

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ရေမင်းကုန်းကျေးရွာ၊ ကန်နားအုပ်စု

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၂

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၃

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း

၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၂၄

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၂၅

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၂၈

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၃၀

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၃၂

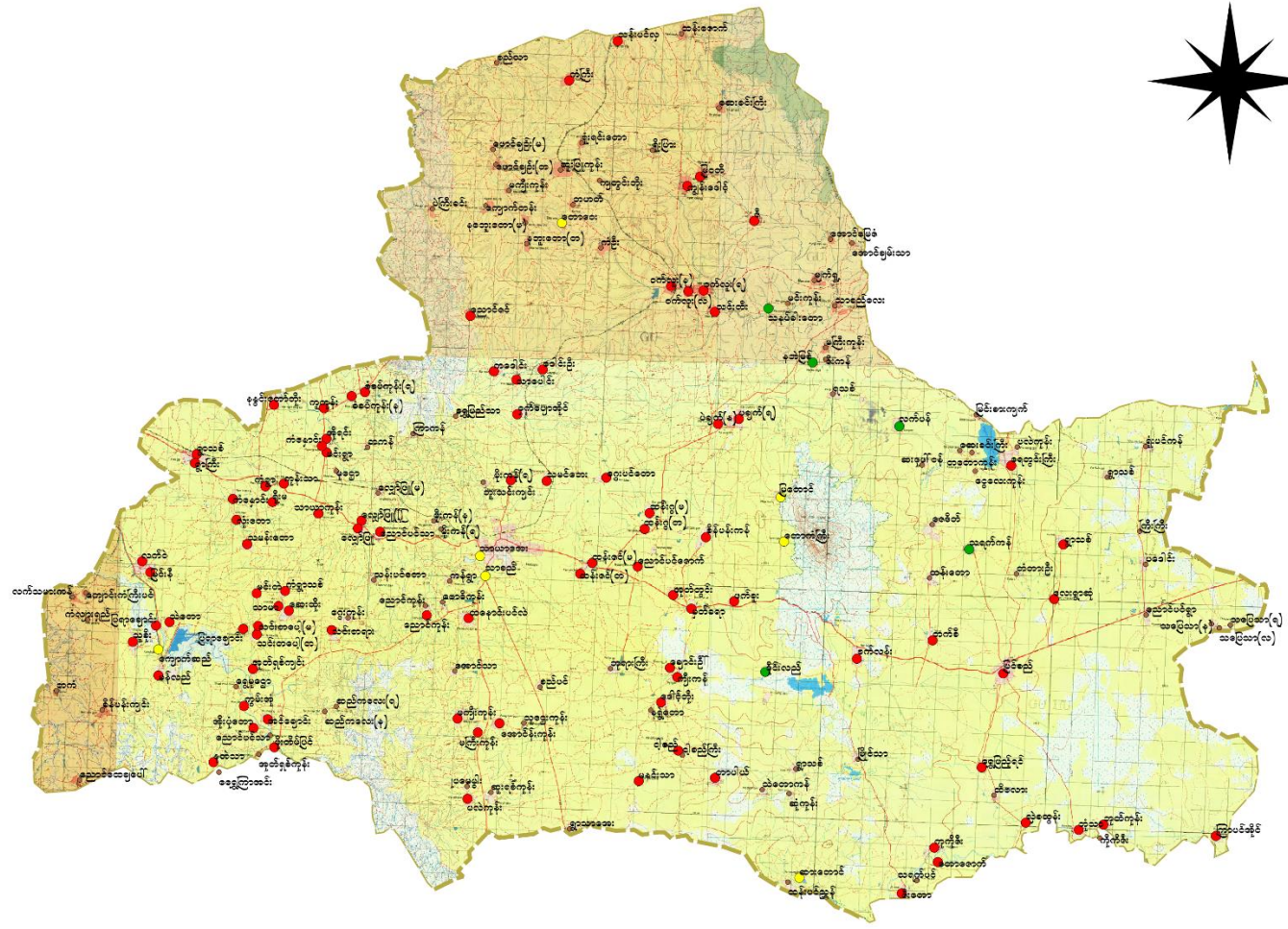
၁၂။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၃

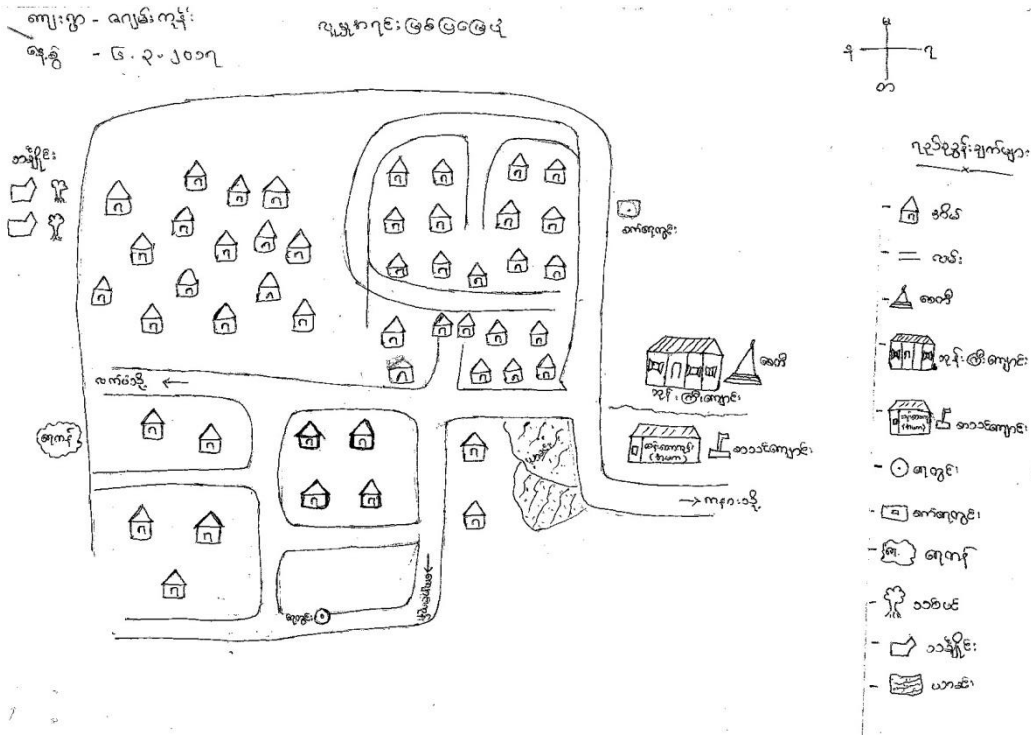
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၆

၁။ နွားထိုးကြီး မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|-------------------|--------------|
| ၁ | ကနား | ကနား |
| ၂ | | ဇရုမ်းကုန်း |
| ၃ | | ထန်းတောကုန်း |
| ၄ | | ကျောင်းကုန်း |
| ၅ | | ငွေလေးကုန်း |
| ၆ | | ရေတွင်းကြီး |
| ၇ | | မြင်းစားကျက် |
| ၈ | | ပဒိုင်းကုန်း |

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းကျင်း

လူထုဗဟိုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကျင်းရွာအတွင်းရှိ ဖိတ်ထောင်စုများမှာ ခုခံခွင့် မရှိဘဲ ကျွမ်းကျင်လှုပ်
 များအဓိကထား ဗာသကမွှေး ဩဇာကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်
 ဇွန်တောင်ဘက်၊ တောင်ဘက် တို့တွင် လယ်ယာဖွေးရွာရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင်
 ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။ ဇွန်ရာသီတွင် ကျေးရွာပါးသော အခက်
 အခဲရှိပါသည်။ မိုးခေါင်ကျွန်းခြင်းသည် အတွက် တောင်သူများ သီးနှံ အထွက်
 နည်းပါသည်။

အခြားသောရာသီများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်များ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်
 ဖြစ်သောကြောင့် တပေါင်း၊ တနင်္ဂနွေ၊ ကဆုန်လများတွင် မိမိကိုးကွယ်ငန်း ခွဲ
 အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင် ဖြစ် ကျေးရွာအထု ဖိုလို့ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နိုင်
 ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း ဖိတ်ထောင်စုများတွင် ဆင်းရဲသား ဖိတ်ထောင်စု ဖိုလို့များ
 ဖြားရာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လူထုဗဟိုပေါင်းပါဝင်ခြင်း တွင် ကျေးရွာသူ
 သားများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရပြီး ကျေးရွာတွင်း ဆင်းရဲသား ဖိတ်ထောင်စုများ
 အတွက် ဝင်ငွေ အခွန်အခမ်းတိုးတက်ရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် အခြား ကိစ္စရပ်တော်တော်များများတွင် အမျိုးသားနှင့်
 အမျိုးသမီးများ ထက် ဦးဆောင်မှုတွင် ဖိုလို့ဆောင်ရွက်နေသည်ကို တွေ့ရှိရ
 များနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် - လျှမ်းကုန်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

လျှမ်းကုန်းရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများသည် ရိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျွဲနင်းလှုပ်
များ ဖက်ကထား အသက်မွေးကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်
မြောက်ဘက် နှင့် အရှေ့ဘက်တို့တွင် လယ်ယာဧကများ ရွာရှိပါသည်။

အခြားဘက် ရာဘီများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် များစွာ ဆက်လက်လုပ်ကိုင် ရှေ့ဘက်
ကြောင့် တပေါင်းစု တစ်ခု၊ ကဆုန်လများတွင် စိမ်းကုန်းလုပ်ငန်း နှင့် ကောက်စေ့စေ့
ဆောင်ရွက်နိုင်လျှင် ကျေးရွာအတွင်း ပိုမိုပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုများတွင် ဆင်းရဲသား အိမ်ထောင်စု ပိုမိုများပြား
သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လူထုမပိုင်သူ၊ စိမ်းကုန်းလုပ်ငန်းတွင် ကျေးရွာသူ၊ သားများ
ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရလျှင် ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသား အိမ်ထောင်စုများအတွက် ကန့်သတ်
တိုးတက်ရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အခြားကိစ္စရပ်တော်တော်များများတွင် ကျေးသားများက
ကျေးသမီးများထက် ဦးဆောင်မှုတွင် ပိုမိုဆောင်ရွက်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ကျေးသ
များသည် မိမိကိုယ်ကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်စွမ်းအားနည်းကာ ဖြစ်သော ကျေးသားများသည် ကိုယ်
ရှိရပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါသဖြင့် ကျေးသမီးများကိုလည်း ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးများတွင်
ပူးပေါင်းပါဝင် ဆုံးဖြတ်တက်သော ကဏ္ဍအမျိုးမျိုးနှင့် လုပ်ငန်းနှင့် ပိုမိုရရှိကောင်းကောင်း
ပေးပိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လုပ်ဆောင်နေသော ကမ္ဘာ့
များ ရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာအဖွဲ့ခွဲများသည် ကျေးရွာအဖွဲ့များသည် ချိ
ဆက်ဖွဲ့ ကူးကောင်းသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက် |
|-----|---|---------------|-------------|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြပုံ (Social Map / Resource Map) | ၁၅.၂.၂၀ ၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ၁၀ | ၇ | ၁၇ | ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေလယ်ခြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ |
| ၂ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender) | ၁၅.၂.၂၀ ၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ၉ | ၅ | ၁၄ | ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲတော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေ ရရှိမှုအခြေအနေများကိုကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေးရေးဆွဲကြသည်။ |
| ၃ | ကျေးရွာ၏ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပဇယား (Metric Ranking) | ၁၈.၂.၂၀ ၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ၃၇ | ၂၁ | ၅၈ | ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။ |
| ၄ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၁၅.၂.၂၀ ၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ၅ | ၅ | ၁၀ | ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြားချိတ်ဆက်နေမှုကိုထင်သာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၁၅.၂.၂၀ ၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ၅ | ၅ | ၁၀ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူအခွင့်အရေး၊ ပညာသင်ကြား နိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ |
| ၆ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၁၅.၂.၂၀ ၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ၅ | ၆ | ၁၁ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြားငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအိမ်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန်စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။ |

(ခ)လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ဝမ်းမြောက်စွာ

လူမှုကရီးယား ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ

နေ့စွဲ- ၆-၇-၂၀၁၁

ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အစားအသောက်၊ ဝမ်းမြောက်စရာ၊ ကောက် နှစ်သက်လုပ်ငန်း၊ အခြားသို့သော ဤကလပ်လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။
- လူမှုကရီးယား အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုကို တားမြစ်ပိတ်ပင်ခြင်းဖြင့် တားမြစ်ပါသည်။
- လူမှုကရီးယား အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်မှု၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ သတ်မှတ်ခြင်းဖြင့် တားမြစ်ပိတ်ပင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းများ ဆိုသည့် အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းလင်းစေရန် လိုအပ်ပါသည်။
- ကလပ် အဖွဲ့အစည်း မဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
- ယခုအခါကလပ် အဖွဲ့အစည်း မရှိတော့ဘဲ အခြားအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် တားမြစ်ပိတ်ပင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲနေစဉ်

(ခ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား

ရက်စွဲ- ၆.၃.၂၀၁၇

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား

ရက်စွဲခွဲခွဲချက်များ

| ရက်စွဲ | တန်ခူး | ကဆုန် | နယုန် | ဝါဆို | ဝါခေါင် | တော်ဝါ | ပထဝီ | တန်ခူး | နတ် | ပြာပျို | တပို့ | တပေါင် | တန်ခူး |
|--------|--------|----------|--------|-------|---------|--------|------|--------|-----|---------|-------|--------|--------|
| ပထဝီ | | | | | | | | | | | | | |
| ပထဝီ | | - | - | - | - | - | - | | | - | - | - | |
| ရက်စွဲ | - | ၆.၃.၂၀၁၇ | ထိုနေ့ | မတ် | မတ် | မတ် | - | မတ် | မတ် | မတ် | - | - | |
| ရက်စွဲ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | ၀၀၀ | |
| ရက်စွဲ | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | မတ် | |
| ရက်စွဲ | | | | | | | | | | | | | |
| ရက်စွဲ | | - | - | | - | | | - | - | - | - | | |
| ရက်စွဲ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုန်ထိန်းသိမ်းရေး ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာ - လျှောက်လွှာ

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုန်ထိန်းသိမ်းရေး

နေ့စွဲ - ၆-၃-၂၀

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ယခု ရှေးရိုးစွဲစား ဖြစ်နေသည့် (ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုန်ထိန်းသိမ်းရေး) ဝင်ရောက်မှုများကို ပါဝင်သည်။
- ကမ္ဘာ့စိုက်ပျိုးရေးနှင့် တွေ့က ဘော့ နှစ် (၂၀၀၀) ဝင်ရောက်မှုကို စိုက်ပျိုးသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကမ္ဘော (၇) မျိုး စောင့်ရှောက်ပါသည်။
- ဝင်ရောက်မှုများ ဆုံးလျှော့မှု (၃၀၀၀) ဝင်ရောက်မှုများ ဖြစ်သည်။
- ဝင်ရောက်မှုများ ဆုံးလျှော့မှု (၈၀၀၀) ဝင်ရောက်မှုများ (ကော်သလင်း၊ ဝင်ရောက်မှုများ၊ တန်ဆောင်မှုများ လျှော့မှုများ ဖြစ်သည်။
- ကမ္ဘောများ ဆုံးလျှော့မှုများ (၄၀၀၀) ဖြစ်သည်။
- ကမ္ဘောများ ဆုံးလျှော့မှုများ (၃၀၀၀) ဖြစ်သည်။
- ဝင်ရောက်မှုများ ဆုံးလျှော့မှုများ ဝင်ရောက်မှုများ (၈၀၀၀) ဝင်ရောက်မှုများ (ကမ္ဘောများ ဆုံးလျှော့မှုများ၊ ဝင်ရောက်မှုများ၊ ဝင်ရောက်မှုများ၊ ဝင်ရောက်မှုများ ဖြစ်သည်။
- သဘာဝစား ကမ္ဘောများ ဆုံးလျှော့မှုများ ဖြစ်သည်။
- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကမ္ဘောများ ဆုံးလျှော့မှုများ (၈၀၀၀) ဝင်ရောက်မှုများ ဖြစ်သည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲနံ့ရေးဆွဲနေပုံ

(၁) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား

ရက်စွဲ - ၂၀၁၂.၀၅.၂၀

ဥစ္စာရှာဖွေရေးအဖွဲ့အစည်း

ရပ်ကွက် - ၁၀၀၀
 - ၁၀၀၀
 - ၁၀၀၀

| အမှတ် | အမည် | အမျိုးအမည် | အရွယ်အစား | အခြားအချက်အလက် |
|-------|-------|------------|-----------|----------------|
| (၁) | အောင် | မြေ | ၅ | အထွေထွေ |
| (၂) | အောင် | မြေ | ၃၀ | အထွေထွေ |
| (၃) | အောင် | မြေ | ၅၀ | အထွေထွေ |
| (၄) | အောင် | မြေ | ၂၀ | အထွေထွေ |
| (၅) | အောင် | မြေ | ၁၀၀ | အထွေထွေ |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး - ဂျပန်ကျွန်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ရက်စွဲ - ၆-၃-၂၀၁၁

အွေးကောက်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အိမ်ထောင်စု စာရင်းကောက် (၁၀၇) ရှိပါသည် -
- စာအုပ် (၁) အိမ်ထောင်စု (၅) ရှိပါသည် -
- စာအုပ် (၂) အိမ်ထောင်စု (၃၀) ရှိပါသည် -
- စာအုပ် (၃) အိမ်ထောင်စု (၅၀) ရှိပါသည် -
- စာအုပ် (၄) အိမ်ထောင်စု (၂၂) ရှိပါသည် -
- စာအုပ် (၃) စာအုပ် (၄) များ အခြား မြို့နယ်များမှ လာရောက်နေထိုင်သူများ ပါဝင်ပြီး ဖြစ်သည် - လူပုဂ္ဂိုလ်စာရင်းကောက်ရက် မကွဲပြားမှုဖြစ်သည် -
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူတွေကို စီမံကိန်း လုပ်ငန်း မှာ ပါဝင်လာကောင် (စာအုပ်စား တက်ခြင်း၊ အွေးကောက်ဆုံး ဖြတ်ကာတွေမှာ ပါဝင် ခြင်း) ဖြစ်သည် -
- ကျေးဇူးကောက် ဖွဲ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းစဉ် များ များ ဆောင်ရွက်ပေးရန် ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူတွေကောက်ကောင် ဖြစ်သည် -
- စီမံကိန်း လုပ်ငန်းတွေ ဆောင်ရွက်ရန် (ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း တွေမှာ ကျွမ်းကျင်လုပ်သား၊ ရှေးစားသမား တွေ ပါဝင် လာရင် ကောင်း ဖြစ်သည် -

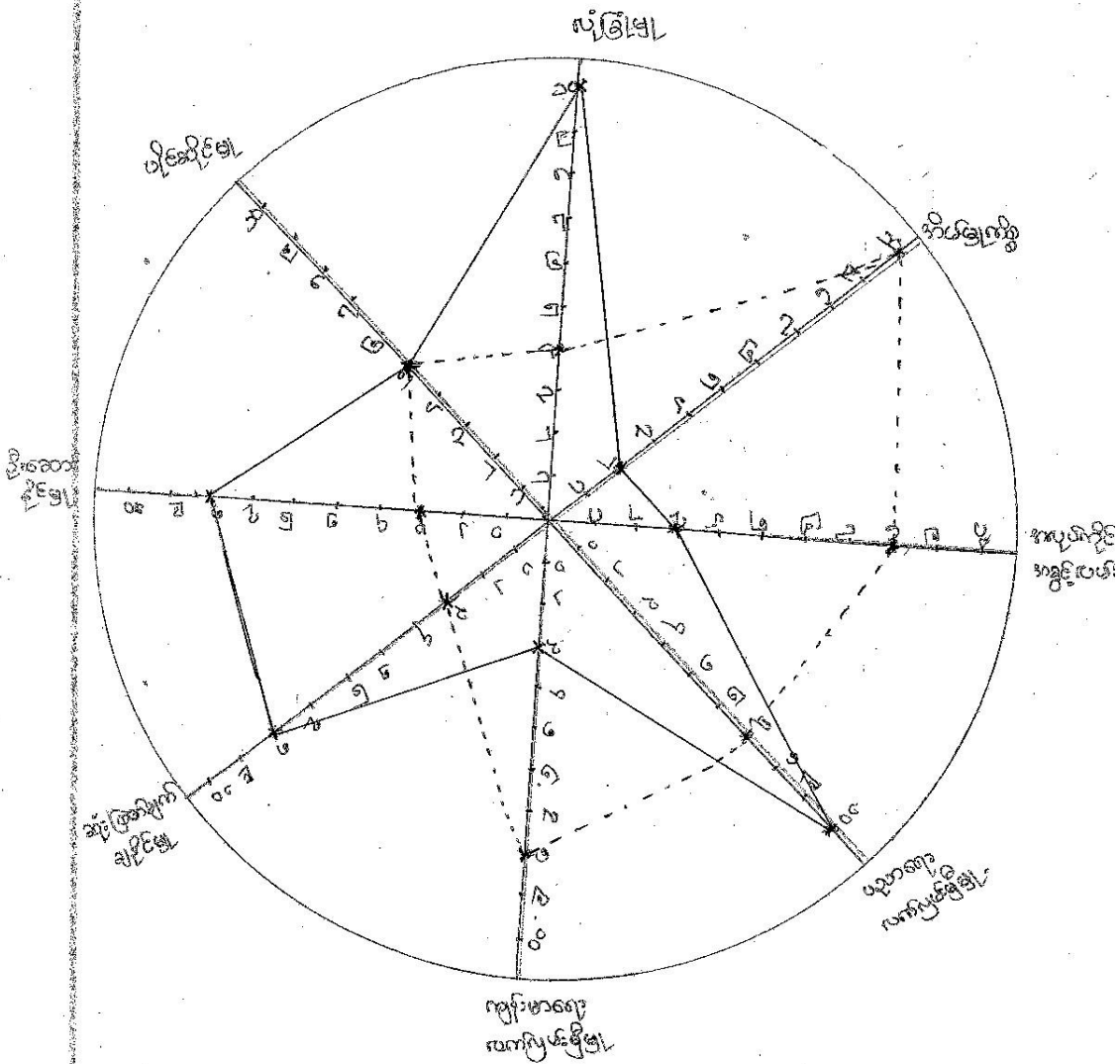


ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ရေဂျမ်းကုန်း
 အမှတ်စဉ် - ၈၃၄၁၊
 ရက်စွဲ - ၉.၃.၂၀၁၇



(င)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

- လျှောက်လွှာ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

နေ့စွဲ-၉-၃-၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇာတိတွေမှာ မိမိတို့၏ ကလေးကိုယ်တိုင်ကလေးတွေမှာ မပျက်စီးမှု၊ ဖြိုကျမှုတွေမှာ မပျက်စီးမှု ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။
- ကျေးဇာတိတွေမှာ လုံခြုံမှု၊ ပညာရေး၊ လက်ဝှမ်းဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု၊ ခွဲခြားမှု၊ ဆွေးနွေးမှုတွေမှာ မပျက်စီးမှု၊ ဖြိုကျမှု၊ မိမိတို့၏ ကလေးကိုယ်တိုင်ကလေးတွေမှာ မပျက်စီးမှု ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။
- ကိစ္စက ကွဲပြားနေသော ကလေးတို့မှာ မိမိတို့၏ လုံခြုံမှု၊ ခွဲခြားမှု၊ ဆွေးနွေးမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုတွေမှာ ကွဲပြားနေပါသည်။
- ကျေးဇာတိတွေ၊ ကျေးဇာတိတွေ ကွဲပြားမှုမှာ ကျေးဇာတိတွေကလေး၊ မိမိတို့၏ ကျေးဇာတိတွေကလေးတို့မှာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးဇာတိတွေ ကိစ္စကလေးတွေမှာ စိတ်ဝင်စားမှုများမှာ မိမိတို့၏ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးဇာတိ၊ ကျေးဇာတိ ကွဲပြားမှုများကြောင့် ကျေးဇာတိတွေကမိမိတို့၏ ကလေးကိုယ်တိုင်ကလေးတွေမှာ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးဇာတိ တစ် ဝေရာလျှောက်၊ ကလေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု၊ စိတ်ဝင်စားမှု၊ စိတ်ဝင်စားမှု၊ စိတ်ဝင်စားမှု ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။



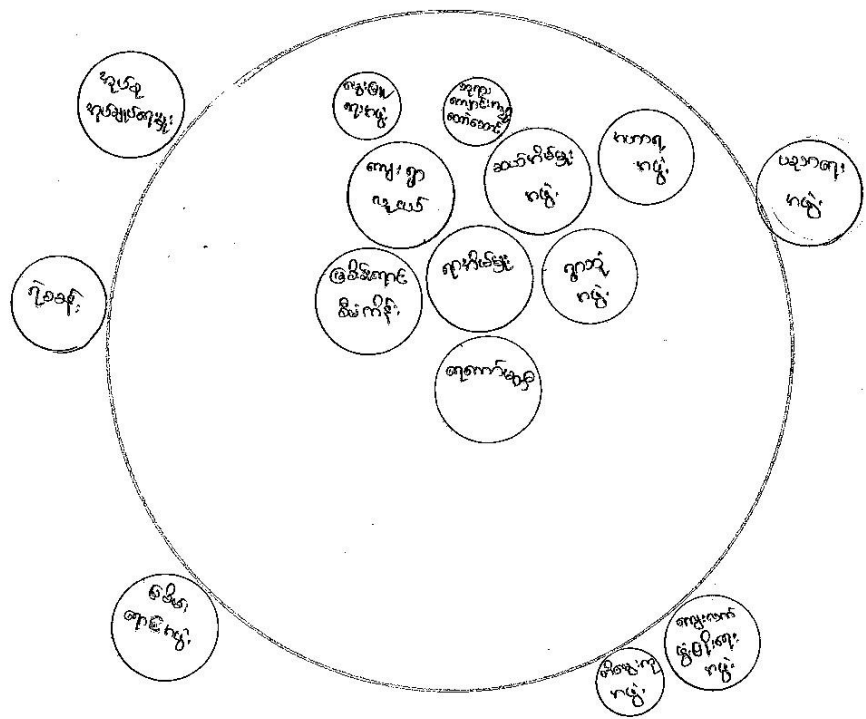
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ချက်ပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

(c) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

ကျေးဇူး - အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

နေ့စွဲ - ၆.၁၂.၂၀၁၇



ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခပျောက်ဖို့

ဆွေးနွေး ဖြစ်ပွား ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခပျောက်ဖို့ ပြင်ဆင်ပါသည်။
- ဘာရေး၊ နာရေး ကို လူ့အဖွဲ့အစည်း၊ စွာတို့ကမ္ဘာ့ များက ဦးဆောင်လုပ်ပါသည်။
- ရုပ်ချုပ် ကျေးဇူးတင်စွာ ကို ဂုဏ်ထူး၊ ဆယ်စိတ်မူး များက ဦးဆောင်လုပ်ပါသည်။
- ဘာသာရေး ကို ဝဋ်ကား ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခပျောက်ဖို့ များက ဦးဆောင်လုပ်ပါသည်။
- ဖွဲ့ဖြိုရေးကို ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ ဖြစ်ပွားရာ ကမ္ဘာ့ များက ဦးဆောင်လုပ်ပါသည်။
- ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခ ကမ္ဘာ့ဘာသာ၊ ပါဝင်မှု မှာ များနေပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်မှုများ သည် ကမ္ဘာ့ပေးနေရာ တွင်ပါဝင်ပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းများ မှာ နာရေးကူညီရေးကမ္ဘာ့၊ ပညာရေး၊ စောကပ်မှုကမ္ဘာ့ ကိုဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခပျောက်ဖို့ ဖြစ်ပါသည်။
- ကမ္ဘာ့ချုပ်ကွပ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခပျောက်ဖို့ ကျေးဇူးတင်စွာ ကောင်းကောင်း ကျင့်ကြံပါသည်။
- ဂိုဏ်း၊ တိရစ္ဆာန်၊ ကျေးလက်ဒီမိုကရေစီကမ္ဘာ့ များသည် ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခပျောက်ဖို့ ကျင့်ကြံပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းများ မှာ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့လူ့အဖွဲ့အစည်း၊ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဒုက္ခပျောက်ဖို့ ကို ကျင့်ကြံပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံရေးဆွဲနေပုံ

(၈) အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဿနာ

ကျား - လူမီးကုန်

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြဿနာ

ကျား - ၆.၃.၂၀၁၇

ကျား

မ



ခွဲ

အိမ်အိမ်ခွဲ

လှည့်

ယက်ကုန်ခွဲ

ဖွင့်ခွဲ

အိမ်ထဲ

ဆက်လာကုန်

ကာ

ကျား + မ



ဆိုင်ကပ်

ဖွင့်

ကျွမ်း

လမ်း

အိမ်



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၁.၁၁.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိနှိုင်းမှုကို ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|---|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးမျိုးကျွတ် | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄ - ၄၄ ၇၃ ၆၆၅၄၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးလှိုင်ထွန်း |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဗဟိုဌာန၊ ပြည်နယ် ဦးစီးဌာန | ကျေးရွာအုပ်စု (ကန်ဒုံ) | ကျေးရွာ အုတ်ကွင်း (ဇော်) |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကျား/မ/အခြား | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ - | ၁၄၅ | ဘာသာ (၁) - မြန်မာ | ၁၄၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက် စစ်သေးရောင် | ၃၉ | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၃၄၅ | ၃၃၅ |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၅၅ | ၁၄၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစိမ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစိမ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစိမ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | လေးရံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဌာနကျောင်း | <input type="checkbox"/> |



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| မူကြိုကြောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကြောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျွမ်းကျင်ရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးသင်တန်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ရေးသင်တန်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပြိုက်သူထိသူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဖက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာလမ်း တွန့်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိသိပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်/လ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏စတီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်/၂၅၀၀/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
- ခြောက်မေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

(ဆ) ဝတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀၁၁-၂၀၁၆

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ဒို့သိကျ

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မီးကောက်ဖက်

(၂) ဆယ်အိမ်စေခါးကန်

(၃) လူ့ဇာတိကမ္ဘာ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်မာရီချစ်

လက်မှတ် မာရီချစ် နေ့စွဲ ၈.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နုထွန်းစန္ဒာ

လက်မှတ် နု နေ့စွဲ ၈.၂.၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုပညာရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများဖြန့်ဖြူးပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စာရွက်အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည် အမည် ဖိနှိပ်ရန် (၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၇

မြို့နယ် ဧရာဝတီတိုင်း မြို့နယ် ဧရာဝတီတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု ၈၇၄ နား၊ ကျေးရွာ ၈၇၄၆ (၇၅)

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ | စတင်သည့် နေ့ | အနီးစား အချိန် | အနီးစား အချိန် | အနီးစား အချိန် | အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | |
|--|--------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| | | | | | အစည်းအဝေး အချိန် | အစည်းအဝေး အချိန် | အစည်းအဝေး အချိန် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၈.၃.၂၀၁၇ | ၈.၃.၂၀၁၇ | ၉.၃.၂၀၁၇ | ၁၀.၃.၂၀၁၇ | ၁၁.၃.၂၀၁၇ | ၁၂.၃.၂၀၁၇ | ၁၃.၃.၂၀၁၇ |
| ၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၉.၃.၂၀၁၇ | ၉.၃.၂၀၁၇ | ၁၀.၃.၂၀၁၇ | ၁၁.၃.၂၀၁၇ | ၁၂.၃.၂၀၁၇ | ၁၃.၃.၂၀၁၇ | ၁၄.၃.၂၀၁၇ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး | ၁၀.၃.၂၀၁၇ | ၁၀.၃.၂၀၁၇ | ၁၁.၃.၂၀၁၇ | ၁၂.၃.၂၀၁၇ | ၁၃.၃.၂၀၁၇ | ၁၄.၃.၂၀၁၇ | ၁၅.၃.၂၀၁၇ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အချိန်ကြမ်းကြမ်းသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)



လူထုဝင်ပေးမှု ဝိသေသနည်း အစည်းအဝေး - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ဦးစီးဌာန၏ ကျေးရွာဝိသေသနည်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝင်ပေးမှုအစည်းအဝေးနှင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝင်ပေးမှု/ဝင်ငွေ အမည် ခေါ်စာအုပ်အရင်း

နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ နယ်မြေ/မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကန်နား၊ ကျေးရွာ ရေတွင်း (၅)။
 ဤ အစည်းအဝေးအခန်းများအား အစည်းအဝေး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတိုင်းတာရေးအတွက် အဓိက အစစ်အခံအတားအခံများသည် မှည့်သည့်ပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရက်အခါ ၅ နှစ်ပေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခါအခံအတားအခံများ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခါအခံအတားအခံများ

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ၁ | ကျောင်းသား များအား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၁ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၂ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၂ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၃ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၃ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၄ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၄ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၅ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၅ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |

၆ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ နှင့် ကျောင်းဆရာမများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန်
 ၇ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ နှင့် ကျောင်းဆရာမများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန်

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ၁ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၁ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၂ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၂ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၃ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၃ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၄ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၄ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |
| ၅ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ၅ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် |

၆ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ နှင့် ကျောင်းဆရာမများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန်
 ၇ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ နှင့် ကျောင်းဆရာမများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန်

၈ လူထုဝင်ပေးမှု အစည်းအဝေး ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးတိုင်းတာရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | စနစ်ကျင့်စဉ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ စနစ်ကျင့်စဉ် အရ အတွက် |
|-------|---|--|--------------|---|
| ၁ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ကျောင်းသား | ၁၅ ဝက်ဝန်း | |
| ၂ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ကျောင်းသား | ၂၅ ဝက်ဝန်း | |
| ၃ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ကျောင်းသား | ၃၀ ဝက်ဝန်း | |
| ၄ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ကျောင်းသား | | |
| ၅ | ကျောင်းသားများ အား ချီးမြှင့်ပေးရန် | ကျောင်းသား | | |

၈ လူထုဝင်ပေးမှု အစည်းအဝေး ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးရေးတိုင်းတာရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး) | အစနစ်ကျင့်စဉ် |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|



လူထုပုဂ္ဂိုလ် ဝိမံကိန်း၊ ဝိမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

| | တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး |
|---|----------------------------|--------------------------------------|
| ၁ | ဗဟုသုတဖြန့်ဝေရေး | ကျား |
| ၂ | ခက် ချွတ်ကိုင်ကိုင် | မ |
| ၃ | သင်္ချာ၊ ဇာတိအစွဲအရာများ | ကျား |
| ၄ | စွန့်ချေးလုပ်ငန်း | |
| ၅ | | |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုတော်မီမီဇမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

| အမျိုးသားစွဲ ဗွဲ တင် ဖြေဆိုရမည့်အရာ | အမျိုးသမီး စွဲ ဖြေဆိုရမည့်အရာ |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ၆ ဝင်ရောက်ကုသ | ၇ ကလေးကလေး ၄ ဦးပါရှိပြီး |
| | ၈ ဝင်ရောက်ကုသ |
| | |
| | |

| အမျိုးသားစွဲ ဗွဲ တင် ဖြေဆိုရမည့်အရာ | အမျိုးသမီးစွဲ ဖြေဆိုရမည့်အရာ |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ၆ ရွေးချယ် ဖြေဆိုရမည့်အရာ | ၇ ကလေးကလေး ၇ ဦးပါရှိပြီး |
| | ၈ ဝင်ရောက်ကုသ |
| | |

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFကို ဤအကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်းများ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဇော် ရှင်လွင်

နေ့စွဲ ၃၀.၇.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓)၊ (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၁၈ ဇွန့်လေး၊ မြို့နယ် ဇွန့်လေး၊ ဝါးတန်း

ကျေးရွာအုပ်စု နာဂါး

| ကျေးရွာအမည် | စောင့်ရှောက်ရေး လုပ်ငန်းများ | အကိုင်အထာ | ပန်းပိုး တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် ရှိသူများ | အစိုးရပြင်ပပြုသူ | ပန်းပိုးတိုက်ကျရက် | | | စုစုပေါင်း |
|---------------|---|----------------|--|--|------------------------|----------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (မော်ပြုပါ) ထည့်ဝင်မှု၊ အမည်/အဖွဲ့ | |
| နာဂါး | လှိုင်စစ်မိ၊ တိုးချဲ့အသက် တန်းချိန် | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၁၆၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ငွေလေကုန်း | ရေငိုက်၊ ခွေပင်တန်း၊ ဘုန်း | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၁၃၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ကျေးတန်းကုန်း | ရေတွင်းတူး၊ ရေငိုက်၊ ခွေပင်တန်းချိန် | ၅၀၀' | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၁၂၀၀၀၀၀၀ | | | |
| မြင်းစားကျက် | ကျေးတန်းကုန်း၊ ခွေပင်တန်းချိန်၊ များခြင်း | ၈၀၀' x ၃' x ၄' | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | ၂၆၀၀၀၀၀၀ | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်းစာရင်းမှူး၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၊ လက်မှတ်၊ ရက်စွဲ

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သော နေရာ

သုန်းကြီးကျောင်း (ကျေးရွာကုန်း)

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

ကျား ၂၂ ဦး၊ မိန်းမ ၂၉ ဦး၊ စုစုပေါင်း ၅၁ ဦး

အစည်းအဝေးကျင်းပသောနေ့ရက်

၁၉၅၃.၁၇

အစည်းအဝေးအစကဏ္ဍ

အစည်းအဝေးကို ကုန်းကြမ်း ဦးကြည်ဝင်း မှ အဖွဲ့အစည်းကော်မတီကြားဖြတ်
ပါသည်။ အစည်းအဝေး မှာ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း မှ ဆရာ၊ ဆရာမ များသည်
မိမိကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ယာကျောက်သော ကြောင့် မိမိတို့အက်မှ လိုအပ်သည့်
များကို ကူညီပေးခြင်းဖြင့် ကြောကြားခဲ့ပါသည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း မှ လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာနနှင့် မှ
စီမံကိန်း မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို ကျေးရွာ လူထုကို အားပေးအောင်ရှင်းလင်း
ကြောကြားခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန၊ ဒေါ်စုပသင့်ထွေး မှ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအပိုင်း
(၆) ဝိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို ရှင်းလင်း ကြောကြား၍ ကာကွယ်နှင့် ဝတ္တရားများ
အကြောင်းကို ဆက်လက် ကြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆေးကုသရေးအဖွဲ့၊ ရွေးချယ်ရာတွင် ပွင့်လင်းမြင်သာ ဖြစ်စေရန်နှင့် အဖွဲ့
ထုတ်ဖော်ပါဝင်ရေး အဖွဲ့များကို မှန်ကန်စွာ ဖွဲ့စည်းကန့်ကွက် ရွေးချယ်အောင်
ရွက်ကြည့် ဆွေးနွေးကြပါသည်။

လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပုခွားစုကြွယ်ဝမှု အဆင့်
သတ်မှတ်ချက်၊ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဖြည့်စုံ၊ ကုသီခွင်ဖြင့် ထွက်ခွာခြင်း၊
ပိုင်ဆိုင်မှုဖြည့်စုံ၊ ပင်လယ်အရပ် သုံးသပ်ခြင်းများကို ဦးစီးဌာနနှင့်

ဒေါ်စုပသင့်ထွေး၊ ဒေါ်ဇော်စုပသင့်နှင့် အဖွဲ့အစည်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
အဖွဲ့အစည်းများ ထုတ်ဖော်ရာတွင် ကျား + မ အချိုး ညီမျှစွာ ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေးကြပါ
သည်။ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့၊ ရွေးချယ်ပြီး ကျောက်မှာ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့ကို
နောက် အစည်းအဝေး မှာ လိုအပ်တာများကို ကူညီပေးရန် ကြောကြားပြီး
အစည်းအဝေးကို နိဂုံးချုပ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ် *Sh*
မှတ်တမ်းတင်သူအမည် ဒေါ်စုပသင့်ထွေး
ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန

မှတ်ချက်။ ။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းပူးတွဲထားရှိပါမည်။

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သောနေရာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

အစည်းအဝေးကျင်းပသောနေ့ရက်

ဒီတီပဒ်အင်္ဂါကြိမ်အစည်းအဝေး

သန့်ရှင်းရေးကျွမ်းကျင်ရေး (ကျေးရွာအစည်း)

ကျား ၂၅ ဦး မိန်းမ ၂၅ ဦး စုစုပေါင်း ၅၀ ဦး

ရက်စွဲ: ၁၇

ဇာခဏ: အဝေးခင်းချိန်

ဇာခဏ: အဝေး ဟို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုကို ယထာရက်အဖြစ် အစည်းအဝေးမှ အကြောင်းများကို ဖြန့်ဖြူးပေး မေးမြန်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာလူထုမှ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ မြေဧရိယာချက်များကို ကျေးရွာလူထုမှ တင်ပြသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေး ထုတ်ဖော်ရန် မိန့်ခွင့်ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးကို အမျိုးမျိုး (၁) ဖွဲ့၊ အမျိုးမျိုး (၁) ဖွဲ့ ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

လက်ထောက်နည်းပညာများ ဦးစီးဌာနများမှ လုပ်ငန်းများကို အကျိုးဝင်၊ မဝင်တာများကို လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အဏာအကွယ်များ အကြောင်း ရှင်းလင်း ဖြောဖြော့ခဲ့ပါသည်။

လူထုခွဲခြားခြင်းများ ဦးစီးဌာနများမှ မြေဧရိယာချက်များ ပုံစံများကို တာဝန်၊ ဝတ္တရားများ ဆောင်ရွက်၊ ရောင်းရန်များကို အကျယ်တဝင့် ရှင်းပြခြင်း စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ ဖွဲ့စည်း ချုပ်ကိုင် ကျွေးမွေး အဖွဲ့အစည်းများ ဝါသနာဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အကျိုးပေးခြင်း စိတ်ပါဝင်စားသူများကို ဆွေးနွေးချက်များ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များ နှင့် လုပ်ငန်း ဆွေးနွေးချက်များကို မိန့်ခွင့်ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များ၏ ကိုယ်ပိုင် အကျိုးများကို ဖြည့်ဆည်း ဖြည့် အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်

မှတ်တမ်းတင်သူအမည်

ရာထူး

မှတ်ချက်: အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းပူးတွဲထားရှိရပါမည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | လ/နှစ် | ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ |
|-------------------------------------|-------|--------------------------|---|--------|-----------------------------|-------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | စာကြည့်တိုက် | <input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ | ၂၀၁၇ | ကျေးရွာလူထု | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း |
| | ၂ | ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ပြင် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ | | မရှိသေးပါ | မရှိသေးပါ |
| | | ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ | | မရှိသေးပါ | မရှိသေးပါ |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ | ၁ | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ | | မရှိသေးပါ | မရှိသေးပါ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| ပညာရေး | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------|---|--|-----------|-----------|
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |
| အခြား | ၁ | ရွာလယ်လမ်း (ဂျင်းလမ်း) | <input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ | | မရှိသေးပါ | မရှိသေးပါ |
| | ၂ | စက်ရေတွင်းရေးစင် | <input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ | | မရှိသေးပါ | မရှိသေးပါ |
| | ၃ | လူမှုကူညီရေးကား | <input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> မ | | မရှိသေးပါ | မရှိသေးပါ |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | မရှိသေးပါ | မရှိသေးပါ |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ | | | |

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –