

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
သစ္စေးကုန်းကျေးရွာ၊ ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ.....2

၂။ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools
များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ.....29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ.....33

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း34

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်.....35

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား38

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်40

၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ42

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ46

၁၃။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

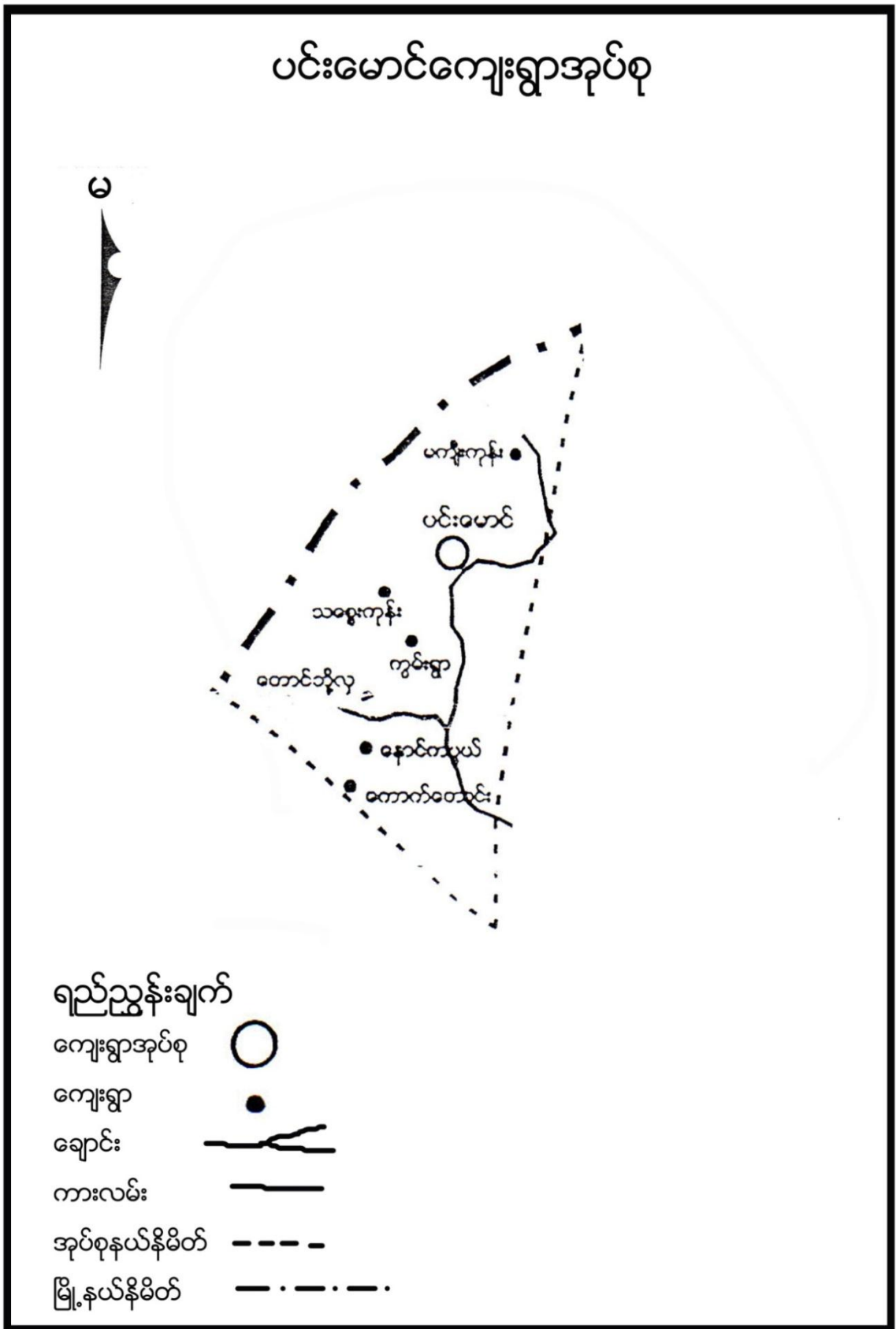


၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ပင်းမောင်၊ မကျီးကုန်း၊ သစ္စေးကုန်း၊ ကွမ်းရွာ တောင်ဘို့လှ ၊ နောင်ကပ္ပာယ်၊
ကောက်တောင်းကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

သစ္စေးကုန်း ကျေးရွာသည် ထမံမောက်လက်ဒေသရှိ ပင်းမောင်အုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီး ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၃၄ မိုင် ကွားဝေးပြီး လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ ကျော်မှ ရွာစတည်ခဲ့ပြီး အိမ်ခြေ ၁၅ အိမ်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်ပြီး ကျွဲ နွား ကြက် ဝက်ကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး အခြေခံ ပညာမူလန်းကျောင်းကို ၁၃၂၅ ခုနှစ် စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ သက္ကယ်မိုး ဝါးထံရံကာ ဖြင့် စတင်ဆောက်လုပ်ခဲ့ပြီး ယခုအခါ မူလတန်းလွန် ကျောင်းအဖြစ် တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ထားပြီး ဆရာငယ်ထောက် ကျောင်းသာ ၁၈၂ ဦးဖြင့် ပညာသင်ကြားနေပါသည်။ ရွာသူရွာသားများမှ ရိုးသားပွင့်လင်းပြီး တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး ကူညီရိုင်းပင်းကာ အခတ်အခဲများကို ပူးပေါင်းဖြေရှင်း၍ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြပါသည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၆၈	၁၉၆	၂၀၈	၄၀၄

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၀	၆	၇	၁၃
မြေယာမဲ့	၁၂	၇	၅	၁၂
မသန်စွမ်း	၃	၁	၂	၃



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှမ်း	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရံ
	ကြက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၇၅ဧက	၁၂၀ဧက	-ဧက	ရှိ	၃/	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	-	-	-	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၂	၁၈	၅၈	၅၃	၁၀၈
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၈၇	၃၅	-	၄၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊၁	-	၅	၃၀	-	-



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၂-၁၂-၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ လတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၅	၃၈	၆၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၂-၁၂-၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၅	၃၈	၆၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၁၂-၁၂-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၃	၁၂	၂၅	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ



၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၃-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများကော ရိမတီဝင်များ	၁၂	-	၁၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ၊ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၃-၁၂-၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၁၃	၁၃	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ဇယား(Metric Ranking)	၁၃-၁၂-၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၃၄	၃၁	၆၅	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၂-၁၂-၁၆	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၂-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်း	၁၃-၁၂-၁၆	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၁	၆၅	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိ အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ



	ကိန်း						
၁ ၀	ကျေးရွာအိမ်မက် ပ မြေပုံ (Dream Map)	၁၃-၁၂-၁၆	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၁	၆၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင် သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၁၃	၁၉%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသား	၃၄	၅၀%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၂၁	၃၁%
	စုစုပေါင်း	၆၈	၁၀၀%



ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သစ္စေးကုန်းကျေးရွာ လူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

သစ္စေးကုန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၆၈)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာ နေထိုင်ကြပါသည်။ သစ္စေးကုန်းကျေးရွာသည် ရွာတွင်းရှိလမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အဓိက ဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို ပေကုန်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှု ခံယူရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါများ ဖြစ်တက်သည်။ သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပိုင်းရှိပါသော်လည်း ပိုက်တွင်း အနည်းငယ်သာသဖြင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှု မရှိပါ။ ရွာ၏တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ရှိပါသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရေများလုံလောက်စွာ ရရှိမှုကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာကွက်၊ ကိုင်းကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါး၊ နှမ်း၊ နေကြာတို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေးပညာရေးများ နှိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

သစ္စေးကုန်းကျေးရွာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ချောင်းများမှ စိုက်ပျိုးရေးသဲများကို လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွဲ၊ နွားများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါး၊ နှမ်း၊ နေကြာတို့ကို လုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

ပြဿနာသစ်ပင်- ပင်းစောင် **“ဆွေးနွေးခြင်း”**

- ကလေးငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖောက်ဖျက်
- ဆက်သွယ်ရေးလမ်းများမကောင်း
- လူငယ်လူရွယ်များ ဗဟုသုတနည်း
- စာသင်ကျောင်းဝင်းရုံလုံခြုံမှုမရှိ
- ဂူတွင်းလမ်းများမကောင်း

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့စည်းမှု နောက်ကျတိုင်း

“သုံးသပ်ခြင်း”

- ဘဏ်ကုန်စုံဖြိုးမှုအသေးနည်း
- ကျေးဇူးနည်းများ အချိန်မီမတင်မီပိုင်
- မူးယစ်ဆေး၏ သားကောင်များ ဖြစ်ရ
- ကျောင်းအတွင်းကပ်များစိုက်ပျိုး၍မက
- သက်တိုရွယ်ရွယ်များ သွားလာမှုခက်ခဲ



ဆွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့် လမ်း၊တံတားဆောက်လုပ်ရန် ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များ ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊

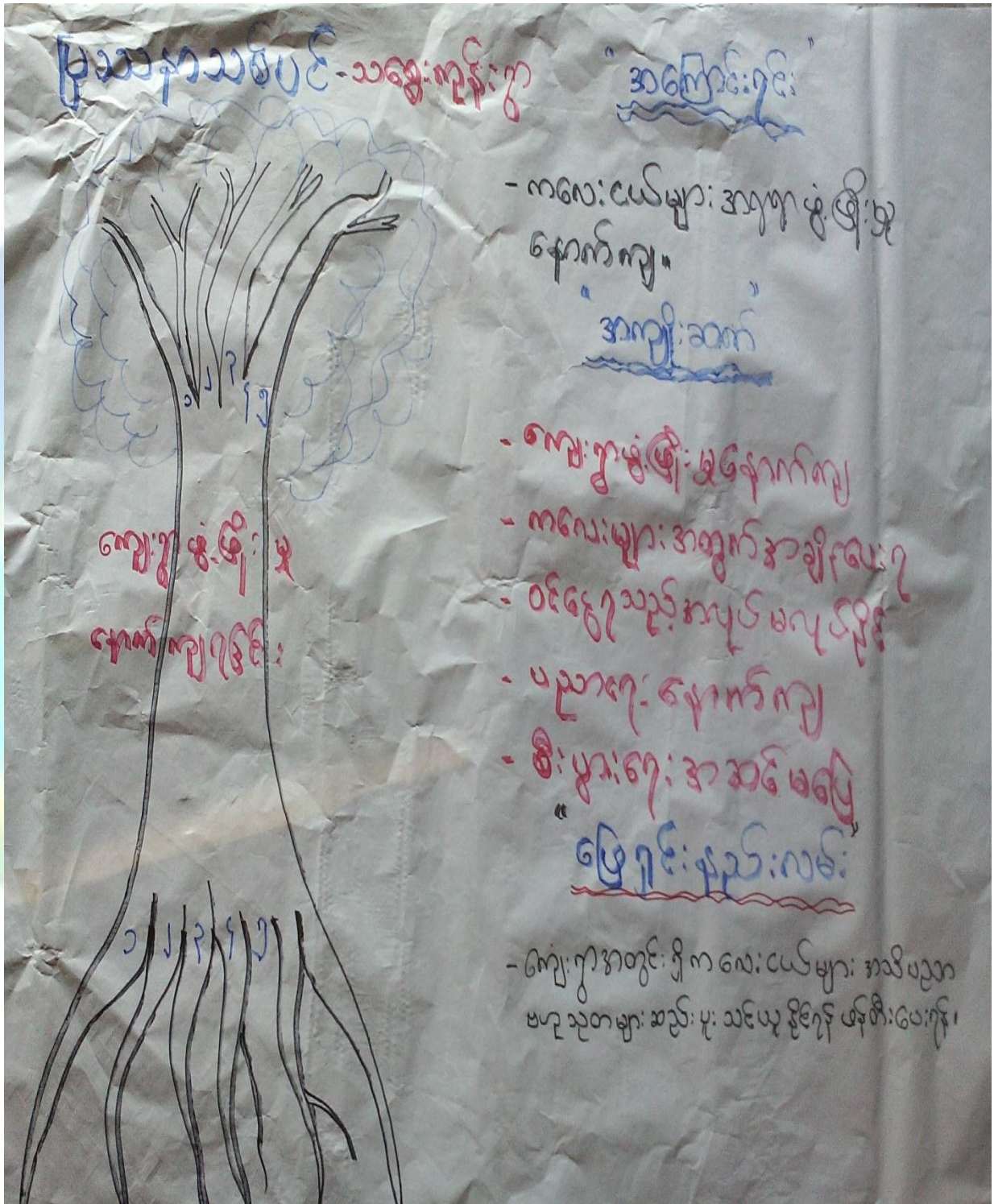
အလှူရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လျာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုံခြုံမှု အားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှု အားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများ နိမ့်ကျခြင်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်ယှက်ခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မကောင်းရခြင်း
- စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် တံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းခရီးအခက်အခဲများ ကြုံတွေ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့ သွားလျှင် လိုအပ် သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြူရာတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြုံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ဥပဒေ (Matrix Ranking)

အစီအစဉ်ဥပဒေ - ဦးစားပေးအစီအစဉ်ဥပဒေ

အစီအစဉ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ရက်စွဲ	အမှတ်
၁။ အစီအစဉ်ဥပဒေ	X	၂	၁	၁	၁	၁	၁	၃	၂
၂။ အစီအစဉ်ဥပဒေ	X	X	၂	၂	၂	၂	၂	၄	၁
၃။ အစီအစဉ်ဥပဒေ			X	၃	၃	X	၃	၂	၃
၄။ အစီအစဉ်ဥပဒေ				X	X			၅	၅
၅။ အစီအစဉ်ဥပဒေ								X	၄



သစ္စေးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ မရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်း ရေကန်များ လိုအပ်ခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များ လိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် - စာသင်ကျောင်း (အခင်း) ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ(၂၇၀၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် - မကျီးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၇၀၅၉၅၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ နောင်ကပ္ပယ်ကျေးရွာ အနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိ တံတား (၂)စင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၆၇၅၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကောက်တောင်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ဝင်းခြံပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၅၆၂၄၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်းပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် - တောင်ဘို့လှကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၁၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကွမ်းရွာကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ရန်လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၀၁၂၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် - ပင်းမောင်ကျေးရွာ အနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၁၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ သစ္စေးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ (၁၄၂၁၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။



၈။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊ သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ သစ္စေးကုန်းကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘဏ် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဝါယမအသင်း၊ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

သစ္စေးကုန်းကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊ သစ်တောဌာန၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဌာနတို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ ပညာရေး ကောင်းလာမွန်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ် နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ် လက်လှမ်းမီမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့် နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

သစ္စေ့ကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုများတွင် အမျိုးသားများမှာ အနည်းငယ်သာလွန်၍ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှ အစစအရာရာ ဆောင်ရွက်ရကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ဤကျေးရွာသည် ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှု အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



၁၀။ ကျားမရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

သမားကျား ဖွင့်ဆိုင်မှု ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း

ထိန်းချုပ်ခြင်း

ကျား	မ	ကျ/မ
		၆၅
		တေး၊ ဆီထွက်သီးခြား
		သစ်စေ့ထွက်ပစ္စည်း
		၆၆/၆၇
		သဲ/ကျောက်
		အိမ်ထောက်ပစ္စည်း



ဆွေးနွေးချက်

သစ္စေးကုန်းကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ ဝါးလှည်းလယ်၊ ကျွဲနွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်ရွှေကို အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲ၊ နမ်း၊ သဲ၊ ကျောက်များကို ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်၊ ဝါး၊ ကျွဲနွား၊ ကျောက်၊ သဲများကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ရွှေရေတို့ကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လှည်းလယ်၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ဆန်စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊ သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

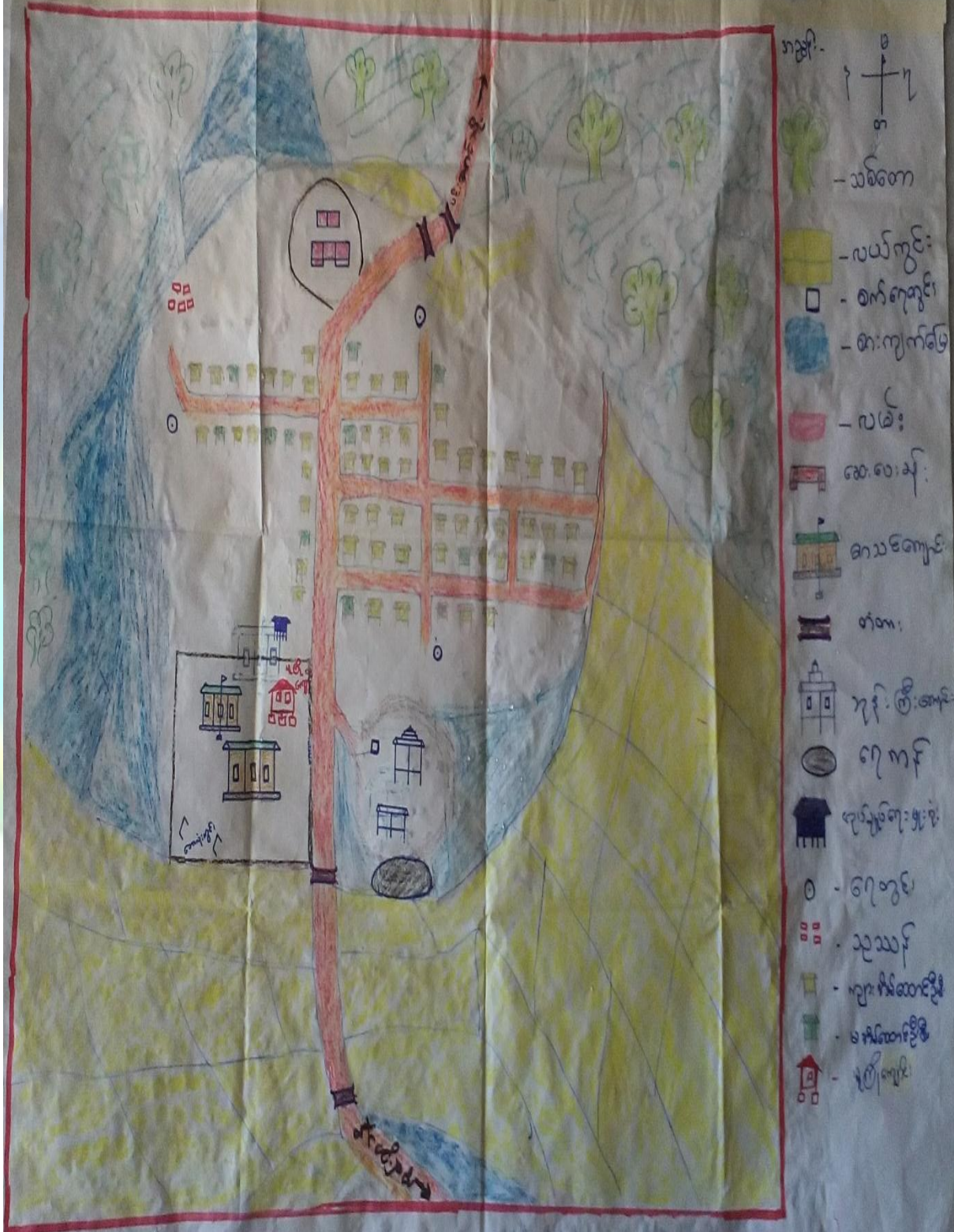
သုံးသပ်ချက်

သစ္စေးကုန်းကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာနှင့် ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေကိုသာ အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါးပဲ၊ နမ်း၊ ငွေကြေး၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျားမနှစ်ဦးစလုံးက သုံးစွဲမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက သဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေ၊ ပါးပဲ၊ နမ်း၊ ကျွဲနွား၊ ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာအိမ်မက်မြေပုံသုံးသပ်ခြင်း



သတ္တေ:ကုန်းကျေးရွာ အနာဂတ်မြေပုံ





ဆွေးနွေးချက်

သစ္စာကုန်းကျေးရွာရှိ ကလေးများအခန်း မလုံလောက်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်နိုင်ပြီး လမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍ စီးပွားရေးများ အဆင်ပြေလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း ၊သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရေတွင်း ရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြီး လျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုစီးပွား၊ ကျန်းမာရေးများ အဆင်ပြေပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများ ဝင်ရောက်မှုကြောင့် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊လမ်း ။တံတား၊ ရေတွင်းရေကန်များ ဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည် ဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇) ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးစိန်သန်းအောင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မူမူဝင်း	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်ဆန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မြင့်ကြည်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးအောင်ကျော်လွင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးတင်ထွန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်စိန်သန်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်သန်းအေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးမောင်တူး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ချစ်ရွှေ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မပေါင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ဟန်ဝင်း	မ	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးချိန်မောင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ဖဲအောင်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမြင့်စိုး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ခင်မူ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးစိန်သန်းအောင် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်မူမူဝင်း ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးကျော်ဆန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၃/ ၁၂ / ၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မောင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ပိုင်ခွင့်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်စင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးခင်လှ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်ထုတ် ဦးကျော်စွာ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ပင်လယ်ကွက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု မင်းမောင် ကျေးရွာ သဒ္ဓါ၊ ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၆၈</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၆၈</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစု -----		ဘာသာစု -----	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	-	-	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ(၆၅ နှစ်နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	<u>၈-၅-၂၆-၉</u>	<u>၅၉</u>	<u>၁၂</u>

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၁၉၄</u>	<u>၂၀၈</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၅၇</u>	<u>၁၁</u>

၄၀၄

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဓ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အထက်ကျန်းမာရေးပူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဗွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်ဘူယံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုစီမံချက်

(၁) လူထုတက်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ယခုထက် မှန်ကန်စွာပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်— / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကူအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဓနိအကူအပေး ငွေကြေးအုပ်စု၏ ဓနိအကူအပေး ဝန်ထမ်းမရှိပါသလား? ပိုင်— / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငွေကြေးအုပ်စု၏ ဓနိအကူအပေး သွားလာရတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်စက္ကန့်အထိ ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် _____ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ဖတ်ပေးရန်လိုအပ်သော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေါ်ပြပါ _____




(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝတ်ပြုစံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) မျှသာအများကိုယ်တိုင်(သို့) စံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

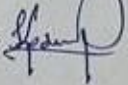
ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးခင်ပေါ်

လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၁၂.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  ၀၄.၅ ၁၂.၁၂.၂၀၁၇



၁၀။ပုံစံ ၈ ဂြိုဟ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ဂ - ဂြိုဟ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ရွေးစင်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ ဂြိုဟ်ကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပို့ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လူနံ့ထမ်း အမည် ဦးကျော်စင်၊
 ဝန်.ရံ ၁၃.၁၂-၂၀၁၆
 ဖြည့်နှက်/တိုင်း စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ် ပင်လဲ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပင်လဲ၊ ကျေးရွာ ၁၁အေးတော်၊
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံစိုက် စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ဂြိုဟ်ကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	ဝန်.ရံ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	ထောင်သည် ဝန်.	ပြီးဆုံးလည်စန.	အချိုးသား အရေအတွက်	အနီးသီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာဂြိုဟ်ကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၁၂.၂၀၁၆	၁၂.၁၂.၂၀၁၆	၂၅	၃၀	၆၇	၁၃၇
၂။ ကျေးရွာဂြိုဟ်ကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၃.၁၂.၂၀၁၆	၁၃.၁၂.၂၀၁၆	၃၄	၃၁	၆၅	၁၃၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၁.၁၂.၂၀၁၇	၁၁.၁၂.၂၀၁၇	၂၁	၂၁	၄၂	၅၆.၁၂၊ ၁၃၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့် ဂြိုဟ်ကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဂြိုဟ်ကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် ဂြိုဟ်ကိန်းစက်ဝန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသူ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ ဂြိုဟ်ကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစိတ်ဆက်အစည်းအဝေး						
၆.၁။ ဂြိုဟ်ကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ယယ်လူဆေးအိမ်အတွက် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအိမ်အတွက် ရေးဆွဲခြင်း	၃၁-၇-၁၇	၇၁-၇-၁၇	၃၂	n	၂၀	၂၀			၂၀၁၈-၁၈-၁၅
၆.၄။ မြင်း/ထိန်းအိမ်အတွက် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်ဝင်စားခြင်းအစည်းအဝေး									
၉။ လူထုဝင်စားပွဲအစည်းအဝေး									



၁၁။ပုံစံ ၈ ၁၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်မြေ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၁၃. ၅. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ၊ ဦးနော်မြို့နယ်/ကျေးရွာအုပ်စု ပင်/ဂေဟာကျေးရွာ သဲရွာကျေးရွာ

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ ထင်မြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှထင်မြင်သောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကလေးများဖွံ့ဖြိုးမှု နည်း	၁ ကလေးများဖွံ့ဖြိုးမှု နည်း
၂ ဆွားလက်ခွေး	၂ ဆွားလက်ခွေး
၃ ကလေးများ ချစ်ခြင်း	၃ ကျွဲမွေးမြူရေး
၄ ပညာရေးတွင် စိတ်ဝင်စားမှု မရှိပါခြင်း	၄ ပညာရေးတွင် စိတ်ဝင်စားမှု မရှိပါခြင်း
၅ ရွယ်ငွေများ မရရှိခြင်း	၅ ရွယ်ငွေများ မရရှိခြင်း
၆ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း	၆ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း
၇ သစ်တောများ မြို့တိုက်ခြင်း	၇ သစ်တောများ မြို့တိုက်ခြင်း
၈ သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း	၈ သီးနှံ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း
၉ စင်္ကြံမရှိခြင်း	၉ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ထင်မြင်သောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ထင်မြင်သောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မူကြိုကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိခြင်း	၁ မူကြိုကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိခြင်း
၂ လက်မဲ့များ စောင့်ရှောက်မှု မရှိခြင်း	၂ လက်မဲ့များ စောင့်ရှောက်မှု မရှိခြင်း
၃ ဆေးကုသမှု မရရှိခြင်း	၃ ဆေးကုသမှု မရရှိခြင်း
၄ ဆေးကုသမှု မရရှိခြင်း	၄ ဆေးကုသမှု မရရှိခြင်း
၅ ဆေးကုသမှု မရရှိခြင်း	၅ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိခြင်း
၆ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း	၆ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း
၇ နယ်လယ်စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း	၇ နယ်လယ်စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း
၈ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း	၈ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း
၉ စင်္ကြံမရှိခြင်း	၉ စိုက်ပျိုးရေး မပြုလုပ်ခြင်း



၁၂။ပုံစံ ၈ ငှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လူထုဝင်ကြည့် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) - ၂၉-၀၀-၂
ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာထုတ်ဖော်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိုးရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF အဖွဲ့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်နယ်အောင်ကြည့်ရင်းရယူသည့် ဤပုံစံအား ပြည်နယ်အောင်ကြည့်ရင်းရယူသည့် ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တာဝန်ယူရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်မှုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအတွက် အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုရွေးချယ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ခြင်းဆောင်ရွက်သည့် ဦးစွာမူဝင်မှု
နေ့စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၇ ခြုံငုံသည့် ပုံစံအရ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဦးစွာမူဝင်မှု ပုံစံအရ ပုံစံအရ

စီမံကိန်းအားအမှတ်ကြိုစာပေးပါ(၇) ဝက်ဂန်း(၁) ဝက်ဂန်း(၂) ဝက်ဂန်း(၃) ဝက်ဂန်း(၄) ဝက်ဂန်း(၅)
ပုံစံအရ ပုံစံအရ

ကျေးရွာအုပ်စု	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	စီမံကိန်း တိုက်ရိုက် ရိသမျှ	အဆိုပြုစာပြင်ဆင်မှု	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ရွေးချယ်မှု ကျေးရွာအုပ်စု	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု
တောင်ကြီး	စာပေစာရင်း၊ ၆၆၄	L-၁၀၀၊ B- 30၊ H- 10	381	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ	၁၁၀၀၀၀၀				
စွယ်စုံ	စာပေစာရင်း၊ ၆၆၄	L-၁၀၀၊ B- 50၊ H- 25	၂၇၉	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ	၁၀၅၂၀၀၀		၁၁၅၅၀၀	၁၁၅၅၀၀	၁၁၅၅၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ					
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ					
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ					

စာရွက်စာတမ်း/စီမံကိန်းစာတမ်းအမှတ် ၂၀၁၇
ရွေးချယ်ရေး/စီမံကိန်း ၁၁.၁.၂၀၁၇



လူထုဝင်ဖြူ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၂၀
 ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ပုံစံဤပုံစံကို စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အသုံးပြုရမည်။ ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အဆိုပါပုံစံကို အသုံးပြုရမည့်အခါ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုရမည်။
 ၁။ ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုရမည်။
 ၂။ ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုရမည်။
 ၃။ ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုရမည်။
 ၄။ ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုရမည်။

ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှည့်ဆိုရမည်။
 အမှတ် ၁၁.၁.၂၀၁၇
 မြို့နယ်/ရွာ/အုပ်စု: ခင်စက်၊ မြို့နယ် ပုသိမ်၊ ပုသိမ်

စီမံကိန်းအမျိုးအစား(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) စီမံကိန်း(၄) စီမံကိန်း(၅)
 ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်း(၆) စီမံကိန်း(၇) စီမံကိန်း(၈) စီမံကိန်း(၉)

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်ပင် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကျန်ကျစေရိတ်		စီမံကိန်း(၄)
						ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဘဏ်/အဖွဲ့)	
ကော့ကွတ်	စာသင်ကျောင်း၊ ၆၂၆	L-၁၀၀၊ B-၃၀၊ H-၁၀	၃၈၁	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ	၁၂၀၀၀၀၀			
စွယ်စုံ	စာသင်ကျောင်း၊ ၆၂၆	L-၁၀၀၊ B-၅၀၊ H-၃၄	၂၇၉	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး+မ	၁၀၂၀၀၀၀		၁၂၆၀၀၀ ဥစ္စာပစ္စည်း	
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ				

ရက်စွဲ: ကျေးရွာထုတ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှု ၂၀၂၀.၁၀.၂၀
 ရွေးချယ်ရေး/အသုံးပြုရေး ဦးစီးဌာန၊ ပုသိမ်



၁၃။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ သ.ခေ.ကု.မြို့

ကျေးရွာအုပ်စု ပင်း၊ ခေမင်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ကုန်/ကြီးကျောင်း၊ ၁၃၇

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၅.၁၂.၂၀၁၆

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ဣဒါပျံ့နှံ့စီမံကိန်း၊ မိခင်အိမ်စေ့၊ ဝေး၊
 ရေ၊ တရား၊ ဝန်ထမ်း၊ ကျေး၊ ချမ်းခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၂၅) ဦး၊ မ (၃၈) ဦး = (၆၃) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်။ သဘောတူညီချက်။ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ရည်ညွှန်းချက်
 လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အတွက် ၊ စီမံကိန်း စစ်ဆေး လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ပေးရန် ဆောင် ဆင် ကြိုးပမ်း
 ဆောင် ဆင် သွားရန် ၊ အ တာဝန် ဝတ္တရား များ သိရှိရန် ၊ ကျေးရွာ လူထု များ ပေါင်း ဖွဲ့ ကျေးရွာ
 အဖွဲ့အစည်း များ ဖော်ထုတ်ပေးရန် ၊

ဆွေးနွေးချက်
 မိခင်အိမ်စေ့၊ ဝေး ၊ ဝယ်ပုံပုံစံ ၊ ဝယ်ပုံပုံစံ ၊ ကျေးရွာ လူထု များ ပေါင်း ပါဝင်
 ပြု ဌာန ခေါင်း ဆောင် မှ ဆွေးနွေး ၊ ဖြေ ဖြေ ၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ပြုလုပ် ချက် ၊
 ကျေးရွာ ၊ စီမံကိန်း သက်တမ်း ၊ ဆောင် ဆင် ၊ ဝယ်ပုံပုံစံ ၊ စီမံကိန်း မြို့နယ် အကျဉ်းချုပ်
 အောက် အစည်း အဝေး သည် ၊ ကျေးရွာ ၊ သည် ဖြစ် ကြောင်း ၊ ဆွေးနွေး ၊
 ကျား ၂၀ ၊ ကျား ၅ ၊ ဝယ်ပုံပုံစံ ၊ မျက်နှာဖြူ ၊ ကျေးရွာ ၊ သဘော သဘာဝ ၊ ဝယ်ပုံပုံစံ
 ပြု ချက် ၊ ကျေးရွာ ၊ ဝယ်ပုံပုံစံ ၊ ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊ ဝယ်ပုံပုံစံ ၊
 အောင် ၊ ရရှိ ကျင့်သုံး ၊ ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊
 ကျေးရွာ ၊ C.F, T.F, FTA, မြို့နယ် ကျေးရွာ ၊ မြို့နယ် ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊



၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

သဏ္ဍာန်

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမပေး	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ တောက်ပုံ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ မျို့ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ တံတား၊ ခြံအင်း၊ မြေဖွင့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ စာမူကျောင်း၊ ဝင်း၊ ဖွ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ စာမူကျောင်း၊ မြေဖွင့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ စာမူကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	၁ မြို့ကျောင်း၊ အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ စာမူကျောင်း၊ အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ မြို့ကျောင်း၊ အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ မြို့ကျောင်း၊ အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ မြို့ကျောင်း၊ အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အထောက်အကူပေးရေးအဖွဲ့အစည်း	၁ မျို့ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ စာမူကျောင်း၊ မြေဖွင့်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ စာမူကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ စာမူကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		