

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

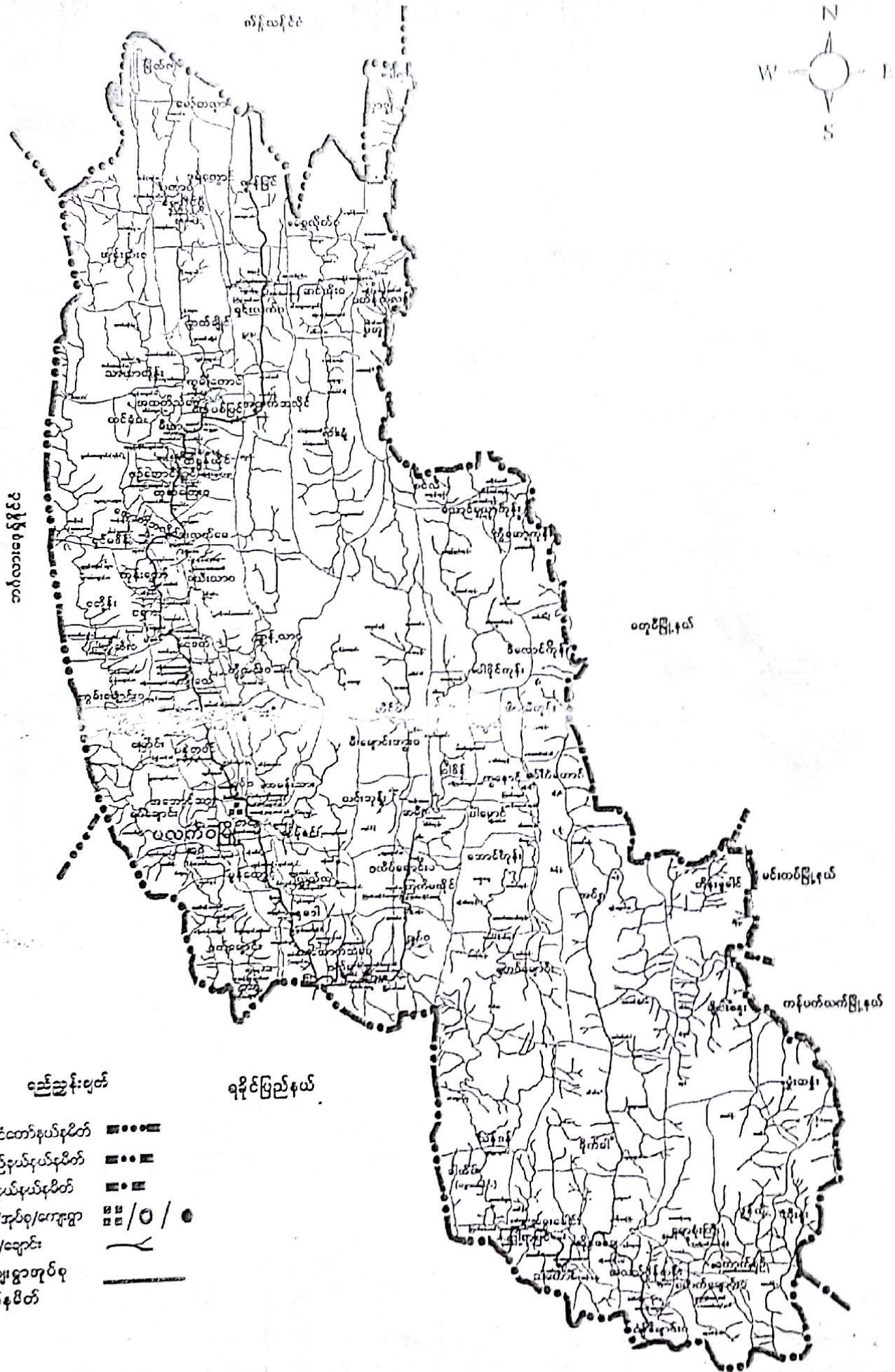
Village Development Plan

ရေတံခွန်ကျေးရွာ၊ ဖက်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာဝ်ကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာပြေပုံ (တည်နေရာ)	၂-၃
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅-၆
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ	၇
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	၈ - ၂၆
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဝါတ်ပုံများ	၂၇-၂၈
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၉ - ၃၁
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)	၃၂
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃-၃၄
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၅-၃၆
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၇-၄၄
၁၃။ ကာဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၅-၄၆

ပလက်ဝမြို့နယ်ကမ္ဘာဇွန်ပြင်မြေပုံ



ညောင်ဦးမြို့နယ်











ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတစ်ခုနယ်နိမိတ်

കളിപ്പാലം കളിക്കാരുടെ



မြေပုံအညွှန်း ---

-  - အိမ်
-  - ဘုရားကျောင်း
-  - ဆင်းမဆောက်
-  - ဂရုတ်
-  - စာသင်ကျောင်း
-  - ကျေးလိပ်
-  - လမ်းမ
-  - လမ်းခြား
-  - စကော့ယာ
-  - ခြေပခင်း

မြေပုံအညွှန်း

အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ချေးရှာများစာရင်း

ဖက်ချောင်း နှစ်စုသည် ပလက်ဝါဒီနယ် ကုလားတန်ဒြစ်စာ
အောင်ဘက် ပီချောင်း ဒေသတွင် တည်ရှိပြီး ချေးရှာ (၅) ရှာဖြင့် ဖွဲ့စည်း
ထားသော ချေးရှာ နှစ်စုဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းချေးရှာများမှာ-

- ၁) ဖက်ချောင်း
- ၂) ဖက်ချောင်းစောင်
- ၃) ကျီးကန်စောင်
- ၄) လက်ပံဖြေ
- ၅) ရှောင်ခွန် ... ဝါးဖြစ်ကြပါသည်။

ဇေးဇေးဂ္ဂ သမိုင်း အကြောင်း

ဇေးဇေးဂ္ဂ သမိုင်းသည် ပလက်ဝတ္တိ၊ နယ် ကလေးတို့နှင့်
အောက်တက် ယက်ဇေးဇေး နှင့်ပင် ပီဇေးဇေး ကမ်း ဒေသတို့ကို

၎င်း ဇေးဇေးဂ္ဂ ကို စတင်တည်ထောင် သူမှာ ဦးစိုင်းယွန်း ဖြစ်
သည်ဟု သိရပါသည်။ ဇေးဇေးဂ္ဂ စတင်တည်ထောင် ဦးစိုင်းယွန်း တွင် သား
(၃) ယောက် ထွန်းကား၍ နိမိတ် (၃) ဆောင် ဖြင့် စတင်တည်ထောင်
ခဲ့ရာမှ ယခုအချိန်တွင် နိမိတ် (၄၇) ဆောင် ရှိပါသည်။ စုစုပေါင်း
ဇေးဇေးဂ္ဂ သူဦးစိုင်းယွန်း (၂၄၅) ဦး ရှိပါသည်။ ကိုးကွယ်မှုကို ဖြည့်မည်
ဆိုလျှင် အင်္ဂလိပ် နိမိတ်တော်စုမှာ (၄၆) နိမိတ် ရှိပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုး
ကွယ်သူ (၁) နိမိတ် စတင် ရှိပါသည်။ ၎င်း ဇေးဇေးဂ္ဂ တွင် မသန်စွမ်း (၁)
ဦး နှင့် (၆၅) နှစ် နှစ် စတင် သက်ကြီး ဂျယ်ကို (၁၁) ဦး ရှိပါသည်။

၎င်း ဇေးဇေးဂ္ဂ၏ နိမိတ် နာယက စွမ်းလုပ်လျှိုး မှာ ဝေဇာယဇာက
ရွှေပြောင်း တော်ယာ စုစုပေါင်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပြီး နောင်ပိုင်း
တွင် ကိုင်း ဖြေ ပေါ်ထွန်းကာ ဆေးရွက် ကြီး ဆီး၊ ထိုမှတစ်ဆင့် ယဇေး ချိတ်
ဖြည့်ဆီး များလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ ယဇာက တော်ယာစု
များ သည် ဖြေ ဆီပွတ်ကောင်း နှင့် ဝမ်းစာလုံလောက် ရွာကို သော်လည်း ယခု
အချိန်တွင် ဖြေ ဆီပွတ်အခြေအနေအထား ဝမ်းစာ ၇ ဇေးဇေးဂ္ဂ ရေတော်
ရွှေ ၇ ပါသည်။ ထို့နောက် ဆွေစား၊ ဝမ်းစား များ စိုက်ပျိုး ကျား ဝမ်းစား
ဖြေကိုင် ကြပါသည်။ နယ်လုပ် လီးချိန်တွင် အမြင်ဝင်စွေ အဖြစ် ဝု များ
ရှာဖွေကာ ဝမ်းစား တွင် ဖြေ ကိုင် ကြပါသည်။ တစ်ချို့ သောသူများ
မှာ ဇေးဇေးဇေးဇေး များ ရှေးဦး နှစ်၊ ကျန် ညွှန် ခြင်း ကို ပါလုပ် ကိုင်စား၍

ပညာရေး နှင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကို ဖြည့်မည့် ဆိုလျှင်
ဇေးဇေးဂ္ဂ ပညာရေး အကြောင်း စိတ်မထိ စားပေ၊ နောင်ပိုင်း သားများ
ကိုသာ ပညာ သိစေပြီး သမီး များ စား ပညာ သိကြအောင် မရှိစေပေ။ စား
သောက် ခြောက်ဆိုင် သမီး ပျိုသည် ပညာသက်စရာ မလို ဖြစ်သည် ဟူ၍

သုညဟု သဝဏ်မှတ်ထားသော ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ပိုင်း နေခြင်းများ
ပွိုလ်သောစာရိသားပေးအံ့၊ သာမက ယခုဆိုလျှင် သမီးများ၊ နားလည်
ပညာ သိက္ခာတို့ကလေး ပေးလာကြခြင်းကြောင့် အောက်ပိုင်းဖြစ်ပါသည်။
မတတ်တူညီမျှကလေးကိုလည်း နားလည်သည့် သဘောက နားလည်လာကြ
ခြင်းကြောင့် အောက်ပိုင်းဖြစ်ပါသည်။ လမ်းပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆိုလျှင်
လည်း ဓာတ်အားက တောပစ်ကိုသာစားသုံး ပြုစုမှု ကြောင့်လည်း ကို
ယူဒါဝက်ဗျေ များဖြင့် ကာသုံးပြုသော လာနေကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်းမာကလေး နှစ် နှစ်ပျားကလေးကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင် ကျွန်းမာကလေးက
ဝေ့ကလေးကလေး ဖြစ်လျှင်ကလေး ကျွမ်းပြုခြင်းကို ပာပာလင်ကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
သွယ်ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ယခုဆိုလျှင် သားဖွားဆရာမ နှစ်ဦးလုံးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး

ထို့ကြောင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဒီဇင်ဘာကလေးကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး

ရန်ကင်းတိုင်းဒေသကြီး (တောင်ပိုင်း)

ရန်ကင်းတိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့အစည်းနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

အစိုးရ၊ ချုပ်ချယ်ရေး

ဈေးနှုန်းအစည်း -

ဆန်ရေအစည်း -

ကြီးနယ်အစည်း -

ရက်စွဲ -

အစည်းအဝေး အမည်	တက်ရောက်သူ			ရက်စွဲ	လုပ်ငန်းစဉ် ဆောင်ရွက်သည့် အကြောင်း အရာများ
	က	မ	ပေါင်း		
လူ့စွမ်းအားအဖွဲ့အစည်း လူမှုဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ ခြေစိုက်ရေး (PRA)	၂၈	၂၃	၅၁	၂၈.၂.၂၀၁၇	-ဈေးနှုန်းအစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ဝင် ရောက်ခြင်း။ -ဈေးနှုန်းအစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းဆောင်ရွက်ခြင်း။ -ရက်စွဲခြေစိုက်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။
လူ့စွမ်းအားအဖွဲ့အစည်း ဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ (PRA)	၂၈	၃၆	၆၄	၁.၃.၂၀၁၇	-ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ ဆောင်ရွက်ခြင်း။ -အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း။ -အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း။
ဒုတိယအကြိမ် ဈေးနှုန်း အစည်းအဝေး	၂၈	၃၆	၆၄	၁.၃.၂၀၁၇	ဈေးနှုန်းအစည်းအဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း။ -ဈေးနှုန်းအစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဆောင်ရွက်ခြင်း။ -နောက်ဆုံး ဈေးနှုန်းအစည်းအဖွဲ့ ဆောင်ရွက်ခြင်း။

"ဥစ္စာရေး ဣယံမျှ အဆင့် သတ်မှတ်ပြ မြေပုံ

သုံး သပ်ချက်"

- ရှေ့ကံခွါကျေးဇူးတင် အိမ်ခြေ (၅၆) ဧကခန့်ပါသည်။
ဥစ္စာရေး ဣယံမျှ အဆင့် သတ်မှတ် ရှေ့တင် အဆင့် (၃) ဆင့်
ခွဲ ခြား သတ်မှတ် ပါသည်။ အဆင့် (၁) တွင် သတ်မှတ် ရှေ့တင်
အိမ်၊ ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ စက်ရေ၊ ဆိပ်၊ နွား၊ ဩက်
ဝက်၊ ဗီဒီယို၊ P.T.S.၊ ဆိပ်ကန်၊ မြေပဲခင်း၊ ဧက ၁/၂
စကလေး အခင်း၊ ဧက ၂/၂၅၊ ကျန်ဆိုင် သို့မဟုတ် ပိုင်
ဆိုင် မှု များ ဖြစ် အဆင့် (၁) ကို သတ်မှတ် ပါသည်။

- အဆင့် (၂) တွင် သတ်မှတ်ထားသော အိမ်ခြေတိုင်း၊
ဝါးကာ၊ သွပ်မိုး၊ မြေပဲခင်း၊ ဧက ၁/၂၅ စကလေး
ဧက - ၂/၂၅ ပါသည်။ ဝက်၊ ဩက်၊ ဆိပ်၊ လက်စွယ်၊
ဗီဒီယို များ ဖြစ် ပိုင်ဆိုင် မှု ကို အဆင့် (၂) အပေါ်အလတ်
တွင် သတ်မှတ် ပါသည်။

- အဆင့် (၃) တွင် သတ်မှတ်ထားသော အိမ်ခြေတိုင်း၊
ဝါးကာ၊ ဝါးရှက်မိုး၊ မြေပဲခင်း၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် ခြံရံခင်း
ဧက ၀.၁ စကလေး ဧက ၁ ဩက်၊ ဝက်၊ အမည်
အမည် မြို့ ရှေ့ကံ ဖြစ် ဆင်၊ ရှိ နွားပါ မှု ဖြစ်
သတ်မှတ် ထားပါသည်။

ප්‍රධාන මාර්ගගත සේවා ප්‍රවර්ධන කමිටු

සාරාංශය

අනුරාධපුරයේ පැවැත්වූ රජයේ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැඩිදියුණු කිරීමේ කමිටුවේ වාර්ෂික වාර්තාවකි. මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ රජයේ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැඩිදියුණු කිරීමයි. මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ රජයේ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැඩිදියුණු කිරීමයි.

මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ රජයේ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැඩිදියුණු කිරීමයි. මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ රජයේ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැඩිදියුණු කිරීමයි. මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ රජයේ සේවකයන්ගේ සේවයේ වැඩිදියුණු කිරීමයි.

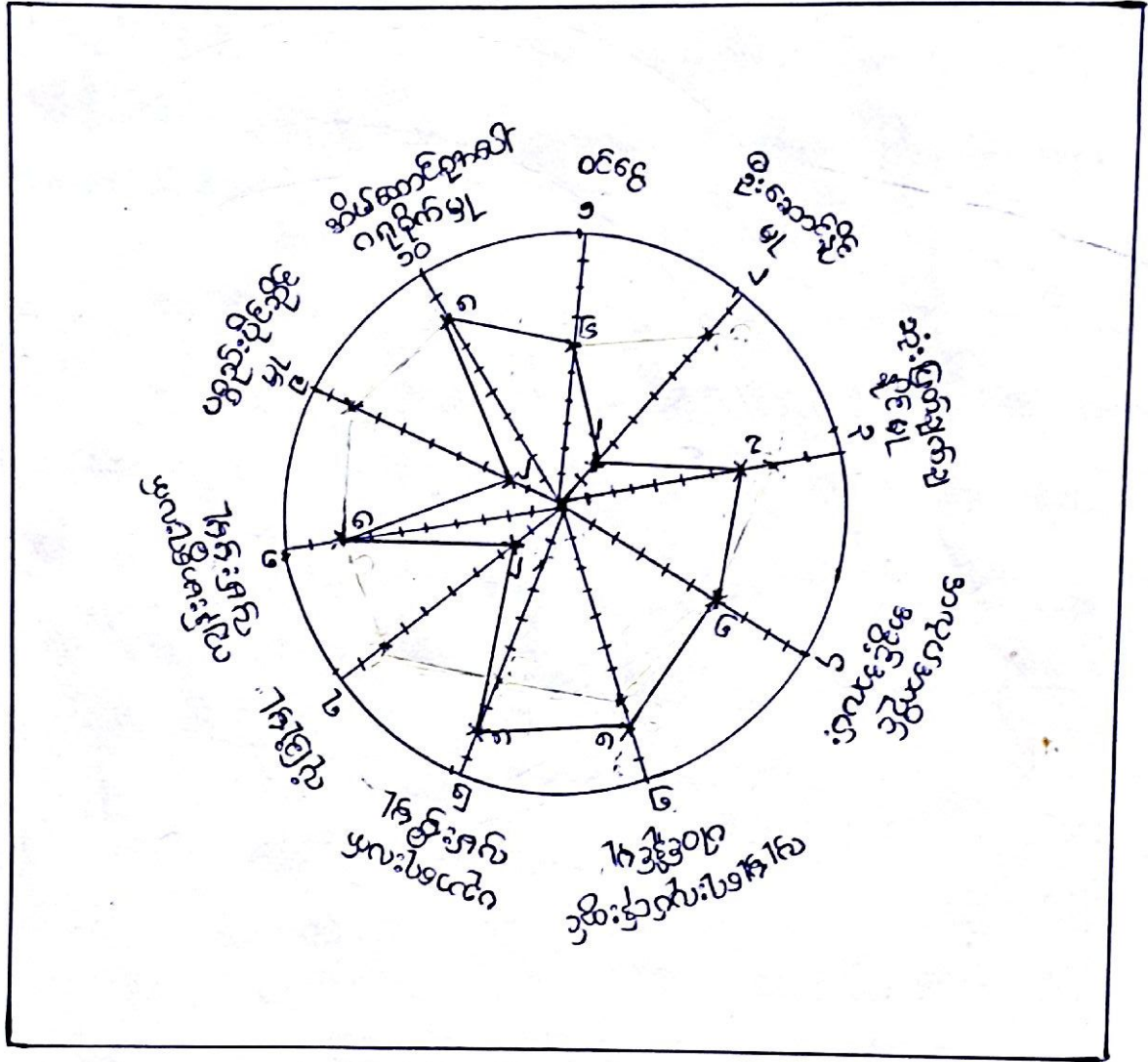
“ ဣသိဒ္ဓင်ဖြ လောား သုံးထပ်ချက် ”

- ရှေ့တွင်ကျေးဇူးတင် ဣသိဒ္ဓင်ကလေးကို ဩစာ
အဓိကလုပ်ငန်း ဗျားမှာ ဆက်စဉ်း၊ ဆန္ဒ၊ ဂုဏ်၊ ဖြေပေး
ဝေ့ စသဖြင့် ချက် ဗျား ဩစာ

လောစယာလုပ်ငန်းတွင် အဓိက ချက်ဗျား ဩစာ
ဆက်စဉ်း ဖြေပေးသည်။ ဆန္ဒ၊ ဂုဏ်၊ ဝေ့၊ ဖြေပေးတို့ ကိုလည်း
တို့ ဖော်ပြ ချက်ဗျား ဖြစ်သည်။ ဒီကလေးကလေးနှင့် ကိုယ့်တို့ကို
တွင် လောစယာ ခုတ်လျှင် စေပြီး ။ လောစယာတို့ကို နှင့် မတိက
အထိ ထားပြီး ဖြေပေးရကလေးအင် ဖြစ်ပြီး ဂုဏ်ပါသည်။
စေလ ဩစာပြီး ။ ဂုဏ်၊ ဂုဏ်၊ ဩစာ အထိ
လျက်ပင် ဖြစ်လည်း ဩစာ။ စာတစ်ကလေး နှင့် အောက်
တို့ကလေး အတွင်း ချက်ဗျားပါသည်။ ဖိသား ခုတ်စဉ်း
ဝေ့ဖြင့် ၃၀၀၀၀ ဖြစ်ပြီး ဆန္ဒဖြင့် ၁၅၀၀၀၀ ပြုစုမှု
၇၅၅၅၅၅၅၅ ဖြစ်သည်။ ဆန္ဒ၊ ဂုဏ်၊ ဝေ့ လုပ်ငန်း ဗျား၊ ကိုလည်း
ကိုယ့်တို့ကို တွင် ချက်ဗျား ခုတ်ဖြင့် လောစယာတို့ကို နှင့်
ဖော်ပြရကလေးအင် ဖြစ်ပြီး ဩစာ
ဖြေပေးတွင် ဖြစ်ပြီး ဩစာ ဂုဏ်ဖြင့် ဩစာ ချက်၊
လျက်ပင် ဖြစ် ဩစာ။

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ

(ကူး/မ)

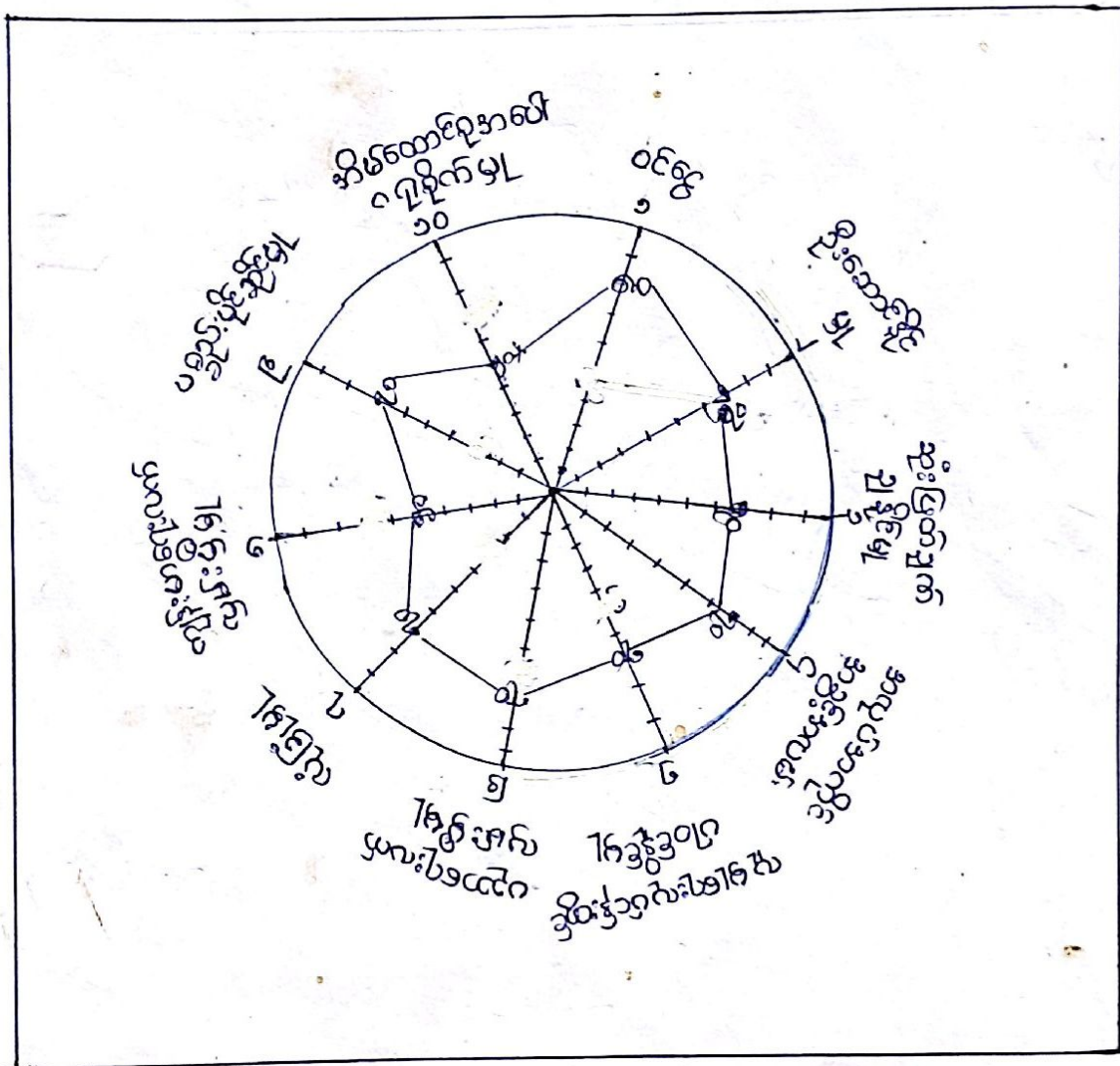


မြေပုံအညွှန်း

- လျား အနီ
- မ အပြာ

ပဝံကုအိမ်မြေပုံ

(လှား)



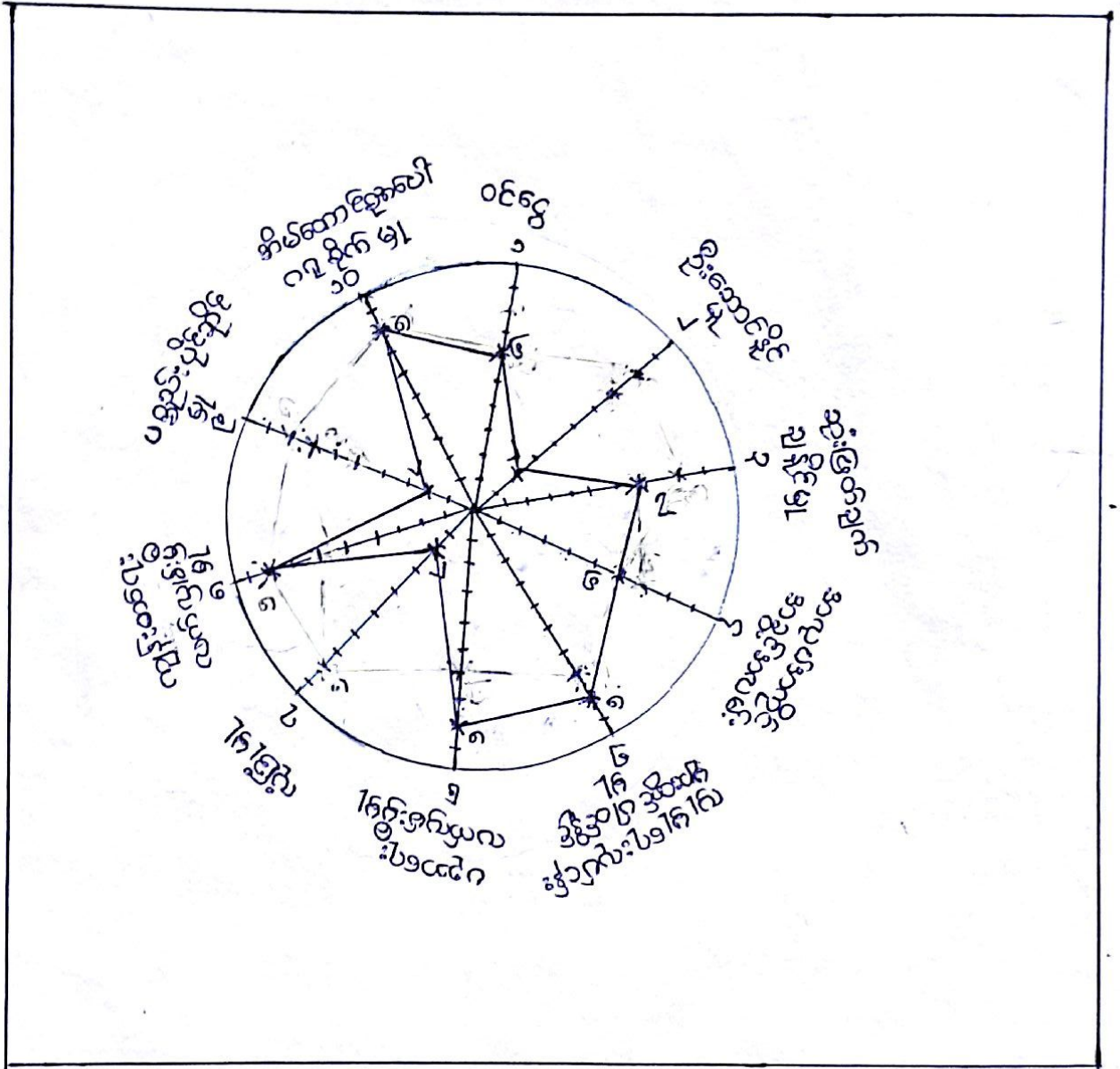
မြေပုံအညွှန်း

လှား အနု

(၁၅)

ပဋိကုဏ်မိမိ

(မ)



မြေပုံအညွှန်း

မိမိ အကြံ

၅၆

ප්‍රථම දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතු සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

1) පළමු දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

2) පළමු දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

3) පළමු දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

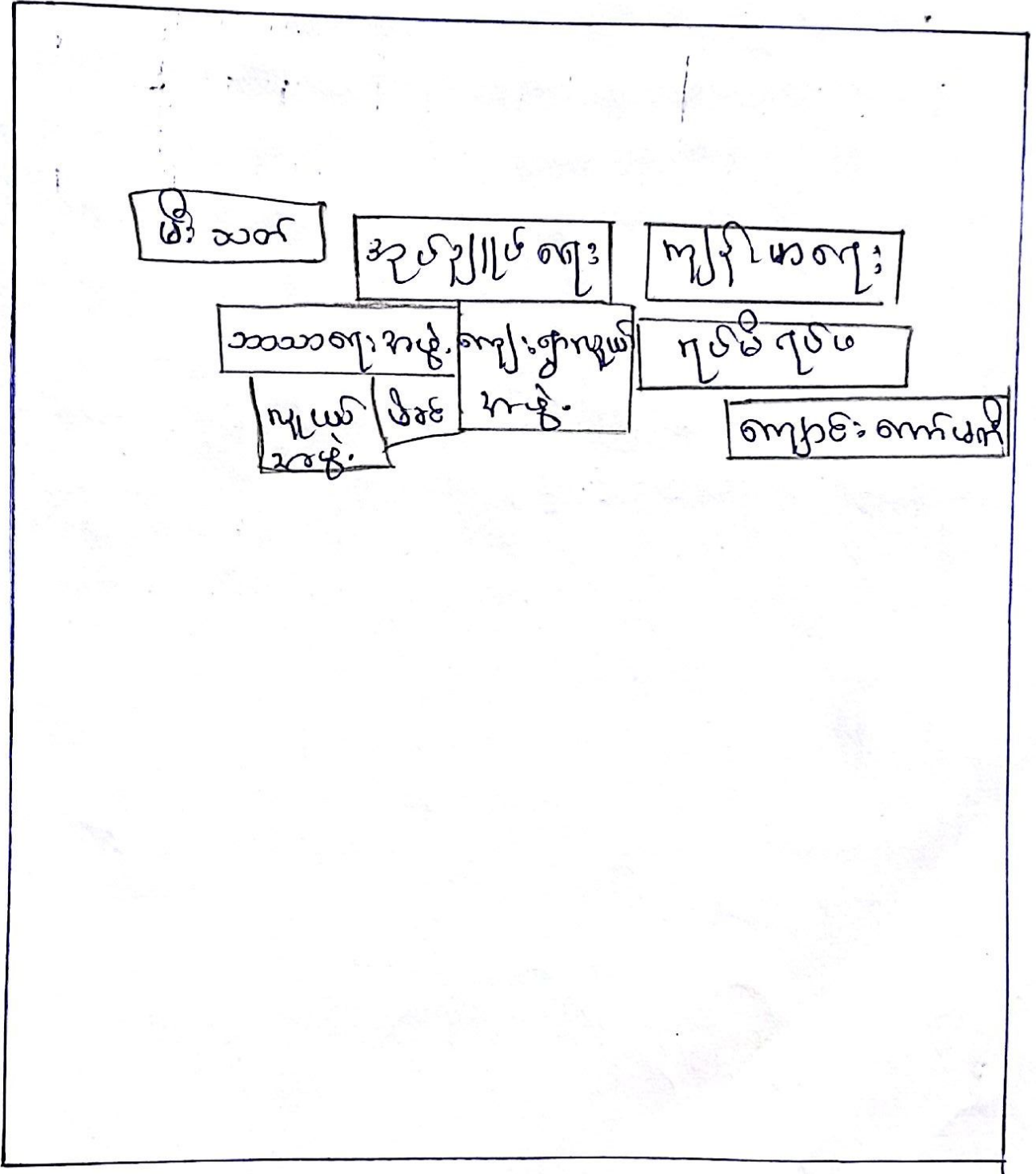
4) පළමු දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

5) පළමු දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

6) පළමු දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

7) පළමු දින වැනි දිනේදීද මුද්‍රාණයේදීද සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය. සහතික කළ යුතුය.

အဖွဲ့အစည်း ခွဲကိစ္စကိစ္စ ဖြေပုံ



အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်ပြုကြေငြိမ့်

ဆုံးသတ်ချက်

- ရောက် ခဲ့ ကျေးဇူးတင် တည်ငြိမ်စွာ အဖွဲ့ အစည်း
 များမှာ ကျေးဇူးတင် ချစ်ခင် ရေး အဖွဲ့ ၊ ဂုဏ်ထူးအဖွဲ့ ၊
 ကာသာရေး အဖွဲ့ ၊ ဝိသေသ အဖွဲ့ ၊ ကျား ဗာရေး အဖွဲ့
 ရှေ့ခို ရှေ့ခို ကျောင်း ကျောင်း များ နှင့် ပူးပေါင်း ပူး
 စိမ်းကင်း စေရေး အဖွဲ့ အစည်း များ ခြိမ်း ခါးသွင်း
 နှစ် အဖွဲ့ အစည်း များ ကို ဖြည့် ဖြစ် ကာ ဖြစ်
 ကျေးဇူးတင် ချစ်ခင် ရေး အဖွဲ့ သည် ဩဇာ အာဇာ အဖွဲ့
 ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ ကျား အဖွဲ့ အစည်း များ သည် သာရေး နှင့်
 ကိစ္စ များ ကို အုပ်ချုပ် ရေး များ မှ ဖြေရှင်း စေ ပြီး
 ပူးပေါင်း နှင့် သက်ဆိုင် စော ကိစ္စ မြီး ယယ် ကို ယင်း
 စေ ကျောင်း ဖြေရှင်း စေ သည် ကို စေ့ ဖြစ် ချိ သွင်း
 ကာသာရေး အဖွဲ့ များ ကျန်းမာစွာ ရှေ့ ခို စေ ပြီး ချိ
 ကာသာရေး ဆုံး မ ဖြစ် ဖြစ် အမြဲ ဖြစ် စေ ခြိမ်း ခါးသွင်း
 ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်ထူးအဖွဲ့ မှ ယင်း များ ယင်း စေ ပြီး နှင့်
 ပေးသော စော ကိစ္စ အဖွဲ့ အဖွဲ့ များ ကို ကျေးဇူးတင် စေ
 ခြိမ်း ခါးသွင်း မ ကောင်း အရာ ကို အစေ့ စေ ပြီး ကျေးဇူး
 စော ချစ် များ ကို စေ နှင့် ခြိမ်း စေ ကောင်း စော စေ ကျေးဇူး
 စော ဂုဏ်ထူးအဖွဲ့ ဖြစ် ခါးသွင်း

- ပညာရေး အပိုင်းတွင်လည်း အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့
ရပ်စဲ၊ ရပ်စဲ၊ ပျက်စီးမှု၊ ဗဟုသုတ၊ ဦးစီးဌာန စောင့် စောင့်
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပျက်စီးမှု၊ အကျိုးအမြတ်ပေးခြင်း
ပညာရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေး အစားအစာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့
ပေးပို့ရန်အောင် ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစီးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
ပေးပို့ရန်အောင် စောင့် စောင့်ပါသည်။

- ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အဖွဲ့ ဗဟုသုတ၊ ဦးစီး
အဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဖွဲ့စည်းရေး
အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးအဖွဲ့အစည်း ပေးပို့ရန်အောင်
စောင့် စောင့်ပါသည်။

အချုပ်ဆိုသော် တစ်ဖက် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး ဦးစီးအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

အရှင်:ကမ္ဘာ အသုံး:ပျဉ်းစွဲဒြပ်:စက်ဖြာဒြပ်:

သုံး:သပ်ချက်

အောင်စွန်ကျော့ရှာ စွဲဒြပ်:ကမ္ဘာ အသုံး:ပျဉ်းစွဲဒြပ်:စက်ဖြာဒြပ်:
ကို သုံး:သပ် မည်ဆိုလျှင် -

ကိမ်၊ ကျော့: စသည် နှစ်ခြံ နှစ်ဆက် ဦးရှာနှင့် ချောင်း၊
တောင်ယာ၊ သစ်တော၊ တောလုံးလွင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ စသည် နှစ်ခြံ၊ နှစ်
ခြံ များကို ကျား၊ မ ကျော့ အသုံး:ပျဉ်းစွဲဒြပ်:စက်ဖြာဒြပ်: ဖြစ်ထိန်း ကို ဗဟု
ဗျာ: သားများ ကသာ နှစ်ခြံ ဖြစ်ထိန်းကြသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် နှစ်ခြံ
သားများ က နှစ်ခြံ ထိန်း ချုပ် ကြသည်ဟု သုံး:သပ် မိပါသည်။

ဗိုဇိုချို၊ စက်ကျော့၊ ဆန်စက်၊ ကျော့:စက်များ ကျားကို ဗဟု
ဗျာ: သား များသာ အသုံး:ပျဉ်းစွဲဒြပ်:စက်ဖြာဒြပ်: နှစ်ခြံ သားများ ထိန်း ချုပ်
တောကျော့ ဖြစ် များဖြစ်သည်ဟု သုံး:သပ် မိပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ရသက်စာ

၁။	ပြန်ပို့မှု အစားအကူ အခွန်အခကြေးငွေ
၂။	ပျက်စီးမှုများ၊ ဗဟိုဌာန အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း
၃။	စီးပွားရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
၄။	အစည်းအဝေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

အမျိုးသမီးများ

၁။	အစားအကူ အခွန်အခကြေးငွေ (အစည်းအဝေး)
၂။	အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး (အစည်းအဝေး)
၃။	အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး
၄။	အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး

အမျိုးသမီးများ၏ တခက်ခဲ

၁။	ဖုလ်ကုန် ဆေးကုသ ဆောင်မရှိခြင်း။
၂။	ကုသမှုများ ခံယူရသူ ကျန်းမာရေးပျက်ခြင်း။
၃။	စေ့စပ်၊ စေ့စပ်လျှင်ပျက် ကျရာမရှိခြင်း။
၄။	ဦးစွာ ဤကွင်းလမ်း ဗဟို ကျန်းမာရေးပျက်ခြင်း။

မျှော်မှန်းချက်

၁။	ဆေးပေးခန်း ဤကွင်းလမ်း (အထူးဗဟို)
၂။	စေ့စပ်၊ စေ့စပ် ခန်းဆောင် ဤကွင်းလမ်း (အထူးဗဟို)
၃။	ဦးစွာ ကျန်းမာရေးပျက်ခြင်း
၄။	မျှော်မှန်း စာတမ်းတို့က ဤကွင်းလမ်း

ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ချုပ်ကော်မတီ အဖွဲ့ကော်မတီ အဖွဲ့

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	လုပ်ငန်း အမျိုးအစား	ပုံစံ	အလယ်	ရက်စွဲ	ပညာအရည်အချင်း	ကျေးရွာ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးကံထွန်း	စီမံကိန်းကော်မတီ	ဥပဒေ	၃၅	၃၆	၁၀-တန်း	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
၂	ဒေါ်ခင်စိန်		"	၃၇	"	၁၀-တန်း	မ	"
၃	ဦးကျော်ဗျ	စောင့်ကြည့်စစ်ကြည့်ရေးအဖွဲ့ကော်မတီ	ဒေါ်စိန်	၂၉	"	၆-တန်း	ကျေးရွာ	"
၄	ဦးကျော်စွာ		နန္ဒာ	၄၀	"	၄-တန်း	ကျေးရွာ	"
၅	ဒေါ်မာစွာ		"	၃၀	"	-	မ	"
၆	ဦးကျော်စွာ	ထယ်ယူရေးအဖွဲ့ကော်မတီ	ဒေါ်စိန်	၄၈	"	၄-တန်း	ကျေးရွာ	"
၇	ဒေါ်ထွန်းယု		နန္ဒာ	၃၀	"	၇-တန်း	မ	"
၈	ဦးကျော်စွာ		"	၃၅	"	-	ကျေးရွာ	"
၉	ဦးကျော်စွာ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ကော်မတီ	ဒေါ်စိန်	၄၇	"	၄-တန်း	ကျေးရွာ	"
၁၀	ဦးကျော်စွာ		နန္ဒာ	၃၀	"	၄-တန်း	ကျေးရွာ	"
၁၁	ဒေါ်မာစွာ		"	၄၀	"	၄-တန်း	မ	"
၁၂	ဦးကျော်စွာ	စောင့်ကြည့်စစ်ကြည့်ရေးအဖွဲ့ကော်မတီ	ဒေါ်စိန်	၂၉	"	၄-တန်း	ကျေးရွာ	"
၁၃	မာစွာ		"	၃၉	"	၁၀-တန်း	မ	"
၁၄	ဦးကျော်စွာ	အကြံပြုဖြန့်ဖြူးရေးအဖွဲ့ကော်မတီ	ဒေါ်စိန်	၂၇	"	၈-တန်း	ကျေးရွာ	"
၁၅	ဒေါ်မာစွာ		"	၃၀	"	၄-တန်း	မ	"
၁၆	ဦးကံထွန်း		ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့		၂၃	"	၇-တန်း	ကျေးရွာ



ရေတံခွန်ကျေးရွာ၊ ဖက်ရောင်းကျေးရွာအုပ်စု လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတတ်ပုံ



ရေတံခွန်ကျေးရွာ၊ ဖက်ရောင်းကျေးရွာအုပ်စု လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းတတ်ပုံ



ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်မြင့်ဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အောင်စုစု
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ချောင်း
		ကျေးရွာ ဧရာဝံဒွန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၄၆	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၄၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ၄၆	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု ချင်း + ၇၅၆	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈ - ၁		
ကံကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈ - ၇၂၈ - ၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၁၁၈	၁၂၄
လူမျိုးစု (၂) ၇၅၆	၁	
လူမျိုးစု (၃) ချင်း + ၇၅၆		၂
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၅	၂



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အ မှ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	ရှာရုံသာမက		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း အခြား: ၆၂၆၆၆၆

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



(၈) ဝေါဟာရအဖွဲ့

- (၁) ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု ဝေါဟာရအဖွဲ့အုပ်စု၏အဖွဲ့ဝင် ဝေါဟာရအဖွဲ့ဝင်များကွာခြားချက်ကား? မှတ်- ၇-မသိပါ
- (၂) ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု ဝေါဟာရအဖွဲ့အုပ်စု၏အဖွဲ့ဝင် သွားလာရာတွင်ကြားဖြင့်သည့်အချိန်။

ကြောက်ရွံ့ရာသီတွင်ကြားချိန် ၀၂:၅၀:၀၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြားချိန် ၀၁:၀၀:၀၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေပြပါ _____

(ဇ) ကျေးဇူးတင်ပေးမှု ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု ကျေးဇူးခံ ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းထင်ရှားမှု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ၈၆၀၁၆၀၇၇ (IR-C)
- (၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးတင်ပေးမှု အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကျော်ကျော်စိုး

လက်မှတ် နေ့.ရ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေး

လက်မှတ် နေ့.ရ



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းပန်းဆိုင် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ်အား ဦးစားပေးအစဉ်အစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 စာမူလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဤစာမူလုပ်ငန်းအစဉ်အစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ် - ၆၆၆ ဝေအစဉ်အစဉ်
 ဝန် ၂,၃,၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်(၁) (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
 ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ဤစာမူလုပ်ငန်းအစဉ်အစဉ်အား ဦးစားပေးအစဉ်အစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
 အထောက်အကူပြုစာမူလုပ်ငန်းအစဉ်အစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
 အထောက်အကူပြုစာမူလုပ်ငန်းအစဉ်အစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
၁	ကစားရုံ၊ အားကစားကွင်း၊ ပျော်ရွှင်စရာအစဉ်အစဉ်	၁	ကစားရုံ၊ အားကစားကွင်း၊ ပျော်ရွှင်စရာအစဉ်အစဉ်
၂	လူငယ်များ အားကစားကွင်း၊ ပါးဂျစ်	၂	လူငယ်များ အားကစားကွင်း၊ ပါးဂျစ်
၃	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်	၃	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်
၄	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်	၄	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်
၅		၅	

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
၁	ကစားရုံ၊ အားကစားကွင်း၊ ပျော်ရွှင်စရာအစဉ်အစဉ်	၁	ကစားရုံ၊ အားကစားကွင်း၊ ပျော်ရွှင်စရာအစဉ်အစဉ်
၂	လူငယ်များ အားကစားကွင်း၊ ပါးဂျစ်	၂	လူငယ်များ အားကစားကွင်း၊ ပါးဂျစ်
၃	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်	၃	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်
၄	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်	၄	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်
၅		၅	

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစဉ်အစဉ်အား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအစား/ အမျိုးအစား/ အမျိုးအစား+ အမျိုးအစား)	စနစ်ပုံစံ	အကျိုးစီးပွားစွမ်းဆောင်ရည်
၁	ကစားရုံ၊ အားကစားကွင်း၊ ပျော်ရွှင်စရာအစဉ်အစဉ်	(m + ၈)	၂၀၁၇	၂၄၅
၂	လူငယ်များ အားကစားကွင်း၊ ပါးဂျစ်	(m + ၈)		၂၄၅
၃	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်	(m + ၈)		၂၄၅
၄	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်	(၈)		၂၄၅
၅	ရွာသူရွာသားများအား အားကစားကွင်း၊ မာတီဂျစ်	(m)		၂၄၅

၁၀။ လူပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ/အစီအမံများ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပိတ်ပန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် 63/1 ငှက်: 6302 လက်မှတ် 6 ဇန.ရံ



ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲရေးဌာနချုပ် (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာမှ CF/TFဝိုင်း၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်ကောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့မဟုတ် ရန်ကင်းအတွက် ခန့်မှန်းချက်အရ ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့မဟုတ် သွင်းရမည့် (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဒေါ်အေးအေး ချီး
 နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၂၀.၁၅
 ပြည်နယ်/တိုင်း - ချင်း - မြို့နယ် ပဟက်ဝ
 ဝန်ထမ်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(V) ဝက်ကန်း(၁) ဝက်ကန်း(၂) ဝက်ကန်း(၃)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	ပြုစုပေးသည့် နည်းပညာ	စီမံကိန်းကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ငြား) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့
ဖက်ချောင်း	ကျေးရွာ စာဖြည့်တိုက် (အောက်အုပ်စု)	ကျေးရွာ ၁၅ x ၁၅ x ၁၀	၃၀၂	ပေး ပေး+၈	၃,၀၀၀,၀၀၀/-		မလုပ်ကိုင်
ဖက်ချောင်းစောင့်ရှောက်ရေး	ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး (သစ်ပင်)	ကျေးရွာ ၁၅ x ၁၅ x ၁၀	၅၄	ပေး ပေး+၈	၂,၀၀၀,၀၀၀/-		မလုပ်ကိုင်
ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး	ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး (သစ်ပင်)	ကျေးရွာ ၁၅ x ၁၅ x ၁၀	၂၂၄	ပေး ပေး+၈	၄,၀၀၀,၀၀၀/-		မလုပ်ကိုင်
ပဟက်ဝ	ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး (သစ်ပင်)	ကျေးရွာ ၁၅ x ၁၅ x ၁၀	၂၂၅	ပေး ပေး+၈	၄,၅၀၀,၀၀၀/-		မလုပ်ကိုင်
ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး	ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေး (သစ်ပင်)	ကျေးရွာ ၁၅ x ၁၅ x ၁၀	၂၄၅	ပေး ပေး+၈	၅,၀၀၀,၀၀၀/-		မလုပ်ကိုင်

ကျေးဇူး ပထမ ကြိမ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက် စာညွှန်းစာပေး ဖွဲ့စည်း

ကျေးဇူး - ကျေဝံ့ခွန်

အုပ်စု - ယက်ကျောင်း

အချိန် - နံနက် (၇:၀၀), ၇၆၅ - ၂၈၂၂၀၂၇

အစည်းအဝေး စဉ်စာချုပ်

- ၁- ကျေးဇူးဆယ်စိမ် များမှ နဖူးစို နမ္မာစကား ပြောကြားခြင်း။
- ၂- ကျေးဇူးစီတော်အဖွဲ့မှ နမ္မာစကား ပြောကြားခြင်း။
- ၃- ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်း ကြော်ငြာခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ၊ ကာကွယ်ရေးများကို လှူထုတ်ပေးခြင်း၊ နားထောင်မှု၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။
- ၄- ကျေးဇူး စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ စာတင်ပြခြင်း။
- ၅- အစည်းအဝေး စုပေါင်းခြင်း။

-----xxxxxxx-----

အစီစဉ် (၁) - ကျေးဇူးဆယ်စိမ်များ ဦးကျော်မြင့်ဦး မှ နဖူးစိုနမ္မာစကား ပြောကြားရာတွင် လှူထုတ်ပေးခြင်း စီမံကိန်း ပထမနှစ် စီမံကိန်းကို ကော်မတီဝင်များ၊ ကာကွယ်ရေးများ၊ ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ၊ နားထောင်မှု၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ စာတင်ပြခြင်း၊ စုပေါင်းခြင်း၊ စာတင်ပြခြင်း။

အစီစဉ် (၂) - ကျေးဇူးစီတော်အဖွဲ့ ဦးကျော်မြင့်ဦး မှ နမ္မာစကား ပြောကြားရာတွင် ကျေးဇူးစွမ်းအားတိုးတက်ရေး အဖွဲ့ဝင် ကော်မတီဝင်များ၊ ကာကွယ်ရေးများ၊ ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်းများ၊ နားထောင်မှု၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ စာတင်ပြခြင်း၊ စုပေါင်းခြင်း၊ စာတင်ပြခြင်း။

အိမ်စဉ် (၃) - နတ်ယန္တရ် စီမံကိန်း စက်ဝန်း နဂြောင့်နှစ် ဂျော်မာတီဝင်များက
အိမ်ထဲမှာ ပျားကို ဂျာလီစုတ်နဲ့ ချားမြား နဂြောင့်နှစ် မေးခွန်းများ
မေးမြန်းကာ တွေးလေ့ပေးပါသည်။

အိမ်စဉ် (၄) - ဂျော်မာတီဝင်များက ဦးထီးကောင်နှစ် ဗဟေ့ယာဒ်တို့
က ဂျော်မာတီဝင်များကို သဘောတူ ဂျော်မာတီဝင် နာမည်
ပြုကြပါသည်။

အိမ်စဉ် (၅) - ဂျော်မာတီဝင်များ ချားမြား ဆက်လက်၍ မှာကြား စကားပြော
များကို ဆက်လက်မှာကြားကာ နာမည်၊ နာမည် 'ဥပမာ (၄) (၆)
တွင် ကော်မတီဖွဲ့စည်း ဝင်ရောက် လိုက်ပါသည်။

ဗဟေ့ယာဒ်

✍

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုတ်

ဂျော်မာတီဝင်များ

ကျေးဇူးတင်ကြီးပေး ဝိသုဒ္ဓါန် ပေး ထွန်းထွန်း အရည် အရေ . နှုတ်တင် :

ကျေးဇူး-ကျွတ်ချိန်

အုပ်စု - ကော်စော့ဇွဲ :

လျှောက် - စာသတ်ကျောင်း :

အချိန် - နံနက် ၉:၀၀ မှ ၇:၀၀ - ၁/၃/၂၀၁၇

ပါဝင်တာပေးတာများ - ကျေးဇူးတင်ကြီးပေးပါ။ စေတနာတော်ထမ်း၊
ကျေးဇူးတင်ကြီးပေးပါ။ ပျူထုစည်း ခုံးပေးမှု၊ ကလေး
ဆောက်လုပ်ပေးမှု၊ ဆယ်စုအဖွဲ့များ။ "

အစီအစဉ် (၁) - ပျူအုပ်စု၊ စစ်ဖြင့် ပျားဖြူပျက်ဖြင့်။
ပျူအုပ်စု၊ စစ်ဖြင့် ပျားကို ပျူထုစည်း ခုံးပေးမှု၊ ပျူစိုးစောအဖွဲ့
PRA Tool ပျား အသုံးပြုကာ ခုံးတည် ဒုတိယအကျိုးစီးပွား
+ အကျိုးသား အဖွဲ့ စတင်ဖြင့် ဒုတိယအကျိုးစီးပွား ကာယိတို့
ကျေးဇူးတင်ကြီးပေးပါ။ အကျိုးသား ပျားအဖွဲ့ ဒုတိယ
များ ဖော်ထုတ်စေကာ အဖွဲ့ကိုပေးစား တစ်ဦးစီအား အပျက်
ကျတင်ဖြင့် ပေးပေးပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) - အခက်အခဲ ဖြစ်သော ဖော်ထုတ်ခြင်း။
ထိုတို့ ကျေးဇူးတင်ကြီးပေး အတွက် အခက်အခဲ၊ အတား
အဆီး ဖြစ်စေသော အခက်အခဲများကို ခုံးတည် ဒုတိယ
စု၊ အကျိုးသား + အကျိုးသား အဖွဲ့ ပျားဖြင့် အဖွဲ့လိုက်
ဆေးဖြင့် ဖော်ထုတ်ခြင်း အဖွဲ့ကိုပေးစား တစ်ဦးစီအား
ပေးပေး တင်ပြပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) - ဦးစားပေး ပျက်ငှားဖြင့် ချွတ်ဖြင့်။
ထိုတို့ ကျေးဇူးတင်ကြီးပေး အတွက် အပျက်တစ်ကပ်လိုအပ်
သော ဦးစားပေး ပျက်ငှားဖြင့် အကျိုးသား၊ အကျိုးသား
များ၏ လိုအပ်ချက်များ ဆက်လက်ဖြင့် ချွတ်စေကာ ထိုတို့
ပေးပေးခြင်း - အခက်အခဲ ဖြစ်ကြောင်း ဝိသုဒ္ဓါန်ကိုပေး ဆွဲပေးပါသည်။

အား ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ရန် ကော်မတီ၏ အားလုံးမှ သဘောတူ ဆုံးဖြတ်စေ တောင်းဆိုပါသည်။

အုပ်စုကော်မတီဝင် စာရင်း

မှ	အမည်	ကော်မတီ	ဌာန	ပူးပေါင်း	အုပ်စု	အဖွဲ့	နေရာ/လိပ်စာ
၁။	ဦး ကံလွန်း	အုပ်စု ဝါထောင်	ဥပဒေ	ခွဲစိတ်	အလုပ်	အဖွဲ့	ဦး ကန့်၊ စောသံ
၂။	ဒေါ် ငန့်စောင်	"	"	"	အထောက်အကူ	မ	ဧရာဝတီ
၃။	ဒေါ် ပုဂံထွန်း	ဘာသာရေး	ဥပဒေ	"	အထောက်အကူ	မ	ဖေဖော်ဝါရီ
၄။	ဒေါ် ကုန်းစည်	"	စာအုပ်	"	"	"	ဦး ကန့်၊ စောသံ
၅။	ဦး ကိုလင်း	"	စာအုပ်	"	"	အဖွဲ့	ဖေဖော်ဝါရီ
၆။	ဦး ရွှေပင်	ကုမ္ပဏီ/စောသံ	စာအုပ်	"	အထောက်အကူ	အဖွဲ့	လက်ခံစာ

ဦးစား ပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲကမ္ဘာ	လူ: / မ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ငွေ	ကျော်စွာ
				ကျော်စွာ ခွင့် ဦး ကျော်စွာ
၁။	ကဏ္ဍ၊ ကပေး ချိတ်ဆောင် (လှေညှိ)	၃ + ၆	၆၅၀၀၀၀၀/-	၂၄၅
၂။	ဆေးပေးချိတ် ကျော်ဆောင် ကုန် (လှေညှိ)	၃ + ၆		၂၄၅
၃။	စာပြင်တို့က ကျော်ဆောင် ကုန် (သစ်ကား)	၃ + ၆		၂၄၅
၄။	စာပြင် ကျော်ကုန် ပေးချိတ်	၆		၂၄၅
၅။	ကျော်စွာ ခွင့် ပေးချိတ် ဆောင် ကျော်စွာ ခွင့် ပေးချိတ်	ကျော်စွာ		၂၄၅

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းတွေရယူခြင်း သုံးသပ်ချက်

ရေတွဲခွန် ဈေးနှုန်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့်-

၁) ကဏ္ဍခွဲခြားခြင်းအားဖြင့်

ဈေးနှုန်းကဏ္ဍခွဲခြားခြင်း၊ မူဝါဒရေးရာ၊ လိမ္မော်များ၊ ကဏ္ဍခွဲခြားခြင်း၊
ကဏ္ဍခွဲခြားခြင်း၊ နည်းလမ်းများကို မရှိသောကြောင့် -

၂) ဆေးပေးခြင်း အသစ် ဆောင်ရွက်ခြင်း

ဈေးနှုန်းမှ လူ့စစ်တမ်း၊ ဝမ်းကျောင်း၊ ကျေးဇူးပြုရန်
များနှင့် တစ်ဦးချင်း ညာဘက်များ များစွာရှိပြီး နှစ်စဉ် ဝင်ရောက်မှု

၃) စာပြန်ဆိုခြင်း အသစ် ဆောင်ရွက်ခြင်း

ဈေးနှုန်းကို မြှင့်တင်ရန် အသစ်ထုတ်ဝေခြင်းဖြင့်

၄) ရွာတွင်း အုပ်စုဖွဲ့စည်းခြင်း

မိုးတွင်း ဈေးနှုန်းတွင်းပတ်ဝန်းကျင် အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း -

၅) ရေတွဲခွန်နှင့် လက်ပံဖြင့် ရွာချင်းဆက်သွယ်ခြင်း

လက်ပံဖြင့် ဆက်သွယ်ရေး ပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း

အချုပ်အုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း လုပ်ငန်းများ စတင်လုပ်ဆောင်ခြင်း
အသစ်ထုတ်ဝေခြင်း ဈေးနှုန်းကို နှိမ်နင်းခြင်းဖြင့် လက်ပံဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်း
ဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းများ လက်ပံဖြင့် ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းများ
ပို့ဆောင်ရေးလုပ်ငန်းများ ဈေးနှုန်းကို မြှင့်တင်ခြင်း နှင့် ဈေးနှုန်းကို
မရှိသောကြောင့် သုံးသပ်ခြင်း