

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်

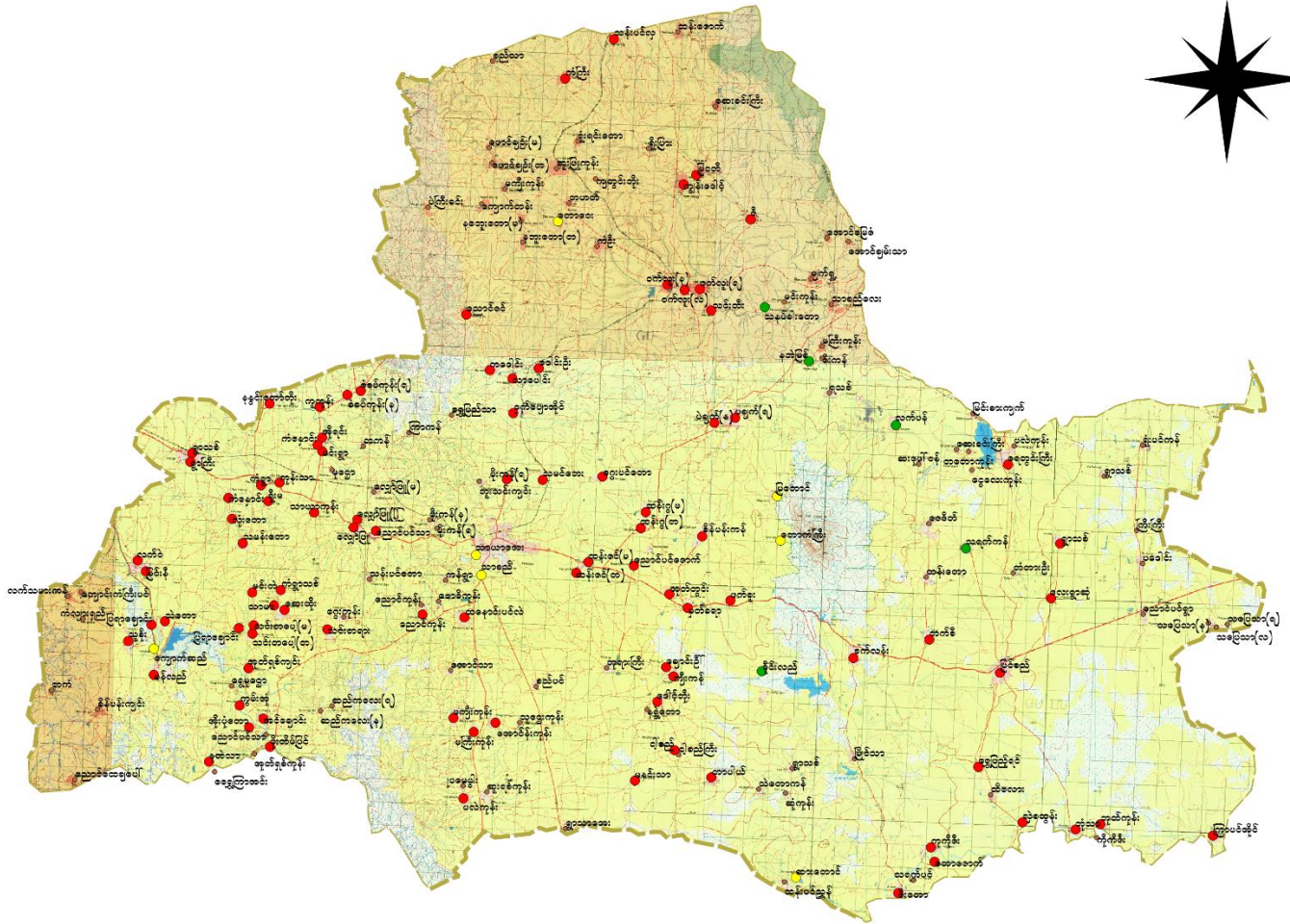
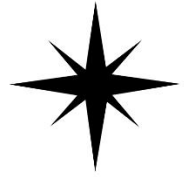
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



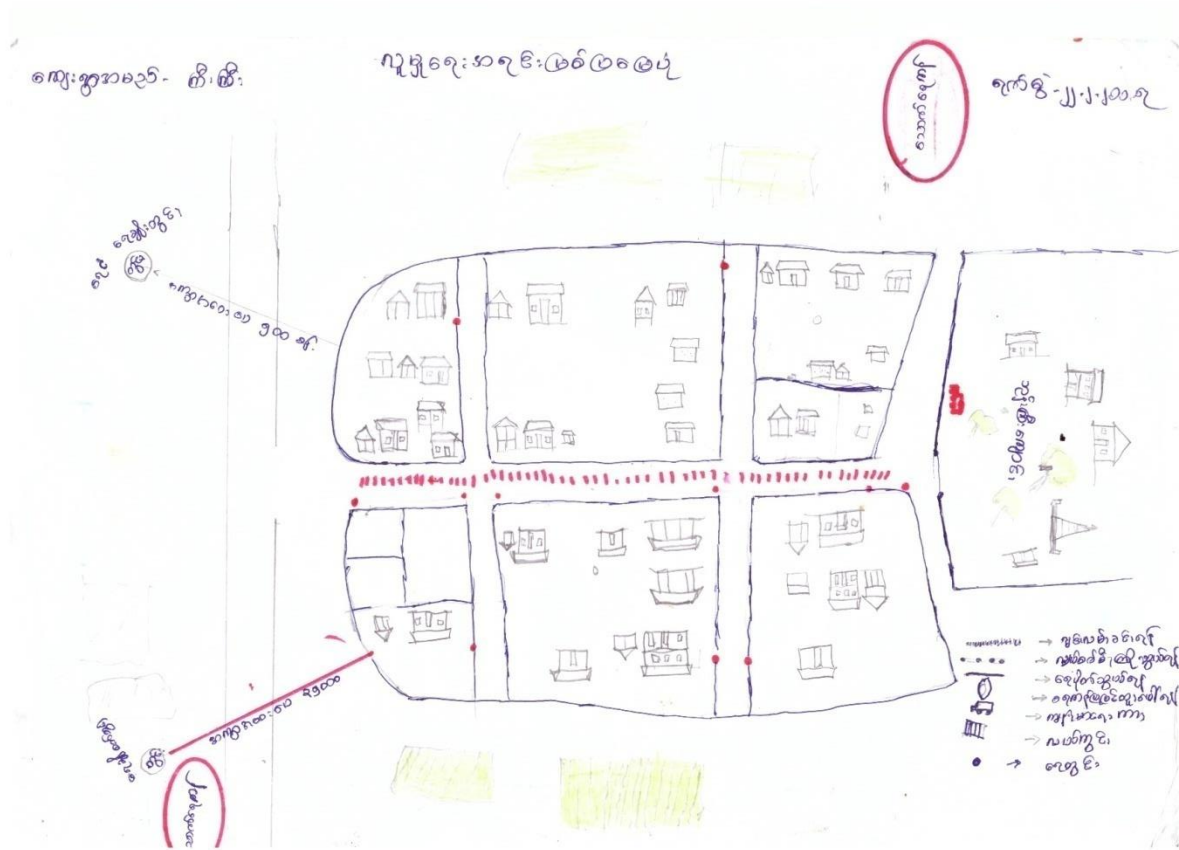
ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကြီးကြီးကျေးရွာ၊ ပဒေါင်းအုပ်စု

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈
၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၆
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၇
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၃၀
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၃၁
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	၃၃
၁၂။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၄
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၁

၁။ နွားထိုးကြီး မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	ပဒေါင်း	ပဒေါင်း
၂		ညောင်ပင်
၃		ကြီးကြီး

ကြီးကြီးရွာရာဝေင်သမိုင်းအကြောင်း

ယခုကြီးကြီးကျေးရွာသည်မူလနာမည်အရင်းမှာကျီကြီးရွာဖြစ်သည်ဟုရှေးလူကြီးသူမများပြောစကားအရတစ်ဆင့်စကားတစ်ဆင့်နား မှတ်သားခဲ့ရပါသည်။ ကာလရွေ့လျောလာပြီး ရွှေကျေးရွာဟုလည်းကောင်း၊ ကျေးကြီးရွာဟုလည်းကောင်း၊ ယခုအခါကြီးကြီးရွာဟုအမည်တွင်နေပါသည်။ ကြီးကြီးရွာသည်လွန်ခဲ့သောအနှစ်(၂၀၀)ခန့်ကကျေးကြီးကျေးရွာကြီးသည် အိမ်ခြေပေါင်း (၂၀၀) ကျော်ခန့်ရှိသည်ဟုမှတ်သားခဲ့ဖူးပါသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ရွှေပေလွှာမေတ္တာကန်ဟုအမည်တွင်ခဲ့သော ကန်တစ်ကန်ရှိပါသည်။ ရွာသူရွာသားများသည်ရွှေပေလွှာမေတ္တာကန်မှရေများကိုသောက်သုံးကြရပါသည်။ ရေဖူလုံမှုမရှိသောကြောင့်ရွာနေလူများသည်မြို့ရွာခရိုင်များသို့ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျန်ရှိနေခဲ့သောအိမ်ခြေပေါင်းမှာ(၂၃)အိမ်သာကျန်ရှိခဲ့ပါသည်။ ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် သာသနာသမိုင်းဝင်ရွှေသိမ်တော်စေတီနှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းပိုင်းမြေကွက်လပ်သာကျန်ရှိပါတော့သည်ကျေးကြီးရွာ သာသနာနေလိုလလိုထွန်းလင်း စေရန်အတွက် ဥက္ကဋ္ဌဦးကျော်လွင်မှရွာသူရွာသားများကိုခေါင်းဆောင်၍ ၁၃၅၄-ခုတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက်နေ့မှစ၍(၃)နှစ်တိုင်တိုင်အလှူတော်ငွေများအလှူခံခဲ့ပါသည်။ ၁၃၅၅ခုနှစ်တွင်ဦးကျော်လွင်နှင့်ရွာသူရွာသားများသည်နွားလှည်းနှင့်စိစဉ်၍တစ်ရွာဆင်းတစ်ရွာတက်ဘုန်းကြီး ကျောင်းဆောက်လုပ်နိုင်ရန်အတွက် အလှူတော်ငွေများအလှူခံခဲ့ကြပါသည်။ အလှူခံ၍ရရှိသောငွေများကို ၁၃၅၈-ခုနှစ် တွင်နှစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်ကြီး ကိုဆောက်လုပ်လှူဒါန်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်တွင်မြောက်ရွာကြီးအမည်ရှိသောယာကွက်များထဲတွင် ငွေဘုံသာစေတီ၊ ရွှေမုဋ္ဌာစေတီ၊ ရွှေဆောင်းတန်းစေတီ များနှင့်ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် ရွှေဘုံသာစေတီ၊ မြသိန်းတန်စေတီများကိုကျေးကြီးရွာရှိရွာသူရွာသားများ ယနေ့တိုင်ကိုးကွယ် လှူဒါန်းလျက်ရှိပါသည်။ ၁၃၅၉-ခုနှစ်မှာခေါင်းဆောင်ဦးကျော်လွင်နှင့်ရွာသူရွာသားများသည်ရသစ်ရွာကျောက်တီးတောရအရာတော်ဦးကေလာသထံမှသာသနာပြန်ပွားပေးပါရန်လျှောက်ထားတောင်းပန်သောကြောင့်ဆရာတော်ဦးပဏ္ဍိတအားကြည်ညိုရှိသောစွာဖြင့်ပင့်ဆောင်ခွင့်ရရှိခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းနှစ်တွင် ကျောင်းအပ်ပွဲ၊ကျောင်းအောင်ပွဲ ဗုဒ္ဓသာသနံစိတ္တရိတိတ္ထု (၃) ကြိမ်ရွက်ဆိုကာရေစက်ချအောင်ပွဲ ဆင်နွှဲနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ရွာ၏မြောက်ဘက်ပေ (၁၅၀၀) ခန့်အကွာအဝေးကွင်းရှိသောမေတ္တာကန်တော်မြေနေရာကို ၁၃၆၈-ခုနှစ် တွင် အလှူဒါယကာ ဦးကျော်ရှိန်+အလှူဒါယိကာမ ဒေါ်ရွှေရီမိသားစုမှ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးကျော်နိုင်နှင့်ရွာသူရွာသားများကို လှူဒါန်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင်ရေငံတွင်း(၃)တွင်းရှိပါသည်။ ရွာသူရွာသားများသည်ငွေမလျော့ကြပဲကြီးစား၍ ရေချိုတွင်းရှာဖွေရာရွာနှင့်(၂)မိုင်ခန့်အကွာအဝေးတွင်သစ်ကြီးရိုးအမည်ရှိသောလယ်ကွက်ထဲမှာရေချိုတွင်းတွေ့ရှိကြပါသည်။ ၎င်းရေချိုတွင်းမြေကွက်ပိုင်ရှင်သည်ရသစ်ကျေးရွာနေဦးချစ်ရွှေ+ဒေါ်ခင်သမိသားစုတို့ပိုင်ဆိုင်သောမြေကွက်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးကြီးရွာသူကြီးဦးအောင်စိနှင့်ရွာသူရွာသားများသည်ရေချိုတွင်းမြေကွက်ပိုင်ရှင်မိသားစုတို့ထံအိမ်တိုင်ရွာရောက် ရေချိုတွင်းတူးခွင့်ပေးပါရန်ခွင်းတောင်းကြသောအခါကြင်နာဂုဏ်မေတ္တာစေတနာများဖြစ်ပွားကာရွာသူကြီးဦးအောင်စိနှင့်ရွာသူရွာသားများအားအပြီးအပိုင်လှူဒါန်းခဲ့ကြပါသည်။ ထိုသစ်ကြီးရိုးရေချိုတွင်းမှရေကိုအနှစ် (၂၀)တိုင်တိုင်ဖူလုံစွာသုံးစွဲခဲ့ကြပါသည်။

ယခုအခါ ရန်ကုန်း-မန္တလေးရှစ်လမ်းမောင်းလမ်းမကြီးခြားနားသွားသောကြောင့်ရွာသူရွာသားများသည်
၎င်းရေချိုတွင်းမှရေကို လုံးဝလုံးဝသောက်သုံးခွင့်မရရှိကြတော့ပါ။ သို့ဖြစ်ပါ၍နိုင်ငံတော်မှကျေးကြီးကျေးရွာ
ကို ဖွံ့ဖြိုးရေးမေတ္တာကန်များတူးဖော်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်ရွှေပေလွှာမေတ္တာကန်တော်သည်
အလျား၊ အနံလေးဖက်ပေါင်းပေ (၆၀၀၀) ကျော်ခန့်ရှိပါသည်။ ၁၃၆၀-ခုနှစ် တွင်မြေပိုင်ရှင်ကြီးကြီးရွာနေ
အလှူဒါယကာဦးစိုးမောင် မိသားစုမှဥက္ကဋ္ဌ ဦးကျော်လွင် လက်ထပ်တွင်ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပဏ္ဍိတ
နှင့်ရွာသူရွာသားများကိုလှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။ ၁၃၆၃-ခုနှစ်တွင်သံတောမြို့နေအလှူဒါယကာဦးထွန်းညွန့်မိသားစု
မှ တာအကျင်းပေါင်း (၆၀၀)ကျော် ပဒေါင်းရွာနေ အလှူဒါယကာ ဦးကျော်ထွန်း မိသားစုမှ တာကျင်းပေါင်း
(၆၀၀)ကျော်နှင့်ကျေးကြီးရွာရွာသူရွာသားမှတာကျင်းပေါင်း(၂၀၀၀)ကျော်ကို လုပ်အားဒါနလက်တန်ကန်
ဘောင်တော်ကို တူးတင်နိုင်ခဲ့ကြပါသည်။၎င်းနှစ်တွင်ဥက္ကဋ္ဌ ဦးမြင့်ရီနှင့်ရွာသူရွာသားများသည် နိုင်ငံတော်နှင့်
ပြည်သူလူထုတို့ပူးပေါင်းလှူဒါန်း သောတာကျင်းရေပေါင်းမှာ (၅၈၀၀) ကျော်ဖြင့် ရေချလက်တန်ကန်ဘောင်
တော်ကိုအောင်မြင်စွာတူးဖော်နိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ကြီးကြီးရွာ ရာဇဂဗိဘာရိဋ္ဌိ အကျောင်းကိုကျေးရွာ
ဒဂုန်ရိက္ခကာကိ ဥက္ကဋ္ဌ ဒေါ်ဖော်နွဲ့မှရွာသူရွာသားများ မြဒိုင်းဝန်း၊ ဂွေးခေါင်း ပုံဖော်
ရေးသားစာပေပါ။

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ဇီးဇီး၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း
ကုမ္ပဏီ-ပေါင်း

- ဇီးဇီး ကျေးဇူး ဆရာတို့၏ ခက်ခဲသော အခန်းများသည် စိတ်ပျက်စီးခြင်း၊
မွေးမြူရေးကို ခက်ခဲသော ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဘေးအန္တရာယ်၊ အန္တရာယ်၊
ကပ်ဘက်ဆိုင်ရာများဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဇီးဇီး ကျေးဇူး
သည် ဘေးအန္တရာယ် ရှေးဟောင်းသော အန္တရာယ်များဖြစ်ပါသည်။ အချို့အချို့
ဘေးအန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။

- အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။
အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများသည် အန္တရာယ် ရှေးဟောင်းများဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းရေး ဌာန အဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်း
များက အဖွဲ့အစည်းများထက် ပိုမိုပါဝင်ဆောင်ရွက်

ഭയത്തോടു കൂടിയാക്കിയതും. ഇതുകൊണ്ട്, അതിനുള്ളിലുള്ള കാര്യങ്ങളും
അറിയപ്പെടുന്ന തീവ്രമായ കാര്യങ്ങളും. അതിനുള്ളിൽ സിദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഇതുകൊണ്ട് അതിനുള്ളിൽ, അതിനുള്ളിൽ, അതിനുള്ളിൽ, അതിനുള്ളിൽ, അതിനുള്ളിൽ,
പിറ്റേ കുറ്റം മറ്റൊരുതരത്തിലാണ് അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,
അതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ, ഇതിനുള്ളിൽ,

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြပုံ (Social Map / Resource Map)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေလယ်မြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calender)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၉	၅	၁၄	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲတော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေ ရရှိမှုအခြေအနေများကိုကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေးရေးဆွဲကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပဇယား (Metric Ranking)	၁၈.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၂၁	၅၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြားချိတ်ဆက်နေမှုကိုထင်သာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူအခွင့်အရေး၊ ပညာသင်ကြား နိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၆	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၆	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြားငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအိမ်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန်စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံရေးဆွဲနေစဉ်

(ခ)ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား

ကျေးရွာအမည် ကြီးစိန်

ရက်စွဲ ၂၂.၂.၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စု - ပဒေါင်း

ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန် ပုံစံပြဇယား

အကြောင်းအရာ	တန်ခူးလ	ကဆုန်လ	နယုန်လ	ဝါဆိုလ	ဝါခေါင်လ	တော်သလင်းလ	သီတင်းကျွတ်လ	တန်ဆောင်မုန်းလ	နတ်တော်လ	ပြာသိုလ	တပို့တွဲလ	တပေါင်းလ
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး	ဒွမ်း	ဒွမ်း	ဒွမ်း/စပါး အင်း	စပါး/စပါး အင်း	စပါး/စပါး အင်း	စပါး/စပါး အင်း	-	ကျွန်းပဲ စိုက်	စပါး/စပါး အင်း	-ပဲ/စပါး	ပဲ/စပါး/စပါး	-
ဝင်ငွေရရှိမှု	-	-	-			-	-	-		-	-	-
သောက်သုံးရေရရှိမှု												
ကျန်းမာရေး	စစ်/ကျော	-	-	-	-	-	-	-	-	-	နှာစီး	ဝမ်းပျက်
အစားအစာ ဖူလုံမှု												
ရာသီပွဲတော်							စိ.ထွန်းပွဲ					
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	လေတိုက်	လေတိုက်										လေဒီအစိ

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုဒိန်ဇယား ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး - ကြီးကြီး
ကျေးဇူးစွာပိုင်ရ - ပေါင်း
ရာသီခွင်ပထကုဒိန် ပုံနှိပ်ရေးအဖွဲ့
ဇူလိုင် - ၂၀၂၀

- ကျေးဇူး၏ အဓိကစာအုပ်များဝမ်းကွဲခြင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာရေး
ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ကာကွယ်ရေးနှင့် မြေဩဇာရေး ဖြစ်သည်။

- စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့များမှာ နှစ်၊ ဝမ်း၊ ပေါင်း၊ ပဲတို့ ဖြစ်ပြီး မိုးကထွက်
လာပြီး စိုက်ပျိုးရသည်။

- ဆေး၊ ကုသမှု၊ ပျက်စီးမှု၊ မိုးထပ်ထပ် နှစ်စဉ်မှာ အထက်၊ ဒါနီ၊
ကော်သကင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းများမှာ မိုးများမှာ အထက်သည်။

စာ ပိုတွဲ၊ စာပေါင်း၊ တန်ဆောင်မုန်းများမှာ အများစု ဖြစ်သည်။

- ဝမ်းကွဲမှုများမှာ သီးနှံသစ်မျိုး ဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်စာ အားပေးမှုနှင့် မညီမျှ
ဘေးအန္တရာယ် အန္တရာယ် အန္တရာယ်သည်။

- ကောက်ယူရေးအတွက် အားပေးရေးအတွက် ရှိနေသော အန္တရာယ်များမှာ အားပေးမှု
ရှိသော အန္တရာယ်များမှာ အားပေးမှု ဖြစ်သည်။

- ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များမှာ စာပေါင်း၊ စာပေါင်း၊ စာပေါင်းများမှာ ဝမ်းကွဲမှုနှင့် စာပေါင်းများ
မှာ စာပေါင်း၊ စာပေါင်း ဖြစ်သည်။

- ပြုစောရေးများမှာ စာပေါင်း - သင်္ကြန်၊ စာပေါင်း၊ စာပေါင်းနှင့် သီတင်းကျွတ် မီးထွန်း
များမှာ စာပေါင်း ပြုစောရေးများမှာ စာပေါင်း ဖြစ်သည်။

- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့များမှာ စာပေါင်း၊ စာပေါင်း၊ စာပေါင်းများမှာ စာပေါင်း
များမှာ စာပေါင်း၊ စာပေါင်း ဖြစ်သည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲနိရဲဆွဲဆွဲနေပုံ

(ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား

ကျေးရွာအမည်- ကြီးစိ
 ကျေးရွာအုပ်စု- ပေါင်း

ရက်စွဲ- ၂၂-၂-၂၀၁၇

ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ပုံစံပြဇယား

စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	ချမ်းသာ	ပျဉ်ထောင်ဒဂါး(၂)ထပ်၊ နယ်(၅)ဧက လှည်း၊ နွား၊ ဂျိ၊ ဆိုင်ကယ်ဂျိ	၂	၇.၄
၂။	အလယ် အလတ်	ဖြေချိတ် ၁၅၀၀၊ နယ် (၁၀) ဧက လှည်း၊ နွား၊ ဂျိ၊ ဆိုင်ကယ်ဂျိ	၄	၁၄.၈
၃။	ဆင်းရဲ	ဖြေချိတ်၊ နယ် (၃) ဧက ဝမ်းချင်း လှည်း၊ နွား၊ ဂျိ၊ ဆိုင်ကယ်ဂျိ	၁၃	၄၈.၂
၄။	အလွန် ဆင်းရဲ	ဒဂါးဖြေချိတ် ၁၀၀၀ နယ်၊ လှည်း၊ နွား၊ ဂျိ၊ ဆိုင်ကယ်ဂျိ	၈	၂၉.၆
		စုစုပေါင်း	၂၇	၁၀၀

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ကြီး
 အုပ်စု - ပဒေါင်း

ခုနှစ် - ၂၂.၂.၂၀၁၇

ဥစ္စာရှေ့ကြွယ်ဝမှု ဓမ္မစွမ်းဆောင်ရည်စစ်ချက်

- ကျေးဇူးတင်ကြီး ခေါင်းဆောင် (၂၇) နိမိတ်ဆောင်ရွက် ဖြစ်သည်။
- လယ်ယာ ၁၅၁ ဧက ၊ လှည်းစွားစင် ၊ ပျဉ်ဆောင်ကိတ် ၅၆ ဆိုင်ကယ် ဤသူ နှစ်ဆင့် (၂) နှီး ဖြစ်သည်။
- လယ်ယာ ၁၀၁ ဧက ၊ လှည်းစွားစင် ၊ ဖေရိုက်ကိတ် ၅၆ ဆိုင်ကယ် ဤသူ နှစ်ဆင့် (၂) နှီး ဖြစ်သည်။
- လယ်စိုက် (ဒု) ဧက ၀၅၂၅၅၆ ဖေရိုက်ကိတ် လက်လုပ်လက်စား ၈၀၁၃၆
- လယ်ယာစင် ၊ ဆိုင်ကယ်စင် လက်လုပ်လက်စား (၈) နှီး ၊ ဤသူ ၊ နှစ်ဆင့် (၄) နှီး ဖြစ်သည်။
- နှစ်ဆင့် (ဒု) (၄) နှီး ဖြစ်သည် ၊ ဝဇ္ဇေ ဖြစ်သော နည်းစနစ်ကိုင်ကိုင်ကိုင်ကိုင် နည်းပါးခြင်း ၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ လေ့လာရေးစွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်သည်။
- နှစ်ဆင့် (ဒု) (၄) နှီး ဖြစ်သည် ၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ လေ့လာရေးစွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်သည်။
- လက်စိုက်စင် ၊ ဤသူ ၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ လေ့လာရေးစွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်သည်။
- လက်စိုက်စင် ၊ ဤသူ ၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ လေ့လာရေးစွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်သည်။
- လက်စိုက်စင် ၊ ဤသူ ၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ လေ့လာရေးစွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်သည်။
- လက်စိုက်စင် ၊ ဤသူ ၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ လေ့လာရေးစွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်သည်။
- လက်စိုက်စင် ၊ ဤသူ ၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ လေ့လာရေးစွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်သည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား

ကျေးရွာအမည်- ကြီးကြီး

ရက်စွဲ- ၂၂-၂-၂၀၁၃

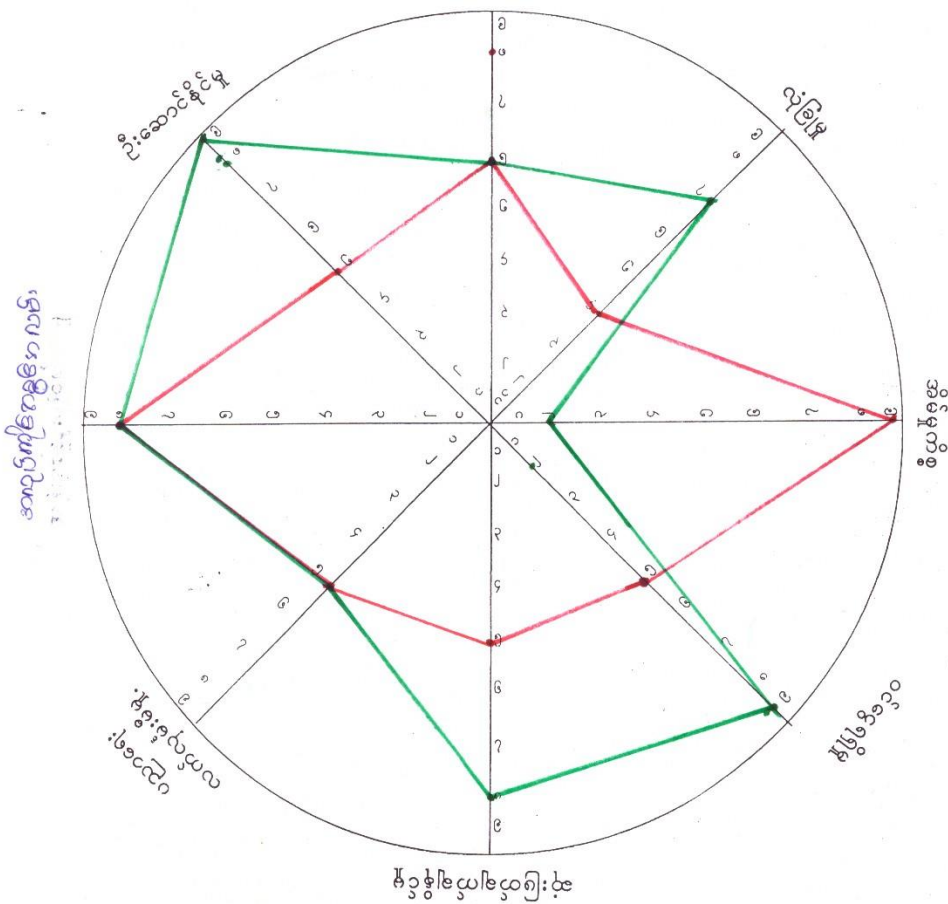
ကျေးရွာအုပ်စု- မဒေါ်မိ

— အမျိုးသား

— အမျိုးသမီး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ကျန်းမာရေး
လက်လှမ်းမီမှု



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး- ဇီဝဇီဝ
ကျေးဇူးရှင်စု- ပေါင်း

ခုနှစ်- ၂၂-၂-၂၀၁၇

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် ဆွေးနွေးဆင့်စစ်ခြင်း

- ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရှာဖွေမှု နှင့် ဂျပန်အဖွဲ့၏ နားထောင်မှုများက နည်းစနစ်များဖြင့် နားထောင်မှုများက နည်းစနစ်များဖြင့် ရှေ့ဆောင်မှုရှိပုံတည်
- အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုများက နားထောင်မှု၊ များက နည်းစနစ်များဖြင့် ရှေ့ဆောင်မှုရှိပုံတည်။
- ပာဠိကျေးဇူးရှင်စု နားထောင်မှုနှင့် နည်းစနစ်များဖြင့် ရှေ့ဆောင်မှုရှိပုံတည်။
- နားထောင်မှုများဖြင့် နည်းစနစ်များဖြင့် ရှေ့ဆောင်မှုရှိပုံတည်။
- အိမ်မှုကိစ္စများ နှင့် နည်းစနစ်များဖြင့် ရှေ့ဆောင်မှုရှိပုံတည်။
- နားထောင်မှုများဖြင့် နည်းစနစ်များဖြင့် ရှေ့ဆောင်မှုရှိပုံတည်။
- ကျေးဇူးရှင်စု နည်းစနစ်များဖြင့် ရှေ့ဆောင်မှုရှိပုံတည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ချက်ပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

(c) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

ကျေးဇူးအမည် - (ကိုကို)
အုပ်စုအမည် - ပဒေါင်း

ရက်စွဲ - ၂၂-၂-၂၀၁၇

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ



အဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူးတမည် - ဇနီး: ဇနီး:

အုပ်စု - ပါဝင်သူ:

ရက်စွဲ - ၂၂.၂.၂၀၁၇

အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပုံစံ
ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးဇူးတမည်တွင် အဖွဲ့အစည်း (၈) ဖွဲ့ရှိပါသည်။
- ဂေါ်ပဏအဖွဲ့၊ ပုဂံဟိတအဖွဲ့၊ မ၊ နယုန်ဂူအဖွဲ့၊ အဖွဲ့တို့သည် သာသနာ့၊ နာရေး ဗုဒ္ဓိ၊ နက္ခတ်၊ အမျိုးမျိုးပညာဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး သာသနာ့ရေးရာများနှင့် ဆက်စပ်မှု ပိုမို ပေါင်းဆောင်ခွင့် ရှိပါသည်။
- ကျေးဇူးတမည် ခေါင်းဆောင်များသည် အဖွဲ့အစည်းတို့တွင် ပါဝင်ပြီး ကျွမ်းကျင်ဆောင်ရွက် ထားသည်။
- တစ်ဖွဲ့၊ ဗုဒ္ဓိ၊ တစ်ဖွဲ့၊ မချိတ်ဆက်မှုအား ဆောင်ရွက် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ထားသည်။
- ယနေ့အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ဖွဲ့စည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ကျေးဇူးတမည် ဖွဲ့စည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြုလုပ်ပါသည်။
- ချိတ်ဆက်မှုများကို အကျိုးရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ဖွဲ့စည်းရေး အတွက် သီးသန့်၊ ဆောင်ရွက် ချိတ်ဆက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်း၊ မချိတ်ဆက်မှု အတွက် စီမံကိန်း၊ ကျွမ်းကျင်မှုများ ဆောင်ရွက်ရန် ဆိုပါက အဖွဲ့အစည်း တစ်ဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းပုံကို ပြန်လည် စစ်ဆေးပါသည်။



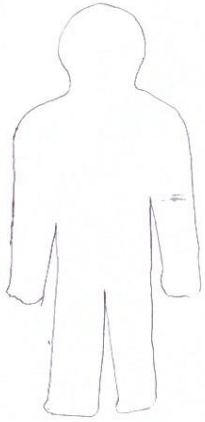
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံရေးဆွဲနေပုံ

(၈) အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

ကျေးဇူး- ငါ့ဇာတိ
 ဂုဏ်ရတနာ- ပဒေဝါဒါ

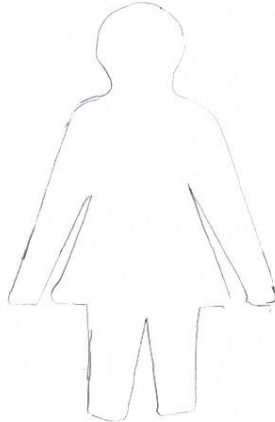
“ နာဂုဏ်ဇာတိထိန်းချုပ်မှုပညာပုံစံ ”
 ~~~~~ x ~~~~~ x ~~~~~

ခုနှစ်- ၂၀၂၁

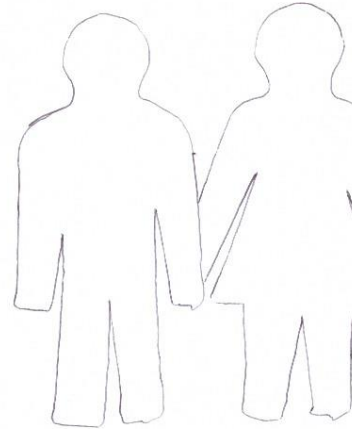


လျှပ်စစ်ဓာတ်အား

- တွင်းတူး
- တယ်လီဖုန်း
- တွင်းခက်
- လယ်ယာ
- ခရီး
- သံတူစွမ်း
- ဇုန်
- ကွေးတုတ်စက်
- ကန်
- ခေတ္တစွမ်း
- ဖိတ်
- ခေတ္တ
- ကောင်းကျမ်း
- မပါကတ်
- ဆိုင်ကတ်
- ကော်ပီ



ရုပ်  
 တပ်ချုပ်စက်  
 ယာဉ်ကိုင်စက်



## အရင်းမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး - ထိစိ

စက်ရုံ - ပပေါင်း

ခုနှစ် - ၂၂.၂.၂၀၁၇

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း စောင့်ရှောက်ရေးဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများ အများဆုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များနှင့် ပစ္စည်းများမှာ ပာကီကနိုးစေ့ ၊ အပ်ချပ်ခက် ၊ ပေါက်ဖား နှင့် ခံတောငါး တို့ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များနှင့် ပစ္စည်းများမှာ ကား၊ နွား၊ ကြွေး၊ ကတ်ကုန်ခက် ၊ ကပ်တံ၊ ထပ်နွဲ့ နှင့် တူရိယာတို့ ဖြစ်ကြသည်။
- အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ် ပစ္စည်းများ၏ အသုံးပြုခွင့် ၊ ငှားရမ်းခွင့် ရောင်းချခွင့် စသည်တို့ကို ဖြတ်ချက်များကို အမျိုးသားများကသာချမှတ် ရော့ ဖြစ်သည်။
- အရင်းအမြစ် ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်မှုများပြုခြင်းမှာ အမျိုးသားများသာ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းရေး၊ ဆုံးတမ်းတမ်းကမ်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများက ရော့ပေးထားခြင်း၊ အမျိုးသမီးများမှာ မိမိကျပ်ကို ယုံကြည်မှု ရရှိရန်အတွက်သာ ဖြစ်သည်။
- ရပ်ဘက်အဖွဲ့အစည်းများတွင် ဖခင် ၊ မိသားစုအဖွဲ့အစည်းတွင် ဖခင် အသုံးပြုခွင့် ၊ ငှားရမ်းခွင့် ၊ ရောင်းချခွင့် များကပင် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများက ရော့ပေးခြင်းဖြင့် အားလုံးပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွာကော် မြေပုံတင်ရာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပွဲတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

|                                                   |                                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦးကွယ်ဦး               | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၉-၇၇၇၇၄၄၄၅၃ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဦးကျော်အောင်၊ ဦးကျော်အောင် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ်<br>မန္တလေး မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု<br>နားထိုင်း                      | ကျေးရွာ<br>ပဒေါင်း                                      |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ       | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ ---               |                     | ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ --- | ၃၂၇                 |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----         |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----         |                     |
| လူမျိုးစုစေ့ -----                         |                     | ဘာသာစေ့ -----          |                     |
| အခြား ' -----                              |                     |                        |                     |
|                                            | အရေအတွက်            |                        |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | ၆ ယောက်             |                        |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၅၅၀ ယောက်           |                        |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                        |                     |

|                     | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ              | ၇၄၀                     | ၃၆၅                      |
| လူမျိုးစု (၁) ----- |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၂) ----- |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) ----- |                         |                          |
| အခြား -----         |                         |                          |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး    | ၃၀၀                     | ၂၇                       |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်<br>ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်<br>ခြံမပါ | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံမပါ |
|--------------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
|              |                 |            |                 |                            |                 |

|                          |                                     |                  |                                     |                    |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း          | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီးကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/>            | ခရစ်ယာန်ကျောင်း    | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား                    | <input checked="" type="checkbox"/> | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                | <input type="checkbox"/>            |
|                          |                                     |                  |                                     | အခြား              | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်<br>၈၀၀၀၀ ခွဲ kg |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်           |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်မနေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး               |                                     |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်             |                                     |                                     |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                  | ရွာတွင်းနေ<br>ထိုင်သူ               | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                              | ရွာတွင်းနေ<br>ထိုင်သူ               | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |                               | ရွာတွင်း<br>နေထိုင်သူ               | အခြားရွာ<br>မှလာသူ                  |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ပန်းရုံ                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်<br>မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                                     |                                     | မှတ်ချက်                      |                                     |                                     |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ဝိုင်ပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
  - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
- ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- သမိုင်း ၅ မိနစ် ၃၀ မိနစ်  
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား----- လှည့်  
 မိနစ် ၂၀

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၅ ဇူလိုင် ၂၀၁၇  
ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား ----- မြန်မာ  
၂၀၁၇

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- အန္တရာယ်ရှိပြီးပါး/အန္တရာယ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မြို့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်



ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကြည်မြင့်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၇.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ၊ ဦးရဲအောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၇.၂၀၁၇  




၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအခင်းတစ်စုပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးရာ/ရန်ထမ်း အမည် ဦးစောဒုတ်စော

နေ့စွဲ - ၂၀.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

မြို့နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ဒုတိယ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဝဒေါင်း၊ ကျေးရွာ ဝဒေါင်း

| စီမံကိန်းစတင်ချက်အစဉ်များ                                                                                              | နေ့စွဲ      |                 | အစဉ်အထွေထွေစက်ဝန်းအချိန်ဇယား |                   |                    |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                        | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိန်အရအတွက်                | အချိန်သမီးအရအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရအတွက် | လူချိန်စတင်ရောက်သူအရအတွက် နှင့် လူချိန်အမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အစား                                                                                  | ၂၀.၂.၂၀၁၇   | ၂၀.၂.၂၀၁၇       | ၁၁၅                          | ၉၈                | ၂၀၉                | ၂၁၃   မဃာ                                   |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစဉ်အစား                                                                     | ၂၀.၂.၂၀၁၇   | ၂၀.၂.၂၀၁၇       | ၈၄                           | ၉၂                | ၁၅၅                | ၁၅၆   မဃာ                                   |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစဉ်အစား                                                                    | ၂၆.၂.၂၀၁၇   | ၂၆.၂.၂၀၁၇       | ၉                            | ၆                 | ၁၅                 | ၁၅   မဃာ                                    |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစဉ်အစား                       | ၀၀.၄.၂၀၁၇   | ၁၀.၄.၂၀၁၇       | ၉၀                           | ၉၀                | ၉၀                 | ၉၀                                          |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အစား |             |                 |                              |                   |                    |                                             |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစဉ်အစား                                                                    |             |                 |                              |                   |                    |                                             |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                                                            |             |                 |                              |                   |                    |                                             |



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဗဟိုပြုရေးရာများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဗဟိုပြုရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ၊ ဦးစွာ  
 ဝန်ထမ်းအား အမှတ်(၂)၊ ဝန်ထမ်း(၁)၊ ဝန်ထမ်း(၂)၊ ဝန်ထမ်း(၃)၊ ဝန်ထမ်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဦးစွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပဒေါင်း၊ ကျေးရွာ ပဒေါင်းကျေးရွာ  
 က၊ အစီအစဉ်အတွက် အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် - လူထုဗဟိုပြုရေးရာအစီအစဉ် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်များ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်များ |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ၁ ကျောင်းဆရာမများ                                 | ၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ               |
| ၂ ကျောင်းဆရာမများ                                 | ၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ               |
| ၃ ကျောင်းဆရာမများ                                 | ၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ               |
| ၄ ကျောင်းဆရာမများ                                 | ၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ               |
| ၅ ကျောင်းဆရာမများ                                 | ၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ               |

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - ဝန်ထမ်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ၁ ကျောင်းဆရာမများ                             | ၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ           |
| ၂ ကျောင်းဆရာမများ                             | ၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ           |
| ၃ ကျောင်းဆရာမများ                             | ၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ           |
| ၄ ကျောင်းဆရာမများ                             | ၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ           |
| ၅ ကျောင်းဆရာမများ                             | ၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ           |

၉။ လူထုဗဟိုပြုရေးရာ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာနအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာနအစီအစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| ၁     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန အစီအစဉ်များ         | ကျား + မ                         | ၁၁၀.၀၀၀              | ၁၅၀၅                                        |
| ၂     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန အစီအစဉ်များ         | ကျား + မ                         |                      | ၁၅၀၅                                        |
| ၃     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန အစီအစဉ်များ         | ကျား + မ                         |                      | ၁၅၀၅                                        |
| ၄     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန အစီအစဉ်များ         | ကျား + မ                         |                      | ၁၅၀၅                                        |
| ၅     | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန အစီအစဉ်များ         | ကျား + မ                         |                      | ၁၅၀၅                                        |

၁၀။ လူထုဗဟိုပြုရေးရာ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာနအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာနအစီအစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
|       |                                           |                                  |           |

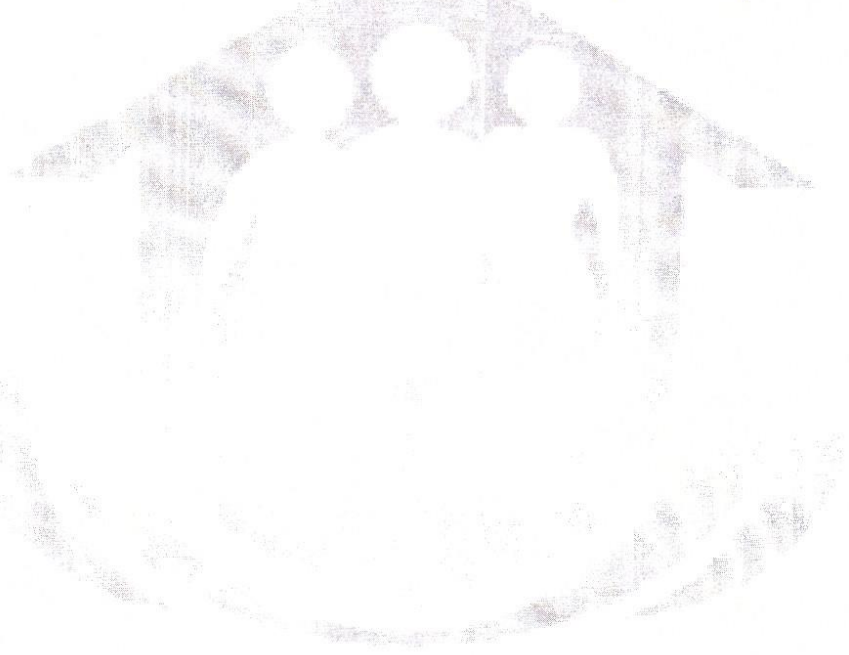


လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၁.၁၁.၂၀၁၆

|   | တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) |  |
|---|----------------------------|---------------------------------------|--|
| ၁ |                            |                                       |  |
| ၂ |                            |                                       |  |
| ၃ |                            |                                       |  |
| ၄ |                            |                                       |  |
| ၅ |                            |                                       |  |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြသန်းဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၆.၁၁.၂၁



၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်တော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေ့ပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဖိုစာနည်မောင်

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခန္တရာ၊ ခြံနယ် ဇွာ၊ ဝဏ္ဏ ကြီး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပဒေါင်း

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ             | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ                                                          | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်   |                      |                                       | စုစုပေါင်း |
|-------------|----------------------------------------|------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------|
|             |                                        |            |                                                |                                                                         | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) အမည်/အဖွဲ့ |            |
| ပဒေါင်း     | စာသင် ကျောင်း၊ ဖုတ်ကံတိုင်း            | ၁၀၁၅'      |                                                | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br>ဧ'ကျား+မ | ၁၁၅၄၀၀၀                |                      |                                       |            |
| ကြီးကြီး    | သို့ရေးကန် တိုးချဲ့ရေး၊ ဖော်ရန်        | ၁၅၀'၂၅၀'   |                                                | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br>ဧ'ကျား+မ | ၉၀၀၀၀၀                 |                      |                                       |            |
| ပေဘင်ပင်    | လှူဒါန်းစီမံ တိုးချဲ့ဖွဲ့စည်း ကမ်းရိုး | ၄၈၉၈'      |                                                | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br>ဧ'ကျား+မ | ၂၂၀၀၀၀၀                |                      |                                       |            |
|             |                                        |            |                                                | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br>ဧ'ကျား+မ |                        |                      |                                       |            |
|             |                                        |            |                                                | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br>ဧ'ကျား+မ |                        |                      |                                       |            |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ

ဥက္ကဋ္ဌအမည်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ

*(Signature)*

*(Signature)*

၂၆.၂.၂၀၁၇



အစည်းအဝေးအကြောင်း (ပထမအကြိမ်)

ကျေးဇူး - ပဒေါ်ဇီး

ရက်စွဲ - 19.2.2015

အုပ်စု - ပဒေါ်ဇီး

အစည်းအဝေးအချိန် - (3:10) PM (6:10) PM

အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း = ၃၂၇

ထက်ရောက်စာသစ်ပုစွန်ပျော့ ကျား =                    မ =

<sup>3:10</sup>/<sub>3:20</sub> ကျေးဇူးအုပ်စုပြုစုမှုမှ အဖွဲ့အမြှေးစာအကြောင်းခြင်း

- လူထုစတုဂံ ပြင်ဆင်ခြင်း အကြောင်း သိသလောက် ပြောကြား
- နှာသူ့သား များ အား အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေရန် ပြောကြား

<sup>3:20</sup>/<sub>3:35</sub> လူထုစည်းစဉ်မှ အစည်းအဝေးအကြောင်း စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အကြောင်း ဖြစ်စေရန်

- မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို ပြောကြား
- လူထုအဖွဲ့ အဖွဲ့အကြောင်း ပြောကြား ၊ ပထမနှစ် စီမံကိန်း အချေအခြာ
- အဆောက်အအုံ တွေကို ပြုပြင်တာတွေ လုပ်ပေးမည် ပြောကြား
- ကျားစတုဂံ အဖွဲ့အစည်း ပြောကြား ၊ လုပ်အားစတုဂံ အဖွဲ့အစည်း ပြောကြား ၊ တနင်္လာပတ်စတုဂံ ပြောကြား

- ကော်မတီဖွဲ့ မည်အကြောင်း ပြောကြားရင်း ၊ အဖွဲ့တိုင်း တွင် အမျိုးသမီး တစ်ဦး
- အနည်းဆုံး ပါဝင်ရမည် ပြောကြား
- ဝင်ရင်း မြင်သာမှု ရှိရမည် အကြောင်း ပြောကြား
- ရန်ပုံငွေ အကြောင်း ပြောကြား
- ဇာတိခြံခြံ စီမံကိန်း ပေးမည် မတူကွဲ ကြောင်း ပြောကြား ၊ စီမံကိန်း လာမှုနှင့်
- ကိုအနှစ်ချုပ်ခြင်း နှာလူထုအား မေး ၊ နားမလည်တာ မရှင်းတာများ ရှိရင် ပြန်လျှောက်
- မေးခြင်း နိုင်ကြောင်း ပြောကြား

<sup>3:35</sup>/<sub>3:50</sub> PM အစည်းအဝေးအကြောင်း စီမံကိန်းအကြောင်း တွင်ပါဝင်သော အပိုင်း (၆) ဝိုင်း ကို ပြောကြား

- ကြိုတင် ပြင်ဆင်ခြင်း အကြောင်း ပြောကြား စေတနာပုံစံ ချိတ်ဆက် အကြောင်း
- ပြောကြားရင်း တာဝန်ယူမှု ၊ တာဝန်ခံ မှု လက်မှတ်ရေးထိုး ဖြစ်ပေါ်အကြောင်း ပြောကြား
- ကော်မတီဖွဲ့ မည် အကြောင်း များ ပြောကြား
- ဆက်လက်စီမံကိန်း အကြောင်း ပြောကြား



အကာအကွယ်၊ အခွင့်ရေများဆုံးဖြတ် ချက်ချင်း ကြောင်း၊ ကျေးဇူးလူ့ အများ၏ ဆန္ဒအရ လုပ်ငန်း များကိုသာ အကောင် ထည် စော်မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား

- ပူးပေါင်း ပါဝင်စေရန် စွက်ဆောင်သူတွေအကြောင်း ပြောကြား
- ထက်ဝန်း ကျင် ထိခိုက်မှု မရှိစေရန် ပြောကြား
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းသည် ဖြစ်စဉ် ဖြစ်တိုင်း ရှေ့တွင် ရလဒ်မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား
- တစ်နှစ်ကျ အပိုင်း (၆) ပိုင်း ပြီးလျှင် နောက်တစ်နှစ် ပြန်စေမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားရင်း မရှင်းတာ နားမလည်တာများပြုရင် ဖြစ်မေးနိုင် ကြောင်း အားလုံးကို ကျေးဇူးတင် ကြောင်း ပြောကြား

၃:၅၀  
၄:၀၅  
၅ ကျေးဇူးတင်ပြီး ရှေး စီမံကိန်း၏ အဓိကတာဝန်ရှိသူများ ဖြစ် တာဝန်ဝတ္တရားများ အကြောင်းကို ဆရာ ဦးလာညိုအောင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား

- ကော်မတီဖွဲ့ ရန် ပြောကြား ၊ ဘယ်စာရင်းဖွင့် ရန် ပြော
- ငွေစာရင်းကိုင်စားသည် ငွေမကိုင်ရကြောင်း ပြော
- CF/ITF တွေတာဝန် များ ဖြစ် ကော်မတီဝင် များ၏ အရေးပါမှုကြောင်း ပြော
- အုပ်စုအစည်းဝေးကြောင်း ပြောရင်း ၊ အုပ်စုအစည်းဝေး တာဝန်ရမည့်သူများ အကြောင်း

၄:၀၅  
၄:၁၀  
၆ ဆရာဦးရဲအောင်မှ ခြုံငုံအဆင့် ၊ အုပ်စုအဆင့် ၊ ကျေးဇူးအဆင် ဆုံးပေးမည့်အကြောင်း ခြုံငုံအဆင့် ဖြစ်ကြောင်း ရှင်း

၅:၁  
၅:၂  
၇ စောတာဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရန် ပြောကြား ၊ စောတာဝန်ထမ်း၏တာဝန်များ ပြော

မဲပေးရွေးချယ်မည့် အကြောင်း ပြော ၊ မဲပေးပုံ ပြော ၊ ကျား (၁) ၊ မ (၁) ရွေးမည် ကြောင်း ပြော ၊ အဆိုပြုရန် ပြော

စောတာဝန်ထမ်း အဆိုပြုခံရသူများ စာရင်း -

| ကျား              | မ               |
|-------------------|-----------------|
| ၁။ ဦး မျိုး ဦး    | ၁။ ဒေါ် စာအိ    |
| ၂။ ဦး ကော်ကွေး ဦး | ၂။ ဒေါ် အစ်ကွေ  |
| ၃။ ဦး ကျော်မျိုး  | ၃။ ဒေါ် အိမ်ကန် |

မဲစာစာပေးချိန် - ၄:၁၀

၄:၁၀  
၄:၁၅  
၆ မဲပေးစေရန် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ ကြားနာသူများအား မဲပြန် ပြောကြား ၊ မဲပေးပြီး ပြန်ဆိုရန် ပြောကြား

ဆရာဦးဇနနည်အောင်မှ V၁၆ အကြောင်းပြောကြား ၊ မဲပေးဖို့ ကျွန်ုပ်တို့ သူတို့

ယားမေးခြင်း

-မဲများကို ရွာသားများမှ တစ်ပုံး ချွင်းစီ စတင်ရေတွက်ခြင်း

ဆရာကဝင်တမ်း အဖြစ်ရွေးချယ်ခံရသူများ

၁။ ဦး ကောဇိအောင်၊ ၂။ ဒေါ်တင်စည်

၄:၂၄  
၄:၅၈ ၇။ ဆရာဦးဇနနည်အောင်မှ ပုဂံကုတ်စံ သုံးသပ်ခြင်းကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များအား ဆွဲခွင့်  
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဆွဲထားသော မဲများကို ပေါင်း၍ ဖြန့်လည်ရှင်းပြ ဆွေးနွေး  
ဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ အမှတ်တွေ တန်းတူဖြစ်နိုင်စေရန် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ ရွာ  
ရွာသားများအားမေးခြင်း

ဗွတ်ချက်။ ။ ရွာသားများက လက်တွဲခေါ်ဆို ထိုအပ်ကြောင်း ၊ မှူးပေါင်းပါဝင်  
နေရာဝေးစဉ် ထိုအပ်ကြောင်း ပြောကြား

၄:၅၈  
၅:၁၂ ၈။ ဆရာ ဦးဇနနည်အောင် မှ ရာထိခွင့်ပြုပြန်အား ရွာလူထုအားဆွဲခွင့်၊ ဖြန့်လည်ရှင်း  
ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ ရွာကွဲဒ်ကို ခြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဘယ်လမှာ ဘာတွေ  
ပြုတယ်၊ ဘာတွေလုပ်တယ်၊ အလုပ်လုပ်တယ်၊ အားတယ်ဆိုတာကို သိနိုင်ကြောင်း ပြော

၅:၁၂  
၅:၂၇ ၉။ ဆရာဦးဇနနည်အောင်မှ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု အကြောင်း ပြောကြားရှင်းပြ ၊  
ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ ထိန်းချုပ်မှု ရှာ ဘာဖြစ်လျှင် အမျိုးသား များက  
များနေလိမေး  
ဗွတ်ချက်။ ။ ရွာသူများမှ အမျိုးသားများက ခေါ်ခံထောင်ခိုင်း ဖြစ်နေသောကြောင့်  
ပြောကြား

၅:၂၇  
၅:၅၅ ၁၀။ ဆရာဦးဇနနည်အောင်မှ ဥပမာ ငြိမ်းချမ်းရေး အသေး ဖြန့်လည်ရှင်းပြ ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ချက်ထု  
အောင်(၃) နဲ့ (၄) များနေ ကြောင်း ပြောကြား ၊ ဘာကြောင့်လဲ ဟု မေးခြင်း  
ဗွတ်ချက်။ ။ ရွာသူရွာသားများမှ လုပ်ကိုင် စားသောက်ရတာအောင် မပြောကြား

၅:၃၅  
၅:၄၅ ၁၁။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ ဖြေပုံ အကြောင်းဆွေးနွေး ၊ ရွာလူထုအပါအဝင် နောင်(၅) နှစ်ကြာရင်  
ရွက် ဖွန်းထားတဲ့ ပုံစံ ပြောပြ ၊ ဆရာဦးဇနနည်အောင်မှ ဆွေးနွေး ဆန်း စစ်ချက်များ ထုတ်

၅:၄၅  
၅:၅၅ ၁၂။ ဆရာဦးဇနနည်အောင်မှ အဖွဲ့အစည်း ပြုတ်စက်မှု အကြောင်း ပြောကြား ကျေးရွာတွင်

— လည်ပတ်တိုင်းသိမ်းရေ၊ ဆတ်ကော်ဆက် ၃ ဦးဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ  
 ၆ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) -

$\frac{၆:၂၀}{၆:၅၀}$  → ဝေဟနအကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးဇယား အဖွဲ့၊ ၂ ယောက်ဖွဲ့ခြင်း၊ အဆိုပြု  
 ခံရသူ ၄ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) နှစ်ယောက် ဦးကျော်စား  
 ဝေါ်စာစီစဉ်

$\frac{၆:၅၀}{၈:၀၀}$  → ကော်မတီများဖွဲ့ပြီးစောအောင်၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များရုံးချုပ် ဦးကျော်စောင့် ခုဒ္ဓာ  
 ဝေးအောင်မြင်စွာပြုဆုံးကြောင်း၊ ခြေပြားခြင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်ရှာဖွေမှုများကိုကော်

$\frac{၈:၀၀}{၈:၀၀}$  မတီဝင်များ လက်ရွက်တိုင်းခြင်း၊ ဗဟိုဘဏ်တင်စိန် ပုံများကို ရိုက်ကူးစံထည့်



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယအကြိမ်)

ကျေးဇူး - အခေါင်း

ရက်စွဲ - 23.2.2017

ကျေးဇူးအုပ်စု - ပခေါင်း

- အစည်းအဝေးထက်ချိန် (3:25) PM မှ (7:00) PM

- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား = 84 ၊ မ = 92

3:25 - 3:35 - ကျေးဇူး စုပေါင်းစုဖွဲ့မှု ဦးစေ့ကွင်း မှ အဖွဲ့အစည်းကား ပြောကြားခြင်း။

ကျေးဇူးအုပ်စု၊ ကျေးဇူးသားအားလုံးကို အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်ထိ နေထိုင်ရန်နှင့် ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် ရပ်ရွာပေါ်တွင် စေတနာထားပြီး လုပ်ငန်းကိုအရှိန်အဟိတ် တားသော လူလိုသော ရွေးချယ်မှုဖြင့် ပြောကြားခြင်း ထက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးအုပ်စု၊ ကျေးဇူးသားအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပြောဆိုခြင်း ပြောကြား

3:55 - 3:50 - လူထုစည်းရုံးရေးဦးစေ့ကွင်း၏ အစည်းအဝေးမှ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ

အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ

3:50 - 4:40 - အဆင်အခံ ဖြစ်သော အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျား၊ မ ဖြစ်ပေါင်းမှု အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ

4:40 - 4:55 - ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းများ

- စိမ့်တိုင်းမှ အကျုံးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်နိုင်ရေး သောရဏိဋ္ဌာယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း ၊ ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစာအုပ်လုပ်မည့် အကြောင်း ပြောကြားခြင်း ။

$\frac{4:55}{5:10}$  နည်းပညာများ ဦးဆုံးစဉ်းစားခဲ့ရသော အကွယ်များ ဖြစ်သော ဆူညံသံတွေကို အတတ်နိုင်ဆုံး နည်းအားဖြင့် လုပ်ဆောင်ပေးရမည် ဆူညံသံများကို ထိခိုက်ကျပ်ဆူညံ နေချိန်တွင် ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ဆူညံသံများကို ကာကွယ်ခြင်း နှင့် သဘာဝထိခိုက်မှုများ အကွယ်အရံ သစ်ပင်တွေ မခတ်ဖို့ရန် ၊ မဖြစ်မနေ ခုတ်ခိသောအခါ ဖြစ်ပင်မှ သစ်ပင်များ ပြုလုပ် စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ကာကွယ်ခြင်း ။

$\frac{5:10}{5:20}$  ကော်ဖီများ ရွေးချယ်မည့်ပုံစံလေးကို လူထုဝင်းရုံးများရှိ နည်းစနစ်ဖြင့် ရှင်းပြ ပြောကြားခြင်း ။ အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်ပြီး မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း

$\frac{5:20}{5:48}$  ကျေးဇူးစိတောက်ကော်ဖီ ကျား (၁) ၊ (၂) နှင့် ရွေးချယ်ခြင်း မဲပေးခြင်းဖြင့် အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်သော ရွေးချယ်ခြင်းခံရသူ (မဲများသူ) ဖြစ်သော ဦးစောစိန်ဝင်း ခေါ် စာစစ်

$\frac{5:48}{6:38}$  ဝတ်ယူရေး ခပ်ကော်ဖီ ဖွဲ့ခြင်း ။ မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း ။ အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်သော မှီ ဂျွန် နှင့် ဖောက် - ဦးထွန်းဖို ၊ ဝေါ်မေသူဝင်း

- ဧည့်သည်များနှင့် မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း ။ မဲများကျကျဖြစ် အဆိုပြုခံရသူ သုံးယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူတစ်ယောက် ဦးစောစိန်
- စောစိန်ဝင်း ကြီးကြပ်ရေး ခပ်ကော်ဖီ ဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်သော ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) နှင့် ဖောက် - ဦးစောစိန် ဝေါ်မေသူဝင်း

— ယုဒဝတ်တို့သိမ်းရေး ဆက်တော်တော် ၃ ဦးဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ  
 ၆ ယောက်မှ ဈေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) -

$\frac{6:40}{6:50}$  - ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားခြင်းရှင်းရေးဖွဲ့စည်း အဖွဲ့ ၂ ယောက်ဖွဲ့ခြင်း၊ အဆိုပြု  
 ခံရသူ ၄ ယောက်မှ ဈေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) ၅ ယောက် ဦးကျော်စား  
 (၆၈၆၆)

$\frac{6:50}{7:00}$  - ကော်မတီများဖွဲ့ပြီးသောအခါ ဣဇရက်ရုံးများ ဦးကျော်စား  
 စေးအောင်ခြင်းစွာဖြင့် ဆုံးကြောင်း ဖြေဖြာခြင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်များကိုကော်

$\frac{7:00}{7:00}$  - တီဝင်များ လက်မှတ်တိုးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းတင်စာရင်း ပုံများကို ပြန်လည်



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

|                                      | အဆင့် | လုပ်ငန်း                   | မည်သူဦးစားပေးလဲ                                               | လ/နှစ် | ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ |
|--------------------------------------|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                     | ၁     | ဆေးခန်းဆောက်ပေးရန်         | <input type="checkbox"/> ✓ကျား<br><input type="checkbox"/> ✓မ |        | မရှိသေးပါ                   | မရှိသေးပါ               |
|                                      | ၂     | စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ပေးရန် | <input type="checkbox"/> ✓ကျား<br><input type="checkbox"/> မ  |        | မရှိသေးပါ                   | မရှိသေးပါ               |
|                                      | ၃     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        | မရှိသေးပါ                   | မရှိသေးပါ               |
|                                      | ၄     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        | မရှိသေးပါ                   | မရှိသေးပါ               |
|                                      | ၅     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        | မရှိသေးပါ                   | မရှိသေးပါ               |
|                                      | ၆     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        | မရှိသေးပါ                   | မရှိသေးပါ               |
|                                      | ၇     |                            |                                                               |        |                             |                         |
|                                      |       |                            |                                                               |        |                             |                         |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှု စိုက်ပျိုးရေး | ၁     | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> ✓မ  |        | မရှိသေးပါ                   | မရှိသေးပါ               |
|                                      | ၂     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
|                                      | ၃     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
|                                      | ၄     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
|                                      | ၅     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ                 | ၁     |                            |                                                               |        |                             |                         |
|                                      | ၂     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
|                                      | ၃     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
|                                      | ၄     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
|                                      | ၅     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
| ပညာရေး                               | ၁     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |        |                             |                         |
|                                      | ၂     |                            | <input type="checkbox"/> ကျား                                 |        |                             |                         |

|       |   |                                                                 |                                                               |  |             |                      |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|-------------|----------------------|
|       |   |                                                                 | <input type="checkbox"/> မ                                    |  |             |                      |
|       | ၃ |                                                                 | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |  |             |                      |
|       | ၄ |                                                                 | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |  |             |                      |
|       | ၅ |                                                                 | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ   |  |             |                      |
| အခြား | ၁ | ရွာမြောက်ဘက်ကန်တူးဖော်ရန်                                       | <input type="checkbox"/> ✓ကျား<br><input type="checkbox"/> ✓မ |  | ကျေးရွာလူထု | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း |
|       | ၂ | စက်ရေတွင်းမှ<br>ရွာတွင်းသို့ရေသွယ်တန်ရန်(စက်ရေတွင်း<br>ရေပိုက်) | <input type="checkbox"/> ✓ကျား<br><input type="checkbox"/> ✓မ |  | မရှိသေးပါ   | မရှိသေးပါ            |
|       | ၃ | ရွာတောင်ဘက်ကန်တူးဖော်ရန်                                        | <input type="checkbox"/> ✓ကျား<br><input type="checkbox"/> ✓မ |  | မရှိသေးပါ   | မရှိသေးပါ            |
|       | ၄ | ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်                                          | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> ✓မ  |  | မရှိသေးပါ   | မရှိသေးပါ            |
|       | ၅ | ကျန်းမာရေးကား                                                   | <input type="checkbox"/> ✓ကျား<br><input type="checkbox"/> ✓မ |  | မရှိသေးပါ   | မရှိသေးပါ            |

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု  
 ထိန်းချုပ်သူ ရက်စွဲ- ရွာ- VDP ရက်စွဲ  
 မြို့နယ်- ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း ( အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် ( PC1 ပုံစံ )
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း ( အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့



- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက်  
(အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –