

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

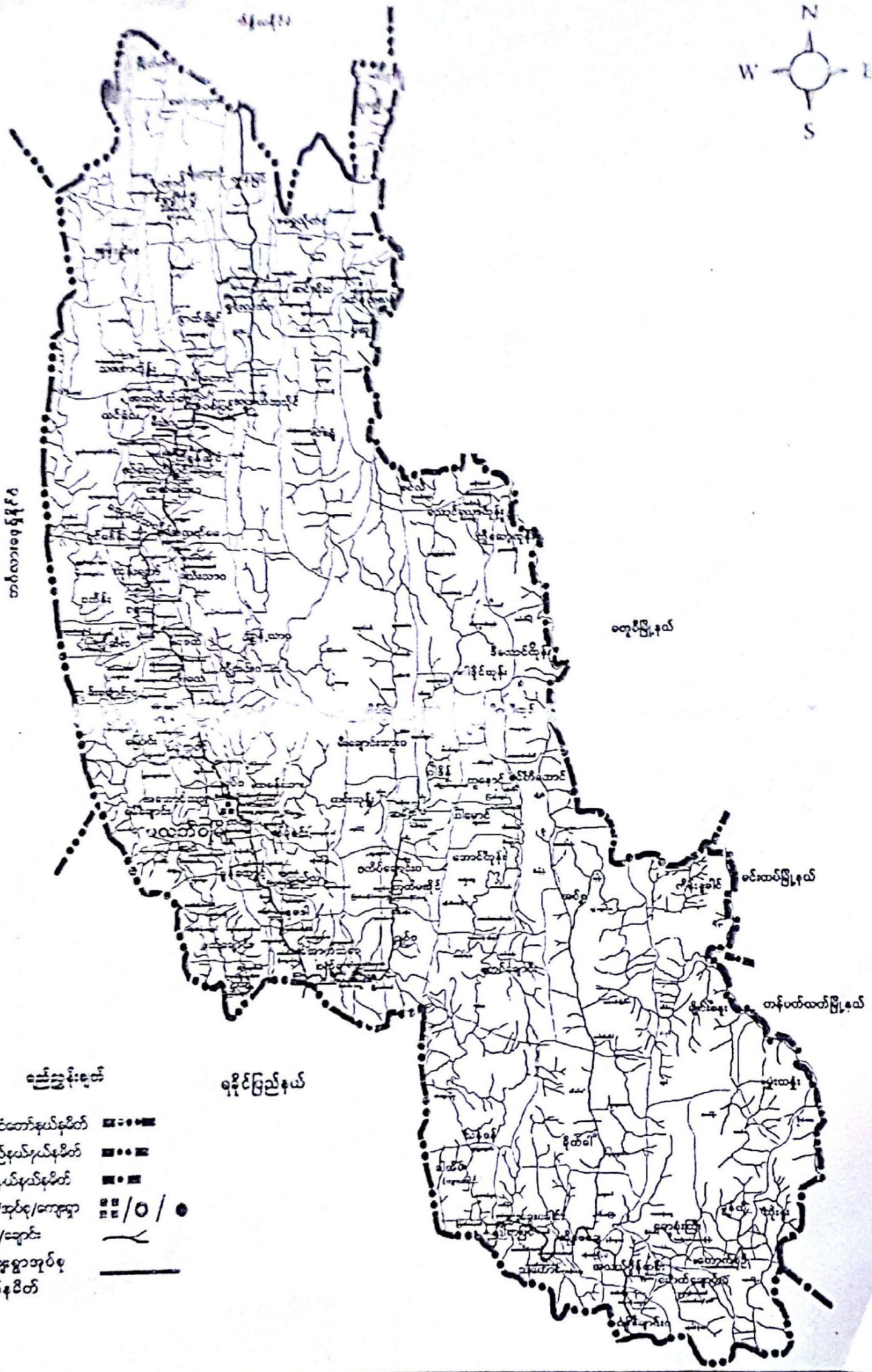
Village Development Plan

တမန်းသားကျေးရွာ၊ တမန်းသားကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာပြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၆
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	၇-၁၈
PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ဖျက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၉-၂၀
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁-၂၃
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် အကျဉ်းချုပ် (ပုံစံ-၂)	၂၄-၂၅
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၆-၂၇
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၈-၃၉
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀-၄၁-၄၂
၁၃။ ကာဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၄-၄၅

ပလက်ဝမြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းပြေပြေ



မြို့နယ်နယ်နိမိတ်

ရွာနယ်နိမိတ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြို့/ကျေးရွာ
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ

အုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	ဧရိယာ
တမန်းသာ	ဇက်ခွဲကျေးရွာ	၅၄
	အနီခိုကျေးရွာ	၄၂
	ဆီးဖလောင်းကျေးရွာ	၇၂
	တမန်းသာကျေးရွာ	၅၄
	တိဋ္ဌိယက်ကျေးရွာ	၁၂၁

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

(ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း)

ဇက်နယ်အမည်	ချင်းပြည်နယ်
ခရိုင်အမည်	မင်းတပ်ခရိုင်
မြို့နယ်အမည်	ပလက်ဝမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	တမန်းသာအုပ်စု
ကျေးရွာအမည်	တမန်းသာကျေးရွာ
ရွာတည်နေ့	၁၈၂၅-ခုနှစ်
ရွာတွင်နေထိုင်သောလူမျိုးများ	ချင်း၊ မြန်မာ၊ ချင်း၊ မြန်မာ
လူဦးရေပုံစံ	မုဒုံ၊ ခရစ်ယာန်၊ ကာယ
အခြေခံအဆောက်အအုံများ	ကောင်ကျောင်း၊ ကျေးရွာ
အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	ကောင်ယာချုပ်ငွေ
ကျောင်းစာပေပညာရေး	၁၉၆၆-ခုနှစ်
ယူဇ်စီစီ	၂၀၀၅
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဗဟိုအဖွဲ့	ဦးအောင်ကျော်

တမန်းသား ဈေးဂွာ စာမိုင်အကြောင်း

ဈေးဂွာတို့ကဲ့သို့ ခုဦးလို့ လိုက်ကင်းစွာဟု ခေါ်ဆိုခဲ့ပါသည်။
ဆိုသော် ဇာတ်ကားကို ဘာသာဖြင့်ဆိုသောအခါ တမန်းသား ဖြစ်နေရာ ကပ်ပွယ်
ရရှိပါသည်။ ဆိုသော် လိုက်ကင်း(ခေါ်) တမန်းသား ဈေးဂွာကို ခေါ်ဆို
ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။

တမန်းဈေးဂွာကို ၁၈၅၅ ခုနှစ် ချန်လောက်က ဝဇ္ဇိ တံခွန်
ရိုင်း ကျေးဇူးများ ဖြစ်ကြသော ဦးကောင်မင်း မိသားစု ၊ ဦးကောင်လင်းမိ
သားစုက ဖွဲ့စည်း ၊ ကဏ္ဍကော ကျေးဇူးများနှင့် အိမ်ခြေ (၇) ဆောင်လောက်
တည်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့၏ မိသားစုများ ၀။ ဦးဘတ်ဖွန်း ၂။ ဦးမောင်က
၃။ ဦးမောင်မောင် တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ တို့ကဖွဲ့စည်း ၁၈၅၅ ခုနှစ်လောက်
တွင် စုစုပေါင်း ကျေးဇူးများ ဦးဖိုင်ဖွား ၊ ဦးဘတ်ဖွန်း မိသားစုများ မောင်းရွှေ့
နေထိုင်ကြပါသည်။

၁၈၈၃ - ခုနှစ်တွင် သင်း ကျေးဇူးများ ဦးကောင်းနှင့် ဦးထောင်
ဦးမင်းဆပ် ၊ ဦးဖဲလောက် တို့ နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၆ - ခုနှစ်တွင် ဦးဖွဲ့
ဖွဲ့နှင့် ဦးကောင်း နှစ်ဦးကို များ မောင်းရွှေ့ နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းချိန်အခါ
တွင် တမန်းသား ခုဦး ကရိုင်းရ များ တန်း ဈေးဂွာပုဂ္ဂိုလ်အဖွဲ့ (၁၉၆၆) ခုနှစ်
ကလေး - ဦးညွန့်မောင်ကား ဌားယူဖွဲ့ ဈေးဂွာသား (၃၀) ဖြင့် စေတနာထံ
ဈေးဂွာကို စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ဆိုသော် ခုဦးလုံး ခုဦးလုံးနှင့် မရှိမိ ၊
ကပ်ကပ်နေထိုင်ပေးပါရန် စာလင်ဈေးဂွာ ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။

၁၉၈၅ - ခုနှစ် ဈေးဂွာ - ဂ-လ-က ကတွင်းဈေးဖွဲ့ဖြစ်သော
ဦးကင်းယွန်းနှင့် ဂွာဂွာ ဂွာသားများ ဖြိုးပမ်းဖွဲ့ကြောင့် နိုင်ငံတော်မှ ကရိုင်းရ များ
တန်း ဈေးဂွာကို စတင် ရရှိခဲ့ပါသည်။ (၂၀၀၇) ခုနှစ် ချန်လောက် အိမ်ခြေ
(၅၄) ဆောင်ရှိခဲ့ပါသည်။ လူဦးရေ (၂၆၈) ယောက် - ကျား (၁၄၁)
မ (၁၂၇) ဦး ရှိခဲ့ပါသည်။ မသန်မစွမ်းသူ (ကျား (၃) - မ(၁၁) ခုခု
ပေါင်း (၄) ယောက်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

တမန်းသားကျေးရွာ၏ သမိုင်း အကြောင်း သုံး သင်ချက်

တမန်းသားကျေးရွာ သည် ခုစင်း ဖြန့်ဝေ ပေးပေးခဲ့ပြီးနောက်
တမန်းသားကျေးရွာ နယ်စပ်တွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပါ
သည်။ တမန်းသားကျေးရွာ၏ မူရင်းကျေးရွာ - ကျေး (၁၄၁) ဦး၊
မ (၁၂၇) ဦး စုစုပေါင်း မူရင်းကျေးရွာ - ပဒေသာ ဦး ဖြစ်ပါသည်။
အိမ်ခြေမှာ - (၁၄၁) စောင်ရှိပြီး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်
အိမ်ခြေ (၄၀) နှင့် အခြားဘာသာဝင် အိမ်ခြေ ၁၀၀ စောင်
ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ထုထိုင်သော မူရင်းကျေးရွာ - ကျေး (၁၄၁)
စောင် နှင့် မူရင်း (၁၂၇) စောင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုများ ရှိသော ကျေးရွာ - မူရင်း နှစ်
ခြောက်သက်ကြီး နှစ် (၁၇၁) ဦး၊ ခြေပာမဲ ဦး ကျေး (၁၂၇) ဦး နှင့်
အခြားမိမိတို့ ကျေး (၁၂) ဦး ဖြစ်ပါသည်။ တမန်းသားကျေးရွာတွင်
အခြေခံအဆောက်အအုံများ ကျောင်း၊ ရွာကျောင်း၊ စက်မှုဥစ္စာကျွေးပေး
ကျောင်း၊ နှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် နန်းကြီးကျောင်း၊ (၁) ကျောင်း ဖြစ်ပါ
သည်။ ဆန်ခက် ဖိုင်ဆိုင်သူ (၃၁) ဦး၊ စက်မှုလက်မှု ဖိုင်ဆိုင်သူ (၁)
ဦး နှင့် ဆိုင်ကယ် ဖိုင်ဆိုင်သူ (၃) ဦး ဖြစ်ပါသည်။

အိမ်ထောင်စုများ ပွားများစွာ တွေ့ကြောင်း စောင့်မျှော်လင့်
ဖြစ်ပါသည်။ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ခြေပာမဲ နှင့် ဆိုင်ကယ် ဖိုင်ဆိုင်သူ
ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ - ဆန်၊
ဝ - နှစ် နှင့် နှစ် သစ်၊ ငါးများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆိုင်ကယ်၊
စက်မှုလက်မှု ဖိုင်ဆိုင်သူ၊ ပေးပေးသူ၊ သွားလက်ဖက်ရည်၊ မိုးကုန်
တွင် စက်မှုလက်မှု သွားလက်ဖက်ရည် ဖြစ်ပါသည်။

ဤစာရွက်စာတမ်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ အမည်ရရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖော်ပြပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းအမည်	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			ရက်စွဲ	ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ
	ကျား	မ	စုစုပေါင်း		
ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းများ	၉	၂၂	၃၁	၂၀၂၂.၂.၂၀	• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ
• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ					
• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ					
ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းများ (PRA)					
ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းများ	၁၀	၂၂	၃၂	၂၀၂၂.၂.၂၀	• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ
• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ					
• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ					
ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းများ (PRA)					
ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းများ	၁၀	၂၂	၃၂	၂၀၂၂.၂.၂၀	• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ
• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ					
• ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ					
ပျော်ဖြော်မှု အဖွဲ့အစည်းများ					

၃။ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းအရ ရေပေးစနစ်များ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ

အမျိုးအစား	သက်တမ်းပိုင်း	အကျိုးသက်ရောက်မှု	အကျိုးနှုန်း
ရေပေးစနစ်	ပတ်၊ နှစ်၊ ပျဉ်းပျဉ်း၊ ပျဉ်းပျဉ်း၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး။	၅၄	၅၆%
ရေပေးစနစ်	ပျဉ်းပျဉ်း၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး။	၂၀	၃၇%
ရေပေးစနစ်	ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး။	၁၅	၂၈%
ရေပေးစနစ်	ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ပတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး။	၅	၉%

ဥစ္စာနှင့်ကြွယ်ဝမှု၊ အယား၊ ဗွဒ်၊ သင်ပျက်

တစ်နှစ်အတွက်

- ⇒ တစ်နှစ် အားကျိုးရှင် ဥစ္စာနှင့်ကြွယ်ဝမှု၊ အယား၊ ဗွဒ်၊ သင်ပျက်မှုနှင့်
- ⇒ ချမ်းသာအဆင့် ၊ အဆင့်တင်အဆင့် ၊ ဧကန်စာအုပ်အဆင့် ၊ နှစ်ဆင့်အဆင့်ပါး ၊ အုပ်စုအဆင့်ဟူ၍ အဆင့် (၄)ဆင့် သတ်မှတ်ခဲ့ကြောင်း ထားပါသည်။
- ⇒ ချမ်းသာအဆင့် ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ - ဗဟို၊ ဗွဒ်၊ ပျဉ်းမင်း၊ ပျဉ်းမင်း၊ ဆွတ်မိုး၊ ဆိုက်အိမ်၊ ဆိုင်ကပ်၊ စောလှာဗိုလ်တို့နှင့်အတူ ပိုင်ဆိုင်မှုများ ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ⇒ အဆင့်တင်အဆင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများ - ဥပမာအားဖြင့် ဧကန်၊ ခိုက်ခင်း၊ ပျဉ်းမင်း၊ ပျဉ်းမင်း၊ ဆွတ်မိုး၊ နှစ်ဝက် ပိုင်ဆိုင်သူဟူ၍ သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ⇒ ဧကန်စာအုပ်အဆင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများ - ဧကန်စာအုပ်၊ စောလှာဗိုလ်၊ ခိုက်ခင်း၊ ဆွတ်မိုး၊ ဝါးကန်၊ နှစ်ဝက်ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ⇒ ဧကန်စာအုပ်အဆင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများ - ဝါးအိမ်၊ ဧကန်စာအုပ်၊ ဝက်ကပ်ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- ⇒ ချမ်းသာအဆင့်၏ ရာခိုင်နှုန်းမှာ - (၂၆%)
- ⇒ အဆင့်တင်အဆင့်၏ ရာခိုင်နှုန်းမှာ - (၃၇%)
- ⇒ ဧကန်စာအုပ်အဆင့်၏ ရာခိုင်နှုန်းမှာ - (၂၈%) နှင့်
- ⇒ ဆင့်ကဲခွဲခြားပါးအုပ်စု၏ ရာခိုင်နှုန်းမှာ - (၉%) အဆင့် တွင်ရှိနေကြောင်း သိရပါသည်။

သုံးသပ်သူ
-Kee
ဒေါ်အိန်း (CF)

အရင်းအမြစ် သုံးဦးပူ ပုံစံဖြင့် ရယူပေး (တစ်ယောက်တည်း)

ဦး



သစ် ဆွဲခြင်း
 စောက်လာရှိပေးခြင်း
 ခက်ကျေ၊ ဟွန်ဒါ စားခြင်း
 ဆိုင်ကယ်ကယ်ရှိ ဆွဲခြင်း

မ



အင်ပျာအင်ပျာ
 အံပင်အလှဖြင့်၊ အံပင်အလှဖြင့်
 ရေပေး ဆိုင်ရောင်း
 ယက်ကုန်း၊ ခင်ရက်

ဦး+မ



အင်ပျာအင်ပျာ
 အံပင် အလှဖြင့်၊ အလှဖြင့်
 ရေပေး ဆိုင်ရောင်း
 ဟွန်ဒါ စားခြင်း

အရင်းအမြစ် သိန်းချုပ်ဖြင့် ပုံစံဖြင့် ရယူပေး

ဦး

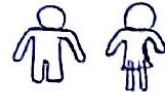


လယ်ထွန်ခက်
 စောက်လာရှိ
 သစ် ဆွဲ
 ဆိုင်ကယ် (ကယ်ရှိ)
 ဟွန်ဒါ၊ ခက်ကျေ စားခြင်း



အင်ပျာအင်ပျာ
 အံပင်အလှဖြင့်
 ရေပေး ဆိုင်ရောင်း
 ယက်ကုန်း၊ ခင်ရက် ဖြင့်

ဦး+မ



အင်ပျာအင်ပျာဖြင့်
 အံပင် အလှဖြင့်၊ အလှဖြင့်
 ဟွန်ဒါ စားခြင်း

တစ်နှစ်တာကလေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များစွဲမှုနှင့် အရင်းအမြစ်

ထိန်းချုပ်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း

- ၁) တစ်နှစ်တာကလေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များစွဲမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း
- ၂) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်း
- ၃) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု / အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်း
- ၄) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
- ၅) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ဝေ့ဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း သုံးသပ်ပါသည်။

- ၁) တစ်နှစ်တာကလေးရွာ၏ (အရင်းအမြစ် / မ) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း
- ၂) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်း
- ၃) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု / အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်း
- ၄) အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ဝေ့ဖြင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း သုံးသပ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ
- hne
စာရေးဆရာ CCF

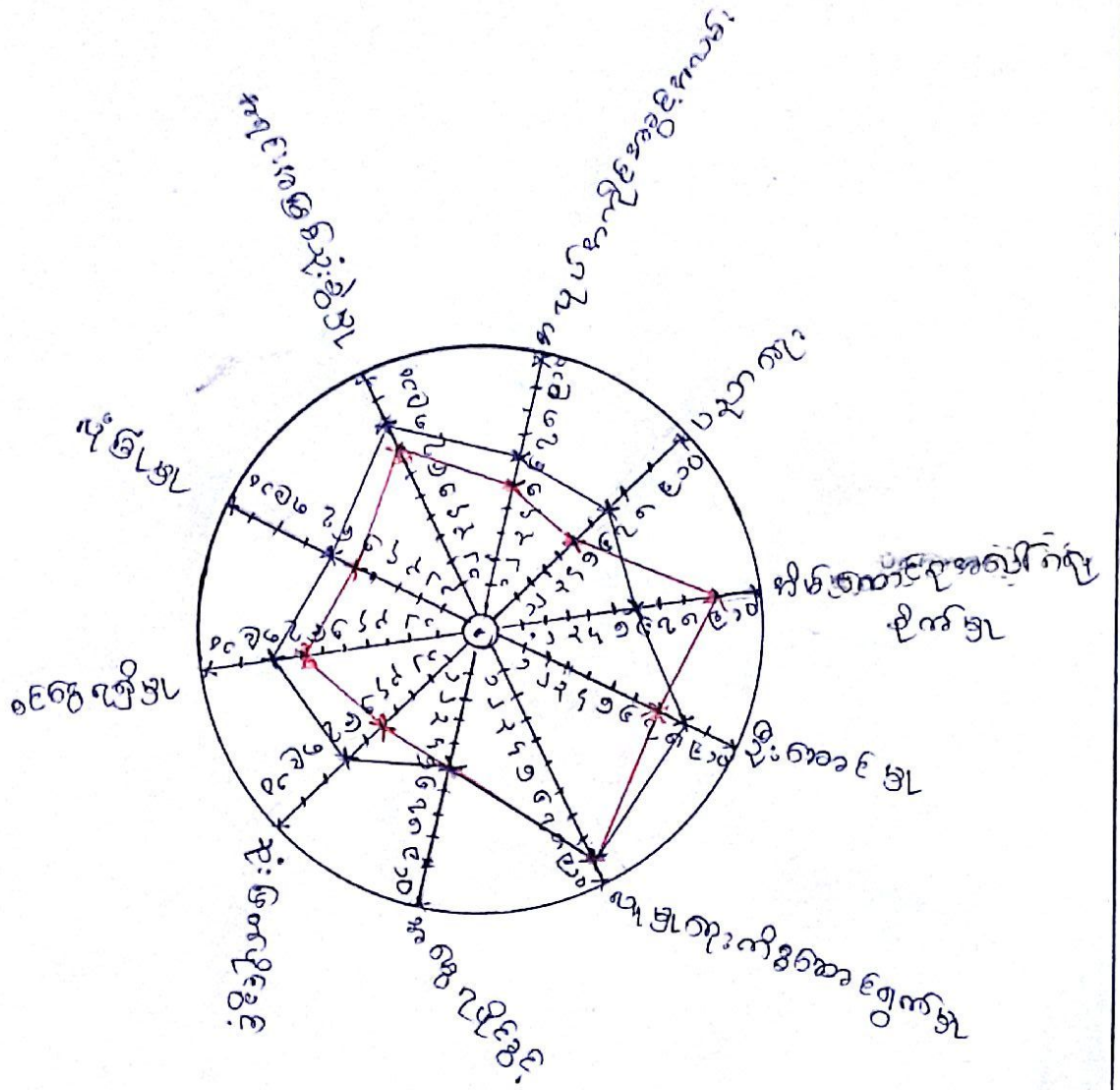
ရာသီခွင်ပြုစာပာားမှ သုံး သပ်ဗျာန် (တမုနိသားကျေးဇူး)

- ⇒ တမုနိသားကျေးဇူး ရာသီခွင်ပြု စာပာားကို သုံး သပ်ဗျာန် မှတ်တမ်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- ⇒ စောင့်ယာယုတ်နိုး ကို (ဒီဇင်ဘာလ၊ ဇန်နဝါရီလနှင့် ဖေဖော်ဝါရီလများ) တွင် ခုတ်ဆွေ၍ ဖြီး၊ (မတ်လနှင့် ဇူလိုင်လများ) တွင် မီးရှို့ စေ၍ တောင်း သုံး သပ်ဗျာန် ပါသည်။
- ⇒ စမလ တွင် ခေါ်: စောကဏ္ဍိကဓမ္မေ ဖြီး (ဇွန်၊ ဇူလိုင်၊ ဇူလိုင်လများ) တွင် ပထမပေါင်း၊ ဒုတိယပေါင်းနှင့် တတိယပေါင်း ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ကို ညပ်ကိုင်စေ၍ တောင်း သုံး သပ်ဗျာန် ပါသည်။
- ⇒ စက်တင်ဘာလနှင့် အောက်တိုဘာလများ တွင် ခေါ်: ဂျိဇ်သိန်း ဖြစ်၍ ချီဝင်ကာလတွင် ခေါ်: တောင်း: ဓမ္မေ ပျာန်၍ ပါသည်။ စောင့်ယာယုတ်နိုး ကို သုံး သပ် ဗျာန် ပါမည် (၁၂၅ - ရာသီ) လုံး ကားလပ်သော လများပါ
- ⇒ ယယ်ယုတ်နိုး ကို (ဇွန်လနှင့် ယယ်ဇွန်လတွင်) တောင်းပြီး ဇူလိုင်လတွင် ဖြီးပြီး ဖြီး၊ ဇူလိုင်လတွင် စောကဏ္ဍိကဓမ္မေ ဖြစ်၍ သုံး သပ်ဗျာန် ပါသည်။
- ⇒ စက်တင်ဘာလနှင့် အောက်တိုဘာလများ တွင် ပထမပေါင်းနှင့် ဒုတိယပေါင်း ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ကို ညပ်ကိုင် စေ၍ ပါသည်။ ချီဝင်ကာလနှင့် ဇူလိုင်လတွင် ခေါ်: ဂျိဇ်သိန်း ပါသည်။ ဂျိဇ်သိန်းတွင် ဂျိဇ်သိန်းဖြီး ဝေဇာ ခေါ်: များ ကို ချီးကျူးခြင်း တလလုံး လည်း ဖြီး၊ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ယယ် ဖြစ်၍ ခေါ်: ကို ချီးကျူး တောင်း: ဓမ္မေ ပါသည်။ (မတ်လ၊ ဇူလိုင်လ) လ (၃) လ သည် ယယ်ယုတ်နိုး ကို ကားလပ်သော လဖြစ်တောင်း သုံး သပ် ဗျာန် ပါသည်။

သုံး သပ်ဗျာန်
- ၈၀၉ -
ဒေါ်ကျိန်း (၄၆)

ပဋိကုဒ္ဓါတ်သို့သဟဒါစဉ်း (ကျား + မ)

တမုဒ်းသာ: စော့ဉ်း



ပဋိပညာ အိမ် (ကျား + မ) ဖြစ်လာစေရန် သင်တန်း

တစ်ဆင့် သင်တန်း

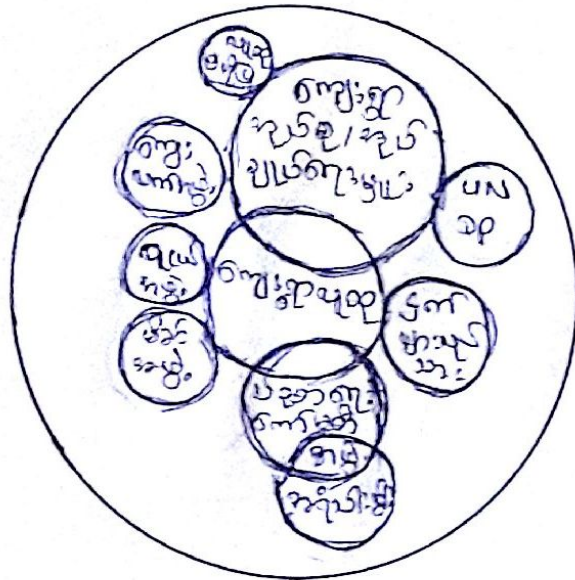
- ⇒ တစ်ဆင့် သင်တန်း (ကျား + မ) ပဋိပညာ အိမ် သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ ဗုဒ္ဓ ဘုရား ကို နေရာ ချုပ်ဆိုခြင်းတွင် ကမ္ဘာ (၉) နှစ် ဖြစ်ပြီး ကျား + မ တစ်ဆင့် သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ ကမ္ဘာ ပေါ်တွင် နေရာ ချုပ်ဆိုခြင်း ဖြစ်လာစေရန် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ ကမ္ဘာ ပေါ်တွင် နေရာ ချုပ်ဆိုခြင်း ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ နှစ် ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ ကမ္ဘာ ပေါ်တွင် နေရာ ချုပ်ဆိုခြင်း ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ နှစ် ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ နှစ် ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ နှစ် ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ နှစ် ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း (၁) နှစ်တွင် ပညာ သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း
- ⇒ တစ်ဆင့် သင်တန်း (ကျား + မ) ပဋိပညာ အိမ် သင်တန်း ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ပညာ သင်တန်း

ဒေါ်လှိုင် (၁၄)

အဖွဲ့အစည်း အချိတ်အဆက် ပြုလုပ်ရေး (စာမျက်နှာစာကျေး)

(ဗဒင်းကားချပ်)

၅၉



အဖွဲ့အစည်း အချိတ်အဆက်ဥပဒေရေးရာသုံးသပ်ချက်

တရားရေး ကျေးဇူး

- ⇒ တရားရေး ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုအခြေအနေအထား သုံးသပ်ချက် နှင့် ဆက်နွှဲခြင်း
- ⇒ ကျေးဇူး ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ပုံစံများနှင့် အခြေအနေအထားအရ ဆောင်ရွက်ပုံစံများ သုံးသပ်ခြင်း
- ⇒ ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ရာတွင် အခြေအနေအထားများနှင့်အညီ အခြေအနေအထားများ ဆောင်ရွက်ပုံစံများ သုံးသပ်ခြင်း
- ⇒ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဆောင်ရွက်ပုံစံများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အခြေအနေအထား ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
- ⇒ အခြေအနေအထားအရ ဆောင်ရွက်ပုံစံများ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အခြေအနေအထား ဖွဲ့စည်းပုံစံများ သုံးသပ်ခြင်း
- ⇒ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးဇူးဆောင်ရွက်ပုံစံများနှင့် ဆက်နွှဲခြင်း အခြေအနေအထားများ
- ⇒ အခြေအနေအထားအရ ဆောင်ရွက်ပုံစံများနှင့် ဆက်နွှဲခြင်း အခြေအနေအထားများ

သုံးသပ်သူ
ကမ္ဘာ
ဒေါ်နီ:က (CF)

ကျေးဇူးရှိမိမိနိုး အထောက်အကူပြုတော်မူပါမိမိ / ဆင်တော်မူမိမိ ဆရာတော် : (ငါတစ်ပါးဘား) ငါကျေးဇူး

၁၄	အာဇာနည်တစ်နေ့	လုပ်ငန်းတန်း	၇၇၀၀	၃၀၀၀	၄၇၀၀	အလုပ်	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၁၅	ဦးလှိုင်လှိုင်	အိ/အထောက်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၁၆	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၁၇	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၁၈	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၁၉	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၂၀	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၂၁	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၂၂	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၂၃	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၂၄	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၂၅	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ
၂၆	ဦးအောင်အောင်	အလုပ်	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	ကျေးဇူး	ကျေးဇူးရှိမိမိ



တမန်းသားကျေးရွာ၊ တမန်းသားကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



တမန်းသားကျေးရွာ၊ တမန်းသားကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးဆိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့၏ မိတ်ဆက်အလှည့်စားပေးပေးနိုင်စေရမည်။ မိမိတို့၏ဆိတ်ဆက်အလှည့်စားတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည်ပသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဟိ မြင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏ အမည် ၆၃၂ ကိုး ၁
ပြည်နယ်တိုင်အချက်အလက် ၂၅၆	ဗြူနယ် ၂၂၈၈၇၀	ကျေးရွာအုပ်စု ဘာမင်း သား
		ကျေးရွာ ဘာမင်း သား

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ခဏ္ဍိယ	၂၇	ဘာသာ (၁) - ခဏ္ဍိယ	၁၄
လူမျိုးစု (၂) - ဝဏ္ဏ	၂၆	ဘာသာ (၂) - ဝဏ္ဏ	၄၀
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ	၁	ဘာသာ (၃) - ဗမာ	
လူမျိုးစုစုစု ၂၅၆ + ၁၅၆	၁	ဘာသာစုစုစု	-
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၄၁	၁၂၇
လူမျိုးစု (၁) - ခဏ္ဍိယ	၇၆	၇၀
လူမျိုးစု (၂) - ဝဏ္ဏ	၆၁	၅၅
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ	၁	၁
အခြား	၅	၄
အိမ်ထောင်စုစုစု		



(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ကြွယ်	ကျွန်းမာစရာ	အမှတ် ကြွယ်	ဘာသာစရာ အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ကြွယ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစရာဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	သင်္ချာကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစရာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးငွေ	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာစရာ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလ
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာစရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချိန်သမားကျွန်းမာစရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစရာလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၈) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း

ကဋ္ဌာရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှေသွားလမ်း

(ဖမ်းတော်ဆိုင်ကယ်လမ်း)
အခြား _____

(၉) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမကတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
(ရှိပါသည်) မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၈/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(ပြုခဲ့ပါသည်) မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(က) ဝန်ထမ်းများအား

- (၁) ဤကျေးရွာခရီးစဉ်မှ ဝန်ထမ်းများအုပ်စု၏အစီအစဉ် ဝန်ထမ်းပညာပေးရေးအသင်း? မရှိပါ။
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်ထမ်းများအုပ်စု၏အစီအစဉ် သွားလာရေးတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မကြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် - ၅၂၂.၀၀ - - - - - ဝောက်ဟန်/မောက်ဟန်/မိုင်ကယ်/မိုင်လိုင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား - - - - -

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၈၈ : ၃၀ - - - - - ဝောက်ဟန်/မောက်ဟန်/မိုင်ကယ်/မိုင်လိုင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား - - - - -

(ခ) ဖက်ဖန်ကျပ်စိုင်းရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ဖက်ဖန်ကျပ်စိုင်းရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးစောက်ခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေခံ - မိုးရေဓာတ် မြေပြိုကျခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အရေး (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက် ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျွန်း၊ စာရေး၊ ရက်ကွက်
- (၂) ရွာသားအဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် -	<u>ဦးကျော်မင်း</u>	
	လက်မှတ် -	<u>[Signature]</u>	နေ့စွဲ - <u>၂၃.၂.၂၀၁၇</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် -	<u>ဝင်းကျော်</u>	
	လက်မှတ် -	<u>[Signature]</u>	နေ့စွဲ - <u>၂၃.၂.၂၀၁၇</u>



ပုံစံ - ၀ - ၂ - မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း (PC 2)

လည်ပတ်နေသည့် သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်းဝင်အဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးဇူးတင်စာများကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

လည်ပတ်နေသည့် ဝန်ထမ်း အမည် - ၀၃၂၈၅၅၅

၀က်ဝန်းအားအရပ်ခြေမီ ၀က်ဝန်း(၁) ၀က်ဝန်း(၂) ၀က်ဝန်း(၃) ၀က်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဂျပန် - ဟဟဂဝ ကျေးရွာအုပ်စု - ဓာမဏိဘူမိ ကျေးရွာ - ဓာမဏိဘူမိ

မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်းများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူနာအရေအတွက်နှင့် လူနာအမည်
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အရေအတွက်	အရေအတွက်	
၀၁ ကျေးရွာမိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၃.၂.၂၀၂၂	၂၃.၂.၂၀၂၂	၉	၂၂	၃၁	၃၁	၃၁
၀၂ ကျေးရွာမိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၄.၂.၂၀၂၂	၂၄.၂.၂၀၂၂	၂၀	၂၂	၃၂	၃၂	၃၂
၀၃ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရက်စွဲ	၂၈.၂.၂၀၂၂	၂၈.၂.၂၀၂၂	၁၅	၉	၂၄	၂၄	၂၄
၀၄ မြို့နယ်အဆင့် မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၀၅ မြို့နယ်အဆင့် မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၅.၂.၂၀၂၂	၂၅.၂.၂၀၂၂	၂၅	၂၀	၄၅	၄၅	၄၅
၀၆ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၇ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၈ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၉ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၀ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၁ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၂ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၃ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၄ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၅ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၆ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၇ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၈ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၁၉ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							
၀၂၀ မိခင်ကုသရေးအဖွဲ့အစည်း							

ရေအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၀.၂၆၁၇	၂၆.၀.၂၆၁၈	၂၆	၂၀	၂၁				
၆.၃။ ဘဏ္ဍရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၀.၂၆၁၇	၂၆.၀.၂၆၁၈	၂၅	၂၀	၂၁				
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၀.၂၆၁၇	၂၆.၀.၂၆၁၈	၂၆	၂၀	၂၁				
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဟိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်ဝင်စားခြင်းအစည်းအဝေး									
၉။ လူထုဝင်စားပွဲအစည်းအဝေး									



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ရွှေကျော်

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၁၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 ✓စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	ချင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		ပလက်ဝ	တစ်ဆင့်	တစ်ဆင့်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာရင်းအကျဉ်းချုပ်ပြုစုရန်ခက်ခဲ	၁ စာရင်းအကျဉ်းချုပ်ပြုစုရန်ခက်ခဲ
၂ စား၊ ဝါး၊ ချိုင့်မြို့ ချွေးနွေးခြင်း	၂ စား၊ ဝါး၊ ချိုင့်မြို့ ချွေးနွေးခြင်း
၃ ရွာလယ်တံတားအား မြှင့်တင်ရန်	၃ ကလေးများစားသောက်ရန်
၄	၄
၅	၅

ခ။ ပျော်မွန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်မွန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ
၁ စာရင်းအကျဉ်းချုပ်ပြုစုရန်	၁ စာရင်းအကျဉ်းချုပ်ပြုစုရန်
၂ စား၊ ဝါး၊ ချိုင့်မြို့ ချွေးနွေးခြင်း	၂ စား၊ ဝါး၊ ချိုင့်မြို့ ချွေးနွေးခြင်း
၃ ရွာလယ်တံတား မြှင့်တင်ရန်	၃ ကလေးများစားသောက်ရန်
၄	၄
၅	၅

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးရရှိသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

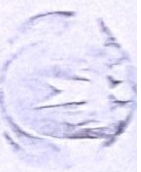
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	စနစ်ပေးကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စနစ်ပေးခြင်းအရ အတွက်
၁	စား၊ ဝါး၊ ချိုင့်မြို့ ချွေးနွေးခြင်း	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၄၀၀၀၀၀/-	၂၆၈
၂	ရွာလယ်တံတား မြှင့်တင်ရန်	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၂၂၀၀၀၀၀/-	၂၆၈
၃	စား၊ ဝါး၊ ချိုင့်မြို့ ချွေးနွေးခြင်း	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၂၃၀၀၀၀၀/-	၂၆၈
၄				
၅				

ယခု လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အတိုးပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဧကန်ပီတိမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နီနီ လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅- 28.2.2017



ပုံစံ - ၀ - ၄ တရားရုံးပုံစံပုံနှိပ်ရေးနှင့် ပြန်လည်ထုတ်ဝေရေးဌာန (Form PC 4)

ဤပုံစံကို မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရက ထုတ်ဝေသည်။ ဤပုံစံကို အသုံးပြုရန်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရက ထုတ်ဝေသည်။ ဤပုံစံကို အသုံးပြုရန်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရက ထုတ်ဝေသည်။

တရားရုံးပုံစံပုံနှိပ်ရေးဌာန

ရက်စွဲ ၂၀၂၂.၀၁.၁၀

မြို့နယ် နေပြည်တော်

မြို့နယ် နေပြည်တော်

မြို့နယ် နေပြည်တော်

မြို့နယ် နေပြည်တော်

အမှတ်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျယ်အဝန်း	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အကျိုးအမြတ်			စုစုပေါင်း
					အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ်	
၀၀၁	အကျိုးအမြတ်	၃၀' x ၁၅' x ၁၅'	အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ်	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-
၀၀၂	အကျိုးအမြတ်	၃၀' x ၁၅' x ၁၅'	အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ်	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-
၀၀၃	အကျိုးအမြတ်	၃၀' x ၁၅' x ၁၅'	အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ်	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၀၀၀/-

2022
 10.11.2022
 2022
 10.11.2022
 2022
 10.11.2022



ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လင်္ကာအောက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာဒီပလိုမာ CF/TF တို့၏ အတူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်တော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်နယ်အောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်နယ်အောင်မြင်ပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထောက်ခံရမည့် CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအမည် **ကျေးရွာ**

နေ့စွဲ **၂၀၂၀.၂.၂၀၁၇**

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဗဟို** | မြို့နယ် **ပုသိမ်** | ဝတ် **နံ့သာ** | အဖွဲ့အစည်း **ပြည်ပေးပါ(၇) ဝတ်ဝန်း(၁) ဖတ်ဝန်း(၂) ဝတ်ဝန်း(၃) ဝတ်ဝန်း(၄)**

ကျေးရွာအမည်	အောင်မြင်ပည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် ရှိသူများ	အား/ပြုစင်ပြုသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ)	စုစုပေါင်း
တပန်းသာ	ကုန်းအောက် ခင်းမအောက် ကျေးရွာ ကျေးရွာ	30'x18'x15'	268	□ ပေး □ ပေး □ ပေး+ပ	4000000/-	-	-	4000000
တပန်းဝ	ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ	30'x24'x13'	289	□ ပေး □ ပေး □ ပေး+ပ	5500000/-	-	-	5500000
တပန်းလက်	ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ	55'x30'x10'	710	□ ပေး □ ပေး □ ပေး+ပ	17000000/-	-	-	17000000

ပထမ အကြိမ် လျှော့ပုံ ဖိတ်ခေါ် အခွင့်အရေး

တမန်ဆား လျှော့ပုံ / နှုတ်ခွင့်

တမန်ဆား လျှော့ပုံ အခွင့်အရေး ဖြတ်တမ်း

အခွင့်အရေး တျင်းပ ဖြေလျှပ်မှု အချိန် " * ၀၉: ၀၀နာရီမှ ၀၄: ၀၀နာရီ အထိ
နေ့စဉ် " * အ.မ.က စာဘဝကျောင်း၊
ရက်စွဲ " * ၂၇.၁.၂၀၁၇

အကြောင်းကတည်းက " * လူထု ဗဟိုဖွဲ့ စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ခြင်းနှင့် စေတနာ့ ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း "

ဖိတ်ခေါ်ခြင်း " * လျှော့ပုံ လူထု နှင့် CF / TF များ ဝင်းဦးစွာ ဝန်ဆောင် ဖိတ်ခေါ်ခြင်းနှင့် လျှော့ပုံ ခေါင်းဆောင် (သို့) ဘုန်းကြီးများ မှ အပွင့်အမြင် စကားပြောကြားခြင်း "

ရရှိရမည့်ချက် " * လူထု ခန့်မှန်း ဝင်းဦးစွာ စီမံကိန်း အကြောင်း လျှော့ပုံ လူထု ကားဖိတ်ခေါ် ဝင်းဦးစွာ " ဝင်းဦးစွာ လူထု နှင့် အကြောင်းကတည်းက စွဲနည်းစနစ် ဖြင့် လျှော့ပုံ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း ရွေးချယ် (၁) / (၂) (၁) ရွေးချယ်ရန် စွဲနည်းစနစ် အရ အခွင့်အရေးကို ပူးတွဲတင်ပြ ချ: ၀၀ နာရီ အချိန်တွင် အတူ ဝန်ဆောင်ပါသည်။ ဝင်းဦးစွာ နေ့စဉ် ၀၁: ၃၀ နာရီ အချိန်တွင် အခွင့်အရေးကို ဖြေလျှပ် စတင်ပြီး လျှော့ပုံ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း (၁၅: ၀၀) / (၂: ၀၀) လျှော့ပုံ လူထု အဖွဲ့အစည်း မဲဆန္ဒ ဝန်ထမ်း ရွေးချယ် ပြီး အတည်ပြု ပြုစုပါသည်။ ဝင်းဦးစွာ CF / TF နှင့် လျှော့ပုံ လူထု အကြောင်းကတည်းက လုပ်လက်စု PRA အဖွဲ့အစည်း ဖြင့် လျှော့ပုံ လိုက်နာချက် ကောက်ခံချက် ပေးအပ်ကာ ချန် (၀၄: ၀၀) နာရီတွင် အခွင့်အရေးကို ဝန်ဆောင် ပြုစုပါသည်။ "

ဖြတ်တမ်း
Kee
ဒေါ်ကိုးကဲ (CF)

လျှော့စွဲ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိသေသနာ ရေးဆွဲခြင်း

ထုတ်ဖော်ချက် - လျှော့စွဲ

တပ်မှူးသား နည်းဥ

ဒုတိယ ကဏ္ဍ လျှော့စွဲ အခန်းကဏ္ဍ

- အခန်းကဏ္ဍ: ဖြေလည်တွင်းဟာသတ် အချိန် " နိုနက် (၀၉:၀၀)
- နေရာ " အ.မ.က အထက်ကျောင်း
- ရက်စွဲ " ၂၀.၁.၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ " လျှော့စွဲ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိသေသနာ ရေးဆွဲခြင်း အခန်းကဏ္ဍ
နှင့် ကော်မတီဝင် ၊ အုပ်ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း

စိတ်ဆက်ခြင်း " လျှော့စွဲ လူထုနှင့် CF / TF များ ပိုမို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံ
တောင် အဖျက်အပြုအမူများ ဖိတ်ခတ်ခြင်း ၊ ဖိတ်ခတ်
အခန်းကဏ္ဍ (၀၉:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် စတင်ပွင့်
ပြစ်လိက်ပါသည်။ " ဖိတ်ခတ် လျှော့စွဲ ကော်မတီဝင် / အုပ်
ကော်မတီဝင် (၇:၀၀ / ၈-၁) လို ရွေးချယ်ခဲ့သည်။
ကော်မတီဝင် / အုပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ပြီး ဖြစ်သော် ၊
ဝတ္တရားများနှင့် ဆောင်ရွက် ၊ ရွေးချယ် လိုက်နာ ရမည်။
ခန့်အပ်ရေးများနှင့် အကျယ်အဝင် နှင်းလင်းစွာ ဆွေး
နွေး ဖြောင့်မတ် ကော်မတီဝင်များက အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။
အခန်းကဏ္ဍကို နေ့လစဉ် (၇:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် အခန်း
ကဏ္ဍ ဖြစ်လျှင် ဖြေလည်ရေး လျှော့စွဲ လူထု ကျား / မပျား
၏ အခက်အခဲ လိုအပ်ချက် ၊ မျှော်မှန်းချက် စိုးစားပေးလုပ်ငန်း
များ မပေး ခန့်အပ်ခြင်း ရွေးချယ်ကာ အခန်းကဏ္ဍကို နေ့
(၀၄:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် လျှော့စွဲ တင်စား ဖြောင့်မတ်
ဖိတ် ချက်များ ပို့ပါသည်။ "

တရားဝင်၊ နှစ်စဉ် / နှစ်စဉ် အသွင်းအကုတ်စာရင်း

အကြောင်းအရာ * နှစ်စဉ် အသွင်းအကုတ် ဖြေရှင်းခြင်း *

တရားဝင်၊ နှစ်စဉ် အသွင်းအကုတ်စာရင်းကို နှစ်စဉ် (၁၀/၀၁)

နစ်နာ ခံစားရခြင်းတွင် တရားဝင်၊ ဝေဖန်မှု စက်မတီဝင် ()
ဦး ကျား (၂၀၀) ဦး / ၁၀၀၀ ဦး ကုန်စုံများ (၁) ဦး နှင့် အင်အားစွမ်း
ဝေဖန်မှု နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နည်းစွာ အပါအဝင် ဖြစ်ပေါင်း () ဦး အက်
ရောက် ခဲ့ပါသည်။

အသွင်းအကုတ်တွင် သက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာများ

ဝေဖန်မှု ဦးစားပေး လုပ်ငန်းခွဲများ ဆုံးဖြတ် လုပ်ငန်းစဉ်များ အကြောင်း
ဆွေးနွေးရာ ရှိသည့် အခါတွင် ဖြေရှင်းပါသည်။ နှင်းဆုတ် ဝေဖန်မှု အင်အားစွမ်း
စီမံ ဆုံးဖြတ် လုပ်ငန်းစဉ်ကို စက်မတီဝင် () ဦး နှင့် တိုင်ပင်
ဆွေးနွေး တွေ့ရှိပါသည်။

လူမှု ဝတ်စုံ နည်းပညာ စက်မတီဝင် (၁၆)

ဦးစီး ဗိမာန် စေတနာ့ ဝန်ထမ်း တာဝန်ထမ်းဆောင် လိုက်နာ လုပ်ငန်းများ
(၅) သက်နှင့် ရွာလုပ်ငန်း အသွင်း (၅) သက်ကို လိုက်နာ ရှိ သဘောတူ
ညှိနှိုင်း အကြောင်း သက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ ခံစားရပါသည်။ နှင်းဆုတ် အသွင်းအကုတ်ကို
ဇူလိုင် (၂၀၀၀) နှစ်တွင် ဖြေရှင်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ


ဒေါ်လှစန်း (CF)

ကဏ္ဍအပိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစဉ်များ

အမျိုးသား အဖွဲ့ ဗဟိုဌာန တစ်ဌာနသာ အခက်အခဲ / ဖြစ်ရပ်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ဗဟိုဌာန တစ်ဌာနသာ အခက်အခဲ ဖြစ်ရပ်များ	
၁။	အခင်းအရာ အရပ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း အခက်အခဲ	၁။	ရေလုံလောက်မှု မရှိခြင်း အခက်အခဲ
၂။	ဘေးဒဏ်၊ အန္တရာယ် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း အခက်အခဲ	၂။	အခင်းအရာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း အခက်အခဲ
၃။	ရွာလယ်ကံတားအား ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း အခက်အခဲ	၃။	ကဏ္ဍပေါင်းစပ်လမ်းပန်း ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း အခက်အခဲ

အမျိုးသား အဖွဲ့ ဗဟိုဌာန တစ်ဌာနသာ ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ဗဟိုဌာန တစ်ဌာနသာ ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းများ	
၁။	အခင်းအရာ အရပ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၁။	ရေလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၂။	ဘေးဒဏ်၊ အန္တရာယ် ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၂။	အခင်းအရာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
၃။	ရွာလယ်ကံတားအား ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	၃။	ကဏ္ဍပေါင်းစပ်လမ်းပန်း ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားစား ဖွဲ့ဖွဲ့ဖြူဖြူ စာပေ ယုတ်ငိုစဉ်များ

စာမျိုးသားအဖွဲ့မှ အချို့ပြုစာပေ ဦးစားစား ယုတ်ငိုစဉ်များ		စာမျိုးသားအဖွဲ့မှ အချို့ပြုစာပေ ဦးစားစား ယုတ်ငိုစဉ်များ	
၁။	အခည်းအစား ချီးမြှောက်စေရန် စာအုပ်အုပ်စု ဖြစ်ပေါ်ရေး	၁။	အခည်းအစား ချီးမြှောက်စေရန် စာအုပ်အုပ်စု ဖြစ်ပေါ်ရေး
၂။	ရွာလယ်လမ်း ကွန်ကရစ်တံတား စာအုပ်အုပ်စု ဖြစ်ပေါ်ရေး	၂။	ကျောင်းတက်လမ်း ကွန်ကရစ် ခင်း ဖြစ်ပေါ်ရေး
၃။	ကျောင်းတက်လမ်း ကွန်ကရစ် စာအုပ်အုပ်စု ဖြစ်ပေါ်ရေး	၃။	ရွာလယ်လမ်း ကွန်ကရစ်တံတား စာအုပ်အုပ်စု ဖြစ်ပေါ်ရေး

ကျေးရွာ ဝါးကန်ဆုံ ဦးစားစား ယုတ်ငိုစဉ်များ	
၁။	အခည်းအစား ချီးမြှောက်စေရန် စာအုပ်အုပ်စု ဖြစ်ပေါ်ရေး
၂။	ရွာလယ်လမ်း ကွန်ကရစ် တံတား စာအုပ်အုပ်စု ဖြစ်ပေါ်ရေး
၃။	ကျောင်းတက်လမ်း ကွန်ကရစ် ခင်း ဖြစ်ပေါ်ရေး