

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုတော်ပြုစီမံကိန်း ( ဗထမနစ် စက်ဝန်း )

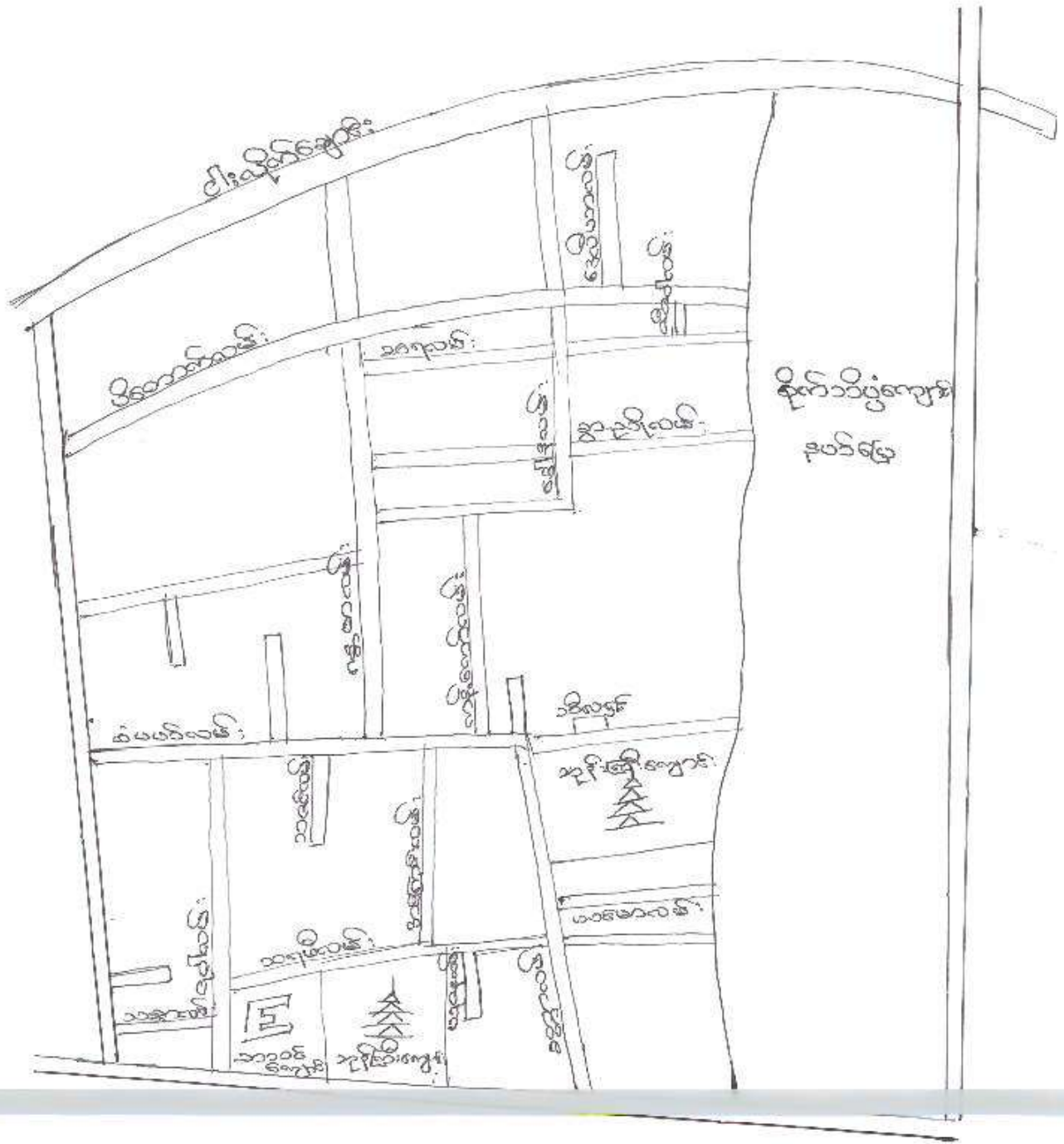


Village Development Plan (VDP)  
တပ်ပိုးကျေးရွာ၊ ကင်ပွန်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ။
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)





ပျဉ်းမနားကြီးနယ်၊ ကန်ပျဉ်းတန်းအုပ်စု၊ တပ်မိုးကျေးရွာ

မြေပုံ

---

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၁။ ကင်ပွန်းတန်း

၂။ သစ်ဆိမ့်ပင်

၃။ အောင်ချမ်းသာ

၄။ တပ်ပိုး

၅။ သဲကျွန်း

ကျေးရွာစုတွင် ကျေးရွာပေါင်း (၅) ရွာပါဝင်သည်။



တစ်ယိုးကျေးရွာ ဖြစ်ပေါ်လာယ့် အကျဉ်း

တစ်ယိုးကျေးရွာသည် ဒုတိယ ဗမာ့စွန်စစ် အစောပိုင်း စတင်  
ခန့်မှန်း အစောပိုင်းဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ - ရွာအစောပိုင်းတွင် နိမ့်နေ  
ရာ ခန့် ၅၅၀ ရာ ယခုအခါ နိမ့်နေရာ ၄၅၀ ခန့် ရှေ့ထိုးပြောင်းပါသည်။  
ယင်း ရှေ့ထိုးထားသူများ သည် အစောပိုင်းထပ်မံအစောပိုင်း  
အစောပိုင်းသည် ယခုအခါ ကျေးရွာသည် ၊ လက်ထပ်လက်စား ၅၅  
ဝက်ခန့် သည် ထပ်မံ များပြား အစောပိုင်းဖြစ်ပါသည်။ -

အိမ်ထဲပျံ့အောင်များမှာ အစောပိုင်း ရှေ့ထိုး

တစ်ယိုးကျေးရွာပင် အများ မှ အိမ်ထဲ သုံးစွဲပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
453	853	955	1808

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မွတ်ဆလင်				

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	100			100
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	100			100
မသန်စွမ်း	4			4
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစိုက်	ကျန်းမာရေး	ခြံစိုက်	ဘာသာရေး	
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မရှိပါ		မရှိပါ		မရှိပါ	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
	ခြောက်	စက္ကူရောင်း	စက္ကူထုတ်လုပ်ရေး၊ ရောင်းဝယ်ရေး
	ငှက်	လှေခိုက်	ပျက်ကျသောအိမ်ထောင်စုများ
			(အခြားအချို့မရှိ)

ကျေးရွာအတွင်း အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက် ရရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေ ကန်
အရေအတွက်	-	-	-	-		-
ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ခင်းကယ် ကား	ရွေးချယ်မှု ချိတ်				
အရေအတွက်	300/20	50 / 20				

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

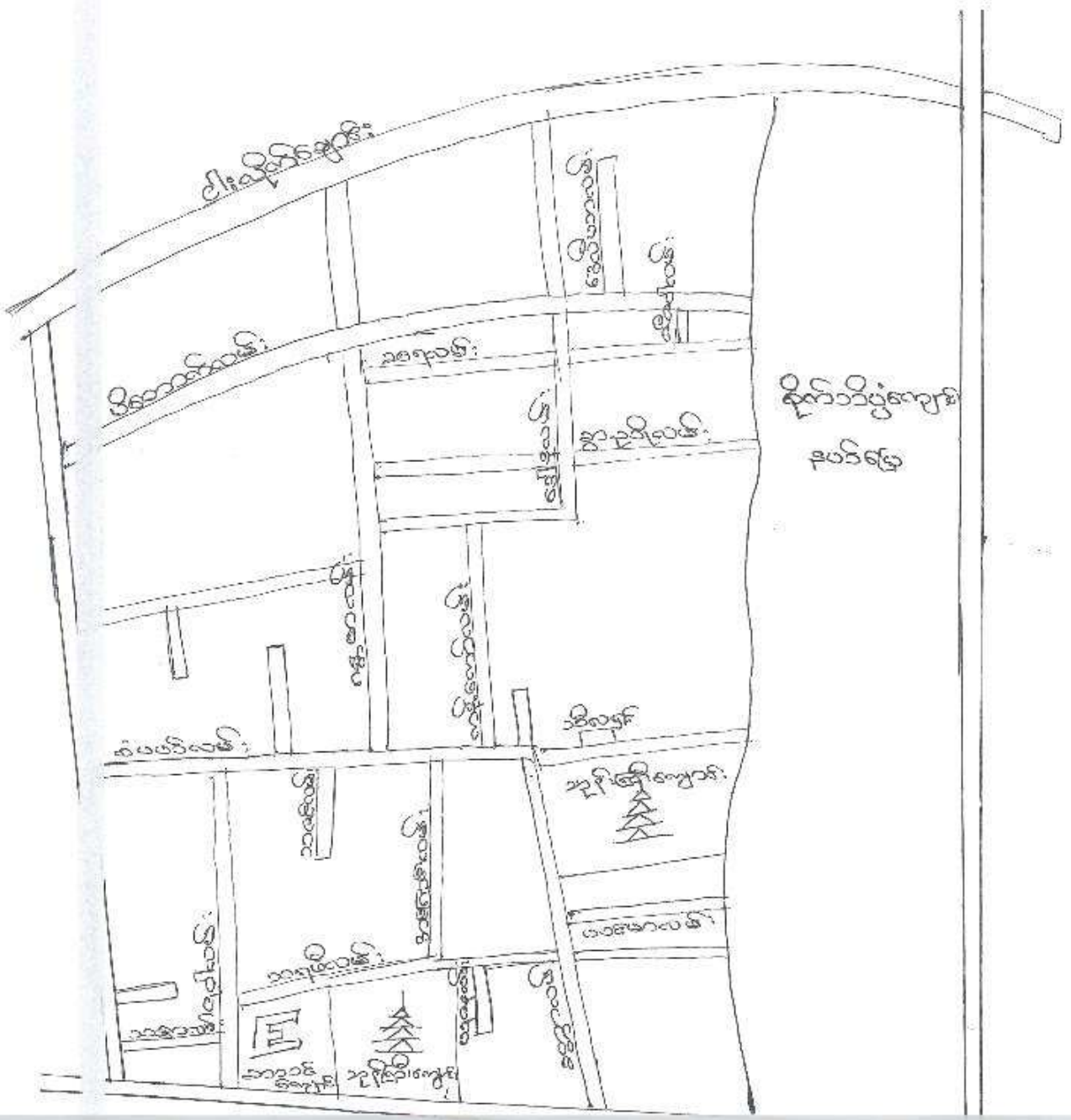
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း
အရေအတွက်	5	1	-	-	-	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ခင်းကယ် ကား	ကျွဲ၊ ကျွန် ချိတ်	လှည်း	ကျွဲ၊ ခင်းကယ်	နွား	
အရေအတွက်	300/20					



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၆. ၂၂.၂.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး	၁၆	၂၁	၃၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ( Seasonal Calendar)	၂၂.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာလူထု	၁၆	၂၁	၃၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယံဇာတပြ မြေပုံ (Social map/ Resource map)	၂၂.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာလူထု	၁၆	၂၁	၃၇	ဒေသများ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ
၄	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၂၂.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု ရပ်မိရပ်ဖ	၁၆	၂၁	၃၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၅	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၂.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး	၁၆	၂၁	၃၇	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၂၂.၂.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ လူငယ်အုပ်စု ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး) ပေါင်း	၁၈	၂၅	၄၃	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။



အောင်လေးအောင်လေး၊ အောင်လေးအောင်လေး၊ အောင်လေးအောင်လေး  
 အောင်

ပူဖူးရေး အရမ်း အမြတ်ပြု ဖြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ် သလို စစ်ခြင်း

\* ဆွေးသည် ဖြစ် ပျံ့ကျ ထင်ရှား ကျပ်သို့ အထက်ရှိ အဓိကထက်လွန် -

\* အဓိကထက် မတိုးများ စားတွင် တွေ့ထိထိသူများ ရောက်ရှိခြင်း -

\* တစ်စွာထု ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ် -

\* ဝေခွဲ နည်း ပါးသူများမှာ ချောင် ကျသောနေရာများတွင်  
ရောက်ရှိလာ သည် -

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။

၆.၁။ ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ ( Wealth Ranking )

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ / ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ		၅၅ .	၃၁.၈ %
အလယ်အလတ်		၂၀၇ .	၄၄.၄ %
နွမ်းပါး		၁၅၃ .	၃၃.၈ %
စုစုပေါင်း		<del>၄၅၀</del> ၁၅၃	၁၀၀%

၃၅၁ နေ့ ကြွယ်ဝမှုမေတာ၊



ဆွေးနွေးချက် နှစ်၊ ဆန်းစစ်ခြင်း

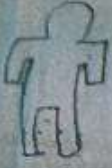


- \* နှစ်ပေါင်းစာအုပ်စာအုပ် ၁၅၃ ခု ရှိပါသည်။
- \* ပုံနှိပ်ရေး မရှိသည့် အတွက် နှစ်ပေါင်းစာအုပ် -
- \* အစား ပဏာမ နည်းပါး၍ အသစ်အသစ်များ နည်းပါသည်။
- \* စိမ်းဖြူ၍ အသစ်အသစ် အဖွဲ့အစည်း များပေး၍ ပုံနှိပ်ရေး နေ့ရက် စောစွာပေးကာ စိမ်းဖြူသည့် ဂျာနာလ် နှစ်စဉ် ပေးပို့ပေး ယူဆီအတွက် ပေးပါသည်။

22.2.11

အာဂရိတ်စ်ဆိုးဒုလ်ပုဂ္ဂိုလ်

တပဒါ



ကျား



မ



မ



ကျား



မ

- ဆေးကုသကွင်း
- ကား
- ဆိုင်ကပ်
- ရေတွင်း
- စာသင်ကျောင်း
- သူနီကြီးကျောင်း
- သင်္ချိုင်း
- လမ်း
- အုပ်ချုပ်စက်

27.2.2017

တနင်္ဂနွေ

အကူအညီပေးရန်အတွက် အခြေခံအားဖြည့်စွက်ရေးစာတမ်း



ကျား

မ

ဘေးကင်းစွာ

ကား



အင်အားစွမ်း



ကျား

မ

ဆိုင်ကယ်

ရေတွင်း

စာသင်ကျောင်း

သုံးကြိမ်စောင့်

သိမ်း

လက်

22.7.2017

တနင်္ဂနွေ

ဒုတိယအကြိမ် ပွဲဆန်းစစ်ခြင်း

ဆေးစွဲခြင်း ပွဲဆန်းစစ်ခြင်း

- တောဖျားကွင်းကို အမျိုးသားများ ကြိုက်ခိုင်းအသုံး  
ဖြုတ် ထိန်းချုပ်သည်။

- ကာ. / ဆိပ်ကပ် / ရေတွင်း / စာသင်ကျောင်း /  
ဘုန်းကြီးကျောင်း / သင်္ချိုင်း / လမ်း စသည်တို့ကို  
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အတူတူသုံး ခွဲကြပြီး  
အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။

- အုပ်ချုပ်ရေးကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုကြ  
ပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။

- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ တွေ့ဆုံခြင်း  
ဖြင့် ယခုအခါမှာ တို့၏ သုံးခွဲကြောင်း သိရှိနိုင်  
သည်။



ഓരോ മാസത്തിലും

മാസം	മഴ	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട	കാറ്റിട
ജനുവരി	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
ഫെബ്രുവരി	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
മാർച്ച്	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
ഏപ്രിൽ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
മേയ്	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
ജൂൺ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
ജൂലൈ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
ഓഗസ്റ്റ്	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
സെപ്റ്റംബർ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
ഒക്ടോബർ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
നവംബർ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
ഡിസംബർ	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️

മഴ

കാറ്റിട

കാറ്റിട

കാറ്റിട

ရာသီခွင်ပြုစုရေးရာမှ ဆင့်ကဲဆန်းစစ်မှုရလဒ်

\* ရွေးကောက်/ရွေးချယ်မှု | သွားဖွဲ့မှုနှင့် အချုပ်အခြာရေးရာမှ နှစ်ဆင့်  
ဆန်းစစ်ရေးရာမှ ဆင့်ကဲဆန်းစစ်မှုရလဒ်

\* မြို့များအား ရာသီခွင်နှင့် အချုပ်အခြာရေးရာမှ

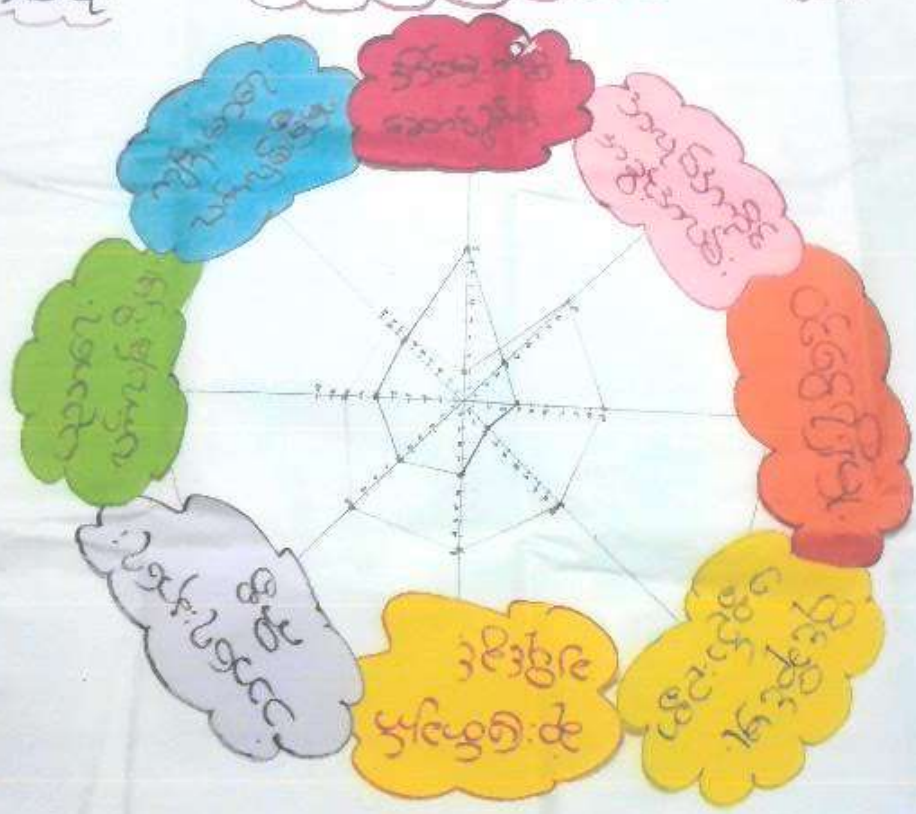
\* ပတ်ဝန်းကျင်မှ မကောင်းမှုများ ရှောင်ရှားရေး

\* အချုပ်အခြာရေးရာမှ အချုပ်အခြာရေးရာမှ ဆင့်ကဲဆန်းစစ်မှုရလဒ်  
ရေး ရွေးချယ်မှု

ကမ္ဘာ့အေးချမ်းသာယာရေး  
တိုက်ပွဲ

ပင့်ကူ၊ ဒေါက်သံ၊ သင်္ဘော

၂၀၂၀/၂၁



22.2.17

၀၁၀၅

ပင်ကူဒီဇ်

ဆွေ၊ မွှား၊ ချက်၊ ငှက်၊ ဝတ်ဖြတ်

- အမျိုးသမီး၊ မွား၊ သည် အိမ်ထဲမှ နေရာတွင် အချိန်ကုန်နေစွဲ  
အကုန်အကိုင်အစွဲအကယ်၊ နည်း၊ ပါးဖြူ၊ ဝတ်ဖြတ် ၇၅၅  
၈ နည်းပါသည်။
- အမျိုးသား၊ မွား၊ သည် အကုန်အကိုင် ဖြစ်နေစွဲ ၀၀၀၅  
၇၅၅ ၈ ဖြစ်ပါသည်။
- ခြင်္သေ့နှင့် ချက်အတွက် အမျိုးသား၊ က မွှား၊ သမီးထက် ချက်ပါသည်။
- သားရဲ၊ နားရဲ၊ ကိစ္စ၊ ကျိန်၊ တရား၊ ပညာရေး၊ လက်ဖြတ်၊  
ဖိစီးမှုမှာ အမျိုးသမီး၊ မွားထက် သာမန်ပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသား၊ မွား၊ က အမျိုးသမီး  
မွှားထက် ပျက်စီးခွင့် ရှိသည်။
- အမျိုးသမီး၊ မွား၊ ကို အမျိုးသား၊ မွား၊ ငှက်၊ တရား၊ ဆုံးဖြတ်  
ပျက်စီးခွင့် ရှိပါသည်။
- စာပေစာအုပ်စာ ပြုစေခြင်း၊ အိမ်တွင်း၊ ခြင်္သေ့၊ ပျက်စီးခြင်း၊ ဖြစ်  
ပျက်ပေးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖြစ်ပျက်ပေး  
ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီး၊ မွား၊ ကို ခွင့်၊ သော့ ၇၅၅ ဖြစ်တက်စေ  
နိုင်ပါသည်။

အမျိုးအနွယ်: မြန်မာ့အမျိုးအနွယ် (ကျေးဇူးတင်စွာ)

22/2/2017

၀၇၅၃



၇၇၇

ကပ်ဖို့

ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း ချိတ်သက်

ဆွေးနွေးခြင်း ဖွဲ့စည်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းသည့် ကျေးဇူးအဖွဲ့  
တို့ကက်ရေးတွင် အဓိက နှစ်ဆောင်သည်။
- ဂုဏ်ထိန်းပေးမှု၊ အမှုဆောင်အဖွဲ့၊ ဝန်ထုပ်အဖွဲ့သည်  
ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများ၊ နာရေး၊ ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့တို့  
တွင် ပူးပေါင်းပါဝင်သည်။
- KC သာမဝါယာမ၊ နေမင်းတော် ခြေအဖွဲ့များ  
သည် ကျေးဇူး ဝင်ငွေ ဂုဏ်ထူးအောင် နှစ်ဆောင်  
ပေးသည်။
- ကျောင်းကော်မတီသည် အကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့  
ပညာရေး ဖွဲ့စည်းဖွဲ့စည်း ဆက်သွယ်ပေးသည်။
- ကျေးဇူးပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းသည် အုပ်ချုပ်  
ရေး ဖွဲ့စည်း တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ်သည်။

22.2.2017

တစ်ဒီ

ဒါသက်ဒဂဉ်မျှား

ကျား

- ရွာတွင်းလမ်း: မကျောင်းစိုက်စေချော: ကျောင်းခွား ၇၆ သက်ခါ

- ကျေးရွာတွင်း: ဆက်တိုက်: မကျောင်း: သဖြင့်ပမ်း: ဝန်: ဆက်  
အောင်ရေ: သက်ခါ

- ကျေးရွာအတွင်း: ရေချိုတွင်း: ဖြူရေ ၇၅၅ ပယ်: ဝါ: ဇင်

- ကျောင်း: ဒါဝိန်သာမလုံကျောက်ခြင်း

- ရွာပတ်လမ်း: များ: ဒို့: ရွာစဉ် အားလုံးရေ ဝန်  
သဖြင့်: အားလုံးရေ: သက်ခါ

- ရွာပတ်လမ်း: များ: လမ်း: ဇေ: စိုင်း များ: မရှိခြင်း: ကျောင်း: သံရေ  
ညာတာ အားလုံးရေ: သက်ခါ

- ကျောင်း: တွင်း သန့်: ရွင်း: သေသာ ရေ လုံလောက်စွာ  
မရှိခြင်း

22.2.2017

အခက်အခဲများ

တစ်ဒီ

မ

- ရွာတွင်းလမ်းများ၊ ကောင်းသဖြင့် သွားလာ  
ခက်ခဲပါသည်။
- ရွာတွင်းဆက်တိုက်၊ ဆောင်းခွမ်း ပျက်ဆီး  
နေပုံ အားရားလား၊ ခက်ခဲပါသည်။
- စာသင်ကျောင်းတွင် သန့်စင်ခန်း မလုံလောက်  
ပောက်သဖြင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး  
ထိခိုက်နိုင်သည်။
- \* ရွာပတ်လမ်းများ ဆိုးဝါးနေပုံ လမ်းပန်း  
ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။
- \* လမ်းခရီးခရီးများ မရှိသဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အို  
ကလေးသူငယ်များ သွားလာရာခက်ခဲပါသည်။
- \* ကျေးရွာတွင် ရေအိုင်တွင် တူးဖော်ရန် အခက်ခဲပါသည်။



မြောက် မြန်မာ့ ချက်

ကျား

- နွားတွင်း၊ လမ်းဖျား၊ ကောင်းမွန်လာတွင် ကလေး မြား၊  
အာဆင်မပြော ကျောင်း၊ သွား ဦးရန်

- ကျေးရွာတွင် ဆက်တိုက်၊ ပြုပြင် လွှတ် လမ်း မှန်၊  
ဆက်သွယ်ပေး ကောင်းမွန် ရန်

- ကျေးရွာတွင် ရေဒွိုတွင်း၊ ပြန်လည်စုစည်းပေး ဦးရန်

- ကျောင်း အိမ်သာနှင့် ကောက်ခွာ ရှိရန်

- နွားပတ်လမ်း မြား ပြုလုပ်ပေးရန်

- နွားပတ်လမ်းရှိ လမ်း ဖြိုခွဲနှင့် စိုက်စုစည်းပေးရန်

ကျောင်းတွင် ကျေးရွာ သို့ ရှင်းဆေးပေး လိုအပ်ပါက  
ခွာရှိရန်

22.2.2017

တစ်နေ့

မြောက်မြန်: ချက်



၆

- \* ဣန္ဒြေပေး၊ ကောင်းမွန်ရန် "
- \* ဣန္ဒြေဆက်တိုက်၊ ပြီးလည်ပြုပြင် ခြင်းရန် "
- \* ဣန္ဒြေရှိ ဖေ့ချီတွင်း၊ ပါးတွင်း၊ လှိုင်းလှိုင်း၊ ပေးခြင်းရန်
- \* စာသင်ကျောင်းတွင်း သန့်စင်ရန်၊ လုံခြုံစေရန် ဣန္ဒြေရန်
- \* ဣန္ဒြေပေး၊ များ၊ ပြုပြင်ခြင်းရန်
- \* ဣန္ဒြေပေး၊ ရှိ လမ်း၊ ဒီးဆိုမျှား၊ ချက်ပေးခြင်းရန်
- \* စာသင်ကျောင်းတွင်း ဖေ့ချီတွင်း၊ ပါးတွင်း၊ လှိုင်းလှိုင်း၊ ပေးခြင်းရန်

ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

ကျား

- \* ကွာတွင်းဆင်း ပြုပြင်ခြင်း ဂျပန် - ၁၀၉ - ၆
- \* (X) ကျား ကျား ဆက်တိုက် ပြုပြင်ခြင်း ဂျပန် - ၆၃ - ၆
- \* ရေအိုင်တွင်း တူးဖော်ခြင်း ဂျပန် (၂) တွင်း - ၇၃ - ၆
- \* စာဆင်ကျောင်း ဆန်စင်ခန်း တည်ဆောက်ခြင်း ဂျပန် - ၃၅ - ၆
- \* ကွာပတ်ဆင်း ပြုပြင်ခြင်း ဂျပန် - ၅၁ - ၆
- \* ကွာပတ်ဆင်း အား နည်း ဖြိုးတိုင် ဆွဲကိုင်ခြင်း ဂျပန် - ၄၆ - ၆
- ( ဝိတောက်ဆင်း )
- \* စာဆင်ကျောင်း ရေခဲခန်း တည်ဆောက်ခြင်း - ၂၆ - ၆

22.2.2017

တၢ်ဒိး

ဖွံ့ဖြိုးတၢ်ဒိးဒၢတၢ်ဒိး

၆

\* ဂွာ်တွံင်လၢဒ်ပုၤပုၤဒ်ဒ်

\* ကျေၤဂွာ်တွံင်လၢဒ်ပုၤပုၤဒ်ဒ်

\* ဂွာ်တွံင်တၢ်ဒိးတၢ်ဒိး

\* စၢၤသၢ်ကျေၤတၢ်ဒိးတၢ်ဒိး

\* ဂွာ်ပတ်လၢဒ်ပုၤပုၤဒ်ဒ်

\* ဂွာ်ပတ်လၢဒ်ပုၤပုၤဒ်ဒ်

\* စၢၤသၢ်ကျေၤတွံင်တၢ်ဒိးတၢ်ဒိး

22.2.2017  
တနင်္လာ

ဖွံ့ဖြိုးရေး အာဇီနာစဉ်

ကျား + ၁၂

- ၁) ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့အစည်း: နည်းဥပဒေ (ကျား + ၁၂)
- ၂) ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း: နည်းဥပဒေ (ကျား + ၁၂)
- ၃) ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း: နည်းဥပဒေ (ကျား + ၁၂)
- ၄) စာသင်ကျောင်း: သန့်စင်ရေးအဖွဲ့အစည်း: နည်းဥပဒေ (ကျား + ၁၂)
- ၅) ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့အစည်း: နည်းဥပဒေ (ကျား + ၁၂)
- ၆) ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့အစည်း: အားပေးရေးအဖွဲ့အစည်း: နည်းဥပဒေ (ကျား + ၁၂)
- ၇) စာသင်ကျောင်း: ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း: နည်းဥပဒေ (ကျား + ၁၂)

22.2.2017

တပ်ဒါ

ဦးစားပေးလျက်ရှိသော

- ၁) ကျေးဇူးတင်ဆက်တမ်း
- ၂) ၇ ဂွာယာလမ်း၊ ဖြူဖြူဖြူလမ်း
- ၃) ကျေးဇူးတင်ဆက်တမ်း၊ ဖြူဖြူဖြူ
- ၄) ဂွာယာလမ်း၊ ဖြူဖြူဖြူလမ်း
- ၅) ဂျေဒါလမ်း၊ ကျေးဇူးတင်လမ်း
- ၆) စာသင်ကျောင်း၊ သာဓိ၊ စင်ဒါ၊ တပ်
- ၇) စာသင်ကျောင်း၊ ဂျေဒါလမ်း၊ တပ်

၇။ ကော်တီဝင်များ၊ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအပေါ်ပစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ညှိသွင်းရမည်။

ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် အမည်: ဦးတင်္ဂုလွန်၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်: ၀၉၅၅၀၇၆၆၆၇၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်: ဦးညီညီအောင်ကျွမ်းသာ

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး: မြို့နယ် ၂၅၅၊ ခရိုင်: မကွေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကမ်းခြေနယ်၊ ကျေးရွာ ဇာတ်မြို့

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု ၁) <u>မိသ</u>	483	ဘာသာ (၁) <u>ဘုဒ္ဓ</u>	483
လူမျိုးစု ၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု ၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစု ၄) -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	အရေအတွက် <u>4</u>		
သက်ကြီး (၆၅ နှစ် အထက်)	<u>100</u>		
စစ်ဘေးပစ်ခတ်ဒဏ်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူစု		
လူမျိုးစု ၁) -----	855	955
လူမျိုးစု ၂) -----		
လူမျိုးစု ၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီး	853	100

(ခ) ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

အမျိုးအမည်	ခြေစိုက်	အသုံးအဆောင်	ခြေစိုက်	အသုံးအဆောင်	ခြေစိုက်
အောက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) သင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး				(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/အထက်တန်းပြဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးဇူး သို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကြေးမုံ ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကြေးမုံ ကပ်လမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဦးမူစီမံချက်

(၁) ပူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ရိုင်းပါ  
 မံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါသလား ၆၆၀၀၅၆၅၆၅၆  
 (၂) ခြံပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကုတ်အစေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၁.၅ မိုင် မိုင်-----/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။  
 မြေ ခရီးအကုတ်အစေး ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: \_\_\_\_\_  
 မိုးခရီးအကုတ်အစေး ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤ ကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာ လူထုပဟိုပြု ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ ကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အဖွဲ့အစည်း: ကျွန်ုပ်တို့  
 (၂) သဘာဝ: ၂၂-နာရီရက် ၂၂-လူမှုရေး

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်ရှာဖွေ သက်တိုင်ရာဝန်ထမ်းများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တင်ရမီပြုစီမံပိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	ပေးသွင်းရမည့်နေ့/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တင်ရမီပြုစီမံပိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
စည်းမျဉ်းရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဇနီး 22.2.2017	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ သို့ စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း ဇနီးအမည်	စက်ဝန်း (၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ် ဤဦးကျေး	ကျေးရွာအုပ်စု ကန်မြို့တိုင်း ကျေးရွာ တယ်ချီ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	စနစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တင်သည့် ဇနီး	ပြုစုသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုလက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်ပေးခြင်း	22.2.17	22.2.17	၁၅	၁၅	၁၅	
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်အရ အစည်းအဝေး						
၃။ ပြည်နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေး အစည်းအဝေးတင်ရောက်စေရန် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး						
၄။ ပြည်နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေး အစည်းအဝေးတင်ရောက်စေရန် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး						
၅။ ပြည်နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်အရ အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက် အစည်းအဝေး						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးဆွဲချက်						





	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ \_\_\_\_\_

ဒေါ်မာမာမာ

Maw

ကဏ္ဍ: အခွဲအစိတ်: အစားအနား

ကဏ္ဍ: အစားအနား	အစားအနား	ကဏ္ဍ: အစားအနား	အစားအနား
၆။	ကဏ္ဍ: အစားအနား	၆။	ကဏ္ဍ: အစားအနား
၇။	ကဏ္ဍ: အစားအနား	၇။	ကဏ္ဍ: အစားအနား

အစားအနား

ကဏ္ဍ: အစားအနား	အစားအနား	ကဏ္ဍ: အစားအနား	အစားအနား
၆။	ကဏ္ဍ: အစားအနား	၆။	ကဏ္ဍ: အစားအနား
၇။	ကဏ္ဍ: အစားအနား	၇။	ကဏ္ဍ: အစားအနား

ကဏ္ဍ: အစားအနား

ကဏ္ဍ:	အစားအနား	ကဏ္ဍ:	အစားအနား
၆။	ကဏ္ဍ: အစားအနား	၆။	ကဏ္ဍ: အစားအနား
၇။	ကဏ္ဍ: အစားအနား	၇။	ကဏ္ဍ: အစားအနား



အခြေခံအား အရာ \* - အခင်း အခင်း ကျင့်ကြံခြင်း

မျိုးစား ဦးနှစ် ကမ္ဘာတိုင်း ကျေးဇူး ခုတ်

တစ်ဖို့ ကျေးဇူးနှင့် ဖြစ်ရသော လူမှုစုတို့ဖြင့် ပထမ နှစ်ဆယ်ဝန်း  
 ရွာများကွယ် အခင်းအခင်း ၂၂.၂.၁၇ နှင့် ၂၂.၂.၁၇ ၇.၇ ခြံ ကျင့်ကြံ  
 ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ပထမနှစ် အခင်းအခင်းနှင့် သက်ရောက် ရသော  
 ခြံအခင်းအခင်းများမှာ ကျား ၅၈ နှင့် ၁၅၀ ခုနှစ် ၂၂၄ နှင့်  
 ဆေးရုံ သက်ရောက် ခံပါသည်။ အခင်း အခင်း တွင် ခြံအခင်း  
 ခြင်း ၊ ဆေးရုံဝန်ထမ်း ရွာအခင်း ၅၅ ကျားများ ခြံအခင်း များ  
 ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ခုတ်မိ ခြံ အခင်းအခင်း ကျား ၅၈ နှင့် ၁၅၀  
 ခုနှစ် ၂၂၄ နှင့် ဆေးရုံ သက်ရောက် ခံပါသည်။ အခင်း  
 အခင်းနှင့် ဖွဲ့ဖြိုရေး လုပ်ငန်း ခြံအခင်း ခြံအခင်း ခြင်း ၊  
 ကော်မတီ ခြံအခင်း ခြံအခင်း ခြံအခင်း ခြံအခင်း ခြံအခင်း

သက်ဆိုင် *Case*  
 အခင်း ကျင့်ကြံ  
 ကျင့်ကြံ ခြံအခင်းများ  
 ကျေးဇူး တစ်ဖို့



အညွှန်းချုပ်ပြင် ခွဲစာဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးပါ။

အထောက်အကူအကုန်

- အညွှန်းချုပ် ပြင် ခွဲစာဖြင့်

ကဏ္ဍတိုက်အညွှန်းချုပ် ပြင် ခွဲစာဖြင့် ခွဲစာဖြင့် ကဏ္ဍတိုက်အညွှန်းချုပ်

ကဏ္ဍတိုက် ကျေးဇူး အညွှန်းချုပ်များ ပြင် ခွဲစာဖြင့် ၂ နှစ်

(၁၀၀၀၀) ကျိတွင် ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပါသည် - အညွှန်းချုပ်ကဏ္ဍ အထောက်အကူ

ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပါသည် ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပါသည် ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပါသည်

ကျိတွင် ခွဲစာ ၁၀၀၀ ခွဲစာ ပြင် ခွဲစာဖြင့် ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပါသည်

၁။ ကဏ္ဍတိုက်၊ ကျောက်ကျောက် + ကျောက်ဖြူဖြူ ၂၂၀၄၀၀၀၀

၂။ ဝတ်ဆင်မှု ကျောက် ကျောက် ၂၂၀၄၀၀၀၀

၃။ ဝတ်ဆင်မှု ကျောက် ကျောက် ၂၂၀၄၀၀၀၀

၄။ ကဏ္ဍတိုက်-သာ ကျောက်ကျောက် + ကျောက်ဖြူဖြူ ၂၂၀၄၀၀၀၀

၅။ ဝတ်ဆင်မှု ကျောက်ဖြူဖြူ  
ကျောက် ကျောက် ကျောက်  
ကျောက် ဝတ်ဆင်မှု

အထောက်အကူပေးပါသည် ၂၀၂၂ ခုနှစ် ခွဲစာဖြင့် ကဏ္ဍတိုက် အညွှန်းချုပ်

ကျေးဇူးအကုန် ၁၀၀၀၀၀ ပြင် ခွဲစာဖြင့်



ကဏ္ဍတိုက်၊  
ဦးစီးဌာန  
ဦးစီးဌာန



ဝတ်ဆင်မှု  
ဦးစီးဌာန  
ဦးစီးဌာန



ဝတ်ဆင်မှု  
ဦးစီးဌာန  
ဦးစီးဌာန



ဝတ်ဆင်မှု  
ဦးစီးဌာန  
ဦးစီးဌာန



ကဏ္ဍတိုက်-သာ  
ဦးစီးဌာန  
ဦးစီးဌာန

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ

ခက်ပါး ----- ကျေးရွာအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာလမ်းပြင်စေရေး	ကျား [ ] မ [ ]			
	၂	ကျောင်းအိမ်ခံစာ	ကျား [ ] မ [ ]			
	၃	ကျေးရွာအုပ်စု အစည်းအဝေးခန်းမ	ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
နည်းပညာရရှိမှု	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
အခြား	၁		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ

ရက်စွဲ-

ရွာ-တပ်မြို့ VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ်-ပျဉ်းမနား

ကျေးရွာအုပ်စု-

ကဗ်းတန်း

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ဗာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း ( အခြေခံ အဆောက်အဦ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် ( PC1 ပုံစံ )
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း ( အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)

- အလွန်ကောင်း
- ကောင်း
- ညံ့

- 
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
    - ရှိ
    - မရှိ
  - စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -

