

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှုပေးနှင့် ဆည်ဖောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ထန်းတပင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



လူထုပေဟိုပြုခိမ်ကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တလိုင်မိအုပ်စု၊ လသာကျေးရွာ

ထန်းတပင်မြို့

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။အဖို့စွဲတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်းနှင့်မြေပုံ

၄။ကျေးရွာအခြေအစွမ်းများ(ကျေးရွာသို့မျှ)၊
၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်လျား

၆။ကျေးရွာစွဲမြို့နယ်အစွမ်းအတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ကော်မတီပိုင်များစာရင်းနှင့် ကော်မတီပိုင်များရွေးချယ်ခြင်းကျေးရွာစွဲမြို့နယ်အစွမ်းဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။အီမ်းကိန်းစက်တန်းအချိန်လျား

(ပထမနှစ်ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၀။ကျေးရွာစွဲမြို့နယ်အစွမ်းစီမံချက်များ

(ပထမနှစ်ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၁။ကျေးရွာအဖို့စွဲပိုင်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း

(ပထမနှစ်ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၂။အစဉ်းလေးမှတ်တမ်းများ

(ပထမနှစ်ဒုတိယနှစ်၊ တတိယနှစ်)

၁၃။ကုန္တာအလိုက်ပြီးစွဲမြို့နယ်အစွမ်းစီမံချက်များ

မွေးမြှေချေး၊ ဧရလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်ခေသ္ပါးရေးဝန်ကြီးဌာန^၁
ထန်းတပင်မြို့နယ် ကျေးလက်အခြေပြုမြော်

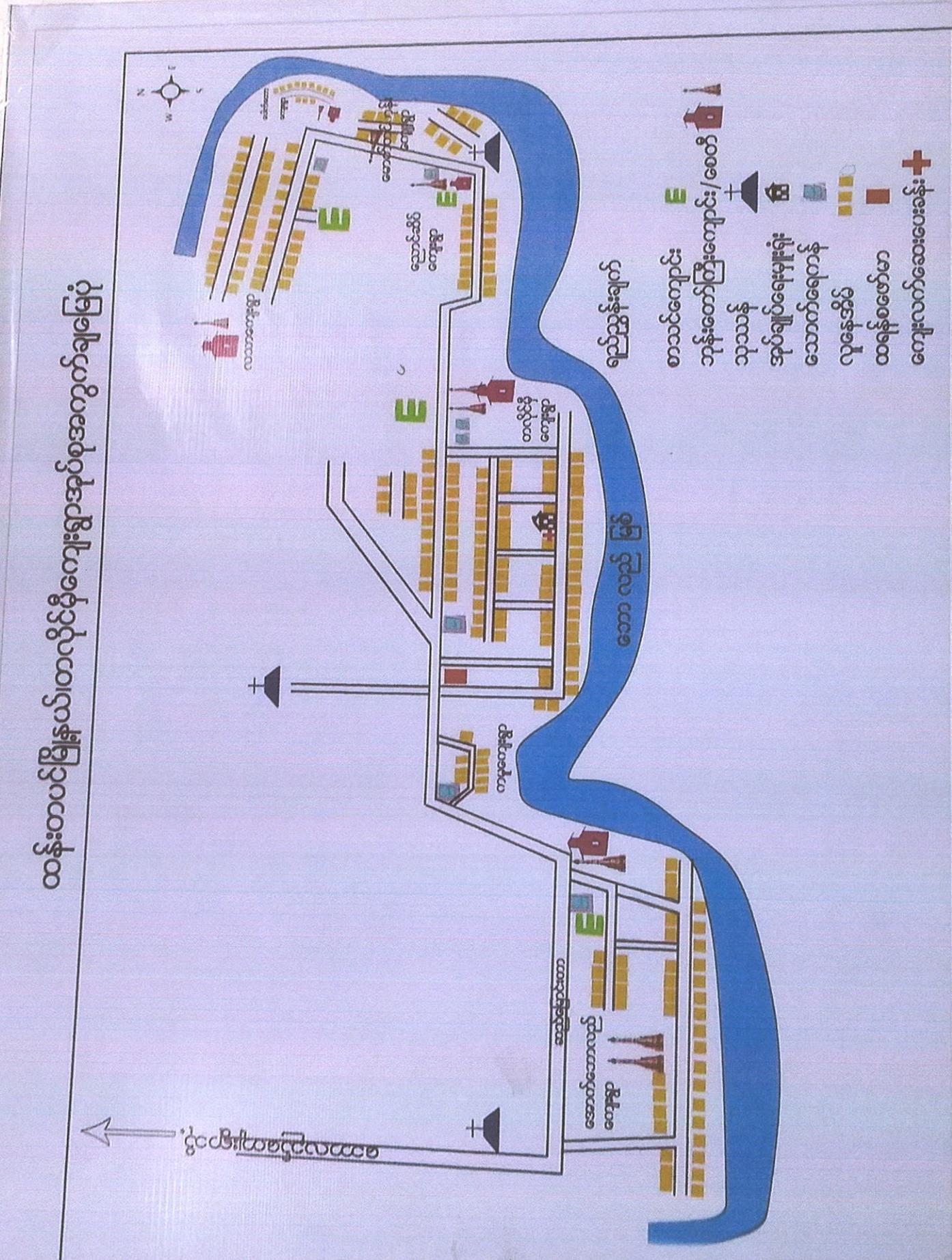


သယာကျေးဌာ-လူမှုရေး နှင့် အရေးအခြား မြတ်ပြ စမ်းပွဲ



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ့ - ကျေး <၁၀> ရီ
မ <၄> ရီ

၆၈၁။၂၇-၂၇၀။၃၀



လူထုပါပြစ်မံကိန်း

ထန်းတပင်မြို့ နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု - တလိုင်မို့

နေ့စွဲ၊ ၂၀၁၅၊ ၂၀၁၅

ကျေးရွာ - လသာ

ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း (History Timeline)

တွဲ	ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာ	အကျိုးသတ်မှတ်မှု	ခြောက်
၁	၁၈၈၀	ရွာစတည်		
၂	၁၉၅၄	ပြည်တော်သာစီမံကိန်း (ဘ.က ပညာရေးမှ မူလတုန်းစာသင်ကျောင်း ဆောင်အသစ် စတင်ဆောက်)	ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ပညာသင် ကြားမှုကောင်း	အစိုးရ
၃	၁၉၆၅	လယ်ယာ/သမဝါယာမ အသင်းစတင် တည်ဆောင်လာ	လယ်သမားများ ဘက်ချေးငွေ့ရ/ အလုပ်အကိုင် အစဉ်ပြေလာ	အစိုးရ
၄	၁၉၇၄	နှစ်းတာကျိုး/ရေကြီးရေလှုံး	လယ်ယာအောင်ပစ္စည်း၊ တိရစ္ဆာန်များ ပျက်စီးဆုံးရှုံး	အစိုးရ အကုဒ္ဓအညီ/ ကိုယ်တူကိုယ်ထ
၅	၂၀၀၈	နာဂတ်မှန်တိုင်း	စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေားများ၊ ပျက်စီး သစ်ပင်များဖြူလဲ	ကိုယ်တူကိုယ်ထ
၆	၂၀၁၀	ရွာတွင်းလမ်း ပလမ်း	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်း	ကိုယ်တူကိုယ်ထ
၇	၂၀၁၂	ရွာတွင်းလမ်း ခုလမ်း	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်း	ကိုယ်တူကိုယ်ထ
၈	၂၀၁၃	ရွာချင်းဆက် ပြေသားလမ်း (ကြောင်လိပ်-လသာ)	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်း	အစိုးရ
၉	၂၀၁၅	ကမ်းနားလမ်း	ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ကျောင်းသွားရအစဉ်ပြေ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ကောင်း	လူထုပါပြစ်မံကိန်း

ବେଳେ ପ୍ରାଚୀନତାଙ୍କୁ ଉପରେ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାମାତ୍ର ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବାରଙ୍କ ଜୀବନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦିଲାଯାଇଛି।

လုပ်မှုးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ

(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ် *3rd cycle*

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်အရာ	ရက်စွဲ	ပိုးထည်ဖော်စံ	တက်ရောက်သူ			အမိဘဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
C	ကျေးဇာလူမှုရေးနှင့်အရင်အမြစ် ပြုခြော့(Social/ Resoure map)	16.12.2016	ရပ်မိရပ်ဖာ ကော်မတီပင်များ	10	4	14	ကျေးဇာ၏လက်ရှိလူမှုရေးသားသယ်ယူတော်များ၊ ကျေးဇာတွင်ရှိအပြောလုပ်အစာက်အလိုးများ။
J	ကျေးဇာစီးပွားရေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth ranking)	16.12.2016	ကျေးဇာရှိလူတန်းစားအလွှာပေါင်းစုံ	3	11	14	ကျေးဇာတွင်နေထိုင်လျှက်ရှိသောလူတန်းစားအဆင့်အရှင်စုံတို့၏ပိုင်ဆိုင်မှုအပြုအနေများ
R	ရာသီခွင့်ပြုပွဲကိန်း(Seasonal Calender)	16.12.16	ကော်မတီပင်များ၊ အမျိုးသမီးအရှင်စုံ၊ အမျိုးသားအရှင်စုံ	10	4	14	ရာသီဥတုဖို့ကိုပိုးသီးနှံနေ့စားအခြေအနေပွဲတော်များအပေါ်အသက်မွေးပမ်းကျောင်း၊ ရာသီအလိုက်ဖြစ်တတ်သောရောဂါးများ
G	ကျေးဇာရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုပြု(Venn diagram)	16.12.2016	ကျေးဇာအပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးဇာစီး/ ထောက်အဖွဲ့	5	11	16	ကျေးဇာလုပ်အားငြင်းတို့၏ရှာအတွင်းရှိအမိဘအုပ်စုများအဖွဲ့၊ အစည်းများရှိနေမှုကိုသိရန်နှင့်ဆက်စပ်နေမှုကိုသိရှိစေရန်
E	ပင့်ကူအိမ် ကွန် ယက်ပုံနှင့်လုပ်ခြင်း(Spider Web)	16.12.2016	အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားများ	5	11	16	အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားကြားတန်းတွေအခွင့်အရေးရရှိမှုမရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
H	ကျေးဇာသိုင်း ကြောင်း(Village Historical)	16.12.2016	ကျေးဇာရပ်မီ/ရပ်ဖာ ကျေးဇာစီး/ထောက် အဖွဲ့	5	11	16	ကျေးဇာတွင်ကြံ့တွေ့ခဲ့သောသဘာဝဘေးအွေ့ရာဇ်များနှင့်ဖြေရှင်းခဲ့မှုများလုပ်မှုမိမိတို့အင်အားဖြင့်လုပ်ဆောင်ခဲ့သောကျေးဇာဖွံ့ဖြိုးရေးများ
I	အကျိုးအကြောင်း ချိတ်ဆက်ပြု (Causal diagram)		ကော်မတီပင်များ၊ အမျိုးသမီးအရှင်စုံ၊ အမျိုးသားအရှင်စုံ				ကျေးဇာ၏လက်ရှိကြံ့တွေ့နေသာပြုသုနာများနှင့်ငြင်းကြောင်းရင်းမြစ်အကျိုးဆက်များ

၁၃၁၂။ နှစ်များ အတွက် ပေါ်လေ့ရှိသူများ အတွက် ပေါ်လေ့ရှိသူများ

(PRA/PSA)အကောင်းဆုံး၏
ref cycle

ကျေးရွာလုပ် အကြောင်းပြမ်း



ပါဝင်သွေးနှံးသူ

ကျပ် - ၁၃

6 - 6

လုထုစားပြုခံကိန်း

ထန်းတပင်မြှေနယ်

ကျေးရွာအုပ်စု - တလိုင်းမြို့

နေ့စွဲ : ၂၉ . ၁၂ . ၂၀၁၅

ကျေးရွာ - လသာ

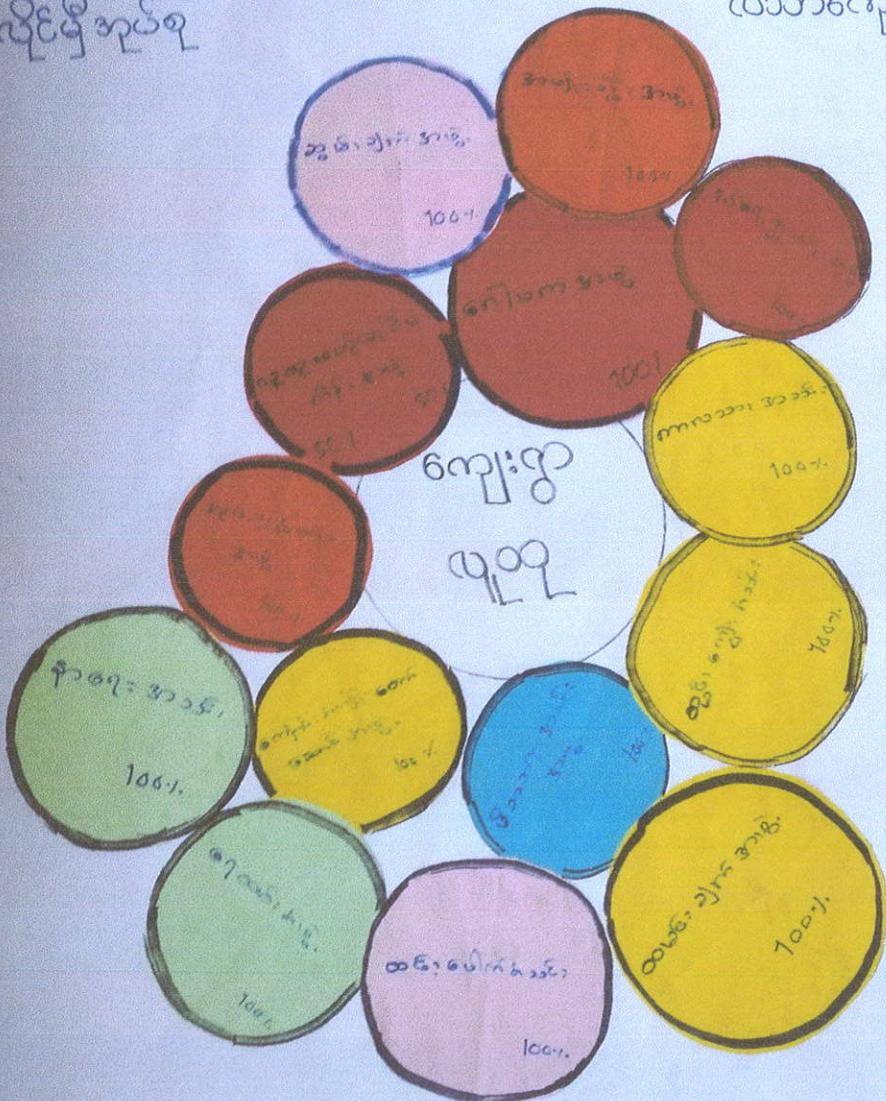
ကျေးရွာ လူမှုအဖြေအနေပြု မြေပုံ အပေါ်သုံးသပ်ချက်

လသာ ကျေးရွာ သည် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထန်းတပင် မြှေနယ်၊ တလိုင်းမြို့ ကျေးရွာ အုပ်စု တွင် တည်ရှိ ပါသည်။^{၁၃၃} ကျေးရွာ တွင် အိမ်ခြေ (၂၁၆) အိမ်ရှိပါသည်။ အမျိုးသားဦးရေ (၄၉၀) ယောက် နှင့် အမျိုးသမီး ဦးရေ (၄၇၇) ယောက် ရှိပါသည်။ အမျိုးသား အိမ်ထောင်ဦးစီး (၂၁၁) ယောက်ရှိပြီး၊ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီး (၅) ယောက်ရှိ ပါသည်။ မြေမှတ်များများ ဖြစ်ကြပြီး မှုပ္ပါယာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ အတွင်း ရွာတွင်း လမ်း (၂) လမ်း ရှိပါသည်။ လသာ ကျေးရွာ သည် တလိုင်းမြို့အုပ်စု ထဲတွင် အဝေးဆုံးရွာ ဖြစ်ပြီး သွားရေး လာရေး အလွန်ခက်ခဲသော ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကုန်ပေါ်ရွာ ဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် ရွာ အနောက်ရွောင်းမှ မိုးရေဂျုံခြင်းများ ရံဖန်ရံခဲ့ ရှိတက်ပါသည်။ မိုးရာသီ အချိန်တွင် လမ်းမှာမကောင်းသည့် အတွက် ကျေးရွာ မှ မြို့သို့တက်ရန် အလွန်ပင် ခက်ခဲလှပါသည်။ ရွာမှ မြို့သို့တက်ရန် ကမ်းနားဆိပ် သို့ သွားသောလမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်နေသည့် အတွက် သွားလာရေး အလွန်ခက်ခဲသော ရွာဖြစ်ပါသည်။ ငြင်းမြေသားလမ်းမှာ တလိုင်းမြို့အုပ်စုနှင့် ဘူးသန်တ်အုပ်စု ကို ဆက်သွယ်ပေးသော အမိကလမ်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ငြင်းမြေသားလမ်းအား ခုတိယနစ် စီမံကိန်းရုပ်ဇား နှင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရှိန် တောင်းဆိုထား ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းလည်း မရှိပေးကျွန်းမာရေး ကိစ္စများ ရှိလှုပ် တလိုင်းမြို့ကျေးရွာသို့ သွားရောက် ကုသရပါသည်။ နေ့ရာသီတွင် အဆင်ပြု သော်လည်း မိုးရာသီတွင် လုံးဝ အဆင်မပြုပေးကျေးရွာတွင် မူလတန်းလွှန် ကျောင်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အမိက စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ မှာ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြှေရေး လုပ်ငန်းများ ကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရောင်းဝယ်ရေး ကိုလဲ လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ဒေသ ထွက်ကုန်များ အားရောင်းချုပ်ရန် အမိက လိုအပ်ချက်မှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပါသည်။ လျှပ်စီးမီးလည်း မရှိပေးသောက်ရောက် (၁)ကန် ရှိသည့် အတွက် သောက်ရောလုံးလောက်စွာ ရရှိပါသည်။ မိုးရာသီ တွင်လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမှာ လွန်စွာ ဆိုးဝါးလှ ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသဖြင့် ရေကြောင်းလမ်း ကိုသာ အမိကထား၍ သွားလာရပါသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရန် တစ်စီတစ်တစ်ပိုင်းသော လိုအပ်ချက်မှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပင်ဖြစ်ပါသည် ဟုသုံးသပ်မိပါသည်။

အာဖြို့ဘက်းနှင့်ဆင်ချုပ်မြတ်

တပိုင်ပို့အုပ်စု

လာဘက္ကူးစွာ



၂၀၁၅-ခုနှစ်-ကျေးဇူး-လုပ်-လုပ်

CC - ၉

အုပ်စုအမည် - တလိုင်ဖို
ကျေးဇာအမည် - လသာကျေးဇာ

ကျေးဇာအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုမြေပို့အပေါ်သုံးသပ်ချက်

တလိုင်မြို့ကျေးဇာ၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြု မြေပို့အရ အဖွဲ့အစည်း (၆) ခုစွန် တွေ့ရပါသည်။ အမိက လုပ်ဆောင်လျှက်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- (၁) အုပ်ချုပ်ရေး
- (၂) လူထုပဟိုပြုမီမံကိန်း
- (၃) ကာလသမီးအဖွဲ့
- (၄) ကာလသားအဖွဲ့

(၅) ဂေါပကအဖွဲ့ တို့သည် ကျေးဇာလူထု အမိက အားကိုး၍ အလွယ်တစ်ကူ လက်လှမ်းပို့သော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြသည်။ အခြားသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြသည့် အမျိုးသမီးရေးရာ၊ မိဇ်နှင့်ကလေးစောင့်ရောက်ရေး စသည့် အကျိုးပြုအဖွဲ့အစည်းများ ရိုသော်လည်း ကျေးဇာအတွက် လက်လှမ်းပို့ရန် လိုအပ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျေးဇာ သာရေးနာရေးနှင့် ကျေးဇာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဖို့ပြုမှုအသေးစိန် အဖွဲ့အစည်းများ ထားပြီး အမျိုးသမီးများပါ တာဝန်ကိုယ်စိ ထမ်းဆောင်နိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျား/ခရေးရာ ပိုက်ဆင်မှုပါ လတ္တား

တလိုင်မြို့အုပ်စု

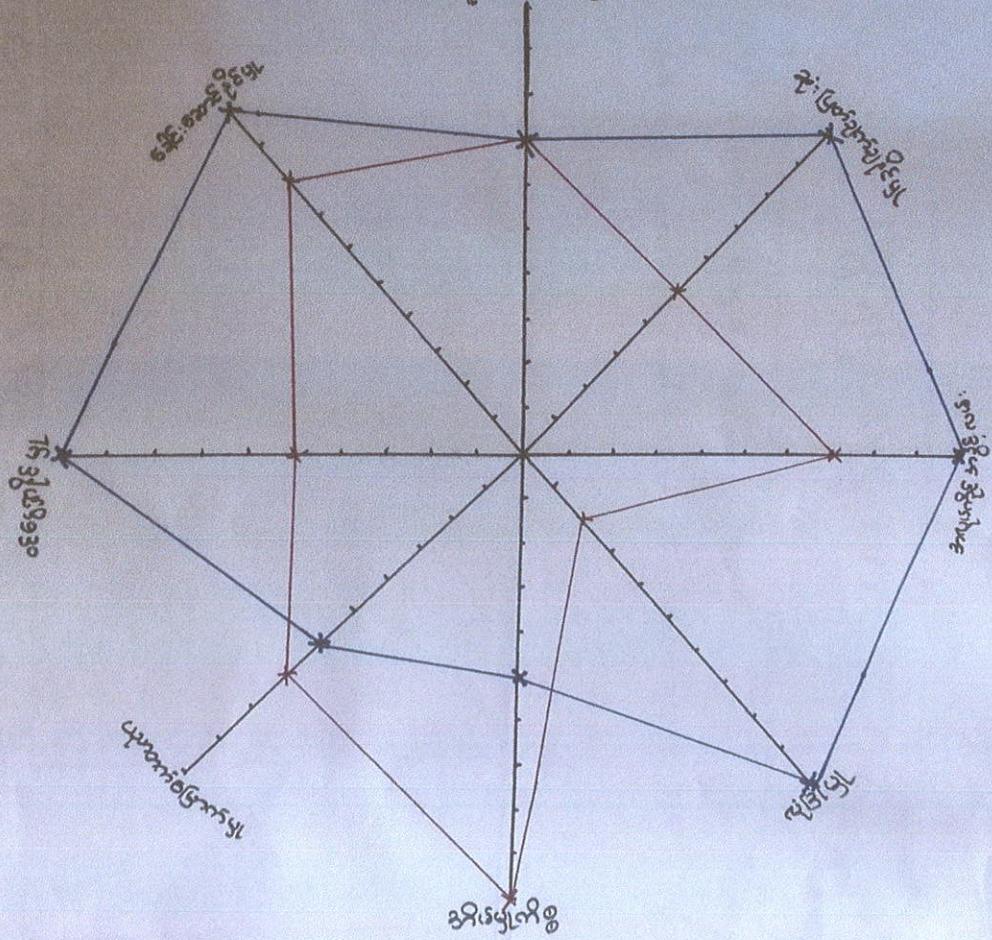
၁၆၉၂၂၂၀၁၆

ယာဘဏ္ဍားလွှာ

ပိုဝင်ဆွေးနွေးထူး - ကျား = < ၅ > ပိုး

၈ = < ၁၁ > ပိုး

ပုံမြင်းပိုဝင်ပုံ



ကုတ္ပတိပြုစံကိန်း
ထန်းတပင်မြို့နယ်

နေ့ ၂၉.၁၂.၂၀၁၅

အုပ်စု	-တလိုင်မှို
ကျေးဇူး	-လသာကျေးဇူး

ကျေးမဲရေးရာသုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးသူ/သား အားလုံးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည်။ ဒေသအလိုက် မိရိုးဖလာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးမွေးမြှေးပြင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသည်။

(၁) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း။ ။ အခြားဝင်ငွေရှိနိုင်သော အခွင့်အလမ်းမရှိ။ ကျေးမဲတန်းတူ ပို့တို့၏ ကိုယ်ပိုင်အလုပ်ကို တူညီစွာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အမျိုးသားအနီး၊ တစ်နယ်တွက်၌ လုပ်ကိုင်သူ အနည်းငယ်ရှိသည်။

(၂) ဂေါင်းစောင်မှုအကြောက်။ ။ အမျိုးသားများသာ ဦးစောင်မှုများသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ ဦးစောင်နိုင်မှု အကြောက်နည်းပါးခြင်း၊ အခွင့်အလမ်းနည်းပါးနေခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

(၃) ပညာတက်မြောက်မှု။ ။ မြို့နယ် အလုမ်းဝေး၌ သွားလာရေး လွန်စွာစက်ခဲကြသည်။ အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် ပညာ ပိုမို တက်မြောက်ကြသည်။

(၄) အိမ်မှုကိစ္စစောင်ရွက်မှု။ ။အမိုက် အမျိုးသမီးများက ဦးစောင်ရသည်။ အိမ်တွင်းအနေများသည်။ အမျိုးသားများ မိမိတို့၏ တာဝန်မဟုတ်ဟု ပုံသဏ္ဌာန် ယူဆထားကြသည်။

(၅) ပစ္စည်းညစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု။ ။အမျိုးသမီးများက ပို၍စွဲစောင်ခွေတာ ဝါသနာပါသည်။ အလေအလွင့်မဖြစ်ရန် ထိန်းသိမ်းသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် တန်းတူ ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရကြသည်။

(၆) လုပ်မှု။ ။ဒေသအလိုက် အမျိုးသားများက လွတ်လပ်စွာ အချိန်မရွေး သွားလာလုပ်ကိုင်ခွင့် ရှိသည်။ သဘာဝအရ အမျိုးသမီးငယ်များတွင် စိုးရိုးမှုများနေသည်။ အဖော်မပါလျှင် လယ်တော့တွင် မသွားခဲ့ကြပေ။

(၇) ရပ်ရေးရွာရေးအတွက်စုံဖြတ်ရွက်ချိန်မှု။ ။ အမျိုးသားများစုံကာသာ စွေးနွေးဖြစ်ကြသည်။ စုံဖြတ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးထုက ပါဝင်မရွေးစွေးခဲ့ကြပေ။ အလေအကျင့်မရရှိသေးကြပေ။

၁၀၈၈၅၅ မြို့၏

ମୁଦ୍ରଣ ନାମ : ପାତ୍ରକାଳୀ

16.12.16

ପ୍ରକାଶିତ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାକଥା

ပိုင်ဆိုင်မှု၏ အကြောင်းနှင့်ပြဿနာ

တရိုင်္ဂါ ဒုပ်ခ

သာမဏေ

စဉ်	အည်စု	သွေ့ပြန်ယက္ခလာ	အိမ်ချေ	ရနိုင်ငြုန်း (%)
C	ဒာဂူးနှင့် ဒာဂူတ်	ပုဂ္ဂန် - စုန် - စုံနှေး.	၃၀	၂၅
L	ပူဇော် ၆၁၁၁	ပုဂ္ဂန် ကုန် ကုန် မား၊ ပါးအီး၊ ကုန် ၁၄၁၊ ထောက် ၁၇၉၈။	၂၇၇	၁၉

ပါဝင်ဆေးရွှေးသွားလုပ် - ကျေး < ၃ > ဒိုး
၆ < ၁၁ > ဒိုး

မြန်မာ
 တန်းတပင်
 ကျေးရွာအုပ်စု
 တလိုင်မြို့
 ကျေးရွာ
 လသာ

ဆင်းရဲချမ်းသာခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အုပ်စု	သွင်းပြောလွှာကာ	အီမိန္ဒာ
၁။	ချမ်းသာသောအုပ်စု	သွေ့စိုးပျော်ထောင် । လယ် । ဝါးကန် । စက်လေ့ । ထော်လာရှိရှိသူများ။	၁၅%
၂။	ပြောလည်သောအုပ်စု	သွေ့စိုးပျော်ထောင် । လယ် । နွား । စက်လေ့ । ဆိုင်ကယ်ပိုင်ဆိုင်သူများ။	၅၀%
၃။	မပြောလည်သောအုပ်စု	လယ်ယာမနီ။လက်လုပ်လက်စား။	၃၅%

ପିତ୍ରିକ ଗୁମନିଷେଷ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂଷକ: ଆଶୀର୍ବାଦ: ଯତ୍ତିଶୀଳ

სახა ცეკვაში თქმილი უძლიერი მუზიკა: მარტინ ვასალი: თავი -

အကျိုးကြောင်းနှင့်ဆက်မပြတော်

କେବୁ ଅର୍ଜୁପାଠ କ୍ରିଏ
ପ୍ରକଳ୍ପ କରିବ ..

ରୂପତିଥୀ ଫିଲ୍ ହାମୋ
କୋ: ନାନ୍ଦନାନ୍ଦନାନ୍ଦନ

ନୟା ପ୍ରକାଶକ
ଦୟାକାଳ ପରୀକ୍ଷଣ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ /
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଠ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନ
ଅଳ୍ପଚାର

နှစ်ပုံများ၊
ပေါ့

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଦ୍ରା
ଅନୁମତି

ବେଳୁଲୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହାତ
ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରମାଣ ଅବଶ୍ୟକ
କାହାରେ.

ଅତିଥି ପରମାନନ୍ଦଙ୍କୁ
ଜୀବନକୁଛବେଳେ । ଲ୍ଲାଖ
ଅକ୍ଷୟକୁଳ ।

ଦେବାଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ନଗର
ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକାଶକ

ବନ୍ଦରୀ । ଜୀବନାବ୍ୟକ୍ତିଶୀଳ
କୁଣ୍ଡଳ ।

ମିଶ୍ରକଣାର ଦୁଇତିନିଲ
ହେଠାରେ ଉପରେ ଏହାରେ
ମଧ୍ୟରେ ଦୂର ଅଳ୍ପ ଏହାରେ

အကျိုးအကြောင်းပြခိုတ်ဆက်မှုပြုပုံကိုသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇား၊ အကျိုးအကြောင်း ရှိတ်ဆက်မှုပြုပုံကို ကြည့်လျှင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး စက်ခြင်းသည် အမိက ပြဿနာဖြစ်သည်။ လက်ရှိ ဖြေသားလမ်းဖြစ်နေခြင်းကြောင်း မိုးတွင်းအခါတွင် ရှုံးညွှန်ထူထပ်ပြီး သွားလာရန် အလွန်စက်ခဲသဖြင့် ကျောင်းသား/သူများနှင့် သက်ကြီးချယ်အိများ သွားရေးလာရေး အဆင်မပြောပေး။ နွောရာသီတွင် ဖုန်အလွန်ထူထပ်သဖြင့် လေကောင်းလေသန့် မရရှိနိုင်ကြပေး။ ထိုကြောင့် ကျွန်းမာရေးအတွက်ပင် အခက်အခဲ ဖြစ်လာနိုင်သည်။ ထိုပြင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသဖြင့် အေသာတွက်ကုန်များလည်း ဖျေးကွက်သို့ အချိန်မိ တင်ပိုနိုင်ခြင်း မရှိပေး။ ဝင်ငွေနည်းပါးသည့်အတွက် အေသာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်ရန် အခက်ခြေရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းလျှင် လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျွန်းမာရေး၊ အေသာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဘက်ဘက်မှ နိမ့်ကျွန်းနိုင်ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာပါက အထက်ပါ အခက်အခဲအားလုံး အဆင်ပြနိုင်သည်။ ထိုကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ခြင်းသည် ကျေးဇားဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမိကကျေသည်ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

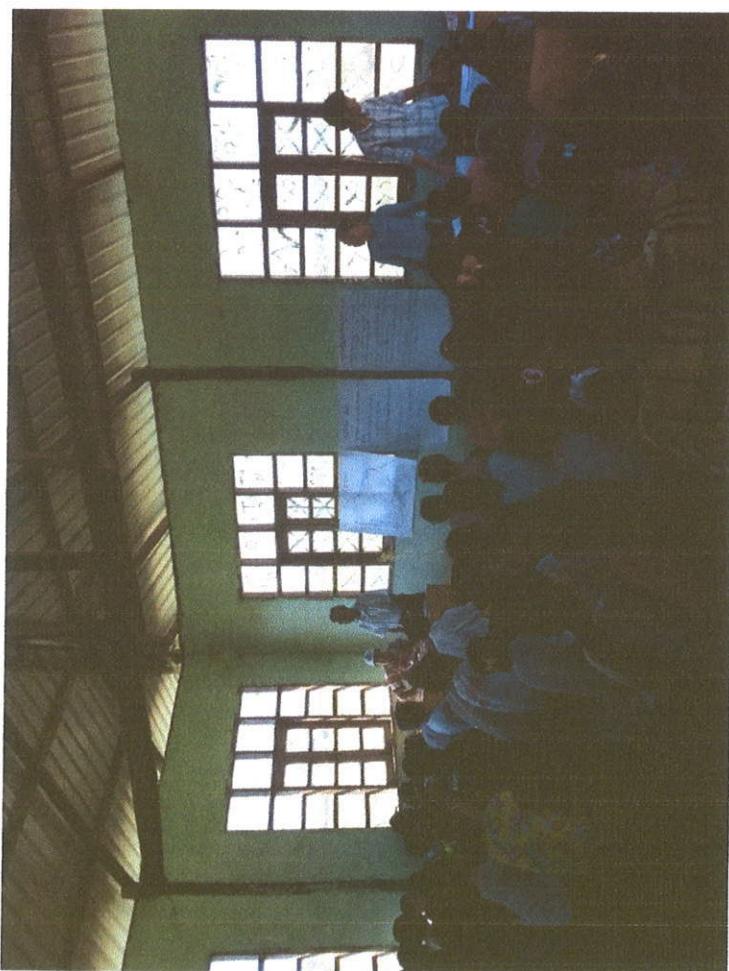








ନେତ୍ରାଗିଃ କୀଶଃ ମହାନଃ କୁରୁ
ଦୋଷଃ ଦୂଷଣଙ୍କରିତଃ କରଣଃ ଵେଦିନଃ ପତିଃ କୀଶ
ଦେଖିବାରା ଲାଭୁକରି ଦେଖିବାରା କୁରୁ





VTPSC Meeting



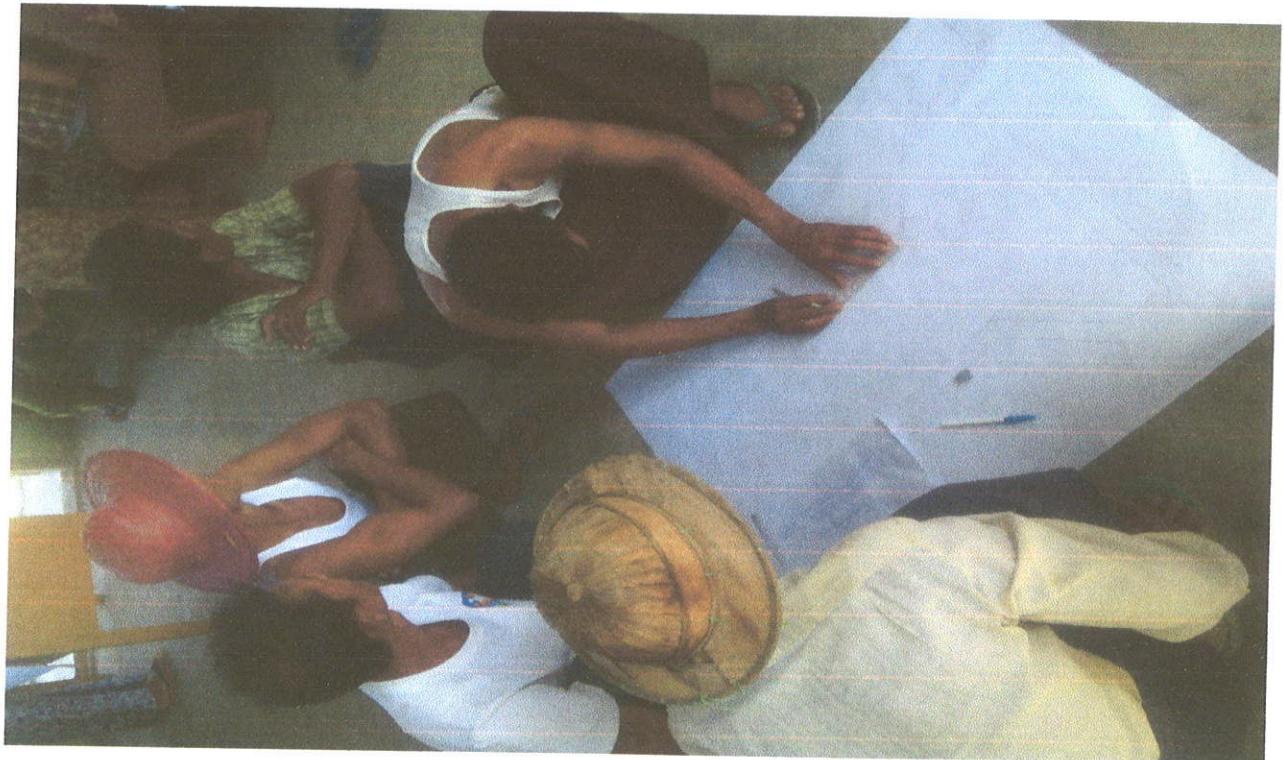


Orientation Meeting





PRA/PSA





PRA/ PSA





ရုထုဝဟိပြုခိုင်နှီး

ကျေးဇူးစာမျက်နှာများအကျဉ်းချုပ် ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(ကျေးဇူး.....လာသာ.....) ၃၇th cycle

ကျေးဇူးစာမျက်နှာများ အထောက်အကျဉ်းချုပ်ကော်မတီ	ရာထူး	အောည့်	မှတ်ချက်
ကျေးဇူးစာမျက်နှာများ အထောက်အကျဉ်းချုပ်ကော်မတီ	၃၂၂၅ - ၁၂၃	ဒ္ဓါန္တိန္တိပေါ်	၀၉-၂၇၄၈၅၄၃၃
ကျေးဇူးစာမျက်နှာများ အထောက်အကျဉ်းချုပ်ကော်မတီ	၃၂၂၅ - ၆	ဒ္ဓါန္တိန္တိဘဏ်	
	၃၂၂၅	ဒ္ဓါန္တိန္တိ	
ထယ်ယူရေးဆုံးကော်မတီ	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိဘဏ် အမိုးလို့	၀၉-၂၇၅၀၇၃၁၄၇
	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိဘဏ်	၀၉-၂၇၃၂၇၆၀၅၃
	၃၂၂၅	ဒ္ဓါန္တိဘဏ်မမိုးလှုံး	၀၉-၂၇၅၈၉၄၁၀၇
စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေး ဆုံးကော်မတီ	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိန္တိ	၀၉-၂၇၅၆၇၃၁၈၁
	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိ	
	၃၂၂၅	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	
လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုခြင်းထိန်းသိမ်းရေး ဆုံးကော်မတီ	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	
	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	
	၃၂၂၅	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	၀၉-၂၈၄၇၄၅၁၆၇
ကျေးဇူး ငွေဝရင်းကိုင်	ကျေးဇူး ငွေဝရင်းကိုင်	ဒ္ဓါန္တိလျှို့လိုက်နှုံး	၀၉-၂၅၂၃၇၅၄၈၃
	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	
	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	
	၃၂၂၅	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	
	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	၀၉-၃၆၃၅၈၅၅၄၃
	အွဲ.၀၃	ဒ္ဓါန္တိလျှို့	၀၉-၂၇၁၃၃၅၈၅၀
	အွဲ.၀၃		

ବ୍ୟୁକ୍ତିଶିଳ୍ପୀ ଆରମ୍ଭାର୍ଥ କୁଳ୍ପି ଲେଖନକୁଠିରେ ଘ୍ରାନ୍ତି:

2nd cycle

လူထုပတ္တပြုရမ်းကန်နားလက္ခာ

အပိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ-၁ကျေးဇားအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ကျေးဇားတစ်စွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခနီးသွားရောက်သောအခါဂျာထုဝည်းရုံးရေးမှူးသည်ကျေးဇားခေါင်းဆောင်များအားကျေးဇားအချက်အလက်များကိုဖော်ပွဲနိုင်စွာတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစိမ်းကိုနိုင်စိတ်ဆက်အတည်းဝေးမတိုင်စိတောင်းခံရမည်။ စိမ်းကိုနိုင်စိတ်ဆက်အတည်းဝေးတွင်လူထုဝည်းရုံးရေးမှူးသွားအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင်ဖြည့်သွင်းရမည်။	
ကျေးဇားအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်	ကျေးဇားအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်
လူမျိုးရုံးစိုက်ပေးရန်	လူမျိုးရုံးစိုက်ပေးရန်

က. လူဦးရေ

လူမျိုးရုံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကုံးကျယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးရုံ (၁) ဤအား	၇၀၃	ဘာသာ(၁) ၂၄၁	၂၀၃
လူမျိုးရုံ (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးရုံ(၃)-----		ဘာသာရေး-----	
လူမျိုးရုံရေး-----	အရေအတွက်		
ပသနှစ်းသူများ	၅ ၁	ဗုဒ္ဓ	
သက်ကြိုးရွယ်အိုများ (ဤနှစ်နှင့်အထက်)	၁၆ ၈-၈, ၁၀-၈	ဗုဒ္ဓ	
စစ်သေးရောင်			

အမျိုးသား(အရေအတွက်)

အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသားအရေအတွက်
လူဦးရေ	
လူမျိုးရုံ (၁) ဤအား	၃၇၀
လူမျိုးရုံ (၂)-----	
လူမျိုးရုံ (၃)-----	
အိမ်ထောင်စုးစီး	၁၈၇

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံအသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြောက်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	၁၀၈	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းတိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟန္တာဗုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုတိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးနှင့်	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၀၈၅	<input type="checkbox"/>

လူထုပေါ်မြှို့မြို့ပိုင်းရုံး

အောင်: - ၃၂၉.၀၀,၂၀၆

မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ရုပ်စိန္တာ၊ ၂၁၃၀ ၂၁၃၁ ရွှေဘြန်မြို့၊ ၁၁၁၆		အော်:	<input type="checkbox"/>
----------	--	--	---	--	-------	--------------------------

(က)ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း(ကျေးဇာတွင်နေထိုင်သောသို့မဟုတ်တာ့ကြေးဇာများရောက်သောကျမ်းကျင်သူများ)

(၁)တာသင်ကျောင်း	(၂)ကျန်းမာရေး		(၃)ပစ်ဆူးညာရှင်					
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
နှီးမြေဆရာ/၁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စာရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သာမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နိတန်းမြေဆရာ/၁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းခဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဝေါန်းမြေဆရာ/၁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အဖိုးသံကျန်းမာရေးဆရာတ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်မီးသာမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/၁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သာဇားဆရာတ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရော်ကျယ်ချုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သံကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မတ်ချက်	မြို့၍		မတ်ချက်		

(b) ကျေးဇူးထိုးရောက်နှင့်သည့်လမ်းအခြေအနေ

/ကျော်စွဲတော်စွဲသည့်ငြင်း၏ကျော်စွဲအပ်စုနှင့်ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအကြောင်း(အောက်ပါတို့ကိုပို့ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခ်င်းလမ်း

କ୍ଷେତ୍ରାଳିଟି
ବ୍ରିଜାଲିଟି

ကွန်ကရ်လမ်း
လူသွားလမ်း

ଫେର୍ଟେନ୍ ଫ୍ରିଦିନ୍ କାର୍ଯ୍ୟଲାଭ:
ଆମ୍ବା: _____ ନାମ ପତ୍ର: _____

(c) ക്രോക്കുള്ളിക്കുമ്പിൾവർ

(၁) လူထုပေါ်မြှိုင်မဲန်းမဝတင်နိုက်ကျေးမာတွင်ကျေးမှုဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ချိပ်ပေါ်သူလား?

ప్రధాన

(၂) ရှိခဲ့ပါလျောင်း၌မဲ့မျက်ကိုမည်သည့်နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်?
 (၃) ဤမဲ့မျက်ကိုပြုနာယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ଫର୍ମ ପାଇଁ ଉପରେ ଲାଗୁ ହେଲାଏବେ

(၁) ခိုဒ်အကျွေအဝါနီး

(c) ගිගුවා ගැනීම්පහිලයින්ගෙන් ග්‍රෑනුඩ් අත්‍යුත්‍යුත් පහිලා තිබූ සිද්ධියෙන් වෙත ඇති මුද්‍රාවක් නොවේ? මුද්‍රා - 1/- / මට්ටම්

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ/ଫେଲ୍‌ଟେକ୍‌ନିଯଂକ୍‌ଟାର୍/କ୍ଲୋନ୍‌ସିଲ୍‌/ଲାଃ/ଫେଲ୍‌ଟେକ୍‌ନିଯଂକ୍‌ଟାର୍/

အာရား: _____
ထောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အာရား: _____စုပ်ပိုင်း _____

(iii) පාරිභෝගික තැක්දී සිදු කළ වාචක වාසන්ත වෛද්‍ය

ကြကျော်တွင်ရောင်းခြင်းကဲသို့သောဝဘေးအန္တရာယ်ကျောက်မှု၊ ခြင်းရှိပါသူလား။
မလရှိပါ မရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပါပါ။

လူထုပတ္တိပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ
အဖိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၉)ကျေးရွာတွင်ဖွံ့ပည်းထားသောအန္တာ၊ အစည်းများ
ဖုန်းလိပ်ပြောဆိုမှုများ၊ မြတ်ပိုင်မီကြုံကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အနီးရှု(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)
ဒီမြတ်ပိုင်မီကြုံကျေးရွာတွင်အန္တာ၊ အစည်းများရှိပါသလား။

(o) _____
(j) _____

ကျေးဇူးဝါရီလ

အမည် ရန်တော်ထိန်ချုပ်

ଲାଗ୍ନଫୁଟ୍ ଫେ.ଟ୍ 12-1,17

ଅଧ୍ୟେତ୍ର ପାଠୀ ମହିନେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀପତ୍ର ୬୯.୪ ୨୧୧୭



၁၃၈

ପ୍ରତିକାଳିକ ମହାନ୍ତିରାଜୀବିନ୍ଦୁଙ୍କ ପ୍ରତିକାଳିକ ମହାନ୍ତିରାଜୀବିନ୍ଦୁଙ୍କ

కొన్కిలు - కొన్కిలు||కొన్కిలు||

- ၃၁၂။

ପ୍ରସ୍ତରୀୟ / ନ୍ୟୂନମେତ୍ରାକ୍ଷରିଯୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

卷之三

(3) କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଯାଏନ୍ତି ଏହାର ପାଦରେ

“ପରିଦ୍ୟାନରେ କୁଣ୍ଡଳ ଗୋଟିଏ ଅଛି” (୧)

gute [] scree goaswe

ପ୍ରକାଶ ମହିନାରେ ଦେଖିଲାମ (୧)

(ପ୍ରତିକାଳ) ପରିଷକ୍ଷଣରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ପରିଷକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପରିଷକ୍ଷଣ (ପ୍ରତିକାଳ)

(ବ୍ୟାକ) ଏତଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ କୁଣ୍ଡଳୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡର ଶକ୍ତି

(ପ୍ରତିକାଳିକା ମାଟେ କୁଣ୍ଡଳରେ ଉପରେ ଦେଖିଲାମି) ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା : ସୁଧାରିତ ହେଲା : ସୁଧାରିତ ହେଲା :

(၁၇၉၈-၂၀၁၃) မြန်မာနိုင်ငံရှိ အနေဖြင့် ပြည်သူ့ အကျဉ်းချုပ်မှု အတွက် အမြတ်ဆင့် ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသည်။

)) සංජය: ප්‍රියෝ: වැටුගිරි විසා තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ବିଜ୍ଞାନରେ କଥାମାତ୍ର (୧୯)

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

လူထုတေသိပြရီမဲတိန္ဒာ

ပုံစံ - စ-၄ - ကျေးဇာများမှုန်းချက် (FORM PC 4)

လေးများ ကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူး စီ/ထောက်သည့် လုပ်စည်းရုံးရေးမှုး၏ အကုအညီဖြင့် ၅၅ ဖုံးကို ပြည့်သွင်း ရမည်။ လုပ်စဟိုပြစ်ပိုကိန်း ရန်ပုံငွေသာ မဟုတ် အခြား ရန်ပုံငွေများ အပါအဝင် အခက်အခဲ အားလုံး၊ ဦးစားပေး အပိုအစဉ်များ၊ လုပ်နေ့စဉ်များ ပါ ရေးသွင်းပါ။

ဝည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဒေါ်ဘင်္ဂ

ରାଜ୍ୟକୁ || - ୫. ୩. ୨୦୧୮ . | ଅପରାଧ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ထန်းတပင်	ကျေးရွာအုပ်စု ဆာဘို့မြို့	ကျေးရွာ - လေသာ
--	----------------------	------------------------------	----------------

(က) အခက်အခဲများ (အမိက အခက်အခဲများ အနက် အနည်းဆုံး ၅ ခု ရေးပါ)

အမိုးသားများသင်္ကာတေသန အခက်အခဲများ		အမိုးသမီးများသင်္ကာတေသန အခက်အခဲများ	
၁	ကျော်လွှာပြုခြင်း၊ မြတ်စွာ	၁	လျှပ်စား ပုံစံရွှေခြင်း
၂	မြေဆာပေါ်ကြော်ခြင်း၊ ၅.	၂	မြတ်စွာ
၃	ရွှေခြင်း၊ ၇.	၃	ခါးများ
၄	ရွှေခြင်း၊ ၈.	၄	ကျော်လွှာ
၅	ခေါ်ဝေါဒ	၅	ကျော်လွှာ

(ခ) မျှော်မှန်းချက် နောက် ၅ နံပါတ် ကြောက်တွင် ကျေးဇူးဖြိုးမှုအတွက် အမိန့်က ရည်မှန်းချက်များ (၅ ခု)

အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်		အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်	
၁	အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်	၁	အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်
၂	အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်	၂	အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်
၃	အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်	၃	အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်
၄	အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်	၄	အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်
၅	အမျိုးသားများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်	၅	အမျိုးသမီးများဘက်မှ တင်ပြသော ရည်မှန်းချက်

(က) ကျော်စွဲတွင် ၃ နှစ် အတွင်း ဆောင်ရွက်မည့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ (လူထုဝဟိပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေသာ မဟုတ်မြှော် ရန်ပုံငွေများ အတွက်ပါ ရေးသွင်းပြီး လူထုဝဟိပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းကို ခြေပါ)

	ကျေးဇာဉ်တော်ပေးလုပ်ငန်းများ	ကျား/ မ/ ကျား+မ တင်ပြချက်	NCDD မှ ဆောင်ရွက်ရန် ဦးတော်ပေးအဆင့် ရေးချုပ်ရန်	စန်းမှန်း ကုန်ကျင့်	စန်းမှန်း အကျိုးပြည့်ရေ
O	ဗျာ-မှိုး၊ ရှားတို့၊ ပါမံ့	၁၂၅၀	၃	၁၀၀၁၇	၁၀၀
J	ဆုံးမှိုး -	၁၁	၂	၈၁၃၇	၉၀၀
P	၆၁၁၁၄၀၁၃၃	၁	၃	၅၀၃၇	၅၀၀
N					
G					
E					

କେବୁଳାତିଥିର୍ମନିଙ୍କ: ଆଦେୟାର୍ଦ୍ଦିନରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କେବଳ ଉତ୍ସାହ ଆତମିକର୍ମରେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀଭୁବନ

ရက်စွဲ - ၈. ၃ - ၂၀၁၆



လူထုတဟိပြုခိမ်ကိန်း၊ ခိမ်တိန်းလက်ခွဲ

အိပ်း-၃ ၁၉.၉.၂၀၀၅

ပုံစံ ၁၃ ကော်များဖွံ့ဖြိုးခွဲ ပြီးတာဝန်ဆောင်အတွက် (Form PC 3)

လုထေမည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ ဒါနာဂုံး၊ ၁၅၆

၅၇၈ ၃၉-၁၂-၁၅

ଠାର୍ମିକ ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛି (✓) ଅତିକାରୀ ହେଲାମ୍ବାଦିରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛି (○)

ପ୍ରଥିତିନିଧିଙ୍କାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲାରୀ

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ/୦୩୯: ୮୫୦୨୩

ପ୍ରିଯାର୍ଥୀ: ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ଆପଣଙ୍କ ଦାଖିଲାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

က. အကောင်အထားအသေချုပ်အားလွှာရန်ပြို့ - ယခုလက်ရှိအမြဲအနေတွင်၍ကျော်ဖြူးတိုးတက်ရေးအတွက်

အင်ကအက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်; (အရိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ခုဖြစ်ပြုပါ)

ଅନ୍ତିମରେ କାହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ

အာမြို့သိုး အဖွဲ့မှတ်ပြသောခါရက်အပဲအထားအဆီးပျား

၁	မြန်မာ့: အေမြတ်စွဲ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သူများ၏ အား မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း	၁	မြန်မာ့ ဘာကျော် ပြန်လည် ပေါ်လာခဲ့ခြင်း၊
၂	ဒေသးလက်အေး ပြုသူ အား မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း	၂	ဒေသးလက်အေး ပြုသူ အား မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း
၃	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း	၃	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း
၄	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း	၄	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း
၅	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း	၅	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း
၆	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း	၆	အောင်ခေါ်မေး မြန်မာ့ ဘုရားရှင်းခဲ့ခြင်း

၉. ကျော်မျိုးခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျော်မျိုးခြင်း၊ မျော်ဗုံးလျာထားချက်ပျားအား ထပ်ပြုပါ။

အန္တာသာအဖွဲ့မှတင်ပြုသောမျှုံးမျိန်းချက်များ	အန္တာသာမျိန်းမျိန်းချက်များ
၁ ယမီးပရီးဘက်ပူဇားများ	၁ ယမီးပရီးဘက်ပူဇားများ
၂ စိုးလက်တော်းပေးခိုးရှိခြုံးများ	၂ စိုးလက်တော်းပေးခိုးရှိခြုံးများ
၃ ရွှေပေါ်စွဲ့ရှိခြုံးများ	၃ ရွှေပေါ်စွဲ့ရှိခြုံးများ
၄ နှစ်ကုန်းများ	၄ နှစ်ကုန်းများ
၅ မြန်မာ့ရှိခြုံးများ	၅ မြန်မာ့ရှိခြုံးများ

ကျေးဇားအတွက်ပိုးစားပေးဖွံ့ဖြိုး စိုးတက်ပါ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လုပ်စာရင်းပြုခိုင်နှီးအတွက်အဆိုပြု သည် (ပိုးစားပေးအဆင့် အကိုက် ပေါ်ပြုပါ)	ပန်းများ ကုန်ကျေ ဝရိတ်	အကျိုးခဲ့စား ခွင့်ရှိသူ၏ ပုန်းခြေ အရေ အတွက်
၁ ကျေးဇားအတွက်ပိုးစားပေးဖွံ့ဖြိုး စိုးတက်မှု:	၂၇၃ ± ၆	၁	၅,၅၀၀,၀၀၀	၁၀၉၈
၂ အျော်စွဲမှု:	၂၇၃ ± ၅	၂	၁၄၀,၀၀၀	၁၀၉၈
၃ စောင်းမှု:	၂၇၃ ± ၅	၃	၂၀၀၀,၀၀၀	၁၀၉၈



လူထုပတ္တိပြုခိုမ်းမီမံကိန်းလက်စွဲ
အား၏၃ ၁၉၉၂၂၀၁၅

၆					
၅					
၄					

ပေါ်မှု၊ ကျေးဇာတ်ကိန်းအသောက်အကူပြုကော်မီတိဖုအတည်ပြုသည်။

အမှုပြုရသူ၏ လက်မှတ် ၂၅ နေ့ ၁၉-၁၂-၁၅

လူထုဝဟိုပြုခိုပ်ကိန်းရီပ်ဂိုဏ်းလက်ခွဲ

အိပ် - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်အမြတ်ဆင့်များ (Form PC 3)

ଏହି ଦ୍ୱାରା କୌଣସିଲ୍ ପରିଷଦ୍ ଯାତ୍ରା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

ထုတည်နှုန်းများ/ဝန်ထမ်းအမည် ဒုံးလျှို့အောင်

၃ ၂၀၁၇	ဝက်ဝန်းအားအမှတ်ခြင်ပါ(၅) ။ ဝက်ဝန်း(၁) ။ ဝက်ဝန်း(၂)၊ ၆၁၈၁၀န်း(၃)၊ ၆၁၈၀န်း(၄)
၅၇၂/၁၇၇၃	ပြန်ယော်စုံကျေးဇူးဆောင်ရွက်စုံလုပ် ။ ကျေးဇူးလုပ်

အော်သို့မဟုတ်ပြသောအခက်အခဲအတာဘဲသို့မျှေး

ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ଫିର୍ଦ୍ଦ-ଫୋର୍ମଲାବନ୍ୟ (୧)ଫ୍ରିଆର୍ଗନ୍ଡିକ୍‌ରେଙ୍କ୍‌ପ୍ରିୟେଫ୍ରେଣ୍ଡିଫିର୍ଦ୍ଦିଲାବନ୍ୟ

ပုဂ္ဂနိုင်ကိုနှစ်လျာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျိုးဝင်သော်လို့တော်ပူရပါ၏အခါးအဝါးအားဖြော်ပြု၏

၁။	ကျော်မြန်မာရှိသုတေသနပေးဖွံ့ဖြိုးတို့ သာက်မျှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အထိုးသားများ/ အထိုးသမီးများ/ အထိုးသား+အထိုးသမီး)	ငါးပုံး ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခဲ့သား ခွင့်ရှိသူစုနှင့် မှန်းခြေ အရေ အတွက်
	ကျော်မြန်မာရှိသုတေသနပေးဖွံ့ဖြိုးတို့ သာက်မျှ	၃ + ၄	၇,၄၀၀,၀၀၀	၇၉၁
	စုစုပေါင်းကျော်မြန်မာရှိသုတေသနပေးဖွံ့ဖြိုးတို့ သာက်မျှ	၃ + ၅	၁၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၈
	အူဂျာဒါန်ဒီ ^၁	၅	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၈
	ကျော်မြန်မာရှိသုတေသနပေးဖွံ့ဖြိုးတို့ သာက်မျှ	၃ + ၆	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၈ + ၂၇၈

ကုထုတပါပြစ်မံကိန်းစီမံကိန်းလက္ခာ

အပိုင်း - ၃၂၉.၁၀.၂၀၁၆

သုတေသနပို့ဆောင်ရည်(၃)နှင့်အတွက်အကျိုးမဝင်သော်လေးတော်မျှရှုပ်ငါးအနီးစဉ်ပျော်အားဖော်ပြု။

၄	ကျော်စွဲအတွက်လို့တော်မျှရှုပ်ငါးတို့တော်မျှလုပ်ငန်းပို့ဆောင်ရည်	အခိုပြုသူ (အမိုးသားများ/ အမိုးသမီးများ/ အမိုးသား+အမိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
	ရှုံးစွဲစွဲစွဲ၊ စွဲစွဲစွဲ၊ စွဲစွဲစွဲ	၃ + ၁၀	Livelihood (micro-finance)
	၁၇၁၂၂၈၅၈	၁၁၁	

ညွှန်ပေးကျော်စွဲမံကိန်းအတောက်အကျိုးပြုကော်ပိတိမှုအတည်ပြုသည်။

အညွှန်ပေးကျော်စွဲမံကိန်းလက္ခာ နေ့ ၂၇.၁၂.၂၀၁၇

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିଲାଲ ମହାନ୍ତିର ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ

Georg. E. G. d. - 300

ପ୍ରମାଣିତ କାନ୍ତିକାଳୀନ ଶାସନ

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାକିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000

৫২১ সেপ্টেম্বর/১৯৭৮ খনিক পদ্ধতি

ကျန်းမာရီ

卷之二

卷之二

11,600,000

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| အစည်းအဝေးအမှတ်စဉ် | - ၃ |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် | - ၈.၅.၂၀၁၆ |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ | - လာဘာ - ဓမ္မဖန်စွဲကြော |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် | - (၇:၀၀) |
| အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ့လီးရေ | - ၂၀၉ |
| အစည်းအဝေးပျက်ကွက်သူ့လီးရေ | - |

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

.....၏။ ဤ အမျိုးအစား အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏ ၃၁၂ ခုနှင့် ၃၁၃ ခုတွင်
..... အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏ ၃၁၄ ခုနှင့် ၃၁၅ ခုတွင် အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏
..... အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏ ၃၁၆ ခုနှင့် ၃၁၇ ခုတွင် အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏
..... အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏ ၃၁၈ ခုနှင့် ၃၁၉ ခုတွင် အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏
..... အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏ ၃၂၀ ခုနှင့် ၃၂၁ ခုတွင် အသာဆေး အနေဖြင့် မ. ခ. မ. ရ. န. ၏

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

မတ်တမ်းတင်သူ

ଲକ୍ଷ୍ମୀତା
ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା
ପ୍ରାଚୀନତା

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଷଦ

$$z = \{f(x), 1 + f(x)\}$$

卷之三

compo - - - - - 8797

• 10 •

2015-12-20

100

12:00 PM 2-22-2008

First Iteration Meeting

(ଏହାରେ କୌଣସିଲ୍ ପାଇଁ କୌଣସିଲ୍ କାମିକାରୀରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅତିରିକ୍ତ କାମିକାରୀରେ ଆବଶ୍ୟକ କାମିକାରୀରେ ଆବଶ୍ୟକ)

କାନ୍ଦିଲାଙ୍କରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନ୍ଦ୍ରୁଦ୍ଧ ଅଭିନ୍ନମାନଗ୍ରହଣ

(„အုပ်အလောင်းတွင် ဆွဲနှေ့သောအကြောင်းအရာများတို့အကျဉ်းချုပ်ပြရမည်၊ အပည်းအဝေးတို့လိုက်ရှိ ကွဲပြားနိုင်သည်၊ နွေးနှေ့သူများမှတ်တမ်းထင်ရှုမည်။)

မှတ်တမ်းပြုစဉ် (အမည် နှင့် လက်မှတ်)

အတည်ပြုသူ (အဆင့် နှင့် လက်မှတ်)

အစဉ်းအဝေးနှင်း

ကျော်မှတ်စွာ.....၁၃၂၅၇..... ကျော်မှတ်စွာ.....၁၃၃၃၈.....
 ရက်စွဲ.....၂၁.၁၂.၂၀၁၃..... နေ့.....၁၃.၁၂.၂၀၁၃.....
 အနီး.....၆၁၀၀... ၁၂၀၀.၀၈

အပေါ်:အဝေး အဖော် တော်မြို့နယ်

(ရွှေကောက်တင်ပြောက်ခြင်းအစဉ်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကျွတ်အစဉ်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

ଆଠିନ୍ଦି:ଆଠିମାତ୍ରାଂଶୁ:ପ୍ରକାଶିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ

(နေ့နေ့သောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကို အကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ တွဲပြားနိုင်သည်။)

- ၁။ ရှိသော မီတ်သုတေသန ပြင်း နှိုး ဆာလျှို့ အား မီတ်သုတေသန ဖြစ်
၂။ အား နှိုး ပြုပြီး။

၃။ ကျွေးဇူးတော်မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

၄။ မီတ်သုတေသန အား အိုး နှိုး မီတ်သုတေသန ပြု အား ပြုပြီး။

၅။ ခို့ ဒွဲ မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

၆။ ကျွေးဇူးတော်မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

၇။ မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

၈။ ကျွေးဇူးတော်မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

၉။ မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

၁၀။ မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

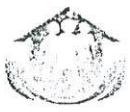
၁၁။ မီတ်သုတေသန အား ပြုပြီး။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

(အလည်သင်္ကတေးတွင် စွဲးငွေးသောအောင်ဥပုံးအရာများကိုဖော်ပြုရပည့်၊ အလည်းသင်္ကတေးရှုရှင်းပြုရန် ရွှေ့ပြားနိုင်သည်၊ စွဲးငွေးသူများ ပုဂ္ဂနိုင်းတင်ရပည့်။)

ଫିନିଟାର୍ମସ୍କିଫ୍ଟ୍ସ (ଅବଳ୍ୟ ଫିଲ୍ ଲାଇଫ୍ସଟ୍) - ୩୦୦ ଟଙ୍କା

အတည်ပြုသူ (အသည် နှင့် လက်မှတ်) _____



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းယျားအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်ယျားအနှစ်ပျော်

မူရင်းသည်အား VPSCL တွင်ထားရှိပါပည်။ အခြားကြာနျားနှင့် ညိုနိုင်ရန်အတွက် မိတ္တေ။ အားလုံး TPIC သို့ပို့ရပါ မည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်ပလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားပေးလဲ	လ / နှစ်	ကျေးဇားတာဝန်ခံသူ သို့ အပ်စု	ပြင်ပါ မည်သူ ထောက်ပဲ လဲ
အကြောင်းအရွယ်အစားအသွေးပေါင်း/ ပုဂ္ဂန်ပိုးအားဖြင့်အမြတ်အမောင်	၁	ဗျို့ကျော်စွမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၂	ပျူးစွမ်းစွာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၃	ကြော်စွမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၄		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေား		
အကြောင်းအရွယ်အစားအသွေးပေါင်း/ ပုဂ္ဂန်ပိုးအားဖြင့်အမြတ်အမောင်	၁	စိုက်ပျိုးစွမ်းမြှုပ်နည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၂	ပစ္စာစွမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
ပုဂ္ဂန်ပိုးအားဖြင့်အမြတ်အမောင်	၁	ရော်ရော်ချို့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၂	ရာဘက်ချို့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
ပုဂ္ဂန်ပိုးအားဖြင့်အမြတ်အမောင်	၁	စာဖြော်စွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေား		

၄		<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		
၅		<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		
ချေး	၁	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၂	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၃	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၄	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၅	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၆	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျေး		