

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

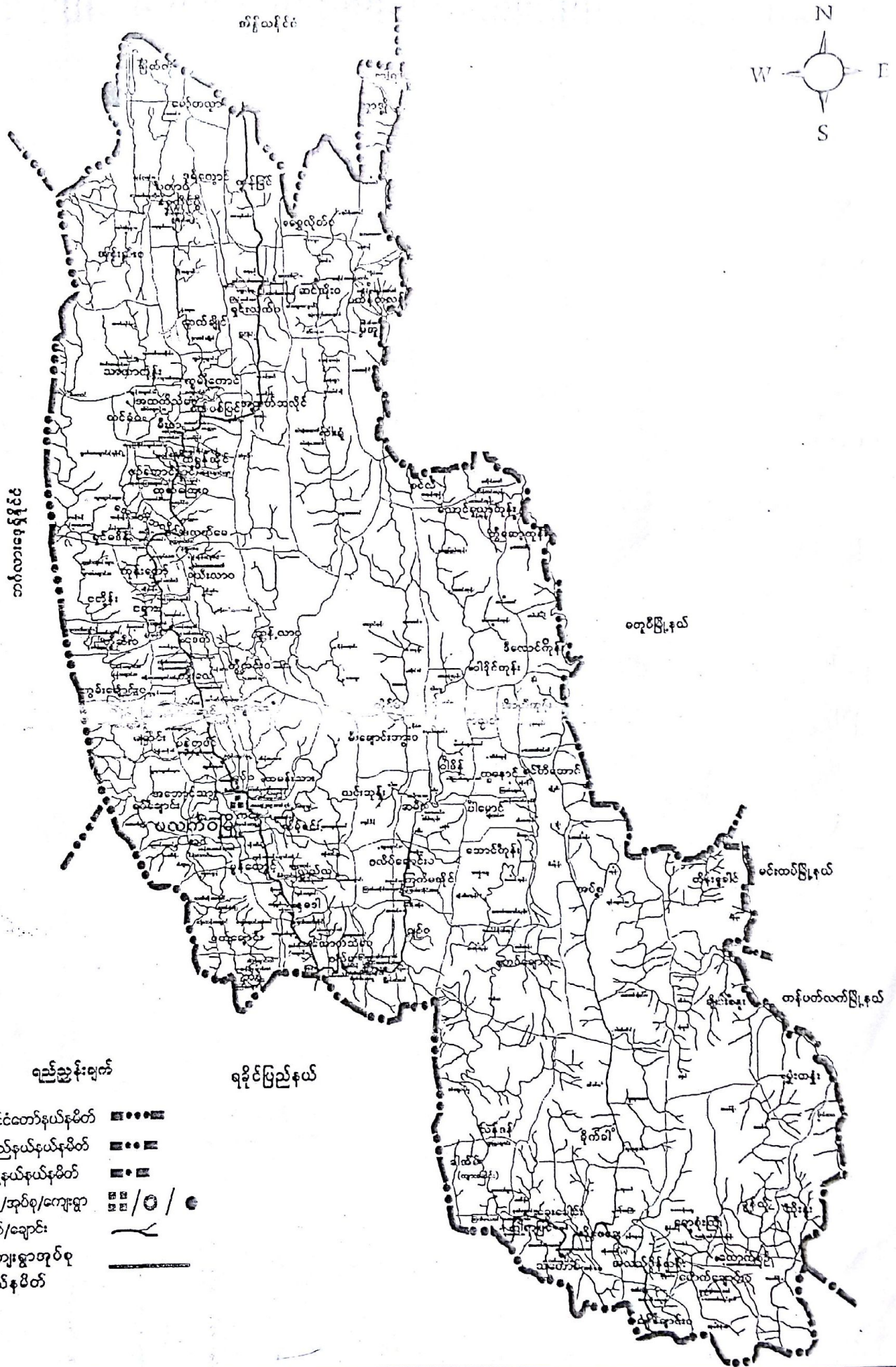
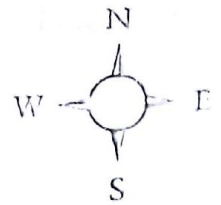
Village Development Plan

သံထောင်ကျေးရွာ၊ သံထောင်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

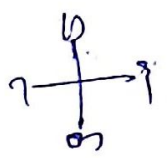
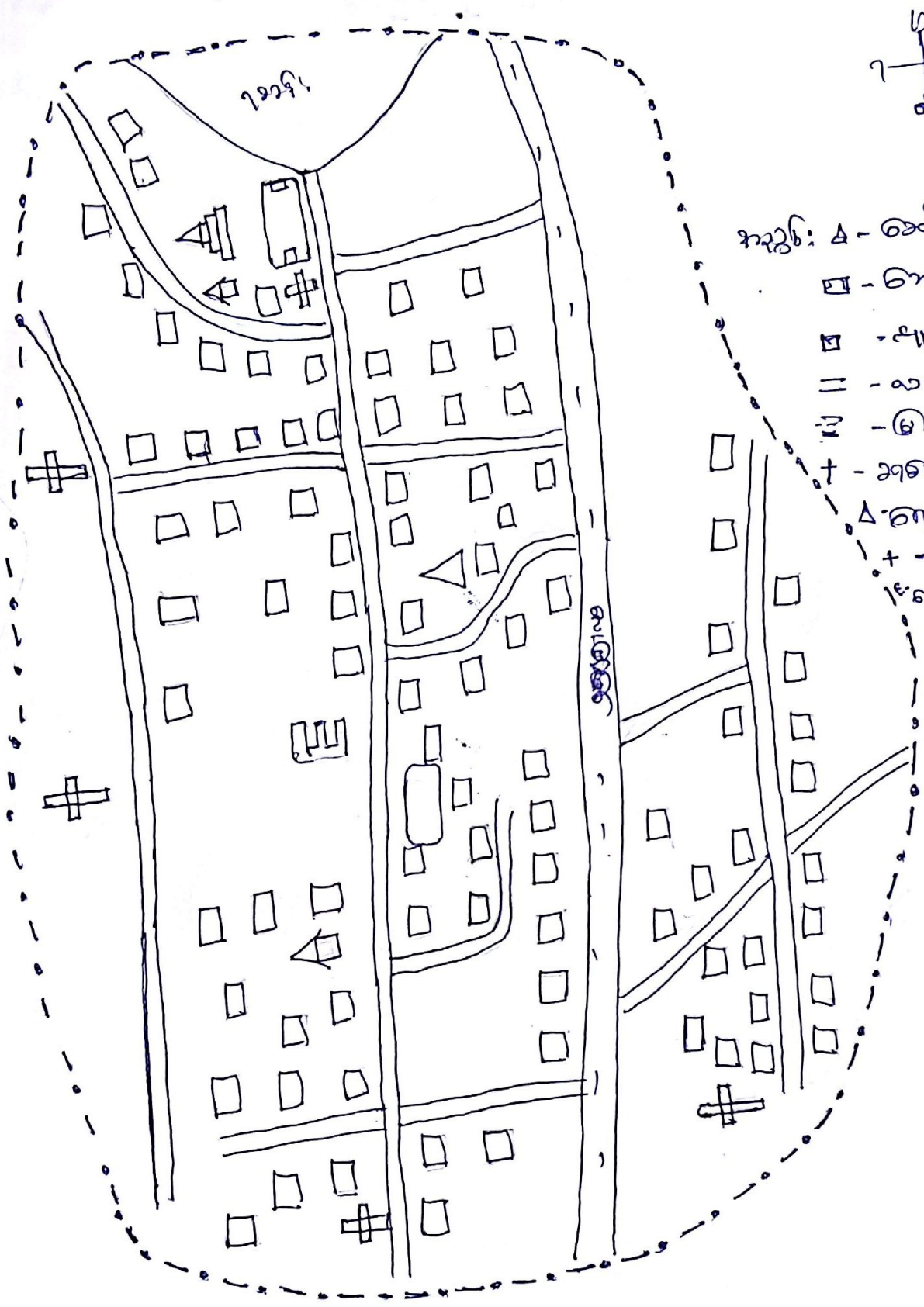
မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၆
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၇
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	၈-၂၂
PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၂၃-၂၅
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၂၇
၉။ ဖိမိက်နဲ့ ဗကံဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၉
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၀
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁-၃၅
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၆

# မလကံဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်      ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်      ■■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်      ■■■■
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်      ■■■
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ      ■■/○/●
- ၅။ မြစ်/ချောင်း      ———
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်      ———



- 1999: A - 1999  
 □ - 1999;  
 □ - 1999  
 = - 1999;  
 = - 1999  
 + - 1999;  
 Δ - 1999;  
 + - 1999;  
 1999.

# ဒုတိယတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်မှုများ စာရင်း

## သံတော်ဒုတိယ

- ၁) သံတော် ကျေးဇူး
- ၂) အောက်သံတော် ကျေးဇူး
- ၃) ဇာတ်ကား ကျေးဇူး
- ၄) အားပေးမှု ကျေးဇူး
- ၅) ဝန်ဆောင်မှု ကျေးဇူး



၁၃၁၁၈၇

သံတောင်ကျေးရွာတွင် မျှလကျေးကျေးကို ၂၀၁၆.၁၂.၁၅ ခုနှစ်  
ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇.၁၂.၁၅ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဘဝလ  
ကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။ ကျေးရွာအား ဖွဲ့စည်း  
ပုံ ဖြစ်ပြီး အာဝဏ္ဍမင်းတော်စင်္ကြာတို့ဖြင့် ပြုစုထားပါသည်။

သံတောင်ကျေးရွာ

သံတောင်ကျေးရွာတွင် ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ရေတံဆိပ်ကုန်ကုမ္ပဏီ  
က နှစ်စဉ်စာချုပ်ချုပ်ဆိုပြီး ချုပ်ဆိုပါသည်။ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အခွင့်အလမ်းကို သိရှိ  
ရန် မိမိတို့က ကျွန်ုပ်တို့ကလေးပါသည်။

ဖွဲ့စည်းရေး

သံတောင်ကျေးရွာ သည် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အခွင့်အလမ်းကို သိရှိရန်  
ကျွန်ုပ်တို့ကလေးပါသည်။ နှစ်စဉ်စာချုပ်ချုပ်ဆိုပြီး ချုပ်ဆိုပါသည်။  
အထူးသဖြင့် ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။  
အထူးသဖြင့် ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။  
အထူးသဖြင့် ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။  
အထူးသဖြင့် ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။  
အထူးသဖြင့် ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။  
အထူးသဖြင့် ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။

ပြဿနာအကြောင်း

သံတောင်ကျေးရွာရှိ ကုမ္ပဏီအများစုကလေး ဖြစ်သော အကြောင်းကို  
သိရှိရန် နှစ်စဉ်စာချုပ်ချုပ်ဆိုပြီး ချုပ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့်  
ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့်  
ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့်  
ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့်  
ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့်  
ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့်  
ဘဝလကျေးကျေးကို ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ချုပ်ဆိုပါသည်။

ကျေးဇူး သမိုင်း ရကြောင်း သုံးသပ်ချက်

စဉ်	ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	ဌာနချုပ်
၀	၁၉၅၀	အခြေခံ ယူဂျာ ဗဟုသုတ ကျောင်း	၁၉၄၇ - ဦးစောင့် ဟာ ဗ
၂	၁၉၅၇	ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာန	
၃	၁၉၅၉	မြန်မာနိုင်ငံ ဂုဏ်ထူးဆောင်	
၄	၁၉၆၀ - ၁၉၇၉	အခြေခံ ယူဂျာ အထက်တန်း ကျောင်း	
၅		အခြေခံ ယူဂျာ အထက်တန်း (ခွဲ)	
၆	၂၀၁၄	အခြေခံ ယူဂျာ အထက်တန်း ကျောင်း	
၇		ကျန်းမာရေး ကျောင်း	
၈	၂၀၁၂ - ၁၃	ကျန်းမာရေး ဌာန ဆေးဆိုင် (ကျေးလက်)	
၉	၂၀၁၁ - ၁၂	အခြေခံ ယူဂျာ ကျောင်း ဆောင်မူဝါဒ (ကျေးလက်) များ ကျွမ်းကျင်မှု	
၁၀	၂၀၁၂ - ၁၃	ကျား + မ ကျောင်း စက်ဒါ ဆောင် ကျွမ်းကျင်မှု ဝန်ထမ်း	
၁၁	၂၀၁၄	ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာန ဆေးဆိုင် ဌာန	
၁၂	၂၀၁၄	ကျေးလက် ကျန်းမာရေး များ ကျွမ်းကျင်မှု ဝန်ထမ်း	



လူတို့ ပူးပေါင်း ပါဝင် တာ ကုမ္ပဏီ အနီး စစ်ဖေး၊ ဒြပ်၊ အကဲဝတ်ဖွဲ့

လုပ်ငန်း စဉ် (CPA / PRA) အတွင်း နှစ် သဘာဝ

ရက်စွဲ - ၂၀ / ၁ / ၂၀၂၃

ရက်စွဲ - ၂၀၂၃

ကျေးဇူး - ၂၀၂၃

အကဲဝတ်ဖွဲ့ - ၂၀၂၃

⇒ အဓိက အဖွဲ့ဝင်များ သည် အချက်အလက်များ -

• အကျိုးရှိ ပြုစုခြင်း

• အကျိုးရှိ ပြုစုခြင်း

• အကျိုးရှိ ပြုစုခြင်း ပါဝင်မှု

• အကျိုးရှိ ပြုစုခြင်း ပါဝင်မှု

• အကျိုးရှိ ပြုစုခြင်း ပါဝင်မှု

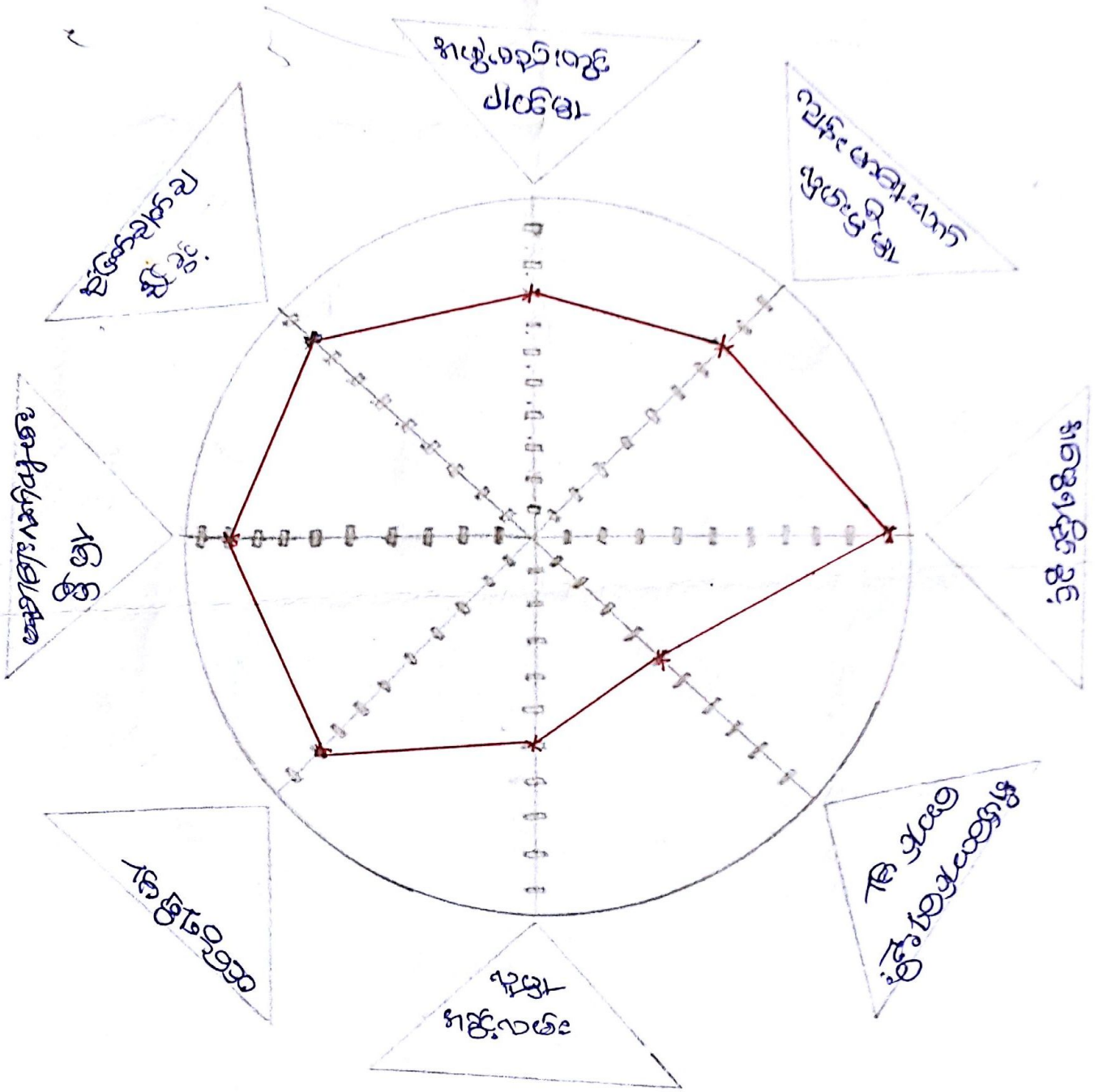
• အကျိုးရှိ ပြုစုခြင်း ပါဝင်မှု

• အကျိုးရှိ ပြုစုခြင်း ပါဝင်မှု

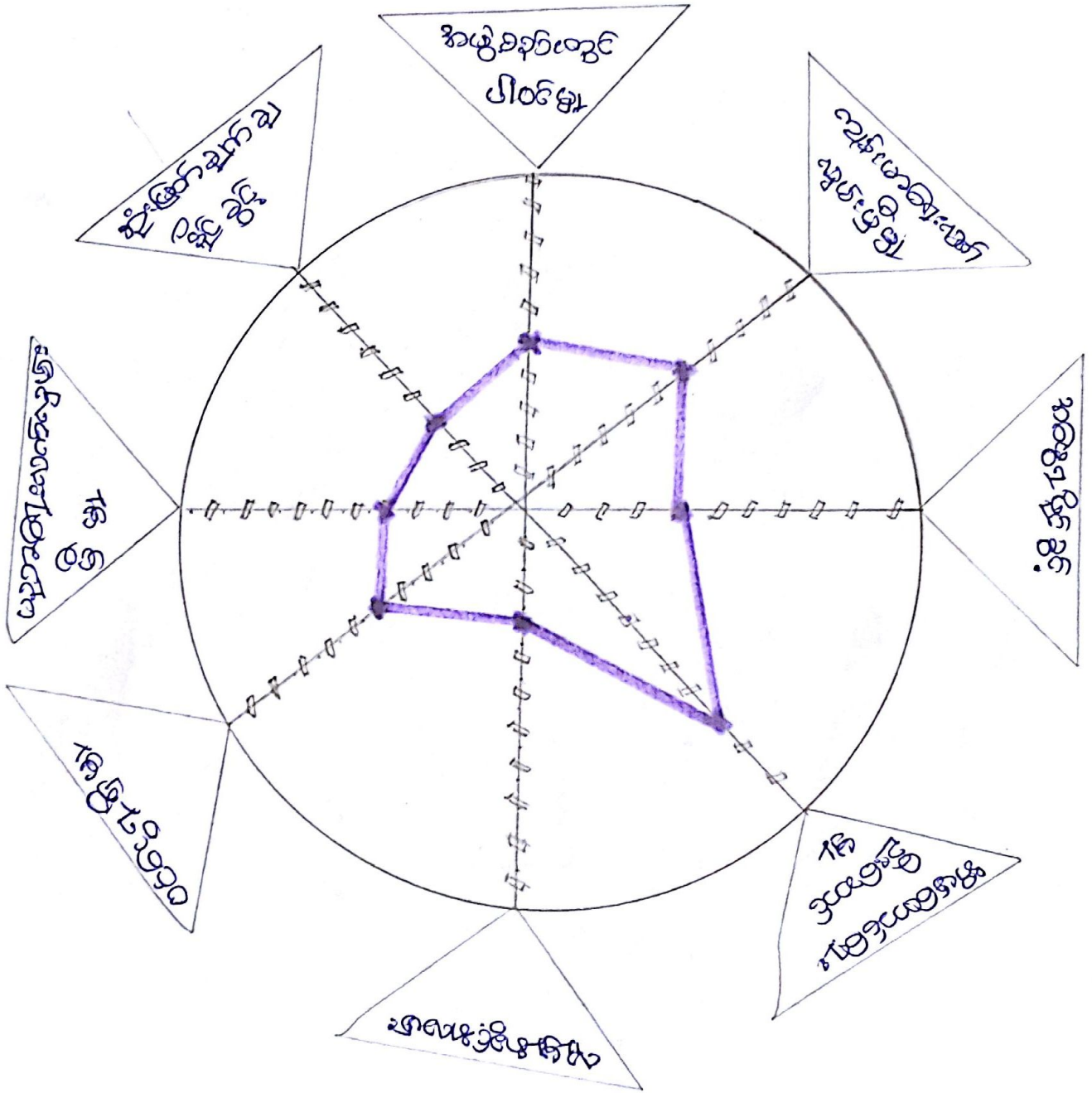




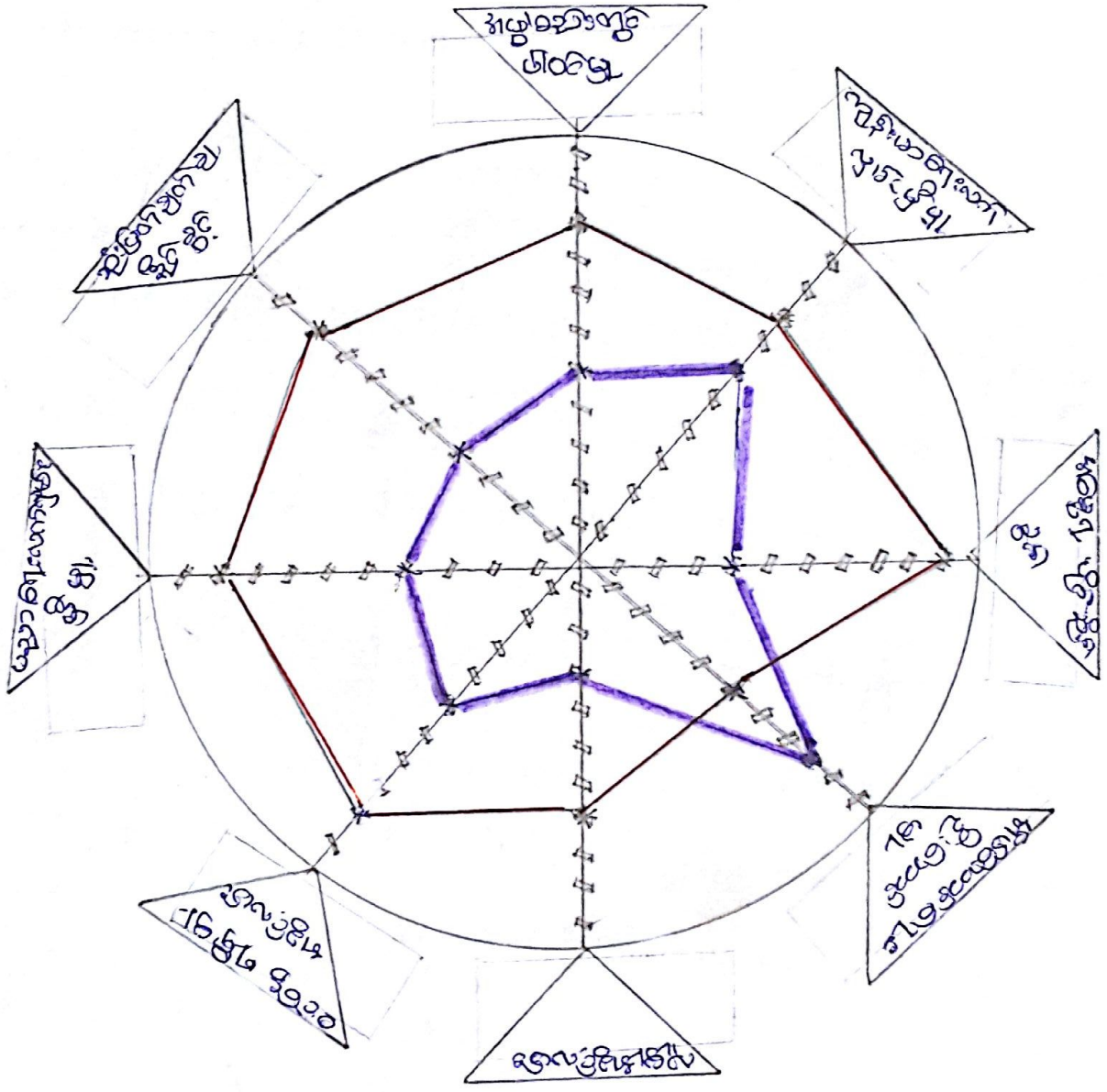
အိန္ဒိယ အစိုးရ (က)



အိတ်ထောင်ရွာမင်္ဂလာ (မ)



වර්ණාකාරී , වර්ණවල : සිංහල විවිධ : 4



16  
3

သံကောဓိကဏ္ဍ ၁။ ပဏ္ဍိတအိမ်သုံးဝယ်ချက်

သံကောဓိကဏ္ဍ ၁၁၁၅ ချမ်းလှူပေးမှုများစေတီဗြဟ္မိ၊ ဖြစ်ပေးစွာ၏၊ ပဏ္ဍိတ  
အိမ်သုံးဝယ် နှစ်စားပြုစု။

\* အဖွဲ့၊ အစည်းတွင် ပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အလွန် နည်းပါးသည်။

\* ဝစ်ဝေတွင် နည်းကျသော အဖွဲ့အားဖြင့် ကာယလုပ်သားများသာ လုပ်ငန်းခွင်တွင် ပါဝင်နိုင်ခြင်းဖြင့် နှိမ်နင်းခြင်း ဖြစ်ပေါ်ရသည်။ လုပ်ငန်းသားဖြင့် အမျိုးသမီးများမှာ ဝစ်ဝေ အလွန် နည်းပါးသည်။

\* အာရှတိုက်နှင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းတွင် လည်း ချစ်၊ ထုံးတမ်းစဉ်လာ ဝိဇ္ဇာနှင့် ပြုစုစေရာဝေရာ ဝိဇ္ဇာဖြင့် ပြီး ဒီမိုကရေစီမပါဝင် မှ အလွန် အားနည်းသည်။

\* ဆုံးဖြတ်ချက် ချဉ်းနစ် နှင့် ပညာရေးတွင်လည်း ချမ်းလှူပေးမှုများသည် သမီး၏ ကာယ၊ များကို ပညာပေးစွဲ အားနည်းသည်။ ဒီမိုကရေစီ ဝိဇ္ဇာ၊ ဆိုရှယ် ဖြစ်၏၊ ဝိယာဇာန်၊ ဝိညာဇာန်၊ ဝိညာဇာန်၊ မည်သူမျှ ဆက်မပါသည်။ ဖြစ်ထုံးတမ်းစဉ်လာ ဝိဇ္ဇာ အမျိုးသမီးများ အရာရာတွင် ပါဝင်မှုမှာ အားနည်းသည်။









အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲခြင်း သုံးသပ်ချက်

အ.ရက်- ၂၀၂၄ / ၂၀၂၅

အရာ - ဦးဆုံးဝင် (ဆုဒုံ)

သိထားကျေးဇူးပြု အကဲခတ် အရင်းအမြစ်များမှာ ၊ စတင်အစား၊ မြေ၊  
မြောင်း၊ လှိုင်း၊ ကျွန်း၊ ပျား၊ ဖြစ်သည်။ သစ်၊ ဝါး၊ နှင်း၊ ၊ စက်ရေ စား၊ ၊ ကျောက်သဲ  
ပျိုး၊ ချိတ်၊ ၊ ငါးပေါင်းစုံများ၊ စောင့် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများမှ အစီအစဉ်  
ပိုင်ဆိုင်ထား ၊ ဖြစ်သည်။ စောင့်ရာ နှင်း လှိုင်းများသည် အမျိုးသား၊ မိန်းမ  
သား၊ ၊ ဦးဆုံးဝင် ပိုင်ဆိုင်လုပ်ကိုင်ကာ အမျိုးသား မှားစင်အစီအစဉ် ရှေး  
အရင်းအမြစ်များမှာ ဝါး၊ ဂွေ၊ နှင်း၊ ၊ စက်ရေ၊ ၊ မြေ၊ ၊ နှင်း၊ ၊ နှင်း၊ ၊ နှင်း၊ ၊ နှင်း၊ ၊ နှင်း၊ ၊  
ယင်းတို့ ယင်းတို့ ၊ မှားကို အမျိုးသား၊ မှား မှ ပိုင်ဆိုင် ၊ ဖြစ်သည်။

ပြဿနာ အကျဉ်းချုပ်

သိထားကျေးဇူးပြု အကွင်း အရင်းအမြစ် အစီအစဉ် ပြုပြင်  
အမျိုးသား မှားသာ ပိုင်ဆိုင် ၊ ကာလကြာင့် ဆိုက် ဝင်ရေ ပြန်  
စောင့်လုပ်ပေး အစီအစဉ် မှား မှား မှား ကြေး၊ လက်၊ ၊ စောင့် ၊ အမျိုးသား  
မှားသာ ပိုင်ဆိုင် ၊ ဖြစ်သည်။

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်း

- ၁) ဦးဆုံးဝင်
- ၂) ဦးဆုံးဝင်

අම්බන්දොල මහා විද්‍යාලයේ සිසුන්ගේ සාහිත්‍ය ප්‍රවෘත්ති

වර්ග	සාහිත්‍ය	සාහිත්‍යයන්	තර්කය
<ul style="list-style-type: none"> <li>① නිවැරදි ව්‍යාකරණ ප්‍රතිපත්ති</li> <li>② සංකල්පය, සංකල්පය</li> <li>      වි. සංකල්පය.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① සංකල්පය ප්‍රතිපත්ති</li> <li>② සංකල්පය සංකල්පය.</li> <li>③ සංකල්පය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>වි. සංකල්පය</li> <li>ව්‍යාකරණය.</li> <li>සංකල්පය.</li> <li>සංකල්පය</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>වි. සංකල්පය</li> </ul>

ဒေါ်ကြွယ်ဝေ့ အဆင့် သင်တန်းအကြောင်း

\* သံတောင်ကြားကျွန်းတွင် ဆင်းရဲ၊ ခွဲဖက်မှု၊ လူမှု ဂရုစိုက်မှုများ မြှင့်တင်ခြင်း  
\* လက်မှုပညာပညာရေး၊ ဂရုစိုက်မှု၊ အများစု၊ အသက်နှင့် နှစ်စဉ်ချေး၊  
အဖွဲ့အစည်း၊ ဂျပန်၊ ကောင်းမွန်သည့် ဝေဖန်မှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု ကျင့်သုံးခြင်း  
ခြင်း

\* ကရင်၊ ဝင်ဇွန် နှင့် ကရင်၊ ဖိစားမှု မလုံလောက်ခြင်းကြောင့်၊ ဂျပန်နှင့်  
အဆင့် နိမ့်ကျခြင်း၊

\* ဂျပန်နှင့် ခွဲဖက်မှု၊ ဂျပန်များတွင် ဂျပန်နှင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်  
အား ကျားလက်ထောက်များ၊ အား ကျားလက်ထောက်များ၊ ၂၇

ပုံစံတစ်ခုပင်စု / ပုံစံတစ်ခုချင်းစွာ အခက်ခဲ အတားဆီးများ

၁၂	အမျိုးသား တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ အကောင်အထည်	၁၃	အမျိုးသမီးတစ်ဦးတစ်ယောက်၏ အကောင်အထည်
၁၄	ရွာတက်လမ်း ဖောက်ခွဲခြင်း အန္တရာယ်	၁၅	ရွာဒုက္ခကျောင်းကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်
၁၆	ကျေးရွာလူထု ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း	၁၇	အသစ်စားပေးခြင်း လုပ်ရာ မရှိခြင်း
၁၈	ယူနိုက်တက် အစည်းအရုံး နည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	၁၉	ရွာကွင်း ဈေးရောင်းရက် ရှေ့တွင် မရှိခြင်း
၂၀	ရွာဒုက္ခ ကျောင်းကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်	၂၀	ရွာတက်လမ်း ဖောက်ခွဲခြင်း အန္တရာယ်
၂၁	အသစ်စားပေးခြင်း လုပ်ရာ မရှိခြင်း	၂၁	ကျေးရွာလူထု ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း
၂၂	ရွာကွင်း ဈေးရောင်းရက် ရှေ့တွင် မရှိခြင်း	၂၂	ယူနိုက်တက် အစည်းအရုံး နည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အန္တရာယ်

ပြန်လှည့်ခြင်း ချက်များ

၁၃	ရွာတက်လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ အစည်းအရုံး နည်းပုံ	၁၄	ရွာကွင်း ဈေးရောင်းရက် အစည်းအရုံး
၁၅	ကျေးရွာ အကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ အစည်းအရုံး	၁၅	ရွာတက်လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ အစည်းအရုံး
၁၆	ရွာဒုက္ခ ကျောင်း ကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်	၁၆	အသစ်စားပေး လုပ်ငန်း
၁၇	ရွာဒုက္ခ ကျောင်း ကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်	၁၇	ကျေးရွာ အကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ အစည်းအရုံး
၁၈	အသစ်စားပေး လုပ်ငန်း	၁၈	ရွာဒုက္ခ ကျောင်း ကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်
၁၉	ရွာကွင်း ဈေးရောင်းရက် အစည်းအရုံး	၁၉	ရွာကွင်း ဈေးရောင်းရက် အစည်းအရုံး

ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ

၁၃	အမျိုးသား ဦးစားပေး တစ်ဦးချက်များ	၁၃	အမျိုးသမီး ဦးစားပေး တစ်ဦးချက်များ
၁၄	ရွာတက်လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ ခင်းခြင်း	၁၄	ရွာတက်လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ ခင်းခြင်း
၁၅	ကျေးရွာ အကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ အစည်းအရုံး	၁၅	ကျေးရွာ အကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ အစည်းအရုံး
၁၆	ရွာဒုက္ခ ကျောင်း ကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်	၁၆	ရွာဒုက္ခ ကျောင်း ကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်
၁၇	အသစ်စားပေး လုပ်ငန်း	၁၇	အသစ်စားပေး လုပ်ငန်း
၁၈	ရွာဒုက္ခ ကျောင်း ကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်	၁၈	ရွာဒုက္ခ ကျောင်း ကြား ခွားယောင်း အန္တရာယ်
၁၉	အသစ်စားပေး လုပ်ငန်း	၁၉	ရွာကွင်း ဈေးရောင်းရက် အစည်းအရုံး
၂၀	ရွာကွင်း ဈေးရောင်းရက် အစည်းအရုံး	၂၀	အသစ်စားပေး လုပ်ငန်း

— ၃၀ —

သံတော်စုဖွဲ့၊ သံတော်ရွေးချယ်ရေး ဝန်ထုပ်ဆွဲခြင်းစာစောင်

လုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်း ဇယား

စဉ်	အဆင့်	လုပ်ငန်းများ အဖွဲ့
၁။	၁	ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
၂။	၁	စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ခြင်း
၃။	၁	မူပိုင်ခွင့် ကျွေးမွေး ဆောင်ရွက် လုပ်ငန်း
၄။	၂	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
၅။	၂	ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
၆။	၄	ကျွေးမွေးရေး နှင့် ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း





ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ ဝေးရင်း ဝါကျောဝါ

စဉ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	မျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးလွင်အိုင်	စီထောက်ကော်မတီ	အမှုထမ်း	၄၇	ဥရီး	အထွေထွေ	ကျား	ဝါကျောဝါ
၂	ဒေါ်မာမာ		"	၃၉	"	အထွေထွေ	မ	"
၃	ဦးအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	အမှုထမ်း	၄၄	"	အထွေထွေ	ကျား	"
၄	ဒေါ်အောင်		"	၃၆	"	ပညာရေး	မ	"
၅	ဦးစန်းစန်း		"	၄၅	"	ပညာရေး	ကျား	"
၆	ဒေါ်မာမာ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	အမှုထမ်း	၃၅	"	အထွေထွေ	ကျား	"
၇	ဒေါ်မာမာ		"	၅၇	"	ပညာရေး	မ	"
၈	ဒေါ်မာမာ		"	၄၂	"	ပညာရေး	မ	"
၉	ဒေါ်မာမာ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	အမှုထမ်း	၃၂	"	အထွေထွေ	ကျား	"
၁၀	ဒေါ်မာမာ		"	၃၂	"	"	မ	"
၁၁	ဒေါ်မာမာ		"	၅၆	"	ပညာရေး	ကျား	"
၁၂	ဒေါ်မာမာ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		၂၇	"	အထွေထွေ	ကျား	"
၁၃	ဒေါ်မာမာ			၃၂	"	အထွေထွေ	မ	"
၁၄	ဒေါ်မာမာ	အကြံပြုဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ	အမှုထမ်း	၄၅	"	အထွေထွေ	ကျား	"
၁၅	ဒေါ်မာမာ		"	၃၅	"	ပညာရေး	မ	"
၁၆	ဒေါ်မာမာ		"	၅၀	"	ပညာရေး	ကျား	"
၁၇	ဒေါ်မာမာ	ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင်	အမှုထမ်း	၄၅	"	အထွေထွေ	ကျား	"





သံထောင်ကျေးရွာ၊ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးပြုလုပ်စဉ်

~ ၅၅ ~



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးဗားလွန်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉၄၂၇၉၉၀၄၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးကျားလှ</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ဥက္က</b>	မြို့နယ် <b>ယုလက်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>သံဇာတ</b>
		ကျေးရွာ <b>သံဇာတ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဥက္က</b>	<b>၁၆၃</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <b>ဘုရား</b>	<b>၉၀</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃ ဦး</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၁ ဦး</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>၁</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဥက္က</b>	<b>၄၁၁</b>	<b>၃၉၂</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<b>၁၄၈</b>	<b>၁၅</b>

- ၉၀၃ -

၁၆



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ( <u>မူကြို</u> )		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:                      ကတ္တရာလမ်း:                      ကွန်ကရစ်လမ်း:                      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:                      မြေသားလမ်း:                      လူသွားလမ်း:                      အခြား: အုတ်လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်---၂၀၁၅---/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ~~ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း~~-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးစာတော်*  
 လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးကျော်*  
 လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ

*[Handwritten mark]*



ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၅.၂၀၁၇	၁၆.၅.၂၀၁၇	၅၆	၄၁	၈၆	၅၆
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၅.၂၀၁၇	၁၆.၅.၂၀၁၇	၅၆	၄၁	၈၆	၅၆
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၈.၁၇	၇.၈.၁၇	၄၆	၃၉	၈၃	၅၆
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၇.၈.၁၇	၇.၈.၁၇	၄၆	၃၉	၈၃	၅၆

Handwritten notes in Burmese script, including the date ၇/၈/၁၇ and other illegible text.





ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှယ်ယာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွါကလေး

နေ့စွဲ ၂၀၂၂.၀၂.၂၀၂၃ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>၁၂၆</u>	မြို့နယ် <u>ပုသိမ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပုသိမ်</u>	ကျေးရွာ <u>ပုသိမ်</u>
------------------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------

က၊ အရက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးရွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အရက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအရက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအရက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	၁	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်
၂	မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	၂	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်
၃	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	၃	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်
၄	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	၄	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်
၅	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	၅	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်

၆ ဥပမာအားဖြင့် ရေအားဖြင့် နှစ်ပါးပါး ဖြစ်  
၇ ဥပမာအားဖြင့် ရေအားဖြင့် နှစ်ပါးပါး ဖြစ်

၈၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	၁	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်
၂	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	၂	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်
၃	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	၃	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်
၄	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	၄	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်
၅	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	၅	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်

၉ ဥပမာအားဖြင့် ရေအားဖြင့် နှစ်ပါးပါး ဖြစ်  
၁၀၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	m + b	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၀၃
၂	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	m + b	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၀၃
၃	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	m + b	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၀၃
၄	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	m + b	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၀၃
၅	ဒွါကလေး၊ ပုသိမ်၊ ပုသိမ်	m + b	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၀၃
၆	မဟုတ်ဘဲ မဟုတ်ဘဲ နှစ်ပါးပါး ဖြစ်	m + b	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၀၃

၁၁၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။



သံတော်ကျေးဇူး အစဉ်အလာ

ကျေးဇူး - သံတော်

နည်း - သံတော်

အိုင်အိုင် - ပထမ

ကျေး - ဇွန် ၁၅ ၂၀၁၇

ကျေး - ၂၀/၂/၂၀၁၇

အထွေထွေ ကျေး - " ပထမအကြိမ် ကျေးဇူး အစဉ်အလာ" (စီမံကိန်း စီမံကိန်းနှင့်  
အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဆောက်လုပ်ရေး အစဉ်အလာ)

အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

အခြေခံအဆောက်အအုံများ ၁။ စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အလာကို လိုက်နာကျင့်သုံးရန်  
အစဉ်အလာများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

၁ - အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

၂ - အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

၃ - အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

၄ - အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

၅ - အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်

ဒုတိယ ဆွဲငင်ပေးခြင်းကိစ္စ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

ကျေးဇူး - ခံစားရန်

အုပ်ချုပ် - ခံစားရန်

ပြန်လှည့် - လာကလပ်

ကျေးဇူး - ၂၀၁၈ ခုနှစ်

ရက်စွဲ - ၁၁/၂/၂၀၁၇

အထောက်အကူ

• စက်မှုဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်း၍ နှစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

• ဦးစီးဌာန (အထောက်အကူ)

အကျဉ်းချုပ်

၁) အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၂) အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၃) စက်မှုဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်း၍

၄) စက်မှုဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်း၍ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၅) ကျေးဇူး အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် (အကျဉ်းချုပ်)

၆) ဦးစီးဌာန အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၇) အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၈) အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်

අනුප්‍රාප්තික ප්‍රතිපත්ති: ප්‍රධාන මුළු විකේතන ක්‍රම

විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන සංවිකේතන

කාලය - 2012 අංක 1

විෂය - ව්‍යවහාරික (විකේතන)

කොටස - 1/1/1000

කාර්යයන්:

- 1) විකේතන ක්‍රමයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය
- 2) විකේතන ක්‍රමයන්හි වැඩිදුරටත් විකේතනය
- 3) විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන සංවිකේතන ක්‍රමයන්හි විකේතනය
- 4) විකේතන ක්‍රමයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය

කාර්යයන් 1) 2) 3) 4) මගින් 2012 අංක 1 මගින් විකේතනය කළ කාර්යයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය

1) විකේතන ක්‍රමයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය කළ කාර්යයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය

2) විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන සංවිකේතන ක්‍රමයන්හි විකේතනය

විකේතනය කළ කාර්යයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය කළ කාර්යයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය

විකේතනය කළ කාර්යයන්හි වෙනස් වීම් විකේතනය

ဆုံးဖြတ်ချက် " " ၂၀၁၇ ခုနှစ် မဟာမိတ်ပြု စီမံကိန်းအား  
 ပုံစံပြောင်းလဲခြင်း (၅) နှင့် စီမံကိန်းအောက်မှ အခြားအစီအစဉ် အခြားအစီအစဉ်  
 ပြုမူခြင်းကြောင့် ၂၀၁၇ ခုနှစ် subproject (၃) ခုကို အခြားအစီအစဉ်  
 အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်အဖြစ် ရုပ်သွင်းမှု အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်  
 ချယ်ပေါ့သည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ် မဟာမိတ်ပြု စီမံကိန်းအား

- ၁) အခြားအစီအစဉ် - အခြားအစီအစဉ် + အခြားအစီအစဉ်
- ၂) အခြားအစီအစဉ် - အခြားအစီအစဉ်
- ၃) အခြားအစီအစဉ် - မဟာမိတ်ပြု စီမံကိန်းအောက်မှ အခြားအစီအစဉ်  
 အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်အဖြစ် ရုပ်သွင်းမှု အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်  
 ချယ်ပေါ့သည်
  - ၁) အခြားအစီအစဉ် - မဟာမိတ်ပြု စီမံကိန်းအောက်မှ အခြားအစီအစဉ်
  - ၂) အခြားအစီအစဉ် - မဟာမိတ်ပြု စီမံကိန်းအောက်မှ အခြားအစီအစဉ်
  - ၃) အခြားအစီအစဉ် - မဟာမိတ်ပြု စီမံကိန်းအောက်မှ အခြားအစီအစဉ်

အခြားအစီအစဉ် (၃) အခြားအစီအစဉ်အဖြစ် ရုပ်သွင်းမှု အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်  
 အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်အဖြစ် ရုပ်သွင်းမှု အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်  
 အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်အဖြစ် ရုပ်သွင်းမှု အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်  
 အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်အဖြစ် ရုပ်သွင်းမှု အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်  
 အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်အဖြစ် ရုပ်သွင်းမှု အောက်မှ အခြားအစီအစဉ်



