

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

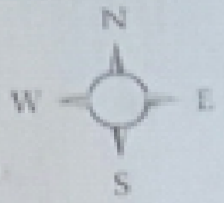
Village Development Plan

သံမချောင်းထဲကျေးရွာ၊ ပိန်းနဲပင်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၆
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၇
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖယား	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၇-၂၁
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၂၂
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၂၅
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖယား (ပုံစံ-၂)	၂၆-၂၈
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

# ပလောင်မြို့နယ်အညွှန်းပြေပြင်



ရည်ညွှန်းစဉ်      ရနံ့ပြည်နယ်

- ၁။ မိုင်တော်နယ်နိမိတ်      ■■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်      ■■■■
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်      ■■■
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/တက္ကသိုလ်      ■■/○/●
- ၅။ မြစ်/အင်္ဂါ      ~~~~~
- ၆။ အထူးစွဲအုပ်စုနယ်နိမိတ်      ———



ရုပ်ပုံဖွဲ့ ပါဝင် စာက ချေး ဖွာ တရက်:

စဉ်	ရုပ်ပုံ အမည်	ချေး ဖွာ အမည်	ချေး ဖွာ ပေါင်း
၁-	ပိန်တပ်စ်	ပိန် တပ်စ်	၆၅၁ ဖွာ
၂-	" "	ကျောက်ပျဉ် ထောင်	
၃-	" "	အောက် ကွမ်းကွန်	
၄-	" "	အဖေ့ ကွမ်း ကွန်	
၅-	" "	ဘဲမ ချောင်းထဲ	

တပည့်တန်းတော် ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ

တပည့်တန်းတော် ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ပေးပို့ရန် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ  
 ကျောင်းတိုက်သည်။ ၄၈ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ (၅၀) အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့  
 (၅၀) ဦး ဖြစ်ပြီး ၆ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ (၅၀) ဦး ဖြစ်သည်။ ၄၈ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့  
 ဦး (၅၀) ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ သာ ပေးပို့ရန် ကြိုဆိုသည်။ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ  
 အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ကြပြီး ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ (၅၀) ဦး ဖြစ်ပြီး  
 (၆) အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ (၅) အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ၄၈ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ  
 ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ပေးပို့ရန်။ ယခုအခါ ရွေးချယ်ရေး  
 အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ဝမ်း ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ၄၈ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ  
 ယခု အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ပေးပို့ရန် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ  
 ဖြစ် ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်များ (၅) ဦး ဖြစ်သည်။

လေးစွာ ခြေလှမ်း သုံး သင် ညွှန်

သံခွေကားထဲ လေးစွာသင် ညွှန် ခြေလှမ်း ဖလှယ်ခြင်း၏ အကျိုးအမြတ်ကို ဖြစ်တည်  
 ဖြစ် ဖြစ် ဖလှယ်ခြင်း၏ အကျိုး ဖြစ် တွင် တည် ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းလေးစွာ၏ အကျိုးဖြစ် သည်  
 ဝိနိတဝင် လေးစွာ ဒုစို လေးစွာ ဣန္ဒြေ နှစ်သက်ဖိတ် ဆက်စပ်လျက် ဖြစ်ပါသည်။ လေးစွာ  
 ၎င်း အကျိုး အကျိုးတွင် ချောမွေ့ ဖလှယ် နှစ်သက်ခြင်း ဖြစ် သွား ဖြစ် သည်။ လေးစွာ  
 အကျိုးအမြတ် တွင် အကျိုး ဖြစ် ဖြစ် အကျိုး အကျိုး တွင် အသင် လေးစွာ၏ ဖြစ် တည်  
 ဖြစ်ပါသည်။ အကျိုး ဒုစို ဖြစ် ဖလှယ် တွင် အကျိုး ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။ လေးစွာ  
 ၎င်း အကျိုး အကျိုး တွင် သဘောကြီး ဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။

ရုဗ္ဗေ၊ ဂရုဒ ဗြုဒ သုံးဆယ့် ဇက်

သံဝေပျာင်းထဲ နေ့ဈာန် သည် ဗြုဒ်ဗြုဒ်နယ်၊ ဂေါင်ဂြိုင်း၊ ယက်ဗြို၊ နယ်

အနောက်ကန်တွင် တည်ရှိ ခါသည်။

၎င်း နေ့ဈာန်၏ ရုဗ္ဗေ၊ ဂရုဒ ဗြုဒ် နှာ - ဓာသဒ် နေ့ဈာန်၊  
ရေတို၊ ဂရုဒ်တံတား၊ နယ်ဈာန် ဖြစ်ပါသည်။

၎င်း ဂရုဒ် နေ့ဈာန်၊ ဗြုဒ်၊ ရုဗ္ဗေ၊ နှာ ဖြစ်ပြီး နေ့ဈာန်  
စံရေညှိ၊ အနောက်ကန်တွင် ယာဇဇ်၊ ဖာဇဇ်၊ ဂေါင်ယာဇဇ်၊ နှာ နေ့ဈာန်  
လက် နှာ ဝါ ဆင်း ပြီး စိန်လျှာ ရှိနေ ချပါသည်။



දළුවල විදේශීය මූල්‍ය සහාය (කෙසේදී / අවසාන / මාසයෙන් මාසයට හෝ වෙනස්ව)

(4)

කෙසේදී අවසාන	ආකාරය ආකාරය	කෙසේදී
<p>කෙසේදී   මාස: 25:1   වර්ෂ: 1   කෙසේදී   කෙසේදී</p> <p>විදේශීය මූල්‍ය (අවසාන) කෙසේදී</p> <p>හැරුණු මාසයකදී</p> <p>කෙසේදී (අ) කෙසේදී අවසාන කෙසේදී</p> <p>කෙසේදී මාසයකදී</p>	<p>කෙසේදී   මුත් මූල්‍යයන් :   මූල්‍යයන් :   කෙසේදී: කෙසේදී:</p> <p>කෙසේදී:</p> <p>විදේශීය මූල්‍ය (කෙසේදී) කෙසේදී</p> <p>මාස කෙසේදී මුත් මූල්‍යයන්</p> <p>කෙසේදී (අ) මූල්‍යයන් ආකාරය කෙසේදී</p> <p>කෙසේදී මුත් මූල්‍යයන්</p>	<p>කෙසේදී මූල්‍යයන් (කෙසේදී):</p> <p>විදේශීය මූල්‍ය (කෙසේදී) කෙසේදී</p> <p>හැරුණු මාසයකදී</p> <p>කෙසේදී (අ) කෙසේදී මූල්‍යයන්</p> <p>කෙසේදී මාසයකදී මුත් මූල්‍යයන්</p>

၃၅၀၃ ခိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်ရေး

အဖေ ဇနီးထံ ရောဂါ ပွားထွက် လျော့နည်းမှု၊ ခိုင်ဆိုင်မှု ကဆန္ဒ (၃) ဆန္ဒ ခွဲခြား  
သတ်မှတ်ထားပါသည်။

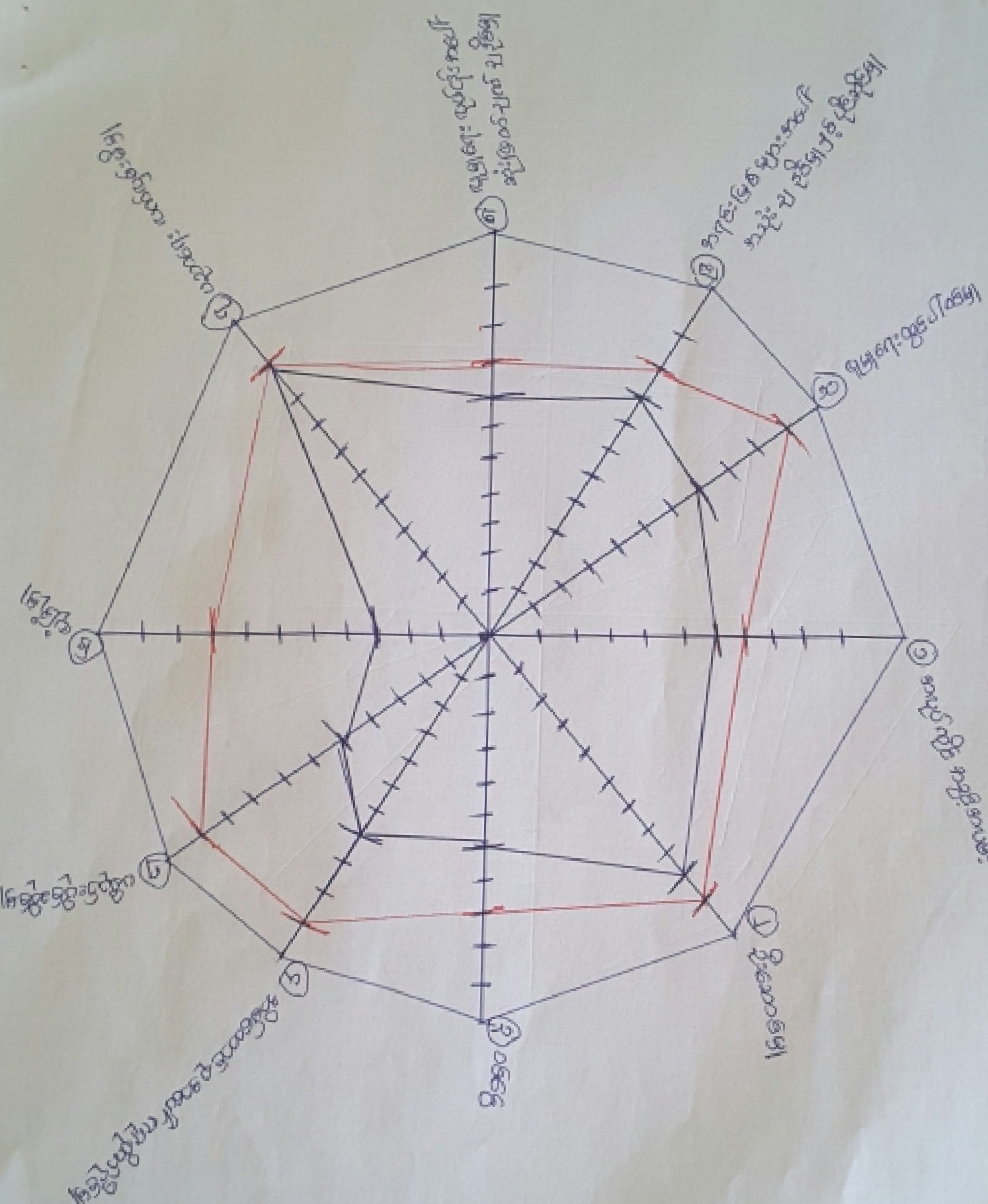
ပထမ ကဆန္ဒ (၁) ခွဲခြားမှု ကဆန္ဒ ထွက် ဆန်ခက်၊ ဟစ်ခင်း၊ ပဲခင်း၊ သစ်ခက်၊  
တောခင်း၊ ခင်း၊ ထက်၊ ဖြတ်၊ ဆိပ် ခိုင်ဆိုင်မှု အစရှိသည်။  
သုညတို့ မှတ်တမ်းပေးပါသည်။ ခွဲခြားထားမှု အုပ်စုတွင် ကိုင်ခင်း  
(၃) ခု သာ ရှိပါသည်။

ဒုတိယ ကဆန္ဒ (၂) ကဆန္ဒ ကဆန္ဒ နှင့် ခွဲခြားမှု ကဆန္ဒ အုပ်စု သတ်မှတ်ထားပါသည်။  
တောခင်း၊ ငှက်ခွေခင်း၊ ဂမန်ခင်း၊ ဆွေခင်း၊ လှုပ်ခင်းများ  
ခိုင်ဆိုင်မှု အစရှိသည်။ ကဆန္ဒ (၃) ကဆန္ဒ ထိထည့်  
ထည့် ဆွတ် သတ်မှတ် ခဲ့ပါသည်။

တတိယ ကဆန္ဒ (၃) ဆန်ခင်း အုပ်စု သတ်မှတ်မှု ဖြစ်ပေါ်မှု - တောခင်း၊ ကဆန္ဒလျှောက်  
ခိုင်ဆိုင်မှု အစရှိသည်။ လျှပ်စစ် အုပ်စု အစရှိသည် အုပ်စု သတ်မှတ်  
ခဲ့ပါသည်။





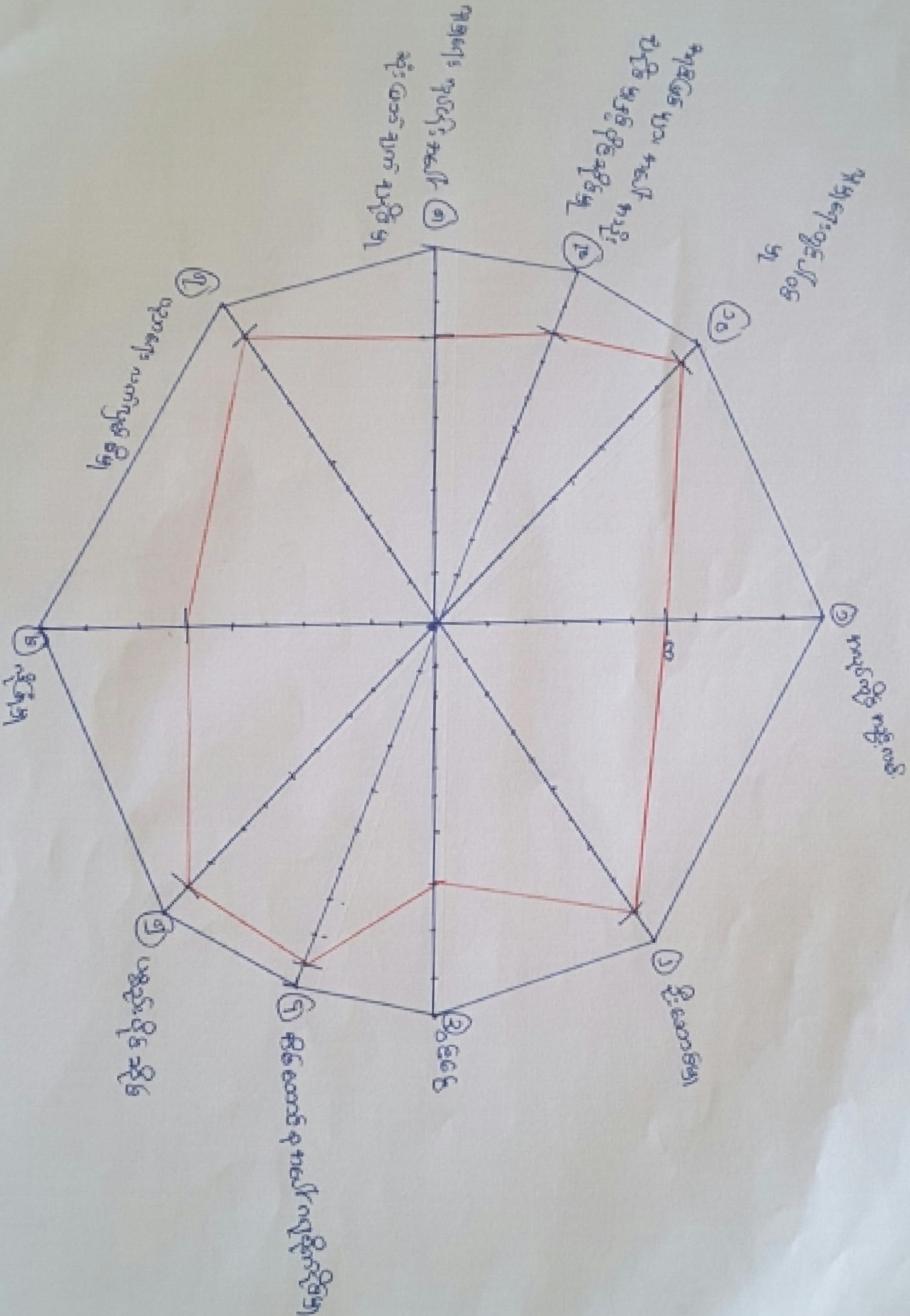


മനുഷ്യൻ

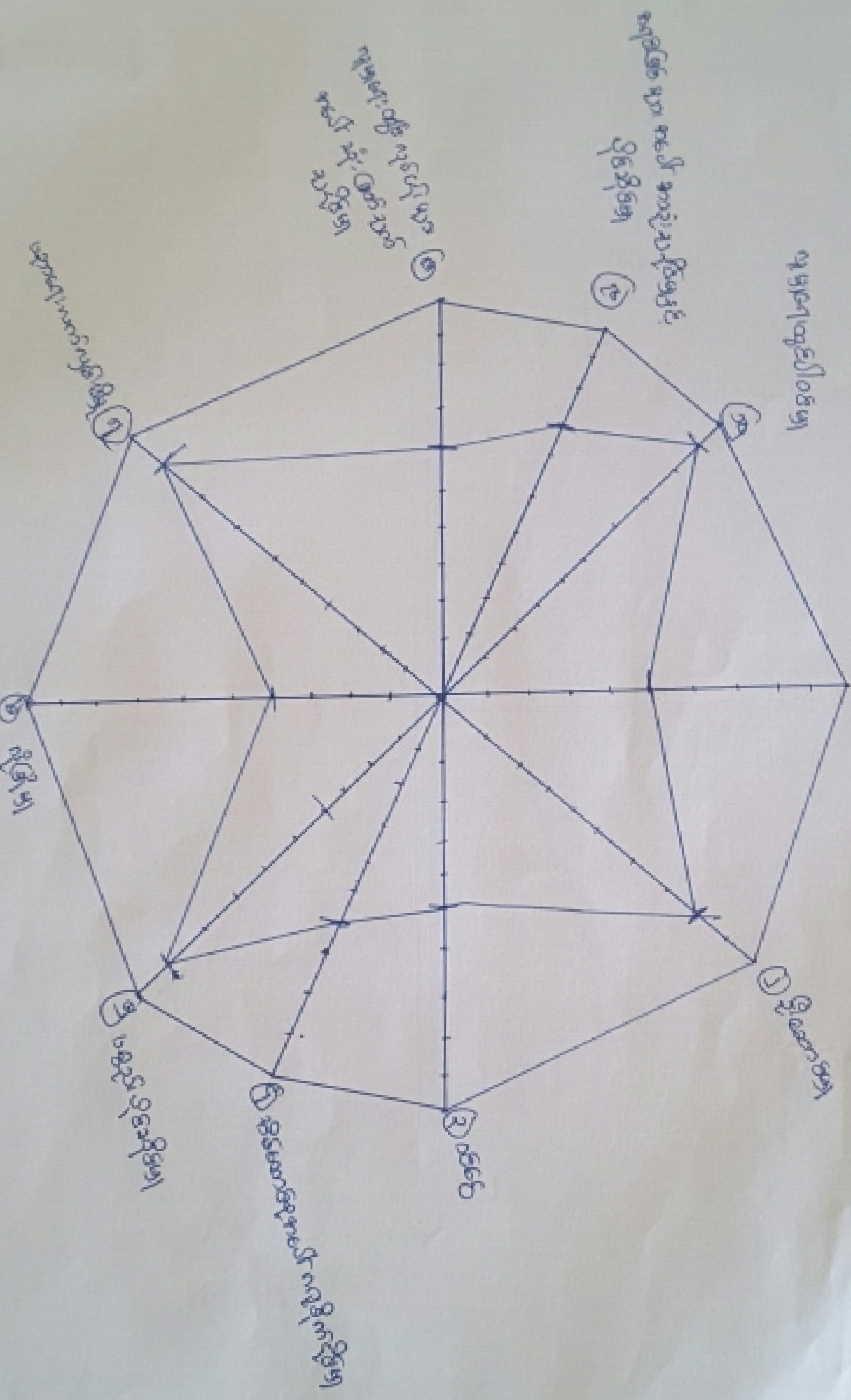
ပင်လူနီစ် (တဲမပျော့ဃိဏ)

ကျားဏ် - ပင်လူနီစ်

(၃)



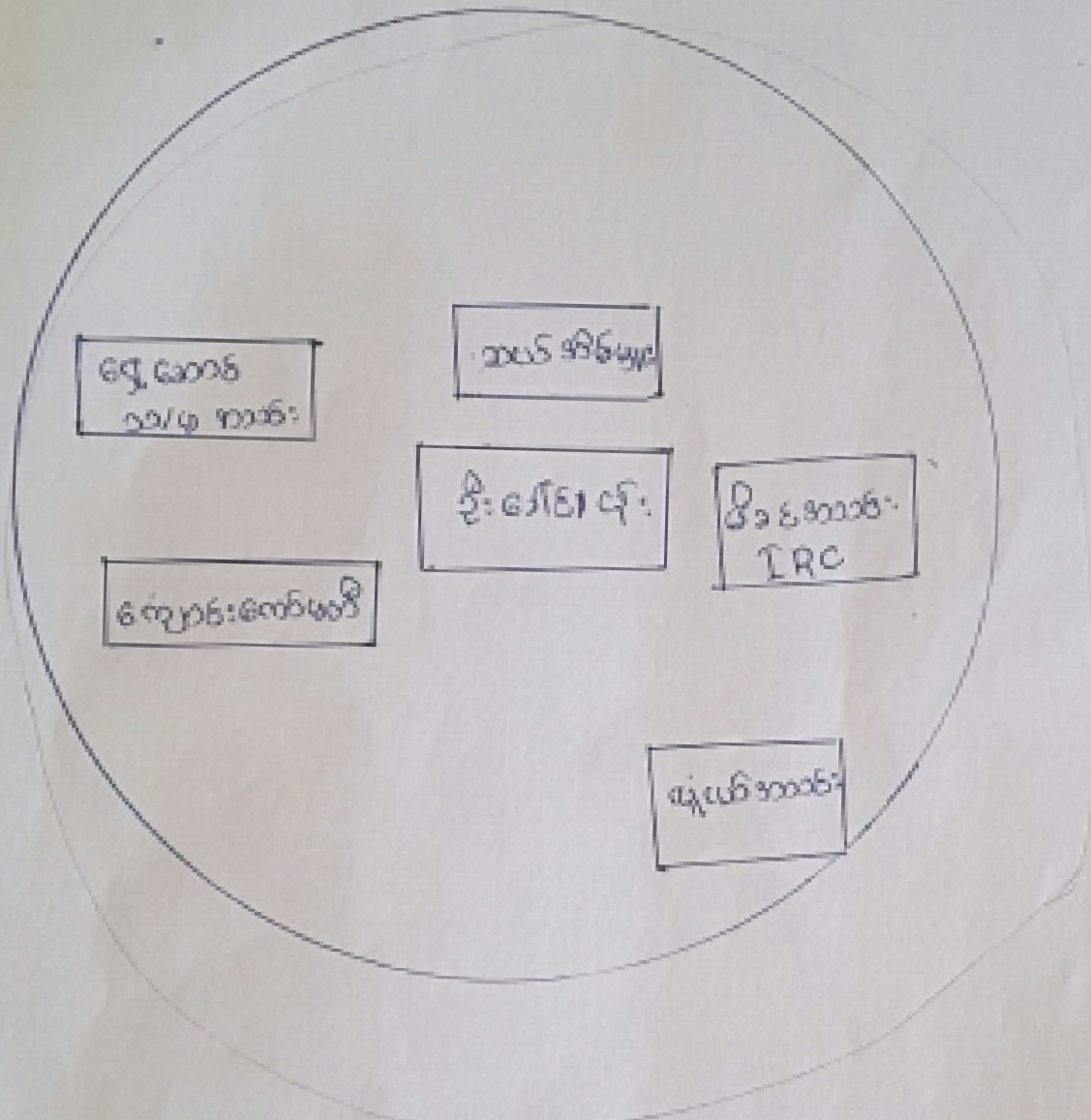
වදි කැණිඳ (කැපැයැරිකෝ)



ගණ - වදි කැණිඳ







- ဒီပဲလိုင်း အသက် → ဘဏ္ဍာရေး၊ ဝန်ထမ်းများ လိုအပ်ချက်ကို ဖြေရှင်းပေးရန်၊ လူမှုရေးနှင့် ကျန်းမာရေး ရှေ့လှမ်းရေးအတွက် လေ့ကျင့်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်သည်။
- အသက်အရွယ်များ → ကျန်းမာရေး၊ လိုအပ်ချက်များ ဖြေရှင်းပေးရန်၊ လေ့ကျင့်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်သည်။
- ဒီပဲလိုင်း ငါး → ကျန်းမာရေး၊ လိုအပ်ချက်များ ဖြေရှင်းပေးရန်၊ လေ့ကျင့်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်သည်။
- ဒီပဲလိုင်း အသက် IRC → ကျန်းမာရေး၊ လိုအပ်ချက်များ ဖြေရှင်းပေးရန်၊ လေ့ကျင့်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်သည်။
- အမှုအရာများ → ကျန်းမာရေး၊ လိုအပ်ချက်များ ဖြေရှင်းပေးရန်၊ လေ့ကျင့်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်သည်။
- လေ့ကျင့်ရေး ဝန်ထမ်းများ → ကျန်းမာရေး၊ လိုအပ်ချက်များ ဖြေရှင်းပေးရန်၊ လေ့ကျင့်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်သည်။
- လေ့ကျင့်ရေး ဝန်ထမ်းများ → ကျန်းမာရေး၊ လိုအပ်ချက်များ ဖြေရှင်းပေးရန်၊ လေ့ကျင့်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်သည်။



- ထွန်း နေ့
- ရေခဲ
- နေရောင်
- တောင် မြေ
- ရွက် နှစ် ရေ
- ရေ နှစ် ရေ
- တောင် ရေ
- ရေခဲ
- ရေ နှစ်
- တောင်
- ရေ
- ရေ
- ရေ နှစ်



കാൽമുഴുവൽ: കോർട്ടിസോൾ, ഗ്ലൂക്കോക്കോർട്ടിക്കോയ്ഡ്

പ്രോസ്ട്രാൻഡിൻ - (പ്രോസ്ട്രാൻഡിൻ)

കാൽമുഴുവൽ: കോർട്ടിസോൾ, ഗ്ലൂക്കോക്കോർട്ടിക്കോയ്ഡ്

- ഹൈഡ്രോക്സികോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- കോർട്ടിസോൾ
- ഹൈഡ്രോക്സികോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- ഗ്ലൂക്കോക്കോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- ഹൈഡ്രോക്സികോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- ഗ്ലൂക്കോക്കോർട്ടിക്കോയ്ഡ്

കാൽമുഴുവൽ: കോർട്ടിസോൾ, ഗ്ലൂക്കോക്കോർട്ടിക്കോയ്ഡ്

- ഹൈഡ്രോക്സികോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- കോർട്ടിസോൾ
- ഹൈഡ്രോക്സികോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- ഗ്ലൂക്കോക്കോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- ഹൈഡ്രോക്സികോർട്ടിക്കോയ്ഡ്
- ഗ്ലൂക്കോക്കോർട്ടിക്കോയ്ഡ്

ഒരു ഭാഗ്യമുള്ള വൃദ്ധൻ

പുസ്തകം - (തൊഴിലാളി)

<p>കുടുംബത്തിൽ വൃദ്ധൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- പണം കണ്ടിട്ട്, പാവപ്പെട്ട വൃദ്ധൻ. അയാളുടെ അടുത്തടുത്തായി</li> <li>- ഒരു കിരീടം അയാൾക്ക് ലഭിച്ചു. പക്ഷെ അയാൾ അത് കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായില്ല.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> </ul>	<p>കുടുംബത്തിലുള്ള വൃദ്ധൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ പാവപ്പെട്ട വൃദ്ധൻ. അയാളുടെ അടുത്തടുത്തായി</li> <li>- ഒരു കിരീടം അയാൾക്ക് ലഭിച്ചു. പക്ഷെ അയാൾ അത് കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായില്ല.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> </ul>
--	--

<p>കുടുംബത്തിലുള്ള വൃദ്ധൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ പാവപ്പെട്ട വൃദ്ധൻ. അയാളുടെ അടുത്തടുത്തായി</li> <li>- ഒരു കിരീടം അയാൾക്ക് ലഭിച്ചു. പക്ഷെ അയാൾ അത് കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായില്ല.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> </ul>	<p>കുടുംബത്തിലുള്ള വൃദ്ധൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ പാവപ്പെട്ട വൃദ്ധൻ. അയാളുടെ അടുത്തടുത്തായി</li> <li>- ഒരു കിരീടം അയാൾക്ക് ലഭിച്ചു. പക്ഷെ അയാൾ അത് കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായില്ല.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> <li>- അയാൾക്ക് അയാളുടെ TV കളി കളി ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോയി.</li> </ul>
--	--

ശ്ലോകങ്ങൾ ക്രി. താ. ലഃ. രൂപങ്ങൾ:

ശ്ലോകങ്ങൾ - 10

ക്രി. താ. ലഃ. രൂപങ്ങൾ:	അക്ഷരങ്ങൾ	അക്ഷരങ്ങൾ
- ശ്ലോകം: $10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 + 10	10
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 + 10	10
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 + 10	10
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 + 10	10
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10$	10 + 10	10

စော့.ရွာစံ ကော်ပိုဝင် ကျစ်:

- ၁) စော့.ရွာစံ ကော်ပိုဝင်:
  - ၁) ဦး.ကောင်.လင်း.ဖွန်
  - ၂) ဒေါ်.ဂို.မာ.နှယ်.ကောင်
- ၂) ဝန်ထမ်း
  - ၁) ဦး.ကောင်.လင်း
  - ၂) ဒေါ်.စော့.ယုန်
- ၃) ကျစ်.လိုင်
  - ၁) ဦး.ဖွန်.လိုင်
- ၄) ဝန်ထမ်း
  - ၁) ဦး.ကောင်.လင်း
  - ၂) ဒေါ်.ဖိုက်.ကောင်
  - ၃) ဦး.ကောင်.မာ
- ၅) ကော်ပို.ဝင်.အိ.အပ်.ရွာ:
  - ၁) ဦး.ဖွန်.လင်း.ကောင်
  - ၂) ဦး.ကောင်.လင်း
  - ၃) ဒေါ်.လှိုင်.ကောင်
- ၆) ဝန်ထမ်း
  - ၁) ဦး.လှိုင်.ဖွန်
  - ၂) ဒေါ်.ဝင်း.ကောင်
  - ၃) ဒေါ်.ကျိပ်
- ၇) ကော်ပို.ဝင်
  - ၁) ဦး.လှိုင်
  - ၂) ဒေါ်.စော့.ကျိပ်



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရွှေ့နှိမ့်ဖျက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားဆောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန်နှင့် စတင်အစီအစဉ်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီစဉ်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ မြို့နယ်အတွင်း လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ စာဆင့် ခြေညှိလွှင့်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်စိန်လွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခင်စိန်စိန်စိန်
ခြေညှိနှုန်းညှိနှိုင်းရေးသင်္ကြံ: ၃၅၆	မြို့နယ် ယယက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဝိဒီတောင်
		ကျေးရွာ ယံမိမိကျင်းထဲ

၈။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ၃၆၁	၃၄	ဘာသာ (၁) ----- ၁၅၆ယောက်	၃၄
လူမျိုးစု (၂) ----- ၁၅၆	၁	ဘာသာ (၂) ----- ၅၆	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုများ -----		ဘာသာများ -----	
အခြား -----	အရေအတွက် -----		
မသန်စွမ်းသူများ -----	၁	၁၅၆ယောက်	၁
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) -----	၅	၁၅၆ယောက်	၅
စစ်ဘေးဒဏ် -----			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ----- ၃၆၁	၁၆၇	၁၉၄
လူမျိုးစု (၂) ----- ၁၅၆		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား -----		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၃၀	၅

(၉) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်

အထောက်အပံ့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေရင်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တေဝီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထောက်အပံ့ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ခေတီကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျို့သင်ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင်စီကမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကျွန်းကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေထားလမ်း ✓      လှသွားလမ်း ✓      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေဟံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? စိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးသင်္ကြာအခေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟံအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆.၆၀ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝေဟံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ခွဲ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅.၆ (၃၀)      ဝေဟံလတီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅.၆ (၃၀)      ဝေဟံလတီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) မတ်တပ်ကျပ်တိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း ရှိပါသလော။

မရှိပါ  ရှိပါသည်။ ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ နေရာများတွင် ရှိပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစီအစဉ် (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၁) ရွယ်ကဖွဲ့၊ မဒင်ကဖွဲ့၊ မိဒင်ကဖွဲ့

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။

မရှိပါ  ရှိပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး စကင်ကျော်လှ

လက်မှတ် လှ - ၁၄.၉ ၂၂.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စွန် ကင်စတင်

လက်မှတ် စွန် - ၁၄.၉ ၂၂.၂.၂၀၁၇

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ခြွေစရာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာန် မွက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာခွဲမှန်ချက်အစဉ်အစားပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစဉ်းစားစရာများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ  
အတားအဆီးများ၊ ခွဲခြားမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ  
အားလုံးကိုခေါ်ပြုရမည်။

လူထုစဉ်းစားစရာ/ပန်ထမ်း အမည် ဧဒီအက်စတာ

နေ့စွဲ ၉.၉ / ၉ / ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်(၁) (✓) ဝ စက်ဝန်း(၁)  
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချစ်ခင်ဦးနော် ဦးနော် ပထက်ဝံ ကျေးရွာအုပ်စု ဝဦးတင်စင် ကျေးရွာ တံပင် ၃၇၀၆ ဝ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအစွဲအမြွင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ခြွေတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီခေါ်ပြုပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ခန်းမ၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၁ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
၂ စာသင်ခန်းမ၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၂ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
၃ စာသင်ခန်းမ၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၃ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
၄ စာသင်ခန်းမ၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၄ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
၅ စာသင်ခန်းမ၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၅ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြွေစရာ မျှော်မှန်းလုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်	၁ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်
၂ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်	၂ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်
၃ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်	၃ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်
၄ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်	၄ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်
၅ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်	၅ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်၊ အားလုံး ယော့တက်

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်( ၃ )နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။  
(လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ခေါ်ပြပြီး ကျန်လူထုဝဟ်ပြု စီမံကိန်း  
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့်အစီအစဉ်များလည်းခေါ်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးခွဲခြား တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ခေါ်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွား ခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁ စာသင်ခန်းမ၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၈၀၀၀	၁	၃၀၀၀၀၀၀	၂၅
၂ ရေ အောက်၊ ရေ အောက်၊ ရေ အောက်	၈၀၀၀	၂	၂၀၀၀၀၀၀	၁၆၀
၃ စာသင်ခန်းမ၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၈၀၀၀	၃	၅၀၀၀၀၀	၁၆၀





**Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas**

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	சா.பி.வா.ம.பி. சா.பி.வா.ம.பி.	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	சா.பி.வா.ம.பி.	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Livelihood / Agriculture	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Other	1	சா.பி.வா.ம.பி.	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	சா.பி.வா.ம.பி.	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			

