

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မာရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုပ်ပို့ပြုခိုင်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ပိန္ဒကုန်းကျေးရွာ၊ မောင်ခွင့် အုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ခြော်မြော်ပြု.....	2
၂။ မော်ခွင်အုပ်စုမြော်မြော်	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....	4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	7
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	26
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....	31
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	32
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယား	35
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	37
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	39
၁၃။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	41
၁၄။ ၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစီတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်	

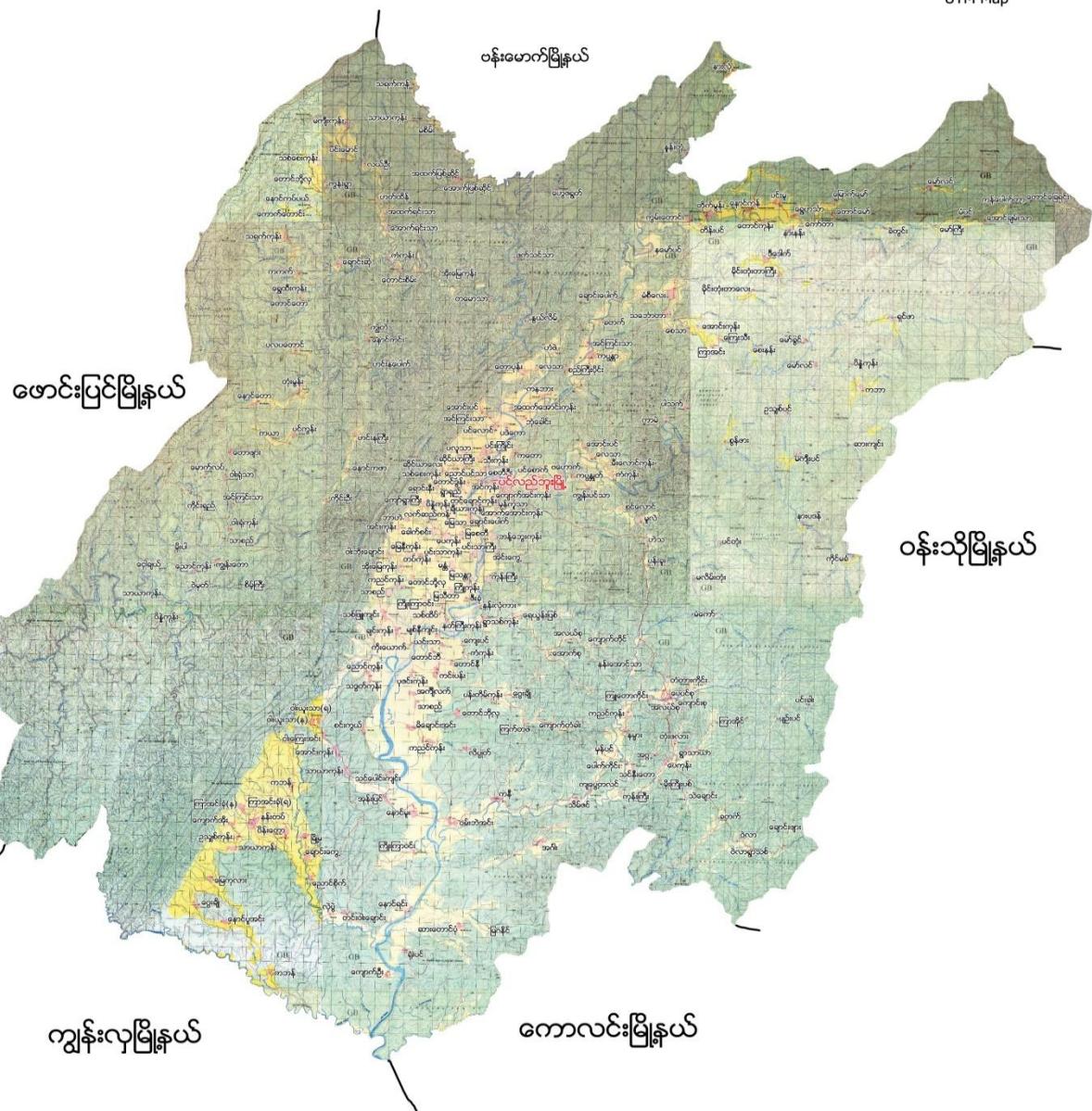


၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ

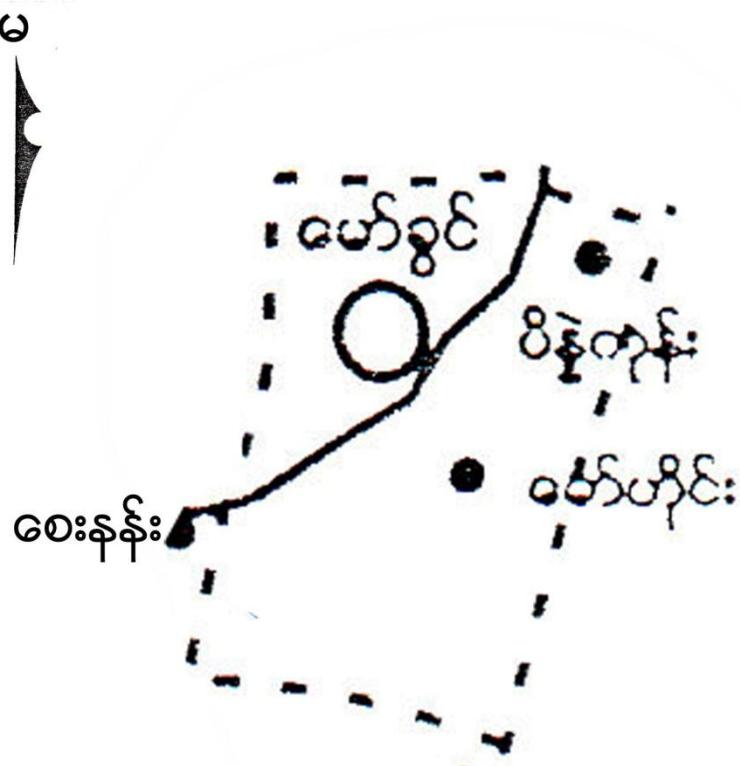
N
W E
S
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
UTM Map





၂။ မောင်ခွင့်အုပ်စုမြေပုံ

မောင်ခွင့်ကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

ရွှေ့ကုန်း

ကားလမ်း

အုပ်စုနယ်နိမိတ်



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ
မော်ခွင့်၊ မော်ဟိုင်း၊ ပိန္ဒကုန်း ကျေးရွာတို့ ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၁၀၀)ခန့်က အီမိန္ဒီ(၄)တည်းဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သောလူမျိုးများမှာ ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အမိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပြီး တနိုင်ရွှေတူးခြင်းလုပ်ငန်းများလည်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။လက်ရှုအီမိန္ဒီမှာ (၅၅)အီမိန္ဒီပြီး (၁၈)အီမိမှာ စားသတ်နေရေး အဆင်ပြေသူများဖြစ်ပြီးကျို့အီမိန္ဒီထောင်းစုများမှာ စားသတ်နေရေးအတွက်ရာသီအလိုက် နေ့စားလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ပညာသင်ကြားရာတွင်ကိုပ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဆရာ/မနား၏ သင်ကြားနေရပါသည်။

တုံးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစုလုပ်မှုးစုအီမိန္ဒီထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအီမိန္ဒီထောင်စု

အမျိုးအစား	အီမိထားစု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၂၆	၅၇	၇၁	၁၂၈

၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အီမိထားစု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၅	၃	၂	၅
ကမြေယာမဲ့	၅	၃	၆	၉
မသန်စွမ်း	၁	-	၁	၁



၅။ အမိန့်ပိုးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေးရေး	အသေးစားပိုးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ရွှေတူးခြင်း	၁ ညုံး
	နွား		မန်လာညုံး
	ကြက်		
	ဝက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိန့်ပိုးဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တော့မြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	J၆ကေ	၁၇ကေ	၈၀-ကေ	ရှိ / ရှိ	၁ / -	-
ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရီ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှေ့စက်	အသေးစားဆည်	စွေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	J	-	၁	J

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုးဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	ရေတ်စက်	လယ်တွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	၁	၃၅	၆၀	၅၀
ကျေးရွာပိုးဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	J၀	J၅	၄	J၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ရွေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	-	-	၄	၆၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၃၀-၂၇	ခမ်းသာအလယ်အ လတ်စွမ်းပါးအလွန် နွမ်းပါးအပ်စများ	၉	၁၉	၂၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစုနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြုပြောဏီန် (Seasonal Calendar)	၃၀-၂၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၉	၁၉	၂၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နှေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစားလုပ်မှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံကဗျာပြုမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၃၀-၂၇	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၉	၁၉	၂၈	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာပြောများ၊ မြိုင်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရောက်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၃၀-၂၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးကော်မတီဝင်များ	၁၅	၂၀	၃၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာမာရေးပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် ပြုလေား(Metric Ranking)	၃၀-၂၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ မျိုးသမီးအုပ်စုလှုင်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖာအုပ်စု	၁၅	၂၀	၃၅	အကျိုးပြုဌးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အမိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၃၀-၂၇	ကျေးရွာအပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၉	၁၉	၂၈	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့်ပို့ဆောင်လုပ်ကိုင်မှု



၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄-၁၂	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၉	၁၉	၂၈	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၈	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြော့ (Dream Map)	၂၄-၁၃	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၅	၂၀	၃၅	နောင်တစ်ခိုင်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေခဲင်သော/မြင်စေခဲင်သော ၁ အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အလိုအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်
ချက်များ

၁။ ကျေးရွာမှုပါဒ္ဓမ္မီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အကြောင်းတန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အကြေအနေ-သွေ့ပိုး၊ ပျော်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၆) ကေအထက် ကျဲ့ နွား- ၂၈ ကောင် အာရားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်	၈	၃၁%
အလယ်အလတ်	အိမ်အကြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သွေ့ပိုး၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၄ကေ ကျဲ့ နွား- ၂၃ကောင် အာရားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်	၁၂	၄၆%
နှစ်ဦး	အိမ်အကြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်ပိုး၊ ချေတံရည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ကေ ကျဲ့ နွား- ၅ ကောင်အောက် အာရားပိုင်ဆိုင်မှု-ဆိုင်ကယ်	၆	၂၃%
စုစုပေါင်း			၂၆
၁၀၀%			၁၀၀%



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိအိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ပိန္ဒကုန်းကော်များအနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အစိတ်သားလုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ ရွှေလုပ်ငန်းကိုလည်း
တပိုင်တနိုင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းအနေဖြင့် ကျွဲ့ခွားကြက် များကိုရာသီမရေး
မွေးမြှေကြသည်။၊ ပက်များကိုလည်း တပိုင်တနိုင်မွေးမြှေကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကိုလည်း
လယ်ယာလုပ်ငန်းချိန်တွင်လုပ်ကိုင်ကြပြီး၊ သဘာဝဘေးအန္တာရာယ်အနေဖြင့် တစ်ခါတစ်ရုံ
လေပြင်းမှန်တိုင်းများတိုင်တတ်သည်လမ်းစာမျက်လုပ်မှုများ ဂါရိဂါရိခေါင်တော်သလင်းလများတွင်ဖူလုပ်မှုမရှိ
ပါ။ ဖွဲ့တော်များမှာ ဂါရိလန်းများတိုင်သီတင်းကျွဲ့တွင်သာရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ
မြေသားလမ်းများဖြစ်၍မြို့ဗျာသီတွင် သွားလာရအလွန်ခက်ခဲပါသည်။

ဆန်းစတ်ချက်



ඉ॥ ගොජ්‍යාලැඩුවෙහි ප්‍රගණ්ඩ් ආදාශ ව්‍යුහ බූක්





ဆွေးနွေးချက်

ပိဋက္ကန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၂၆) အိမ်ရှိပြီး စီးပွားရေးအနေဖြင့် (၃) ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ ထိုအဆင့်များမှာ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်နွမ်းပါး ဟူ၍ရှိသည်။ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးဟူ၍ အဆင့်များသတ်မှတ်ထားသော်လည်း ပိဋက္ကန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် အလယ်အလတ်အဆင့်သာများသည်။ ချမ်းသာဟု သတ်မှတ်ထားသော်လည်း တားနိုင် သောက်နိုင်နှင့်ငွေကြေးအနည်းငယ်အဆင် ပြောသောအိမ်များကိုသတ်မှတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးအိမ်များမှာ လပ်၊ ယာမရှိသော အိမ်များကိုသတ်မှတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ချက်များမှ နွမ်းပါးအဆင့်များမရှိအောင်မှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလုပ်များများရရှိ အောင်ပြုလုပ်ပေး ရန်လိုအပ်ပါသည်။



ငါးကျော်အရင်အမြစ်ပြုမြေပုန်းသုံးသပ်ရဲ၏





အခွဲးအနွေးချက်

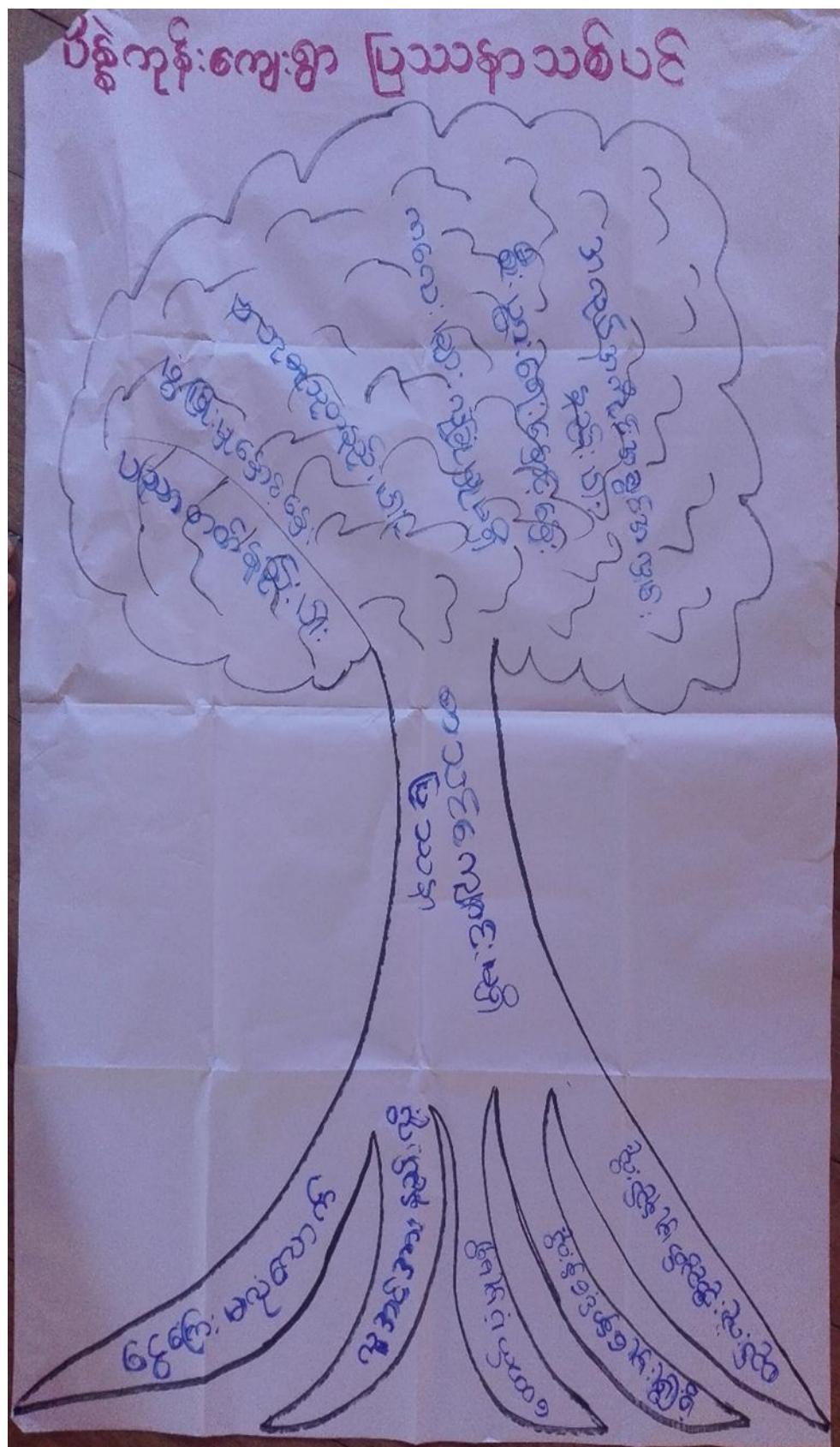
ရွှေပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တော့များမှုအိမ်များဆောက်လုပ်ရန်အတွက် သစ်၊ ပါးများကို အလွယ်တကူ ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ တနိုင်တပိုင်လုပ်ကိုင်နိုင်သော ရွှေကျင်းများလည်းရှိပါသည်။ ချောင်းမှုလည်း သဲ၊ ကျောက်များထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်တောင်ယာလုပ်ငန်းများကို အမိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စာကျက်မြေအမြောက်အများရှိသဖြင့် ကျွဲ့စွားများကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြှုနိုင်ပါသည်။ တော့တောင်စိမ့်စမ်းများပေါ်များသဖြင့် တနိုင်တပိုင်ရွှေတူးခြင်းပန်းရှုံးတောင်ကြားဝက် အစရှိသည့် သစ်တော့ထွက်ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေရောင်းချုပ်နိုင်ပါသည်။

ဆန်းစစ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် သဲ၊ ကျောက်၊ သစ်၊ ပါး များကိုကျေးရွာအနီးနား တွင်ရရှိနိုင်သည်။ စားကျက်မြေများရှိသဖြင့် ကျွဲ့စွားများကိုလည်းတပိုင်၊ တနိုင်မွေးမြှုကြသည့်၊ တောင်ကမ်းပါးများ ပေါ်များသဖြင့် လယ်ယာမြေကျဉ်းမြောင်း သောကြားနှင့် စိုက်ပျိုးရေးကို တိုးချွဲလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ စိုက်ပျိုးရောအတွက် ဆည်မြောင်းများ တည် ဆောက်ရန်ခက်ခဲပါသည်။



၅။ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ပိန္ဒကုန်းကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၊ အသိပညာ ဗဟိုသုတနည်းပါးခြင်း၊ စီးပွားရေးဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါးသည်။ အိမ်ခြေနည်းပါးပြီး ရပ်ရွာ၏လူဦးရေနည်း၍စီးပွားရေး မဖြစ်ထွန်းသောကြောင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေးပြီးမလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်ကျေးရွာ၏ အဓိက ကျသောကျေးရွာစာသင်ကျောင်းကြီးကို မလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးသည်။

ଶକ୍ତିବୀରୀ

အသိပညာ ဗဟိသုတများရရှိအောင် အသိပညာပေးဟောပြောမှုများလုပ်ပေးလိုသည်။
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး စီးပွားရေးများဖြစ်ထွန်းအောင် ရွာချင်းဆက်လမ်းများ၊
တံတားများကိုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။



၆. ဦးတားပေးအာရိအစဉ်ပြုလေား (Matrix Ranking)



ဆွေးနွေးချက်

မီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ဆိုလာလမ်းမီးလုပ်ငန်းခွဲကို မီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေ(မြေပါယဝယ)ကျပ် ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

မီမံကိန်းအတိယနှစ်တွင်-မော်ခွင်ကျေးရွာအုပ်စုသည် ကျေးရွာ(၃)ရှိပါသည်။လူထုပဟိုပြု မီမံကိန်းထောက်မှ ထောက်ပံ့ငွေ နှစ်စဉ်ကျပ်သိန်း(၂၀၀)ကျပ်ရရှိပါသည်။ကျေးရွာတိုင်း၏လိုအပ်ချက်အရ ထောက်ပံ့ငွေ မလုံလောက်သဖြင့် အလုညွှေကျစနစ်ဖြင့် မီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် သွားမည် ဖြစ်ပါ သည်။ မီမံကိန်းအတိယနှစ်တွင် မော်ခွင်ကျေးရွာနှင့်မော်ဟိုင်းကျေးရွာတို့မှ မီမံကိန်းကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။ပိဋ္ဌကုန်းကျေးရွာသည် မီမံကိန်း တတိယနှစ်ရောက်မှသာ စာသင်ကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အလိုချင်ဆုံး အလိုအပ်ဆုံးဖြစ်သောလုပ်ငန်းခွဲဖြစ်အောင် ဆွေးနွေးကြသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

- (၁) ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း
- (၂) မူကြီးကျောင်း
- (၃) စာကြေည့်တိုက်
- (၄) ရွာတွင်းလမ်း (ကွန်ကရစ်)
- (၅) ကျေးရွာခန်းမဆောင်သစ်

စာသည်တို့အားပြုလုပ်သွားကြရန်
းကဆွေးနွေးဆန်းစစ်ကြသည်။

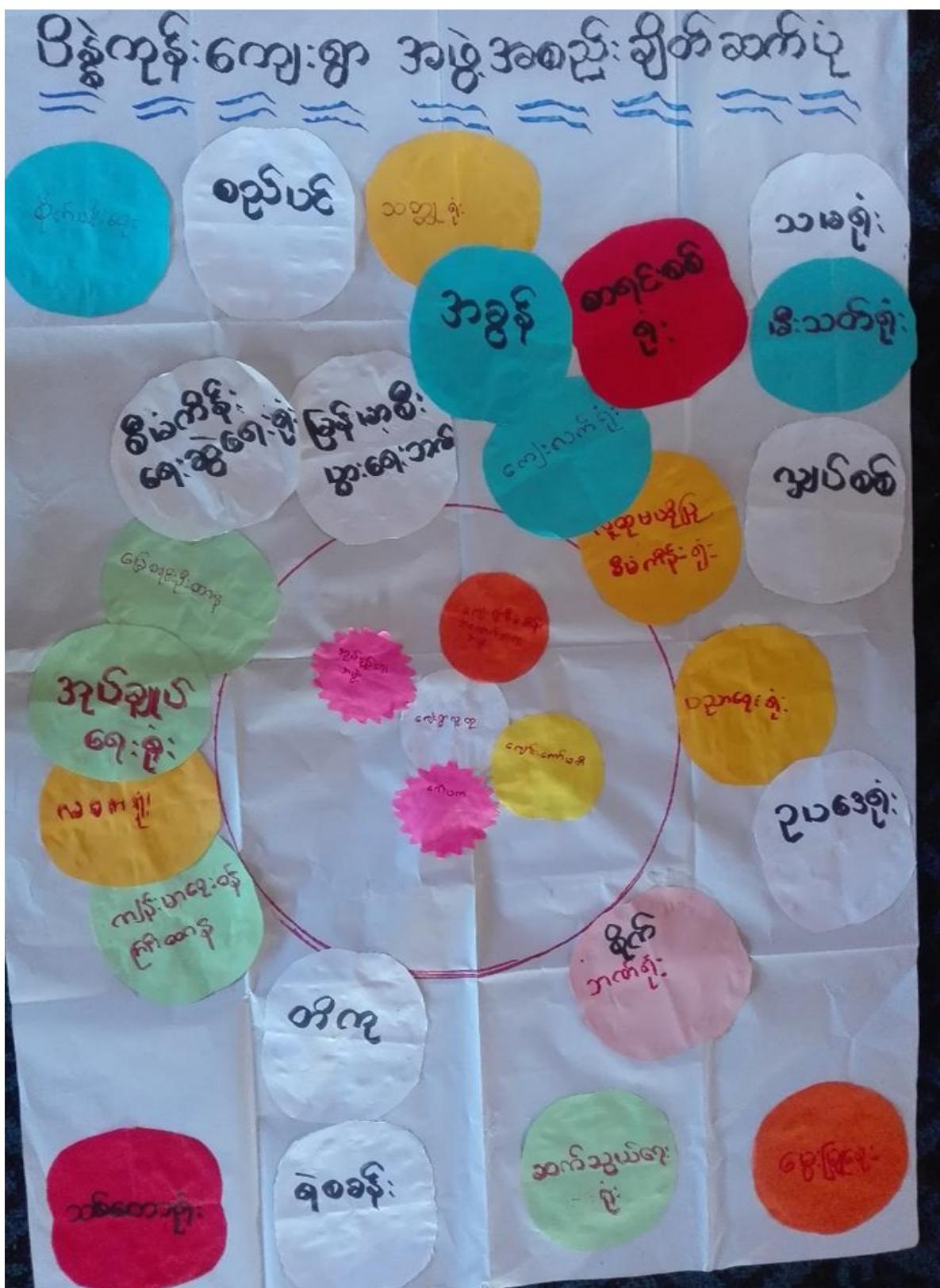
ကျေးရွာလူထုအားလုံးနှင့်

ကော်မတီဝင်များ

အားလုံး



၄။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများရှိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





အောင်ဆွဲရန်

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့။

မီးသတ်၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ ပြည်သူစစ်ရပ်
မိရပ်ဖော်များနှင့် ကျေးရွာစွဲ၊ အကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ၊ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု၊ အနေအထားမှာ မြှို့နယ်၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး
ဦးစီးဌာန၊ ပေည့်ရေးဌာန၊ ကျော်မာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုပါဘီပြုစီမံကိန်း
တိုး/မွေးကုသစ်တော်သမာ၊ စိုက်ပိုးရေး၊ မြေစာရင်း၊ လ.က.ကုန္တရာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး၊ ကျေးရွာ
သားများ၊ အနေဖြင့်သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သောအကူအညီတောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါး
ပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုများမှာ အားနည်းနေကြောင်း၊ ချိတ်ဆက်ရန်မှာ
လိုအပ်ကြောင်းဆန်းစစ်တွေရှိရပါသည်။



၁။ ကျော်မပရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိဋကဓိ: ကျော်ခွဲအမျှိုးသား / သမီးပိုင်ဆိုမျှခြင်း	
အသုံးခြစ်း	ထိန်းချုပ်ခြင်း
   	   
<p>ရေကာ လမ်းခွဲများ</p> <p>သရင် လမ်းခွဲများ</p> <p>လမ်း လမ်းခွဲများ</p> <p>ရှိခိုင်များ</p>	<p>ခိုင်များ</p> <p>လမ်း လမ်းခွဲများ</p> <p>သမီး လမ်းခွဲများ</p> <p>ခိုင်များ</p>



ရွွေးနွေးချက်

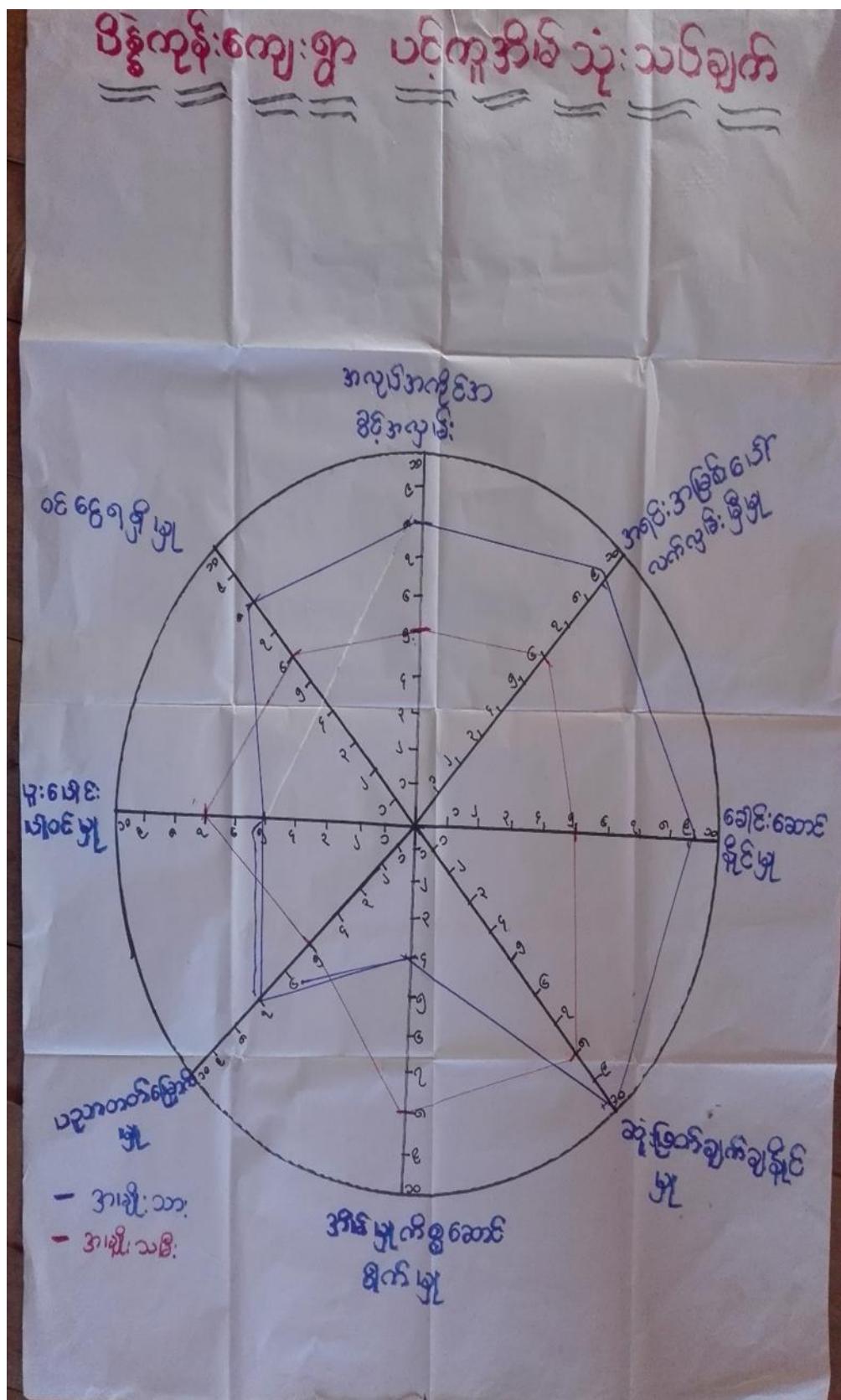
ကျေးရွာ၏အစိတ်ကပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ရွှေ၊ ငြွာ၊ စပါး၊ လယ်၊ ဝါး၊ ကျွဲ့ နား၊ ပဲမျိုးစုံ၊ သဲ၊ ကျာက်၊ အီမိထောင်ပန်သောဂ၊ တောတ္ထက်ပစ္စည်း၊ သစ်၊ ကြက်နှင့် ဝက်တို့ကိုပိုင် ဆိုင်ကြပြီး ထိုပိုင်ဆိုင်မှုများကို အသုံးပြုရာတွင်နှင့်ထိန်းချုပ်ရာတွင်အမျိုးသားအမျိုးသမီးဟူ၍ ခွဲခြားထားခြင်းမရှိဘဲ အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးများပါတန်းတူညီမှုမှုရှိကြောင်းရွွေးနွေးကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာတွင်းရှိ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများသည် ပိုင်ဆိုင်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုတို့တွင် တန်းတူညီမှုမှုရှိပါသည်။



ල॥ පද්ධතියේ ප්‍රාග්ධනය නිස් ව්‍යාපෘතියෙකු





ဆွေးနွေးချက်

ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့်အိမ်မှုကစွာဆောင်ရွက်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများကသာလွန်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမို့မှု၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့တွင် အမျိုးသားများကသာလွန်နေကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမို့မှု၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းဆန်းစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။



၁၁။ ကျေးဇူးအပိုင်မက်ပြေမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ရာက်





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ရွှေချင်းဆက်လမ်းများ ကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွှေတွင်းရှိလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ပါဝင်မည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ထားခြင်းကြောင့် ကလေးများပညာကောင်းစွာသင်ယူနိုင်မည်။ သောက်ရေတွင်းတူးဖော်ထားခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေရှာလုံမှုရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်းပညာရေးဗဟိုသုတေသနများ ပြည့်စုံခြင်း စီးပွားရေးလပ်ငန်းများတိုးတက်လာသောကြောင်လနေထိုင်မှစာန်းများတိုးတက်လာမည်။

ପ୍ରକାଶକ

ကျေးရွာတသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ကျောင်းသူကျောင်းသားကလေးသူထုပ်များ
အသိပညာပေါ်သုတေသနများတို့ပွားလာမည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများနှင့် ကျေးရွာတွင်း
လမ်းများဖောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ
တိုးတက်လာမည်ဟု ဆန်းစစ်တွေရှိရပါသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြိုးရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်ကျယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ၻ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးချို့ဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဝင်းငွေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးထွန်းချို့	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မြှင့်စိန်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဦးမြှင့်အောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးစန်းဇော်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ခင်မျိုးထွေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မိန္ဒီ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးလှမျိုးထွန်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ဇ်မာဦး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခင်ညွှန်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးအောင်ကြီး	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရေး
၁၃	ဒေါ်ဇ်မာလွင်	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရေး
၁၄	ဦးကျော်မင်းလွင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်တင်စန်းအေး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးနိုင်လင်း	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၉-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ

ဦးချို့ဦး ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ဝင်းငွေး အုပ်စု အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်တင်မာစန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှု။

ရက်စွဲ၂၇/၁/၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထားပိတ်ဆက်ခဲ့ပါး သွားရောက်သောအပါ လုထိစည်းရှုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေါ်လုပ်ခဲ့ပါ၍ တောင်းခဲ့သည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမိုင်စီတောင်းခဲ့ရမည်။ စီမံခိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လုထိစည်းရှုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး ဖုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထိစည်းရှုံးရေးမှူးသည် ထတ်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ခု ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမြော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုနှုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၆၂၄၇၅၈၃၃၃၃၀	လုထိစည်းရှုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဘဏ်၊ မာစ္မာ
ပြည်နယ်/ကတိုင်းဒေသကြီး စဉ် ၁၂၈	မြို့နယ် ဟန်လွှာ	ကျေးရွာအုပ်စု မေတ္တာခွင့်

က။ လူဦးရေ

လူဦးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်လည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစု (၁) ၂၂၃၃	၂၆	ဘာသာ (၁) ၁၃၃	
လူဦးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အမြား:	အရေအတွက်		
မသိနှစ်းသူများ:	C	မူ	C
သက်ကြိုးချင်ခိုးများ (၆၅ နှင့် အထက်)	၅	၂၃	၅
စစ်ဆေးရေးရှင်			

အမြားသား (အရေအတွက်)	အမြားသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ လူဦးစု (၁)-၂၃၃၃	၅၇
လူဦးစု (၂)-----	
လူဦးစု (၃)-----	
အမြား:	
ဆိမ်ထောင်းစီး:	

(ခ) အခြေအဆောက်အအုံ အထုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြေပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြေပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြေပါ
အထက်တန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	သေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ပေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟန်လွှာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မြတ်ကျောင်း:	<input type="checkbox"/>	သေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အမြား:	<input type="checkbox"/>	အမြား:	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မတ်ချက်		မတ်ချက်		မတ်ချက်	



ချမ်းကျင့်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဌာနလုပ်ရောက်သော ကျမ်းကျင့်သူများ)

(က) တာဝန်ကြည်း			(ဂ) ကျိန်မားရေး			(၁) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းစန် ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာ့နံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျိန်းမာရေဖူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသမီးကျိန်းမာရေး ဆရာ့မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျေမှုးကျင့် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဒေါက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျိန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂြိုင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မတ်ချက်			မတ်ချက်			မတ်ချက်		

(ပ) ကျေးဇူးသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင် /ကျေးဇူးတစ်ချွဲသည် ငွေး၏ ကျေးဇူးအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင် (အောက်ပါတိဂိုလိုင်းပါ)

ကျောက်ဖွဲ့စည်းလမ်း: ကျွန်ုပ်ရလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: (မြေသားလမ်း) လူဘွားလမ်း: အခြား: _____

(c) ගොඩුක්කීම්පූර්ව පැවත්වන්
 (i) ලුදාපලහිපුරිම්ගිනික්ස් පෙනෙන සංඛ්‍යාව මුද්‍රා නොක්කීම් මූලික පැවත්වන් නිවැරදි යුතු නොවා?
 (ii) එම නිවැරදි තුළ පෙනෙන සංඛ්‍යාව මුද්‍රා නොක්කීම් මූලික පැවත්වන් නිවැරදි යුතු නොවා?
 (iii) එම නිවැරදි තුළ පෙනෙන සංඛ්‍යාව මුද්‍රා නොක්කීම් මූලික පැවත්වන් නිවැරදි යුතු නොවා?

(၁) ခရီးအကျေအတေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ငါးကျေးရွာအပ်စု၏ပဟိုအထူ ခရီးနိုင်မည့်ပျောက်သာနည်း? မိုင်--၂--/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာ၏ငါးကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထူ သွားလာရတွင်ကြောမြင့်သည့်အကျင့်။

କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପିତୁଣୁଥିଲାଏହିରେ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପିତୁଣୁଥିଲାଏହିରେ

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအဖွဲ့ရှယ်
 ဤကျေးမှုတွင် ပြည့်စုံမြို့မြို့ကဲသို့၊ သဘာဝဘေးအဖွဲ့ရှယ်ကျောက်ဖူးမြင်း ရှိပါသလား။
 မြတ်စွာပါ □ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ပေါ်ပြပါ -----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖဲ့စည်းထားသော အန္တာ အစည်းများ
လူထုပတ္တပြခိုပ်ကိန်းပတိဝင်ပါ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခိုင်းတစ်ခုရှုမှ
ဖဲ့စည်းထားသည့် အန္တာ အစည်းများရှိပါသလား။

(c) 129

(က) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပါပိုမြစ်ပိုကိန်းမပတ်ဝန်ဆောင် ကျေးဇူးအာတွက် အနိုင်(သိ.) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သိ.) စီမံခိန်းတစ်ခုခုပုံ ပြည့်စားသည့် အား အစာမျက်နှာများပါပိုသေား။

(c) 128
(d) _____



အထွေထွေအုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဘဏ္ဍာရွာသည် အထွေထွေအုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။
မရှိပါ □ ရှိပါသည်

ကျေးဇာဂေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမြင့်ဖြူ

လက်မှတ် အောင် နေ.န ၂၆၁၂၀၈၂

လုပ်စဉ်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါက်တီးမာရန်

လက်မှတ် အောင် နေ.န ၂၆၁၂၀၈၂

34



၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယာ။



၆.၂။ ထည်ဖုန်းအစီအစဉ် ရေးခွဲခြင်း	၆.၃	၆.၄	၆.၅	၆.၆	၆.၇	၆.၈	၆.၉	၆.၁၀	၆.၁၁
၆.၂။ သမ္မတမြန်မာနိုင်ငြားလုပ်ထုတေသနအစီအစဉ် ရေးခွဲခြင်း									
၆.၃။ မြိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးခွဲခြင်း									
၇။ ဒီဇင်ဘာလုပ်ငန်းနှင့် တိုးဝင်နှင့် စောင့်ကြည့် အစဉ်းဆေး	၆.၃-၁၇	၆.၃-၁၈	၆.၃-၁၉	၆.၃-၁၀	၆.၃-၁၁	၆.၃-၁၂	၆.၃-၁၃	၆.၃-၁၄	၆.၃-၁၅
၇.၁။ အစဉ်းဆေးလေး ပတေသနကြိုင်									
၇.၂။ အစဉ်းဆေးလေး စုစုံသာကြိုင်									
၇.၃။ အစဉ်းဆေးလေး စတိသာကြိုင်									
၈။ ဒီဇင်ဘာလုပ်ငန်းနှင့် အပြုံးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်းဆေး									
၉။ လုပ်စဉ်အောင်းအစွမ်း									



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျော်မျာ့ဖြိုးရေး ဦးလားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လင်းတွေ့ချက် အသင့်(၃) ကျော်များနှင့်ဖုန်းချုပ်အတူလို့အပေး ပြီးစုံသောအခါ ကျော်များထဲမှာ အတောက်အကျပ် ကော်မတီသည် လုပ်စဉ်းရေးမှုးအကွာအညီပြင် ဤစိတ်ဝင်းပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်	
လုပ်စဉ်းရေးမှုး/စန်းတင်း အမည် ၆၂၅၁၀၂၇	
စန်း ၂၇၊ ၂၀၁၇	စက်နှစ်အား အမတ်ခြင်း(၅) စ စက်နှစ်(၁) ဥ စက်နှစ်း(၂)၊ စက်နှစ်း(၃) ဗ စက်နှစ်း(၄)
မြည်နယ်/တိုင်း မန္တ ကို ကြော်။	မြန်မာနိုင်ငြိမ် ကျော်များနှင့် မြန်မာနိုင်ငြိမ် ကျော် မြန်မာ စီမံချွမ်းကြော်။
ကာ အဆင်အခဲအတေားအသီးများအတော်နေ့နှင့် - ယုလေလိပ်အခြေအနေတွင် ဤကျော်များနှင့် မြန်မာတို့ကိုရေးအတွက် အဖိုက အဆင်အခဲအတေားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သိုး အဖွင့်အညွှန်အဖော် ၅ ခုစွဲဖော်ပြု)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှု တပ်ပြုသောအခေါ်အခဲအတေားအသီးများ	အမျိုးသား အဖွဲ့မှုတပ်ပြုသောအကောင်အခဲအတေားအသီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းမာရေးမြို့	၁ စာသင်ကျောင်းမာရေးမြို့
၂ မြို့တော်မြို့၊ မြို့မြို့	၂ မြို့တော်မြို့၊ မြို့မြို့
၃ စာမျက်နှာမြို့၊ မြို့မြို့	၃ စာမျက်နှာမြို့၊ မြို့မြို့
၄ ကျော်များ၊ မြို့မြို့	၄ ကျော်များ၊ မြို့မြို့
၅ စွဲစွဲ မြို့၊ မြို့မြို့	၅ စွဲစွဲ မြို့၊ မြို့မြို့
၆ စွဲစွဲ မြို့၊ မြို့မြို့	၆ စွဲစွဲ မြို့၊ မြို့မြို့
၇ ချော်မြို့၊ မြို့မြို့	၇ ချော်မြို့၊ မြို့မြို့
၈ မြို့မြို့၊ မြို့မြို့	၈ မြို့မြို့၊ မြို့မြို့
၉ ချော်မြို့၊ မြို့မြို့	၉ ချော်မြို့၊ မြို့မြို့
၁၀ မြို့မြို့၊ မြို့မြို့	၁၀ မြို့မြို့၊ မြို့မြို့

၁။ ပေါ်မန်ခြင်း - နွောင်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ပြည်ပိုးလျာထားရှုကုန်များအား စပ်ပြုပါ။

အသိသာ:အဖွဲ့မှု တင်ပြခေါ်သူမျှနှင့်ချက်ပျော်:	အသိသာ:အဖွဲ့မှု တင်ပြခေါ်သူမျှနှင့်ချက်ပျော်:
၁. စာတင်းချေရေး: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၁. စာတင်းချေရေး: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၂. မြတ်စွာလောင်း: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၂. မြတ်စွာလောင်း: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၃. စာလုပ်စဉ်များ: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၃. စာလုပ်စဉ်များ: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၄. ပေးသွေ့မှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၄. ပေးသွေ့မှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၅. မြန်မာစွဲ: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၅. မြန်မာစွဲ: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၆. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၆. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၇. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၇. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၈. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၈. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၉. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၉. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:
၁၀. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:	၁၀. စွမ်းဆေးမှု: အဆင့်မြင့်ပျော်ပျော်:



ဒါ လုပ်ဖိနှင့် လုပ်ညွှန် (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းပင်သော ဦးသားပေး ဖြူမြှောင်းထာက်မှု လုပ်ငန်း အဖို့အပ်ပြုခဲ့ပြီ။

အဆင့်	ကျော်စွဲအတွက် ဦးသားပေး နှံပြုခိုးတတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အသီပြုသူ (အမိန့်သားများ/ အမိန့်သားများ/အမိန့်သား+ အရှိသား)	ခန့်မှန်စွဲတို့ကျ စရိတ်	အကျိုးစွဲအတွက် ခန့်မှန်စွဲအကျိုး အတွက်
၁	စာသင်ကျော်	၃+၁၁	၅၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၆၈၈
၂	မျှော်လျှော်	၃+၁၁	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၈၇
၃	စာလျှော်ထဲကို	၃+၁၁	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၈၇
၄	မျှော်လျှော်ထဲကို(အုပ်ချုပ်)	၃+၁၁	၃၇,၀၀၀,၀၀၀	၁၉၅၉
၅	ကျော်စွဲခိုးမှု	၃+၁၁	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၈၇
၆.	မျှော်စွဲဆင်လပ်စီ:	၃+၁၁	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀
၇	ခေါ်ပါးကူးတောား	၃+၁၁	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၈၀၀၀

ယူ။ လူတုပ္ပါယ်များ၏ လာအညွှန် (၃) နှစ်အတွက်အကြံမှတ်သော ဦးသားပေး ဖြော်ပိုးတက်မှု လုပ်ငန်း၊ အခြားအစဉ်များအားလုပ်၍ဖြစ်၏

အဆင်	ကျော်များအတွက် ဦးဘားပေး ဖုန်းမြို့ လိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အသိပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မြတ်စွဲပြုရေးနည်းမည်	၃+၁။	
၂	မြတ်စွဲမြော်းနည်းမည်	၃+၁။	
၃	အကျွမ်းပြုသောင်တန်း	၃+၁။	
၄	စက်ပြုသောင်တန်း	၃+၁။	
၅	စက်ပြုသောင်တန်း	၃+၁။	
၆	မြန်မာစွဲသောင်တန်း	၃+၁။	
၇	စားသောက်ကွန်မြန်မာစွဲ	၃+၁။	

အသုတေသန ဒီဇိုင်း၊ လက်မှတ် ၁၅၃၇၊ ၁၂၀၉ ၁၇-၁၈



၁၂။ ပုံစံ ၁-၄။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତିର ପାଠ୍ୟଗୁଣ୍ଠଳୀ (ଫର୍ମ PC 4)

www.eco-gep.com



ပုံစံ - ၁ - ၄ အကျဉ်းချုပ်မှုပိုင်ဆိုင်ရေးဝန်ကြီးဌာနရုံးမှာ ဖော်ပြန်သွေးတော်မြို့၏ (Form PC 4)

ବାଦ୍ୟ: କୌଣସିଲ୍ ଓ ପରିଷଦ୍ ମଧ୍ୟ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

୨୯



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

ବ୍ୟାକୁମ୍ଭିତାରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଦେଇ ॥ ୧୩୫ (୬)ହିନ୍ଦ (୨୫)ହିନ୍ଦ = (୧୮)ହିନ୍ଦ
ଦୂର୍ବ୍ୟାକୁମ୍ଭିତାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ବାହୁଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ହେଲା ପିତାମହଙ୍କୁ

ଗୁରୁତ୍ବିକାରୀ ପାଇଁ ଯାହାରେ ମନ୍ଦିର ବନ୍ଦ ଥିଲା ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ପ୍ରମେୟ: ଶ୍ରୀ ରେଣାକୁ ଦବୀଭାବିତିରେ ଆମା ପ୍ରଫଳିତ ଜ୍ଞାନରେ ଆମା ପ୍ରଫଳିତ
ଜ୍ଞାନରେ ଆମା ପ୍ରଫଳିତ ଜ୍ଞାନରେ ଆମା ପ୍ରଫଳିତ



୬ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଆଶୀର୍ବାଦିତ ଯୁଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଥିଲା ଏହି କଣ୍ଠରେ
ଯାଇବା ପାଇଁ ଦେଇଲାମାରୁ ଅଧିକରିତ ହେଲା ଏହି କଣ୍ଠରେ ଯୁଦ୍ଧରେ
ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପରିବାରର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଥିଲା ଏହି କଣ୍ଠରେ

ବାହୋତ୍ର ଶୈଖିନୀ ॥ ୮୩ ॥ ଶ୍ରୀକେତୋତ୍ତରଫିରିଛି; ଶ୍ରୀଭ୍ରତ; ଶ୍ରୀଯତ୍ତପିଲାତ୍ମିଣିଙ୍କିର୍ତ୍ତିକୁ
ଲକ୍ଷ୍ମୀତାଂକିରିଛି; କୋଳିରେ ଫରେବାଜ ଶ୍ରୀ; କୃତ୍ତିରେ; ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରି
ବାହୋତ୍ର ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରେ କୋତ୍ତରଫିରିଛି; ଶ୍ରୀ; ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀତାଂକିରି
ଶ୍ରୀକାଂକିରି; କୋଳିରେ କୋତ୍ତର ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରେ ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରି
ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରେ ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରେ ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରେ ଶ୍ରୀଯତ୍ତିରେ

ପ୍ରତିକାରିତା ଦେଖ



ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିନାୟିଙ୍କିରଣ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନରେ ଏହାର ପରିଵାରରେ ଏହାର ଜୀବନରେ ଏହାର ପରିବାରରେ

ଆଜିମୁହଁ ଫିଲେଟି

ଶ୍ରୀମତୀ: କାନ୍ଦିଲ୍ଲା
ପ୍ରକଳ୍ପିତ କାନ୍ଦିଲ୍ଲା ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଅଧିକାରୀ ହେବାକୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ

ପ୍ରକାଶନକ୍

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପ୍ରକାଶନକୁ



ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ॥ ୧୦୨ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡିନୀ ପଠିତ ଖାତାଙ୍କୁ
ଶାଖି କାନ୍ତର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡିନୀ ପଠିତ ଖାତାଙ୍କୁ ବାଚାକାନ୍ତର
ହେଲା ହେଲା ମୁଣ୍ଡିନୀ ପଠିତ ଖାତାଙ୍କୁ ବାଚାକାନ୍ତର
ଶାଖି କାନ୍ତର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡିନୀ ପଠିତ ଖାତାଙ୍କୁ
କାନ୍ତର ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡିନୀ ପଠିତ ଖାତାଙ୍କୁ

ମୁଦ୍ରିତ ପଠିତ



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးလားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
အနှစ်ချုပ်

ဒီဇိုင်း

မြိုင်သည် VPSCL တွင်ထောက်ရပါသည်။ အမြိုင်မြိုင်မှာမျှနင် ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးတွက် ပိဋက္ခား TPIC သို့ ပို့ရပါသည်။

MIS data အငောက် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူသေးဆောင်	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စံသူ (၃၅။) အပိုင်း	ပြင်ပမှုပည်သူ စောင်းခဲ့ မေပး
၁	စာ ၁၁ ပို့ကျော်မီး	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၂	မြိုင်ကျော်မီး	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၃	စာ ၁၁ ပို့ကျော်မီး	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၄	ကျေးဇူးမီး မင်္ဂလာပါ	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၅	မြိုင်မီး လမ်း	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၆	မြိုင်မီးပေါ်အနှစ်ပညာ	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၇	ပေါ်မြိုင်မီးပညာ/နည်းပညာ	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၈	အမြိုင်မြိုင်သမဂ္ဂ	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၉	စက်မြိုင်သမဂ္ဂ	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၀	စက်မြိုင်သမဂ္ဂ	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၁		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၂		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၃		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၄		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၅		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၆		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၇		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၈		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၁၉		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၂၀	မြိုင်မီးဆက်လမ်း	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၂၁	ပေါ်မြိုင်မီးလူမှုစားသာ	<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၂၂		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၂၃		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		
၂၄		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး <input type="checkbox"/> မေပး		

