

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှုပူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတုပ္ပါဒါနယ်



လုပ်ပတ္တုပြုစီမံကိန်း

*National Community Driven Development Project
(NCDDP)*

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ချုပ်းပြန်းအပ်စာ၊ ချုပ်းပြန်း(ခ)ကျေးရွာ

(၁၇)ရက် ဖေဖော်ဝါရီလ၊ ၂၀၁၇

“မာတိကာ”

- မြို့နယ်မြေပုံ
- ကျေးရွာမြေပုံတည်နေရာ
- အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ
- လူထုပုံးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ရေား
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံး သပ်ချက်
- ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု၊ မှတ်တမ်း ခါတ်ပုံ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရေား (ပုံစံ-၂)
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ကဏ္ဍအလိုက်ပြီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ଭାର୍ତ୍ତାରୀମାନିକ୍ୟମେବ

၁၁၅

卷八

N

61

三

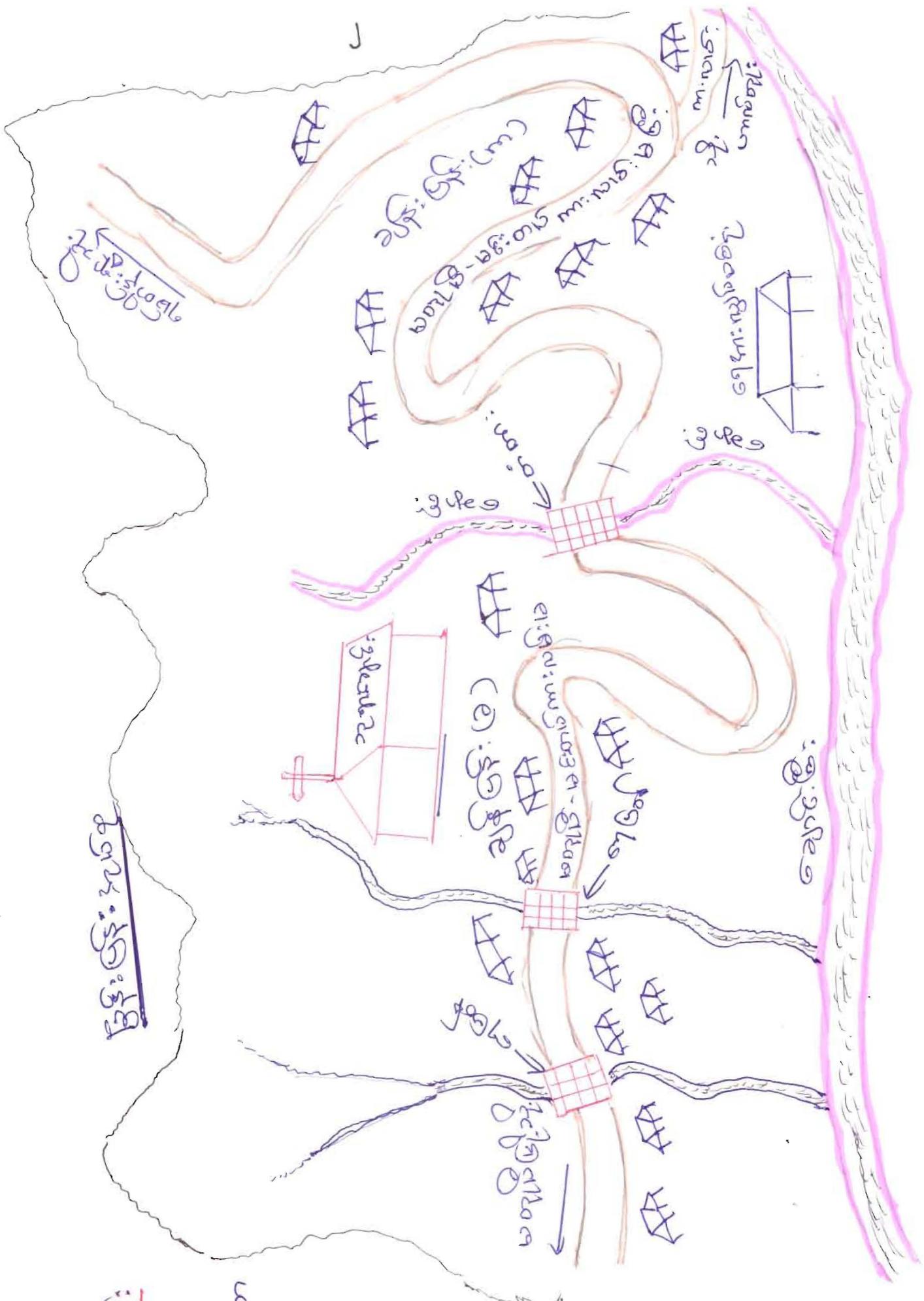
୧୦୯

၁၂၅

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ

- පාඨ්‍යීත්තාව:
 - ශ්‍රීත්තාව:
 - ගුණීත්තාව:
 - ප්‍රිත්තාවන්:
 - ගුණ්තාවයන්:
 - ප්‍රිත්තාවයන්:
 - ඝැණුතාවයන්:
 - ප්‍රිත්තාවයන්:

3



Optokinetic nystagmus:

"phal lung"

lugri. Ca dil lawng phul lung tu mat a gni am na kuen.
Te na a on khau, lawng gring on Haikh na a lawng phul a na
suem Ha nih on phul lung pa them aewm ti.

Tera on khaw phul lung a khua da ti. Hau ka num tih
ming phipung aewm pawh. te dawng ah ling ghoon buai na
bu gri an pha hlah ah Thlang ana aewm on tih te ming la
aewm ti. Te cauh Thlang hel te Buai na lawng tut boeih.
Ngawn boeih on tih ja poek la aewm ti.

bu gri Kheua thawng nah Hmeen

A dang bon lai ram ba tu Kheua (Nga la) kah a seu bon
ming dat on Mai Kheua lawng pael ah aewm ti.

Hai tu on Kheua gri

Ai dak suam ka lawng oah ltu, Sih tui - buai Zaung.
Van Sih - keui aewm kah a lo kta lawng lhei pan kah a lo -
Aui suam Zaung gring - dawa Sawk - ki lawng. ke leui -
Vawng Va Sawk - Vawng Va Hra, growth on teem kah Khau
gri. A Qui nah. Thang cith kheu gri, khau Hra. thang cith
suam, thang cith lung lhei, lung khing. lai Hra. kung thang.
gran kawm. phak gra - leui phai - ka lawng khawng bang
lawng an grum.

Batu nga la on gri

Bung lawng on ta Va tlak ghoril.

Voei tu on gri

Ta va sawk ka lawng Vawm Khei. Hawng lawng
Khei keo ghoril.

Ba thian phung a pha nah (pathian - khaw Hsi)

1952-53 ah thang tong laeung tsek laew aek on, te
leng ah im tung pa nge on ana aewm aek u ti. Te phoer
ah sa za ka daui laeung 1953 ah pha law on thang tong
on bawng taung u on A.B.M. ti da ming leui u om A ra
aewm u ti. te yah kat laeung tsek nin ghol ah kam
aewm ti.

Khaw Haik pek nah

Iu gri khua ah ea dil pit li tlauk (400) ghol ah a
ra pung ati. 1972 kum ka laeung im tung li kip (40) tlauk
kam ea ja khua ana thaung u ti.

Im gneum ah im tung grih kip tlauk (70) kam na
aewm ti. Kum 2000 kum ah um gneum ka laeung kam
ea la a yang pueng kam vau u on kam ea (Cayet Thai) la
im tung grih kip (70) tlauk aewm ua on, im gneum ah
li kip tlauk (40) kam aewm ti.

Uen nah

Iu gri Euen nah khui cim te, A keep ja bi ja aewm
tia on khaw A tse laeung Hiam at ea doeng pek ja a
aewm daeung ah keep thai paueh tih te gneum ti. Hmai
ben ah a then ngei on a keep ngei ja bi Ham ja ngei
Hun

A Bi pueng-thue kyin
A buen pueng-grung Lau
Ha ghaung

Lugzi aek lung
ogr - eel - oe -

Ming Sei nah

លេខ	រោង: ភី:	សំណង	Lugzi
1.	pathian	បាបី	khaw Hui
2.	hang bawi	គោរពអាហុយហិរិ	Khaew Saewih
3.	pao fet	បាបីធម្ម	Tawng Homa
4.	thla ram	ឆ្លែកស៊ែន	Tuom tah.

၆
ଆମ୍ବାରୁ କେବଳ ଏକ ପଦିତ ଅନ୍ଧାର

ଶିଖିତାତ୍ମକ କଣ୍ଠପଦିତ

- ① ବିଲ୍ଲିଯା: କଣ୍ଠପଦିତ = ୩୧ ୧୦
- ② ବିଲ୍ଲିଯାରେ କଣ୍ଠପଦିତ = ୨୫୧ ୧୦
- ③ ବିଲ୍ଲିଯା: ଶିଖିତାତ୍ମକ ହିତି - ୫୧ ୧୦
- ④ ବିଲ୍ଲିଯାରେ ଶିଖିତାତ୍ମକ ହିତି - ୧୨ ୧୦
- ⑤ କ୍ଷୟାରୁ ଅନ୍ଧାର ଦୂରପୈତ: - ୧୦୨ ୧୦
- ⑥ ଦୂରପୈତ: ଶିଖିତାତ୍ମକ ହିତି
କଣ୍ଠପଦିତ - ୫୭ "

ଚାହିଁ ଦ୍ୱାରା ନୀତିବ୍ୟାପିକ ବୋଲ୍କାରୁ ଥିଲା

① ଶାକିଭାବରେ (୧)

② ଶାକିଭାବରେ (୨)

လူလှုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း

(၁၆-၂၄-၈၃)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိဘအေးနေးရှုက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ	၁၆-၂၀၁၇	ကျေးရွာလုပ်အားလုံး	၂၅	၂၆	၄၁	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ် များကိုသိရှိစေရန်။
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၆-၂၁၀၂	ကျေးရွာလုပ်အားလုံး	၂၅	၂၆	၄၁	ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား အမျိုးသမီး အသုံးပြန်မှုကို သိရှိစေရန်။
၃	ဥစ္စာဓန ကြော်ဝမ်း အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၆-၂၁၀၂	ကျေးရွာလုပ်အားလုံး	၂၅	၂၆	၄၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ သိစေရန်။
၄	ရာသီခွင်ပြဇာုံး	၁၆-၂၁၂၇	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာသူ ရွာသားများအားလုံး	၂၅	၂၆	၄၁	ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချင်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြုစေရန်
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံး သုံးသပ်ချက်	၁၆-၂၁၀၂	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာသူ ရွာသားများအားလုံး	၂၅	၂၆	၄၁	အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်ရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၁၆-၂၁၂၇	ကျေးရွာလုပ်အားလုံး	၂၅	၂၆	၄၁	ကျေးရွာတွင် တက်ကြွား ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာကာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။



ନୀତିବାଚିକିତ୍ସା ପରିପର୍ଯ୍ୟ ରଜ୍ୟଃଙ୍ଗଃ ଉତ୍ସବିକୁଳ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ

ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ

୧. ନିରାମିତ କଷେତ୍ର ଏବଂ ଫୁଲ ରୋଟି । କାନ୍ଦିଲି ଡାକ୍ ଟିକ୍, କାନ୍ଦିଲି ରୋଟି, କାନ୍ଦିଲି ପାତା । କାନ୍ଦିଲି ରୋଟି, କାନ୍ଦିଲି ପାତା କୁଣ୍ଡଳ ରୋଟି ।
୨. ନିରାମିତ କଷେତ୍ର ଏବଂ ଫୁଲ - ରୋଟି । କାନ୍ଦିଲି ପାତା, କାନ୍ଦିଲି ରୋଟି ।
୩. ନିରାମିତ ଶୁଦ୍ଧିକାଣ୍ଡକାଣ୍ଡ - କାନ୍ଦିଲି, କାନ୍ଦିଲି ପାତା, କାନ୍ଦିଲି ରୋଟି ।
୪. କୁଣ୍ଡଳରୁକ୍ଷ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲି କାନ୍ଦିଲି କାନ୍ଦିଲି ।
୫. ନିରାମିତ କଷେତ୍ର ଏବଂ ଫୁଲ - କାନ୍ଦିଲି, କାନ୍ଦିଲି ପାତା, କାନ୍ଦିଲି ରୋଟି ।
୬. ନିରାମିତ କଷେତ୍ର ଏବଂ ଫୁଲ - କାନ୍ଦିଲି, କାନ୍ଦିଲି ପାତା, କାନ୍ଦିଲି ରୋଟି ।

ဥပုဒ် ရွှေမြန်မာ့ယေား

နာမာ	သဝါမြတ်ချက်	လိမ်နည်စုံ ဘဏ် စတုရန်	ရာခိုင် ပုံစံ
ချမှတ်သာ	ရွှေ၊ ပြေား၊ အသာဆောင်နာရီ၊ သယ် ၂၆၈။ သာဆော်၊ ၁၃၃ အုပ် အွေ့ဖို့။	၅	၂၅%
စက်ပုံစံ	ရွှေ၊ ပြေား၊ အသာဆောင်နာရီ၊ သယ် ၁၉၇၅၂၆၈။ ကျွဲ့ ၄၆၈။ အိုးကျော် ၁၂၃၃၆၈၊ တို့။ ပျော် အသာဆောင်နာရီ၊ အာထုလုံး ကျော် ၈၈။ ၂၆၇။	၃၅	၁၉၁၃၈
ရွှေမြတ်ချက်	ရွှေ၊ ပြေား၊ အသာဆောင်နာရီ၊ ဝေနှုန်း ၁၀၃၅၇၇၂။ ကျွဲ့၊ အွေ့ ၁၀၇၃၉၈။ မူလို့၊ အွေ့ပုံးမူလို့၊ ၄၆၇။	၁၈	၁၀၂၆၆
ရွှေမြတ်ချက်		၅၇	၁၀၀%

ପ୍ରକାଶନ

၁၁ ရန်တော်မြတ်စွာ ရှိခိုင်မြတ်စွာ ပေးသွေးမှ အောင် ဖြန့်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ

- ೮) ಗ್ರಂಥ ಎಡ ಪರಿಗ್ರಹ ಕ್ಷಿರ್ದಿಂಬಿಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು (೨೧) ಜಿರ್ಮ್‌ವಿಷಯದ್ವಾರಾ

೯) ಪರಿಗ್ರಹ ಕ್ಷಿರ್ದಿಂಬಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಾಗಿ ಆಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಸಾರ್ಥಕ ವಿಷಯ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಿಗ್ರಹ ಕ್ಷಿರ್ದಿಂಬಿಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು.

೧೦) ಪರಿಗ್ರಹ ಕ್ಷಿರ್ದಿಂಬಿಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು ತಿಂಡಿಗಳ ಪರಿಗ್ರಹ ಕ್ಷಿರ್ದಿಂಬಿಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು.

೧೧) ಪರಿಗ್ರಹ ಕ್ಷಿರ್ದಿಂಬಿಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು ತಿಂಡಿಗಳ ಪರಿಗ್ರಹ ಕ್ಷಿರ್ದಿಂಬಿಯಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದು.

(အိန္ဒိယ)

ပြည် အိန္ဒိယ ပန်းစက်မြောင်း

အကွဲ့ ၁၂၁

၂၇.၁၀.၂၀၁၈

၁၃၄၈:

ခရာမျိုး

T. V

၁၁/၁၀ ၂၀၁၈

၂၇.၁၀.၂၀၁၈

၁၃၄၈:

၁၃၄၈

၁၃၄၈

၁၃၄၈

၁၃၄၈

B

အိန္ဒိယ

သာကုန်

၁၃၄၈

ပွဲ ၁၁၉

ခိုင် ပါး ၈၇

၁၂၁

၁၃၄

၁၃၄၈

၁၃၄၈

ବେଳାରୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷମ

ଶ୍ରୀମଦ

ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ୟୋତିଷ



Digitized by srujanika@gmail.com



ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ ମହାନ୍ତିର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



၁၃၈

Gmbs:

ବିଜ୍ଞାନ

వీటిలు

ଶିଖନ

ଶିଖିତ

୧୮୯

四〇〇

୫୮

ବେଳିକର

ପ୍ରାଚୀ

GOOGLES

二〇

ମେଘାବ୍ୟାପିକ

Report

“କେବେଳିପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରଦିଲ୍ଲମ୍ବନ୍ତ

நடவடிக்கை - பிள்ளை உறுப்புகளை மனதில் வீரமாக விடுவது

କୃତ୍ତବ୍ୟାକ

ବ୍ୟାକ ପାଇଁ - କିମିତି ଗରୁଙ୍ଗ କାହାର କିମିତି କିମିତି

ବ୍ୟାକିଲଙ୍କର ଶ୍ରୀ କବିତାପାତ୍ର

ଓଡ଼ିଆରେ କାହାରେ ଥିଲା

۱۰۷

ରାଜ୍ୟପ୍ରଦେଶ

“ନ୍ୟୂର୍ବିକ୍ ଓ ପାଇଲିମ୍ (୧+୨) ଫ୍ଲେଣ୍ ଏକ୍ସପ୍ରେସ୍ ଟ୍ରେନ୍ । ୫୯

"କୁଣ୍ଡଳେ ପିତାମହ ଦୂର

କେବୁ ମାନ୍ୟରେ କାହିଁଏବୁ କାହିଁଏବୁ କାହିଁଏବୁ କାହିଁଏବୁ ।

“କେବୁ କେବୁ” ରୀତିରେ ଲେଖନ

ମୁଣ୍ଡ ପରିଷକ ଶିଖିଲା କନ୍ତୁ ହାତରେବେଳେ । ଏହା ଯେତେବେଳେ

• ප්‍රධාන ආයතනු සඳහා මෙම අංශය දීම නිවැරදි යුතු කිරීම සඳහා මෙම අංශය පෑ

“କୁଳମୁଣ୍ଡଲିଙ୍ଗ ପାଇଁ କରିବାକୁ ଯଦୁଯାଏ ହେଲାମ କୁଳମୁଣ୍ଡଲିଙ୍ଗ” । ।

“କେବୁଣ୍ଡି ହାତର ଦୟାରୀ

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତି, ଫ୍ରାନ୍କିଲନ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଅନୁକରଣ କରିବାରେ ଯତ୍ନୀ ।

၁၀၅

ବେଳି ଉପରେରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକ୍ଷର୍ଣ୍ଣାନ୍ତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ କଥାକିମାନଙ୍କରେ ଲଭିତା ହେଉଥିଲା ।

“ଲେଖନ୍ତି କିମ୍ବା ୪ ଶତାବ୍ଦୀ କଥାରେ କଥାରେ

“ଦେଇଲେଇ ଉପ୍ରେରିବା କୁଟୀରୁଷି ଏ ୧୯ ଶତାବ୍ଦୀରେଙ୍କୁ ହାତ

"କୁଣ୍ଡଳର ତିଥିମୁ ଯନ୍ତ୍ରାବ୍ୟାପ୍ତିରେ ହେଲାଏବୁ ।

“କେବେଳିମ୍ବୁ ବାହାର । ପ୍ରକଟନଙ୍କ ପ୍ରକଟନ କିମ୍ବା କାନ୍ଦୁଗାଲୀଙ୍କୁ

„କୁଳବନ୍ଧୁ ରାଜ୍ୟରେଖା ହେଉଥିଲା କ୍ଷେତ୍ର ଯାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଯାତ୍ରାରେ ମହିନେରେ

“କେବୁରଣ୍ଣ ପାତ୍ରଙ୍ଗି ଓ ପ୍ରତିକଳାମ ଦିଲ୍ଲିଯି

3. ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳେଖମ୍ବନ୍ଦ ତୀରପ୍ରକାଶ

କେତେ ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"କୁଳାଳୁ କୁଳାଳୁ ମୁଁ ତା ରାଜପ୍ରଧାରୀ ଓ ରାଜବନ୍ଦୀ"

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଦୀପ ମହାନ୍ତିର ମେଲି ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ

ଦୁଆ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(e) $\text{Zn(OH)}_2 \cdot \text{H}_2\text{O}$

ବନ୍ଦି ଜୀବିତ ସେଇବାରେ କ୍ଷମିତା ଓ ଶୈଖଣ୍ଡକାଳିତା କୁହାଇବାକୁ ପରିଚାରିତା

$$g_1 = \psi_1^{\circ}(\beta)$$

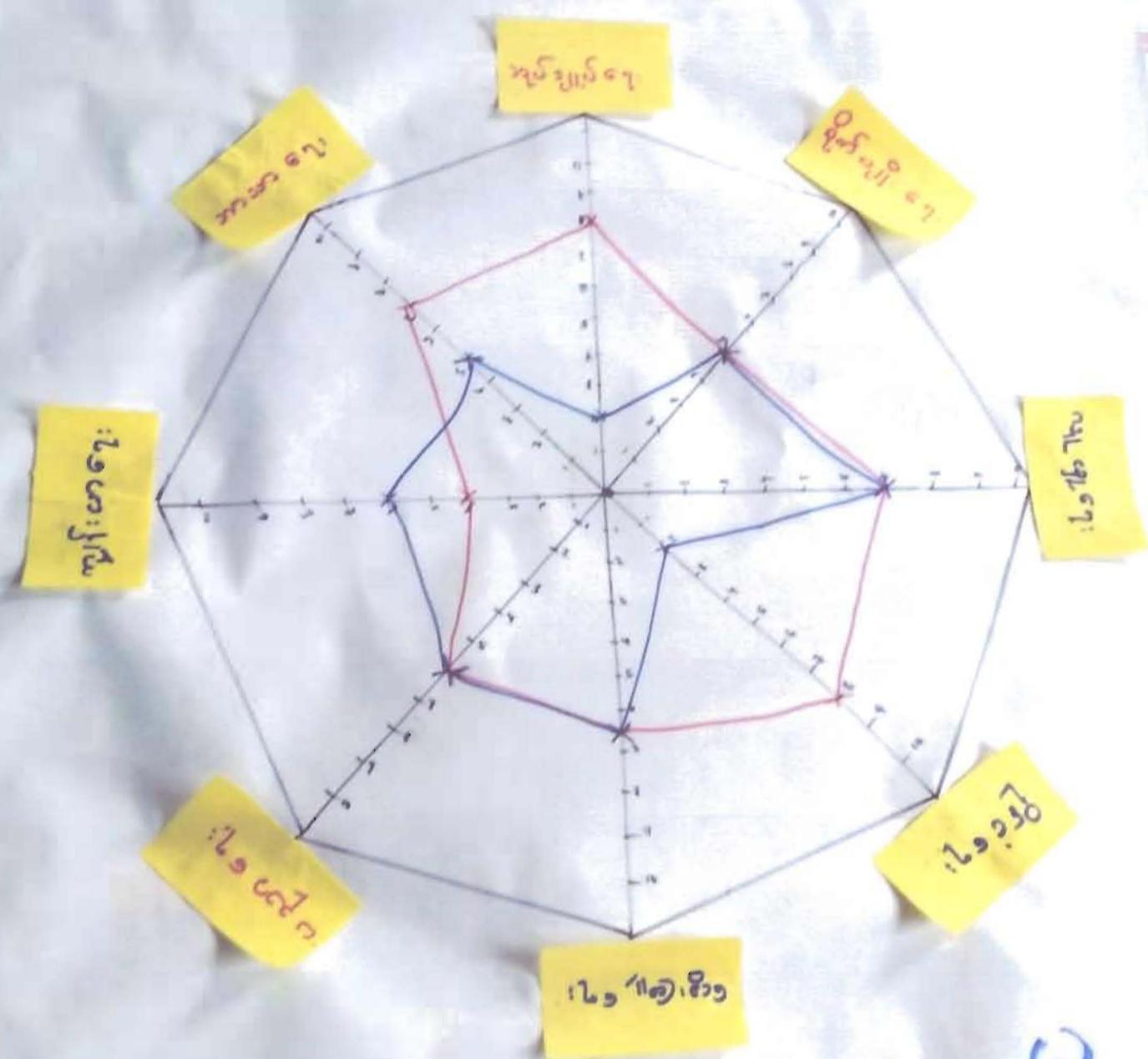
- ၁။ နမျိုးသမီးများသည် အောက်ဖြစ်လျက်ရှိသည့် ပိုင်ဆုံး၊ အချိန်ဆုံး
နားချုပ်းတောက်စွဲမှု ဖြစ်သည်။

၂။ နမျိုးသမီးများသည် နှိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပေါ်ပေါ်မြောက်ခြင်း၊ တွေ့
နွှုပ်းနက်ခြင်း၊ ပေးခြင်း၊ ယဉ်စွဲသမီးများ တတိယျော်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊
နေသုတေသနမှူးတို့၏ တွေ့နွှုပ်းနက်ခြင်း၊ အောက်ဖြစ်သည်။

၃။ နမျိုးသမီး ဖြစ် နမျိုးသား ဝန်းကျင် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ပေးခြင်း၊

ပုဂ္ဂနိုင်သူများ

ခြော့ပြု(၁)

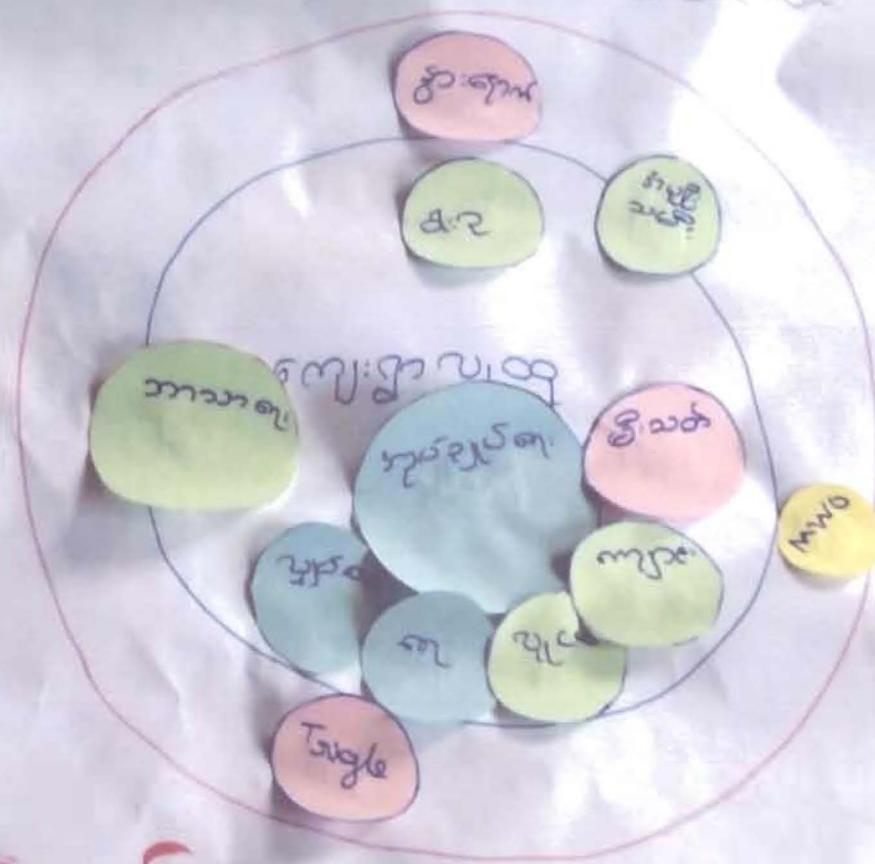


၃၅

(၁)

ଓ ପ୍ରାଣକ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ସବ

ଓঁ প্ৰিণ্ট



శ్రీ వాయవులు

అయిల్ శుల్ అక్కాకుల్లితల్లంగాను అప్పి తట్టి కూర్చుకు
అక్కాకుల్లితల్లంగాను అప్పి తట్టి.

ଯେ ପ୍ରାଚୀନ କାହାର ଦେଖିଲୁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ
ତେବେ କାହାର ଦେଖିଲୁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କାହାର ଦେଖିଲୁ

ବୁଦ୍ଧିତାପୁରୀ କ୍ଷେତ୍ର ମୁଣ୍ଡଗୁଡ଼ୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ଏହାର ନାମ ହେଉଥିଲା ।

ଶବ୍ଦିତର୍ମାଳା

କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ କାଳେ

single, MWO

ବାହ୍ୟ ପରିବହନ ଶିଖିତକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

ବ୍ୟାକ୍ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଫିଲେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପତ୍ର

27

- ၁။ နူပ်ချုပ်တွဲ ဒုံး ထိုပ် ငါးသာ စဖွဲ့ နည်း များ မှ လွယ်ခဲ့ ။ ပြုသော စဖွဲ့ နည်း၊ ကျောင်း၊ မီးသတ် တို့ ဖြစ်သည်။

၂။ နူပ်ချုပ်တွဲ ဒုံး အမဲ့ မဆက်ပါ ငါးသာ စဖွဲ့ များ မှ လွယ်ခဲ့ ။ ပို့တော်မလို့၊ ငါးသတ်ရေး၊ ရှုံးတော် ကော်မလို့ တို့ ဖြစ်သည်။

၃။ မြတ်စွဲ စဖွဲ့ နည်း များ မှ Single ، MIND တို့ ဖြစ်သည်။

၄။ ဇွဲး မှ ပျော်စွဲ စကျင့် မြှုပ် ပြုသော စဖွဲ့ နည်း များ မှ လွယ်ခဲ့ ။ ပူပ်ချုပ်ရေး၊ လွယ်ခဲ့ ကော်မလို့၊ ကျော်မလို့၊ ပျော်ကော်မလို့၊ ကျောင်း ကော်မလို့၊ မီးသတ်၊ ပို့တော် ကော်မလို့၊ ရှုံးတော် ကော်မလို့၊ မြတ်စွဲ စဖွဲ့ နည်း များ မှ လွယ်ခဲ့ ။

ଶ୍ରୀମତୀ (ବା) ପିଲାଲୁକୀ ଦେବପ୍ରକାଶ

1. මිනින්ද රජය - ශ්‍රී-යිජේ, ශ්‍රී-පුද්ගල්

2. නිෂ්පාදක ප්‍රජාත්‍යාමාන - ශ්‍රී-ත්‍රුති

3. යෝජාත්‍යාමාන ප්‍රජාත්‍යාමාන - ශ්‍රී-යිජේ, ශ්‍රී-පුද්ගල්

4. මුද්‍රණ යිජීවිත ප්‍රජාත්‍යාමාන - ශ්‍රී-චෙන්නායි
- ශ්‍රී-මින්නිල

5. මෙහෙනුව්‍ය ප්‍රජාත්‍යාමාන - ශ්‍රී-ගොඩ
- ශ්‍රී-මින්නිල

6. කොළඹ ආසියා ප්‍රජාත්‍යාමාන - ශ්‍රී-හඹුදු
- ශ්‍රී-මින්නිල

7. මධ්‍ය ප්‍රජාත්‍යාමාන - ශ්‍රී-කොළඹ
- ශ්‍රී-මින්නිල

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြော့အချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး၊ သွားရောက်သောအပါ လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းဝေးမှတ်ခိုက်တောင်းခံရမည်။ စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ဖုန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှုး၏ အမည်
ဦး စွာနှုန်း	၀၉၃၀၆၇၅၀၉၇	(b) Moon Sangji
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ခုံးမှုးနယ် ၁၂၁/၁၃	ကျေးရွာအပ်စီ ၄၇၃၆၃	ကျေးရွာ ၈၃၃/၁၃

က လုပ်းရေ

လုပ်းစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်းစု (၁) - စွာနှုန်း	၁	ဘာသာ (၁) ၄/၃	၁
လုပ်းစု (၂) - စွာနှုန်း	၁၁၁ ၁၁၁	ဘာသာ (၂) ၁၁၁၁၁၁၁၁၁	၁၁၁ ၁၁၁
လုပ်းစု (၃) - စွာနှုန်း	၁၁၁	ဘာသာ (၃) ၁၁၁၁၁၁၁၁၁၁	၁
လုပ်းစုရော - -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန့်စွမ်းသူများ	J	၁၁၁ ၁၁၁	-
ကိုကြုံးချယ်အိမ်များ (အောက် နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လုပ်းရေ		
လုပ်းစု (၁)------	၁၃	၁၁၁
လုပ်းစု (၂)------	၅	၁
လုပ်းစု (၃)------		
အခြား		
အိမ်ထောင်စီး	၅၃	၈

အောက်
မှု

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြိမ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြိမ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြိမ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒဗုဏ်းမှုလာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးစွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဗြာမှုလာရေးကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	စွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားစွာမှ လာသူ		စွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား စွာမှ လာသူ	
ဖူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျေပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ ပီးသမား
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရော့ကိုသွယ်သူ
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ
နှုက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်

(ယ) ကျေးစွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးစွာတစ်စွာသည် ၄၃။၅၈ ကျေးစွာအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကုန်းရာလမ်း
ပြောသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(က) ကျေးစွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝပါပြုစီမံကိန်းမာစတင်မှု ဤကျေးစွာတွင်ကျေးစွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

စိုင်းပါ

ရှုပါသည်/မရှုပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခန်းတွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ဂ) ခနီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးစွာ၏ဝပါပြုစီမံကိန်းမာစတင်မှု ခနီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးစွာ၏ ၄၃။၅၈ ကျေးစွာအပ်စုပုံံအတိုက် သွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည့်အချင်း။

၆၇၉၁ - ၁၁၀၀ ၂၀၂၃
နိုဝင်ဘာ ၁၃ ၂၀၂၃

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာဆိုန် - ၁:၀၀ နာရီ ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အဗြား-----
ပိုးရာသီတွင်ကြာဆိုန် - ၃:၃၀ နာရီ ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အဗြား-----

(ଇ) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁର୍ଜିଣିର ଯାହାଙ୍କେବେ ଆଶ୍ରମୀରୁ

(က) ကျေးဇူးတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိပြစ်မကိန်းမတိုင်မဲ့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိုဒရ (သိ.)/ရွှာသားများကိုယ်တိုင်(သိ.) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့ဖြိုးစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

32600-0000: 32600-00: 68 2/62]: 308. - 8° 200:

(o) ~~no. 9-0. 4002304. 68 Q/601.~~
(j) ~~no. 9-0. 4002304. 68 Q/601.~~

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ଭର୍ତ୍ତାପି ଶ୍ରୀପିଲାନ୍ତ୍

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

ଆମ୍ବଦ୍ୟ . ୧୯୬୩୦୮ ଫେବୃ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଏଣ୍ଡର୍ ପାତ୍ର । ୧୦୨୫

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ଅବ୍ୟାଳ ଦଲ ମୋହନ ସଂଗି

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ୨୨° ୧୦୯୮

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီမြှေးစီးတိုင်း ကျေးဇူးအပ်စွာတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သင့်ရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ နေ.စွဲ ၁၃/၄/၂၀၁၇	<i>Jal Moun Sangi</i>		
စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း ခုခွဲး	မြို့နယ် ၁၀၇၁၆	ကျေးဇူးအပ်စွာ ချုပ်စွဲမြတ်	ကျေးဇူးမြတ်မြတ် (၁)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ.စွဲ		အစဉ်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ.	ပြီးဆုံးသည့်နေ.	အပျိုးသားအရေအတွက်	အပျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းအဝေး	၁၃/၄/၁၇	၁၄/၄/၁၇	၃၁	၃၀	၄၀	၄၁ ၁၅၈
၂။ ကျေးဇူးမြှုံးပြီးရေးစွဲခြင်းအစဉ်းအဝေး	၁၄/၄/၁၇	၁၅/၄/၁၇	၂၅	၂၆	၃၅	၅၁ "
၃။ ကျေးဇူးအပ်စွာလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစဉ်းအဝေး	၁၇/၄/၁၇	၁၇/၄/၁၇	၃၃	၃၃	၂၄	၂၄ "
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးစွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစဉ်းအဝေး			၇၈	၇၈	၇၈	၇၈
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးစွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးဖြတ်မှုကို ချုပ်စွဲခြင်းအကြောင်းကြားသည့်အစဉ်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးစွဲခြင်းအစဉ်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးစွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးဘေးပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှုပ်မျိုးချက်အစဉ်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစိမ်ကိန်း အထောက်အကျိုး
ကော်မတီသည် လူထုစဉ်းရုံးရေးများအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစဉ်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည်
နေ့ ၁၈၊ ၂၀၁၇

Dal Macen Sangam

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
၇ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခုံးရုံး	မြို့နယ် မန္တာရီ ကျေးရွာအပ်စု ခုံးရုံး	ကျေးရွာ ခုံးရုံး (၁)
ကု အခက်အခဲအတားအသီးများအား ထွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အမိန့်က အခက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခု ဖော်ပြုပါ)		
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအသီးများ		

၁။ မျှော်မျိုးခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မျိုးလျှောထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မျိုးချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မျိုးချက်များ
၁ စောင့်ကွပ် တို့ခုံးရုံး ပေါ်တော်များ	၁ သုတေသန ရှိုးလာများ
၂ သုတေသန သွေးတော်များ	၂ ပူးပိုစ်စီး ပုံးပေါ်လာများ ရှိုးလာများ
၃ ကျေးရွာခြော့သုတေသန ရှိုးလာများ	၃ ပုံးပိုစ်စီး ဆောက်လာများ
၄ ဇာတ်ကျေးတော်များ ရှိုးလာများ	၄ ကျေးမာရီ စွာသီပုံးတော်များ ပူးပိုစ်စီး
၅ ဓရာတ်မှုပ်စီး ပုံးပိုစ်စီး	၅ ဓရာတ်မှုပ်စီး ပုံးပိုစ်စီး

၂။ လူထုစိမ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်များ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အ ဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးဘေးပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်များ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန်းမျိုးကုန်ကျ ဝရီတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စန်းမျိုးခြေ အရေး အတွက်
၁	စောင့်ကွပ်တို့ရှိုံး (၅၇၆)	၁ + ၁		
၂	ပူးပိုစ်စီး ရှိုးလာများ ရှိုးလာများ (၂၇၅)	၁ + ၁		
၃	ပုံးပိုစ်စီး ရှိုးလာများ ရှိုးလာများ (၂၇၁)	၁		
၄	ဓရာတ်မှုပ်စီး ပုံးပိုစ်စီး	၁		
၅	ဓရာတ်မှုပ်စီး ပုံးပိုစ်စီး	၁		
၆	ဓရာတ်မှုပ်စီး ပုံးပိုစ်စီး	၁		
၇	ဓရာတ်မှုပ်စီး ပုံးပိုစ်စီး	၁ + ၁		
၈	သံသွေးရှိုံး ရှိုးလာများ	၁ + ၁		

-8°\$

七一〇二·乙·81

গোর্গুল

- ୧୦୯

- ଶର୍ମିଳା

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀ - ୫

၁၇၈၉ခုနှစ်တွင် မန္တလေးရွာ၏ ပြည်သူ့အကျဉ်းချုပ်မှုပေါ်မှုပေးသိခဲ့သူများ၏ အမြတ်ဆုံး အကျဉ်းချုပ်မှုပေးသိခဲ့သူများ၏ အမြတ်ဆုံး

			၆
			၅
			၄
			၃
			၂
			၁
			၀

နမျှိုးသာများ တစ်ပြည့်သာ စာရင်ခဲ့နတေး ဆီးများ		နမျှိုးသို့ နဖူးမှုတော်ပြု ထား စာရင်ခဲ့နတေး ဆီးများ	
၆။ ကျော်. ကောင်သုံး၏ ပုံစံဟန်ဘုရား	၆။ ဆရာများ အင့်များ	၇။ ပုံစံမှု ဆီးဘဏ် လောမ်းနှင့်	
၇။ ဝါယမ်း ပုံစံမှု တုံးများ ပေါ်ယော် ဒွဲမ်း မြို့		၈။ အောင်မျိုး အောင်မျိုး ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်	
၈။ အသာတော်များ နာရီးအောင် ပျော်မြှင့် မြို့		၉။ အောင်မျိုး အောင်မျိုး ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်	
		၁၀။ သံချားမြို့ ပျော်မြှင့် မြို့	

နမျှိုးသာများ တစ်ပြည့်သာ မြော်မျိုး ချင်များ		နမျှိုးသို့ မဖူးမှုတော်ပြု ထားမြော်မျိုး ချင်များ	
၅။ ကျော် သာ / သား များ နှင့် ဆရာ / မေး များ ပြော ပုံစံဟန် များ ပျော်မြှင့် မြို့	၆။ ပုံစံမှု ဆီး ဘဏ် မှာ ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်	၇။ ဆရာများ အင့် မှာ ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်	
၇။ ဝါယမ်း ပုံစံမှု တုံး များ မြို့ ပျော်မြှင့် မြို့	၈။ အောင်မျိုး အောင်မျိုး ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်	၉။ အောင်မျိုး အောင်မျိုး ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်	
၈။ အသာတော် များ မြို့ ပျော်မြှင့် မြို့	၁၀။ အောင်မျိုး အောင်မျိုး ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်		
		၁၁။ အောင်မျိုး အောင်မျိုး ပြုပြန် မြတ်စွာ ပေါ်ယော်	

"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ କୌଣସିଲେଖ ଏମି ୩୮୯
/ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ ଉପରେ କେବଳ କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏବଂ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୭

"ଦୟାରେ କୋଣି ଗୁରୁତବରେ କୁଳାଙ୍କିତ ଏମି ଏ ୧୮୯
କୁଳାଙ୍କିତ ଉପରେ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୮

"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି
୩୮୯/କୁଳାଙ୍କିତ ଉପରେ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୯
"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି ୧୫୨ : କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ
୩୯୦/କୁଳାଙ୍କିତ ଉପରେ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୧୦

"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି ୧୬୧ : କୁଳାଙ୍କିତ
କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୧୧
"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି ୧୬୨ : କୁଳାଙ୍କିତ

"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି ୧୬୩ : କୁଳାଙ୍କିତ
କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୧୨

"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି ୧୬୪ : କୁଳାଙ୍କିତ
କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୧୩
"କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି ୧୬୫ : କୁଳାଙ୍କିତ
କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୧୪

କୁଳାଙ୍କିତ ଦୂଷଣ ଏମି ୧୬୬ : କୁଳାଙ୍କିତ
କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ କୁଳାଙ୍କିତ ॥୧୫

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී ඇත්තේ මෙය
වැඩිහිටි නොවූ ඇත්තේ ප්‍රශන තුළ යෙදී නොවූ ඇත්තේ" ④

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී
සිංහල මුදා නි ප්‍රශන තුළ යෙදී නොවූ ඇත්තේ" ⑤

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී
වැඩිහිටි නොවූ ඇත්තේ ප්‍රශන තුළ යෙදී" ⑥

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී නොවූ ඇත්තේ
ප්‍රශන තුළ යෙදී නොවූ ඇත්තේ" ⑦

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී
වැඩිහිටි නොවූ ඇත්තේ" ⑧

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී
වැඩිහිටි නොවූ ඇත්තේ" ⑨

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී නොවූ ඇත්තේ" ⑩

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී
වැඩිහිටි නොවූ ඇත්තේ" ⑪

"ඉදියා ප්‍රතිඵලීම් හා ප්‍රශන තුළ යෙදී
වැඩිහිටි නොවූ ඇත්තේ" ⑫

“ଫୁଲିବୁ

ଶୁଣନ୍ତିରେ ପାଇଁଗାନ୍ତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପିଲାକାରୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

අරියලු (ඝ) ගෞරු කුලී 20 කුඩාවා ආරා ගම මුදා
ස්ථානී තුළ ගත් යටුන් ආරා

- ၁ " ගෙඹි, ගෙධිල දැඩු මුද්
- ၂ " තුළ ප්‍රතිඵලි:
- ၃ " පාඨුවේ ගෞරු
- ၄ " ගොප්පු මුද් දැඩු මුද්
- ၅ " එකා නුවු මුද්
- ၆ " ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ
- ၇ " ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ
- ၈ " ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ
- ၉ " ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ
- ၁၀ " ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ ගොඩ

"କୁଳାଲ୍ୟେ ନିର୍ମିତ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କେବେଳ । ୧

"କୁଳାଲ୍ୟ ପ୍ରତିକର୍ଷରେ ନିର୍ମିତ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୨

"କୁଳାଲ୍ୟ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୩

"କୁଳାଲ୍ୟରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୪

"କୁଳାଲ୍ୟରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୫

"କୁଳାଲ୍ୟରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୬

"କୁଳାଲ୍ୟ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୭

"କୁଳାଲ୍ୟ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୮

"କୁଳାଲ୍ୟ କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୯

କାହାରେ କାହାରେ

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ୧୦

മുൻ്പ്: (a) സൗഖ്യത്വം കഴിയാതിരുന്നു: ഒരു പ്രധാന
ചോദ്യം ദിവസം മഹിലയും

1. റൂപ് | ബൈർ ദി: ശ്രീ. മുരളി:
2. ആഫ്രിക്ക ദി: ദി: ശ്രീ. മുരളി:
3. ഏഷ്ട്രേലി: കാര്യ തയ്യാറക്കാർ മുരളി:
4. നാലിൽ ദിനി കാര്യ തയ്യാറക്കാർ മുരളി:
5. ക്രൈസ്തവ ദി: ശ്രീ. മുരളി:
6. കാര്യ കുറഞ്ഞ കാര്യ മുരളി:
7. അജയ് ഗുരു: ദി: ശ്രീ. മുരളി:
8. ഗുഡിബുദ്ധ ചന്ദ്ര ഗുരു: മുരളി:

391

१००

gōngwú

କୁଳାଙ୍ଗ ପରିମାଣରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

12

ပုံစံ - ၁ - ၄ ကော်မြန်မာနိုင်ငြားရွှေ့ချောင်းသွေးစွဲမှုပါမ်းမှု (Form PC 4)

ပုံစံ - ၁ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစဉ်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစွဲမြှုပ်နည်းပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွေအဖြစ် ထားရှုရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းတို့၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစဉ်းရုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်းအမည် **Amuor**

နေ့ ၁

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြော့ပေးပါ။(၅) မစက်ဝန်း(၁) မစက်ဝန်း(၂) မစက်ဝန်း(၃) မစက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချေးမြှုံး**

မြို့နယ် **မောင်ဒ္ဓာ**

ကျေးရွာအုပ်စု **ခြေားမြှုံး**

၁၁

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရှုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသ	ခန့်မှန်းကုန်ကျေစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ခြေားမြှုံး (m)	ကျေးရွာမှုံး စားသုတေသန		ခြေားမြှုံး (ကျေးရွာမှုံး)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				
ခြေားမြှုံး (m)	ခြေားမြှုံး စားသုတေသန		ခြေားမြှုံး (ကျေးရွာမှုံး)	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥဇ္ဈာ

အမည် -

ဦးနိုင်

လက်မှတ်

GP

ရက်စွဲ

29.1.27

ပုံစံ - ၁ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လတ်ညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစဉ်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစွဲ့ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ပေါ်ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွေအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းတို့၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစဉ်းရုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်းအမည်	<i>dal maez စီးပွား</i>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(✓) စစက်ဝန်း(၁) ဆစက်ဝန်း(၂) ဝဝက်ဝန်း(၃) ဝဝက်ဝန်း(၄)
နေ့ ၁၅။ ၂၀၁၇	မြန်မာနိုင်ငြားမြန်မာနိုင်ငြား	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၀၂

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန်းမှုန်း တိုက်ရှိက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတစ်ပြဿာ	ခန်းမှုန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အမြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ	စုစုပေါင်း အမည်/အဖွဲ့
ချမှုံးပြုး(၁)	သံသွေးစီး (ရွာသွေးစီး)		၂၀၁	၂၀၁	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးဗုံး	၁၁,၀၀၀, ၀၀၀.		
"	သောက် ကွန်းစီးပွား		" ၂၀၁	" ၂၀၁	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးဗုံး			
"	ကျော် ရှိသူ		" ၂၀၁	" ၂၀၁	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးဗုံး			
"	ဓာတ်ကြောင်း စုစုပေါင်း ဝန်ဆောင်		" ၂၀၁	" ၂၀၁	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေးဗုံး			
"	ပျောစီးပွား ပေါ်ပေါ်ရှိသူ ကျေးရွာ		" ၂၀၁	" ၂၀၁	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးဗုံး			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ ဥဇ္ဈာ အမည် ရွှေ့စွဲ လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၉.၁.၂၇

ပုံစံ - ၄ - ကျေးရွာအုပ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစဉ်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစွဲတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းတို့၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစဉ်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်းအမည် Lal Moun Sangi

နေ့ ၁၅၊ ဧ၊ ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြင်ပေးပါ။(၅) မစက်ဝန်း(၁) မစက်ဝန်း(၂) ပစက်ဝန်း(၃) မပစက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: ၁၆။ မြို့နယ် ၁၁၈၈

ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆: ၁၆:

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်ပည့်လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရှိက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျေစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြုပါ)	စုစုပေါင်း
၁၆: ၁၆: (၁)	မြန်မာစွဲမြို့နယ်		၁၆: ၁၆: (၁) ကျေးရွာအား	၁၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
"	မြန်မာစွဲမြို့နယ်		"	၁၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
"	ကျော်း၏၏၏		"	၁၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မေ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
"	ကျော်း၏၏၏		"	၁၆	<input checked="" type="checkbox"/> မေ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
"	ကျော်း၏၏၏		"	၁၆	<input checked="" type="checkbox"/> မေ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စီမံချက်တွင် ပုံစံ

အမည်

ဒေါ် မြှောင်း

လက်မှတ်

Gof

ရက်စွဲ ၂၅.၁.၂၇

৭০৫৪। " ১৯৮০ খ্রিষ্টাব্দ

১৫৪ " " স্বাক্ষর:

ପ୍ରକାଶ ॥ ॥

ବ୍ୟାପିକ " " ଏବଂ ଏବଂ

“ സാധ്യക്കുടിയേം തന്നെ അഃ । സ്വാദു തിരഞ്ഞീൽ,
സമൃദ്ധപരി തീർജ്ജി: ചീരി: സൗ: . മേഖല ശാന്തിപ്രാ
ജ്ഞാനത്വഗുണ പാഠി. ശുചി ശുചിശ്വർ

ବ୍ୟୋମ୍ବଦୀତିରୁତି ୧) " " କୁର୍ବା ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଉଚ୍ଚତାରେ କୌଣସି
ବ୍ୟୋମ୍ବଦୀତି ବ୍ୟୋମ୍ବଦୀତିରୁତି ।

" " පුරුෂ හිමියෙන් ගැනීමටේදී ගත
ගෙවා ඇත්තා වෙතෙහි පූරුෂ නුත්තු
කළුතියි ආඩි ගුණ පූරුෂ තිබා යි
ඇත්තා ගෙවා පූරුෂ මූල්‍ය යාන්දී
ගුණ මූල්‍ය පූරුෂ මූල්‍ය පූරුෂ

କେବୁଳ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ମହାଦେଵ
ପୂଜାବ୍ୟବର୍ତ୍ତିନ୍ତି କେବୁଳ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ପିଲିଙ୍ଗ ।

“ କୁର୍ମା ଶତାଲିଃ ଏକୀନପରି କୁ
ର୍ମା କରିବେବା ଯୁଦ୍ଧିଣ୍ଠିଃ କେ ଖର୍ବାଙ୍ଗ
କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞଙ୍କ ଅଂଶକର୍ତ୍ତରଙ୍କ କୁଳ
ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ॥

ପଦ୍ମ କାନ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପିତାଙ୍କ କନ୍ଧୁର୍ମା ପାଠୀ

- ፩፻፭፭ - የ፻፭፭ ቀን
 - ፩፻፭፭ - የ፻፭፭ ቀን

ଶର୍ଦ୍ଦିଃ ୧୦୦୦ ମୁଖେ ପରାମର୍ଶିତ୍ୟକ୍ଷମ ॥ " ଏ ଅଃ ରାଜ୍ୟ ଦି ।
ଶର୍ଦ୍ଦି ॥ " ୧୦:୦୦ ଥାଇ ୨୦:୦୦
ଶର୍ଦ୍ଦି ॥ " ୨୦୦୫.୧୦୮

“ପାଦ୍ୟତବ୍ୟାପ୍ତି କିମ୍ବା ତିର୍ଯ୍ୟକ କ୍ରିଃ କୁଳ ଗଣନା
ଏଇରି ଶ୍ରୀ ଅଧିକାରୀ

ପିତାମହ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ॥ ୧୦ ॥ କେବଳ ଯାଏ କୁଟି ଏ ଯେ ଏହିକ୍ଷିବା ନାହାନ
ପିତାମହ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ, କେବଳ କରିବାରିବା ଥାଏ ଏ
କଟିଛି କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀରାମ କଣ୍ଠରେ ଦେଖିଲା ତଥାହିଁ ୧୮୦୯

- କୁର୍ଦ୍ଦ ପାଦିଶ୍ଚିତ୍ତଃ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ - ୧୨

ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପରିମାଣ ଏବଂ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି।

“ପରିବାରେ କଥା ॥ ॥ ଜୟଃର୍ଗ ତୁମିରେ ହେଉଥିଲା କଥା ଯେ କିମ୍ବା
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ ।

27

ඇම් මි: (ඉ) ශ්‍රාවණ ග්‍රු. ති: තත්ත්ව: පර්යි: එදු

1. ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යාපි: ති. ඩු. උග්: (ඉ+ඉ)
2. ගොස්ස්ලුව: ති. ඩු. උග්: (ඉ+ඉ)
3. යුද්‍යුත් යො ගැ ගුරු තිකුරු
ගොනී: ගොවිනි ති: ඩු: උග්: (ඉ+ඉ)
4. ගායාලුවුහු: තායා: නා: ති. ඩු. උග්: (ඉ)
5. දුජ්ඡ්ඡ් ති: ඩු. උග්: (ඉ+ඉ)
6. මැඹිලුව: තාව තැව්වහෙනු (ඉ)
7. ගාකුදු: ති: තාව ගැව්වහෙනු (ඉ)
8. ගොඩ: ගු: අඩ්: තැව්වහෙනු උග්: (ඉ)
- ~ 9. ගොඩ: ගොඩ: තැව්වහෙනු උග්: (ඉ)
- 20a ගොඩ: ගොඩ: ගැ ගුරු උග්: (ඉ)