

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
(ဒုတိယစက်ဝန်း)

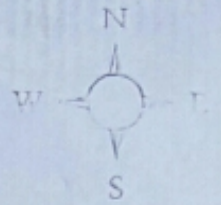
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ဒလက်ကိုင်းကျေးရွာ၊ ဂါရာပြင်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖွဲ့စည်းပုံ	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ	၇-၁၉
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၀-၂၁
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၂-၂၃
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈-၂၉
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၀-၃၁
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၂
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃-၃၆
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၇-၃၈

ပထမကံဝါမြို့နယ်ကမ္ဘာဇွန်းပြမြေပုံ



- စံနီယုခရိုင်
- ခရိုင်ပြည်နယ်
- ၁။ ဒိုင်စတာနယ်နယ်နယ်နယ်နယ်
 - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နယ်နယ်နယ်
 - ၃။ မြို့နယ်နယ်နယ်နယ်
 - ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
 - ၅။ မြစ်/ချောင်း
 - ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နယ်နယ်

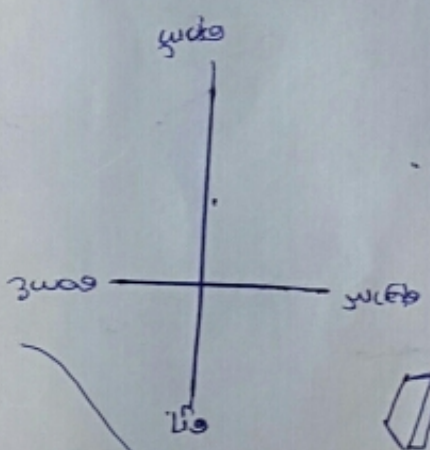
ବିଶ୍ୱାସୀ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ

ଗାଁ: ଖୁଣ୍ଟିଆ

ବିଷୟ: ଗଣିତ

- ଉପାଧିକାରୀ +
- ଲେଖକ +
- ପଢ଼କ *
- ଗଣ *
- ଶିକ୍ଷକ +
- ଶିକ୍ଷକ *
- ବିଷୟକ *

ପ୍ରକାର: ଗଣିତ



ଖୁଣ୍ଟିଆ

ଖୁଣ୍ଟିଆ

ଖୁଣ୍ଟିଆ

ଖୁଣ୍ଟିଆ

ଖୁଣ୍ଟିଆ



ဂါကုမ္ပဏီ အုပ်စု၏ ဂေဗဒ္ဒကစာရင်း

၁၃	အုပ်စုအမည်	ဂေဗဒ္ဒက အမည်	ဗျာဓိပုံစံ
၂	ဂါကုမ္ပဏီ	ဂါကုမ္ပဏီ	
		ကျေးဇူးတင်စာရင်း	
		ဒဂုန်အိမ်	
		ကျေးဇူးတင်	ကျေးဇူးတင် ၂၀၀၀၀၀
		ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု	မြန်မာ့အလင်းစာရင်း စာရင်း

ကျေးဇူးတင်အဖို့

အလက်ဗိုလ်ကျေးဇူးတင် အား ဝါးဝါး ခုနှစ်တွင် ဟိန်ဒီ ၇၈ ဆောင်ဖြင့်စတင်သည်
ထောင်စံဖြစ်သည်။ ကျေးဇူး၏ ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ဦးလှောင်မှ ဦးစီး၍ ကျေးဇူး
၏ ဆိုက်ကပ်ပျက်များကို မှတ်တိုင်ထားသည်။ ဆို. မျက်နှာ ~~ကျေးဇူး~~ ပြောင်း. တွေး. ယာ
ဖြင့်. ဗီဒီယိုကျေးဇူးတင်ကလေးများ ကြီး. မြင်း. ယာတို့ ဟိန်ဒီထောင့်ဖြင့်. စသည်ဖြင့်
ဟိန်ဒီများ ယာသည်.

ယခုနှစ် ၂၀၁၇ ခု၏ ဟိန်ဒီစာအုပ်မှာ ၄၉ ဆောင်ရှိပြီး ကျေးဇူးမှာ
မမျိုးသာ ၁၁၁ ဦးနှင့် မမျိုးသစ် ၁၀၇ ဦးရှိသည်။ ၆၉ ကျေးဇူးတွင်
၂၉ နှင့် ၇ ခုရှိပြီး များအထိုင်စာသည်။ ကျေးဇူးမှ မလိုက် ကျေးဇူးမှာ ၇ ခု
မမျိုးသာ ၃ ဦး၊ မမျိုးသစ် ၃ ဦးရှိပါသည်။ ၃၆ ကျေးဇူး၏ ကျေးဇူး မမျိုး
သာ ၁၀၈ ဦး နှင့် မမျိုးသစ် ၁၀၇ ဦးရှိပါသည်။ ကျေးဇူးတွင် မမျိုးသာ
ဟိန်ဒီထောင့် ဦးစီး. ၆၇ ဆောင် နှင့် မမျိုးသစ်. ဟိန်ဒီထောင့် ဦးစီး. ၇၈ ဆောင်ရှိ၍
မသန်နှင့် ၄ ဦး နှင့် သက်ကြီးဝှမ်းကို ၆၅ နှစ်အထက် ၄ ဦး ရှိပါသည်။

ဘာသာရေး

အလက်ဗိုလ်ကျေးဇူးတွင် မုဒ္ဒတာစာနှင့် စရပ်ယာန်ဘာများ ကိုးကွယ်ယုံကြည်
ကြသည်။ မုဒ္ဒတာစာ၏ အဆောက်အဦးဖြစ်စေ ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိ၍ စရပ်ယာန် အဆောက်
အဦးဖြစ်စေ ဝါးဖြင့်အဆောက်အဦးစေ စာအုပ်ကျောင်းရှိ၍ စရပ်ယာန် အဆောက်
ရှိသည်။ ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူ၏ ဟိန်ဒီစာများမှာ မုဒ္ဒတာစာ ဟိန်ဒီ ၄၆ ဆောင်
နှင့် စရပ်ယာန် ကိုးကွယ်သူ ဟိန်ဒီ ၃၈ ဆောင်ရှိသည်။ စရပ်ယာန်သည် ၂၀၁၆ ခု
နှစ်တွင် စာနှင့်အတူ မသိမ်းတော်မူ MCE ဘာသာရေးမှ စရပ်ယာန်အဆောက်အဦး
ခင်းထား ၃.၇၅ ယခုနှစ်တွင် စရပ်ယာန်ဘာ ၈၆ ကျောင်းဖြင့်. မှီ သက်ကြီး စသည်ဖြင့်
တိယ နှစ်စာ ရှိသော အဆောင်ကျေးဇူး၏ အဆောက်အဦးရှိပါသည်။

မုဒ္ဒာရေ:

၁၉၆၇ ခုနှစ်တွင် ဖရစ်စတြီ ကုန်သည်၊ ငယ်စဉ်က အသက် ၁၆ နှစ်တွင် အသက် ၂၀ နှစ်တွင်

ကား မောင်း ဖွင့် ပြုစုနိုင်ခဲ့သည်။ မာသားဆောင်း ကာပိုဝါဒ ဘာသာရေးလုပ်ငန်း ဖွင့် ဖွင့် ဖွင့်
 စီမံသည့် ထိုကဲ့သို့ နှစ်ပေါင်းများစွာ ရေကန်ကွင်းကဲ့သို့ မြို့ ဝေးရာများတွင်
 ကလောင်များ၊ ဘာသာရေး ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ကျေးဇူးတင်စွာ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။
 ကျောင်းဆောင်းဆောက်လုပ်ခဲ့ပြီး ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် ကရီးယား ဂြိုဟ်နီ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်
 ကရီးယား ဂြိုဟ်နီ က.မ.က စွဲစေ့စွာ မြင့်မိုင်းဖြတ်ပေးခဲ့သည်။ ကျောင်းဆောင်းမှာ
 တစ်ဆင့်ကျောင်းဆောင်း ဖြစ်ပြီး လွန်ကဲသော ထာဝရ ဝါးငုံဖြင့် ကာရံထားသည်။
 ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် လူမှုဗဟိုပြုခြင်း ကိန်းစွာ ကျောင်း နှင့် ရာဂြိုဟ်ဆောင်ပုံမျိုး
 ကျေးဇူးတင်စွာ မြို့ ဝေးရာ ၅ မြို့ဆောင်ရာ ကျေးဇူးတင် ပျဉ်းကိုင်ရာ ကာရံပေးနိုင်ခဲ့သည်။
 သစ်သီးများ၊ ပျော့ပျော့ဆရာ၊ မိနုဗျာ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆရာတစ်ဦး
 နှင့် ကရီးယား ဂြိုဟ်နီ မာသား ၂ မြို့ဆောင်မှု သစ်သီး ပေးခဲ့သည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင်
 ဆောက်လုပ်ပြီး ကျောင်းဆောင်း မလုံးရောက်ဘာကြောင့် မူရင်းဗဟိုပြုခြင်းကိန်း
 မှ ပြန်လည်ပြန်လွှဲ ကျောင်းဆောင်း ဝါးဖြင့် ကျောင်းဆောင်းဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။
 ထိုကဲ့သို့ နှစ်ပေါင်းများစွာ ရေကန်ကွင်းစိမ်းလန်းစေရန် အတတ်ကောင်းမြင့်မြင့်၊
 စွမ်းစွမ်း၊ စွမ်းစွမ်း စိုက်ပျိုးပညာကို သင်ယူခြင်း သို့မဟုတ် အချို့သော ၄ မြို့ဆိုင်
 ရှိကောင်း ပေးပါသည်။

ကိုးကား:

ဒီပက်စတန်းကျေးဇူးတင်စွာ ကွင်းဆွဲ ကလေး များမှာ မုဒ္ဒာရေ ကွင်းဆွဲ
 ကျန်းမာရေ MAM က မှု ကလေး မူရင်းဗဟိုပြုခြင်းကိန်း မှု ကလေး နှင့် ကွင်းမြင်
 ရေး က မှု ကလေး အိုးဂြိုဟ်ရာ ကျေးဇူး မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု
 ဆောင်ပေးသည့် လက်ဖွဲ့ ကွင်းမြင်ရေး က မှု ကလေး များ၏ ကလေးမှာ မှု မှု မှု မှု
 မှု မှု ① မှု မှု မှု မှု ၀၆ မှု မှု မှု မှု ၀၆ မှု မှု မှု မှု ၀၆ မှု မှု မှု မှု ၀၆ မှု မှု မှု မှု
 ရေးသား ပေးပါမိပါသည်။

ခုဆောင်ပေးသူ
 မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု
 မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု
 ၅ မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု မှု

ကျေးဇူး - ဒဏ်ပိုင် + ကပ်ပတ်

၂၀၂၃ - ဂျပန်

ဦးနှစ် - ပဏာမ

၂၀၂၃ - ၂၀/၁/၂၀၂၃

ကဏ္ဍ:ဝေခင်းစဉ်	ကပ်ပတ်ဦးနှစ်			မြန်မာ့သက်တမ်း	လုပ်ငန်းစဉ်
	က	ခ	ပ		
မ ဖွင့် ကမ္ဘာ့ဓက. ဖြော ကြားခြင်း နှင့် နှိပ်စွဲ ဆက်ဓက: ဖြောကြားခြင်း	၂၈	၃၂	၆၀	၂၀/၁/၂၀၂၃	ကျေးဇူး လုပ်ငန်းစဉ်များ ဖွင့်ပေးခြင်း
					ကျေးဇူး နှိပ်စွဲဆက်ခံရမှု နှိပ်စွဲဆက်ခံရမှုများ ဖွင့်ပေးခြင်း
မီးပုံနှိပ်ခြင်း နှင့် ဝေခင်း များ ဖြောခြင်း	၂၈	၃၂	၆၀	၂၀/၁/၂၀၂၃	လုပ်ငန်းစဉ်များ ဖွင့်ပေးခြင်း
					ရန်ကင်းက ဘက်စုံက
					ဆိုင်များ ဖွင့်ပေးခြင်း
လူမှုရေး ဝေခင်း ပြုစုခြင်း ဆိုင် ဝေခင်းခြင်း PRA	၂၈	၃၂	၆၀	၂၀/၁/၂၀၂၃	ကျေးဇူး ဖွင့်ပေးခြင်း
					ဝေခင်းက ဖွင့်ပေးခြင်း
					ကုသိုလ်ရေး ဖွင့်ပေးခြင်း
နိုင်ငံရေး ကျေးဇူး စာတမ်း ဝေခင်း ကျွမ်းကျင်မှု	၂၆	၂၇	၅၃	၂၀/၁/၂၀၂၃	ဥပဒေရေးရာ ဝေခင်း
					ကျေးဇူး ဖွင့်ပေးခြင်း
					ပုံနှိပ်ရေး ဖွင့်ပေးခြင်း
ကော်ပိုရေးရှင်း နှင့် ကော်ပိုရေးရှင်း ဖွင့်ပေးခြင်း များ ဖွင့်ပေးခြင်း	၂၆	၂၇	၅၃	၂၀/၁/၂၀၂၃	ကျေးဇူး ဖွင့်ပေးခြင်း
					ကျေးဇူး ဖွင့်ပေးခြင်း
					ကျေးဇူး ဖွင့်ပေးခြင်း

အရင်းမြစ်

အသုံးပြုသူ

ထိန်းချုပ်မှု

လယ်:

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

စာဆောင်ကျောင်း

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ဆောလုံးကွင်း

ကျား

ကျား

ဤလယ်ဧရိယာ

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ဒဂုံ

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ကျောင်း

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ခြံ

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

သစ်ပင်

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ဒဂုံသာ

ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ခရစ်ယာန်ကျောင်း၊ ဆူကောင်းကျောင်း၊ ကျား ၂၆

ကျား ၂၆

ဒီလက်ကိုင်ကျေးဇူး

ကျေးဇူး ကျေးဇူးကိစ္စများ သုံးသပ်ချက်

ဒီလိုကိစ္စကျေးဇူး ကျေးဇူးကိစ္စများကို ပေးထုတ်ရေးဆွဲရာ
၁၁၃ ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ ၄၆-ခုရှိ မှာ ၁၆-ခု၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘေ့စ်လုံး၊
ရွာလယ်ကျောင်း၊ နိမ့်၊ အုပ်စုကြီးကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ဖြစ်၊ ၁၁၆၀၆၊ နိမ့်သာနှင့်
၁၇၆၀၀၇ ၁၇၇-၅ ချိန်ကျောင်းကို ဖြစ်သည်။

လမ်းများကို သွားလာရာတွင် ကျား/မ နှစ်ဖွဲ့လုံးမှ အသုံးပြုကြရာ
ထူထပ်ခြင်း၊ ဖောက်လုပ်ခြင်းများကို အမျိုးသားများမှ လုပ်ဆောင်ကြပြီး ဟေ
ရှင်းခြင်း၊ ဖြစ်ထွန်းခြင်းများကို အမျိုးသမီးများမှ လုပ်ဆောင်သောကြောင့် ထိုမျှ
မှလွှဲ ကျား/မ နှစ်ဖွဲ့လုံးပါဝင်သည့်ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ကြသည်။ စာသင်ကျောင်း
များ၏ ယာယီဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျား/မ နှစ်ဖွဲ့လုံးမှ အသုံးပြုကြရာ ဆောက်
လုပ်ခြင်း၊ မြေပြင်ခြင်း များကို အမျိုးသားများမှ လုပ်ဆောင်ပြီး ဖြစ်ထွန်းခြင်း၊
အမှိုက်ကောက်ခြင်း စသည့် အလုပ်များကို အမျိုးသမီးများမှ လုပ်ဆောင်
ကြရာ ထိုမျှပါဝင်မှုမှာ ကျား/မ နှစ်ဖွဲ့လုံးပါဝင်ကြောင်း သုံးသပ်ကြသည်။

ဘေ့စ်လုံးကွင်းများကို ၆၃၁ နေရာအားကျ အမျိုးသားများမှ အသုံးပြု
ကြပြီး ထိုမျှပါဝင်မှုမှာလည်း အမျိုးသားများမှ လုပ်ဆောင်ကြသည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။
ရွာလယ်ကျောင်း ၏ အမျိုးသားများမှ အစဉ်အစား မြေလုပ်ရာတွင် အသုံးပြုခြင်း၊
အုပ်စုကြီးကျောင်း အသုံးပြုခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများမှ အုပ်စုကြီးကျောင်းအသုံးပြု
ခြင်းအစဉ်ဖြင့် ကျား/မ နှစ်ဖွဲ့လုံးမှ အသုံးပြုကြရာ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ မြေပြင်ခြင်း
များ ၏ အမျိုးသားများမှ လုပ်ဆောင်ကြရာ ထပ်ဆင့်လျှင် သုံးရှင်ကျေးနှင့်
အမှိုက်ကောက်ခြင်းများ ၏ အမျိုးသမီးများမှ လုပ်ဆောင်ကြသည်ကိုကြောင့်
ထိုမျှပါဝင်မှုကို နှစ်ဖွဲ့လုံးမှ လုပ်ဆောင်ကြသည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။

နိမ့်ဆောက်လုပ်ခြင်းများ ၏ အမျိုးသားများမှ လုပ်ဆောင်ကြရာ
နိမ့်တွင်အခြေ သုံးရှင်ကျေး ၏ အမျိုးသမီးများမှ လုပ်ဆောင်ကြသော
အစဉ်ဖြင့်လည်း ကျား/မ နှစ်ဖွဲ့လုံးမှ အသုံးပြုကြသည်။

ဘာသာတရားကို တွယ်၍ နပိုင်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကံ၊ ကျား၊ မ
ကံ၊ လုံး၍ စာစု၊ နာယူခြင်း၊ ဘုရားရှင်၊ နဂါး၊ နဝေဠာန်၊ နသုံးမည်၊ နပင်
ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ မြေမြင်ခြင်း ဥာကို နပျိုးသားများ၍ လုပ်ဆောင်ကြပြီး
ပတ်ဝန်းကျင် သုံး၍ ရှင်းရှင်း၊ နတွင်း သုံး၍ ရှင်းရှင်း၊ စာသုံးများကံ၊ နပျိုးသား၊
ဥာ၊ ၍ လုပ်ဆောင် ကြသည်။

နပျိုးသားများသည် ဒဏ်ကျောင်းထဲ၌ သစ်စား၊ နဂါး၊ သစ်ပူရာ
တွင် စာစု၊ ကျောင်းကံ၊ နသုံးမည်၊ ကြီး၊ နပျိုးသား၊ နဂါး၊ ၍ လုပ်ဆောင်
ကထည်လျော်စွမ်းခြင်း၊ ငါးပုစွန်များ၊ နဂါး၊ ၍ လုပ်ဆောင်၊ နသုံးမည်၊
ထိန်းချုပ်မှု သည်လည်း ကဏ္ဍကသီးသီး တွင် လုပ်ဆောင်ကြောင်း၊ သုံးမည်၊
ဝေး၊ မြို့၊ မြစ် ကံ၊ နပျိုးသားများ၍ လုပ်ဆောင်ရေး၊ သစ်ပူ၊ ပိုဆောင်ရာတွင်
နသုံးမည်၊ မြေ၊ မြေ၊ တစ်လှိုက်တစ်သုံး၍ ရှင်းရှင်းရာတွင် နသုံးမည်၊ မြေ၊ မြေ၊
ဥာ၊ လျော်စွမ်းခြင်း၊ နဂါး၊ မသောက်ဆေးကြောခြင်း၊ သောက်သုံးရေး၊ မြေ၊ မြေ၊
သုံးမည်၊ တစ်လှိုက်တစ်သုံး၍ ရှင်းရှင်းရာတွင် နသုံးမည်၊ မြေ၊ မြေ၊
ဥာ သုံးမည်၊ ၍ သည် ကျား၊ မ နဂါး၊ ၍ နသုံးမည်၊ ထိန်းချုပ်မှု တွင်လည်း
ကျား၊ မ နဂါး၊ ၍ လုပ်ဆောင်ကြောင်း၊ သုံးမည်။

နပျိုးသားများ၍ ဝမ်းတေ မြသားများ၊ မြေရှင်းရေး၊ ကျောင်းစီးဖွား
ရေး၊ စာစု၊ ကျောင်းစာစု၊ စိတ်ဓာတ် ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရာတွင် နသုံး
မြေ၊ မြေ၊ နပျိုးသား၊ နဂါး၊ ၍ စီးဖိုကျောင်းသုံး ထိန်း၊ မြေ၊ နသုံးမည်၊
သုံးမည်၊ စိတ် ပျိုးခြင်း၊ နဂါး၊ မြေ၊ မြေ၊ စာသုံးများကံ၊ ကံ၊ လုပ်ဆောင်
လုံး၍ လုပ်ဆောင် ကြောင်း၊ သုံးမည်။ နဂါး၊ ကျား၊ မ သုံးမည်၊
မဂ္ဂိသဖြင့် ကျား၊ မဂ္ဂိသဖြင့် နသုံးမည်။ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ကံ၊ နပျိုးသား
မှ လုပ်ဆောင်ကြ၍ သုံး၍ ရှင်းရှင်း၊ နပိုင်၊ ကံ၊ နပျိုးသား၊ ၍ လုပ်ဆောင်ကြသည်
ပင် သုံးမည်၊ နဂါး၊ ၍ ဘုရားကျောင်းကံ၊ ကျား၊ မ ကံ၊ ၍ ပတ်ဝန်း
ခြင်း၊ တရား၊ နပိုင်၊ ကံ၊ ၍ နသုံးမည်။ ထိန်းချုပ်ရေးတွင်လည်း ကျား၊
ကဏ္ဍ ကပိုင် လုပ်ဆောင်ကြသည်။ သုံးမည်။

အဖွဲ့(၁)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထဲ
၅။	ချမ်းသာ	ရွှေ၊ ရွှေ 'နှုံး'၊ ဥယျာဉ်၊ ချေးဆိုင်၊ တိရစ္ဆာန်၊ မွှေပုလဲ၊ ပျဉ်းမိ တောင်၊ ရေ၊ နေ၊ ဟန်ဒီကပ်၊ ဓား	၅
၂။	အလယ်လတ်၊ ချမ်းသာ အိမ်၊ ယဉ်ကျေးမှု ပျဉ်းမိ၊ ဓား၊ နေ၊ ရေ	ရွှေ၊ ဥယျာဉ်၊ လက်၊ အိမ် ပျဉ်းမိ၊ တောင်၊ နေ စက်၊ ဓား	၁၅
၃။	ကျွန်းလတ်၊ ဓား၊ ဓား	တောင်ယာ / လက် / အိမ် အိမ် / ရွှေ / လက်လှည့်လက်စား ဓား (ချီး၊ နေ) ရေ၊ နေ	၁၅
၄။	ဆင်းရဲ၊ နှမ်း၊ ခါး	တောင်ယာ / လက် / အိမ် / အိမ်	၅
၅။	ဆုံး(၀) ဆင်းရဲ၊ နှမ်း၊ ခါး	လက်လှည့်လက်စား	၃

အလယ်လတ်၊ ချမ်းသာ

ဥစ္စာဓနကြွေဝပွါ အဆင့် သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာဓနကြွေဝပွါ အဆင့် သတ်မှတ်ရာတွင် အဆင့် ၅ဆင့်ဖြင့် သုံးသပ်
ကျေး ဆွဲကြ ပါသည်။ ၎င်း အဆင့်များမှာ ဥပမာအားဖြင့် အလယ်အလတ် ချစ် သာအဆင့်၊
လျှောက်တန်းစား အဆင့်၊ ဆင့်၇ နှစ်ပါး အဆင့်နှင့် လုံးဝဆင်းရဲ အဆင့်ဟု ဖြစ်ကြသည်။
ဥပမာ အဆင့်တွင် ၅၅၂၀၆ ၊ ၅၅၂၀၇ ၊ ၅၅၂၀၈ ၊ ၅၅၂၀၉ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၁ ၊
၅၅၂၁၂ ပြင်ပ ပြင်ပ ကျက်၊ ဓနပစ္စည်း စသော ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ယူဆရာ ပစ္စည်း သာအဆင့်တွင် သက်
မှတ် ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် ပုံမှန် အ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ကောင်း နေသည်။ ဆင်း က် သို့ အဆင့်
ရှိနိုင် ယူ ကိစ္စဖြင့် ၅၅ဆောင်ရှိကြောင်း သုံး သပ်ကြ သည်။ ၅၅၂၀၆ ၊ ၅၅၂၀၇ ၊ ၅၅၂၀၈ ၊
၅၅၂၁၀ ပြင်ပ ပြင်ပ ကျက်၊ ဓနပစ္စည်း စသည့် များ ပိုင်ဆိုင် ထားရှိသော ယူဆရာ အား အလယ်
အလတ် ချစ် သာအဆင့် တွင် သတ်မှတ် ထား ကြသည်။ ထိုအဆင့် ရှိ ယူဆရာ သည် ကိစ္စ
ဖြစ် ၅၅ ဆောင်ရှိသည်။ ၎င်းတို့မှ ပုံမှန် ဝမ်းစာ နှင့် လုံခြုံ ပုံမှန် ကျင့်သွယ်ကျေး
ဗျား လုပ် ကိုင် နိုင် ကြောင်း သုံး သပ်ကြသည်။

၅၅၂၀၆ တွင် ဝမ်းစာ နှင့် လုံခြုံနိုင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ဝမ်းစာ နှင့် လုံခြုံနိုင်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း တောင်း
ထား လုပ်ကိုင်ခြင်း ၊ ၅၅၂၀၇ ၊ ၅၅၂၀၈ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊
စသည် အချက်များ နှင့် ဖြစ်ပေါ် ခဲ့ ယူဆရာ အား လျှောက် တန်း စား အဆင့် တွင် သက်
မှတ် ကြသည်။ ၎င်း အဆင့် ရှိ ယူဆရာ သည် လက်ရှိ နှစ် ဝမ်းစာ နှင့် လုံခြုံမှု ရှိ ကြသည်။ ထို
သို့သာ အဆင့် ရှိ ယူဆရာ သည် ကိစ္စဖြင့် ၅၅ဆောင် ရှိ သည် ဟု သုံး သပ်ကြသည်။
တောင်းထား လုပ်ကိုင်၍ ၊ ၅၅၂၀၈ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊ ၅၅၂၁၀ ၊
အား ဆင်းရဲ အဆင့် တွင် သတ်မှတ် ကြသည်။ ထိုသို့သာ ပုဂ္ဂိုလ်များ သည် တောင်း
လုပ်ငန်း အပိုင် ဖွဲ့ ဖွဲ့ ကျေး မှ ဝင်ရောက် ရှိ သည်။ ၎င်း အဆင့် ရှိ ယူဆရာ သည် ကိစ္စ
ဖြစ် ၅၅ဆောင် ရှိ ကြောင်း သုံး သပ်ကြသည်။ ထိုသို့သာ ဝမ်းစာ နှင့် လုံခြုံမှု ရှိ ကြသည်။
ထို အဆင့် ရှိ ယူဆရာ အား ထို အဆင့် ၎င်း အဆင့် တွင် သတ်မှတ် ကြ သည်။ ကိစ္စဖြင့်
၅၅ဆောင် ရှိ ကြသည်။ ထို အဆင့် ရှိ သော ယူဆရာ သည် တစ် နှစ် လုပ် လုပ် ဖြင့် ဖြင့်
ဖက် အား ရှိ ကြောင်း သည် အထိ ရှိ သည်။ တစ် နှစ် တစ် နှစ် ၅၅ နှစ် ဖြစ် ကြောင်း
သုံး သပ် ကြ ပါ သည်။

သုံးသပ်သူ
ဗျေးဂျာဗျ

၅၅၂၁၀
၅၅၂၁၀
၅၅၂၁၀
၅၅၂၁၀

ဣသီဒွင်မြစ်ယာ: သုံးသပ်ချက်

ဣသီဒွင်မြစ်ယာ: အားခေါင်းဝင် ဖိစု ဗြင်္ဂျေ၊ ဣသီဒွင်၊ ငါးခေါင်းဝင်
မူဂါး နှင့် တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ဖြေပဲခင်းလုပ်ငန်း၊ အားလပ်ချိန်၊ သစ်ဝါးခွက်၊
ကျားမာကျားဦးတီး ညှိ နှင့် ဂျေဏီ ဗြင်္ဂျေ တို့ဖြစ်ကြသည်။

တောင်ယာလုပ်ငန်းမူဂါးကို စေလွှတ် နှင့် အင်္ဂလိပ် တွင်ကောက်ခံမှုကြောင့်
ကျားမာကျား ခက်တင် အာလပ်ထပ် ပေါင်းထွက်ခြင်း လုပ်ငန်းမူဂါးကို လုပ်ကိုင်ရာ
ခက်တင် အာလပ်ထပ် ဖောက်ဆို အာလပ်တို့တွင် ဂိုက်သိမ်း ကြော်ငြာ သုံးသပ်ကြည့်
ဖြေပဲခင်းများကို ဖောက်ဆို အာလပ်တို့ထက် အစွမ်းထွက် သာမန်ပိုက်ပျိုးကျား ဖြစ်ပြီး
ဒီဇင်ဘာလမှ မှန်ကန်ပါက အလယ် အထိ ပေါင်းရှင်ခြင်း လုပ်ကြံပါသည်။ ဖေဖော်ဝါရီ
လတွင် ဂိုက်သိမ်း ကြော်ငြာ သုံးသပ် ကြသည်။ ငါးခေါင်းဝင် ဣသီဒွင်မြစ် ဖြစ်ကြောင်း
ဥပဒေ သည် စစ်ဆေးခြင်း ဖြစ်ပါက ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ကြသည်။

လက်လုပ်လက်စား အလုပ်သမားများသည် ဗြိတိန်လက်ထပ်ပျိုးပျိုး
ကောင်းကျော သစ်ဝါး ခွက်ခြင်းများကို စောင့်လုပ်ဆောင်ရွက်သည်။ စတုဂံ၊ ခြောက်ဂံ၊ ခြောက်ဂံ
သည် ဖေဖော်ဝါရီလ အထိသာ ကျေးဇူး ဖြစ်ပြီး နောက် သစ်ဝါး သည် သူ့ကုသုတ္တံ အထိ ဖြစ်ကြောင်း
ဖေဖော်ဝါရီလ အထိသာ သစ်ဝါး ခွက်ခြင်းများ လုပ်ဆောင် ကြသည်။ ကျားမာကျား မူဂါးအား
ကြီး ဂျေ ဟု လုပ်ကိုင်ကာ စားသောက်ရေး၊ မြေသမားကို ဖြေရှင်းကြောင်း သုံးသပ်သည်။
ကျားမာကျား ဦးတီး ဘောလုံး ဖြစ်ပြီး နှင့် နိုင်ငံအနှံ့ ဒီဇင်ဘာလများကို
ကျားမာကျား သုံးသပ်ချက်မှာ ဖြစ်ပြီး တွင် အလွန် ပျားပျား ဝမ်းကျော၊ ဝမ်းပျက်
ဖြစ်ခြင်း၊ မူဂါး နှင့် ဖြစ်ကြောင်း နိုင်ငံအနှံ့ ဒီဇင်ဘာလများတွင် အရေးကြီး
ဖြစ်ပြီး ဖြေရှင်း ဆုံး နှင့် မူဂါး မူဂါး ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်သည်။

တစ်နှစ်တာ ဝမ်းကျော ဖြစ်ပြီး သည် ဖေဖော်ဝါရီလ ဖြစ်ပြီး ဂျေ နိုင်ငံ
လ အထိ ဖြစ်သည်လည်း ဖြစ်ပြီး ဗြိတိန်လ လက်ထပ်ပျိုးပျိုး ကျားမာကျား သုံးသပ်
ချက်မှာ ကျားမာကျား ဖြစ်ပြီး ခက်တင် အာလပ်ထပ်၊ နိုင်ငံအနှံ့ မူဂါးတွင်
အားလပ်ချိန် စတင်ပြီး ဖြစ်ပြီး ဗြိတိန်လ လက်ထပ်ပျိုးပျိုး သုံးသပ်ချက်
ခက်တင် အာလပ်ထပ် သုံးသပ်ကြသည်။ ၂၃

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

၁၆ - မဇ္ဈိမဒီ: နက္ခ
 ၁၇ - အဗျူ: ဘာ: နက္ခ

ဥဒါနာ: ဝ

သက္ကဋ္ဌါ: ဝ

ဗိဟိ: ဝ

အဘျာ: ဝ

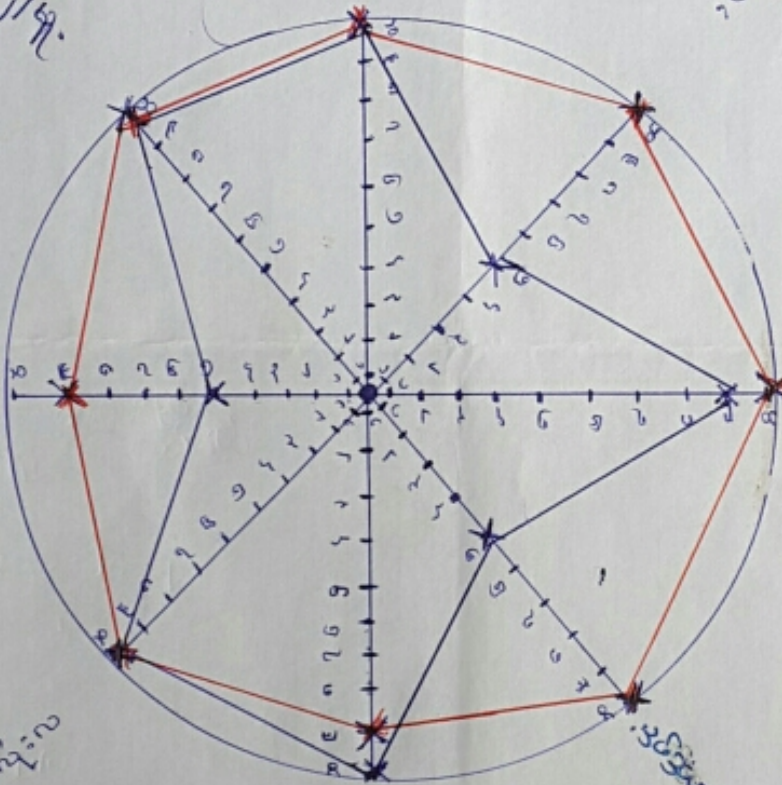
အဘျာ: ဝ

အဘျာ: ဝ

အဘျာ: ဝ

အဘျာ: ဝ

ဒုတိယကဏ္ဍ



ပင်းကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ဒါဟာကိုပေးလျှော့+ဗြဟ္မာစောင့် ပင်းကူအိမ်စုံလုံး ဆွဲသုံးသပ်ကြရာ
တွင်ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဆွဲကြသည့်၊ ပုဒ်တို့မှာ ဉာဏ်ကား၊ ခွင့်ကား၊ ဟိန္တုင်း၊
ထိန်းသိမ်းမှု၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
တို့ဖြစ်ကြသည်။

ဉာဏ်ကား

ဉာဏ်ကားတွင် ကျား၊ နွေ၊ နွေလုံး၊ နွေလုံးတို့၏ သည်ကို ဆွဲကြခြင်းမှာ
အမျိုးသားများသည် ဟိန္တုင်း (စိမ်းစု) အတွက် တားဆီးပေးခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
အတွက် တိုးတက်ရေး၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
တွင်ရှိသည့် ပစ္စည်းများကို သုံးသပ်ကြသည်။ အမျိုးသမီး၊ တွင် နှစ်လည်၊ အမျိုးသားများမှာ
ရှာဖွေမှုဆောင် စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ ပစ္စည်း၊ ဥစ္စာများ၊ ကား၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
သည် ကျားကို မည်မျှသုံးစွဲသည်၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
အမျိုးသား၊ ကား၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
ဝေခံရခြင်း သုံးသပ်ကြသည်။

ခွင့်ကား

အမျိုးသားများသည် လျှော့ကျ အတွက် ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
အလုပ်ကား၊ နှစ်လည်စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
အလုပ်ကိုင်သည်၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
အမျိုးသမီးများ၏ ဝေခံရခြင်း၊ အလုပ်ကိုင်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
များစွာ အမျိုးသားများ၏ လျှော့ကျသည် ပစ္စည်းများကို သုံးသပ်ကြသည်။

ဟိန္တုင်းထိန်းသိမ်းမှု

ဟိန္တုင်းထိန်းသိမ်းမှု မှု ဝေခံရခြင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများသာ ဝေခံရခြင်း
သုံးသပ်ရလျှင် ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
ရှာဖွေမှုဆောင်ခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
သည်များကို ထိန်းသိမ်းမှု၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊ ဝေခံရခြင်း၊
ဝေခံရခြင်း သုံးသပ်ကြသည်။

စောင့်ကစားကင်းရှင်း

စောင့်ကစားထွင် ဒုတိယကိုင်ကျေးဇူးကုစာတိုင်းကတော့ အမျိုးသားများသည်
မိကစားခြင်းများကို အပြန်အလှန်အားဖြင့် နားရော် ပွဲများတွင် ကစားခြင်း၊ ကစားရုံထိန်း
ခြင်း ဒါနှင့် ၂လုံး/၃လုံးထိထိုးခြင်းများ ရှိသည်ဟု သုံးသပ်ဖြောင့်တင်ကြသည်။ အမျိုးသမီး
များသည် ကစားရုံထိန်းခြင်း ဒါနှင့် အမျိုးသား အမျိုးသမီးများသည် ၂လုံး/၃လုံးထိ
များထိုးခြင်းသည် ဟူသောကိစ္စသည် ဟု သုံးသပ်ဖြောင့်တင်သည်။

မိစ္ဆာပါးနပ်ဗူး

အမျိုးသမီးများသည် တစ်ခါတရံ မိမိအမျိုးသားဘက်စာယစ်များဖြင့်
မေးခွန်းများဖြင့် အစဉ်အတိုင်းဖြစ်စေ ညံ့ညိုခြင်းများ၊ အပူပူထောင်းလျှင် ဗူးများ ဖြစ်လာ
နိုင်သိမ်းခြင်း၊ ဖြောင့်ဖြောင့်အံ့ခြင်း၊ ကလိုဆန္ဒ ဖြည့်စည်းဆောင်ရွက်ခြင်း များ
ဖြင့် မိမိလေးပေးကိစ္စများ ကပ်ပါ မိမိကတော့ လက္ခဏာထားရှိနိုင်သည်။ ဖတ်စားလျှင်
အစားအသောက်များကလေးများ အလိုက်သိ သဘောထားကြီးစွာ ဆက်ဆံနိုင် သည်ဟု သုံး
သပ်ဖြောင့်တင်ကြသည်။ မိစ္ဆာပါးနပ် ဗူးတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုစောင့်ရှောက်ရမည်။
သုံးသပ်ကြသည်။

ဖွဲ့လုံးလ

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ဆယ်ဒီစီဖွဲ့လုံးသည် ကိစ္စထောင့်တေးတွင် လည်းကောင်း၊
မီးပွားတေးတွင်လည်းကောင်း၊ လုပ်ငန်း၊ ဂွာတေးတွင်လည်းကောင်း၊ သာတေးများ
တေးတွင်လည်းကောင်း အခက်ကဲများ ကြုံတွေ့နိုင် အခြေအနေဖြင့် ဖြစ်ခြင်းများဖြင့်လည်း
ကြသည်။ စဖြစ်သော အရာ များကို နည်းလမ်းဖြင့် အုပ်စုအားဖြင့် ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ဖွဲ့လုံးလ
အဖွဲ့တွင် ကျား၊ မိန်းမ ဝေဖန်သည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။

အောက်ကစား

အောက်ကစားအဖွဲ့တွင် အမျိုးသားများသည် မီးပွားတေး ချပ်ဆောင်ရာ
မီးပွားတေး အားဖြင့်ဖြစ်စေ၊ အစဉ်အတိုင်းဖြစ်စေ ကိစ္စကိုရှာဖွေလာလျှင် အောက်ကစားခြင်း၊
ပိတ်ဆို့အစားအသောက်များနှင့် ဆုံတွေ့စဉ်ဘောက်ကစားခြင်း၊ သာတေး နှစ်တေး၊ တွင်
ဘောက်ကစားခြင်းနှင့် ဝှံ့လင်သဘောများတွင် ဘောက်ကစားခြင်း တို့ဖြင့် ဘောက်ကစားမှု
ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများတွင်မူ သာတေး၊ နှစ်တေးတွင် ဘောက်ကစားခြင်း ဒါနှင့် များစွာ
ပွဲလမ်းသဘောများတွင် ဘောက်ကစားခြင်း ဟူသောကိစ္စသည် ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် ဘောက်ကစား
မှု ပိုမိုများစွာ သုံးသပ်ကြသည်။

သတ္တိရှိသူ

ပြဿနာများရှိရာမှ ဖြေရှင်းရာ သတ္တိရှိသူပင်ဟော နည်းတော်တွင်
တစ်ဆင့် သို့မဟုတ် သတ္တိ ၊ အကျိုးကြီးလာသော အချိန် တွင် ဖြစ်ကြောင်း ရှိသော
သတ္တိ စသည် အချက်များ စတင် ကျားစွာ ဖွဲ့လုံး ထူထောင်ကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

ဆိုကြောင်း ဖြစ်ပြီး သုံးသပ်ချက်မှာ အချို့သော အရာများတွင် ကျားစွာ
တိုးတက်ကြောင်း စတင် အချို့သော အရာ အချက်အလက်များတွင် အချို့သော အရာများကို
ကျင့်ကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ကော်မတီကရင်း

စဉ်	စာတန်းအမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	ရာထူး	အသက်	ကျွမ်းကျင်မှု	အခြား	မ	ပညာရေးအဆင့်
၁	ဦးစောစောထွေးဦး	စီမံကိန်း	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၀	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်
၂	ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည်	ဆောင်ရွက်မှု ကော်မတီ	"	၄၉	ပညာ		✓	ကလောင်တိုက်
	ဦးစောစောထွေးဦး	စောစောထွေးဦး	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၂	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်
	ဦးတင်ထွန်း	စီမံကိန်း	အဖွဲ့ဝင်	၃၆	ပညာ	✓		ဗဟိုကော်မတီ
	ဒေါ်မာမာ		ဥက္ကဋ္ဌ	၃၃	ပညာ		✓	ဗဟိုကော်မတီ
	ဦးတင်ထွန်း	ဝယ်ယူရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၃	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်
	ဦးတင်ထွန်း	ဆက်သွယ်ရေး	အဖွဲ့ဝင်	၂၉	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်
	ဒေါ်ခင်ခင်		ဥက္ကဋ္ဌ	၃၃	ပညာ		✓	ဗဟိုကော်မတီ
	ဦးစောစောထွေးဦး	အုပ်ချုပ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၆	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်
	ဦးစောစောထွေးဦး	အုပ်ချုပ်ရေး	"	၃၈	ပညာ	✓		ဗဟိုကော်မတီ
	ဒေါ်ခင်ခင်	စောစောထွေးဦး						
၃၆	ဦးကျော်ထွန်း	အုပ်ချုပ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၆၅	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်
၃၇	ဦးစောစောထွေးဦး	အုပ်ချုပ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၂	ပညာ		✓	ဗဟိုကော်မတီ
၃၈	ဦးကျော်ထွန်း	ကျေးဇူး	-	၄၈	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်
၃၉	ဒေါ်ခင်ခင်	စောစောထွေးဦး	-	၂၀	ပညာ		✓	ကလောင်တိုက်
၄၀	ဦးကျော်ထွန်း	ကျေးဇူး	-	၃၀	ပညာ	✓		ကလောင်တိုက်

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များစာရင်း

စဉ်	စာအုပ်အမျိုးအမည်	လူပုဂ္ဂိုလ်အမည်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ကျား	မ	မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း
၁	ဦးစောဇေဋ္ဌ	ဒေါ်စောအေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၃	ဗမာ	✓		အလုပ်အကိုင်
၂	ဒေါ်လှစန်းလှစန်း		၊	၄၉	ဗမာ		✓	အလုပ်အကိုင်
၃	ဦးစောဇေဋ္ဌ	အလှူအတန်း အလှူအတန်း မိမိ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၀	၊	✓		အလုပ်အကိုင်
၄	ဒေါ်ခင်မာမာ		အဖွဲ့ဝင်	၄၉	၊		✓	အလုပ်အကိုင်
၅	ဦးစောဇေဋ္ဌ		အဖွဲ့ဝင်	၃၃	၊	✓		အလုပ်အကိုင်
၆	ဦးစောဇေဋ္ဌ		အဖွဲ့ဝင်	၃၁	၊	✓	✓	အလုပ်အကိုင်
၇	ဒေါ်ခင်မာမာ		အဖွဲ့ဝင်	၃၁	၊		✓	အလုပ်အကိုင်
၈	ဦးစောဇေဋ္ဌ	ဒေါ်စောအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၂	ဗမာ	✓		အလုပ်အကိုင်
၉	ဒေါ်ခင်မာမာ	အဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့ဝင်	၄၂	ဗမာ		✓	အလုပ်အကိုင်



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးရွှေမာဠာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်ဝင်း
ပြည်နယ်/ထိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ဟင်္သာတ	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါရာမြင့်
		ကျေးရွာအောက်ကုန်း + ရွက်ပတော်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၄၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ဘုရား	၃
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ချင်း + ဂျိုင်	၄	ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	ရော: ၂ + ၀ - ၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ရော: -၂ + ၀ - ၂ = ၄ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်	—		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၁၀၈	၁၀၄
လူမျိုးစု (၂) ဂျိုင်	၃	၃
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၄	၅



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ၄-၈-က ခွဲ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ၆ မှတ်တော် သူတော်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:30:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:20:00 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၀၅.၅.၀၅.၀၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်လှသိန်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတင်ဝင်း

နေ့စွဲ ၃၀.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်တင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်ဝင်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်၊ မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါဂျာမင်	ကျေးရွာ ဇွန်-တော်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗုဒ္ဓ	၂၄	၂၁
လူမျိုးစု (၂) -----	-	-
လူမျိုးစု (၃) -----	-	-
အခြား	-	-
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၁	-

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဗီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: မော်တော်ဆိုင်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- (မသိပါ)
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၈၀:၄၅:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၈၀:၄၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစောစော

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀-၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတင်စော

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀-၁-၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးတင်ဝင်း**
 နေ့စွဲ **၃၀.၁.၂၀၁၇**

ပြည်နယ်/ဇွဲး **ဥဒဲ** မြို့နယ် **လှလှဝ** ကျေးရွာအုပ်စု **ဂါဂါဖင်** ကျေးရွာ **ဒလက်ဂိုဠ် + ကော့ကပင်တောင်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	စာရင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၀.၁.၀၁၇	၃၀.၁.၀၁၇	၂၈	၃၂	၃၇	၃၆-၅၆ ၇၅၆-၄	
၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၁.၁.၀၁၇	၃၁.၁.၀၁၇	၂၆	၂၇	၃၈	၃၆-၅၀ ၇၅၆-၃	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၂.၀၁၇	၃၀.၂.၀၁၇	၈	၃	၁၁	၃၆-၁၀ ၆၅-၁	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်							

၁၆

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်										
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး										
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး										

People's

People's



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမူဝါဒချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအကူအညီဖြင့် ခြိုတစ်စင်း

နေ့စွဲ ၃၁. ၁. ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း ဖြန့်နယ် ပလက်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု ရိက္ခာမင် ကျေးရွာ ဒဂုံမြို့နယ် + ကျောက်တောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း	၁ ဘေးအန္တရာယ်ဒဏ်
၂ ဘေးအန္တရာယ်ဒဏ်	၂ မိုးရာသီရွာတွင်း ဘေးအန္တရာယ်
၃ ကျောင်း ခြေဖမ်း ဘေးအန္တရာယ်	၃ စာသင်အောင် မလုံလောက်ခြင်း
၄ မိုးရာသီရွာတွင်း ဘေးအန္တရာယ်	၄ ကျောင်း ခြေဖမ်း
၅ ခရီးမသောင့်	၅ ကား ကစား ကွင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်းဆောင်တိုး ခဲ့ဆောက်လုပ်ရန်	၁ ဘေးအန္တရာယ်ဒဏ် ချိတ် ချိတ် ချိတ် ချိတ်
၂ ဘေးအန္တရာယ်ဒဏ် ချိတ် ချိတ် ချိတ် ချိတ်	၂ ကျောင်းလမ်း ကျွမ်းကျင်ရေး ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း
၃ ကျောင်း ခြေဖမ်း ဘေးအန္တရာယ်	၃ စာသင်အောင် တိုး ခဲ့ ဆောက်လုပ်ရန်
၄ ရွာလယ်လမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း	၄ ကျောင်း ခြေဖမ်း ၃ ချိတ် တွဲဆောက်လုပ်ရန် (ချိတ် ချိတ်)
၅ ရွာလယ်လမ်းဆောက်လုပ်ရန်	၅ ကား ကစား ကွင်း တွဲဆောက်ရန် (တိုး ချိတ်)

၁။ ကျောင်း ခြေဖမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း

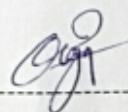
ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

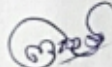
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းဆောင်တိုး ခဲ့ဆောက်လုပ်	က+၈	၆၀၀၀၀၀/-	၂၁၈ ဦး
၂	ဘေးအန္တရာယ်ဒဏ် ချိတ် ချိတ် ချိတ် ချိတ်	က+၈	၃၅၀၀၀၀/-	၂၁၈ ဦး
၃	ကျောင်း ခြေဖမ်း ဘေးအန္တရာယ်	က+၈	၅၀၀၀၀၀/-	၂၁၈ ဦး
၄	ကျောင်း ခြေဖမ်း ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း	က	၃၅၀၀၀၀/-	၂၁၈ ဦး
၅	ရွာလယ်လမ်းဆောက်လုပ်ရန်	က	၃၅၀၀၀၀/-	၂၁၈ ဦး
၆	ကျောင်း ကား ကစား ကွင်း တွဲဆောက်ရန်	မ	၂၀၀၀၀၀/-	၂၁၈ ဦး

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင်စွန်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၃၁.၁.၂၀၁၇

ဖော်ပြချက်(ကဏ္ဍ)  ၃၁.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ ၀-၄ တေးရွာအုပ်စုပစ်ခတ်ဒဏ်လျင်ဆန်းစစ်ရေးရုံးဖွဲ့စည်းခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက် ။ တေးရွာအုပ်စုပစ်ခတ်ဒဏ်လျင်ဆန်းစစ်ရေးရုံးဖွဲ့စည်းခြင်းအတွက် တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရအဖွဲ့ / လက်ထောက်နည်းယဉာဏ်များ၏ အကူအညီဖြင့် ပုံစံပြုစုခြင်းရမည်။
 တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရအဖွဲ့ဖြင့် ပြုစုခြင်းဖြစ်ပါက တေးရွာအုပ်စုဖွဲ့စည်းပုံစံအကျဉ်းချုပ်တွင် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တွဲထားရမည်။ CF ဗု အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 တေးရွာပစ်ခတ်ဒဏ်လျင်ဆန်းစစ်ရေးရုံးဖွဲ့စည်းခြင်းအဖွဲ့ ဦးတင်ဦး၊
 ရက်စွဲ ၂၀/၁/၂၀၁၇
 ဖြည့်နယ်/ဝိုင်း ၃၂၆၊ ဗြူနယ် ဟလက်ဝ တေးရွာအုပ်စု ဂါရာဖြင့်

တေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အပိုင်းအတာ	ဝန်ထမ်း တိုက်ရိုက်အတိုး ဖွဲ့စည်းရန်အတွက်	အဆိုပြုစာရွက်	ဝန်ထမ်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	တေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အပည်/အခွဲ	စုစုပေါင်း
ဂါရာဖြင့်	ရွာလမ်းဖွဲ့စည်းမှု၊ ကျွန်းပျံ၊ နှင်းယာ	၁၂၀ x ၆၀ x ၄	၄၄၃	<input type="checkbox"/> တေး <input type="checkbox"/> ပ <input checked="" type="checkbox"/> တေး+ပ	၉၅၀၀၀၀/-			၉၅၀၀၀၀/-
ဒလက်ကွဲ	တေးရွာလမ်းဖွဲ့စည်းမှု၊ နှင်းယာ	၃၀ x ၂၀ x ၂၀	၂၁၈	<input type="checkbox"/> တေး <input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> တေး+ပ	၅၀၀၀၀၀/-			၅၀၀၀၀၀/-
ဂါရာဖြင့်	တေးရွာလမ်းဖွဲ့စည်းမှု၊ နှင်းယာ	၁၂၀ x ၆၀ x ၄	၅၂၁	<input type="checkbox"/> တေး <input type="checkbox"/> ပ <input type="checkbox"/> တေး+ပ	၆၀၀၀၀၀/-			၆၀၀၀၀၀/-
ရေကန်မြေပေါ်	ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့စည်းမှု၊ ကျွန်းပျံ	၈၅၀ x ၆၀ x ၄	၁၈၇	<input type="checkbox"/> တေး <input type="checkbox"/> ပ <input checked="" type="checkbox"/> တေး+ပ	၂၀၀၀၀၀၀/-			၂၀၀၀၀၀၀/-

ရာထူး တေးရွာအုပ်စု ဗ/ထောက်တော်မတ် ၂၅၅၅ အမည် ဦးစောစော ၂၅ လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀/၁/၂၀၁၇

ကျားဖတ်တို့လုပ်ကားခရစ်နှစ်၊ ကျေးဇူးလှူဆင်းစည်းဝေးခုံ၊ မြင့်
 ကမ္ဘာ အစိုးရတို့ပိုင်ကမ်းခြင်း၊ စသည်ရည်ဂွပ်ချက်ဖြင့် စောင့်ရှောက်ရာ
 မြင်းမြစ်ကမ်း၊ ထိုကောင်း၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် မြို့ကျေးဇူး အဆေးဖြင့် စာမျိုးသမီး
 ခွဲစိတ်စောင့်ရှောက်သည် မည်သည့်အကြောင်းမှ ထူးမကောင်းကို ကမ္ဘာ့ဘက်ခြမ်းသည်
 ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ဆွစ်ဇာလန်သို့ ပို့ဆောင်ပေး ကတူတကွစောင့်ရှောက်ကြရန်လိုက်
 ပါကောင်း

⇒ ရှင်းလင်းသည့် အချက်များ (စည်းဝေးရေးမျှော်)

- ၁။ လူထု ဖော်ပြချက်များကို ပူးပေါင်းကာ ဆက်လက်
- ၂။ ရလဒ်က အားတွင်
- ၃။ အပတ်လို လုပ်ဆောင်ရမည်
- ၄။ အပတ်ချုပ်ကို ပြင်ဆင်စောင့်ရှောက်ရမည်

⇒ လူထုဆုံးမခြင်း

- ၁။ ကျေးဇူးပြုခြင်း
- ၂။ ဗင်းကားချပ်
- ၃။ ကုသီ ခွင့်ပြုထား

၀၃:၀၀ PM

အောင်ဦးကျေးဇူး လူထု ဝယ်ယူခြင်းစံတိုင်း - ဒုတိယပုဒ်. စာအုပ်: စေတနာ့အဖွဲ့

ရက်စွဲ ၂၅/၂/၂၀၁၇

⇒ စည်းရုံးရေး၊ မျှဝေ (ဦးတင်စဉ်)

ဒုတိယပုဒ် ၅ မြန်မာ့လူ့အခွင့်အရေး ကော်မရှင်ကြောင့် အကျိုးကျေးဇူး
တင်ကြိုက်စားခြင်းနှင့် မရှိမဖြစ်အကျိုးအမြတ်အစေ့အစား၊ ဝန်ထမ်းများ၏
ပထမဦးဆုံး လူထုစုဆုံးဖြတ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း၊ မင်းကား၊ ညွှန်ကြားရေး
ဌာန၊ များသောအားဖြင့် ဦးစီးဌာန ပထမဦးဆုံးလည်း ကျင့်ကြံရာမှာ အကျိုးအမြတ်နှင့်
တက်တက်ကြွကြွ ဝင်ပေးပါရန်

ဆုံးဖြတ်ခြင်း

၁။ ဥစ္စာအဖွဲ့ကြောင့်

၂။ ကျေးဇူး ကျင့်ခြင်း

၃။ ပင့်လှူခြင်း

* ကျေးဇူးစွဲပျံ့ ပင့်လှူခြင်းရေးစွဲ

၄။ စာစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ (ကျေးဇူး/မ)

၅။ အောက်ဖျား ချက်ကောက် (ကျေးဇူး/မ)

၆။ ဦးစားပေးတာကလေး (ကျေးဇူး/မ / ကျေးဇူး+မ)

⇒ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း ခြံ့တင်စဉ်

၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ၊ ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များကို ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင်
ဗဟိုဌာနမှ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖယ်လှစ်ပယ်ဖျက်ခြင်းနှင့်
အုပ်စုတိုင်းကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရာတွင် အကျိုးအမြတ်
စာရင်း

လက်ပေး အဆိုပြုခြင်း

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် အားလုံးသည် ယခုအခါများတွင် လုပ်ငန်းများ
အားကစားများ အား မသိရှိနိုင်ခြင်းကြောင့် တစ်ဖက်ဘက် အသိအမြင်အားဖြင့် မသိ
ပညာရှိ ဝါသနာရှိ အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်းတို့သည် ယခုအခါတွင် ကျန်းမာရေးအခြေ
အနေအထား လိုက်နာထိန်းသိမ်းမှု ထွက်ပေး ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်မှုများသည် ကျင့်သုံးပါက
ဆက်လက် ထိန်းသိမ်းရေး ဦးစီးဌာနထွက် အဆိုအား အများအပြားလက်ခံကြပြီး
အတည်ပြုကြသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း

ယခုအခါတွင် ကြက်ပူဇော်ပေးပေး ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်
အထက်ကိုင် နှင့် အားပေးပေးပေး ပါဝင်လာရာ ငွေကြေးကျေးဇူးတင်မှုများသည် ထိုအထက်
အသုံးပြုပေးပေးခြင်း လျော့စေခြင်း ဦးစီးဌာနမှ ထိုအထက် ငွေကြေး အားလက်ခံ
တည်ဆောက်ကြသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းအားဖြင့် ၁ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့၊
၂ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ (ကြက်ပူဇော်)

စီမံကိန်းဌာန ၁ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့၊
၂ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ (ကြက်ပူဇော်)

စောင့်ကြည့်ရေးဌာန ၁ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့၊
၂ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ (ကြက်ပူဇော်)

ဝန်ထမ်းဌာန ၁ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့၊
၂ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ (ကြက်ပူဇော်)

လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေးဌာန ၁ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့၊
၂ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ (ကြက်ပူဇော်)

စောင့်ကြည့်ရေးဌာန ၁ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့၊
၂ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ (ကြက်ပူဇော်)

စောင့်ကြည့်ရေးဌာန ၁ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့၊
၂ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ (ကြက်ပူဇော်)

လျား ၂၈ ကွဲလွဲတင်မြှော့ ကောက်ကုတ်များ

စဉ်	မုချီးသားများ မှတင်မြှော့ ကောက်ကုတ်	စဉ်	မုချီးသမီး မှတင်မြှော့ ကောက်ကုတ်
၁။	ကျော့စ် ဆောင်မလို့လောက်ခြင်း	၁။	ဘောက်ညှိုးဇါ
၂။	ဘောက်ညှိုးဇါ	၂။	မိုးကုတ်ဌာတွင်း ညားကော့
၃။	ကျောင်း ကိတ်ဆာညှိုးခွဲမှ	၃။	စာသင်ဆောင်မလို့လောက်ခြင်း
၄။	မိုးကုတ်ဌာတွင်း ညားကော့	၄။	ကျော့စ် ကိတ်ဆာ
၅။	ခရီး မဆောင်	၅။	ကားကစားကွင်း
၆။		၆။	

