

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ပိုက်လိုရေး၊ ဓမ္မမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝေဟိုပြုစီမံကိန်း

လူထုဝေဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

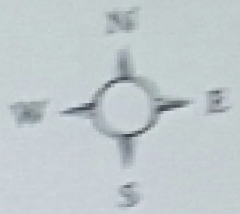
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

တိုင်ဝကျေးရွာ၊ တိုင်ဝကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

ဝေလင်္ဂတို့မှသိအတ္တုန်းမြစ်ဝကျွန်းပေါ်



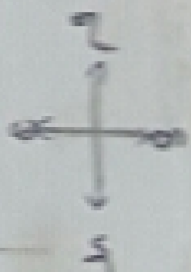
- ၁။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
- ၂။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
- ၃။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
- ၄။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
- ၅။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
- ၆။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်
- ၇။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်

Handwritten text on the right margin, possibly a title or description, written vertically.

- = ...
- = ...
- = ...
- = ...
- = ...



2



တိုင်း မြို့နယ် စာတန်း:၅၅ ကျေးရွာများ

၁။ တောင်

၂။ မိုးဝ

၃။ ရိုးကျောင်း

၄။ မြေပျော်

၅။ ကောင်းနီ

၆။ ကျောက်

၇။ ကောင်း

၈။ မဟာကျောင်း

၉။ မဟာ

၁၀။ ကောင်းကျောင်း



အမျိုးသား မြေပုံဖွဲ့ချက်

၁။ အမတ်တို့: ဆောက်လုပ်ရန်

၂။ တံတား: ဆောက်လုပ်ရန်

၃။ ဈေးကွက်လမ်း: ခင်းပေးရန်

၄။ အခြေခံတိုက်ဆောက်လုပ်ရန်

၅။ အောက်: ကွင်း: ချဲ့ပေးရန်

အမျိုးသမီး မြေပုံဖွဲ့ချက်

၁။ အမတ်တို့: ဆောက်လုပ်ရန်

၂။ ၂။ တံတား: ဆောက်လုပ်ရန်

၃။ ၃။ ဈေးကွက်လမ်း: ခင်းပေးရန်

၄။ ၄။ အခြေခံတိုက်ဆောက်လုပ်ရန်

၅။ ၅။ အောက်: ကွင်း: ချဲ့ပေးရန်

လေး: ၅၇ ဝေ့န ပုဒ်: ၃၂၈

၄။ ပျိုး: ၀၁: ၂၃: ဝေ့န ပုဒ်: ၃၂၈

၁။ ဝေ့န ၄ ဆင် ဝေ့န ပုဒ် ၅၇

၂။ ဆိုး: ၁ ဝေ့န ၆ ဝေ့န ၇ ဝေ့န ၈ ဝေ့န ၉ ဝေ့န

၃။ မီး: ၈၆: ၆၀: ၅၅: ၅၄: ၅၃: ၅၂: ၅၁: ၅၀: ၄၉: ၄၈: ၄၇

၄။ လမ်း: ပုဒ်: ဆင် ၅၇ ဝေ့န ၅၈ ဝေ့န ၅၉ ဝေ့န ၆၀ ဝေ့န ၆၁ ဝေ့န ၆၂ ဝေ့န ၆၃ ဝေ့န ၆၄ ဝေ့န ၆၅ ဝေ့န ၆၆ ဝေ့န

၅။ ဝေ့န: ၆၀: ၅၅: ၅၄: ၅၃: ၅၂: ၅၁: ၅၀: ၄၉: ၄၈: ၄၇

၆။ ဝေ့န: ၀၁: ၀၂: ၀၃: ၀၄: ၀၅: ၀၆: ၀၇: ၀၈: ၀၉: ၀၁: ၀၂: ၀၃: ၀၄: ၀၅: ၀၆: ၀၇: ၀၈: ၀၉

၄။ ပျိုး: ၀၁: ၂၃: ဝေ့န ပုဒ်: ၃၂၈

၁။ ဝေ့န: ၀၁: ၀၂: ၀၃: ၀၄: ၀၅: ၀၆: ၀၇: ၀၈: ၀၉: ၀၁: ၀၂: ၀၃: ၀၄: ၀၅: ၀၆: ၀၇: ၀၈: ၀၉

၂။ ဝေ့န: ၆၀: ၅၅: ၅၄: ၅၃: ၅၂: ၅၁: ၅၀: ၄၉: ၄၈: ၄၇

၃။ လမ်း: ပုဒ်: ဆင် ၅၇ ဝေ့န ၅၈ ဝေ့န ၅၉ ဝေ့န ၆၀ ဝေ့န ၆၁ ဝေ့န ၆၂ ဝေ့န ၆၃ ဝေ့န ၆၄ ဝေ့န ၆၅ ဝေ့န ၆၆ ဝေ့န

၄။ မီး: ၈၆: ၆၀: ၅၅: ၅၄: ၅၃: ၅၂: ၅၁: ၅၀: ၄၉: ၄၈: ၄၇

၅။ ဆိုး: ၁ ဝေ့န ၆ ဝေ့န ၇ ဝေ့န ၈ ဝေ့န ၉ ဝေ့န

၆။ ဝေ့န ၄ ဆင် ဝေ့န ပုဒ် ၅၇

၄၂။ ဘုရားသားများ၏ နာမည်များကို ရေးပါ။

၁။ နေရာ နာမည်

၂။ နေရာ နာမည်

၃။ နေရာ နာမည်

၄။ နေရာ နာမည်

၅။ နေရာ နာမည်

၆။ နေရာ နာမည်

၄၃။ ဘုရားသားများ၏ နာမည်များကို ရေးပါ။

၁။ နေရာ နာမည်

၂။ နေရာ နာမည်

၃။ နေရာ နာမည်

၄။ နေရာ နာမည်

၅။ နေရာ နာမည်

၆။ နေရာ နာမည်



ဝန်ထမ်းစာရင်းအင်း

၁၉၇၀/၇၁ ခုနှစ်

အမျိုးအမည်	အဖွဲ့အစည်း	အသက်
ပုဒ်မ. ၂၅၂ အ.ဝန်ထမ်း ပုဒ်မ. ၂၅၂ အ.ဝန်ထမ်း ပုဒ်မ. ၂၅၂ အ.ဝန်ထမ်း ပုဒ်မ. ၂၅၂ အ.ဝန်ထမ်း	အ.ဝန်ထမ်း ပုဒ်မ. ၂၅၂ အ.ဝန်ထမ်း ပုဒ်မ. ၂၅၂ အ.ဝန်ထမ်း ပုဒ်မ. ၂၅၂ အ.ဝန်ထမ်း	၂၅ ၂၅ ၂၅ ၂၅ ၂၅ ၂၅
	၄၈	၇

စုစုပေါင်း ( ၅၅ )

மழைநீர் / மழைநீர்

மழைநீர்	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	மொத்தம்	மீட்டர்
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													
மழைநீர்													

၇၁၆ ခုနှစ်မှစ၍ ဝေဟန သုံးသပ်ချက်

တို့ကလေး၊ သွားသည့်အခါ ဝေဟနယာဉ်ကို ကြီးကြပ်ကြည့်ပါ  
သည့်၊ တစ်ခုတည်းကဲ့သို့ များပြားစွာ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
တစ်ခုတည်းကဲ့သို့ များပြားစွာ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များ ပုံစံမျိုးစုံရှိပြီး ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဦးစွာ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များ သုံးသပ်ပါသည်။

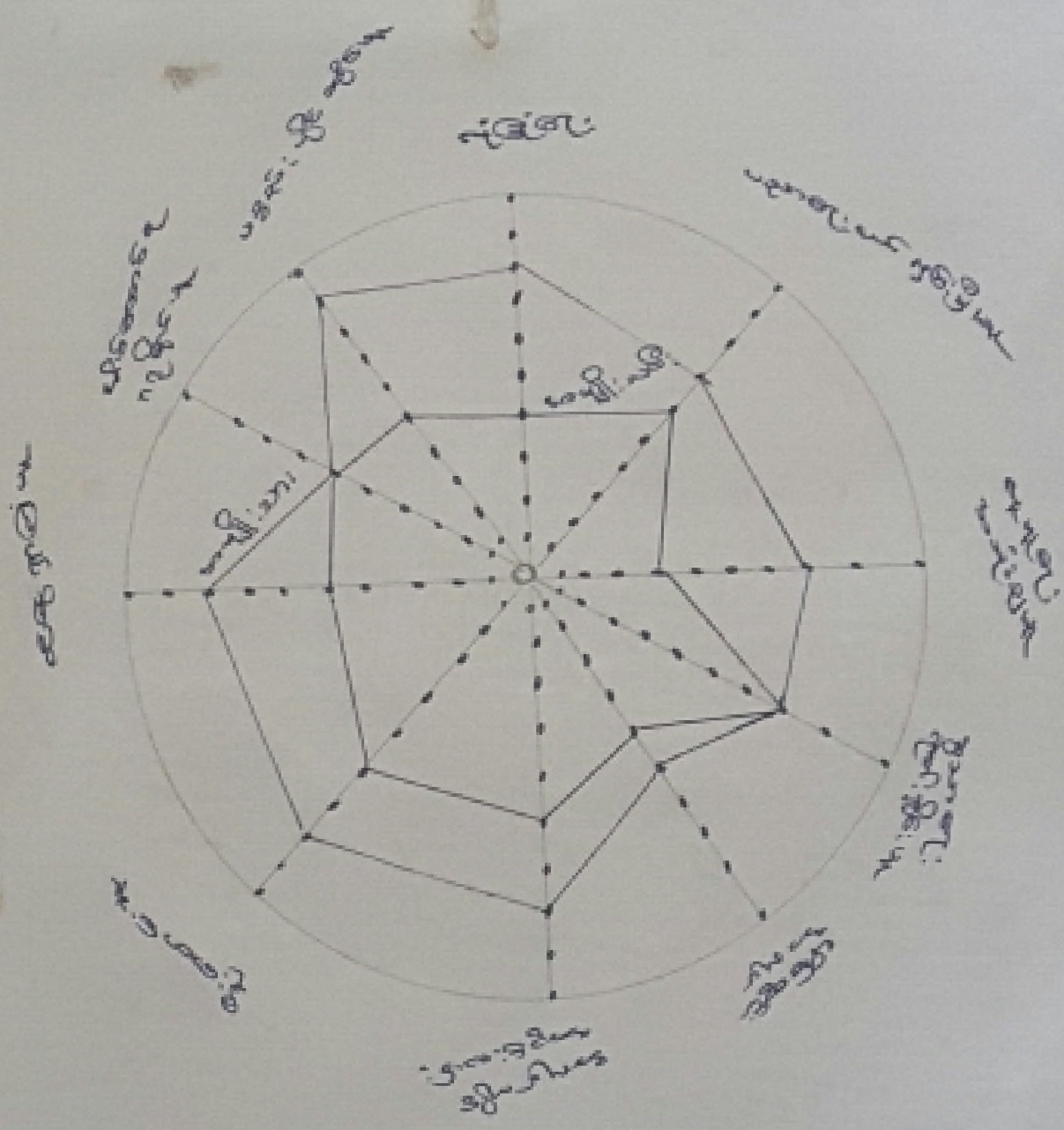
ဝေဟနယာဉ်များကို ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ပုံစံမျိုးစုံရှိပြီး ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။

ဝေဟနယာဉ်များကို ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။  
ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနယာဉ်များကို ဖြစ်ပါသည်။

ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ପଞ୍ଜିକା ଓ ବିଷୟ ଶିଳ୍ପ:

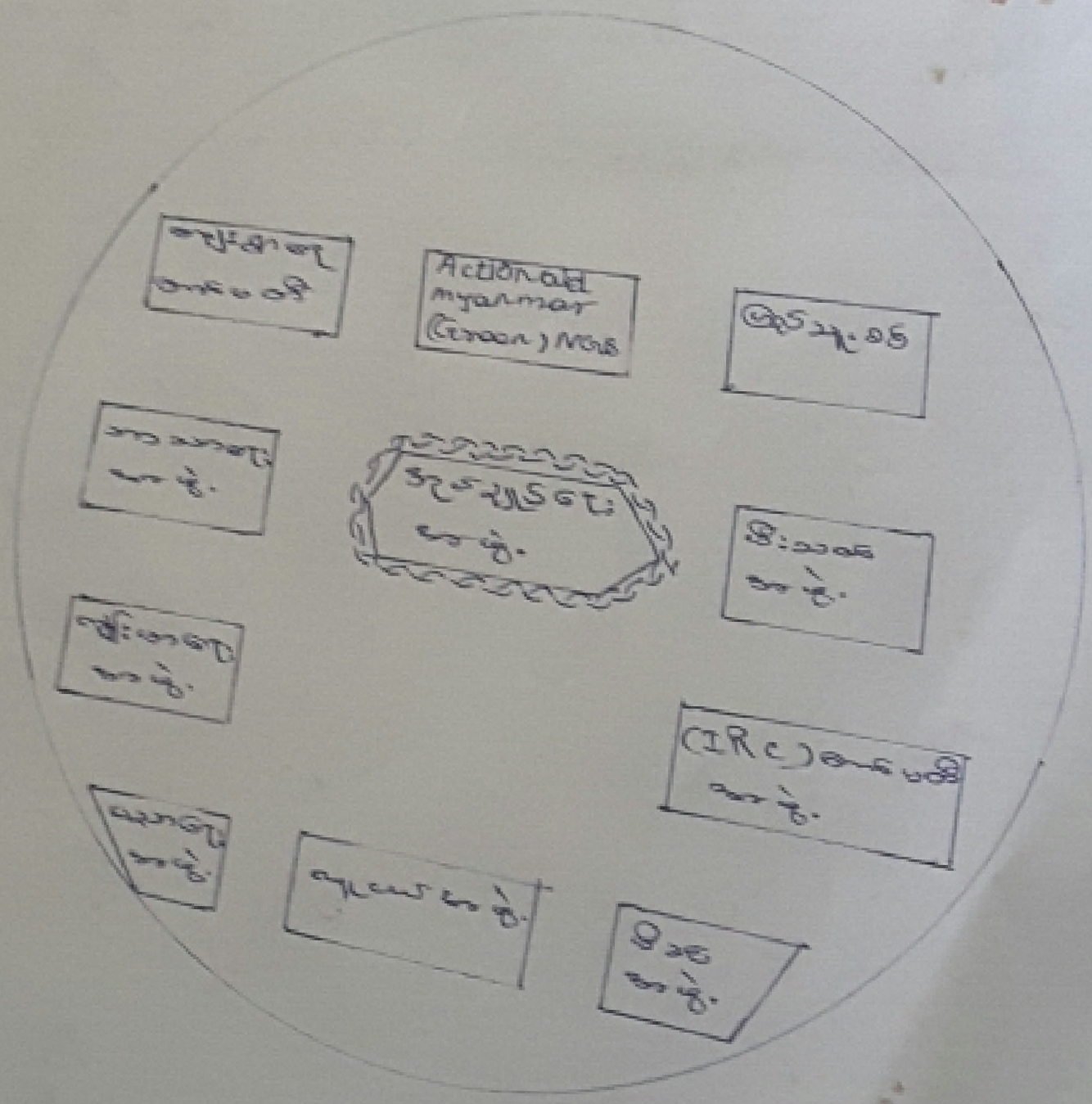
୧୯୯୦

୩୦ ମିନିଟ୍ / ୩୦ ମିନିଟ୍



ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಪದವಿ, ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ: ಕೆ.ಎ. ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು

ಕೆ.ಎ. / ಕೆ.ಎ.ಎ.



၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်

အမျိုးသမီးများ၏ အကျိုးအမြတ် ဖြန့်ဖြူးမှု အစီအစဉ်

၁၀/၂/၂၀၂၀

အမျိုးသမီးများ၏ အကျိုးအမြတ်	အမျိုးသမီးများ၏ အကျိုးအမြတ်
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း / ဝန်ထမ်း	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း / ဝန်ထမ်း / လုပ်ငန်း
လက်ထုပ် / အိတ်အင်္ကျီ / ဝတ်စုံ	အိတ်အင်္ကျီ / ဝတ်စုံ / အင်္ကျီ
အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ	အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ
အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ	အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ
အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ	အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသမီးများ

စာပေအမျိုးအစားများ

ကဏ္ဍ ၁ - စာအုပ်များ

- ၁။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၂။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၃။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၄။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၅။ စာအုပ်အမျိုးအစား

ကဏ္ဍ ၂ - စာအုပ်အမျိုးအစား

- ၁။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၂။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၃။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၄။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၅။ စာအုပ်အမျိုးအစား

ငယ်ပျိုသမီး၊ ငယ်ပျိုသား၊ ပျိုအိုအိုများ၊ ငရုငါး၊ ခြစ်ကောသုံး၊ သပ်ပျို

ငယ်ပျိုသမီး၊ ငယ်ပျိုသား၊ ပျိုအိုအိုများ၊ ငရုငါး၊ ခြစ်ကော၊ သပ်ပျို

ညိုပျက်ပြီဆိုသည့်အခါ သာကဝပတ်ဝန်းကျင် ပျိုအိုအိုများ ငရုငါး၊ ခြစ်ကော၊ သပ်ပျို  
ငရုငါး၊ ခြစ်ကော၊ ပျိုအိုအိုများ၊ ငရုငါး၊ ခြစ်ကော၊ ဂျီပါသည့် သာကဝပတ်ဝန်းကျင်  
သစ်ကော၊ ပျိုအိုအိုများ၊ ငရုငါး၊ ခြစ်ကောသည့်အခါ၊ ခြောက်၊ ကောင်းပါ ခြေ  
ကောင်း၊ ပျက်စီး၊ ပျက်စီး ဂျီပါသည့်အခါ၊ ခြေ၊ ခြောက်၊ ကောင်းပါ ငရု  
ပျို၊ ပျိုအိုအိုများ၊ ဂျီ ပျက်စီးသည့်အခါသုံး သပ်ပျိုသည့်  
ခြေ၊ ကောင်းကောင်းပါ ငရု၊ ခြောက်၊ ညိုပျက်ပျက်

ခေမ္မာ၊ ခြောက်၊ ပျိုအိုအိုများ၊ ဂျီ ပျက်စီးသည့်အခါသုံး သပ်ပျို  
သည့်အခါ ခြေမှာသာ သစ်ကော၊ ခြောက်၊ ဂျီ ပျက်စီးသည့်အခါ၊ ခြေမှာသာ  
ငရု၊ ခြောက်ကော၊ ငရု၊ ခြောက်ကော ခြေမှာ ခြစ်ကောပါ သုံး သပ်  
သည့်အခါ

ကျောင်းကံတား၊ ခြောက်၊ ပျိုအိုအိုများ၊ သပ်ပျိုသည့်အခါ  
ခါး၊ ခြေ၊ ခြေ ပျိုအိုအိုများ ဂျီပါသည့်အခါ၊ ခြေ၊ ခြေ၊ ခြေမှာသာ ငရု၊  
များ၊ သပ်ပျိုသည့်အခါ သစ်ကော၊ ခြေ၊ ခြေ၊ ခြေမှာသာ ငရု၊ ခြေမှာသာ  
ခြောက်ကော ပျက်စီးသည့်အခါများ၊ ဂျီ ခြေ၊ ခြေမှာသာ ခြေမှာသာ  
ခြေ၊ ခြေမှာသာ သစ်ကော၊ ငရု၊ ခြေမှာသာ ဂျီ ပျက်စီးသည့်အခါ၊ ခြေမှာသာ  
ခြေမှာသာ သုံး သပ်ပျိုပါသည့်အခါ























ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌများက ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မေင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေအောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမေင်းဆောင် အမည် ဦးမျိုးပန်	ကျေးရွာမေင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဝါလ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု အိုး
		ကျေးရွာ အိုး

ကား လှည့်စေ့

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၄၀	ဘာသာ (၁) ဘုရား	၄၀
လူမျိုးစု (၂) ချီနား	၈	ဘာသာ (၂) ဘုရား	၈
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ	၂	ဘာသာ (၃) ဗုဒ္ဓ	၂
လူမျိုးစုစေ့ အခြား		ဘာသာစေ့	
	အရေအတွက်		
ပထမဦးစွာသွား သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လှည့်စေ့		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၀	၂၂
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၆၀	၈၀
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ	၈	၇
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ	၅၀	၁



(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းဟာဓရာ	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာဓရာ အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာဓရာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာဓရာဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရောင်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာဓရာ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟာဓရာမှ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဆိုရှင်ကျွန်းဟာဓရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကျွမ်းကျင် မိသားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေချိုက်သူသည်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာဓရာလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျေးထပ်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာရှိ ဤဦးစီးချုပ်

- (၁) လူထုသဟာဏ်ပြုစီမံကိန်းပထမတန်းမှ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ဝိုင်မပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤဦးစီးချုပ်ကို ပည်သည့် ဝန်ထမ်းပြင်ဆင်မှုပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- နံပါတ် ၁၉၉/မသိပါ

(၃) ဤဦးစီးချုပ်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ပြန်ပါသလား? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ/မသိပါ



ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာယာ (PC 2)

လက်တွေ့စွဲစက် သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ	ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်	ကျေးရွာအုပ်စု
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဒေါ်လှလှ		
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	
၁၂၆၆	မကွေး	မိုးဇော်	ကျေးရွာ	မိုးဇော်

စီမံကိန်းစတင်စွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	ပိတ်ဆောင်ထားမှုအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇/၂၂/၂၀၁၆	၈/၂၂/၂၀၁၆	၂၇	၃၄	၄၂	အိမ် ၄၅၊ အမျိုး ၃၀၊ ၇ နှစ် ၆၀
၂. ကျေးရွာခွဲ မြို့မနေ စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	၉/၂၂/၂၀၁၆	၉/၂၂/၂၀၁၆	၂၇	၂၀	၃၆	အိမ် ၃၅၊ အမျိုး ၈၊ ၇ နှစ် ၂၊ အမျိုး ၂
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြီးရေး ဦးစားဦးစွာ အစီအစဉ် (Form PC 3)

ဤရွာကွယ် အစဉ်(၃) ကျေးရွာပျက်ပျက်ဆုံးရှုံးမှုများကို ဖြစ်ပေါ်လာအခါ ကျေးရွာပျက်ပျက်မှု အထောက်အကူပြု တာဝန်ရှိသူများ လုပ်ဆောင်ပေးရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် ဤပုံစံဖြင့် အစီအစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ထုတ်ပြန်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ခင်လှ**  
 ဝန်ထမ်းအား အမှတ်ကြပ်ပါ (✓)  ဝန်ထမ်း(၁)  
 ဝန်ထမ်း(၂)  ဝန်ထမ်း(၃)  ဝန်ထမ်း(၄)

ဝန်ထမ်း/တိုင်း ခြံနယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ  
 အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြည့်သွင်းရမည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပေးပါ)

အမျိုးသား အစီအစဉ် တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်း		အမျိုးသမီး အစီအစဉ် တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အတိုင်း	
၁	ခင်မောင်မောင်	၁	ခင်မောင်မောင်
၂	ကျော်စွာ	၂	ကျော်စွာ
၃	မောင်မောင်	၃	မောင်မောင်
၄	မိုးမိုး	၄	မိုးမိုး
၅	ခင်မောင်မောင်	၅	ခင်မောင်မောင်

ပျက်ပျက်ခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြီးရေး ပျက်ပျက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအစီအစဉ် တင်ပြသော ပျက်ပျက်ချက်များ		အမျိုးသမီးအစီအစဉ် တင်ပြသော ပျက်ပျက်ချက်များ	
၁	ခင်မောင်မောင်	၁	ခင်မောင်မောင်
၂	ကျော်စွာ	၂	ကျော်စွာ
၃	မောင်မောင်	၃	မောင်မောင်
၄	မိုးမိုး	၄	မိုးမိုး
၅	ခင်မောင်မောင်	၅	ခင်မောင်မောင်

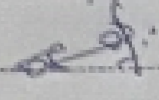
လုပ်ဆောင်ပေးရန်အတွက် လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးရှိစေသော ဦးစားဦးစွာ ခြီးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားဦးစွာ ခြီးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေပမာဏ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
	ခင်မောင်မောင်	( ၇ + ၁ )	၅၀၀၀၀၀၀/	၂၁၀
	မိုးမိုး	( ၇ + ၁ )	၅၀၀၀၀၀၀/	၂၁၀
	ကျော်စွာ	( ၇ + ၁ )	၅၀၀၀၀၀၀/	၂၁၀
	မောင်မောင်	( ၅ )	၅၀၀၀၀၀၀/	၂၁၀
	ခင်မောင်မောင်	( ၇ + ၁ )	၅၀၀၀၀၀၀/	၂၁၀

၆၈ လူ့စွမ်းရည် အကူအညီ (၄) မှတ်တိုင် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမျိုးအစား	စတုတ္ထအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	၀၁:၀၀၇၅၅:၇၀၇၀	(၈+၅)	
၂	၇၅		
၃			
၄			
၅			

မိမိအတော် စတုတ္ထစွမ်းရည်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စန်းစန်း လက်မှတ်  ၀၄.၆ ၂/၈/၂၀၁၇

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်: ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ကြိုပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်စုံရွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။  
 ကြိုပုံစံအားပြည်စုံရွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ခန့်အပ်အမည် **ဒေါ်ခင်အေး**

နေ့စွဲ **၂၀၂၁/၂၀၂၂**      စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) **၀**စက်ဝန်း(၁) **၂** **၂**စက်ဝန်း(၃) **၃**စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း**      ခြံနယ် **၂၂၁၀၀၀**      ကျေးရွာအုပ်စု **မိုးမြစ်**

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ဝင်စားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုထင်ပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျထိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
တိုင်ဝ	ကျောင်း		၁၅ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				
မ	မိုး ကျောင်း		၂၃၇ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				
မ	ကျောင်း ခိတ်		၂၃၇ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				
မ	မိုး ခိတ်		၂၃၇ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				
မ	မိုး ခိတ်		၂၃၇ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				

အမည် **ဒေါ်ခင်အေး**      လက်မှတ် **ခင်အေး**      ရက်စွဲ **၂၀၂၁/၂၀၂၂**

မှတ်စု ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း/လက်ထောက်စီမံကိန်း ဥက္ကဋ္ဌ

ကျေးဇူးတင်ဆုတ် ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး

၂၀၂၁/၂၀၂၂ - ဝဋ်ဝဋ် ကျေးဇူးတင်ဆုတ်

မိမိတို့ (၁) ကျေးဇူးတင်ဆုတ် ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး၊  
မိမိတို့ (၂) ဒုတိယ အင်အားစနစ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၃) ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၄) ကျေးဇူးတင်ဆုတ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၅) အစည်းအဝေး ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၆) - ကျေးဇူးတင်ဆုတ် ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး၊  
ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်  
ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်  
ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၇) - ဒုတိယ အင်အားစနစ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်  
ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၈) - ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်  
ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၉) ကျေးဇူးတင်ဆုတ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်  
ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

မိမိတို့ (၁၀) အစည်းအဝေး ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်  
ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ်

အစည်းအဝေး - ဝဋ်ဝဋ် ဝဋ်ဝဋ် (၃)  
ကျေးဇူးတင်ဆုတ်





လျှော့: ဣန္ဒြိ: စား: ပေး: လျှော့ ဖျား: များ:

၈။ မျိုး: သား: မှ ဟင် ဖြစ်လာ သို့: စား: ပေး: လျှော့ ဖျား: များ:

၁။ ခန်း: မဆောင် စာ နှစ် ဆောင် ရန် နီ ကပ်

၂။ ဧရာ ဂုဏ် ဂုဏ် နီ ကပ်

၃။ လမ်း: ပန်း: ဆင် ညွှန် ရေး: န ဆင် ဖြစ် ရန် နီ ကပ်

၄။ စား: ဝတ် ဇာ ဇာ: န ဆင် ဖြစ် ရန် နီ ကပ်

၅။ မီး: လင်း: ဇာ ဇာ ရန် နီ ကပ်

၈။ မျိုး: သား: မှ ဟင် ဖြစ်လာ သို့: စား: ပေး: လျှော့ ဖျား: များ:

၁။ ခန်း: မဆောင် စာ နှစ် ဆောင် ရန် နီ ကပ်

၂။ ဧရာ ဂုဏ် ဂုဏ် နီ ကပ်

၃။ လမ်း: ပန်း: ဆင် ညွှန် ရေး: န ဆင် ဖြစ် ရန် နီ ကပ်

၄။ စား: ဝတ် ဇာ ဇာ: န ဆင် ဖြစ် ရန် နီ ကပ်

၅။ မီး: လင်း: ဇာ ဇာ ရန် နီ ကပ်

- ၁။ အပမာန်ဖွဲ့စည်းမှုများ (  $n + ၁$  )
- ၂။ အပမာန်ဖွဲ့စည်းမှုများ (  $n + ၁$  )
- ၃။ အပမာန်ဖွဲ့စည်းမှုများ (  $n + ၁$  )
- ၄။ အပမာန်ဖွဲ့စည်းမှုများ (  $n + ၁$  )
- ၅။ အပမာန်ဖွဲ့စည်းမှုများ (  $n + ၁$  )