

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း  
(ဒုတိယစက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

စုတ်ချောင်းဝကျေးရွာ၊ ခွေးခေါင်းကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂-၃

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅-၆

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၇

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၈-၁၀

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၁၁-၁၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၁၃-၁၄

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၅-

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၆-၁၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၈

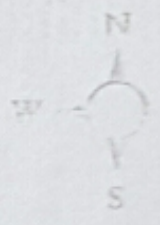
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၉-၃၂

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၃-၃၄

# ပလောင်မြို့နယ်ကမ္ဘာဇွန်းပြင်မြေပုံ



စည်ညွှန်းချက်

ရရှိင်ပြည်နယ်

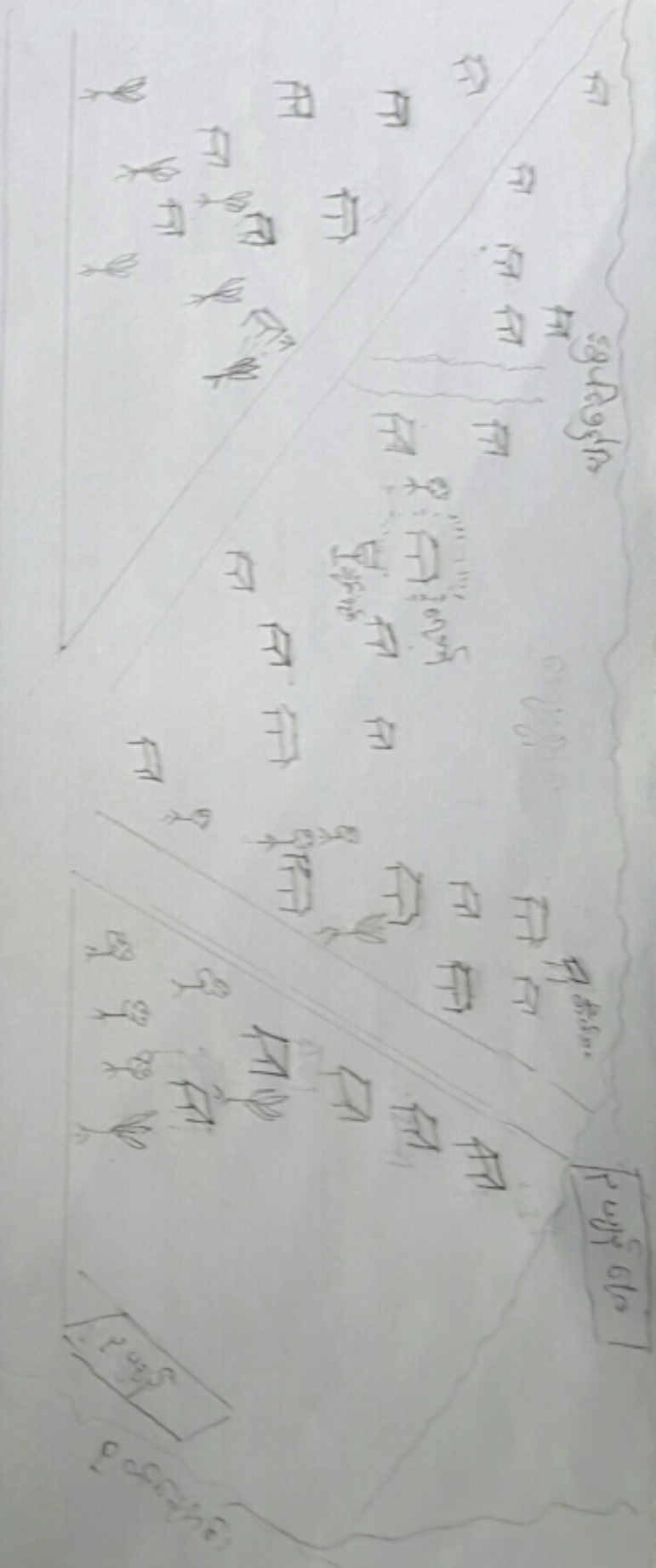
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ ညွှန်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ အေးအေးအေးအေး

10 5 5

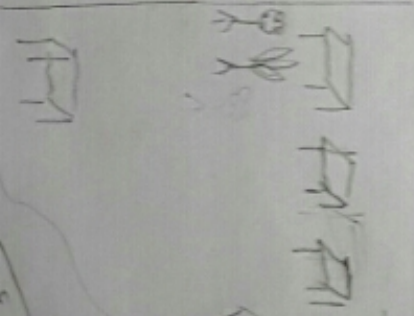
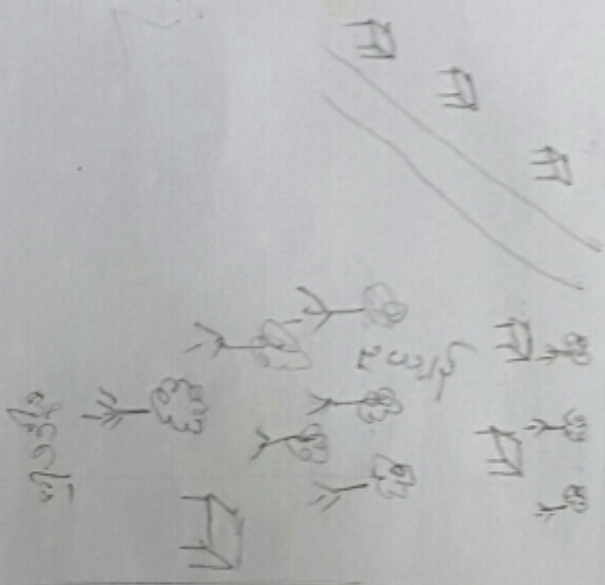
2 2000

2000 2000

2000 2000



- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000
- 2000 2000



2000 2000

2000 2000

2000 2000

2000 2000

2000 2000



ရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရေး အစည်းအဝေး

	အဖွဲ့ဝင် အမည်	အဖွဲ့ဝင် အမည်	အဖွဲ့ဝင်
၁.	ရွေးချယ်ရေး	ရွေးချယ်ရေး	
၂.		အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်	
		အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့ဝင် ၂၀၀၀၀

စုတ်ချောင်းကျေးရွာ သမိုင်းမကျဉ်း

ရွေးရွေးစားစား စုတ်ချောင်းကျေးရွာသည် အရှေ့ဘက်  
၏ အရှေ့မြောက် အရပ်တွင်တည်ရှိရာ မြေးမြို့၊ မြစ်၏ မြောက်အရပ်တွင်  
ရှိသည်။ မြစ်မြစ် အစောင့်ဖြင့် လူဦးရေ (၂၃၆) ဦးရှိသည်။

စုတ်ချောင်းကျေးရွာ အရှေ့ဘက် ဒိုင် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်  
ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ စေတီတော်များ၊ မှတ်တမ်းတင်  
အရပ်ဘက်အားလုံး သင်တန်းများ၊ မြစ်ကျောင်းများ၊ အရှေ့ဘက်အားလုံး  
စက်ဝိုင်း ၃၃ ရှိသည်။

ကျေးရွာသမိုင်း

စုတ်ချောင်းကျေးရွာ အား ၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ ဗုဒ္ဓလဆန်းလဆန်း  
ဖြစ်သော နှစ် (၁၃၁၂) ခုနှစ်များမှ စတင် တည်ထောင်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။  
၄၆ နှစ် (၁၃၁၂) ခုနှစ်များမှ တည်ထောင်ခဲ့သော ရွာအား ကောင်းစွာ  
ထွင် အရှေ့ဘက်ရွေးရွေးကျေးရွာတွင် အထိုင် ရန် အနီးရှိ မြစ်  
ဒေသ စုတ်ချောင်းကျေးရွာတစ်မြစ် မျက်နှာကြားရှိသည်။  
၄၆ နှစ်မှ ၁၃၁၂ ခုနှစ် များမှ ဦးတော် အကြီး အားဖြင့်  
တည်ထောင်ခဲ့ရာ အထက်တိုင်း မြစ်ကြောင်း သိရသည်။

ပညာရေး

စုတ်ချောင်းကျေးရွာ ဦးတော် မြစ်လှည့်တည်ထောင်ထားသော  
စ.မ.က ကျောင်းဖြင့် ပညာရေးကိုပေးကြား ခဲ့ကြသည်။ သံတော်မှ တွေ့ယူ  
ခြင်း၊ မီးခတ်ကျွမ်းမှု တွေ့ယူခြင်း၊ ဒိုင် ဂါရာမြစ်မှ တွေ့ယူခြင်း၊ မြင့် နှစ်  
များ စွာ ကျော်လွင်ခဲ့သည်။

၂၀၁၅ ခုနှစ် တွင် ရိက္ခာဖြင့် ကျောင်း ဗဟိုယူရာ၊ ရိက္ခာဖြင့် ကျောင်း

အုပ် မှ ဦးစီး၍ ကျေးဇူးပြု ရေးသား ဖွဲ့စည်း နည်းစနစ် တင်ပြခြင်း

၂၀၁၆ ခုနှစ် တွင် ကနဦး မူဝါဒများ (ခွဲ) ကျောင်း အား ဂုဏ်သိမ်းပါသည်။ ပူး  
နှစ်တွင် ကျောင်းသား ဦးစား ဖြစ်ပေါ်မှုများ အဆင့်တိုးတက်ရာ တင်ပြခြင်း

၂၀၁၇ ခုနှစ် တွင် အဆင့်တိုး မ.စ.က မူဝါဒများ ကျောင်း ဂုဏ်သိမ်းပါသည်။

ထူးခြားချက် တွင် ကျောင်း အုပ်စုစာရင်း သစ်များ ထုတ်ဝေရာမှ ၂ ဦး

ဒါနု ဖိစက် ဆရာမ တစ်ဦး ဥပစာပေါင်း ၃ ဦး မှ စာကြမ်း ပြင်ဆင် ကျောင်း

ဆောင်သစ် အား ၂၀၁၇ ခုနှစ် နှစ်စဉ် ဖိစက် နည်းစနစ် တွင် ဖိစက်

ဦးစား ပေး ၁ နှစ် ချိန် ဖြစ်ပေါ်ရာ အုပ်စုစာရင်း မှ မတော်မူပါ။

ဆောင် အုပ်စုစာရင်း

အုပ်စုစာရင်း ကျောင်း ပညာတတ် စာရေး အထူး ချာ ချာ ဆိုရာ

မယူ ခွင့်ခြင်း၊ ကျောင်း ဂုဏ်သိမ်း ဖြစ်ခြင်း များ ကောင်း ၁၀ နှစ် ကောင်

တစ်ဦး မှ ဖိစက် နည်းစနစ် ပါ မှ ချိန် တွင် တာ ဤ အချက် အလျာ အထူး

တွင် ဤ နည်းစနစ် ကောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ကျောင်း အုပ်စုစာရင်း အဖွဲ့တွင် ဤ နည်းစနစ် အဖွဲ့ ဦးစား

ဆောင် အုပ်စုစာရင်း ဦးစား တွင် နှစ် ဦး ကောင်း နိုင်စေ နှစ် ဦးစား ကျောင်း

ဘာကြား၊ အရေး ဖွဲ့ ဖြား ကျောင်း အား အကောင် မထုပ် ဖော်ဆောင် စွမ်း

ကောင်း ချား ဘား ပြုစု ပါသည်။

ဦးစား



ကျေးဇူး - နှစ်ချောင်း

ရုပ်စု - ရွေးချောင်း

ဇွဲ.နယ် - ပလက်ဝ

ပြန်စွဲ - ၂၄/၂/၂၀၁၇

ကဏ္ဍ:ဝေခင်းစဉ်	ကပ်ရောက်ခွဲချ			မြန်မာ့သတ်မှတ်ခွဲ	ပုဂ္ဂိုလ်စဉ်
	က	မ	ပ		
မ ဖွင့် ကမ္ဘာ့ကေ.ဝေခ ကြားခြင်း နှင့် နှိပ်စွဲ ဆက်ကေ:ဝေခကြားခြင်း	၁၇	၁၉	၃၆	၂၄/၂/၂၀၁၇	ကျေးဇူး နှစ်ချောင်းများမှ ကမ္ဘာ့ကေ ဝေခကြားခြင်း
					ကျေးဇူး နှစ်ချောင်းမှ နှိပ်စွဲ ဆက်ကေ:ဝေခကြားခြင်း
ဒီးပဲကိန်းရှင်းလင်းချက် များ ဖြောင့်ခြင်း	၁၇	၁၉	၃၆	၂၄/၂/၂၀၁၇	လူထုမပညာမရှိမှုကို ပညာပေးကာ နည်း
					ရေသန့်ကဏ္ဍကွက် ဆည်များမှ ပါးစပ်ဆေးကွက်ပေး
လူထုဝါဒ ပါးစပ် ဆေး ဆင်းစစ် ကာကွယ်ခြင်း PRA	၁၇	၁၉	၃၆	၂၄/၂/၂၀၁၇	ကျေးဇူး နှစ်ချောင်းဆွဲခြင်း
					ဝေခ:ကာချက်ချေးဆွဲခြင်း
					ကုသီခွင့်မြတ်တော်ချေးဆွဲခြင်း
ဒုတိယကျေးဇူး ကဏ္ဍ: ကေခ ကျင်းပခြင်း	၁၇	၁၉	၃၆	၂၄/၂/၂၀၁၇	ဥစ္စာခံကျေပျော်ခြင်း
					ကျေးဇူး ကျင်းပခြင်း ပေးဆောင်ခြင်း ပင့်ကူ ချိတ်ချေးဆွဲခြင်း
ကော်မတီချေးချပေးခြင်း နှင့် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း များ ပေးဆောင်ခြင်း	၁၇	၁၉	၃၆	၂၄/၂/၂၀၁၇	ဥစ္စာခံ နှင့် နှိပ်စွဲ ဆက်ကေ ဆွဲ နှိပ်စွဲ ပေးဆောင်ခြင်း
					ကုသီခွင့်မြတ်တော် ဖွဲ့စည်းခြင်း ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း ကော်မတီ ချေးချပေးခြင်း

ကရင်ဒဲးစာပေ အဖွဲ့အစည်း

၁၆	ကရင်ဒဲးစာပေ	ကရင်ဒဲးစာပေ	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁၇	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၁၈	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၁၉	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၀	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၁	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၂	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၃	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၄	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၅	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၆	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၇	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၈	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၂၉	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း
၃၀	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း	လမ်း

ကရုဠာ: နာမိတ် သုံး သပ်ခြင်း

စက်ပြောင်းကြော့: ဂျာ ဇာ ကရုဠာ: နာမိတ် က: သုံး သပ်ကြရာ ဖော်ထုတ်ကြရာ  
ကြော့: ဂျာ ဗဟိုလမ်း ဒါငါ့ လမ်း သွယ်ဝေး: ဗျာ၊ နာ: ကျား၊ မ ဒွါဇီ: လုံး ဗုဒ္ဓသုံး: မြေ မြီး: မြေ  
ပြန်ထိုး: ထိမ်း: ကုတင်လည်း ဒွါဇီ: လုံး ဗု ထိမ်း: သိမ်း: ကတောင်: သုံး သပ်ကြသည်- ဥပမာ  
ခြံမြစ်က: ခိုက် ပျိုး ထွင်း: ဂရုဂရုတွင် ကျား၊ မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု လုပ်ဆောင်ကြပြီး: ရရှိလာစေ  
နာမိတ် ကစွမ်း: ဗျာ၊ က: လည်း: ဒွါဇီ: လုံး ဗု ခံစားကြရာ မြေပြင်ခြင်း: တော ဂှမ်း: ဇာ  
က: လည်း: ဒွါဇီ: လုံး ဗု လုပ်ဆောင်ကြသည်။

မိတ်ကား: နပျိုး: သား: ဗုဆောက်လုပ်ပြီး: ဝေ့ထိုင်ခြင်း: ကသုံး: မြေခြင်း: က:

ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု ကသုံး: မြေကြောင်း: သုံး သပ်ကြသည်။ ခြံ: မြစ် လုပ်ငန်း: လုပ်ကိုင်  
ခြင်း: က: ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု လုပ်ဆောင်ကြပြီး: ထိမ်း: သိမ်း: ကတင်လည်း: ဒွါဇီ: လုံး  
ဗု ထိမ်း: သိမ်း: ကသည် ကျောက်မြင် က: ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု ကသိမ်း: မိတ်လိုရာ  
တွင် ကမ္ဘာသုံး: မြေကြသည် ထိမ်း: သိမ်း: ကတွင် မည်သို့ ဗျာလည်း: ထိမ်း: သိမ်း: ကတင်  
သုံး သပ်ကြသည်။

ဇာမိတ်ကရုဠာ: ဗျာ: ကို သစ်ဝါ: ဖျော့ယူရာတွင် ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု

ကသုံး: မြေကြခြင်း: ဒွါဇီ: လုံး ဗုလည်း: ထိမ်း: သိမ်း: ကသည်ကို သုံး သပ်ကြသည်။

ဇာသင်ကြော့: က: ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု ပညာသင်ယူရာတွင် ကသုံး: မြေကြရာ  
ဆောက်လုပ်ခြင်း: စေသာ ကရုပ်မျှကို ကပျိုး: သား: ဗျာ: ဗု လုပ်ကိုင်ပြီး: သုံး: ရှင်း:  
ကျား: စေသာ ကရုပ်မျှကို ကပျိုး: သိမ်း: ဗျာ: ဗု လုပ်ဆောင်ကြောင်း: သုံး သပ်ကြသည်-  
ကျောင်း: တောလုံး: ကွင်း: က: ဒေသ ကမိတ်ကရုဠာ ကပျိုး: သား: ဗျာ: ဗု သာမသုံး:  
မြေကြပြီး: ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု မြေပြင်ထိမ်း: သိမ်း: ကသည် ကျောင်း: မိတ်သာ၊  
ဗုဒ္ဓ၏ မိတ်သာ က: ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု ကသုံး: မြေကြသည်ကို သုံး သပ်ကြသည်။  
ဇာ: သောက် ဖွယ်ကုမျှာ: ဆေး: တောရန်၊ တစ်ကိုယ်ကြောင်း: ရှင်း: ရန်

ဒွါ နဝတ် ကသည် ဗျာ ဖွယ်ကုရန်၊ သောက်သုံး: ရန် ထိုခြင်း ကျေး: ဂ္ဗာယတ် ကသည်  
က: ကျား: မ ဒွါဇီ: လုံး ဗု ကသုံး: မြေကြပြီး: မြေပြင်ထိမ်း: သိမ်း: ကတင်လည်း: ဒွါဇီ: လုံး ဗု  
လုပ်ဆောင်ကြသည်ကို သုံး သပ်ကြသည်။

ප්‍රභව විද්‍යා විෂය:

වි.නො.	නාමය	ප්‍රවේශය:	විෂයය	ප්‍රතිඵලය
1.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
2.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
3.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
4.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
5.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
6.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
7.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
8.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය
9.	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය	සාමාන්‍ය

ဥစ္စာဓန .

စုတ်ပျောင်းထင်ရှားစွာ ဥစ္စာဓန အကြွေဝမှ ကဆင့် သတ်မှတ်ကြရာ ချမ်းသာ၊

ဧကပယ်လတ် ၊ သာဓနံ နှင့် ဝမ်းထမ်း ၊ ဓမ္မည်ဖြင့် သက်မွတ်ရေး ဆွဲကြပါသည်။

ချမ်းသာ ကဆင့်တွင် ဈေး ဆိုင် ၊ ပျဉ်ခင်း ပျဉ်ကန်အိမ် ၊ ဥယျဉ်နှင့် စက်လှေ ဓမ္မည်မျှ

ပိုင်ဆိုင်ထားသော သူများ ၊ ၎င်း မှ သက်မွတ်ကြရာ အိမ်ခြံမြေ ၊ ရေဆောင် ဖြစ်ကောင်း

ဆုံး သတ်ကြသည်။

ဧကပယ်လတ် ကဆင့်တွင် နွားဝက်ကြက် ဓမ္မည် ခြံမြေ ဖြူရေး များ နှင့်

စက်လှေ ပိုင်ဆိုင်သော သူများ ၎င်း သက်မွတ်ကြရာ အိမ်ခြံမြေ ၊ ရေဆောင် ဖြစ်ကောင်း

ဆုံး သတ်ကြသည်။

ကနိုးဂျ (သို့) က ဇွဲ ကစည်း ၊ တခုခု မှ ထောက်ပံ့ပေးရန် ဝိသော သူများ ၎င်း

လစာစား (ဝေထမ်း) က မြင့် သက်မွတ်ကြရာ အိမ်ခြံမြေ ၊ ရေဆောင် ဖြစ်ကောင်း ၊ သက်မွတ်ကြသည်။

ထို ကြမ်း လက်လှုပ်လက်စား ၊ တောင် ဟောချစ် ၊ ဝါး ၊ သစ်တော သူများ ၎င်း သာဓနံ ကဆင့်

နှင့် သက် မွတ်ကြရာ အိမ်ခြံမြေ ၊ ၂၀ ဖြစ်ကောင်း ၊ ဆုံး သတ် ကြ သည်။

ဦးစွာ

နာထိခွင့်. ဂြာဏယာ:

၁၃	မာကြောင်း	တန်ခိုး	ကဆုန်	နဆုန်	ဂါနို့	ဂါဂေါ	တော်ထယင်း	ဂါကျွတ်	တန်ဆောင်မျှော်	နတ်သို့	ဂြာသို့	တပိုးစွဲ	စာပေါင်း
၁၂	ဒုတ်ဖျား		////	////	////	////	////						
၁၁	ရေကြီး				////	////	////	////					
၁၀	ဝင်ဇွေ			////	////	////	////	////					
၉	ဒားထပ်	////	////					###	###	##	##	###	
၈	စိုက်ပျိုး စာချိန်							////	////	////	////	////	////

ရာသီဥတု ပြဿနာ

ရွေးချယ်ခြင်း၊ ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဝေပေးခြင်း၊ ရွေးချယ်မှုတွင် ဘက်စုံဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အာရုံစိုက်မှု  
ကိစ္စများနှင့်အညီ များမားလားလားဖြင့် ပေးပို့ရန် တစ်နှစ်တာအတွက် ပြုပြင်မှုကို  
သာ စာသုံး ပြုပြင်မှု ဆွဲကြသည်။

၎င်းစာအုပ်အား သုံးသပ်ရာ မြန်မာ့ရွေးချယ်မှုနှင့် တစ်နှစ်တာအတွက်  
အချိန်က သိမိရင်းဖြင့် သိသိလည်း အခြေအနေများကို အခြေအနေနှင့် ကမ္ဘာ၊ နယ်၊ ဝါဒီ၊

ဝါဒီနှင့် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အခြေအနေများသည် ပညာသုံး သိသိကြသည်။  
ရွေးချယ်ခြင်းများကို နယ်၊ ဝါဒီနှင့် တစ်နှစ်တာအတွက် အခြေအနေများကို အခြေအနေဖြင့် တွေးတမ်းသည်။

ဦးဂျိမ်းက နမူနာ အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် အခြေအနေများကိုသာ ရေးဆွဲကြသည်။ ၎င်းလမ်းပန်းများကို  
ဝါဒီနှင့် ဝေပေးခြင်း၊ သိသိမှုနှင့် အခြေအနေကြောင်း သုံးသပ်ကြသည်။

ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်  
အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်

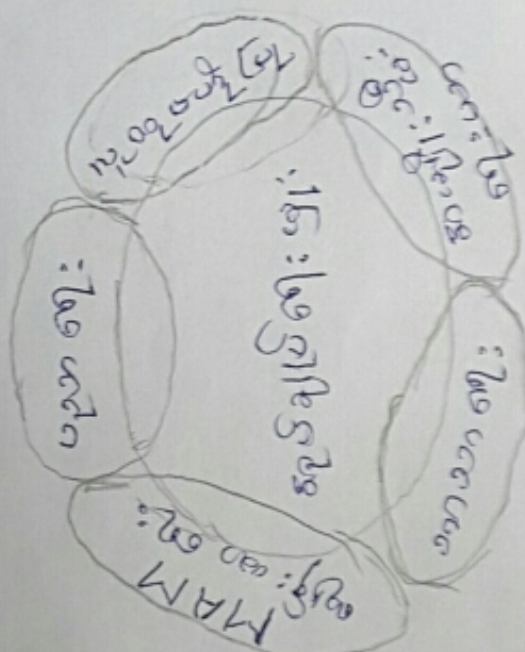
အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်  
အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်

အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်  
အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်

အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်  
အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်

အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်  
အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့် အခြေအနေများကို သိသိ၊ ဝါဒီနှင့်

ကျေးဇူးတင်  
ဦးစောထွန်း





ဖင်းကား ချစ်သုံးသပ်ချစ်

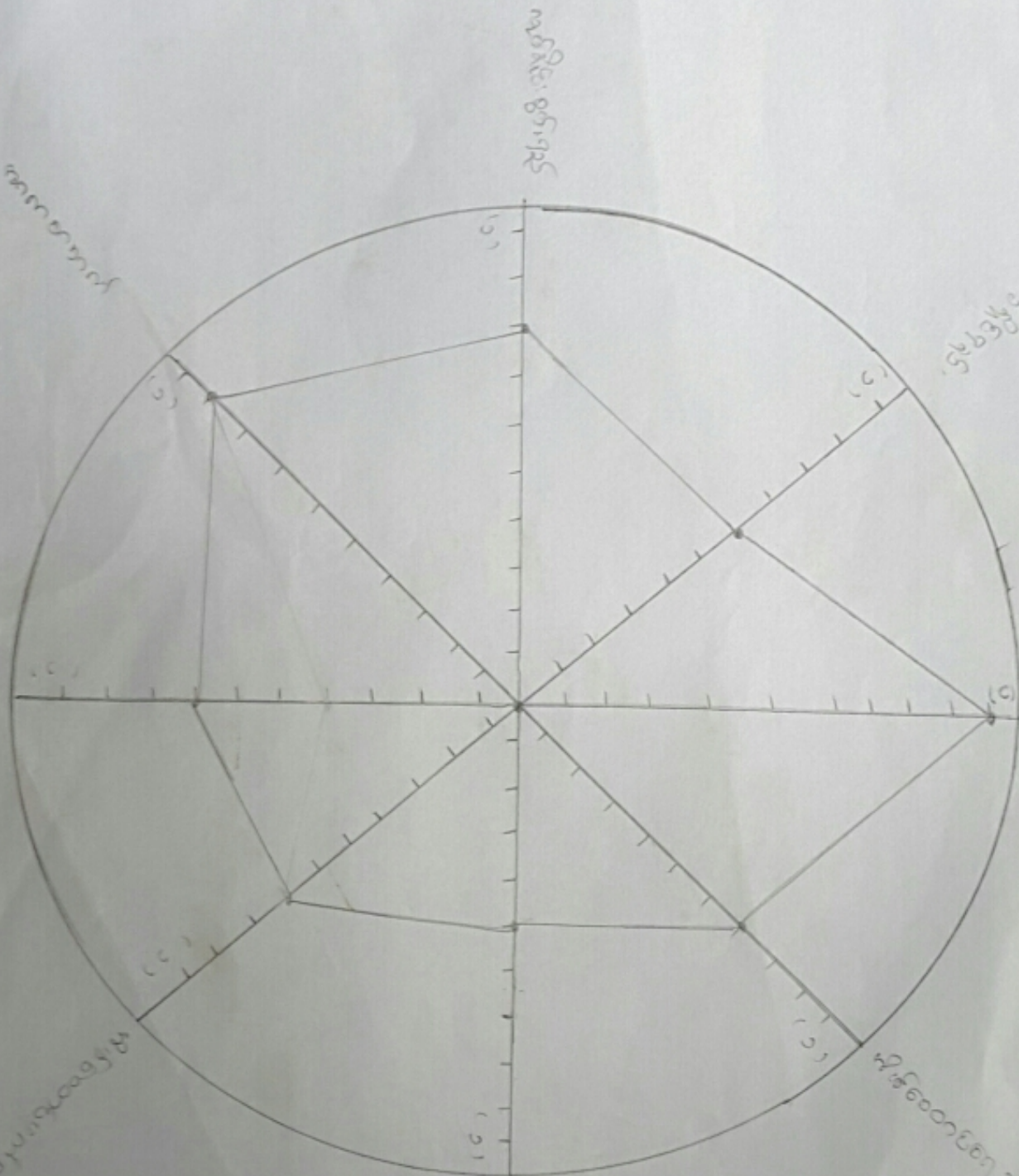
ခတ်ရှေးဝဇ္ဇာဂျာ ခွေး၏ငါး လှည့်တွင် ကမ္ဘာကလေးများ  
ဥတ်ဆက်မှုပုံကား သုံးသပ်ရာ နေ့ချစ်ရေးကပါကထိ မြေအောက်  
ဖြောင်တွေ့ရှိရာသည်။

၎င်းတို့မှာ ချစ်ပြုရေး၊ လွှာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အာဟာရ  
ကမ္ဘာ့သမီး၊ ရေးရာ နှင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းတို့ကို ထို့ဖြစ်ကောင်းတွေ့  
ရာသည်။ ၎င်းကမ္ဘာကလေးကားလည်း သည် ချစ်ပြုရေး၊ ကမ္ဘာ့သမီး  
ရေးကောင်း သုံးသပ်ရာသည်။

ကမ္ဘာ့ကလေးတစ်ဦး၏မိမိကား သုံးသပ်ရာသော် လွှာရေး၊  
ကမ္ဘာ့ကလေးသည် ကျွန်ုပ်တို့တွင် က.စ.က ကျောင်းကြိုချစ်ရေးအား  
မူလ နှစ်ဦးနှင့် လုပ်ကားပေး၊ သာဓိဋ္ဌိ၊ မုန့်ခေါင်း၊ ၃ ဦး၊ ကျောင်းကမ္ဘာ့  
ဆောင်များနှင့် နေ့စဉ်ထားကောင်း သုံးသပ်ရာသည်။

ကျန်းမာရေး၊ ကမ္ဘာ့ကလေးသည်လည်း MAM ကမ္ဘာ့ကလေးဖြင့်  
လူမှုကျန်းမာရေးလုပ်ကား၊ ကိုသား နှင့် ကော်ဆီထိန်းချုပ်ဖြင့် နေ့စဉ်  
ထားသည်။ အာဟာရ၊ ကမ္ဘာ့ကလေး ၅ ကသင်းဆက်ကောင်းဆိုး ၅ အာဟာရသိမ်း  
၅ သင်းဆောင်၊ သင်းအုပ် နှင့် ကေပက တို့ဖြင့် နေ့စဉ်ထားသည်။  
ကမ္ဘာ့သမီးရေးရာသည် ပလက်စ် ကမ္ဘာ့သမီးရေးရာ ဖြစ်သည်။  
ထားသော ကျန်းမာရေးကော်ဆီများဖြင့် နေ့စဉ်ထားသည်။ ၂၀၁၅-၂၀၁၆  
၃ နှစ်တွင် လူမှုအဖွဲ့အစည်းတို့မှ မိမိဆောင်ကပါကထိ ကော်ဆီ သူဦး  
ဖြင့် နေ့စဉ်ထားကြောင်း မော်ဒယ် ၇၆

( ၈၇၀ )



၁၂

၁

၂

၃

၄

၅

၆

၇

၈

၉

၁၀

၁၁

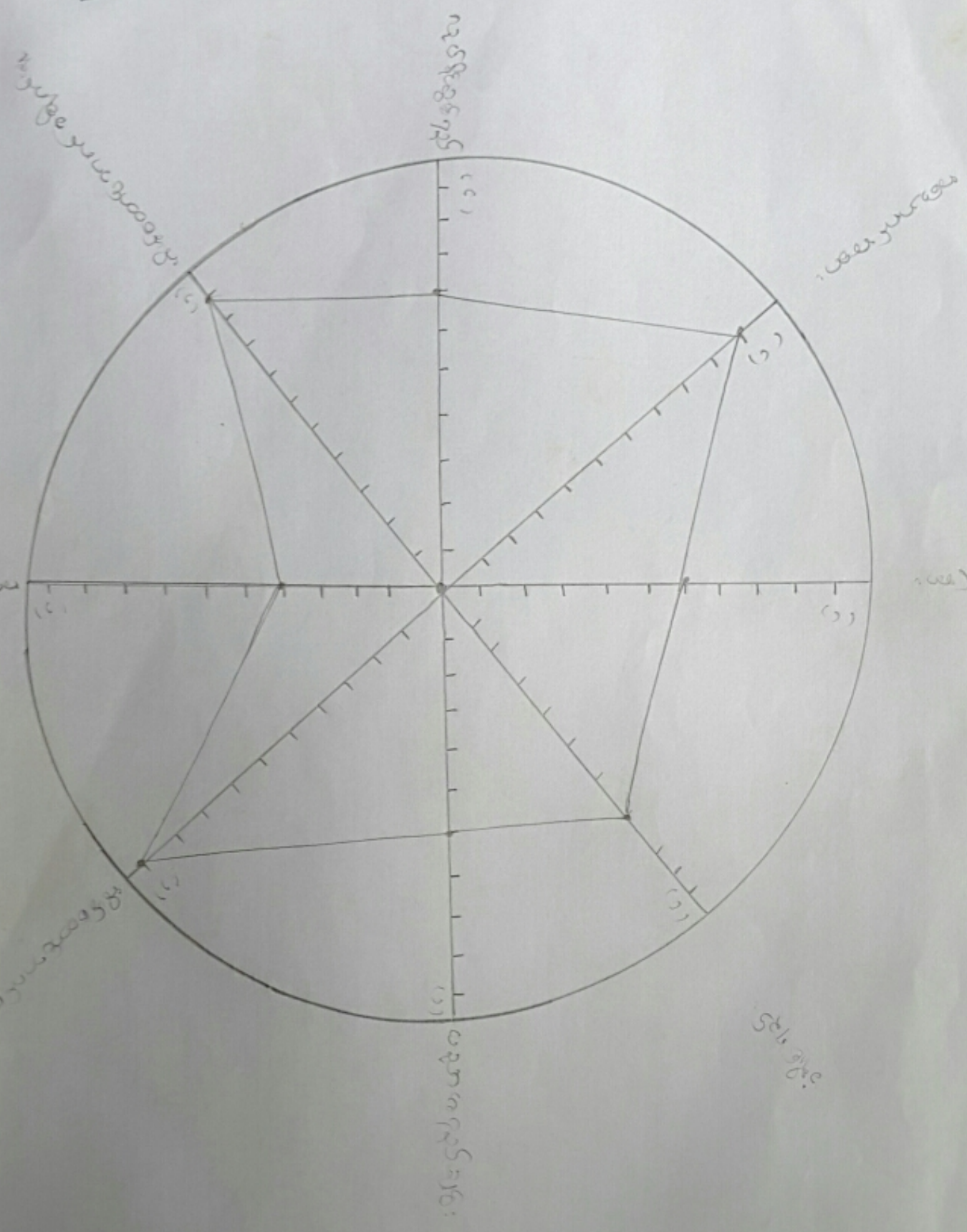
၁၂

၁၂

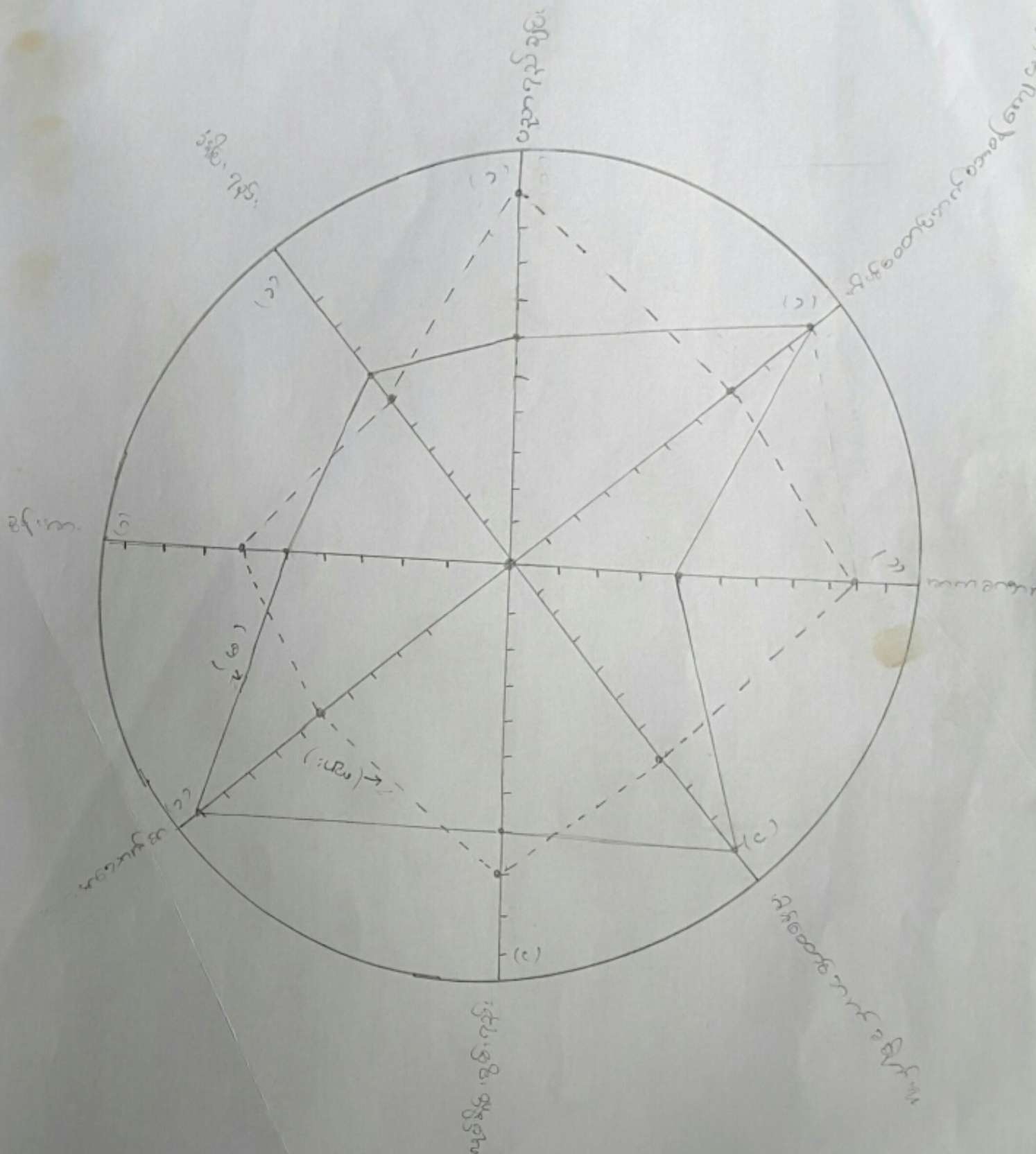
၁

၂

(10)



( 10 + 10 )





ကောသလကောသလ(မျိုးယစ်ဆေးပါး) အပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား  
များထက် ကျော်လွန်နေကြောင်း တွေ့ရသည်။ ၎င်းကား သုံး သပ်ကြရာ အမျိုးသားများ  
သည် အိမ်ထောင်စုများဖြင့် ဖွဲ့ ဖြစ် တွက်ကြည့်ရာ အမျိုးသားများသည်  
အားသာရားသာ ဖြစ်၍ ကောသလကောသလ(မျိုးယစ်ဆေးပါး) ကောသလကောသလ  
ကင်းခြင်း၊ ကောသလကောသလ(မျိုးယစ်ဆေးပါး) ကောသလကောသလ(မျိုးယစ်ဆေးပါး)  
အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင် ဦးစီး ဖြစ် သူများ၊ ကံကောင်းကာ အမျိုးသမီးများ  
ကားလုံး သည် သီးသန့် ဝိုင်း ဖွဲ့သောကံ ကား ဖြစ် ဖွဲ့သောလည်း ကျင့်ကြံ ကောသလ(မျိုးယစ်ဆေးပါး)  
နည်းပေးကာကောင်း အမျိုးသားများထက် အားသာရောင်း ဖွဲ့ သပ်ကြသည်။

ဒွိကား ခွဲခြား တွင် ကျား များသည် ။ မ များထက် အနည်း ငယ်ထက်ကောင်း  
တွေ့ရသည်။ ၎င်းကား သုံး သပ်ကြရာ ဒွိကား ခွဲခြား တွင် ကျား မ တွေ့ရောင်း ကောသလ  
ရာ ။ အိုသော အား အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် သန်မာခြင်းကောင်း  
သာ အနည်း ငယ်သာ အား သည်ကို သုံး သပ်ကြသည်။

ခွဲခြားရည် ခွဲခြား တွင်သည် အမျိုးသား ။ အမျိုးသမီး တွေ့ရောင်း မဟာ  
အားရာ သို့သော် အရေးကြီးလာ သည့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်  
ပျက်ရည် မရှိခြင်း ။ အရေးကြီးရာ ကျင့်ကြံ ပေးရန် နည်း သန့် ။ လက်ထက် ကာ ကာ မတွေ့  
တတ်ခြင်း ဖြစ် သည်ဟု သုံး သပ်ကြသည်။

သို့ရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား သည် ထိုသူ သာ မသော်လည်း ။  
ဒေသ၏ အင်အားစွမ်းမာ ကောင်း လက်ရှိတွင် အမျိုးသမီး ခွဲခြား ဆောင်ရွက် မမြင်တတ်  
ပေးကြောင်း သုံး သပ်ရန်။

လှိုင်  
ဦးထွန်း  
၄၄

ကျေးဇူးတင်ဆုများ: အထောက်အကူပြုပေးသောအဖွဲ့များ

စွမ်းဆောင်ရည်

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	လုပ်ငန်း / တာဝန်	ရာထူး	အသက်	အမျိုးအမည်	ကျား / မ	ပညာအရည်အချင်း
၁	ဦးဦးတင်	စီမံဆိုင်ခန်းအထောက်အကူ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၀	ဥပဒေ	မ	အထက်တန်း
၂	ဒေါ်အိမ်စင်	အထောက်အကူ	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၆	"	မ	အထက်တန်း
၃	ဦးထွန်းသူဝေ	စာရင်းစစ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၁	"	မ	အထက်တန်း
၄	ဒေါ်ပျဉ်စိန်	ရုံးဆက်သွယ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၂	"	မ	ဗဟိုတန်း
၅			အဖွဲ့ဝင်				
၆	ဦးစိန်ကျော်ဝင်း	စာရင်းစစ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၃	"	မ	အထက်တန်း
၇	ဒေါ်ပျဉ်စိန်	ဆက်သွယ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၇	"	မ	အထက်တန်း
၈			အဖွဲ့ဝင်				
၉	ဦးကျော်နိုင်	လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၃	"	မ	ဗဟိုတန်း
၁၀	ဒေါ်သန်းသန်းဝေ	ဒီဂရီ အခြေခံရေးဆွဲရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၈	"	မ	အထက်တန်း
၁၁		ရုံးဆက်သွယ်ရေး	အဖွဲ့ဝင်				
၁၂	ဦးထွန်းမြင့်	အထောက်အကူ	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၉	"	မ	ဗဟိုတန်း
၁၃	ဒေါ်ဦးစိန်	စာရင်းစစ်ရေး	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၆	"	မ	အထက်တန်း
၁၄	ဦးထွန်းဝင်း	ကျေးဇူးတင်ဆု		၃၃	"	မ	အထက်တန်း
၁၅	ဒေါ်အိမ်စင်	အထောက်အကူ		၃၁	"	မ	ဗဟိုတန်း
၁၆	ဦးကျော်မြင့်	ကျေးဇူးတင်ဆု		၃၆	"	မ	အထက်တန်း

ပြေးခွာ ရုဏ်း မှီ စံစိန်၊ အထောက်အကူပြုပေးကမ်းဆီ စာရင်း

ခွေးခေါင်း-ကုန်စုံ

စဉ်	ထောက်ပံ့ပေးထားသည့်	ရက်စွဲ/တက်	ကုန်ပစ္စည်း	အသက်	ရက်စွဲ	ကျား	မ	ပညာအဆင့်	ပြေးခွာ
၁	ဦးဦးတင်	ပြေးခွာကုန်	ဥက္ကဋ္ဌ		၃၆	✓			စုတ်ချောင်း
၂	ဒေါ်စန္ဒာဝင်း	ပြေးခွာကုန်	"	၁၈	"		✓	၁၀-တန်း	ဝတ်ချောင်း
၃	ဦးဦးလင်းကော့	ဘဏ္ဍာရေး အုပ်ကမ်းဆီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၆	"	✓		၈-တန်း	ခွေးခေါင်း
၄	ဦးယောဟန်		အဖွဲ့ဝင်		"	✓		အုပ်ချုပ်ရေး	စုတ်ချောင်း
၅	ဒေါ်ဆန်းစေ		စေတနာ		"		✓		စုတ်ချောင်း
၆	ဦးစောဇင်		အဖွဲ့ဝင်		"	✓			စုတ်ချောင်း
၇	ဦးစောဇင်		အဖွဲ့ဝင်		"	✓			ခွေးခေါင်း
၈	ဦးစောဇင်		ဥက္ကဋ္ဌ		"	✓			စုတ်ချောင်း
၉	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၂	၅၄		✓			ခွေးခေါင်း
၁၀	ဦးစောဇင်	အဖွဲ့ဝင်	၆၃	၃၆	✓				ယဉ်
၁၁	ဒေါ်ခင်စိန်	အဖွဲ့ဝင်		"		✓			စုတ်ချောင်း
၁၂	ဦးထွန်းလှိုင်	"	"	"	✓				ခွေးခေါင်း





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသာထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်ဝင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဥပဒ်	မြို့နယ် လှိုင်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ရွေးစေါင်း
		ကျေးရွာ ဥတ်လှိုင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဥပဒ်	၄၀	ဘာသာ (၁) မုဒိ	၂၉
လူမျိုးစု (၂) ၇၃၉	၁	ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၁၄
လူမျိုးစု (၃) ဥပဒ်+၇၃၉	၂	ဘာသာ (၃)	
လူမျိုးစုစုစု		ဘာသာစုစု	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဥပဒ်	၁၁၁	၁၁၆
လူမျိုးစု (၂) ၇၃၉	၄	၃
လူမျိုးစု (၃) မုဒိ		၂
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၉	၄



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ၈.၁၂.၈၆		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဘာသာရေးဆရာ ၆၃ နှစ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ၁၂၂၁ ကျွမ်းကျင်သူများ ၅၈ နှစ်ကျော် နှစ် ၅၈ နှစ်ကျော်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      တွန့်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား မော်တော်ဆိုင်

(င) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံချက်

(၁) လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းပေးတော်မူ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် ၁၉၇၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ



(၈) ခန့်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ ခန့်မှန်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၅:၅၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ၅/၅/၅/၅/၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုစဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) 3M1၅၆
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးသာထွန်း</u>	
	လက်မှတ်	နေ့စွဲ <u>၂၄/၂/၂၀၁၇</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ဦးတင်စင်</u>	
	လက်မှတ်	နေ့စွဲ <u>၂၄/၂/၂၀၁၇</u>



လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ  
အစဉ် - ၃၂၉.၀၀.၂၀၁၆

ပုံစံ ၂ - စီမံကိန်းတင်ပြအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	သက်ဆိုင်ရာလူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း/လက်ခွဲအောက်မှည့်ပါသော အစဉ်အစဉ်တစ်ခုစီ၏ ပုံစံတိုင်းကျော်အစဉ်အစဉ်အတွက် ဝတ်စုံအစဉ်အစဉ်အတွက် ဝတ်စုံအစဉ်အစဉ်အတွက် ဝတ်စုံအစဉ်အစဉ်အတွက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်	<b>ခွင်၊ တင်၊ တင် + ဝန်ထမ်းများ</b>	
နေ့၊ ရက်	၂၄၊ ၂၊ ၂၀၁၇	<input type="checkbox"/> စတင်အစဉ်အစဉ်အတွက် <input type="checkbox"/> စတင်အစဉ်အစဉ်အတွက် <input type="checkbox"/> စတင်အစဉ်အစဉ်အတွက်
ပြည်နယ်/ရခိုင်	ချင်း	မြို့နယ်
မဟုတ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ရွေးချယ်ခြင်း
	ကျေးရွာ	စတင်အစဉ်အစဉ်အတွက်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့၊ ရက်		အစည်းအဝေးအစဉ်အစဉ်အတွက်				လူမျိုးစုတစ်ရပ်ရပ်အတွက် သို့မဟုတ် လူမျိုးစုအစဉ်အစဉ်အတွက်
	စတင်အစဉ်အစဉ်အတွက်	ပြီးဆုံးအစဉ်အစဉ်အတွက်	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအစဉ်အစဉ်အတွက်	အစည်းအဝေးအစဉ်အစဉ်အတွက်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၂.၂၀၁၇	၂၄.၂.၂၀၁၇	၁၇	၁၉	၂၁	၂၅၆၊ ၃၆၅	
၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅.၂.၂၀၁၇	၂၅.၂.၂၀၁၇	၁၇	၁၉	၁၉	၂၅၆၊ ၃၆၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၃.၂၀၁၇	၂၅.၃.၂၀၁၇	၆	၃	၉	၂၅၆ - ၈   ၃၆၅ - ၁	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ထည့်ပေါင်းရေးအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း							

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမွှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးတင်ဝင်း + ဦးထွန်းစွန်း

နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၀၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဥပြေ ပြို့နယ် ပလားခ ကျေးရွာအုပ်စု ရွေးခေါင်း ကျေးရွာ စက်ချောင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ဆောင်	၁	ရွာ တက်/ဆင်းလမ်း
၂	ဆိုက်ဘာ/အိတ်စတေး	၂	ကျွန်း/စာရေး
၃	ကျေးရွာ မီးဖိုဆောင်	၃	ရွာလယ်လမ်းမ ဖွဲ့
၄	ရွာ တက်/ဆင်းလမ်း လျှောက်ထားပါ	၄	ရွာလယ်လမ်း
၅	ရွာလယ်လမ်း မ ဖွဲ့	၅	ကျောင်းဆောင်

ခ။ မွှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကွိုယ်ထူ၊ ကွိုယ်ထူ များ ကျောင်းဆောင် ဆစ်ဆောက်လုပ်ရန်	၁	ရွာ တက်/ဆင်းလမ်း လျှောက်ထားထပ်ဆင့်ရန်
၂	ကျောင်း ဆရာ၊ များ ဆောက်လုပ်ရန်	၂	ဆေးပေးရန် ဆောက်လုပ်ရန်
၃	ရွာလယ်လမ်းဆောက်လုပ်ရန်	၃	ရွာလမ်းမ ဖွဲ့ပေးရန် (ဆိုလာ)
၄	ရွာတက်/ဆင်းလမ်း လျှောက် ထပ်ဆင့်ခြင်း	၄	ရွာလယ်လမ်းဆောက်လုပ်ရန်
၅	ရွာလမ်းမ ဖွဲ့ ပေးရန် (ဆိုလာ)	၅	ကျောင်းဆောင်ဆစ် (ကွိုယ်ထူ၊ ကွိုယ်ထူ များ)

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

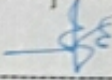
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကွိုယ်ထူ၊ ကွိုယ်ထူ များ ကျောင်းဆောင် ဆစ်ဆောက်လုပ်ရန်	က + ဝ	၅၅၀၀၀၀၀/-	၂၃၆
၂	ရွာလယ်လမ်းဆောက်လုပ်ရန်	က + ဝ	၄၅၀၀၀၀၀/-	၂၃၆
၃	ရွာတက်/ဆင်းလမ်း လျှောက် ထပ်ဆင့်ခြင်း	က + ဝ	၄၀၀၀၀၀၀/-	၂၃၆
၄	ကျွန်း/စာရေး ဆေးပေးရန်	ဝ	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၃၆
၅	ရွာလမ်းမ ဖွဲ့ ပေးရန် (ဆိုလာ)	က + ဝ	၄၀၀၀၀၀၀/-	၂၃၆

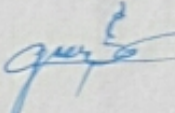
သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/	အခန်းကဏ္ဍ
	ကျောင်းဆောင်ဆစ်	က	၄၀၀၀၀၀၀/-

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အပို့သမီးများ/အပို့သား+ အပို့သမီး)	
၀			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဦးတင် လက်မှတ်  ဇန.စွဲ ၂၅.၂.၂၀၀၇

ဦး ဆန်းမေ  ၂၅.၂.၂၀၀၇

ပုံစံ ၈-၅ တေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအား ရွေးချယ်ခြင်း

လမ်းညွှန်အရ၊ တေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအား လူထုထုတ်ဖော်ရေးမှ / လက်ထောက်ကော်မရှင်များ၏ အတည်ပြုချက်အရ ရွေးချယ်ရမည်။  
 ဤပုံစံအား ရွေးချယ်ခြင်းတွင် မြို့ပေါ်ကတေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အတည်ပြုချက်အရ ရွေးချယ်ရမည်။  
 တေးရွာအစည်းအရုံးဝန်ထမ်းသည် **၂၀၂၀**၊  
 နေ့စွဲ **၂၀၂၂.၁၀.၀၇**  
 ရွေးချယ်ရက် **၂၀၂၂**၊ **၂၀၂၂**၊ **၂၀၂၂**  
 တေးရွာအစည်းအရုံး ဝန်ထမ်း

တေးရွာအစည်းအရုံး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး			စုစုပေါင်း
					အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	
တေးရွာအစည်းအရုံး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး
တေးရွာအစည်းအရုံး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး
တေးရွာအစည်းအရုံး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး

တေးရွာအစည်းအရုံး ဝန်ထမ်း

အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ ၂၀၂၂/၁၀/၀၇

စတုရန်းဂဏန်းများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ဝင်ရောက်ရမည့် အချက်များ

၁၉၇၅ / ၁ / ၁၀၇

ကဏန်းများ စတင်ခြင်း

⇒ ဂဏန်းများ ပြုပြင်ရေး၊ အဖွဲ့မှ အဖွဲ့နှင့် အစွဲအနားပြောထားခြင်း

ကဏန်းများ အားတက်ရောက် လာကြသော ၃၀ မှီရပ်မ ဖြစ်ပါက

လုံး မရှိသော အုပ်စုမှ အဖွဲ့ခွဲခြား ဆက်သလိုပါက

၃ နှစ်တွင် ဂဏန်းများ ကျင့်ကြံခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ၎င်းကဏန်းများတွင် စည်းရုံးရေး ဖွဲ့ခြင်း၊ တက္ကသိုလ်များ၊ ကျောင်းများတွင် ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း

၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင်လည်း ဆက်လက် အကောင်အထည်ဖော်ရန် ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း၊ ကျောင်းများ၊ အဖွဲ့များတွင် ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်

⇒ ဂဏန်းများ စီစဉ်ရေးရာနှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း

၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် အချုပ်အခြာရေးကော်မရှင်များမှ စီစဉ်ရေးရာ ဂဏန်းများ ကျင့်ကြံခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်

၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ကျောင်းများတွင် ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

⇒ ဂဏန်းများ စီစဉ်ရေးရာ

ဂဏန်းများ စီစဉ်ရေးရာတွင် ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂဏန်းများ ထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။



လျှော့ဖတ်တို့လုပ်ကားခရစ်ဝမ်း၊ ကျေးဇူးလှူဆွမ်းစည်းစဉ်းစဉ်း၊ ဖြင့်  
 ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်တတ်ခြင်း၊ စသည်တို့သည် ဂုဏ်အောင်မြင်စေရန်  
 ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုအခါတွင် ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံမှ ကျေးဇူးတင်စာ  
 စွမ်းအားစာတို့သည် မည်သည့်အခါမှ မှုတ်တော်မူခြင်းကို ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း  
 ၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် နေပြည်တော်၌ မကြုံရစေပဲ ကတိတရားအောင်မြင်စေရန်  
 ပြင်ဆင်ခြင်း

⇒ ရှင်းလင်းသည့် အချက်များ (စည်းစဉ်းရေးရာ)

၁။ လူထုအပေါင်းအစုအဝေးကို ပူးတွဲသည့် အချက်များ

၂။ ဂုဏ်အောင်မြင်မှုအတွက်

၃။ အပတ်လျှော့ လုပ်ဆောင်မှုများ

၄။ အပတ်လျှော့ ပြုစုဆောင်ရွက်မှုများ

⇒ လူထုဆန်းစစ်ခြင်း

၁။ ကျေးဇူးတင်စာ

၂။ ဗဟိုအဖွဲ့

၃။ ကာလအတွင်း

၀၃:၀၀ PM

စတင်ကျောင်းကျောင်းကျောင်းကျောင်းကျောင်း-ဒုတိယအပိုင်း

ရက်စွဲ ၂၅/၂/၂၀၁၇

⇒ စည်းရုံးရေးဗျူဟာ (ဦးတင်ထိုး)

ဒုတိယအပိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာရန် ဤအချိန်တွင် အရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ကျွန်ုပ်တို့ သိရှိရမည်။  
တစ်ဦးပါကောင်း၊ ဒါနှင့် မရှိပါက ဤကောင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။  
ပထမအပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့ စစ်ဆေးခြင်း၊ ဤကောင်းကျိုးများကို ဖမ်းဆီးရမည်။  
ဤကောင်းကျိုးများကို ဖမ်းဆီးရမည်။  
တစ်ဦးပါကောင်း၊ ဒါနှင့် မရှိပါက ဤကောင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။

အရေးကြီးခြင်း

၁။ ဥပဒေရေးရာဗျူဟာ

၂။ ကျောင်းကျောင်းကျောင်း

၃။ ပင့်ကူကိတ်

\* ကျောင်းကျောင်းကျောင်း ပင့်ကူကိတ်ရေးဆွဲ

၄။ အရေးကြီး-အရေးကြီးကျောင်း (ကျောင်း/မ)

၅။ အရေးကြီး-အရေးကြီးကျောင်း (ကျောင်း/မ)

၆။ ဦးဆုံးပေးကျောင်း (ကျောင်း/မ / ကျောင်း+မ)

⇒ ကျောင်းကျောင်းကျောင်းကျောင်း

၂၀၁၆ ခုနှစ် နောက်ပိုင်း အရေးကြီး အချက်အလက်များကို ကျွန်ုပ်တို့ သိရှိရမည်။  
ဤကောင်းကျိုးများကို ဖမ်းဆီးရမည်။  
ဤကောင်းကျိုးများကို ဖမ်းဆီးရမည်။  
ဤကောင်းကျိုးများကို ဖမ်းဆီးရမည်။

ကလေးပြုစုခြင်း

\* ဦးသာထွန်း (လှော်ဗျာဏ်ကျေး) မှ ကဗျာစာအုပ်များ၊ ကားကျေးဇူးတင်  
 စာအုပ်၊ စာအုပ်အစုံများ၊ ကားအစုံ၊ ပြန်လည်ရေး၊ ဗျာဏ်ကျေး ကဗျာစာအုပ်များ  
 ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ (ကော်မတီ)

\* ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ခေါ်ဆိုရေး၊ ညွှန်ကြားရေး၊ သတ်မှတ်ရေး၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး၊  
 ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် စတင်ထုတ်ဝေရေး၊ မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး၊ စာအုပ်အစုံ၊  
 ကဗျာစာအုပ်များ

\* သတ်မှတ်ရေး၊ ကော်မတီ မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး၊ ကားကျေးဇူးတင်  
 ရေး၊ စာအုပ်အစုံ၊ ကဗျာစာအုပ်များ၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး၊ မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊  
 ကဗျာစာအုပ်များ

\* စာအုပ်အစုံ၊ ကော်မတီ မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး၊  
 ကဗျာစာအုပ်များ

\* ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ၊ ကော်မတီ မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး၊ မှ ကဗျာစာအုပ်  
 ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး၊ မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး

\* စတင်ထုတ်ဝေရေး (ကျေးဇူး) မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး၊ စာအုပ်အစုံ၊  
 ကဗျာစာအုပ်များ

\* ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ၊ ကော်မတီ မြေပုံ၊ မြေပုံအစုံ၊ နှိုင်းယှဉ်ရေး၊ ကော်မတီဖွဲ့စည်းရေး  
 ကဗျာစာအုပ်များ

ဇယား ၂၈ ကမ္ဘာ့လိင်တင်မြှေးစွာ ရာဇကိရိယာများ

စဉ်	ကမ္ဘာ့လိင်တင်မြှေးစွာ ရာဇကိရိယာ		ကမ္ဘာ့လိင်တင်မြှေးစွာ ရာဇကိရိယာ
၁။	စာသင်စာအုပ်	၁။	ဂြိုဟ်တန်းလမ်း
၂။	ဝန်ထမ်းရေးရာစာအုပ်	၂။	ကျွန်းမာရေ
၃။	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	၃။	ဂြိုဟ်တန်းလမ်းစာအုပ်
၄။	ဂြိုဟ်တန်းလမ်း	၄။	ဂြိုဟ်တန်းလမ်း
၅။	ဂြိုဟ်တန်းလမ်းစာအုပ်	၅။	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်
၆။		၆။	



