ငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအင်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန် စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။
၇	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၇.၁.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၄	၃	၇	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူ အခွင့်အရေး၊ ပညာ သင်ကြားနိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များတစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ



၇။ ဇင်တောအုပ်စု၊ ခွဆုံပြင်ကျေးရွာမြေပုံသုံးသပ်ချက်

တည်နေရာ။	လောင်ဂျီတွဒ် ၉၃ ဒီဂရီ ၈၇ မိနစ်	လဒ်တီတွဒ်- ၁၅ ဒီဂရီ ၈၃ မိနစ်
----------	--------------------------------	------------------------------

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာသည် အမ်းမြို့မှ (၃၅)မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိပါသည်။ ဇင်တောအုပ်စု၊ ဇင်တောရွာနှင့် ဖက်ချောင်းအုပ်စု၊ ဖက်ချောင်းကျေးရွာတို့၏ ရွာချင်းဆက် ကားလမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မြေသားလမ်းဖြစ်နေ၍ ကားအသွားအလာခက်ခဲပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ သောက်သုံးရေ အတွက် ရေကန်များကိုသာ အသုံးပြုရပါသည်။ ခွဆုံပြင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၈၅)အိမ်ခန့်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စု (၉၂)စုခန့် ရှိပါသည်။ လူဦးရေစုစုပေါင်း (၃၆၄)ခန့် ရှိပါသည်။ နှစ်ရှည်သီးနှံပင်များ အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးကြပြီး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် နွား၊ ကျွဲတို့ကို မွေးမြူကြသည်။ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် စေတီများ တည်ထားပါသည်။ စာသင်ကျောင်းမှာ (အ.မ.က)ကျောင်းဖြစ်ပြီး၊ ရွာချင်းဆက် ကားလမ်းဘေးတွင် တည်ရှိပါသည်။

အဖြစ်များသောရောဂါ	ဝမ်းရောဂါ
အိမ်သာသုံးစွဲမှု၊ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	မရှိ
ကြုံတွေ့ရသော သဘာဝသေးအန္တရာယ်	မရှိ
စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊	စာသင်ကျောင်းရှိ၊ ဆေးပေးခန်းမရှိ
ကျောင်းသားအရေအတွက်	(၅၅)ဦး
တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင် -	(၁၅)ဦး
ကျေးရွာတွင်အဓိကကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲ -	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း အခက်အခဲ

၈။ ရာသီခွင်ပြဇယား

မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့
 ရာသီဥတုဌာန
 ရာသီဥတုအချက်အလက်
 ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ်

ရက်စွဲ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၁။ ရာသီဥတုအမျိုးအစား	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း	ပူပြင်း
၂။ အပူချိန် (°C)	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၃။ အပူချိန် (°F)	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆	၈၆
၄။ ရေချိတ် (mm)	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၅။ ရေချိတ် (in)	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၆။ ရေချိတ် (cm)	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၇။ ရေချိတ် (ft)	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၈။ ရေချိတ် (m)	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၉။ ရေချိတ် (mi)	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၁၀။ ရေချိတ် (km)	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာရှိကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် တန်ခူးလတွင် မြန်မာ့ရိုးရာသင်္ကြန်ပွဲတော်ကို ဆင်နွှဲကြပါသည်။ ရာသီဥတုအနေဖြင့် အလွန်အပူချိန်အပြင်းဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သောက်သုံးရေခမ်းခြောက်၍ ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲတော် လုပ်လေ့လုပ်ထ လေ့မရှိကြပါ။ ရေရှားပါးချိန်ဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လတွင် မိုးရွာပြီဖြစ်၍ လယ်သမားများ ထွန်တုံးချကြရပါသည်။

နယုန်လတွင် မုန်တိုင်းလည်းတစ်ခါတစ်ရံ တိုက်ခတ်တတ်ပါသည်။ ရေရှားပါးမှုလည်း မရှိတော့ပေ။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ပျိုးနတ်ခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း အလုပ်များကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တစ်လလုံး မိုးရွာသွန်းပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆို သင်္ကန်းကပ်ကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် စပါးများကို ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။

သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲရှိ၍ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲရှိပါသည်။ တော်သလင်းလသည် မိုးပါး၍ ဆောင်းအကူး ကာလဖြစ်သောကြောင့် ဖျားနာခြင်းများ အများအပြား ဖြစ်ပွားကြပါသည်။ သောက်သုံးရေရရှိမှုမှာလည်းလုံလောက်မှုရှိပါသည်။ စပါးဖျက်ပိုးများလည်းကျပါသည်။ မုန်တိုင်းလည်း တစ်ခါတစ်ရံ တိုက်ခတ်ပါသည်။

ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် စပါးပေါ်ချိန်ဖြစ်၍ ရွာသူ၊ ရွာသားများလည်း ဝင်ငွေရရှိ ကြပါသည်။ ဝင်ငွေကောင်းသော လများအဖြစ် သတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။ ရာသီခွင်ပြဇယားအရ ခွဆုံပြင်ကျေးရွာမှ ရွာသူ၊ ရွာသားများသည် အပ်လပ်သောအချိန် အသင့်အသင့် ရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

၁၀။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယား

ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

နေ့စွဲ၊ နေ့၊ နံနက်၊ ည၊ ဝမ်းနာ

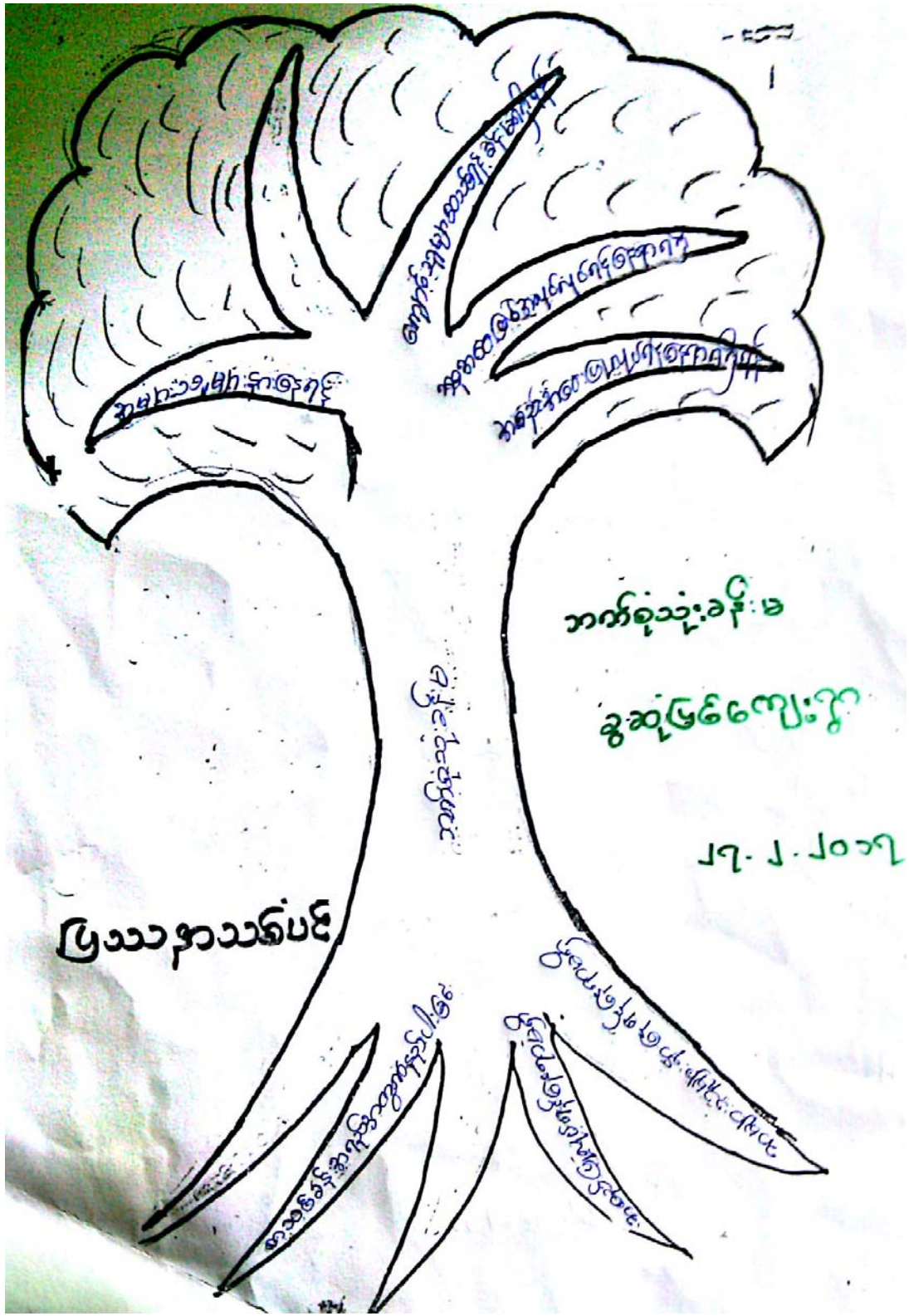
ကျေးရွာအမည်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ရမှတ်	ဦးစားပေးအစီအစဉ်
၁	အာရုံစိုက်ရေးဦးစီးဌာန								၄	၁
၂	စာသင်ကျောင်း								၂	၂
၃	ရွာတွင်းလမ်း								၀	၃
၄										
၅										
၆										
၇										

၁၁။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယားသုံးသပ်ချက်

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာမှ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအပေါ် အခြေခံကာ ကျေးရွာအတွင်းရှိအခက်အခဲပြဿနာနှင့် လိုအပ်ချက်များဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း ပြုလုပ်ကြရာ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ၎င်းတို့ရွာရှိ လိုအပ်ချက်များကို စာရင်းပြုစုကာ ထိုလိုအပ်ချက်ကို မည်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် ဖြေရှင်းမည်၊ မည်သည့်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖြင့် ထိုအခက်အခဲကိုဖြေရှင်းမည်၊ မည်သူက တာဝန်ယူ ဖြေရှင်းမည်စသည်ဖြင့် စဉ်းစားအဖြေထုတ်ကာ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို ဦးစားပေးအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများကြားတွင် ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သော (ပထမ)ဦးစားပေးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲမှာ (၁) ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး (၂)ဖွဲ့လုံးမှ ဦးစားပေးရွေးချယ်ခဲ့သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာရှိလူများက ဘက်စုံသုံးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း အမှန်တကယ် လိုအပ်ကြောင်းအဖြေထုတ် နိုင်ခဲ့ပါသည်။

၁၂။ ပြဿနာသစ်ပင်



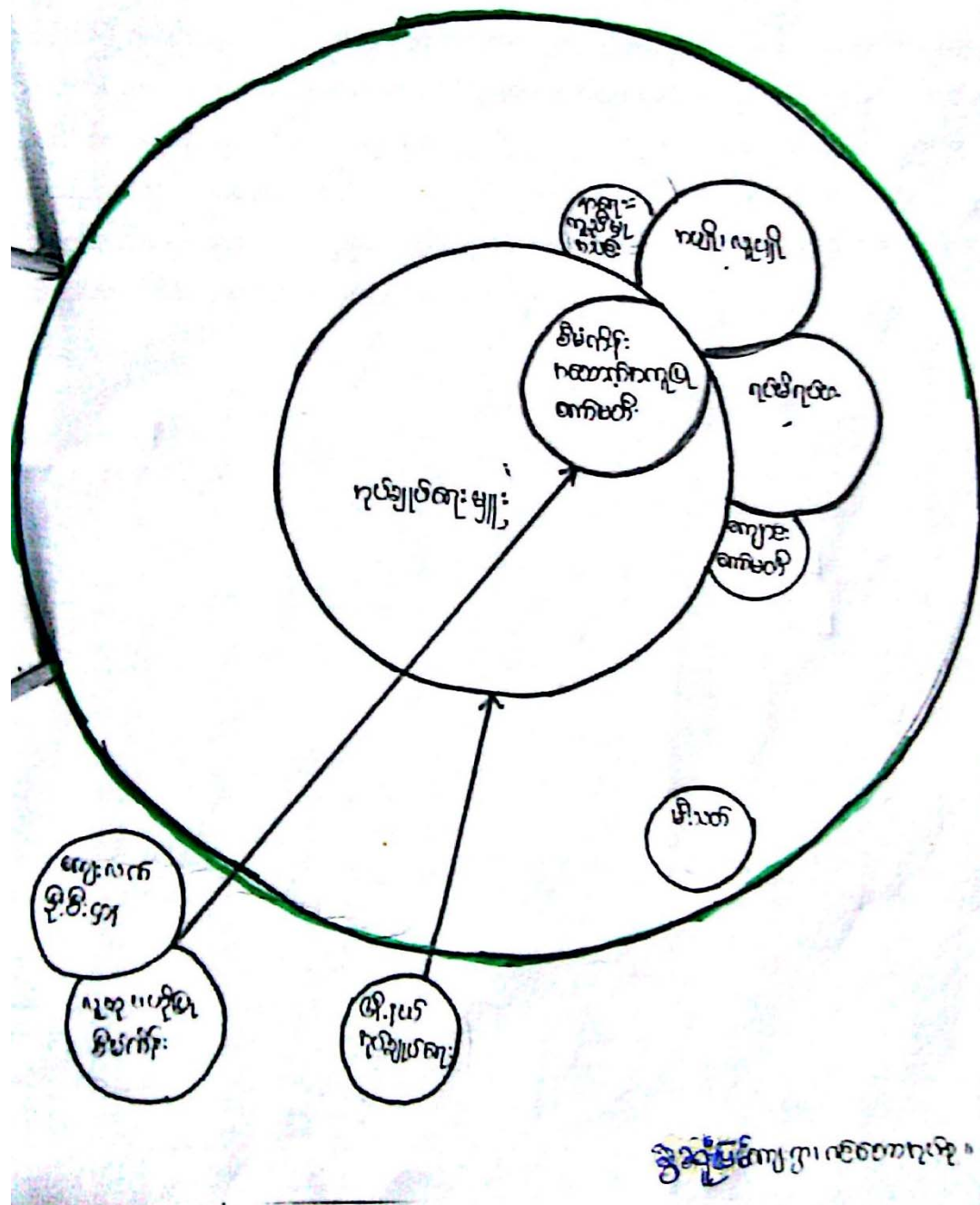
၁၃။ ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာတွင် ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်အရ ဇင်တော-အုန်းနီကျွန်း စသည့်ကျေးရွာများနှင့်ထိစပ် လျှက်ရှိသော်လည်း ကျေးရွာတွင် ပြုစုကျောင်းဖြင့်သာ ကျောင်းသား/သူများ ပညာသင်ကြားရပါသည်။ နှစ်စဉ် နှင့်အမျှ ကျောင်းသားဦးရေများ တိုးပွားလာသဖြင့် ကျောင်းစာသင်ခန်းမှာ ကျောင်းသား/သူအရေအတွက်နှင့် လုံလောက်သော အခန်းများမရှိပဲဖြစ်နေရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ စာသင်ချိန်တွင် အခန်း ကျဉ်းမြောင်းသောကြောင့် ဆူညံသံများပြားနေပြီး စာသင်ကြားပို့ချမှုအပေါ် နားထောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်၊ နားလည် နိုင်မှုစွမ်းရည်၊ အာရုံစူးစိုက်မှုအားနည်းခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်လာရပါသည်။ ထို့ပြင် ကျေးရွာသူ/သားများမှာလည်း တောင်ယာလုပ်ငန်းဖြင့်သာ ကိုင်လုပ်နေရသဖြင့် ရပ်ရွာအနေဖြင့် ရန်ပုံငွေထူထောင်နိုင်ရန် အခက်အခဲများရှိ နေပါသည်။ တောင်သူ၊ လယ်သမား၊ နေ့လုပ်နေစားများသောကြောင့် ပင်ဖြစ်ပါသည်။ထို့ကြောင့် အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ အဖွဲ့ (၂)မှ စဉ်းစားအဖြေထုတ်ရာ ကျေးရွာတွင် ဘက်စုံသုံးခန်းမ လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

၁၄။ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံဖော်ရေး

Veem Diagram (မထုတ်)

၂၆.၂.၂၀၁၇



မြို့တော်အဖွဲ့အစည်းများ

၁၅။ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြုဖွယ်သုံးသပ်ချက်

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာအတွင်းရှိနေသော လူမှုအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ လူပျိုအပျိုအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း စသောအဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ယခင်က အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့တို့က ဦးဆောင်ကာ မြို့နယ်အဆင့်နှင့်ချိတ်ဆက်၍ လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ယခုအခါ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ သည်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် မြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ လုပ်ဆောင်လာခဲ့ပေသည်။

လူပျိုအပျိုအဖွဲ့သည်လည်း ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စအဝဝတို့အတွက် ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်းချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်ပေးသည်။ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့သည် ကျေးရွာရှိ စာသင်ကျောင်းကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ မြို့နယ်ရှိပညာရေးမှူးရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။

၁၆။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဇယား

ရက်စွဲ - ၂၆. ၂. ၂၀၁၇

ကျေးရွာအမည် - ဒွဲခရိုင်

စံနှုန်း သတ်မှတ်ချက်များ	ရင်းသားပြည့်စုံ	အလယ်အလတ်	နွမ်းပါး	မသင့်စွမ်း
အိမ်ထောင်စု	၆၂၀	၆၀၀	၆၅၀	
အိမ်အခြေအနေ	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	
ကျွဲ၊ နွားပိုင်ဆိုင်မှု	၅၀၀	၅၀၀	၅၀၀	
ဝက်ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	
နှစ်ပါတ်လည်ခန့်မှန်းဝင်ငွေ(ပျမ်းမျှ)	၅၀၀	၅၀၀	၅၀၀	
ဝမ်းဗာဂုဏ်လုံမှုအခြေအနေ	၅၀၀	၅၀၀	၅၀၀	
အခြားပိုင်ပိုင်မှု	-	-	-	

ဆွေးနွေးသူ၊ ။ ဒေါ်အိမ်စိန်စိန်

နေရာ၊ ။ ဒွဲခရိုင်၊ ဇွဲမြို့နယ်

၁၇။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာတွင် ချမ်းသာပြည့်စုံသည့် အိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် ပြေလည်သည့် အိမ်ထောင်စု ၊ အနွမ်းပါးဆုံးအဆင့် အိမ်ထောင်စု ဟူ၍ အဆင့် (၃)ဆင့်ခွဲခြားနိုင်သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

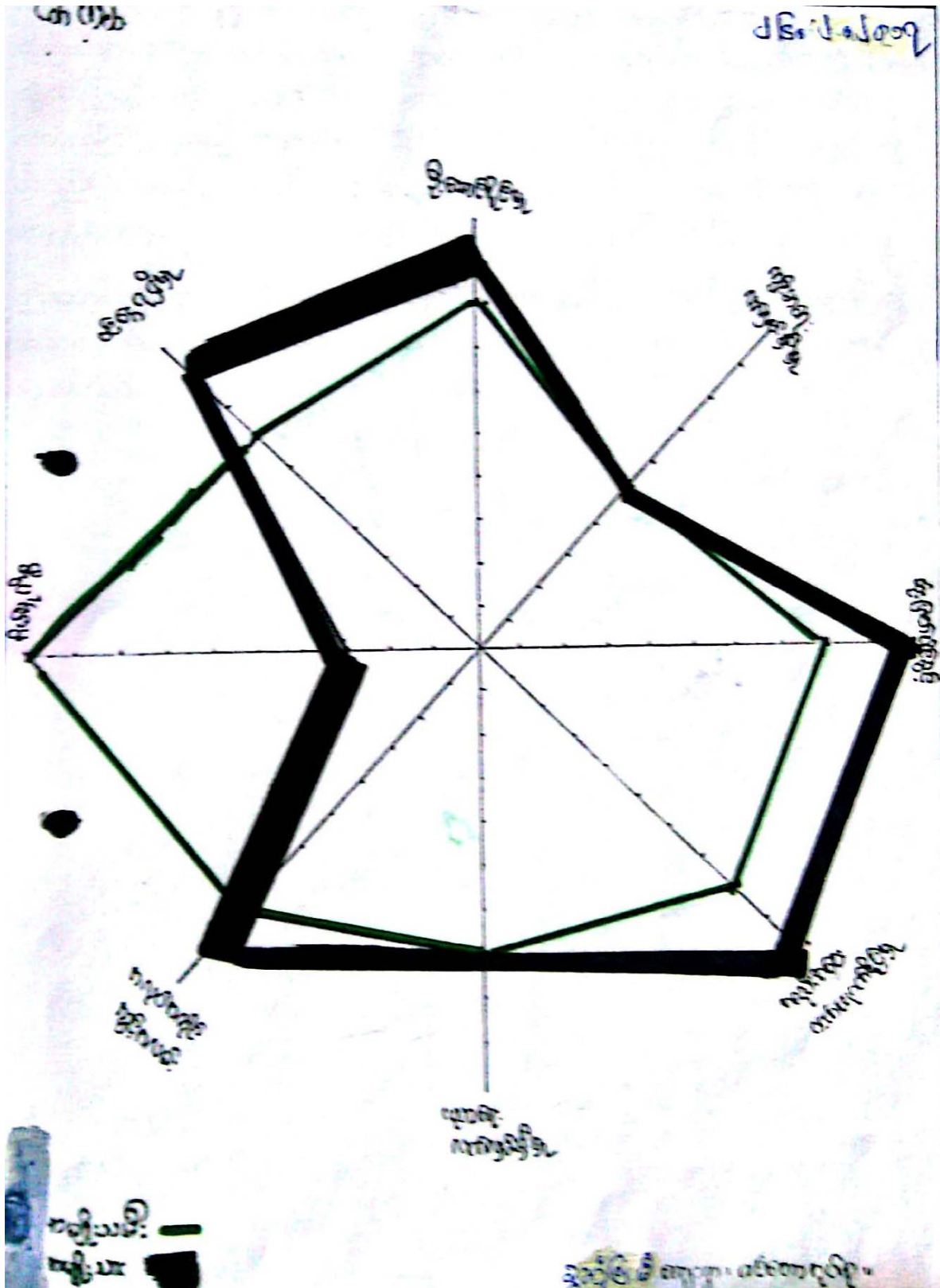
အချမ်းသာဆုံး အိမ်ထောင်စုသည် သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာအိမ်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဥယျာဉ်၊ တောင်ယာ၊ နွား၊ ဝက်များ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နှစ်ပတ်လည်ဝင်ငွေရရှိမှု (မျှမ်းမျှ)ကျပ် (၄၅)သိန်းခန့်ရှိပါသည်။ ဆန်စပါးဝမ်းစာ တစ်နှစ် ပါတ်လုံးစားသုံးရန် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ပိုလျှံပါသည်။

အလယ်အလတ်တန်းစား အိမ်ထောင်စုများမှာ ဝါးထရုံ၊ ဓနိမိုးအိမ်များနှင့် ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုးအိမ် အနည်းငယ် ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ နှစ်ပတ်လည်ဝင်ငွေရရှိမှု (ပျှမ်းမျှ) ကျပ် (၃၀)သိန်းခန့်ရှိပါသည်။ ဥယျာဉ်ဧကအနည်းငယ်ခန့် ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး တောင်ယာ၊ လယ်ဧက အနည်း ငယ်ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ဆန်စပါးဝမ်းစာ တစ်နှစ်ပတ်လုံး စားသုံးရန် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ မပိုလျှံပေ။

နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများမှာ ဓနိမိုး၊ ဝါးခင်း၊ ထရုံကာ အိမ်များကိုသာ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဥယျာဉ်ခြံ အနည်းငယ် ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး တောင်ယာအနည်းငယ် ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ နှစ်ပတ်လည်ဝင်ငွေရရှိမှု (ပျှမ်းမျှ) ကျပ် (၇)သိန်းခန့် ရှိပါသည်။ တစ်လခန့်လောက်သာ ဝင်ငွေကောင်း ပါသည်။ ဆန်စပါး ဝမ်းစာတစ်နှစ်ပါတ်လုံး စားသုံးရန် ဖူလုံမှုမရှိ။ လက်လုပ်လက်စား ကျပ်စားလုပ်ကိုင် စားသောက် ကြရပါသည်။

ခွဆုံပြင်ကျေးရွာမှ လူအများစုမှာ နွမ်းပါးသောအဆင့်ရှိသည့် တောင်သူလယ်သမားများ ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။

၁၈။ ကျား/ မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်



၁၉။ ကျား/ မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ကျား/မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်ဇယားအရ ခွဆုံပြင်ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် အိမ်မှုကိစ္စစသည့်အချက်များကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာ သုံးသပ် ကြည့်ရာတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်မှု၊ ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းတို့တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် သာလွန် နေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူညီမျှမှု ရှိပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု အချက်တစ်ချက်တည်းတွင်သာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန် နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဤဇယားအရ အမျိုးသမီးထုသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် ပိုမိုအချိန်ပေးနေရသည်ကို တွေ့ရပြီး၊ အခြားသော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားနည်းနေသေးကြောင်း အမျိုးသမီးထုကို ပိုမိုအားပေး လှုံ့ဆော်ရန် လိုအပ်နေသေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၂၀။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးအောင်ကျော် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၉၅၅၅၅၅၅၅ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်ကျော်

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ချင်းပြည်နယ် - အင်းစိန် ကျေးရွာအုပ်စု ပင်လယ် ကျေးရွာ - ပင်လယ်အုပ်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>အိန္ဒိယ</u>	<u>၆၂</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဘုဒ္ဓ</u>	<u>၆၂</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>		<u>၁</u>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃</u>	<u>၂</u>	<u>၅</u>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၁၂၅၀</u>	<u>၁၆၃</u>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၅၄</u>	<u>၉</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>

၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

(က) တွင်းကျင်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသစ်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မှလတန်ပြင်ဆင်ရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထောက်အကူပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူမှတ်ချက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်						မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ရေပိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀ ----- စက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ရေပြုလုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၄၀ ----- စက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ရေပြုလုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 ရှိပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----


၂၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကတိုင်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းမတိုင်မီ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) _____
- (၂) _____


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးညိုဘို

လက်မှတ်  ဇန.ဖွံ - ၂၆ - ၂ - ၂၀၀၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအုန်းစို

လက်မှတ်  ဇန.ဖွံ ၂၆ - ၂ - ၂၀၀၇

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား		
စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်	စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်
၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအစား	၂။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်	၃။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်
၄။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်	၅။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်	၆။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်
၇။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်	၈။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်	၉။ စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၆. ရာစုအစောဆုံးအချိန်မှ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ် အစပြုခြင်း	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆. ရာစုအစောဆုံးအချိန်မှ လုပ်ငန်းစဉ် အစပြုခြင်း	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစပြုခြင်း အစပြုခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အစပြုခြင်း	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစပြုခြင်းအစပြုခြင်း အစည်းအဝေး									
၉. လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအစည်းအဝေး									

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာများနှင့် အဆင့်(၃) ကျေးရွာအမှတ်များချက်အရင်းအမြစ် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာအမှတ်များ အလောက်အတိုင်း တော်တော်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး မိုးခွင်

မှတ်စု ၂၆၂.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြံရံ (၇) ဝ စက်ဝန်း(၁) ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၃ နယ် ၇၂ ကျေးရွာအုပ်စု ကလေး ကျေးရွာ ရွှေဘို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ဂွေအဖွဲ့ ဂွေအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့	၁။ ကွဲလွဲမှုအတားအဆီးအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၂။ ရေအခက်အခဲ	၂။ ကလေးရွာအားလုံးအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
၃။ ကျောက်အုတ်/ဘေးအန္တရာယ် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၃။ ရိုးရာအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
၄။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲ	၄။ မြားသွားလာရေးအခက်အခဲ
၅။	၅။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးအခက်အခဲအတားအဆီးများ	၁။ ကွဲလွဲမှုအတားအဆီးအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၂။ ရေအခက်အခဲ	၂။ ကလေးရွာအားလုံးအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
၃။ ကျောက်အုတ်/ဘေးအန္တရာယ် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၃။ ရိုးရာအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
၄။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၄။ မြားသွားလာရေးအခက်အခဲ
၅။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးအခက်အခဲ	၅။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကန့်အသတ်ခံသော ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အခက်အခဲအတားအဆီးအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	၈၅ သိန်း	၃၅၂
၂	ရေအခက်အခဲ	"	၁၂၀ သိန်း	၃၅၂
၃	ကျောက်အုတ်/ဘေးအန္တရာယ် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	"	၈၀ သိန်း	၃၅၂
၄				
၅				

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)



၁။ လူထုဝင်ခံခံ၏ အမည် (၃) နှစ်အတွင်းအချိန်အကွာ ဦးစား ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လုပ်ငန်း အင်အားစွမ်းအားခံ ပြင်

အမည်	လူထုဝင်ခံခံ၏ ဦးစား ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လုပ်ငန်းအင်အားစွမ်းအားခံ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အရန်ကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ လူထုဝင်ခံခံ-အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့အစည်း

အမည် ဒေါ်ခင်အေးအေး - လက်မှတ် [Signature] - ရက်စွဲ ၁၇. ၁. ၂၀၁၇

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၀၆၀၁၈၂၃၄ - ခွဲဆုံဖြန့်ဝေရေးကွဲတွင်
 ကစဉ်းကစားကို နှိုက်စော နာဂီတွင် အကျဉ်းပါသည်။
 ကစဉ်းကစားတက်ရောက်သူများ - (၁) ဦးဖေခွဲ ၂၃
 (၂) ဦးရဲဝေ ၇၆
 (၃) ဦးစိန်မောင်စိန် ၂၆
 (၄) ငွေအိမ်မီး ၁၃၆

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ ကမ္ဘာ့သား (၂၅) ဝိုင်းဒီ ကမ္ဘာ့သား (၂၅) ဝိုင်း တက်ရောက်ပါသည်။
 ရည်ရွယ်ချက် ။ ကက်ယဒစ် နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို မိတ်ဆက်ကစား
 ကစား အောင်မြင်စွာလုပ်ဆောင်နိုင်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် ။ နှစ်ပတ်လည် အစီအစဉ်ကို နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို
 များစွာ ဦးစားပေး နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို
 ကောင်းကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း အဖွဲ့အစည်း ဆွေးနွေး
 ခဲ့ပြီး အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို
 ဝိုင်းလည်း ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို
 မှ ကော်ပိုရေးရှင်း အစီအစဉ် အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို
 လည်း အောင်မြင်စွာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ မိမိကျေးဇူးကုမ္ပဏီ ကမ္ပ
 ကမ္ပယ် မိတ်မိတ်စား မီး စောင့်ရှောက် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။
 နှစ်ပတ်လည်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို
 ကို ဆွေးနွေးချက်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို

ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို
 အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို အစီအစဉ်အစီအစဉ်ကို
 ပါသည်။

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးများ " ပထမဦးစွာ စေတနာတော်တို့၏အဖွဲ့အစည်းများဖြင့်
 စတင်ပေးပို့ပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက်
 စီစဉ်ပါ။

- စတင်ပေးပို့ပေးရန် . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ
- အစည်းအဝေးများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ
- အစည်းအဝေးများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ
- အစည်းအဝေးများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ
- အစည်းအဝေးများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ
- အစည်းအဝေးများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ
- အစည်းအဝေးများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ . ဒီဂရီဆိုင်ရာများ

အစည်းအဝေးများကို စတင်ပေးပို့ရန်အတွက် ဒီဂရီဆိုင်ရာများကို
 အစည်းအဝေးများကို စတင်ပေးပို့ရန်အတွက် ပြင်ဆင်ပေးပါ။
 (၁) အစည်းအဝေးများ
 (၂) အစည်းအဝေးများ
 (၃) အစည်းအဝေးများ

အစည်းအဝေးများ
 ဒီဂရီဆိုင်ရာများ

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 လူထုမဟိပြု မိမိကိုး (တတိယနှစ်)

ကျေးရွာအုပ်စု၊ လှိုင်ဇွဲ ဘုံ၊ ဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၂၀၀၅-ခုနှစ် ၄ မ ၇ ရက် ၂၉:၀၀ နာရီအချိန်၌ ကျေးလက်ဒေသ
 ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ၌ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော လူထုမဟိပြု
 မိမိကိုး (တတိယနှစ်) ကျေးရွာအုပ်စု၊ မိမိကိုး လှိုင်ဇွဲ ဘုံ၊ ဖြတ်ချက်ချသည့်
 အစည်းအဝေးကို အစီရင်ခံစာ အုပ်စု၊ အစီရင်ခံစာ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့ဝင်များ၏
 တွင် ပြုလုပ်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။

တက်ရောက်သူများ

- ၁။ ဦးမြင့်စိုး (လူထုစည်းကုံးရေးမှူး)
- ၂။ ဦးခင်မောင်အိန် (လူထုစည်းကုံးရေးမှူး)
- ၃။ ဦးပင်းမင်းထွန်း (လူထုစည်းကုံးရေးမှူး)
- ၄။ ဦးဂျေဝေ (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး)
- ၅။

ကျေးရွာအုပ်စုများမှ တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာကော်မတီဝင်
 များမှာ ကနား (၇)၊ မ (၆) စုစုပေါင်း (၁၅) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။
 ရည်ရွယ်ချက် " လူထုမဟိပြု မိမိကိုး (တတိယနှစ်) ကျေးရွာအုပ်စု
 ဦးစားပေးလှိုင်ဇွဲ များ အပြီးသတ်ရေးချမှတ်နိုင်ရန်
 နှင့် အုပ်စုဆက်ဖက်ဖိတ်ခေါ်များ စီစဉ်ချမှတ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။
 စည်းကမ်းချက်များ " လူထုစည်းကုံးရေးမှူး ဦးမြင့်စိုး ၌ ကျေးလက်
 ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ၌

ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော လူထုမဟိပြု မိမိကိုး (တတိယနှစ်) စတင်လုပ်ငန်းများသည် အလုပ်
 လူဦးစရိတ်ပေါ်မူတည်ပြီး ရရှိသည့်အတိုင်း အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် သာဦးတည်ကိစ္စ
 ကျေးရွာတိုင်းသည် နှစ်စဉ် စတင်လုပ်ငန်း ရရှိစေရန်အတွက် လှူဒါန်းပေးပို့ရန်အတွက်
 သည် ဒီဂရီကစတင်စနစ်သို့ အာရုံစိုက်ပြောင်းလဲရန်အတွက် အဓိကအားဖြင့် ကျေးရွာ
 တွင် အများဆုံး အခြေခံကာ အကောင်အထည်ဖော်ရသော မိမိကိုးနှစ်ကြောင်း၊ ဟိုတစ်
 အုပ်စုကော်မတီဝင်များ စီစဉ်ချမှတ်ရမည့်အတိုင်း လျှို့ဝှက်စနစ်ဖြင့်သာ စီစဉ်ချမှတ်
 ဖြစ်ကြောင်း နှင့် အုပ်စုကော်မတီဝင်များ၏ လှိုင်ဇွဲ ဘုံ၊ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ရမည့် အဖွဲ့
 များကို အကျယ်တဝင့် ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

တို့ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဦးဂျေဝေ

မှ စီစဉ်ချမှတ်အတည်ပြုထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလှိုင်ဇွဲ များ အပြီးသတ်

၂၅။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

...သော စိတ် နှင်း ပြခဲ့ပါသည်။

ဆုံး ဖြတ်ချက်များ ။


(က) ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန ၊ ဒု အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လျှောက်၍ သော ယူထုဗဟိုပြု-စီမံကိန်း (ဘဏ်ယူဒစ်) အုပ်စုကော်မတီဝင်များကို တက်ရောက်လာ ဤသော ကျေးရွာကော်မတီဝင် များ ဟု လျှို့ဝှက်ဖဲ ဘဒ္ဒ ဖြင့် အတည်ပြု ရွေးချယ်နိုင်ခဲ့ ကြပါသည်။

- ၁။ ဦးဝင်းဝင်း (အုပ်စု၊ ဖိတ်ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ)
- ၂။ ဒေါ်မာမာခင် (အုပ်စု၊ စီမံဆောင်)
- ၃။ ဦး ရေစာမာမာ (အုပ်စု၊ ဘဏ္ဍာရေးမှူး)
- ၄။ ဒေါ်အေးအေး (အုပ်စု၊ စာရင်းကိုင်)
- ၅။ (အုပ်စု၊ ဝေဖန် အကြံပြု ဖြေရှင်းရေး)
- ၆။ (အုပ်စု၊ ဝေဖန် အကြံပြု ဖြေရှင်းရေး)

(ခ) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲ များကိုလည်း တက်ရောက် လာ ဤသော ကျေးရွာ ကိုယ်စားလှယ်များ ဟု အတည်ပြု ရွေးချယ်နိုင်ခဲ့ ကြပါသည်။

- ၁။ အိုင်-နီကျေးရွာတွင် ကျေးဇူးတင်ပေးသူ လုပ်ငန်းခွဲ
- ၂။ ဝမ်းသာကျေးရွာတွင် ကျေးဇူးတင်ပေးသူ လုပ်ငန်းခွဲ
- ၃။ ဒွဲဆုံမြစ်ကျေးရွာတွင် ဘဏ္ဍာရေးမှူး လုပ်ငန်းခွဲ
- ၄။
- ၅။
- ၆။

ယူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း (ဘဏ်ယူဒစ်) ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းခွဲ ဆုံးဖြတ်ချက် သို့သော် အစည်းအဝေးကို ၂ : ၃၀ မှာ အချိန်တွင် အောင်မြင်စွာ ပြီး ဖြောက်ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

 ဦးဝင်းမာမာခင်

၂၆။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဘက်စုံသုံးခန်းမ	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာ	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	စာသင်ကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၀၁၈	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၃	ရွာတွင်းလမ်း	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၀၁၉	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			

	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			