

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

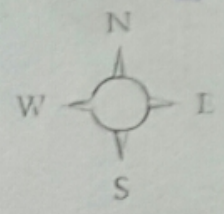
Village Development Plan

ပိုက်ဒေါထိုးကျေးရွာ၊ ထိုးနူးကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

၉



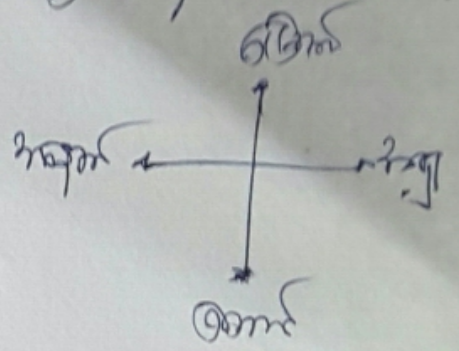
စည်ညွှန်းစဉ်

ရရှိင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

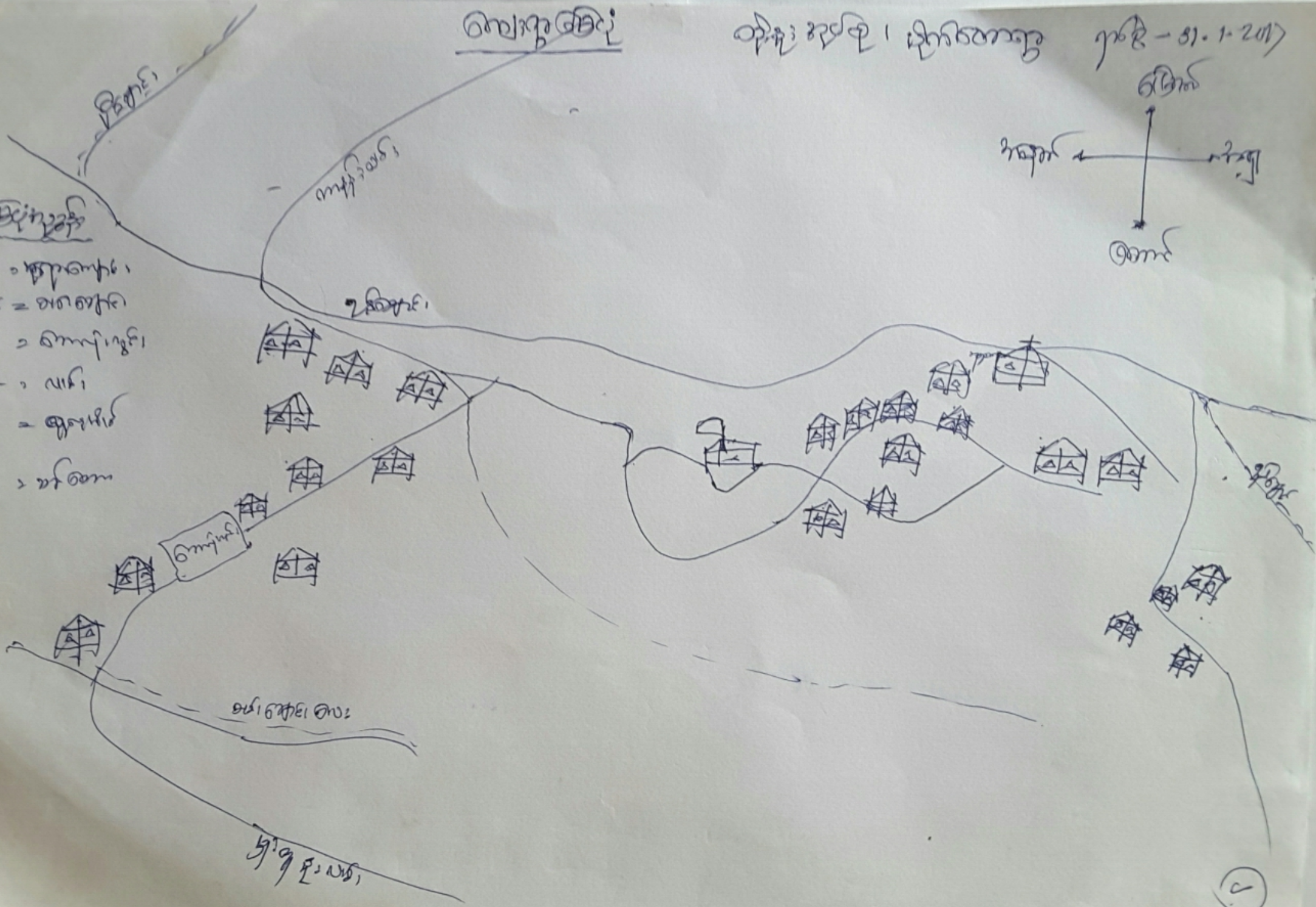
ଲୋକାଳମ୍ବ

ଓଡ଼ିଶା ସରକାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ମାଧ୍ୟମିକ - 31.1.2017



ଲୋକାଳମ୍ବ

- = ଗାଁ
- = ରାସ୍ତା
- = ନଦୀ
- = ଗୋଦାନ
- = କୃଷି



අනුමතයක් ලෙස පිටපත් කළේ.



අනුමතය	අනුමතය
අනුමතය:	අනුමතය
	අනුමතය
	අනුමතය.

പരസർ ക്രി.സ്. തി.കു.കു.പക. പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തലിന്റെ പറ്റി പറ്റി
അ കൂടെ (1949) ന്റെ പറ്റി പറ്റി. കൂടെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തലിന്റെ പറ്റി
കൂടെ പറ്റി. കൂടെ (1949) ന്റെ പറ്റി പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.
കൂടെ പറ്റി. കൂടെ (1949) ന്റെ പറ്റി പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.

അവസാനം

പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തലിന്റെ പറ്റി പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.
കൂടെ (1949-12) ന്റെ പറ്റി പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.
കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.
കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.

അവസാനം

പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തലിന്റെ പറ്റി പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.
കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.

അവസാനം

അവസാനം

പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തലിന്റെ പറ്റി പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.
കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി. കൂടെ പറ്റി.

ପ୍ରଶ୍ନ:

୧

ମନୁସ୍ୟ-ମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ

ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ

ଉତ୍ତର:

ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ
ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ
ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ

ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ

ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ
ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ
ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ

ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ

ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ
ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ
ମନୁସ୍ୟମାନୁସ୍ୟାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ ସମାପ୍ତମାୟାଃ

പുസ്തകം പുറംതൊടിയില്ലാത്ത പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ (2)

ഒരു പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ

△ ഒരു പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ:

- തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

- എഴുതൽ

- പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ

- പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ

- പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ

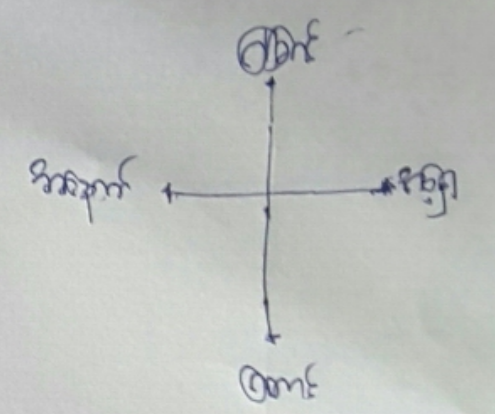
- പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ

- പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ

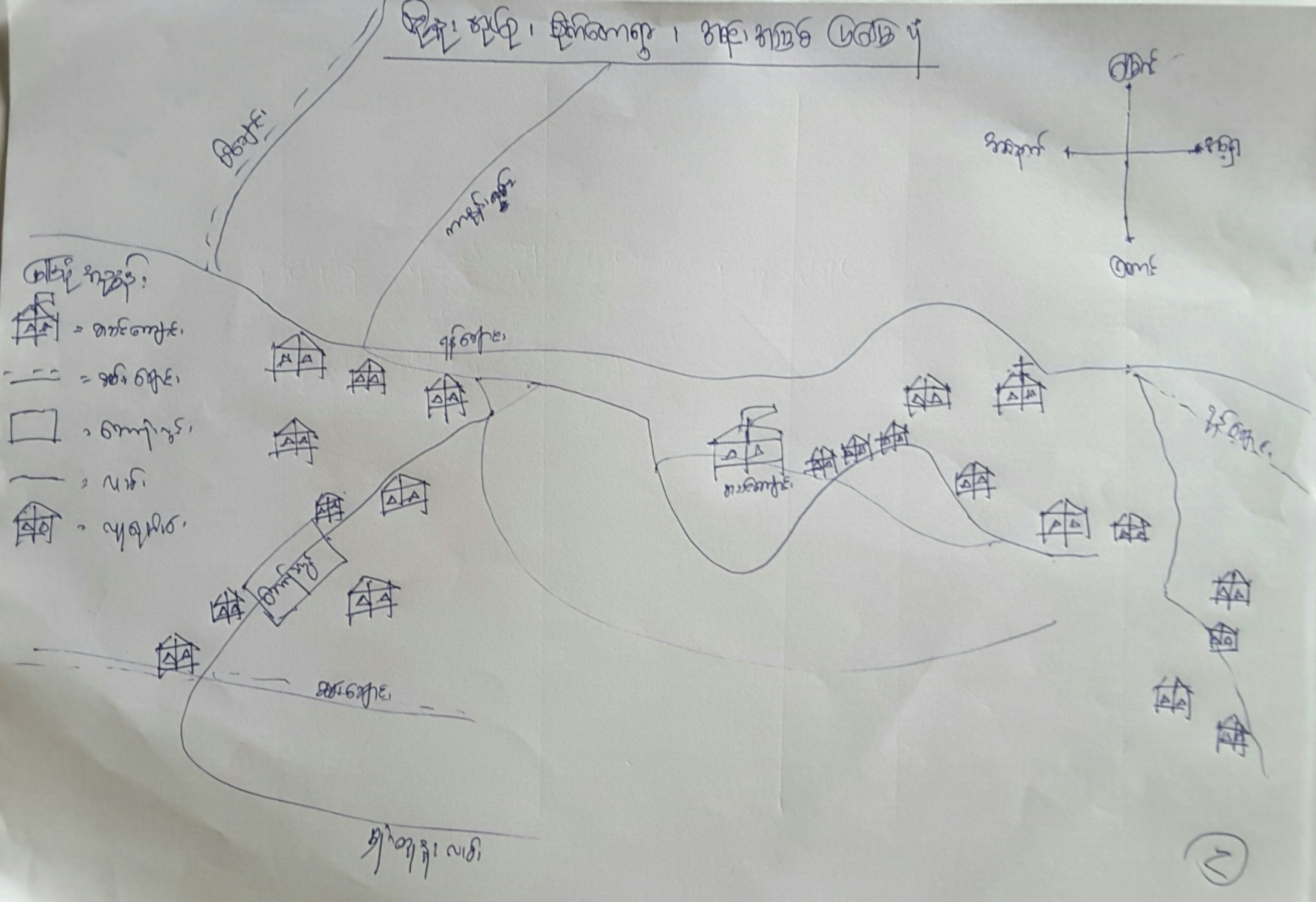
- പുസ്തകം എഴുതാനുള്ള സാധ്യതകൾ

പുസ്തകം

ପ୍ରାୟ: ଶୁକ୍ର, ଶୁକ୍ରାମୟ, ଶୁକ୍ର, ଶୁକ୍ର ଲେଖା ହେଉଛି



- କୋଡ୍ କ୍ରମ:
- = ଗାଁଗଣା
 - = ସରୀସୃଷ୍ଟି
 - = ଗାଁଗଣା
 - = ନଦୀ
 - = ଗାଁଗଣା



① ସିମ୍ପଲି ହିସାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ଉପାଦାନ ସଂଖ୍ୟା - ସିମ୍ପଲି

ନିର୍ମାଣ, ସଂଗ୍ରହ, ପ୍ରଦର୍ଶନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ

ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ

ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ

ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ, ପ୍ରଦାନ

ପ୍ରଦାନ

ସିମ୍ପଲି ହିସାବରେ ଉପଲବ୍ଧ ଉପାଦାନ ସଂଖ୍ୟା - ସିମ୍ପଲି

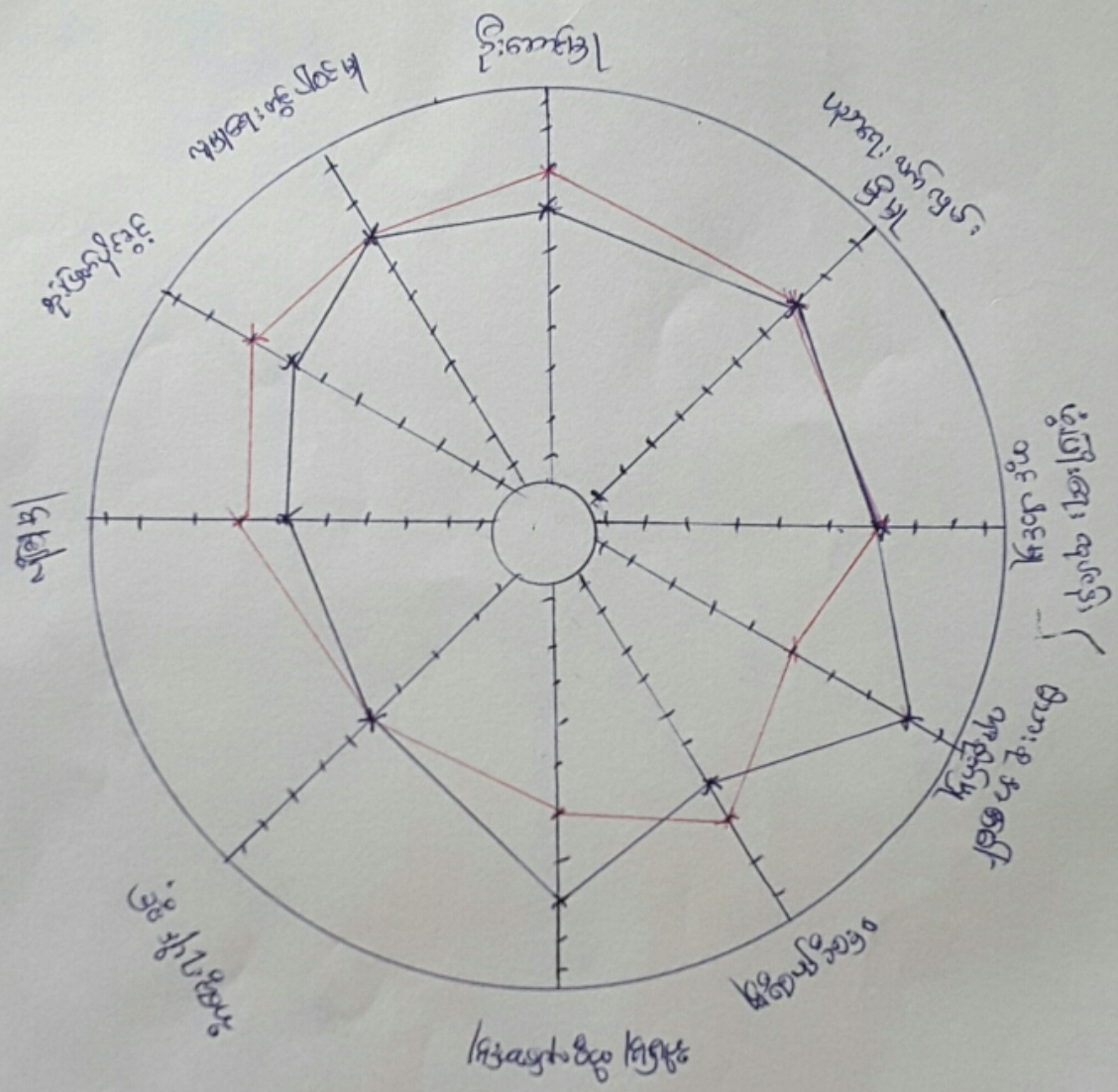
ନିର୍ମାଣ/ପ୍ରଦାନ - ସିମ୍ପଲି ହିସାବରେ

Handwritten text at the top left, possibly a name or title.

Handwritten text at the top right, possibly a date or location.

Handwritten text below the top right, possibly a date: 1-2-2017.

Handwritten number 12 inside a circle.



ပထမအကြိမ်အတွက် ဝန်ထမ်းများ၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ ပေးအပ်ခြင်း
အကျိုးအမြတ်
၂၀၀၇ - ၂၀၀၈ ခုနှစ်

ပထမအကြိမ် ဝန်ထမ်းများ၏ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ ပေးအပ်ခြင်း

ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုတ်လုပ်မှု၊ ဝင်ရောက်မှု၊ စီးပွားစနစ် အင်အား ဖြည့်တင်းမှု၊ ဝင်ရောက်မှု၊ စီးပွားစနစ်
အင်အား ဖြည့်တင်းမှု၊ စီးပွားစနစ် အင်အား ဖြည့်တင်းမှု၊ စီးပွားစနစ် အင်အား ဖြည့်တင်းမှု၊ စီးပွားစနစ်
အင်အား ဖြည့်တင်းမှု၊ စီးပွားစနစ် အင်အား ဖြည့်တင်းမှု၊ စီးပွားစနစ် အင်အား ဖြည့်တင်းမှု၊ စီးပွားစနစ်

ဦးဆောင်မှု

ဦးဆောင်မှုနှင့် အကျိုးအမြတ် ၈၀%၊ အကျိုးအမြတ် ၂၀% ဖြစ်သည်။ အကျိုးအမြတ်
အကျိုးအမြတ် ၈၀% ဖြစ်သည်။ ဦးဆောင်မှု ဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု

ပညာရေး၊ လက်လှမ်းမီမှု

ပညာရေး၊ လက်လှမ်းမီမှုနှင့် အကျိုးအမြတ်/အကျိုးအမြတ် ၈၀% ဖြစ်သည်။
အကျိုးအမြတ် ၈၀% ဖြစ်သည်။ ပညာရေး၊ လက်လှမ်းမီမှု ဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု

ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုတ်လုပ်မှု ဝင်ရောက်မှု

ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ထုတ်လုပ်မှု ဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု
အကျိုးအမြတ် ၈၀% ဖြစ်သည်။ အကျိုးအမြတ် ၈၀% ဖြစ်သည်။

စီးပွားစနစ် အင်အား ဖြည့်တင်းမှု

စီးပွားစနစ် အင်အား ဖြည့်တင်းမှု ဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု ဝင်ရောက်မှု
အကျိုးအမြတ် ၈၀% ဖြစ်သည်။ အကျိုးအမြတ် ၈၀% ဖြစ်သည်။

විලෝ ඉහලපු

විලෝ ඉහලපු ගුණ අභ්‍යන්තර භාගයන් අභ්‍යන්තර භාගයන්
විලෝ අභ්‍යන්තර 80% , අභ්‍යන්තර 98% වේ

නිමිඳු ලීඳු වැටුණේ

නිමිඳු ලීඳු වැටුණේ අභ්‍යන්තර භාගය වීමට හේතු වූයේ අභ්‍යන්තර
80% , අභ්‍යන්තර 80% වේ අභ්‍යන්තර භාගය වීමට

අභ්‍යන්තර වැටුණේ

අභ්‍යන්තර වැටුණේ අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර 120% වේ අභ්‍යන්තර
වැටුණේ අභ්‍යන්තර වැටුණේ වැටුණේ වේ

වැටුණේ

වැටුණේ අභ්‍යන්තර 90% , අභ්‍යන්තර 80% වේ අභ්‍යන්තර
වැටුණේ අභ්‍යන්තර වැටුණේ වැටුණේ වේ

අභ්‍යන්තර වැටුණේ

අභ්‍යන්තර වැටුණේ අභ්‍යන්තර 80% , අභ්‍යන්තර 90% වේ අභ්‍යන්තර
අභ්‍යන්තර වැටුණේ අභ්‍යන්තර වැටුණේ වැටුණේ වේ

වැටුණේ

වැටුණේ අභ්‍යන්තර වැටුණේ අභ්‍යන්තර 80% වේ අභ්‍යන්තර
වැටුණේ අභ්‍යන්තර වැටුණේ වැටුණේ වේ

පහත සඳහා, ඔබගේ ප්‍රතිචාරය ඉහත සඳහා
 ලියා ඇති සඳහා, ඔබගේ ප්‍රතිචාරය

කවච්ඡා	දැක්වීම	විස්තරය
වි:සිච්ච සි:	වි:සිච්ච සි:	පුද්ගලික සි:සිච්ච සි:සිච්ච සි:සිච්ච සි:සිච්ච සි:සිච්ච සි:
1	2	1

1. പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ
 തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്

(2)

തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
 തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
 തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്
 തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്

തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്

തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്

ബാലകൃഷ്ണൻ

പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി. പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.

1.2.2017

	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.
പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.	✓											✓
പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.						✓	✓	✓	✓			
പ്രൊഫ. എ. കെ. ജി.										✓	✓	

15

എഴുതിയതെല്ലാം എഴുതിയത്

(3)

മുൻപത്തെപ്പോലെ തിരിച്ചറിവ് കൂടി ഉള്ളതാണെന്നും

അങ്ങനെ പഠിക്കുക. " കൂടി ഉള്ളതാണെന്നും അങ്ങനെ പഠിക്കുക.

എഴുതിയതെല്ലാം എഴുതിയത് കൂടി ഉള്ളതാണെന്നും

മുൻപത്തെപ്പോലെ തിരിച്ചറിവ് കൂടി ഉള്ളതാണെന്നും

എഴുതിയത്

മുൻപത്തെപ്പോലെ തിരിച്ചറിവ് കൂടി ഉള്ളതാണെന്നും

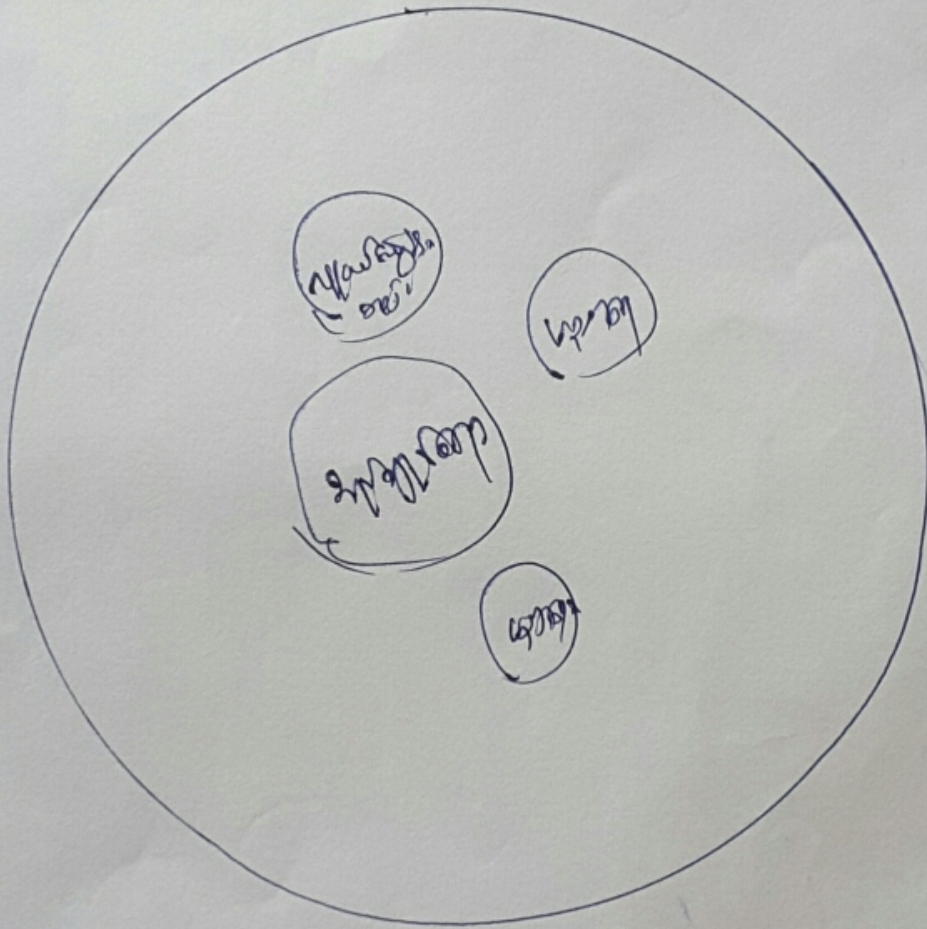
എഴുതിയതെല്ലാം എഴുതിയത്

ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍, ଯୁବକମାନଙ୍କ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ମୁମ୍ବାଇ - 1.2.2017

(ସ୍ୱାକ୍ଷର)



പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ. കേരള സർവ്വകലാശാല. കോഴിക്കോട്.
എ. കെ. ഗോപാലൻ, എ. കെ. ഗോപാലൻ

~~20~~
20

കേരള സർവ്വകലാശാല, കോഴിക്കോട്. പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ
എ. കെ. ഗോപാലൻ, എ. കെ. ഗോപാലൻ, എ. കെ. ഗോപാലൻ. കോഴിക്കോട്. പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ
എ. കെ. ഗോപാലൻ, എ. കെ. ഗോപാലൻ

പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ
കേരള സർവ്വകലാശാല, കോഴിക്കോട്. പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ
എ. കെ. ഗോപാലൻ, എ. കെ. ഗോപാലൻ, എ. കെ. ഗോപാലൻ. കോഴിക്കോട്. പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ

പ്രൊഫ. എ. കെ. ഗോപാലൻ - കോഴിക്കോട്
എ. കെ. ഗോപാലൻ - കോഴിക്കോട്

അയ്യപ്പൻമാർക്ക് പരിപാടി നടത്തേണ്ട

25

20

പരിപാടി

പ്രവേശന പരിപാടി

7.8.81 1.2017

പരിപാടി / പേര്	തരം, തീയതി, സ്ഥലം	സമയം / ദിവസം	പ്രതി	കുറവ്
അയ്യപ്പൻമാർ	പി. ജി. ജി.		25	30
	പി. ജി. ജി.		"	30
പരിപാടി	പി. ജി. ജി.	25	"	28
	പി. ജി. ജി.	25	"	51
അയ്യപ്പൻമാർ	പി. ജി. ജി.	25	"	2830
	പി. ജി. ജി.	25	1	26
	പി. ജി. ജി.	25	1	32
അയ്യപ്പൻമാർ	പി. ജി. ജി.	25	"	28
	പി. ജി. ജി.	25	"	38
	പി. ജി. ജി.	25	"	34
അയ്യപ്പൻമാർ	പി. ജി. ജി.	25	1	22
	പി. ജി. ജി.	25	"	30
	പി. ജി. ജി.	25	"	30
അയ്യപ്പൻമാർ	പി. ജി. ജി.	25	"	32
	പി. ജി. ജി.	25	"	32
അയ്യപ്പൻമാർ	പി. ജി. ജി.	25	"	42



ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

၄၄ ၄၅ ၆၆

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

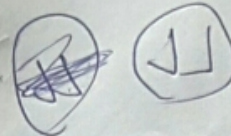
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်အိန္ဒြာ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - <i>ဒေါ်အိန္ဒြာ လွန်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ဧရာဝတီ</i>	မြို့နယ် <i>ပုသိမ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ပုသိမ်</i>
		ကျေးရွာ <i>ပုသိမ်</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>၂၂</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>၂၂</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၄</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>၄၈</i>	<i>၅၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<i>၂၀</i>	<i>၂</i>

၂ ၁၀၄ -



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



၂၃၄၃

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂၃.၅ မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ပေ့.ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၉၀၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၉၀၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- ဆရာမအဖွဲ့
- (၂) ----- ကျေးရွာလူမှုအဖွဲ့
- (၃) ----- စီမံကိန်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၁. ၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၁. ၁. ၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစီမံကိန်းအသုံးပြုစာရွက် (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစီမံကိန်းအသုံးပြုစာရွက်ကို ပြန်လည်စစ်ဆေးပြီးစိစစ်ပြီးစီးစဉ်၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အိုးအိုးလွင်

နေ့စွဲ 27.1.2017 စက်လုံး အားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို မြို့နယ် လက်ဝဲ ကျေးရွာအုပ်စု ဇွဲ ကျေးရွာ ပုဂံရွာ

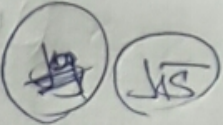
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဗဟိုအစည်းအဝေး	27.1.2017	27.1.2017	15	11	19	ဗူး (နီ)
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	28.1.2017	28.1.2017	15	12	20	ဗူး (နီ)
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	5/2/2017	5/2/2017	21	12	17	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၇/4/2017	၇/4/2017	16	11	13	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇/4/2017	၇/4/2017	16	11	13	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇/4/2017	၇/4/2017	16	11	13	

(၇/၄)



လုပ်ငန်းအစီအစဉ် ဝေဖန်ခြင်း	၉.၄.၂၀၁၇	၁၆.၄.၂၀၁၇	၁၃	၁၁	၁၂	
လုပ်ငန်းအစီအစဉ် လျာထားအပ်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း	၉.၄.၂၀၁၇	၁၆.၄.၂၀၁၇	၁၃	၁၁	၁၂	
အစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း	၉.၄.၂၀၁၇	၁၆.၄.၂၀၁၇	၁၃	၁၁	၁၂	
၁။ ပြင်ဆင်ရေးလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အဖွဲ့အစည်း						
၂။ အစည်းအဝေး ဝေဖန်ခြင်း						
၃။ အစည်းအဝေး စုစည်းခြင်း						
၄။ အစည်းအဝေး တတ်ယူခြင်း						
အခြားလုပ်ငန်းခွဲ အခြားသတ်ဝေရေးခြင်း						
အခြားလုပ်ငန်းခွဲ အစည်းအဝေး						





ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဘိန်းကျွန်းလွင်

နေ့စွဲ ၁- ၉- ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း ဇွန်နယ် ယဟက ကျေးရွာအုပ်စု ဖိုးချွဲ ကျေးရွာ ပုဂံစော

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲ	၁	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲ
၂	ရွာထဲရှိ ရေရရှိရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂	ရွာထဲရှိ ရေရရှိရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၃	လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃	လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄		၄	
၅		၅	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေရေး	၁	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေရေး
၂	ရွာထဲရှိ ရေရရှိရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂	ရွာထဲရှိ ရေရရှိရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၃	လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃	လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄		၄	
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ပုဂံစော မြို့နယ် ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈ + ၁၂	၇,၅၀၀,၀၀၀	၇၀၄
၂	ပုဂံစော မြို့နယ် ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈ + ၁၂	၈,၅၀၀,၀၀၀	၇၀၄
၃				
၄				
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

၂၉

၂၉

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	ဒီဂရီ၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဖွဲ့စည်းမှု အဖွဲ့အစည်း အရေအတွက်
၀	ရေကူး၊ ဖျာအိမ်၊ ပြုပြင်ခြင်း	၈ + ၂	8,500,000	104
၂				
၃				
၄				
၅				

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဂျော့ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၀၂.၀၅

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/F တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး စီမံကိန်းအား ပြည့်စုံအောင်ပြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ယူဆရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုများ/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးသိန်းကျွန်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

စီမံကိန်းအားအတည်ပြုပေးပါ။ (✓) ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြန်ပို့ရန်အတွက် ဦးသိန်းကျွန်း

ကျေးရွာအုပ်စု	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ငြပ်) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
	သိုက်ကန်ကန်၊ မြေပြင်ရေး၊ ရေသား	၁၂၂၀' x ၁၀'	၁၇၃	၁ ကျား ၁ မ ၂ ကျား + ၁	၁၃၀၀၀၀၀၀			
	သိုက်ကန်ကန်၊ မြေပြင်ရေး၊ ရေသား	၁၅၈၄၀' x ၁၀'	၁၁၄	၁ ကျား ၁ မ ၂ ကျား + ၁	၈၅၀၀၀၀၀			
	ပျံ့လှောင်အောင် ရေးရေး	၃၀' x ၁၄' x ၁၀'	၁၁၀	၁ ကျား ၁ မ ၂ ကျား + ၁	၆၀၀၀၀၀၀			
				၁ ကျား ၁ မ ၂ ကျား + ၁				
				၁ ကျား ၁ မ				

စုစုပေါင်း ၆၃ သိန်း + ၁၁၀ သိန်း = ၁၇၃ သိန်း

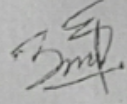
(၅) (၄)

၀ ကျား + မ

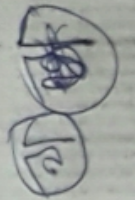
၀/၀ ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဒေါ်တင်ကျော်



၆.၂.၂၀၁၇



දිවයින කලින් පොදු කණ්ඩායම, ප්‍රතිපත්ති,
ප්‍රශ්න සහිත.

~~30~~
23

සටහන් (1) මහජන විද්‍යා මණ්ඩලයේ ප්‍රවේශන පොත.

(2) පොදු කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන්ගේ නාමාවලිය / නිල
විද්‍යා මණ්ඩලයේ ප්‍රවේශන පොත.

(3) පොදු කණ්ඩායමේ ප්‍රවේශන පොත / නිල විද්‍යා මණ්ඩලයේ
ප්‍රවේශන පොත.

දැනුම්:

(4) පොදු කණ්ඩායමේ ප්‍රවේශන පොත / නිල විද්‍යා මණ්ඩලයේ
ප්‍රවේශන පොත.

(5) පොදු කණ්ඩායමේ ප්‍රවේශන පොත / නිල විද්‍යා මණ්ඩලයේ
ප්‍රවේශන පොත.

(6) පොදු කණ්ඩායමේ ප්‍රවේශන පොත / නිල විද්‍යා මණ්ඩලයේ
ප්‍රවේශන පොත.

എന്ന രീതിയിൽ, മൂലം, കൃത്യമായി,

(2)
(21)

അതിനാൽ, (1) എഴുതിയ കാര്യം മറ്റൊരു രീതിയിൽ എഴുതിയതിനെ

മുൻപേ, എഴുതിയിട്ടുണ്ടാകാം.

(2) എഴുതിയ കാര്യം മറ്റൊരു രീതിയിൽ എഴുതിയതിനെ

മുൻപേ എഴുതിയിട്ടുണ്ടാകാം.

(3) എഴുതിയ കാര്യം മറ്റൊരു രീതിയിൽ എഴുതിയതിനെ

മുൻപേ എഴുതിയിട്ടുണ്ടാകാം.

എഴുതിയ കാര്യം മറ്റൊരു രീതിയിൽ എഴുതിയതിനെ

മുൻപേ എഴുതിയിട്ടുണ്ടാകാം.

എഴുതിയ കാര്യം - മറ്റൊരു രീതിയിൽ എഴുതിയതിനെ

എഴുതിയ കാര്യം - മറ്റൊരു രീതിയിൽ എഴുതിയതിനെ

അയ്യപ്പൻമാർക്ക് ദീ.നം, ഭക്തി, സേവ, സഹായം, ദാനം

(2)

കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തന്നെ ദീ.നം, സേവ, സഹായം, ദാനം

1) സർവ്വതരം ദാനം ചെയ്യേണ്ടതാണ്

2) ദീ.നം, ഭക്തി, സേവ, സഹായം, ദാനം

3)

കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തന്നെ ദീ.നം, സേവ, സഹായം, ദാനം

4) ദീ.നം, ഭക്തി, സേവ, സഹായം, ദാനം

5) സർവ്വതരം ദാനം ചെയ്യേണ്ടതാണ്

കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തന്നെ ദീ.നം, സേവ, സഹായം, ദാനം

6) സർവ്വതരം ദാനം ചെയ്യേണ്ടതാണ്

7) ദീ.നം, ഭക്തി, സേവ, സഹായം, ദാനം

