

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကောက်တောင်းကျေးရွာ၊ ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ.....2

၂။ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools
များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ.....29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ.....33

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း34

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်.....35

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား38

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်40

၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ42

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ46

၁၃။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
အနှစ်ချုပ်...49

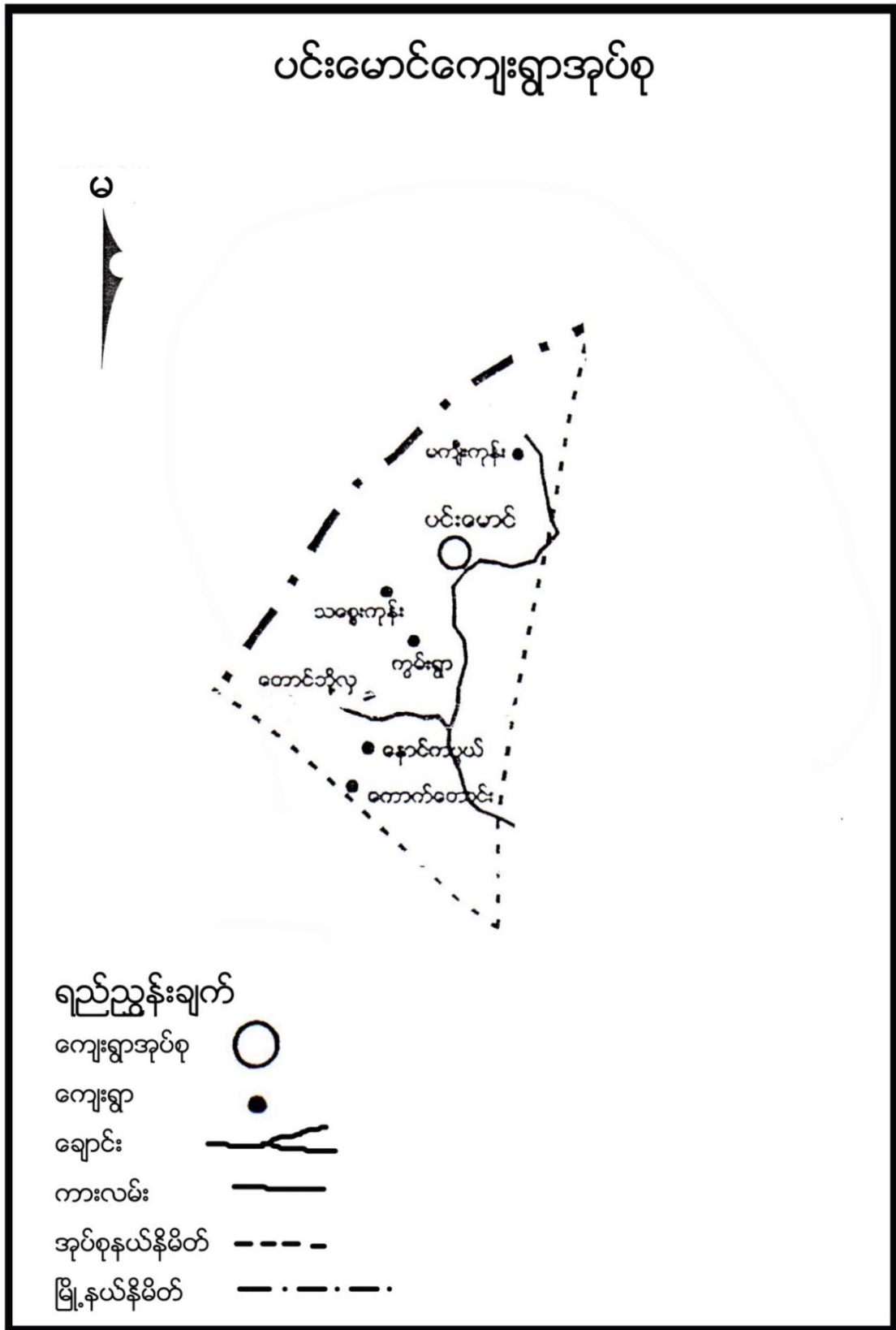


၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ပင်းမောင်၊ မကျီးကုန်း၊ သစ္စေးကုန်း၊ ကွမ်းရွာ တောင်ဘို့လှ ၊ နောင်ကပ္ပာယ်၊
ကောက်တောင်းကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကောက်တောင်း ကျေးရွာ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ကျော်မှ စတင်တည်ခဲ့ပြီး အိမ်ခြေ ၁၅၅အိမ်ရှိပါသည်။ တောင်ယာခုတ် စပါးစိုက် ရိုးသားစွာ လုပ်ကိုင်စားသောက် နေထိုင်ကြပါသည်။ ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုကိုယ်ကျင့်ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ခြေလျှင်ခရီးဖြင့် ခတ်ခဲစွာသွားလာရပါသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၈၀တွင် အိမ်ခြေ ၄၀ ရှိလာပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားရပါသည်။ ၁၉၇၉ ခုနှစ်တွင် အစိုးရကျောင်း ဖွင့်ခွင့်ရပြီး ရွာရှိကလေးသူငယ်များ ပညာရေးတွင် လက်လှမ်းမှီလာပါသည်။ ယခုလက်ရှိ တွင် အိမ်ခြေ ၅၈အိမ်ရှိလာပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရန် ယခင်ကလောက် မခတ်ခဲပါ။ စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေးကို တွဲဖက်လုပ်ကိုင်လာကြသောကြောင့် စီးပွားရေးမှာလည်း အနိမ့်ဖွင့်ဖြိုးလာပါသည်။ ရွာသူရွာ သားများမှာလည်း တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးကိုင်းကွန်းမှီ ကျွန်းကိုင်းမှီ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| မရှိ | - | - | - | - |

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|-----|------------|
| ဗမာ | ၅၈ | ၁၅၅ | ၁၆၄ | ၂၁၉ |

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီး | ၁၄ | ၇ | ၁၃ | ၂၀ |
| မြေယာမဲ့ | ၇ | ၃ | ၄ | ၇ |
| မသန်စွမ်း | ၃ | - | ၃ | ၃ |



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-------------------|---------|
| စပါး | ကျွဲ | အသေးစားဆိုင် | လက်သမား |
| မြေပဲ | နွား | | |
| နှမ်း | ဝက် | ကုန်သည် | ပန်းရံ |
| | ကြက် | | |

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးမြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|---------------|------------|-----------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက် | ၁၂၅၈ | ၇၉၈ | - | ရှိ | ၃/ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုက်စက် | အသေးစားဆည် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၁ | ၁ | - | - | - | ၁ |

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက် | ၃ | ၄၀ | ၄၀ | ၁၂၃ | ၈၆ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | |
| အရေအတွက် | ၄၇ | ၂၉ | - | ၂၂ | |

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုက်စက် |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရေအတွက် | ၁ | ၁၊၁ | - | ၅ | ၃၀ | - | - |



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|------------|--|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀၁၉-၁၀-၁၅ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ | ၂၂ | ၂၃ | ၄၅ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၂၀၁၉-၁၀-၁၅ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၂၂ | ၂၃ | ၄၅ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map) | ၂၀၁၉-၀၉-၀၉ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ | ၁၃ | ၁၂ | ၂၅ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ |
| ၄ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၀၁၉-၁၀-၁၀ | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ | ၁၂ | - | ၁၂ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။ |



| | | | | | | | |
|----|--|---------|--|----|----|----|---|
| ၅ | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree) | ၂၀-၀-၀၀ | အမျိုးသမီးများ | - | ၁၃ | ၁၃ | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ဇယား(Metric Ranking) | ၂၀-၀-၀၀ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု | ၂၅ | ၂၅ | ၅၀ | အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။ |
| ၇ | အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၀-၀-၀၅ | ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့ | ၁၂ | ၁၃ | ၂၅ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု |
| ၈ | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၀-၀-၀၅ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ | ၁၂ | ၁၃ | ၂၅ | အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၉ | ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်း ကိန်း | ၂၀-၀-၀၀ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၁၁ | ၁၃ | ၂၄ | ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိ အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ |
| ၁၀ | ကျေးရွာအိပ်မက် ပုံ (Dream Map) | ၂၀-၀-၀၀ | ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု | ၉ | ၁၁ | ၂၀ | နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင် သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |



၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

| အဆင့် | အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|----------|--|-------------|---------------|
| ချမ်းသာ | အိမ်အခြေအနေ- ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား | ၁၉ | ၃၃% |
| အလယ်အလတ် | အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသေး | ၂၄ | ၄၁% |
| နွမ်းပါး | အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ | ၁၅ | ၂၆% |
| | စုစုပေါင်း | ၅၈ | ၁၀၀% |



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကောက်တောင်းကျေးရွာ လူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကောက်တောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၅၈)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာ နေထိုင်ကြပါသည်။ ကောက်တောင်းကျေးရွာသည် ရွာတွင်းရှိလမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အဓိက ဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို သစ္စေးကုန်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှု ခံယူရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါများ ဖြစ်တက်သည်။ သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပိုင်းရှိပါသော်လည်း ပိုက်တွင်း အနည်းငယ်သာသဖြင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှု မရှိပါ။ ရွာ၏တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ရှိပါသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

အညွှန်း:-

- သွင်းကြီးကျောင်း
- လူဦးရေ
- ဂျေတု
- စာသင်ကျောင်း
- သစ်တော
- ကျေးရွာအရင်းအမြစ်
- လယ်မြေ
- စားကျွန်းမြေ
- ဂျေတု
- တံတား



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရေများလုံလောက်စွာ ရရှိမှုကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာကွက်၊ကိုင်းကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေးပညာရေးများ နှိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

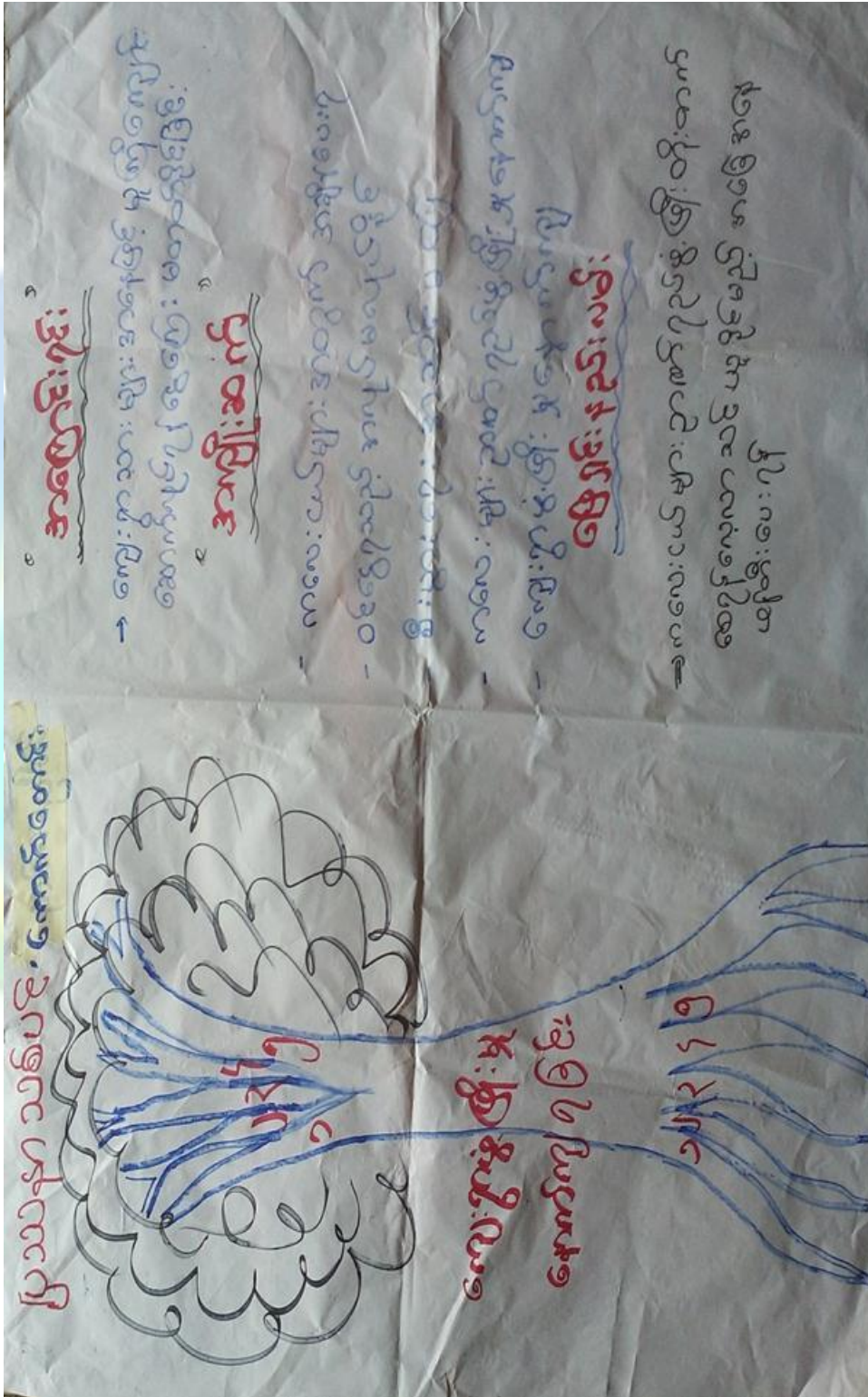
သုံးသပ်ချက်

ကောက်တောင်းကျေးရွာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ချောင်းများမှ စိုက်ပျိုးရေးသဲများကို လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွဲ၊နွားများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါး၊နှမ်း၊နေကြာတို့ကို လုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် မြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ





ဆွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့် လမ်းတံတားဆောက်လုပ်ရန် ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များ ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊

အလှူရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လျာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုံခြုံမှု အားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှု အားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများ နိမ့်ကျခြင်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မကောင်းရခြင်း
- စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အမျိုးသမီးများ

ပြဿနာသစ်ပင်

- လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- နိုင်ငံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- နိုင်ငံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- နိုင်ငံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- နိုင်ငံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- နိုင်ငံရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
- စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး

အမျိုးသမီးများ

ပြဿနာသစ်ပင်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အမျိုးသမီးများ

ပြဿနာသစ်ပင်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အမျိုးသမီးများ

ပြဿနာသစ်ပင်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် တံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းခရီးအခက်အခဲများ ကြုံတွေ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့ သွားလျှင် လိုအပ် သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြူရာတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြုံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

မေးခွန်း: ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား

| စဉ် | အမျိုးအမည် | ၁ | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
|-----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ၁ | စာအုပ်အမျိုးအမည် | X | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ |
| ၂ | မူကြံကော်မစ် | | X | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ |
| ၃ | အဖွဲ့အစည်း | | | X | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ |
| ၄ | စာအုပ် | | | | X | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ | ၇ |
| ၅ | ရေပူစာ | | | | | X | ၂ | ၃ | ၄ | ၅ | ၆ |



ဆွေးနွေးချက်

ကောက်တောင်းကျေးရွာ အနေဖြင့် ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ မရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်း ရေကန်များ လိုအပ်ခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များ လိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် - စာသင်ကျောင်း (ဝင်းခံ) ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ(၅၆၂၄၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် - မကျီးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၇၀၅၉၅၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ နောင်ကပ္ပယ်ကျေးရွာ အနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိ တံတား (၂)စင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၆၇၅၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကောက်တောင်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ဝင်းခံပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၅၆၂၄၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်းပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် - တောင်ဘို့လှကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၁၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကွမ်းရွာကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ရန်လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၀၁၂၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် - ပင်းမောင်ကျေးရွာ အနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၁၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ သဇွေးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ (၁၄၂၁၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။



၈။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖုမူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊ သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ တုံးဖလားကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ စိုက်ဘဏ် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဂ္ဂါယမအသင်း၊ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

မကျီးကုန်းကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊ သစ်တောဌာန၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ ပညာရေး ကောင်းလာမွန်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



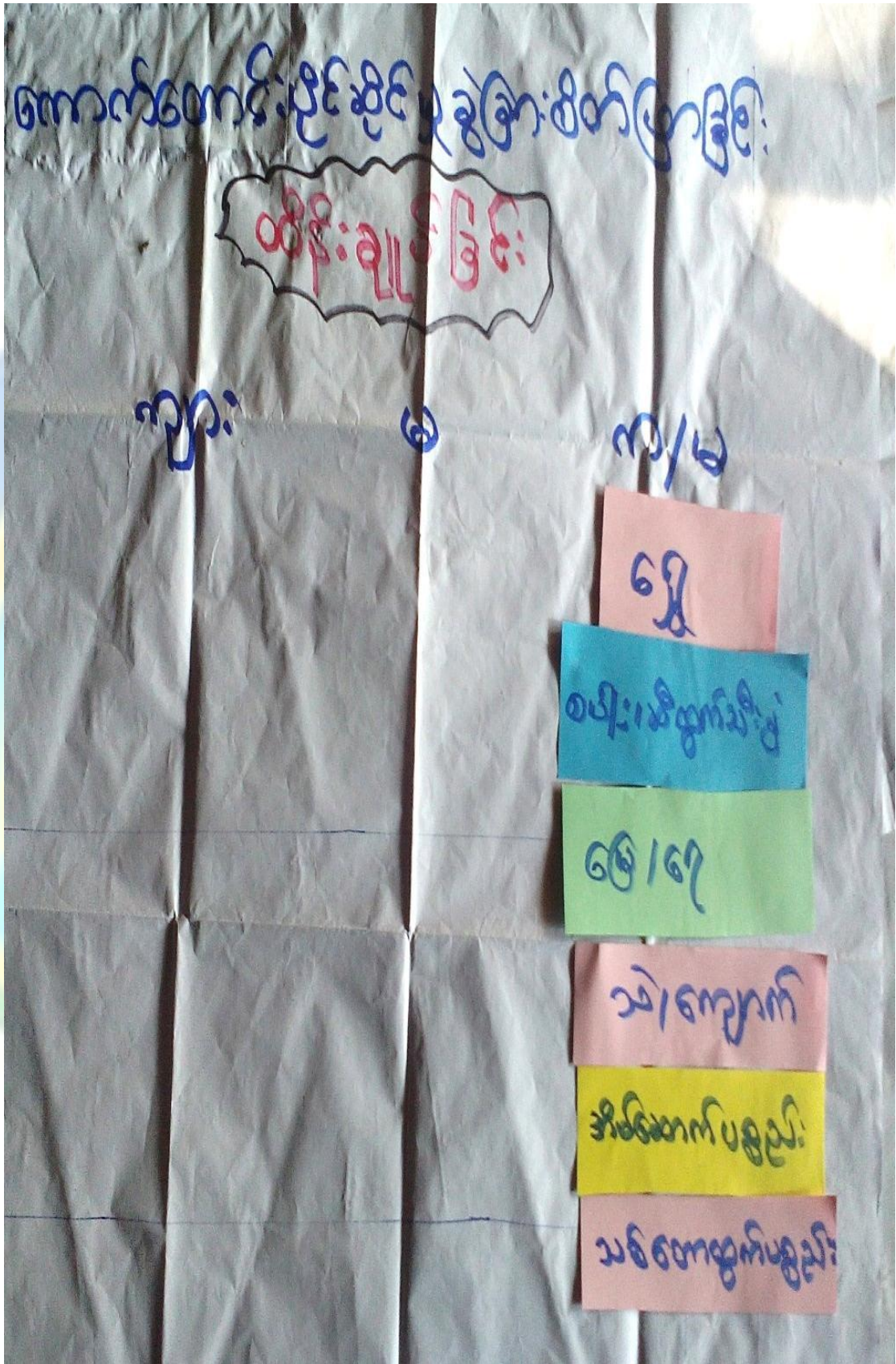
ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ် နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ် လက်လှမ်းမှီမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့် နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကောက်တောင်းကျေးရွာအနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းနေမှုများတွင် အမျိုးသားများမှာ အနည်းငယ်သာလွန်၍ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှ အစစအရာရာ ဆောင်ရွက်ကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ဤကျေးရွာသည် ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှု အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

မကျီးကုန်းကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ ဝါးလှည်းလယ်၊ ကျွဲနွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်ရွှေကို အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲ၊နမ်း၊သဲကျောက်များကို ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်၊ဝါး၊ကျွဲနွား၊ ကျောက်၊သဲများကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ရွှေရေတို့ကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လှည်းလယ်၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊ သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကောက်တောင်းကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေကိုသာ အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါးပဲ၊နမ်း၊ငွေကြေး၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျားမနှစ်ဦးစလုံးက သုံးစွဲမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက သဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေ၊ပါးပဲ၊နမ်း၊ကျွဲနွား၊ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ကောက်တောင်းကျေးရွာရှိ ကလေးများအခန်း မလုံလောက်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်နိုင်ပြီး လမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍ စီးပွားရေးများ အဆင်ပြေလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း ၊သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရေတွင်း ရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြီး လျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲ၊နှမ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုစီးပွား၊ ကျန်းမာရေးများ အဆင်ပြေပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများ ဝင်ရောက်မှုကြောင့် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊လမ်း ။တံတား၊ ရေတွင်းရေကန်များ ဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည် ဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇) ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား-မ | ရာထူး |
|-----|-----------------|--------|---|
| ၁ | ဦးကျော်လင်း | ကျား | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂ | ဒေါ်မိပေ | မ | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၃ | ဦးကျော်ထွန်း | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၄ | ဒေါ်ချစ်ပြုံး | မ | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း |
| ၅ | ဦးထွန်းကြည် | ကျား | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၆ | ဦးပြုံးအောင် | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၇ | ဦးစံပေါ် | ကျား | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၈ | ဒေါ်ချိုအေး | မ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၉ | ဦးချမ်းမောင် | ကျား | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၁၀ | ဒေါ်စန်းဝင်း | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁ | ဒေါ်အေးသီတာ | မ | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂ | ဒေါ်ဌေးဌေးမြင့် | မ | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် |
| ၁၃ | ဦးခင်မောင်ဦး | ကျား | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၄ | ဒေါ်ကြည်အေး | မ | အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး |
| ၁၅ | ဦးထွန်းရီ | ကျား | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |
| ၁၆ | ဒေါ်ချမ်းရင် | မ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း |

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးကျော်လင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မိပေ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးကျော်ဆန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၀/ ၁ / ၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form) PC 1

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန်နှင့် စောစောစောစော ဖြန့်ချိချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိသေသချက်အရ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဖြန့်ချိချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ကို 'Tables' မှ တွေ့ဆုံ ပြည်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်: ဦးလှိုင်မာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်: ၀၉-၉၅၅-၂၅၆၆၆ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်: ဦးကျော်စွာ

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/ခရိုင်: ပြည်နယ် ပြည်နယ်: ပဲခူး ကျေးရွာအုပ်စု: ပင်ဂမ မြို့နယ်: ကျေးရွာ ကော်မရှင်: ကျော်စွာ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) ----- <u>၈၁၁</u> | <u>၅၈</u> | ဘာသာ (၁) ----- <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၅၈</u> |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူဦးရေရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အရေအတွက် | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်) | <u>၈ - ၃ - ၈ - ၈</u> | <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၁၀</u> |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ (၁) ----- <u>၈၁၁</u> | <u>၃၅၅</u> | <u>၄၅၆</u> |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | <u>၃၈</u> | <u>၂၁</u> |

၃၁၉

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့များ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယူရေး အဖွဲ့ | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မှတ်ချက် | |



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာနှင့် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| ပုလဲတန်းပြထုတ်/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သက်သေစာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြထုတ်/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပေးစာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြထုတ်/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွှဲပြောင်းကျွမ်းကျင်ပေးစာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်တမ်းထုတ်/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သာယာဝတီဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စေလွှတ်သူ၏အမှတ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သွား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စာရင်းအကျဉ်းချုပ် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား:

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ဝိရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ဝိုင်းပါ/မဝိပါ
 (၂) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါလျှင်/မပြုခဲ့ပါလျှင် ဝိုင်းပါ

(စ) ဓါးအက္ခရာအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓါးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင်းပါ/မဝိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 နွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၀ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) မတ်တန်းကျင်တိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) များသောအားဖြင့် ကိုယ်ပိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

ကျေးရွာစီမံကိန်းဦးစီးဌာန

အမည် ဦးဗဟို
 လက်မှတ် [Signature] ခန့်မှန်း

၉.၅.၂၀၁၇

လူထုဝဟ်ပြုရေးဦးစီးဌာန

အမည် [Signature]
 လက်မှတ် [Signature] ခန့်မှန်း

၉.၅.၂၀၁၇



၁၁။ပုံစံ ၈ ၁၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့် မြေအသုံးပြုမှု အထိန်းသိမ်းရေး (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွင်း အစားအသုံးပြုမှု အစီအစဉ်အတွက် အကျိုးအမြတ် အစီအစဉ်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံတို့ဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်သန့်

ဖုန်းနံပါတ် ၀၁-၁၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး ဖြန့်ဖြူးပေးရန် ကျေးရွာအုပ်စု ပင်/မော် ကျေးရွာ ကျောက်တန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ ရွာစင်္ကြံလျှောက်အခြေ | ၁ ကမ်းပါးများ ပျက်စီးခြင်း |
| ၂ ကမ်းပါးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုမရှိခြင်း | ၂ ကမ်းပါးများ ပျက်စီးခြင်း |
| ၃ ဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ | ၃ ဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ |
| ၄ ကျေးရွာအခြေ | ၄ အားလုံးအခက်အခဲ |
| ၅ နယ်လမ်းမပျက်စီးခြင်း | ၅ နယ်လမ်းမပျက်စီးခြင်း |
| ၆ ရေပိုမိုရရှိရန်အတွက် ရေပိုမိုပေးပါ | ၆ စင်္ကြံလျှောက် ပျက်စီးခြင်း |
| ၇ မွေးမြူရေးနှင့် ပညာရေး | ၇ မွေးမြူရေးနှင့် ပညာရေး |
| ၈ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး | ၈ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး |
| ၉ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး | ၉ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား ဖော်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁ ရေကန်တူးဖော်ရေး | ၁ ရေကန်တူးဖော်ရေး |
| ၂ ကမ်းပါးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုမရှိခြင်း | ၂ ကမ်းပါးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုမရှိခြင်း |
| ၃ တံတားများ တည်ဆောက်ခြင်း | ၃ တံတားများ တည်ဆောက်ခြင်း |
| ၄ နယ်လမ်းမ တည်ဆောက်ခြင်း | ၄ နယ်လမ်းမ တည်ဆောက်ခြင်း |
| ၅ စင်္ကြံလျှောက် အားလုံး ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း | ၅ စင်္ကြံလျှောက် အားလုံး ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း |
| ၆ မွေးမြူရေးနှင့် ပညာရေး | ၆ မွေးမြူရေးနှင့် ပညာရေး |
| ၇ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး | ၇ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး |
| ၈ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး | ၈ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာရေး |



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ရက် စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက် |
|-------|---|---|------------------------|---|
| ၁ | ရေဓာတ် | ၈ + ၂ | ၁၅၀-၁၆၀ | ၃၀၉ |
| ၂ | မူကြံချော့ | ၈ + ၂ | ၁၅၀-၁၆၀ | ၃၀၉ |
| ၃ | လက်ဝါး | ၈ + ၂ | ၁၀၀-၁၂၀ | ၃၀၉ |
| ၄ | ရွာတွင်းပစ်ခတ်ခြင်း | ၈ + ၂ | ၂၀၀-၂၅၀ | ၃၀၉ |
| ၅ | စာစာရင်း | ၈ + ၂ | ၁၅၀-၁၆၀ | ၃၀၉ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ကန်တိုင်းအဖွဲ့အစည်း | ၈ + ၂ | |
| ၂ | ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ | ၈ + ၂ | |
| ၃ | အဖွဲ့အစည်း | | |
| ၄ | ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ | ၈ + ၂ | |
| ၅ | အဖွဲ့အစည်း | | |
| | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မင်း လက်မှတ် ကျော်မင်း ၁၀၀၁၂၀၁၇



၁၂။ပုံစံ ၈ ၄ ကျေးရွာခွဲဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လူထုဝင်ကြည့် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အစိုးရ - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၂၀
ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်များ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/IT-၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းလက်ခံရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TIC သို့မဟုတ်အောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (လက်မှတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးကျော်စွာ
 ဝန်ထုပ် ၁၁.၁.၂၀၁၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် မြန်မာ ပင်းလှရွာ
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု ပင်းလှရွာ

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | စီမံကိန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | စီမံကိန်းကုန်ကျစရိတ် | | စုစုပေါင်း |
|-------------|----------------------------|----------------------------|---|--|--------------------------|------------------------|--|------------|
| | | | | | | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့ | |
| တောင်လှ | စာသင်ကျောင်း၊ ဗိုလ် | L-၁၀၀' B- 30' H- 10' | 381 | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | ၁၂၀၀၀၀၀ | | | |
| စွယ်ရှ | စာသင်ကျောင်း၊ ဗိုလ် | L-၁၀၀' B- ၄၀' H- ၁၄' | ၂၇၉ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အခြား | ၁၀၀၂၀၀၀ | ၁၂၄၀၀၀ ဦးကျော်စွာ | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အခြား | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အခြား | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အခြား | | | | |

ရက်စွဲ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလက်ခံပုံစံ ၂၀၂၅ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဦးကျော်စွာ / ၂၆.၀၅.၂၀၂၅ ၁၁.၁.၂၀၁၇



လူထုဝင်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂
 ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာဦးစွာကံ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဝေးလံရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးကျော်စွာ
 ဝန်ခွဲ ၁၁-၁-၂၀၁၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် ဗြိတိသျှ မြို့နယ် ပင်လဲဗျာ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | စနစ်/တိုက်ရိုက် အကူအညီပေးမှု ရှိသူများ | အဆိုပြုစာတင်ပြသူ | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | | စနစ်/ကျေးရွာစီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | | စုစုပေါင်း |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--|---|---|------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | | | | စက်ဝန်း(၁) | စက်ဝန်း(၂) | စက်ဝန်း(၁) | စက်ဝန်း(၂) | |
| တောင်ကုန်း | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ ၆၂၆ | L-၁၀၀' B-၃၀' H-၁၀' | ၃၈၁ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | ၁၁၀၀၀၀၀ | | | |
| စွယ်ကုန်း | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ ၆၂၆ | L-၁၀၀' B-၄၀' H-၁၄' | ၂၇၉ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | ၁၀၂၀၀၀၀ | ၁၁၅၀၀၀ | ၁၁၅၀၀၀ | ၃၂၀၀၀ |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု မြို့ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဦးကျော်စွာ ၁၁.၁.၂၀၁၇



ကျေးဇူးပြု၍ မိမိတို့၏ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်များ၊ နှင့် မြို့နယ်များ
 ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများ၊ ရုံးတိုက်၊ တာဝန်ဝတ္တရားများ၊ ကား၊ ရင်းနှီးငွေ၊ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်၊
 လည်ပတ်ပုံ၊ ဆောင်ရွက်မှု၊ နှင့် တာဝန်ရှိသူတို့၏ ကျန်းမာရေးတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့၏ တာဝန်များ
 လာသူများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆွေးနွေးခြင်း၊ စီမံကိန်း၊ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊
 နှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုများကို လိုက်နာပါ။ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ လူမှုရေး
 စစ်ခြင်းကိစ္စများ၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်များကို လာသူများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။ သို့မဟုတ်
 သုံးသပ်မှုများ၊ ကျေးဇူးပြု၍ စီမံကိန်း၊ စာအုပ်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊
 စာအုပ်၊ ကား၊ စာအုပ်များ၊ ပြေးချင်းခြင်း၊ စာအုပ်တိုက်၊ တာဝန်ဝတ္တရားများ၊ စာအုပ်တိုက်

ဆုံးဖြတ်ချက်

- လူမှုရေးစစ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုများ
- စာအုပ်တိုက်များ၊ ယာဇာန် ဆောင်းရွက်ခြင်း
- လူမှုရေးစစ်ခြင်း သဘောထားဖြင့် ကျင့်သုံးရမည့် စာအုပ်များကို လာသူတို့

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု

- စီမံကိန်းများကို စီမံကိန်းစာအုပ်တွင် ကျင့်သုံးရမည့် စာအုပ်များကို လာသူတို့

သဘောထားချက်များ

ကတိဝါ ဆွေးနွေးမှုများ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ များ၊ ကား၊ စာအုပ်၊ စာအုပ်
 ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ သဘောထားချက်များ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များပါသည်။

ဥက္ကဋ္ဌ
 ဒါရိုက်တာ
 စာအုပ်တိုက်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ကောက်တောင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု ပင်းစောင်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ နန်းကြီးကျောင်း၊ ဇယ်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၀.၁.၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ မိမိကောက်တောင်းမည့် မွေးချင်းခြင်း၊
 ဦးစားပေး... စီမံကိန်း... များများ... မွေးချင်းခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား(၂၅) ဦး၊ မ(၂၅) ဦး = (၅၀) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စာအုပ်ချက်

ကျေးရွာ စီမံကိန်း၊ ဆေးကုရေးဌာန၊ ကောက်တောင်းခြင်းများ၊ ကျေးရွာ
ဧကပေါင်း၊ ခိုင်လုံခြင်းစားပေး၊ နယ်များ၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခိုင်လုံ
သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီ၊ ဆင်ကော်မတီအဖွဲ့၊ ဇာတိ ဝတ္ထုများ၊ ကား
သင်္ဘော၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊

ဆွေးနွေးချက်

ကောက်တောင်း၊ ကျေးရွာ အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီဝင်များ၊
ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ထိုသို့ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင် သင်ကော်မတီဝင်
များ၊ ကား၊ ရင်း၊ ထိုသို့ သဘောတူ နည်းစနစ်၊ ဆင်ကော်မတီဝင်၊ ဆောင်ရွက်
ခြင်း၊ ကျေးရွာ အဖွဲ့ မှ သဘောတူ ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပေါ်ခြင်း သို့မဟုတ် ဆွေးနွေးခြင်း၊



၁၃။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအေး TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

ကောက်တောင်းဖွဲ့

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | စဉ်သည့်အားပေးလ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| အစပြုခံအထောက်အပံ့ | ၁ ဂျေကတက | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ မျိုးကြေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ တံတား၊ ဓာတ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ ဂျေကတက၊ လမ်း၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ စာတင်စာရင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| အထောက်အပံ့ပေးရန်အတွက်/ စီမံကိန်းရေး | ၁ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ အထောက်အပံ့ | ၁ စေး၊ ပေး၊ ဆေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ သား၊ များ၊ ဆေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| ပညာရေး | ၁ မျိုးကြေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ ဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| အခြား | ၁ ဂျေကတက၊ လမ်း၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ လမ်း၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၃ ၂၄.၄၅၅ မြို့၊ လမ်း၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | |

