

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

မဲပလီကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွေ့ရှည်ကျေးရွာ
၂၀၁၇ခုနှစ်

ထန်းတပင်မြို့နယ်

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (**ရွှေဘူ** ကျေးရွာ)

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ရွှေဘူကျေးရွာသည် ဒဂုံမြို့တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင် မြို့နယ်၊ မဟော်ကျေးကျွဲ အုပ်စုတွင် တည်ရှိသည်။ အဓိက စီးပွား ဓားလုပ်ငန်းအဖြစ် တံငါ လုပ်ငန်း၊ ခွင့် အတတ်၊ အဝတ်လုပ်ငန်းတို့ကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဆိုဗီယက် ဇာတ်ကားများ၊ တံငါ ဇာတ်ကားများ၊ ရုပ်ရှင်များကို လည်းကောင်း၊ ဝတ်စွဲများကို လည်းကောင်း တွဲဖက် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မဟာ ဂူပျို၊ များ၊ ရေဆီဖြူ နှင့် အနက်ကွယ်ပင်ကြွေသည်။ ၁၁၈၀ ဧက၊ အနက်ကွယ်ပင် အပြင် ဧကကြီး ၅၀၀ ကို မြေဝယ် ခံရပြီး ဤမြေ ပျက်ဆီး ဆုံးရှုံးမှု အနည်းငယ်ရှိသည်။

၂။ တည်နေရာအချက်အလက်									
ကျေးရွာအမည်	ရွှေဘူ								
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	မဟော်								
မြို့နယ်	ထန်းတပင်								
တိုင်း/ပြည်နယ်	ဒဂုံ								
GPS	Lon - 95 80511. 1 Lat. 17. 211 84								
အကွာအဝေး									
ဆက်သွယ်ရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်	ဦးကျော်စွာ			ဖုန်းနံပါတ်	09. 25823 8427				
၃။ လူမှုရေးအချက်အလက်									
အိမ်ထောင်စုပေါင်း	74			အမျိုးသမီးဦးစီး	4				
မိသားစုပေါင်း	74								
လူဦးရေစုစုပေါင်း	ကျား	149	မ	125	ပေါင်း	274			
ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု	1			ကျား		မ		ပေါင်း	
				ကျား		မ		ပေါင်း	
လူမျိုးစု	ဗမာ	100	%			%			%
			%			%	အခြား		%
ဘာသာ	ဗုဒ္ဓ	100	%			%			%
			%			%	အခြား		%

မာတိကာ

၁။ ဗြိ.နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ ဆုပ်ကိုင်ပိုင်ဆိုင်သောကျေးရွာများစာရင်းနှင့်မြေပုံ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခေါက်စုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

(ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

(ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၁။ ကျေးရွာဆုပ်ကိုင်ပိုင်ဆိုင်လုပ်ငန်းစွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

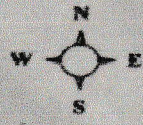
(ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၂။ အစည်းပေးမှတ်တမ်းများ

(ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ထန်းတပင်မြို့နယ် ကျေးလက်အခြေပြမြေပုံ



ထန်းတပင်မြို့နယ်၊
ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ငှက်အကျယ်တွင်ကန့်သတ်ထားသောမြေပုံ
 - ကွန်ကရစ်တံတား
 - ကွန်ကရစ်တံတား
 - ကမ္ဘာလမ်း
 - မြေသားတန်း
 - အတိတ်အနာမိတ်တံတား

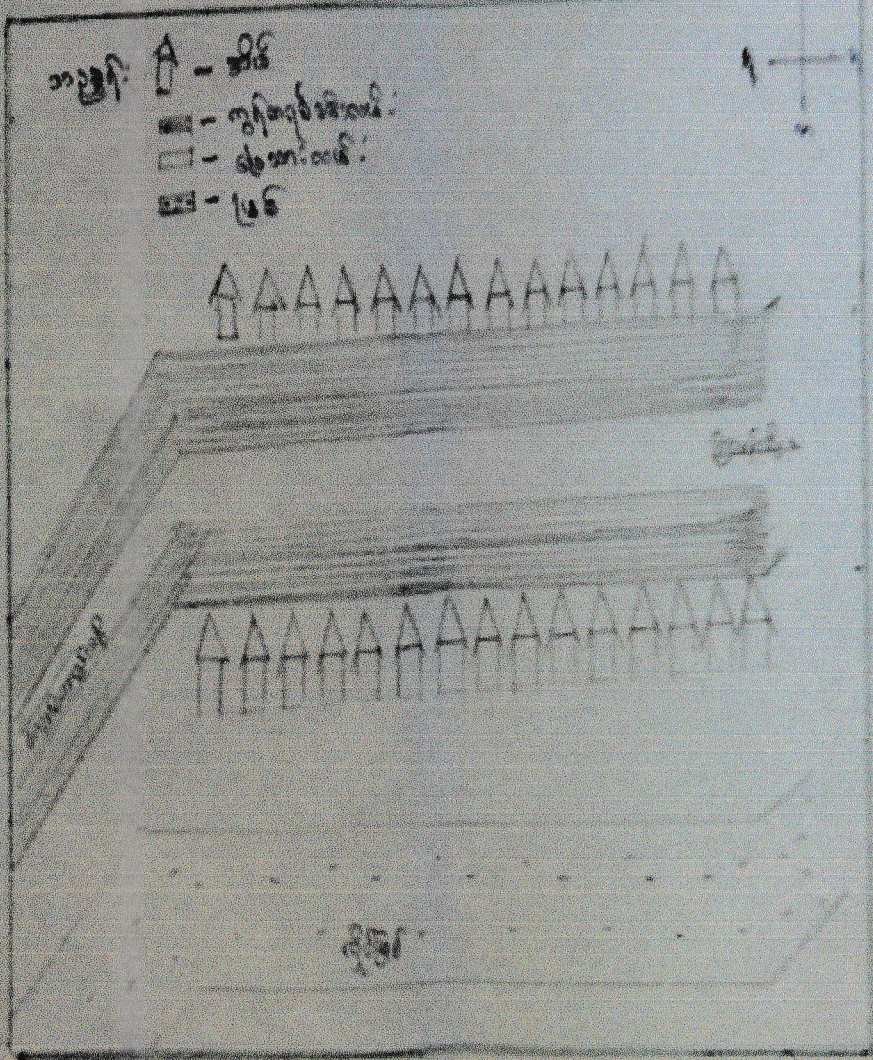
ထန်းတပင်မြို့နယ် မဲပလီကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ



ကျေးဇူးတင်

ရက်စွဲ
ကျေးဇူးတင်

26.2.2016



ကျေးဇူးတင်
26.2.2016

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲချက် ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် လူဦးရေ အိမ်ခြေ ၊
မိသားစုများ၏ထိခိုက်လွယ်သူများနေထိုင်ရာနေရာနှင့်တကွ မှတ်တမ်းတင်နိုင်ရန် ။ (သက်ကြီးဦးဆောင်သောအိမ် ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်နေသောအိမ် ၊ မသန်စွမ်းရှိသောအိမ် စသည်ဖြင့်)
၂. ကျေးရွာ၏ လမ်းတံတား၊ အဆောက်အဦး၊ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှုအနေအထားများ ။
၃. ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးခြေနှင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သစ်တောနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ရရှိမှုနှင့် အသုံးပြုနိုင်မှု ။
၄. ကျေးရွာ၏တည်နေရာနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်မှုများ၊ လူမှု/စီးပွားအခြေအနေ။
၅. ကျေးရွာ၏ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ဖွယ်ရှိသော နေရာများအားသတ်မှတ် ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။
၆. လူမျိုးကိုးကွယ်သည်၊ ဘာသာ၊ တို့ကိုသိရှိရန်။
၇. မည်သည့်တို့သည်လူနည်းစုဖြစ်သည်အစရှိသဖြင့်။
၈. လူနေမှုအနေအထားများကိုသိရှိနိုင်ရန်။
၉. ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများအလွယ်တကူသိရှိရန်။
၁၀. ကျေးရာလူထုရှာဖွေ၍စားသောက်ရလွယ်သောအခြေအနေ။
၁၁. ကျေးရွာအတွင်းရှိလုပ်သားအခြေအနေကိုသိရှိနိုင်ခြင်း။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

... စဉ်	အကြောင်းအရာ	ခုနှစ်	တုံ့ပြန်မှု	ပျက်ဆီးမှု	မှတ်ချက်
1	ရေကြီး	၁၇၇၆	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
2	ရေကြီး	၁၇၆၆	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
3	မုန်တိုင်း(နာဂစ်)	၁၇၇၀	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
4	ရေကြီး	၁၇၇၇	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကျိုးပြစ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ

(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်

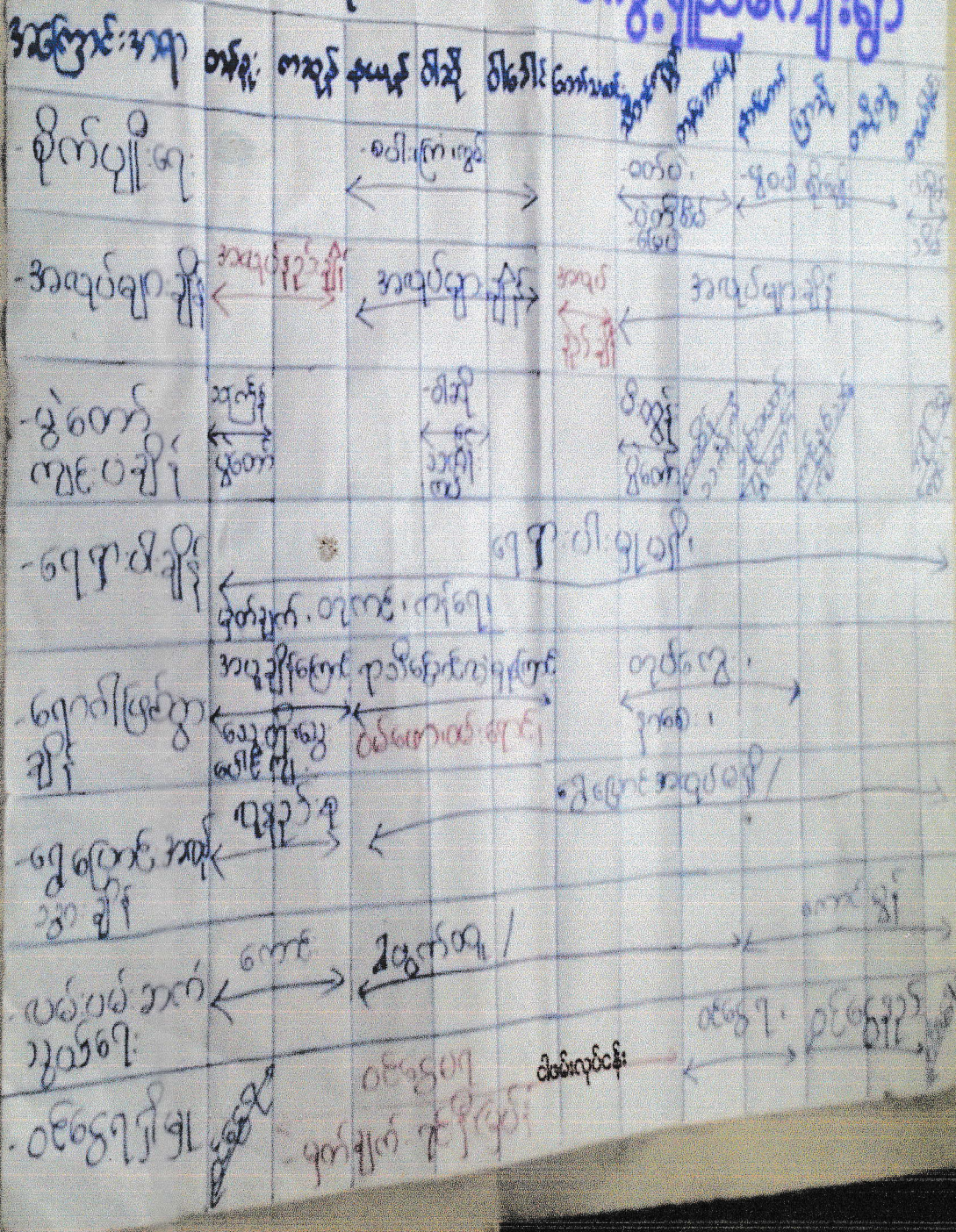
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	ထက်ရောက်သူ			အဓိကပေးပို့မှုများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်ပပြင် (Social/Resource map)	20.12.16	ရပ်မိရပ်ဒါ၊ ကော်မတီဝင်များ	4	2	6	ကျေးရွာ၏လက်ရှိလူမှုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံလူမှုအဆောက်အဦးများ။
၂	ကျေးရွာစီးပွားရေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth ranking)	20.12.16	ကျေးရွာရှိလူတန်းစားအလွှာပေါင်းစုံ	4	2	6	ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်လျက်ရှိသော လူတန်းစားအဆင့်အုပ်စု၊ ၎င်းတို့၏ ဝိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများ။
၃	ရာသီခွင်ပြင်ပကွဲစိန် (Seasonal Calender)	20.12.16	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	3	4	7	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ နေ့စားအခြေအနေ၊ ငွေတော်များ၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ ရာသီအလိုက်ဖြစ်တတ်သော ရောဂါများ။
၄	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုပြင်ပ (Venn diagram)	20.12.16	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	3	4	7	ကျေးရွာလူထုအား ၎င်းတို့၏ ရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ရှိနေမှုကို သိရှိရန်နှင့် ဆက်စပ်နေမှုကို သိရှိစေရန်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံဆွဲခြင်း (Spider Web)	20.12.16	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	4	2	6	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားကြား တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village Historical)	20.12.16	ကျေးရွာရပ်မိ/ရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	3	2	5	ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဖြေရှင်းခဲ့ပုံများ၊ လူထုမှပီပီတို့အင်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ။
၇	အကျိုးအကြောင်းချိတ်ဆက်ပြင်ပ (Causal diagram)	20.12.16	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	3	2	5	ကျေးရွာ၏လက်ရှိကြုံတွေ့နေသော ပြဿနာများနှင့် ၎င်း၏အကြောင်းရင်းဖြစ် အကျိုးဆက်များ။



ကွ.ရှည်

ကုသိုလ်ပြဿနာ

ကွ.ရှည်ကျေးဇူး



ရာသီခွင်ပြဇယားရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာအလိုက်စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာနှင့် ပိုးမွှားရောဂါများကျရောက်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနေမှုကို သိရှိနိုင်ရန် ။
၂. ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်တတ်သောလများ (မိုးကြီး၊ မိုးခေါင်၊ ရေရှား၊ မီးဘေး၊ စသည့်ဖြင့်) သိရှိနိုင်ကြရန်နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ကာကွယ်ကြရန်။
၃. လူမှုရေးနှင့်ဘာသာရေးပွဲတော်များ ကျင်းပနိုင်မှုအခြေအနေများကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုလေ့ထုံးတမ်းများ မပျောက်ပျက်စေရန် ထိန်းသိမ်းနိုင်ရေး။
၄. လအလိုက် ဝင်ငွေထွက်ငွေကို လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် တွက်ချက်သိရှိပြီး ထွက်ငွေနှင့်ဝင်ငွေမမျှတမှုကို နည်းလမ်းရှာပြီး ဖြေရှင်းနိုင်ရန်။
၅. အခြားအရပ်ဒေသများသို့ သွားရောက်ရှာဖွေစားသောက်ရသောကာလများကို သိရှိရန်။
၆. လုပ်ငန်းခွင်အလိုက်ဆောင်ရွက်ရသောလုပ်ငန်းများကို စီမံလွယ်ကူစေရန်။
၇. ပိုမို၍ဝင်ငွေရသောကာလများကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်စေရန်။
၈. ဒေသအလိုက်၊ ရွာအလိုက် ကွာခြားချက်များကို သိရှိစေရန်။
၉. ရာသီအလိုက်စိုက်ရသော သီးနှံများကို သိရှိရန်။
၁၀. ရာသီအလိုက်ဝင်ငွေရနိုင်သော အခြေအနေ။
၁၁. လမ်းပမ်းဆက်သွယ်မှုအခြေအနေ။
၁၂. ရောဂါကျရောက်တတ်သော အခြေအနေ။

ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တန်ခူးလမှာ နေသာပြီး ဝင်ငွေများမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးကတော့ မျက်စိနာရောဂါဖြစ်တတ်ပါသည်။

တန်ခူးလမှာ တန်ခူးပွဲတော်ကျင်းပပါသည်။ ကဆုန်လမှာ ဝင်ငွေမရှိသည့်အပြင် တုတ်ကွေးရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ နယုန်လမှာ မိုးရွာသဖြင့် စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဝင်ငွေအရ ယောက်ျားလေးများက ၄၀၀၀ကျပ် မိန်းကလေးများက ၃၀၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။ ဝါဆိုလတွင်လည်း မိုးရွာသဖြင့်စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပါသည်။

ဝါခေါင်လတွင်လည်းမိုးရွာပြီးဝမ်းရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မိုးရွာသော်လည်း စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိပါ။ သီတင်းကျွတ်လတွင် နေသာပြီး မတ်ပဲများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မြေပဲများ စိုက်ပျိုးကြပြီးနတ်တော်လတွင်စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ထိုလတွင်ပင်တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ ပြာသိုလတွင် နေသာပြီး စပါးများရိတ်သိမ်းခြင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

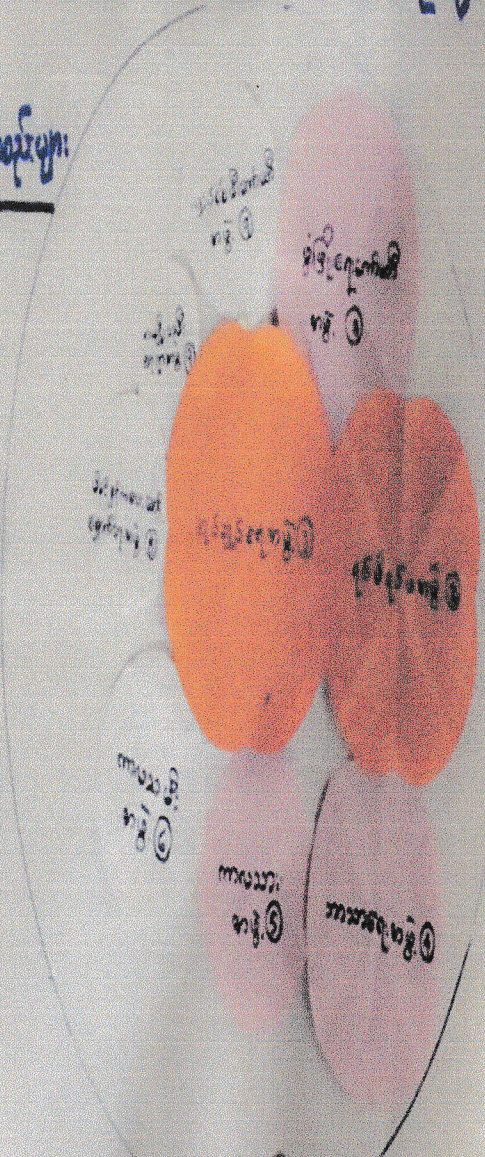
ပြာသိုလဆန်းတစ်ရက်နေ့တွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော် ကျင်းပပြုလုပ်ပါသည်။ တပို့.တွဲ. တပေါင်းတွင် စိုက်ပျိုးရေးမရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီး ရွာသူရွာသားများမှာ ကြုံရာကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရပါသည်။



ကျေးဇူးတောင်းခြင်းကိစ္စတစ်ခုခု (မလုပ်ခွင့်အတွက်)

ကျေးဇူးတောင်းခြင်းကိစ္စတစ်ခုခု

၁. စုပေါင်းရန်
၂. စုပေါင်းရန်
၃. စုပေါင်းရန်
၄. မိမိ၏ အကျိုးအမြတ်
၅. အကျိုးအမြတ်
၆. အကျိုးအမြတ်
၇. အကျိုးအမြတ်
၈. အကျိုးအမြတ်
၉. အကျိုးအမြတ်



ကျေးဇူးတောင်းခြင်း

ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုပြစက်ဝိုင်းပုံရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေးအဖွဲ့များ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့များ၊ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့များ၏ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်နေမှုကို သိသာထင်ရှားစေပြီး ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင် တစ်ဖွဲ့စီ၏ အရေးပါမှုအလိုက် အဝိုင်းအကြီးအသေးများသတ်မှတ်ပေးကြ သည်။

ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းများ မြေပုံရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေနှင့် အစိုးရဌာနနှင့် ပုဂ္ဂလိကဌာနများ၏ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ပြီး မည်သို့ မည်ပုံရရှိနေသည်ကို သိရှိကာ အချိန်နှင့်သွားလာရေးအတွက် မည်သို့ စီမံခန့်ခွဲလုပ်ကိုင်နေကြသည်စသည်တို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၂. ထို့နောက်၎င်းဝန်ဆောင်မှုနှင့်အခွင့်အလမ်းများအား မိမိတို့ကျေးရွာနှင့် အနီးဆုံးနေရာတွင်ရှိနေရန် အားထုတ်လုပ်ဆောင်ရွက်ပြုနိုင်ရန်။

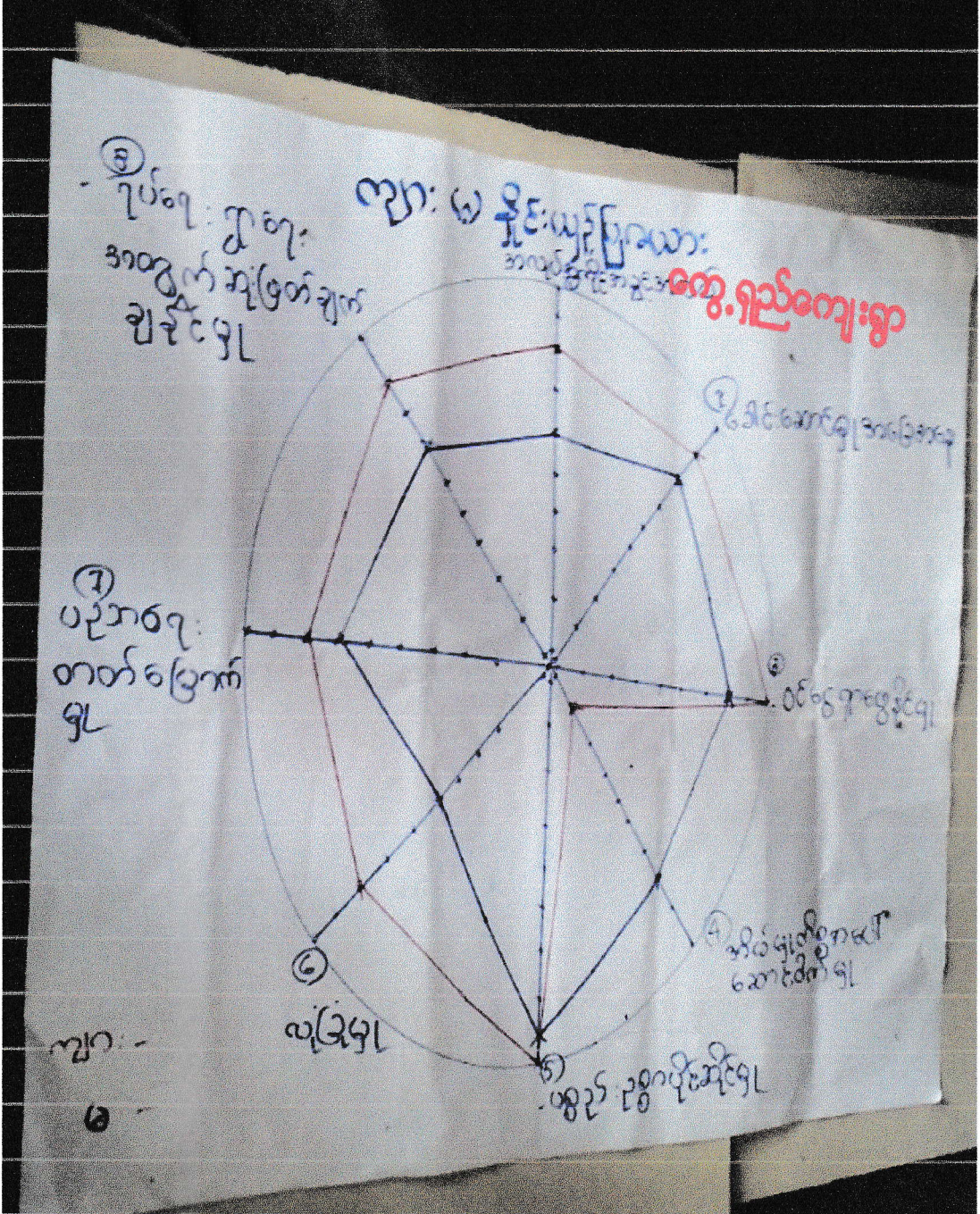
၃. အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းများကို ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးမိကြပြီးဈေးကွက်အားနည်း/အားသာချက်များကိုသိရှိမှတ်သားနိုင်ကြရန်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှကျေးရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့များမှလည်း ရှေးဟောင်းစေတီပုထိုးများကို ပြုပြင်ခြင်း၊ ဟောင်းနွမ်းနေသည့် တန်ဆောင်းများကို အသစ်ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း မုခ်ဦးနှင့် နတ်လမ်း၊ တိုက်ကျောင်းအသစ်တို့ကို တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ မွှာရုံအသစ်ကိုလည်း တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်ယနေ့ထိ ၁၇ကြိမ်တိုင်တိုင် မိုးကုပ်ဝိပဿနာတရားစခန်းကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိလူငယ်အဖွဲ့များမှလည်း ရွာ၏ဘာသာရေး သာသနာရေး လုပ်ငန်းများတွင် တာခဲနက် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ နာရေးအသင်းမှလည်း ရွာသူရွာသားများ စုပေါင်းပြီး ငွေများစုဆောင်းထားကာ နာရေးပေါ်ပေါက်လာလျှင် ထိုငွေကြေးဖြင့် ကူညီပေးပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီဝင်များမှလည်း ကလေးများ စာမဖတ်သူအလွန်များသည့်အတွက် မိဘများနှင့် ဆရာဆရာမတို့ပူးပေါင်းကာ ကလေးများပညာရေးကောင်းမွန်ရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လမ်းကော်မတီများမှလည်း မိုးဦးကာလတွင် လမ်းများပျက်စီးသဖြင့် ရွာသားများနှင့်စုပေါင်းကာ လမ်းများကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာမီးတိုးချဲ့ရေး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ရွာသူရွာသားများမှလည်း မိမိတို့၏ကျရာတာဝန်များကို ကျေပွန်အောင် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။



ကျား ၊ မ လူမှုရေးရာသုံးသပ်ချက်

၁။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အခြားဝင်ငွေရရှိသောအခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အခွင့်အလမ်းပိုရှိနေသည်။

၂။ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေ

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ခေါင်းဆောင်မှုပိုင်းတွင် ပိုမိုပါဝင်လာကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းတွင် မိမိတို့ အလုပ်မဟုတ်ဟု ရှေးအယူအဆများ ရှိကြသည်။

၃။ ဝင်ငွေရရှိမှု

ကျေးလက်တောရွာဖြစ်သည့် အတွက် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုနည်းပါးပြီး မိမိတို့ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

၄။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အိမ်မှုကိစ္စသည် အမျိုးသမီးများမှ အိမ်မှာနေ၍ အိမ်မှုကိစ္စကို အပြည့်အဝလုပ်နိုင်ပြီး အမျိုးသားမှလည်း တဖက်တလမ်းမှ ကူညီပံ့ပိုးပေးကြသည်။

၅။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် စာလျှင်အနည်းငယ်ပိုမိုပိုင်ဆိုင်ပြီး အမျိုးသားများသည် ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ရသည့် အတွက် ပိုင်ဆိုင်မှုပိုမိုရှိသည်။

၆။ လုံခြုံမှု

ရွာမလေးအရ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် စာလျှင်လွတ်လပ်စွာ သွားလာနိုင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် သဘာဝတရားအရိပ်သာများမှ ဖုံးရိမ်မှုများ ရှိသည်။

၇။ ပညာတတ်မြောက်မှု

မြို့နှင့်ဝေးသောကြောင့် ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းသည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးသည် မိမိတို့တတ်စွမ်းသောစက်မှုလက်မှုအတတ်ပညာသာ ရှိသည်။

၈။ ရပ်ရေးရွာရေးတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

ကျေးရွာရှိအကြောင်းကိစ္စများတွင် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြသည်။ အလေးအထန်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ပါဝင်ဆွေးနွေးမှုအားနည်းနေပါသည်။

၉။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လမ်းမှီသုံးစွဲနိုင်မှု

အမျိုးသားများသည်ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ဥပမာ ...လယ်လုပ်ငန်း၊ ဝါးဖမ်းလုပ်ငန်းစသည်တို့တွင်ဦးဆောင်ပြီး

အမျိုးသမီးများမှာအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

၁၀။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးစသည်တို့တွင် အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများသည်တန်းတူဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများသည်၎င်းအချက်များကိုပြန်ညှိခြင်းဖြင့်အမျိုးသားများထက်စာလျှင်ပါဝင်ပတ်သတ်ရမည့်အခွင့်အလမ်းများပိုမို
ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- အိမ်ပျက်စွဲများဆိုလျှင် အမျိုးသားများမှာ (၄) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်ပျက်စွဲများကို ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ဝင်ငွေဆိုလျှင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၃) မှတ်သာရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅) မှတ်ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပညာသင်ယူရေးတွင် အမျိုးသားသည် ပိုမိုသင်ကြားနိုင်ခွင့်ရရှိနေကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ပျက်စွဲများကြောင့် ပညာသင်ယူရာတွင် နှောင့်နှေးကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်တွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်လည်း (၁၀) မှတ်ရရှိသောကြောင့် အလုပ်အကိုင်တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူလုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ရပ်ရွာလူထုဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၄) မှတ်ရရှိပါသည်။ ထိုအချင်းအရာကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာကိုဦးဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုနေရာရရှိပြီး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅) မှတ်ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုပိုများပြီး အမျိုးသမီးများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေပြဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အညွှန်း	ရာခိုင်နှုန်း	မှတ်ချက်
၁	ပြေလည်သောအုပ်စု	တိုက်အိမ်၊အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ကား၊ လယ်ယာမြေ၊ခြံ၊ထော်လာဂျီ၊ ငါးကန်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံ၊	၁၂	
၂	အနည်းငယ်ပြေလည်သော အုပ်စု	အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံပိုင်၊ အရောင်းအဝယ်စက်ဘီး၊ အိမ်ဆိုင်၊လှေ၊ပိုက်၊ကွန်၊လာ်ငါးသည်၊	၅၀	
၃	မပြေလည်သောအုပ်စု	ငါးအိမ်၊ခနီအိမ်၊တဲ၊လှေ၊စက်ဘီး၊ ပိုက်၊ကွန်၊လှေ၊နေ့စားလုပ်သား၊	၂၉	
၄	မပြေလည်သောအုပ်စု(၂)	တဲအိမ်၊နေ့စားလုပ်သား၊ငါးဖမ်းကိရိယာ၊	၁၅	

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

အရှေ့အလယ် အစွန်း ချိတ်ကပ်မှု

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

മുഖ്യ മന്ത്രിമാരുടെ പേരുകളും

ထူးခြားဖြစ်စဉ်ပြဇယားရည်ရွယ်ချက်

၁. ထူးခြားစွာဖြင့် မိမိရပ်ရွာသူ/သားများကို အခက်အခဲအကြပ်အတည်းတွေ့စေခဲ့သော ခုနစ်များကို သက်ကြီးစကားသက်ငယ်ကြားဖြင့် ဖော်ထုတ်မှတ်တမ်းတင်ခြင်းဖြင့် မျိုးဆက်နှစ်ဆက်သုံးဆက်အလွန်ကာလနှင့် ယခုကာလအထိ အခက်အခဲအကြမ်းအတည်းများကို သိရှိလာပြီး နောင်အခါတွင် ၎င်းအခက်အခဲမျိုးဖြစ်ပေါ်နိုင်ခြေကို သတိရှိသွားပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင် ကာကွယ်မှုလုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်။

၂. အထူးအားဖြင့် လူအများစုအား အတိဒုက္ခရောက်စေခဲ့သော ကြီးမားသည့် သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ထိခိုက်ခဲ့မှုများနှင့် လူတို့ကဖန်တီးခဲ့သောဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ရပ်ရွာသူ/သားများအခက်အခဲအကြပ်အတည်းဖြစ်ပေါ်ခဲ့မှုများကိုသင်ခန်းစာရယူနိုင်ရန် နှင့်ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ပြုလုပ်ရန်အသိများရရှိစေရန်။

၃. အပြောင်းအလဲဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှုသည် "အကောင်း" "အဆိုး" ဒွန်တွဲနေနိုင်သည်ကို သင်ခန်းစာရရှိစေရန်။

၄. အပူပိုင်းဇုန်ဒေသသည် မိုးခေါင်ခြင်း သီးနှံများပျက်စီးဆုံးရှုံးရမှု၊ သောက်ရေနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲဖြစ်ရခြင်းနှင့်စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲဖြစ်ရခြင်းကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို နှောင့်နှေးစေသောအချက်သည်သာမန်ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်ဟုအမြင်ရှိနေသောမျိုးဆက်သစ်အသက်အရွယ်ငယ်ရွယ်သူများကထင်မှတ်နေမှုကိုယခင်ကာလည်းကြိုဖူးသည်ဟူသောထင်ရှားသောသတိပေး

မှုကြောင့်ကြိုတင်ပြင်ဆင် ကာကွယ်ခြင်းနည်းလမ်းများကို ရှာဖွေပြီး ရပ်ရွာ၏မိုးခေါင်မှု၊ ရေကြီးမှု၊ သီးနှံပျက်စီးဒဏ်၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းမှု၊ ပညာရေးနှောင့်နှေးမှု၊ သတင်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲစသည့်တို့သည်ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်များအဖြစ်ရပ်ရွာလူထုအား ပိုမိုဆင်းရဲမှုအခက်အခဲကို ဖြစ်ပေါ်စေနေသည့်ကို ထင်ရှားသိစေရန်။



၉.၁၂.၂၀၁၆
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာ

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း
(ကျေးရွာ...ကျေးရွာ.....)

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - ကျား	ဦးကျော်ညွန့်	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ - မ	ဒေါ်စန်းဖြူ	
ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးစိန်လင်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသိန်းစိုး	
	အဖွဲ့ဝင်	မေတ္တာဦး	
စောင့်ကြည့် စစ်ဆေးရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးသိန်းမောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးညွှန်သောင်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ကြာဖြူ	
လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးဝင်းကောင်	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကောင်နှိုင်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်လှလှဝင်း	
ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ကျေးရွာ ငွေစရင်းကိုင်	ဦးရွှေသိန်း	
အကြံပြု တိုင်ကြားရေး	အဖွဲ့ဝင်	ဦးတင်ထွန်း	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဝင်းရွှေ	
ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်	ဦးသိန်းရွှေ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်တင်မာဦး	
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		
	အဖွဲ့ဝင်		

ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များသည် ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဝင်ရောက်ရန် တောင်းဆိုရပါမည်။ ဤစာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များသည် ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဝင်ရောက်ရန် တောင်းဆိုရပါမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များသည် ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဝင်ရောက်ရန် တောင်းဆိုရပါမည်။ ဤစာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များသည် ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဝင်ရောက်ရန် တောင်းဆိုရပါမည်။

စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်	စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မဃာ	74	ဘာသာ(၁) - မဃာ	74
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	

စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်	149	125
စာရင်းအင်းအဖွဲ့ဝင်	70	4

၁) လက်ပိုင်းစီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံစံပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်ပိုင်းပညာရှင်	
	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားကျေးရွာ	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာ	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

အလက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	၉	၉	အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ	၉	၉	လျှပ်စစ်သင်တန်း	၉
ပူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	၉	၉	အရံသားဖွား	၉	၉	ရေပိုက်လှေလှေ	၉
အခြား	၉	၉	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	၉	၉	စက်ပြင်ဆရာ	၉
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါဟုတ်ကုန်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း 4-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----ရေကြီးခြင်း နှင့် အန္တရာယ် ဖြစ်ကြပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်

[Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် Uthay Min

လက်မှတ်

[Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

အလက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	၉၁	၉၁	အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၉၁	လျှို့ဝှက်စနစ်များ	၉၁
မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	၉၂	၉၁	အရံသားစွား	<input type="checkbox"/>	၉၁	ပျော်ရွှင်လွယ်လှ	၉၁
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	၉၁	စက်ပြင်ဆရာ	၉၁
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(ဒေဘက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တစ္ဆရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 4-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----~~အေးအေး~~ ~~အေးအေး~~ ~~အေးအေး~~ ~~အေးအေး~~

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(၇၆) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အေးအေး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၈.၁၁.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် U Khin Mye

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၈.၁၁.၂၀၁၆

လူထုဝတ်ပြုစံကန်းစံကန်းလက်စွဲ
အပိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံစ-၁ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်	ဦးစိုးဝင်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	ဦးခင်မင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	၇၇	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	မဲပယ်
			ကျေးရွာ	၈၇၅၂

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	74	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	74
လူမျိုးစု (၂) -	-	ဘာသာ(၂) -	-
လူမျိုးစု (၃) -	-	ဘာသာ (၃) -	-
လူမျိုးစုရော -	-	ဘာသာရော -	-
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	2	၄၆	၇
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့်အထက်)	၇၀ - ၉ ၈ - ၄	၄၆	၇
စင်ဘေးရောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	149	125
လူမျိုးစု (၂) -		
လူမျိုးစု (၃) -		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	70	4

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံအသုံးအဆောင်များ

တည်ဆောက်ရေး	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သောသို့မဟုတ်အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
ပတ်စနစ်ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျွဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စာ			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ

/ကျေးရွာတစ်ရွာသည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖက်တို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: ✓ လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း---1---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန်----- ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန်----- ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 ဝေရှိပါ မရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၂၀၁၆ ခုနှစ် ကွန်ရက်



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အရိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၃)ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)
စီမံကိန်းတစ်ခုခုဖွဲ့စည်းထားသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အမျိုးအစား: _____
(၂) အမျိုးအစား: / ခေါ်ယူက

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးကျော်စွာ*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၀. ၁၂. ၂၀ ၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဒေါ်ခင်စု*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၀. ၁၂. ၂၀ ၁၆

လူ့ဘဝဟိုကြီးစက်နားစီမံကိန်းလက်ခွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးကိုင်ကျေးဇူးနှင့် အကျိုးရွာအောင်

Khany Mar

၁၈.၁၀.၂၀၂၀

မြန်မာ့ ဘဏ် ကုမ္ပဏီ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) မှစက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

စတင်လည်နေ့	နေ့စွဲ	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
		အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ အရေအတွက် လူမျိုးစုအမည်
၁၈.၁၀.၂၀၂၀	၁၈.၁၀.၂၀၂၀	၃၃	၃၅	၅၇	မာမာ ၅၇
၁၈.၁၀.၂၀၂၀	၁၈.၁၀.၂၀၂၀	၃၃	၃၅	၅၇	မာမာ ၅၇
		မလို	မလို	မလို	မလို
မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဦးစီးဌာန၊ လူမှုဝန်ထမ်းကုသရေးဌာန၊ အပိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

မိမိ-၂ - စီမံကိန်းထက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် - သက်ဆိုင်ရာထုတ်ဝေရေးအဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦး ချိုလှိုင်

နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၁၂.၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၄၇၂၂ ပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် စတိုးတပင် ကျေးရွာ ၆၇၅၂၃၅

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရမည့်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	ထောင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁။ကျေးရွာစီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၁၂.၂၀၁၆	၈.၁၂.၂၀၁၆	၃၀	၂၄	၅၄	၅၄
၂။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၉.၁၂.၂၀၁၆	၉.၁၂.၂၀၁၆	၃၀	၂၄	၅၄	၅၄
၃။ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆.၁.၂၀၁၇	၆.၁.၂၀၁၇	၁၉	၆	၂၅	၂၅
၄။မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်အစည်းအဝေး		၁၇.၂.၂၀၁၇	၁၅	၅	၂၀	၂၀
၅။မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း						
ကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း						
အစည်းအဝေး						
၆.၁။စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း						

<p>၆.၂၀၁၆ ခုနှစ် နှစ်စာအုပ်အစီရင်ခံစာ</p>								
<p>၆.၂၀၁၆ ခုနှစ် နှစ်စာအုပ်အစီရင်ခံစာ</p>								
<p>၆.၂၀၁၆ ခုနှစ် နှစ်စာအုပ်အစီရင်ခံစာ</p>								
<p>၆.၂၀၁၆ ခုနှစ် နှစ်စာအုပ်အစီရင်ခံစာ</p>								



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
 အပိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

၈	စက်ရေတွင်း	က+၆	၂၀၁၅	၂၇၄
---	------------	-----	------	-----

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏လောမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာစု၊ရွာချေး	က၊၆	၁) ရွာစု၊ရွာချေး ၂) ရွာ၊မြို့၊တေးသစ်ချေး
၂	ရွာ၊မြို့၊တေးသစ်ချေး	က၊၆	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ညွန့် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈.၁၂.၂၀၁၆

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

မောင်နှမ/မျိုးစေ့ (၃) ကျေးရွာပျော်ပျော်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
 အစီအစဉ် ပထမဦးစွာကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲပေးပေး ဖြည့်သွင်းရမည်။
 မထုတ်ပေးသော်လည်းကောင်း၊ မဆုံးရှုံးပျက်စီးပျက်စီးမှုများ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ လူထုပတ်ဝန်းကျင် ကိန်းသေ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့်
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပျော်ပျော်ချက် အစည်းအဝေး ဝင်ရောက် နိုင်မည်။

18.10.2016

စက်ဝန်းအား အပုတ်ပြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ကျွန်ုပ်တို့/ကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု မှုစု ကျေးရွာ စွဲစွဲ
 က) မသက်ဆိုင်အတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 မထုတ်ပေးသော်လည်းကောင်းအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ပေါ်ပြပါ

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	လျှပ်စစ်မီး၊ ရေ၊ ရေ	၀	ရေ၊ ရေ၊ ရေ
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ရေ၊ ရေ၊ ရေ
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
 မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၀	လျှပ်စစ်မီး	၀	ကျေးရွာအုပ်စု
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	၂	ကျေးရွာအုပ်စု
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	၃	ကျေးရွာအုပ်စု
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ကျေးရွာအုပ်စု
၅	ကျေးရွာအုပ်စု	၅	ကျေးရွာအုပ်စု

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုပတ်ဝန်းကျင်ကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုပတ်ဝန်းကျင် ကိန်းသေ
 ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား၊ အမျိုး သမီး)	လူထုပတ်ဝန်းကျင်ကိန်းအတွက်အဆိုပြုလုပ်ငန်းစဉ် ပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ကျေး ရွာ စရိတ်	အမျိုး စား ခွင့်ရှိသူ နံ၊ မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၀	ကျေးရွာအုပ်စု	I		၃၇၄

ရက်စွဲ: ၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

၁	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၂
၂	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၃
၃	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၄
၄	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၅
၅	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၆
၆	အထွေထွေ	အထွေထွေ	၇

ဤစာချုပ်အရ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အတိုင်းအတာတိုင်း ဖြည့်ဆည်းပေးမည်။

ဤစာချုပ်ကို ရက်စွဲ ၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ရက်စွဲ ၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

			အပိုင်း-၃ ဇယား <input type="checkbox"/> အချိုးသား <input type="checkbox"/> အချိုးသမီး <input type="checkbox"/> အချိုးသားနှင့် <input type="checkbox"/> အချိုးသမီး			
--	--	--	---	--	--	--

အမည် -----
 မှတ်ပုံ -----

တက်ကြွစေလိုပါသည်

ရက်စွဲ -----

အစည်းအဝေးပုဂ္ဂိုလ်စာတမ်း

အစည်းအဝေးအမျိုးအစား	အစည်းအဝေး	ကျွန်းစု	စစ်ကိုင်း
နေ့စွဲ	၂၀၁၈-၀၅-၀၆	နေရာ	ဦးနုမင်းမင်းကန်
အကြောင်း	၇၇-၀၀-၂၀၁၈ နှင့် ၇၇-၀၀-၂၀၁၈		

အစည်းအဝေးအမည် _____ (၇၇-၀၀-၂၀၁၈ နှင့် ၇၇-၀၀-၂၀၁၈)

(ဧည့်သည်တော်တစ်ဦးပါဝင်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ နှုတ်ချပေးရေးအစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေးပုံစံဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၂။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၃။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၄။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၅။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၆။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၇။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၈။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၉။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း
- ၁၀။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ ပြောကြားခြင်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့စွဲ	၁၅.၀၅.၂၀၁၆	ကျေးရွာ	အင်းစိန်
ရက်စွဲ	၁၅.၀၅.၂၀၁၆	နေရာ	အင်းစိန်
အကြောင်း	အစည်းအဝေး		

အစည်းအဝေး အမည် _____

(ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကွတ် အစည်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

၁။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၂။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၃။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၄။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၅။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၆။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၇။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၈။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၉။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

၁၀။ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအုပ်စု
 ရက်စွဲ
 အချိန် မှ ထိ

ကျေးရွာ
 နေရာ

အစည်းအဝေး အမည်
 (ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင်ဆွေးနွေးသည် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကို အကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊
 အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြားနိုင်သည်။)

- ၁။
 - ၂။
 - ၃။
 - ၄။
 - ၅။
 - ၆။
 - ၇။
 - ၈။
 - ၉။
 - ၁၀။
- (၁)
 (၂)
 (၃)
 (၄)
 (၅)
 (၆)
 (၇)
 (၈)
 (၉)
 (၁၀)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

၆၈၅၃၄

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူသို့ အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းအိမ်ရာအလုပ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရွာပစ်ခတ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ ခွဲကိရိယာရေး	၁	၆၆၅၊ ၆၆၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မွေးမြူရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	နည်းပညာ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စားပေး ဘုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စက်ရုံကွင်းကန်စော	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

ပညာရေး	၀	စာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		