

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

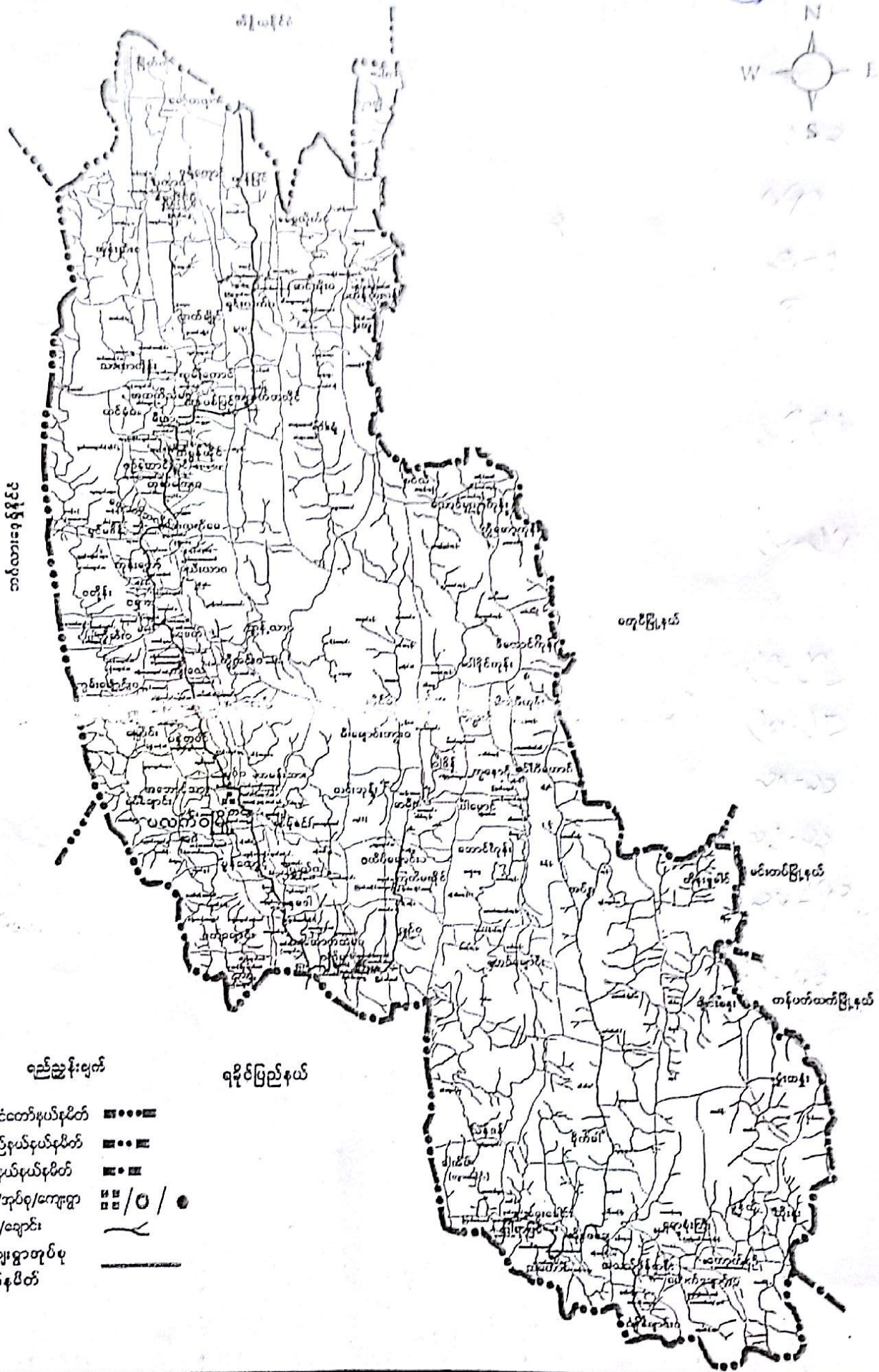
ဘဲခုံကျေးရွာ၊ ဘဲခုံကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာပိတာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖွဲ့စည်းပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂-၃
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅-၆
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၇
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ	၈-၂၅
၇။ ကော်ပီတိဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၂၆-၂၇
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၈-၃၀
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၂)	၃၁
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၂-၃၃
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၄-၃၅
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၆-၄၃
၁၃။ ကာဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၄-၄၆

# ပလက်ဝမြို့နယ်စာညွှန်းပြေပြေ

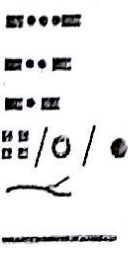
၂



စင်စစ်ချက်















ရရှိပြည်နယ်

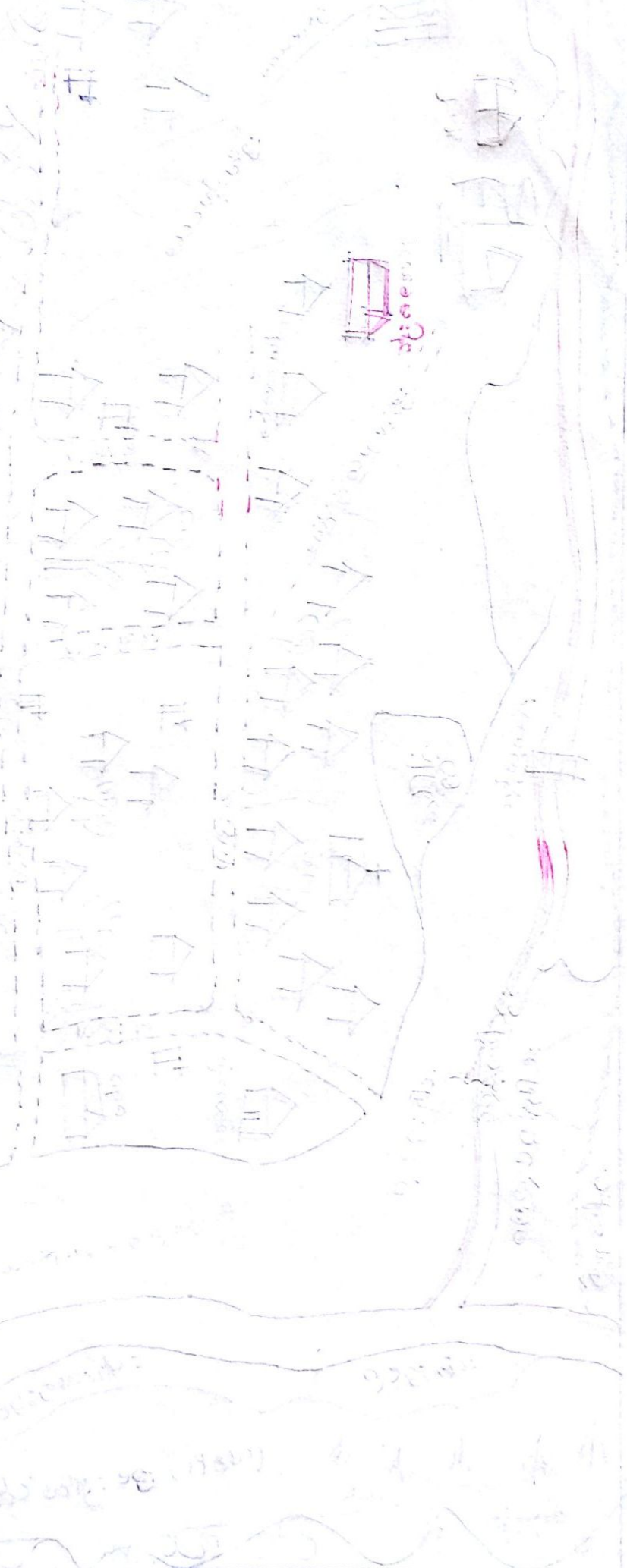
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတိုက်ပုံနယ်နိမိတ်





မြေပုံရေးနည်း

-  => ကိမ်
-  => သူရားကျောင်း
-  => စာသင်ကျောင်း
-  => ကျောင်း
-  => အားကစားကွင်း
-  => သင်္ချာ
-  => ကျောင်းတိုက်
-  => အဆိုးကော
-  => ကောလိပ်
-  => ခြေပုံခင်း
-  => တံတား
-  => ကော့ကွင်း
-  => လမ်း
-  => ဝိုကျောင်း



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ဇာဗျားများ၏ အရင်းအမြစ် (၄)

အဲဒီအုပ်စုသည် အရင်းအမြစ်မှန်ကန်စွာ ပေးအပ်ခြင်း၊ အောက်  
အောက် ပြီးချမ်းသာ ဖြစ်စေရန် ကမ်းခြေဖွဲ့စည်းပေးသော ဇာဗျား အုပ်  
စုဖြစ်ပြီး ဇာဗျား (၃) များဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော အုပ်စုဖြစ်ပါသည်။  
အရင်းအမြစ်များမှာ -

- ၁) အဲဒီ
- ၂) ဖြစ်ချမ်းသာ
- ၃) ကမ္ဘာ့ ... စသည်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။



ကျွန်းမာကျေး စောဇိ ကျောက် မြေယူခြင်းက ကျေးတင်ပါးများက ကျွန်ုပ်တို့  
ကျောက်တောင် မြို့သို့ လှည့်ကြပါသည်။ သောက်သုံးရုံ ယခင်ကပင်  
ကျွန်းသို့ ခပ်ထမ်း ကျေး ယခုကလေး ၂၀၀၀ - မှကျစေပေးပေး ကျေး  
တောင်မှသုံးကျေ နှစ်ကျေခန့် ကျွန်ုပ်တို့ လူများ မြေကမ်း လွတ်ကြပါသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး လိုကြည့်မည် ဆိုလျှင် ကျွန်းလမ်းနှင့်  
ကျေးလမ်းကို ကျွန်းပြုကြခြင်း ယခင်က ကျေးလမ်းကို ကျေးလက်များဖြင့် ကျွန်း  
ဆက်သွယ်လာရာမှ ယခု ကလေး ပွန်းဒါစက် ကျွန်းပြုလာကြပါသည်။ ယ  
ခုဆိုလျှင် နိုင်ငံတော်မှ ကားလမ်းကို ငါးတန်း နယ်တော်လှုပ်ပေး  
နေခြင်းဖြစ်သည်။ ပညာရေး ဆိုလျှင်လည်း နိုင်ငံတော် မှပေးသော န  
ေခံပညာများလည်း ကျောင်းကို ၁၉၅၉ - ၁၉၆၀ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာ (၁) ရက်နေ့တွင်  
စတင် ဖွဲ့စည်း နှစ်ခြင်း မြေယူကျေးလေးကို ၁၀၆၀၂၀၁၆ ၁၉၆၀ တွင်  
ဖွဲ့စည်း နှစ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤသည်မှာ ကံခွံကျေးရွာ၏ သမိုင်း ကျမ်းပုဒ်ဖြစ်ပါ  
သည်။



ရူပငွေသုံးစွဲခြင်းစာရင်း (ဘဏ်လက်စာ)

ရူပငွေသုံးစွဲခြင်းစာရင်းအကျဉ်းချုပ်နှင့် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

အကျဉ်းချုပ်စာရင်း

- ကျေးဇူးတင်အခမဲ့ -
- အုပ်ချုပ်ရေးအခမဲ့ -
- အခြားအခမဲ့အခမဲ့ -
- ရှက်စွဲ -

အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့	တက်ရောက်သူ			ရှက်စွဲ	လုပ်ငန်းစဉ် စေ့စပ်မှု၊ အကြောင်းအရာများ
	က	မ	အခြား		
ရူပငွေသုံးစွဲခြင်းစာရင်း (PRA)	၁၆	၁၈	၃၄	၂၈.၁.၂၀၁၇	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ကျေးဇူးတင်အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-ကျေးဇူးတင်အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-ရှက်စွဲအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-ရှက်စွဲအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> </ul>
ရူပငွေသုံးစွဲခြင်းစာရင်း (PRA)	၂၃	၂၈	၅၁	၂၉.၁.၂၀၁၇	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ပိုင်ဆိုင်မှု/မရရှိမှုအခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-အခြားအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-အခြားအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-အခြားအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> </ul>
အခြားအခမဲ့အခမဲ့	၂၃	၂၈	၅၁	၂၉.၁.၂၀၁၇	<ul style="list-style-type: none"> <li>-အခြားအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-အခြားအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-အခြားအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> <li>-အခြားအခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့အခမဲ့</li> </ul>

A	B	C
<p>၁။ ဦးလွန်းအောင်                  ၂။ ဦးအောင်ရွှေ                  ၃။ ဦးအောင်ဖါ                  ၄။ ဦးအောင်စိ                  ၅။ ဦးသန်းထွန်း</p>	<p>၁။ ဦးအောင်ဆို                  ၂။ ဦးပေဋ္ဌအောင်                  ၃။ ဦးဇွန်အောင်                  ၄။ ဦးကျော်ဝင်း                  ၅။ ဦးအောင်                  ၆။ ဦးခင်ရီ                  ၇။ ဦးအောင်                  ၈။ ဦးကံလုံး                  ၉။ ဦးစန္ဒီ                  ၁၀။ ဦးအောင်                  ၁၁။ ဦးအောင်                  ၁၂။ ဦးအောင်ကျော်စွန်း                  ၁၃။ ဦးပေဋ္ဌ                  ၁၄။ ဦးအောင်                  ၁၅။ ဦးစန္ဒီ                  ၁၆။ ဦးအောင်                  ၁၇။ ဦးအောင်</p>	<p>၁။ ဦးအောင်                  ၂။ ဦးအောင်                  ၃။ ဦးအောင်                  ၄။ ဦးအောင်                  ၅။ ဦးအောင်                  ၆။ ဦးအောင်                  ၇။ ဦးအောင်                  ၈။ ဦးအောင်                  ၉။ ဦးအောင်                  ၁၀။ ဦးအောင်                  ၁၁။ ဦးအောင်                  ၁၂။ ဦးအောင်                  ၁၃။ ဦးအောင်                  ၁၄။ ဦးအောင်                  ၁၅။ ဦးအောင်                  ၁၆။ ဦးအောင်                  ၁၇။ ဦးအောင်</p>

ပိုင်ဆိုင်မှု (A)	ပိုင်ဆိုင်မှု (B)	ပိုင်ဆိုင်မှု (C)
<p>၁။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၂။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၃။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၄။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု</p>	<p>၁။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၂။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၃။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၄။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု</p>	<p>၁။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၂။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၃။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု                  ၄။ အကျွန်ုပ်တို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု</p>



သို့အောင် ကျင့်ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့ဖြူရေး ဗျာဝဇာတိဗျာပါက  
 ဖွဲ့လမ်းဂုဏ်ဒါန အားလပ်ဂုဏ်ဖြစ်အောင် ခြေထောက်ကျင့်ကျေးဇူး  
 ကျောင်းတင် အကောင်အထည်ဖော်အောင် ဆွေးနွေးပြင်ပါမည်ဟု ဖော်  
 ဖော်ပါသည်။

(The following text is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a long, multi-paragraph document or report.)



ရတနီ ခွင် ဝေယျာ: ဆုံးသတ်ချက် (၁၂)

ဘဲခွဲကျေး ဂွာဇာရိ ရတနီ ခွင် ဝေယျာ: ဆုံးသတ်ချက်တွင် (၆၀) ဟု ခံခြား  
သုံးသပ်နိုင်ပါ သည်။ ၎င်းတို့၏ အချက်များမှာ တောဝေယျာ (ရွေးဝေယျာ) ခိုက်  
ပျိုးခြင်း၊ ဆွဲဆွဲဆွဲ ခိုက်ပျိုးခြင်း၊ မြေမဲခင်း ခိုက်ခြင်း၊ ကျွန်းမာရေ ကဏ္ဍများ၊  
ဖွဲ့လမ်းသဘင်ကဏ္ဍများ၊ ၀၃၅၅ ခြင်းများ၌ အထွေထွေ ဝေယျာ ဖွဲ့ရေးအတွက်  
သစ်၊ ဝါး၊ ဝေယျာ စသည်တို့ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ခွဲခြားနိုင်ပါသည်။

ဘဲခွဲကျေး ဂွာဇာရိ အစီအစဉ် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ လှုပ်ရှား  
လာကြည့်ပါက တောဝေယျာလုပ်ငန်း (ရွေးဝေယျာ) လှုပ် အဓိကထားပါသည်။  
၎င်းတောဝေယျာကို ခိုက်ခွာရန် ဝါရီလမှ စတင်ပြီး အောက်ဘက်တွင် အဆုံးသတ်  
ပါသည်။ အဆေးဆိတ်မှာ ရန်ပုံရှိ၊ ဖေဖော်ဝါရီလမှာ စတင်ပေါ်ထွက်သည်။ ဒီဇင်ဘာတွင်  
မီးဖိုပြီး မေလတွင် ကောက်ခိုက်၊ ကောက်ထိုးပါသည်။ ဝိုင်နောက် ဇွန်လတွင်  
ပထမပေါင်းရှင်းပြီး နှစ်ယခါပေါင်း လှုပ်ရှားပျံ့နှံ့ခြင်းဖြစ်ပြီး ဂွာဇာရိတွင် ရှင်းပါသည်။  
အောက်ဆုံးပေါင်းကို မြေထဲပေး၍ အောက်အကျဆုံး မှာ စက်တင်ဘာလပထမ  
အပတ်တွင် သာအောက်ဆုံးထား၍ ရှင်းကြပါသည်။ စက်တင်ဘာလ အောက်ဆုံး  
အပတ်တွင် ဆုံးပြီး သီးနှံ၊ ချိန်ကာလမှာ စပါးများ ရှင်းများ သလှို နည်း ရှင်းနည်း  
သလှို များပါက အကာလအား အနည်းဆုံး ပေးလအား ကြပါသည်။

ဘဲခွဲကျေး ဂွာဇာရိ ဆီးမွားချော့၌ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် အဆုံး  
ဖြေသော ရတနီ ခွင်၌ မြေမဲခိုက်ပျိုးခြင်း မှာ စက်တင်ဘာလတွင် ဝိုင်ပြီး  
အောက်ပိုင်းအောက်အပတ်၌ နိုင်းကာလတွင် ခိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။ ဒီဇင်ဘာ  
လ၊ ရန်ပုံဝါရီလများတွင် ပေါင်းလျက်၊ ဖြစ်ပေါ်မှုကို ရှင်းလင်းပါသည်။ ဖေဖော်  
ဝါရီလပထမအပတ်မှ စတင်၍ မတ်လအောက်ဆုံးအပတ်တွင် အဆုံးသတ် ဂိုက်ခိုက်ပါသည်။

တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဆီးမွားအဖြစ်သော်လည်းကောင်း၊ အသက်မွေးဝမ်း  
ကျောင်းအဖြစ်လည်းကောင်း သုံးသော ၀၃ လှိုလည်း ဝဲ ရတနီ အလိုက် ဂွာဇာရိ  
စားကြပါသည်။ ၎င်း ၀၃ လှို အောက်ဘက်အပတ်မှစ၍ ရန်ပုံဝါရီလအထိ ဂွာဇာရိ  
စားရပါသည်။ ၎င်း၏ထိခွေမှု ဆုံးဖြတ်ချက်အားဖြင့် ပေးပေးခြင်း ပေးပေးခြင်း ဖြစ်  
ဝင်နေပါသည်။ စပါးမှာ ၄ ဘဝ ခံစားနိုင်စေရန် ဂွာဇာရိ ဖြစ်စေရန် အားဖြင့် ပေး  
သိမ်းမှု ပေးသိမ်းခြင်း ပြုလုပ်ရပါသည်။ မြေမဲခြင်း များများ မှဝင်စေရန်  
ထုတ်သိမ်း ဂွာဇာရိပါသည်။ ၎င်းမြေမဲသည် လှုပ်ရှားစဉ် တစ်စတစ်စ ဖြစ်ပေါ်လာသည်  
နိုင်သောကြောင့် အားမရှိသူသည် အားပေးခြင်း ဖြစ်စေရန်၊ ကောက်ထိုးခြင်းဖြင့်  
လည်း အပေးခြင်း ပေးပေးရန်လည်းကောင်း ခိုက်ပါသည်။ ဂိုက်ခိုက်သိမ်းချိန်တွင်လည်း  
အပေးခြင်း ဂိုက်ခိုက်ခြင်း (ပေးစေခြင်း) ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ ထိုအားဖြင့်လည်း အပေးခြင်း

အင်္ဂါသောကြာတို့ အစကနေ အဆုံးတိုင်အောင် အငှား (ငှားရှမ်းကြေး) ဖြစ်ပေါ်  
လုပ်ငန်းလုပ် လုပ်ကိုင် လုပ်ထုတ်ရပါသည်။ ဝင်ငွေ ချွေးထွက်ငွေသည် အထက်ဖက်  
အရင်းလျာ တချို့သည် စိုက်ထုတ်ရပါသည်။ အဝင်ထက် အထွက်သာ ဖြစ်ပျားပါ  
မည်ဟု တစ်တစ်ပေယူဆပါသည်။

အဲဒီကျေးဇူး၏ ထွက်ငွေမှာ ကျွမ်းမာ ရေးကဏ္ဍသော်လည်းကောင်း ရှိပါ  
သည်။ ကျွမ်းမာရေးကဏ္ဍအနေအထားသည် စွဲကလပ် မဝင်၊ ဒေသီ၊ ပေလများတွင် အခြေခံ  
သည် ဝမ်းပျော့၊ ပျက်စရာ နိမိတ်ရင်ဆိုင်ရပါသည်။ ဇနီးမဲ့ စက်တင်ကာလအထိသည်  
ဇွားဇွားကားဖြင့် ငွေများ ရောက်ကြွေ ဂုဏ်ဆိုင်ကြံ့ရပါသည်။ ကောင်းလျှင်အမှတ်  
ဤ ဇနီးတို့၊ လေပေါ်တို့၊ ဂုဏ်များတွင် ချီးမြှင့်ပေးခြင်း ပါ၍ အဆုတ်ခံ၍  
ပတ်သက်သော ရောက်ရှိမှု၊ နှစ်ပတ် ချောင်းဆိုး ရောက်ရှိမှု၊ အသက်ရှူလမ်း  
ကြောင်းရောက်ရှိမှု၊ ဆိုင်ရင်ဆိုင် ရပါသည်။ ဆိုကြောင်းပင် အခြေခံ ကျွမ်းမာရေး  
အထွက်ထွက်ငွေသည် ပျားသီးကဲ့သို့ အထိ အမြန်အမြင်ပေါ်သည်။

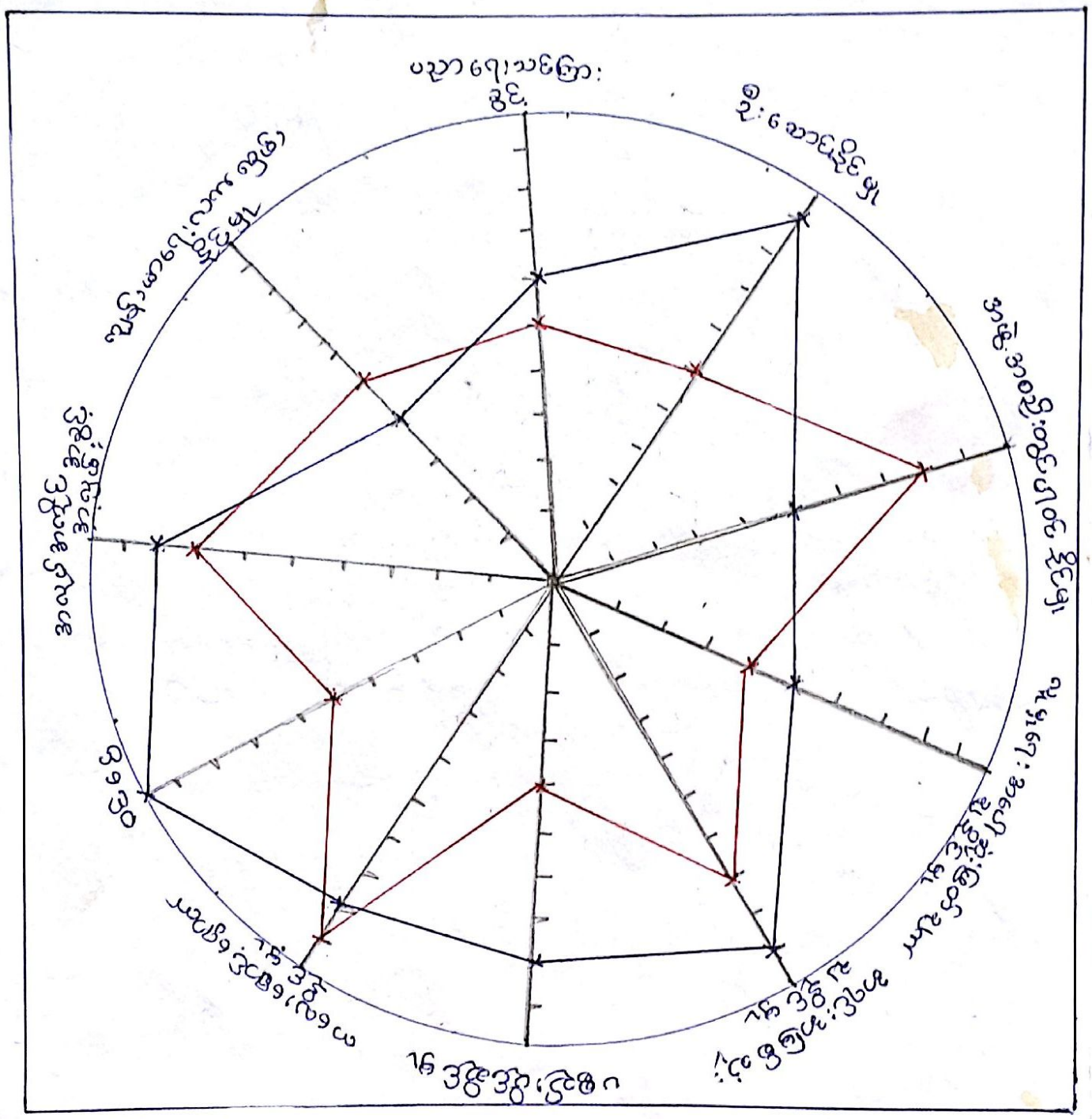
အဲဒီကျေးဇူးတို့သည် မွဲလမ်းသဘင်အထွက်လည်းကောင်း၊ ကျွမ်းမာရေး၊ ထွက်ငွေ  
ထွက်သော်လည်းကောင်း ရှိပါသည်။ ပုံအချို့ကား မှာ ပုံအချို့သည် ဒေသီတွင်  
သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် အရပ်စက်ပွဲတော်ခွဲ၍ ဇနီးတို့၊ ဂုဏ်များတွင် နှစ်ခွဲ  
ပုံစံတို့တွင် မွဲ များဟု ရှိပါသည်။ ပင်သစ်သစ်ကဲ့သို့ မွဲလမ်းသဘင်အထွက်ထွက်ငွေ  
မှာ ဖြောင့်သောင့် အထိလျှင် အမြန်ပေါ်သည်။

အချုပ်ဆိုရသော် အဲဒီကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အကောင်အထည်ဖော်  
အထွက် အဆင်အခြေ ဆို၍ အလွတ်လပ်ဆုံး ရာသီမှာ လေပေါ်တို့၊ မတ်၊  
ဧပြီ နှင့် မေလပေလက်တို့သာ အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်ဟု ယူဆပြီး အသိပေးတော်  
တွန်း၊ ဖြစ်အောင် ရှိပါသည်။ အောက်ဆုံးအနေဖြင့် မြင့်လမ်းရာသီခွင် အဲဒီကျေး  
ဇွား၏ အလွတ်လပ်ဆုံးအထိ ယူဆ ဆော့ရာသီများမှာ အထက်ပါ ရာသီများ  
ဖြစ်ပါသည်။

ဆိုကြောင်းပင် ရှေးရာသီတွင်သာ ဖွံ့ဖြိုးကဏ္ဍများကို ဝင်လာပေးပါ  
ဟု တော်ကြောင်း ရှင်း နိဂုံးချုပ်ပါသည်။

# ပဋိကုသိမ်ခြေပုံ

(၇၇၀ + ၁၂)



၇၇၀ : => **Black line**

၇၇၀ : => **Red line**



ပင်.ကု အိမ်ခြံမြေပုံ သုံး သပ်ချက်

( ကျား / မ )

ဘဲဒုံကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ၏ ယ်ကူမိတ် ရေဖြင့်ကို အချက် ( ၁၀ ) ချက် ဖြင့် စဆွေးနွေးထားပါသည်။

ဘဲဒုံကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ၏ ပညာသင်ကြားခွင့်ကို စေ.လာ သုံး သပ်မည် ဆိုလျှင် -

၁) ပညာသင်ကြားခွင့်တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဟူ၍ ခွဲခြားမှု ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ခွဲခြားမှု ဖြစ် ကြောင်းရင်း မှာ အမျိုးသားများ သည် ကုန်ပစ္စည်းကုန် မိတ်ဆောင်ဖြင့် ခွဲခြား ရွာဝေးသွား ဖြစ်လာပြီး ကျေးရွာ ကျေး သယ်ဖို့ ခိုင်သူ ဖြစ်ခဲ့ပါက စာတတ်ရမည်ဟု ယုံကြည်ထားသောကြောင့် ဖြစ်ပါ သည်။ အမျိုးသမီးများမှာ မိတ်ဆောင်ဖြင့်ပါက နင် နောက် လိုက်သွားရမည်ဖြစ်ပြီး စောင်ယာခတ် ရာတွင် စာမေးဝတ်၊ မပတ်ဝတ် စောင်လည်း ကိစ္စမျှ ဟု ယူဆ ထားသောကြောင့် အများကား ဖြစ် အမျိုးသမီးများ စာမတတ်ကြောင်း သုံး သပ်မိပါ သည်။

၁) ဦးဆောင်မှု

ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တို့သည် ခွဲခြားမှု မရှိဘဲ တန်း တူ ဦးစွာ ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ခွင့်ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့သော် ကလေး ဦးဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီး များ ထက် ပို၍ နားလည်မှု ရှိသောကြောင့် ဦးဆောင်မှုတွင် အမျိုးသားများက ရှာခိုင်းနှုန်း ပို၍ များလာရ ကြောင်း သုံး သပ် ဖိစာပါသည်။

၂) ကမ္ဘာ့အခင်းတွင် ပါဝင်နိုင်မှု

ကမ္ဘာ့အခင်း ပါဝင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား တို့ထက် ပို၍ ပါဝင် နိုင် ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသား များ သည် ကမ္ဘာ့အခင်း ကို ကစားပရိတ်၊ မပါဝင်ဘဲ ဝေး ကြာပြီး အမျိုးသမီး များသည် ရှိသလောက် ကင်းကား နှင့် စည်း စည်း လုံးလုံး ပါဝင် လုပ်ကိုင်နိုင် ခဲ့သောကြောင့် အမျိုးသမီး များ ပို၍ ပါဝင် နိုင် ကြောင်း သုံး သပ် ဖိစာပါသည်။



၉) ကလွယ်ကလိုင် ကခွင် ကလမ်း

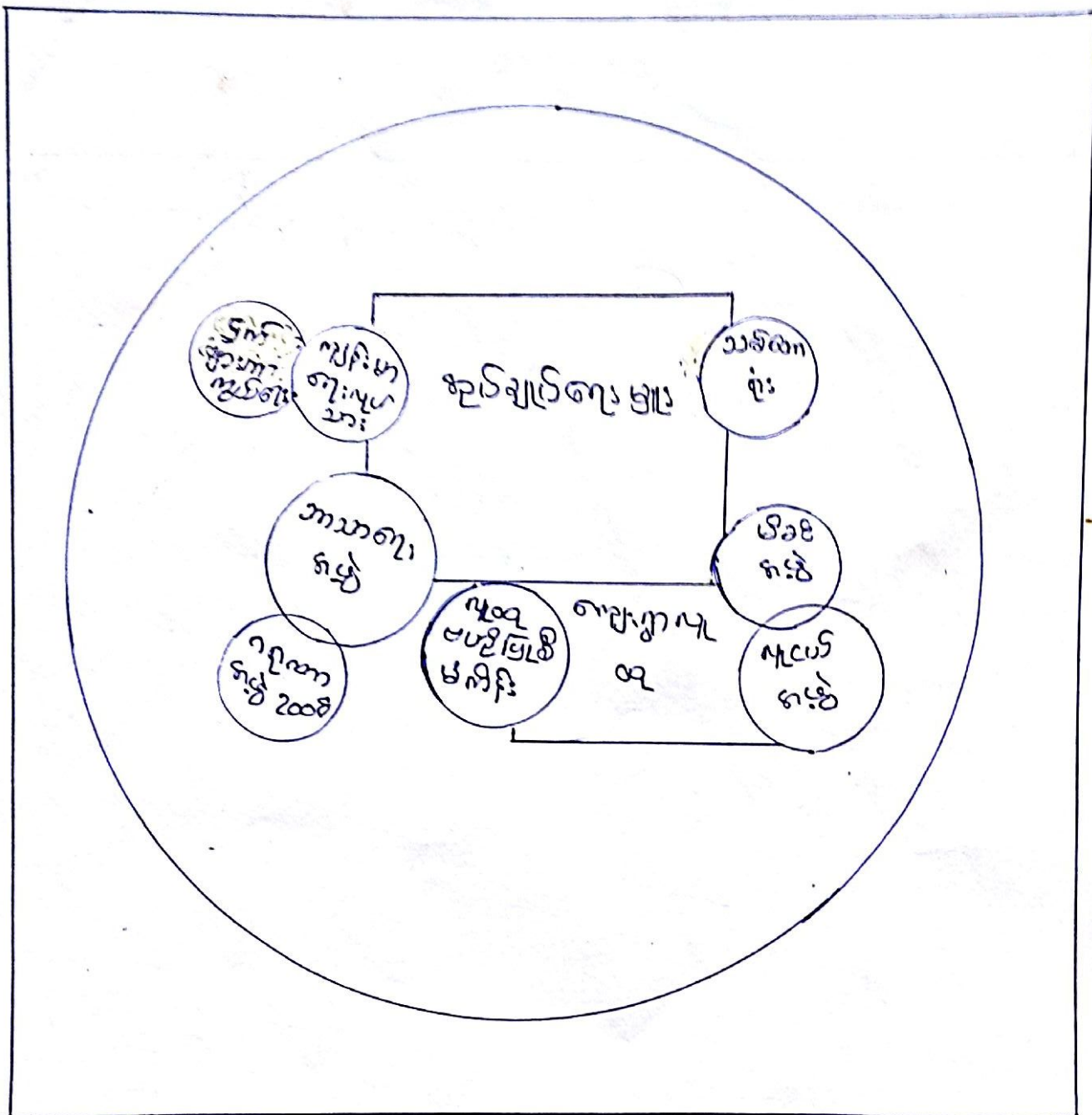
ကလွယ်ကလိုင် ကခွင် ကလမ်း တွင် ကမ္ပိုင်းသားများသည် ကမ္ပိုင်း  
သမီး များလက် ကဆင့် ချိန် သာဓန သည်ကို တွေ့ရှိစေပါသည်။ အာဟာရကြောင့်  
ဆိုလျှင် ကမ္ပိုင်းသမီး များသည် မိမိတို့လုပ်ငန်း များနှင့် လုပ်ငန်း ချိန် ကမ္ပိုင်းသား  
များသည် မြင်ပ ကလွယ်ကလိုင် ချိန်ကြောင့် ကခွင် ကလမ်း သာဓန ချ  
ကြောင်း သုံး သပ် ဖိပါသည်။

၁၀) ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းခိုင်မှု

ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းခိုင်မှုတွင် ကမ္ပိုင်းသားနှင့် ကမ္ပိုင်းသမီး  
ကနည်း ယေ ကွာခြား စန သည်ကို တွေ့ရှိ စေပါသည်။ ကမ္ပိုင်းသား ကမ္ပိုင်းသမီး  
ကျန်းမာရေး စကား မွန် ကြွယ် ကမ္ပိုင်းသမီး များသည် ကနည်း ယေ ကျန်းမာရေး ဤဤ  
တတ်သောကြောင့် ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းခိုင်မှု သည် ကမ္ပိုင်းသား များထက်  
ကမ္ပိုင်းသမီး များသည် ကနည်း ယေ သာဓန ချ ကြောင်း သုံး သပ် ဖိပါသည်။

အချုပ်ကမ်းဖြင့် ဆိုလိုတာမှာ မင်းကျေးဇူးသည် ကမ္ပိုင်းသားနှင့်  
ကမ္ပိုင်းသမီး ကဆင့် ကွာခြား ကြ တတ်သည်၊ ချောက်တိုင်တွင် နှစ်ဦး နှစ်ဖက်  
ကမ္ပိုင်းကလွယ်ကလိုင် စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူး၏ ပင် ကူ မိမိ ဝမ်းပုံကို ရေးသား  
ဝမ်းဖြင့် ချိန်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာ သုံး သပ် ဖိ ပါ သည်။

သုံးသပ်သူ -



( သုံး သင်ချက် )

ခွင့်ပြုပေးသည်။ ဝလလင် ဖြို နှင့် ပီရော့စ်ဒေသာ၊ ဘဲခွံကျေး  
ရွာရှိ နန္ဒရီ ကလေးများမှာ - နှုတ်ချုပ်ရေး နန္ဒရီ၊ သစ်တော၊ အာသာရေက  
နွဲ့၊ ဂရုဏာ နန္ဒရီ၊ မိခင်နန္ဒရီ၊ မူလင် နန္ဒရီ၊ များမာရေး လုပ်သား၊ ငှက်  
များထိုင်လေ့ရှိသည်။ မူလင်လှိုင် ဝေ ဝိမံလိ၊ ကျေးရွာ မူလင်များရှိပြီ  
ပါသည်။

ဘဲခွံကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကို နဂါး ဦးဆောင် ကူညီပေး  
သော နန္ဒရီမှာ နှုတ်ချုပ်ရေး နန္ဒရီ များထံရှိပါသည်။ ဂျပန်ကားချမ်းသာ  
ယာရေး နှုတ် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် လည်း လိုက်ပါသည့် သတင်းစာများနှင့်  
များပေးခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်အား တွင်ပါဝင် ကူညီပေးခြင်း  
ကို ဂျပန်ကား သာရေး၊ ရှာရေး နှုတ် ဖွံ့ဖြိုးရေး သတင်းစာများ နှစ်စဉ်ဖြေရေးတွင်  
လည်း ဦးဆောင် ကူညီပေးလျက်ရှိ တွေ့ရှိ သုံး သင်ပါ သည်။

မျိုးမာရေး လုပ်သား

မျိုးမာရေး လုပ်သားသည် ဖြို နှင့် မြ ကာကွယ်ဆေးထိုင်လေ့ ရှိပြီး  
ကျောက် နုတ် ဝန်ထမ်းများက ကာကွယ်ဆေးထိုင်ခြင်းကို မျိုးမာရေး  
ဟောပြော ဖွံ့ဖြိုးရေး တွင်ပါဝင်ကူညီခြင်း ရှိကြောင်း သုံး သင်ပါ သည်။

ငှက်များ ကာကွယ်ရေး

ငှက်များ ကာကွယ်ရေးဆေးမှာ ဝန်ထမ်း သည် ကျေးရွာတွင်  
ငှက်များ ပေးဆပ်ပေးခြင်းကို နဂါးလုပ်ဆောင် ပေး သည်။

ဂရုဏာ နန္ဒရီ

ကျေးရွာတွင် မူလင်ရေး လိုစွာဝေ စာအုပ် ဖြို နှင့် ကျေးရွာကို  
မျှော်မျိုးဖြူ ဖွဲ့စည်းပေးလို နဂါး လုပ်ဆောင် သော နန္ဒရီကလေးဖြစ်သည်။  
ထိုနန္ဒရီသည် အာသာရေ နန္ဒရီ နှုတ် နဂါး ဆက်စွယ်သည်ကို သုံး သင်  
ပါသည်။

သစ်ကောက်ခွေ

သစ်ကောက်ခွေ များသည် သစ်ကောက်ခြင်းတီးမှု နှင့် သဘာဝကျင်း  
ကပ်များ ဂျီကာယုတ် ဖြစ်ပျက်မှုများ နှင့် များစွာမျိုး ၈ ချော့ကုသမှု ဝယ်ယူ  
စိုက်ပျိုးနိုင်ရန် စိစစ်ကုသ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

မိခင်ခွေ

မိခင်ခွေ သည် များစွာ ကိစ္စကပ် နှင့် ကုသမှုများ များစွာ သာယာရေး  
စွာ စောင့်ရှောက်ထားခြင်းမရှိဘဲ ကိစ္စကပ်တွင် များစွာ နှောင့်နှေးခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်  
ပျက်စီးပါဝင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

ကျွတ်ခွေ

ကျွတ်ခွေ သည် ဂျာနယ် နှင့် နှောင့်နှေး သော နှင့် မရှိသည့် စသည့် များ  
စွာ ကိစ္စကပ် တွင် တာဝန်ယူခြင်း များစွာ ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း  
အချုပ်ဆိုရန် များစွာ နှောင့်နှေးသော နှင့် များစွာ လိုက်  
နာလိုစေရန် မိမိ ကုသမှုများ နှင့် နှောင့်နှေးခြင်း များစွာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ပေး  
ရန် လိုအပ်ကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။

ဒုးကေကေ

အဂဏ်း အဖွဲ့အစည်းများ ဦးနှောက်စိတ်ဖွဲ့ခြင်း

၁၆၁

၁၆

- ၁၁) ဘစ်စတာ
- ၂၁) ရေကန်
- ၃၁) ဖာဏ်ကန်ခံ
- ၄၁) စပါး ထောင့်ဆုံ
- ၅၁) ကျွဲစွယ်
- ၆၁) ဆံပုဏ်စု
- ၇၁) ရေပူစိုက်
- ၈၁) ရေပျော့ကန်
- ၉၁) ငှက်ပျော့
- ၁၀၁) ငါး
- ၁၁၁) နဖက်
- ၁၂၁) တံတား



ဒဂုဏ်း ဒဂုဏ် အားပေးမှု ခွဲဖြန့်ပေးပေးခြင်း



လျာပာ

- ၁၁) ဝန်ထမ်း
- ၁၂) ဝါး
- ၁၃) စစ်တပ်
- ၁၄) ငွေ
- ၁၅) ပိုက် / ကျွန်
- ၁၆) ပျားရည် ရွာခြင်း (ပျား)
- ၁၇) ကောဇာရွာ
- ၁၈) ကျောက်ကွဲ
- ၁၉) ဝါး စပါး
- ၂၀) ကျွဲ / ခွေး
- ၂၁) ခြံ
- ၂၂) ကျောင်း
- ၂၃) အများကျောင်း
- ၂၄) ဇရပ်
- ၂၅) ကျောင်းကွဲ



သုံးသပ်ချက်

ဘဝံ ဇာတ်ကား အဂ္ဂဇာတ် ကသုံးချစ် ခွဲခြား ဝိတ်ဖြာခြင်းကို သုံးသပ် ဂုဏ်ပြုဆွဲ နှုတ် -

သစ်တော၊ ဝါး၊ ချောင်း၊ စစ်ပျော၊ ပျော၊ မိုက်ညှိ၊ ချောင်း၊  
အုန်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊  
တံတား၊ စတုရန်း၊ စတုရန်း၊ စတုရန်း၊ စတုရန်း၊ စတုရန်း၊ စတုရန်း၊  
ပြုပြင်ဆင်ယင်ခြင်း၊ ပြုပြင်ဆင်ယင်ခြင်း၊ ပြုပြင်ဆင်ယင်ခြင်း၊  
ပြုပြင်ဆင်ယင်ခြင်း၊ ပြုပြင်ဆင်ယင်ခြင်း၊ ပြုပြင်ဆင်ယင်ခြင်း၊

ယာဇာန်၊ စင်္ကြံ၊ ကျောင်း၊ ဘုန်း၊ များ၊ ကမ္ဘာ၊ ကသုံး၊  
တော်၊ ပြုပြင်ဆင်ယင်ခြင်း၊ ကျောင်း၊ ဘုန်း၊ များ၊ ကမ္ဘာ၊

ပျော၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊  
ပျော၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊  
ပျော၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊  
ပျော၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊ ချောင်း၊

၁။	မိုးကုတ် ချောင်းတက်လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ ခြင်း။
၂။	ကလေး များ မြေကြီး ချောင်း မှီခြင်း။
၃။	ရွာတွင်းလမ်း မှန် ထူခြင်း။
၄။	ဝန်ထမ်းများ ရေကန်ထဲ ကောက်ခံခြင်း။
၅။	ပျံ့ပျံ့ ကိစ္စ များ ကောက်ခံ လျာပတ်ခြင်း မှီခြင်း။

မြေပြင် မြေခွဲ ချက်

၁။	ချောင်းတက်လမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြစ်ရမည်။
၂။	ကလေးများ မြေကြီးချောင်း ရှိရမည်။
၃။	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖြစ်ရမည်။
၄။	ဝန်ထမ်း ရေကန်များ ရှိရမည်။
၅။	တစ်ရွာလုံး လျာပတ်ခြင်း လမ်းရမည်။

၁။	ဓာတ်ပျို့ နဝေ: ကျော် ပမည့် နေရာ မရှိခြင်း။
၂။	ငါတို့ ဘဲခွံ မိုးကုတ်လမ်း သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၃။	ကလေးများ မမြဲလျှောက် ရောဂါ မရှိခြင်း။
၄။	ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု လက်လှမ်း မမီခြင်း။
၅။	ပျို့ပျော် ကိစ္စများ နာကျင် လျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း။

ပျော်စဉ်များ

၁။	ဓာတ်ပျို့ နဝေ: ခမ်းမဆောင် ဂုဏ်ရမည်။
၂။	ငါတို့ ဘဲခွံ ရောဂါ ကူးတံတား ဂုဏ်ရမည်။
၃။	ကလေးများ မမြဲလျှောက် ရောဂါ ဂုဏ်ရမည်။
၄။	ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု နှင့် ဆေးဝါး နာကျင်မှု ဂုဏ်ရမည်။
၅။	တစ်ညလုံး လျှပ်စစ်မီး လင်းရမည်။

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဆင်ကော်မတီ တရားရုံး

စဉ်	လေးနှစ်အတွင်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရက်စွဲ	အသက်	လူမျိုး	ပညာရေးအဆင့်	ကျေးရွာ	ပေးပို့ရမည့်အမည်
၁	ဦးဝိလျှံ	စီမံကိန်းကော်မတီ	၂၈.၅	၂၆	ခူမီး	၄-တန်း	ကျေး	ဘဲခုံ
၂	ဒေါ်နိုးလှ		"	၃၆	"	၄-တန်း	မ	"
၃	ဦးကျော်စာပိ	တောင်ကြည်မြို့နယ် ရေးဆင်ကော်မတီ	ဒေါ်စိ	၃၉	"	၄-တန်း	ကျေး	"
၄	ဦးကျော်စိ		နွဲ့ထွေ	၄၉	"	၄-တန်း	ကျေး	"
၅	ဒေါ်မေဂျီ		"	၃၃	"	၄-တန်း	မ	"
၆	ဦးကျော်စာပိ	ဝယ်ယူရေးဆင် ကော်မတီ	ဒေါ်စိ	၃၀	"	၄-တန်း	ကျေး	"
၇	ဦးကျော်စိ		နွဲ့ထွေ	၄၇	"	၄-တန်း	ကျေး	"
၈	ဒေါ်မေဂျီ		"	၄၃	"	"	မ	"
၉	ဦးကျော်စိ	လုပ်ငန်းလည်ပတ် ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေး ဆင်ကော်မတီ	ဒေါ်စိ	၃၄	"	"	ကျေး	"
၁၀	ဦးကျော်စိ		နွဲ့ထွေ	၃၀	"	"	ကျေး	"
၁၁	ဒေါ်မေဂျီ		"	၄၅	"	"	မ	"
၁၂	ဦးလင်းစိ	တောနယ်စားဆင်း		၂၅	"	၁၀-တန်း	ကျေး	"
၁၃	ဒေါ်ကံစိ			၂၂	"	၁၀-တန်း	မ	"
၁၄	ဦးကျော်စိ	အကြံပြုဖြေရှင်းရေး ဆင်ကော်မတီ	ဒေါ်စိ	၃၇	"	၄-တန်း	ကျေး	"
၁၅	ဒေါ်ကံစိ			၂၆	"	"	မ	"
၁၆	ဒေါ်နိုးလှ		ကျေးရွာဖွဲ့စည်းကော်မတီ		၂၁	"	၁၀	

ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ဘဲခုံကျေးရွာ၊ ဘဲခုံကျေးရွာအုပ်စု  
လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ







(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပဏ္ဍိတကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်စင်းလမ်း:      ပြေသာလမ်း:      လူသွားလမ်း:       အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(၈) သို့မဟုတ်အခြား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုများကိုလျှော့ချပေးရန်အတွက် ဝန်ဆောင်မှုပြုလုပ်ပေးပါသနည်း? ဖိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအဖွဲ့အစည်းများ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

မြောက်ဘက်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထောင်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကြာချိန်----- ထောင်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုများ ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ အန္တရာယ်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

(၁၀) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုများကိုလျှော့ချပေးရန်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဂရုဏာဇယျ (၂၀၀၆)

(၂) -----

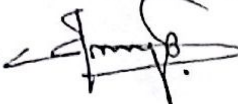
(၁၁) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဒေးမစ် စာမိန်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ - ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ - ၂၀၁၇





ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခင်စိန်မာ ခန့်မှန်း - ၂၀၂၀.၁၂.၀၁

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	ပလက်ဝ	ဘဲခွံ	ဘဲခွံ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၂.၀၁	၂၀၂၀.၁၂.၀၁	၁၅	၁၈	၂၇	ချင်း ၂၃၄
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၂.၀၁	၂၀၂၀.၁၂.၀၁	၂၃	၂၈	၃၅	ချင်း - ၅၁၊ ၂၃၅ - ၁၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၂.၀၁	၂၀၂၀.၁၂.၀၁	၁၃	၁၀	၂၃	ချင်း ၂၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း						

၃၀

සමස්තයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
6.9 වර්ගඵලයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
6.20 චරිතයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
6.21 චරිතයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
7.1 ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
7.2 ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
7.3 ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
7.4 ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
7.5 ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-
7.6 ක්ෂේත්‍රයේ පවතින සංඛ්‍යාව							-



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေး ဦးစားဝေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်စောသိန်းအိန်</b>			
နေ့စွဲ <b>၂၉.၁.၂၀၁၇</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၀) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ချင်း</b>	မြို့နယ် <b>ပုဂံ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဘဲခွံ</b>	ကျေးရွာ <b>ဘဲခွံ</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးအားလေးငွေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ မြို့တိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပယ်သည့်အားဖြင့်ဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခဲ ၅ ရက်ပေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မိုးရွာသိပ်သည်းစွာ ရေများ ဖြစ်ခြင်း	၀ ရေပူခြင်း၊ ရေအေးခြင်း၊ ပမာဏ မရှိခြင်း
၂ ကလေး များ များ ဖြစ်ခြင်း	၂ ငါတို့ဘဲခွံ မြို့နယ်၊ ဘွားကော့ကျေးရွာအုပ်စု
၃ ရွာတွင်း လမ်း ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၃ ကလေး များ များ ဖြစ်ခြင်း မရှိခြင်း
၄ ဝန်ထမ်းများ နေရပ်စွဲ နားလည်ခြင်း	၄ ကျား၊ မာကျားတို့ အား များစွာ ဖြစ်ခြင်း
၅ မြေဧရိယာ များ ကွဲပြား လျှော့ချခြင်း	၅ မြေဧရိယာ များ ကွဲပြား လျှော့ချခြင်း မရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ မြို့ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ရေများ စားရန် မဖြစ်ရန် ဖြစ်ရမည်	၀ ရေပူခြင်း၊ ရေအေးခြင်း မရှိရမည်
၂ ကလေး များ များ ဖြစ်ရမည်	၂ ငါတို့ဘဲခွံ မြို့နယ်၊ ဘွားကော့ကျေးရွာအုပ်စု
၃ ရွာတွင်း လမ်း ဖွင့်ရမည်	၃ ကလေး များ များ ဖြစ်ရမည်
၄ ဝန်ထမ်း နေရပ်စွဲ နားလည်ရမည်	၄ ကျား၊ မာကျား ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ရမည်
၅ တစ်ရွာလုံး လျှော့ချခြင်း မရှိရမည်	၅ တစ်ရွာလုံး လျှော့ချခြင်း မရှိရမည်

ဂ။ လူထုပုံစံကို လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားဝေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားဝေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွမ်းရည် အခွင့်အလမ်း
၀	ကျေးရွာ ခရီး မဆွဲခြင်း	အမျိုးသမီး	၇၇၀၅၀၀၀	၁၉၃
၂	ရွာတွင်း လမ်း ဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား		၁၉၃
၃	ငါတို့ဘဲခွံ မြို့နယ်၊ ဘွားကော့ကျေးရွာအုပ်စု	အမျိုးသမီး	၅၄ - လ	၁၉၃
၄	ကျေးရွာအုပ်စု လမ်း ဖွင့်ခြင်း	အမျိုးသား		၁၉၃
၅	ကလေး များ များ ဖြစ်ခြင်း	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား		၁၉၃
	ဆောင်ရွက် ( ဘဏ် )			

လူ့စွမ်းရည်ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမင်္ဂလာ ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၈၂၁၁၊ ၈၂၁၂၊ ၈၂၁၃၊ ၈၂၁၄	၈ + ၄	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကွဲလွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၉-၁-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

၄၇

လင်ညွှန်ချက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ဤပုံစံအား ဖြည့်စွက်ပြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ဖြည့်စွက်ပြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအစည်းအဝေး - ဒေါက်တာခါး နူးဦး  
 နေ့စွဲ - ၆.၂.၂၀၁၇  
 နေရာ - ၆၀၂ - ၂၀၁၇  
 နယ်နယ်နိမိတ် - ချင်း၊ မြန်မာ - ၀၂၀၁၀  
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)  
 နေရာအမှတ် - ၇၅၆

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုစာပြင်ဆင်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (စေါပြပါ)	စုစုပေါင်း	
သဲဦး	ကျေးရွာအုပ်စု (အဝတ်အစား)	အကျား: ၁၀၀၀ အမျိုးသမီး: ၁၀၀၀	၁၇၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀				
ကြမ်းချောင်း	မြေပြိုကျောင်း၊ အသက်စောင့်၊ မြေပြို (ပတ်ဝန်းကျင်)	ကျား: ၁၀၀၀ မိန်းမ: ၁၀၀၀	၃၂၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၅၀၀၀၀				
မန္တဝ	မြေပြိုကျောင်း၊ အသက်စောင့် (ပတ်ဝန်းကျင်)	ကျား: ၁၀၀၀ မိန်းမ: ၁၀၀၀	၃၂၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိန်းမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၅၀၀၀၀				



ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၅ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၆ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၇ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၈ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၉ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၀ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၁ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၂ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၃ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၄ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၅ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၆ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၇ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၈ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၁၉ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၀ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၁ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၂ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၃ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၄ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၅ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၆ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၇ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၈ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၂၉ ကဏ္ဍကွဲများ										
၆.၃၀ ကဏ္ဍကွဲများ										

ကျေးဇူး - ဘုံ

အုပ်စု - သဲဒုံ

အချိန် - နံနက်(၇:၀၀), ၇၆၅ - ၂၇၂၀၂၀၁၇

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်

- ၁) ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီး နှင့် နာမည်တူကား ပြောကြားခြင်း။
- ၂) ကျေးဇူး စီးပွားရေး နှင့် နာမည်တူကား ပြောကြားခြင်း။
- ၃) ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်း အကြောင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဖော်ပြခြင်း။
- ၄) ကျေးဇူး တာဝန်ဝန်ထမ်းများအား ကျန်းမာရေး၊ အာဟာရနှင့် အခြားအကျိုးများကို ဖော်ပြခြင်း။
- ၅) အစည်းအဝေး အုပ်စုများကို ဖြစ်စေခြင်း။

— xx — xx — xx — xx — xx —

အစီအစဉ် (၁) - ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီး နှင့် နာမည်တူကား ပြောကြားရာတွင် ဖော်ပြပါ စီမံကိန်း ပထမနှစ်စီမံကိန်းကို ကော်မတီဝင်များက သုံးသပ်ကိစ္စများ ကျေးဇူးပြု၍ ကော်မတီဝင်များက ကျေးဇူး တာဝန်ဝန်ထမ်းများ ပထမနှစ်က နည်းလမ်း - ကား သာချက်များကို ပြန်လည် စစ်ဆေးခြင်း၊ ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်းကို လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်အတွက် အစည်းအဝေး ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) - ကျေးဇူး စီးပွားရေး နှင့် နာမည်တူကား ပြောကြားရာတွင် ကျေးဇူး နှင့် နာမည်တူကား ကော်မတီဝင်များ သာ ကော်မတီဝင်များ မကော်မတီဝင်များ ပြောကြားပြီး ကျေးဇူး နှင့် နာမည်တူကား ပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကို နာမည်တူကား လုပ်ဆောင်ရန် အကြံပြုချက်များကို လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း သို့မဟုတ် စီမံကိန်း ကြီး သည် ကော်မတီဝင်များ အစည်းအဝေး ပြောကြားခဲ့ပါသည်။



အစီရင်ခံစာ(၃) - ဒုတိယနှစ် စီမံကိန်း ထက်ထိန်း စာကြောင်း နှစ် ဂျာနယ်ထိ  
များ ထက်ထိန်း ဝတ္တရား များကို လူထုစည်းစုံရေး များမှ စာကြောင်း  
စာပေနှင့် မေးခွန်းများကို မေးမြန်း နှစ် ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

အစီရင်ခံစာ(၄) - ဂျပန်စာတိုက်များထက် ဦးလင်းဖာ နှစ် ဒေါက်ဆေးကား  
ဆက်လက်၍ ဂျပန်စာပေလူထုသဘောတူ စွမ်းချက် စာတိုက်  
ပြုစုပါသည်။

အစီရင်ခံစာ(၅) - လူထုစည်းစုံရေး များမှ မှာကြားစရာ နှစ်များကို မှာကြား  
ကနဦးစားကားကို ညနေ (၆:၀၀)တွင် စုပေါင်း ဆိုက်ပါသည်။

မှတ်တမ်း  
#၃  
ဒေါက်ဆေးကား  
လူထုစည်းစုံရေး





အိတ်ချီ (၄) - ဂေဗုဒ္ဓါဂေါတမီတို့၏ ရွေးချယ်ခြင်း ၊

ဂေဗုဒ္ဓါဂေါတမီတို့ တစ်ပြည်လျှင် ဆက်ဂေါတမီတို့၏  
တို့တစ်ဦးစီနှင့် လစ်လပ်နေရာ အားထု၍ ဂေဗုဒ္ဓါ  
ထေရ် အစုပြုသူများက အများစုကတော့ တစ်ဖွဲ့ရွေးချယ်  
ကြကာ စတုရန်းဂံဝေးကို ဝှန် (၄၀၀) နာရီတို့ စုတ်ဆိမ်း  
ပါသည်။

မှတ်တမ်း  
၂၆  
ဒေါ်ဆောင်းနွဲ့  
လှဝေဦးရုံး ရေးခဲ့။

ရွေးချယ်ခြင်း စာပိုင်းအထေး ဗဟိုတန်း

အုပ်စု - ၁၃၃  
ကျေးဇူး - ၈၆၀  
နေ့စွဲ - ကျေးဇူးတင်ပေးမှု အထောက်အကူ  
စာချုပ် - ၁၃၃၈၆ ( ၁၀:၀၀ )  
နေ့စွဲ - ၅-၂-၂၀၁၇

အစည်းအဝေးတစ်ရက်လုံး အုပ်စု - စာချုပ်အား (၁၃၃)၊ စာချုပ်အား (၁၀) ပေါင်း (၂၃၃) ဦး  
ပါဝင် တက်ရောက် လာရောက် - လူထုအဖွဲ့ဝင်များ၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသူများ၊ အထောက်အကူ  
အကူအညီ၊ အထောက်အကူပြုပေးသူ၊ လုပ်ငန်းစဉ်အား စီမံကိန်း၊  
လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ စာချုပ်အား (၁၃၃)၊ စာချုပ်အား (၁၀) ပေါင်း (၂၃၃) ဦး

လုပ်ငန်းစဉ်များ - အုပ်စုအုပ်စုတွင် အုပ်စု စီမံကိန်း လစ်လပ်နေမှုများအားလုံး  
ချုပ်ကိုင်မှု အောင်မြင်စေခြင်း။

အစည်းအဝေး - အုပ်စုစီမံကိန်း အောင်မြင်စေရန် ရှိစေရန်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် နှစ်  
ဦးစွာ လုပ်ငန်းစဉ်အား စီမံကိန်း ဖြင့် အုပ်စု စီမံကိန်း အောင်မြင်စေရန်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်

အစည်းအဝေးချုပ် - အုပ်စု စီမံကိန်း အောင်မြင်စေရန် လစ်လပ်နေမှုများအားလုံး  
အောင်မြင်စေရန် ဖြင့်။

- လစ်လပ်နေမှုများအားလုံး စီမံကိန်း အောင်မြင်စေရန် ရှိစေရန်နှင့် တစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်  
လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အောင်မြင်စေရန် နှစ်

දුර්වල කෙරෙහි පිළිගැනීමේ කාණ්ඩ:

(90)

අ.න.ස.න.	නම	විෂය	විෂය	විෂය	විෂය	විෂය	විෂය
1	ප්‍රියානි	දුර්වල කෙරෙහි	පාසල	බුද්ධි	සාමාන්‍ය	ආ. / 6	සාමාන්‍ය
2	සුමනි	"	"	"	සාමාන්‍ය	6	සාමාන්‍ය
3	ප්‍රියානි	දුර්වල කෙරෙහි	පාසල	"	"	ආ. / 6	සාමාන්‍ය
4	සුමනි	"	පාසල	"	සාමාන්‍ය	6	සාමාන්‍ය
5	ප්‍රියානි	දුර්වල කෙරෙහි	පාසල	"	සාමාන්‍ය	ආ. / 6	සාමාන්‍ය

නිකුත් කළ  
 ප්‍රියානි  
 ප්‍රියානි  
 ප්‍රියානි

ප්‍රියානි  
 ප්‍රියානි  
 ප්‍රියානි

ဇာတိပျာဠာရုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ဇာတိပျာဠာရုပ်စု - ဘဲဒုံ

နေ့စွဲ - အစည်းအဝေးနံပါတ်

ဇာတိပျာဠာ - ကန္ဒီဝဲ၊ ၂၀၁၅ ခု၊ ၅.၂.၂၀၁၇

ပါဝင်သူများ - ဇာတိပျာဠာရုပ်စု/ဆောက်လက်မတီ၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး။

ဆွေးနွေးချက် (၁) - ဇာတိပျာဠာရုပ်စု၏ ဦးစားပေးရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းခွဲများသည် ဇာတိပျာဠာရုပ်စု၏ အကျိုးစီးပွားကို ထိခိုက်စေမည့် အန္တရာယ်ရှိသည့် အတွက် ရွေးချယ်ခြင်း မပြုရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြောင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) - ဇာတိပျာဠာရုပ်စု၏ ဦးစားပေးရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းခွဲများသည် ဇာတိပျာဠာရုပ်စု၏ အကျိုးစီးပွားကို ထိခိုက်စေမည့် အန္တရာယ်ရှိသည့် အတွက် ရွေးချယ်ခြင်း မပြုရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြောင်း။

ဆွေးနွေးချက် (၂) - ၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈ - ခုနှစ် စီမံကိန်းမှာ အကျိုးရှိစေမည့် အတွက် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း မပြုရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြောင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) - ၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈ - ခုနှစ် ဘဲဒုံရုပ်စုတွင် စီမံကိန်းမှာ အကျိုးရှိစေမည့် အတွက် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း မပြုရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြောင်း။

ဆွေးနွေးချာဝ (၃) - စိမ်ကိန်းမှ နှစ်ပတ်လုံးထားသော ဂျင်ပုံစံ မပြုဘဲ ခွဲဝေတောင်  
ရှာကြမည် ဂျီ ဆွေးနွေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချာဝ (၃) - စိမ်ကိန်းမှ နှစ်ပတ်လုံးထားသော ဂျင်ပုံစံကို စိမ်ကိန်းကုပ်ငန်းခွဲ  
အသိုက် အမှတ်တံဆိပ် ကုန်ကျမည် တန်ဖိုး အသိုက် ခွဲဝေ  
ဆိုင်စု စိမ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ခေတ်မီဖွဲ့စည်းရေးလုပ်  
သဘောတူ ဆုံးဖြတ် အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

စတည်ပြုသူ  
~~left~~  
ဦးသောကြာစောစံ  
ဆိုင်စု စီမံအဖွဲ့

မှတ်တမ်း  
ဦး  
မောင်စံ ကျော်စောစံ  
စေတနာ့ဝန်ထမ်း

( ကျေးဝင်သော )

အစဉ်	ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ	ကန့်သတ်ချက် (m/မ + m+မ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	ကျေးဝင်စား ဧည့် ခွင့်ရရှိရန် ဦးစား
၁။	ကျေးရွာ ခင်းမဆောင်	( မ )		၁၉၄
၂။	ရွာတွင်း ဖွင့်ဂရစ်လမ်း	( m )		၁၉၄
၃။	င/တင်၊ အခွံချောင်း၊ ရူးတံတား	( မ )		၆၀၀
၄။	ကျေးစားတက် ဖွင့်ဂရစ်လမ်း	( m )		၇၈
၅။	ကလေး မူကြိုကျေးစား	( m+မ )		၂၀

လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျေးမဝင် သော လုပ်ငန်း

အစဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း စဉ်များ	ကန့်သတ်ချက် (m/မ + m+မ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ
၁။	ကလေးစားကျေး လှုပ်စစ်	( m+မ )	- နာဂေး၊ သာဂေး၊ ပွဲလမ်း၊ သာဇီ နှစ်က လေးများ စာဖြင့် နိုင်ငံရပ်ကော် ကျေးဇူးပြုရန်

(၃) ငါတို့၊ ဘဝံ ချောင်းကူးတံတား

- တတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲကို ဂျပေဂ္ဂါ နမ္ပါးသား၊ နမ္ပိဒ္ဒကမ္ပိဒ္ဒ  
ရွေးချယ်ထား၊ ဗုဒ္ဓဂေါ ဂျပေဂ္ဂါ လူထုကားကုံး သဘောတူ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်  
ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရွေးချယ် ဂုဏ်ထူးဆောင် ကျောင်းမှာ - ငါတို့ ခုခို ဘဝံ ဂျပေ  
ဂ္ဂါ ဂျောဇ် မှာ နှီးကွာပီ မိုးရေလျှံ ချိန်စင် ကျောက်ခြင်း တောခို ငါတို့  
မှ ရေကူး၊ သူ၊ သား များ ဘဝံ ဂျပေဂ္ဂါ ဆို ရေကူး တောင် လမ်း စန္ဒကုမ္ပဏီ  
ခြင်း ခုခို ကလောင်လုပ်ငန်း သွားသော သူများ ကလောင်လုပ်ငန်း ကလောင် ခုခို ခုခို ခုခို  
ဆိုင်ဖြင့် တွေ့ ရေကူးခြင်း တောခို ချောင်းကူးတံတား ကား ရွေးချယ် ထားခြင်း ဖြစ်  
ကြောင်း သုံးသပ် မိပါ သည်။

(၄) ရေကူးတောင် ကျော်ဂရုတ်လမ်း

တတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း  
ကို ဂျပေဂ္ဂါ နမ္ပါးသား နမ္ပိဒ္ဒကမ္ပိဒ္ဒ ရွေးချယ် ထား၊ ဗုဒ္ဓဂေါ ဂျပေဂ္ဂါ လူထု  
ကားကုံး သဘောတူ ဆုံးဖြတ် ရွေးချယ် ထားခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။

ရွေးချယ် ဂုဏ်ထူးဆောင် ကျောင်းမှာ -  
ဗုဒ္ဓလမ်း ကျော်စင် သွားလာရေး နှစ်မြေ တောင်လမ်း မိုးကွင်း ကလောင်လမ်း  
မှာ မြေသားလမ်း ဖြစ် သော ကြောင့် ဂျပေဂ္ဂါ သို့ ရေကူး၊ သူ၊ သား များ  
ခို သွား၊ မ များ ကလောင် သွားလာရေး နှစ်မြေ ရေကူး၊ ဝေရန် ဂျော်ဂွယ်  
ဖြင့် တောင် ဆိုရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ် မိပါ သည်။

(၅) ကလေး မြေကြို ရေကူး

ပဉ္စမဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲကို ဂျပေဂ္ဂါ နမ္ပါးသား၊  
သမီး နှစ်ဖွဲ့လုံး မှ ကမ္ပိဒ္ဒ ထားခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။

ရွေးချယ် ဂုဏ်ထူးဆောင် ကျောင်းမှာ - ဂျပေဂ္ဂါ  
ကလေး များ၏ ပညာဂုဏ်ထူးတောင် ဖြစ် သားရေး ကလောင် ကလောင်  
ဂျပေဂ္ဂါ သူ၊ သား များ ရွေးချယ် ခိုင်ကျော် ကို ဂျော်ဂွယ် ဦး တင် တွဲ ရွေးချယ်  
ထားခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ် မိပါ သည်။



သုံးသပ်ချက်

ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်၊ ပီလောင်းဒေသရှိ အဲဒဲ ဂျော့ရှာ ဧါ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များ ရွေးချယ်ခြင်း လို သုံး သပ် မည် ဆိုလျှင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ခွဲ (၅) ခုကို ရွေးချယ် ထားကြပါ သည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ခွဲ ကဆီလီလ် လိုကော့ဆွေ ဧါ ဖထာ ဧါ သည်။

(၁) ဂျော့ရှာ ခါး မဆောင်

- ပထမ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ခွဲ လို ဂျော့ရှာ ခါး သီး က နွဲ မှ ကဆီ ဖြ ဂျော့ရှာ ထား မှု က ပါ ဂျော့ရှာ လူထု ကား လုံး သဘော တူ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ် ထား ခြင်း ဖြစ် ပါ သည်။

- ရွေးချယ် ဂု သည် ကြော်ငြာ ခါး ခါး မှာ - ဂျော့ရှာ - လူထု ရွေး လိမ္မ ရာ ဝ ခါး ဂျော့ရှာ လျှင် မာ ရှေး ပညာ ပေး ဟော ဖြော မှဲ့၊ ကန့် ကစ ဝှိ၊ ပါ ဝှိ ခွဲ မှ ကလုပ် ခွဲ ဆွေး ဝှိ၊ ဂျော့ရှာ လူထု ကစ ဝှိ ကစေး လျှင် ပ ဖြ လုပ် မည် ရှေး မှာ မှာ ပါ သ ဖြ ဝှိ အဲဒဲ ဂျော့ရှာ ကစ ဝှိ က မှာ တစ် ကယ် လို ကပ် ရှေး သို့ လုပ်ငန်း ခွဲ က ဖြစ် ပထမ ဦးစားပေး ရှေး ဝှိ ဂျော့ရှာ ခါး မဆောင် ကား ရွေးချယ် ထား ဂု ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဆုံး သပ် မှိ ပါ သည်။

(၂) ရွာတွင်း ကွန်ဂရစ် လမ်း

- ဒုတိယ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ခွဲ လို ဂျော့ရှာ ခါး သီး သား ကန့် မှ ကဆီ ဖြ ရွေးချယ် ထား မှု က ပါ ဂျော့ရှာ လူထု ကား လုံး သဘော တူ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ် ထား ခြင်း ဖြစ် ပါ သည်။

- ရွေးချယ် ဂု သည် ကြော်ငြာ ခါး ခါး မှာ အဲဒဲ ဂျော့ရှာ ဧါ ရွာတွင်း လမ်း မှာ မှိ တွင်း ကာ လ ဝှိ ရွှံ ဝှိ များ က မှာ ဝှိ ဖြစ် လုပ် ပါ သ ဖြ ဝှိ လမ်း သွား လမ်း လာ ဂျော့ရှာ လူထု ဝှိ ဝှိ သည် များ ကစ ဝှိ တစ် ကို သ် ရှေး လျှင် မာ သို့ ဝှိ မှ ကစ ဝှိ ကို ပြ မှ မှိ ဝှိ ကြော် ဝှိ လျှင် မာ သို့ ဝှိ ရှေး ကစ ဝှိ ကွန်ဂရစ် လမ်း လို ကာ က ဆို ထား ခြင်း ဖြစ် ဖြစ် ဆုံး သပ် မှိ ပါ သည်။