

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ<sup>၁</sup>  
စိက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှေရေနှင့်ဆည်ကြောင်းပန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပါပြီခိုက်နှင့်

## National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပင်းမောင်ကျေးရွာ၊ ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့

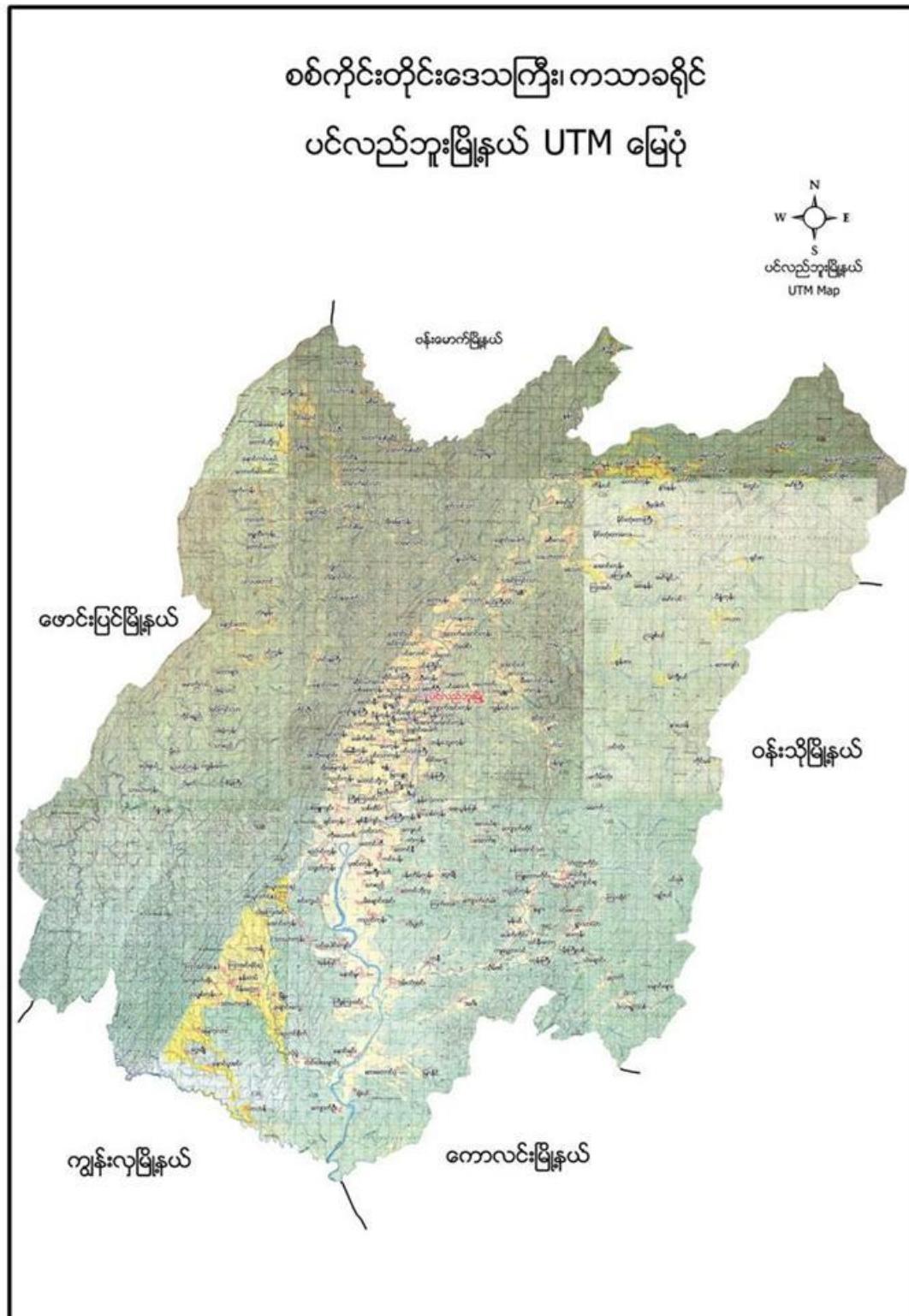


## မာတိကာ

|  |    |
|--|----|
| ၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပံ့  | 2  |
| ၂။ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပံ့   | 3  |
| ၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ   | 4  |
| ၄။ကျေးရွာအေခါ်အချက်အလက်များ  | 5  |
| ၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools<br>များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ | 9  |
| အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ   | 29 |
| ၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ            | 33 |
| ၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း   | 34 |
| ၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်   | 35 |
| ၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား   | 38 |
| ၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်  | 40 |
| ၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ                                   | 42 |
| ၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ   | 46 |
| ၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) စွားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်             | 49 |



## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





JII ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြို့

## ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ရွှေင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်



မြို့နယ်နိမိတ်





## ၃။ ကျေးစွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးစွာစာရင်းများ

ပင်းမောင်၊ မကျိုးကုန်း၊ သဇ္ဇားကုန်း၊ ကွမ်းစွာ တောင်သို့လူ၊ နောင်ကဗျာယ်၊ ကောက်တောင်းကျေးစွာ တို့ပါဝင်သည်။

## ၄။ ကျေးစွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးစွာသမိုင်းအကျဉ်း

ပင်းမောင် ကျေးစွာသည် ထမ်းမောက်လက်ဒေသရှိ ပင်းမောင်အုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီး ပင်လည်ဘူးမြှဲနှင့် ၃၅ မိုင် ကွားပေးပြီး လွှန်ခဲ့သော ၁၉၆၈ ကျော်မှ ရွာစတည်ခဲ့ပြီး အိမ်ခြောက် အိမ်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အမိက လုပ်ကိုင်ပြီး ကဲ့ နား၊ ကြက် စက်ကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှဲကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ရာဦးဘုန်းကြီးကျောင်းဆရာတော်၏ ဆုံးမသြုတ်အကို ခံယူ၍ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ ကြသည်။ စာသင်ကျောင်းကိုလည်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထူ ဆောက်လုပ်၍ ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် စတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ခဲ့ အမက အဖြစ် ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် တိုးမြင့်ဖွင့်လှစ်လဲပြီး ပညာရေးအတွက် စိတ်အေးခဲ့ရပါသည်။ ရွာသူ ရွာသားများမှ ရိုးသားပွင့်လင်းပြီး တစ်ညီးနှင့် တစ်ညီးကူညီရှင်းပင်းကာ အခတ်အခဲ များကို ပူးပေါင်းဖြေရှင်း၍ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြပါသည်။

### ၂။ လုန်ည်းစုလုပ်းစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| မရှိ       | -           | -    | - | -          |

### ၃။ ကျေးစွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ   | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|-----|------------|
| ဗော        | ၅၅          | ၁၄၆  | ၁၇၃ | ၃၁၉        |

### ၄။ ထိနိုက်ဂွယ်အုပ်စု

| ထိနိုက်ဂွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ  | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီး           | ၁၂          | ၃    | ၁၂ | ၁၅         |
| မြေယာမဲ့          | ၃           | ၃    | -  | ၃          |
| မသန်စွမ်း         | -           | -    | -  | -          |



## ၅။ အခိုက်ပိုးရေး

| စိတ်ပိုးရေး | မွေးမြှဲရေး | အသေးစားပိုးရေး | အေား    |
|-------------|-------------|----------------|---------|
| စပါး        | ကျွဲ        | အသေးစားဆိုင်   | လက်သမား |
| မြေပဲ       | နွား        |                |         |
| နှစ်း       | ဝက်         | ကုန်သည်        | ပန်းရုံ |
|             | ကြက်        |                |         |

## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိတ်ပိုး၆မြေ | စားကျက်မြေ | သစ်တော်မြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------------|---------------|------------|
| အရေအတွက်                 | ၁၃၈၈က        | ၂၄၉၆ကော    | -ဒက        | ရှိ              | ၃/            | -          |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား          | ထော်လာရီ   | မြေတူးစက်  | လမ်းကြော်စက်     | အသေးစားဆည်    | ဈေးဆိုင်   |
| အရေအတွက်                 | -            | -          | -          | -                | -             | ၁          |

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအေားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတွင်စက် | ထွန်     | ထယ်               | ကျွဲ    | နွား |
|--------------------------|-----------|----------|-------------------|---------|------|
| အရေအတွက်                 | ၃         | ၄၀       | ၄၀                | ၁၂၃     | ၆၆   |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက်       | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား |      |
| အရေအတွက်                 | ၆၈        | ၂၉       | -                 | ၂၂      |      |

## ၈။ အေားကျေးရွာရှိအသုံးပြနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးစန်း | အ.လ.က/အ.ထ.က | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြော်စက် |
|------------|---------|-------------|-----|-------------------|---------|-----------|--------------|
| အရေအတွက်   | ၁       | ၁၁၁         | -   | ၅                 | ၃၀      | -         | -            |



၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လုမ္မဆန်းစစ်ချက်များ

၆။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လုမ္မဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ   | ရက်စွဲ    | ဦးတည်အုပ်စု   | တက်ရောက်သူ |    |        | အမိဘ ဆွဲးနွေးချက်များ   |
|-----|---|-----------|---|------------|----|--------|---|
|     |   |           |   | ကျား       | မ  | ပေါင်း |   |
| ၁   | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)          | ၂၀၂၃-၂၀၂၄ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်နှစ်မီး၊ အလွန်နှစ်မီးပါးအုပ်စုများ | ၁၃         | ၂၉ | ၄၂     | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲပါးသတ်မှတ်နှင့်ရေးအတွက် အကြခံခံနှစ်များ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူခွဲမြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂   | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒီန် (Seasonal Calendar)                 | ၂၀၂၃-၂၀၂၄ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ               | ၁၃         | ၂၉ | ၄၂     | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှုပ်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းတာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ         |
| ၃   | ကျေးရွာလူမှုရေးပြသယံကတ်ပြမော် (Social Map/Resource Map) | ၂၀၂၃-၂၀၂၄ | ရပ်မိရပ်စာ၊ ကော်မတီဝင်များ                          | ၁၃         | ၁၂ | ၂၅     | ဒီဇင်အမျိုးအစားများ၊ အကြခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအကြခံအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ        |



|    |  |            |   |    |    |    |   |
|----|--|------------|---|----|----|----|---|
| ၅  | ပြဿနာသစ်ပင်<br>(Problem Tree)  | ၅၀-၂-၁-၁၁၁ | အမျိုးသားများကော်မတီပင်များ   | ၁၃ | -  | ၁၃ | ဆွဲးနွဲးထားသော<br>အခြေခံအဆောက်အအီး<br>များနှင့်<br>သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း<br>များကျောင်းမာရေးပညာရေး။          |
| ၆  | ပြဿနာသစ်ပင်<br>( Problem Tree)   | ၅၀-၂-၁-၁၁၁ | အမျိုးသမီးများ  | -  | ၃၁ | ၃၁ | ဆွဲးနွဲးထားသော<br>အခြေခံအဆောက်အအီး<br>များနှင့်<br>သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း<br>များ                             |
| ၇  | ကျေးဇူး၏<br>(၅)နှစ်စာ<br>ဦးတားပေးအစီအစဉ်<br>ပြုပြု သေား(Metric<br>Ranking) | ၅၀-၂-၁-၁၁၁ | အမျိုးသားအုပ်စု၊<br>အမျိုးသမီးအုပ်စု၊<br>လူထိအုပ်စု၊<br>ရပ်မိရပ်ဖုန်းအုပ်စု | ၁၃ | ၃၁ | ၄၄ | အကျိုးပြုးရော<br>အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အစိက<br>လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတည်၍<br>ဆုံးဖြတ်သည်။                          |
| ၈  | အဖွဲ့အစည်းချိတ်<br>ဆက်ပုံ (Venn<br>Diagram)                                | ၅၀-၂-၁-၁၁၁ | ကျေးဇူးအုပ်<br>ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊<br>ကျေးဇူးစီ/<br>ထောက်အဖွဲ့<br>။              | ၁၂ | ၁၃ | ၂၅ | ကျေးဇူးတွင်းရှိ<br>အဖွဲ့အစည်းများနှင့်<br>မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက်<br>မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်<br>လုပ်ကိုင်မှု |
| ၉  | ပင့်ကူအိမ်<br>ကွန်ယက်<br>(Spider Web)                                      | ၅၀-၂-၁-၁၁၁ | အမျိုးသားများ နှင့်<br>အမျိုးသမီးများ                                       | ၁၂ | ၁၃ | ၂၅ | အမျိုးသားများ နှင့်<br>အမျိုးသမီးများ<br>တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့်<br>မရရှိသည့်<br>အကြောင်းအရင်းများ         |
| ၁၀ | ပြဿနာ<br>အခွင့်အရေး၊<br>လက်ရှိအခြေအက<br>နှင့်<br>ပြောင်းလဲမှုညွှန်း        | ၅၀-၂-၁-၁၁၁ | ကျေးဇူးစီ/<br>ထောက်အဖွဲ့<br>။<br>ကျေးဇူးလူထု                                | ၁၃ | ၃၁ | ၄၄ | ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိ<br>အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့်<br>ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ                                 |



|    |                         |          |  |    |    |    |   |
|----|-------------------------|----------|--|----|----|----|---|
|    | ကိန်း                   |          |  |    |    |    |   |
| ၁  | ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ        | ၅၀-၇-၀၀၀ | ကျေးရွာစီ/<br>ထောက်အဖွဲ့၊<br>ကျေးရွာလူထု | ၁၃ | ၃၁ | ၄၄ | နောင်တစ်ချိန်တွင်<br>ကျေးရွာတွင်<br>ဖြစ်စေခဲငါသာ/မြင်စေခဲငါ<br>သာ အရာများ<br>ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း |
| ၁၁ | ပ မြေပုံ<br>(Dream Map) |          |  |    |    |    |   |

## ၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ (Wealth Ranking)

| အဆင့်    | အကြေခံစွန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ   | အီမိန်ထောင်စု | ရာခိုင်နှုန်း |
|----------|--|---------------|---------------|
| ချမ်းသာ  | အီမိန်အခြေအနေ-<br>ခြေတံရုည်/သွေပိုး၊ သက်ကယ်ပိုး၊ ပျော်ထောင်၊ ပျော်ကာ<br>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၈ဇွန်အထက်<br>ကျွဲ့ စွား- ၈ ကောင်အထက်<br>အားမြှေးပိုင်ဆိုင်မှု- ခြေစက်၊ ထွေန်းစက်၊ ရေရှည်စက်၊ TV၊<br>ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား | ၉             | ၂၀%           |
| အလယ်အလတ် | အီမိန်အခြေအနေ-<br>ပျော်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်ပိုး၊ ခြေတံရုည်<br>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ကေ နှင့် ၁၀ ကေအကြား<br>ကျွဲ့ စွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား<br>အားမြှေးပိုင်ဆိုင်မှု-<br>လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသား                         | ၂၂            | ၄၉%           |
| နွေ့ပါး  | အီမိန်အခြေအနေ- ဝါးကြေမှုးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊<br>သက်ကယ်ပိုး၊ ချေတံရုည်အီမိ<br>မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ<br>ကျွဲ့ စွား- မရှိ<br>အားမြှေးပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ   | ၁၄            | ၃၁%           |
|          | စုစုပေါင်း   | ၄၅            | ၁၀၀%          |



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လုမ္မဆန်းစစ်ချက်များ

၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗာဒီန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လုမ္မဆန်းစစ်ချက်များ |          |         |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|----------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| အကြောင်း  | ဘဏ္ဍာရေး | ကျေးရွာ | ယူနှစ် | ပါးလွှာ | ပါးလွှာ | ကျေးရွာ | ပါးလွှာ | ပါးလွှာ | ပါးလွှာ | ပါးလွှာ | ပါးလွှာ | ပါးလွှာ |
| ရာသီ ၃၇၂ ခုပါးလွှာ  | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |
| ရွှေမြစ်  | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |
| ရွှေစားလုပ်ငန်း   | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |
| သာကဝါ ၄၁၁   | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |
| ဝါရံ ၁၀၇  | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |
| ရွှေပြောမား   | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |
| ပွဲလော်များ   | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |
| ပိုက်ပျိုးရေး   | ၁၀၈      | ၁၀၈     | ၁၀၈    | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     | ၁၀၈     |

## ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တရား၊ ကဆုန်၊ ပြာသို့ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လမားတွင် သာယာပြီး ကျိန်သည့်လမားတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလမားတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ့၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှုကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွွဲချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအဆွဲရာယ်ကို မိုးဦးကာလမားတွင် အနည်းငယ် ကြံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွဲချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြံတွေ့ရပြီး ကျိန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သားပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုပ်မှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာဖူလုပ်မှုပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုပ်ခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း



ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခိုး၊ ကဆုန်၊ ဂါရို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျေတ်၊ တပို့တွဲနှင့်  
တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်  
ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ပင်းမောင်ကျေးရွာ  
လူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊  
ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့်  
အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာစံဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့်  
အခက်အခဲများနှင့် ကြံတွေ့ရာသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့်  
ရာသီဉာဏ်သာယာဖြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင်  
လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

## ၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





## ဆွေးနွေးချက်

ပင်းမောင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၄၅)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ငုင်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းတား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပုံးနှံ၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

## သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ပင်းမောင်ကျေးရွာသည် ရွာတွင်းရှိလမ်းများ၊ ဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အမိက ကျေးလက်ဆေးပေးနှုန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှူးခြင်းကို ပေါက်နှုန်းကျေးရွာရှိ ဆေးကုသမှုလမ်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများ ခက်ခဲပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အနေဖြင့် ဆေးကုသမှုလမ်းများမှာ ဖြစ်တက်သည်။ သောက်သုံးရေးကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပိုင်းရှိပါသော်လည်း ပိုက်တွင်း အနည်းငယ်သာသဖြင့် သောက်သုံးရေ့မှုလုံးမှာ မရှိပါ။ ရွာ၏တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံးရှိပါသည်။ ရွာ၏မြောက်သာက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



## ငါးကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြို့နယ်သုံးသပ်ချက်



## ထွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင် ရောင်းရှိသောကြောင့် သဲရေများလုံးလောက်စွာ ရရှိမှုကြောင်းကို ထွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာဂွက်၊ ကိုင်းကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါးနှစ်းနေကြာတို့ကို အမိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျွေးနွားကြက်၊ ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှုပြုကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေးပညာရေးများ နှစ်ကျွေးမှုများကြံ့တွေ့ခဲ့ရပါသည်။

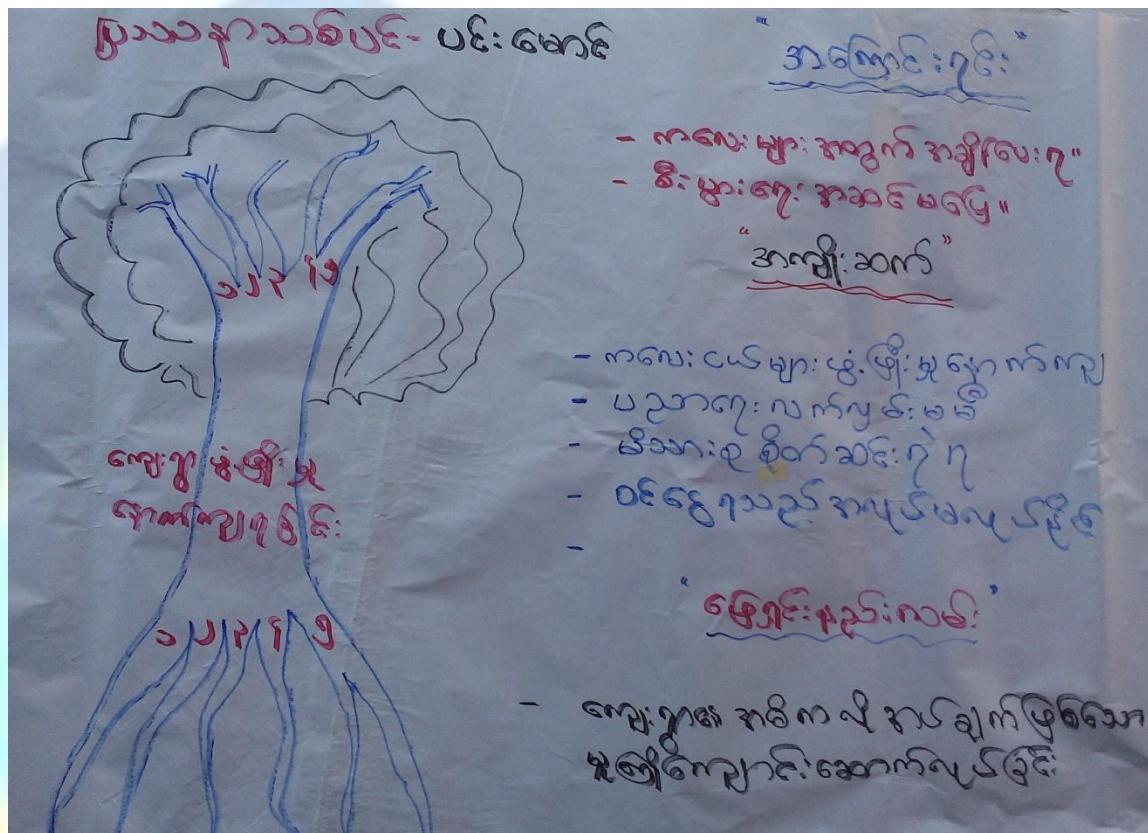
## သုံးသပ်ချက်

ပင်းမောင်ကျေးရွာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ရောင်းများမှ စိုက်ပျိုးရေသဲများကို လုံးလောက်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွေးနွားများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြှုပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါးနှစ်းနေကြာတို့ကို လုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုကြောင့် ကျိန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ အကျိုးသားများတစ်ပြဿာ ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ



### ထွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့် လမ်းတံတားဆောက်လုပ်ရန် ရုပံငွေမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များ ရားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊

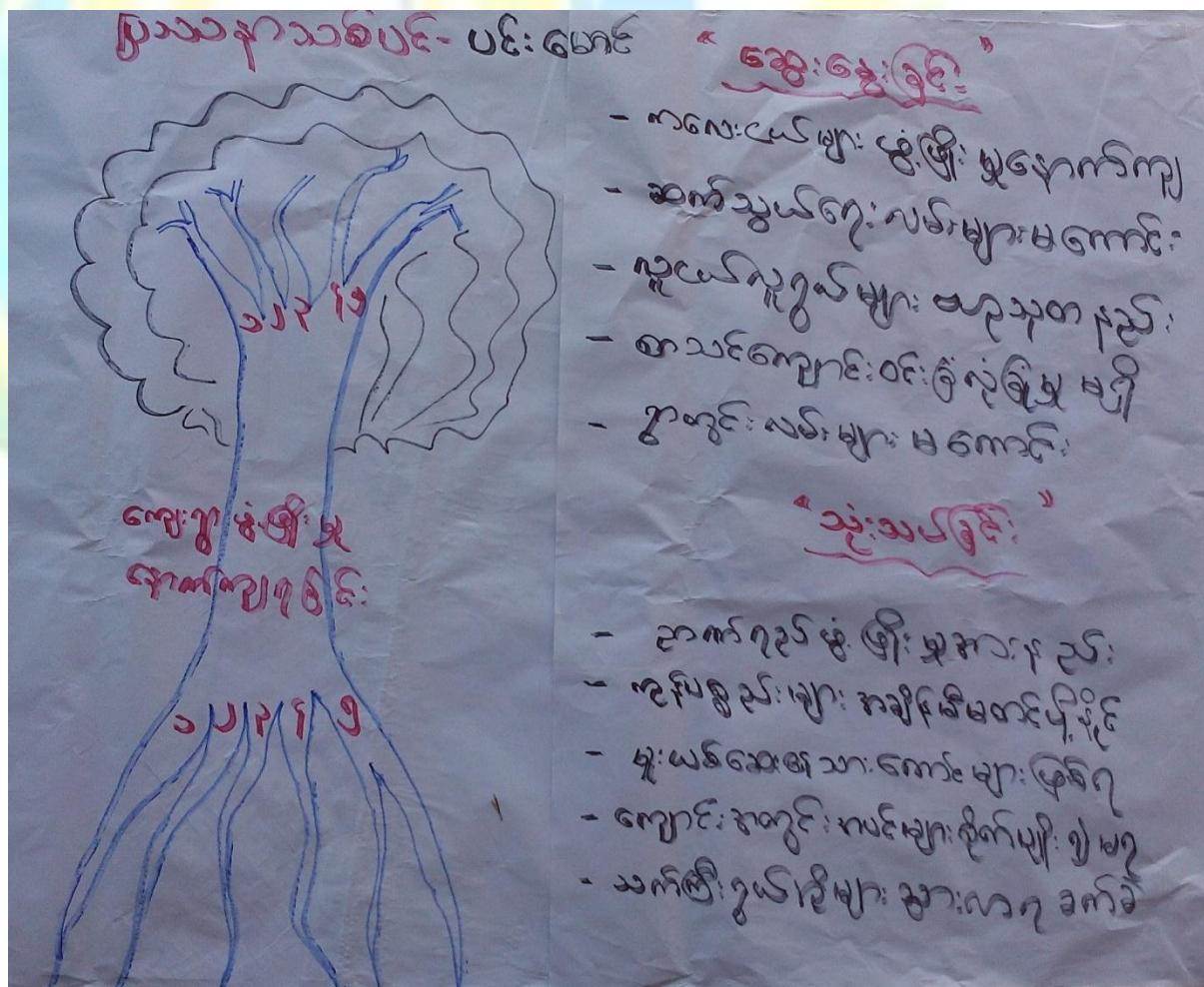
အလုပ်ရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုပ်ခြားမှ အားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယ်ကြံ့ခိုင်မှ အားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများ နှင့်ကျောင်းများနှင့် စံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျောင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ထွေးနွေးခဲ့ကြသည်။



## သုတေသန

- သွားလာရေး ခက်ခခြင်း နှင့် အေသာထွက်သီးနှံများ စွဲးကောင်းဖြင့် မကောင်းရခြင်း
- တပေ ဗဟိုသုတေသန နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟိုသုတေသန နည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရေ့နောက်မည်သည့်အတွက် အဆင်မပြုခြင်း
- စိတ်ပိုးရေး မွေးမြှုပြုရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိတ်ပိုးရေး မွေးမြှုပြုရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြောင့် တွေ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

၆။ အမိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် တံတားများမကောင်း၍ အပ်စဲခြင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေးစီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းခနီးအခက်အခဲများ ကြံတွေ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးဇူာတွင် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျောင်း၊ ဗဟိုသုတေသနလုံးပါးခြင်းများ ကြံတွေ့ခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အီမိအသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့ သွားလျှင် လိုအပ် သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြှောတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွှယ်များ အနာဂတ် ပောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးဇူာသူ ကျေးဇူာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးဇူာတစ်ဇူလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိက်ပျိုးရေးကိုသာ တောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။



## ၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြုချေား (Matrix Ranking)



ပင်းမောင်ကျေးရွာအနေဖြင့် ပဟုသုတ္ထံ့ဖြီး တိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ  
မရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်း ရေကန်များ လိုအပ်ခြင်း၊  
ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊  
ပဟုသုတ္ထနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များ လိုအပ်ခြင်း စသည် အခက်အခဲများကို  
ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် - စာသင်ကျောင်း (မျက်နှာကျက်) ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရုပ်ဇူး(၂၇၀၀၀၀၀)  
ကျပ်ဖြင့် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။



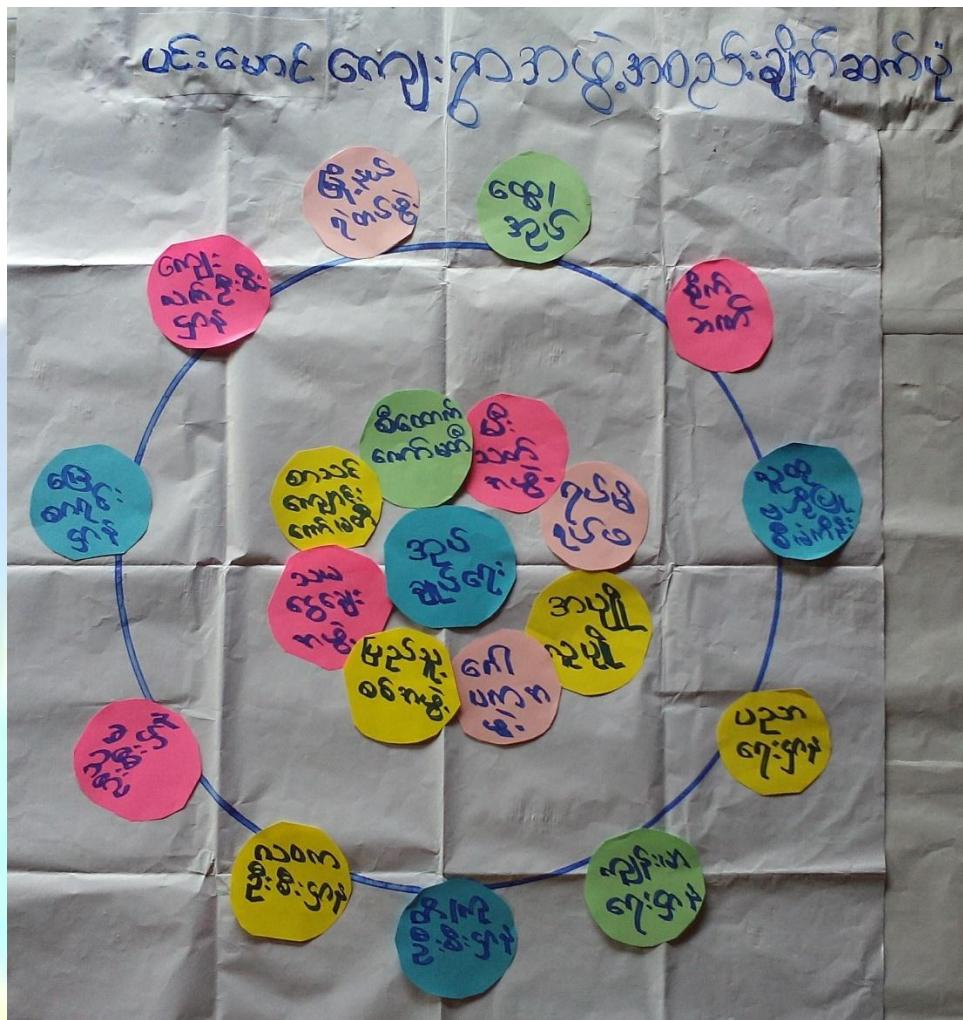
**ပီမံကိန်းအတိယန်စွဲငွေး** - မကျိုးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းပြပြင် ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေး (ဂျာရွှေဇူး)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ နောင်ကဗ္ဗာယ်ကျေးရွာ အနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိ တံတား (၂)စင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေး (ဒေရှိပေါ်) ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကောက်တောင်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ဝင်းချီပြပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေး (၅၆၂၄၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်းပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခြင်းပါသည်။

**ပီမံကိန်းတတိယန်စွဲငွေး** - တောင်သို့လှကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ပြပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေး (သာဂါဏ်ပေါ်)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကွမ်းရွာကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြပြင်ရန်လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေး (သာဝါဂါဏ်)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခြင်းပါသည်။

**ပီမံကိန်းစတုတ္ထန်စွဲငွေး** - ပင်းမောင်ကျေးရွာ အနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေး (သာဝါဂါဏ်)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ သစ္စားကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပံ့ငွေး (သင့်သာဝါ)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခြင်းပါသည်။



## ၈။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြန် အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ရှုက်



### ထွေးစွေးရှုက်

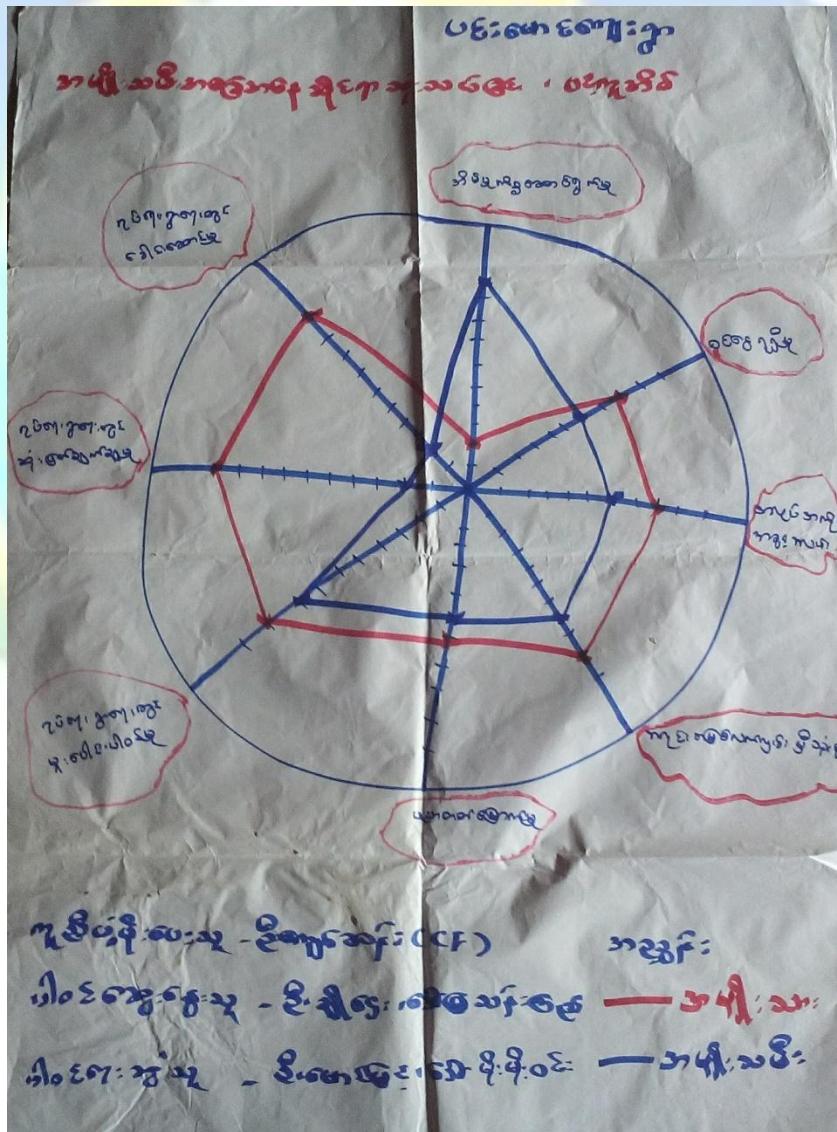
ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အပိုပျော်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်စီရပ်ဖမ္မားယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊ သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။တုံးဖလားကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြှေရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုပဟိုပြစ်မံကိန်း၊ သမချေးငွေ စိုက်ဘက် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း၊ အတွက် အင်းအနီးရရှိရန် မြို့နယ် သမတိယမအသင်း၊ ချေးငွေပုံးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချွဲဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။



## သုံးသပ်ချက်

ပင်းမောင်ကျေးရွာတွင်းရှိ အစွဲအစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းရာနာ၊ သစ်တော်ရာနာ၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုပါဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသ စွဲဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးရာနာ၊ စိုက်ဘက်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီး ပညာရေး၊ ကျိန်းမာရေးရာနာတို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအနည်းငယ် အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာရာနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ ပညာရေး ကောင်းလာမွန်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်

## ၉) ပင်ကူအိမ်ဖြင့်သုံးသပ်ခြင်း





## ဆွေးနွေးချက်

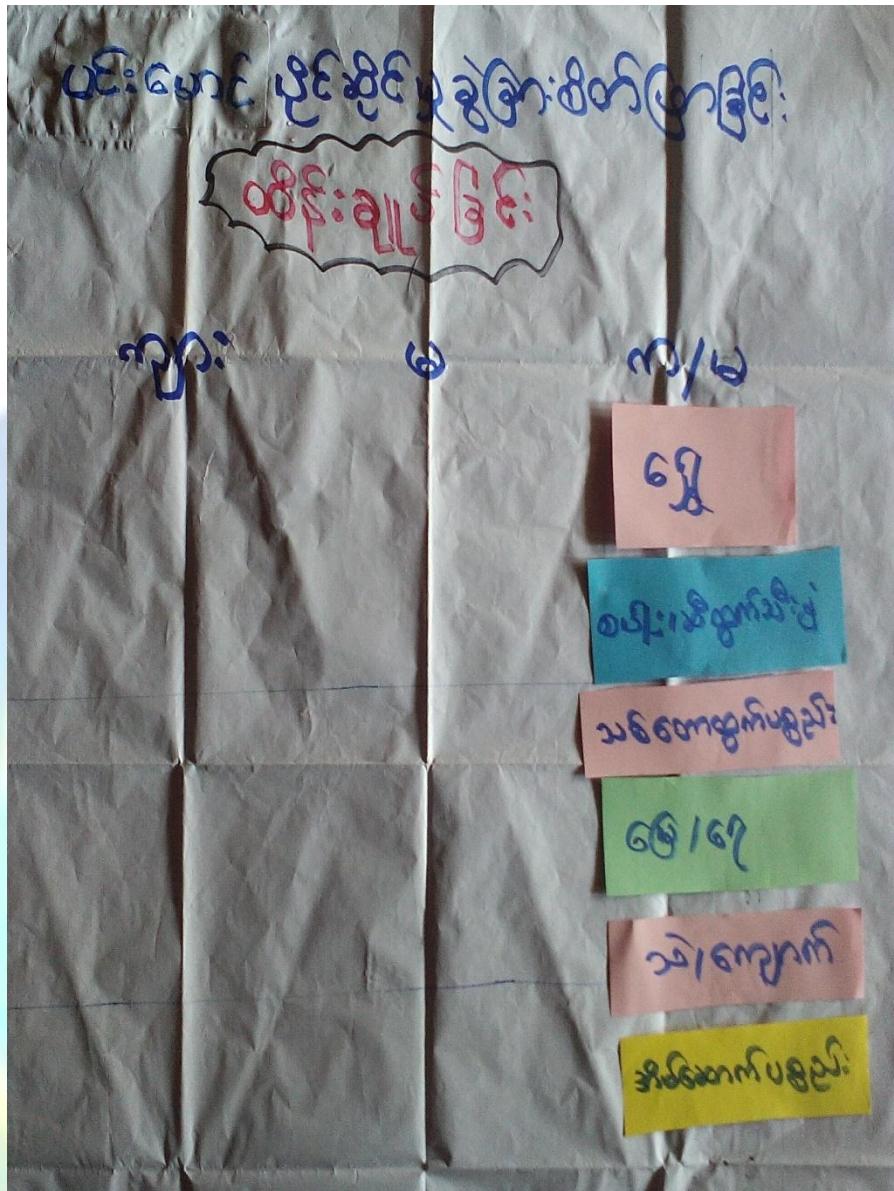
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(စ)ခြားဖြင့်  
ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ် နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊  
ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ် လက်လှမ်းမှုမှာ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့် နေရာများတွင်  
အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင်  
အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ပိုင်းကုလုပ်ကုပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

ပင်းမောင်ကျေးရွာအနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင်  
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ တန်းတူဆုံးပြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရသည်။  
ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းနှင့်များတွင်  
အမျိုးသားများမှာ အနည်းငယ်သာလွန်၍ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှ အစစအရာရာ  
ဆောင်ရွက်ရကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ကြိုကျေးရွာသည် ကျားမပေးရာကွဲပြားမှ  
အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။



၁၁။ ကျားမရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြေခြင်း



## ဆွေးနွေးရုက်

ပင်းမောင်ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျားမရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြေခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ ဝါးလူည်းလယ်၊ ကွဲ့နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တော့ထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်အောက် အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ပါးပေါ်နှစ်းသဲကျောက်များကို ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်ဝါးကွဲ့နွား၊ ကျောက်သဲများကို ထိန်းချုပ်နှင့်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ခြောက်တို့ကို ထိန်းချုပ်နှင့်မှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လူည်းလယ်၊



အိမ်မွေးတိရဲ့နှင့် ဆန်စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊ သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ထွေးနေးခဲ့ကြပါသည်။

### သုံးသပ်ချက်

ပင်းမောင်ကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကွဲ့နွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေကိုသာ အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါးပဲနှစ်းငွောကြား၊ သစ်တော့ထွက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရဲ့နှင့်တို့ကို ကျားမနှစ်ဦးစလုံးက သုံးစွဲမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက သဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျားမနှစ်ဦးစလုံးမှာ ရွှေပါးပဲနှစ်းကွဲ့နွားငွောကြား၊ အိမ်မွေးတိရဲ့နှင့်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာအိမ်မက်ပြေားသုံးသပ်ခြင်း





## ဆွေးနွေးချက်

ပင်းမောင်ကျေးရွာရှိ ကလေးများအစန်း မလုံလောက်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်နိုင်ပြီး လမ်းခရီးအဆင်ပြော၍ စီးပွားရေးများ အဆင်ပြောလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ပဟ္မသုတ္တာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ အသာက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရောတွင်း ရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြီး လျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲနှစ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ မွေးမြှုပေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုစီးပွား၊ ကျွန်းမာရေးများ အဆင်ပြော၍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

## သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့ပို့ကိန်းများ ဝင်ရောက်မှုကြောင့် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း စာကြည့်တိုက်လမ်း ။တံတား၊ ရေတွင်းရေကန်များ ဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြှုပေးနည်းပညာများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြောမည် ဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရှုရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရှိခိုင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျွန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြောမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှုရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖြိုးရေးပါမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



### ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



### ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



## ၈။ (၂၀၁၇ ) ခန့်မတီစာရင်း

| စဉ် | အမည်              | ကျား-မ | ရာထူး  |
|-----|-------------------|--------|--|
| ၁   | ဦးမောင်မြင့်      | ကျား   | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                     |
| ၂   | ဒေါ်စိန်လှကြည်    | မ      | ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                     |
| ၃   | ဦးချိုင်း         | ကျား   | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                                      |
| ၄   | ဒေါ်မြသန်းကြည်    | မ      | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း                                |
| ၅   | ဒေါ်ဒြေးဒြေးမြင့် | မ      | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်                                     |
| ၆   | ဦးသိန်းဒြေးဝင်း   | ကျား   | တောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ                        |
| ၇   | ဒေါ်ခင်အုန်း      | မ      | တောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်                       |
| ၈   | ဦးတင်ထွန်းဦး      | ကျား   | တောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်                       |
| ၉   | ဦးအောင်ရွှေ       | ကျား   | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ   |
| ၁၀  | ဒေါ်မဖြူ။         | မ      | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၁  | ဒေါ်ပြားကြီး      | မ      | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင် |
| ၁၂  | ဦးသန်းဦး          | ကျား   | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်  |
| ၁၃  | ဦးမြင့်နိုင်      | ကျား   | အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး   |
| ၁၄  | ဒေါ်သူဗောင်း      | မ      | အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး   |
| ၁၅  | ဦးစိန်ရွှေ        | ကျား   | စေတာနှုံးဝန်ထမ်း   |
| ၁၆  | ဒေါ်မိုးမိုးဝင်း  | မ      | စေတာနှုံးဝန်ထမ်း   |

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၂-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမောင်မြင့် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်စိန်လှကြည် ကျေးရွာအုပ်စု ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ငွေကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးကျော်ဆန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုး

ရက်စွဲ။ ၁၁ / ၁၂ / ၂၀၁၆



## ၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးမှုအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးမှုအခြေခံအချက်လက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရေး၊ ကျေးမှုရွာတင်ရွား၏ ပထမလုံးမိတ်ဆက်စဉ် သွားရေရှိလုပ်ချက်များကို ဖော်ပြန်လည်ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန် ပေးပို့ဆောင်ရွက်ချက်လက်များ ဖြစ်ခဲ့ပါ။ မြှုပ်နည်းလုပ်မှုများကို ပေးပို့ဆောင်ရွက်ချက်လက်များ ဖြစ်ခဲ့ပါ။

|                                  |                                       |                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| ကျေးမှုအုပ်ချုပ်ရေး အမှုညွှန်ရေး | ကျေးမှုအုပ်ချုပ်ရေးနှင့် စနေ့ချုပ်ရေး | လုပ်စဉ်ရုံးရေးနှင့် အမှုညွှန်ရေး |
| ဦးမောင်                          | ဦးမောင်                               | ဦးမောင်                          |

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ဆေးနိုင် ပေးပို့ဆောင်ရွက်ချက်လက်များ ကျေးမှုအုပ်ရုံး မှုနှင့် ကျေးမှု ပန်မှုနှင့်

ကူးလုပ်ရေး

| လုပ်ရုံး                                 | ဘဏ်ဝတ္ထုရာအရေအတွက် | ကိုကွယ်သည့်ဘဏာ | အိမ်ဝတ္ထုပုဂ္ဂရာတွက် |
|--|--------------------|----------------|----------------------|
| လုပ်ရုံး (၁) ၅၂။                         | ၄၅                 | ဘဏာ (၁) ၅၂။    | ၄၅                   |
| လုပ်ရုံး (၂) -----                       |                    | ဘဏာ (၂) -----  |                      |
| လုပ်ရုံး (၃) -----                       |                    | ဘဏာ (၃) -----  |                      |
| လုပ်ရုံးရေး -----                        |                    | ဘဏာရေး -----   |                      |
|  | အရေအတွက်           |                |                      |
| မသင့်စွဲးသူများ                          |                    |                |                      |
| သက်ရှိရှိပုဂ္ဂရာအုပ် (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်) | ၈၀.၅၅ + ၁၇၉        | ၅၂။            | ၂၅၅                  |
| စစ်ဆေးရေး                                |                    |                |                      |

|                   | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသား (အရေအတွက်) |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| လုပ်ရေး           | ၂၄၆                  | ၂၇၃                  |
| လုပ်ရုံး (၁)----- |                      |                      |
| လုပ်ရုံး (၂)----- |                      |                      |
| လုပ်ရုံး (၃)----- |                      |                      |
| အိမ်ဝတ္ထုပုဂ္ဂရာ  | ၈၂၀ + ၂၄၃            | ၁၅၀ + ၂၄၃            |

၂၁၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အားလုံးအတောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံးပါ                     | ကျိုးမာရေး      | အမှတ်<br>ခြံးပါ          | ဘဏာရေး အသေးကိုယ်ပေး | အမှတ်<br>ခြံးပါ                     |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| ကထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကော်ရှု         | <input type="checkbox"/> | စေတီ                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျိုးမာရေးဌာန   | <input type="checkbox"/> | ဘဏ်ဌာန်ကျောင်း      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျိုးမာရေးဌာန   | <input type="checkbox"/> | တိန်ဗုဏ်ဌာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/>            |
| မြတ်ကျောင်း     | <input type="checkbox"/>            | ဓာတ်ပေးခွဲနှင့် | <input type="checkbox"/> | ခရုပ်ယန်ကျောင်း     | <input type="checkbox"/>            |
| အေား            | <input type="checkbox"/>            | အေား            | <input type="checkbox"/> | ပလီ                 | <input type="checkbox"/>            |
| မတ်ရှု          |                                     | မတ်ရှု          |                          | အေား                | <input type="checkbox"/>            |



(က) ကျမ်းကျင်သုချေမှတ်တန်း (ကျမ်းကျင်သုချေမှတ်တန်းသာ သို့မဟုတ် တွေ့စွဲမှုပါဘဝေါရာတော်သာ ကျမ်းကျင်သုချေမှတ်)

| (က) တစ်နေ့           |                                     |                          | (ဂ) ကျမ်းဆောင်               |                          |                          | (ဃ) လုပ်ချေမှတ်           |   |                          |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---|--------------------------|
|                      | ရွှေ့ကျင်သု<br>တိုင်သူ              | အမြှေ့အမြှေ့<br>လာသူ     |                              | ရွှေ့ကျင်သု<br>တိုင်သူ   | အမြှေ့<br>ရွှေ့<br>လာသူ  |                           | ရွှေ့<br>တွေ့စွဲ<br>မှုပါဘဝေါ<br>ရာတော် | အမြှေ့<br>မှာသူ          |
| မြန်မာနိုင်ငြား/ပ    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ထုတေသန                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သော                    | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်ဖိုးပြုတရာ့/ပ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်တတ်<br>ကျမ်းဆောင်ရွက်     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်း                      | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်ဖိုးပြုတရာ့/ပ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | အမြှေ့အမြှေ့ကျင်သု<br>ထုတေသန | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွှာပိစိကျင်တွေ့<br>စီသော | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| မြို့သရာ/ပ           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | သာစွဲအရွယ်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဇော်လွှာမှု               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> |
| အမြှေ့               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူကျင်သုရောဂါးသာ         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စိန်းပေါ်သရာ              | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ရှုတ်            |                                     |                          | မှတ်ရှုတ်                    |                          |                          | မှတ်ရှုတ်                 |   |                          |

(ယ) ကျမ်းသုံးမြှုပ်နည်းလုပ်သာမြှုပ်နည်း/ကျမ်းကျင်သုံးသည် ရိုးအား ကျမ်းကျင်သုံးရှုပ်နည်း တော်သုယ်ယော လမ်းအပြောင်း (အောင်လီလီရိုးရှုပ်နည်း)

ကောက်ပြေးလုံး: ကျွန်ုပ်တော်: ကျန်ကောင်လုံး: လုပ်သာလုံး: ပေါ်တော်ဆင်ကမ်းလုံး: အမြှေ့:

(က) ကျမ်းကျင်သုံးရှုပ်နည်း

(၁) လုပ်သုံးပြုပို့ကိုသာတင်းစုံကျမ်းကျင်သုံးပြုပို့ကျင်သုံး  
ရှုပ်နည်းမြှုပ်နည်းလုပ်သာတော်?

ရိုးသည်မသိပါ

(၂) ရှုပ်နည်းပြုပို့ရှုပ်နည်းသာတော် မျှော်သည် စနစ်တွင်ပြုပို့သာနည်း? နှင့်သိပါ

(၃) ရှုပ်နည်းပြုပို့ရှုပ်နည်းသာတော် မျှော်သည် ပြုပ်သည်မပြုပ်သည်မသိပါ

(ခ) ခိုးအောက်

(၁) တွေ့စွဲကျင်သုံးပြုပို့ရှုပ်နည်းစုံကျင်သုံးပြုပို့ရှုပ်နည်းလုပ်သာတော်အတွက် အိမ်ပို့လည်းကောင်းမှုမသိပါ

(၂) တွေ့စွဲကျင်သုံးပြုပို့ရှုပ်နည်းစုံကျင်သုံးပြုပို့ရှုပ်နည်းလုပ်သာတော်အတွက် အိမ်ပို့လည်းကောင်းမှုမသိပါ

မြောက်သွေးရာသီးပြုပို့ရှုပ်နည်းမသိပါအိမ်ပို့လည်းကောင်းမှုမသိပါ

အမြှေ့

မြောက်သွေးရာသီးပြုပို့ရှုပ်နည်းမသိပါအိမ်ပို့လည်းကောင်းမှုမသိပါ

အမြှေ့

(ဒ) ပစ္စာနှင့်အိုးရှုပ်နည်း

ကျမ်းကျင်သုံးပြုပို့ရှုပ်နည်း၊ သာကောက်သုံးပြုပို့ရှုပ်နည်းမျှမသိပါ

မြောက်သွေးရာသီးပြုပို့ရှုပ်နည်းမသိပါမြောက်သွေးရာသီးပြုပို့ရှုပ်နည်းမသိပါ



(က) ကျန်းတွင် ဒု.စည်းထားသာ အဖွဲ့အစည်းများ  
လုပ်စဉ်ပြီးပို့ဆိုနိုင်သူများ ကျန်းတွင် ကျန်းမြှုပ်နှံမှု အတွက် အိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပို့ဆိုနိုင်သူများ

(ခ) \_\_\_\_\_  
(ဂ) \_\_\_\_\_

ကျန်းခေါင်းတောင်

အမည် ဦးမောင်ချို့

လက်မှတ် ၁၇၂၄။ နေ.နှ ၁၀ - ၁၂၁ ၂၀၁၆

လုပ်စဉ်ရုံးများ

အမည် ဦးကျော်မြတ်

လက်မှတ် မြတ် နေ.နှ ၁၀ - ၁၂၁ ၂၀၁၆





| ကျန်လုပ်အကြောင်းအခြင်း   |           | ၂၀၁၃-၂၀၁၄ |           | ၂၀၁၅-၂၀၁၆ |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ၁။ ရွှေမြစ်နယ်တောင်နှင့် တိုးထပ်မံ့သာဆောင်ရွက်မှုများ<br>အစွမ်းအသေဆိပ်များ | ၂၀၁၃-၂၀၁၄ | ၂၀၁၅-၂၀၁၆ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၉-၂၀၂၀ | ၂၀၂၁-၂၀၂၂ |
| ၂။ အစွမ်းအသေဆိပ်များ<br>အစွမ်းအသေဆိပ်များ                                  | ၂၀၁၃-၂၀၁၄ | ၂၀၁၅-၂၀၁၆ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၉-၂၀၂၀ | ၂၀၂၁-၂၀၂၂ |
| ၃။ အစွမ်းအသေဆိပ်များ<br>အစွမ်းအသေဆိပ်များ                                  | ၂၀၁၃-၂၀၁၄ | ၂၀၁၅-၂၀၁၆ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၉-၂၀၂၀ | ၂၀၂၁-၂၀၂၂ |
| ၄။ အစွမ်းအသေဆိပ်များ<br>အစွမ်းအသေဆိပ်များ                                  | ၂၀၁၃-၂၀၁၄ | ၂၀၁၅-၂၀၁၆ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၉-၂၀၂၀ | ၂၀၂၁-၂၀၂၂ |
| ၅။ ပုဂ္ဂန်နှင့်ပုဂ္ဂန်နှင့် အနီးအချင်ဘေးမြိုင်<br>အစွမ်းအသေဆိပ်များ        | ၂၀၁၃-၂၀၁၄ | ၂၀၁၅-၂၀၁၆ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၉-၂၀၂၀ | ၂၀၂၁-၂၀၂၂ |
| ၆။ ပုဂ္ဂန်နှင့်ပုဂ္ဂန်နှင့် အနီးအချင်ဘေးမြိုင်<br>အစွမ်းအသေဆိပ်များ        | ၂၀၁၃-၂၀၁၄ | ၂၀၁၅-၂၀၁၆ | ၂၀၁၇-၂၀၁၈ | ၂၀၁၉-၂၀၂၀ | ၂၀၂၁-၂၀၂၂ |



ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာ့ဖြိုးရေး ဦးလာပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လက်မှတ်နှင့် အထင်(၃) ကျေးရွာ့များမှိန်းချုပ်အစဉ်အဝေး၊ ပြီးဆုံးသောအပါ ကျေးရွာ့ဖို့ကို အဆင့်အကျဉ်းမှု ကျေးရွာ့များမှိန်းချုပ်အကျဉ်းမှုများအကျဉ်းမှုများ ဖြစ်ပေါ်ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လုပ်ငန်းရေးမှု/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးလာပေးအပ်အစဉ်

|                       |                       |   |
|-----------------------|-----------------------|---|
| ရန်                   | ၁၁၁၂၂၂၀၁၄             | <input checked="" type="checkbox"/> ဝင်စိန်းအား အမှတ်ပြည်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝင်စိန်း(၁)<br><input type="checkbox"/> ဝင်စိန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> ဝင်စိန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝင်စိန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | ကျေးရွာ့ ပုံစံ  |

ကာ အကောက်အခဲအတားအသီးများအား ပေးအပ်ခြင်း - ယနေ့တွင် ပြည်ကျေးရွာ့ဖြိုးတော်ရေးအတွက် အမိန့်က အာက်အခဲအတားအသီးများသည် ယဉ်သည်များဖြစ်ပေါ်သနည်း (အဖို့သား/သမီး အနုလှိုင်းစုံအကိုအပ် ၅ ရရှိပါပြီ)

အဖို့သား အဖွဲ့များ တင်ပြသောအကောက်အခဲအတာအသီးများ အဖို့သား အဖွဲ့များတင်ပြသောအကောက်အခဲအတားအသီးများ

|   |                                |   |                                |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| ၁ | ကျေးရွာ့များမှိန်းချုပ်မှုများ | ၁ | ကျေးရွာ့များမှိန်းချုပ်မှုများ |
| ၂ | များလာရေးလုပ်ငန်း              | ၂ | များလာရေးလုပ်ငန်း              |
| ၃ | ဓာတ် မူလ် မြှုပ်နည်း           | ၃ | ဓာတ် မူလ် မြှုပ်နည်း           |
| ၄ | လျှပ်စီးလမ်းကျောက်မြှုပ်နည်း   | ၄ | လျှပ်စီးလမ်းကျောက်မြှုပ်နည်း   |
| ၅ | ကျော်စိန်းများ လျှပ်စီး        | ၅ | ကျော်စိန်းများ လျှပ်စီး        |
| ၆ | မြို့ပြု မြို့တော် မြို့လွှာ   | ၆ | မြို့ပြု မြို့တော် မြို့လွှာ   |
| ၇ | ဝန်ဆေးရွေး ရှိ ရွေး            | ၇ | ဝန်ဆေးရွေး ရှိ ရွေး            |
| ၈ | ကျော်မြို့ပြု လျှပ်စီး         | ၈ | ကျော်မြို့ပြု လျှပ်စီး         |
| ၉ | ဓာတ် မူလ် လုပ်ငန်း             | ၉ | ဓာတ် မူလ် လုပ်ငန်း             |

၁။ မျှော်မျိုးများ - နောင်လာမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာ့ဖြိုးရေး မျှော်မျိုးလျာတားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အဖို့သား အဖွဲ့များ တင်ပြသောမျှော်မျိုးချက်များ | အဖို့သား အဖွဲ့များ တင်ပြသောမျှော်မျိုးချက်များ |
|--|--|
| ၁  | ကျေးရွာ့များ လျှပ်စီးမြှုပ်နည်း                |
| ၂  | လမ်းကျော် လျှပ်စီးမြှုပ်နည်း                   |
| ၃  | ဓာတ် မူလ် လျှပ်စီးမြှုပ်နည်း                   |
| ၄  | လျှပ်စီးလမ်းကျော်မြှုပ်နည်း                    |
| ၅  | ကျေးရွာ့များ လျှပ်စီးမြှုပ်နည်း                |
| ၆  | မြို့ပြု မြို့တော် မြို့လွှာ                   |
| ၇  | မြို့ပြု မြို့တော် မြို့လွှာ                   |
| ၈  | ကျော်မြို့ပြု လျှပ်စီး                         |
| ၉  | ဓာတ် မူလ် လျှပ်စီး                             |



၁။ လုပ်ငန်းတို့၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း၊ အခိုအစဉ်များအောင်ပြုမှု

| အဆင့် | ကျေးဇူးအတွက် ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | စဉ်များကုန်ကျေးစိတ် | အကိုယ်စာချိန်ရှိသူ စန့်, ပုဂ္ဂိုလ် အရေ အတွက် |
|-------|---|---|---------------------|--|
| ၁     | မြန်မာ့ကျော်  | ၂၇ + ၁၂   | ၂၀၀ - ၂၅၇           | ၃၁၉  |
| ၂     | တော်း၍ ၈၁၆ မြန်မာ့  | ၂၇ + ၁၂   | ၁၅၀ - ၂၄၇           | ၃၁၉  |
| ၃     | မြန်မာ့ပြိုလား  | ၂၇ + ၁၂   | ၂၀၀ - ၂၄၇           | ၃၁၉  |
| ၄     | မြန်မာ့လျှော်   | ၂၇ + ၁၂   | ၁၅၀ - ၂၄၇           | ၃၁၉  |
| ၅     | မြန်မာ့ပို့ဆောင်  | ၂၇ + ၁၂   | ၂၀၀ - ၂၄၇           | ၃၁၉  |
|       |   |   |                     |  |
|       |   |   |                     |  |
|       |   |   |                     |  |
|       |   |   |                     |  |

၂။ လုပ်ငန်းတို့၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးဝင်သော ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း၊ အခိုအစဉ်များအောင်ပြုမှု

| အဆင့် | ကျေးဇူးအတွက် ဦးတော်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အစိန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|------------|
| ၁     | နိုင်ပါးခြေလျှပ်စွဲမြို့                                    | ၂၇ + ၁၂   |            |
| ၂     | ကျော်လျှော်စွဲမြို့   | ၂၇ + ၁၂   |            |
| ၃     | မြွေ့မြှေ့လျှော်စွဲမြို့                                    | ၂၇ + ၁၂   |            |
| ၄     | ဒုတိယျော်လျှော်စွဲမြို့                                     | ၂၇ + ၁၂   |            |
| ၅     |   |   |            |
|       |   |   |            |
|       |   |   |            |
|       |   |   |            |
|       |   |   |            |

ဥက္ကာ ကျေးဇူးဝိုင်းအထောက်အကျိုးပြုကော်မြို့တို့ အတည်ပြုသည်။

အမောင် လက်မှတ် ၂၀၁၄ ဧပြီ ၁၃ နာရီ ၂၂၁၂၀၃၆







## ၁၃။အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ



လုပ်ငန်းနှင့်  
ပြည်သူ့ရိုးရေး

စစ်ဆေးခေါ်မြို့သို့  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ကျေးရွာ                        | မင်္ဂလာ                         |
| ကျေးရွာအုပ်စု                  | ပန်းချောင်း                     |
| အစည်းအဝေးမြို့သို့နေရာ         | ဘဏ်ထဲ၊ ကျော်၊ ၂၇၅               |
| အစည်းအဝေးမြို့သို့နေရာ၏        | ၁၀၁၅၂၀၁၄                        |
| အစည်းအဝေးမြို့သို့ အကြောင်းအရာ | တနင်္လာပျောက်နှင့် မြတ်စွမ်းစွာ |
|                                | ၈၂၁၆၃၂၉၈၂                       |

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ့ရေး ကျော် (၁၃) ရှိုး၊ ၁၂ (၂၉) ရှိုး၊  
ရည်ညွှန်းရှုပ်။ ရွေးနေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတို့၏ ပိုင်ရမည်။

### ဥပုဒ်များ

၁၁. မၢုပ်မြေ၊ နှင့်မြို့မြေ၊ ဒေသဗောဓိ၊ ဗြိုဟ်၊ ခန်းချုပ်၊ လမ်းခွဲ၊  
ညနေ့ ကျော် ကျော်၊ အမြတ်ဆုံး ပြုလုပ်မှုများ၊ ပြည်သူ့ မြို့သို့ ပြည်သူ့ သမိုပတ်ကျော်  
ဖတ်လုပ်မှု၊ ကျော် ပြည်သူ့ သမိုပတ်ကျော် တွင် ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သမိုပတ်ကျော် တွင် ရွေးချက်များ

၁၂. ပုံမှန်မှုတော်းရေး၊ ပုံမှန်မှုတော်းရေး မြို့၊ ရွှေ့ ရွှေ့ ရွှေ့၊  
ရွှေ့ရွှေ့မှု မှုတော်းရေး၊ ရွှေ့ရွှေ့မှု မှုတော်းရေး ရွှေ့ရွှေ့၊ အောက်ရှိ မှုတော်းရေး၊ ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့

၁၃. ရွှေ့ရွှေ့ ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊  
ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊  
ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊  
ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့၊



ສິນຕິພະນັກງານອາໄຫດ ໂຄງລັດລັບເມືອງ/ ຕະຫາງ ອົງກອນ/ ດ້ວຍໃຈ; ແຜນ; ຝູ້ປະເມີນ; ພະຍາຍຸ; ຜູ້ວິຊາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ພະຍາຍຸ; ຖະກິດ; ດ້ວຍໃຈ;  
ຕະຫຼາມ; ຢ່າງຮ່າຍ; ສ່າງ; ເລັກຮ່າຍ; ນິ້ມຢູ່ນິ້ມ; ແຜນ; ແຜນ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ພະຍາຍຸ; ຊາວ; ຕະຫຼາມ; ທ່ານ;

ພະຍາຍຸ; ເນື້ອງດ້ານການພັດທະນາ ບໍລິຫານ; ໄດ້ວິທີ; ເມືອງ/ ວັດທະນາ;

ກຳນົດຕຳຫຼິກ; ເມືອງ/ ວັດທະນາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ປະຕິເມີນ; ແຜນ;

ຮັບຮັດຕຳຫຼິກ; ເມືອງ/ ວັດທະນາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ;

ກຳນົດຕຳຫຼິກ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ແຜນ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ;

ຮັບຮັດຕຳຫຼິກ; ເມືອງ/ ວັດທະນາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ; ດັວກໂນໂທນາຍາ;

ສໍາຜົນ

- ສະຖາຕີ; ສະຖາມາດ; ສະຖາມາດ; ສະຖາມາດ; ສະຖາມາດ; ສະຖາມາດ; ສະຖາມາດ; ສະຖາມາດ; ສະຖາມາດ;
- ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້;
- ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້;
- ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້; ສະແວນີ້;

ວາງຈິກ

ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ; ລົມຫຼາມ;

ກົດຕົວທີ່

ນີ້;

ໂຮງໝໍ;

ຂອງ;





## અનુભાવ કાળ

କାନ୍ତାରୀପ୍ରଦୀପ -

- ስድ; የመት ገዢያ ብርሃን ተመዝግበዋልበኩል ዘመን ነው እና መግለጫ አልፎም ተስፋይና ተስፋይ
  - የመግለጫ ተስፋይ ይችላል.
  - ቅድመ ማረጋገጫ የሚችሉ ሁኔታ በኩል ተከራካሪ ይችላል፡፡ የዚህ ሁኔታ የሚችሉ ሁኔታ
  - መግለጫ የሚችሉ ሁኔታ የሚችሉ ሁኔታ በኩል ተከራካሪ ይችላል፡፡

ગુરુત્વાદી

1904,

၆၈၁



## ၁၃။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက် ဦးလားပွဲဖြေရေးလုပ်ငန်းတည် အနေဖူးပူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးလားပွဲဖြေရေးလုပ်ငန်းတည်  
အနေဖူးပူး

မှတ်:သည် VPSC တွင်ထားရှုပါမည်၊ အမြားကြေများနှင့် ပို့မြှင့်နိုင်အတွက် ဓိတ္ထားသား TPIC ဘို့ရုံးများ  
MIS data အတွက် သွင်းရန်ပလိုအပ်ပါ။

ပီ:မောင်

| အမှတ်                                     | လုပ်ငန်း              | မည်သူ့ဦးလားပွဲ   | ကျော်မှတ်ဝန်ခံသူ<br>(သို့) အိမ်ရှု | ပြင်ဆင်လည့်<br>တောက်ပို့များ |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|------------------------------|
| အကြောင်းအရာ                               | ၁ မျှတိုက်ချောင်း     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၂ ပေးကြားမှု စနစ်     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၃ စောက်ပို့ဆောင်ရေး   | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၄ ဓာတ်ပို့ဆောင်       | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၅ ဓာတ်ပို့ဆောင်; စနစ် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
| ပေးကြား/ပေးကြားနှင့် ပေးကြားနှင့် ပေးကြား | ၆ ဆုတေသန/နယ်မြေ       | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၇ လုပ်ငန်း/နယ်မြေ     | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၈ လျှောက်စွဲ/နယ်မြေ   | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၉ လျှောက်စွဲ/နယ်မြေ   | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ |                                    |                              |
|   | ၁၀                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
| ပေးကြားနှင့် ပေးကြား                      | ၁၁                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၁၂                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၁၃                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၁၄                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၁၅                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
| ပေးကြား                                   | ၁၆                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၁၇                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၁၈                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၁၉                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |
|   | ၂၀                    | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မြေ            |                                    |                              |

