

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)

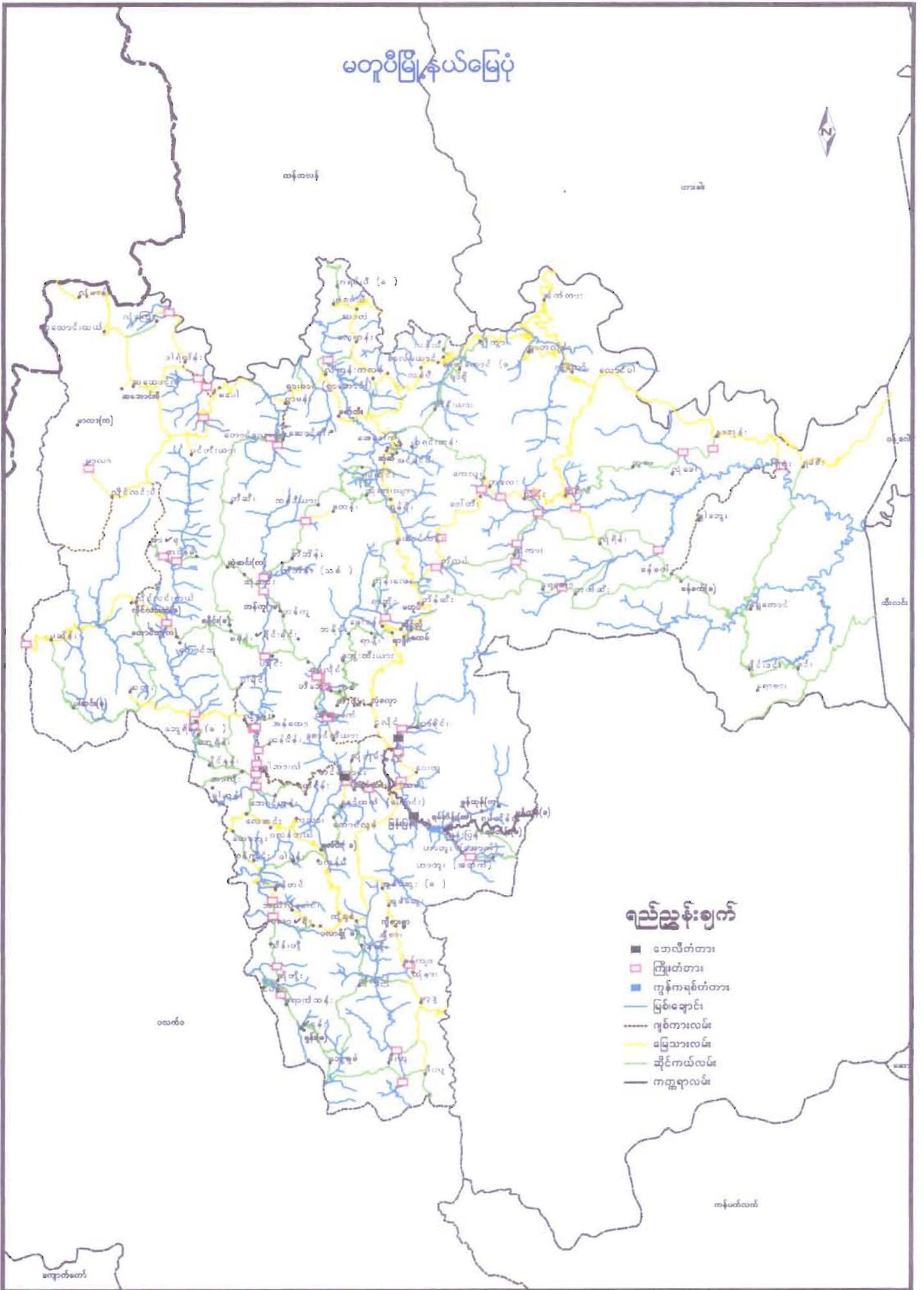


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
တန်ကူအုပ်စု၊ ပါခဲန်းကျေးရွာ

၂၂ ရက်၊ မေ ၂၀၁၇

	.....:သိက္ခာပေးရန်	၂၅၀
၀၈	.....:ဓမ္မသမာဓိတရားတော်	၂၅၁
	.....၆ - ၈ - စုတ် : သွေတရားပေးခြင်းနှင့်အညီ : နှစ်စဉ်ပေးရန်	၂၅၂
၀၉	.....၉ - ၈ - စုတ် : ဓမ္မသမာဓိတရားတော်	၂၅၃
၁၀	.....၁ - ၈ - စုတ် : ဝိပဿနာပညာနှင့်အညီ	၂၅၄
၁၁	.....၂ - ၈ - စုတ် : ဝိပဿနာပညာနှင့်အညီ	၂၅၅
၁၂	.....၃ - ၈ - စုတ် : သိက္ခာပေးရန်	၂၅၆
၁၃	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၅၇
၁၄	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၅၈
၁၅	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၅၉
၁၆	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၀
၁၇	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၁
၁၈	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၂
၁၉	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၃
၂၀	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၄
၂၁	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၅
၂၂	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၆
၂၃	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၇
၂၄	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၈
၂၅	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၆၉
၂၆	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၀
၂၇	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၁
၂၈	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၂
၂၉	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၃
၃၀	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၄
၃၁	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၅
၃၂	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၆
၃၃	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၇
၃၄	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၈
၃၅	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၇၉
၃၆	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၀
၃၇	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၁
၃၈	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၂
၃၉	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၃
၄၀	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၄
၄၁	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၅
၄၂	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၆
၄၃	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၇
၄၄	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၈
၄၅	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၈၉
၄၆	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၀
၄၇	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၁
၄၈	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၂
၄၉	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၃
၅၀	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၄
၅၁	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၅
၅၂	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၆
၅၃	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၇
၅၄	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၈
၅၅	.....: သိက္ခာပေးရန်	၂၉၉
၅၆	.....: သိက္ခာပေးရန်	၃၀၀

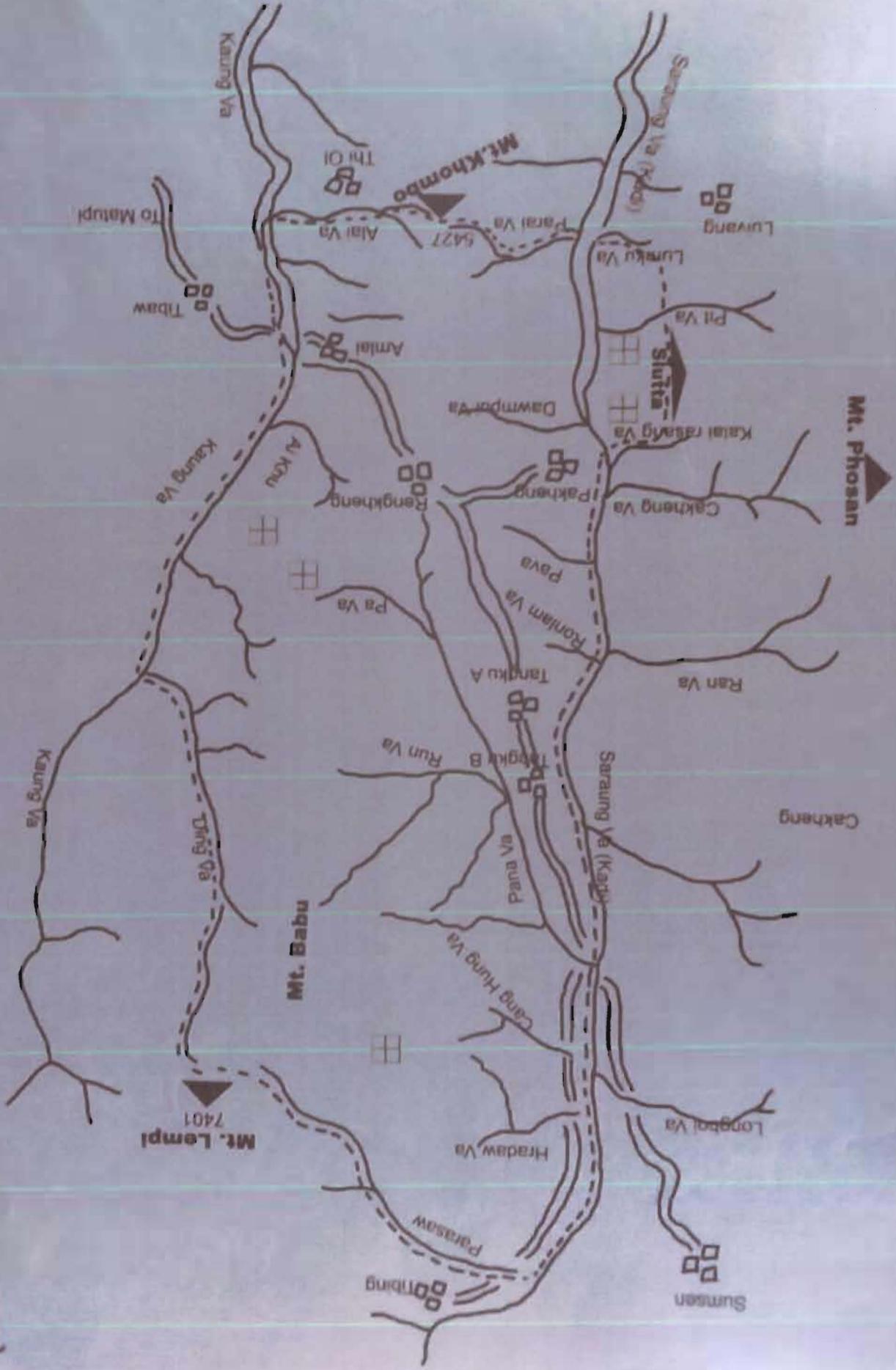
မတူဝီမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- ဘေလီတံတား
- ကြိုးတံတား
- ကျွန်းကရစ်တံတား
- မြစ်ဖျောင်း
- ဂျစ်ကားလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကဏ္ဍရာလမ်း

1 mapnum Geography



ရေကြီးရေငယ် - ရေကြီး

1. □ □ □
2. ~~~~~
3. ==
4. ▲
5. ---
6. □

တၢ်ကူၤအပိၤအဒုၤ ပၤဝဲၤဝဲၤ တၢ်ကးၤကးၤကးၤကးၤ

စဉ်	တၢ်ကးၤကးၤကးၤ	ပိၤပိၤပိၤ	ပိၤပိၤပိၤပိၤ	ကးၤ	ပ	ကးၤကးၤ
၁၄	ပိၤပိၤ	၂၂	၂၂	၆၆	၆၅	၁၃၁
၂၄	ကးၤကးၤ	၄၈	၄၈	၁၄၃	၁၄၃	၂၈၆
၃၄	တၢ်ကူၤ (က)	၃၄	၃၄	၈၈	၈၄	၁၇၂
၄၄	တၢ်ကူၤ (ဝ)	၄၅	၄၅	၁၄၀	၁၅၅	၂၉၅
၅၄	ပိၤပိၤ	၃၅	၃၅	၉၅	၁၀၀	၁၉၆

ပါဝန်းကျေးဇူး သဒ္ဓါပေး ကျေးဇူး

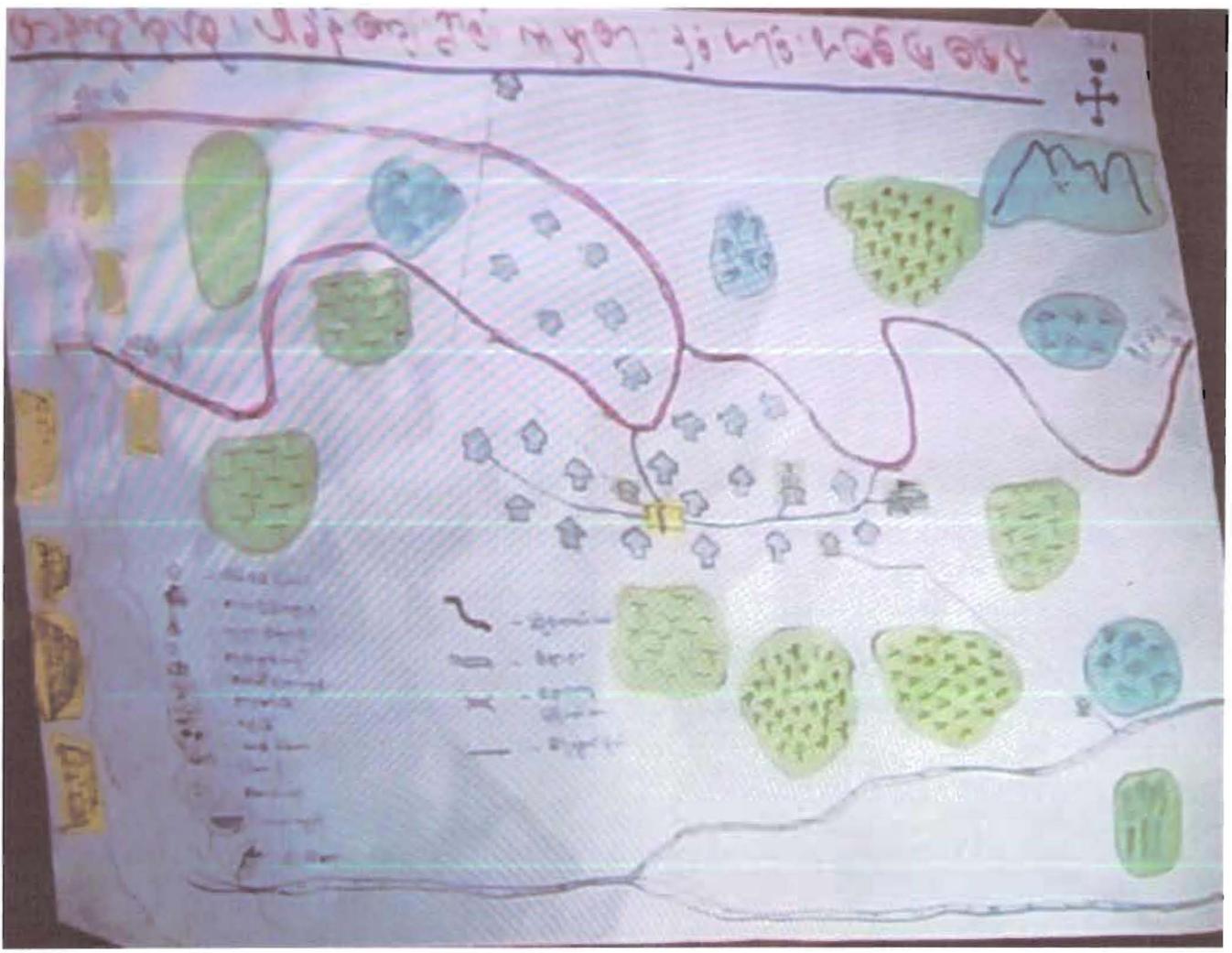
ပါဝန်းကျေးဇူး သဒ္ဓါ ၁၉၅၅ ဖေဖော်ဝါရီလ (၁၅)ရက်တွင်
ဦးဆောင်သူ ဦးစိုးအိုး အပါအဝင် အိမ်ခြံ (၁၂) အောင်မြင်
ယခုနေ့တိုင် ဣစ္စထာ စတင် တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ အိုအာစဉ်တွင်
ဦးဆောင်သူ ဦးစိုးအိုး ဖြစ်ပြီး ယခုအချိန်အထိ ဣစ္စ
ဦးဆောင် (၂)ဦး တို့ကို ဖြစ်မြင်ပါသည်။ ဤနှစ်ဆက်စပ်
အခါ ကျေးဇူးများမှာ အကျောက်တွင် ပြီးခဲ့ပြီး ကျေးဇူး
အကျောက်အကျတွင် ပါရှိပြီး ကျေးဇူး အကျောက် မြောက်အကျတွင် ဝမ်း
ကျေးဇူး ရှိပါသည်။

ဤသူ/သား များ၏ အဓိက အသက်မွေး ယျာဉ်ငွေ မှာ အ
မြောက် ဆောင်ယာ ယျာဉ်ငွေ ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၇၈ မှ ၁၉၈၅ အထိ ကိုယ်ကျွန်ုပ်တို့၏ ပညာ သင်ကျောင်း
ကို စတင် တည်ဆောက် ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် အစိုးရ အဆင့်
အခြေခံ ပညာ များတိုး ကျောင်း ပြုခဲ့ပါသည်။

စတင် နေ့တိုင် စဉ် မှာ ကျေးဇူး (၄၈) ယောက် ဖြစ်ပြီး ယခု
အချိန် မှာ (၁၁၈) ယောက် အိမ်ခြံ (၁၂) အိမ်ခြံ ဖြစ်ပါသည်။

ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ များ ၁၇၈ ယောက် ဖြစ်ပါသည်။



ပြောင်းလဲရေးရှာဖွေရန် ရှေ့သို့ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဘယ်အရာများကို ဆောင်ရွက်ရမည်

- မိမိတို့၏ ဘဝအတွက် အကဲဖြတ်ချက်ချပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းရေးကို စတင်ပြုလုပ်ရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အသုံးပြုရမည့် နည်းလမ်းများကို ရေစာအောင်မှ ရရှိစေရမည်။
- စာဖတ်ရေးပညာကို အားပေးနိုင်စေရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အသုံးပြုရမည့် နည်းလမ်းများကို ရေစာအောင်မှ ရရှိစေရမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝအတွက် အကဲဖြတ်ချက်ချပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းရေးကို စတင်ပြုလုပ်ရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အသုံးပြုရမည့် နည်းလမ်းများကို ရေစာအောင်မှ ရရှိစေရမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝအတွက် အကဲဖြတ်ချက်ချပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းရေးကို စတင်ပြုလုပ်ရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အသုံးပြုရမည့် နည်းလမ်းများကို ရေစာအောင်မှ ရရှိစေရမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝအတွက် အကဲဖြတ်ချက်ချပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းရေးကို စတင်ပြုလုပ်ရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အသုံးပြုရမည့် နည်းလမ်းများကို ရေစာအောင်မှ ရရှိစေရမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝအတွက် အကဲဖြတ်ချက်ချပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းရေးကို စတင်ပြုလုပ်ရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အသုံးပြုရမည့် နည်းလမ်းများကို ရေစာအောင်မှ ရရှိစေရမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝအတွက် အကဲဖြတ်ချက်ချပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းရေးကို စတင်ပြုလုပ်ရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် အသုံးပြုရမည့် နည်းလမ်းများကို ရေစာအောင်မှ ရရှိစေရမည်။

ငွေစာရင်းအကျဉ်းချုပ်

အမျိုးအစား	သက်တမ်း/အမျိုးအစား	ငွေစာရင်းအကျဉ်းချုပ်	ရာခိုင်နှုန်း
အခြေခံ	၁၀၀ (၁၀၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့် ၁၀၀ (၁၀၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့် ၁၀၀ (၁၀၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့်	၆	၁၀.၂%
အခြေခံ	၀၂ ၃၆ (၁၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့် ၀၂ ၃၆ (၁၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့် ၀၂ ၃၆ (၁၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့်	၆၄	၆၅.၆%
အခြေခံ	၀၂ ၃၆ (၁၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့် ၀၂ ၃၆ (၁၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့် ၀၂ ၃၆ (၁၀) နှင့် ၅၀ (၅၀) နှင့်	၆	၁၀.၂%
အခြေခံ		၂၂	၁၀၀%

ပုံနှိပ်ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ

ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ နှင့် ဆန်းစစ်ရေး

- ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် ဟိတ်စတာရီ (၄) နှစ် ကြိုတင်
- ဟိတ်စတာရီ ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊
ပုံနှိပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊
အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး
- မဟာမိတ် အဖွဲ့များကို ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊
ဟိတ်စတာရီအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊
အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး
- နေပြည်တော်၊ ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊
အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး၊ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာ ဆန်းစစ်ရေး

ကုန်: ကုန် သုံး: ခွဲ မှ ဝယ်ယူ:



ဆိုင်ခက်

ကျွမ်းကျင်သူ

သစ်ကောက်



အချိန်ကုန်

ဆွဲကြိုး



လက်ကိုင်

ကုန်:

အချိန်ကုန်

ကုန်

အချိန်ကုန်

ကုန်

အချိန်ကုန်

ကုန်

ကုန်

ကုန်

ကုန်

ကုန်

ကုန်:ကုန် ဆို:ဆိုပါ ယူ ဝေဟာ:

ဆို:

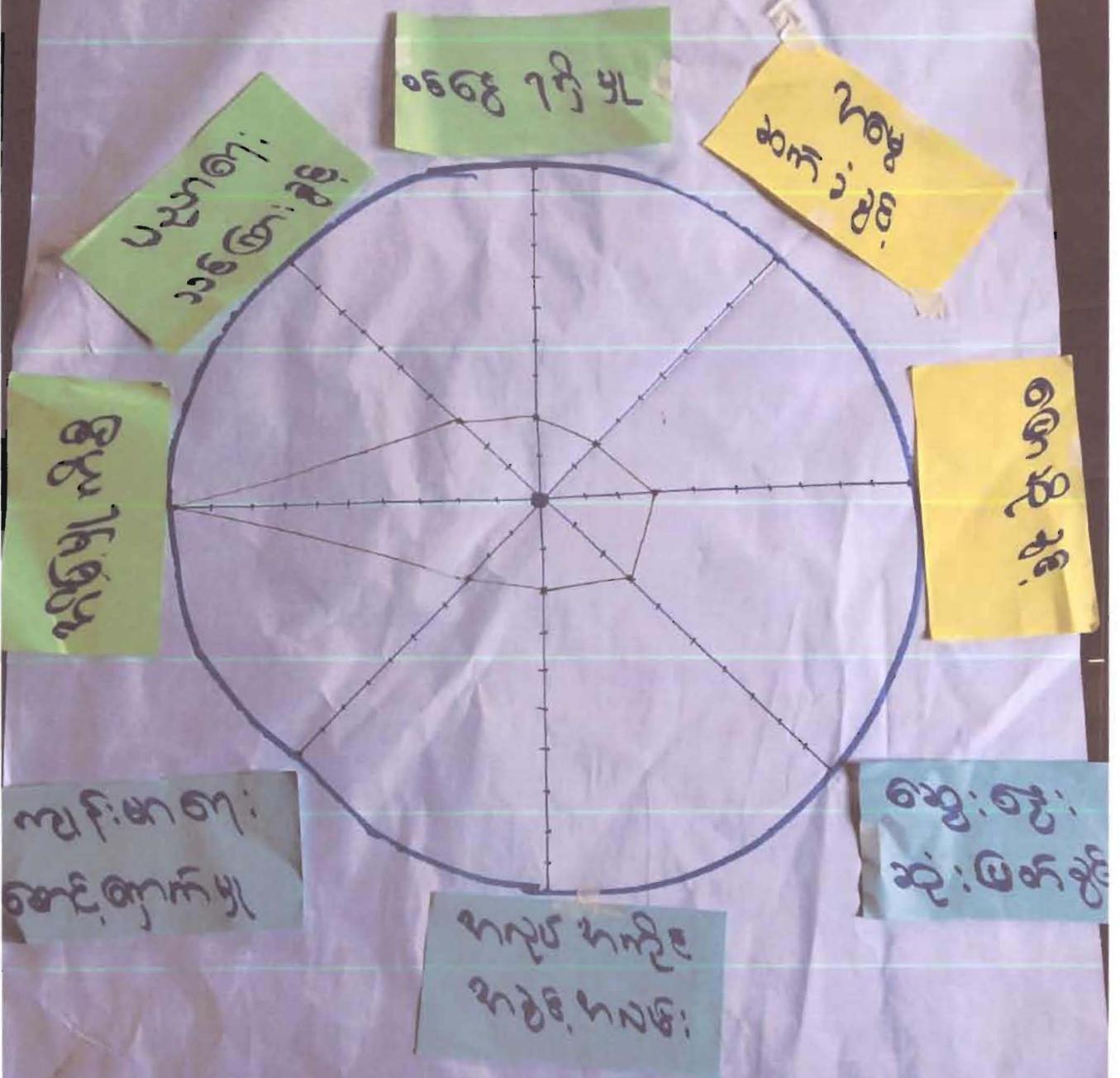


ဆိုခပ်

ပေါင်းစည်းကျမ်းပညာကျမ်းနှင့် ကျမ်းပိုင်း

ရက်စွဲအမျိုးအစား	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
အပူချိန်												
ရေအရေအတွက်												
အပူချိန်												
အပူချိန်												
အပူချိန်												
အပူချိန်												
အပူချိန်												
အပူချိန်												

ପରିକା ଆକାର ଚିତ୍ର: ୦୧୦ ଭାଗ ୧



୦ —

ပရိယာယ် ရှိမိ သုံး သတ် ခြင်း

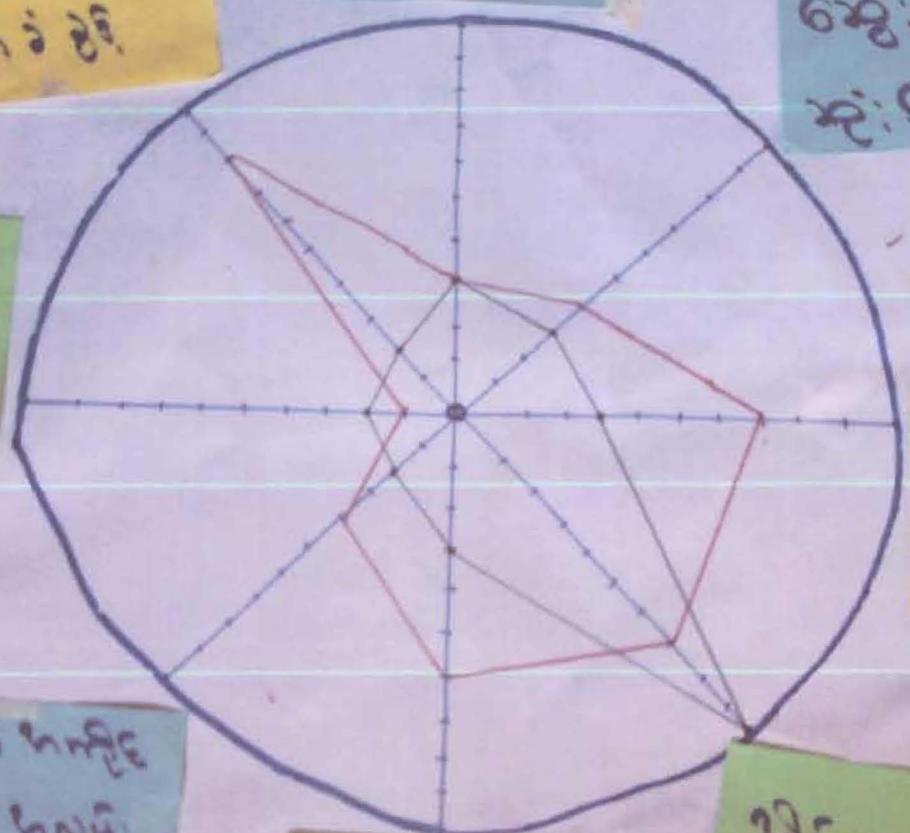
၀၁၄

အစွဲ
ဆက် ခံ နိုင်

အား: မာတေး
စောင့်ရှောက်မှု

ဆွေးနွေး
ဆုံးဖြတ် နိုင်

၀၆၆၂၇၅၂



အေးအေး
ခိုင်ခိုင်

အလုပ် အကိုင်
အစွမ်း အလမ်း

အိမ်ယာ မြေစို

ပညာရေး
သင်ကြား နိုင်

၆ ၃
၁ ၁

ပဝေပူ ဟိမ် ဝဉ်းဝယ် ဝိဇ္ဇာ

ဝေပွားဝေပွား ဝိဇ္ဇာ ဝဉ်း ဝေပူ ဝိဇ္ဇာ

- ဝေပူဝေပူဝေပူဝေပူ : ဝေပူဝေပူ ဝေပူ, ဝေပူဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ, ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ, ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ
 ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ
 ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ
 ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ
- ဝေပူ
 ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ
 ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ
- ဝေပူ
 ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ
 ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ ဝေပူ

အိတ်ဆက် ၆၃ ဝေသာ အဖွဲ့အစည်း

၀၂၀၇



ଗାୟା: ଗୁଣପୁଂସଃ: ସ୍ତ୍ରୀର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଚାନ୍ଦା ଅପ୍ପା: ଅପ୍ପା:

* ଅପ୍ପା ସାପତା: ଅପ୍ପା.

* ମୁଘା ଅପ୍ପା.

* ଡି: ଯନ୍ତ୍ରଣା.

* ଗାୟା: ଗୁଣପୁଂସଃ

* ଗାୟା ଗୁ: ଅପ୍ପା.

* ଗୁଣପୁଂସଃ ଅପ୍ପା:



ပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ချက် ရေးဆွဲနေပုံ



အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ ရေးဆွဲနေပုံ



အမျိုးအားလုံးမှ စာနိဒါဝါ အတတ်အရည်၊ ဝါသနာများ

<ul style="list-style-type: none"> ၁) လစဉ်ပေးဆောင်ရန် အခက်အခဲ ၂) စာအုပ်အားဖြင့် လေ့လာရေး အခက်အခဲ ၃) နည်းပညာ အတတ်အရည် ၄) ဝန်ထမ်းများ စာနိဒါဝါ အခက်အခဲ ၅) အခြားအခက်အခဲများ ပါဝင်ပါသလား 	<ul style="list-style-type: none"> ၆) လေ့လာရေး အခက်အခဲများ ရှိပါက အခက်အခဲ ၇) အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းရန် အခက်အခဲ ၈) အခြားအခက်အခဲများ ပါဝင်ပါသလား
---	--

အမျိုးအားလုံးမှ စာနိဒါဝါ အတတ်အရည်၊ ဝါသနာများ

<ul style="list-style-type: none"> ၁) လေ့လာရေး အခက်အခဲ ၂) စာအုပ်အားဖြင့် လေ့လာရေး အခက်အခဲ ၃) စာအုပ်အားဖြင့် လေ့လာရေး အခက်အခဲ ၄) နည်းပညာ အတတ်အရည် ၅) ဝန်ထမ်းများ စာနိဒါဝါ အခက်အခဲ ၆) အခြားအခက်အခဲများ ပါဝင်ပါသလား 	<ul style="list-style-type: none"> ၇) အခြားအခက်အခဲများ ပါဝင်ပါသလား ၈) အခြားအခက်အခဲများ ပါဝင်ပါသလား
--	--

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ: ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ ବାଡ଼ିତରୀଣ ଭୂମିକା: ୧ମ

<p>୧) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୨) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୩) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୪) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୫) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p>	<p>୬) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୭) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୮) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୯) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୧୦) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୧୧) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p>
---	---

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ: ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ ବାଡ଼ିତରୀଣ ଭୂମିକା: ୨ମ

<p>୧) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୨) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୩) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୪) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ, ମୂର୍ତ୍ତି, ପାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ: ଅଭିନୟ: ଭା. ଅଭିନୟ</p>	<p>୫) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୬) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୭) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୮) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p> <p>୯) ମାଷ୍ଟ୍.ସୁ: ଭା. ଅଭିନୟ</p>
---	--

ମଧ୍ୟା. ୧୩୧ ମଧ୍ୟ. ୫ ଠକ ଠକାଣୀ ଷ୍ଟ. ଡି. ଚା. ନୂପା. ଚିତ୍ର ପ୍ରା.:

<p>୧) ମୁଦ୍ରା ଚିତ୍ର: କୁଟ. ପାଦ୍ମିତ: ଠା. ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର- କା. ପ୍ରା. ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>	<p>୩) ନୂପା ଚିତ୍ର: ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା</p>
<p>୨) ପାଦ୍ମିତ: କୁଟ. ପାଦ୍ମିତ: ଠା. ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର- ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର: ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା</p>	<p>୪) ଚିତ୍ରାକାର: ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା</p>
<p>୩) ପାଦ୍ମିତ: କୁଟ. ପାଦ୍ମିତ: ଠା. ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା: ଚିତ୍ରାକାର: ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>	<p>୫) ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର: ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>
<p>୪) ପାଦ୍ମିତ: କୁଟ. ଚିତ୍ରାକାର: ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର- ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>	<p>୬) ଚିତ୍ରାକାର: କା. ପ୍ରା. ଭାବେ</p>
<p>୫) ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>	<p>୭) ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର: ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>

ମଧ୍ୟା. ୧୩୧ ମଧ୍ୟ. ୫ ଠକ ଠକାଣୀ ଷ୍ଟ. ଡି. ଚା. ନୂପା. ଚିତ୍ର ପ୍ରା.:

<p>୧) ପାଦ୍ମିତ: କୁଟ. ମୁଦ୍ରା ଚିତ୍ର: ଠା. ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର- ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର: ଭାବେ କା. ପ୍ରା. ଭାବେ</p>	<p>୩) ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>
<p>୨) ପାଦ୍ମିତ: କୁଟ. ନୂପା ଚିତ୍ର: ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର- ଭାବେ ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>	<p>୪) ନୂପା ଚିତ୍ର: ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା</p>
<p>୩) ପାଦ୍ମିତ: କୁଟ. ପାଦ୍ମିତ: ଠା. ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର- ଅଭିଜିତା ଚିତ୍ର: ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା</p>	<p>୫) ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା</p>
<p>୪) ପାଦ୍ମିତ: କୁଟ. ପାଦ୍ମିତ: ଠା. ଚିତ୍ରାକାର ନୂପା: ଚିତ୍ରାକାର ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>	<p>୬) ଚିତ୍ରାକାର: କା. ପ୍ରା. ଭାବେ</p>
<p>୫) ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>	<p>୭) ଚିତ୍ରାକାର ଚିତ୍ରାକାର: ଭାବେ ମଧ୍ୟ</p>

භෞත විද්‍යා මාර්ගයේ ප්‍රධාන සංකල්ප 10 ක්:

(ක) භෞත විද්‍යා විද්‍යාත්මක පදනම

1) ප්‍රී: පද්ධතිය

2) ප්‍රී: පද්ධතිය

(ආ) පරිමාණය: සාපේක්ෂතාව

1) ප්‍රී: පද්ධතිය

2) ප්‍රී: පද්ධතිය

(ඇ) පරිමාණය: සාපේක්ෂතාව

1) ප්‍රී: පද්ධතිය

2) ප්‍රී: පද්ධතිය

(ඈ) පරිමාණය: සාපේක්ෂතාව

1) ප්‍රී: පද්ධතිය

2) ප්‍රී: පද්ධතිය

(ඉ) භෞත විද්‍යා විද්‍යාත්මක පදනම

1) ප්‍රී: පද්ධතිය

(ඊ) පරිමාණය: සාපේක්ෂතාව

1) ප්‍රී: පද්ධතිය

2) ප්‍රී: පද්ධතිය

(උ) පරිමාණය: සාපේක්ෂතාව

1) ප්‍රී: පද්ධතිය

2) ප්‍රී: පද්ධතිය

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး နီ ၀၈၈၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၆၆၅၇၂၅၀၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမာမာ
--	---	--

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟိုဌာန	မြို့နယ် မတူပီ	ကျေးရွာအုပ်စု တန့်ကျ	ကျေးရွာ ပါးစုံ
---	--------------------------	--------------------------------	--------------------------

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၂၅၆	၂၂	ဘာသာ (၁) -----	၂၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၆	၆၅
လူမျိုးစု (၁) ၂၅၆		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈	၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၇ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

အနီးရှိ လုံးဝိုးစိမ်းလမ်း (၂၀၁၀) ခုနှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စု

(၄) -----

(၇) -----

(၂) -----

(၅) -----

(၈) -----

(၃) -----

(၆) -----

(၉) -----

(၁၀) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိန်မောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိန်မောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခင်မောင်မောင်

နေ့စွဲ ၂၀.၅.၂၀၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ပုသိမ်

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၅.၂၀၂၀	၂၀.၅.၂၀၂၀	၁၁	၈	၁၆	၁၆ | ၁၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀.၅.၂၀၂၀	၂၀.၅.၂၀၂၀	၁၁	၁၂	၁၅	၁၅ | ၁၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၆.၂၀၂၀	၂၀.၆.၂၀၂၀	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆ | ၁၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဗိုလ်ချစ်

နေ့စွဲ ၂၅.၅.၂၀၀၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချစ် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ပါးခါး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	စားနပ်ရိက္ခာ လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း	၂	ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားခြင်း အခက်အခဲ
၃	မီးအန္တရာယ် ရှိခြင်း	၃	စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲ
၄	စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ	၄	မီးအန္တရာယ် ရှိခြင်း
၅	စားနပ်ရိက္ခာ ဖောက်ဖျက်မှုများ ရှိခြင်း	၅	စစ်ဆေးရေး ဖြစ်ပွားခြင်း အခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရိက္ခာပိုမိုရရှိရေး၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၁	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ရိက္ခာပိုမိုရရှိရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၂	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၃	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၃	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၄	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၄	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၅	ရိက္ခာပိုမိုရရှိရေး၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၅	ရိက္ခာပိုမိုရရှိရေး၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရိက္ခာပိုမိုရရှိရေး၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	(၈၀၀)		၁၃၀
၂	စားနပ်ရိက္ခာ လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း	(၈၀)		၂၀
၃	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	(၈၀၀)		၂၀
၄	စိုက်ပျိုးရေး ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ	(၈၀)		၂၀
၅	ပါးခါးကျေးရွာ၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	(၈၀)		၂၀
၆	ရိက္ခာပိုမိုရရှိရေး၊ ပိုမိုကျန်းမာရေး၊ (၅)နှစ်အတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	(၈၀၀)		၂၀
၇	ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	(၈၀)		၂၀
၈	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	(၈၀)		၂၀

-----စိုးနဲခ ----- မှတ်တမ်း ----- ငြိမ်း

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

။ငြိမ်းငြိမ်းထမ်း ကံ့ဝံ့ဝံ့ယခါဂြိမ်းယထမ်းနွံယကုဏ်းလဲယ ဩထမ်းဩဇာ

			၆
			၆
	(၈)	<i>(Handwritten notes)</i>	၈
	(၉)	<i>(Handwritten notes)</i>	၇
	(၈)	<i>(Handwritten notes)</i>	၈
ယံယးနွံဇး	(:ခွဲး:နွဲး +:ယး:နွဲး/းပဲး:ခွဲး:နွဲး /းပဲး:ယး:နွဲး) ဝဲခဲဂြဲးဇး	:ပဲးခွဲး:နွဲးယံ နွဲးယး:နွဲး :နွဲး: ဝဲး:ယး:နွဲး ယံယး:နွဲး	ခွဲးဇး

။ဂြိမ်းဇးထမ်းပဲးခွဲးခွဲး နွဲးယံ နွဲးယး:နွဲး:နွဲး ဝဲး:ယး:နွဲး ယံယး:နွဲး (၆) ငြိမ်းယ ဩနွံယကုဏ်းလဲယ ။

				၈၇
				၉၈
				၉၉
				၉၀
				၉၁
				၉၂
				၉၃
				၉၄
				၉၅
				၉၆
				၉၇
		(၈+၉)	<i>(Handwritten notes)</i>	၉၈
		(၈+၉)	<i>(Handwritten notes)</i>	၉၉
		(၈)	<i>(Handwritten notes)</i>	၉
ယံယး ခဲးဇး ဩနွံနွဲး ဝဲးယး:နွဲး:နွဲး	ယံယး ယံယး:နွဲး:နွဲး	(:ခွဲး:နွဲး +:ယး:နွဲး /းပဲး:ခွဲး:နွဲး /းပဲး:ယး:နွဲး) ဝဲခဲဂြဲးဇး	:ပဲးခွဲး:နွဲးယံ နွဲးယး:နွဲး:နွဲး ဝဲး:ယး:နွဲး ယံယး:နွဲး	ခွဲးဇး

<p>မုခ်းသးမုးမုး ဓာတ်ဝေဝေ ကမ်ကမ်</p>	<p>မုခ်းသးမုးမုး ဓာတ်ဝေဝေ ကမ်ကမ်</p>
<p>၆။ လပဝဲဝေလပဝဲမုးမုး ဓာတ်လေကမ် မုး မုးမုး</p> <p>၇။ ကမးမုးမုးမုး ကမးမုးမုး မုးမုး</p> <p>၈။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p>	<p>၆။ ကမးမုးမုးမုး (မုးမုးမုးမုးမုး) မုးမုးမုး</p> <p>၇။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p>
<p>မုခ်းသးမုးမုး ဓာတ်ဝေဝေ မုးမုးမုးမုး</p>	<p>မုခ်းသးမုးမုး ဓာတ်ဝေဝေ မုးမုးမုးမုး</p>
<p>၆။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၇။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၈။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၉။ လပဝဲဝေ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၁၀။ ကမးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၁၁။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p>	<p>၆။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၇။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၈။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p> <p>၉။ မုးမုးမုးမုး မုးမုးမုးမုး</p>

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဝေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်းအမည် ဦးမန်ကဲထွန်း

နေ့စွဲ 11.6.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဧကစီမံကိန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □ စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်းပြည်နယ် မြို့နယ် မတူဇီ ကျေးရွာအုပ်စု တန်ကျီ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | အမည်/အဖွဲ့	
အမင်လှိုင်	ကျွန်းကွယ် တန်းခြင်း ကျွန်းကွယ်	၆၀၀' (၈'x၈'x၆')	အဖို့.စေ (၁၅၆) ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၆၀ ဝိန်း			၆၀ ဝိန်း
ရဲဒုန်း	စာကြည့်တိုက် ပျဉ်တိုက်	၂၄' x ၂၄' x ၁၂'	အဖို့.စေ (၁၀၆) ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၆၁၀ ဝိန်း			၆၁၀ ဝိန်း
ခါးရဲ	ရွာချင်းဆက် ဆိုင်ကန်လမ်း တူးချင်းခြင်း	၄၀၀၀' x ၄' x ၄'	အဖို့.စေ (၁၃၁၁) ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၆၅ ဝိန်း			၆၅ ဝိန်း

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးဦးမင်း လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၁/၆/၂၀၁၇

၂၉

මිමිකි: ජීවිතානුකූල: දුර, (PRA) ආදර්ශය: හෙළි: හර:

ආරම්භ - (15-19.9.2022)

මහල - පුස්තකාල

මහල - පාලන:

හෙළි - නිකුත්

හෙළි: හර: ජීවිතානුකූල:

- පාලන මණ්ඩල හෙළි: හර: - ආදර්ශය: (22) දින: + 4 (1) දින: = (23) දින:

- පුස්තකාල මණ්ඩල හෙළි: හර: - ආදර්ශය: (22) දින: + 4 (1) දින: = (23) දින:

පාලන මණ්ඩල, නිකුත් හෙළි, පාලන: මහල: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය:

මිමිකි: ආදර්ශය: ආදර්ශය: මිමිකි: ජීවිතානුකූල: දුර, ආදර්ශය: පාලන: නිකුත් (PRA)

හෙළි: හර: ආදර්ශය: (15-19.9.2022) ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය:

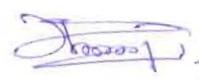
පාලන: ආදර්ශය: මිමිකි: දුර, ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: මිමිකි:

මහල: මිමිකි: ජීවිතානුකූල (19) දින: , 19 දින: දුර: , ආදර්ශය: 4 දින: , 1 දින:

ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය: ආදර්ශය:

ဦးစွာက ဂုဏ်ထူးဆောင်ဘွဲ့ရ အောင်အောင် ဝေသာနာ ၊ ဝေသာနာ များ ၊ သက် ၅၆
ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး
ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး

ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး
ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး
ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး
ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး
ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး ဇွန်လ ၅ ရက် ဖြစ်ပြီး


ဦးစွာက ဂုဏ်ထူးဆောင်ဘွဲ့ရ
CF