

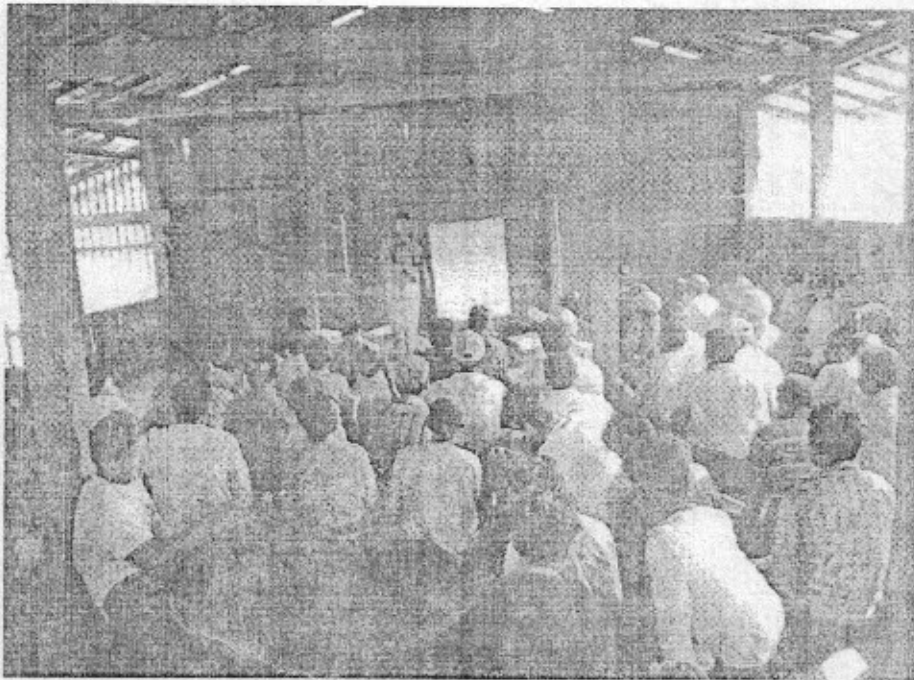
ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်

47



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

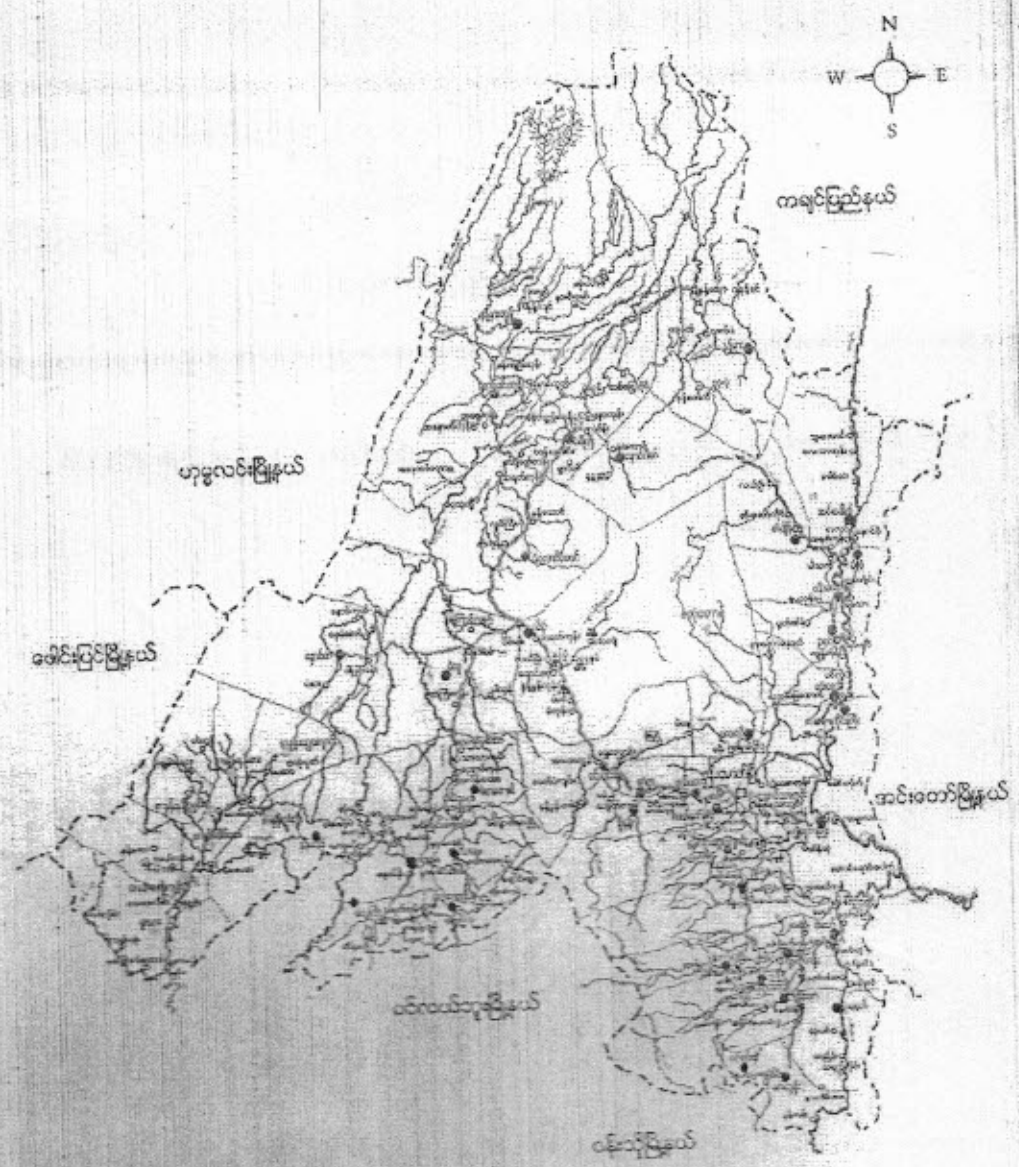
တစ်ရွာကျေးရွာ၊ ဟင်္ကေးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

| | | |
|-----|--|-------|
| ၁။ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၁ |
| ၂။ | ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) | ၁ |
| ၃။ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း | ၂ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာထိန်းသိမ်းကြောင်း) | ၂-၆ |
| ၅။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုစနစ်စစ်ခြင်းနှင့် အက်ဗြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် | ၇-၁၉ |
| ၆။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ | ၇-၁၉ |
| ၇။ | ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ | ၂၀-၂၂ |
| ၈။ | ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ - ၁) | ၂၃-၂၇ |
| ၉။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက်(ပုံစံ - ၂) | ၂၈-၃၀ |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစာမူအစီအစဉ်(ပုံစံ - ၃) | ၃၁-၃၄ |
| ၁၁။ | ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ - ၄) | ၃၅-၃၈ |
| ၁၂။ | အစဉ်အတော်မှတ်တမ်းများ | ၃၉-၄၄ |
| ၁၃။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၄၅-၄၆ |
| ၁၄။ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်(ပုံစံ - ၅) | ၄၇-၄၈ |
| ၁၅။ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်(ပုံစံ - ၆) | ၄၉-၅၀ |
| ၁၆။ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်(ပုံစံ - ၇) | ၅၁-၅၂ |
| ၁၇။ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အစီအစဉ်(ပုံစံ - ၈) | ၅၃-၅၄ |

ပန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ပန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- | | | |
|--------------------|-----------|---|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | ----- | ● ရှမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ |
| ခရိုင်/ပြောင် | - - - - - | ⊙ ရှမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုး မြို့အုပ်စု |
| ကား/လှည့်လမ်း | ————— | ⊗ ရှမ်းလူမျိုး၊ ကရင်လူမျိုး မြို့အုပ်စု |
| မြို့/ကျေးရွာ | ■ ■ ■ | ⊕ ကရင်လူမျိုးအုပ်စု |
| | | ⊖ ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ |

ကဗျာသတ္တိကျမ်း၏ သမိုင်းအကျဉ်း

ကဗျာကျမ်းများသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း ကျမ်းများသည် သိရှိရပါသည်။ ကဗျာကျမ်းများကို ကျမ်းပညာ (ဆယ့်နှစ်) ကျမ်းများသည် ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ဆယ့်နှစ် ကျမ်းပညာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ဆယ့်နှစ် ကျမ်းပညာသည် ကျမ်းပညာရေး နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျမ်းပညာရေး နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ သို့သော်လည်း နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

- ကျမ်းပညာရေး နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ နှစ်ခန့် စတင်ကာ ရေးခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။
- (က) ပထမကျမ်းပညာ / အပိုင်း
- (ခ) ကဗျာကျမ်းပညာ
- (ဂ) ကဗျာကျမ်းပညာ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|-----|------------|
| ၁၀၇ | ၂၉၇ | ၃၂၂ | ၆၂၀ |

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|---|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၃၉ | ၅၇ | ၂၂ | ၇၉ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | | | | |
| မသန်စွမ်း | | | | |
| မြေယာမဲ့ | | | | |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစိမ့် | ကျန်းမာရေး | ခြံစိမ့် | ဘာသာရေး | ခြံစိမ့် |
|---------------------|----------|------------------|----------|---------------------|----------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံး | | ဘုရား၊ ဝေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ✓ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | ✓ | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား မူကြိုကျောင်း | ✓ | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|----------------------|----------------------|---------|
| စပါး | ကျွဲမွေး (ကြက်၊ ဝက်) | ချေးကုန်၊ ချေးငွေ | လွှဲအပ် |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်းရေကန် | စက်ရေကန် |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| အရေအတွက် | ၁၀၄ | ၆၂ | ၇၅ | - | ၅ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ရွှေလှေ့စက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၁ | - | ၁၆ | ၂ | - | ၈ |

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|---------|------------|
| ရေအတွက် | ၂၈ | ၇၀ | ၇၀ | ၁၀၃ | ၁၃၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၁၀၀ | ၇၃ | ၂၇ | ၄၀ | ၁၂ |

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလကအထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လက်ကြိတ်စက် |
|------------|---------|--------|-----|-------------------|---------|-----------|-------------|
| အရေအတွက် | ၁ | | ၈ | ၂၇ | ၄၀ | - | - |

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

၅၆

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|-----|------------|
| ၁၀၃ | ၃၀၄ | ၃၃၁ | ၆၃၅ |

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|-----|------------|
| ဇာနည် | ၁၀၃ | ၃၀၄ | ၃၃၁ | ၆၃၅ |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၂၀ | ၈ | ၁၂ | ၂၀ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | - | - | - | - |
| မသန်စွမ်း | - | - | - | - |
| မြေယာမဲ့ | ၃၀ | ၁၂ | ၁၈ | ၃၀ |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|---------|------------------|---------|----------------------|---------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရား/စေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | ✓ | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

တဖွဲ့

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|
| စပါး | ကြေးမုံ၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက် | ကျွန်း၊ ရောင်း၊ ကျွန်း၊ ဝယ် | ရွှေ၊ ကျွန်း၊ လက်ဝါး |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေကန် |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|----------|
| အရေအတွက် | ၁၀၄ | ၉၂ | ၇၂ | - | ၅ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ချွေလှေ့စက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၁ | - | ၁၅ | - | - | ၅၇ |

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|---------|------------|
| အရေအတွက် | ၂၅ | ၇၀ | ၇၀ | ၁၀၃ | ၁၃၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ပက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၉၀ | ၆၃ | ၂၇ | ၄၀ | ၁၀ |

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလက/အထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိတ်စက် |
|------------|---------|---------|-----|-------------------|---------|-----------|--------------|
| အရေအတွက် | - | - | - | ၂၅ | ၄၀ | - | - |

ဒဂုဇ်အဖြစ်ဖြင့် ဖြေပုံ သုံးဆယ့်ချက်

ကုန်ပစ္စည်းတို့၏ ဝယ်ယူမှုများသည် ဒဂုဇ်အဖြစ်ဖြင့် ဖြေပုံကို ငွေကြေး ဝယ်ယူမှုများ၏ အတွက် ဖြစ်ပေါ်လာမှုနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဖြေပုံကို အားဖြင့် ငွေကြေး ဝယ်ယူမှုများ၏ တစ်ဆယ့်ချက်ပုံ ဝယ်ယူမှုများ အဖြစ်အနေ အရပ်ရပ်ကို သိရှိရပါသည်။

ကုန်ပစ္စည်းများသည် ဝယ်ယူမှုများ၏ အားအားထားဖြင့် ဖြေပုံကို ဝယ်ယူမှုများကို အစီအစဉ်ကိုဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါသည်။ အစီအစဉ် ဖြေပုံကို အစီအစဉ် ဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါသည်။

ကုန်ပစ္စည်းများသည် ဝယ်ယူမှုများ၏ အားအားထားဖြင့် ဖြေပုံကို ဝယ်ယူမှုများကို အစီအစဉ်ကိုဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါသည်။ အစီအစဉ် ဖြေပုံကို အစီအစဉ် ဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါသည်။

ကုန်ပစ္စည်းများသည် ဝယ်ယူမှုများ၏ အားအားထားဖြင့် ဖြေပုံကို ဝယ်ယူမှုများကို အစီအစဉ်ကိုဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါသည်။ အစီအစဉ် ဖြေပုံကို အစီအစဉ် ဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါသည်။

အားခ ပိုင်ဆိုင်ဖြေငယ်

| စဉ် | အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-----|-------------------------------|---|----------------------|---------------|
| ၁။ | မြေလည်ထား အုပ်စု | ဗွဂျီစက်၊ ကား၊ ရေခဲစက်၊ လယ်ယာ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့၊ ကျွဲ၊ နွား၊ (၅)စောင်၊ ပုစွန်အိမ် | ၂၅ | ၂၅.၀ |
| ၂။ | ဒေသခံ အတွင်း မြေလည်ထား အုပ်စု | ဗွဂျီစက်၊ လယ်ပြင်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ (၅)စောင်အောက် | ၃၃ | ၃၃.၀ |
| ၃။ | မမြေလည်ထား အုပ်စု | လယ်ပြင်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လက်လုပ်၊ လက်စား | ၅၅ | ၅၅.၀ |
| ၄။ | ခွဲစိတ်ထား အုပ်စု | - | - | - |

တစ်ဦးကျေးရွာ၏ အစားအလှယ် ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက် ပါဝင်စွေးမွှေးမှု များစွာ ၁၀-၉

တစ်ဦးကျေးရွာသည် အစားအလှယ် ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ငယ်ကျေးရွာအုပ်စု၏ ထပ်မံ ချက်အရ အမျိုးအစား (၄) မျိုး ဤသို့ အောက် အခါက အမျိုးအစား (၃) မျိုး ဤကြောင့် သိရှိရပါသည်။ ၎င်း (၃) မျိုးမှာ

- (က) မြေလည်ထား အုပ်စု
- (ခ) ဒေသခံအတွင်း မြေလည်ထား အုပ်စု
- (ဂ) မမြေလည်ထား အုပ်စု ဝန် ဖြစ်သည်။

မြေလည်ထား အုပ်စု များသည် ကား၊ ဗွဂျီစက်၊ ရေခဲစက်များ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ ဒေသခံအတွင်း အုပ်စုများသည် ဗွဂျီစက်နှင့် အခြားကား ပစ္စည်း အများစု ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ မမြေလည်ထား အုပ်စုများသည် လယ် (၃) ဧက အောက်သာ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

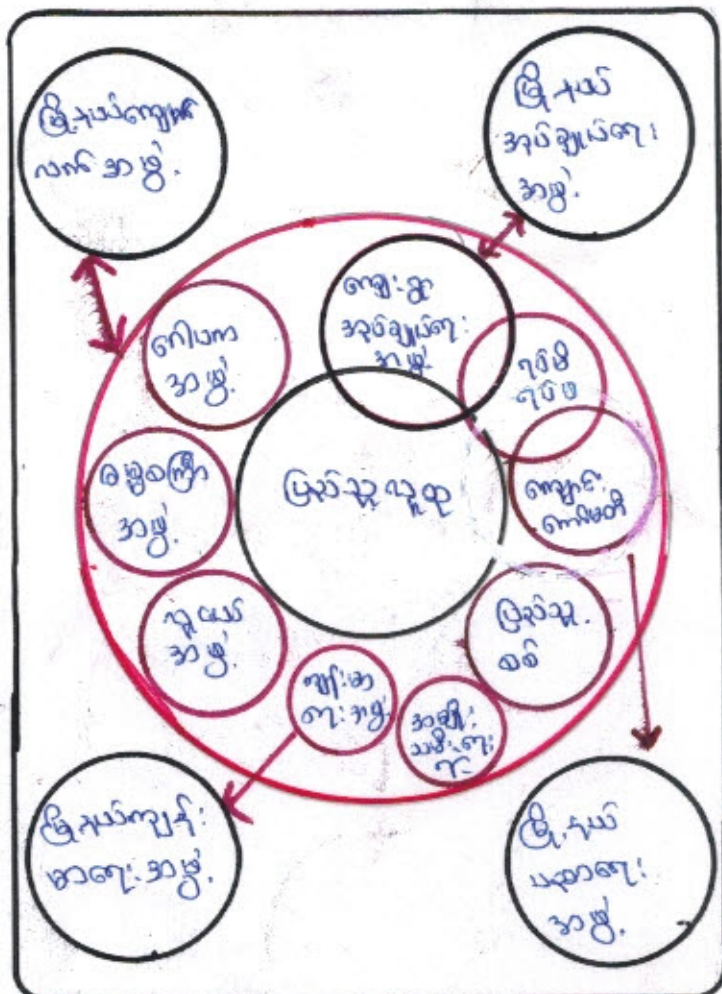
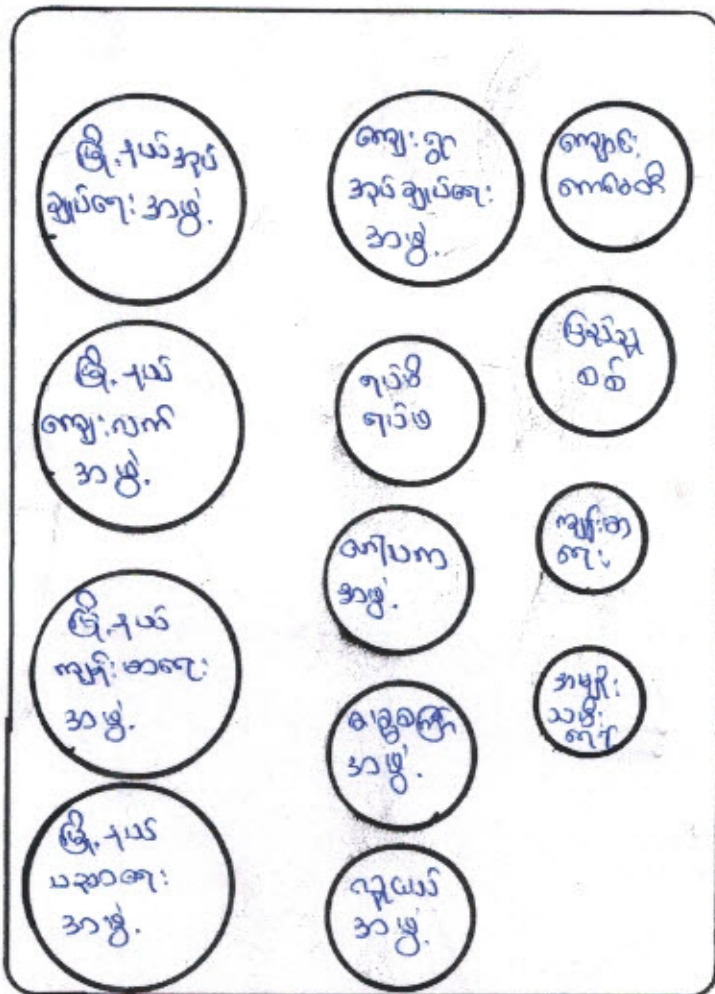
ဆိုကြောင်း ၎င်းတို့ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးစွဲမှု တွင် ရာခိုင်နှုန်း အား မမြေလည် ထား အုပ်စု များမှာ များသည့်အတွက် ၎င်းကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ လုပ် ကြားရန် လိုအပ်သေးကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|
| ကျား၊မ အရပ်အခြင်အသုံး ချုပ်ပုံပုံစံများ | | | | အရပ်အခြင်အသုံး ချုပ်ပုံပုံစံများ | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ကျား၊မ ကလေးများ သင်ချက်

ပိုမိုကျေးဇူးတင်စွာ ကျား၊မ = ၂၈၀
မ = ၂၅၅
၅၃

ကျား၊မ ကလေးများတွင် အမျိုးသားများသည် ကျွဲ၊ နွား၊ သစ်တော၊ ဓာတ်
 တိုက် အသုံးပြုပြီး အမျိုးသမီးများသည် လက်ချုပ်စက်နှင့် အခြားသော
 ပစ္စည်းအသုံးပြုမှုကိုသာ အသုံးပြုကြောင်း သိရှိ နိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့်
 အမျိုးသမီးများသည် ကျေးရွာ၏ အရှင်အခြင်များကို အသုံးပြုရာတွင်
 တူညီကြောင်း ထင်ရှားစေရန် အမျိုးသမီးများသည် အသုံးပြုရာတွင် ကျွဲ၊ နွား၊
 ဓာတ်တိုက်ကို ကျွဲ၊ နွားနှင့် ခွဲခြားပြီး သိရှိနိုင်ပါသည်။
 ကျေးရွာ၏ အခြင်အသုံးများကို ကျွဲ၊ နွားနှင့် အမျိုးသား
 များသည် အခြားသော ကျွဲ၊ နွား၊ ဓာတ်တိုက် အသုံးပြုမှုကိုသာ
 အမျိုးသမီးများ ကျွဲ၊ နွားနှင့် ခွဲခြားပြီး သိရှိနိုင်ပါသည်။



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ နည်းလမ်း

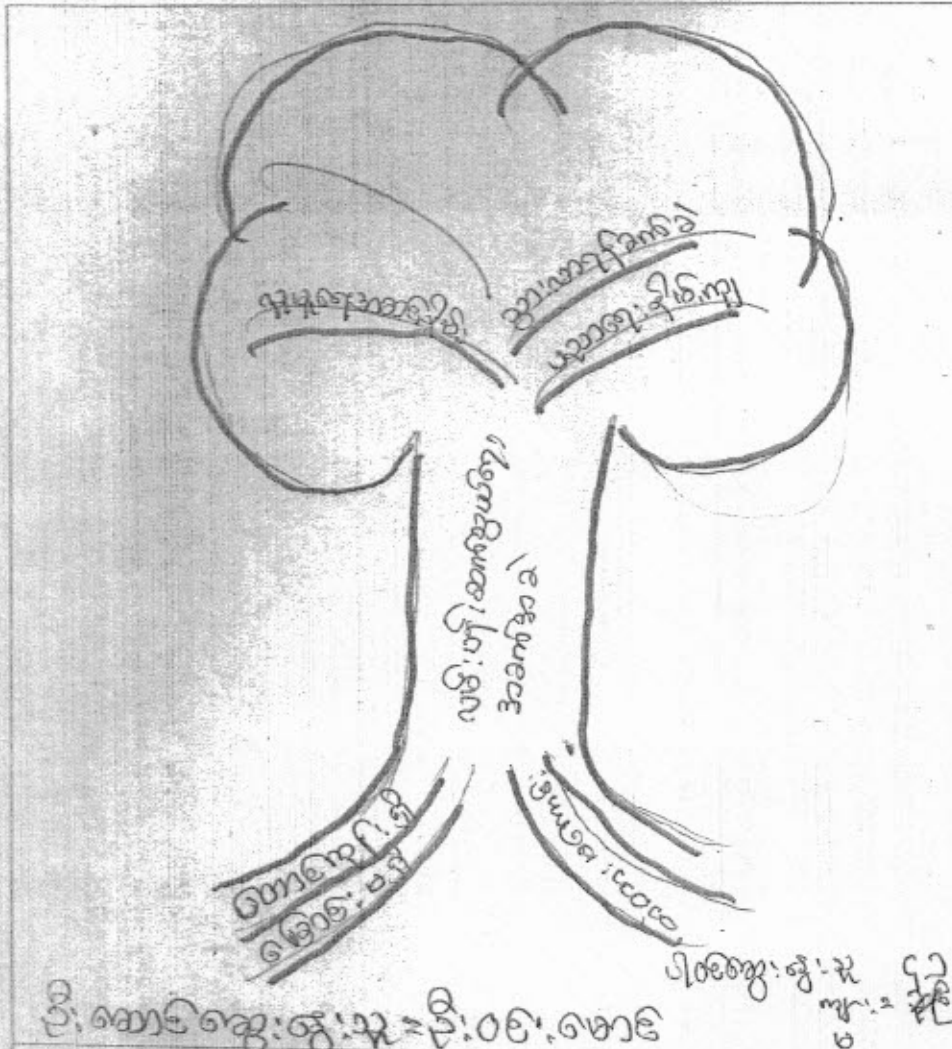
ပိတ်ဆွဲရေး နည်းလမ်း = ၁၀

$$x = \frac{၁၂}{၂၃}$$

တက္ကသိုလ်ကျောင်းတိုက် အဖွဲ့အစည်းသည် အသင့်အတင့် ဖြစ်ပါသည်။ နည်းလမ်း
 ရင်း အဖွဲ့အစည်းများ ထဲမှာ ပြည်သူ့စစ် အဖွဲ့၊ တက္ကသိုလ်ကျောင်းတိုက် လူငယ်ရေး
 နှင့် အခြား ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့များ၊ လူငယ် အဖွဲ့ နှင့် ဓမ္မစင်္ကြာ၊ ကျေးဇာတေ အဖွဲ့
 များသည် တာဝန်၊ တာဝန်ကို ဦးဆောင် ဆောင်ရွက်ပေး နည်းလမ်း ဖြစ်ပါသည်။

၇၀၀၀၊ ၇၀၀၀ နှင့် ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့များသည် တက္ကသိုလ်ကျေး
 ဇာတေ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းရာ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့်
 ဆက်သွယ်မှု ဖြစ်ပေါ်စေပါ။ သိရှိနိုင်ပါသည်။

Date, 18.2.2016



ဦးစော

| အကြောင်းအရာ | အမျိုးအစား | ဖွဲ့စည်းပုံ |
|----------------|----------------|----------------|
| ၁။ အောက်ပိုင်း | ၂။ အရှေ့ပိုင်း | ၁။ ဝန်ထမ်း |
| ၂။ အောက်ပိုင်း | ၂။ အရှေ့ပိုင်း | ၂။ အောက်ပိုင်း |
| ၃။ အောက်ပိုင်း | ၃။ အရှေ့ပိုင်း | ၃။ အောက်ပိုင်း |

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|------------|--|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယ်ဆောင်မှုပြမြေပုံ (social map/ Resource map) | ၂၀၁၇.၀၉.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၉ | ၁၇ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀၁၇.၀၉.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၈ | ၉ | ၁၇ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar) | ၂၀၁၇.၀၉.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | | | | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၄ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၀၁၇.၀၉.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၂၈ | ၂၅ | ၅၃ | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၅ | ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း | ၂၀၁၇.၀၉.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၂၅ | ၂၈ | ၅၃ | အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကာကွယ်အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|---|----|----|---|--|
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram) | ၂၀၁၆.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အ ုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၀ | ၁၃ | ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု | |
| ၇ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | - | အမျိုးသားအုပ်စု | - | - | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊စိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | |
| ၈ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | - | အမျိုးသမီးအုပ်စု | - | - | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အအုံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလု ပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking) | ၂၀၁၆.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၂၅ | ၂၈ | ၅၃ | အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။ |

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|---|-------------|---|----------|
| | | ✓ | ✗ | |
| ၁။ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂။ | စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃။ | အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄။ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅။ | ဆင်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆။ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား | ✓ | | |
| ၇။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | ✗ | |
| ၈။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀။ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁။ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| ၁၂။ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၃။ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၄။ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅။ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆။ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |

တရားကျမ်းစာ၏ စီမံလိက် အကောက်အကုပြု ကော်မတီများ စာရင်း

၁။ ကျေးရွာစီမံလိက် အကောက်အကုပြုကော်မတီ

ကျား = ဦးကျော်ရွှေ (၃၂၈၄)

မ = ဒေါ်ခင်ကြည် (၃၂၈၄)

၂။ ဝယ်ယူရေး စာပိုဒ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးခင်စွမ်း (၃၂၈၄)

ကျား = ဦးသိန်းစိန် (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်မြင့်အေး (။)

၃။ စာရင်းစစ်ကြည့်ကြမ်းစာပိုဒ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးဇော်ဝင်း (၃၂၈၄)

မ = ဒေါ်မြင့်အေး (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်မင်းတင် (။)

၄။ ယာယီပတ်ဝန်းကျင် သိမ်းရေး စာပိုဒ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးအောင်မောင် (၃၂၈၄)

ကျား = ဦးကျော်စွန်း (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်ကြည်ကြည် (။)

၅။ ရေဖျော်သောက်ရန်အတွက် မြေပိုင်ဆိုင်ရေး ကော်မတီ

ကျား = ဦးမင်းဇွန် (၃၂၈၄)

မ = ဒေါ်ချစ်သိန်းယု

၆။ စေတနာ့ထုတ်ကော်မတီ

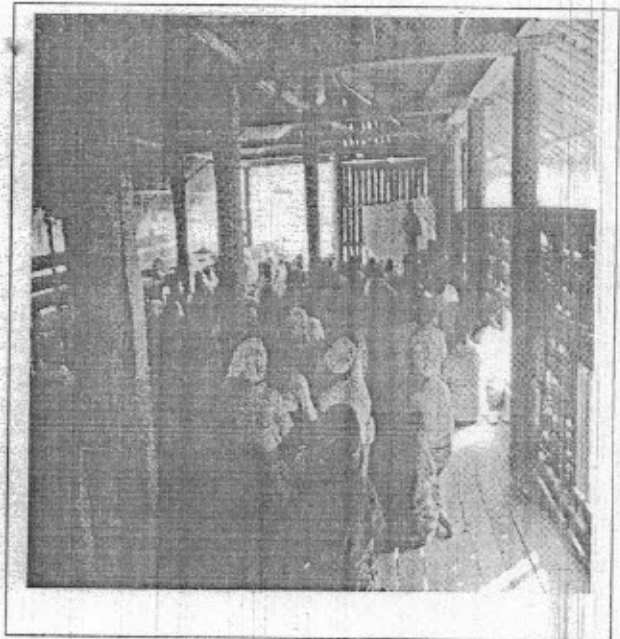
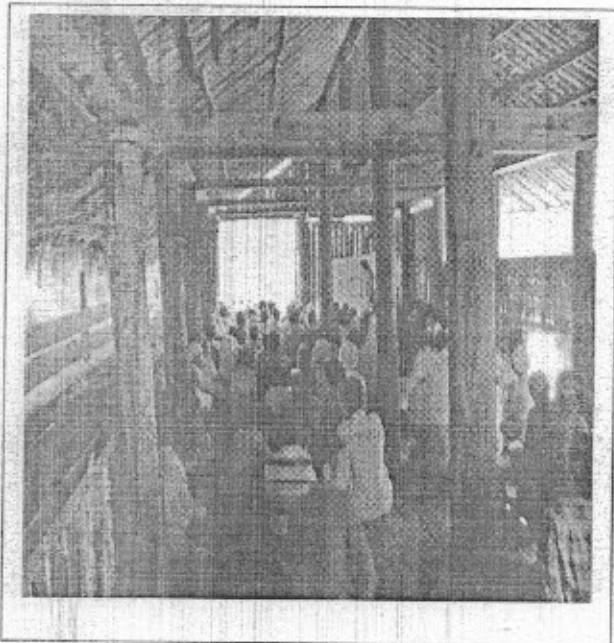
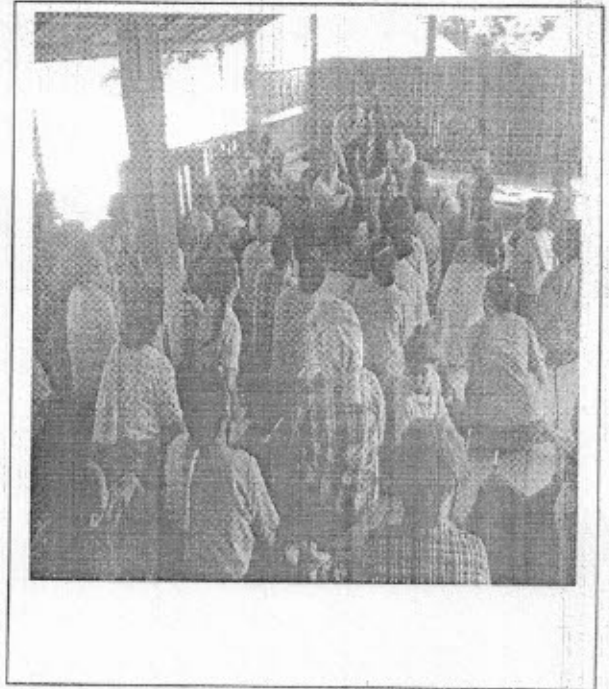
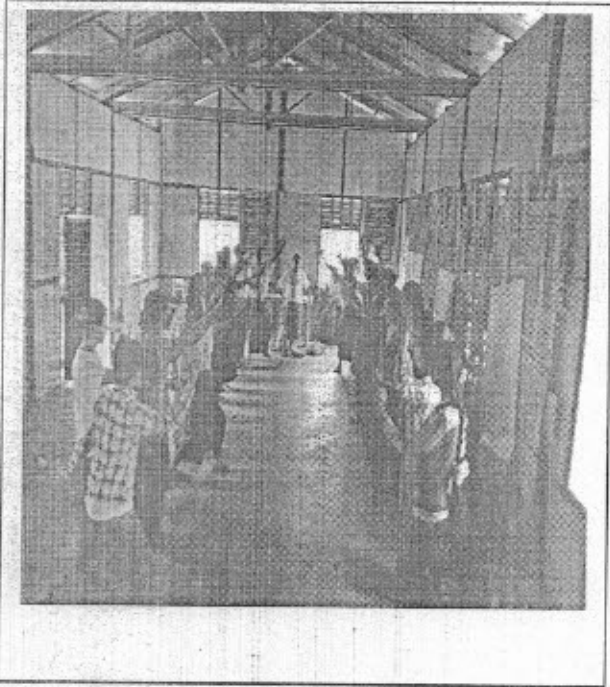
ကျား = ဦးစိုးသိန်း

မ = ဒေါ်လှချစ်

၇။ အမှုကုသရေး ကော်မတီ

မ = ယုယုမြ

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ



ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး ပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဒေါ်အောင်မိုး | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အေးဒေါ် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ဇော်.စော | ကျေးရွာအုပ်စု ယာခဲလွင် |

က. လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၁၀၃ | ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ | ၁၀၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) |
|----------------|---------------------|----------------------|
| လူဦးရေ | ၃၀၄ | ၃၃၁ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၀၃ | |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ | အမှတ်ခြံပိ |
|----------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားဖွား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား <u>မူကြိုကျောင်း</u> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည် မရှိပါ / မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၇---- / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၃၀---မိနစ်---၁၅---နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ခင်းလှဲ၊ မိတ္တူကျွန်းခြင်း



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၂၀၀၅

(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအပိုင်း၌ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

- (၁) ကျေးရွာ အစည်းအဝေး အဖွဲ့
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောငွေ

လက်မှတ် စော၊ ဇန.စွဲ ၁၆. ၂. ၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်

လက်မှတ် ခင်၊ ဇန.စွဲ ၁၆. ၂. ၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဖော်ပြပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး.ဝေ.ဝေ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး.ဇွေ.ဇွေ

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ဗဒုံ၊ ဇောက ကျေးရွာအုပ်စု နယ် ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>အင်္ဂလိပ်</u> | <u>၁၀၇</u> | ဘာသာ (၁) ----- | <u>၁၀၇</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၃၀</u> <u>၂၂</u> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | <u>၂၆၈</u> | <u>၃၂၂</u> |
| လူမျိုးစု (၁)----- | | |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <u>၉၀</u> | <u>၁၇</u> |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျိုကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလ | <input type="checkbox"/> |
| မူလဦးစီးရုံး | <input checked="" type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း - (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|-------------------|------------------|----------------------------|-------------------|------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မှလတန်းပြဆရာ/မ | ☑ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☑ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းချီ | ☑ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | အဆိုတမ်းကျန်းမာရေး ဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါသမား | ☐ | ☐ |
| မူကြိုဆရာ/မ | ☑ | ☐ | သားဖွားဆရာမ | ☐ | ☑ | ရေစိုက်သူယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☑ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ခြံနယ်စီရက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ခြံနယ် စီရက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီရက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ် _____ / မသိပါ
 (၃) ဤစီရက်ကို ခြံနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိပါ

(စ) ဝေဇာကျွမ်းကျင်သူ

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဝေဇာပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဇောက်လာချီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဆိုင် /
 အခြား _____
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ဇောက်လာချီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဆိုင် /
 အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာများ ရှိပါသလား။
 ☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ခြံနယ်စီရက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းအဖွဲ့မှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) အဖွဲ့အစည်းများ _____
 (၂) အဖွဲ့အစည်းများ _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 ☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည်

ကျေးရွာပေါင်းစုအောင် လူထုပညာရေးမှူး
 အမည်... မြို့... ဝေဇာ... အမည်... မြို့... ဝေဇာ...
 လက်မှတ်... လက်မှတ်... နေ့စွဲ... ၂၀၂၀... ၂၀၂၀...



လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့

အပိုင်း ၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ပေးညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမျိုးစုံ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်ဝင်စုံစီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ပြီးစီးကျိပ်နှိပ်ရန်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဝတ်ပြုစီမံကိန်း/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမျိုးစုံ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း: စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ်: မင်းတူး၊ ကျေးရွာအုပ်စု: ဟင်္သာတ၊ ကျေးရွာ: ဝါးတန်း

| စီမံကိန်းအဆင့်/အမျိုးအမည် | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေး/လုပ်ငန်းစဉ်အချက်အလက် | | | |
|---|-------------|-----------------|--------------------------------|------------|------------|------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိန်အကွာ | အချိန်အကွာ | အချိန်အကွာ | အချိန်အကွာ |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 15.2.2016 | 15.2.2016 | 39 | 39 | 77 | 77 |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 18.2.2016 | 19.2.2016 | 41 | 39 | 80 | 80 |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | 20.2.2016 | 20.2.2016 | 42 | 39 | 81 | 81 |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဧွန်ဖွတ်မှု သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦ. ဗျူရီ

နေ့-စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ စက်ဝန်း၊ မြို့နယ် ဗဟို၊ ဇယား၊ ကျေးရွာအုပ်စု ယာ် ကိစ္စ၊ ကျေးရွာ ဝေ ဇွန်

| စီမံကိန်းအဆင့်/စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | နေ့-စွဲ | | အစည်းအဝေးအတွက် စက်ဝန်းအဆင့် | | | |
|---|--------------|-----------------|-----------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိန်အတွက် | အချိန်အတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုအရေအတွက် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၁.၁.၂၀၁၇ | ၁၁.၁.၂၀၁၇ | ၄၅ | ၅၀ | ၉၅ | ၉၅ ၈၁၄ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၃.၁.၂၀၁၇ | ၁၃.၁.၂၀၁၇ | ၃၇ | ၆၇ | ၁၀၀ | ၁၀၀ " |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၁၉.၁.၂၀၁၇ | ၁၉.၁.၂၀၁၇ | ၁၁ | ၁၂ | ၂၃ | ၂၃ " |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၁၇.၂.၂၀၁၇ | ၁၇.၂.၂၀၁၇ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၁၃.၂.၂၀၁၇ | ၁၃.၂.၂၀၁၇ | ၃၀ | ၇၀၄ | ၁၀၄ | ၁၀၄ ၈၁၄ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၈.၃.၂၀၁၇ | ၁၈.၃.၂၀၁၇ | ၃၄ | ၅၈၁ | ၈၅ | ၈၅ ၈၁၄ |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆၂။ ဝယ်ယူပုံစံ | | | | | | | |
| ၆၃။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆၄။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆၅။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆၆။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆၇။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆၈။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆၉။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇၀။ အစည်းအဝေး | | | | | | | |

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ယတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|--|---|---|------------------------|---|
| ၁ | ရွာသူ ဦးလွင် (အမျိုးသား) (၁) | (၁) | ၁၈၀၀၀၀၀ | ၆၃၅ |
| ၂ | ရွာသူ ဒေါ်ခင်စု (အမျိုးသမီး) (၂) | (၂) | ၆၀၀၀၀၀ | ၆၃၅ |
| ၃ | ရွာသူ ဒေါ်ခင်စု (အမျိုးသမီး) (၃) | (၃) | ၆၅၀၀၀၀၀ | ၂၀၃ |
| ၄ | ရွာသူ ဒေါ်ခင်စု (အမျိုးသမီး) (၄) | (၄) | ၅၅၀၀၀၀၀ | ၆၃၅ |
| ၅ | ရွာသူ ဒေါ်ခင်စု (အမျိုးသမီး) (၅) | (၅) | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၆၃၅ |
| ၆ | | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၉.၉.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဓမ္မဓိ၊
 နေ့စွဲ ၁၃.၁.၂၀၁၇
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွဲဒေသ ဖြန့်ဖြူးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု ယက်လွှဲ၊ ကျေးရွာ ဝါဒွန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| ၀ | လမ်းပျက် ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ | ၀ | လမ်းပျက် ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ |
| ၂ | မညာရေး အခက်အခဲ | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ၃ | ကျွန်း၊ မာရေး အခက်အခဲ | ၃ | မီး အခက်အခဲ |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု | ၄ | မညာရေး အခက်အခဲ |
| ၅ | မီးပွား၊ မာရေး အခက်အခဲ | ၅ | စာသင်ရေးရေး အခက်အခဲ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| ၀ | လမ်းပျက်-ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်းမွန်လာမည် | ၀ | လမ်းပျက် ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်းမွန်လာမည် |
| ၂ | မညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် | ၂ | စာသင်ရေး ဖွံ့ဖြိုးလာမည် |
| ၃ | ကျွန်း၊ မာရေး အခက်အခဲ လျော့လာမည် | ၃ | ဆေးကုသရေး ဖွံ့ဖြိုးလာမည် (လမ်းပျက်) |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးလာမည် | ၄ | မညာရေး အခက်အခဲ လျော့လာမည် |
| ၅ | မီးပွား၊ မာရေး အခက်အခဲ လျော့လာမည် | ၅ | စာသင်ရေး အခက်အခဲ လျော့လာမည် |

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၀ | ရေသွင်းစနစ် (ကျေးရွာအုပ်စု) | ကျား + ၁၁ | ၅,၅၀၀,၀၀၀ | ၆၁၀ |
| ၂ | မညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး | ကျား + ၁၁ | ၃၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၆၁၀ |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု တိုးတက်ရေး | ကျား + ၁၁ | ၄,၀၀၀,၀၀၀ | ၆၁၀ |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု တိုးတက်ရေး | ကျား + ၁၁ | ၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၆၁၀ |
| ၅ | မီးပွား၊ မာရေး အခက်အခဲ ဖြေရှင်းခြင်း | မ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၆၁၀ |

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးမှူး (ဆေးကုသ) ဦးဦး
 ၂၀၁၇ ခု ဇန်နဝါရီလ ၁၃ ရက်

၁၀။ လူထုဝိမံက်နိ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်ဆောင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအစီအမံပြုခြင်း

| အဆင့် | ကျေးရွာအထွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|---------------|
| ၁ | ဆယ်ယာမြေများ ဝန်၊ ချိ ရက် စောစောပေးခြင်း | ၁၆ | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိမံက်နိအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးဝင်း လက်မှတ် [Signature] ၁၃.၆

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉-၉-၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုတောင်းဆိုရေးရာ / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်ပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားဖြည့်စွဲရာတွင် ဦးစီးဌာနမှ အချက်အလက်များကို မှီငြမ်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှူးတို့၏ အချက်အလက်များကို မှီငြမ်းပြီးပါက အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအမည် ဦးရွှေမိုး (C.F)၊ ဦး ခိုင်မင်း အောင်

နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်/မြို့နယ် ဝန်ထမ်းအုပ်စု (၁) ပါဝင်ရန်(၂) ပါဝင်ရန်(၃) ပါဝင်ရန်(၄)

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ဝိစားပွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ခန့်မှန်းစာရင်းကျတစ်ရက် | | စုစုပေါင်း |
|-------------|--|--------------------|--|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|------------|
| | | | | | | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ / အမည်/အဖွဲ့ | |
| ဟင်္သာ | (အ.မ.က) စာသင်ကျောင်း၊ မောက်ရွှေညွှန်၊ ပြုပြင်ရေးဆွဲရေး ချိန် | ၆၆၀ နှစ် အနက် ၂၀၆၀ | ၃၆ | □ ကျား □ မ အကျား+မ | ၂,၀၀၀,၀၀၀ | | | ၂,၀၀၀,၀ |
| | (အ.မ.က) စာသင်ကျောင်း၊ ခြံဝင်းဆက်ရန် | ၂၅၀' x ၁၅၀' | ၃၆ | □ ကျား □ မ အကျား+မ | ၂,၃၀၀,၀၀၀ | | | ၂,၃၀၀,၀ |
| | ရွာလယ်ရေတွင်း ၆' x ၆' ထပ်မံဖြည့်ဖြန့်ဖြင့်လှီးချိန် | ၆' x ၆' အနက် | ၄၅၅ | အကျား □ မ အကျား+မ | ၂,၃၀၀,၀၀၀ | | | ၂,၃၀၀,၀ |
| ဝါဒွန် | (အ.မ.က) စာသင်ကျောင်း၊ ပြုပြင်ရေးဆွဲရေး | ၁၂၀' x ၃၀' | ၂၁၃ | □ ကျား □ မ အကျား+မ | ၆,၂၀၀,၀၀၀ | | | ၆,၂၀၀,၀ |
| မလော | (အ.မ.က) စာသင်ကျောင်း၊ ခြံဝင်းဆက်ရန် | ၁၅၆' x ၁၂၃' | ၅၈ | □ ကျား □ မ အကျား+မ | ၁,၃၀၀,၀၀၀ | | | ၁,၃၀၀,၀ |

ရက်စွဲ: ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစီမံကိန်းဌာနမှ ဦးရွှေမိုး (C.F)၊ ဦး ခိုင်မင်း အောင်

အမည် ဦးကျော်ရွှေ လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၆

တံကွီးကျေးရွာ - K.G ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း [၃၀' - ၂၆' - ၁၂']

တံကွီးကျေးရွာတွင် K.G ကျောင်းလှိုက်ဆေး ပါသဖြင့်

K.G ကျောင်း အခမဲ့ တည်ဆောက် မညီ ဖြစ်ပါသည်။ အတိုင်းအတာ မှာ [၃၀' - ၂၆' - ၁၂'] ဖြစ်ပါသည်။ ခန့်မှန်း ကုန်ကျငွေမှာ ၇,၈၀၀,၀၀၀/- ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေ မှာ လည်း ၇,၈၀၀,၀၀၀/- ဖြစ်ပါသည်။

တံကွီးအုတ်စု

မဟောကျေးရွာ - စာအင်ကျောင်း ချဲ့ဆို တည်ဆောက်ခြင်း [၃၀' - ၂၀' - ၁၂']

မဟောကျေးရွာတွင် စာအင်ကျောင်း ချဲ့ဆို လိုအပ်နေပါသဖြင့် စာအင်ကျောင်း

ချဲ့ဆို အခမဲ့ တည်ဆောက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ အတိုင်းအတာမှာ [၃၀' - ၂၀' - ၁၂']

ဖြစ်ပါသည်။ ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ငွေမှာ ၈,၈၀၀,၀၀၀/- ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေ မှာ

လည်း ၈,၈၀၀,၀၀၀/- ဖြစ်ပါသည်။

တစ်နှစ်ကျော် - ဤတွင်လမ်းဆင်းသံကျောက်ခင်းခြင်း [၃၄၅၀' x ၁၂' x ၁' ၆"]

တစ်နှစ်ကျော်တွင် ဤတွင်လမ်းကို ပြုပြင်ရာ လိုအပ်နေသောကြောင့်
ဤတွင်လမ်းကို ဆည်းခံကျောက် ခင်းမည်ဖြစ်ပါသည်။ အတိုင်း အတား
[၃၄၅၀' x ၁၂' ၆"] ဖြစ်ပါသည်။ ခန့်မှန်းတန်ဖိုးမှာ ၅၀,၀၀၀,၀၀၀ / ဖြစ်ပါသည်။
စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေမှာ ရာဇာဓိ : ၅၀,၀၀၀,၀၀၀ / ဖြစ်ပါသည်။



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်

(က) - ၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ တဇွန်

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ ယေလွိုင်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ တဇွန်၊ ၉၇၂

နေ့စွဲ ။ ။ ၁၅-၂-၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမနှစ်

စီမံကိန်း

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၃၆)ဦး နှင့်မ (၂၈)ဦး=(၇၄)ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှန်ထမ်းများကိုမိတ်ဆက်အဖွဲ့အမှာစကားပြောကြားခြင်း၊ ထို့နောက်ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုရှင်းလင်း ပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထု ကိုယ်တိုင်လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁)ကို ရွေးချယ် ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်း များကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ပြောတက်ဆိုတက်ရှိသူများ ကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်ချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ပါဝင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ် များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

- (၁)ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၂)ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။
- (၃)ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၄)ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

၁၅၆

အမျိုးသမီးအတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးရွာအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား ကော်မတီ ဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး၊ မ

(၁)ဦး၊ ဘဏ္ဍရေးစာရေး ကျား(၁)ဦး၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊ စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)၊ မ(၂)ဦး၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂) ၊ မ(၁)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊ မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်း ကော်မတီဝင်များမှ ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင် ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကို လိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲပုဂံတမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ပုဂံအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည့် အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် စိတ္တအား

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ ပေးသူ |
|---------------------------------|-------|--------------------------------|----------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၀ | ရွာယယ်တံတား၊ ထိုးချမြေမြေ | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | လူထုမဟုတ် မြေခံ ကုန် |
| | ၂ | စာသင်ကျောင်းမြေမြေ | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | ။ |
| | ၃ | ကျေးရွာ၊ ထိုးချမြေမြေ | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | ။ |
| | ၄ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၅ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| အထက်ပွဲဝင်ကျောင်း ဝိုက်ပျိုးရေး | ၀ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၂ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၃ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၄ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၅ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| ကျေးမခင်းနှင့် အဟာရ | ၀ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၂ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၃ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၄ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၅ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| ပညာရေး | ၀ | စာသင်ကျောင်းမြေမြေ | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | လူထုမဟုတ် မြေခံ |
| | ၂ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၃ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၄ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၅ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| အခြား | ၀ | ရွာတွင်း၊ နဂါးဦး၊ ထိုးချမြေမြေ | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | ။ |
| | ၂ | မီး၊ ရက်၊ ရက် | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၃ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၄ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |
| | ၅ | | မြကျား မြ ဝ | ---/----- | | |

မှိုင်းအား တွေ့ရှိရာ ခြံနင်းမှ အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပီတူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ | |
|-------------------------------------|----------|---|---|---------------------|-----------------------|----------------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၀ | ရွာထွင်း၊ ရှောင်၊ သံကျောက်၊ ခဲ၊ မြေ၊ | <input type="checkbox"/> ကျား ✓ <input type="checkbox"/> မ ✓ |/..... | | မူဆရာ၊ သူပြု၊ မြေခံ၊ မျိုး |
| | ၁ | ရွာထွင်း၊ ကုတ်ပေး၊ တာသစ်ဆောက်ခြင်း (ကျောက်၊ မြေ၊ ရွှေ၊ ရွှေ၊ ရွှေ) | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | မ |
| | ၂ | ပုံစံပြု၊ သူပြု၊ မြေခံ တာသစ်ဆောက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | မ |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အထောက်အပံ့ပေးပေးခြင်း စိုက်ပျိုးရေး | ၀ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| ကျွမ်းကျင်ရေး နှင့် အဟာရ | ၀ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| ပညာရေး | ၀ | မူ၊ ဗိုလ်၊ ကျား၊ ဆောက်လုပ်ရေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | မူဆရာ၊ သူပြု၊ မြေခံ၊ မျိုး |
| | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အခြား | ၀ | မိတ်၊ မိတ်၊ ကျား၊ ဗိုလ်၊ မြေ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၁ | ရွာထွင်း၊ မိတ်၊ ကျား (ဆောက်လုပ်ရေး) | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |



ဥက္ကဋ္ဌ VDP အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း
ထိန်းချုပ်သူ

ရက်စွဲ

ဧည့်
ဦးနယ်

VDP ရက်စွဲ
ကျေးရွာအုပ်စု

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းကြီးထိုးပုံကို စစ်စစ်သေးပါး (OM အစု)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- ဖာတီကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာပျော်ပျမ်းစုံ (၁ တွေးဖွဲ့ပျက်လှောင်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နေထိုင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအထောက်အပံ့အကူအညီပေးမှု၊ ပညာရေး
လှူဒါန်းထိန်းသိမ်းမှု...)

နေထိုင်ထက်တွဲများ

- လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းမှ စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊
ပြောဆိုမှု၊ ပါဝင်မှု၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ဝုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အရက်အလက် (PC ၂ ပုံစံ)
- ကျေးရွာပျော်ပျမ်းစုံ

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းမှအလုပ်အကိုင်နှင့် VDP စစ်စစ်သေးပါး

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းမှအလုပ်အကိုင်နှင့် VDP အတွက် ရက်စွဲပေါင်း-
- PRA ဗဟိုဌာနများ အသုံးပြုသည့် အရေးအတွက်-
- မိတ်ဆက်ပေးမှုနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊
အဖွဲ့မိတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအဖွဲ့အစည်းနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အကွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညို
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေးအစီရင်ခံ
အားပေးခြင်းပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေးအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအစီရင်ခံစာတွက်)-
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေးအတွက်
(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအစီရင်ခံစာတွက်)-