

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပိုက်လိုရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်ပြောင်းလန်ကြီးစွာ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု ဝိမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုဝိမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

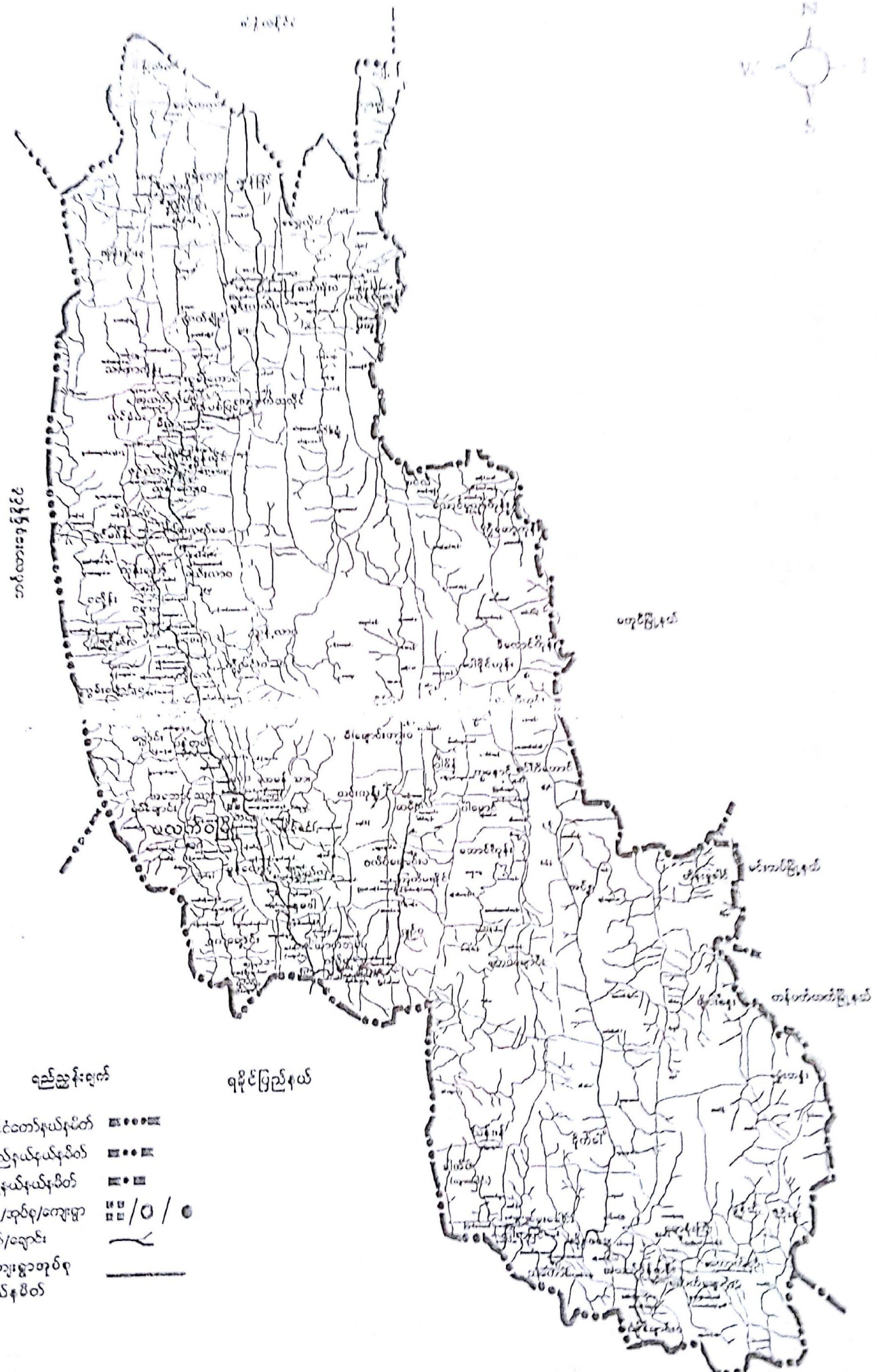
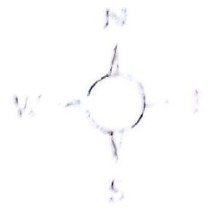
Village Development Plan

ဇားစဉ်ကျေးရွာ၊ သံထောင်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

ဟတ်ကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြို့နယ်ပြင်	၁
၂။ ကျေးရွာပြင် (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၅
အသိပြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	၆ - ၁၈
PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်အသုံးပြုချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၉ - ၂၁
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၂ - ၂၃
၉။ မိမိတို့နယ်လက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၄
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၅
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၆
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၇ - ၃၁
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၂

ပလက်ဝမြို့နယ်ကမ္ဘာ့နိမ့်မြေပြင်



ရည်ညွှန်းချက် ရရှိသည့်မြင့်မားမှု

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၄။ မြို့/ဆရာ/ကျေးရွာ ■/○/●
- ၅။ မြစ်/ချောင်း ~~~~~
- ၆။ ကျေးရွာတစ်ခု ———
- နယ်နိမိတ်

ဒဂုန်စု တွင်ရှိ ဝင်သော ကျေးရွာ များ စာရင်း

သံဏ္ဍာန် ဒဂုန်စု

- ၁) သံဏ္ဍာန် ကျေးရွာ
- ၂) ဒေသနာ သံဏ္ဍာန် ကျေးရွာ
- ၃) ဖားခင် ကျေးရွာ
- ၄) ဘုန်းကွေး ကျေးရွာ
- ၅) ဝက်ချောင်းဝ ကျေးရွာ

ကျေးဇူး သင်္ကြံပေးခြင်း

ဖားဝင် ကျေးဇူး သင်္ကြံ ပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
ဖားဝင် ကျေးဇူး သင်္ကြံ ပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
လူမှုဝန်ထမ်းများ၊ နေထိုင်ရေး၊ လမ်းပန်းဆိုင်ရာ၊ ပျော်ရွှင်ရေးနှင့် အခြား အထောက်အကူပြုပေးရန်
အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်ဆံရေး (၃၅) ကောင်၊ နိုင်ငံရေးနှင့် ဆက်ဆံရေး (၁၅) နိုင်ငံရေး
အဖွဲ့အစည်း (၈) အဖွဲ့အစည်း (၈) နိုင်ငံရေး

ဘာသာရေး

ကျေးဇူး သင်္ကြံ / စာအုပ်များ ပေးအပ်ရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်

ကျန်းမာရေး

ကျေးဇူး သင်္ကြံ ပေးအပ်ရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ကျေးဇူး သင်္ကြံ ပေးအပ်ရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်

ပညာရေး

ကျေးဇူး သင်္ကြံ ပေးအပ်ရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်

ဖွံ့ဖြိုးရေး

ကျေးဇူး သင်္ကြံ ပေးအပ်ရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်
အားလုံးအတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်

ကနဦးချုပ်

ဝေဖန်တတ်သည့် ရှေးဦးပညာသည်။ ဦးစားကနဦး ချီးမြှင့်လိုပါသည်။ လူမှုကျင့်
မာရေးလုပ်ငန်းအား များစွာ ဝေးပြေးကြိုးပမ်းစားစွာ စေတနာဖြင့် ဖွဲ့စည်းလျက် မှီပါသည်။ ဟောပြော
တော်မူပါမိမ့်။ သစ်ပင်လျှောက်များ လျှောက်စီစဉ်ပြီး ကောက်ပဲသီးနှံ စုတ်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း
များလျှောက်စီစဉ်ပါသည်။ တပ်မတော် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ စာရေးစွာ ဖွဲ့စည်းရန် ဦးစီးဦးဆောင်
ရေးဆွဲရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတော်မူပါရန်။ ရုပ်ပုံ၊ ရုပ်ပုံ ချီးမြှင့်စေရန် အား ချီးမြှင့်ပေးရန်
ဆိုက်တွင် ဖော်ပြပါရှိ ဖြစ်စေရန်အားပါသည်။

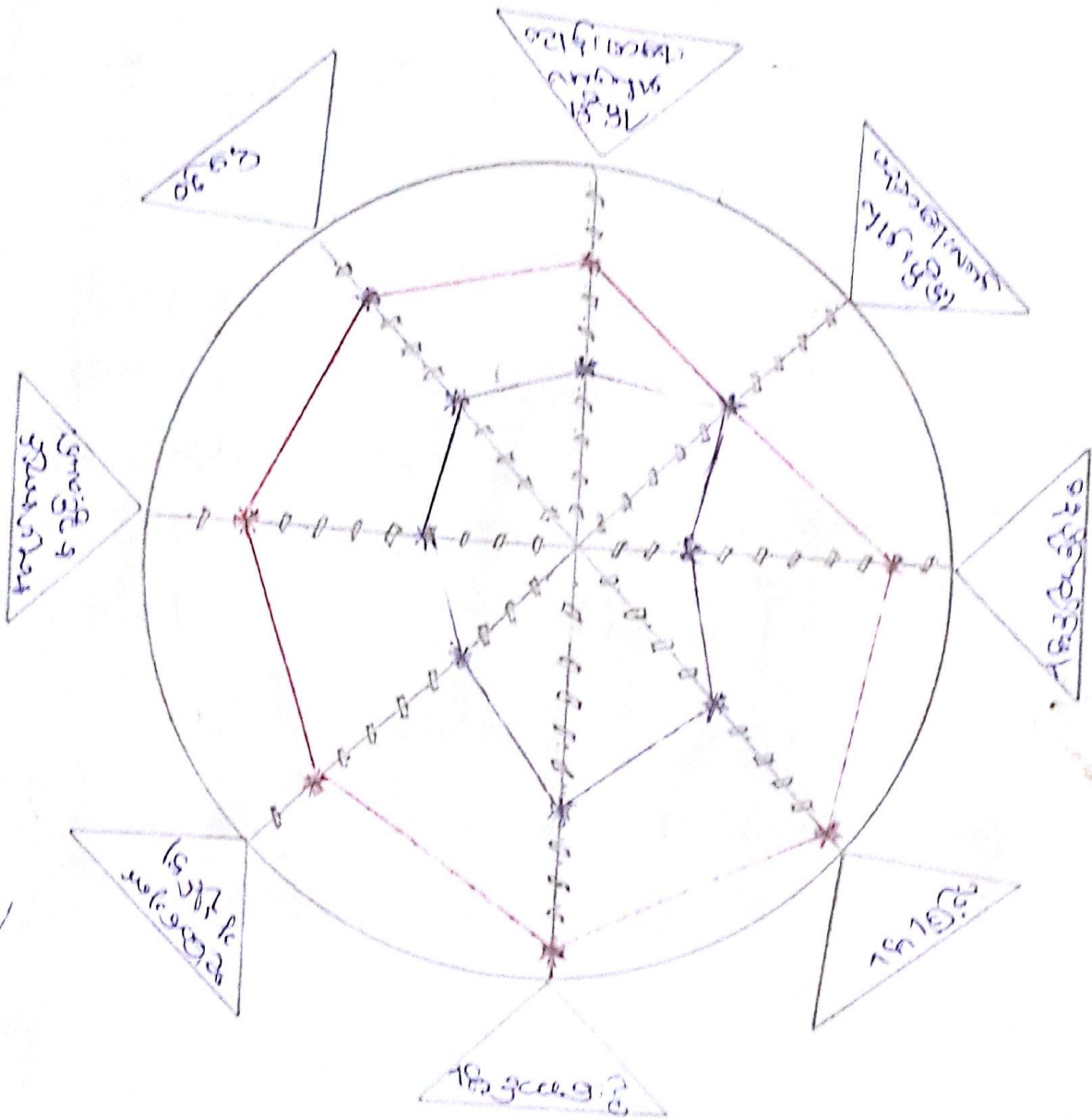
လူထုများပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဖူလုံရေးအဖွဲ့များနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်ငန်းခွင် (PSA / PRA) အဖွဲ့များဖွဲ့စည်းပေး

- လူမှုဝန်ထမ်းများ
- အဖွဲ့ဝင်များ
- အဖွဲ့ဝင်များ
- အဖွဲ့ဝင်များ
- အဖွဲ့ဝင်များ

ကဏ္ဍကွဲများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ -

- > လူမှုဝန်ထမ်းများ
- > အဖွဲ့ဝင်များ
- > လူမှုဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပါမည်
- > အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပါမည်
- > အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင်ပါမည်
- > လူမှုဝန်ထမ်းများ ဖွဲ့စည်းပေး
- > လူမှုဝန်ထမ်းများ ဖွဲ့စည်းပေး




အင်္ဂလိပ်စာ သင်တန်း အတွက် အသုံးပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခြင်း

ကျမ်းစာများ

“ ကျမ်းစာများ၏ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် (ကျမ်းစာများ) ပုံနှိပ်ထား
ပုံနှိပ်ထားပြီး နောက်ကျမ်းစာများကို နောက်ကျမ်းစာများ
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် (ကျမ်းစာများ) နောက်ကျမ်းစာများ
ကျမ်းစာများကို နောက်ကျမ်းစာများ နောက်ကျမ်းစာများ
ကျမ်းစာများကို နောက်ကျမ်းစာများ နောက်ကျမ်းစာများ
ကျမ်းစာများကို နောက်ကျမ်းစာများ နောက်ကျမ်းစာများ”

ကျမ်းစာများ၏ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် (ကျမ်းစာများ) ပုံနှိပ်ထား
ကျမ်းစာများကို နောက်ကျမ်းစာများ နောက်ကျမ်းစာများ
ကျမ်းစာများကို နောက်ကျမ်းစာများ နောက်ကျမ်းစာများ
ကျမ်းစာများကို နောက်ကျမ်းစာများ နောက်ကျမ်းစာများ”


အောင်ကျော်

ဦးစိုးစန်း

ପ୍ରାୟତଃ

କ୍ରମେ କ୍ରମେ

କେଉଁଠି

କେଉଁଠି




ပါးစင်ကျေးဇူး၊ သံဝေဂဒုက္ခ၊ အဖွဲ့ခွဲစားခြင်းစိတ်ဆက်ပင့်

ခွဲစားသတ်မှတ်ခြင်း

- * ကျေးဇူးအပူပေးရေးများ သည် ကျေးဇူးတစ်ခုလုံး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ချမ်းသာလှပမှုကို အဓိက လုပ်ကိုင်သော သာဓက
- * ကာသာဓက ဘုန်းကြီး အဖွဲ့ခွဲစားမှုများ သည် ကျေးဇူး လူထုများကို ကာသာဓကနှင့် နှိုင်းစာတရားများကို ရင်း၊ လူအဖွဲ့ခွဲစားတစ်ခု ယာဉ်ကျေး သိမ်မွေ့လာ စေရေး အဓိက ပြီးစေရန် သာဓက
- * ကျေးဇူးတစ်ခုစီ ဖြစ်ပေါ်စေရန် အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့် ချမ်းသာလှပမှုကို ရောက်ရှိစေရန်၊ လူမှုရေး၊ စာပေနှင့် ကိုက်ညီစေရန် သာဓက
- * ပညာရေး အဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးတစ်ခုစီကို ဝေဖန်ဆန်းစစ်မှုများ အနာဂတ်ယုတ္တ ကျေးဇူးတင် တင် ကျေးဇူးကို အဓိက လုပ်ကိုင်သော သာဓက
- * လူထုမပညာ ဖြစ်ပေါ်စေရန် သာဓက သာဓက နှစ်စဉ် ယောက်ျား၊ မိန်းမနှင့် အမျိုးမျိုး စားသောက်ခြင်း၊ အားရစွာ နှစ်စဉ် ပါးစင်ကျေးဇူးအပူပေး လူထုများ စွမ်း ကျော်တင်ရေး နှင့် အခြားအစားအစာများကို စားသောက်လုပ်ကိုင် ပါသည်။

മിഷണറിയുടെ ഭവനനിർമ്മാണം: കുഴലി / മിഷിൻ / ചിത്രകലാരചന

<p>മിഷണറിയുടെ ഭവനനിർമ്മാണം</p>	<p>അ</p>	<p>എന്നും + അ</p>
<p>① മിഷണറിയുടെ:  ④ ഇടനാളി: ⑤ മൂലം / മിഷിൻ ⑥ മൂലം സന്നദ്ധത: സജ്ജത:</p>	<p>① സന്നദ്ധത: ② സജ്ജത</p>	<p>സന്നദ്ധത: സജ്ജത മിഷണറിയുടെ മിഷിൻ മൂലം / മൂലം സന്നദ്ധത</p>

ပါးစင်ဂျေးရွာ၊ ကောင်းမြစ် ချိန်ခွဲများ၊ ကိန်ချယ်မြေ

* အမျိုးသားများသည် အများစားဖြင့်၊ ကောလုံးကွင်း၊ လေပင်ကွင်းတို့၊ ဗိုက်ကွန်
တူ၊ မြေဓာတ် လက်သမားပစ္စည်းများမှာ အမျိုးသားများသာ အများအားဖြင့်
အသုံးပြုထားကြပါသည်။

ဤအမျိုးသားများမှာ ယက်ကန်၊ ကိန်ချယ်ခက်ဓာတ်များကို အများအားဖြင့်
အသုံးပြုပါသည်။

* အခြားအစားအပတ်များမှာ အမျိုးသမီးများသာ အသုံးပြုပြီး မြေ နှစ်စတုရန်းချိန်ခွဲ
အိတ်ချယ်ကြေးဖြင့် အသုံးပြုပါသည်။

* ကောင်းမြစ် ကိန်ချယ် ချိန်ခွဲ များတွင် ကျားပေ ခွဲခြားမှု မရှိဘဲ တန်းတူ အဆင့်
သာ ရှိပါသည်။



ခုံးသတ်
ဦးဆောင်ရေး

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് നിലവിലുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രങ്ങൾ - ഗവൺമെന്റിലും സ്വയംസഹായസമിതികളിലും

മുൻപുള്ളി	പുതിയ കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രങ്ങൾ	കുറവുകൾ
1 റോഡ് വഴി 2 പള്ളിയിൽ 3 കോളേജ് 4 പള്ളി 5 കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം	1 വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ 2 കോളേജ് കമ്പസിൽ 3 പബ്ലിക് സ്കൂൾ 4 കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം	1 പള്ളിയിൽ 2 കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം 3 കോളേജ് 4 വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ
6 കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം	7 കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം	8 കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം

ဒုက္ခာစနုဗ္ဗိယံဝဗျအာစာဒိသထံ ဖုတ်မြေပုံ

သုံးသပ်ချက်

မယက်ဝမြို့နယ်၊ ဝင်္ဂလောဒိလေးရွာအုပ်စု၊ မားစင်လေးရွာ ဒါ၊ ဓနုဒုက္ခာ

မိုင် ဆိုင် ဗျာ သုံးသပ်ချက်

မားစင်လေးရွာဒါ၊ ဒါဝင်္ဂအစော အရ ချစ်သောဝေသာဝရ များ
သခင် ပျဉ်စီ၊ သွင်မိုး အိမ် များ ဖြစ်စေသို့ဖြစ်ပြီး ယယ်၊ နွား၊ ချေးအိုင်
၌ ခက်လျှော၊ ဆိုက် များ ခိုင် ခိုင် ဖြစ် ပါ သခင်။ အယယ်ယက်တိုက်စား
များ သခင် ဝါးအိမ်ကောင်းကောင်း ဖြစ်စေသို့ဖြစ်ကာ စားရပ်ရိက္ခာ ပူ
ပျံဖြူ ပါ သခင်။ T.V. ဆိုလာ များ ငြိမ့်မိုး ဖြစ်၊ ဝက် များ၊ ဝေဗ္ဗ၊ ဖြူ
ဖြူ ပါ သခင်။ သာမန် စိသား ချ များ ဖြာ ယက်လျှင် ယက် စား ဖြစ်
သော ကောင်း ယာလျှင် ငါ့ ကိုသာ ဒါထူး သဖြင့် အသက်ဝေဗ္ဗ၊ ဝင်္ဂ
လောဒိ၊ အာရှာန် လျှင်လျှင် ဖြစ်ပါ သခင်။ လေးရွာ ဖွဲ့ဖြူ၊ ရေ၊ ချစ် အ
ခြားသော အလျှင် အလျှင် အခွန် အလစ်၊ ဖြာ ပါ ဖြစ် ပါ သခင်။

သံတော်ဇယားများ ၊ ဖားခင်ကျေးရွာ ကောက်ခံ နတ်တား ဆီးများ

စဉ်	ကျေးတား ဖားခင်ကျေးရွာ ကောက်ခံ နတ်တား ဆီးများ	စဉ်	ကျေးတား သစ်တောင်ကျေးရွာ ကောက်ခံ နတ်တား ဆီးများ
၁။	တောက်ဆုံး ရေ ကောက်ခံ	၁။	ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်ုပ်ရပ် ဆင်း ခိုရန်
၂။	ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်ုပ်ရပ် ဆင်း ခိုရန်	၂။	တောက်ဆုံး ရေ ကောက်ခံ
၃။	ကျေးတား နှစ် ဘက် ဆုံး ကျွန်ုပ်ရပ်	၃။	ကျေးတား နှစ် ဘက် ၂ ဆုံး ကျွန်ုပ်ရပ်
၄။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ	၄။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ
၅။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ	၅။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ

ကျွန်ုပ် မြန်မာ့ကျမ်းများ

စဉ်	ကျေးတား မြန်မာ့ကျမ်း မြန်မာ့ကျမ်းများ	စဉ်	ကျေးတား မြန်မာ့ကျမ်း မြန်မာ့ကျမ်းများ
၁။	တောက်ဆုံး ရေ ကောက်ခံ	၁။	ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်ုပ်ရပ် ဆင်း ခိုရန်
၂။	ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်ုပ်ရပ် ဆင်း ခိုရန်	၂။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ
၃။	ကျေးတား နှစ် ဘက် ဆုံး ကျွန်ုပ်ရပ်	၃။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ
၄။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ	၄။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ
၅။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ	၅။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ

ဒွါးစားဝေပေးလုပ်ငန်း များ

စဉ်	ကျေးတား ဒွါးစားဝေပေးလုပ်ငန်း များ	စဉ်	ကျေးတား ဒွါးစားဝေပေးလုပ်ငန်း များ
၁။	တောက်ဆုံး ရေ ကောက်ခံ	၁။	တောက်ဆုံး ရေ ကောက်ခံ
၂။	ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်ုပ်ရပ် ဆင်း ခိုရန်	၂။	ရွာတွင်းလမ်း ကျွန်ုပ်ရပ် ဆင်း ခိုရန်
၃။	ကျေးတား နှစ် ဘက် ဆုံး ကျွန်ုပ်ရပ်	၃။	ကျေးတား နှစ် ဘက် ဆုံး ကျွန်ုပ်ရပ်
၄။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ	၄။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ
၅။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ	၅။	ကျွန်ုပ်ရပ် ကောက်ခံ

သိတော်မူအောင်မြင်စေရန်အတွက်

ကျေးဇူးတင်စွာ အထူးကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးပါရန် တောင်းဆိုပါသည်။

စဉ်	အရက်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား
၀၁	၁	မြို့နယ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်း
၀၂	၂	မြို့နယ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်း
၀၃	၃	မြို့နယ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်း
၀၄	၄	မြို့နယ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်း
၀၅	၅	မြို့နယ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်း

ဦးစားအဖလှယ်ငါးများ ရွေးချယ်ခြင်းပေးသည့် သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - ၂၈ - ၁ - ၇၃

နေရာ - ဒေါ်အေးစိန်ကြီး မှုတ်

ဖေးစေတေးဂွာ၏ ကျေးဇူး ပုံ. ပြုံးရူး ဝီကံချက် အထွက်

ဦးစားလေးများရွေးချယ်ရာတွင် ဒေါ်အေးစိန်ကြီး ၏ ရန်အိမ်၌ ရွေးချယ်ခဲ့

ကြသည့် ဦးစားလေးများ အဖြစ် လှယ်ငါး ပျော့ လှိုရွေးချယ်ခံကြသည့်

ပထမအဆင့် ဦးစားလေးကို ရွေးချယ်ရာတွင် အားပေးသောများ

ဒါနှင့် အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် ကျေးဇူးပေး ကျင့်စားဆုံး ကောက်သုံးစေ

မှုလုံ ခွာရရှိ ခိုင်ရန် စိတ်စမ်းစေ သွယ်ခြင်းကို ရွေးချယ်ခံကြသည့်

ဒုတိယ အနေဖြင့် ကျေးဇူးပေး ရှာသူ/သားများ သွားလာရေး အာရုံစေ

စွမ်းစေရန် ဒါနှင့် ကျောင်းတက်/ကျောင်းပြန် ကစားများ အထွက်အဆင်

စေရန် ရွာတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ ဝမ်းခြင်းကို ရွေးချယ်ခံကြသည့် အဆင့်(၃)

အနေဖြင့် ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများ ဒါနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ အထွက်ကျောင်း

အိတ်တာ ၂ မှုတ်တွင် သည် ကျောင်းတက်ချိန် အသုံးပြုရန် အရေးကြီး လိုက်

ချက်ဖြစ်သော ကြောင့် ကပ်စွဲ ရွေးချယ်ခံကြသည့် စေ့ဆွ အနေဖြင့် ကျေး

ဇူးလှလှ ကျန်းမာရေး အထွက် ကျန်းမာရေး စားစားများကို လည်းကောင်း၊ များ

အနေဖြင့် ကျေးဇူး ဖြီးလမ်းခိုင်ရေး အထွက် လျှောက် မိ. ရရှိရေး ကို ပျော်

ကောင်း စင်စစ် ရွေးချယ်ခံကြခြင်းဖြစ်သည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဝင်းမောင်
- ဦးဝေဟင်မောင်

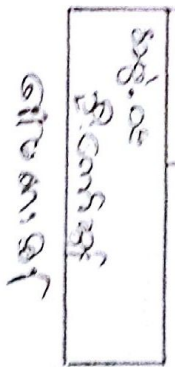
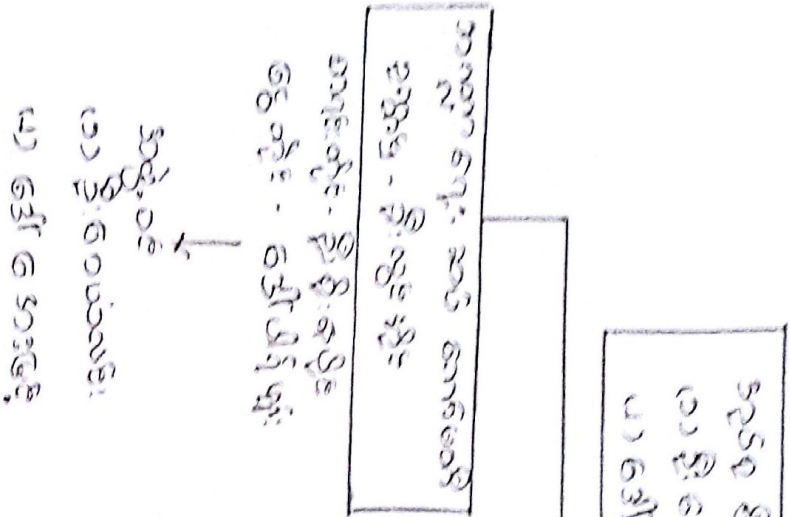
ပါဝင်သူများ - ရွာသူ (ရွာသား)များ

ကျေးဇူး ဝမ်းနိုးအလေးထားသောဖြေကမ်းပေး ဆက်ကမ်းပေး စီရင် ခြင်း

စဉ်	ကျေးဇူးပေးသူအမည်	ရက်စွဲ၊ ဇာတိ	ရာသီ	အသက်	ငွေ	ပညာအရည်အပွင့်	ကျား/မ	ကျေးဇူးပေးပုံ
၁	ဦးသန်းလွင်	သယံဇာတကမ်း	၃၆၃၅	၂၇	၅၆၇	ဒုတိယတန်း	ကျား	ပေးဆောင်
၂	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၀	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၃	ဦးအောင်	ကျေးဇူးပြုခဲ့ပြီး နောက်ဆက်ခံ	၃၃၃၅	၃၃		တတိယတန်း	ကျား	"
၄	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၃၃၅	၃၀	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၅								"
၆	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)	ကျေးဇူးပြုခဲ့ပြီး နောက်ဆက်ခံ	၃၆၃၅	၃၀	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၇	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၈	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		"	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၉	ဦးအောင်	ကျေးဇူးပြုခဲ့ပြီး နောက်ဆက်ခံ	၃၆၃၅	၃၀	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၁၀	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၁၁	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၁၂	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)	ကျေးဇူးပြုခဲ့ပြီး နောက်ဆက်ခံ	၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၁၃	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၁၄	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၁၅	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)	ကျေးဇူးပြုခဲ့ပြီး နောက်ဆက်ခံ	၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၁၆	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၁၇	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၁၈	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)	ကျေးဇူးပြုခဲ့ပြီး နောက်ဆက်ခံ	၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"
၁၉	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	ကျား	"
၂၀	ဒေါ်ခင်မိုး(မယ်)		၃၆၃၅	၃၅	၂၂၀	ဒုတိယတန်း	မ	"

ကော်မရှင်များ (၁၉၆၅)

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်စွာ နှစ်စဉ် ကော်မရှင်များ ကော်မရှင်



- ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များ
- ၁) ဦးစီးအဖွဲ့
 - ၂) အဖွဲ့ဝင်များ
 - ၃) အဖွဲ့ဝင်များ
 - ၄) အဖွဲ့ဝင်များ
 - ၅) အဖွဲ့ဝင်များ



ဖားစင်ကျေးရွာ၊ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးပြုလုပ်စဉ်



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ရင်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ဂါ
		ကျေးရွာ မာပိုင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အခြား	၃၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	၂ - ယောက်		
ဘက်ကြီးရှယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆ - ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) အခြား	၈၈	၈၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃	၃၂

- ၁၇၆ -



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြထု/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြထု/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြထု/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စက်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုကြိုထု/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေချိတ်လုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း ပြေသာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကျွေးမွေး

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပစတင်ပို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၀ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ



(စ) စရိုးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စရိုးပိုင်ဆိုင်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စရိုးပိုင်ဆိုင်မှုကွာဝေးသနည်း သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်လွင်၊ ရာသီတွင် ကြာချိန် (၄၅) မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
နီးရာသီတွင် ကြာချိန် (၃၀) မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

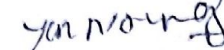
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

အမည် ဦးစောစော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝေယံလင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၁.၁၅

ပုံစံ ၈-၁ တေးရပ်ကင်းလုပ်ငန်းခွဲခြားခြင်းပုံစံ

လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်: လုပ်ငန်းခွဲခြားခြင်း / လက်ထောက်ပံ့ပိုးမှုများ၏ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းပုံစံ၊ ခြွင်းချက်မရှိ

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း: CF ဖွဲ့စည်းထားပြီး၊ CF ဖွဲ့စည်းထားသူများကို MIS ဝန်ထမ်းများက ဆောင်ရွက်မည်

စတင်ရက်: ၂၀၂၀.၀၁.၀၁

အကောင်အထည်ဖော်ရက်: ၂၀၂၀.၀၁.၀၁

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း: ၂၀၂၀.၀၁.၀၁

အကောင်အထည်ဖော်ရက်: ၂၀၂၀.၀၁.၀၁

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	စတင်ရက်		အမျိုးအမည်
					စတင်ရက်	အကောင်အထည်ဖော်ရက်	
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	၂၀၂၀.၀၁.၀၁	အမျိုးအမည်

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း: ၂၀၂၀.၀၁.၀၁

အကောင်အထည်ဖော်ရက်: ၂၀၂၀.၀၁.၀၁

1. பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது. பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது. பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது.

- (1) பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது.
- (2) பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது.
- (3) பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது.

(1) பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது. (2) பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது. (3) பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது.

பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது. பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது. பொருள் என்பது ஒரு பொருளைக் குறிப்பிடுகிறது.

ကျေးဇူး ဖွဲ့ခြင်း ကျေးဇူး ပေးပေးခြင်း

ကျေးဇူး စစ် ကောင်း လှိုင်စိုး၊ နား၊ လေး လှိုင်စိုး၊ ဇွား

ကောင်း (၁) စိတ်၊ စစ်၊ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကောင်း (၂) ကျေးဇူး၊ လေး၊ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကောင်း (၃) ကျေးဇူး၊ ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကောင်း (၄) ကျေးဇူး၊ ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကောင်း (၅) ကျေးဇူး၊ ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

သိထားသည့်အတိုင်း ၊ ဖားခင် ကျေးဇူး စစ် ကျေးဇူး ဖွဲ့ခြင်း

လှိုင်စိုး၊ ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကောင်း (၁) ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)

ကျေးဇူး စစ် ကောင်းစွာ ကျေးဇူးဖြင့် (ကျေးဇူး + မ)