

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan(VDP)

နန့်လင်းကျေးရွာ၊ လုံးကင်းရွှေကျောင်းအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

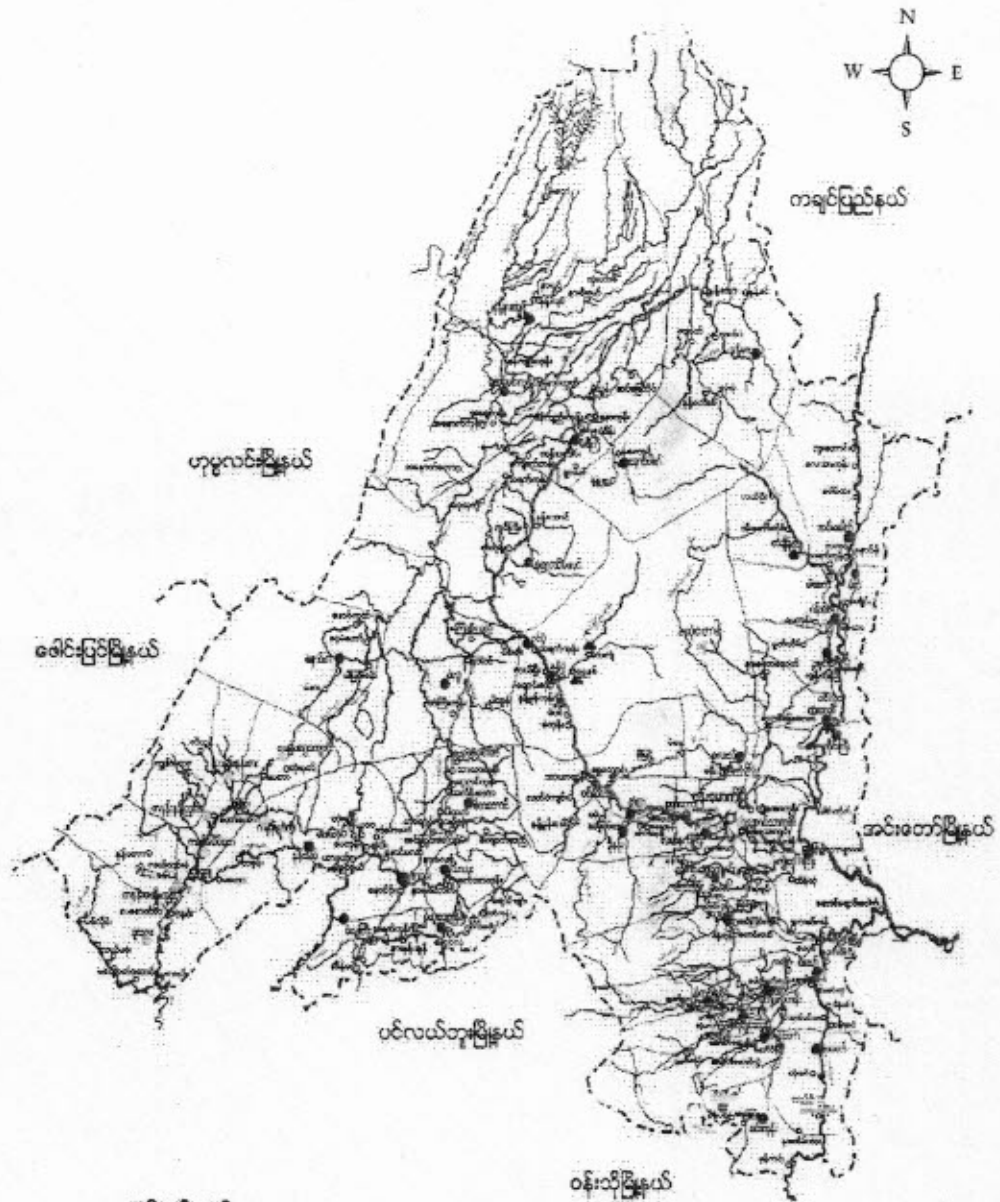
ဗန်းမောက်မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။	မြို့နယ်ခြံပုံ	၀
၂။	ကျေးရွာခြံပုံ(တည်နေရာ)	၀
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း	၂
၄။	ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃-၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၇-၂၂
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၇-၂၂
၇။	ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ	၂၃-၂၅
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ - ၁)	၂၆-၃၀
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက်(ပုံစံ - ၂)	၃၁-၃၄
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ - ၃)	၃၅-၃၇
၁၁။	ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ - ၄)	၄၈-၄၀
၁၂။	အစဉ်အဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၁-၄၈
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၉-၅၀

ဗန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

မြို့နယ် နယ်နိမိတ်

ရောင်း/ခြောင်

ကား/လှည်းလမ်း

ဗြူ/ကျေးရွာ



● ဝှမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ

● ဝှမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု

● ဝှမ်းလူမျိုး၊ ကချင်လူမျိုးရှိအုပ်စု

● ကချင်လူမျိုးအုပ်စု

● ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်စာရင်း

၁။ ဖြူဝတ်

၂။ နောင်ကိုင်း

၃။ ဒုန်းလင်း

၄။ ဣကျော့

၅။ ပါသက်

၆။ နားတိုင်းဖန်

၇။ တုံးခွန်

၈။ ကျောက်အိုင်

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၃	၇၉	၆၆	၁၄၅

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
-	-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	-	-	-	-
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၄	၆	၁၃	၁၉
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	၉	၂၀	၂၅	၄၅

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစိပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား/စေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
အ.မ.က(တွဲဖက်)					

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဆန်စက်	လက်လုပ်လက်စား
ပဲအမျိုးမျိုး	ဝက်	ဈေးဆိုင်	ပြောင်းရွှေ့လုပ်သား
နှမ်း	ကျွဲ		
	နွား		

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၄၆.၈၉ ဧက	-	-	ရှိ	၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဖျောဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	-	၁

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၅	၇၅	၇၅	-	၂၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဂက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၂၁	၁၀၀	၁၀	၃၀	၁

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	စေးခန်း	အလက/အထက	ဖျော	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	လ(ခွဲ)-၁ မူလတန်း	-	၁၀	၃၀	-	-

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၃	၇၆	၆၈	၁၄၄

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကျား-၂၂	၇၆	၆၇	၂
မ-၁	-	၁	၁

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၃	၁	၄	၄
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၄	၆	၁၃	၁၉
မသန်စွမ်း	၁	၁	-	၁
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံး		ဘုရားစေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်	၅၂၈၈	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲ၊	ဇွန်	အမှတ်	လက်လျှပ်လက်ခံ
ပဲ၊ အပူပို	စက်	အေး၊ ဆိုင်	ရွှေ၊ စတင်၊ ယူသား
ဒုတိယ	ကွဲ		
	ပဲ		

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၄၆၈၉၈၈	-	-	၅	၁	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ရွှေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	-	-

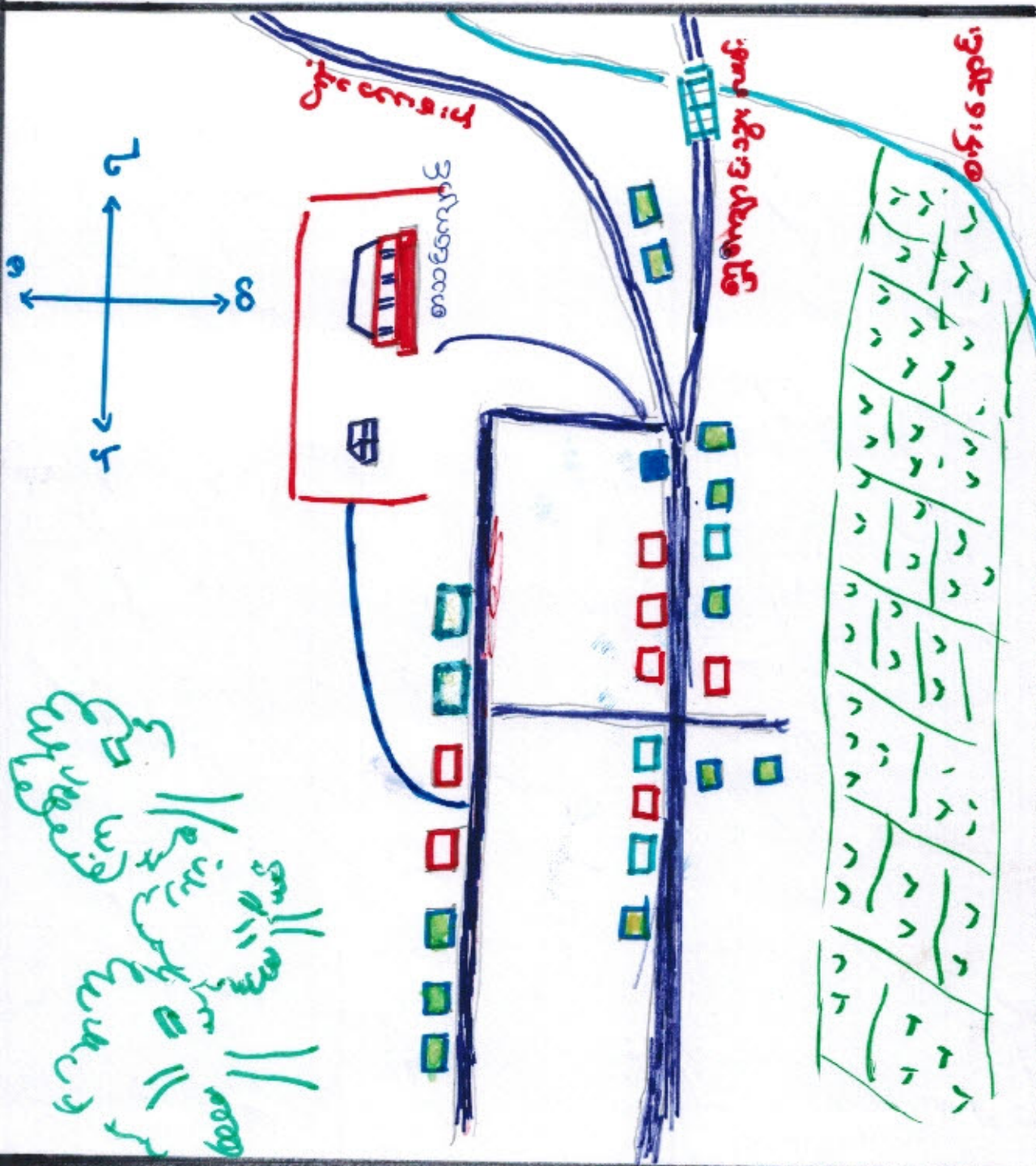
ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
ရေအတွက်	၁	၂၂	၂၂	၃၂	၄၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၁၈	၁၅	၅	၃၀	၂

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလကအထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လက်ကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	-	-	၅	၃၀	-	-

ကျေးရွာများ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများကို ဖော်ပြပါမူရင်းပုံစံကို အသုံးပြုပါ။



- ကျေးရွာအဆောက်အအုံများ
- ကျေးရွာအဆောက်အအုံများ
- မြေယာများ
- ▢ ကျေးရွာ
- မြစ်
- ကျေးရွာ

ကျေးရွာအဆောက်အအုံများကို ဖော်ပြပါမူရင်းပုံစံကို အသုံးပြုပါ။

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

- ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဖြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းတားရေမြောင်းများ မပါရှိပါ။
အုပ်စုတွင်းသို့ သွားသောလမ်းများမှာလည်း ဖြေသားလမ်းများ ဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။
- အိမ်ကျုံး ဖြစ်ပါက ကျေးရွာရှိ ကရိုသားဖွား ဆရာမ ဖြင့် ကုသကြသည်။ ခဗိက ဆေးကုသ
မှုများကို ဗိုးစောက်ဖြိုးနယ် ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသရပါသည်။
မွေးဖွားခြင်းကို ကရိုသားဖွားဆရာမဖြင့် မွေးဖွားကြပြီး အခက်အခဲရှိပါက (၃၁)ရက်
ခန့် ဆေးထောင့်ဖြိုးနယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက်မွေးဖွားရပါသည်။
- သောက်သုံး ရေကိစ္စကို ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းများကို အသုံးပြုကြရပါသည်။
အချို့ ရေတွင်းများသည် ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ မိုးရာသီတွင် ဆေးကုသမှု ရေ
လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း မိုးရာသီတွင် ရေမရှိ ခြောက်ပါသည်။

၃၅၅ ဓမ္မပြုဇယား < နိဂါဟဝါဒ > ၂၀၀၇

စဉ်	အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	စိန်ကောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ချစ်သာသော အုပ်စု	လယ်(၅)ဇကထောက်၊ ဣ၊ နှ၊ နှ၊ (၁၀)ဇကထောက်၊ ဆိုဇကထောက်၊ အာဂါဟဝါဒီ၊ ယွတ်မိုး၊ ပျဉ်က	၇	၃၀%
၂	အဆင့်အတင့် အုပ်စု	လယ်(၅)ဇကထောက်၊ ဣ၊ နှ၊ နှ၊ (၁၀) ဇကထောက်၊ ဆိုဇကထောက်၊ ယွတ်မိုး၊ ထင်္ဂါက	၅	၂၂%
၃	အဆင့်မမြေ အုပ်စု	လယ်(၃)ဇကထောက်၊ ဣ၊ နှ၊ နှ၊ (၃)ဇကထောက်၊ ဆိုဇကထောက်	၁၁	၄၈%
၄	ဇွန်ပါသော အုပ်စု	လယ်ယာဇွန်၊ လယ်ယာလက်ခံ	-	-

ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ -> ကျား (၇) + မ(၈) = စုစုပေါင်း (၁၅)
သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်

ပိုင်ဆိုင်မှု လယ်ယာဖြင့် (၅)ဇကထောက်ရှိသော စိန်
ကောင်စုများကို ချစ်သာသော မိသားစု အဖြစ်သတ်မှတ်ကြသည်။ လယ်
ဖြင့် (၅) နှင့် (၃) ဇကထောက် ပိုင်ဆိုင်သော မိသားစုကို ဖြေ
လည်သော အုပ်စု ယူ၍ သတ်မှတ်ကြပါသည်။ လယ်ဖြင့် (၃)
ဇကထောက် စောင့်ရှောက် ပိုင်ဆိုင်သော စိန်ကောင်စုများကို မမြေလည်
အုပ်စုနှင့် ဝေရာ ဖြေ၍ ၊ တံတိုင်းသာသာ ၊ တရားပျက်တရားစား
များကို ဇွန်ပါသော အုပ်စုအဖြစ် ရွေးချယ်ယူဆ၍ သတ်မှတ်
ချက်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ရွေးချယ်တွင် ချစ်သာသော အုပ်စု
(၇) စိန် ၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု (၅) နှင့် အဆင့်မမြေသော
အုပ်စု (၁၁) စိန်ဟု သိရှိ ရ ပါသည်။

... () ଭାଗରେ = () + () ଧରଣର ଚିତ୍ର ଖିଣ୍ଡିତ କର



ପରଫଳରେ

ଉପଲବ୍ଧିକରଣ

ଉପରୋକ୍ତ ଧରଣର ଚିତ୍ର

ଖିଣ୍ଡିତ କର

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရုဏ်

ကျား-မကျားစု ကဏ္ဍကို တစ်ခြမ်းစားဖြင့် ကျယ်သားများနှင့် ကျယ်သမီးတို့၏ အသုံးပြုခြင်းဖြင့်၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းဖြင့် ခွဲခြားသိရှိခြင်း သည်။

လယ်ယာလုပ်ငန်းများကို ကျယ်သား၊ ကျယ်သမီး၊ အညွှတ်ကုလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ သို့သော် ကျွဲ၊ ငှက်၊ များကို အသုံးပြုရန် စွဲကပ်ပေးမှုတစ်ခုခု ကို ဖြားသွားကြပါသည်။

စိမ်းဖြူကိစ္စ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုများကို ကျယ်သမီးများကသာ အဓိက လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ကျယ်သားများမှာ ဝင်ငွေအတွက် အခြားလုပ်ငန်းများကို သွားရာက လုပ်လိမ့်ကြသော်လည်း စိမ်းဖြူကိစ္စများကို အနည်းငယ်မျှသာ ပါဝင် လှူဒါန်းပေးကြပါသည်။

ရုဏ်အနေဖြင့် ကျယ်သမီးများသည် ကျယ်သားများနှင့် အညွှတ်ကုလုပ်ဆောင်ကြသော်လည်း ခွဲခြားကာ အပေါ် မူတည်၍ ကျယ်သားများကသာ အဓိက လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ကုသိုလ်ရေး ဇယား < နှစ် ၂၀၁၇ >

ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာ	အနိမ့်	အလယ်	အမြင့်	အထိန်း	အစာ	အိပ်	အားထုတ်	အချိန်	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
၁။	အနိမ့်	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	-	-	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	-
၂။	အလယ်	← အနိမ့်၊ အလယ်၊ အမြင့်၊ အထိန်း၊ အစာ၊ အိပ်၊ အားထုတ်၊ အချိန်၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား၊ အခြား →													
၃။	အမြင့်	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆
၄။	အထိန်း	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆
၅။	အစာ	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆
၆။	အိပ်	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆
၇။	အားထုတ်	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆	၆၆

ပေါင်းစုရေးဆွဲသူ -> ကျား (၆) + မ (၇) = စုစုပေါင်း (၁၃)

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်

ရာသီဥတု → သီတင်းကျွတ်လနှင့် တန်ခူးလအထိ ရာသီဥတုသာယာဖြိုး ကျန်လများတွင် မိုးများလှသည်။

စိုက်ပျိုးရေး → ဒုတိယ၊ တတိယလတွင် ပျိုးကြွေ၍ စပါးများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဩစတလတွင် မြေပဲများကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျန်လများတွင် ရာသီအလိုက် သီးနှံများကို စိုက်ပျိုး ကြပါသည်။

မွေးမြူရေး → ဣန္ဒြေမွေးမြူရေးမှာ ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားများကို တစ်နှိုင်းတစ်ဖိုင်း မွေးမြူကြပါသည်။

ကျွန်းမရေး → ဝါဆို၊ ဝါခေါင် မိုးများလများတွင် မကြာခဏ နာမကျန်းများ အဖြစ်များကြပါသည်။ ဧကဧက ထူထပ်သောကြောင့် ဌာနများနှင့် တုတ်ကျွေးရာဝါအဖြစ်များ ကြပါသည်။

ဝေငွေ → ဣန္ဒြေအစိတ်ကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း ဖြစ်သောကြောင့် ဝေငွေများမှာ ရာသီအလိုက် ပဲကောက်၊ ကောက်စိုက်နှင့် စပါးရိတ်သိမ်းရာမှာ ရရှိကြသည်။ ကျန်လများတွင် ပြောင်းရွှေ့လုပ်စားအဖြစ် ကျွဲလုပ်ငန်းကို အားရောက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ပွဲစာတံ → သီတင်းကျွတ်နှင့် တန်ခူးလတွင် ရာသီပွဲစာတံများ ရှိပါသည်။ တစ်လလတွင် ထမင်းထိုးပွဲကို ကျင်းပကြပါသည်။ ကျန်လများတွင် ရိုးရာပွဲစာတံများမှာ မရှိပေ။

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိ ကမ္ဘာ့အစဉ်များကို သိရှိနိုင်ဖို့ ဖြို့နှယ်ဒ် ဂြိုဟ်စာ ကမ္ဘာ့အစဉ်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာတွင်းကမ္ဘာ့အစဉ် နှင့် ဖြို့နှယ်ဒ်ကမ္ဘာ့အစဉ်များ၏ ဆက်သွယ်မှုကားများမှာ မြေ၊ ကား၊ ကေဠာများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

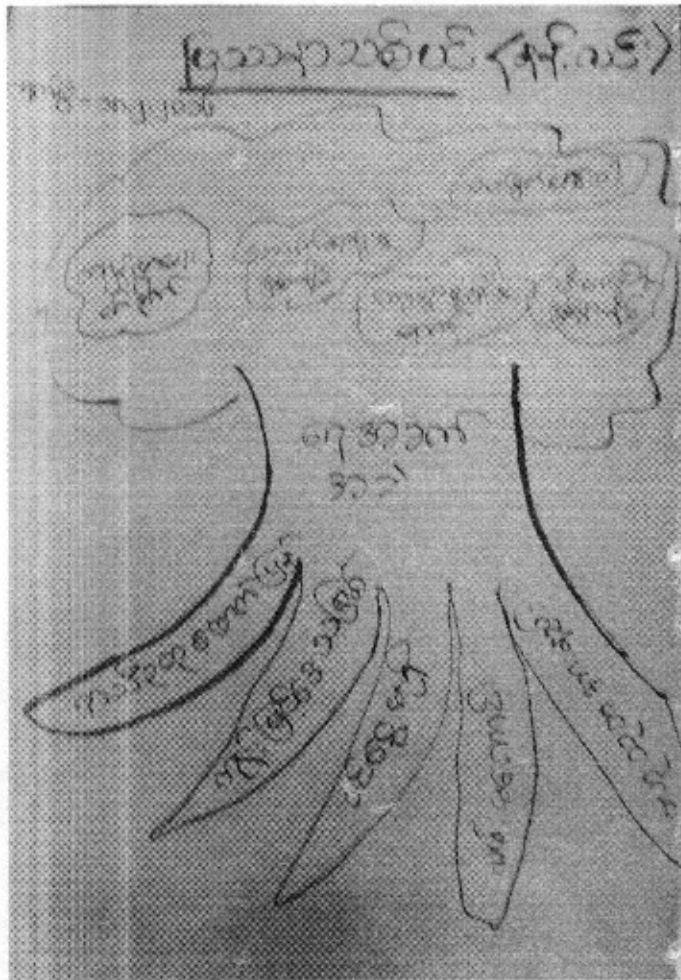
ကျေးရွာတွင်း၌ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဖြစ်ပွားမှုအဖွဲ့၊ ကျေးဇူးတင်မှုအဖွဲ့၊ ကျေးဇူးတင်မှုအဖွဲ့၊ ကျေးဇူးတင်မှုအဖွဲ့၊ စသည်တို့ ဖြစ်ပွားပါသည်။ ထို့အပြင် ကမ္ဘာ့အစဉ်များသည် ကျေးရွာရှိ ရွာသူများနှင့် အချင်းချင်းဆိုင်ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းပ ကမ္ဘာ့အစဉ်များ

ဖြို့နှယ်ဒ် ဖြို့နှယ်ဒ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကို၊ ကို၊ ပညာရေးစသည့် ဌာနဆိုင်ရာ ကမ္ဘာ့အစဉ်များနှင့် ဆိုင်ဆက်ဆံဆောင်ရွက်မှု ကားများကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး ဂဏ္ဍခွဲ လိုအပ်သော အစားအသောက်များ ဖြည့်စေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရဖက်သတ် ကမ္ဘာ့အစဉ်များကို ပိုမိုဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်လှပါသည်။

(၇) အမျိုးသားများ တင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင်နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



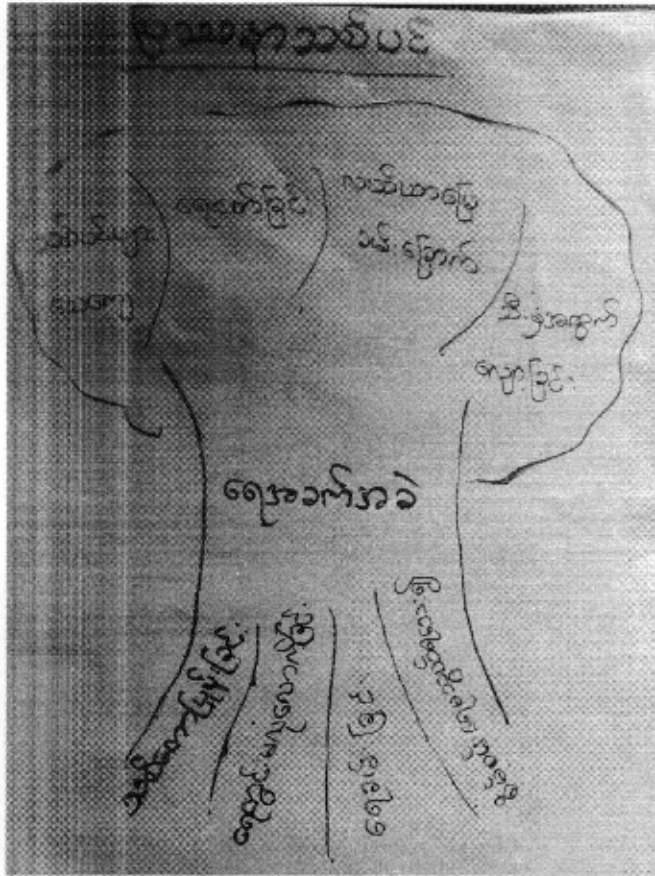
အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရင်း	စဉ်	အခက်အခဲ
၁	ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်း	၁	ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း
၂	ကုန်းမြင့်ဒေသဖြစ်ခြင်း	၂	အသက်ဆုံးရှုံးမှုဖြစ်နိုင်ခြင်း
၃	ဝင်ငွေမရှိခြင်း	၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း
၄	လမ်းမကောင်းခြင်း	၄	ငတ်မွတ်ခေါင်းပါးခြင်း
၅	ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း	၅	မီးလောင်မှုဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- > စက်ရေတွင်းများတူးဖော်ပေးခြင်း
- > စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းပေးခြင်း

(၈) အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင်နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



အကျိုးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရင်း	စဉ်	အခက်အခဲ
၁	သစ်တောပြုန်းခြင်း	၁	စိုက်ပျိုးသစ်ပင်များ ဖြစ်ထွန်းမှုမရှိခြင်း
၂	ရေတွင်းမလုံလောက်ခြင်း	၂	ရေငတ်ခြင်း
၃	ရေခမ်းခြင်း	၃	လယ်ယာမြေခမ်းခြောက်ခြင်း
၄	စိမ့်စမ်းရေမသွယ်ရသေးခြင်း	၄	သီးနှံအထွက်လျော့ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

- > ရေတွင်းများတူးဖော်ပေးခြင်း
- > စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းပေးခြင်း
- စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပေးခြင်း

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ရွေးနှေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယ်ယာပို့ဆောင်ရေး (social map/ Resource map)	၂၀၀၇.၀၉.၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၈	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၀၇.၀၉.၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၈	၁၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ၊ စွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၂၀၀၇.၀၉.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၇	၁၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သီးနှံများ၊ ပင်ပွင့်၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၀၇.၀၉.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၀	၂၃	၄၃	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မ တူညီသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၀၇.၀၉.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၇	၈	၁၅	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကာကွယ်အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)	၂၀၀၇.၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အ ုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၃	၈	၁၅	ကျေးဇူးတင်ရှင်၊ အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	၂၀၀၇.၀၉	အမျိုးသားအုပ်စု	-	-		ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	၂၀၀၇.၀၉	အမျိုးသမီးအုပ်စု	-	-		ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလု ပိုင်ငန်းများ၊ ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တစ် စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Metric Ranking)	၂၀၀၇.၀၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၃	၁၃	အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- **နန်းလင်း** ကျေးရွာ၊ **လုံးကင်းရွာကျေးရွာအုပ်စု**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ဆင်းနွမ်းပါးထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		

၈၁။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သော အခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန် ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသိခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့ စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား အချို့ဥပမာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆက်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့စည်းရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးမသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်စည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေး ချယ်မှုများ တိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဆောင်ရွက်ရာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်းမှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ ရှင်းလင်း	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျားမရောရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး ထက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ ထောက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

ကျေးရွာစီမံကိန်း ထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(က) ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)

ကျား- ဦးချစ်ဦး

မ - ဒေါ်ရွှေကြည်

(ခ) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း

ကျား - ဦးဟန်ညွန့် မ - ဒေါ်နွယ်နွယ်အေး

(ဂ) ဝယ်ယူရေး ဆင်ကော်မတီ

ကျား - ဦးကျော်ထွေး (ဥက္ကဋ္ဌ)

 ဦးကျော်ဝင်း (အဖွဲ့ဝင်)

မ- ဒေါ်ချောဝင်း (မှတ်တမ်းထိန်း)

(င) စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆင်ကော်မတီ

ကျား - ဦးထွန်းရည် (ဥက္ကဋ္ဌ)

 ဦးမောင်ရည် (အဖွဲ့ဝင်)

မ - ဒေါ်မစိန် (အဖွဲ့ဝင်)

(ဃ) လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆင်ကော်မတီ

ကျား - ဦးမိုးကျော် (ဥက္ကဋ္ဌ)

 ဦးတင်ဝင်း (အဖွဲ့ဝင်)

မ - ဒေါ်စက်ကြည် (အဖွဲ့ဝင်)

(စ) ဘဏ္ဍရေးစာရေး

ကျား - ဦးမောင်ဝင်း

(ဆ) ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး တာဝန်ခံ

ကျား - ဦးသောင်းရွှေ

မ - ဒေါ်ပိပိ

ကျေးဇူး ဘဝတိုက်စာလှူဖြူ ကျမ်းမတီဝင်များ (၃၄.၈၆.၂၀၁၇)

၁။ ကျေးဇူးစိမ်းကိုး ဘဝတိုက်စာလှူဖြူကျမ်းမတီ ဥက္ကဋ္ဌ
ဦးချစ်ဦး
ဒေါ်အိန္ဒြာဇာ

၂။ ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကျမ်းမတီ
ဦးကျော်ထွေး < ၃၀၀၅၂
ဒေါ်အောင်မေ < ၅၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀
ဒေါ်အောင်စံ < ၃၀၀၀၀၀၀၀၀

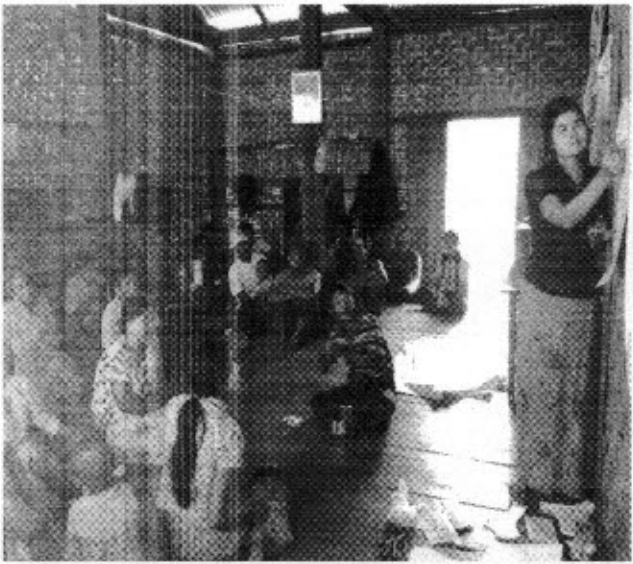
၃။ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကျမ်းမတီ
ဦးဖေကျော် < ၃၀၀၅၂
ဒေါ်မိမိ < ၃၀၀၀၀၀၀၀
ဒေါ်အိန္ဒြာဇာ < ၃၀၀၀၀၀၀၀

၄။ ဝယ်ယူရေး သိမ်းကျမ်း ဆပ်ကျမ်းမတီ
ဒေါ်စင်စင် < ၃၀၀၅၂
ဒေါ်ခင်ခင် < ၃၀၀၀၀၀၀၀
ဦးချစ်ထွေး < ၃၀၀၀၀၀၀၀

၅။ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဝယ်ယူရေး
ဦးသောဇိန္ဒာ
ဒေါ်အိန္ဒြာဇာ

၆။ ကျေးဇူး စောင့်ရှောက်ရေး
ဒေါ်အိန္ဒြာဇာ
ဒေါ်အိန္ဒြာဇာ

၇။ ကျေးဇူး စောင့်ရှောက်ရေး
ဒေါ်အိန္ဒြာဇာ



ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခေါ်သွားစေရက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းစောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်နှံ၍တောင်းခံရသည့်ကျွန်ုပ်အချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်စည်းစဉ်ပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျွန်ုပ်အချက်အလက်များအားစီမံရေး ငြိမ်းနှိမ်ကန်အောင်မြင်ရမည်၊ ငြိမ်းနက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြသပို့ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုရုံးအမည်	မြို့ရွာ/ ရွာ	ကျေးရွာအုပ်စုရုံးမှ စီမံကိန်းပိုင်း ၀၂၀-၂၅၅၀၅၂၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည်	ဦးစောင့်လွင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မန္တလေးပြည်နယ်	မြို့နယ်	မင်းဇော်မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
				ကျေးရွာ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - နေဇွဲ	၂၃	ဘာသာ(၁) - နေဇွဲ	၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၉	၆၆
အိမ်ထောင်စုစီမံ	၁၉	၄

(ခ) လက်လှမ်းမီအဆင့်ပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

တထောင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံပင်
ထောက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသစ်ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဗွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: _____
 ကုတ္တရာလမ်း: မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓရီအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓရီပမာဏမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၂၂---မိနစ်---နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၂၂---
 ဆော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

ခိုရာသီတွင်ကြာချိန်---၁---
 ဆော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်စူးခြင်းရှိပါသလား။
 ဖြစ်ပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန
အစိုးရ-၃ ၉၉-၂၀၁၅

(၈) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာနမှ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဦးစီးဌာနထံမှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)-----
- (၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးစွန်းကျင်

လက်မှတ် စွန်းကျင် ၈.၅.၂၀၁၆

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန

အမည် ဦးစာင်ဌေး

လက်မှတ် ဦးစာင်ဌေး ၈.၅.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိန့်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိန့်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဟန် ၃၃၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဒီ ၆၄၆ ၀၆
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ နံပါတ်

စား လှူငွေ

လှူငွေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လှူငွေ (၁) - ၈၃၆	၂၂	ဘာသာ (၁) - ၂၂	၂၂
လှူငွေ (၂) - ၅၆	၁	ဘာသာ (၂) - ၅၆	၁
လှူငွေ (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လှူငွေစရာ -		ဘာသာစရာ -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်ရွှင်းထုများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား - ၁၂၆ - ၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လှူငွေ	၇၆	၆၈
လှူငွေ (၁) - ၈၃၆	၇၆	၆၇
လှူငွေ (၂) - ၅၆	-	၁
လှူငွေ (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ	၁၉	၄

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောရေ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစာကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မှတ်တမ်းပြုစုရေး/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝိသေသ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေချိတ်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်စိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ နှိုင်းစိုက်ရေး

- (၁) လှထုတ်ပျံ့နှံ့စေရန် စေတင်စီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နှိုင်းစိုက်ရေး စီမံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်ပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြန်လဲသည်/မပြန်ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည် ဖြစ်သလား? ပိုင်ပါ/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊ ခြောက်စေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ခန့် ----- ထောက်လက်/မော်တော်စိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား -----
- မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ခန့် ----- ထောက်လက်/မော်တော်စိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ခြေလျင်ဖြင့် ကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လှထုတ်ပျံ့နှံ့စေရန် စေတင်စီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နှိုင်းစိုက်ရေး အဖွဲ့ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင် ဟုတ်စွာ အမည် ----- လက်မှတ် -----
 လှထုတ်ပျံ့နှံ့ရေး အဖွဲ့ ----- လက်မှတ် -----
 ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်



လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံ၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ
အစဉ်အဆက် ၂၀၂၀-၂၀၂၁

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်း (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာ လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု
အတွက် တိုက်ရိုက်ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

ရင်းနှီးငွေ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဇော်ဇော်**

နေ့စွဲ **၄.၂၀.၂၀၂၀**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်လိင်း: **မြို့နယ် ဗဒုံ၊ မောက် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ၃၅.၂၀၂၀**

စီမံကိန်း-ဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့်နေ့စွဲ	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတစ်ရပ်ရပ်အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၂.၂၀၂၀	၇.၂.၂၀၂၀	၁၁	၁၁	၂၂	ကျေးရွာ
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ဖွဲ့စည်းခြင်းအစည်းအဝေး	၁၈.၂.၂၀၂၀	၁၈.၂.၂၀၂၀	၉	၁၀	၁၉	ကျေးရွာ
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလရှိ	မလရှိ	မလရှိ	မလရှိ	မလရှိ	မလရှိ
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၀၂၂-၂၀၂၃

၆.၂။ ပယ်ဖျက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ အလုပ်အကိုင်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ မြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် လေ့လာစာတမ်းအစား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၈။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၉။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၁၀။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၁၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၁၂။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးအစည်းအဝေး								



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသစ်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇော်ဝင်း

နေ့စွဲ ၂၈.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအသစ် စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု လုံ့မင် ကျေးရွာ ၂၅.၈.၁၆

စီမံကိန်းအစဉ်အလိုက်အစဉ်အစဉ်များ	နေ့စွဲ		အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ အရေအတွက်	အချိန်အကွာ အရေအတွက်	အချိန်အကွာ အရေအတွက်	လူမျိုးစုအစဉ်အစဉ်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့					
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၁.၂၀၁၇	၁၈.၁.၂၀၁၇	၁၆	၁၅	၂၂	၈၃	၁၂၁
၂။ ကျေးရွာပွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၁.၂၀၁၇	၂၀.၁.၂၀၁၇	၂၀	၂၃	၂၃	၈၃	၆၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး							
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ သတ္တုရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးဆွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစံပြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုက်တက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်: ဒိုင်အယ်ဇီ ဝင်း / မော်ဒရန်စွန့်-၂

နေ့စွဲ: ၂၈.၁၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: စစ်ကိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု: လှ.က.ဇ.ရွှေကျေးရွာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း ထိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
မြလသာ	မူလတန်းစာအုပ် (ပေးအပ်) ဖြစ်ခြင်း	၂၀' x ၂၀' x ၂၀'	၂၅၈	□ ကျား □ မ	၀၀၀၀၀၀၀၀			၀၀၀၀၀၀၀၀
မုသားလှိုင်	မူလတန်းစာအုပ် (ပေးအပ်) ဖြစ်ခြင်း	၂၅၀၀' x ၂၅' x ၀'၆"	၃၅၁	□ ကျား □ မ	၀၀၀၀၀၀၀၀			၀၀၀၀၀၀၀၀
တံခွန်	မူလတန်းစာအုပ် (ပေးအပ်) ဖြစ်ခြင်း	၅၈၀၀' x ၂၅' x ၀'၆"	၇၉၄	□ ကျား □ မ	၀၀၀၀၀၀၀၀			၀၀၀၀၀၀၀၀
နားတိုင်းစာအုပ်	မူလတန်းစာအုပ် (ပေးအပ်) ဖြစ်ခြင်း	၃၆၆၀' x ၂၅' x ၀'၆"	၇၃၉	□ ကျား □ မ	၀၀၀၀၀၀၀၀			၀၀၀၀၀၀၀၀

* ဖြစ်သောကျေးဇူး မူလတန်းကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 အတိုင်းအတာမှာ ပင်မဆောင် (၉၀' x ၃၀' x ၁၂') ဖြစ်ပါသည်။ - ရုံးခန်းမှာ
 (၂၀' x ၂၀' x ၁၂') ဖြစ်ပါသည်။
 မူလတန်းကျောင်းအား အိမ်ပြင်ဆင် အချောကိုင် ဖြစ်စေ၊ အဆောက်အအုံ ဖြစ်စေ၊
 ဖြစ်စေ၊ လောင်းခြင်း၊ အစိုးပါး ဖြူလုပ်ခြင်း၊ အစိုးပါး အဆောက်အအုံ ဖြစ်စေ၊
 ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်မှာ - (၁၄, ၃၀၀, ၀၀၀/-) ကျပ် ဖြစ်ပါသည်။
 စီမံကိန်းထည့်ဝင်ငွေမှာ - (၁၄, ၃၀၀, ၀၀၀/-) ဖြစ်ပါသည်။

* ညောင်တိုင်ကျေးဇူး နားပေဘဝိုင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 အတိုင်းအတာမှာ (၂၉၀၀' x ၁၂' x ၀' ၆") ဖြစ်ပါသည်။* ချောင်းကျောက်လမ်းခင်း
 ဖြစ်ပါသည်။
 ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်မှာ - (၈, ၇၀၀, ၀၀၀/-) ဖြစ်ပါသည်။
 စီမံကိန်းထည့်ဝင် ငွေမှာလည်း - (၈, ၇၀၀, ၀၀၀/-) ဖြစ်ပါသည်။

* တုံးမွန်းကျေးဇူး ချောင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 အတိုင်းအတာမှာ (၅၈၀၀' x ၁၂' x ၀' ၆") ဖြစ်ပါသည်။
 ချောင်းကျောက်ခင်းခြင်း၊ လမ်းခြေညှိခြင်း၊ ဖြေဖျံခြင်း အစရှိသည်
 ဖြစ်ပါသည်။
 ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်မှာ - (၁၂, ၀၀၀, ၀၀၀/-) ဖြစ်ပါသည်။
 စီမံကိန်းထည့်ဝင် ငွေမှာလည်း - (၁၂, ၀၀၀, ၀၀၀/-) ဖြစ်ပါသည်။

* နားတိုင်ဖမ်းကျေးဇူး ချောင်းလမ်း ဖြူဖြူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 အတိုင်းအတာမှာ (၃၆၆၀' x ၁၂' x ၀' ၆") ဖြစ်ပါသည်။
 ချောင်းကျောက်ခင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်မှာ - (၇, ၈၀၀, ၀၀၀/-) ဖြစ်ပါသည်။
 စီမံကိန်းထည့်ဝင် ငွေမှာလည်း - (၇, ၈၀၀, ၀၀၀/-) ဖြစ်ပါသည်။



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပန်မောက်မြို့နယ်

(ခ) ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာ ။ ။ နန့်လင်းကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု ။ ။ လုံးကင်းရွှေကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ။ ။ ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း
- နေ့စွဲ ။ ။ ၇.၂.၂၀၁၆
- အကြောင်းအရာ ။ ။ ပထမနှစ်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၁၁)ဦး နှင့်မ(၁၁)ဦး=(၂၂)ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှ ကျေးရွာလူထုနှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ဝန်ထမ်းများကို မိတ်ဆက်အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။ ထို့နောက် ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းလိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထုတိုက်ရိုက် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)၊ (မ-၁)ကို ရွေးချယ်ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ခွဲစည်းပုံလုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် နည်းလမ်းများကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍တက်ရောက် လာသော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ ပြောတက်ဆိုတတ်ရှိသူများကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)၊ (မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ဝါဟင်သောထူးခြားခြစ်စဉ်များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

- (၁) ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၂) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ရန် သဘောတူညီ ခဲ့ကြပါသည်။
- (၃) ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူ ညီခဲ့ပါသည်။
- (၄) ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးပန်းမောက်မြို့နယ်

(ဂ) ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးရွာ ။ ။ နန့်လင်းကျေးရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု ။ ။ လုံးကင်းရွှေကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်
- နေ့စွဲ ။ ။ ၁၈.၂.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ။ ။ကျေးရွာသား(၉)၊ ကျေးရွာသူ(၁၀)၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုးသား(၁)ဦး၊အမျိုးသမီး(၁)ဦး

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊ (PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းနောက် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ဖော်ထုတ်ထားသော ပြဿနာများကို အမျိုးသား/သမီးပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းထွက်ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား/သမီးများ၏ နောက်(၅)နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်းများနှင့် အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်း များကိုချပြခဲ့ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကိုအဆင့်သတ်မှတ်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။အမျိုးသားအတွက် အမျိုးသမီးအတွက်ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးရွာအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး၊ မ(၁)ဦး၊ဘဏ္ဍာရေးစာရေး

ကျား(၁)ဦး၊ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ ကျား(၂) မ(၁)ဦးစောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆောင်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ ကျား(၂)၊မ(၁)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆောင်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လှို့ဝှက်မိပေးစနစ်ဖြင့် ဓမ္မေချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ဧရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်းကော်မတီဝင်များမှကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကိုလိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ဧရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

ဒုတိယ အကြိမ်ကျေးရွာအစည်းကစား

ကျေးရွာ - ဒုန့်ကင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု - မလှိုင်ကင်းရွာကျေးရွာ
 ရေကန် - စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့
 ရေခဲ - ၁၉.၁.၂၀၁၇

အကြောင်းကရာ - ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်း (ဒုတိယအကြိမ် အစည်းကစား) ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း ဥပ. ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီကလွှဲပြုကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
 တက်ရောက်သူများ - ကျေးရွာသား (၂၀)၊ ကျေးရွာသူ (၂၃)
 စေတနာ့ဝန်ထမ်းကမ္ဘာသား - (၁)
 စေတနာ့ဝန်ထမ်းကမ္ဘာသမီး - (၁)

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းကစားကတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုကား အမျိုးသား / ကမ္ဘာသမီးကား သီးခြားခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) က ဆင်တူစွာ ဆက်လက်ဖြုတ်လုပ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် ကခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဖော်ထုတ်ထားသော ပြဿနာများကို အမျိုးသား / ကမ္ဘာသမီး ပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းတွက်ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား / ကမ္ဘာသမီး များ၏ နောက်(၅) နှစ်မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျန်းမာစေသော လုပ်ငန်းများနှင့် ကျန်းမာစေသော လုပ်ငန်းများကို ချုပ်ခွဲပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ကဆင်၊ လက်ဖွတ်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ကမ္ဘာသားကတွက် အမျိုးသမီးကတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာ သစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို ကော်မတီကလွှဲပြုကော်မတီ ဖော်ပြ၍ ကျေးရွာကတွက် စီမံကိန်း ကော်မတီကလွှဲပြုကော်မတီ လိုက်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။

နတ်ယုဒအကြိမ် ကစဉ်းကစားတွင် တက်ရောက်လာသော ဈေးရွာလူထု
 အားကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများကြောင့် ပြောကြား ဖြစ် ဖြစ်/ဆောက်
 ဦးစွာ ကျား (၁) ဦး၊ မ (၁) ဦး၊ ကဏ္ဍာရေးစာရေး (၁) ဦး၊
 ဝတ်ယုဒရေးဆရာကော်မတီ ကျား (၂)၊ မ (၁) ဦး၊ စာရေးကြည့်ကြီးကြပ်
 ရေးဆရာကော်မတီ ကျား (၁)၊ မ (၂) ဦး၊ လူပုဂ္ဂိုလ်ဥပဒေပတ်ဝန်းကျင်
 ရေးဆရာကော်မတီ ကျား (၁)၊ မ (၂)၊ ဖေဖော်ကွဲပြားခြင်းကြောင့်
 ရှေးကော်မတီ ကျား (၁)၊ မ (၁) ဦး ရှစ်ရွာလူထုကားလုံးကိုယ်တိုင်
 လျှို့ဝှက်မိပေးစေရန်ဖြစ် ချွေးချွတ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဈေးရွာလူထုမှ လူထုမဟုတ်ခြင်းမရှိဘဲ တွင် ချမှတ်ထားသော
 စောင့်ရှောက်ရေးများကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ကော်မတီဝင်
 များမှ ဈေးရွာကွက် မမျှတကပ် လုပ်ကို ခိုင်ကြောင်း သဘောတူကြ
 ပါသည်။

ဆုံးရှောက် လူထုမဟုတ်ခြင်းမရှိဘဲ ကျင့်ဝတ်များကို လိုက်နာရန်
 စောင့်ရှောက် သဘောတူစာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ကြပါသည်။

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၂။ ကဏ္ဍအလိုက် အထက်အစီမံခန့်ခွဲရေး

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ
 မူလအား၊ အသုံးပြုမှု၊ အထောက်အကူပြုမှု၊ အထောက်အကူပြုမှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အထောက်အကူပြုမှု၊ အသုံးပြုမှု၊ အထောက်အကူပြုမှု

	အစဉ်	လုပ်ငန်း	အမျိုးအစား	လ/န	လုပ်ဆောင်ပုံစံ	ပြန်လည်ထောက်ပံ့ရေး
အထောက်အကူပြုရေး	၁	လမ်းပြင်ဆင်ရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	လမ်းပြင်ဆင်ရေး	မူလအားပြန်လည်ထောက်ပံ့ရေး
	၂	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၃	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၄	"	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၅	"	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
အထောက်အကူပြုရေး	၁	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	လမ်းပြင်ဆင်ရေး
	၂	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၃	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၄	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၅	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
အထောက်အကူပြုရေး	၁	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	လမ်းပြင်ဆင်ရေး
	၂	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၃	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၄	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၅	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
အထောက်အကူပြုရေး	၁	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	လမ်းပြင်ဆင်ရေး
	၂	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၃	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၄	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၅	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
အထောက်အကူပြုရေး	၁	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	လမ်းပြင်ဆင်ရေး
	၂	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၃	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၄	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"
	၅	အထောက်အကူပြုရေး	ပြင်ဆင်ရေး	၂.၆	"	"

မှရင်းအား ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိဇ္ဇာအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ	
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀	ရွာတွင်း လမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	ဦးကျား ဦးမ/.....	ကော်မတီဝင်များ စာအုပ်အဖွဲ့များ	ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း
	၂	ဓနအာဏာပိုင်များ လမ်းပြင်ခြင်း	ဦးကျား ဦးမ/.....	"	"
	၃	ရွာတွင်း အလုပ်အကိုင် ပြင်ဆင်ခြင်း	ဦးကျား ဦးမ/.....	"	"
	၄	မင်းစင်ကျောင်းတိုက် ပြင်ဆင်ခြင်း	ဦးကျား ဦးမ/.....	"	"
	၅		ဦးကျား ဦးမ/.....		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး	၀		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၂		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၃		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၄		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၅		ဦးကျား ဦးမ/.....		
ကျန်းမာရေး နှင့် အဟာရ	၀	အေးပေးစနစ် အဆောက်အအုံ	ဦးကျား ဦးမ/.....	ကော်မတီဝင်များ စာအုပ်အဖွဲ့များ	ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း
	၂		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၃		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၄		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၅		ဦးကျား ဦးမ/.....		
ပညာရေး	၀	မူကြမ်းကျောင်း ကျောင်းဆောက်ခြင်း	ဦးကျား ဦးမ/.....	ကော်မတီဝင်များ စာအုပ်အဖွဲ့များ	ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း
	၂	စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	ဦးကျား ဦးမ/.....	"	"
	၃		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၄		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၅		ဦးကျား ဦးမ/.....		
အခြား	၀		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၂		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၃		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၄		ဦးကျား ဦးမ/.....		
	၅		ဦးကျား ဦးမ/.....		

