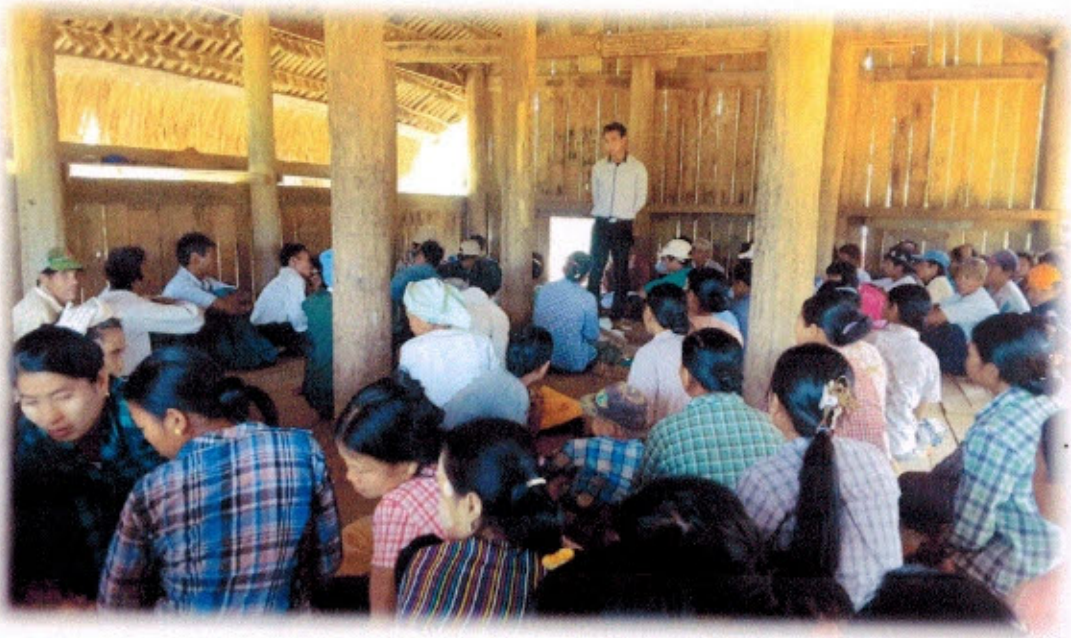


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကနန်းဟဲကွီးကျေးရွာ၊ ကနန်းဟဲကွီးကျေးရွာအုပ်စု

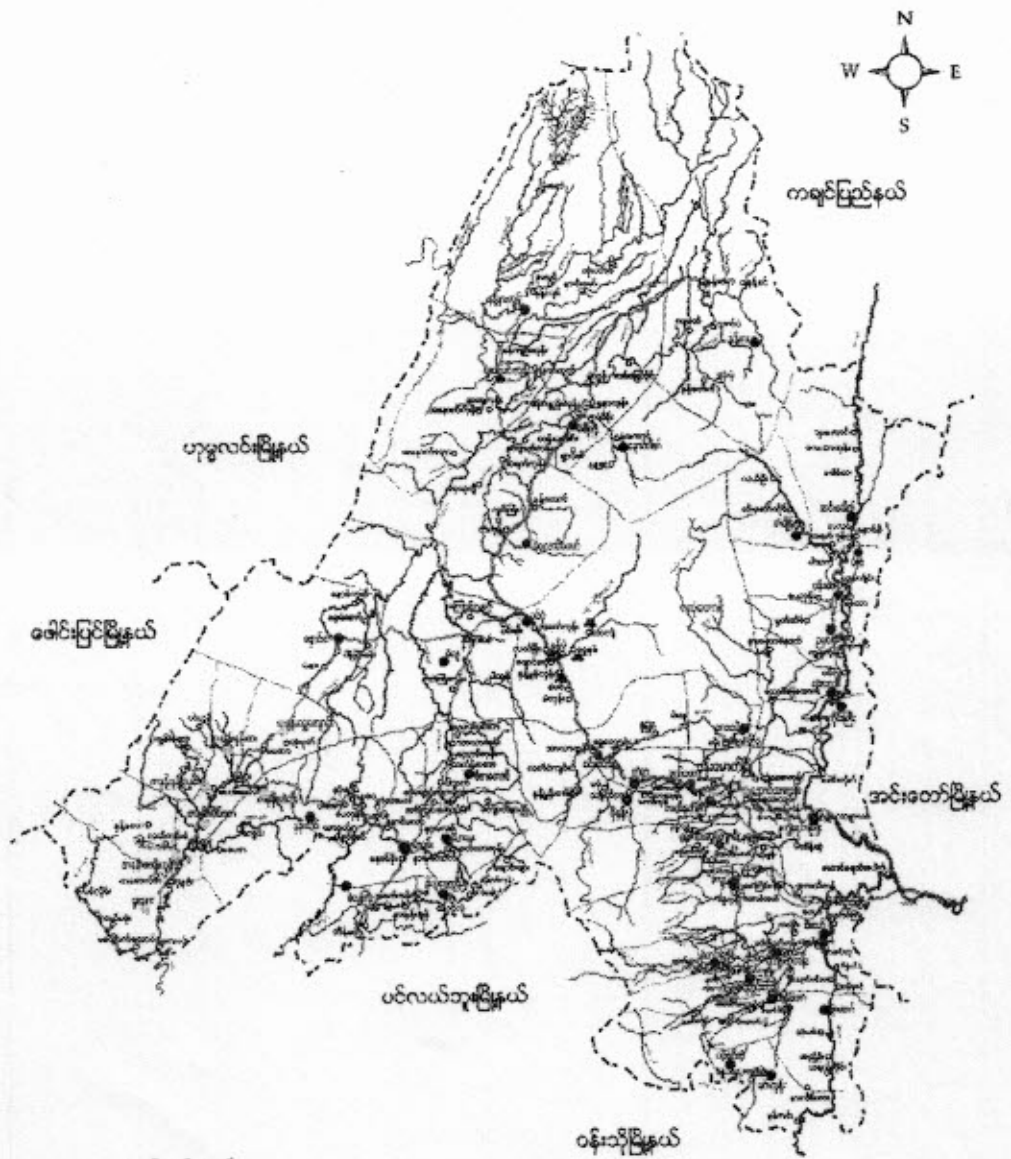
မာတိကာ

၁။ ဇွဲနယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၁
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း	၂
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၂-၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုစာရင်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖယား	၅-၁၉
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၅-၁၉
၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဖောက်ပုံများ	၂၀-၂၂
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ - ၁)	၂၃-၂၇
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖယား(ပုံစံ - ၂)	၂၈-၃၀
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားဝေးအစီအစဉ်(ပုံစံ - ၃)	၃၂-၃၅
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ - ၄)	၃၆-၃၉
၁၂။ အစဉ်အဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀-၄၅
၁၃။ ကာကွယ်အလုံတံဦးစားဝေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၆-၄၇

ပန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ပန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ

[



- ရည်ညွှန်းချက်
- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | - - - - - | ● ရွမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ |
| ချောင်း/မြောင်း | - - - - - | ● ရွမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု |
| ကား/လှည်းလမ်း | - - - - - | ● ရွမ်းလူမျိုး၊ ကချင်လူမျိုးရှိအုပ်စု |
| မြို့ကျေးရွာ | - ■ ■ ■ | ● ကချင်လူမျိုးအုပ်စု |
| | | ● ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ |

က နဂါးယံ ကွီးကျေးရွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်း

ဟဲကွီးကျေးရွာသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၇ ခန့်က ရှေးပေါင်္ဂါစင်္ကြံ၏
သိင်္ခါဂါပါသနပ်။ ဟဲကွီးကျေးရွာကို ရွေးယခင်က ဘုံ-ဒုဂါးကျေးရွာဟု ခေါ်ခဲ့ကြ
ပါသည်။ ဘုံ-ဒုဂါးကျေးရွာတွင် စီးပွားအဖြစ် ဆားထွင်းလုပ်ရေးများဖြင့် ဆားချက်
လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ဆားချက်လုပ်ငန်းတွင် ဘုံ-ဒုဂါး၊ ဆားထွင်း ဖြစ်သည်
အတွက် တစ်ခု၏ကို လူတစ်ဦး၊ ဆားထွင်းဆောင်၊ ဒုဂါးစင်္ကြံ၊ အတွက်
ကျေးလေးဂါသည်ဟု သိင်္ခါဂါပါသည်။ ဗုဒ္ဓကမ္ဘာကြာလာအခါဆီသို့ ဘုံ-ဒုဂါးဆား
ထွင်းဆောင် ဒုဂါးစင်္ကြံ အတွက် လူတစ်ယောက်ရှိသောကြောင့် ဟဲကွီးကျေး
ရွာ တည်ဆောက်ကာ ကျေးလက်ပိုင်းများကို နှစ်ခြင်းခဲ့သည်။ ဟဲကွီးကျေး
ရွာတွင် ပြောင်းရွှေ့လာသော ဒုဂါးစင်္ကြံများဖြင့် လာသည့်အတွက် နဂါး
ကျေးရွာ၏ အရွေးဆောင်ဘက်၌ သစ်စေ့ပင်များပေါ်များသော စေ့စောင်းမှု
ပေါ်ရှိ ပြောင်းရွှေ့လာကြသည့် သနပ်ဟု ဘုံ-ဒုဂါး ဟုပါသည်။ ထိုအချိန်မှ စတင်
ကာ ဟဲ-သစ်စေ့-ကွီး-အများ-ဟဲကွီးကျေးရွာ အဖြစ်ဟု ခေါ်ပါသည်။ ဟဲကွီး
ကျေးရွာတွင် နဂါး ၂၅၀၀၀ ကျော်ရှိခဲ့ပြီး အစစ်အပိုင် ၂၀၂၇ အပိုင်
ကျန်ရှိခဲ့ကြပါသည်။ အသားရေး အဖြစ် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ပြီး နဂါး
များစုများ ဗုဒ္ဓကမ္ဘာ၌ ဖြစ်သည်။ စီးပွားရေးအဖြစ် ဆက်လက်လုပ်
အိမ်က နဂါးပျိုးပြီး မွေးမြူရေးအဖြစ် နဂါးပျိုးပေးရေးကို
တစ်ခုတည်းပြုကြပါသည်။

ဟဲကျေးရွာ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ

- (က) ကနဂါး ဟဲ ကွီး
- (ခ) ကနဂါး တဖွန်း
- (ဂ) ကနဂါး မလော စန္ဒာသည် ဝါး ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၈၃	၂၅၄	၂၃၆	၄၉၀

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၈၃	၂၅၄	၂၃၆	၄၉၀

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၁၁	၈	၇	၁၅
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၅	၇	၁၈	၂၅
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	၁၄	၈	၇	၁၅

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ၊ နွား၊	ကျေး၊ ကျော့	ဆေးကုသရေး
	ဝက်၊ ဇြင်း	ကျေး၊ ဝယ်	ဗူး၊ ရွာဖွဲ့ခြင်း

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၁၁၀	၁၀၀	၇၀	-	၆	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	၁၀	-		၄

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
ရေအတွက်	၁၀	၆၅	၆၅	၁၀၀	၁၃၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၈၀	၅၀	၁၅	၄၀	၆

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလကအထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လက်ကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	-	-	၁၅	၄၀	-	-

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၈၀	၂၂၆	၂၃၃	၄၅၉

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ကချင်	၈၀	၂၂၆	၂၃၃	၄၅၉

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၁၀	၈	၁၃	၂၁
အမျိုးသမီးဦးစောင်	၅	၇	၁၇	၂၄
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့	၁၄	၈	၆	၁၄

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြေခံ	ကျန်းမာရေး	ခြေခံ	ဘာသာရေး	ခြေခံ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား/စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးခန်း		ရေစက်ယန္တရားဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ခယ်ပါ	ရွှေစာရိတ်စာရိတ် မွေးမြူရေး	ကုန်/ရောင်း ကုန်ဝယ်	ရွှေ ကျွဲ လက်သား ချိန်

ကျေးရွာတွင်အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၁၁၀	၁၀၀	၇၀	-	၆	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာ ပို	ပေါက်ကြိတ်စက်	ရွှေလှေစက်	ပိတ်စက်	ချေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၁၀	-	-	၄

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၆	၆၅	၆၅	၁၀၀	၁၂၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကတ်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၈၀	၅၀	၁၅	၄၀	၃

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ထေးခန်း	အလက/အထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုက်စက်
အရေအတွက်	-	-	-	၁၅	၄၀	-	-

ကုန်: ယံလွှဲ: - ခြေပုံသုံးသပ်ချက်

ကုန်: ယံလွှဲ: ရွေးချယ် ချွေးချွေး နှစ်အရင်းအမြစ်ခြေပုံကို ရွေးချယ်ရာတွင်
ပေါင်းစုံလိုက်ခြင်းအားဖြင့် ရွေးချယ်ရာတွင် အရင်းအမြစ်ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ရွေးချယ်ရာ
တွင် အာရုံစိုက်ရာ အရ အာရုံစိုက်ရာ ရှိသည့်အား ကျင့်ကြံပါက တစ်ဆင့်တစ်ဆင့်
သိရှိနိုင်ပါသည်။ စိတ်ပျိုးရေးကို အဓိကထားသော ယံလွှဲ: ရွေးချယ်ရာတွင် နှစ်
ပေါ်များဖြင့် ရာသီဥတုကို ကျင့်ကြံရာတွင် ရာသီဥတု ကြီးကြပ်မှု သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။
ပညာရေးအားဖြင့်လည်း သို့တစ်ချက် အားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း သုံးသပ်နိုင်
ဖြင့် ကျင့်ကြံရေးမှာ ဆုံးရှုံးသော အခြေအနေအထားများကို အာရုံစိုက်
ခြင်း ယံလွှဲ: ရွေးချယ်ခြင်း

ရွေးချယ်ရာ နယ်စပ်စိတ်၊ ပထဝီအရေအထားကို ကြည့်ရှုပြီး အားဖြင့် ရွေးချယ်
မှုဖြင့် ရွေးချယ်ရာ အတွက် အမြန်ကနဏ္ဍ လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များကို ကျင့်ကြံ
သည့် နည်းစနစ်
စိုက်ခြင်း ရွေးချယ်ရာ သုံးသပ်မှုများသည် အရင်းအမြစ်ကို စိုက်ပျိုးမှုများအတွက်
ရွေးချယ်ခြင်း ရွေးချယ်ရာ အပိုအားအပိုင်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ආදර්ශ ප්‍රති ලේඛන:

ආශ්‍රිත - 2021

අංකය	නම	විද්‍යාලය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය
01	සුඛසිරිසේන												
02	සුඛසිරිසේන												
03	සුඛසිරිසේන												
04	සුඛසිරිසේන												
05	සුඛසිරිසේන												
06	සුඛසිරිසේන												

ආදර්ශ ප්‍රති ලේඛන: දර්ශනමය

විෂයය: ආදර්ශ ප්‍රති ලේඛන

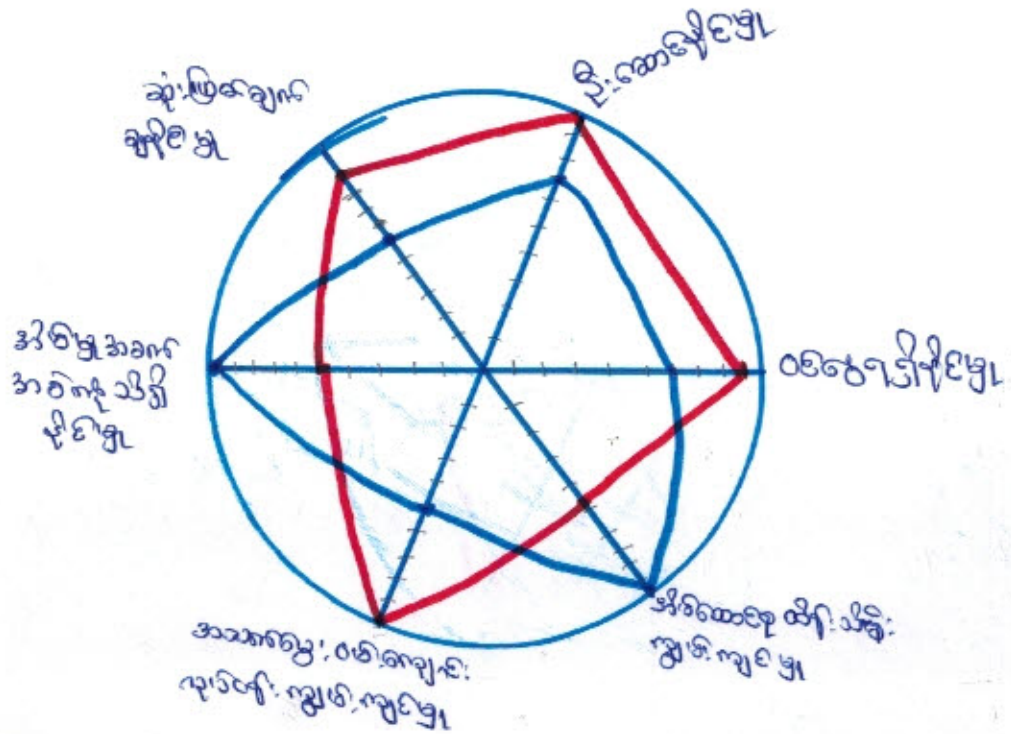
මාගේ මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි.

ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි.

මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි.

මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි.

මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි. මව්පියන්ගේ ආදරය මාගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම කොටසයි.



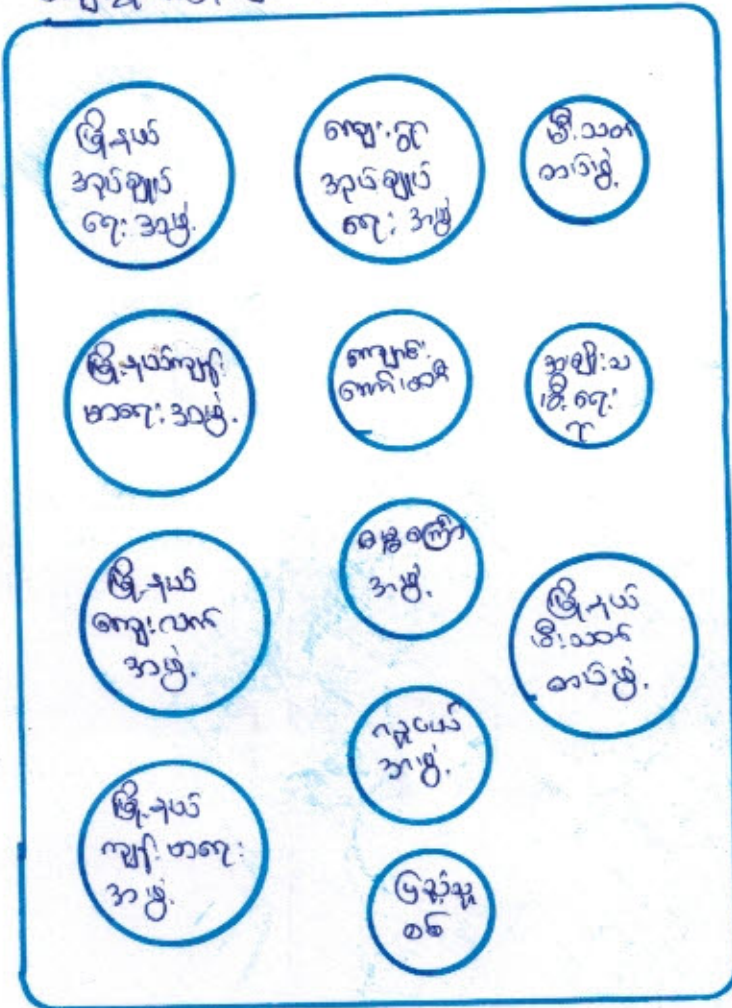
ပဏ္ဍိတဝိသုဒ္ဓါ

၇၈၅. ၁၉.၁၂.၀၁၇

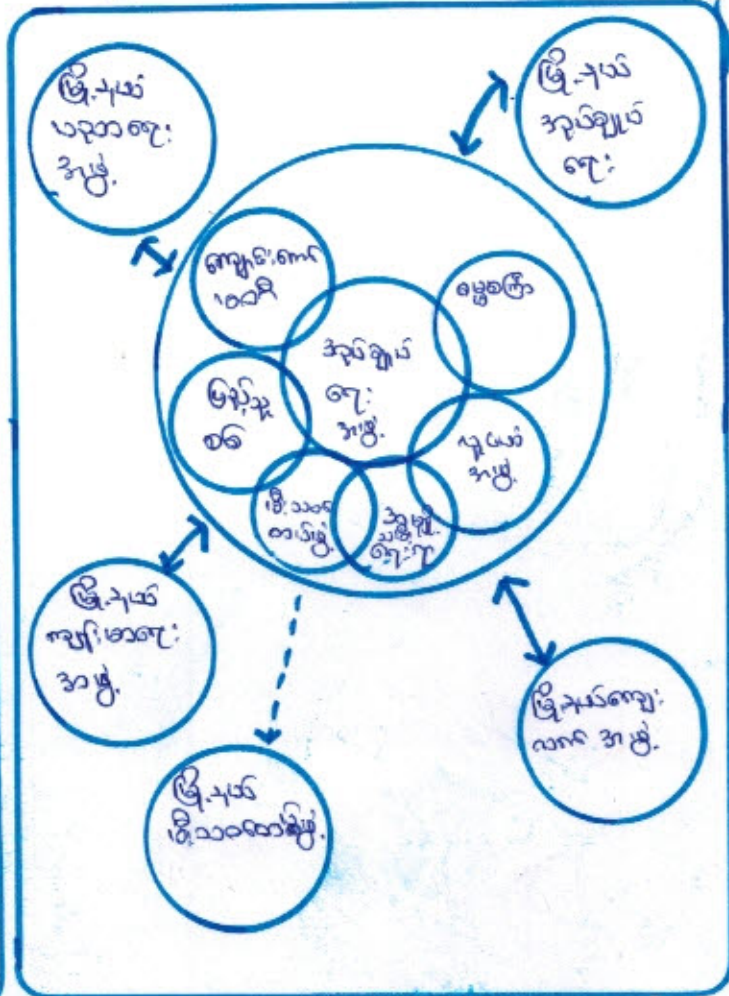
ဟံးနွီး:ကျေး:ရွာတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ပါဝင်ပွင့်အား နည်းစားကြမ်းကို
 ရွေးချယ်ပါသည်။ အမျိုးသားများက ဒီ:ဆေးခန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး ဝေဖန်ခြင်းမှာ
 အမျိုးသားများက သာဓုပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး အကြောင်းရင်းမှာ အမျိုးသား၊
 များသော်လည်း ဝေဖန်ခြင်းအရ အလုပ်များတွင် ဒီ:ဆေးခန်းကို လုပ်ဆောင်ရာ
 ကြောင့် ဝမ်းသာပါသည်။

ထိုကြောင့် ဝမ်းသာ: ကျေး:ရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ နှင့် ဝေဖန်ခြင်းအား
 လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများကို မကင်းစွာ ဝေဖန်ခြင်း ဝမ်းသာပါသည်။

ကျေးဇူးအဖြစ် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (အဖွဲ့အစည်း)



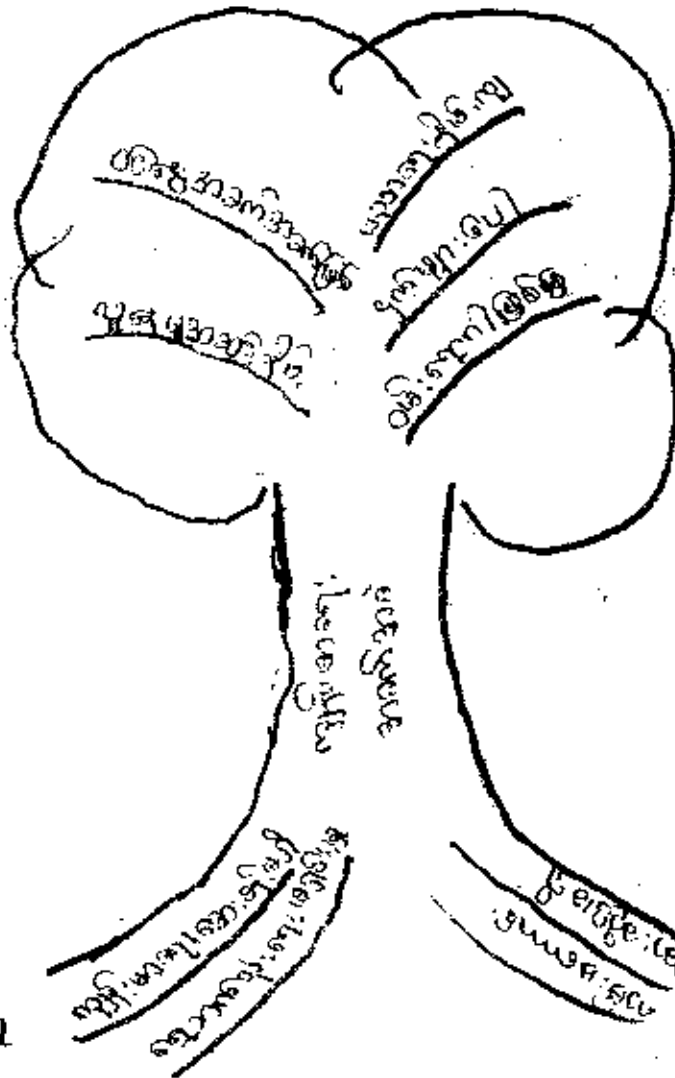
၂၀၀၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

ကျေးဇူးအဖြစ် ချိတ်ဆက်မှု အဖွဲ့အစည်း အားလုံး၌ ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် သုံးသပ်ပါသည်။ လုံခြုံရေး၊ နိစ္စဖျားဖျား၊ မြန်မာ့စစ်ရေး၊ ကတိတော် ယူဆာဓိဋ္ဌာန်၊ ကျောင်းကျောင်းကျောင်း အဖွဲ့၊ ပညာရေး အဖွဲ့၊ ပတ်ဝန်းကျင် လုပ်ငန်းများကို ဦးဆောင်၍ လုပ်ဆောင် ရှေ့တန်းသို့ ချိတ်ဆက်ပါသည်။

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း များသည် ဘာသာ၊ သာသနာ ၌ အခြားစာအုပ်၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုပ်ငန်း၊ စာအုပ်များတွင် အတူတကွ ပါဝင် လုပ်ဆောင် ရှေ့တန်းသို့ သုံးသပ်ပါသည်။

~~പുറം 12~~

16.1.2006



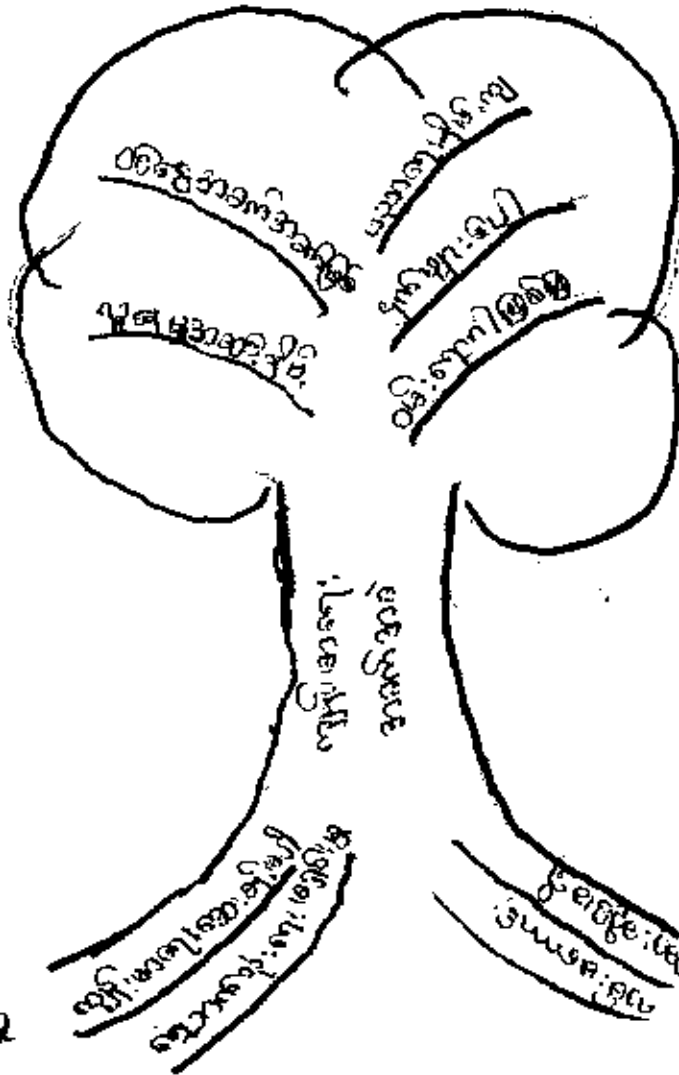
പ്രധാനധികൃതി

പുറം 2 99
12 2 28

മന്ത്രിമാർ:
 1. മന്ത്രിമാർ
 2. സെക്രട്ടറിമാർ
 3. സെക്രട്ടറിമാർ
 4. സെക്രട്ടറിമാർ

സെക്രട്ടറിമാർ:
 1. സെക്രട്ടറിമാർ
 2. സെക്രട്ടറിമാർ
 3. സെക്രട്ടറിമാർ
 4. സെക്രട്ടറിമാർ

സെക്രട്ടറിമാർ:
 1. സെക്രട്ടറിമാർ
 2. സെക്രട്ടറിമാർ
 3. സെക്രട്ടറിമാർ
 4. സെക്രട്ടറിമാർ



විදේශිකයන්ගේ සහය

අංක: 2 9 9
ප 2 2 8

- විදේශිකයන්ගේ සහය:
- 1. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහය
 - 2. විදේශිකයන්ගේ සහය
 - 3. පුනර්ජීවන ක්‍රියා

- පුනර්ජීවන ක්‍රියා:
- 1. විදේශිකයන්ගේ සහය
 - 2. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහය
 - 3. පුනර්ජීවන ක්‍රියා

- විදේශිකයන්ගේ සහය:
- 1. සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහය
 - 2. විදේශිකයන්ගේ සහය
 - 3. පුනර්ජීවන ක්‍රියා

၄။ လူထုပုဂ္ဂိုလ်စုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ရွေးနှေးချွန်ချွန်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယ်ဇာတပြခြေပုံ (social map/ Resource map)	၂၀၁၆.၀၁.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၈	၇	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၆.၀၁.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၄	၃၀	၅၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၂၀၁၆.၀၁.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၄	၃၀	၅၄	ရာသီဥတု၊ ဝက်ပျံ၊ သီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၁၆.၀၁.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၅	၂၀	၃၅	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၆.၀၁.၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၄	၃၀	၅၄	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကာကွယ်အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)		ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ် စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၅	၂၀	၃၅	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	-	အမျိုးသားအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	-	အမျိုးသမီးအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ် ငန်းများပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking)		ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၃၉	၅၀	၈၉	အကျိုးပြုပြီးချေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	x	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ဝေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းတွေ့ဆန်းခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မဝေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အချို့ညီရွာတက်ရောက်နိုင်ရေး စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ဖိနှိပ်ထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆင်တော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးမှူးပါဝင်အောင် တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်းထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။		✓	
၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဗီစီကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်တွေ့ရေး ပေးပြန်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားအဖွဲ့အစည်း ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား အမျိုးဥပဒေ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆက်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/တိရစ္ဆာန်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်းမှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျားမရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

၁။ ကျေးရွာစီမံရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကျား = ဦးသိန်းမြင့်အောင် (၃၅၅၅)

မ = ဒေါ်ကြည်အောင် (၃၅၅၅)

၂။ ဝယ်ယူရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးရွှေတိုက် (၃၅၅၅)

မ = ဒေါ်ခင်မာအေး (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်မြခင် (အဖွဲ့ဝင်)

၃။ စေ့စပ်မှုကြီးကြပ်ရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးအောင်ချစ် (၃၅၅၅)

ကျား = ဦးစိုးအောင် (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်ခင်အေးဝင်း (အဖွဲ့ဝင်)

၄။ လည်ပတ်ရေး သိမ်းရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးဝင်းခိုင် (၃၅၅၅)

မ = ဒေါ်ကြည်မြင့်အေး (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်သန်းစေ (အဖွဲ့ဝင်)

၅။ စေ့စပ်မှုကြီးကြပ်ရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးအောင်ရွှေ (၃၅၅၅)

မ = ဒေါ်နီနီစိန် (အဖွဲ့ဝင်)

၆။ စာအုပ်ဝန်ထမ်း

ကျား = ဦးအောင်ရွှေ

မ = ဒေါ်နီနီစိန်

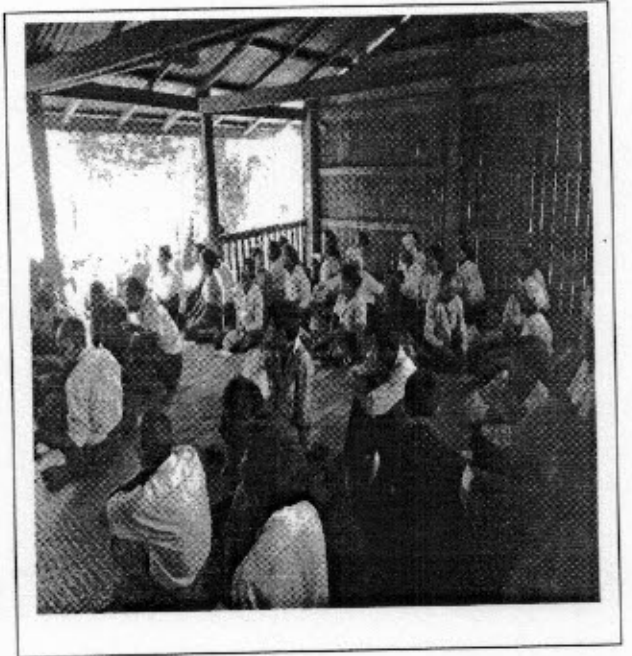
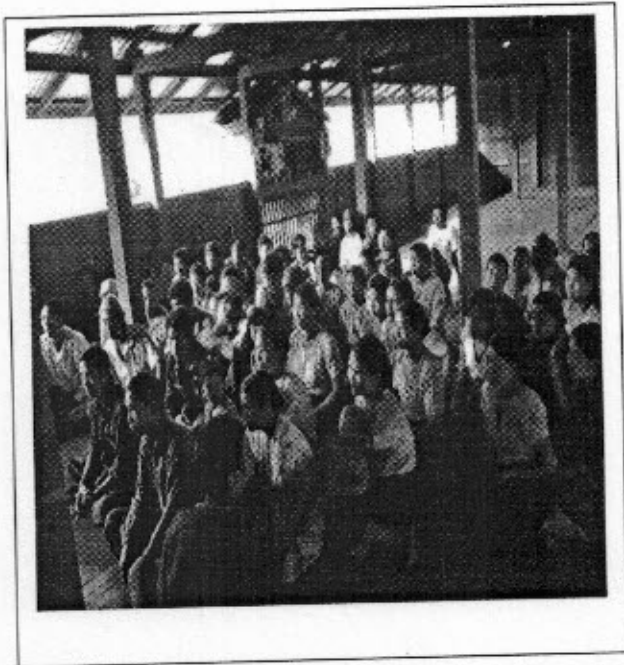
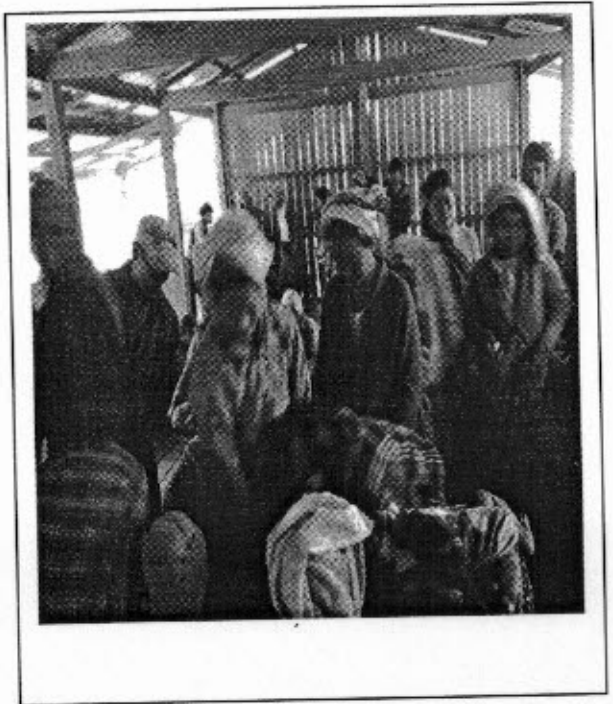
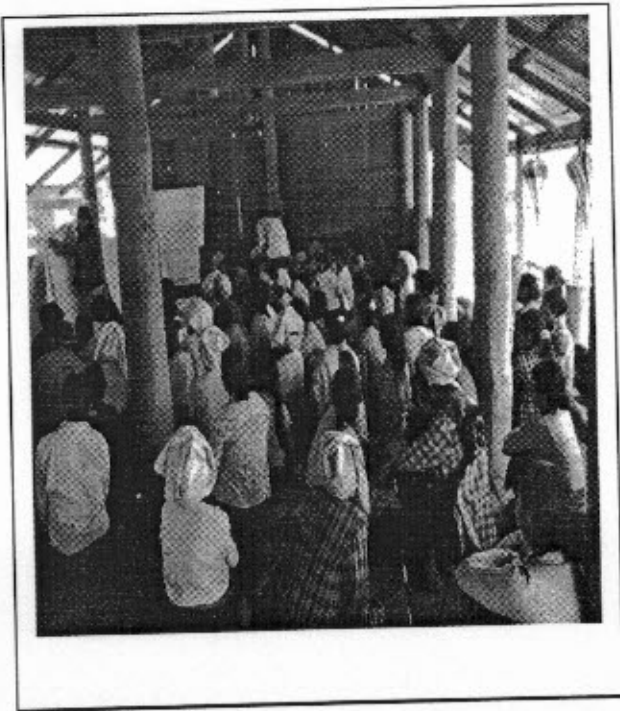
၇။ စာအုပ်ဝန်ထမ်း

ကျား = ဦးကံစိန်

කර්ම: ආචාරිකා ක්‍රියා මාර්ග සහ අනුපිටපත්.

ක්‍ර. සංඛ්‍යාව	නම	තනතුර	ප්‍රවේශ වූ දිනය	නිකුත් වූ දිනය
1	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
2	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
3	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
4	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
5	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
6	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
7	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
8	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
9	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
10	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
11	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
12	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
13	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
14	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
15	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
16	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
17	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
18	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
19	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18
20	කේ. ඩී. ඩී.	කොළඹ, බදායියා	2016/17/18	17/18

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ





လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး စိတ်ဆက်စပ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစိတ်ဆက်စပ်ဆက်ဆံစဉ်အတွင်းပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာနမှ ပြန်လည်ရရှိရမည်။ ဤအချက်အလက်များအားအစီအစဉ်ဖြင့် ပြန်လည်ရရှိရမည်။ ဤအချက်အလက်များသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည့်စုံရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ဦးလွန်း-ဇိတ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: အိမ်နီးပါး	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည်: ဒေါ်အေးအေး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: မကွေး	မြို့နယ်: မင်းဘူး	ကျေးရွာ: ကျေးရွာ

က. လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ကုန်စင်	၈၀	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၈၀
လူဦးရေ (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူဦးရေ (၃) -		ဘာသာ(၃) -	

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၂၆	၂၃၁
အိမ်ထောင်စု	၇၅	၇၅

(ခ) လက်လှမ်းမီအထိရှိသည့်အဆောက်အအုံများ

စာအုပ်စာအုပ်	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းပာစေ့	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်ဆန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
အလယ်ဆန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစေ့	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစေ့	<input type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းပာစေ့	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	



လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းဦးစီးဌာန
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ တော့ရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြေးရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ၊

(၁) စာသင်တန်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပွဲကြီးဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဆိုတေးများ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်လုပ်ငန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူလုပ်ငန်း (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်						မှတ်ချက်		

(ဃ) တော့ရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / တော့ရွာထပ်ရွာသည် မှမ်းစစ်တော့ရွာဆိုင်ရာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

တော့က်ကြမ်းလမ်း
တော့က်ခင်းလမ်း
တော့ရွာလမ်း
ကျွမ်းကျင်လမ်း
လူသွားလမ်း
မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) တော့ရွာရှိ ဦးစီးဌာန

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းစတင်ပြီး ဤတော့ရွာတွင် တော့ရွာရှိ ဦးစီးဌာနရှိ ဦးစီးဌာနရှိပါသလား? ဝိသါ
(၂) ဦးစီးဌာနရှိ ဦးစီးဌာနကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / ဝိသါ
(၃) ဤဦးစီးဌာနကို ဦးစီးဌာနအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးသွားအခင်း

(၁) ဤတော့ရွာ၏ ဝဟ်ပုဂံလမ်း တော့ရွာဆိုင်ရာ ဝဟ်ပုဂံလမ်း ဝဟ်ပုဂံလမ်း ပြင်ဆင်မှု ရှိပါသလား? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ
(၂) ဤတော့ရွာမှ မှမ်းစစ်တော့ရွာဆိုင်ရာ ဝဟ်ပုဂံလမ်း တော့ရွာတွင် ကြားဖြင့် သင့်စီမံခန့်ခွဲမှု ရှိပါသလား? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြားဖြင့် _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / အခြား _____
မိုးရာသီတွင် ကြားဖြင့် _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / အခြား _____

(ဆ) ဝက်စန်းတွင် ဆိုင်ရာ သဘာဝသေတ္တာများ -

ဤတော့ရွာတွင် ဝက်စန်းတွင် ဆိုင်ရာ သဘာဝသေတ္တာများ ရောက်ရှိနေခြင်းရှိပါသလား။
 ဝိသါ ဝိသါ ဝိသါ



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(၈) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာနတွင် ကျေးရွာခွဲ ဦးစေအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)-----
- (၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးအိုးစိန်

လက်မှတ် အိုးစိန် ၀၃.၉.၂၀၁၆

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန

အမည် ဦးရွှေမိုး

လက်မှတ် Moe ၀၃.၉.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်: ဦး ရွှေစိန် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ်: _____ လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည်: ဦး ရွှေစိန်

ပြည်နယ်တိုင်းအသံကြီး: မြို့နယ် ဗဟို ၆၈၈၈၆ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၃၇ ကျေးရွာ ၁၃၇

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>အခြား</u>	<u>၈၃</u>	ဘာသာ (၁) _____	<u>၈၃</u>
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုစော အခြား		ဘာသာစော _____	
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	<u>ကျား (၂၀) + မ (၁၉)</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>အခြား</u>	<u>၂၅၄</u>	<u>၂၃၆</u>
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီး	<u>၆၂</u>	<u>၂၁</u>

(ခ) အခြေခံအောက်အဆုံး အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဗေဒ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ဆေးပေးခေါ်	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခေါ်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗုဒ္ဓ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

၂၆

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	၁	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၁	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	၁	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	၁	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	၁	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင်ဆရာ	၁	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသာလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းခြင်းဆိုင်ရာပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်ဟု ကွာဝေးသနည်း? ခိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြားဖြင့်သည့်အချိန်၊
 မြောက်သို့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
 အခြား-----
- နီးရာသို့တွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) ဒီဗွယ်ချွန်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့
 (၂) ရေသိုက်ရေးအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်...
 လက်မှတ်...
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်...
 လက်မှတ်...
 ၂၇



လူထုတစ်ပြိုင်တစ်ကမ်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေရေးရာ/လက်ထောက်နည်းဥပဒေရေးရာအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒ်.မြင့် စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၂၇.၉.၂၀၁၆ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကနဦး မြို့နယ် မင်းသောက် ကျေးရွာအုပ်စု ဟာကွီး ကျေးရွာ ဟာကွီး

စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၉.၂၀၁၆	၂၅.၉.၂၀၁၆	၃၆	၄၀	၇၆	၇၆ ကျန်း
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆.၉.၂၀၁၆	၂၇.၉.၂၀၁၆	၃၅	၄၃	၇၈	၇၈ ကျန်း
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၉.၉.၂၀၁၆	၂၉.၉.၂၀၁၆	၂၀	၂၅	၄၅	၄၅ ကျန်း
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ယပ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၃။ သက္ကရာဇ်ရေးရာကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၄။ မြိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး					
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်					
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်					
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်					
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး					
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး					



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဇွေမျိုး

နေ့စွဲ ၁၀.၁.၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် မာရ် ကျေးရွာအုပ်စု မာရ် ယာ်ကျေး

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) မာရ်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အချိန်အကွာအဝေး	အချိန်အကွာအဝေး	အချိန်အကွာအဝေး	အချိန်အကွာအဝေး	အချိန်အကွာအဝေး
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့					
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၁.၂၀၁၇	၁၀.၁.၂၀၁၇	၃၇	၄၆	၈၃	၈၃	၈၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၁.၂၀၁၇	၁၂.၁.၂၀၁၇	၃၀	၅၀	၈၀	၈၀	၈၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၉.၁.၂၀၁၇	၁၉.၁.၂၀၁၇	၁၁	၁၂	၂၃	၂၃	၂၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂.၃.၂၀၁၇	၂.၃.၂၀၁၇	၄၈	၃၂	၈၀	၈၀	၈၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲဆောင်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၈.၃.၂၀၁၇	၁၈.၃.၂၀၁၇	၄၈	၃၂	၈၀	၈၀	၈၀



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးရွှေမျိုး
နေ့စွဲ ၁၉.၉.၂၀၁၆
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း သစ်ကုလိ၊ ဦးနုယ် ဗဟို ရဟာဂီ ကျေးရွာအုပ်စု ဟင်္သာတ၊ ကျေးရွာ ဟင်္သာတ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၂ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၂ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၃ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၃ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၄ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၄ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၅ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၅ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၁ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၂ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၂ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၃ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၃ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၄ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၄ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ
၅ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၅ ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ



လူထုလုပ်ငန်းပြုစီမံကိန်းဦးစီးဌာန
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

၈. ဤစာရွက်စာတမ်း လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုလုပ်ငန်းပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုလုပ်ငန်း
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မတက်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။)

စာရွက်အတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုလုပ်ငန်းပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း တန်ဖိုး စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူ ခန့် မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	စာသင်ခန်းကျောင်း အထောက်အကူပြုပေးခြင်း (၂၀၂၀-၂၀၂၁)	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၀၀၀၀၀	(၄၇၅)
၂	မူကြံရေးရာအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း (၂၀၂၀-၂၀၂၁)	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၀၀၀၀၀	(၃၉)
၃	စာသင်ခန်းကျောင်း အထောက်အကူပြုပေးခြင်း (၂၀၂၀-၂၀၂၁)	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၀၀၀၀၀	(၂၀၈)
၄	စာသင်ခန်းကျောင်း အထောက်အကူပြုပေးခြင်း (၂၀၂၀-၂၀၂၁)	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၀၀၀၀၀	(၄၇၅)
၅	စာသင်ခန်းကျောင်း အထောက်အကူပြုပေးခြင်း (၂၀၂၀-၂၀၂၁)	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၀၀၀၀၀	(၄၇၅)
၆	စာသင်ခန်းကျောင်း အထောက်အကူပြုပေးခြင်း (၂၀၂၀-၂၀၂၁)	၂၀၂၀-၂၀၂၁	၂၀၀၀၀၀၀	(၄၇၅)

၂၀၂၅ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ ၁ ရက်နေ့တွင် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒေါ်မြစိန်လှိုင် လက်မှတ်  ၉.၉.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကောဇွာပျံ့နှံ့ရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC.3)

လက်ညှိုးရွတ်၊ အဆင့်(၃) ကောဇွာပျံ့နှံ့ရေးစဉ်အတွင်း ငြိမ်းသောအခါ ကောဇွာပျံ့နှံ့ရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းစုရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းစုရေးများ/ပန်တင်း အမည် ဦး-ရွှေမျိုး၊ ဒီး-
 နေ့စဉ် ၁၂-၁-၂၀၁၇
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်/မြို့နယ် ဦးစီးဌာန/ကျေးရွာအုပ်စု ဟာဝိုင်း ကောဇွာ ပျံ့နှံ့ရေး
 က။ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးစနစ်ဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကောဇွာပျံ့နှံ့ရေးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အစက်အခဲအတားအဆီးများသည် ဖယ်သည့်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီခေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	မသုသာကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ	၀	ကျွန်း၊ တာကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ
၂	ကျွန်း၊ မာကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ	၂	မသုသာကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ
၃	ဒီး၊ မွားကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ	၃	လမ်း၊ မာ၊ ဆက်ခွယ်ကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ
၄	လမ်း၊ မာ၊ ဆက်ခွယ်ကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ	၄	ကျေးဒါခက်ဒါခဲ
၅	မာ၊ ဒါခက်ဒါခဲ	၅	ဒါခက်ဒါခဲ၊ မာ၊ ဒါခက်ဒါခဲ

ဇ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကောဇွာပျံ့နှံ့ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	မသုသာကျေး၊ ဖွဲ့စည်း၊ လာ ကျေး	၀	ကျွန်း၊ မာကျေး၊ ကေမင်း၊ မွားကျေး
၂	ကျွန်း၊ မာကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ၊ လာ ကျေး	၂	မသုသာကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ၊ လာ ကျေး
၃	ဒီး၊ မွားကျေး၊ ကေမင်း၊ မွားကျေး	၃	လမ်း၊ မာ၊ ဆက်ခွယ်ကျေး၊ ကေမင်း၊ မွားကျေး
၄	လမ်း၊ မာ၊ ဆက်ခွယ်ကျေး၊ ကေမင်း၊ မွားကျေး	၄	ကျေးဒါခက်ဒါခဲ၊ မာ၊ ဒါခက်ဒါခဲ
၅	လူကျေး မွားကျေး၊ ဒါခက်ဒါခဲ၊ မာ၊ လာ ကျေး	၅	ဒါခက်ဒါခဲ၊ မာ၊ ဒါခက်ဒါခဲ၊ လာ ကျေး

ဈ။ လူထုပီတိကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကောဇွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းတန်ဖိုး ကျ စိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၀	KG ကျောင်း၊ ဆေးရုံ၊ မာကျေး	ကျေး၊ + မ	၇၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၆၀
၂	မာကျေး၊ ကျေး၊ မာကျေး၊ လာကျေး			
၃	ဒါခက်ဒါခဲ၊ မာကျေး၊ မာကျေး	မ	၉၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၆၀
၄	ဒါခက်ဒါခဲ၊ မာကျေး၊ လာကျေး			
၅	မာကျေး	မ	၇,၅၀၀,၀၀၀	၄၆၀

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အသစ်မြေအား တာဝန်ပေးအပ်ခြင်း	လျာ	ခွဲစိတ်ရေးရာ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ -----



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖြိုးတိုးထက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ယေပို့ရန်အတွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်အေးအေး၊ ဖိဒါယ် ၁၉.၁၂.၀၁
 နေဖွဲ့ ၁၉.၁၂.၀၁
 ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ် မာရ်ခေမာန်
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်မှု အမည်/အဖွဲ့	
ဟံစွိ	KG ကျောင်း စာဖတ်အားပေးခြင်း	30' x 26' x 12'	490	□ ကျား □ မ ဧ ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀			၇,၈၀၀,၀၀၀
တဇွန်	ကျောင်းအားပေးခြင်း ရွာတွင်းလမ်း မြှုပ်နှံခြင်း	3950' x 12' x 6"	၆၁၀	□ ကျား □ မ ဧ ကျား+မ	၁၁၇၀၀၀၀			၁၁,၉၀၀,၀၀၀
မလော	မူလကျောင်း ကျောင်း အောက်ကျောင်း	30' x 24' x 12'	193	□ ကျား □ မ ဧ ကျား+မ	၅၆၀၀၀၀			၇,၀၀၀,၀၀၀
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ

တရားဥပဒေ - ဤတွင်လမ်းဆင်းသံကျောက်ခင်းခြင်း [၃၇၅၀' x ၁၂' ၁'-၆"]

တရားဥပဒေတွင် ဤတွင်လမ်းကို ပြုပြင်ရေး လိုအပ်နေပါသည်။

ဤတွင်လမ်းကို ဆွဲဆောင်သံကျောက် ခင်းမည်ဖြစ်ပါသည်။ အတိုင်း အတားမရှိ

[၃၇၅၀' x ၁၂' ၁'-၆"] ဖြစ်ပါသည်။ ခန့်မှန်းကုန်ကျငွေမှာ ၅၀,၀၀၀,၀၀၀ / ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်း ထုတ်ဝင်ငွေမှာ စာရင်း : ၅၀,၀၀၀,၀၀၀ / ဖြစ်ပါသည်။

ဟဲကွီးကျေးရွာ - ကွေကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း [30' x 26' x 12']

ဟဲကွီးကျေးရွာတွင် ကွေကျောင်းလှူဒါန်းပေးပါသဖြင့်

ကွေကျောင်း အသစ် တည်ဆောက် မည် ဖြစ်ပါသည်။ အတိုင်းအတာမှာ [30' x 26' x 12'] ဖြစ်ပါသည်။ စီးပွားရေးကဏ္ဍမှာ ၇၀၀၀,၀၀၀/ ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေ မှာ လည်း ၇၀၀၀,၀၀၀/ ဖြစ်ပါသည်။

ဟဲကွီးအုပ်စု

မဟောကျေးရွာ - စာအင်ကျောင်းရုံးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း [30' x 26' x 12']

မဟောကျေးရွာတွင် စာအင်ကျောင်းရုံးခန်းလှူဒါန်းပေးပါသဖြင့် စာအင်ကျောင်း

ရုံးခန်းအသစ် တည်ဆောက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ အတိုင်းအတာမှာ [30' x 26' x 12']

ဖြစ်ပါသည်။ စီးပွားရေးကဏ္ဍမှာ ၈၀၀၀၀၀၀/ ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေမှာ

လည်း ၈,၀၀၀,၀၀၀/ ဖြစ်ပါသည်။



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်

(က) - ၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ ယံ ကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ ယံ ကြီး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ ယံ ကြီး

နေ့စွဲ ။ ။ ၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမနှစ်
မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

စီမံကိန်း

ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၃၆)ဦး နှင့်မ (၄၀)ဦး=(၇၆)ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှဝန်ထမ်းများကိုမိတ်ဆက်အဖွဲ့အမှတ်စဉ်ကားပြောကြားခြင်း။ ထို့နောက်ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာ ကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လှိုလှိုပွက်ချက်မိပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ် ကြောင်း ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုရှင်းလင်း ပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထု ကိုယ်တိုင်လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁)ကို ရွေးချယ် ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်း များကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ပြောတက်ဆိုတက်ရှိသူများ ကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်ချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ပါဝင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ် များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

- (၁)ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၂)ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။
- (၃)ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၄)ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးဇူးအစဉ်အစား ပြတ်တမ်းများ

စွေးမြို့ရေး၊ ရေလုပ်ငန်း နှင့် ကျေးဇူးလက်အောက်တွင် မြို့ရေး၊ ဝန်ထုပ် ဌာန
ကျေးဇူးလက်အောက်တွင် မြို့ရေး၊ ဝန်ထုပ်ရေး၊ ဒီပဲယင်း ဌာန

“ လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း ”

မြို့ရေး - ဗဟိုစီမံကိန်း

ကျေးဇူး - ကုန်ကြမ်း၊ မြို့ရေး

“ ကျေးဇူးအစဉ်အစား ပြတ်တမ်း ”

ကျေးဇူး - ကုန်ကြမ်း၊ မြို့ရေး

ကျေးဇူး အစဉ်အစား - ကုန်ကြမ်း၊ မြို့ရေး

ကျွမ်းကျင်သူများ - မြို့ရေး၊ ရေလုပ်

ကျွမ်းကျင်သူများ - ၂၀၀၁-၂၀၀၇

အကြောင်းအရာ “ ပုံစံပုံစံ စီမံကိန်း စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ် အစဉ်အစား

အစဉ်အစား မြို့ရေးအစဉ်အစား မြို့ရေး

အစဉ်အစား စီမံကိန်းအစဉ်အစား မြို့ရေး၊ ကုန်ကြမ်း၊ ၂၀၀၇-၂၀၀၈ ခုနှစ် - ၂၀၀၉ ခုနှစ်

ကျေးဇူး၊ မြို့ရေး ၂၀၀၇

ဖိတ်ခေါ်အစဉ်အစားတွင် ကျေးဇူးအစဉ်အစားနှင့် ကျေးဇူးအစဉ်အစား

မြို့ရေး စီမံကိန်း မြို့ရေးအစဉ်အစား မြို့ရေး ဖိတ်ခေါ်အစဉ်အစား၊ အကျိုးရှိအစဉ်အစား၊ မြို့ရေးအစဉ်အစား
ဌာနနှင့် အကျိုးရှိအစဉ်အစား ကျေးဇူးအစဉ်အစား အစဉ်အစား အစဉ်အစား အစဉ်အစား
အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား
အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား
အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား

ကျေးဇူးအစဉ်အစား ၂၀၀၇

ကျေးဇူးအစဉ်အစား စီမံကိန်း၏ အစဉ်အစား မြို့ရေးအစဉ်အစား အစဉ်အစား
အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား
အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား
အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား

အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား မြို့ရေး အစဉ်အစား

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးဝန်ဆောင်မှုဦးစီးဌာန

(ခ) ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ ဟဲလီယို

ကျေးရွာအုပ်စု ။ ။ ဟဲလီယို

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ။ ။ ဟဲလီယို၊ ဇူလိုင်

နေ့စွဲ ။ ။ ၁၉. ၂. ၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ ။ ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ ။ ကျေးရွာသား(၃၂၅)၊ ကျေးရွာသူ(၄၇)၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖွဲ့၊ သား(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁)ဦး

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ရွေးနှေးခွဲကြပါသည်။ ၎င်းနောက် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခွဲကြသည်။ ဖော်ထုတ်ထားသော ပြဿနာ များကို အမျိုးသား/သမီးပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းထွက်ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား/သမီးများ၏ နောက်(၅)နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခွဲကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အကျိုးစင်သောလုပ်ငန်းများနှင့် အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်း များကို ခွဲပြားပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကို အဆင့်သတ်မှတ်၍ ရွေးချယ်ခွဲကြသည်။ အမျိုးသား အတွက်

၂၃၆

အမျိုးသမီးအတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ခေးတွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးဇူးအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးလူထုအား ကော်မတီ ဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး မ

၁)ဦး သဏ္ဍာရေးစာရေး ကျား(၁)ဦး၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)၊ မ(၂)ဦး စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁) ဦး၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)၊ မ(၂)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊ မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ် ထုံးခြတ်ခဲ့ကြသည်။

ထုံးခြတ်ချက်များ

ကျေးဇူးလူထုမှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ရှုမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်း ကော်မတီဝင်များမှ ကျေးဇူးအတွက် အမှန်တကယ်လုပ်တိုင်နိုင် ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျင့်ပတ်များကို လိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

ရွေးမြို့ရေး၊ ရေလှုပ်ငန်း၊ နှစ်ကျေး၊ လက်အေးဖွံ့ဖြိုးရေး၊ စီမံကိန်း၊ နှာ
ကျေး၊ လက်အေး ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ တက်ရေး၊ ရိုးစီး နှာ

" လူထုဖွဲ့စည်း စီမံကိန်း "

မင်းစောက်ဖြူ နှာ

ကျေးရွာ - ကုန်း၊ ယာကျွန်း

" ကျေးရွာအစည်းအဝေး၊ ဗဟိုတစ်ဖွဲ့ "

ကျေးရွာ - ကုန်း၊ ယာကျွန်း

ကျေးရွာအစည်း - ကုန်း၊ ယာကျွန်း

ကျေးရွာအစည်း - ယာကျွန်း၊ ရေပင်

ကျေးရွာ - နှာ၊ နှာ

အကြောင်းအရာ။ " နှစ်ယခုစီ စီမံကိန်း၊ စက်ဝန်း၊ နှစ်ယခုစီအစည်းအဝေး၊
အရေး၊ ဦးစားရေးလုပ်ငန်း၊ နှစ်ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီတွေ၊ နှစ်
အစည်းအဝေး၊ တက်ကျောရွာ၊ ဦးစား၊ ကျေး၊ ၂၀၀၂ ဦး၊ နှစ်၊ ၂၀၀၂ ဦး၊ ၂၀၀၂ ဦး

နှစ်ယခုစီအစည်းအဝေး၊ အရေး၊ တက်ကျောရွာ၊ နှစ်ယခုစီ၊ ၂ အမျိုးသမီး၊
အမျိုးသား၊ သိခြင်း၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ နှစ်
ပေါင်း၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ

ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်နှင့်
လုပ်ငန်း၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ အမျိုးသားများ၊ အစည်းအဝေး၊ နှစ်ကျေးရွာ၊
အစည်းအဝေးများ၊ မျှော်မှန်းချက်နှင့် လုပ်ငန်း၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ

ငွေ၊ လုပ်ငန်းများ၊ ၂ အကျုံးဝင်အောင်လုပ်ငန်း၊ အကျုံးဝင်အောင် လုပ်ငန်း
များကို တစ်စုံတစ်ခုမျှော်မှန်းချက်နှင့် နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ

စီမံကိန်း၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီတွေ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ အမျိုးသမီး၊
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ

ထိုသို့ တွေးချမ်းပြီးနောက် စီမံကိန်း၏ ကျွန်ုပ်တို့များကို လိုက်နာမှုနှင့်
အောင်မြင်မှု၊ ကျွန်ုပ်တို့များကို နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ၊
ကျေးရွာ၊ နှစ်ကျေးရွာ

၂၃။ ကဏ္ဍဆိုင်ရာ အခေါ်အဝေါ်အရင်းအမြစ်

ကဏ္ဍဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာနအောက်ဖွဲ့စည်းထားသည့် ဌာနများ၊ ဌာနအောက်ဖွဲ့စည်းထားသည့် ဌာနများ၊ ဌာနအောက်ဖွဲ့စည်းထားသည့် ဌာနများ၊ ဌာနအောက်ဖွဲ့စည်းထားသည့် ဌာနများ

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	လုပ်ငန်း	အမျိုးအမည်	လုပ်ငန်း	လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်	ပြင်ဆင်မှု အမျိုးအမည်
ဦးစီးဌာန	၀	မူကြမ်းရေးရာဌာန	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁/၆		မူကြမ်းရေးရာဌာန
	၂		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၃		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၄		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၅		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
အောက်ဖွဲ့စည်းဌာန	၀		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၂		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၃		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၄		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၅		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
အောက်ဖွဲ့စည်းဌာန	၀		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၂		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၃		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၄		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၅		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
အောက်ဖွဲ့စည်းဌာန	၀	စာအုပ်ရေးရာဌာန	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁/၆		စာအုပ်ရေးရာဌာန
	၂	မူကြမ်းရေးရာဌာန	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၃		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၄		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၅		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
ဦးစီးဌာန	၀	စာအုပ်ရေးရာဌာန	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၂	စာအုပ်ရေးရာဌာန	<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၃		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၄		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		
	၅		<input type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ဝ	၁		

ပုဂ္ဂိုလ်အား ကျေးဇူးပြု၍ အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	မူကြမ်းရေး၊ ဖြေဆိုရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....		မူကြမ်းရေး၊ ဖြေဆိုရေး
	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
ကျွန်းပေးရေး နှင့် အဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
ပညာရေး	၀	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....		မူကြမ်းရေး၊ ဖြေဆိုရေး
	၁	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....		၂
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
အခြား	၀	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၁	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		



၀၅၈ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု
ထိန်းချုပ်သူ

ရက်စွဲ-

ရက်-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းကြီးများကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပိုး (အပိုး)
- ဟတ်ကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့ မှားဖော် အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာပျော်ပန်းချက် (အသွေးဆွေးချက်ရလပ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့ မှားသဘောတူထားသည့် ခန့်သင်ခေးလုပ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံအသောက်ဝေမှုမှ ပညာရေး လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ထက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကျိုးဖြစ်ထွန်းမှု စာရွက်စာတမ်းထိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ ခြေပုံများ၊ ပုံရိပ်ပုံ၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုစာရင်း၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအရည်အသွေးစိစစ်မှု
- ကျေးရွာစီမံကိန်းအလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးစေ့ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ဗဟိုဌာနများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ဝါခံပေးသောဦးစေ့နှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အရည်အသွေးမှတ်တမ်း အဖွဲ့ဝါတ်ပုံ၊ ဝိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အကွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညို
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလပ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးခွဲချက်များအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးခွဲချက်များအရေအတွက်)-