

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

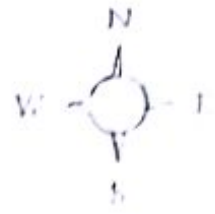
Village Development Plan

တက်ချောင်းမကျေးရွာ၊ သံထောင်ကျေးရွာအုပ်စု
ဟလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

| | |
|---|--------------------|
| မာလိကာ | စာမျက်နှာ |
| ၁။ ဖြိုးနယ်မြေ | ၁ |
| ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) | ၂ |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၃ |
| ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၄-၉ |
| ၅။ လူမှုစီးပွားအခြေအနေအထား၊ လူမှုဆက်ဆံရေးနှင့် | ၁၀ |
| အကျိုးပြုခြင်းရင်းမြစ်(PSWIRA)အကျင့်ကျင့်စဉ် | |
| ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုသော | ၁၁- ၂၆ |
| PRA tools များနှင့်တစ်စုချင်းစီအတွက်အသုံးပြုသည့် | |
| ချက်စီများစွာ၊ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် | ၂၇-၂၈ |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခိတ်ပုံများ | |
| ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁) | ၂၉-၃၀ |
| ၉။ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း(ပုံစံ-၂) | ၃၁ |
| ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) | ၃၂ |
| ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) | |
| ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၃၃-၃၆ |
| ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၃၇ |

ပထဝီဗေဒနှင့် အခြေခံအုတ်မြစ်



စည်ညှိချက်

ရောင်ပြင်ချက်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့နယ်/မဟာမိတ်
- ၅။ မြို့/ဝါဒုတ်
- ၆။ မကျေမနပ်/မကျေမနပ်

သံတောင် ကျမ်း

သံတောင် ကျမ်းပေါ်တွင်ပါဝင်သော စာများမှာ ဤ ခြုံငုံပါသည်။

၃၆၆ စာများမှာ ဖြားဖြား - သံတောင် စာများ

- ဆုံးစွဲ စာများ

- သစ်ကျွန်း စာများ

- တောင် သံတောင် စာများ

- ဟူးစု စာများ နှင့် ဝို. ခြုံငုံပါသည်။

တည်နေရာ

ထက်ချောင်း ဝ ကျေးဇူးစွာ သည် ဗုဒ္ဓ ဖြစ်ပေ၏။ မင်းတပ် သို့
 ပထမ ဝ ဖြစ်ပေ၏။ သံတောင် ကျေးဇူးစွာ နည်း စွာ ဖြစ်ပေ၏။ ထက်ချောင်းတွင်
 ဖြစ်ပေ၏။ သံတောင် ကျေးဇူးစွာ တစ်ဖက် တစ် ကမ်း ၊ စေးဖျိုးခြင်း
 ဖြစ်ပေ၏။ ပါး ၊ စေးဖျိုး ဖြစ်ပေ၏။ ထက်ချောင်း သို့ ပတ် တစ်ခု
 ဖြစ်ပေ၏။ ဝ ကျေးဇူးစွာ ဖြစ်ပေ၏။ ထက်ချောင်း အဝ တွင် တည် ဖြစ်ပါသည်။
 ထက်ချောင်း ဝ ကျေးဇူးစွာ ကို ဖြစ်ပေ၏။ ၂၀ ရာစု အစောပိုင်း -
 ကာလ သစ်သစ်ရာ ၁၉၁၂ သို့ ၁၉၁၃ ပတ်ပတ် ပတ်ပတ် အချိန်က
 ဖြစ်ပေ၏။ ၁၀၀ သို့ ဖြစ်ပေ၏။ သို့ ဘူးကို ဖြစ်ပေ၏။ အချိန် အချိန်
 သို့ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးစွာ ဖြစ်ပေ၏။ ထက်ချောင်း ၊ ထက်ချောင်း
 တစ်ဖက် ၊ စေးဖျိုး ဖြစ်ပေ၏။ ထက်ချောင်း ၊ ထက်ချောင်း ဖြစ်ပါသည်။
 စေးဖျိုး ဖြစ်ပေ၏။ ထက်ချောင်း ၊ ထက်ချောင်း ၊ ထက်ချောင်း ၊ ထက်ချောင်း
 ပေ ၂၅၀ ကောက် အကျ အဝ တွင် ကျေးဇူးစွာ တည် ဖြစ်ပေ၏။
 ဖြစ်ပါသည်။

လှူဒါန်းရေးနှင့် လှူငွေများ

ဦးတိုင်း ရှေး ဘေး များဖြစ်ကြသော ဝေးကြီး၊ ချင်း (၁၆၅) ဝေးတူ ချင်း မျိုး စွယ်စုံ အများ အဖား ရှေးတိုင်းကြီး၊ အနား မျိုး စွယ်စုံ များဖြစ်ကြသော ဒိုင် လှူငွေ နှင့် နှစ်လှူ နှစ်လှူ ၊ ဟက်တီး လှူငွေ နှစ်လှူ စု ၊ အစွဲ ချင်း လှူငွေ စွယ်စုံ များ စီဒီ ဂုဏ်တိုင်း ရှေး ဘေး များ လည်း အနား ငယ် ရှေးတိုင်းကြီး၊ ၂၀၁၇ နှစ် အိမ်ခြေစီ လှူဒါန်း ရေး စာရင်း များ အရ (၂၀၈) အိမ်ခြေ စီ ဖြစ် ၊ လှူဒါန်း ရေး မှာ ကျား (၂၂၄) ဦး ၊ မ (၂၂၈) ဦး စုစုပေါင်း (၄၅၂) ဦး ရှေးတိုင်း ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။

ကိုးကွယ်ပံ့ကြည့်မှု

ဝက်ကျောင်းဝ ကျေးရွာတွင် များသောအားဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ဆုပေးပံ့ကြည့်မှုများ မှာ အနားပါး ပါဝင်၍ နှစ်လှူ ငယ်လှူ ဘေးလှူ လည်း ပါဝင်၍ ချင်းတိုင်း မြစ်ဝကျွန်းပေါ် ဗုဒ္ဓဘာသာ အနား ဝက်ကျောင်းကို ၂၀၁၇ နှစ်တွင် ကိုယ်စား ကိုယ်စား ဆောင်ရွက် ပေးခဲ့ ကြသော် လည်း မကြီးမားပါ။ ချင်းတိုင်း ၂၀၁၇ နှစ်တွင် အလှူပေး၍ န.က.လ ဝက် အလှူအနား ဖြင့် အလှူပေး ဆောင်ရွက် ပေးခဲ့ ကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အနား ဝက်ကျောင်းကို ချင်းတိုင်း " နှစ်လှူ ငယ်လှူ ဘေးလှူ (ဝက်ကျောင်း) ဝက်ကျောင်း တွင် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး အလှူပေးမှု အနား ဝက်ကျောင်း များကို ပိုမို ရှေး အလှူပေးမှု တွင် ဆောင်ရွက် ပေး ကြောင့် ဝက်ကျောင်း ဖြစ် ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ဝက်ခြောက်ခြင်းဝ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးလက်ဆေးလေးခန်းနှစ်
ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ မဏိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အတွက်အားကစား
ဦးပါသည်။ ယခုလုံ အိမ်သာ သုံးစွဲ မြန်နှင်းပါးခြင်း နှင့်
ဘာသာသုံး ရေ သစ် သစ်များ မှာ ဝက်ခြောက် ဝမ်းရောဂါများ ပြောခံကာ
ဖြစ်ပွား ဖြစ်ပါသည်။ ဆေးဝန်ထမ်းများ မဏိသဖြင့် သိတော်မူ ကျန်း-
မာရေး ငြိန် သို့ ဘေးရန် ကုသဖြင့် ဝက်ခြောက် ဖြစ်ပွားလျှင်
များကို မူ ပန်းခြံခြင်း လိုက်နာပတ်သောစုံ (သို့) ဖြောက်ဦးဆေးစုံ
သို့ ပို့ဆောင်ပေး ရပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကုန်းလမ်း ပို့ဆောင်ရေး အတွက် ကားလမ်း မဏိပါ
သို့ ဝက် ရေခဲအိတ်နယ်၊ ဖြောက်ဦးဖြိုနယ် ဆိုင်ကယ် ကျေးရွာ၊ ပန်းပေါင်
ကျေးရွာ၊ ကုလားမတောင် ကျေးရွာများ နှင့် ရွာများ ဆက်လမ်းများ
ဦးပါသည်။ ရွေးကွဲစွာ များ၏ အဆိုအရ ထိုလမ်းကို အားသုံးဖြတ်
စား ဝောက်ကုန် နှင့် အားသုံး အဆောင်များကို ဖြောက်ဦးဖြို မှ ဝယ်ယူ
နိုင်ရန် အတွက် လိုလမ်းကို အားသုံးဖြတ်ဖြင့် ဖြောက်ဦးဖြို
ပေးချိန်တိ ပင် ငွေလမ်းများကို အားသုံးဖြတ်ဖြင့် ဖြောက်ဦးဖြို
အားသုံး မများ ပြုစောပေး ဖြောက်ဦးဖြို လမ်းကို အားသုံးဖြတ်ဖြင့်
ဖြစ်ပါသည်။ ဖြောက်ဦးဖြို လမ်းများ များစွာ ဖြောက်ဦးဖြို ဖြောက်ဦးဖြို
ဖြောက်ဦးဖြို ဖြောက်ဦးဖြို ဖြောက်ဦးဖြို ဖြောက်ဦးဖြို ဖြောက်ဦးဖြို
များ ပြုပါသည်။

ယုဘဇေ:

ထက်ညောင်း ၀ ကျေးဇူးတင် ယုဘဇေ အခြေအနေမှာ
သစ်နှစ် ၁၉၉၀ ပတ်ဝန်းကျင်ခန့်တွင် ကိုယ်ထူး ကိုယ်ထူး
ကျောင်းဆောင်ကို ဆောက်လုပ်ပြီး အငြိုးဆရာ များဖို့သာ
ယုဘဇေအား ခဲ့ကြပါသည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင်မူ အခြေခံယုဘ
မူလတန်း ကျောင်း နို့တိုင်း ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင်
ကိုယ်ထူး ကိုယ်ထူး မူကြိုကျောင်း ဆောင်ပေ ၈၀ x ၃၀' ကို
ဆောက်လုပ် ခဲ့ကြောင်းလည်း မဖွဲ့စီးခဲ့ပါ။ သို့သော် ၂၀၁၆ ခု
တွင် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန ဝန်ကြီးဌာန
ကန်ဒရီးများကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောက်လုပ်ပေးကြပါ
သည်။ ၂၀၁၆ ခုတွင် အခြေခံယုဘ မူလတန်း မှ အခြေခံယုဘ
မူလတန်း အထိ နို့တိုင်း ဖွဲ့စည်း ခဲ့ကြောင်းလည်း ကျောင်းဆရာ၊ မ
အစုအဖွဲ့ နည်းတူ ပြောပြ ပေးသည်။

အကဲခတ် စားအစွဲစာအုပ်

၂၀၁၅ ခု ဇူလိုင်လတွင် ကျောင်းမှ ရောက်ရှိ ကျေးဇူးတင်
၉၀% ကျော် ဖွဲ့စည်း ခဲ့ကြောင်းလည်း လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန
ဝန်ကြီးဌာန ကန်ဒရီး မူလတန်း များ ပြုစု စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန
အစုအဖွဲ့ စီမံကိန်း များ ဖွဲ့စည်း ပြုစု စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာန
ခွဲစား ခဲ့ကြောင်းလည်း ပြောပြ ပေးသည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေး

ကျေးရွာ ဆာတက် ဖောက်ဖျက်မှု အားနည်းခြင်း ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပေါ်တမ်း သက်ခံခြင်း ၊ ကျေးရွာကိစ္စများ အဖွဲ့အစည်းများ ပျက်စီးမှု အားနည်းခြင်း များ ဝတ်စား ဖွံ့ဖြိုးမှု အပိုင်း တွင် အားနည်းနေသေးသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။
တောင်သုံး ရေကိစ္စကို ဝတ်စားပေး နှင့် ပိုမိုများပြား ကို ရသုံးပေး နေကြရန် လည်း ဖွဲ့စည်းပေး ဝတ်စားပေး ရေ သစ်သား မှာ ပိုမိုများပြား ရေ သုံး ဖောက်ဖျက် ဖြစ်ပေါ် တောင်သုံး ရေ ကိစ္စကို အားနည်း ဖြစ်ပါသည်။ မီးရေကိစ္စကို ကိစ္စကို ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန မှ ဆိုလာမီး များ ရှေ့ပြေး ဖြစ် ရောက် စွက်ပျက် ဖြစ်ပါသည်။

အခြား အကျိုးပြု

ကိစ္စများ ဝတ်စား ကျေးရွာ သို့မဟုတ် မိမိအဖွဲ့များဖြင့် မှီခိုကြောင်း မတော်တိုင်း သန့်ရှင်းရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ မိသားစု သားဝမ်း နေရေး ကျပ်စာည်း မှာ ဖြစ်ပေါ် သား မှာ မှီခို များ ပညာသင်ရေး ၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စကို အား မပေး ဖြစ်ပါသည်။ ရေကိစ္စကို ရေသုံး စားပါး မှာ ဖြစ်ပေါ် ရောက်သုံး ရေ ကိစ္စကို ဖြစ်ပေါ် ကျောက်ကန် ကျောက်ကန် များ မြေအောက် ဖြစ်ပေါ် ဝတ်စား ဖြစ်ပါသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး သက်ခံခြင်း ဖြစ်ပေါ် မှီခို ကိစ္စကို ဖြစ်ပေါ် ရှိ ကိစ္စကို များစွာ ဖြစ်ပါသည်။

ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်ပယ်ဖျက်အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းဖြင့်

ဝက်ဝေ့ကင်းဝေ့ကျေးရွာ
သစ်တောင်အုပ်စု

၂၅.၁.၂၀၁၇

| ဦးရေ | အသက်အရွယ် | အခြား |
|--|--|---|
| <p>၁။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၂။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၃။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၄။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၅။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> | <p>၁။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၂။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၃။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၄။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၅။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> | <p>၁။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၂။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၃။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> <p>၄။ ဝေ့ကင်းရွာ</p> |
| <p>၂၀၁၀ ဝေ့ကင်း</p> | <p>၂၀၁၀ ဝေ့ကင်း</p> | <p>၂၀၁၀ ဝေ့ကင်း</p> |

ဂျာနီဒွင် ဖြစ်ပေကာ သုံးသပ်ချက်

၈၃.၅ ၂.၂၀၁၇

၈၃၇ - ဗုဒ္ဓါဗြဟ္မစာရေးဆရာ

ဝက်ချောင်းဝကျေးရွာ၏ ဂျာနီဒွင်ဖြစ်ပေကာ သုံးသပ်ချက် ကိုဦးလွင်
ဦးနှိုင်း၊ ဦးနှိုင်း ဦးနှိုင်း နိယာတို့ဦးဆောင်ပြီး ဌာနချုပ်၊ ဘား၊ မြား၊ ပါဝင် ဗျာဏ် ဗုဒ္ဓါဗြဟ္မစာရေး
ဆရာ တွင် ဆွေးနွေး သုံးကြပါသည်။

ဝက်ချောင်းဝကျေးရွာတွင် သစ်နှံ၊ ဝါး၊ မြား၊ ကမ္ဘီကလျင် ကိုကြွေသဖြင့်
မိုးရာသီ နှင့် ဆောင်း တွင်းတွင် ကလျင် မြို့ မြားသည်။ ဝက်ချောင်းဝကျေးရွာ
တွင် ကလျင် လက်မ၊ မြား၊ မြီး၊ စားလုပ်ငန်း မြားသာ ကမ္ဘီကလျင် ကိုကြွေပါ
သည်။ ကိုင်း၊ ဖြေ၊ ကျွမ်း မြားကို ဆောင်း ရာသီ တွင် ကမ္ဘီကလျင် ကိုကြွေပါ
သည်။ ဘာသာရေး မွဲ မြား လျှင် ပိမိ ကိုး ကွယ်သော ဘာသာ ကျ မချိန်
ရောက်သော ကာလ ဖြစ်လျှင် ကျေး ပ ကြ ပါသည်။ မိုး ရာဇဝေ မွဲ မြားကို ကြွေကြွေ
ကလျင် ကား လက် လက် မြားတွင် ဖြစ်လျှင် ပါသည်။ ဝိပဏိန်း လုပ်ငန်း မြားကို
ပါက ရာသီတိုင်း ပါဝင် ကလျင် လျှင် ဦးဆောင် ဖြစ်သည်။

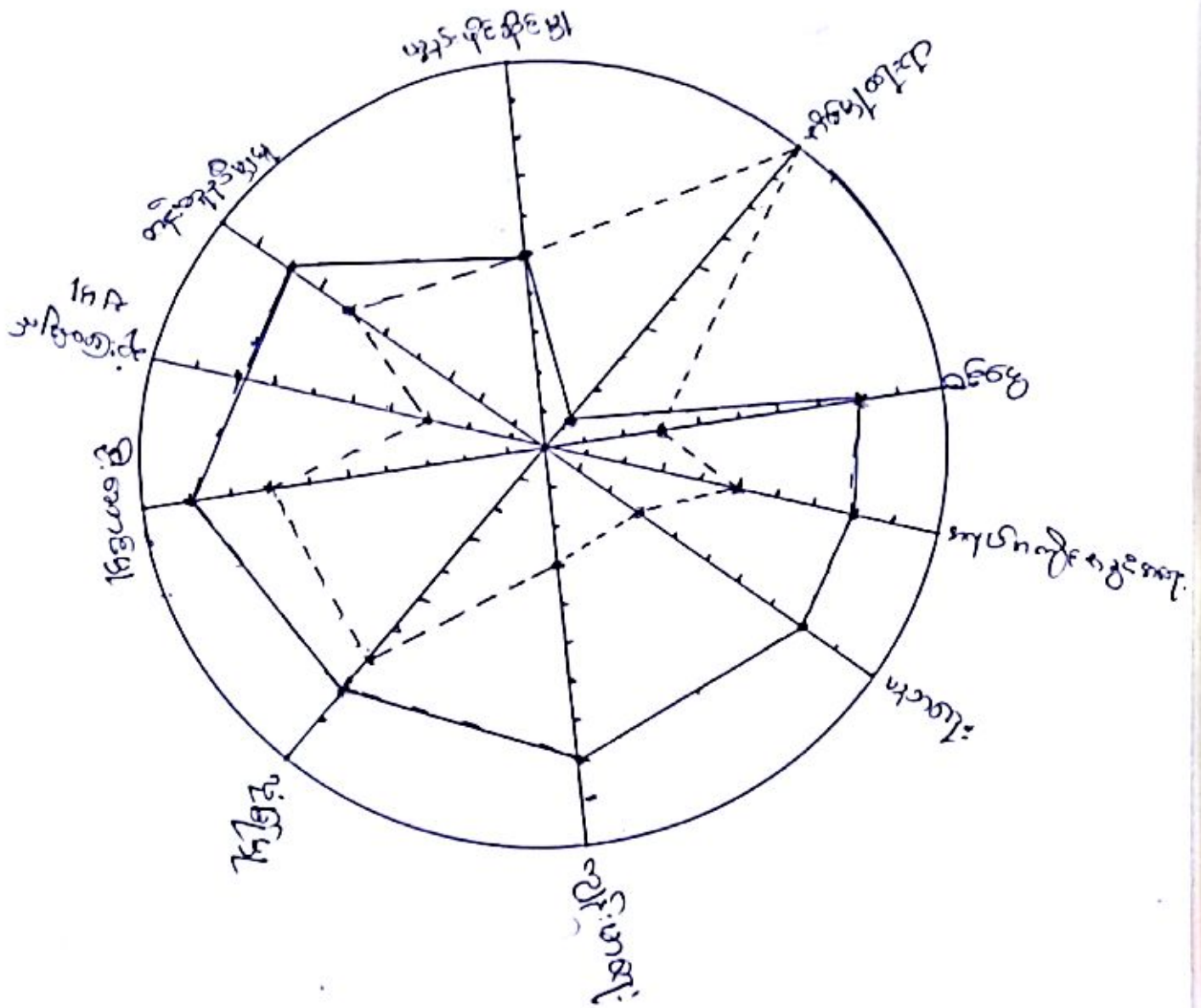
ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ - ဦးလွင်ဦးနှိုင်း ဦးနှိုင်း

ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ မြား - ဌာနချုပ်၊ ဘား၊ မြား

ပင်လယ်အိုင်ပို့ဆောင်ရေးစနစ်ကြမ်းပြင်

ပို့ဆောင်ရေးစနစ် | အိုင်ပို့ဆောင်ရေးစနစ်

အိုင်ပို့ဆောင်ရေး - ———
 အိုင်ပို့ဆောင်ရေး - - - - -



ပဋိကုမိန်ဒေယျံ ဘုံသင်ဒြင် (လျား၊ ယ)

နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၂၃

မူကြမ်း ပျက်စီးခြင်းစာတမ်း

ဝက်ဘ်ဆိုက်ပေါ်တွင် ပဋိကုမိန်ဒေယျံ ဘုံသင်ဒြင်ကို ရှင်းလင်းစွာ
ဖော်ပြချက်၊ စာတမ်းတွင် ဖြည့်လုပ်ပါသည်။ ဝက်ဘ်ဆိုက်ပေါ်တွင် ပဋိကုမိန်

- ဘုံသင်ဒြင် ဖြည့်လုပ်ရာတွင် (၁) ပညာရေး (၂) ကလောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း
 (၃) အဖွဲ့အစည်း (၄) အဖွဲ့အစည်း
 (၅) ပညာရေး ဖွဲ့စည်းမှု (၆) ဦးစီးဌာန
 (၇) ဘုံသင်ဒြင် ဖြည့်လုပ်မှု (၈) တန်းတူညီမျှမှု
 (၉) ဖြည့်လုပ်မှုအဖွဲ့ (၁၀) လျှောက်ထားစာတမ်းစာတမ်း

ဒို့ဒြင် ဖြိုးစွဲစွဲ ပါသည်။

၁) ပညာရေး - ဝက်ဘ်ဆိုက်ပေါ်တွင် အချို့က ဖြည့်လုပ်မှု ပြုစုထားပေး
 သည့်မှာ မကြာခင်ပင် တို့ကြောင့် ပညာတတ် အဖွဲ့အစည်း ပါဝင်ပြီး
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြည့်လုပ်မှု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း ပညာရေးပညာ ဖွဲ့စည်းမှု အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ၂၀% အဖွဲ့အစည်း
 သည် ကြောင့် မှာ နည်းလမ်း သို့ ပညာရေးပညာ အဖွဲ့အစည်း ပြုစုသည်။

၂. ကလွယ်လွင် ကစွဲ အလမ်း

ဝက်စဉ်း: ဝေပျ: ၅၈ ၊ ကလွယ်လွင် ကစွဲ လမ်း: ၂၇ ကုန်း: ပယ် ကွက် ငြား: သည်။

ကမျိုး: သား: ၅၅% နှင့် ကမျိုး: သမီး: ၄၅% ၊ မျှော်မှတ်ရှိ ပါသည်။ ကလွယ် လမ်း: များ: သာ
လွယ်လွင် ဝေပျ: ၅၈ ကလွယ်လွင် ကစွဲ အလမ်း: ၂၇: ပါ: ပါသည်။

၃။ ဝေပျ

ဝက်စဉ်း: ဝေပျ: ၅၈ ကမျိုး: သား: / သမီး: ဝေပျ များသည်: ကွက်: ၅၅
သည်ကို ဝေပျ: ၇၀ သည်။ သစ်: ရိုး: ၅၅ ဆောင် ပကလွယ် လမ်း: သာရှိခြင်း: ကမျိုး: သား:
မျိုး: သား ဝေပျ ၅၅ သည်။ ကျိုး: ပြင်: ယက်: သား: များ: သည်: ဝေပျ များ: ခြင်း: က
မျိုး: သမီး: များ: သည် ဝေပျ ၅၅ သည်: သော ဝါး: ၅၈ နှင့် ဟင်း: သီး: မာ: ၅၈ သာ စုစုပေါင်း
ဝေပျ ၅၅ သည်။

၄။ အိမ် မျှော်: ၇၀

အိမ် မျှော်: ၇၀တွင် ကမျိုး: သမီး: များ: သာ ကမိကပါဝင် လွယ်လွင် ခြင်း: ၇၀
နှိုး: ခြင်း: နှိုး: ပါ: ရှိသည်။ ကမျိုး: သား: များ: သည် ခြင်း ပတွင် လွယ် လွင် ဝေပျ ခြင်း: ကမျိုး:
သမီး: များ: သည် အိမ် တွင်: မျှော်: မျှော်: များ: ခြင်း ခြင်း သည်။

၅။ ပစ္စည်း: သိုလှုံ: မျှော်

ဝက်စဉ်း: ဝေပျ: ၅၈တွင် ထူးထူး: ခြား: ခြား: ကမျိုး: သား: ကမျိုး: သမီး:
ပစ္စည်း: သိုလှုံ: မျှော်: အထူးထူး ခြင်းသည် ဟု ၅၈ ဟု ခြင်း သည်။ ထို သား: ၅၈ နှင့်
ကမျိုး: သား: ၅၅ များ: ၊ ကမျိုး: သမီး: ၅၅ များ: သည် ဟု ၅၈ ဟု အထူးထူး ခြင်း သည်
ဟု ၅၈ ခြင်း သည်။

၆. တန်းတူညီမျှမှု

တန်းတူညီမျှမှုတွင် ဝက်စည်းဝေလျှော့စွာသား များ၏ပညာ
ချက်တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီး များထက်ကန့်အကျင့်သကဲ့သို့
ဟူ၍ မှတ်ယူကြသည်။ အကြောင်းမှာ မွေးချင်းကပ်လာကြောင့် ဖြစ်နိုင်ခြေ
သည် ဟူသုံးသပ်ကြပါသည်။

၇။ ဆုံးဖြတ်ချက်

ဆုံးဖြတ်ချက် ပြုမှုတွင် အမျိုးသား များသာ မိသားစု၏ အဓိပတိ
ဖြစ်ပြီး ၈၀% သည် အမျိုးသား များ ခိုင်ခိုင်ခံ့ခံ့ ဟု ယူဆထားကြသည်။ အမျိုး
သမီး များ ကာကွယ် အိမ်တွင်းရေး၏ ဆုံးဖြတ်ချက်သာ ခိုင်ခိုင်ခံ့ခံ့
ဟု ယူဆကြသည်။

၈။ ဦးဆောင်မှု

ဝက်စည်းဝေလျှော့စွာ၏ ဦးဆောင်မှုအစိုးရ၏ တစ်ဖက်တွင် ဝိသေ့အားဖြင့်
က) အမျိုးသမီးများ ယဉ်းတစ်ဖျိ၊ ဘေးရန်များတွင် ဦးဆောင်ရန် ကန့်အကျင့်
ပေးထားသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ယဉ်းကျပ်ကန့်အကျင့် အကျင့်ပေး
ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

၉။ ယုံကြည်မှု

ဝက်စည်းဝေလျှော့စွာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ၏ ယုံကြည်မှုမှာ အတော်
ပင်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ၁၀% မျှမလာဘဲ ထွက်ခွာသည်ဟု သုံးသပ်ကြပါသည်။

၁၀. လျှောက်ရေး

ဝတ်စုံများဝတ်စုံများမှာ ကမျိုး/ဘဝါးလျှောက်ရေး ကောင် ဦးစား ပုဆိုး
ကမျိုးဘဝါးများသည် ပိုမို လျှောက်ရေး နှစ် ငါး ကမျိုးဘဝါးများ မှာ ပျို့တံ့ သည်
ဗု လျှောက်ရေး သံသရာပါသည်။

မြောက်ဘက်တွင်

ဝတ်စုံများဝတ်စုံများ ဝတ် လူ နှစ် ခု သံသရာ ကမျိုးဘဝါး/ဘဝါး
ခုံးသံသရာတွင် ကမျိုးဘဝါးများသည် ဦးစားရေး ဝတ်စုံတို့နှင့် ဖွဲ့ နှင့်
ဗု ဖွဲ့ရေး လိမ္မော်လို လုပ်လိုင် စားရေရေ ရ ငြိမ်း ကမျိုးဘဝါးများသည်
ကတွင် ရေး နှင့် ဘဝါး/ဘဝါး များကရေးလို ကွဲကလုပ်လိုင် ရေရ ရေရေ
စတင်ရ သည်။ ကတွင် သံသရာ က နှင့် ကရေး နှင့် လုပ်လိုင် ဖွဲ့ ရေ ရေ / သည် အ
မျိုးဘဝါး လုပ်လိုင် ရေရ ရေရေ ခုံး သံသရာပါသည်။

ဦးစားရေးရေး နှင့် ဦးစား ဝတ်စုံ နှင့် ဝါး ပြု
ပါဝင်သော ဝတ်စုံ များ - ဤသို့/ဘဝါး များ

အဖွဲ့အစည်းဖြင့် ချိတ်ဆက်ခြင်းဖြင့်

စဉ်းစား

ကျန်းမာရေး



တစ်ခွဲကိုင်စားစား
သံတောအုပ်စု

အဖွဲ့ အစည်း: ဖြစ်ပျက်အင်အားဖြင့် ခံနိုင်ရည် ရှိရန်

မေ. ၉ - ၂၅. ၁. ၂၀၁၇

နေရာ - မူကြို ကျောင်း အောင်

ဝက်ဘ်ဆိုက်: ဝက်ဘ်ဆိုက် အဖွဲ့ အစည်း များ ပျက်စီးမှုများ ခံနိုင်ရည် ရှိရန်
၎င်းဝက်ဘ်ဆိုက် မူကြို ကျောင်း အောင် တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ဤတစ်ခု ၁၅
နှစ်စတင် အစိုးရ ပါး ကာကွယ် မည်သည့် ဖွဲ့စည်းရေး ယူဆချက်နှင့် အဖွဲ့ အစည်း
ဟု ခေါ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့် အပင်ပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့ အစည်း ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်
ဖွဲ့စည်းရေး ကျန်းမာရေး ပညာရေး ယူဆချက် ဖြစ်ပွားမှုများ ပိုမို
သည်။ ဝက်ဘ်ဆိုက် မူကြို ကျောင်း အောင် အဖွဲ့ အစည်း အဖွဲ့ အစည်း
အဖွဲ့ အစည်း များ ၅ နှစ် အထက်တွင် ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် ပညာရေး နှင့် အာဏာပိုင်
အဖွဲ့ အစည်း များ ၅ နှစ် အထက်တွင် ဖြစ်သည်။ ကျန်းမာရေး ပညာရေး နှင့်
တစ်ခုခု အဖွဲ့ အစည်း များ ပစ္စည်းများ ခိုင်ခံ့ရေး အဖွဲ့ အစည်း ဖြစ်ပေါ်
ဖြစ်ပွားရေးနှင့် NLD ၏ ချွေးတိုးတက်ရေး များ ပြုလုပ်သည်။ အဖွဲ့ အစည်း ခံနိုင်
ရည် မပျက်စီး လျော့နည်းမှု ဖြစ်ပွားသည်။

ဦးအောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစော်လှနွဲ့ ဝေါဟာရ

ပါဝင်သူများ - ဦးအောင်ဆွေးနွေးသူ များ

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ဝက်စျားဝက်စျား

သံတောင်အုပ်စု

Date 19.5.2024

လျာ: အရင်းအမြစ်

လျာ: + ပ အရင်းအမြစ်

ပ အရင်းအမြစ်

၁) သစ်၊ ဝါး၊ ချက်

၁) စတင်ယာ ချက်ခြင်း

၁) ဥပဒေအခြေ

၂) ကျောက် သံရောင်

၂) ကိုင်း / ကျွမ်း

၂) သစ်သီး၊ လှော်ရောင်

၃) ဖွဲ့စည်း

၃) ဝါးချက်

၃) ဟင်းသီးဟင်းရွက်

၄) စက်ကောင်း

ရောင်၊ ဝတ်

၄) ဝါးချက် ချက်ခြင်း

၅) ဝါး၊ မင်း

၅) ရေ၊ စား၊ ကယုတ်

၆) ပန်ဂျုံ

၆) သစ်၊ ဝါး၊ ချက်

၇) ဖြစ် ဖြစ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်အား ချဲ့ထွင်ဖွံ့ဖြိုးစီမံခြင်းအား သုံးသပ်ချက်

၈.၅ ၂၅.၁.၂၀၁၇

မူဝါဒ ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့

ဝက်ဘ်ဆိုက်ဝေမျှခြင်းအဖွဲ့အစည်း အရင်းအမြစ်အား ချဲ့ထွင်ဖွံ့ဖြိုးစီမံခြင်း သုံးသပ်ချက်ကို

၂၇.၁.၂၀၁၆ တွင် ၎င်းဝေမျှခြင်းအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်းတွင် ပြောလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဝက်ဘ်ဆိုက်ဝေမျှခြင်းအဖွဲ့အစည်း အရင်းအမြစ်များကို အား သုံးစွဲရာတွင် သိပ်

လွှာခြား ဖွဲ့စည်းပုံ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းများသည် သစ်ဒါ့ဒီဝါး လုပ်ငန်းတွင်

ပါဝင်ပြီး အဖွဲ့အစည်းများမှာ အဖွဲ့အစည်းများလုပ်ငန်းဖြစ်စေ၊ မြေကွင်း၊

အင်းအိုင်များနှင့် မြေကွင်း၊ ရိုးစည်ခြင်း များကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းများမှာ မြေကွင်း၊ မြေကွင်းနှင့် မြေကွင်းများကိုလုပ်ကိုင် လုပ်ကိုင်

ကြပါသည်။ ကိုယ်တိုင် အဖွဲ့အစည်းများမှာလည်း သဘာဝဝါး၊ သစ်တောများ

အားဖြင့် မြေကွင်း၊ သစ်ဝါးပင်၊ မြေကွင်း၊ မြေကွင်း၊ မြေကွင်း၊ မြေကွင်း၊ မြေကွင်း၊

မြေကွင်း၊ သစ်ဝါးပင်၊ မြေကွင်း၊ မြေကွင်း များလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း - ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း

ပါဝင်ရေးအဖွဲ့အစည်း - ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း

စိုးစားလေး စာပေပညာများ

- ၁) ဌာနလမ်း စာပေပညာရှင် စာပေ ရရှိ
- ၂) ပိုမိုစမ်း စာပေပညာရှင်
- ၃) စာပေပညာရှင် အောင် အောင်ရရှိ
- ၄) စာပေပညာရှင် စာပေပညာရှင်
- ၅) စာပေပညာရှင် စာပေပညာရှင်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

ရက်စွဲ - ၂၅.၁.၂၀၂၅

ရာဇဝတ် - မူကြိုကျောင်းဆရာ

- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

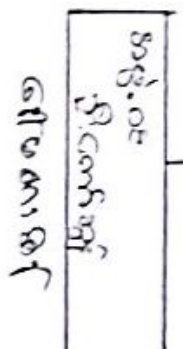
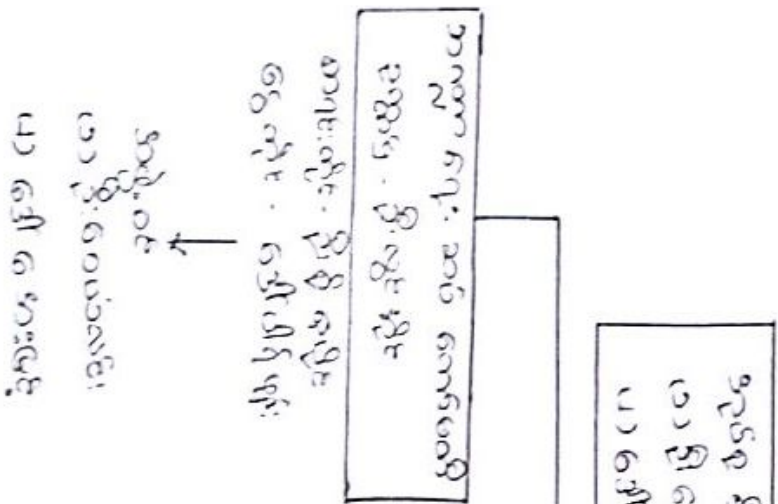
တကျွန်း စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ အင်မကော်မတီ တရား

| စဉ် | မတူကုန်အမျိုးအမည် | လုပ်ငန်းအမျိုးအမည် | ရာခိုင်နှုန်း | အသက် | လူမျိုး | ပညာအရည်အချင်း | ကျား/မ | မတူကုန်အမျိုးအမည် |
|-----|-------------------|-------------------------------------|---------------|------|---------|---------------|--------|-------------------|
| ၀ | ပိုးကောင်ဆွတ် | စီမံကိန်းကော်မတီ | ၃၅% | ၂၉ | ၃၂ | စာတတ်ရေး | ကျား | တစ်လျှောက် |
| ၁ | ဝါ.အိ.ခိမ် | | " | ၄၂ | ၅၆ | စာတတ်ရေး | မ | " |
| ၂ | ပိုးဆီကုတ် | တောင်ကြီးမြို့နယ် မဟာမိတ်ကော်မတီ | မိန်းကောင် | ၅၂ | ၃၂ | စာတတ်ရေး | ကျား | " |
| ၃ | ပိုးကောင်ဆွတ် | | မိန်းကောင် | ၂၅ | " | မူလကျောင်း | " | " |
| ၄ | မိန်းကောင် | | မိန်းကောင် | ၃၅ | " | မူလကျောင်း | မ | " |
| ၅ | ပိုးကောင်ဆွတ် | မဟာမိတ်ကော်မတီ | မိန်းကောင် | ၅၁ | ၃၂ | စာတတ်ရေး | ကျား | " |
| ၆ | မိန်းကောင် | | မိန်းကောင် | ၃၄ | " | မူလကျောင်း | မ | " |
| ၇ | မိန်းကောင် | | မိန်းကောင် | ၅၇ | ၃၂ | စာတတ်ရေး | ကျား | " |
| ၈ | မိန်းကောင် | လုပ်ငန်းလည်ပတ် မဟာမိတ်ကော်မတီ | မိန်းကောင် | ၄၇ | ၃၂ | စာတတ်ရေး | ကျား | " |
| ၉ | မိန်းကောင် | | မိန်းကောင် | ၄၈ | ၅၆ | " | မ | " |
| ၁၀ | ပိုးကောင်ဆွတ် | | မိန်းကောင် | ၂၈ | ၃၂ | " | " | " |
| ၁၁ | ပိုးကောင်ဆွတ် | မတူကုန်အမျိုးအမည် | | ၂၅ | ၃၂ | စာတတ်ရေး | ကျား | " |
| ၁၂ | မိန်းကောင် | | | ၄၀ | " | မူလကျောင်း | မ | " |
| ၁၃ | ပိုးကောင်ဆွတ် | တောင်ကြီးမြို့နယ် မဟာမိတ်ကော်မတီ | မိန်းကောင် | ၅၂ | " | ၁၀ ကျား | ကျား | " |
| ၁၄ | မိန်းကောင် | | မိန်းကောင် | ၂၆ | " | စာတတ်ရေး | မ | " |
| ၁၅ | မိန်းကောင် | | | | | | | |
| ၁၆ | | | | | | | | |
| ၁၇ | ပိုးကောင်ဆွတ် | မတူကုန်အမျိုးအမည် | | ၂၈ | " | ၁၀ ကျား | ကျား | မ |

စာတတ်ရေး: ၈၁ နှင့် (ကျား ၅၁)

ကောသလီ ဓာတ် (၁၃၆၉)

ကျေးဇူး ချုပ် စီမံရေး အထောက်အကူ ပေးပါမိ



အထောက်အကူ ပေးမည့် အဖွဲ့များ

၁၂

အထောက်အကူ ပေးမည့် အဖွဲ့များ

- (၁) အထောက်အကူ ပေးမည့် အဖွဲ့များ
- (၂) အထောက်အကူ ပေးမည့် အဖွဲ့များ
- (၃) အထောက်အကူ ပေးမည့် အဖွဲ့များ
- (၄) အထောက်အကူ ပေးမည့် အဖွဲ့များ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ဖို့ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပူးသည့် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဇီဝကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပိုင်ခံတောင်းခံရသည်။ ဇီဝကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးသည့် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးကျော်စွာ</u> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးပူး၏ အမည် <u>ဦးကျော်စွာ</u> |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <u>၁/၆</u> | မြို့နယ် <u>ပ.ပ.တ.ဝ</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>၁/၁၁၁၄</u> |
| ကျေးရွာ တက်ရောက်မှု | | |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u> | <u>၇၀၆</u> | ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၁၀၆၈</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) - <u>ခရစ်ယာန်</u> | <u>၁၀</u> |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <u>၄</u> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၁၀</u> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u> | <u>၂၂၄</u> | <u>၂၂၈</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရီး | <u>၉၄</u> | <u>၁၄</u> |

- ၄၅၃ -



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမပါ |
|------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစက်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝေတီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပုတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား မှလာ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးပျဉ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်ခတ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပျော်ရွှင်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြေသားလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား: ဇာလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပုံစံချက်

(၁) လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းပစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပုံစံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပုံစံချက်ကို ပည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤပုံစံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



(၈) ဝေဖိုးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝေးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မိုင်-၄.၅၆၆/မာဒီပါ
၁၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၄.၅ မိုင် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေချိုင့်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား- မော်တော်ဘုတ်
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေချိုင့်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား- -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- မြေချိုင့်/မာဒီပါ

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြုပေးရေးအဖွဲ့၊ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝန်ထမ်းတစ်ဦးမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(ဃ) အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျွန်းကျော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 25/12/2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျွန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 25/11/17



ပုံစံ - ၀ - ၂ - မိတ်ဆက်စာအုပ်အချိန်စာယာ: (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သတ်ဆိုင်ရာလူထုဝင်းများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ မိတ်ဆက်စာအုပ်အချိန်စာယာ: ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစာအုပ်ကို ပြည်တွင်းလုပ်ငန်း

ဝင်းများ/ဝန်ထမ်း အပည့် **ဦး နန္ဒလွင်**

၀၆.၉ ၂၀၂၀.၁၁.၁၅

စာအုပ်အမျိုးအစား: (၄) စာအုပ်(၁) စာအုပ်(၂) စာအုပ်(၃)

စာအုပ်အမျိုးအစား: **၁၅၆၁** မြို့နယ် ဝေဟန ကျေးရွာအုပ်စု အခြား ကျေးရွာ ဝက်ဈေး ၁၀

| မိတ်ဆက်စာအုပ်အမျိုးအစား: | ၀၆.၉ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | တက်သည့် ၀၆. | ပြီးဆုံးသည့် ၀၆. | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူဦးရေတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအပေါ် |
| ၁။ ကျေးရွာမိတ်ဆက်စာအုပ်အစည်းအဝေး: | ၂၅.၁.၂၀၂၀ | ၂၅.၁.၁၉ | ၄၄ | ၄၃ | ၅၀ | ၁၅၆၁ |
| ၂။ ကျေးရွာအုပ်စု/မြို့နယ် မိတ်ဆက်စာအုပ်အစည်းအဝေး: | ၂၆.၁.၂၀၂၀ | ၂၆.၁.၁၉ | ၄၄ | ၄၃ | ၅၀ | ၁၅၆၁ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ/မြို့နယ်အစည်းအဝေး: | ၂၅.၁.၂၀၂၀ | ၂၅.၁.၁၉ | ၅၀ | ၅၁ | ၅၁ | ၁၅၆၁ |
| ၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး မိတ်ဆက်စာအုပ်အစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး/တက်စီမံခန့်ခွဲရေး/မြို့နယ်အစည်းအဝေး: | | | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅။ မြို့နယ် မိတ်ဆက်စာအုပ်အစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး/တက်စီမံခန့်ခွဲရေး/မြို့နယ်အစည်းအဝေး: | | | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၆။ မိတ်ဆက်စာအုပ်အစည်းအဝေး: | | | | | | |
| ၇။ မိတ်ဆက်စာအုပ်အစည်းအဝေး: | | | | | | |



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာပွဲ ငြီးငွေ့ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ် အထွက် (၃) ကျေးရွာပွဲပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပွဲပျော်ပန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုထုတ်ပေးပျော်ပန်းအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံဖြင့်ပြင်ဆင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုထုတ်ပေးပျော်ပန်းအထောက်အကူအညီ ပြီးဆုံးသည့် ဦးစားပေးပွဲ
ခုနှစ် ၂၀၂၁-၂၀၂၂
ကော်မတီအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ ကော်မတီ(၁)
၁ ကော်မတီ(၂) ။ ကော်မတီ(၃) ။ ကော်မတီ(၄)

ဖြည့်နှယ် တိုင်း
၃၆
ဦးစားပေး
ယဟကဝ
ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ကျာတိုင်
ကျေးရွာ ဝက်ကျောင်း

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အစည်းအဝေး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာပွဲ ငြီးငွေ့တိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးသည် ပညာသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုပါရှိပါသည်)

| အမျိုးသား အဖွဲ့ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးအစည်းအဝေး | |
|--|--|--|--|
| ၁ | စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၁ | ကျွန်းပင်စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၅ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ငြီးငွေ့ ပျော်ပန်းလှူထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ | |
|--|--|---|--|
| ၁ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၁ | ကျွန်းပင်စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၂ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၄ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၅ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း |

ဂ။ လူထုထုတ်ပေးပျော်ပန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ပွဲငြီးငွေ့တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အထွက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပွဲငြီးငွေ့တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရက် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|------------------------|---|
| ၁ | ကျွန်းပင်စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | က + ဗ | ၁၀၀၀၀၀၀၀/ | ၂၄၈၆၆၆၆ |
| ၂ | ကျွန်းပင်စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | က + ဗ | ၁၀၀၀၀၀၀၀/ | ၂၄၄ |
| ၃ | ကျွန်းပင်စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | က + ဗ | ၆၀၀၀၀၀၀၀/ | ၂၄၄ |
| ၄ | ကျေးရွာ အကျိုးခံစားခွင့် | က | ၆၅၀၀၀၀၀ | |
| ၅ | ကျွန်းပင်စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း | က + ဗ | ၂၀၀၀၀၀၀/ | |

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ပုံမှန်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ပုံမှန် တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အပိုပြင်ဆင် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၀ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစာအင်း၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုခေတ်မီစီမံ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိန်စွန်း လက်မှတ် ၁၃.၉

လူထုမဟိုပြုမိမိကိုး ပထမကိစ္စကချင်း ကစား

ကျေးဇူး - ကံပေး

၂၅. ၁. ၂၀၁၇

- ၁) ကိစ္စကချင်း - လူထုမဟိုပြုမိမိကိုး လူထုခည်းရုံး ဇေးမျှ ဦးကျော်သူတို့ ပြုကား နား ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။
- ၂) ကျေးဇူး နည်းချင်ဇေး များ မှ နဖွင့် နမ္မာဒကား ဖြစ်ကား ခဲ့ပါသည်။
- ၃) ကျေးဇူးမိ ထောက်ပံ့မှုမှ လိုက်နာသည်များကို စည်း စွဲ တစ် ဖွဲ့ ဖွဲ့ ပါသည်။
- ၄) ကျေးဇူး တွေ့နားဝန် ဆုံး နှို ဖြစ်လုံး ဖွင့် ဖြစ်ခင်း ဦး အား ဖြစ်လည် ကတည်မိ ဖြစ်သည်။
- ၅) လူထုခည်း ရုံး ဇေး များ မှ ကုသီ ဖွင့် မက ပေးကို ကောင်းစိတ် ဂွင်းလင်း ဖြီး ကွာ သား များ မှ ကုသီ ဖွင့် မက ပေး ကို ဇေး ဆွဲ ဖြစ်ပါသည်။
- ၆) လူထုခည်း ရုံး ဇေး များ မှ ပင် ကု နိမ် ခွဲ ခြစ် ခိတ် ဖြော သုံး သပ် ချက် ကို ဂွင်း လင်း စေး ဖြီး ကွာ သား များ မှ ပင် ကု နိမ် ကို ဇေး ဆွဲ ဖြစ်ပါသည်။
- ၇) ပထမကိစ္စ လူထုမဟိုပြုမိမိကိုး ကချင်း ကစား ကစား လှ နား လိုက်ပါသည်။
- ၈) ဒုတိယ ကိစ္စ လူထုမဟိုပြုမိမိကိုး ကချင်း ကစား ကို ဖြစ်လည် စတင် ခဲ့ပါသည်။
- ၉) ကော်မတီဝင် များ ဖြစ် လူထုမဟိုပြုမိမိကိုး ကော်မတီဝင် စစ်ဆေး ဖွင့် ဝတ္တရား များ ကို ခည်း ရုံး ဇေး များ မှ ဖွင့် လင်း သွား ပါ သည်။
- ၁၀) ကော်မတီဝင် များ ဖြစ်လည် ကျေးဇူး သည် ဖြီး ကျက်ကျေးဇူးမိ ထောက်ပံ့ ခိတ် ကမ္ဘာဒကား ဖြစ် နိဂုံး ချုပ် လိုက်ပါသည်။

လှူဒါန်းမှုများကို အကဲဖြတ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ချက်များကို

ရုံးပိတ် ခွဲဝေခြင်း အချက်အလက်

စတင် - ၁၀:၃၀ နာရီ

နေ့စွဲ - ၀၁/၁၂/၂၀၁၇

နေ့စွဲ - ၁၂/၁၂/၂၀၁၇

အချက်အလက်များ

- ၁။ အချက်အလက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း
- ၂။ လှူဒါန်းမှုများကို ရုံးပိတ် ခွဲဝေခြင်း
- ၃။ ရုံးပိတ် ခွဲဝေခြင်း နှင့် ပါဝင်မှုကို အကဲဖြတ်ခြင်း
- ၄။ အချက်အလက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း

စတင် ၁။ ၁၂/၁၂/၂၀၁၇ နံနက် ၁၀:၃၀ နာရီတွင် အချက်အလက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း

၂။ အချက်အလက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း နှင့် ပါဝင်မှုကို အကဲဖြတ်ခြင်း

၃။ ရုံးပိတ် ခွဲဝေခြင်း

အချက်အလက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း ၂၀၁၇ ခုနှစ် အချက်အလက်များကို အကဲဖြတ်ခြင်း

အကဲဖြတ်ခြင်း

နိုင်ငံခြား " " ၂၀၁၅ ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငံတော် စီမံကိန်းအဖွဲ့
 ပုံစံပြင်ဆင်ရေး (၂) နှင့် စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းများအား ဆက်လက်
 ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ၂၀၁၅ ခုနှစ် subproject (၃) ခုကို အခြေခံအုတ်မြစ်
 စက်ရုံ အစားအလှူ အဖွဲ့အစည်းတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
 ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၁) အထွေထွေ - စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း
- ၂) အထွေထွေ - စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း
- ၃) အထွေထွေ - မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
 မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
 မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့အစည်း
- ၄) အထွေထွေ - မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့အစည်း
- ၅) အထွေထွေ - မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့အစည်း
- ၆) အထွေထွေ - မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း (၃) အဖွဲ့အစည်းတို့ကို (၂၀၁၅ ခုနှစ်) စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း " " လူထုပညာရေးနှင့် အားကစား ဖွံ့ဖြိုးရေး
 အဖွဲ့အစည်းတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းတို့ကို အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်စွာ ရယူရရှိပြီးဖြစ်ပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးစီးပွားကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်အတွက် မူဝါဒများကို
ကျေးဇူးတင်စွာ ရယူရရှိပြီး ဗဟိုဌာနမှ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးစီးပွားကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်အတွက်
ကံ ဝန်ထမ်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် ၄၀၂၀ နည်းဥပဒေကို ရေးသားပေးပါ
သည်။

အထောက်အကူပြု
ဦးစိုးကျော်
ကျေးဇူးတင်စွာ ရယူရရှိပြီး
ဝန်ထမ်းများ

အထောက်အကူပြု
ဦးစိုးကျော်

ဧကန္တ ဂန္ထိက ဦးစားပေး ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ဖလှယ်ဖြေဆိုသည့် သံတော်စုများ၊ လက်တွေ့စု

ဝဏ္ဏပြုစု ဂန္ထိက ဦးစားပေး ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ စွေး
ဥပဒေများနှင့် ဥပဒေများ၊ များ၊ နားလည် သဘောတူဆွေးနွေး
သစ်မှန် ခံယူပါသည်။

၁) ဥပဒေရေးရာ လမ်းညွှန်ရန် ဆုံးဖြတ်

၂) စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်း

၃) ဧကန္တ လက်ထောက်ပေး စီမံ

၄) ဧကန္တ စာတမ်း၊ ဝါဒဆိုင်ရာ စာတမ်းများ ရရှိ

၅) မူကြမ်းများ ရေးဆွဲရေး စာတမ်းများ ရရှိစေ

အညီ လက်တွေ့စု ဧကန္တ ဦးစားပေး ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်
များ ဖြစ်ပါသည်။