

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

ဆောင်နန်းကျေးရွာ၊ တိုင်ပကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှမ်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၀။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄

၅။ လူဦးရေပေါင်းစပ်စာရင်းနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၅-၁၁

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်စာရင်း

၁၂ - ၁၉

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

PRA tools များနှင့်တစ်စုချင်းစီအတွက်လုံးဝပ်ချက်များ

၂၀ - ၂၃

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါ်ဝန်ခံများ

၂၂ - ၂၄

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၂၅

၉။ အစီအစဉ်အချက်အလက် (ပုံစံ-၂)

၂၆ - ၂၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၂၈

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၂၉

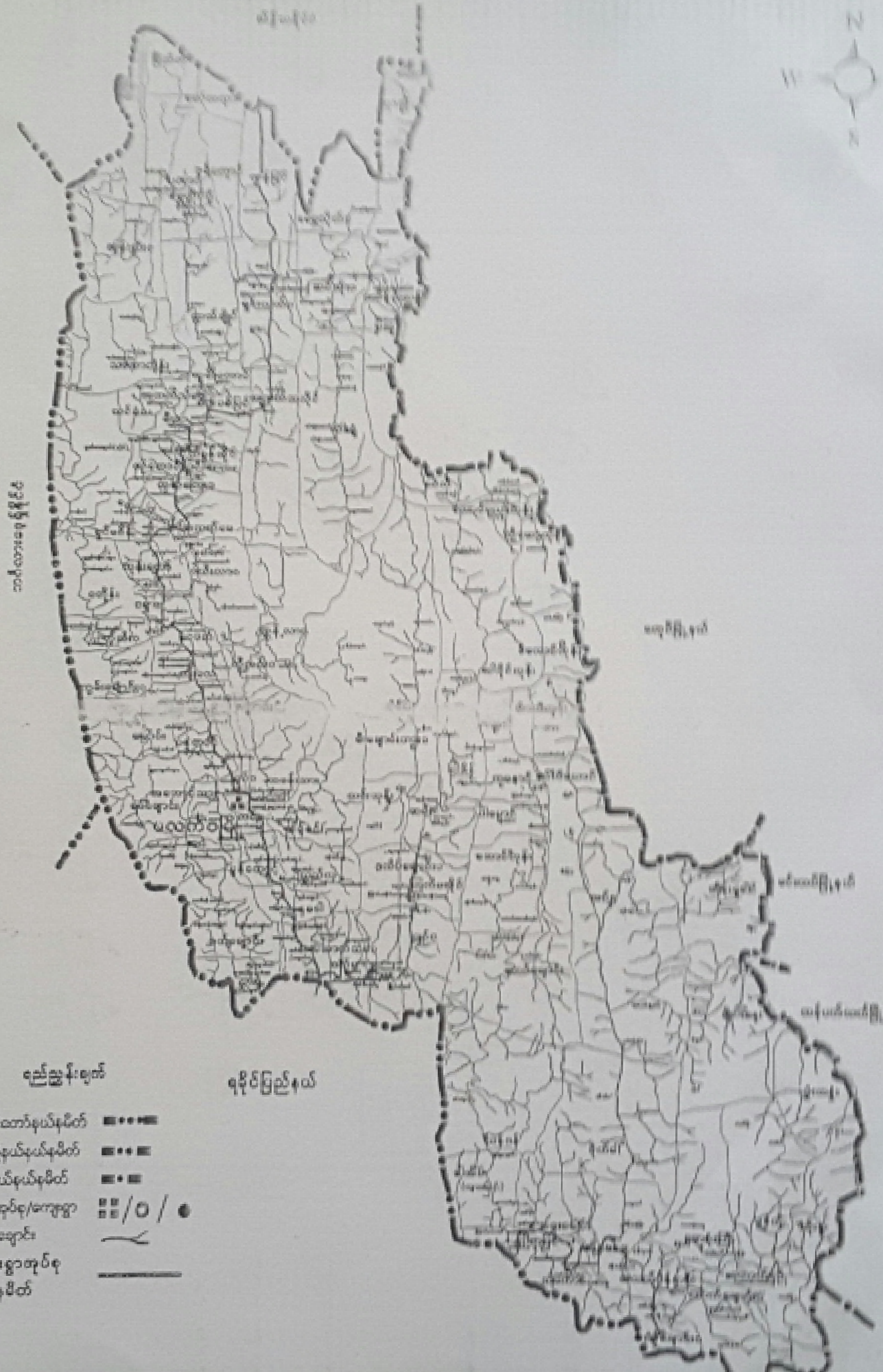
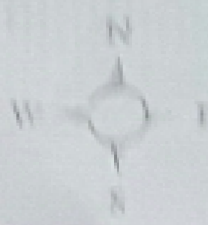
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၀

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

.....

# ပလ္လင်ဝါး၊ အရှေ့ပိုင်းမြို့နယ်



အရှေ့ပိုင်း

ပလ္လင်ဝါး

အရှေ့ပိုင်း

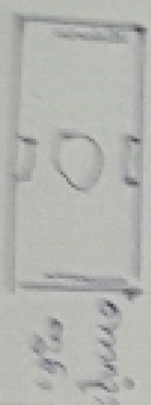
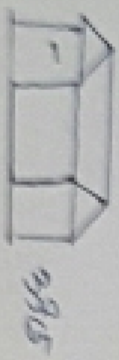
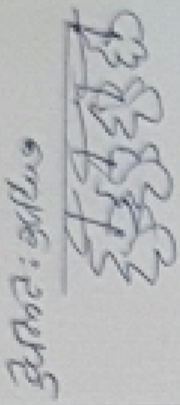
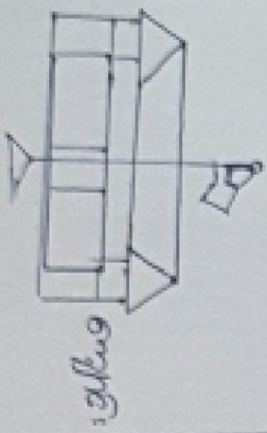
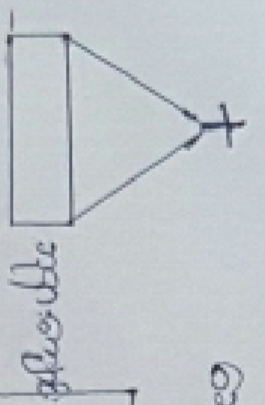
အရှေ့ပိုင်း

## အခြေခံအချက်အလက်

## အခြေခံအချက်အလက်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/အရပ်
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

ବୋମ୍ବେ: ଗ୍ରାମ୍ୟ ଲୋକଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ: ଚିତ୍ର



ଗ୍ରାମ୍ୟ ଘର  
ଗ୍ରାମ୍ୟ ଘର  
ଗ୍ରାମ୍ୟ ଘର



ဆိုဝိဝိ ဟူ၍ မှတ်တိုင် တာက တော့:ကွ ဟာ:

ဇာတ်:

၁။ ဆိုဝိဝိ

၂။ ပါးဝ

၃။ တော့:ကွ:

၄။ နှုတ်:

၅။ နောင်

၆။ ဗဟို:ကွ

၇။ ဗဟို

၈။ တော့:ကွ:

၉။ နှုတ်:ကွ:

၁၀။ တော့:ကွ

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text, likely a section header or a specific entry.

Handwritten text, possibly a date or a reference number.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of script.

Handwritten text, possibly a sub-section or a specific note.

Main body of handwritten text, continuing the script from the previous section.

Handwritten text, possibly a section header or a specific entry.

Main body of handwritten text, concluding the script on this page.

සමස්ත පාඨමාලාවේ විස්තරය:

පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	පාඨමාලාව: දෙවන පාඨමාලාව.
1. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	2. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.
2. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	3. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.
3. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	4. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.
4. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	5. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.
5. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	6. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.
6. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	7. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.
7. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.	8. පාඨමාලාව: පළමු පාඨමාලාව.





အမျိုးအမည်: မြန်မာနိုင်ငံတော်

ရက်စွဲ: ၂၀၂၃ ခုနှစ်

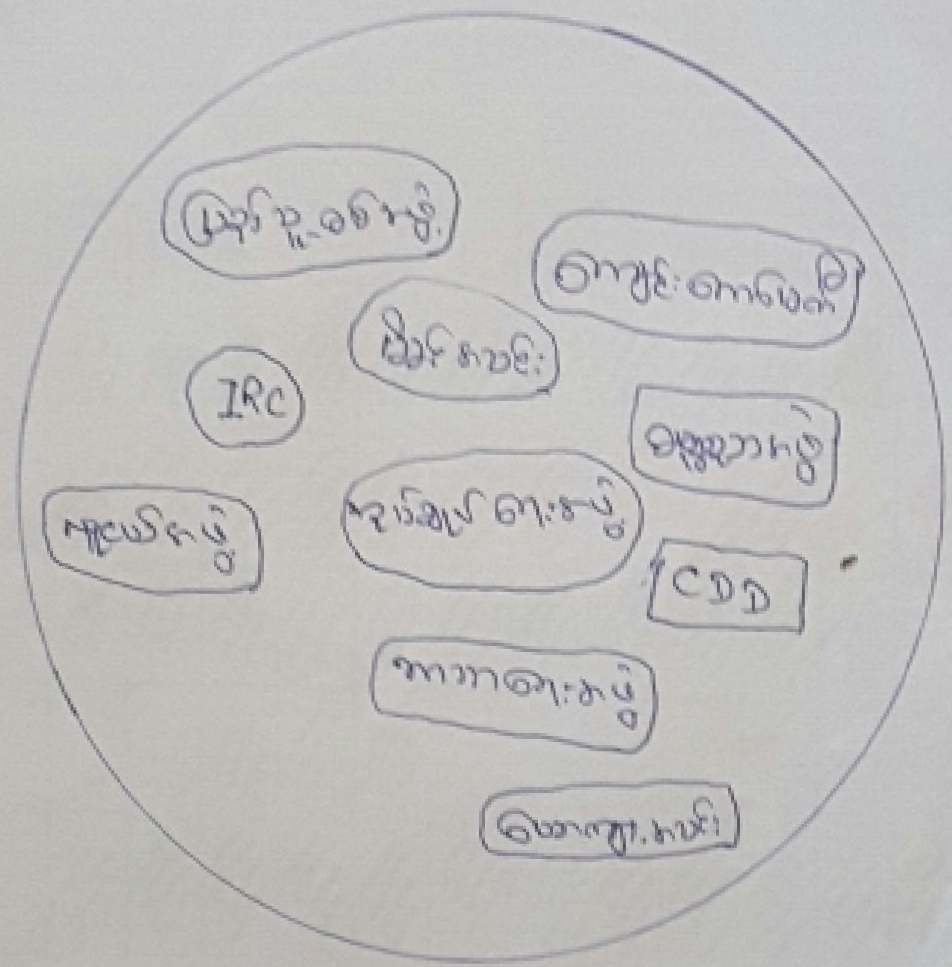
အမျိုးအမည်: မြန်မာနိုင်ငံတော်	ရက်စွဲ: ၂၀၂၃ ခုနှစ်
အမျိုးအမည်: မြန်မာနိုင်ငံတော် ရက်စွဲ: ၂၀၂၃ ခုနှစ်	ရက်စွဲ: ၂၀၂၃ ခုနှစ် အမျိုးအမည်: မြန်မာနိုင်ငံတော်



ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အားဖြင့် အားပေးမှု (မင်းကားချစ်)

ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အားပေးမှု

ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အားပေးမှု အားပေးမှု



කොටස්: 20,000,000

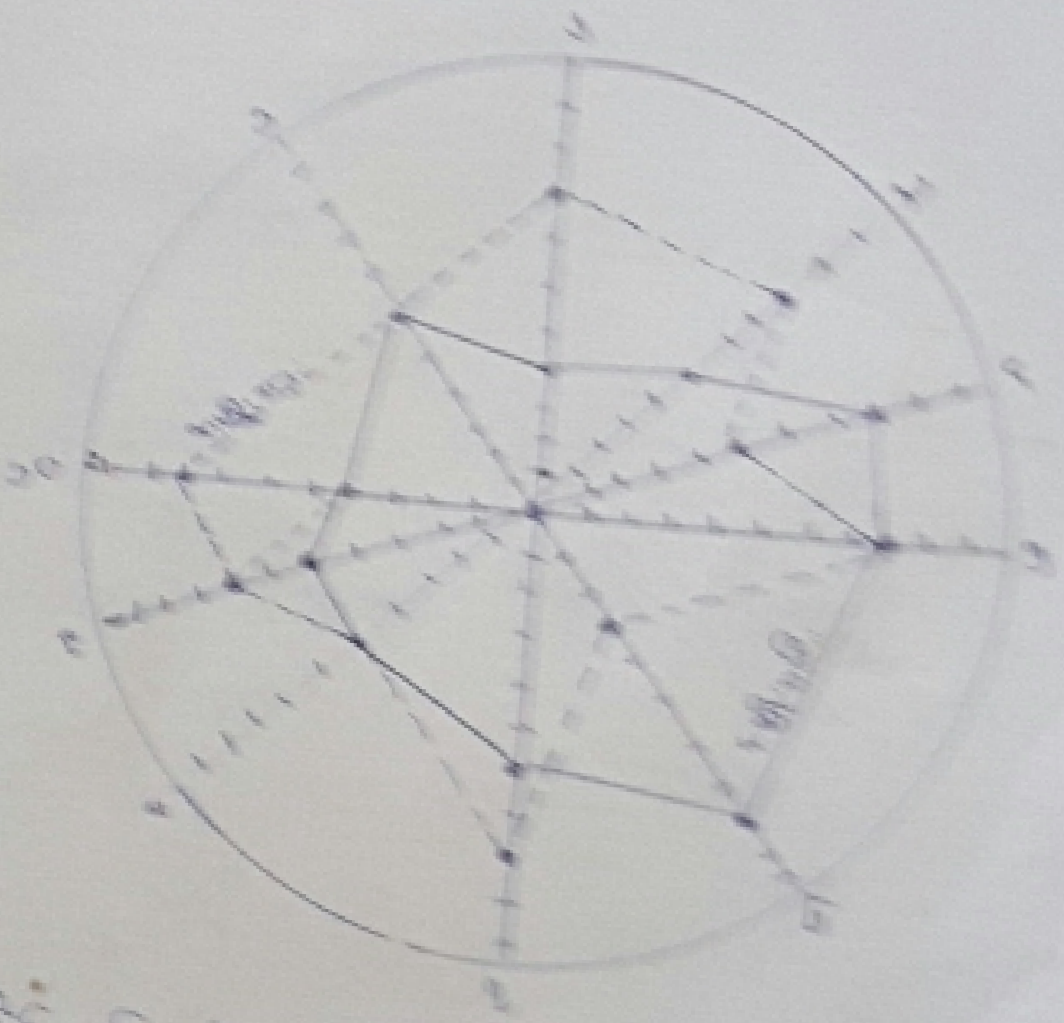
කැපී: 20,000,000

අනුමතය:

කොටස්: 20,000,000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	මුළු	මුළු
කොටස්:														200000/-
අය:														200000/-
පව:														200000/-
මිල: 1000/-													200000/-	
අනුමතය:													200000/-	
අනුමතය:													200000/-	
අනුමතය:													200000/-	
අනුමතය:													200000/-	

ଅନୁପମା ଓ ଅନୁପାତ

ଅନୁପାତ



- ୧) ଅନୁପାତର ଗୁଣ
- ୨) ଅନୁପାତର ଉପାଦାନ
- ୩) ଅନୁପାତର ସମତୁଲ୍ୟତା
- ୪) ଅନୁପାତର ସମାପତନ
- ୫) ଅନୁପାତର ସମାପତନ
- ୬) ଅନୁପାତର ସମାପତନ

- ୭) ଅନୁପାତର ସମାପତନ
- ୮) ଅନୁପାତର ସମାପତନ
- ୯) ଅନୁପାତର ସମାପତନ
- ୧୦) ଅନୁପାତର ସମାପତନ

මගේ 128 පිටුවලින් 100 ක් පමණයි.

ලියවිලි: 100 ක් පමණයි.

ප්‍රභේද: 100	අංකය: 100	තර්ථ: 100
1	1	100

1. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි.  
 ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි.  
 ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි.

2. අංකය: 100 ක් පමණයි. " ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි.  
 ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි.  
 ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි. ප්‍රභේද: 100 ක් පමණයි.

3. තර්ථ: 100 ක් පමණයි. " වියදම: 100 ක් පමණයි. වියදම: 100 ක් පමණයි.  
 වියදම: 100 ක් පමණයි. වියදම: 100 ක් පමණයි. වියදම: 100 ක් පමණයි.



အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။

အောင်လက်၊ ကျေးဇူးတင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား အဆင့်မြင့်မှာ

မှတစ်ဆင့် ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။

၄၆:၀၅ ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။  
သိမ်းဆည်း၊ တစ်ဆင့်တက်ထား၊ တစ်ဆင့်တက်ထား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။

သစ်တော ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။

တစ်ဆင့်တက်ပြီး ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။  
ယာဝတီ ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။  
သစ်တော ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။

လက်ထဲထား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။

လက်ထဲထား၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။  
၇၁၆၆၆ ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။  
၄၆:၀၅ ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။  
ကျေးဇူးတင်၊ ကျေးဇူးတင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ခြံ ခြံ မြား ဖြစ်သွားသည်။



ဘုရားရှင်၏ ဝမ်းသာစရာကောင်းသော အရာများ သုံးသပ်ချက်

ဘေးဒါးစွန်းစွန်း သူ၏ နိုင်ငံမဟုတ်ဘဲ၊ မီး နောင် များ  
မီး နောင် မဟုတ်ဘဲ တွင်တစ်ဖွဲ့ပြီး၊ မိုး ရာသီတွင် ရေ မင်း ကို  
မာ နိုး ရပြီး၊ တွင် ရာသီ၊ ဘေးဒါး သိုး စ ချိန် တွင်၊ နေ ယင်း ခရီး  
ကိုသာ စ သုံး ပြု ဖြစ်၊ သွား ယာ ဇာ၊ သက်ခဲသော ဇာဗျာ ဖြစ်ပါ သူရ  
ဇာ နိုင် နေ ယင်း စွဲ ဖြစ်၊ ဇာဗျာ နောင် မဟုတ် နောက် မျှ  
ဇာဗျာ နောင် မဟုတ် နောက် မျှ နောင် များ ဖြစ် နေ  
ပါ သည်  
မိုး ရာသီ နေ နိုင် နိုင် များ ဖြစ်၊ မိုး နေ ယင်း၊ မိုး ရာသီ  
မိုး ရာသီ မ သုံး ဖြစ် ဖြစ်၊ များ နောင် များ သုံး များ မဟုတ်  
မိုး ရာသီ နေ နိုင် နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
သို့ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
ပာ ဖြစ် နေ နိုင် နေ နိုင် သက် နေ များ ဖြစ် နေ နိုင် နေ နိုင်  
နေ နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
ဖြစ် နေ နိုင် နေ သည် သော ဇာဗျာ နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
ဆက် သွယ် တွင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
သော ဇာဗျာ နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
ပေး နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
ဇာဗျာ နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
ခံ နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
ကို နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်  
နေ နိုင် သုံး သပ် များ နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင် နေ နိုင်





ကျေးဇူးပြု၍ မှတ်တမ်းတင်ပေးပါရန် ညွှန်ကြားရန်

ဆောင်ရွက်ပေးရန် ကျေးဇူးပြုပါရန်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို

ပြုစုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်

အထောက်အကူပြုပေးရန်။ ဤကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ပေးရန် ညွှန်ကြားရန်

ကျေးဇူးပြုပါရန်။ မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်

အထောက်အကူပြုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို

ပြုစုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်

အထောက်အကူပြုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို

ပြုစုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်

အထောက်အကူပြုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို

ပြုစုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်

အထောက်အကူပြုပေးရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။ ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို

ကျေးဇူးပြု၍ မှတ်တမ်းတင်ပေးပါရန် ညွှန်ကြားရန်





Table with 9 columns: No., Name, Address, Age, Sex, Religion, Caste, Date of Birth, and Signature.

No.	Name	Address	Age	Sex	Religion	Caste	Date of Birth	Signature
1	Dr. S. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
2	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
3	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
4	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
5	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
6	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
7	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
8	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
9	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
10	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
11	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
12	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
13	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
14	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
15	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
16	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
17	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
18	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
19	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...
20	Dr. S. S.	...	...	...	...	...	...	...

ဝဋ်အေးပျဉ်

ကျေးဇူးပြု၍ ဝဋ်အေးပျဉ် အစီအစဉ်ကို အထောက်အကူပြု ကျွမ်းကျင်မှုရှိသူများကို ရေးသားဖော်ပြပါမည်။

အုပ်စု ၁/၁၀ ကော်မတီဝင်များ

အုပ်စု ၂/၁၀ ကော်မတီဝင်များ

- ၁။ ဦး ဒေါ်အေး ( ပုသိမ် )
- ၂။ ဦး နေပြည် ( ပုသိမ် )
- ၃။ ဦး အောင် ( ရန်ကင်း )
- ၄။ ဦး စော ( . )
- ၅။ ဦး အောင်စန်း ( . )
- ၆။ ဦး အောင်အောင် ( . )
- ၇။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၈။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၉။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၀။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၁။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၂။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၃။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၄။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၅။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၆။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၇။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၈။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၉။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၂၀။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )

- ၁။ ဦး ဒေါ်အေး ( ပုသိမ် )
- ၂။ ဦး ဒေါ်အေး ( ရန်ကင်း )
- ၃။ ဦး ဒေါ်အေး ( ရန်ကင်း )
- ၄။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၅။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၆။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၇။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၈။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၉။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၀။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၁။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၂။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၃။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၄။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၅။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၆။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၇။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၈။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၁၉။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )
- ၂၀။ ဦး ဒေါ်အေး ( . )

ဝဋ်အေးပျဉ် အစီအစဉ်

- ၁။ ဦး ဒေါ်အေး ( ပုသိမ် )
- ၂။ ဦး ဒေါ်အေး

ကျေးဇူးပြု၍ ဝဋ်အေးပျဉ် အစီအစဉ်ကို အထောက်အကူပြု ကျွမ်းကျင်မှုရှိသူများကို ရေးသားဖော်ပြပါမည်။





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအမှတ်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရှိနှစ်ကမ်း ကျေးရွာအခြေခံအမှတ်အလက်များကို ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် ရွာအမှတ်အလက်အမည် လူထုစဉ်းစမ်းရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 အမည်အတိုင်းအား ကျေးရွာအမှတ်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအမှတ်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အရည်အဝေးနှင့်အညီအတိုင်းအတာအရ ရွာအမှတ်အလက်အမည်တွင် လူထုစဉ်းစမ်းရေးမှူးသည် ဤအမှတ်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှတ်တမ်းအတည်ပြုရမည်။ ဤအမှတ်အလက်တွင် လူထုစဉ်းစမ်းရေးမှူး သတ်မှတ်အမှတ်အလက်အမည်၊ Tablets မှ  
 အမည် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအမည်အရည်အဝေး	ကျေးရွာအမည်အရည်အဝေး ဝန်ဆောင်မှု	လူထုစဉ်းစမ်းရေးမှူး၏ အမည်
<i>၂၅</i>	<i>၂၅</i>	<i>၂၅</i>
မြို့နယ်အမည်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအမည်
<i>၂၅</i>	<i>၂၅</i>	<i>၂၅</i>
		ကျေးရွာ
		<i>၂၅</i>

ကျေးရွာ

အမှတ်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အမှတ် (၁) <i>၂၅</i>	၃၀	ဘာသာ (၁) <i>၂၅</i>	၃၀
အမှတ် (၂) <i>၂၅</i>	၂	ဘာသာ (၂) <i>၂၅</i>	၂
အမှတ် (၃) <i>၂၅</i>	၂	ဘာသာ (၃) <i>၂၅</i>	၂
အမှတ်စဉ်		ဘာသာစဉ်	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်တိုရှည်သူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးအခြေ			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
ကျေးရွာ		
အမှတ် (၁) <i>၂၅</i>	၁၀၀	၅၀
အမှတ် (၂) <i>၂၅</i>	၅	၅
အမှတ် (၃) <i>၂၅</i>	၅	၅
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ	၂၀	၆



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဟူးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ခြေဘားလမ်း      (လူသွားလမ်း)      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပုံစံပြုမူချက်

(၁) လူထုအကျိုးပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံစံပြုမူ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
 (ရှိပါသည်) / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၉ မှ ၂၀၂၀ သို့မဟုတ်

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ပြီးနောက် ပြင်ဆင်ခြင်းရှိပါသလား? ပြင်ဆင်သည် / မပြင်ဆင် / မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုအပေါ်အထိ ခရီးမိုင်ပမာဏကွာအားမသန့်ပါ။ မိုင် ၂၀၀/မိုင်ပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုအပေါ်အထိ သွားလာရာတွင် ပြန်လှည့်သည့်အချိန်

ခြောက်စက္ကနာထိတွင်ကြာချိန် ၃၃ : ၀၀ ..... ဝေဖာလာဂျီ/မော်ဆော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်ဆော်ဆော်/အခြား .....  
 နှစ်ရာထိတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၁၅ ..... ဝေဖာလာဂျီ/မော်ဆော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်ဆော်ဆော်/အခြား .....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ခရီးပြင်ကြည့်သည့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စုအဖြစ် ဖွဲ့စည်းသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ချိလျှင်ပေါ်ပြပါ ..... ၁၅ : ၀၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဖန်မှုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) မှာသာယာကျယ်ကျယ် (သို့) စီးပွားရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

IAC ရှိပါသည်

- (၁) .....
- (၂) .....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစဉ်

အမည် ၃၂၀၅

လက်မှတ် [Signature]

၀၄.၉ ၂၀၂၂/၂၀၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ၃၂၀၆

လက်မှတ် [Signature]

၀၄.၉ ၂၀၂၂/၂၀၂၅





၁၁) ဂျပန်နိုင်ငံ ဝင်ရောက် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ် သို့မဟုတ် နှစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ် ဂျပန် ဝင်ရောက်ရေးစာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း

အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ် သို့မဟုတ် နှစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ် ဂျပန် ဝင်ရောက်ရေးစာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	အကျဉ်းချုပ် (အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည်/ အမျိုးအမည် + အမျိုးအမည်)	အကျဉ်းချုပ်
၀	ဂျပန် ဝင်ရောက်ရေးစာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း	(၁၀ + ၁၀)	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစဉ် ဝင်ရောက်ရေးစာတမ်းပြင်ဆင်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ရက်စွဲ ----- ၂၀၁၇/၁၀/၁၇

1.  $2x^2 - 3x + 1 = 0$   
 $x = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4(2)(1)}}{2(2)}$   
 $x = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{4}$

2.  $3x^2 + 5x - 2 = 0$   
 $x = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 4(3)(-2)}}{2(3)}$   
 $x = \frac{-5 \pm \sqrt{49}}{6}$   
 $x = \frac{-5 \pm 7}{6}$   
 $x = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$  or  $x = \frac{-12}{6} = -2$

സംഗ്രഹം	വേർതിരിച്ച രൂപം	സമവാക്യം	മൂല്യ ദിശിക്തമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മൂല്യ ദിശിക്തമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മൂല്യ ദിശിക്തമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു		
					മൂല്യ ദിശിക്തമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മൂല്യ ദിശിക്തമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മൂല്യ ദിശിക്തമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു
1	$2x^2 - 3x + 1 = 0$	$x = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{4}$	$\frac{3 + \sqrt{5}}{4}$ $\frac{3 - \sqrt{5}}{4}$	$\frac{3 + \sqrt{5}}{4}$ $\frac{3 - \sqrt{5}}{4}$	$\frac{3 + \sqrt{5}}{4}$ $\frac{3 - \sqrt{5}}{4}$	$\frac{3 + \sqrt{5}}{4}$ $\frac{3 - \sqrt{5}}{4}$	$\frac{3 + \sqrt{5}}{4}$ $\frac{3 - \sqrt{5}}{4}$
2	$3x^2 + 5x - 2 = 0$	$x = \frac{-5 \pm 7}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ $-2$	$\frac{1}{3}$ $-2$	$\frac{1}{3}$ $-2$	$\frac{1}{3}$ $-2$	$\frac{1}{3}$ $-2$
3	$x^2 - 4x + 4 = 0$	$x = \frac{4 \pm 0}{2}$	$2$	$2$	$2$	$2$	$2$
4	$x^2 + 6x + 9 = 0$	$x = \frac{-6 \pm 0}{2}$	$-3$	$-3$	$-3$	$-3$	$-3$

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။

ကျေးဇူးတင်အောင် ရေးပါ။



ကျေးဇူး ခိုးစားဝေးလှမ်း မှီး ခွဲစား

စားရိက္ခာ ကျေးဇူး မှီးမလုပ်စေ

- ၁။ ခြစ်ခတ် ရေသွယ် (က + ဝ)
- ၂။ ခန်းစာစာ (က + ဝ)
- ၃။ ခြစ်ကပ် လက် ခြစ်လှုပ်ရှား (က + ဝ)
- ၄။ ခြစ် ခြားဝေး၊ ခြားဖြူဝေး (လက်ခွေးဝေး ကျွမ်းကျင်) (ဝ)
- ၅။ ခြားထွင်း ကျွမ်းကျင် ခတ် (က + ဝ)

