

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာ၊ ဘုံသာအုပ်စု

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၂

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၃

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း

၅

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၇

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၈

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၂၆

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၂၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၃၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၃၁

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၃၃

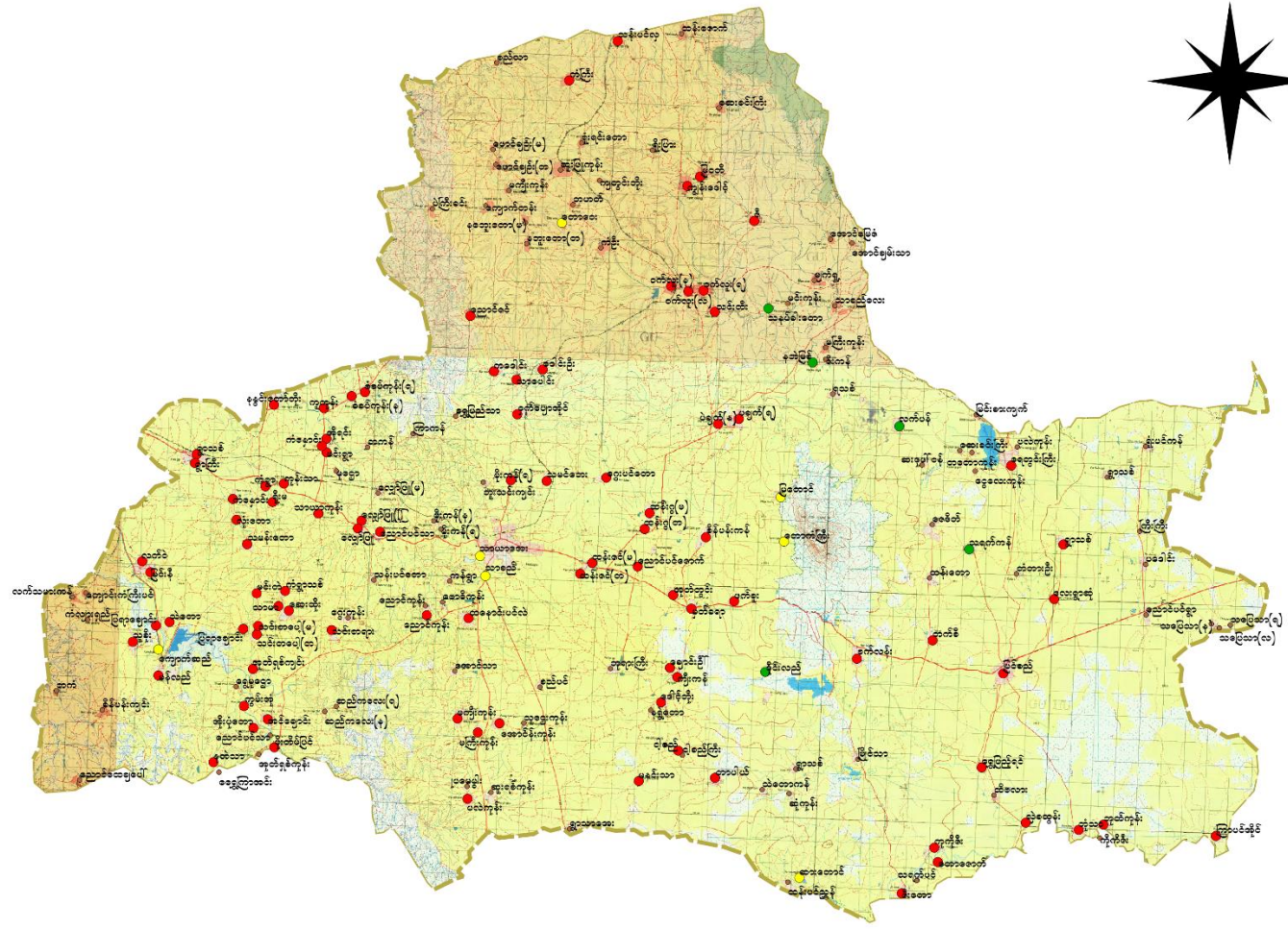
၁၂။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၄

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

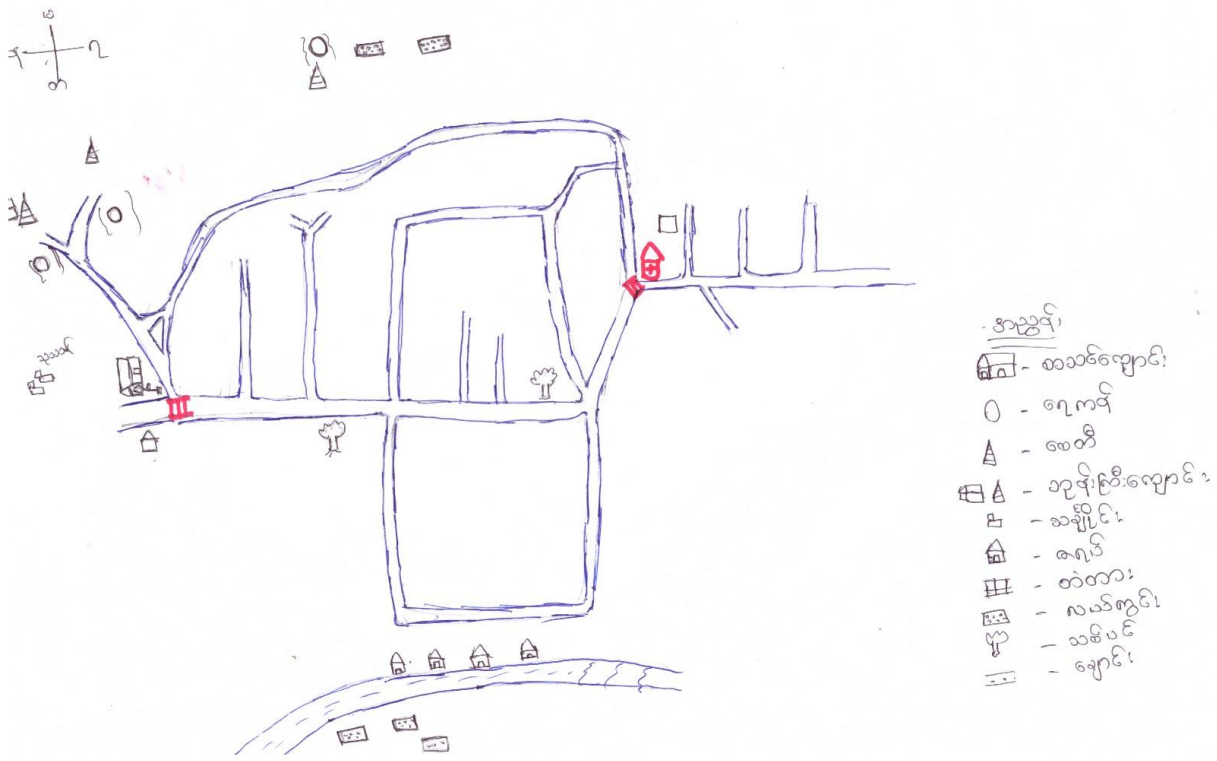
၄၁

၁။ နွားထိုးကြီး မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

ကျေးရွာအမည်- ဘုတ်ကုန်း
 အုပ်စု - ဘုတ်
 မူအုပ်စုအမည်- အုပ်စုအမည်- ဘုတ်
 ရက်စွဲ- ၂-၃-၂၀၁၇



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	ဘုံသာ	ဘုံသာ
၂		ကြာပင်အိုင်
၃		ဘုတ်ကုန်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာခေတ်အချိန်ကာလ (ကျေးရွာတည်ထောင်)

တုတ်ကျွန်းကျေးရွာ၏ မူလအမည်မှာ မိုက်ကျွန်း ဖြစ်ပါသည်။ ဖြစ်လာပုံကား ၁၂၂၀ ခုနှစ်ခန့်က ယခုလက်ရှိကျေးရွာ၏ ချောငါး မိုင်ခန့်အကွာတွင် မိုက်ကျွန်း နှင့် မိုက်ချောင်းတို့မှ စခန်းများတည်ဆောက်၍ တစ်ခွက်ပေါင်း နှစ်ဆယ်ခန့် ထပ်မံတည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်က မိုက်ကျွန်းတွင် ကျေးရွာတည်ထောင်ရာတွင် နောင်တွင် မိုက်ကျွန်း ဟု ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရာမှ ယခုကမီ သုတ်ကျွန်း ဟု၍ အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ခေတ်မီပညာ မူလတိုက်ကျောင်း၊ အား ဖြစ်လာပုံကား ၁၃၅၂ ခုနှစ်က ကျေးရွာသို့ ဦးလှစွာ နှင့် ကျောင်းကျောင်း၊ တော်ဆောင် ဦးအောင်တို့မှ ဦးစိုး၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ကျောင်း၊ စားကိုထူထောင်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုစဉ်က သက်ကယ် မိုက်ကျောင်း၊ စားဖွယ် ဦး ၁၃၆၆ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာသို့ ဦးလှစွာတို့မှ တိုက်ကျောင်း၊ ကမ္ဘာလှောင်တိုက်တို့ တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုကမီ ကျောင်းသာ၊ ဦးလှစွာ မူလတိုက် ကျောင်း၊ ဆောင်မဂ္ဂလှောင်တိုက်တို့ တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ပညာရေး ကမ္ဘာလှောင်တိုက် ဝန်ထမ်း ၁၅၀၁ ခုနှစ်တွင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အနောက် အောက်ဘက်၌ တည်ရှိသော သုရွားလှစေတီတော် ဝန်ထမ်း၊ သုရွားတိုက်၊ ကျောင်းများကို ဖြစ်စဉ်က နန်းတော်၊ သုရွားလှစေတီ၊ သုရွားလှစေတီတို့ ဖြစ်စေတော်မူခဲ့သည်။

၁၃၇၂ ခုနှစ်တွင် ၁၃၇၉ ခုနှစ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရာ သုရွားလှစေတီ၊ ကျောင်းတော်တို့မှာ ဆောက်လုပ်လှူဒါန် ပေးဆောင်ခဲ့ပါသည်။

'ആനന്ദ' ലെ അന്യോന്യസംബന്ധം സംഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനുള്ള
 തീയതി സംഗ്രഹം - വിവേകസംഗ്രഹം. ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന
 ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. സംഗ്രഹം തുടർച്ചയായിട്ടായിരിക്കും.
 പൂർണ്ണരചനകളും കൂടി പലതരത്തിലുള്ള കവിതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
 സംഗ്രഹം സമാധാനപരമായിട്ടായിരിക്കും. ഇതിൽ സംഗ്രഹം കവിതകൾ
 വാചകങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. (1980) തുടർച്ച
 തുടർച്ചയായിട്ടായിരിക്കും. ഇതിൽ സംഗ്രഹം കവിതകൾ
 കവിതകൾ (1980) ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. (1980) ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ഇതിൽ

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး- **ဘုတ်ကုန်**၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

စက်စွဲ **၂-၃-၂၀၁၁**

ရက်စွဲ - **ဘုံသာ**

ကျေးဇူး၏ စာမိကစာအုပ်များဝမ်းထောင့်မှာ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မွေးမြူရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊
သစ်ပင် စိုက်ပျိုးရေးများ၊ နွား နှင့် ဆိတ်တိုက် သည် ကျေးဇူး၏ စာအုပ်များကို ဖတ်ပါသည်။
လက်ကျန်ထားဆောင်ရာတွင် နေ့ကျေးဇူး၏ စာအုပ်၊
စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ရှည်ပညာများ၊ လိုက်ပါသည်။ ဆောင်ရွက်ရေးများအား ကျေးဇူး
ရှာဖွေ ပြင်ဆင်ပေးသော အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပါသည်။ မျိုးဆိုင်ရေး အဖွဲ့ဝင်များ
နှင့် နေ့စဉ် ဖြစ်ပေါ်နေသော စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးများကို ကျေးဇူး
အား ပြောဆိုပါသည်။ ဝမ်းထောင့် ရှည်ပညာများ ဖတ်ရှုပြီး ဖြစ်ပါသည်။

အစားအစာအဖွဲ့တွင် ကာယကံရှင်၊ နွားများ၊ ဝမ်းထောင့် လက်ကျန်နေရာ
သော ဆေးဝါး တပ်ဖွဲ့၊ တပေါင်း၊ တရားများတွင် စီမံကိန်းကုလ်ငို၊ နှင့် ကောင်း
စာအုပ်ဖတ်စေခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ကျေးဇူး လူထု ပုံမှန် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်
မည်ကို စောင့်ဆိုပါသည်။

ကျေးဇူးက တွင်းကုလ်ငို နွားများတွင် အများအပြားမှာ သစ်ပင်များထက်
လက်ကား မှု မှု ရှိသည်ကို စောင့်ဆိုပါသည်။ လူထုဖွဲ့စည်း စီမံကိန်းကုလ်ငိုတွင်
ကျေးဇူးအား များ ပါဝင်ဆောင်ရွက်လျှင် ကျေးဇူးအတွက် အိမ်ထောင်ရေး
အိမ်ထောင်ရေးများ အတွက် ဝမ်းထောင့် နှင့် ကလေးတိုးတက်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးပါသည်။

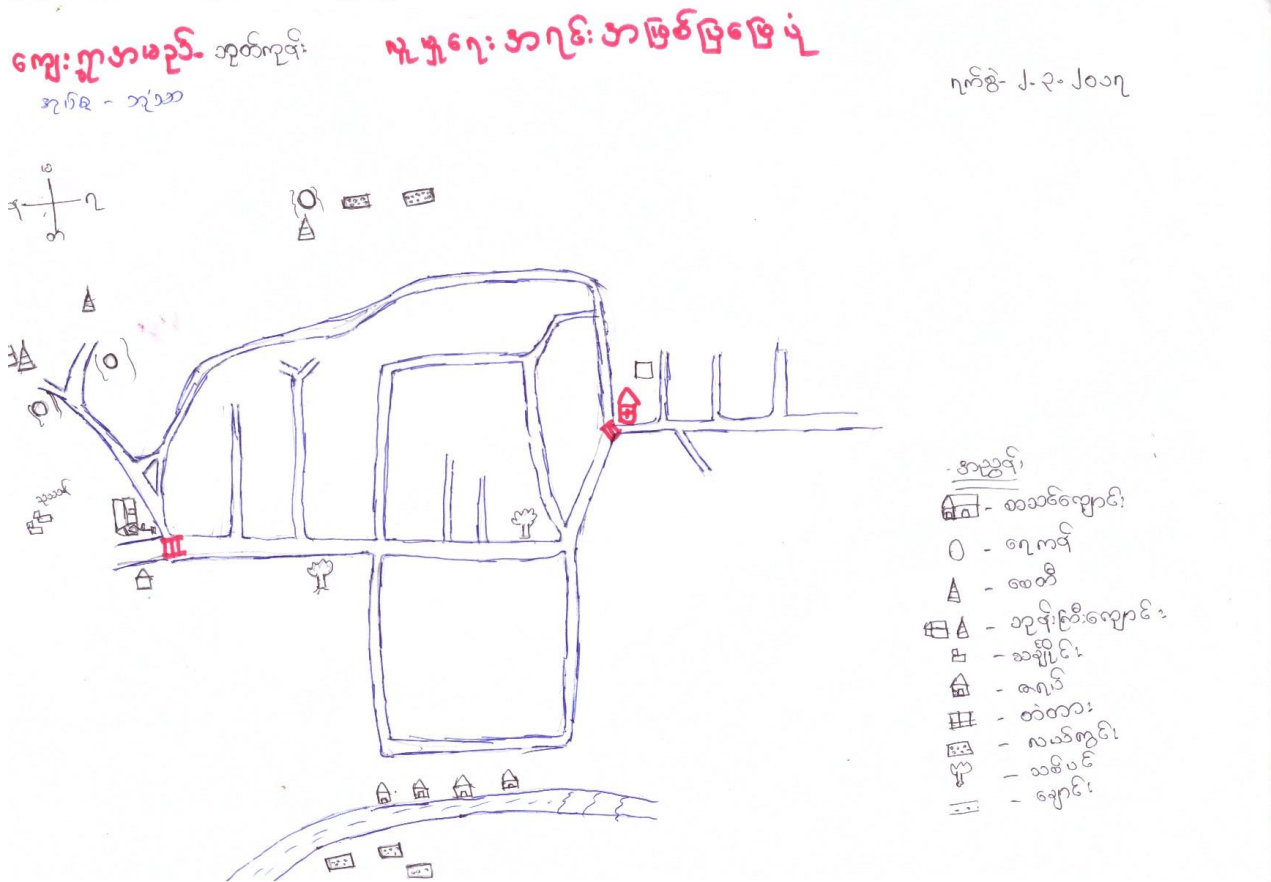
ကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် အစားအစာအဖွဲ့ဝင်များတွင် အများအပြားမှာ
အများအပြားမှာ ထိုဆောင်ရွက်မှု ရှိ သို့မဟုတ် အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ပါသည်။
ဝမ်းထောင့် နှင့် ဖြစ်ပေါ်နေသော စောင့်ဆိုပါသည်။ အများအပြားမှာ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြပုံ (Social Map / Resource Map)	၂-၃-၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေလယ်ခြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calender)	၂-၃-၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၉	၅	၁၄	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲတော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေ ရရှိမှုအခြေအနေများကိုကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေးရေးဆွဲကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပဇယား (Metric Ranking)	၃-၃-၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၂၁	၅၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂-၃-၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြားချိတ်ဆက်နေမှုကိုထင်သာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂-၃-၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူအခွင့်အရေး၊ ပညာသင်ကြား နိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၆	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂-၃-၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၆	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြားငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအိမ်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန်စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



(ခ) လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်

ကရင်းကုန်ဝင်အဖွဲ့

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆောင်ရွက်ရန်

ခုနှစ် - ၂၀၁၃

ကျေးဇူး - သတ်မှတ်၊
အခြေခံ - အခြေခံ

- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေဩဇာသည် ကျေးဇူး၏ အဓိကအပိုင်းအစဖြစ်ပြီး ထိုအပိုင်းအစကို ထိန်းသိမ်းပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။
- လယ်ယာများတွင် ရွက်၊ ဆိတ်တို့သည် ကရင်းကုန်ဝင်အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- ကပ်ဘက်များမှာ မြေယာအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- လွှတ်ချက် (၅) ခုနှင့် ကရင်းကုန်ဝင်အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- + လယ်ယာအဖွဲ့ ပြုစုရေးရာများတွင် ကျေးဇူး၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပြီး ရွက်၊ ဆိတ်တို့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- ကျ် ကျေးဇူးမှ ကရင်းကုန်ဝင်အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပြီး ရွက်၊ ဆိတ်တို့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- ဆောက်လုပ်ရေး အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပြီး ရွက်၊ ဆိတ်တို့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- လယ်ယာအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပြီး ရွက်၊ ဆိတ်တို့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- နောက်ပိုင်းတွင် အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပြီး ရွက်၊ ဆိတ်တို့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံရေးဆွဲနေစဉ်

(ခ)ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား

ကျေးရွာအမည် - ဘုတ်ကုန်း

ရက်စွဲ - ၂.၁.၂၀၁၉

ကျေးရွာအုပ်စု - ဘုံဘာ

ရာသီခွင် ပြက္ခဒိန် ပုံစံပြဇယား

အကြောင်းအရာ	တန်ခူးလ	ကဆုန်လ	နယုန်လ	ဝါဆိုလ	ဝါခေါင်လ	တော်သလင်းလ	သီတင်းကျွတ်လ	တန်ဆောင်မုန်းလ	နတ်တော်လ	ပြာသိုလ	တပို့တွဲလ	တပေါင်းလ
ရာသီဥတု												
မိုက်ပျိုးရေး	၅၆	ပွားပွား	၉၅၆	ပွား	ပွား	ပွား	ပွား	ပွား	ပွား	ပွား	ပွား	ပွား
စာအိမ်တော်					ပွား			ပွား				
သောက်သုံးရေရရှိမှု												
ကျန်းမာရေး	-	-	-	-	-	-	-	ပွား	-	-	ပွား	
အစားအစာ ဖူလုံမှု				၀	၀				၀			
ဝါဒစွဲရရှိမှု												
သာသနာရေးအဖွဲ့များ		ပွား										

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသိန်ဇယား ဆန်းစစ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုသိန်

ကျေးဇူး - ဘုတ်ကုန်

ရက်စွဲ - ၁၃.၁၁.၂၀၀၇

ရက်စွဲ - ၂.၁၂.၂၀၀၇

- ယခုရေးဆွဲထားသော ဖြေဆိုရန်မှာ ရာသီဥတုအခြေအနေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဝေဇာဓိရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ စားစားမှု၊ များမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တို့ ပါဝင်ပါသည်။
- ဝေဇာဓိရရှိမှုအနေဖြင့် ရက်စက်၊ ဖာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ ကမ္ဘာများမှာ ဝေဇာဓိကောင်းစွာဖြင့် ဝါဆိုပါခေါင်း၊ ဝေဇာဓိကောင်းကောင်းကွဲ မှု နာမည်ကတည်း ရရှိဖို့ အခြေအနေမှာ ဝေဇာဓိရရှိပါက ကျင့်စားရပါသည်။
- အမျိုးသားလုပ်ကား မှု (၄၀၀၀) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးလုပ်ကား မှု (၅၀၀၀) ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ခွဲခြားပြီးသော အခွင့်အရေး၊ အမျိုးသား ရေးကား ပိုမိုများစွာ ရှေ့တွင် ဖြစ်ပါသည်။
- ဝေဇာဓိ မရှိသော ကာလများတွင် အခြားသို့ သွားရောက် ကုသမှုဖြင့် ဖြစ်ပါ သွေးတိုးစေရန်၊ ပစ္စည်းများ ပေါင်း၍ စားရခြင်း တွင် လုပ်ရပါသည်။
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျ ရောက်လာ ရက်စက်သော မရှိပါ။ မိုး၊ ခြုံ၊ ကာတွင် တော ခေ အစိတ်တစ်ပါးပါသည်။
- တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တပေး၊ ကမ္ဘာများမှာ ရေရွာ၊ တက် ဖြစ် များများမှာ နာမည်ကတည်း ဖြစ် ကတက် ရှိပါသည်။
- ကမ္ဘာရှိ ရေပူပို၊ ဝါဆိုပါခေါင်း၊ ဝေဇာဓိကောင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တပေး၊ ကမ္ဘာများမှာ အလုပ်များ တက် ဖြစ် - ရက်စက် ဖာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တပေး ကမ္ဘာများမှာ စိမ်းစိုပါက လုပ်ငန်း ခွဲ မှု အခွင့်အရေး တစ်ပါးပါက ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အခွင့်အရေး ဖြစ်ပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲပြားရေးဆွဲနေပုံ

(ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား

ကျေးရွာအမည် - **သုတေသန**
 ကျေးရွာအုပ်စု - **သုံသာ**

ရက်စွဲ - **၂၀၂၂-၀၅-၁၇**

ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ပုံစံပြဇယား

စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	ချမ်းသာ	လယ်အင်(၅-၅) ၊ ဆိုင်ကပ် လှည်း၊ ခွေး၊ ဓား၊ ခံထောင်တို့ပါ	၂	၁.၁၁
၂။	အလယ် အလတ်	လှည်း၊ ခွေး (လယ် ၅-၅) ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး	၂၀	၁၁.၁၁
၃။	ဆင်းရဲ	လှည်း၊ ခွေး (လယ် ၅-၅) ၊ ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး	၆၀	၃၃.၃၃
၄။	အလွန် ဆင်းရဲ	လယ်အုပ် လက်ခံ၊ လှည်း၊ ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး၊ ခွေး	၆၈	၃၄.၄၅
		စုစုပေါင်း	၁၈၀	၁၀၀ %

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ပုံစံ (၁) ဇယား
ကျေးဇူး-အထက်ကျက်
အရပ်- ဘုံဘာ

ခုနှစ် - ၂.၅.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

- အထက်ကျက်ကျေးဇူးတွင် ဖိတ်ဆောင်ရ - (၁၈၀) နှိပ်ပါသည်။
- လယ်ယာ ဧက (၉၂) ၊ ဆိုင်ကယ်၊ လှေ၊ လှေ၊ နှစ်စုံ၊ တိုက်ခုံဆောင်
ရှိသူ အဆင့် (၁) ဖြစ် နှိပ်ပါသည်။
- လှေ၊ နှစ်စုံ၊ လယ်ဧက (၃) ၊ ဖိတ်ဆွပ်ဖို၊ ထရက်ဆိုင် ဆိုင်ကယ်ရှိ
အဆင့် (၂) ဖြစ် နှိပ်ဆောင်ရ နှိပ်ပါသည်။
- လှေ၊ နှစ်စုံ၊ လှေ၊ ဧက (၁၂) ၊ ခရိုင်၊ ထရက်ဆိုင် အဆင့် (၃) ဖြစ်
(၆၀)
- လက်လှုပ်လက်စား လှေ၊ နှစ်စုံ၊ ဖိတ်ဆွပ်ဖို၊ အဆင့် (၄) ဖြစ် (၆၀)
- အဆင့် (၃) နှင့် (၄) ဖြစ် များ ရေတာကျိတွေ့ ဖြစ်ပါသည်
- ရာသီဥတု အဆင့် မယေဘေဆောင် လှေ၊ ကျိ၊ ဧက၊ ရေတာ အဆင့်
မယေဆောင် ၊ အလုပ်ကျိ၊ အဆင့် အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊
အဆင့် (၃) နှင့် (၄) တွင် များ ရေတာ အဆင့် ၊ ဖြစ်ပါသည်။
- အလုပ်ကျိ၊ အဆင့် (၃) နှင့် (၄) ဖြစ် နှိပ်ဆောင်ရ များ ရေတာ၊ ရေတာ၊
အလုပ်ကျိ၊ အဆင့် အလုပ်၊ ရေတာ ၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊ အလုပ်၊
ဆောင်ရွက် ၊ အဆင့် အဆင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ရေတာ အဆင့် အလုပ်၊ ရေတာ အဆင့် အဆင့် အဆင့် ၊ အဆင့် အဆင့် အဆင့်၊
အဆင့် အဆင့် အဆင့် (၃) နှင့် (၄) ဖြစ် နှိပ်ဆောင်ရ များ ၊ အဆင့် အဆင့် အဆင့်၊
အဆင့် အဆင့် အဆင့် ဖြစ်ပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား

ကျေးရွာအမည် - ဗဟိုကလေး

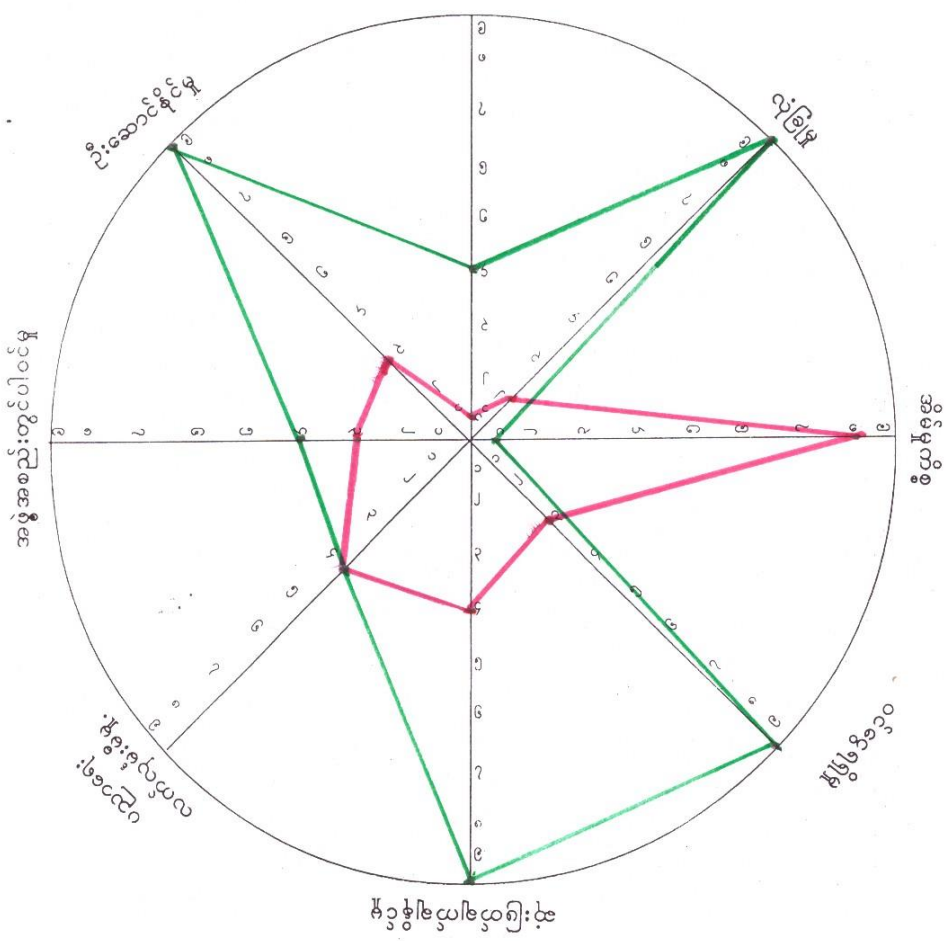
ရက်စွဲ - ၂-၃-၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စု - ဆုံသာ

— အမျိုးသား
— အမျိုးမိန်းမ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ကျန်းမာရေး
လက်လှမ်းမီမှု



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး- ဘုတ်ကုပ်၊
ကျေးဇူးတင်စွာ- သုံးသပ်

နှစ် ၂၀၁၅.၂၀၁၅

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် - ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ခြင်း

- ဦးဆောင်ရေးဦးစီးချုပ်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရေးဦးစီးချုပ်၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်းများ၊ နည်းစည်းကမ်းများ၊ စည်းကမ်းချက်များ၊ နည်းစည်းကမ်းများ၊ စည်းကမ်းချက်များ၊ ရှိပါက ဆွေးနွေးပါရမည်။
- အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရေးဦးစီးချုပ်၊ နည်းစည်းကမ်းများ၊ စည်းကမ်းချက်များ၊ ရှိပါက ဆွေးနွေးပါရမည်။
- ယခင်က ဆွေးနွေးခဲ့သည့် အချက်အလက်များ၊ ကွင်းပေါက်များ၊ ရှိပါက ဆွေးနွေးပါရမည်။
- နည်းစည်းကမ်းများ၊ စည်းကမ်းချက်များ၊ ရှိပါက ဆွေးနွေးပါရမည်။
- အိမ်မှုကိစ္စများ၊ စည်းကမ်းချက်များ၊ ရှိပါက ဆွေးနွေးပါရမည်။
- နည်းစည်းကမ်းများ၊ စည်းကမ်းချက်များ၊ ရှိပါက ဆွေးနွေးပါရမည်။
- ကျေးဇူးတင်စွာ ဆွေးနွေးပါရမည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများပင့်ကူအိမ်သုံးသင်ချက်ပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

(c) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

ကျေးဇူးအမည် - သုတိကုန်
 နှစ်အမည် - ၁၉၁၇

ရက်စွဲ - ၂.၃.၂၀၁၇

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ





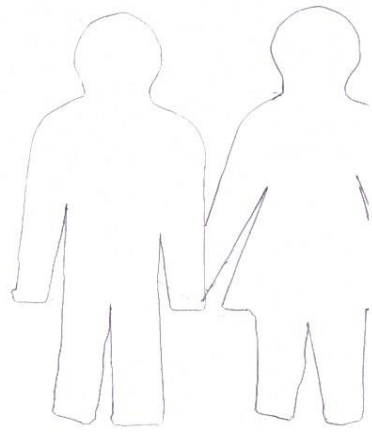
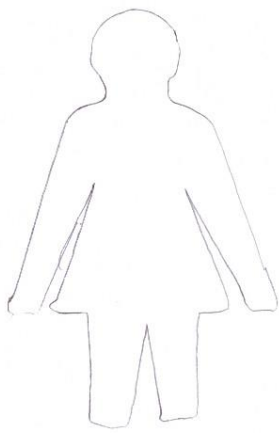
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံရေးဆွဲနေပုံ

(၈) အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဿနာ

ကျေးဇူး - ဘဝကုန်၊
 အရင်းအမြစ် - ဘုံဘဝ

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြဿနာ

ခွဲစိတ်



နွား
 ကုန်၊
 ကျေးဇူး
 အရင်း
 အရင်း

ပေါက်ဖျား
 အရင်းအမြစ်
 အရင်းအမြစ်
 အရင်းအမြစ်
 အရင်းအမြစ်

ခွဲစိတ်
 ကုန်၊
 အရင်း
 အရင်း
 အရင်း



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအိုးဝတ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၄၀၆၇၇၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်သိန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	ဘဏ္ဍာ	ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၈၀	ဘာသာ (၁) -----	၁၈၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၀	"	၅၀
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	-

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၁၁	၄၂၁
လူမျိုးစု (၁) -----	-	-
လူမျိုးစု (၂) -----	-	-
လူမျိုးစု (၃) -----	-	-
အခြား	-	-
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၄၉	၃၁

(ခ) အခြေခံအစောက်အခံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဘုံသာ ဘွား		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>		လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>		ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ခရီးမိုင် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- မြို့ရပ် ----- ဘဝမိရပ်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၅ ဇူလိုင် ၂၀၂၀ ခုနှစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----- ကျွန်ုပ်တို့ ၂၅ ဇူလိုင်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၆.၇ မြေငလျှင်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

မရှိ

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးတော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စောင့်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၂၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းမှု သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇော်ကောင်း

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၂.၁၀ မက်ဂန်းအားမှတ်ခြင်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မြို့နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ရွာအုပ်စု ဘုဘ ကျေးရွာ ဘုတ်ကျင်း

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအဆင့်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၂.၁၀	၂၀၂၁.၂.၁၀	၉၄	၅၈	၁၅၈	၁၅၂ ၁၅၈
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဖြန့်ချိရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၂.၁၀	၂၀၂၁.၂.၁၀	၈၀	၅၂	၁၃၂	၁၃၂ ၁၃၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်ချမှတ်ခြင်းအစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၁၀.၄.၂၀၂၁	၁၀.၄.၂၀၂၁	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်ကျွန်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ကုန်သင် အောင် / ဦး ဇော်အောင်

နေ့စွဲ - ၃.၃.၂၀၁၃ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကျေးရွာအုပ်စု ဘုသာ ကျေးရွာ ဘုတ်ကျွန်း
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာတွင်းလမ်းကျပ်၊ ကျောင်းမကောင်းပါ	၁	မိုးတွင်း မြက်ပေါက်၊ သွားလာရေးခက်ခဲ
၂	ရွာဝင်/ထွက်တံတားကျပ်၊ မြေအောက်ရေများ	၂	ရေထွက်မကောင်း၊ မိုးတွင်းရေရှစ်
၃	ဘောက်သုံး၊ ရေကန် ရေမငြေ	၃	နေ့ဘောက်သုံး၊ ရေလုံလောက်မှုမရှိ
၄	စာသင်ကျောင်းဆောင်လုံလောက်မှုမရှိ	၄	ကျောင်းသား နာငဲ့အား များ၍ အဆောင်မလုံလောက်
၅	ဘောက်သုံး၊ ရေခက်ခဲ၊ ရေပူမှုမလေ့	၅	

၆။ စာသင်ကျောင်းလုံလောက်မှုမရှိခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာတွင်းလမ်း၊ ကောင်းကောင်း ဂျပန်ချထား	၁	သွားလာရေးလွယ်ကူစွာ
၂	တံတားမြေပင် မြေ ဖြိုစေရ	၂	ရေထွက်ကောင်း၊ ရေစိုစေရ
၃	ကျွန်းတွင် ရေခဲရေစေရ	၃	ဘောက်ရေလုံလောက်မှု ရရှိစေရ(သုံးစွဲ)
၄	စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန်	၄	ကျောင်းဆောင်လုံလောက်စွာ
၅	ဘောက်သုံး၊ ရေများ ရရှိစေရ	၅	

၆။ စာသင်ကျောင်းလုံလောက်မှုမရှိခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်း၊ ကျောင်းလမ်း	ကျား + မ	၁၂၀ သိန်း	စစ်စွာလုံး ၈၃၂
၂	ရွာဝင်/ထွက်တံတား ၁၀ ပေထက်ပို	ကျား + မ	၇၀ သိန်း	စစ်စွာလုံး ၈၃၂
၃	ဘောက်ရေကန် ဆွဲစားခြင်း	ကျား + မ	၂၀၄ သိန်း	စစ်စွာလုံး ၈၃၂
၄	စာသင်ကျောင်း ဖြန့်ချိ	ကျား + မ		စစ်စွာလုံး ၈၃၂
၅	ရေပိုက်ဆောင်စနစ်	ကျား		စစ်စွာလုံး ၈၃၂

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ

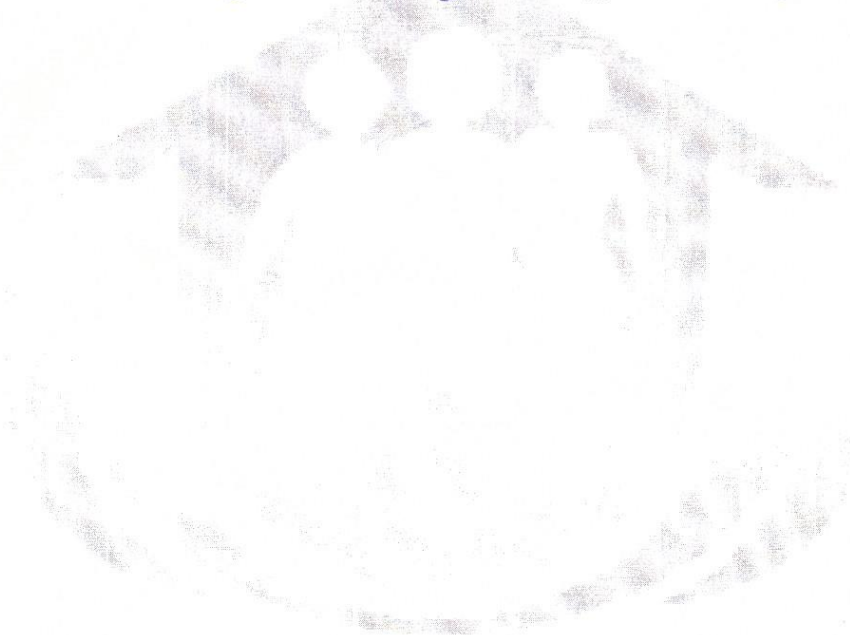


လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

	ကိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	ဇေယျာဘက်စိုက်ရေးစိုက်ပျိုးရေး	ကျား	
၂	ဆေးကုသရေးစိုက်ပျိုးရေး	ကျား	
၃	ဆေးခန်း၊ ဆေးကုသရေးစိုက်ပျိုးရေး	ကျား + မ	
၄	လူမှုစီးပွား	ကျား + မ	
၅	စာအုပ်၊ ဆိုက်	ကျား + မ	

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောကျော် လက်မှတ် လွင် နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၁၆



၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်တော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေ့ပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဖိုစာနုညင်မောင်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခန္တရာလား၊ ဗြူနယ် ဇွာ၊ ဝဏ္ဏံး ကြီးကြီး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပဒေါင်း။

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) အမည်/အဖွဲ့	
ပဒေါင်း	စာသင် ကျောင်း၊ ဖုတ်ကံတိုင်း	၁၀၁၅'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧ'ကျား+မ	၁၁၅၄၀၀၀			
ကြီးကြီး	သို့ရေးကန် တိုးချဲ့ရေး၊ ဖော်ရန်	၁၅၀'၂၅၀'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧ'ကျား+မ	၉၀၀၀၀၀			
ပေဘင်ပင်	လှူဒါန်းစီမံ တိုးချဲ့ဖွဲ့စည်း ကမ်းရိုး	၄၈၉၈'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧ'ကျား+မ	၂၂၀၀၀၀၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧ'ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ဧ'ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌအမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
၀၈/၀၅/၂၀၁၇ ဇမ ၂၆.၂.၂၀၁၇

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (ပထမပတ်စပိတ်)

ကျေးဇူး - ဘုတ်ကုပ်

ရက်စွဲ - ၂.၉.၂၀၁၃

အုပ်စု - ဆုံးမ

အစည်းအဝေးအချိန် - ၄:၀၀ PM မှ ၇:၀၀ PM

အိမ်ထောင်စု စုပေါင်း = ၁၈၀

တက်ရောက်စာရင်း လူဦးရေ ကျား = ၉၄ မ = ၅၈

၄:၀၀-၄:၀၅ ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အစွဲအဒွာ စကားပြောကြားခြင်း

- လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အကြောင်း သိသလောက် ပြောကြား
- ရွာသူ၊ သား၊ များ၊ အား အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသည်ထိ တက်ရောက်ရန် ပြောကြား

၄:၀၅-၄:၂၀ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဆရာဦးလှိုင်အောင်မှ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အကြောင်းနှင့် စီမံကိန်း

- မိတ်ဆက် (၁၅) ချက်ကို ပြောကြား
- လူထုကို အခြေပြု အကြောင်း ပြောကြား ၊ ဝယ်ယူစီမံကိန်း အခြေခံ အဆောက်အအုံ တွေကို ပြုပြင် တာထွေလုပ်ပေးမည် ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား
- ကျား၊ မတန်းတူ အခွင့်အရေး ငှိမ့်ကြောင်း ပြောကြား ၊ လုပ်အားခတန်းတူ ရှိမည် အကြောင်း ပြောကြား ၊ တန်ဖိုးတူ ပါဝင်စေရန် ပြောကြား
- ကော်မတီဖွဲ့ မည် အကြောင်း ပြောကြား ၊ ရင်း ၊ အဖွဲ့တိုင်းတွင် အမျိုးသမီး တစ်ဦး အပါအဝင် ဆုံးမပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား
- ဝင်ရင်း ဖြစ်သော မှု ရှိ ရမည် အကြောင်း ပြောကြား
- ရန်ပုံငွေ အကြောင်း ပြောကြား
- ဇာတိဦးချင်း စီမံကိန်း ပံ့ပိုးမည် မတူကွဲ ကြောင်း ပြောကြား ၊ စီမံကိန်း (၁၅) ချက် ကို အနှစ်ချုပ်ပြော ရှာလူထုအား မေး ၊ နားမလည်တာ မြှင်းတာများ ရှိရင် ပြန်လည် မေးမြန်း နိုင်ကြောင်း ပြောကြား

၄:၂၀-၄:၃၅ ဆရာဦးလှိုင်အောင်မှ စီမံကိန်းစကားတွင် ပါဝင်သော အပိုင်း (၆) ပိုင်း ကို ပြောကြား

- ကြိုတင် ပြင်ဆင်ခြင်း အကြောင်း ပြောကြား စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်မည့် အကြောင်း ပြောကြား ၊ ရင်း တာဝန်ယူမှု ၊ တာဝန်ခံ မှု လက်မှတ်ရေးထိုး ရမည် အကြောင်း ပြော
- ကော်မတီဖွဲ့ မည် အကြောင်း များပြား

အကာအကွယ်၊ အခွင့်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်မှုများ၏
 ဆန္ဒအရ လုပ်ငန်းများကိုသာ အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်ကြောင်းပြောကြား
 - ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန် စွက်စဉ်သို့လွှဲပြောင်းကြောင်းပြောကြား
 - ထက်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်ပြောကြား
 - စီမံကိန်းလုပ်ငန်းသည် ဗဟိုဗဟို ဗဟိုဗဟို ရရှိသည့်ရလဒ်မည်ဖြစ်ကြောင်းပြော
 - တစ်နှစ်ကျော်အထိ (၆) ပိုင်းခြားလျှင် နောက်တစ်နှစ် ပြန်စေမည်ဖြစ်ကြောင်း
 ပြောကြားရင်း မရှင်းတာ နားမလည်တာများပြုရင် ဖြေမေးနိုင်ကြောင်း
 အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောကြား

၄:၃၅
 ၄:၄၀ ၄။ ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် ရင်းစီမံကိန်း၏ အဓိကတာဝန်ရှိသူများနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ အ
 ကြောင်းကို ဆရာ ဦးအောင်မြင်အောင်ဖြင့် ရှင်းလင်းပြောကြား
 - ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းကြောင့် ၊ အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း
 - ငွေစာရင်းကိုင်စွဲမှုနှင့် ငွေမကိုင်ရကြောင်းပြော
 - CF/ITF တွေတာဝန်များနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ အရေးပါမှုကြောင်းပြော
 - အုပ်စုအစည်းဝေးကြောင်းပြောရင်း ၊ အုပ်စုအစည်းဝေးတာကရမည်သူများအကြောင်း

၄:၄၀
 ၅:၀၀ ၅။ ဆရာဦးအောင်မြင် အငြိမ်းအားခံ ၊ အုပ်စုအစည်း ၊ ကျေးဇူးအဆင်မပြေပေးမည်အကြောင်း
 အငြိမ်းအားခံပြုခွင့်မရှိကြောင်းပြောကြားရင်း
 စေတနာတော်အဖွဲ့ချုပ်ရန်ပြောကြား ၊ စေတနာတော်အဖွဲ့အစည်းအားဖြင့်
 မဲပေးရွေးချယ်မည့်အကြောင်းပြော ၊ မဲပေးပုံပြော ၊ ကျား(၁) ၊ မ(၁) ရွေးမည်
 ကြောင်းပြော ၊ အဆိုပြုရန်ပြော
 စေတနာတော်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများစာရင်း -

ကျား	မ
၁။ ဦးအောင်မြင်	၁။ ဒေါ်ခင်စု
၂။ ဦးအောင်	၂။ ဒေါ်မာစု
၃။ ဦးကျော်စွာ	၃။ ဒေါ်ခင်စု

မဲစာရင်းပေးချိန် -
 ၅:၀၀ ၆။ မဲပေးနေစဉ် အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု ဌာနသို့အစည်းအဝေးများမပြုကြောင်း မဲပေးပြီးပြန်ဆိုင်ရန်
 ၅:၄၀ ပြောကြား

ဆရာဦးလှည့်အောင်မှ V၁၆ အကြောင်းပြောကြား၊ မဲပေးဖို့ ကျွန်ုပ်တို့ သူတို့

ထားမေးခြင်း

-မိချားကို ရွာသားများမှ တစ်ပုံး ချွင်းမိ စတင်ရေတွက်ခြင်း

ထောငှာဝန်တမ်းအဖြစ်ရွေးချယ်ခံရသူများ

၁။ ဦးကျော်စံ့ သိဂါ ၂။ ဒေါ်မာဦး

၆:၄၀
၆:၄၅ ၇။ ဆရာဦးလှည့်အောင်မှ ပုဂံကုတ်ခံ သုံးသပ်ခြင်းကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များအားဆွဲ
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဆွဲထားသော ပုံများကို ပေါင်း၍ ဖြန့်လည်ရှင်းပြ ဆွေးနွေး
ဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ အမှတ်တွေတန်းတူဖြစ်နိုင်စေရန် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ ရွာ
ရွာသားများအားမေးခြင်း

ဗုတ်ချက်။ ။ ရွာသားများက လက်တွဲခေါ်ဖို့လိုအပ်ကြောင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်၊
နေရာဝေးဖို့လိုအပ်ကြောင်း ပြောကြား

၆:၄၅
၆:၅၅ ၈။ ဆရာ ဦးလှည့်အောင် မှ ရာထီခွင့်ပြုပြန်ပေးအား ရွာလူထုအားဆွဲခိုင်း၊ ဖြန့်လည်
ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ ဗုဒ္ဓကိရိတ်ပြည်ခြင်းအားဖြင့် ဘယ်လမှာ၊ ဘာ
ဂွီတယ်၊ ဘာတွေလုပ်တယ်၊ အလုပ်လုပ်တယ်၊ အားတယ်ဆိုတာကို သိနိုင်ကြောင်းပြော

၆:၅၅
၆:၀၅ ၉။ ဆရာဦးလှည့်အောင်မှ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု အကြောင်း ပြောကြားရှင်းပြ ၊
ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ ထိန်းချုပ်မှု မှာ ဘာဖြစ်လို့ အမျိုးသားများက
များနေလဲ မေး

ဗုတ်ချက်။ ။ ရွာသူများမှ အမျိုးသားများက မိခင်ထောင်ခိုင်းမိ၊ ဖြစ်နေသောကြောင့်
ပြောကြား

၆:၀၅
၆:၁၅ ၁၀။ ဆရာဦးလှည့်အောင်မှ ပုဂံကုတ်ခံ ဖြန့်လည်ရှင်းပြ ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်
အဆင့်(၃) နဲ့ (၄) များနေ ကြောင်းပြောကြား၊ ဘာကြောင့်လဲဟု မေးခြင်း
ဗုတ်ချက်။ ။ ရွာသူရွာသားများမှ လုပ်ကိုင် စားသောက်ရတာအဆင် မပြေကြောင့်

၆:၁၅
၆:၃၀ ၁၁။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ ဖြေပုံအကြောင်းဆွေးနွေး၊ ရွာလူထုအပါအဝင် နောင်ရွာပြန်ကြောင့်
ရှောင်ရှားထားတဲ့ ပုံစံ ပြောပြ ၊ ဆရာဦးလှည့်အောင်မှ ဆွေးနွေးဆန်း စစ်ချက်များထုတ်

၆:၃၀
၆:၄၀ ၁၂။ ဆရာဦးလှည့်အောင်မှ အဖွဲ့အစည်း ခြိတ်ဆက်မှု အကြောင်း ပြောကြား ကျေးရွာတို့

အဖွဲ့အစည်းများ ကျေးဇူးအပြင် အဖွဲ့အစည်းများ မေးမြန်း အပိုင် အသေးအကျိ
ထက်မြတ်ပုံပြောပြ။ အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုချင်းစီ၏ သက်ရောက်မှု အရေးပါမှု ထွက်ပေါ်မှု
များအကြောင်း ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်များ ထုတ်ဖော် -
— သူ့ဆရာဦးစွာအားဖြင့် နှစ်သက်အကြိမ်အစဉ် အဝေးက အရေးကြီးကြောင်း၊ အစည်းဝေးကို တာဝန်
ရောက် စိုက်ပျိုး ပြောကြားရင်း အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ပြီးဆုံးကြောင်း ပြောပြ
ရှာလေ့ထူထွက် ဖက်ဆိုင်တီး - ပြန်

- စိမ့်ကိန်းမှ အကျိုးမထင်သော လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်နိုင်ရ သောရလဒ်ပွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း ၊ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစာအုပ်လုပ်မည်ဟု ကြောင်း ပြောကြားခြင်း ။

၆:၁၀
၆:၂၀ - နည်းပညာများ ဦးစွာ မြေယာဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အကာ အကွယ်များ ဖြစ်သော ဆူညံသံတွေကို အတတ်နိုင်ဆုံး နည်းအားဖြင့် လျှော့ချပေး ဆူညံသံများကို ထိခိုက်ကျပ်ဆူညံ ရှောင်ရှားပေး ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ဆူညံသံများကို ကာကွယ်ခြင်း နှင့် သဘာဝထိခိုက်မှုများ အကာ အကွယ်အနေနဲ့ သစ်ပင်တွေစုတ်ဖျက်၊ မဖြစ်အောင် ချုပ်ဆိုသောအခါ စုတ်ဖျက်ပစ်သင့်သည့် ဖြန့်ယက် စိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း ။

၆:၂၀
၆:၄၅ - ကော်ဖီများ ရွေးချယ်မည်ပုံစံလေးကို လူထုထူးစုံများဖြင့် အားပေးပေး ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း ။ ဆိုက်ကား သုံးစွဲခြင်း ၊ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ပြုလုပ်ခြင်း ၊ မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း

၆:၄၅
၆:၅၀ - ကျေးဇူးစိတောက်ကော်ဖီ ကျား (၁) ၊ (၂) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း ၊ မဲပေးခြင်းဖြင့် အဆိုပြုခံရသူ ငယ်ရွယ်သူ ရွေးချယ်ခြင်းခံရသူ (မဲများသူ) နှစ်ယောက် ဦးစွာ ဖြစ်ပေါ်စေရမည်

၆:၅၀
၆:၅၅ - ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်ဖီ ဖွဲ့ခြင်း ။ မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း ။ အဆိုပြုခံရသူ ငယ်ရွယ်သူ မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) သုံးယောက် - ဦးစွာ ၊ ဦးစွာ ၊ ဦးစွာ ။

- ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကိုင် မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း ၊ မဲများစေရန်အတွက် အဆိုပြုခံရသူ သုံးယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူတစ်ယောက် ဦးစွာ ။
- စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်ဖီ ဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ ငယ်ရွယ်သူ မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) သုံးယောက် - ဦးစွာ ၊ ဦးစွာ ။

— ယုတ်တတ်တိုင်းခိမ်းရား ဆတ်ကော်ထော် ၃ ဦးဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ
— ၆ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) - ဦးမောင်စို၊ ဒေါ်သူဇာထွေး

— ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားခြင်းရင်းရားစနစ် အဖွဲ့ ၂ ယောက်ဖွဲ့ခြင်း၊ အဆိုပြု
ခံရသူ ၄ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) ဗုဒ္ဓဘာဏ် ဦးဝင်းသိင်္ဂါ
ဒေါ်ဇေဇေဝင်း

— ကော်ထော်များဖွဲ့ပြီးသောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဦးစာရတ်စောင့် ဗုဒ္ဓဘာဏ်
ဝေးဖောင်ခြင်းစွာဖြင့် ဆုံးကြောင်း ခြေဖြင့်ခြင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်များကိုကော်

$\frac{5:45}{7:00}$ ထိတိုင်များ လက်ရွက်တိုးခြင်း၊ ဗုဒ္ဓဘာဏ်တစ်ဝက် ပုံ များကို ရိုက်ကူးစာတည်း

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်တိုးချဲ့	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၃	ဆေးခန်းဆောက်လုပ်ရန်	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၄	စာကြည့်တိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၆		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၇					
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား			

			<input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အခြား	၁	ရွာတွင်း (ဂျင်းကျောက်ခင်းလမ်း)	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ရွာဝင်ရွာထွက် (၁၀)ပေ တံတားတိုးချဲ့	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၃	သောက်ရေကန်အခင်းနှင့် ဘေးနံရံကျောက်စီရန်	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၄	ရေပိုက်သွယ်တန်းရန်	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၅	လူမှုရေးကား	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
			<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> မ			
			<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ			

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ ရက်စွဲ- ရွာ- VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ်- ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အဦ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက်
(အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –