

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
နဲသမိန်အုပ်စု ကျွဲကောကျေးရွာ

၂၀၁၇ခုနှစ်

ထန်းတပင်မြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းနှင့်မြေပုံ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

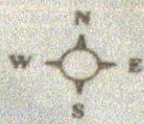
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) (ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

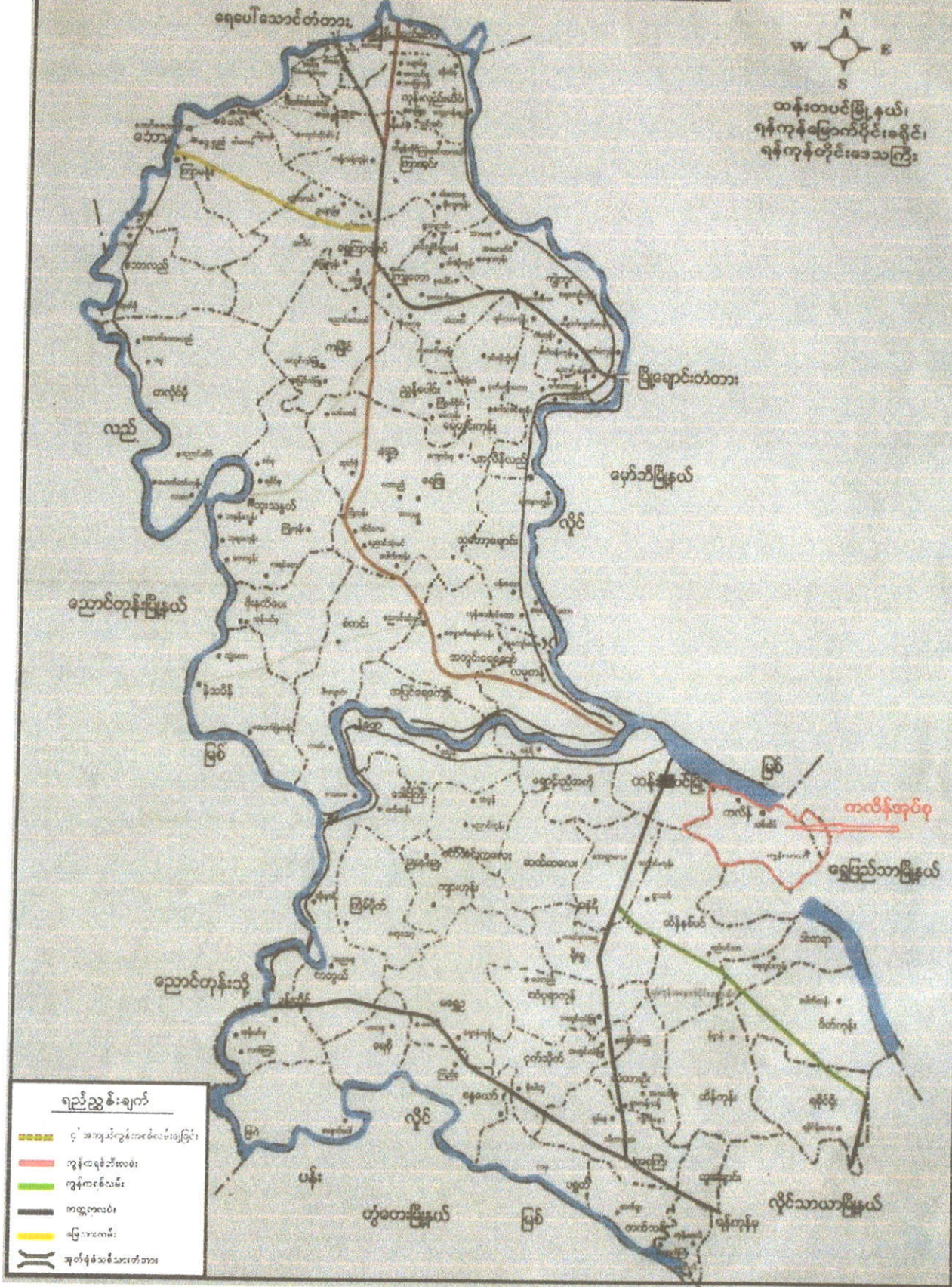
၁၂။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ (ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၃။ ကာလအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ထန်းတပင်မြို့နယ် ကျေးလက်အခြေပြုမြေပုံ



ထန်းတပင်မြို့နယ်၊
ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၄' အကျယ်တွင်အစင်းပေးခြင်း
 - ကွန်ကရစ်ဘီးလမ်း
 - ကွန်ကရစ်သမ်း
 - ကမ္ဘာလမ်း
 - မြို့နယ်ကမ်း
 - အုတ်ရုံစံသစ်သင်္ဘော

နယ်နိမိတ်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာစုဖွဲ့မှုနှင့် ကွင်းအခြေပြမြေပုံ

နယ်နိမိတ်ကျေးရွာအုပ်စု
အနောက်ပိုင်း
ရန်ကင်းတိုင်းဒေသကြီး



အဓိပ္ပာယ်ရည်

- ၁၉၀ ဟင်္သာကုန်းကွင်း
- ၁၉၁ ဇီးဖြူချောင်းကွင်း
- ၁၉၂ နိုင်းမိုင်းကြီးကွင်း
- ၁၉၃ နယ်နိမိတ်ကွင်း
- ၁၉၄ အထွတ်သာမာကွင်း
- ၁၉၅ ကြွေးရိုင်းကွင်း
- ၁၉၆ ဘုတ်ဆုံချောင်းကွင်း
- ၅

၁။ ကျေးရွာသိုင်းအကျဉ်း

ကျွဲကောကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းများစွာက စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟု သိခဲ့ရသည်။ ကျေးရွာအမည်တွင် ခဲ့သည့် ဓာတ်ကြေး၊ ကျောက်၊ စွာဘိရှိခြင်း၊ မရှိဟောကြောင့် ကောင်းစွာ မထိရှိပေ။ (1980) ခုနှစ်တွင် ဗုဒ္ဓဘာသာထွန်းကားစေလိုသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို အောက်ကျေးရွာလူထုမှ ဆောင်လုပ်ကျွေးအားပေးခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာရှိ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကျယ်ဝန်းစွာ လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် ထိုအချိန်တွင် အိမ်ခြေအနည်းအလယ်သာရှိသည်ဟု စတင်ဆင့်စကားကြားစိရသည်။ ထို့နောက် စာပေဖြန့်ဖြူးရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခဲ့သည်။ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ ၃၂ လုံး နှင့် လူဦးရေ ၂၇၅ ယောက်ရှိသည်။

၂။ တည်နေရာအချက်အလက်						
ကျေးရွာအမည်	ကျွဲကော					
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	နံသာခါး					
မြို့နယ်	ထန်းတယ်					
တိုင်း/ပြည်နယ်	ရန်ကင်း					
GPS	Lon-95.83282062 , Lat-17.05049236					
အက္ခရာအပေး						
ဆက်သွယ်ရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်	ဦးမြတ်နိုး	ဖုန်းနံပါတ်	09-420295801			
၃။ လူမှုရေးအချက်အလက်						
အိမ်ထောင်စုပေါင်း	139	အမျိုးသမီးဦးစီး	32			
မိသားစုပေါင်း						
လူဦးရေစုစုပေါင်း	ကျား	298	မ	297	ပေါင်း	595
ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု			ကျား	မ	ပေါင်း	
			ကျား	မ	ပေါင်း	
လူမျိုးစု	ဗမာ	100 %	-	- %		
	-	- %	-	- %	အခြား	- %
ဘာသာ	ဗုဒ္ဓဘာသာ	100 %	-	- %		
	-	- %	-	- %	အခြား	- %

၄။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း

အဓိကလုပ်ငန်း			
စိုက်ပျိုးသီးနှံ	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ပုစွန်	ကျေးဆိုင်	-
ပဲ	ငါး	ဖြတ်၊ ဝက်၊ ဘဲ	-
		တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေး	-
တစ်ရက်ပျမ်းမျှဝင်ငွေ	ကျား	5000	မ 3000

၅။ ပညာရေးအချက်အလက်

ကျောင်းအဆောင်	၃ - ဆောင်					
ကျောင်းသားဦးရေ	ကျား	40	မ	41	ပေါင်း	81
ဆရာဦးရေ	ကျား	1	မ	4	ပေါင်း	5
ကျောင်းအသုံးဆောင်ပရိဘောဂ	ဖေ့အိမ်ကွဲ					

၆။ ကျန်းမာရေးအချက်အလက်

ကျန်းမာရေးအဆောင်	-					
အနီးဆုံးဆေးရုံ	နံ့သာမိန့်တိုက်နယ်ဆေးရုံ					
အခြားအသုံးအဆောင်	-					
ကျေးရွာမှအကွာအဝေး	၃ မိုင်နှင့် ၃ မါလီ					
သွားလာမှုအခြေအနေ	၁	ကုန်လမ်း				
	၂	ရေလမ်း				
	၃	-				

၇။ ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်များ

ဆက်သွယ်ရေးလမ်း	အဓိက	အကွာအဝေး	ဆက်သွယ်ထားသောခရီးဆုံး
ကားလမ်း	-	-	-
ရေလမ်း	✓	-	တန့်တယ်၊ ပန်ဝိုင်း၊ အဖွဲ့၊ အုပ်စုကျေးရွာများ
ခြေလျှင်	✓	-	အုပ်စုတွင်းကျေးရွာများ
အခြား	ဆိုင်ကယ်	-	တန့်တယ်၊ အုပ်စုကျေးရွာများနှင့် အခြား အုပ်စုကျေးရွာများ
အရင်းမြစ်များ	ရှိ/မရှိ	ရွာမှအကွာအဝေး	အသုံးပြုရနိုင်မှုအခြေအနေ
သဲ၊ ကျောက်ရရှိမှု	သဲ	-	ရှိ
ရေတွင်း၊ ရေကန်	ရှိ	-	ရှိ
ချောင်းရေ	ရှိ	-	ရှိ
အခြားရေရင်းမြစ်	တုံတင်	-	ရှိ

၈။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

စိုက်ပျိုးရေး

လယ်	ကိုင်း	တောင်ယာ	စားကျက်မြေ	နှစ်ရှည်စိုက်ခင်း	အခြား
၅၅	၁၅၅	၁၅၅	၅၅	၁၅၅	၁၅၅

ပို့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေး

ကား	ဆိုင်ကယ်	ဖော်တော်ဘုတ်	ထော်လဂျီ	လယ်ထွန်စက်	အခြား
၁၅၅	၅၅	၅၅	၁၅၅	၅၅	

လူ့စွမ်းအား

ပန်းရံ	လက်သမား		အခြား		
ကျွမ်းကျင်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်	လုပ်သား
3	15	3	12	-	-

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ

(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	ထက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပပြေပုံ(Social/Resourse map)	3.1.2017	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	5	6	11	ကျေးရွာ၏လက်ရှိလူမှုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်းရှိအခြေခံလူမှုအဆောက်အအုံများ။
၂	ကျေးရွာစီးပွားရေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth ranking)	3.1.2017	ကျေးရွာရှိလူတန်းစားအလွှာပေါင်းစုံ	8	4	12	ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်လျက်ရှိသောလူတန်းစားအဆင့်အုပ်စု၊ ၎င်းတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများ။
၃	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း(Seasonal Calender)	3.1.2017	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	7	3	10	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံ၊နေ့စားအခြေအနေ၊ပွဲတော်များ၊အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ ရာသီအလိုက်ဖြစ်တတ်သောရောဂါများ။
၄	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ(Venn diagram)	3.1.2017	ကျေးရွာအုပ်စုရေးအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	6	5	11	ကျေးရွာလူထုအား၎င်းတို့၏ရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊အဖွဲ့အစည်းများရှိနေမှုကိုသိရန်နှင့်ဆက်စပ်နေမှုကိုသိရှိစေရန်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံနှိုင်းယှဉ်ခြင်း(Spider Web)	3.1.2017	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	4	7	11	အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားကြားတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုမရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(Village Historical)	3.1.2017	ကျေးရွာရပ်မိ/ရပ်ဖ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	3	4	7	ကျေးရွာတွင်ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသောသဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ဖြေရှင်းခဲ့ပုံများ၊လူထုမှမိမိတို့အင်အားဖြင့်လုပ်ဆောင်ခဲ့သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ။
၇	အကျိုးအကြောင်းချိတ်ဆက်ပြပုံ(Causal diagram)	3.1.2017	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	5	4	9	ကျေးရွာ၏လက်ရှိကြုံတွေ့နေသောပြဿနာများနှင့်၎င်း၏အကြောင်းရင်းဖြစ်အကျိုးဆက်များ။

ကျွန်တော်တို့၏ အကျိုးအမြတ်အစာကျွေးချွမ်းအား

စဉ်	ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	အကျိုးအမြတ်ရောက်ပုံ	ဖြေရှင်းပုံ
၁။	၁၉၈၀	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းစတင်တည်ဆောက်ခဲ့ခြင်း၊ ယခု ခန့်မှန်းခြေစာရင်းများအရ ဘိရင်။	ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများ၊ အာသာတရားကို သိရှိနားလည် နိုင်စေရန်။	ကျေးရွာလူထု စတင်ကျွမ်းကျင်
၂။	၂၀၁၆-၂၀၁၇	ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းအစာအာဟာရနှင့် ဝတ်စုံအင်္ကျီများ စီစဉ်ပေးခြင်း။	ကျေးရွာလူထုမှ စုပေါင်း ပြုပြင်ဆင်ခြင် ကောင်းမွန်စေရန် ယူဆခဲ့ကြသည်။	ကျေးရွာလူထု
၃။	၂၀၀၀	ဘဝန်ကျွမ်းကျင်မှုစတင် ဖွဲ့စည်းတက်ရောက်စေခြင်း၊ ဘဝန်အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အကျိုးအမြတ်အရ ဘိရင်။	ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများ၊ ဘဝန်အဖွဲ့အစည်းတို့ကို စတင်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အကျိုးအမြတ်အရ ဘိရင်၊ နှစ်စဉ် ဘဝန်ကျွမ်းကျင်မှုစတင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။	ကျေးရွာလူထု မှ တွေးမော်စွာ ဖြစ်ပေါ်
၄။	၂၀၀၀	အာသာတရားကို ဝါးကျောင်း ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ရန် စီစဉ်ပေးခြင်း။	ကျေးရွာရှိ ကောင်းမွန်သူများ၊ ယခုအခါ အာသာတရားကို ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ခြင်း၊ အကျိုးအမြတ်အရ ဘိရင်။	ကျေးရွာလူထု မှ စတင်အာသာတရား

ဣန္ဒြေကျေးဇူးရွာသမိုင်းကြောင်းသုံးဆယ့်ချက်

ဣန္ဒြေကျေးဇူးရွာသည် (၁၇၀၀) ခုနှစ်တွင် စတင်ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟုဆို
ရှေးပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဖြောင့်တကျ တစ်ဆင့် သိခဲ့ရပါသည်။ ကျေးရွာ စတင်တည်စဉ်က
ဖိစားစု တစ်စုတည်းဖြင့် တည်ခဲ့သည်။ (၁၇၈၀ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို
တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာကုတုဒြ ဗုဒ္ဓေါင်း၍ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့ခြင်း
တည်း။ ယခင်ဆောက်လုပ်စဉ်က ဝါကျောင်း နားသာဖြစ်ပါသည်။ (၂၀၁၆ - ၂၀၁၇)
တွင် ကျောင်းဆောင်ဘက်ကို ထပ်မံ၍ ကျေးရွာကုတုဒြ ဝိုက်ကျောင်းကို ဗုဒ္ဓေါင်း လှူဒါန်း
ခဲ့ပါသည်။

၁၇၀၀ ခုနှစ်တွင် ဘောက်ရေကန်ကို ကျေးရွာစတင်တည်ဆောက်စဉ်ကတည်း
က ရှိခဲ့သည်ဟု ဆို ဖြန့်စဲကာ များအရ ဝိရဲတည်း။ ဘောက်ရေကန်ရှိသည့်အတွက်
ဘောက်ရေ ဂဠုန်ကန် ဖြစ်ပြီး ဘုန်းရှိသောဘောက်ရေကို ရရှိသောကြောင့်
ကျေးဇူးကျေးအထွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသည်။

၁၇၈၀ ခုနှစ်တွင် ဣန္ဒြေကျေးရွာ၏ အခြေခံယူဆထားသောကျောင်းကို
ကျေးရွာ၏ အလယ်တွင် ဝါကျောင်းဖြင့် စတင် တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ၁၇၈၃ ခုနှစ်
တွင် ထပ်မံ၍ ဗုဒ္ဓ ဖြောင်းလဲ၍ ဘာသာကျောင်းကို ယခုတည်ရှိနေသောနေရာတွင်
တည်ဆောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဝါကျောင်းဆောင်ဘက်ကို နိုင်ငံတော်ဒုတိယဆောင်
လုပ်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

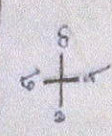
၂၀၁၅ - ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် အထက်ခြံတန်းကျေးရွာနှင့် ဣန္ဒြေကျေး
ရွာ ရွာချင်းဆက်တွဲကုန်ကုန်တံကာကို တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ယခင်က ဝါ ကံစားဇာ
သာရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ဖြင့် ဣန္ဒြေကျေးရွာသည် ပညာရေး၊ ဘာသာရေး၊ စီးပွားရေး၊
နှင့် ကျန်းမာရေးတို့ကောင်းမွန်သော ကျေးရွာ တစ်ရွာ ဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်မိပါသည်။











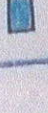
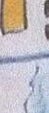





နိသဝိန် နှစ်စု

လျှင်ရှေး နှင့် အရင်း အမြစ် ဗြဟ္မာ

ကျွန်တော ကျော့ ဇွဲ



အဋ္ဌိန်

-  ကျွန်းတော်ကြီးကျောင်း
-  ဝေဇာတော်
-  မြေလဲတန်းကျောင်း
-  ရေဆင်းတံတား
-  ရေတံခါး
-  ဆေးရုံ-ကျေးဝင်ကျေးထွက်
-  ရုပ်တံတား
-  ကုန်တရားလမ်း
-  ရေဖျသားလမ်း
-  ရေစားပုံ
-  လမ်းဖွဲ့စဉ်
-  ဘေးကင်းရေးကန်
-  ဦးဆွေကြီးကျေး
-  ဝဥသဘို
-  မြေယာညီယောင်အိမ်
-  ဒဂုလယ်ကလေးအိမ်
-  နွမ်းပါးယောင်အိမ်

လမ်းဆုံ - တစ်ဖက်က လမ်းတစ်ဖက်

ရွာကန်

တံတားကြီး

ကျေးရွာတို့ကို ရေကန်တို့ဖြင့် မြေအောက်

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပုံ

ကျွဲကောကျေးရွာ ၊ နဲဘဲမိန်ကျေး၊ အုပ်စု ၊ ထန်းတပင်မြို့နယ် ၊ ရှိကုန် စဉ်းဒေသကြီး ၊
အစည်းအဝေးကျင်းပရာသည့်ရက်စွဲ - ၊ ကျေးရွာ ညီညွတ်ရေး ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့

နေ့စွဲ -

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ဦးမြင့်အိမ်
တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (37) , မ (28)
ကူညီပံ့ပိုးသူ အစည်း - ဦးဝင်းထွန်းဝင်း

စတင်ချိန် - 11:00
ပြီးဆုံးချိန် - 1:30
ကြာချိန် - ၂:30

အဓိကအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအရာများ - ကျွဲကောကျေးရွာအစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့
တက်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ အနောက်တက်တွင် စတာဂယ်ဖြစ် ၊ စတာဂယ်တွင်
အထက်မြို့နယ်ကျေးရွာနှင့် နှစ်ရွာရွာ၊ ဈေးဝင်၊ စာသင်တန်း၊ မြေပျက် တက်တွင် ကိရိယာ
ဈေးဝင်၊ ကျေးရွာ စာသင်တန်းပါသည်။

ကျွဲကောကျေးရွာ၏ ဖြစ်တည်မှုပုံစံတွင် ကျေးရွာ၏ ဘဝသာဝင်ရှိ ကား
ရန်အတွက် စုစည်းပေးပြီး ကျေးရွာစာသင်တန်း ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ကျေးရွာ၏ မျက်နှာ
ချင်းဆိုင်တွင် မူလတန်းကျောင်း စာသင်တန်းပါသည်။ ကျွဲကောကျေးရွာ၏ ဆက်သွယ်ရေး နှာ
ရားလမ်းကိုသာ အထိကထား အဆုံးဖြတ်ပြီး ဘဝသာဝင်၊ ကျေးရွာ အတွင်း ကျွဲကောကျေးရွာ
ပြီး ဆိုနက် ပေးအုပ်စုရွာများနှင့် နဲဘဲမိန်အုပ်စုကျေးရွာများနှင့် ဆက်သွယ်ထား ဆက်
ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အုပ်စုကျေးရွာဖြစ်သော နဲဘဲမိန်စံပြကျေး
ရွာသို့ သွားရောက် နေထိုင် ကုသ ရသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် နဲဘဲမိန်စံပြ ကျေး
ရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးစားရုံရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်
ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ငါးကမ်းဖွေးခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွဲကောကျေးရွာ၏ ရွာအ
ဖွဲ့အစည်းတွင် ကျေးရွာ၏ ဆောက်လုပ်မှု စာသင်တန်းပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းရှိသောကြောင့်
ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကလေးသူငယ်များသည် ပညာရေးအတွက် လက်လှမ်းမီသောကြောင့်
ကျေးရွာ၏ ပညာရေးသည် မူလတန်းအဆင့်ကို ရှိသည့် စာသင်တန်းရှိသည်။

ကျွဲကောကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စု (133) စုရှိပြီး အမျိုးသားအရေ
အတွက်မှာ (245) ယောက် ၊ အမျိုးမိတ် အရေအတွက်မှာ (294) ယောက်

ရှိသည်။ အမျိုးသား၊ ဦးစီးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၃၅) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး
အမျိုးသမီး၊ ဦးစီးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁၇) အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်
မူလတန်း၊ ပြင်ဆင်ရေး၊ ဆရာမများလည်းရှိပါသည်။ လက်သမားများ၊ ပန်းရံ ဆရာများ၊
စက်ဝှေ့ဆရာများ စသည်တို့သည် ကျေးရွာတွင်နေထိုင်ကြသူများရှိသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ မူလတန်းကျောင်း၊ ရှိခြင်း၊ လက်
ပညာရှင်များ ရှိခြင်း၊ စက်ဝှေ့ဆရာများ ရှိခြင်း၊ ကျေးရွာအထွက် သောက်ရေကန် (၁၇)
ကန် ရှိခြင်းတို့ကို ရေလှောင်သုံးသပ်မိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာရှိ အထူး မိမိထိုင်
ကျေးရွာ၏ စည်နေပုံ စသည်တို့ကို ဆွေးနွေးတင်ပြ ခဲ့ကြပါသည်။

မြတ်တင်၊ တင်သူ
ဦးဝင်းသန်းထွန်း - Luc

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်
ဦးဖြာသိန်း

အသွင်းအစား ဖြတ်တမ်း

ဗျာဠာတောဗျား ၅၀၊ ရဲဘော် အုတ်၊ ထုံးထင်မြဲ၊ ရယ်၊ ရှိလျှင်တိုင် ဒေသကြီး။

အသွင်းအစား လျှင်ပရုဒင်း၊ ဇေ ဂျာနယ်ချာလ " " ဗျား ၅၀ နှင့်အိုင် မြေ အသွင်း အစား

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ခြင်းဖြင့် ထိုလုပ်ငန်းစဉ်အား အသွင်းအစားအား ဖော်ထုတ် ဆုံးဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး

ဆန်းစစ်ခြင်း - 11:00

အသွင်းအစား လျှင်ပရုဒင်း၊ ဇေ - အသွင်းအစားကြိုကျောင်း

ပြီးဆုံးခြင်း - ၂:00

ထင်ရှားသော အသွင်း - ၅၀၊ ၂၃၇၇၊ ၁၂၂၈၇

အသွင်း - 3:00

ပံ့ပိုးမှုအသွင်း - ပြီးစီးသောအထိ

အစီအစဉ်အား အသွင်းအစားအား ဖြင့် သုံးသပ်ချက်များမှာ - ဗျား ၅၀ နှင့်အိုင်အား

အသွင်းအစား ဗျား ၅၀ အသွင်း ဖြင့် ဆုံးဖြတ်၊ သာမန်၊ ချစ်သော အသွင်း အသွင်းများကို သုံးသပ်ချက်

အသွင်းအစား - သုံးသပ်ချက်ပေးနိုင်အောင် ပထမဦးစွာ ဖြင့်တိုင် နှင့်အိုင်အားဖြင့် ဆုံးဖြတ်

ထင်ရှားသော

ဗျာဠာတောဗျား ၅၀တွင် ချစ်သော အုတ်များကို ငါးလှိုင်နှင့်အိုင်အား၊ အသွင်းအစား အသွင်း

အသွင်းအစား ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင်၊ လက်တွေ့ (၁၀) ဝေ အသွင်းအစားများ နှင့်အိုင်အားဖြင့် ဆုံးဖြတ်

နှင့်အိုင်အားများ ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင်

သာမန် အုတ် အသွင်းအစား အသွင်းအစား အသွင်းအစား၊ ဗျား ၅၀ အသွင်းအစား အသွင်းအစား

အသွင်းအစားအား ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင် အသွင်းအစား ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင်

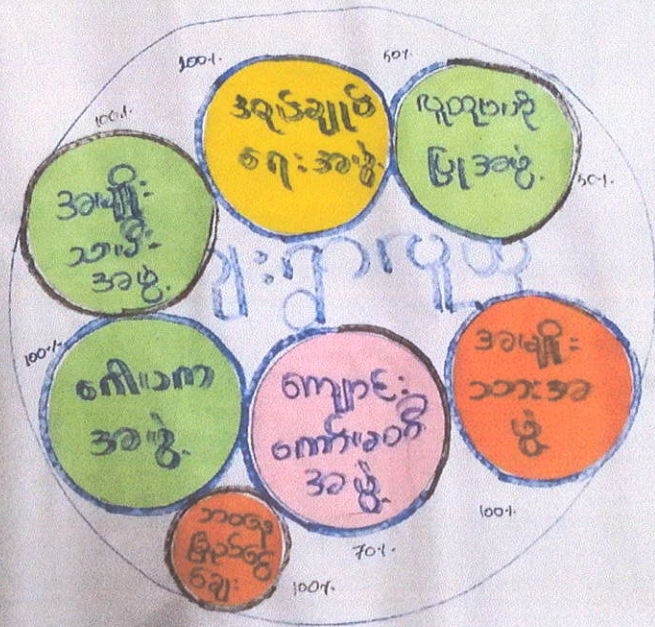
အသွင်းအစားအား ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင် အသွင်းအစား ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင်

အသွင်းအစားအား ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင် အသွင်းအစား ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အောင်

ဖတ်တမ်းအားဖြင့် - ပြီးစီးသောအထိ

ဗျား ၅၀ အသွင်းအစား - ပြီးစီးသောအထိ

ကျွန်တော်တို့၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြပုံ



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား = 12
မ = 6

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြု ဖြေပုံ ဘုံ့ဆင်ချက်

ကျွဲကောကျေးရွာစသည့် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုဖြေပုံ အရ အဖွဲ့အစည်း ၂၇၂ ဖွဲ့၍ သည်ကို တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများမှာ -

၂၁၂ အုပ်ချုပ်ရေး

၂၂၂ ကျောင်းကော်မတီ

၂၃၂ ကာလဘေး

၂၄၂ ကာလဘဏ္ဍီ

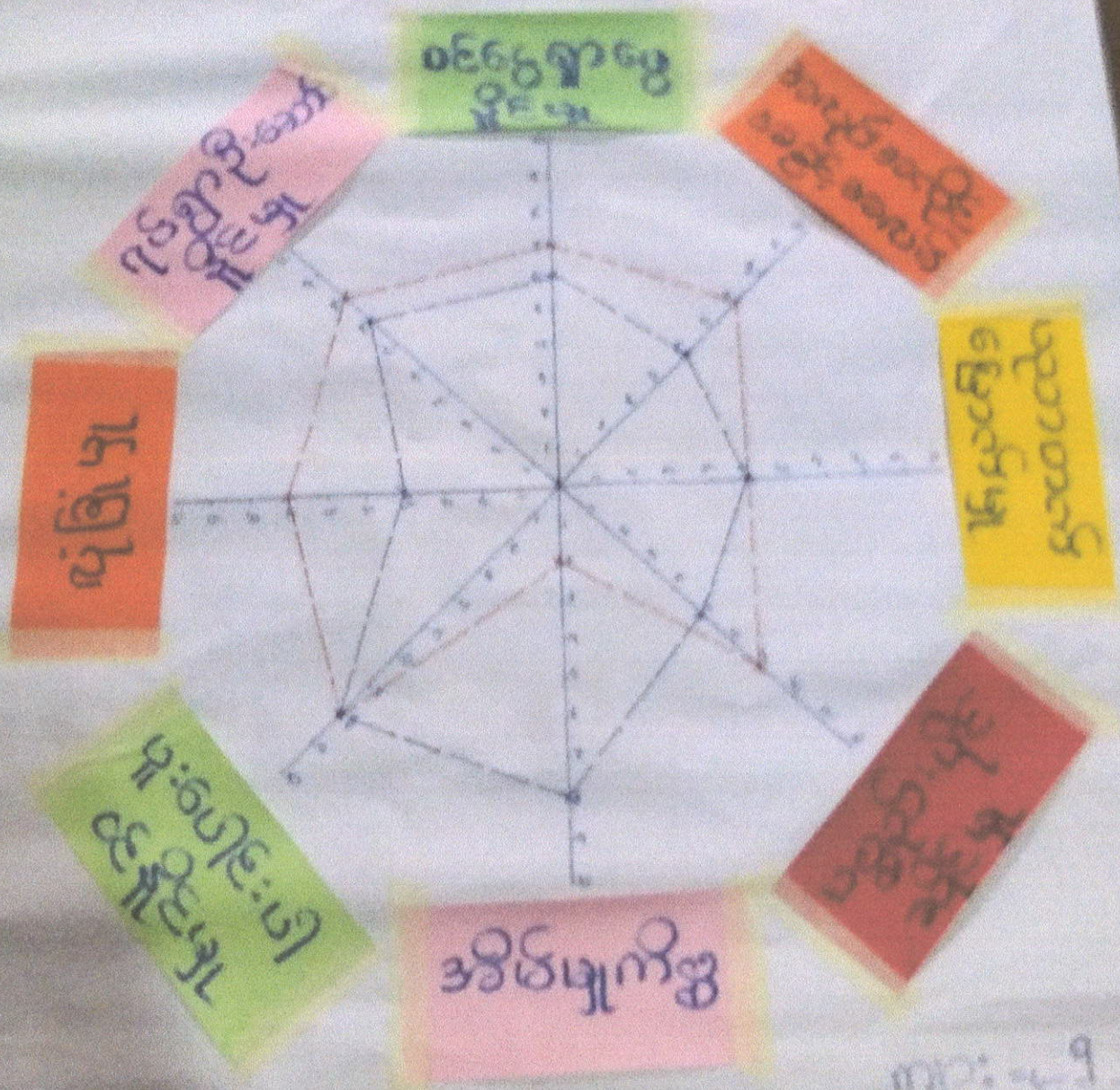
၂၅၂ ဂေါပက

၂၆၂ ဣယုဗယုမြေစီမံကိန်း

၂၇၂ ဘဝနေ့ နှစ်စာသစ်ကို ဖြစ်ပါသည်။

ကျွဲကောကျေးရွာစသည့် အဖွဲ့အစည်းအနည်း၊ အယ်ဒီတာ့ရှိ ~~အဖွဲ့အစည်း~~ သည်ကို တွေ့မြင်နိုင်သည်။ ထိုအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာအတွက် အထောက်အပံ့များ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရသည်။ ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး၊ နာရေး၊ ဗဟုရေး၊ အာဟာရရေး၊ အကျန်းမာမှု (လမ်းပန်းဆက်စပ်ရေး) ကောင်းမွန်ရခြင်းဖြစ်သည်။

အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်



အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်

အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း

ကျွဲကောကျေးဇွာ (အမျိုးသား)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်
၁။	ဝင်ငွေရှာဖွေပိုင်မှု	၃
၂။	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	၃
၃။	ပစ္စည်းစာရင်းစနစ်	၅
၄။	ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု	၃
၅။	အိမ်မှုကိစ္စ	၂
၆။	ပူးပေါင်းပါဝင်မှု	၈
၇။	ကျွဲခြံမှု	၃
၈။	ရက်စွာပူးပေါင်းမှု	၈

ကျွဲကောကျွဲရွာ (အမျိုးသမီး)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ပုဂ္ဂိုလ်
၁။	ဝင်ငွေအားပေးပိုင်မှု	၆
၂။	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	၅
၃။	ပညာစာတတ်မြောက်မှု	၅
၄။	ပစ္စည်းဖိုဆိုင်မှု	၅
၅။	အိမ်မှုကိစ္စ	၁၅၈
၆။	ပူးပေါင်းပါဝင်မှု	၈
၇။	လုံခြုံမှု	၄
၈။	ကုန်ချွတ်ဆောင်ပိုင်မှု	၇

အစဉ်အတော် ဖြတ်တမ်း

ကျွဲကောကျော့ရွာ ၊ နံဘယ်ဘက်အရပ် ၊ တနင်္ဂါးတယ်မြို့နယ် ၊ ရန်ကင်းတိုင်းဒေသကြီး ၊
အစဉ်အတော် ဖြတ်တမ်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ရည်ရွယ်ချက် ။ ။ မင်းကူအိမ်ရှေ့ဆွဲခြင်းနှင့် အမျိုးသား ၊ အ
မျိုးသား ၊ အခြေအနေဆိုင်ရာများသုံးသပ်
ခြင်း ။

နေ့စွဲ - 13.9.2016

အစဉ်အတော်ကျွဲကောကျော့ရွာ - ဦးမြတ်စိန်အိမ်	စာစာချိန် - ၅:၀၀
တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၃၇) , မ (၂၈)	ဦးဆုံးချိန် - 10:၀၀
ကူညီပံ့ပိုးသူအစဉ် - ဦးဝင်းသန်းထွန်း	ကြာချိန် - 1:၀၀

အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများနှင့်သုံးသပ်ချက်မှာ - ကျွဲကောကျော့
ရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ဘီကြားခွဲကြား၍ ဖိစိတ်ကို ဖိစိတ်ပညာဆိုင်
စစ်၍ ရ ဖြတ်ချာပေးကာ ဆွေးနွေး အဆိုပြု ဖြစ်ရန် ဖြောင့်ရာတွင် ပထမဦးအဆုံးကဏ္ဍ
များကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။

၎င်းအဆုံးကဏ္ဍများမှာ (၁) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကိုရရှိခြင်း (၂) ဝင်
ငွေရရှိခြင်း (၃) မစ္စလစ်ပိုင်ဆိုင်မှု (၄) အိမ်ခြံမြေ (၅) ယုတ်တက်ခြောက်ခြင်း
ရပ်ရွာဦးဆောင်နိုင်ခြင်း (၆) ပူးပေါင်းပါဝင်မှု (၇) နှံ့ခြံမှု စသည့်တို့ဖြင့် အဆုံးကဏ္ဍ
(၈) ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

အမျိုးသားများက ဖိစိတ်ကို ဖိစိတ်အဆုံးကဏ္ဍအသိပညာ အားပေးထား
သော ရ ဖြတ်ချာပေး အကြောင်းအရာများမှာ - (၁) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း
ကို ချာသည့်အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုကုန်ဆောင်ခြင်းကဲ့သို့ ၎င်းတို့၏ဆောင်
ရွက်ချက်ကို (၁၀) မှတ်အထိသတ်ဖြတ်ပေးထားကြသည်။ (၂) ဝင်ငွေရရှိခြင်းကို
ပညာ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရှာဖွေနိုင်ကြောင်းကို သတ်ဖြတ်
ဖြင့် အမြတ်အားဖြင့် (၈) မှတ်ပေးထားသည့်အတိုင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

(၃) ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုကို ဆက်လက်၍ အမှတ်ပေးရာတွင် မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်ခဲ့သည့် မြေ
ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် နည်းသည်ဟု ဖြတ်ချက်ပေးထားကြသည့်
ပိုင်ဆိုင်မှု အမှတ်မှာ (၅) ကို ဝတ်ပေးခဲ့ကြသည်။ အိမ်ခြံမြေကို ဆက်လက်ဆက်
ဆက်ရာတွင် အမျိုးသားများသည် အိမ်ခြံမြေကို ကောင်းစွာ မဂ္ဂဏ်ဆောင်နိုင်သည်
အတွက် (၃) ဖြတ်သာပေးထားသည်။ (၅) မဂ္ဂဏ်ဆောင်မှုတွင်လည်း အမျိုး
သားများသည် ဝေးလံသော နေရာများတွင် သွားရောက်ပညာသင်ကြားနိုင်သော
ကြောင့် အမျိုးသမီးများထက် မဂ္ဂဏ်ဆောင်မှုတွင် ပိုမို၍ အမှတ်ပေးထား
သည်မှာ (၈) မှတ်ဆက်ပေးထားပါသည်။ (၉) ၎င်းတို့ဆောင်နိုင်ခဲ့သည့် ရွေးချယ်
အစဉ်အစဉာအရ အမျိုးသားများ အဖွဲ့ထွက်၍ ၎င်းတို့ဆောင်ရွက်ရသည့် အတွက်
ကြောင့် ၎င်းတို့ဆောင်ရွက်သည့် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို ခြီးဆောင်နိုင်သည်။ အ
တွက် (၁၀) ဖြတ်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ (၇) မူပေါင်းပါဝင်မှုတွင်လည်း အမျိုးသား
များသည် အိမ်ထောင်စု၏ စားဝတ်၊ နေရေကို ခြီးဆောင်ပိုင်ဆိုင်ရသောကြောင့်
၎င်းတို့ မူပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် ကိစ္စများတွင် အားနည်းသည်အတွက်
(၅) ဖြတ်ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ (၈) လုံခြုံမှုတွင်လည်း ကျေးရွာတွင် မိမိတို့
သည် အတွက် သွားလာမှုတွင် အန္တရာယ်ရှိသောကြောင့် အမျိုးသားများထက် ပိုမို
မြဲသည့် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို လုံခြုံမှုရှိသည်ကို တွေ့ခြင်းသည် အတွက်
(၈) ဖြတ်ပေးထားသည်ကို တွေ့ခြင်းသည် မှန်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ရွေးချယ်ထားသော အခန်းကဏ္ဍ အထိမ်းအားတည်
သည့် ဆန်းစစ်ကြသည်မှာ - (၁) အပိုင်အလိုင် အခွင့်အလမ်းသည် အမျိုးသမီးများ
သည် အမျိုးသားများထက် အပိုင်အလိုင်နည်းသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့်
(၅) ဖြတ်သာပေးထားပါသည်။ (၂) ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အပိုင်
အလိုင်နည်းသည်အတွက် ကြောင့် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများထက်
သောကြောင့် (၅) ဖြတ်ပေးခဲ့ကြသည်။ (၃) ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ
သည် အိမ်ထောင်ရေးကို ခြီးဆောင်ရှာဖွေသည့် အမျိုးသားများထက် ရွာဖွဲ့ထား
သော ပစ္စည်းများကို စုဆောင်းထားသောကြောင့် ပိုင်ဆိုင်မှုပိုမိုရှိသည်ကို
တွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေကြောင့် ပိုင်ဆိုင်မှုကို (၈) ဖြတ်ပေးထားသည်။

(၄)အိမ်ခြံမြေကိစ္စကို အမျိုးသမီးများသည် သို့၊ ပညာလက်ဝက်ကတ်က အိမ်ခြံ
ကိစ္စကို လုပ်ကိုင်ရသည့် ရှေးဂျီ-စွဲများရှိသောကြောင့် အိမ်ခြံကိစ္စ မှန်သမျှ သည် အမျိုး
သမီး အလုပ်ပေး သတ်ဖြတ်ထားသောကြောင့် (၆) ဖြစ်ပေါ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။
(၅) ပညာတတ်မြောက်မှုသည် အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း
သို့ သွင်းခွင့်အတွက် မူလတန်း အဆင့်ဆင့် သို့မဟုတ် ပညာသင် ဖြစ်ပြီး ရှိသည့်အတွက်
အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု နည်းသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထို့
ကြောင့် ပညာတတ်မြောက်မှုကို (၅) သာ ပေးထားပါသည်။ (၆) ရပ်ရွာရှိ
ဆောင်ရွက်မှုတွင်လည်း အိမ်ခြံကိစ္စများနှင့် အချိန်မရသည့်အတွက် ရပ်ရွာရှိ
ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် ဦးဆောင်မှု နည်းသည်။ ထို့ကြောင့် (၅) ဖြစ်
သော ပေးထားခြင်းသည် (၇) မှူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသားများထက်သာကျွန်
ရသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ရေရှည်အလုပ်မကုန်
ရသည့်အတွက်ကြောင့် မှူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသားများထက်သာကျွန်
ဖြစ်ရသည်ကို တွေ့ရသည်။ (၈) လုံခြုံမှုကို ထိခိုက်စေပြီး ကျေးရွာတွင် ဖွယ်စစ်မိပြီး
သည့်အတွက် စာပိုင်းသွားလာရာတွင် အန္တရာယ်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် မြို့လုံခြုံမှုကို
(၅) ဖြစ်ပေါ်ထားခြင်းကို တွေ့ရသည်။

ထို့နောက် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားနှင့် ရပ်ရွာများကို ဖြတ်သား၍ ရေး
ဆက်ရာ မှုနှင့်အိမ် ပုံသဏ္ဍာန် ရရှိပြီး ထိုပုံနှင့်အိမ် ပုံသဏ္ဍာန်အား ဆွဲဆေး
သုံးယာဇ် ဂြဟောအင်္ဂါ တူညီထပ်တူ ဂြဟော စက်ပိုင်း ပုံသဏ္ဍာန် ဖြစ်ပေါ်ရန် မည်
စေ့စပ် အစဉ်ကဏ္ဍများဖြင့် ရေးဆွဲရမည်ကို သုံးယာဇ် ဆွဲဆေး၍ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး
အား တူညီသော အခွင့်အရေးပေးရန် အိမ်ခြံကိစ္စများတွင် ပိုမိုလုပ်ကိုင်ရန်၊
အစဉ်အတော် နှင့် ရပ်ရွာကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများအားလုံး ရာပေါင်းတို့၏
ဆောင်ရွက်ရန် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုကို ပိုမို အရေးကြီးကြောင်း ပညာရေး

ကဏ္ဍများတွင်လည်း အကျိုးအမြတ်များလက်ဖွယ်မြှင့်တင်ရန်အတွက် စစ်ဆေးစာသင့်
ကြောင်း စာချုပ်ဖြင့် အတည်ပြုကြပြီး အစည်းအဝေးကို ပူးတွဲဖွဲ့ကြည့်ပါ။

ဗဟိုဘဏ်ဘဏ်

ဦးဝင်းထွန်းထွန်း - Lu

ကျေးဇူးတင်အောင်

ခွဲခြားမှု -

~ නැවත දින

ප්‍ර. 99 නිවැසියා

ව්‍යවහාර ප්‍රධානියා

~ දින 10 ක් තුළ
විකල්පයක් සලකා බැලීම

~ ව්‍යවහාර ප්‍රධානියා
සහ සාමාන්‍යයන්ගේ
සහය

~ ව්‍යවහාර ප්‍රධානියා
සහ සාමාන්‍යයන්ගේ
සහය

< වර්ග

> සහයෝගී

විකල්පයක්
සලකා බැලීම

~ නිවැසියා
ව්‍යවහාර ප්‍රධානියා
සහ සාමාන්‍යයන්ගේ
සහය

~ දින 10 ක් තුළ
විකල්පයක් සලකා බැලීම
සහ සාමාන්‍යයන්ගේ
සහය

~ ව්‍යවහාර ප්‍රධානියා
සහ සාමාන්‍යයන්ගේ
සහය

විකල්පයක් සලකා බැලීම



ဆို၍ ဆွေးနွေးပြီးနောက် ဣလမ်းကောင်း မွန်ခဲလျှင် ဟူ၍ ပျက်စီးခြင်းမရှိ ဆန့်
ကျင်ဘက် ကျေးဇူးလမ်းကောင်း မွန် လာခဲလျှင် ဆိုသော် မည်ကဲ့သို့ ဘာ အကြောင်းအရင်း
များ အကျိုးရလဒ်များကို ရရှိမည်ကို ဆက်လက်သုံးသပ် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ကျေးဇူးလမ်း ကောင်း မွန် ခဲလျှင် မိမိတို့ ကိုယ်တိုင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ပြင်ဆောင်
ပွန်နိုင်ခြင်း ၊ နည်းပညာ အရည်အသွေး ကို တိကျလှိုက်နာ မှု ဂြိုဟာခြင်း ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း
ရေး အစီအစဉ် ကြိုတင်ရေး ဆွဲနိုင်ခြင်း ၊ အခက်အခဲပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ခြင်း ၊
လျှား ၊ မ ရေးရာ တန်းတူ ညီမျှ နှင့် ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုကို သိရှိနိုင်ခြင်း ၊ လိုအပ်ချက်များ
ကို နားလည် သဘောပေါက် လာခြင်း ၊ တောက်ပံ့ငွေများကို စနစ်တကျ သုံးစွဲ နိုင်ခြင်း
စသည် ဖြင့် ဆွေးနွေးပြီး ရရှိလာသော အကျိုးရလဒ်များ မှာ - ကျောင်း သူ ၊ ကျောင်းသား များ
အန္တရာယ်ကင်းစွာ သွားလာနိုင်ခြင်း ၊ အချိန်ကြာမြင့်မှု မရှိ သွားလာနိုင်မည်။ ကျေးဇူး
ဖွံ့ဖြိုးနိုင်မည်။ စီးပွားရေး အသွင်အပြင် ပိုမိုရရှိနိုင် မည်။ ကျေးဇူး လူထု အားလုံး
အဆင်ပြေချောမွေ့စွာ သွားလာနိုင်မည် ဆို၍ အကျိုးရလဒ်များကို ဆွေးနွေး သုံးသပ်
ခဲ့ကြသည်။

ချို့ငိုသုံးသပ်ချက်။ ။ အကျိုး အကြောင်း ဆက်သွယ်မှု ပြပုံဒီကား ဆွေးနွေး သုံး
သပ်ချက်များအရ ကျွဲကေကျေးဇူး မှ ကျေးဇူးလူထု များသည် ဣဒါ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး
မှု အခြေအနေများ ၊ လိုအပ်ချက်များကို နားလည် သဘောပေါက်ကြ သည်။ သို့သော် စားထာ
ရေးရေးကိုသာ ဦးစားပေး သည်။ အတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု လိုအပ်ချက်များ ဖြစ်ကြပါ
သည်။ ဣလမ်း ရာခိုင်နှုန်းအပြည့် မရှိသည်များကို ဆွေး နွေး သုံးသပ် ခဲ့ ကြပြီး
ပြုပြင် မှုများ လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ချက် ဖြစ်သည်ကို ဆွေးနွေး သုံး သပ် ခဲ့ ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးဝင်းမာရ်ဆွန်

ကျေးဇူးဒါးဆောင်
ဦးမြတ်နိုး

ကော်မတီဝင်စာရင်း (ဤကောကျေးရွာ)

ဦးမြတ်နိုင် (ကျေးရွာစိတောက် ခေါင်းဆောင်)

ဒေါ်စန္ဒာဝင်း (ကျေးရွာစိတောက် ခေါင်းဆောင်)

ဦးမြတ်နိုင် (ဝယ်ယူရေး ခေါင်းဆောင်)

ဒေါ်သောင်းကြည် (ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်အေးအိန် (ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်အိန်အိန်ဦး (လည်ပတ်ဖြူဖြူ ခေါင်းဆောင်)

ဦးကျွန်း (လည်ပတ်ဖြူဖြူ အဖွဲ့ဝင်)

ဦးမင်းကြည် (လည်ပတ်ဖြူဖြူ အဖွဲ့ဝင်)

ဦးစံမင်း (စောင့်ကြည့် ခေါင်းဆောင်)

ဒေါ်မြင့်မာဝင်း (စောင့်ကြည့် အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်စန်းမော် (စောင့်ကြည့် အဖွဲ့ဝင်)

ဦးဟံစိုး (အကြံပြု ဖြေရှင်းရေး)

ဒေါ်ဝင်းမော် (အကြံပြု ဖြေရှင်းရေး)

ဦးကျွန်း (စေတနာ့ဝန်ထမ်း)

ဒေါ်မန့် (စေတနာ့ဝန်ထမ်း)

ဦးဂဲယုဟိန် (ကျေးရွာငွေစာရင်းကျိုင်)





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးဝင်းသန်းဦး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၈၂၄၂၁၃၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဝင်းသန်းထွန်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ကရင်ပြည်နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ညိုတယ်	ကျေးရွာ - ကျွဲကော

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၂၁၁၁	139	ဘာသာ (၁) - ၂၃	139
လူမျိုးစု (၂) -----	-	ဘာသာ (၂) -----	-
လူမျိုးစု (၃) -----	-	ဘာသာ (၃) -----	-
လူမျိုးစုရော -----	-	ဘာသာရော -----	-
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1	-	-
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	24	-	-
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	-

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) - ၂၁၁၁	၂၄၈	၂၄၇
လူမျိုးစု (၂) -----	-	-
လူမျိုးစု (၃) -----	-	-
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၇	၃၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

အခြား	အခြား	ဗလီ အခြား
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်	မှတ်ချက်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--1--/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၁၅မိနစ်-- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၁၅မိနစ်-- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ဤရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ--၁၅မိနစ်--



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

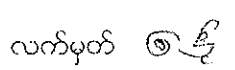
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----

(၂) -----

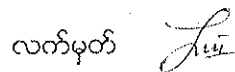
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးဘဦးကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ - ၉.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်-ဦးဝင်းဘဦးကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ - ၉.၁.၂၀၁၇

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းထက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစတင်တစ်ပတ်စီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု
ပုံသွင်းရမည်။

စတင်ရုံးချုပ်/ဝန်ထမ်း အမည် - ၂၀၁၆.၀၄.၀၅
နေ့စွဲ - ၂၀၁၆.၀၄.၀၅

ပြည်နယ်/တိုင်း - ၂၀၁၆.၀၄.၀၅

မြို့နယ် - ၂၀၁၆.၀၄.၀၅

ကျေးရွာအုပ်စု - ၂၀၁၆.၀၄.၀၅

ကျေးရွာ - ၂၀၁၆.၀၄.၀၅

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့်နေ့စွဲ	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၄.၀၅	၂၀၁၆.၀၅.၀၅	၃၁	၄၇	၇၂	၂၀၁၆ ၇၂
၂. ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၅.၀၅	၂၀၁၆.၀၆.၀၅	၃၁	၄၇	၇၂	၂၀၁၆ ၇၂
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၆.၀၅	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၇	၇	၂၄	၂၀၁၆ ၂၄
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၈	၈	၈	၂၀၁၆ ၈
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၈	၈	၈	၂၀၁၆ ၈
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၈	၈	၈	၂၀၁၆ ၈
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၃၄	၄၄	၇၄	၂၀၁၆ ၇၄
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၂၀၁၆.၀၇.၀၅	၃၉	၅၇	၆၀	၂၀၁၆ ၆၀

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၂.၄.၂၀၁၆	၂၀၁၂.၄.၂၀၁၆	၃၄	၃၆	၇၀	၂၈၁	၇၀
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၂.၄.၂၀၁၆	၂၀၁၂.၄.၂၀၁၆	၃၆	၃၆	၇၂	၂၈၁	၇၂
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မေလ	မေလ	မေလ	မေလ	မေလ	မေလ	မေလ
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၇.၅.၂၀၁၆	၂၇.၅.၂၀၁၆	၃၉	၄၃	၇၅	၂၈၁	၇၅
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၃၁.၅.၂၀၁၆	၃၁.၅.၂၀၁၆	၃၉	၅၀	၆၉	၂၈၁	၆၉
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၉.၆.၂၀၁၆	၂၉.၆.၂၀၁၆	၃၉	၃၉	၇၂	၂၈၁	၇၂
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၅.၇.၂၀၁၆	၅.၇.၂၀၁၆	၃၉	၄၀	၇၂	၂၈၁	၇၂
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၃.၇.၂၀၁၆	၂၃.၇.၂၀၁၆	၃၉	၄၃	၇၅	၂၈၁	၇၅



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုဝန်ထမ်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာနှင့်ပညာရေးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ဆင့်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာရမည်။	
စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပိတ်	စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
စက်ဝန်း(၄)	စက်ဝန်း(၅)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ဂန့်ဂုန်	မြို့နယ် - တင်းတပင်
ကျေးရွာအုပ်စု - နေသစ်	
ကျေးရွာ - ကျွဲကော	

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
		တက်သည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၄.၁.၂၀၁၆	၃၆	၃၇	၇၃	၇၃	၁၂၈၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃.၁.၂၀၁၇	၃၂	၃၆	၇၀	၇၀	၁၂၈၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၆.၁.၂၀၁၇	၄	၄	၆	၆	၁၂၈၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၆.၁.၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၇.၃.၂၀၁၇	၅၄	၂၆	၆၀	၆၀	၁၂၈၁
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၃.၁၇	၅၄	၂၆	၆၀	၆၀	၁၂၈၁
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အတိုင် ရေးဆွဲခြင်း	၁၂.၃.၁၇	၅၄	၂၆	၆၀	၆၀	၁၂၈၁



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	12.3.17	12.3.17	54	26	80	180	၂၈၁
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	12.3.17	12.3.17	54	26	80	80	၂၈၁
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	29.3.17	29.3.17	32	40	72	72	၂၈၁
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	3.4.17	3.4.17	7	5	12	12	၂၈၁
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	5.4.2017	5.4.17	6	7	13	13	၂၈၁
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	9.4.17	9.4.17	8	7	14	၂၅	၂၈၁
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	26.5.17	26.5.17	7	7	14	14	၂၈၁
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	8.6.17	8.6.17	23	46	69	69	၂၈၁



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈-၄ - ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (FORM PC 4)

လမ်းညွှန်။ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အစည်းအဝေး အပြီးတွင် ကျေးရွာ စီ/ထောက်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အကူအညီဖြင့် ဤ ပုံစံကို ဖြည့်သွင်း ရမည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေသာ မဟုတ် အခြား ရန်ပုံငွေများ အပါအဝင် အခက်အခဲ အားလုံး၊ ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ ပါ ရေးသွင်းပါ။

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဒေါ်ခင်စုစု

ရက်စွဲ။ 17 - 3 - 2015 နှစ် ၃ နှစ် ၅ နှစ် ၈ နှစ်

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ထန်းတပင် ရွှေဘိုမြို့နယ်

(က) အခက်အခဲများ (အဓိက အခက်အခဲများ အနက် အနည်းဆုံး ၅ ခု ရေးပါ)

အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ	အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ
၁ ခရိုင်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၁ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၂ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၃ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၃ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၄ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၄ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၅ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၅ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

(ခ) မျှော်မှန်းချက် နောက် ၅ နှစ် ကြာ ကာလတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် အဓိက ရည်မှန်းချက်များ (၅ ခု)

အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်
၁ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၁ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၂ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၃ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၃ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၄ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၄ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၅ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၅ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ၃ နှစ် အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေသာ မဟုတ် အခြား ရန်ပုံငွေများ အတွက်ပါ ရေးသွင်းပြီး လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းကို ခြစ်ပါ)

ကျေးရွာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	ကျား/ မ/ ကျား+မ တင်ပြချက်	NCDD မှ ဆောင်ရွက်ရန် ဦးစားပေးအဆင့် ရေးချရန်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျငွေ	ခန့်မှန်း အကျိုးပြုဦးရေ
၁ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	ကျား+မ	၁	11,000,000	585-ဦး
၂ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	ကျား+မ	၂	17,500,000	585-ဦး
၃ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	မ	၃	17,000,000	585-ဦး
၄ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	ကျား	၄	12,000,000	585-ဦး
၅ ရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	ကျား+မ	၅	36,000,000	585-ဦး
၆				

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အတည်ပြုချက်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ 17

3 2015



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု လုပ်ငန်းစဉ်များအားလုံးအား အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဝင်းသန်းဝင်း

နေ့စွဲ - 11-1-2016 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကျောက်ဆည်၊ မြို့နယ် - ကျေးရွာအုပ်စု - နေပြည်တော်၊ ကျေးရွာ - ကျွဲတော

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးနှစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အလုပ်အကိုင် ခက်ခဲ	၁	ရေရရှိရေး အခက်အခဲ
၂	ရေရရှိရေး အခက်အခဲ	၂	အလုပ်အကိုင် ခက်ခဲ
၃	အလုပ်အကိုင် ခက်ခဲ	၃	ရေရရှိရေး အခက်အခဲ
၄	ကျန်းမာရေး ပြုစုစရိတ်များ	၄	ကျန်းမာရေး ပြုစုစရိတ်များ
၅	အလုပ်အကိုင် ခက်ခဲ	၅	အလုပ်အကိုင် ခက်ခဲ

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေ	၁	အလုပ်အကိုင်
၂	အလုပ်အကိုင်	၂	ကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေ
၃	အလုပ်အကိုင်	၃	ကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေ
၄	ကျန်းမာရေး	၄	ကျန်းမာရေး
၅	ကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေ	၅	အလုပ်အကိုင်

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ ကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေ	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	ကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေ	၂၅၀၀၀၀၀	၅၄၇
၂ အလုပ်အကိုင်	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	အလုပ်အကိုင်	၆၀၀၀၀၀၀	၅၄၇
၃ ကျန်းမာရေး	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး	၉,၅၀၀,၀၀၀	၅၄၇

လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	၈	၅၄၅ ဦး
၂	စက်ဖြင့်သင်တန်း	ကျား	၅၄၅ ဦး
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်စန္ဒာဝင်း လက်မှတ် ဝင်း နေ့စွဲ ၃.၁.၂၀၁၇

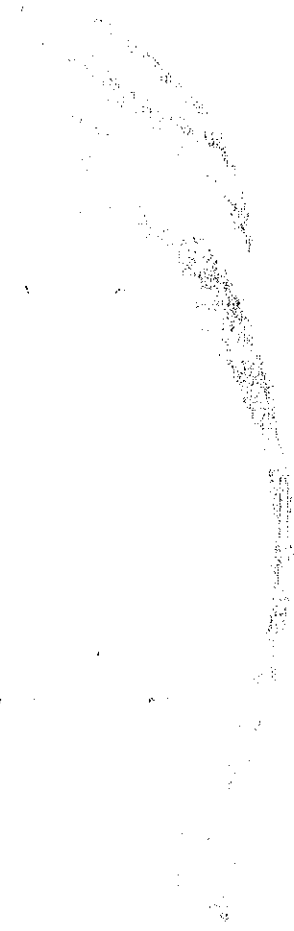
လူထုလုပ်ငန်းပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ရာထူး တေးအဖွဲ့အုပ်စု စီမံကိန်းအဖွဲ့

အမည် - ဦးကျော်ထင်၊ အောင်လက်မှတ်

ရက်စွဲ - 11.1.2016



ပုံစံ ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယနေ့နှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာတည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစစ်ခင်ကျော်စွာ / ဦးစစ်ကြိုင်

နေ့စွဲ ၁၀.၁၀.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း ချီလုံ၊ မြို့နယ် ဆင်္ကြာတောင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၃၁၁၀၂

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အလင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖေါ်ပြပါ) ထည့်သွင်းငွေ အမည်/အဖွဲ့
ညိုတောင်	မျိုးစေ့စုစုစု ချဲ့ခြင်း	၁၀၀' x ၆' x ၆"	၄၈၈ ဦး	ကျား မ ကျား+မ	-	-	၆,၀၀၀,၀၀၀
ဆင်္ကြာတောင်	ဆွတ်တောင် ဆင်ကျွန်းတောင် တောင်ချဲ့ခြင်း	၁၄၀' x ၆' x ၆"	၃၆၇ ဦး	ကျား မ ကျား+မ	-	-	၁၁,၀၀၀,၀၀၀
ပုံစံစိုက်	ဆွတ်တောင် ကျွန်းတောင် ချဲ့ခြင်း	၁၀၀' x ၆' x ၆"	၁၇၆ ဦး	ကျား မ ကျား+မ	-	၁,၆၀၀,၀၀၀	၁၆,၅၄၀,၀၀၀
ဆင်္ကြာတောင်	ဆွတ်တောင် ကျွန်းတောင် ချဲ့ခြင်း	၁၄၀' x ၆' x ၆"	၃၆၇ ဦး	ကျား မ ကျား+မ	-	-	၆,၀၀၀,၀၀၀

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအုပ်စု ဦး/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကြည်စွာ ၆.၁၀.၂၀၁၆

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအုပ်စု နန်းသာရွာ ကျေးရွာ ဟိုဟော
 ရက်စွဲ ၁၂.၇.၂၀၂၆ နေရာ ဦးမြင့်မြင့်၏ အိမ်အတွင်းတွင် ရှိသော
 အချိန် ၁၂:၀၀ မှ ၂:၃၀ ထိ နေရာ

အစည်းအဝေး အမည် ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး

(ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ - ဒုတိယရွာရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ တွဲဖက်၍ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းပြုကြားခြင်း
- ၂။ - ဦးမြင့်မြင့် အကြောင်းမိတ်ဆက်ခြင်း
- ၃။ - အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းနှင့် ပူးတွဲချက်များ
- ၄။ - စေတနာ့ဝန်ထမ်းနှင့် အခန်းကဏ္ဍများကို ရှင်းပြခြင်း
- ၅။ - PBA တွင် များစွာအားပြုကာ ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့နှင့်
- ၆။ - ရွေးချယ်ချက်များ ပေးတင်ခြင်း
- ၇။ - ဦးဟောကဲ့သို့ နှင့် ဓာတ်ကော်မတီကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၈။ - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဦးဟောပေးလုပ်ငန်း
- ၉။ - များစွာချက်များ
- ၁၀။ - အစည်းအဝေးပွဲ မိတ်ဆက်ခြင်း

(အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသော အကြောင်းအရာများကို အကျဉ်းဖော်ပြရမည်။ အစည်းအဝေးကို လိုက်၍ ကွဲပြား
နိုင်သည်။ ဆွေးနွေးသမျှ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။)

နဲ့ ဖက်ဖိုင် အုပ်စု ၊ ကျွဲကောကျောတွင် ပြုလုပ် ကျင်းပခဲ့သော ကူညီပေးပို့မှု
စီမံကိန်း ၊ ကာကွယ်ခြင်း စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း အစည်းအဝေးကို ဦး ဇွဲ ညွှန်ကြား အစီအစဉ်တွင်
ကျင်းပ ခဲ့သည်။ ထိုအစည်းအဝေးတွင် ကျွဲကောကျောတွင် နေထိုင်ကြသော
အိုင်ချယ်ရှေးအဖွဲ့များ ၊ ရပ်မီဂျပ်ဖများ ၊ အချိုပတာ ၊ အချိုပဘီများ ၊ ဟက်ရောက်
ကြသည်။ တက်ရောက်လာသူများ မှ ရပ်မီဂျပ်ဖဖြစ်သော ဦး ဇွဲ ညွှန်ကြား အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း
ကို ဖြောင့်မတ်စွာ ချီးကျူးသည်။

ထိုအစည်းအဝေးတွင် မိမိတို့ကျောတွင် ဘာများစွာ ၊ ဘာလုပ်ရမည်ကို
ကောကျော ဘီဂျီနာ ၊ ဂျပ်ဖများ ၊ မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ရွေးချယ်ခွင့် ၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့် ၊ လုပ်ကိုင်
ခွင့် ဖြစ် ၊ လုပ်အခစာကို အချိုပတာ နှင့် အချိုပဘီ ၊ ဟက်ဖူရ ဟုခေါ်အကြောင်းများကို
ကောကျောဘီဂျီနာ ၊ လုပ်ငန်း လာကြသည်။

ရပ်မီဂျပ်ဖ ၊ ကျောတွင် အိုင်ချယ်ရှေးအဖွဲ့ များ ၊ ကျောတွင် အချိုပတာ ၊ အချိုပ
ဘီများ ၊ မြ မိမိတို့၏ ရွာလယ် လမ်း ၊ ခြံအပြင် ကျောတွင် အနောက်ခြံရံများ
မှ လမ်းစွယ် ၊ လမ်းကြား များကို ပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးကြသည်။ ၎င်းတို့တို့ လမ်းစွယ်လမ်း
များ မြ နေထိုင်သူများ ၊ ဘီဂျီနာ ၊ လမ်းပေးရမည် ၊ ဖြစ်ရန် ၊ မျက်စိ ၊ ခေတ်ကို ချီရိုက်နေကြပြီး ၊ ဂျပ်ဖ
တောင်ရန် နာဂါဆန်အဖွဲ့ ချီကြသည်။ ၎င်းတို့သူများသည် ကျောတွင် ကူညီပေး
ထည့်သွင်းစဉ် ၊ စားပေးသော်လည်း ၊ လက်ခံခြင်း ၊ ရရှိပေး ၊ မိမိတို့၏ စိတ်ကူး များသည်
ဟစ်ပြီး ကောကျောတစ်ပတ်ကောကျောတစ်ပတ် ချစ်သော စသူများ ၊ စာဖြစ်ကြသည်။ ထိုအခင်း
ကာလက နှစ်အတွက် ချီစားပေး လုပ်ငန်း ၊ ၎င်းကို အစောင့်ရောက် လာသူများ ၊ စာပေးသူများ
ခွဲသော လုပ်ငန်း မှာ ရွာတွင်း ပြန်တစ်လမ်း ချဲ့ခြင်းကို ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ၊ အစည်းအဝေးကို ပိတ်ပင်
ခဲ့ကြသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ (အမည် နှင့် လက်မှတ်) ဦးစိုးညွန့် *Yes*
အတည်ပြုသူ (အမည် နှင့် လက်မှတ်) ဦးစိုးညွန့် *Yes*

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးအုပ်စု ----- နံ့သာမိဇုံ ----- ကျေးဇူး ----- ဟွဲကော -----
 ရက်စွဲ ----- 4 - 2 - 2016 ----- နေရာ ----- သွားရန်တောင်ကြီးကျောင်း -----
 အချိန် ----- ၇:၃၀. မှ ----- ၁၀:၃၀. ထိ -----

အစည်းအဝေး အမည် ----- ကာကိယ အကြိမ် ၂ စာတတ် အကြိမ်ကျေးဇူး အစည်းအဝေး -----
 (ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ နတ်ယဇ္ဇာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးသည်ဖြစ်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ ချီးနယ် ကို ပီ နိုင်စိုး မှ ကျေးဇူး ဖွင့် ဖြိုး ရှေ့
- ၂။ လုပ်ငန်း ခွဲ နှာ စား ပြု စီစဉ် ပြော ကာ ချစ်
- ၃။ ကို လုပ်ငန်း မှ ကို ကျေးဇူး မှ သဘော ကျ ခုစီး စီစဉ်
- ၄။ လက်စခံ လက် နှိပ် ချာ စီစဉ် မှ လက် ချစ် နှိပ် ယာ မှ
- ၅။ လက် သက် ပြီး စွမ်း လင် စီစဉ် ကာ ချစ်
- ၆။ ဝယ် ပဲ ချစ် စီ စီ စီ စီ စီ စီ စီ စီ
- ၇။ ကျေးဇူး မှ မှ မှ ဝယ် ပဲ ချစ် စီ စီ စီ စီ စီ စီ
- ၈။ လက် သက် ပြီး စီ စီ စီ စီ စီ စီ စီ စီ
- ၉။ -----
- ၁၀။ -----

ဆွေးနွေးချက်

(အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်။ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား
နိုင်သည်။ ဆွေးနွေးသမျှ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။)

- ဖြန့်ချိမှု T P I C မှ ကျေးဇူးဖွဲ့ ဖြိုးပေး၊ ကျွန်ုပ်တို့ကို စာစာအုပ်ဖြင့်
ကြောင်း၊ မဆွေးနွေးဘဲ ပါဝင်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကို ကျေးဇူးပြု၍ စာစာအုပ်ဖြင့်
ကလေး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ စာစာအုပ်ဖြင့် ကြော်ငြာစေရန် စာစာအုပ်ကို စာစာအုပ်များဖြင့်
သဘောတူညီ၍ ပါဝင်သည်။

- ကလေးစာအုပ်များကို စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
သဘောတူညီ၍ ပါဝင်သည်။ စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
ပါဝင်သည်။

- ကလေးစာအုပ်များကို စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
ပါဝင်သည်။ စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
ပါဝင်သည်။

- ကလေးစာအုပ်များကို စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
ပါဝင်သည်။ စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
ပါဝင်သည်။

- ကလေးစာအုပ်များကို စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
ပါဝင်သည်။ စာစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ စာစာအုပ်ဖြင့်
ပါဝင်သည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ (အမည်နှင့် လက်မှတ်) _____
အတည်ပြုသူ (အမည်နှင့် လက်မှတ်) _____

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအုပ်စု ----- နေပြည်တော် ----- ကျေးရွာ ----- ဟိုတယ် -----
 ရက်စွဲ ----- ၁၀.၁၀.၂၀၂၃ ----- နေရာ ----- ဦးမြင့်မြင့်ရပ်၊ နေပြည်တော်၊ ရှမ်းပြည်နယ် -----
 အချိန် ----- ၁၁:၀၀ မှ ၁၂:၀၀ ----- ထိ ----- နေရာ -----

အစည်းအဝေး အမည် ----- ဦးမြင့်မြင့်ရပ်၊ နေပြည်တော် အစည်းအဝေး -----

(ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ - ဒုတိယရွာလုံးကျွတ် ရွေးကောက်ပွဲ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၂။ - ဦးမြင့်မြင့်ရပ် အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
- ၃။ - ဒုတိယရွာလုံးကျွတ် ရွေးကောက်ပွဲ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၄။ - ရွေးကောက်ပွဲ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၅။ - PRA Team များ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၆။ - ရွေးကောက်ပွဲ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၇။ - ဦးမြင့်မြင့်ရပ် အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၈။ - ကျေးရွာ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၉။ - ကျေးရွာ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း
- ၁၀။ - ဒုတိယရွာလုံးကျွတ် ရွေးကောက်ပွဲ အဖွဲ့ဝင် အရွယ်အစား ပြောကြားခြင်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူသို့ အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျွတ်စစ်ဖိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဆိုကာဖိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	စက်ရှေ့ထွင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်ကမ္ဘာလမ်းဖွဲ့စည်းရေး/စီမံကိန်းရေး	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စက်ဖြင့်သင်တန်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးချိန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	စာကြည့်တိုက်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စာကြည့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		