

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ( ပထမနှစ် စက်ဝန်း )



Village Development Plan (VDP)  
သစ်ဆီမုံပင်ကျေးရွာ၊ ကင်ပွန်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပျဉ်းမနားမြို့

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ။
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)





---

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၁။ ကင်ပွန်းတန်း

၂။ သစ်ဆိမ့်ပင်

၃။ အောင်ချမ်းသာ

၄။ တပ်ပိုး

၅။ သဲကျွန်း

ကျေးရွာစုတွင် ကျေးရွာပေါင်း (၅) ရွာပါဝင်သည်။



ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
221	351	459	810

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မွတ်ဆလင်	-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၉၂	-	-	၉၂
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၄၉	-	-	၄၉
မသန်စွမ်း	၃	-	-	၃
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မတ်ချက်		မတ်ချက်		မတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲ	ကြေးမုံ	ဈေး ၂၂၅	လယ်လုပ်လယ်စား
ပဲ၊ နှမ်း	ငှက်		နေ့စား
မြေအစို			ပျိုးဂုံ၊ လက်သမား

ကျေးရွာအတွင်း အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက် ရရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေ ကန်
အရေအတွက်	၁၀၀ ဧက	-	-	-		၁
ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ခရိုင်ကယ် ကာ.	၁၉၆၆ ခရိုင်.				
အရေအတွက်	၁၅၀/၂.	၁၀.				

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း
အရေအတွက်	၅၀.	၄၀	၄၀.	၂	၆၀	၂၀.
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ခရိုင်ကယ် ကာ.	ကျွဲ၊ ကျွဲ၊ လှည်း	လှည်း	ကျွဲ၊ ကျွဲ		
အရေအတွက်	၁၅၀/၂.					

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀.၂.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး	၁၆	၁၇	၃၃	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ( Seasonal Calendar)	၂၀.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာလူထု	၁၆	၁၆	၃၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယံဇာတပြ မြေပုံ (Social map/ Resource map)	၂၀.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာလူထု	၁၇	၁၆	၃၃	အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ
၄	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၂၀.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု ရပ်မိရပ်ဖ	၁၆	၁၆	၃၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၅	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး	၁၆	၁၇	၃၃	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၂၀.၂.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး) ပေါင်း	၁၆	၁၆	၃၂	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

1. Water Treatment Plant  
 2. Water Distribution System  
 3. Water Collection System  
 4. Water Treatment Plant



လူမှုအရင်းအမြစ်ပြု ဖွဲ့ပုံ

ရွေးချယ်ခြင်း ဖွဲ့ပုံ၊ ဆန်း၊ ဆစ်ခြင်း

- \* လယ်သမား ဖွဲ့ပုံ၊ ရွေးချယ်မှုကို ဗိုလ်ထု အသက်မွေးဝမ်းကြောက်မှု
- \* ရွေးချယ်ခြင်း သဘာဝ သို့မဟုတ် သက်ခံ
- \* ဗိုလ်ထု ဖွဲ့ပုံပါ သဘော၊ ကြိုတင်အသိပြုလုပ်နိုင်ရေးအတွက်
- \* အဓိက ဟင်းမကြို များ ဘေးတွင် ကြွယ်ဝသူများ ရောထည့်ခြင်း
- \* ဝင်ရောက် နည်းပါး သူများမှာ ရွေးချယ် သော စနစ်များတွင် ရာခိုင်နှုန်း
- \* စစ်ချာလုံး ဗဟုအသက် ကို ကွယ်လွန်နေ သည်

# ဥစ္စာရေး ကြွယ်ဝမှု သဘာဝ

ကမ္ဘောဇတိုင်းဒေသကြီး၊ သစ်တောရေးရာဌာန

အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အခြားအမျိုးအမည်များ	ကား၊ လက်ကား၊ လက်ဖက်ရည်၊ အိမ်၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ လက် (၁၀) ဝက်၊ ကမ္ဘောဇတိုင်းဒေသကြီး	19	8.6 %
အခြားအမျိုးအမည်များ	အိမ်၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ လက် (၈) ဝက်၊ ကမ္ဘောဇတိုင်းဒေသကြီး၊ အိမ် - အိမ်	54	24.4 %
အခြားအမျိုးအမည်များ	အိမ်၊ မြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ ကမ္ဘောဇတိုင်းဒေသကြီး၊ အိမ် - အိမ်၊ အိမ် - အိမ်	148	67 %

# ပုစ္ဆာများဖြေဆိုပုံပေးလော့ဦး

တော့၊ တွေး၊ ဖြေ၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်

\* ဒုတိယတန်း အုပ်စုတစ်ခု 148 ခုရှိ။

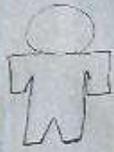
\* ဒုတိယတန်းမှာ အားကစားအားကစားလုပ်လေ့ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။  
ပုံမှန်အားကစားမရှိ။ သက်တောင့်စွတောင့်ရှိပြီး ကစားပွဲများရှိကြောင်း။

\* ဒီမင်တီများရှိရာ အားကစားအားကစားများ ဖြစ်လာနိုင်သည်။  
အားကစားများဖြစ်လာသည်။ သက်တောင့်စွတောင့်ရှိပြီး ပုံမှန်အားကစားမရှိ  
ကစားရန်အားကစားများဖြစ်လာသည်။ သက်တောင့်စွတောင့်ရှိပြီး ပုံမှန်အားကစားမရှိ  
များရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဖြစ်ပါသည်။

အာဂ်ဇ်: အမြစ်ထိန်းချုပ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

20.2.2017

ဒီရက်စွဲ



ကျား



မ



ကျား



မ

ဆိုင်ကယ်

လယ်ကွင်း

လမ်း

ကျောင်း

သစ်တော

သစ်တော

ကျွဲ / ငှက်

လယ်စိုက်စက်

ဘေးကင်းကွင်း

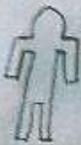
ကျောင်း

အိမ်အုပ်စု

၂၀၂၂-၂၀၂၇

၂၀၂၅-၂၀၂၆

# အကျင့်ဒုက္ခဒုက္ခစွဲမှ ဖယ်ပြုရယူ



ကျား

ကျွေးမွေး

လယ်ယာသုံးစက်

လယ်ထွန်းစက်

ဝဘာလုံးကွင်း



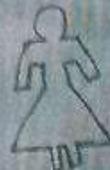
မ

ကျွေးမွေး

အင်အားစက်



ကျား



မ

ဆိုင်ကုန်

ကုန်ကွင်း

လမ်း

ကျောင်း

သင်္ချာ

သစ်တော

၂၀၂၀  
၂၀၂၀  
အောက်ဖွဲ့ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်

- ဆိုင်ကပ်များကို အမျိုးသား / အမျိုးသမီး  
အသုံးပြု၍ အမျိုးသားများက ဆိုင်ချက်သည်။  
- လုပ်ငန်း၊ စား၊ စား၊ သင်္ချာ၊ သင်္ချာ၊ သင်္ချာ၊ သင်္ချာ၊  
အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အသုံးပြု၍ အမျိုးသားများ  
က ဆိုင်ချက်သည်။  
- ၅၇၀၅၅၊ အသုံးပြုစက်များကို အမျိုးသမီးများက  
အသုံးပြု၍ အမျိုးသားများက ဆိုင်ချက်သည်။  
- ၅၅၀၅၅၊ လုပ်ငန်းစက်၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊  
အမျိုးသား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊  
ဆိုင်ချက်သည်။

အမျိုးသမီး၊ စား၊ စား၊ အမျိုးသား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊  
စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊  
စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊





20.2.2017

ပတ်ကုဒ်အိမ်သုံးသင်တန်း

ကျား / ၁၅

သစ်တောမြို့နယ်

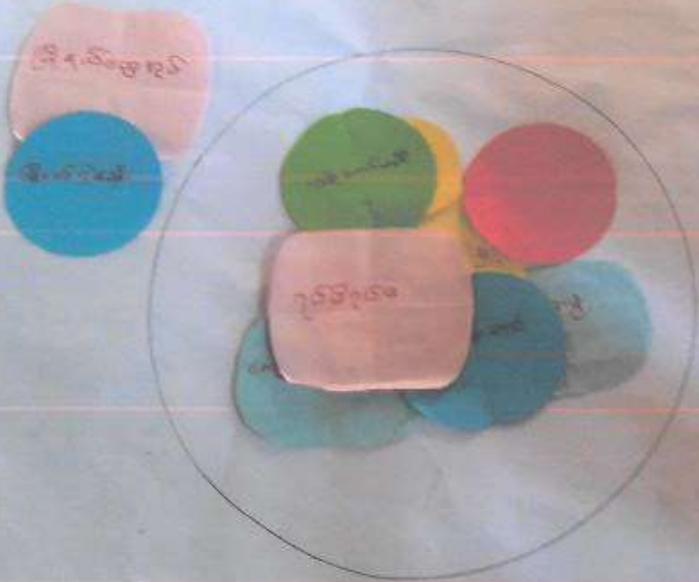


ယဝ်ကူ နိဗ္ဗာန်သတ်ဖြတ်

ဘေး နှစ်ဖြတ်ဖြတ်သတ်ဖြတ်

- အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ သတ္တဝါ အိမ်ထောင်ရေး အဖိုးတန် အဖိုးတန်  
 မာရ်အာဟာရ အာဟာရ လမ်း၊ နည်း၊ ဖါ၊ ဖါ သဘော၊ ဝန်ထုပ်အဖိုး  
 မှ မြားကံ နည်း၊ ဖါ၊ ဖါ သဘော
  - သို့မဟုတ် နှစ်ဖြတ်ဖြတ် ဝန်ထုပ် အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ အာဟာရ ဆုံး၊ ဖါ  
 ဆုံးဖြတ် နည်းဖြတ်၊ အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ ဝန်ထုပ် နည်း၊ နည်း၊ ဖါ၊ ဖါ သဘော  
 သဘော၊ နာဂေး၊ ဝန်ထုပ် အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ က ဝန်ထုပ် ဆုံးဖြတ် ဝန်ထုပ်  
 နည်းဖြတ်၊ အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ က ဝန်ထုပ် ဆုံးဖြတ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ်
  - မြားသော၊ ထက်ရှက် နည်းဖြတ်ဖြတ် အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ က က မြား၊ သဘော၊ မြား၊  
 ထက် ရှေးရှေးကံ ဝန်ထုပ် ဖါ သဘော
  - ဆုံးဖြတ်ဖြတ်ဖြတ် ဝန်ထုပ် အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ ထက် အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ က  
 ဆုံးဖြတ် ဝန်ထုပ် အာဟာရ ဆုံးဖြတ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ်
- \* အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ နာဂေး အိမ်ထောင်ရေး ဝန်ထုပ်ဖြတ် ဝန်ထုပ် အာဟာရ သဘော  
 ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ်  
 မြား၊ ဝန်ထုပ် အာဟာရ သဘော၊ မြား၊ ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ်  
 ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ် ဝန်ထုပ်

အဖွဲ့အစည်း: ခြောက်ယောက် (ကျေးဇူးတင်) 20.2.2017  
၁၀၆ နံပါတ်



20.2.17 ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း: ချိုတ်သက်

သစ်နှစ်အား ခြွေးခြွေးဖြင့် ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း
- ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများသည် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း
- ကျောင်းကျောင်း၊ ဇာတိကျောင်း၊ လမ်းကျောင်း၊ ယာဉ်ကျောင်း၊ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဇာတိကျောင်း၊ လမ်းကျောင်း၊ ယာဉ်ကျောင်း၊ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း
- နေထိုင်ရေးအဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း
- အင်အားစုအဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း

အဖွဲ့အစည်းများသည် ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဖြစ်ထပ်ဆန်းစစ်ခြင်း

# အသက်အသံများ

## ကျား

- ဒါရယ်၊ ဒါရယ်၊ ကျွန်ုပ်တို့ ပုဂံတွင် ၂၀၀၀ နီးပါး မရှိခဲ့
- သူ့သူတို့က နေရာတွင် တစ်ကောင်တည်း မရှိခဲ့ ဖြစ်
- ယင်း သား၊ ဝမ်း သား ကျွန်ုပ်တို့ဖြင့် မရှိခဲ့ ဖြစ် နေရာတွင် ၅၀၀၀
- ကျွန်ုပ်တို့ဖြင့် နီးပါး ၅၀၀၀ မရှိခဲ့ ဖြစ် နေရာတွင် ၅၀၀၀ နီးပါး
- ယင်း သား၊ ကျွန်ုပ်တို့ ကာကွယ်ပေးရန် အတွက် ဒီ သားတို့ကို
- အသက်အသံ မရှိခဲ့
- ဒါရယ်၊ ဒါရယ်၊ မကောင်း ဖြစ် နေရာတွင် ယင်း သား၊ ၂၀၀၀ နီးပါး
- ၅၀၀၀ နီးပါး ဖြစ် နေရာတွင် ၅၀၀၀ နီးပါး
- ၄၀၀၀ နီးပါး မရှိခဲ့ ဖြစ် နေရာတွင် ၅၀၀၀
- ကျွန်ုပ်တို့ သွယ်တိုက် ဖြစ် မရှိခဲ့ ဖြစ် နေရာတွင် ၅၀၀၀

# ဒဂုန်အခဲများ

မေ

- ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံမှုတောင့်၊ ကလေးများ အန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်သည်။
- K6 ကျောင်းဆောင် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက် ကလေးများ ဖွင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ စာသင်ရတွင် ခက်ခဲသည်။
- ကျောင်းအဝန်းအကျယ်အဝန်း
- ကျေးဇူးပြုပေးမည့် မလုံလောက်သဖြင့် ကျေးဇူးပြု ဆက်သွယ်ပါ။
- ဝန်ထမ်းများ၊ မကောင်းသဖြင့် ဆွေးနာရေးခက်ခဲ
- ကျောင်းတွင် ကျောင်းသားများ မရှိခြင်းတောင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်နိုင်သည်။
- စာသင်ကျောင်း၊ ဝိုင်းအတွင်းတွင် ကလေးများ ကစားနိုင် ရန်အတွက် ယိုးဒယားပြင်ပသို့ လိုအပ်သည်။

# ပွဲကြီးပွဲကြီး

## စာရင်း

- အစည်းအဝေး၊ ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပေးခြင်း ၁၇၅၇၇
- ထပ်မံပညာပေးခြင်းနှင့် စာတတ်စွဲစွဲပေးခြင်း
- ဝမ်းနား၊ ပဲယက် ရေပေးခြင်း၊ တူးဖော်ခြင်း
- ကမ္ဘာ့ဗဟို၊ ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း၊ ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- ဒီပဲယက်၊ အညွှန်းအဖွဲ့အစည်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- နှစ်ပတ်လည်၊ ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- ညဘက်အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းပေးပေးခြင်း
- 4 Box CURVEAT ၇၅၇၇
- ရေပေးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း



Handwritten Burmese text at the top of the page, possibly a title or header.

\* အရှင်ဘုရား... (Handwritten Burmese text)

\* အရှင်... (Handwritten Burmese text)

Handwritten Burmese text, possibly a signature or name.

\* အရှင်... (Handwritten Burmese text)

Handwritten Burmese text at the bottom of the page.

ပွဲဖြိုရေးအစီအစဉ်

- \* စာသင်ကျောင်းခြံစိုက်ရေးခတ်ခြင်း
- \* Kg ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးပြန်ခြင်း
- \* ဇွာတောင်: ရေပေးစေရေးလုပ်ငန်း
- \* လမ်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း (ဇွာတောင်လမ်း)
- \* ရေသန့်စက်တည်ဆောက်လုပ်ငန်း
- \* စာသင်ကျောင်းတွင် ပန်းခြံအား ပြုပြင်ပေးရန်

ပုံစံ: ၆: အခါအစဉ်

ကျား + ၁၂

- ၁။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်ရုံ ခတ်ခြင်း (ကျား + ၁၂)
- ၂။ အတွင်း ဂေဟစနစ် ဖြစ်ပေါ်ရေး (ကျား + ၁၂)
- ၃။ ကန် ဖြစ်ပေါ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ရေး (ကျား + ၁၂)
- ၄။ KG ဆောက်တိုးပုံ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (မ)
- ၅။ စာသင်ကျောင်း အတွင်း ဂေဟစနစ် စက်တည်ဆောက်ခြင်း (မ)
- ၆။ စာသင်ကျောင်း အတွင်း ဖန်ခြံ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (မ)
- ၇။ လူထုခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၈။ စာတည်းတိုက် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၉။ လမ်းဆေး ၀ / ယာ ဂေဟစနစ် ဖြစ်ပေါ်ရေး တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၁၀။ မီးသတ်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၁၁။ 4' Box CULVERT တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား)
- ၁၂။ လမ်းမီးတိုင် ဖြစ်ပေါ်ရေး ဖြစ်ပေါ်ရေး (ကျား)

20.2.17

၁၁၀၂၄၀၄

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်

၁။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးဆက်ခြင်း (ကျား+မ)

၂။ ဌာနတွင် ရေပေးဝေရေးလုပ်ငန်း (ကျား+မ)

၃။ ကမ်းလှေပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း (ကျား+မ)

၄။ ကမ်းမီးခိုင်များဆွဲကိုင်ခြင်းလုပ်ငန်း

၅။ 4' Box CULVERT တည်ဆောက်ခြင်း

၆။ လူစုချိတ်ဖိတ်တည်ဆောက်ခြင်း

၇။ စာစာရင်းတိုက်တည်ဆောက်ခြင်း

၈။ မီးဘဝန်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း

၉။ ရေသန့်စက် တည်ဆောက်ခြင်း

၁၀။ လမ်းစော့ ဝဲ/မာ ရေဖျော်ခြင်း တည်ဆောက်ခြင်း

၁၁။ မြေပြင်ရေးလုပ်ငန်း

၁၂။ စာသင်ကျောင်း

၁၃။ KG ဆောင်တိုး၍ လှေပြင်ခြင်း

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





(၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ဟခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) ငါ့အဖွဲ့	(၁) ငါ့အဖွဲ့		(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ပြတ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်ထွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာမှ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျေးရွာမှ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျေးရွာမှ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျေးရွာမှ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

(င) ကျေးရွာမှ မှတ်တမ်း

(၁) ငါ့အဖွဲ့ သုတေသီပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ငါ့အဖွဲ့ သုတေသီပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ရှိခဲ့ပါသလား?

နှစ် 2015/မသိပါ

(၃) ငါ့အဖွဲ့ သုတေသီပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ရှိခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

အခြားအရာ  
သစ်

(စ) ခရီးအကွာဝေး

(၁) ငါ့အဖွဲ့ သုတေသီပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်---2---/မသိပါ

(၂) ငါ့အဖွဲ့ သုတေသီပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ရှိခဲ့ပါသလား?

အခြားအရာ သွေးရောင်တွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား

အခြားအရာ သွေးရောင်တွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်

ကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ သေကြမ်းခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ ရေခဲခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင် နှင့်အညီ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ၆ -----

(၂) -----

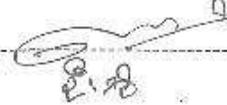






	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသားများ (အမျိုးအစား)	
၀			
၂			
၃			
၄			
၅			

၆. ဆောင်။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အ. ဝ.  လက်မှတ် ..... နေ့စွဲ ၂၀. ၂. ၂၀၁၅

အ. ဝ.    
 အ. ဝ. 





ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး ဖြစ်ပေါ်

ခွဲပိုက်ပုံစံ - ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး

ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး

သစ်ပိုက်ပုံစံ ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး

(၁၀၀၀) ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး

မြို့နယ် သစ်ပိုက်ပုံစံ ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး

ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး

၁။ ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး ၂၃၀၄၀၀၀၀

၂။ သစ်ပိုက်ပုံစံ ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ၂၃၀၄၀၀၀၀

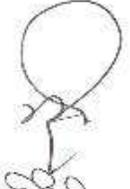
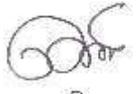
၃။ သစ်ပိုက်ပုံစံ ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ၂၃၀၄၀၀၀၀

၄။ ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ + ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ၂၃၀၄၀၀၀၀

၅။ သစ်ပိုက်ပုံစံ ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ  
 ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ  
 ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ ၂၃၀၄၀၀၀၀

ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး ခွဲပိုက်ပုံစံ ခွဲစာပေး

ခွဲပိုက်ပုံစံ သစ်ပိုက်ပုံစံ

				
ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ	သစ်ပိုက်ပုံစံ	သစ်ပိုက်ပုံစံ	သစ်ပိုက်ပုံစံ	ကဏ္ဍတိုက်ခွဲပိုက်ပုံစံ
ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်
ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်	ဦးစောအောင်



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ

~~သက်တမ်းမရှိ~~ ကျေးရွာအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	ဆဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျေးအိုးခြံဆောက်လုပ်	ကျား [ ] မ [ ]			
	၂	ကမ်းပြင်ဖွဲ့စည်း	ကျား [ ] မ [ ]			
	၃	4' 80x Culvert	ကျား [ ] မ [ ]			
	၄	လျှပ်စစ်အိုး	ကျား [ ] မ [ ]			
	၅	ရေဆွဲစနစ်	ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
နည်းပညာရရှိမှု	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
အခြား	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု  
ထိန်းချုပ်သူ ရက်စွဲ-

ရွာ- ~~၁၁၁၁၁၁၁၁~~ VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ်-ပျဉ်းမနား

ကျေးရွာအုပ်စု- ~~၁၁၁၁၁၁၁၁~~ ကပ်ဖွားတန်း

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း ( အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် ( PC1 ပုံစံ )
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း ( အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့်

ယခုလက်တွေ့အသုံးပြုမှုများ

- အလွန်ကောင်း
- ကောင်း
- ညံ့

- 
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
    - ရှိ
    - မရှိ
  - စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -

