

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကွမ်းရွာကျေးရွာ၊ ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စု



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ.....2

၂။ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ5

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ5

၅။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools
များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....9

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ.....29

၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ.....33

၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း34

၈။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်.....35

၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား38

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်40

၁၁။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ42

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ46

၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်49



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ





၂။ ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





ပင်းမောင်ကျေးရွာအုပ်စု

၆



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ချောင်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်



မြို့နယ်နိမိတ်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

ပင်းမောင်၊ မကျီးကုန်း၊ သစ္စေးကုန်း၊ ကွမ်းရွာ တောင်ဘို့လှ ၊ နောင်ကပ္ပာယ်၊
ကောက်တောင်းကျေးရွာ တို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကွမ်းရွာကျေးရွာသည် ရှေ့အခါက အိမ်ခြေ ၃၀သာရှိပြီး ပြည်မလမ်းသည် ရွာကို ကွင်း၍ အနောက်ဖက် တောင်တန်းသို့ ထောက်ထားသောကြောင့် ကွမ်းရွာဟုခေါ်ပြီး နှစ်ကာလကြာသောအခါ ကွမ်းရွာဟု ပြောင်းလည်းခေါ်ဆိုခဲ့သည်။ စင်လောင် မူလ ရွာသူကြီး ဖိုးရွှေအပ် မှ ၏နေရာတွင် ရွာတည်ရမည်ဟု သတ်မှတ်ခဲ့သောကြောင့် ရွာတည်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ဦးစင်းမောင်မှ ပြောကြားခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပညာရေးမှာ ဘုန်းတော်ကြီး သင်ပညာရေးစနစ်ကိုအားကိုးခဲ့ရသည်။၆၄ လမ်းစဉ် အစိုးရနှင့် ကွန်မြူများ စစ်ဖြစ်ရာတွင် တောတောင်များ တစ်ခြားရွာများသို့ ခိုလှုံနေခဲ့ရသည်။ထိုစဉ်က ရွာတွင်းမှ ရွာပြင်ထွက်သည့် လူများစုံစေရန် အုန်းမောက်ခေါက်၍ လူစုခဲ့ရပါကြောင်း မှတ်သားခဲ့ရပါသည်။ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ၄၉အိမ်ရှိလာပြီး ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အမက ခွဲကျောင်းဖွင့်ခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၃။ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၅၀	၁၃၅	၁၄၄	၂၇၉

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၉	၆	၆	၁၂
မြေယာမဲ့	၅	၅	-	၅
မသန်စွမ်း	၃	၁	၂	၃



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	အသေးစားဆိုင်	လက်သမား
မြေပဲ	နွား		
နှမ်း	ဝက်	ကုန်သည်	ပန်းရံ
	ကြက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၁၅၈	၈၀၈	-၈	ရှိ	၃/	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၁	-	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၄	၁၂	၄၀	၅၂	၁၃၂
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၅၃	၂၄	-	၂၂	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁၊၁	-	၅	၃၀	-	-

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

ဇယား	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၄-၁၂-၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၁၉	၃၀	၄၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၁၄-၁၂-၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၉	၃၀	၄၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၁၄-၁၂-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၃	၁၂	၂၅	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၄-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၁၂	-	၁၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။



၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၅-၁၂-၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၁၃	၁၃	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ဇယား(Metric Ranking)	၁၅-၁၂-၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၇	၂၈	၅၅	အကျိုးပြုဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၄-၁၂-၁၆	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၄-၁၂-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်း ကိန်း	၁၅-၁၂-၁၆	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၁	၁၃	၂၄	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိ အခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက် ပုံ (Dream Map)	၁၅-၁၂-၁၆	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၇	၂၈	၅၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင် သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ သက်ကယ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၈ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ခြွေစက်၊ ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ ဆိုလာ၊ တယ်လီဖုန်း၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား	၁၉	၂၇%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ခြေတံရှည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက နှင့် ၁၀ ဧကအကြား ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်နှင့် ၅ ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်အဟောင်း၊ TVအသေး၊ ဆိုလာအသား	၂၅	၄၆%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးကြမ်းခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၆	၂၇%
	စုစုပေါင်း	၅၀	၁၀၀%



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ

၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ကလေး

အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	တစ်လလုံး	အခြား
ရာသီဥတုအခြေအနေ	☀️	☀️	☀️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☁️	☀️
ရေအခြေအနေ (ရေအောက်)	-	-	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ရေအခြေအနေ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
ရေအခြေအနေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	၂၀၀၀	၂၀၀၀၀
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ဝမ်းစာအန္တရာယ်	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
လူသားအန္တရာယ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ရွာထဲက အန္တရာယ်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

ဆွေးနွေးချက်

ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ တခူ၊ ကဆုန်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း စသည့် လများတွင် သာယာပြီး ကျန်သည့်လများတွင် မိုးရွာကြောင်း၊ တခါတရံလေပြင်းများလည်း တိုက်ခတ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို မိုးတွင်းကာလများတွင် အများဆုံးစိုက်ပျိုးကြသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်း၊ နေကြာ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်များကို ဆယ့်နှစ်ရာသီ ပတ်လုံး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းကို လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင်သာ လုပ်ရလေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကို မိုးဦးကာလများတွင် အနည်းငယ် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းခွင်ချိန်တွင် လုပ်သားရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး ကျန်သည့်အချိန်များတွင် လုပ်သား ပေါများပါသည်။ ဝမ်းစာလုံမှုတွင် စပါးပေါ်ချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံမှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးသည့်အချိန်တွင် ဝမ်းစာလုံခြင်း မရှိပါ။ ရာသီပွဲတော်များကို လစဉ်လတိုင်း ကျင်းပခြင်းမရှိဘဲ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပွင့်လင်းရာသီရောက်မှ သာ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကွမ်းရွာကျေးရွာ လူထုအားလုံး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည့်အတွက် မိုးတွင်းကာလ၊ ဆောင်းတွင်းကာလများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်နှင့် တိုက်ဆိုင်သောကြောင့် အလုပ်သမားရှားပါးခြင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အချိန်မပေးနိုင်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အတွက် အောင်မြင်သင့်သလောက် မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ရာသီဥတုသာယာပြီး ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် ပွင့်လင်းရာသီတွင် လုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ကွမ်းရွာကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၅၀)အိမ်ရှိပြီး စီးပွားအဆင့်(၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁) ချမ်းသာ၊ (၂) အလယ်အလတ်၊ (၃) နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် စုစည်းစွာ နေထိုင်ကြပါသည်။ ကွမ်းရွာကျေးရွာသည် ရွာတွင်းရှိလမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများ ဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်လက်သည်ရှိပါသည်။ အဓိက ဆေးကုသမှုခံယူခြင်းကို သစ္စေ့ကုန်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှု ခံယူရပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းရောဂါ၊ ငှက်ဖျားရောဂါများ ဖြစ်တက်သည်။ သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းပိုင်းရှိပါသော်လည်း ပိုက်တွင်း အနည်းငယ်သာသဖြင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှု မရှိပါ။ ရွာ၏တောင်ပိုင်းတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ရှိပါသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲရေများလုံလောက်စွာ ရရှိမှုကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာကွက်၊ကိုင်ကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါး၊နမ်း၊နေကြာတို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့် စီးပွားရေးပညာရေးများ နှိမ့်ကျမှုများကြုံတွေ့ ခဲ့ရပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

ကွမ်းရွာကျေးရွာ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောများ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ချောင်းများမှ စိုက်ပျိုးရေးသမားများကို လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွဲ၊ နွားများကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် စပါး၊ နမ်း၊ နေကြာတို့ကို လုပ်ကိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး အားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

ပြဿနာသစ်ပင် (ကွမ်းရွာ)

ကွေးကွေးမွှေးမွှေး
ရောင်ရောင်ခြင်း

အကြောင်းရင်း

- ကလေးငယ်များ ပညာသင်ယူရာ၌ အခက်အခဲဖြစ်ပါ။ စိမ့်စေ့ကြေး မတက်နိုင်

အကျိုးဆက်

- ပညာသင်ယူရာ၌ စိတ်ဝင်စားမှုနည်းပါးခြင်း
- ကလေးငယ်များ ကျောင်းဆွားရတာမပျော်
- ကလေးငယ်များ စိတ်ဆင်းရဲ
- စာသင်ခန်း မလုံလောက်။ ကလေးအတွက် အချိန်ပိုပေးရ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- စံချိန်စံညွှန်း မီသည့် စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း၊ ပြုပြင်ပေးခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းကြောင့် လမ်းတံတား ဆောက်လုပ်ရန် ရံပုံငွေမရှိခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များ ရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊

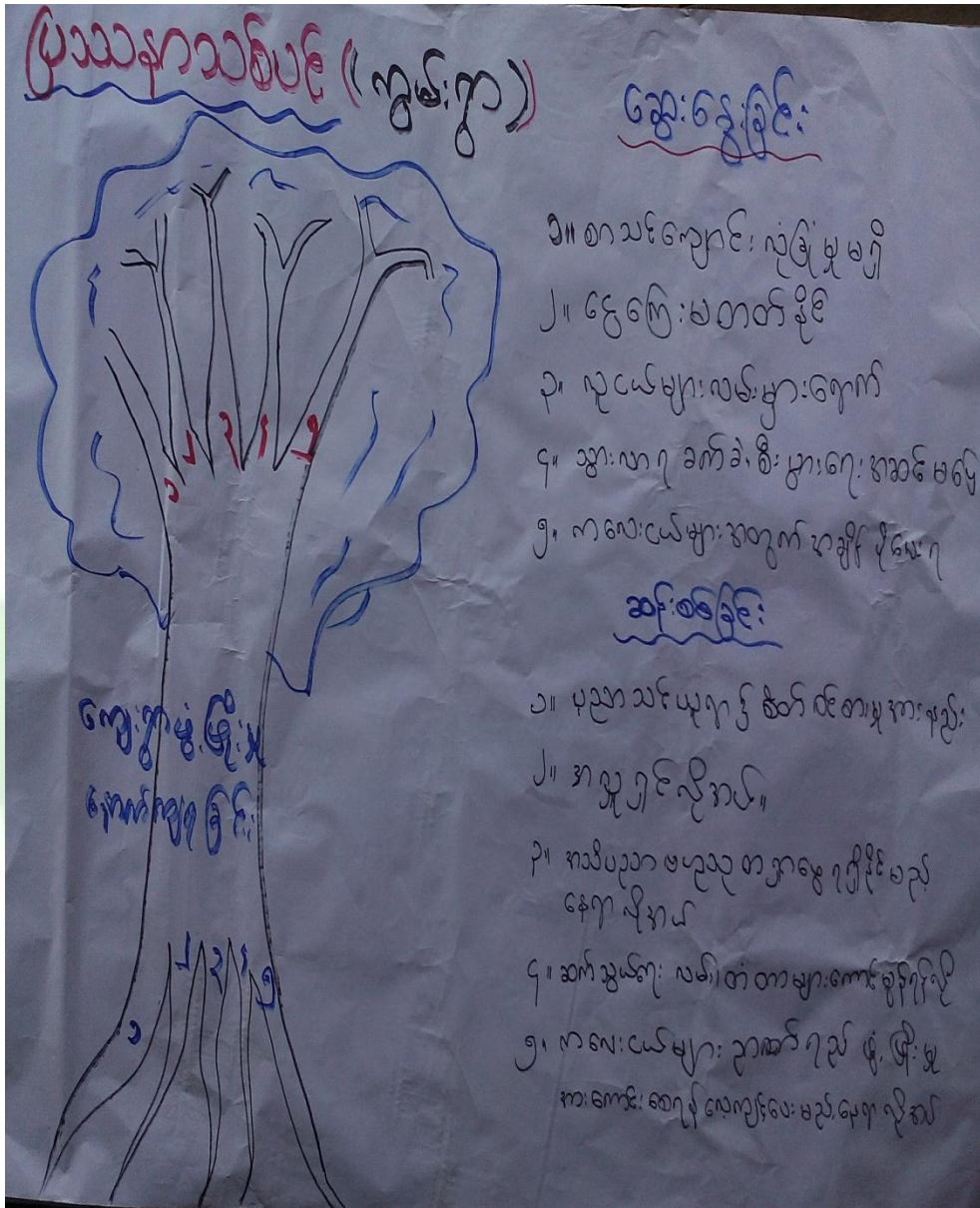
အလှူရှင်မရှိခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာမှ တည်ဆောက်ရန် လျာထားပေးမှုမရှိခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြောင့် ကလေးများလုံခြုံမှု အားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကာယကြံ့ခိုင်မှု အားနည်းခြင်း၊ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ နေရာမရှိခြင်း၊ ကလေးပညာ အရည်အသွေးများ နိမ့်ကျခြင်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း နှင့် ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် မကြောင်းရခြင်း
- စာပေ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ လူကြားထဲတွင် စကားပြောရာ တွင် အရှေ့နောက်မညီသည့်အတွက် အဆင်မပြေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း



ဆွေးနွေးချက်

မိုးရာသီတွင် တံတားများမကောင်း၍ အုပ်စုချင်းဆက် မြို့နယ်သို့ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး ပညာသင်ကြားရန် သွားရောက်ရာတွင် လမ်းခရီးအခက်အခဲများ ကြုံတွေ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးများမရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်းများ ကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

- သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ အိမ်အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် ပင်လည်ဘူးသို့ သွားလျှင် လိုအပ် သောအချိန် ကုန်ထက်ပို ကုန်ခြင်း
- ကြက်၊ ဝက်များ မွေးမြူရာတွင် အောင်မြင်မှုများ မရှိခြင်း၊ ကြက်များ ရောဂါများကျရောက်ပြီး ဆုံးရှုံးမှုများ နှင့် တွေ့ကြုံရသည်။
- မိသားစု စီးပွားရေးများ ပျက်စီး ရခြင်း၊ လူငယ်လူရွယ်များ အနာဂတ် ပျောက်ဆုံးနေခြင်း၊ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှု များ ကြုံတွေ့ရခြင်း
- ကျေးရွာတစ်ရွာလုံးတောင်သူလယ်သမား များဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ ဆောင်ရွက်နေပြီး အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း အတတ်ပညာများလေ့လာလိုက်စားမှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ နည်းပါးပါသည်။

၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ခွမ်းရွာကျေးရွာ - ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်မှုဇယား

စဉ်	အခြားအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	ဇယား	အဆင့်
၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်	X	၁	၁	၁	၁	၄	၁
၂	စာကြည့်တိုက်		X	၃	၄	၅	၀	၅
၃	မူကြိုကျောင်း			X	၃	၃	၃	၂
၄	တံတားဖမ်းပြုပြင်				X	၄	၂	၃
၅	စာသင်ကျောင်းဆင်ခြင်					X	၁	၄



ကွမ်းရွာကျေးရွာအနေဖြင့် ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ မရှိခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှုကြောင့် စက်ရေတွင်း ရေကန်များ လိုအပ်ခြင်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းပါးမှုကြောင့် စာကြည့်တိုက်များ လိုအပ်ခြင်း စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် - တံတားပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ(၃၀၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် - မကျီးကုန်းကျေးရွာ အနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၇၀၅၉၅၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ နောင်ကပ္ပယ်ကျေးရွာအနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းပေါ်ရှိ တံတား (၂)စင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၆၇၅၀၀၀၀) ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကောက်တောင်းကျေးရွာအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်း ဝင်းခြံပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၅၆၂၄၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်းပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် - တောင်ဘို့လှကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၁၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကွမ်းရွာကျေးရွာမှ စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ရန်လုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၀၁၂၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် - ပင်းမောင်ကျေးရွာမှ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ (၁၁၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ သစ္စေးကုန်းကျေးရွာမှ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရံပုံငွေ (၁၄၂၁၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် လည်းကောင်း ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။



၈။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်



ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာလူထုနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖု၊ မူးယစ်ဆေးဝါးအဖွဲ့၊ သမချေးငွေ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။ တုံးဖလားကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြူရေးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လဝက၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သမချေးငွေ၊ စိုက်ဘက် စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း အတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဝါယမအသင်း၊ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

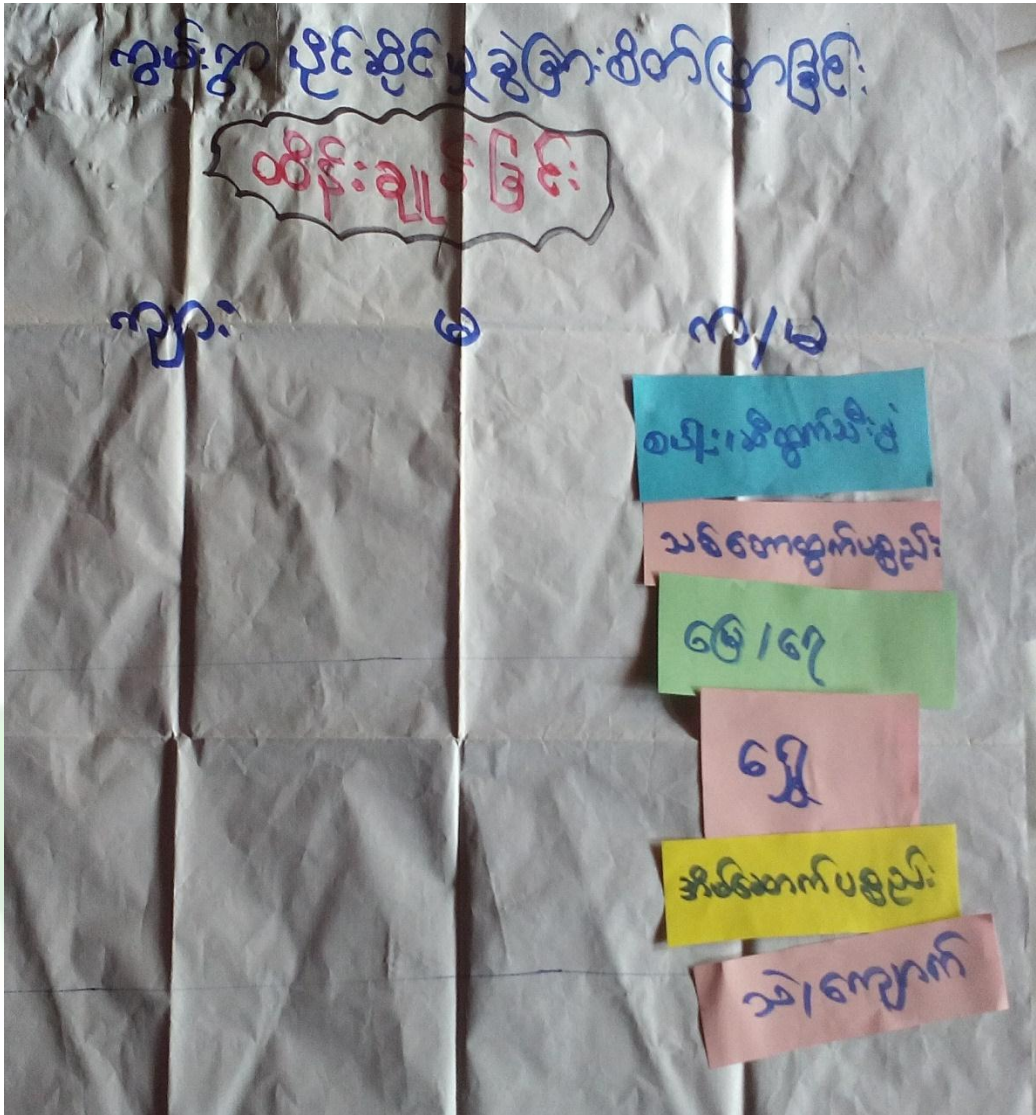
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ် နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ခေါင်းဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ် လက်လှမ်းမီမှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုစသည့် နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှ အမျိုးသမီးများအား ဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကွမ်းရွာကျေးရွာအနေဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ တန်းတူဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုများတွင် အမျိုးသားများမှာ အနည်းငယ်သာလွန်၍ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှ အစစအရာရာ ဆောင်ရွက်ရကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ဤကျေးရွာသည် ကျား၊မရေးရာကွဲပြားမှု အနည်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

တောင်ဘို့လှကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျား၊မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသစ်၊ ဝါး၊လှည်း၊လယ်၊ ကျွဲ၊နွားများကိုအသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ရွှေကို အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊သဲ၊ကျောက်များကို ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွား၊ ကျောက်၊သဲများကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ရွှေရေတို့ကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လှည်း၊လယ်၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊ သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။



သုံးသပ်ချက်

ကွမ်းရွာကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကျားမရေးရာနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေကိုသာ အသုံးပြုမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်း၊ငွေကြေး၊ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျားမနှစ်ဦးစလုံးက သုံးစွဲမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက သဲကိုထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျားမနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေ၊ပဲ၊နှမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာအိမ်မက်မြေပုံသုံးသပ်ခြင်း





ဆွေးနွေးချက်

ကွမ်းရွာကျေးရွာရှိ ကလေးများအခန်း မလုံလောက်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်နိုင်ပြီး လမ်းခရီးအဆင်ပြေ၍ စီးပွားရေးများ အဆင်ပြေလာစေရန် လမ်းတံတားများ ဆောက်လုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာကြည့်တိုက်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း ၊သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရေတွင်း ရေကန်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပြီး လျှပ်စစ်မီးများလင်းခြင်းဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါးပဲ၊နမ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုစီးပွား၊ ကျန်းမာရေးများ အဆင်ပြေပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည် ဆိုသည်အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသို့စီမံကိန်းများ ဝင်ရောက်မှုကြောင့် စာသင်ကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊လမ်း ။တံတား၊ ရေတွင်းရေကန်များ ဆောက်လုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက အသိပညာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာများရရှိပါက သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးပြီး စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည် ဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသားအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ်မံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမဆောင်ရွက်ပြီး မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တတိယနှစ် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၈။ (၂၀၁၇) ခုနှစ် ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးသန်းလှ	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်ဦး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးစံဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ဝင်းမော်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်မန	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဖြူဝင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်စန်းလွင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးနေဆန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးကျော်မုန်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်ဝင်းကြည်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မာလွင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးကျော်နိုင်ဝင်း	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးမောင်ချို	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်လှဝင်း	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမြင့်သိန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မိုးအေး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးသန်းလှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ခင်ဦး ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးကျော်ဆန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၅/ ၁၂ / ၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ(၁) ကျေးရွာအခြေခံချက်လက်များ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မပိတ်ဆက်မှုများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်ရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးရွှေ ၂၈၀	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်ရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးအမှတ် မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ၁၂၈	၅၀	ဘာသာ (၁) ----- ၅၃	၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၂၆၂-၂	၅၃	၄
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ်နှင့် အထက်)	၈၅၆-၉	၅၃	၄
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁)---၁၂၈	၁၃၅	၁၄၄
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၅	၁၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစီပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစီပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံစီပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများရှိပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ခရီးပိုင်ဆိုင်မှုကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သွားလာရာတွင်ကြုံမြင်သည့်အခါများ
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား?
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

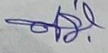


(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

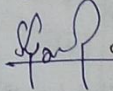
အမည် ဦးမြောင်းလေ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄-၁၂-၂၀၁၆

P

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၄-၁၂-၂၀၁၆



၆.၂ ယယုရေးအိအေဝ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃-၃-၁၇	၂၃-၃-၁၇	၂၅	၂၅	၅၀	၅၀	၂၅၂၈
၆.၃ သဘာဝရေးအိအေဝ် လျာထားအိအေဝ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၁-၃-၁၇	၃၁-၃-၁၇	၁၂	၈	၂၀	၂၀	၅၅-၅ ၂၅၂၈-၁၅
၆.၄ ဖြစ်/ထိန်းအိအေဝ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၃-၃-၁၇	၂၃-၃-၁၇	၂၅	၂၅	၅၀	၅၀	၂၅၂၈
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စုံစမ်းခြင်းအစည်းအဝေး	၁၆-၇-၂၀၁၇	၁၆-၇-၂၀၁၇	၂၄	၂၅	၅၀	၅၀	၂၅၂၈
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၆-၇-၂၀၁၇	၁၆-၇-၂၀၁၇	၂၄	၂၅	၅၀	၅၀	၂၅၂၈



၁၁။ ပုံစံ ၈ ၁၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၁၅.၁၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းစက်ဝိုင်း၊ ငြိမ်းပယ်နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၂၆၈၆ ကျေးရွာ ကွက် ၅

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ဆန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း၊ (အမျိုးသား/သမီး/အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ဆောင်ရွက်မည့်လမ်းကြောင်း	၁	ဆောင်ရွက်မည့်လမ်းကြောင်း
၂	ကလေးများ ဥက္ကဋ္ဌဖွဲ့ ဖြိုးမှုကုန်ပစ္စည်း	၂	ကလေးများ ဥက္ကဋ္ဌဖွဲ့ ဖြိုးမှုကုန်ပစ္စည်း
၃	လမ်းပတ် ဆက်သွယ်ရေး အခက်	၃	လမ်းပတ် ဆက်သွယ်ရေး အခက်
၄	အပင်များ စိုက်ပျိုးမှု	၄	ကလေးများ ခွဲခြားမှု မရှိ
၅	လူငယ်များ ကလေးများ မပျက်စီးစေရန်	၅	လူငယ်များ ကလေးများ မပျက်စီးစေရန်
၆	ကယ်လောင်ကောင် ကောင်ပျားပါ	၆	ကယ်လောင်ကောင် ကောင်ပျားပါ
၇	စိုက်ပျိုးသီးနှံ များ စေနိုင်ရေး	၇	စိုက်ပျိုးသီးနှံ များ စေနိုင်ရေး
၈	ပျော့ပြောရန် နည်းစနစ်	၈	ပျော့ပြောရန် နည်းစနစ်
၉	ရွာပြန်သင်တန်း မရှိခြင်း	၉	ပျော့ပြောရန် နည်းစနစ်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဆောင်ရွက် များ လုံလောက်ခြင်း	၁	ဆောင်ရွက် များ လုံလောက်ခြင်း
၂	မူကြံကလေး များ ဥက္ကဋ္ဌဖွဲ့ ဖြိုးမှု	၂	မူကြံကလေး များ ဥက္ကဋ္ဌဖွဲ့ ဖြိုးမှု
၃	လမ်းပတ် ဆက်သွယ်ရေး မြှင့်တင်ခြင်း	၃	ဆက်သွယ်ရေး လမ်း များ ကောင်းမွန်လာ
၄	ဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့အစည်း	၄	ဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့အစည်း
၅	ပျော့ပြောရန် နည်းစနစ်	၅	လူငယ်များ ကလေးများ မပျက်စီးစေရန်
၆	စိုက်ပျိုးရေး ကယ်လောင်ကောင်	၆	ကယ်လောင်ကောင် ကောင်ပျားပါ
၇	သီးနှံ များ စေနိုင်ရေး	၇	သီးနှံ များ စေနိုင်ရေး
၈	စင်ပေးရန် နည်းစနစ်	၈	ပျော့ပြောရန် နည်းစနစ်
၉	ရွာပြန်သင်တန်း စောင့်ကြည့်ခြင်း	၉	လမ်းပတ် ဆက်သွယ်ရေး တိုးတက်လာခြင်း
		၉	ရွာပြန်သင်တန်း စောင့်ကြည့်ခြင်း



က။ လူထုပီပံက်နီး၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာပင်ကျွန်း ၅၂၆	က + ၁၂	၁၅၄၆၀၀၀	၂၇၉
၂	မူကြံကျွန်း (ကမစ်)	က + ၁၂	၁၅၀၀၀၀	၂၇၉
၃	တံတား၊ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	က + ၁၂	၁၀၀.၀၀၀	၂၇၉
၄	စာပင်ကျွန်း ၁၂၆	က + ၁၂	၂၀၀.၀၀၀	၂၇၉
၅	စာပင်ကျွန်း	က + ၁၂	၁၅၀.၀၀၀	၂၇၉

ခ။ လူထုပီပံက်နီး၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မိမိကျွန်း၊ မူကြံကျွန်း	က + ၁၂	
၂	မိမိကျွန်း၊ မူကြံကျွန်း	က + ၁၂	
၃	ကျေးရွာအတွက် (အစီအစဉ်)	က + ၁၂	
၄	ကျေးရွာအတွက်	က + ၁၂	
၅	မူကြံကျွန်း		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပီပံက်နီးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းလှ လက်မှတ် သန်းလှ ရက်စွဲ ၁၅-၁၅-၂၀၂၆



၁၂။ ပုံစံ ၈၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လူထုဝင်ကြည့် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (ပ) - ၂၉.၁၀.၂၀၂၀
 ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF-တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတန်းထောက်ခံရမည့် TPIC သို့ ဝေးဖွန်းသွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်မှုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအစည်းအဝေးအမည် ဦးအောင်စိန်
 နေ့စွဲ ၁၁.၁၂.၂၀၁၇ မြို့နယ် ပင်လယ်ဥယျာဉ်
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြင်ပေးပါ။ (✓) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄) ဝက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စနစ်များ တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	စနစ်များကုန်ကျစရိတ်	
						ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းစေ့ | အမည်/အဖွဲ့
တောင်ငူ	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ ၁၂၀၄	L-၁၀၀၊ B-၃၀၊ H-၁၀	၃၈၂	ကျေး ၁၂၀၄	၁၂၀၀၀၀၀	-	-
စွယ်စုံ	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ ၁၂၀၄	L-၁၀၀၊ B-၅၀၊ H-၅၄	၂၇၉	ကျေး ၁၂၀၄ ကျေး+၁	၁၀၂၀၀၀၀	၁၂၅၀၀၀	ဦးအောင်စိန် ကျေးရွာ
				ကျေး ၁၂၀၄			
				ကျေး+၁ ၁၂၀၄			
				ကျေး ၁၂၀၄			
				ကျေး+၁ ၁၂၀၄			
				ကျေး ၁၂၀၄			
				ကျေး+၁ ၁၂၀၄			

ရက်စွဲ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဦးအောင်စိန်/ကျေးရွာ ၁၁.၁၂.၂၀၁၇



၁၃။နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ **ကွမ်းကွဲ**

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အပို	၁	စာပေရေးစာဖတ်: ၆၂၆၉	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	ဖုန်းရေးစာ:	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	ဝါကျ: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	စာပေရေးစာဖတ်: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	စာပေရေးစာဖတ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	စိုက်ပျိုးရေး မူရင်းပစ္စည်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	စိုက်ပျိုးရေး: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	ကျေးဇူးပြုရေးစာပေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်မာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	ကျေးဇူးပြုရေးစာပေ: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃	ကျေးဇူးပြုရေးစာပေ - ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁	စာပေရေးစာဖတ်: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂	ပညာရေး: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	ဖုန်းရေးစာပေ: ၆၂၆၉	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		

