

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
မတူပီမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

*National Community Driven Development Project*  
(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်  
*Village Development Plan (VDP)*

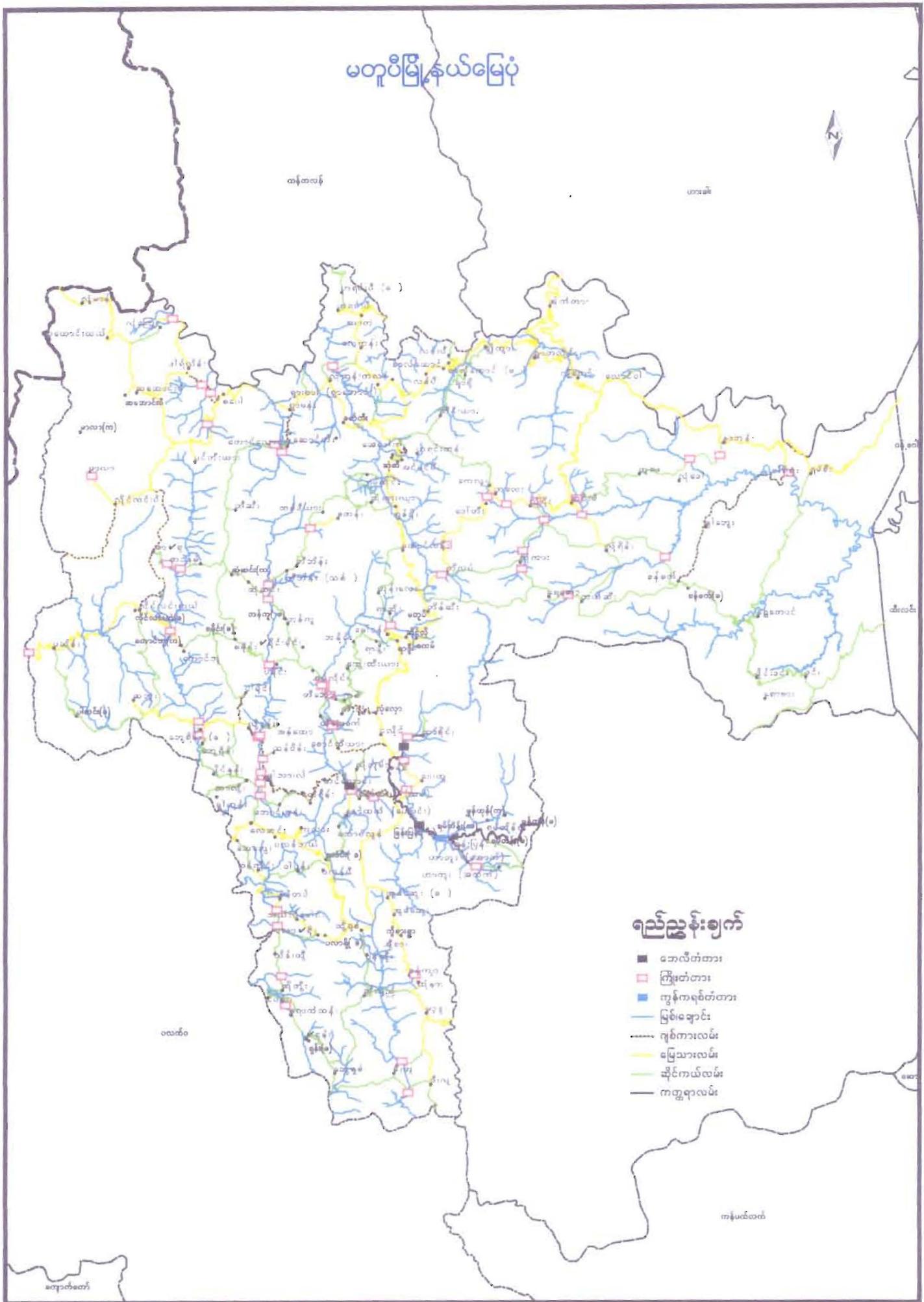
ကစဲအုပ်စု၊ ကစဲကျေးရွာ

(၂၂)ရက် ဖေဖော်ဝါရီလ၊ ၂၀၁၇

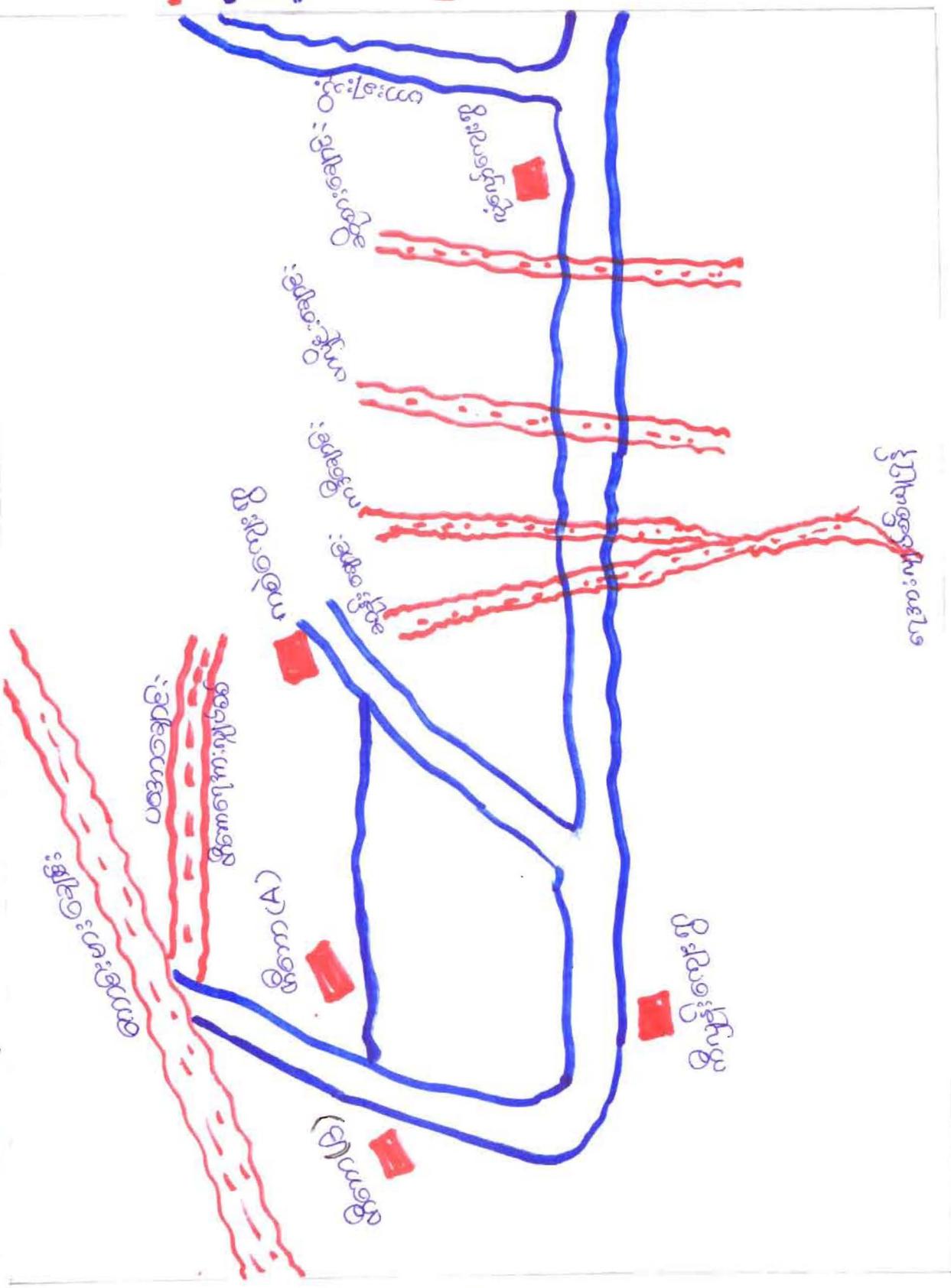
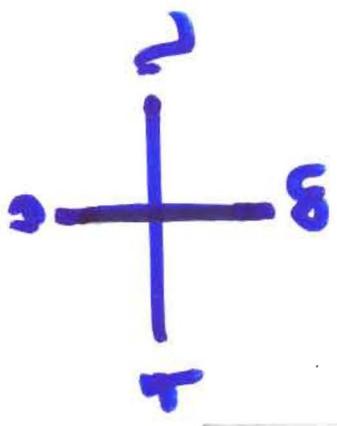
“မာတိကာ”

- မြို့နယ်မြေပုံ ----- ၁
- ကျေးရွာမြေပုံတည်နေရာ ----- ၂
- အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း ----- ၃
- ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ ----- ၄
- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ----- ၆
- အကျဉ်းချုပ်ဇယား -----
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံး သပ်ချက် ----- ၇
- ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ခါတ်ပုံ ----- ၂၂
- ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ----- ၂၃
- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ----- ၂၅
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ----- ၂၆
- ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) ----- ၃၄
- အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ----- ၃၆
- ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ----- ၃၈

# မတူပိမြို့နယ်မြေပုံ



# မြစ်-မြည်နယ် မဟာမိတ်မြို့နယ်၊ ကစဲအုတ်စု မြစ်နဲ့







"ସୂଚକପତ୍ର"

ଅଧ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷା  
ପ୍ରକାରର ଅନୁସାରେ "ସୂଚକପତ୍ର" ଯାହା ଯେଉଁଠି  
ଅଧ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ଦିଆଯାଏ । ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ  
ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ ।

"ସୂଚକପତ୍ର"

ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ । ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ ।

"ସୂଚକପତ୍ର"

ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ । ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ ।  
ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ । ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ଦିଆଯାଏ ତାହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଏ ।

ସୂଚକପତ୍ର ଯେଉଁଠି ଦିଆଯାଏ









(ကစားကျော့ရာ)

# ပိုင်ဆိုင်မှုများ သုံးသပ်ခြင်း (သုံးစွဲမှု ကျင့်စား နမူနာ ပြုခြင်း)



သစ်စား

ဆိုင်ကုန်

အားကစား  
ကွင်း

၆၅ အားကစား

၆၅ ကုန်

၆၅ : ၆၅ : ၆၅

၆၅ : ၆၅

၆၅ ကုန်

၆၅ (၆၅)  
၆၅ : ၆၅

၆၅ : ၆၅

T.V

၆၅ : ၆၅

၆၅ : ၆၅

၆၅ : ၆၅

၆၅ : ၆၅

၆၅ : ၆၅

(ကလေးများ)

ပုဂံ ဆရာမများ သုံးသပ်ခြင်း

(ထိန်းချုပ်ရေး ကရင်၊ ကမ္ဘာမြေ မြေပုံများ)



ကျောက်

စတုရန်း

ကိတ္တီ

ပိစက်

စတုရန်း

ဆေးခန်း

အားလုံး

ဆိုင်ကန်

ကျောက်

ကျောက်

ကျောက်

ကျောက်

အုတ်မြစ်

မြစ်ပေါ်

ပေါ်

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତକୀ: କ୍ଷମା

ସାଧାରଣ କ୍ଷମା ପ୍ରାପ୍ତି କ୍ଷମା ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରକୃତ୍ୟ: ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ୦୫

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତକୀ: କ୍ଷମା ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରକୃତ୍ୟ: ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ୦୬

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତକୀ: କ୍ଷମା ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରକୃତ୍ୟ: ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ୦୭

। ଧର୍ମ: ୦୮

। ଧର୍ମ: ୦୯

। ଧର୍ମ: ୧୦

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତକୀ: କ୍ଷମା ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରକୃତ୍ୟ: ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ୧୧

। ଧର୍ମ: ୧୨

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତକୀ: କ୍ଷମା ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରକୃତ୍ୟ: ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ୧୩

(ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ:)

ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ:

ଧର୍ମ: ଧର୍ମ: ଧର୍ମ:

(ကစားစဉ်)

ကုသိခွင့်ပြုရယူ:

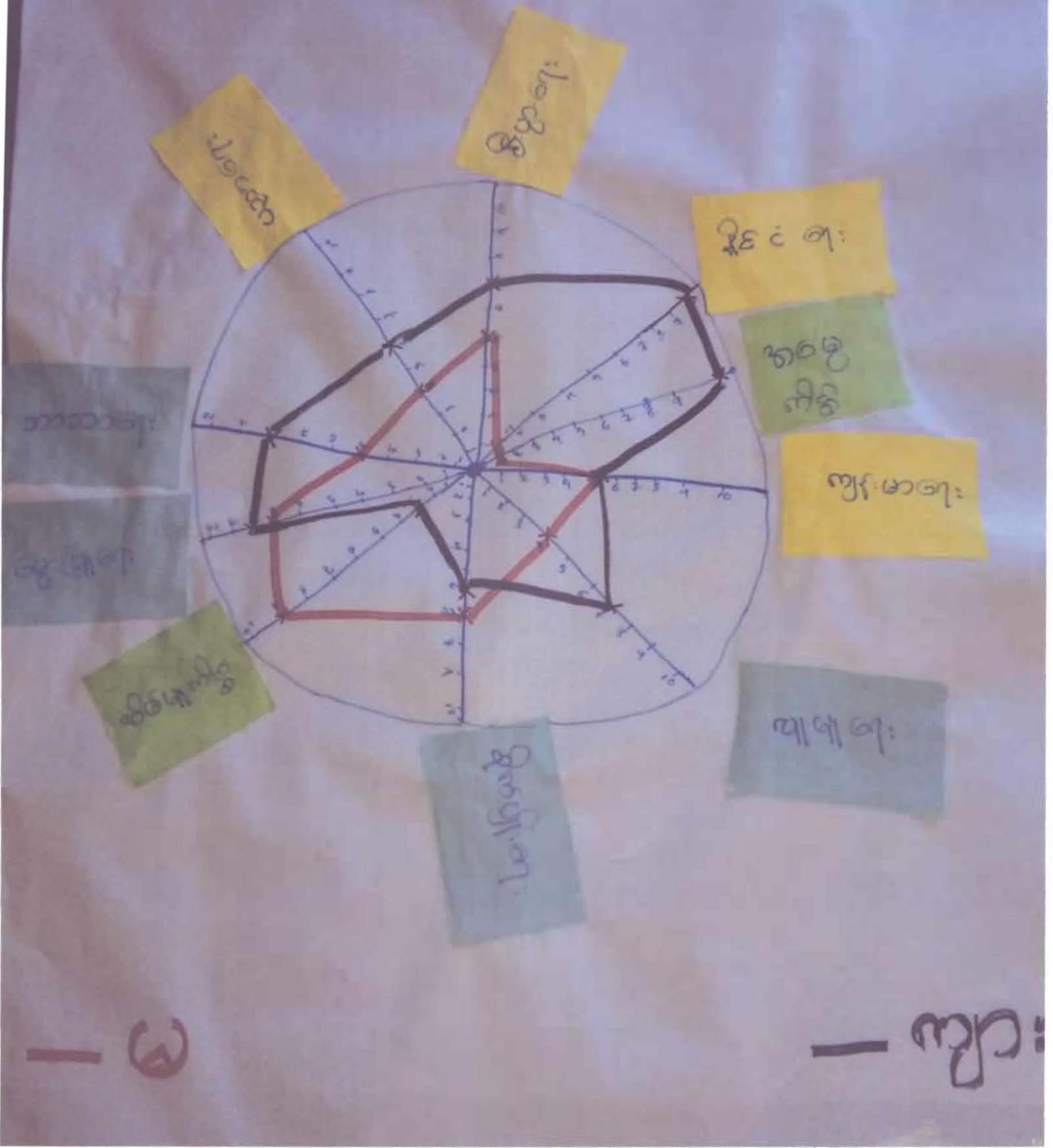
ကဏ္ဍအမျိုးအစား	အ	ဃေ	မတ်	ဇွဲ	ဇေ	ဥန်	ဇာ	ဇိ	ဇက်	ဇက်	မိ	ဇီ
ကုသိခွင့်												
ကျန်းမာရေး												
တောငယ်												
လယ်ယာ												
ဝါး												
ရွက်ပျိုးရေး												
ပညာရေး												
ပွဲတော်												
ဝေခွဲ												



- ၇၃။ ကမ္ဘာ့သမီး နိမိတ်တော် ဦးစီး ၏ ဝေငွေ သည် ကမ္ဘာ့သား  
နိမိတ်တော် ဦးစီး များ ၏ ဝေငွေ နှစ် မတူပါ။ ပို၍ နည်းပါးသည်။
- ၇၄။ ကျေးဇူးတော်ဆောင် ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့သား နှစ် ကမ္ဘာ့သမီး မတူပေ။
- ၇၅။ ကမ္ဘာ့သမီး များ ၏ ကိစ္စ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း နှစ်  
ပတ်သက်သော ကိစ္စ ပြဿနာ များ များ - နိမိတ်တော် သား မွေး ဖြစ် ၊  
နိမိတ်တော် မွေး များ ပြား ဖြစ် လျှင် ဖြစ်ပါသည်။

(ကဏ္ဍအမျိုးအစား)

# ပဋိကျာဉ်၏ အသုံးပြုမှု



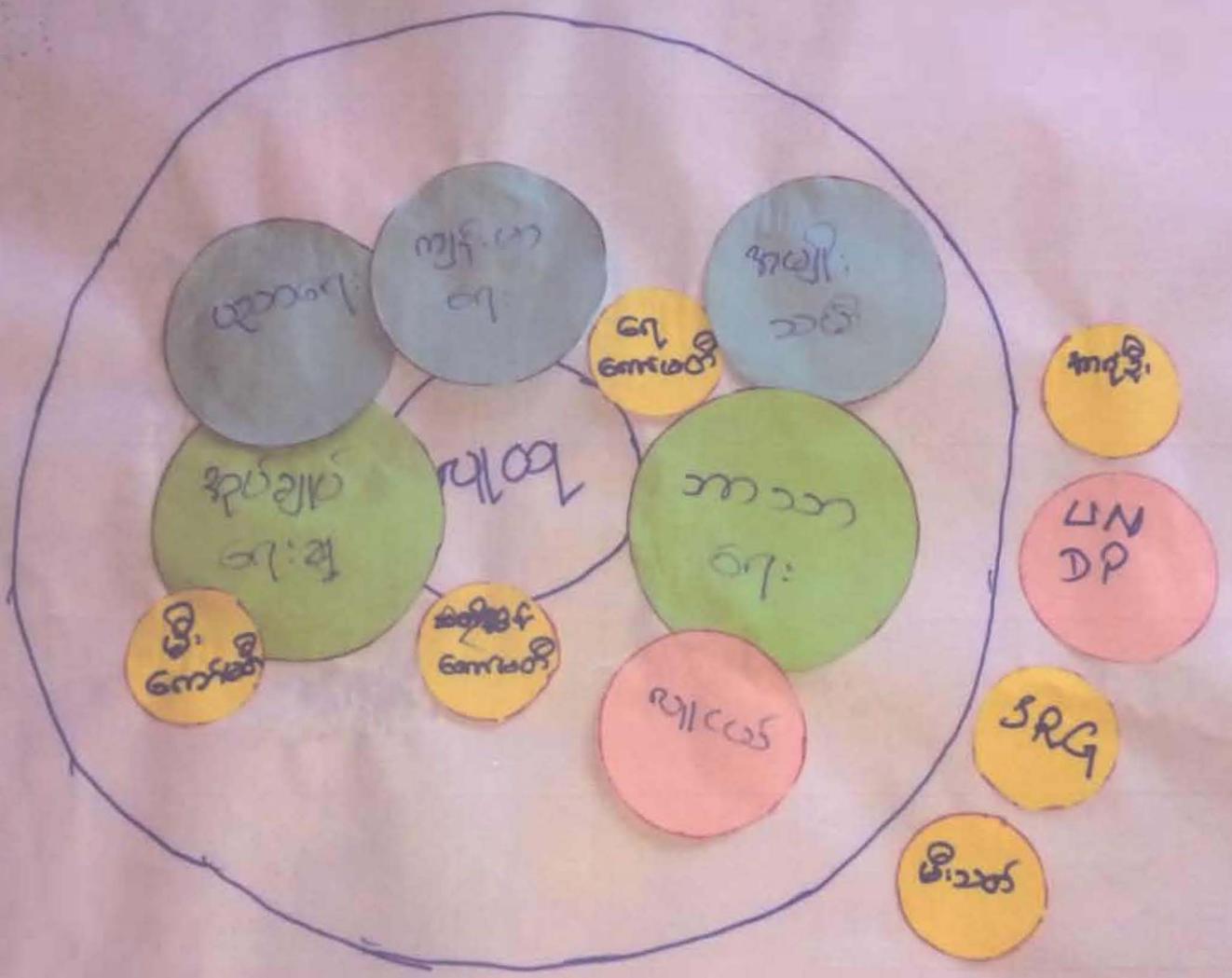


කොටස

භෞත ද්‍රව්‍ය වීර්ණ සංකරණයේ ක්‍රියාකාරී ක්‍රම:

- 1) ඉප්පුප්පු ක්‍රමය
- 2) තාපය
- 3) ආලෝකය
- 4) පරිවහන
- 5) ආලෝකය
- 6) සංයුතිය
- 7) විකිරණය
- 8) සංයුතිය
- 9) සංයුතිය
- 10) LINDP
- 11) සංයුතිය
- 12) සංයුතිය
- 13) සංයුතිය

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, written in a non-Latin script.



“ငှဲလဒ်တိုဝ် ဗုဇ်ယောဝ်

၂၀၁၅ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်၊ နေပြည်တော်၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ ဝန်ကြီးဌာန၊  
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန  
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန - ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန ၅

“ငှဲလဒ်တိုဝ်

ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန ၆

“ငှဲလဒ်တိုဝ်

ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန ၇

“ငှဲလဒ်တိုဝ် ဗုဇ်ယောဝ်၊ ဗုဇ်ယောဝ် နိုင်ငံတော်၊ ဝန်ကြီးဌာန၊  
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန - ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန ၈

“ငှဲလဒ်တိုဝ် ၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန

- ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန ၉

ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးဌာန

ආවේ භෞතයාගේ විධානී භාවයේ වචන:

- 1. විධානී භෞතයා - භෞත භාවයාගේ  
- වෛ: භෞතයා:
- 2. භෞතයාගේ - භෞත භාවයාගේ
- 3. භෞතයාගේ - වෛ: භෞතයා: | භෞතයාගේ:
- 4. භෞතයාගේ - වෛ: භෞතයා: | වෛ: භාවයාගේ:  
භෞතයාගේ
- 5. භෞතයාගේ - වෛ: භාවයාගේ | වෛ: භාවයාගේ:  
භෞතයාගේ
- 6. භෞතයාගේ - වෛ: භාවයාගේ | වෛ: භාවයාගේ:  
භෞතයාගේ
- 7. භෞතයාගේ - භෞත භාවයාගේ | භෞතයාගේ:

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦး ဇော်ဇော်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>Lat Moen Sanzi</i>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <i>ချင်း</i>	မြို့နယ် <i>မကျီ</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကစဲ</i>
		ကျေးရွာ <i>ကစဲ</i>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>	<i>20</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဓမ္မယာန်</i>	<i>20</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၂</i>	<i>ဓမ္မယာန်</i>	<i>၂</i>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၁၄</i>	<i>ဓမ္မယာန်</i>	<i>၁၄</i>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၇၄</i>	<i>၆၈</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>ချင်း</i>		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<i>၂၂</i>	<i>၈</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား:

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၇/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅ ခုနှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ယုန်အဖွဲ့
- (၂) အာရှအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး-ကတင်  
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် Lal Thawen Sangti  
 လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 23-2-2017

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် Sal Moua Sangti

နေ့စွဲ 24-2-2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၉ မြို့နယ် မဟာဝီ ကျေးရွာအုပ်စု ၈၁ ကျေးရွာ ၈၁

-၂၅-

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	22.2.2017	23.2.2017	12	19	27	31   ၅၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	23.2.2017 night	24.2.2017	19	20	27	39   ၅၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	25.2.2017	25.2.2017	14	11	25	25   ၅၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

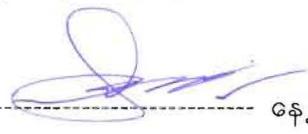


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆုတောင်းဆောင်ဆောင်ပွဲ	(၆)	
၂	ရုပ်ရှင်ရုံဆောင်ပွဲခြင်း	(၈)	
၃	ထိုးထမ်းစီမံကိန်းဆောင်ပွဲခြင်း	(၈ + ၆)	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဂျိအောင် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- 25/2/2017 -----

၄။	အစိုးရ-တိတောကလေးပတ်ပန်းတင်္ဂါပတ်ပန်းတင်္ဂါ ခက်ခဲခြင်း။	၄။	အပူကောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
၅။	ခင်းမအောင်မည့်ခြင်း၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊	၅။	အပူအေး၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊
		၆။	
၆။	အစိုးရ-တိတောကလေးပတ်ပန်းတင်္ဂါပတ်ပန်းတင်္ဂါ ပေးရန်။	၆။	အစိုးရ-တိတောကလေးပတ်ပန်းတင်္ဂါပတ်ပန်းတင်္ဂါ ပေးရန်။
၇။	ခင်းမအောင်မည့်ခြင်း၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊	၇။	အပူကောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ရေအေး၊ ရေပူ၊

നാളെ ഞായറാഴ്ച കഴിഞ്ഞു. ഞായറാഴ്ച കഴിഞ്ഞു. ഞായറാഴ്ച കഴിഞ്ഞു. ഞായറാഴ്ച കഴിഞ്ഞു.

1. നെടുമുടി വേണു മന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കേരള സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

2. സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

3. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

4. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

5. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

6. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

7. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ കേന്ദ്ര സർക്കാർക്ക് കരാർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ကစားကျွမ်းကျင်မှုများကို အားပေးပေးရန်နှင့် တစ်ပြိုင်တူ  
ကစားခွင့် / ပြဿနာများ

- ၁။ ဝန်ထမ်းဆောင်မှု မရှိခြင်းဖြင့် အားပေးပေးရန်နှင့် တစ်ပြိုင်တူ  
ကစားခွင့် သည်။
- ၂။ ထောက်ပံ့ရေး ဝန်ထမ်းများ မရှိခြင်းကြောင့် ဤမျှသာ  
ကစားခွင့် ဖြစ်သည်။
- ၃။ အားပေးရေး ဝန်ထမ်းများ မရှိခြင်းကြောင့် T-V မှားယွင်းမှုနှင့်  
၊ စာတမ်း မှားယွင်းမှု၊ စာပေးပေးမှု ကျခံရမှု ပြဿနာများ ကျန်ရှိသည်။
- ၄။ အားပေးရေး မရှိခြင်းဖြင့် အားပေးပေးမှု ပေးပို့ရန်  
ကစားခွင့် သည်။
- ၅။ အားပေးရေး မရှိခြင်းကြောင့် အားပေးပေးမှု ပေးပို့ရန်  
သည်။
- ၆။ ကစား၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ အားပေးပေးမှု ပေးပို့ရန် ကစားခွင့်သည်။
- ၇။ အားပေးရေး မရှိခြင်းကြောင့် ကစားခွင့် သည်။

ကစ၍ ဝတ္ထုတိုင်းကို စုစည်းပြီး မြန်မာ့ ဝတ္ထုတိုင်း  
စာအုပ်များ ရေးသားခြင်း

- ၁- သက်တမ်းဝင် ဝတ္ထုတိုင်းကို ရေးသားပြီး စုစည်းခြင်း။
- ၂- သာသနာ့ဝန်ထမ်း ဝမ်းနည်းစွာ သို့မဟုတ် ဝမ်းနည်းစွာ ရေးသားခြင်း  
မည်။
- ၃- ဝမ်းနည်းစွာ ရေးသားခြင်း ကဆုန်ပွဲမည်။
- ၄- သာသနာ့ဝန်ထမ်း ဝမ်းနည်းစွာ ရေးသားခြင်း ပါမီ ကဆုန်ပွဲမည်။
- ၅- သာသနာ့ဝန်ထမ်း ကဆုန်ပွဲ ရေးသားခြင်း
- ၆- ကဆုန်ပွဲမည် ပွဲမည် စွာ ရေးသားခြင်း
- ၇- ဝတ္ထုတိုင်း ပါမီ (အထက်တန်း) ဝတ္ထုတိုင်း ပါမီ ရေးသားခြင်း  
စွာ ရေးသားခြင်း (အထက်တန်း၊ သာသနာ့ဝန်ထမ်း)။

ကစားစွဲများကို ကမ္ဘာ့အဆင့်မြင့် နည်းစနစ်ဖြင့်  
ပျော်ရွှင်စွာ ဖြေရှင်းပေး

- ၁။ ငါ့အဖွဲ့အား အောင်မြင်စွာ အားပေးပေးပါ။
- ၂။ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ
- ၃။ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ
- ၄။ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ
- ၅။ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ
- ၆။ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ
- ၇။ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်စွာ



ကစ၍ ချေးငွာဇာ် ကမ္ဘာ်သဇာ် မှာ တခဉ်တော  
ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖျာ်ငံးများ

- ၇° ရေကာ် လိုးဉ် ခြံး နှစ် တရုတ်ဂဉ်ခြံး
- ၈° ဖျာ်စဉ်း လိုးဉ် ခြံး (ရေပိုက်အာ်)
- ၉° အဉ်တဉ် တိုက် ကသဉ် တညီဆောဉ်ခြံး
- ၁၀° ခါးမဆောဉ် ဆောဉ်ပျာ်ခြံး
- ၁၁° ကစ၍ - တိုက်က အားပဉ်း တောဉ်ပျာ်ခြံး
- ၁၂° ဆုတောဉ်းဆောဉ် ကသဉ် တညီဆောဉ်ခြံး
- ၁၃° တိုက်က ခိဉ်ယာ ကသဉ် တညီဆောဉ်ခြံး

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် *Lat Mon Saung*

နေ့စွဲ *25 - 2 - 2017* စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း *ဗွင်း* မြို့နယ် *မတူပီ* ကျေးရွာအုပ်စု *၈၁၆*

- ၃၄ -

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
အစစ်ကျေးရွာ	ကျောက်တိုင်၊ ချို၊ ကျောက်	ကျား - 35 မ - 12 စုစုပေါင်း - 47	ရွာသူများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား + မ	၂၂၀,၀၀၀ ၀၀၀/-			၂၂၀,၀၀၀
ကစိတ်ကျေးရွာ	ကျွန်းစစ်မီး	၁၅ ကိုယ့်	"	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား + မ				၃၀
အစစ်ကျေးရွာ	အညွန့်တိုက်	ကျား - 14 မ - 12 စုစုပေါင်း - 26	"	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား + မ				၅၀
အစစ်ကျေးရွာ	အိုးမဆောင်	ကျား - 40 မ - 20 စုစုပေါင်း - 60	"	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား + မ				၃၀

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် *ဦးကျော်စော* လက်မှတ် *[Signature]* ရက်စွဲ *25/2/2017*

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
ကစဲကျေးရွာ	ကစဲ-တိုက်စား ကားလမ်း	၃ မိုင်	မြို့သူများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၂၀,၀၀၀, ၀၀၀/-			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

၂၀၂၁

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ  
 အမည် ဦး မျိုးမင်း  
 လက်မှတ်  
 ရက်စွဲ ၈/၁၆/၂၀၂၁



ကျေးဇူး - ကမ္ဘာ  
ရက်စွဲ - ၂၂.၂.၂၀၁၇  
အချိန် - မနက် ၉.၀၀  
နေရာ - အရှေ့ကျောင်း

အကြောင်းအရာ ။ ။ ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးကစည်းအခင်း

- အဖွဲ့အစည်း
- ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွဲ့အဖွဲ့စုစု - ခြောက်ခြားခြင်း
- လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအား စီမံကိန်းဖိတ်ခေါ်ခြင်းရှင်းပြခြင်း
- ကျေးဇူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း
- လူမှုဆက်ဆံရေး
- (၁) လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုစုခြင်း
- (၂) ဥစ္စာအာဟာရနှင့် အစားအသောက်ခြင်း
- (၃) ပိုင်ဆိုင်မှု ဝမ်းသာခြင်း
- (၄) ဂုဏ်သိက္ခာပြုခြင်း
- (၅) ပညာရေး ဝမ်းသာခြင်း
- (၆) ကျေးဇူးအတွင်းအဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု
- စီမံကိန်းအစည်း
- ကစည်းကမ်းအဖွဲ့ ကျား (၅)၊ မ (၅) နှင့် စုစည်း (၃၀) ဦး တက်ရောက်ပါသည် ။

ဗြဟ္မာ -  
  
 ဒေါ်ထားထားမွန်  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

നമുക്ക് ഞങ്ങളുടെ കൂടെ ചേർന്ന് പഠിക്കൂ

- 1. നമ്മുടെ കൂടെ ചേർന്ന് പഠിക്കൂ (n + m)
- 2. നമ്മുടെ കൂടെ ചേർന്ന് പഠിക്കൂ (n + m)
- 3. നമ്മുടെ കൂടെ ചേർന്ന് പഠിക്കൂ (n + m)
- 4. നമ്മുടെ കൂടെ ചേർന്ന് പഠിക്കൂ (n + m)
- 5. നമ്മുടെ കൂടെ ചേർന്ന് പഠിക്കൂ (n + m)
- 6. നമ്മുടെ കൂടെ ചേർന്ന് പഠിക്കൂ (n + m)