

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



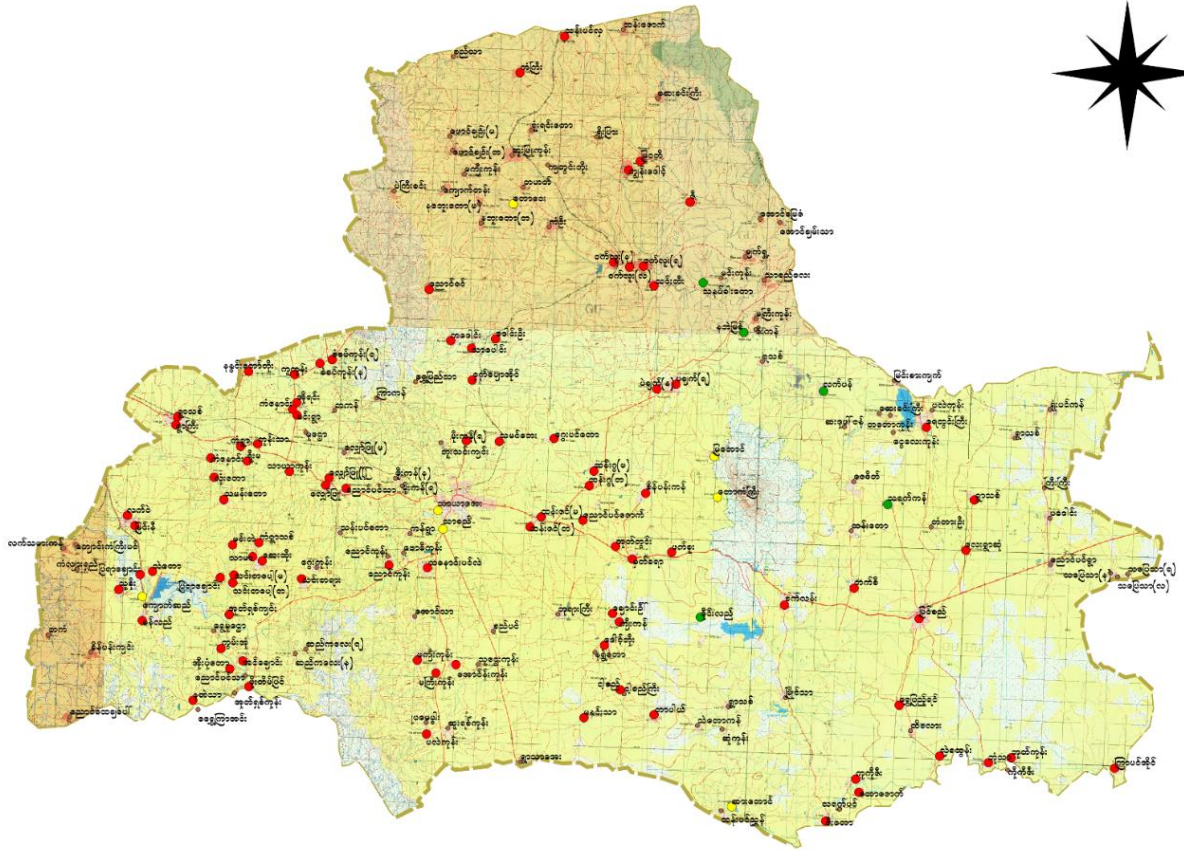
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ပထမနှစ် စက်ဝန်း)



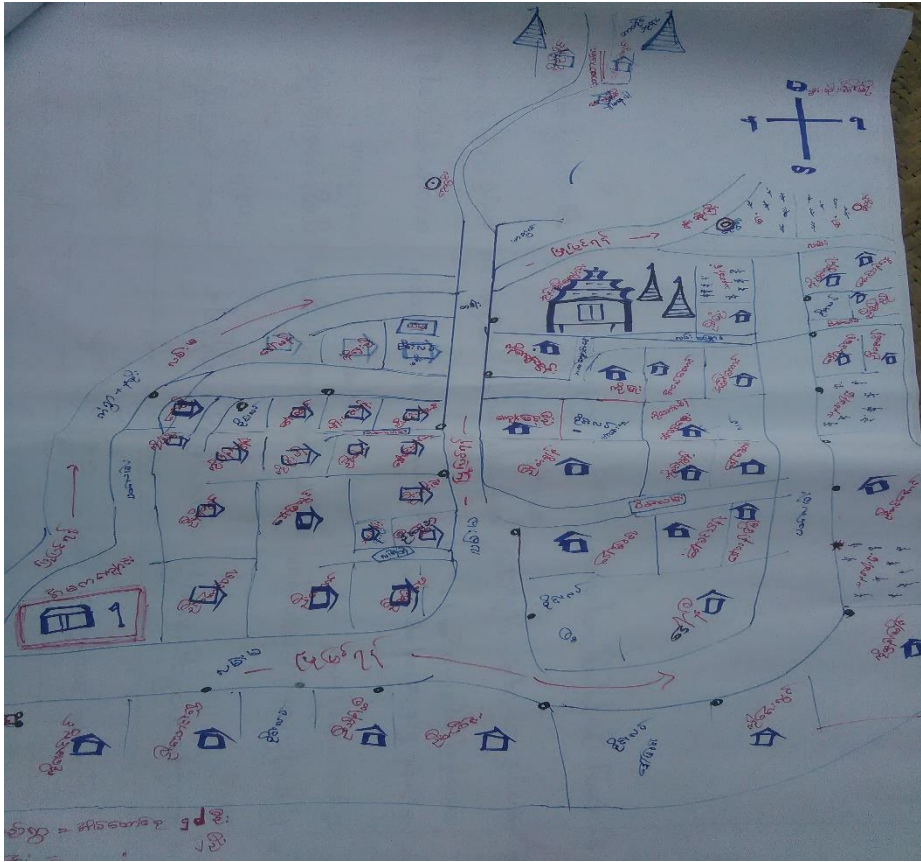
Village Development Plan (VDP)
ရွာသာအေးကျေးရွာ၊ ရွာသာအေးအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။
- ၇။ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



တည်နေရာ မြောက်လတ္တီကျု : ၂၁.၄၁ နှင့် အရှေ့လောင်ဂျီကျု : ၉၅.၆၃

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် | အိမ်ထောင်စု | ကျားစုစုပေါင်း | မစုစုပေါင်း | လူမျိုးစုများ |
|-----|-------------------|-------------|-------------|----------------|-------------|---------------|
| ၁။ | ရွာသာအေး | ရွာသာအေး | ၄၀၃ | ၉၈၇ | ၁၀၉၈ | ဗမာ |

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|------|------------|
| ၄၀၃ | ၉၈၇ | ၁၀၉၈ | ၂၀၈၅ |

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|---|------------|
| - | - | - | - | - |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၁၂၉ | - | - | ၁၂၉ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၆၃ | - | - | ၆၃ |
| မသန်စွမ်း | ၂၉ | - | - | ၂၉ |
| မြေယာမဲ့ | - | - | - | - |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစိမ်း | ကျန်းမာရေး | ခြံစိမ်း | ဘာသာရေး | |
|-----------------|----------|------------------|----------|----------------------|---|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရားစေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ✓ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|--------------------------|---------------------|
| ပဲ | ကြက် | ဈေးဆိုင် | လက်လုပ်လက်စား |
| နှမ်း | ဝက် | အိမ်တွင်း စက်မှု၊ လက်မှု | ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သား |
| ပဲစင်းငုံ | နွား | | |

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|--------|--|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၇-၂-၀၇ | ချမ်းသာ၊ အလယ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး | ၇ | ၆ | ၂၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar) | ၇-၂-၀၇ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာလူထု | ၇ | ၆ | ၂၃ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၃ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယံဇာတပြ မြေပုံ (Social map/ Resource map) | ၇-၂-၀၇ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာလူထု | ၆ | ၆ | ၁၂ | အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ |
| ၄ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram) | ၇-၂-၀၇ | ကျေးရွာလူထု ရပ်မိရပ်ဖ | ၆ | ၆ | ၁၂ | ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web) | ၇-၂-၀၇ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး | ၆ | ၆ | ၁၂ | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ |
| ၆ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား | ၇-၂-၀၇ | ရပ်မိရပ်ဖ၊ လူငယ်အုပ်စု (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး) ပေါင်း | ၆ | ၆ | ၁၂ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။ |

PRA TOOLS အပေါ်ဆုံးသင်ချက်အဖြစ်

ကျေးဇူး - ဣန္ဒာအေး

ဧည့်သည် - ဣန္ဒာအေး

ဣန္ဒာအေး၊ ကျေးဇူး၏ ဗဟုအရင်းအမြစ်ဖြင့် ကြည့်ခြင်း
အားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးများဖြင့် အထောက်အကူပြု
သည့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အားပေးရန် ကျင့်ကြံပါသည်။

ရာသီဥတု အခြေအနေကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် ရာသီဥတုကော် မီ ချိန်က
အထောက်အကူပြု လိုက်နာမှု အားကောင်းခြင်းကို တွေ့ရသည်။ ဝင်ရောက်မှု
အထောက်အကူပြု ဂြိုဟ်စနစ်၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော ဧည့်သည်များ အားပေးမှု
များသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပင်မအဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ
ဖြင့် အားဖြင့် ဦးဆောင်ခြင်းမှာ အမျိုးအစားများ၊ လူမှုရေးများ ရှိသည်
ကိုတွေ့ရပြီး တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး လက်တွဲ ကူညီမှုကို လိုက်နာပါသည်။

အရင်းအမြစ်အဖွဲ့အစည်းတွင် အမျိုးအစား၊ အမျိုးအမိ၊ နွမ်းနယ်
ရည် စားနပ်ရိက္ခာကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း၏အဖွဲ့အစည်းကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် အဖွဲ့အစည်း
များမှာ တစ်ဦး၊ တစ်ဦး၊ အဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က)ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|-------------------|--|---------------------|
| ချမ်းသာသောအုပ်စု | လယ်ယာမြေ များ များပြီသူနှင့် ထွန်စက်၊ TV. ဆိုင်ကယ်ကား၊ ခွင်းစွား၊ နေအိမ်၊ တိုက်၊ ဒရမ်ဆိုင် | ၁၀ |
| အသင့်အတင့်အုပ်စု | လယ်ယာမြေ အသင့်အတင့် ပြီသူ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခွင်းစွား၊ နေအိမ် သွပ်ဖိုး၊ ဝါးထူက | ၂၅ |
| မမြေလည်သောအုပ်စု | ဝါးတဲ၊ နေ့စားလှုပ်သား၊ သားသမီးများ၊ မူလတန်း အတင်သာ ထားနိုင်သူများ ထန်းတက်စားသူများ | ၁၀၃ |
| ခွမ်းပါးသောအုပ်စု | လယ်မရှိ၊ ယာမရှိ၊ အကြွေးများသူများ ဖြစ်သူများ၊ အလုပ်အကိုင် ခဏ်းသူများ | ၂၆၅ |
| စုစုပေါင်း | | ၄၀၃ |

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်မှုရလဒ်

- ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စု (၁၀) ဦး ခန့် ပြုပါသည်။
- ခွမ်းပါးသော သူများအတွက် သင့်တော်သော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးပါသည်။
- ကောင်သူချိန် ကုန်ဆုံးလျှင် အလုပ်အကိုင် မရှိပါ။
- စက်ဖွဲ့ လက်ဖွဲ့ အသေးစား လုပ်ငန်းများ လှုံ့အပ်ပါသည်။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း ဝင်ငွေရရှိ မှု နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
- စိမ့်ကိန်း လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည် ဖော်လုပ်လျှင် လျှင် အလုပ်အကိုင် ရရှိဖြင့် ဝင်ငွေများ တိုးပွား လာနိုင်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ရာသီခွင်ပြဇယား

ဇွေး-ရွာစာမည် - ရွာသာအေး
ရက်စွဲ - ၇.၂.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ရာသီဥတု ကဆုန်၊ နယုန် မိုးရွာပြီး ၊ ဖော်သလင်း ၊ တနင်္ဆောင်မုန်း မိုးများသည်။
- အသက်မွေး ဝမ်း ခြောင်း ဖြူအတွက် နယ်ယာ လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။
- လူငယ်များ အခြား မြို့ရွာများသို့ ဝင်ရောက်ခြင်း
- ဇွေး-ရွာတွင် ကဆုန်၊ နယုန် ၊ ဝါဒေါင်း ၊ ဖော်သလင်း နေများ အလုပ်များ ပါသည်။
- သောက်သုံးရေ နှင့် ပတ်သက်ပြီး ကန်ရေ အဓိကထား ချွဲသည်။
- အမျိုးသမီး များ ဝင်ရောက် နေပါသည်။
- အားအာအဖုလုံ ဖြူ အသင်အစင် သာရှိသည် ခိုက်မျိုး များ မြား မိုးကောင်း ရေသောက် ဖြစ်ပါသည်။

(ဃ)အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြု ဇယား

လျှောက် - ရွာသာအေး
 ရက်စွဲ - ၇.၂.၂၀၁၇



ဆွေးနွေးဆန်းစစ်မှုရလဒ်

- အုပ်ချုပ်ရေး ဦး သည် ရွာပြိုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အဓိကပါဝင် ဦးဆောင်သူ ဖြစ်သည်။
- ပရဟိတ အဖွဲ့သည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်သည်။
- လျှောက် ကော်မတီ အဖွဲ့အစည်းသည် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး ပါဝင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။
- ရပ်မိ / ရပ်မ အဖွဲ့သည် ရွာ၏သာယာရေး နှင့် နားရေးတို့တွင်သာ အဓိကပါဝင်သည်။
- သက်ကြီး ဦးစီးဌာန အဖွဲ့သည်လည်း အဓိကပါဝင်သည်။

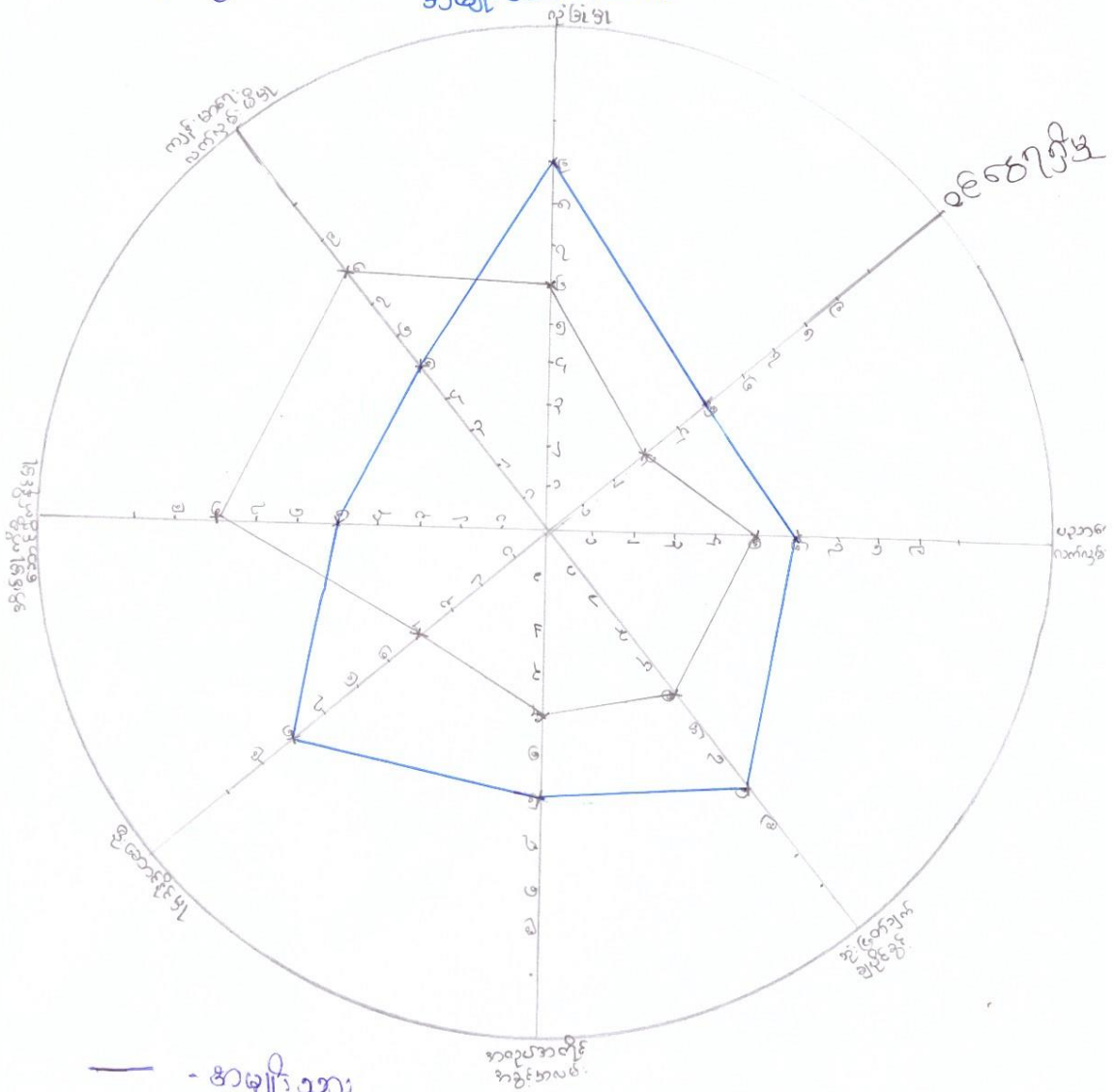
(c)ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးအမည် - ဣသာအေး

၇က်စွဲ

- ၇.၂.၂၀၁၇
အမျိုးသား / အမျိုးသမီး



- - အမျိုးသား
- အမျိုးသမီး

အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးအာမည် - ဗုဒ္ဓဘာသာအား

ရက်ခွဲ - ၇.၂.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများ အိမ်ဖွဲ့ကိစ္စတွင် ပါဝင်မှုများသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများသာများနေပါသည်။
- တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် ထိုင်ပင် ဆွေးနွေးရမည်။
- အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရရှိမှု နည်းပါသည်။
- အမျိုးသမီးများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် နည်းပါသည်။
- အမျိုးသမီးများ အတွက် ဘိသိက် သင်တန်းပေးရန်
- စိမ့်ကိန်းလုပ်ငန်းအတွက် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား တစ်ဦးတို့အဖွဲ့ပေး
ရရှိရန် တို့ဖြစ်ပါသည်။

(စ)အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပုံစံအရင်းအမြစ်

ကျေးဇူးအစဉ် - ဤသောအား

ရက်စွဲ - ၇.၂.၂၀၁၇

| ကျား | မ | ကျားမ |
|-----------------|----------------|-----------------|
| - ဆိုင်ကပ် | - စက်ချုပ်စက် | - လမ်းဖြူရေး |
| - မော်တော်ကား | - ယက္ကန်းစဉ် | - တံတားဖြူရေး |
| - နားလှည်း | - မီးဖိုချောင် | - ကန်ဖြူရေး |
| - ရွာပစ်ခင်း | - အိမ်အိမ် | - ကျောင်းပညာရေး |
| - လယ်ယာလုပ်ငန်း | | - ကျန်းမာရေး |
| | | - ဗိုလ်ချုပ်ရေး |
| | | - မီးပွားရေး |

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်မှုရလဒ်

- ကား၊ နားလှည်း၊ ထွန်၊ ထပ်၊ လက်သမား၊ လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသားများ သုံးခွင့်ပါသည်။
- ယက္ကန်း၊ စက်ချုပ်၊ မီးဖိုချောင်၊ ထန်၊ ကျက်ချက် လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးများ သုံးခွင့်ပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ပါသည်။

အမျိုးသမီး တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

| ကျေးရွာ - ရွာသာစော: | စာမျိုးသမီး အဖွဲ့ | ရက်စွဲ - ၁၄.၂.၂၀၁၇ | |
|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|
| စဉ် | ပြဿနာအခက်အခဲ | ရွေးချယ်ချက် | ဖွံ့ဖြိုးရေး |
| ၁- | ကျောင်း အဆောက်အအုံ၊ အခက်အခဲ | စာအုပ်ကြားရေး၊ အဆင်ပြေစေရန် | စာအုပ်ဆောင်ပို့ခြင်း၊ ကျောက်ချော(လမ်း) |
| ၂- | ပစ္စည်းလုံခြုံရေးအခက်အခဲ | အဆင်ပြေနေသော ဦးရေ | လျှပ်စစ်မီး |
| ၃- | အလမ်း ကျွမ်းကျင်ရေး | လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး | စာကြည့်တိုက် |
| ၄- | ကျွမ်းကျင်ရေး၊ ဗဟုသုတ နည်းပညာ | အသိပညာပေးလမ်းရေး | ဆေးခန်း၊ ခွင့်၊ အကူ / မဂ္ဂဇင်း |
| ၅- | ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုနည်းပညာ | အဆင်ပြေစွာ ဆေးကုသမှုရရှိရန် | စက်ချုပ်သင်တန်း၊ အစားအသောက် |
| ၆- | ကမ္ဘာ့/လောက ဝင်ရောက်ရေး | ဝင်ရောက်ရေး | ဝန်ထမ်း၊ အိမ်ရာ |
| ၇- | ဝန်ထမ်း အိမ်ရာဖွဲ့စည်းခြင်း | ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ | |
| ၈- | | | |

အမျိုးသားများမှတင်ပြသော အခက်အခဲ

| ကျေးရွာ - ရွာသာစော: | စာမျိုးသမီး အဖွဲ့ | ရက်စွဲ - ၁၄.၂.၂၀၁၇ | |
|---------------------|---|--|---------------------------------|
| စဉ် | ပြဿနာအခက်အခဲ | ရွေးချယ်ချက် | ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေး |
| ၁- | စာအုပ်ကြောင်း စာအုပ် နည်းပညာ | ကလေးများ စားပွဲ၊ ဖွံ့ဖြိုးစွာ ဗဟုသုတပေးခြင်း | ကျောင်းဆောင် ၂၀ x ၃၀' |
| ၂- | လမ်းပန်း အခက်အခဲ (ကျွန်းစု) | အချိန်ကုန်ကျစရိတ်၊ အခက်အခဲ | ကျောက်ချော (ရွာတွင်း) |
| ၃- | ကျောင်းတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး | ကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးစွာ ဗဟုသုတပေးခြင်း | အပူပေးစနစ် |
| ၄- | စာအုပ်အခွင့်အလမ်း အခက်အခဲ | အိမ်တွင်း စာအုပ်အခွင့်အလမ်း ရရှိရေး | ရေပေးစနစ် |
| ၅- | အိမ်ထောင်ရေး | ကျွမ်းကျင်ရေး (လျှပ်စစ်) | လျှပ်စစ်မီး၊ အပူပေးစနစ် |
| ၆- | ကျန်းမာရေး (လုပ်ကိုင်မှုများ ရေပေးစနစ်) | ကျန်းမာရေးကုသရေး | လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးရေး |
| ၇- | ကျန်းမာရေး | လူမှုပတ်ဝန်းကျင်၊ လူမှုရေး | ဆေးခန်း |
| ၈- | ကျန်းမာရေး | ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး | အားလုံး ကျန်းမာရေး (မြေပြင်ရေး) |

ပထမနှစ် စက်ဝန်းတွင် အကျုံးဝင်သော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များ

ရွာသာအေးကျေးရွာ

| စဉ် | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း | ရမှတ် | အဆင့် | ကျား | မ |
|-----|------------------------------|-------|-------|------|---|
| ၁။ | ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း | ၂၈၆ | ၃ | ✓ | ✓ |
| ၂။ | လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး | ၁၈၉ | ၄ | ✓ | ✓ |
| ၃။ | စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ရေး | ၅၄၇ | ၁ | ✓ | ✓ |
| ၄။ | ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း | ၁၂၈ | ၅ | ✓ | ✓ |
| ၅။ | လယ်ကွက်များရေပေးဝေခြင်း | ၄၃၈ | ၂ | ✓ | ✓ |
| ၆။ | ကျေးလက်ဆေးခန်းတိုးချဲ့ခြင်း | ၁၉ | ၆ | - | ✓ |

ပထမနှစ် စက်ဝန်းတွင် အကျုံးမဝင်သော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များ

- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာတိုးချဲ့ခြင်း
- ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း
- စာကြည့်တိုက်ဖွင့်လှစ်ခြင်း
- အိမ်တွင်းမှူဇာပန်းထိုးသင်တန်းပို့ချပေးရန်

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ -၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဒ်.လှမော်(ခ)ဒ်.ပေါက်စ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၈၅-၇၄၆၆၅၉၇၇ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ယဉ်ယဉ်ကျော်

ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ် ဧရာဝတီ၊ နယ် နွားတိုး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ရွာသာအုံ၊ ကျေးရွာ ရွာသာအုံ :

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|--|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u> | <u>၄၀၇</u> | ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၄၀၇</u> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစရာ ----- | | ဘာသာစရာ ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <u>၂၉</u> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက် စစ်ဘေးရှောင် | <u>၁၂၉</u> ^{၇၆} _{၈၂} | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | <u>၉၈၇</u> | <u>၁၀၉၈</u> |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <u>၃၄၀</u> | <u>၆၇</u> |

(ခ) အခြေခံအထောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဂေဟီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |



လူထုတော်လှန်ရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| ပျက်စီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေရရှိရေး | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | လူ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မှလတန်းပြထောင်/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စာရေးဆရာ | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြထောင်/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | ယန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြထောင်/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်တွင်းကျင်းပေးသော | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်စီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်ဆောင်ရွက်ရေး | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဃ) တောရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

- (၁) လူထုတော်လှန်ရေးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲရေးရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ် _____ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ရေအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်လှန်ရေး ငွေကြေးအုပ်စု၏တော်အထိ ရေရရှိမှုကွာဝေးသနည်း? ခိုင် ၀ မိုင် / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ငွေကြေးအုပ်စု၏တော်အထိ သွားလာရာတွင် ကြားဖြင့် သွားရသည့်အချိန်

ခြောက်မေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၀ မိုင် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား? မရှိ



လူထုတော်လှန်ရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်လှန်ရေးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အပိုင်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) အဖြေပေးခြင်းဆိုင်ရာ သက်ကြီးရွယ်အိုအဖွဲ့ (လူ့ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း) (စီမံကိန်း)

(၂) UN Habitat

MPSWA

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

လူထုတော်လှန်ရေးမှူး

အမည် ဦးပေါက်စ

လက်မှတ်

အမည် ဒေါ်ယုတ်သိန်းစာ

လက်မှတ် yin

နေ့စွဲ ၄.၂.၂၀၁၇

နေ့စွဲ ၄.၂.၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးသည့်အခါ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည် - ၆၃၊ ဝေဠုဝေဠုရွာ - ၂ ဦး၊ ဣန္ဒာ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

နေ့စွဲ ၁၄.၂.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြင့်မီ - စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ချောင်းတော်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဣန္ဒာရွာ၊ ကျေးရွာ ၅၅၁၅၁၆၅

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမည်များ | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၇.၂.၂၀၁၇ | ၇.၂.၂၀၁၇ | ၆၆ | ၉၄ | ၄၀၃ | ၅၆၀ မမာ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၁၄.၂.၂၀၁၇ | ၁၄.၂.၂၀၁၇ | ၁၁၄ | ၉၀ | ၄၀၃ | ၂၀၄ မမာ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပိုမီစီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်ပိုမီစီမံကိန်းဆွဲချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအခြေပြင်ကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဖွဲ့စည်းချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|---------|----|----|-----|-----------|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၉.၅.၁၇ | ၂၉.၅.၁၇ | ၅၅ | ၄၆ | ၄၀၃ | ၅၀၃ မမာ |
| ၆.၄။ ငြင်း/တိုင်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဖွဲ့ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဖွဲ့ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉။ လူထုဝတ်ဆောင်အစည်းအဝေး | | | | | | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ်များ (ပုံစံ - ၃)



လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိသေသနည်း၊ ဝိသေသနည်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၀၆

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ အထောက်အကူပြု တော်မော်သည် လူထုပံ့ပိုးမှုရေးရာအဖွဲ့မှ အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုပံ့ပိုးမှုရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် - မယဉ်ယဉ်စအေး ၊ ကိုလွင်မိုးမြင့်အောင်

နေ့စွဲ ၁၄.၂.၂၀၁၇ ၊ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဒေသကြီးအမည် ဦးစားပေး(၂) ကျေးရွာအုပ်စု ဣသကအေး ကျေးရွာ ဣသကအေး

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်းပြီး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အဓိက အမတ်အဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်အရာမျိုးကိုလည်းကောင်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ စာသင်ကျောင်းဆောင်နည်းပါး | ၁ ကျောင်းအခက်အခဲအတားအဆီး |
| ၂ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကျခင်းရခြင်း | ၂ စတိုးဆားအခက်အခဲ |
| ၃ ကျောင်းတွင်းဆိုင်ရခြင်း | ၃ အစားအသောက်အခက်အခဲ |
| ၄ စာသင်ကျောင်းအခက်အခဲ | ၄ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း |
| ၅ ရွေးကောက်ပွဲ | ၅ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။ → နောက်ကျောသို့

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ ကလေးများအားလုံးလျှောက်လှမ်းပေးရေး | ၁ စာသင်ကျောင်းအခက်အခဲ |
| ၂ အစားအသောက်အခက်အခဲ | ၂ အစားအသောက်အခက်အခဲ |
| ၃ ကလေးများလျှောက်လှမ်းပေးရေး | ၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၄ အစားအသောက်အခက်အခဲ | ၄ စာသင်ကျောင်းအခက်အခဲ |
| ၅ ရွေးကောက်ပွဲ | ၅ အစားအသောက်အခက်အခဲ |

ဂ၊ လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိသေသနည်း (၃) နှစ်အတွက် အကူအညီပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ → နောက်ကျောသို့

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|----------------------|---|
| ၁ | စာသင်ကျောင်းအခက်အခဲ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၂ | အစားအသောက်အခက်အခဲ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | |
| ၄ | | | | |
| ၅ | | | | |

ဃ၊ လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိသေသနည်း (၃) နှစ်အတွက် အကူအညီပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | | |

| အမျိုးသားအဖွဲ့အစည်းမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၆ ရွေးကောက်ပွဲ | ၆ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း |
| ၇ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၇ ရွေးကောက်ပွဲ |
| ၈ အစားအသောက်အခက်အခဲ | |

ဇ၊ မျှော်မှန်းခြင်း

| အမျိုးသားအဖွဲ့အစည်းမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၉ ရွေးကောက်ပွဲ | ၉ ရွေးကောက်ပွဲ |
| ၁၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၁၀ ရွေးကောက်ပွဲ |
| ၁၁ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | |

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ -၄)

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၀၀.၂၀၁၆
 ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိုးရာ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/IT တို့၏ အတူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစီးထောက်ရေစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထောက်ခံရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MDS သို့ တည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရွာရွေးချယ်/ဝန်ထမ်းအမည် _____

| ကျေးရွာအမည် | ထောက်လှမ်းမည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုစာပြင်သူ | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု (၂၀၁၀)ဘိန်း | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | စုစုပေါင်း |
|-------------|-----------------------------|--------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------|
| | | | | | | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) | |
| ရွေးပင်စတာ | ၅၀၅၆၀၀၀ ၂၅၂၅၀၀၀ | ၂၇၃၀' | ကျေးရွာလူထု | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ | (၂၀၀)ဘိန်း | | | |
| ရွေးပင်စတာ | ၃၀၀၀၀-၅၀၀ ယက်ကလေး | ၂၂၆၆-၄၀၀ | " | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ | (၆၅၀)ဘိန်း | | | |
| ရွေးပင်စတာ | ၈၀၀၀၀၀၀ ၅၂၅၆ | ၁၀x၁၀x၅ x ၂.၇၀၀ | " | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ | (၁၀၀)ဘိန်း | | | |
| ရွေးပင်စတာ | ၅၅၀၀၀၀၀ ၅၀၀၀၀ | ၅၀၅၆ + ၅၀၀၀၀ | " | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ | (၂၀၀)ဘိန်း | | | |
| ရွေးပင်စတာ | ၃၀၀၀၀၀၀ ၅၀၀၀၀ | ၅၀၀ x ၅၀ | " | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+မ | (၃၅၀)ဘိန်း | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်ဘား VPSG တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ |
|-----------------------|-------|------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| အထိမြစ်အထောက်အပံ့ | ၀ | စာအုပ်ကျောင်း အောင်မြင်စေရန် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ကျေးဇူးဇယုဇု | ဗဟုပညာဌာန |
| | ၂ | ဝန်ထမ်းစာမေးပွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်သာပေးရေးစာမေးပွဲ | ၀ | စာမေးပွဲ/လက်ခံပေးရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၀ | မိမိတို့၏ကျန်းမာရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| | ၂ | စာကြည့်တိုက် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| | ၃ | အေးခန်း တိုးမြှင့်ရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ညွှန်ကြားရေး | ၀ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------|--|---|-------|-------|
| အခြား | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၀ | စာတွင်းလမ်း (ကျောက်ရွာအထိ) | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| | ၂ | လျှပ်စစ်ဖို့တိုးပေးရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| | ၃ | လယ်ကွက်တွေပေးစေရန် | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | မာဗို | မာဗို |
| ၄ | ကျောင်း ၆ တန်းတိုးမြှင့်ရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |

- $\frac{2}{30}$ (၃) စွဲဆောင်ဖြီး လုပ်ဆောင် မည်သူကိုသာ ဈေး ချယ်သင့်ကြောင်း၊
 နှင့် အများ ဆန္ဒရဲ့ လုပ်ငန်း ကိုသာ အကောင်အထည် ဖော်မည်
 ဖြစ်ကြောင်း နှင့် အတူတကွ များပေါင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်
 ဖြောဖြော: ၃
- $\frac{2:00}{2:05}$ (၄) ဆရာမဒေါ်အေးဖြော်သူ မှ တာဝန်နှင့် ဝတ္တရား အကြောင်း တွင်
 အဓိကတာဝန် နှင့် ဝတ္တရား များ ကို ၅၆: ၈၆: ဖြောဖြော: ဖြီး
 ကော်မတီဝင်များ ၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ၊ ဇွဲဆောင် ကိုင် များ
 သည် တကယ် ဆဲတနာ ထား လုပ်ဆောင်ရန်
- $\frac{2:05}{2:25}$ (၅) လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ် ဖြေပုံကို ရွာသူ ၊ ရွာထား များ ရေး
 ဆွဲရာတွင် လိုအပ်မှု များအောင် ဆရာဦး ရင်မျိုးနောင် မှ နောင်
 လာမည် (၅) နှစ်တွင် မိမိကျေးဇူး တွင် ဆောက်လုပ် ချင် သည်
 အဆောက်အဦး ပါဝင်အောင် ရေးဆွဲရန် ဖြောဖြော: ၃
- $\frac{2:25}{2:40}$ (၆) ပိုင်ဆိုင်မှုဖြေရယား ကို ဆရာဦး ရင်မျိုးနောင် မှ ကျား - မ ပိုင်
 ဆိုင်မှု များကို ခွဲခြား ဆွေးနွေး ဖြီး အရင်းအမြစ် အကုန်လုံး နှီး ပါး
 ကို အမျိုးသား များသာ ထိန်းချုပ် ထားကြောင်း တွေ့ရှိရ၍ ကျား -
 မ တန်းတူ ညီမျှ အသုံးဖြေဖြေရန်
- $\frac{2:40}{2:50}$ (၇) ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ရယား ကို ဆရာမ ဒေါ်အေးဖြော်သူ မှ
 အမျိုးသား (၈) ဦး ၊ အမျိုးသမီး (၅) ဦး ဖြင့် များ ပေါင်း လုပ်
 ဆောင်
- $\frac{2:50}{3:05}$ (၈) အဖွဲ့အစည်း ဆိုက်ဆက်မှုဖြေ ရယား ကို ဆရာမ ဒေါ်အေးဖြော်သူ မှ
 ကျေးဇူးတင် အမျိုးသား (၇) ဦး ၊ အမျိုးသမီး (၈) ဦး ဖြင့် များ
 ပေါင်း လုပ်ဆောင်ခဲ့ ပါသည်။
- $\frac{3:05}{3:25}$ (၉) ဂုဏ်ထူး ဖြေဖြေရန် ကို ဆရာဦးချစ်ကိုကို မှ ကျေးဇူး အမျိုးသား
 (၉) ဦး ၊ အမျိုးသမီး (၆) ဦး ဖြင့် များ ပေါင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ ပါ
 သည်။

၂၆
၂:၃၆

(၁၀) ပင့်ကူအိမ်ဂယားကို ဆရာဦးချစ်ကိုကို မှ ကျေးဇူးပြု၍ အမျိုး
သား (၈) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၇) ဦး ဖြစ်ပျား ပေါင်း လှုပ်ဆောင်
ခဲ့ပါသည်။ ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း များကို ကျေးဇူးပြုသား
တစ်ဦး မှ ဂုဏ်လေး ဖြောဖြော့ခဲ့။

၃:၃၅
၄:၁၀

(၁၁) စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဓမ္မေ ချယ်ခြင်းကို ဦးအောင်မျိုးကောင်း ဦးချစ်ကိုကို
ဒေါ်ခင်အောင်တို့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ဖြစ်သည်။
ကျေးဇူးပြု၍ အမျိုးသား များ မှ ဦးဖြူဝင်း၊ ဦးအောင်ကျော်ဖြူ
ဦးမောင်မြတ် ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်း အဖြစ် အဆိုတင်သွင်း
ကြပါသည်။

ကျေးဇူးပြု၍ အမျိုးသမီး များ မှ မအေးချစ်မိုး ၊ မတင်ကို
မအေး ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်း အဖြစ် အဆိုတင်သွင်း ကြပါသည်။
အမျိုးသား စေတနာ့ဝန်ထမ်း အဖြစ် ဦးဖြူဝင်း အား
ကျေးဇူးပြုလှူဒါန်း မှ ဓမ္မေ ချယ်ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးစေတနာ
ဝန်ထမ်း အဖြစ် မအေးချစ်မိုး အား ကျေးဇူးပြုလှူဒါန်း မှ
ချယ်ခဲ့ပါသည်။

၄:၁၀
၄:၁၅

(၁၂) ဆရာဦးချစ်ကိုကို မှ စီမံကိန်း အနှစ်ချုပ် ကိုဖြောဖြော့ဖြိုး
အစည်းဝေးအား အောင်မြင်စွာ ဂုဏ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးဇူး - ဣဒါအစည်း

နေ့စွဲ - ၁၄.၂.၂၀၁၇

စနစ် ဖွဲ့စည်းချိန် - 11:00 AM

ရောက်ချိန် - 11:40 AM

အစည်းအဝေး = 2:00 PM

ရက်စွဲ - ၁၄

မ - ၉၀

၂၀၁၇ ခု

- ဣဒါအစည်းကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
- ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး တက်ရောက်ပေးပြီး ဦးစီးအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း ခုနစ် နှစ်အတွက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်း အစည်းအဝေးတွင် ပြီးစီးအောင် နားထောင်ပေးကြဖို့၊ လုပ်ငန်းစွမ်းဆောင်ရည် နှင့် ကော်မတီများ စွမ်းဆောင်ရည်တွင် ဖွဲ့စည်းတင်ပြပေး စွမ်းဆောင်ရည် ပြောကြား

- ဆရာမ ဒေါ်ယုဝင်းအေးနှင့် အဖွဲ့များ နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်တင်ပြခြင်း
 ဣဒါအစည်းများ အဖွဲ့အစည်း ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေးများ ညွှန်ကြား ဆန်းစစ်ခြင်း၊
 ဣဒါအစည်း ပြုလုပ်ခြင်း၊ ပင်လယ်ကမ်းခြေ၊ အဖွဲ့အစည်းအချိန်အစဉ်များ၊ အဖွဲ့အစည်း ဆန်းစစ်ခြင်း
 များ ပြုလုပ်ခြင်း၊ မှ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း မေးမြန်း

- ဆရာမ ဒေါ်အေးအေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး လုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်း မဝင်သော
 လုပ်ငန်းများ အကြောင်း တွင် ပြု
 ဣဒါအစည်းများ အား အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး တက်ရောက်ပေးကာ ကျေးဇူး
 တင်ကြောင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည် အဖွဲ့အစည်းအစည်းအဝေး လုပ်ငန်းများ စွမ်း
 ဆောင်ရည် နှင့် အဖွဲ့အစည်း မဝင်သော လုပ်ငန်းများ စွမ်းဆောင်ရည် အဖွဲ့အစည်း ကျွမ်းကျင်
 ရှာဖွေ တာဝန်ယူအပ်သော လုပ်ငန်းများ စွမ်းဆောင်ရည် နှင့် အဖွဲ့အစည်း
 စွမ်းဆောင်ရည်

- ဆရာ ဦးကျော်သီတာစောဝင်းမှ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရာတွင် နေပြည်တော်

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းက - အမျိုးသား / အမျိုးသမီး များ

ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဖျော်ဖြေရေးအဖွဲ့များ၊ ရွေးကောက်ပွဲအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ - စာအုပ်ကျောင်းဆောင်တို့၊ ချစ်မြတ်နိုးစွာ စာအုပ်ရေး၊ စာအုပ်ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ စာအုပ်ရေးဆွဲရေးလုပ်ငန်းများ - စာအုပ်ရေးဆွဲရေးလုပ်ငန်း (၁၀)ခု ရရှိလာပါသည်။

- စီ-ဝေတာန် ဥက္ကဋ္ဌ များ ရွေးချယ်ခြင်းက - ရွေးချယ်ခံရသူများမှာ

ဦးစောအောင် - ဥက္ကဋ္ဌ (အမျိုးသား)

ဒေါ်ဌေးဖြူ - ဥက္ကဋ္ဌ (အမျိုးသမီး)

- ဘဏ္ဍရေး ဖွဲ့စည်းရေး

ဦးကျော်စွာ - ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ဝင်းမာ - အဖွဲ့ဝင်

- ရွေးကောက်ပွဲ

ဦးဝင်းအောင်

- ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အား

၁. ဦးစောမင်းနိုင်

၂. ဦးဝင်းဖြူ

၃. ဒေါ်တင်စိန်

- ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အား

၁. ဦးဝင်းထွန်း

၂. ဦးစောမင်းဆန်း

၃. ဒေါ်ခင်စွယ်စိန်

- ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ဘဏ်ကော်မတီ

၁. ဦးဝင်းဦး

၂. ဇော်ဝက်သန်း

- စောင်ကြည်ကြီးကြွယ်ရေး ဘဏ်ကော်မတီ

၁. ဦးဝင်းစွေ

၂. ဦးဟင်ထွန်း

၃. ဇော်တင်လျှော်

ဘဏ်ကော်မတီများ စီမံခန့်ခွဲရေး ဗဟိုဌာန ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့အစည်း

စာရင်းအင်းအား ၈:၃၀ PM တွင် ပြီးဆုံးခဲ့

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု
 ထိန်းချုပ်သူ ရက်စွဲ- ရွာ- VDP ရက်စွဲ
 မြို့နယ်- ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အဦ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -