

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

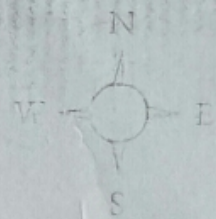
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

လန်ဒန်ကျေးရွာ၊ လန်ဒန်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

# မလေးရှားပြည်ထောင်စု၏ မြေပုံ



နယ်နိမိတ်

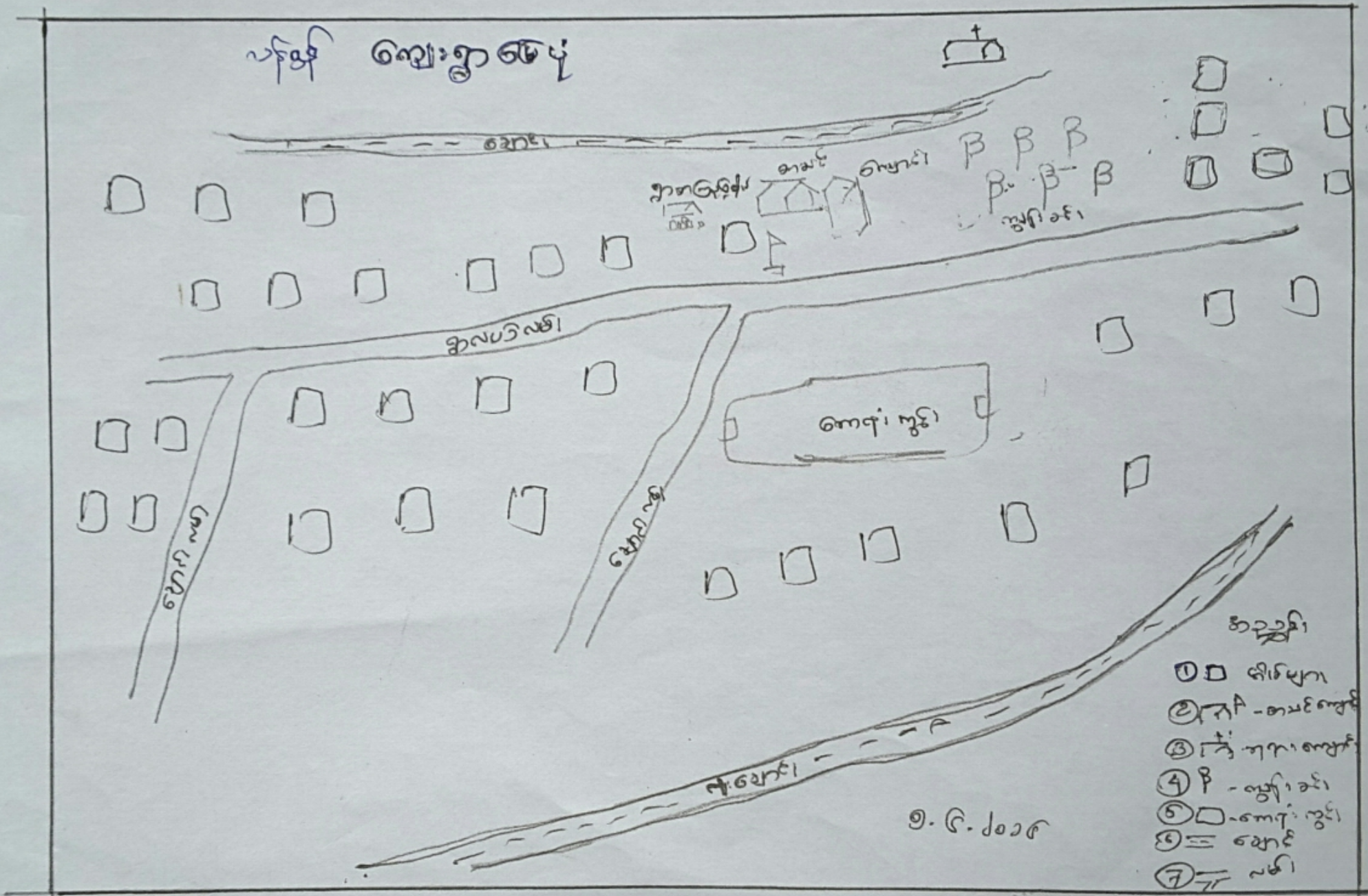
ရရှိပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁ .....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂ .....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃ .....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅ .....
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၅-၆ .....
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၇-၁၆ .....
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၇ .....
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၈
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၉-၂၄
၉။ စီမံကိန်းစကားဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၅-၂၆
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၇-၂၈
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၉
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀-၃၃
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၄-၃၇



# பதிவு செய்யப்பட்ட பகுதி



- செய்யா
- ① □ வீடுகள்
  - ② ——— சாலை
  - ③ ——— கால்வாய்
  - ④ B - செய்யா
  - ⑤ □ - செய்யா மூலம்
  - ⑥ = சாலை
  - ⑦ ——— நதி

ச. சி. சி. சி.

၂။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်တို့၏ အကျိုးစီးပွားများ

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်တို့၏ အကျိုးစီးပွားများ

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်	အကျိုးစီးပွား
အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်	အုပ်ချုပ်ရေး
	အုပ်ချုပ်ရေး
	အုပ်ချုပ်ရေး

၄။ ကျော့စွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ( ကျော့စွာ သမိုင်းကြော့စွာ )

လန်ဒန်ကျော့စွာသည် ယခင်က နှစ်ပတ်စပို့ နှစ်ပတ်စပို့ အတွင်း တည်ရှိပြီး အုပ်စု  
စွာတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၃၁ ခုနှစ်တွင် ဦး ဝေပိုင်နှင့် ဦး နိုင်စက်တို့  
တည်ထောင်ခဲ့သည်။ အရှင် လန်ဒန် ရောင်းဆံ့မှ ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင် ဦးအောင်  
မြင့် များ ရောင်းဆံ့ ကမ်း နံဘေးတွင် ဖြစ်လည် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။  
အိမ်ခြေ - ( ၄၅ ) အိမ်၊ ရွာအိမ်၊ ရှေ့၊ ဖြေ၊ ဝေး၊ မြို့၊ ချစ် စသည်ဖြင့် ပေါ  
စုံစုံစိုင်း ကြပါသည်။ အမျိုးသမီး ( ၅၂ ) ဦး အမျိုးသား ( ၈၁ ) ဦး  
စုစုပေါင်း ( ၁၃၃ ) ဦး ရှိပါသည်။

ကာဘာရေး

ကာဘာရေးတွင် ဆင်ပတ် နှင့် ပုဒ္ဓိ ကာဘာ နှစ်မျိုးကို ဂို  
လွယ် ကြပါသည်။ ကာဘာ ဂိုလွယ် မှာ ပုဒ္ဓိသပ် ဖြစ်ပြီး ကာဘာ ရောင်း  
များ ရှိကြပါသည်။ ဤကား ဂိုလွယ် ရောင်း ရှိပါ သည်။

ကျွန်းမာရေး

အုပ်စုစွာ ဖြစ်တော်လည်း ကျွန်းမာရေး ၅၃၃ ဇာ ( နှို ) သာ မှားမာ  
ခဏက ကျွန်းမာရေး ဝမ်းမာ နှင့် တွေ့ပါ။ ဇွန်အထိတွင် များရောင်းရည်  
ပေါင်း မှကြော့စွာ ဝမ်းမာ ၂၀၀၀ ပျက် ဖြစ်တော်လည်း မှားတွင်  
ပျက်များ၊ တွင်တွင် မှားဖြစ်များ မှား ရှိပါ သည်။

ပုဒ္ဓိရေး

ပုဒ္ဓိရေး အတွက် ယခင်က ဦး စာပေး မှာ အားပေး ပေးပေး  
ရောက်ပိုင်းတွင် အထူး ဦးစား ပေးပေး သည်။ ကျော့စွာ အကြောင်းကို  
စွာ သူကြီး ဦးအောင် နှင့် ဖြေ ဖြေ ဖြေ စား မှကြော့စွာ မှိုပ် မှကြော့စွာ  
ကျောက်စက် ( ၅၄၁ ) နှင့် မှိုပ် မှကြော့စွာ ကျောက်စက် မှ ၂၀၁၅ တွင်  
အကြောင်း သာ သည်။

လက်ပန်းဆက်ဆွယ်ရေး

လက်ပန်းဆက်ဆွယ်ရေး ဆက်ခံသည်။ မိုးကုသီတွင်  
ပူးပေါင်း၍ ဆက်၍ များ သွားလာ နိုင်တတ်မည်။ ဇွန်ကုသီ  
တွင် ပူ သွားလမ်းသာ အဓိက အားကိုး ရသည်။

ဝဘာဝကေး

ရေကောဒုဠိကလေးပွတ်တတ်မည်။ ၂၀၀၇ တွင်  
ကြောက်ကေးဒုဠိကို အပူပေးပေး ဖို့ ရပါသည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ဂုဏ်ထူးပြု ဖွံ့ဖြိုးရေး အစိုးရ ဝါဒီကိန်း  
များအား နည်းသည်။ ယူဝင်စက် ဖိ ဆက်ဖို့ ဖြစ်သည်။ ဇွန်ကုသီ  
တွင် ပူးပေါင်း၍ မြေပာဝန် ချွင်း ဖြစ်၍ ရေကောဒုဠိ ရေသန့်စေရန်  
ပေး။

အမွတ်ချက်

ပျော်ရွှင်လျှော့စွာသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် အခက်အခဲအရာ  
အားနည်းတော့သည်။ ယူဝင်စက် ကျန်းမာရေးဖွံ့ဖြိုး ပူးပေါင်းဖွံ့ဖြိုး  
ရေးများ ၊ ဝါဒီကိန်းများ အကျောက်ပေါက် နည်းပါးသည်။

၅။ လူမှု ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဗဟုသုတ ခွဲခြားခြင်း အကျဉ်းချုပ်  
လုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

ရက်စွဲ - ၂ / ၂ / ၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင် ဆုတောင်း

အဖွဲ့ - လူမှုပူးပေါင်းရေး

ကျေးဇူးတင် လူမှု ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဗဟုသုတ ခွဲခြားခြင်း အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်  
ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များကို အောင်မြင်စွာ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်  
အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၁။ ကျေးဇူးတင် လူမှု ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး အကျဉ်းချုပ်

၂။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၃။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၄။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

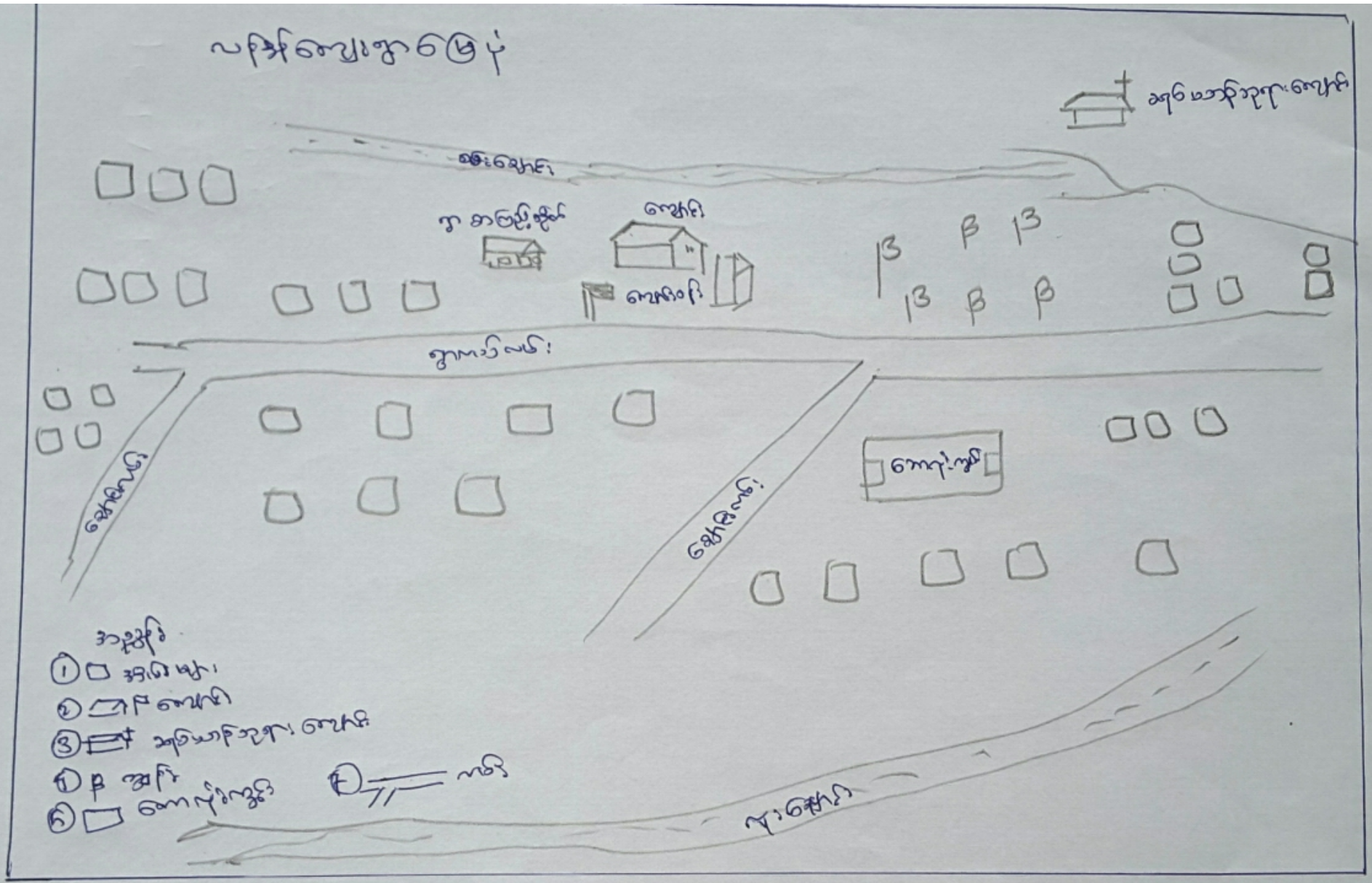
၅။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၆။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

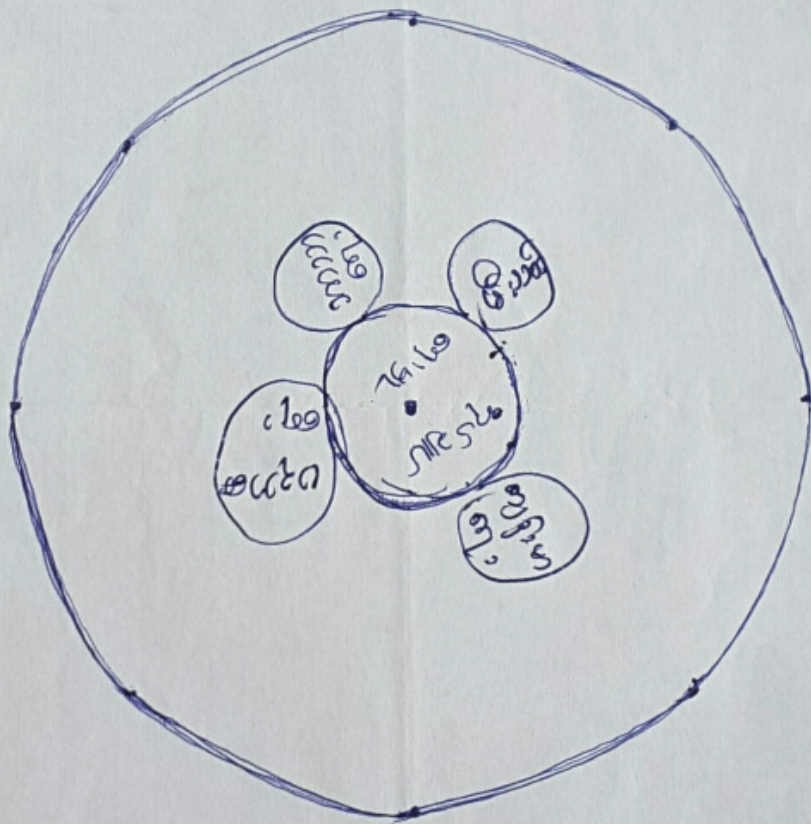
၇။ အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်



Handwritten text on the left margin:   
 పంపిణీ చేయబడిన అక్షరాలను పంపిణీ చేయండి



ଶିକ୍ଷା: ଶିକ୍ଷା



" မင်းကားချစ် " အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့ချိန်ဆက် ဖြစ်ပုံ

လမ်းပိုင်းတွေ၊ စွာမင်း အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့ချိန်ဆက် ဆက်ဖြစ်ပုံတွင် အဓိက အားထားရသည်မှာ - ဒုဂ်ချုပ်ကြီး၊ ဗျာအဖွဲ့၊ ဖြစ်ပြီး အိုင်းကြီး သင်္ကေတ ဖြစ်သည်။ ဈေးကွက် အရေးအဝေတွင် ပါဝင်နေရသည်။ စိုက်ပျိုး - ပညာရေးသည် လမ်းလည် ဩဇာရှိသည်။

ဈေးကွက်တွင် ကာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ မိသားစုများ၊ လမ်းပိုင်းသည်။ များမာရေး၊ အဖွဲ့အစည်းရှိသည်။ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းလေး အဖွဲ့မှာ - ရှေးဟောင်းမြေ မြေကမ်း အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ရှေးအဖွဲ့သည် ဈေးကွက်ကို အပ်ချက် ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင်း များကို များစွာ ပံ့ပိုးမှု ပြုစုစေ အဖွဲ့ဖြစ် ကြောင့်အဖွဲ့ရှိရသည်။

ဦးစော့အောင်  
 ဦးစော့အောင်  
 ဒေါ်အောင်



ရှာသိဖွင့် ပြဿနာ - သုံး သင်ချက်

ပန်ဒို ဂျော့ရှာ၏ ရှာသိဖွင့် ပြဿနာ - သုံး သင်ချက်

တွင် - ဣပိုင်လမ္ပ စက်တင်က အစီ ဂျေတြီ တစ် သည်။

ဘောက်ဆုံး ဂျေ ဆင်ခါ မှာ မှု - ဖေ ဖေဝါ ဂျီလမ္ပ , ဖေလ အစီ ဖြစ်သည်။

ပန်ဒို ဂျော့ရှာ၏ ရှာသိဖွင့် ပြဿနာ - သုံး သင်ချက်

အားပင်ဂျက် - လ မှု - ဝိစင်ကလ အတွင်း တွင် ဖြစ်သည်။

စစ်ချောဂါ ဖြစ်တစ် တာ ရှာသိဖွင့် - မေ၊ ဇွန် အတွင်း တွင် ဖြစ် ဖွားလေ့ ရှိ သည်။

စစ်ချော အများ ဆုံး လ မှု - ဝိစင်ကလ ၊ ဝိစင်ကလ

၂ လ အတွင်း တွင် စစ်ချော အများ ဆုံး ဖြစ် သည်။

ဖေ ဖေဝါ ဂျီ - မှု - ဖေလ အတွင်း လများ တွင်

မူ စစ်ချော အများ ဆုံး ဖြစ် သည် ဟု ဂျေ - ရှိ ရ သည်။

ဝိစင်ကလ ၊ ဝိစင်ကလ - ဝိစင်ကလ

ဝိစင်ကလ

ဝိစင်

ရှာ သိ / သင် မှု

ප්‍රධාන ප්‍රශ්න

විෂය + අවකාශ

විෂය	අවකාශ	අගය
විෂය 1	. විෂය 1   අගය 1   ප්‍රධාන	1
විෂය 2	. විෂය 2   අගය 2   ප්‍රධාන	2
විෂය 3	. විෂය 3   අගය 3   ප්‍රධාන	3
විෂය 4	. විෂය 4	4
		5

10

ဥစ္စာဝန်ကြမ်းဝမ်း အဆင့် သက်တမ်းပြုခြင်း ဝင်ရောက်မှု

လုပ်ငန်းများတွင် အဆင့်မြှင့်တင်မှုများသည်  
နှိုင်း၊ စက်မှု၊ ဝန်၊ ပျော်အောင် ပြင်ဆင်ပြီး ၅ အိမ်ခြေရှိသည်။  
အတောင်အတောင် လုပ်ငန်းကြမ်း ပညာရေးအဆင့် အဆင့်မြှင့်တင်မှု  
ကို လုပ်ငန်းသည်။

အဆင့် အတင့် အဆင့်တွင် စက်မှု၊ ဝန်၊  
ပျော်အောင် ပြင်ဆင် ပြင်ဆင် အတင့် သတ်မှတ် စောင့်ရှောက်လုပ်ငန်း  
လုပ်ငန်းကြမ်းသည်။ ပညာရေးကို အဆင့်မြှင့်တင် သာလက်ကျန် ဖြစ်  
ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်တွင် - ၃၁ အိမ်ခြေ ရှိသည်။

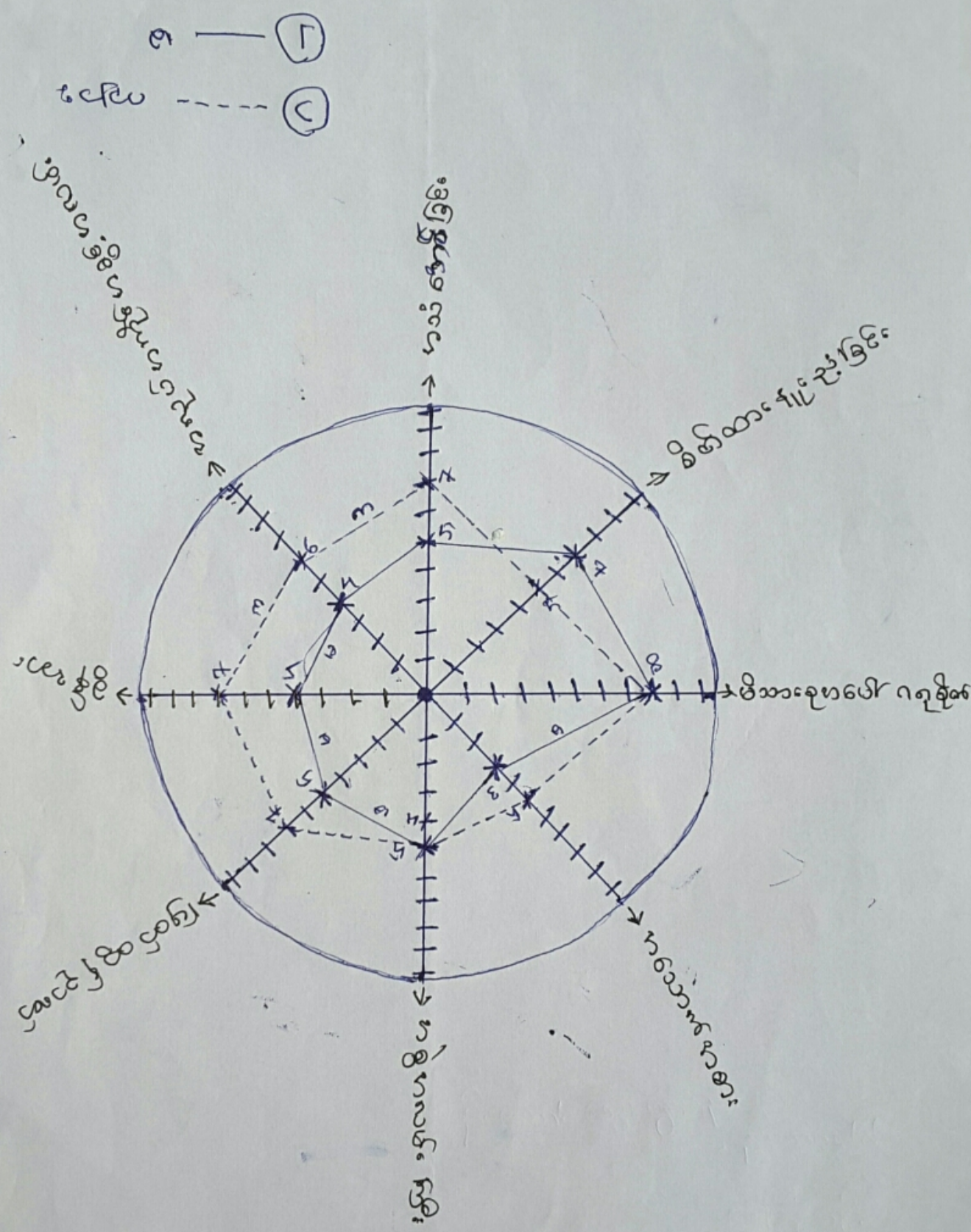
ဆင့်မြှင့်တင်မှုတွင် ဝါးအိမ် သာလက် အိမ်ခြေ  
လက် လက်လက် စား များ ပြင်ဆင်သည်။ ၎င်းအဆင့်တွင် ၁၂  
အိမ်ခြေ ရှိသည်။ ၎င်းအဆင့်တွင် ၁ အိမ်ခြေ ရှိသည်။

ပြုစုရေး အဖွဲ့မှ - ပြုစုရေး

အဖွဲ့မှ

အဖွဲ့မှ အဖွဲ့မှ

34006 + 95000  
 (a) + (b)  
 129006





ပင့်ကူအိမ်ပြင်ဖြည့် သုံးသပ်ချက်

လန်ဒန်ကျေး၊ ရွာ၏ ပင့်ကူ အိမ်ပြင်ဖြည့် သုံးသပ်

ချက်တွင် အချက် ၈ ချက်ဖြင့် တွေးတွေးထားပါသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း တွင် အမျိုးသားများ 60% ဖြစ်အသားဖြင့် အမျိုးသမီး များသည် - 40% သာရှိသည်။ ခွဲအားတွင်လည်း အမျိုးသားများ 70% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး များမှာ - 40% ဖြစ်သည်။ ဖြစ်ထွန်း ဉာဏ်တွင် - အမျိုးသားများသည် - 70% ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး ၅၀% ဖြစ်သည်။ အစွဲအလမ်း ဖြစ်ပြီး အမျိုးသား ၅၀% အမျိုး သမီး ၅၀% အသီးသီး ရှိ ပြသည်။

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း အမျိုးသား ၅၀% အမျိုးသမီး ၃၀% ဖြစ်သည်။ မိသားစု အပေါ် ဂရုစိုက်မှုတွင် အမျိုးသား ၃၅% အမျိုးသမီး (၅၀%) ကသာ သိတူညီ ဖြစ်သည်။ စိတ်ဓာတ် နည်း မှ အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများ ၅၀% အမျိုးသမီး ၇၀% ဖြစ်သည်။ အသံမြေ တွင် အမျိုးသား များ ၅၀% အမျိုးသမီး ၄၀% ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ သည် ယေဘုယျအားဖြင့် အမျိုးသမီး များထက် အပျော်သေပ်သာ ရေသည် လိုတွေ့ ရှိ သုံးသပ် ခဲ့သည်။

အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီး များ တူညီရာ ဓာတ် - အချက် ၂ ချက် ရှိသည်။ ဖြစ်တို့မှာ မိသားစု အပေါ် ဂရုစိုက်မှု နှင့် အစွဲ အလမ်း ဖြစ်ပြီး ဖြစ် ဖြစ်သည်။

( လက်ရှိ ရောဂါများ၏ အရောင်အမြင်အားပုံစံများနှင့် နှိုင်းခြားခြင်း စီမံအခြေအနေဖြင့် )

စဉ်	ရောဂါအရောင်အမြင်	စဉ်	'မ' အရောင်အမြင်	စဉ်	ရောဂါအရောင်အမြင်
၁	ကောင်းပညာပုံစံ	၁	စာရေးပုံစံ	၁	စာရေးပုံစံ
၂	ငါးရွာ -	၂	မလေးပုံစံ	၂	ပုဂ္ဂိုလ်ရေးပုံစံ
၃	အိမ်အောက်ခြေ	၃	ကျွန်းပုံစံ	၃	ရွာလယ်ကျွန်း
၄	ဝါးပုံစံ ခြေ၊ ပုံစံပုံစံ	၄	အထက်ပုံစံ	၄	ကောင်းပညာပုံစံ
၅	နှစ်ပုံစံ	၅	စာရေးပုံစံ	၅	ဂေါ်ပုံစံ
၆	လှိုင်ကောင်းခြေ	၆	ပုံစံ၊ ပုံစံ၊ အစာပုံစံ	၆	တံတား
၇	ရွာပုံစံ	၇	အိမ်ပုံစံ	၇	ပုဂ္ဂိုလ်ရေး
၈	ပုံစံပုံစံ			၈	ပုံစံပုံစံ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုကော်မတီ / သစ်ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အထောက်အကူပေးသူ	ပုဂ္ဂိုလ်အမည်	အမျိုးအမည်	အသက်	ပညာအဆင့်	ကျွမ်းကျင်မှု	ကျေးဇူးတင်ပေးရန်		
၁	ဦးအောင်အောင်	ဦးအောင်	အထွေထွေ	၂၃၅	၄၀	၆၅	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
၂	ဒေါ်ဦးဦး	ဒေါ်ဦးဦး	အထွေထွေ		၂၇			မ	အထွေထွေ
၃	ဦးအောင်ကျော်	ဦးအောင်ကျော်	အထွေထွေ		၃၅		ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
၄	မောင်စိုးကျော်	မောင်စိုးကျော်	အထွေထွေ		၂၈	၁၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
၅	မမူမူ	မမူမူ	အထွေထွေ		၃၅	၁၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဦးကျော်	ဦးကျော်	အထွေထွေ	၂၃၅	၃၇	၃၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဦးအောင်အောင်	ဦးအောင်အောင်	အထွေထွေ		၄၀	၅၃	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဒေါ်ဦးဦး	ဒေါ်ဦးဦး	အထွေထွေ		၂၅	၁၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဦးကျော်	ဦးကျော်	အထွေထွေ		၄၅	၁၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဦးအောင်	ဦးအောင်	အထွေထွေ		၄၇	၁၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဒေါ်ဦးဦး	ဒေါ်ဦးဦး	အထွေထွေ		၄၇	၆၅	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဦးကျော်	ဦးကျော်	အထွေထွေ		၃၇	၁၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဦးကျော်	ဦးကျော်	အထွေထွေ		၄၇	၆၅	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဒေါ်ဦးဦး	ဒေါ်ဦးဦး	အထွေထွေ		၄၅	၁၆	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
									လုပ်ငန်း
	ဒေါ်အောင်အောင်	ဒေါ်အောင်အောင်	အထွေထွေ		၂၆	၆၅	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း
	ဦးကျော်	ဦးကျော်	အထွေထွေ		၃၇	၆၅	ကျေးဇူးတင်ပေး	မ	လုပ်ငန်း



X

သာစည်ကျေးရွာ၊ မါအိမ်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



✓

လန်ဒန်ကျေးရွာ၊ လန်ဒန်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းလောင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် PH-	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်ဗွန်းဖွား + ဦးစာဝင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ၃၇-	မြို့နယ် ဗမာ့လံ	ကျေးရွာအုပ်စု လန်ဒန်
		ကျေးရွာ လန်ဒန်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>ခွဲမီး</del>	၂၀	ဘာသာ (၁) <del>ခရစ်ယာန်</del>	၂၀
လူမျိုးစု (၂) <del>ရခိုင်</del>	၉	ဘာသာ (၂) <del>ဗုဒ္ဓ</del>	၁၂
လူမျိုးစု (၃) <del>မြန်</del>	၇	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ -----	၃၆	ဘာသာစေ့ <del>ဗုဒ္ဓ + ခရစ်</del>	၃၂
အခြား မမာ	၃		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <del>ခွဲမီး</del>	၄၄	၃၉
လူမျိုးစု (၂) <del>ရခိုင်</del>	၁၈	၁၅
လူမျိုးစု (၃) <del>မြန်</del>	၁၂	၉
အခြားများ	၃	၅
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၄	၁
မမာ	၁	၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------

၁၉

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
<del>အခြား</del>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မူလကျောင်း					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

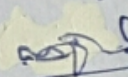
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

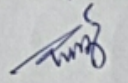
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး မာန်စော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂/၃ / ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး စန်ဗန်းဖွေး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂/၃ / ၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးမျိုးစိန်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦး ထွန်းစွန်း - ၆၄ - ၂၅၀၆၀၆</u>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် <u>မလကံ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>လှိုင်</u>
		ကျေးရွာ <u>၅၆၆၅၆</u>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>မြန်မာ</u>	<u>၃</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>၅၃၆</u>	<u>၁</u>	ဘာသာ (၂) <u>ခရစ်ယာန်</u>	<u>၉</u>
လူမျိုးစု (၃) <u>ခွဲမီး</u>	<u>၉</u>	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော <u>ဗုဒ္ဓ + ခရစ်</u>	<u>၃</u>
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>မြန်မာ</u>	<u>၃</u>	<u>၄</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>၅၃၆</u>	<u>၃</u>	<u>၁</u>
လူမျိုးစု (၃) <u>ခွဲမီး</u>	<u>၁၇</u>	<u>၂၁</u>
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁</u>	<u>-</u>

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	ကျောင်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ်	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အခြား



အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား: မော်တော်ဆိုင်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၇.၅ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: မော်တော်ဆိုင်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: မော်တော်ဆိုင်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပျက်စီးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅/၃/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးထွန်းစွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၅/၃/၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ထွန်းဇော်ဖြေ + ဦး တင်ဝင်း

နေ့စွဲ 2/3/2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလက်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု လန်ဒန် ကျေးရွာ ပုဒိန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅/၃/၂၀၁၇	၅/၃/၂၀၁၇	၂၀	၉	၂၉	မြို့-၆/၇၃၉-၄/ ခုမီး-၂၇/မေမြို့နယ်
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆/၃/၂၀၁၇	၆/၃/၂၀၁၇	၂၀	၉	၂၉	ခုမီး-၂၇/မြို့-၆/၇၃၉-၄/မေမြို့နယ်
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅/၃/၂၀၁၇	၅/၃/၂၀၁၇	၂၂	၉	၂၆	ခုမီး-၂၆/မြို့-၆/၇၃၉-၇/မေမြို့နယ်
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ကျက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခင်မာမာ**

နေ့စွဲ **၂/၃/၂၀၁၇**      စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	ပလောင်	မန်ဒန်	မန်ဒန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ခရီးမဆောင်	၁ သောက်သုံးစေ
၂ ကျောင်းသားတော်ဒါဆောင်ဆောက်လုပ်	၂ ခရီးမဆောင်
၃ ဂွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်	၃ ကျောင်းဆောင်သစ်
၄ သောက်သုံးစေရန် ရေ ရှိစေ	၄ ဂွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်
၅ ကျောင်းဆောင်သစ်	၅ ကျောင်းမဲ့ကလေးများ ရေထိုင်စေ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အခင်းအဝေး ခရီးမဆောင်ဆောက်လုပ်	၁ စိမ်းစမ်းကျေးရွာပညာသင်တန်း
၂ ကျောင်းသားတော်ဒါဆောင်ဆောက်လုပ်	၂ အခင်းအဝေး ခရီးမဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်
၃ ဂွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်	၃ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်
၄ စိမ်းစမ်းကျေးရွာပညာသင်တန်း	၄ ဂွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်ရန်
၅ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်	၅ ကျောင်းသားတော်ဒါဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အခင်းအဝေးခရီးမဆောက်ခြင်း	ကျား + မ	၈၀၀၀၀၀၀	၁၄၉
၁	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား + မ	၈၀၀၀၀၀၀	၁၄၉
၂	စိမ်းစမ်းကျေးရွာပညာသင်တန်း	ကျား + မ	၆၀၀၀၀၀၀	၁၄၉
၃	ကျောင်းသားတော်ဒါဆောင်ဆောက်ခြင်း	ကျား + မ	၃၀၀၀၀၀၀၀	၁၄၉
၄	ဂွာချင်းဆက်လမ်းဖောက်လုပ်ခြင်း	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၄၉
၅				

မန်ဒန်  
ဥက္ကဋ္ဌ

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂/၃/၂၀၁၇

၃	အစဉ်အလာအရရှိမရအခြေအနေ	၁၀၀၀၀၀	၁၀ + ၁၀
၄	အစဉ်အလာအရရှိမရအခြေအနေ	၁၀၀၀၀၀	၁၀ + ၁၀
၅	အစဉ်အလာအရရှိမရအခြေအနေ	၁၀၀၀၀၀	၁၀ + ၁၀
၆	အစဉ်အလာအရရှိမရအခြေအနေ	၁၀၀၀၀၀	၁၀ + ၁၀
၇	အစဉ်အလာအရရှိမရအခြေအနေ	၁၀၀၀၀၀	၁၀ + ၁၀

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲရေးဌာနချုပ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်စုံစာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးတင်မြင့် + ဦးစာဝင်း  
 နေ့စွဲ \_\_\_\_\_ တက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဝက်ဝန်း(၁) မက်ကန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)  
 ပြည်နယ်/တိုင်း \_\_\_\_\_ ပြည်နယ် ပုံစံကိတ် ကျေးရွာအုပ်စု \_\_\_\_\_ ဇနနန

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
လန်ဒရီး	အစည်းအဝေး နန်းမဆောက် (ကျက်အုပ်စု)	၃၀' x ၄၀' x ၁၀'	၁၄၉	ကျေးရွာ ခမ ကျေးရွာ + ဝ ✓	၂၃၂၅၀၀၀	လုပ်အား	-	၂၃၂၅၀၀၀
ကျစ်ချောင်း	ဆောင်ရွက် ဆောက်လုပ် (လက်အား)	၂၀' x ၄၀' x ၁၀'	၁၄၉	ကျေးရွာ ခမ ကျေးရွာ + ဝ ✓	၅၀၀၀၀၀၀	လုပ်အား	-	၅၀၀၀၀၀၀
တဲချောင်း	ခွက်ခွက်ကျောက် မရအိုဗျောင်း	၈၃၂၅' ၂' ၈' ၁ ခိုင် ခွဲ ၃' ၈' ၁	၁၅၅	ကျေးရွာ ခမ ကျေးရွာ + ဝ ✓	၅၀၀၀၀၀၀	လုပ်အား	-	၅၀၀၀၀၀၀
				ကျေးရွာ ခမ ကျေးရွာ + ဝ ✓				
				ကျေးရွာ ခမ ကျေးရွာ + ဝ ✓				

၃၅

မှတ်ချက်။ ။ ၂၀၁၉ ခုနှစ် လက်ကျန် ပြန် ၅၀၀၀ ကျပ်အား ပေါင်း တင်ဆက်ထားသည်။

ခိုက်၊ ချိုး၊ ရှေး၊ မွေး၊ မြူ၊ ရေး၊ ဒါ၊ ဆိုက်၊ ထမ်း၊ ဝါ၊ ငြိ၊ ငြိ၊ ငှာ

ကျေး၊ ပက်၊ ဒေသ၊ ဖွံ့၊ မြိုး၊ တိုး၊ တက်၊ ငှား၊ ဦး၊ ဒီး၊ ငှာ

ယူ၊ တူ၊ ယဟို၊ ပြ၊ ဒီ၊ မိ၊ ကိ၊ ငါး

- ရက်ခွဲ - ၂၀၀၇ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ (၂၅) ရက်
- အချိန် - ၂:၀၀ မှ ၅:၀၀
- ဇရာ - ကျောင်းဆောင်
- ကျေးဇူး - လန်ဒန်ကျေးဇူး

အကြောင်းအရာ " ခရာတို့အကြိမ် အခဉ်းအဝေး "

အခဉ်းအဝေးကို ကျေးဇူး၊ ဒီ၊ ဆောက်၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ အဖွင့်

စကား၊ ဖြောင့်ကြား၊ ဖြီး၊ ဖွင့်၊ ပွင့်၊ ပါသည်။ နည်းပညာ အခဉ်းအဝေးမှ ဆုံး  
ဖြတ်ချက်များကို ယူတူ ခဉ်းစွာ ရှေး၊ မြူ၊ မှ ကျေးဇူး၊ သူ၊ ဘေး၊ အား၊ ဖွင့်၊ လင်း  
ခွာဖြင့် တင်ပြဆွေးနွေးကာ စီမံကိန်းပုဂ္ဂိုလ်၊ စတင်အကောင်အထည်ဖော်ပေး  
ဆောင်မည်၊ အကြောင်း၊ ဖြောင့်ကြားစွာပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် (၁) " " ကျေးဇူး၊ ဝမ်းပူ၊ ရှေး၊ ဆက်၊ ကော်၊ မတီ၊ မှ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊  
စတင်၍ အတွက် လိုအပ်သော ပစ္စည်း၊ ကိရိယာများ၊ ဝမ်းပူ မည်၊ ရှေး၊ တို့၊  
ကို နည်းပညာ အခဉ်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်သည် များအားတင်  
ဖြင့် ဆွေးနွေးကာ ရပ်သူ၊ ဘေး၊ များအား ညှိနှိုင်း၍ ဖြောင့်ကြားစွာပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) " " ကျေးဇူး၊ သူ၊ ဘေး၊ များအား၊ ကော်၊ မတီ၊ စင်၊ များ၊ သည်၊ အမြန်  
အပျင် ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးပြီး၊ လိုအပ်သော ပစ္စည်း၊ ကိရိယာများအား၊ ဝမ်းပူ  
မည်၊ ရှေး၊ ဆွေးနွေးရာတွင် ဖြောင့်ကြားစွာဖြင့် ဝမ်းပူ ၍ အားပေးသော  
တူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ "



လှိုင်လှိုင် / လှိုင်

ကျေးဇူးအုတ်စု လှိုင်ငါး ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်  
အစဉ်အဆက် ပြတ်တမ်း

ရက်စွဲ - ၂၀၁၇-ခုနှစ်ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၆) ရက်  
အချိန် " ၂:၁၅ - ၄:၀၀"  
နေရာ " ကျောင်းကောင်  
ကျေးဇူး " " လှိုင်လှိုင်လှိုင်

ခံကြောင်းအရာ " " ကျေးဇူးအုတ်စု လှိုင်ငါး ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည် အစဉ်အဆက်  
ကျေးဇူးအုတ်စု လှိုင်ငါး ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည် အစဉ်အဆက်ကို  
လှိုင်လှိုင် ကျေးဇူးအုတ်စု၊ လှိုင်လှိုင် ကျေးဇူး၊ ကျောင်းကောင်  
တွင် ကော်မတီဝင် ဦးကျော်စွာ၊ ဒေါ်ခင်စု၊ အစိုးအစု၊ အစိုးအစုကို ဖတ်ကြားပြီး အစည်း  
ဝေး ဖွင့်ပွဲ ပြုကြောင်း ကြော်ငြာခဲ့ပါသည်။ စာတော်ကျ ယူဆချက် ရုံးချုပ်  
လက်ထောက် နည်းပညာဗဟိုဌာန၊ များ ကျေးဇူး အသိပညာ၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
စာတော်ချုပ်၊ မိတ်ဆက်ကာ လှိုင်လှိုင် ကျေးဇူး စီမံကိန်းကော်မတီ ညွှန်ကြားမှု  
ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ ကော်မတီ ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် " " ယူဆချက် ရုံးချုပ်၊ လက်ထောက် နည်းပညာဗဟိုဌာန၊ များ ဦးစီးဌာန  
က ကျေးဇူး အသိပညာ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ ဝေဖန် ဦးစားပေးလှိုင်ငါး များ အား တင်ပြခဲ့  
ဦးစားပေးလှိုင်ငါး တစ်ခု စီအလိုက် ကော်မတီဝင် များ ဖြစ် ဆန္ဒ သဘောထား  
ဆွေးနွေး မှ အဆိုငါး ကျေးဇူး တစ်ခု ဖြစ် စီအလိုက် ဆွေးနွေးကြပါသည်။  
လှိုင်လှိုင်လှိုင်(၁) ကျေးဇူး အုတ်စု စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ ညွှန်ကြားမှု  
(ကျေး - ၁ + ၂ - ၁) အား ယူဆချက် ရုံးချုပ်နှင့် လက်ထောက် နည်းပညာဗဟိုဌာန၊  
တို့ ဦးစားပေးပြီး ယျှို ဝှက် မဲ ခံ ဖြစ် ဖြစ် ချက် ဖြစ် ပါ သည်။  
(၂) ကျေးဇူး အုတ်စု ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့ကော်မတီ ညွှန်ကြားမှု ဦးစီးဌာန အဖွဲ့  
အကြံပြု ဆုံးဖြတ်ချက် အပေါ် အစိုးအစုကို လှိုင်လှိုင် ယျှို ဝှက် မဲ ခံ ဖြစ် ဖြစ် ချက်  
ချက် ဖြစ် ပါ သည်။

မှတ်တမ်း  
ဦးစိုးမြင့်  
( ယူဆချက် ရုံးချုပ် )

၅။ ဂျပန်နိုင်ငံ၊ ဟိရိုရှီးမား (ဂျပန်နိုင်ငံ) အစဉ်းအစား  
ဗဟိုဌာန

အုပ်စု - နေပြည်တော်

ကျေးဇူး - နေပြည်တော်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

ရက်စွဲ - ၂ / ၃ / ၂၀၁၇

စတင်ချိန်

- ဆွေးနွေးချက် ။ (၁) ပထမဦးစွာ ဆွေးနွေးသော အကြောင်းအရာများကို ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အခါမှစ၍ ဂျပန် ဝန်ထမ်းများ၏ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ။
- (၂) ကျေးဇူး အစဉ်း အဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ဂျပန် အားလုံးပါဝင်ပြီး လက်ထောက် ဂျပန် ဝန်ထမ်းများ ပါဝင်ပြီး ဂျပန် ဝန်ထမ်းများ၏ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အစဉ်းအစား ပြုလုပ်ခြင်း ။
- (၃) ကျေးဇူး အစဉ်း အဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ ဂျပန် ဝန်ထမ်းများ၏ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အစဉ်းအစား ပြုလုပ်ခြင်း ။
- (၄) ကျေးဇူး အဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး အစဉ်း အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။
- (၅) ဂျပန် ဝန်ထမ်းများ၏ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။
- (၆) ကျေးဇူး အစဉ်း အဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာပြီး အစဉ်း အဖွဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။ အစဉ်းအစား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ။

၆၅) အမျိုးသားများ တွေ့ပြုံရသော အခက်အခဲအစားအခါ  
ဒါနှင့် အမျိုးသမီး များ တွေ့ပြုံရသော အခက်အခဲအစားအခါ  
များအား အုပ်စုခွဲကာ တွေး ခြေခြင်း၊ အမျိုးသား (၁၁) ဦး  
၊ အမျိုးသမီး (၁၁) ဦး စီမှ ဣဒ် ဖြေခြင်း၊ အတည်ပြုခြင်း။

(၆) အမျိုးသမီး ဦးစားပေးရပ်ငြိမ်းခြင်းနှင့် အမျိုးသား ဦးစား  
ပေးရပ်ငြိမ်း (၅) ခုကို အမျိုးသား (၁၁) ဦး အုပ်စုခွဲကာ  
တွေး ခြေခြင်း၊ ဖြစ်ပျက်ပေး ဖြစ်ခြင်း၊ အတည်ပြုခြင်း

(၇) အမျိုးသမီး အုပ်စုမှ အဆိုတော်အဖွဲ့ဝင်တို့ ဦးစားပေးရပ်  
ငြိမ်းခြင်းနှင့် အမျိုးသားမှ တင်ပွင်းသော ဦးစားပေးရပ်ငြိမ်းမှုများမှ  
တူညီသော အချက်များကို စုစည်း ဖြီး ဖူထု အားရုံး ပါဝင်  
ကာ- အများ သဘောတူ ဖြီး ဖူထုပေး စနစ်ဖြင့် မဲအများ  
ဆုံး ရရှိသော ဦးစားပေးရပ်ငြိမ်း (၅) ခုကို မဲအရပ်စား အများ  
အနိုင် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ် အတည်ပြုပေးစေ ပါသည်။

(၈) ပထမရုံး ဒါနှင့် ဒုတိယရုံး တွေး ဆုံးဖြတ် ၊ အတည်ပြု စေသော  
အကြောင်း အရာများကို အနှစ်ချယ်ပေးခြင်း၊ ဖူထုစုစည်း ချီးကျူးဖွဲ့  
လက်ထောက် နည်းပညာ ဖွဲ့စည်း ဖူထုစုစည်း စောင့်ရှောက်  
စောင့်ရှောက်ခြင်း ၊ အစုစု အထောက်အကူ ဖြစ်စေ ချီးကျူးခြင်း။

အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲနှင့် ရေရှည်မျှော်လင့်ချက်များ

အမျိုးသားများပြုတ်ပြောသော အခက်အခဲ	အမျိုးသားများပြုတ်ပြောသော ရေရှည်မျှော်လင့်ချက်
<p>၁။ မိမိ၏ အခက်အခဲအခါ</p> <p>၂။ တစ်ဖက်တစ်ဖက် သဘောထား</p> <p>၃။ ရှာဖွေရေး အခက်အခဲ</p> <p>၄။ အခက်အခဲ ပိုမိုရရှိရန်</p> <p>၅။ တစ်ဖက်တစ်ဖက် အခက်အခဲ</p>	<p>၁။ အခက်အခဲအခါအခါ အခက်အခဲ</p> <p>၂။ တစ်ဖက်တစ်ဖက် အခက်အခဲ</p> <p>၃။ ရှာဖွေရေး အခက်အခဲ</p> <p>၄။ အခက်အခဲ ပိုမိုရရှိရန်</p> <p>၅။ တစ်ဖက်တစ်ဖက် အခက်အခဲ</p>

အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ဒါန့် ဖြေရှင်းပေးရန် ယုတ်များ

အမျိုးသမီး ပုတီးပြောအခက်အခဲများ	အမျိုးသမီး ပုတီးပြောဖြေရှင်းပေးရန် ယုတ်များ
<p>၁။ တောက်ပိုးရေ အခက်ခဲ</p> <p>၂။ ခရီးမဝင်အောင် အခက်ခဲ</p> <p>၃။ ကျောင်းအောင် အခက်ခဲ</p> <p>၄။ ဤမျှလောက်ပင် အခက်ခဲ</p> <p>၅။ ကျောင်းအောင် အခက်ခဲ</p>	<p>၁။ ခရီးမဝင်ရေ ယုတ်ပျက်အောင် ထုတ်ပေးပါမည်</p> <p>၂။ အခက်ခဲ ရေခရီးမဝင်အောင် ယုတ်ပျက်</p> <p>၃။ အခက်ခဲ ကျောင်းအောင်အောင် ယုတ်ပျက်</p> <p>၄။ ဤမျှလောက်ပင် ပါဝင် ပြောဆိုပါမည်</p> <p>၅။ ကျောင်းအောင် / အများ စုံစုံလင်လင် အောင်မြင်ပါမည်</p>

ဦးစားလေးရပ်၏ ခြေရာခံမှု

အချို့သော အခြေအနေအထားများ	အချို့သော အခြေအနေအထားများ
<p>၁။ ခြေရာခံမှု</p> <p>၂။ ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ</p> <p>၃။ အသက်အရွယ်</p> <p>၄။ စိတ်ဓါတ်အကျိုးအမြတ်</p> <p>၅။ အခြားအချက်</p>	<p>၁။ စိတ်ဓါတ်အကျိုးအမြတ်</p> <p>၂။ အခြားအချက်</p> <p>၃။ အသက်အရွယ်</p> <p>၄။ အသက်အရွယ်</p> <p>၅။ ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများ</p>

ဦးစားလေးအား

- ၁။ အခြားအချက်များကို အခြေအနေအထားအရ ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း
- ၂။ အသက်အရွယ်အရ ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း
- ၃။ စိတ်ဓါတ်အကျိုးအမြတ်ကို ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း
- ၄။ ကျွမ်းကျင်မှု ရှိသူများကို ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း
- ၅။ အခြားအချက်များကို ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း

ဦးစားဝေးလှမ်းခြင်းဖြင့် ချစ်ခြင်းထားသည့် သက်သေချက်

ပထမပိုင်းပင်၊ နှစ်နှစ်အုပ်စု၊ နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ်ခြားပြီးစားဝေး  
နှစ်နှစ် (၅) နှစ်ပါသည်။ နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် - အချိန် ငါးစက္ကန့်  
နှစ် - အချိန်အတွက် အစဉ်အတိုင်း ဝေပေးရန်အတွက် အစဉ်အတိုင်း  
မရှိ ပထမနှစ် စားဝေး ချစ်ခြင်းထားပါသည်။

နှစ်နှစ်အုပ်စု နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် - ကလေးများ  
ကျော့၊ အချိန် နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း  
ကျော့၊ ကျော့၊ နှစ်နှစ်ကျော့၊ ကျော့၊ ကျော့၊  
နှစ်နှစ် နှစ်နှစ်၊ အစဉ်အတိုင်း ချစ်ခြင်းထားပါသည်။

နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်  
နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း  
နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း

နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်  
နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်

နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်  
နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်  
နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်

နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်  
နှစ်နှစ်ကျော့၊ နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် အစဉ်အတိုင်း နှစ်နှစ်