



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ^၁
 စိုက်ပျိုးရေးမွေးမှုရေးနှင့်ဆည်မြောင်ဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသစွဲမြို့တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 မိုးကောင်းမြို့နယ်



လူထုပုဂ္ဂိုပြုခြုံမကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာစွဲမြို့ရေးအလိုအလုပ်

Village Development Plan (VDP)

သေသာကုန်းကျေးရွာကုန်းတန်းကြီးအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အပ်စွဲပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ရယား	၅
၆	ကျေးရွာစွဲဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၅
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၁၃
	(ခ) ဥစ္စာဇနကြောင်းမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၇
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၈
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	(င) ရာသီခွင်ပြပြကွွန်း	၁၁
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၁
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၃
	(ဇ) ကျေးရွာမျော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၄
	(၅) ဦးစားပေးစွဲဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၅-၁၆
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာစွဲဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၇
၈	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၈
၉	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၉-၂၁
၁၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယား (ပုံစံ-၂)	၂၂-၂၃
၁၁	ကျေးရွာစွဲဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၄-၂၅
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၆
၁၃	အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၇-၂၈
၁၄	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးစွဲဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၉

မုံးကောင်းမြှုနယ်အတွင်းရှိ လမ်းများ အခြေပြုမော်ပုံ

မိုးကောင်းမြို့နယ်
ကချင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၈ မိုင်

ပားကန်မြို့နယ်

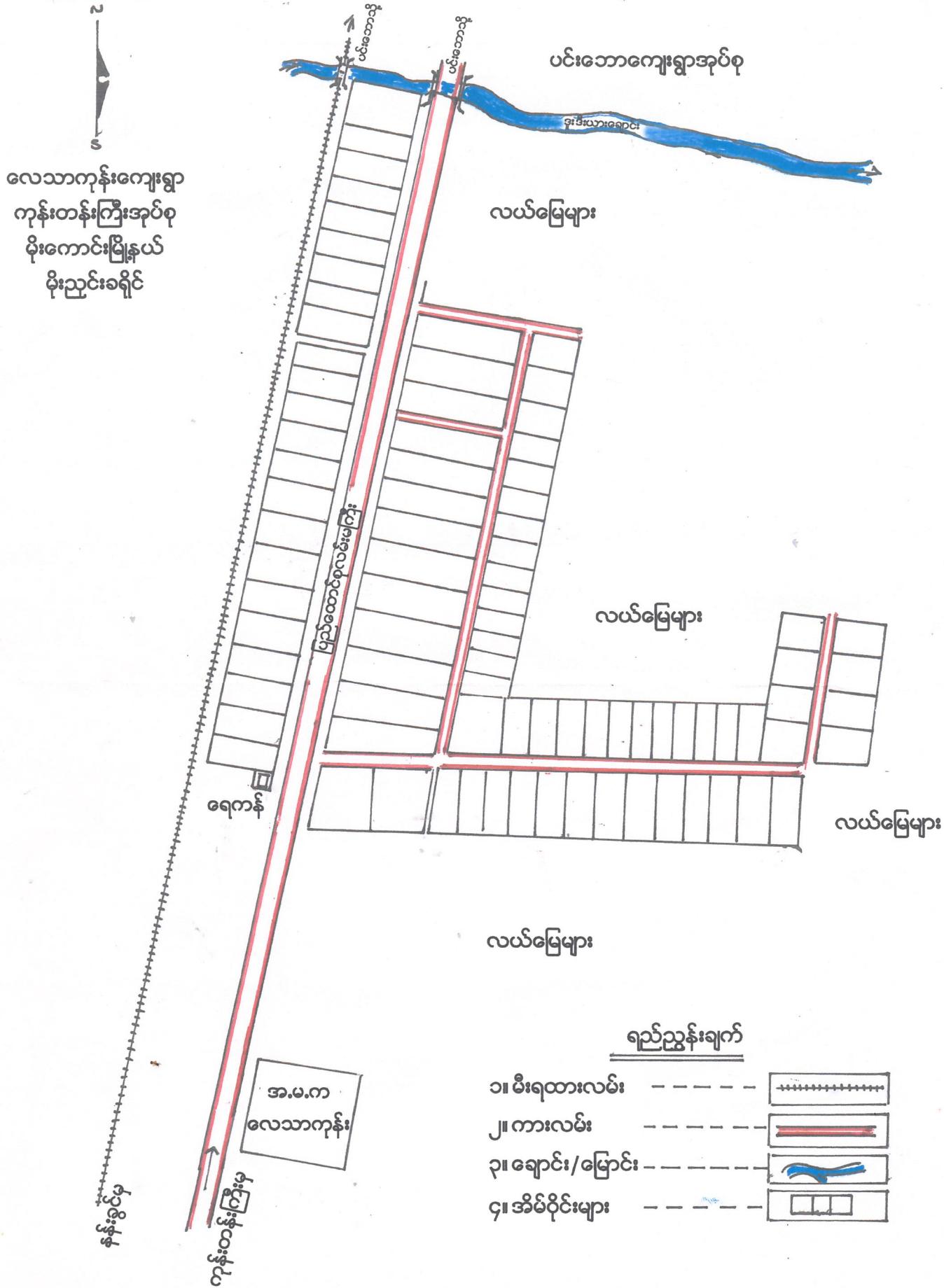
မြန်မာ နိဂုံ



ବ୍ୟାକ

- ପ୍ରିଟାଯ ଫ୍ୟାକିଟ
 - ପ୍ରି/ସ୍କୁଲ୍
 - ଟେକ୍ନୋଲୋଜିକ୍ସନ୍ସ:
 - ମେଡିକ୍ସନ୍ସ:
 - ଅଟ୍ରେଟରୀଳାଙ୍କ:
 - ଫ୍ରିଡ଼୍/ସ୍କ୍ରେନ୍ସ:

မိုးကောင်းမြှေနယ်၊ ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာအုပ်စာ လေသာကုန်းကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ပြေဖော့



ရည်ညွှန်းချက်

- | | | |
|--------------------|-------|--|
| ၁။ မီးရထားလမ်း | ----- | |
| ၂။ ကားလမ်း | ----- | |
| ၃။ ရွောင်း/မြောင်း | ----- | |
| ၄။ အိပ်စိုင်းများ | ----- | |

၃။ ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာအပ်စုတွင်ပါသော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာ

(၂) လေသာကုန်းကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လေသာကုန်းကျေးရွာလေသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၁၀၀)ကျော်ခန်း ကတည်ရှိခဲ့သည်ဟုသိရှိရပါသည်။ရွာလေတစ်ရွာလေဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ရွာ၏တည်နေရာသည် မြောက်ဘက်တွင် ပင်းဘောကျေးရွာ တောင်ဘက်တွင် ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာ နှစ်ရွာကြားတွင် တည်ရှိခဲ့ပါသည်။ ရွာ၏တည်နေရာသတ်မှတ်ပိုင်းခြင်းသည် ချောင်းများကြားပြီး သတ်မှတ်ခဲ့သည်ဟုသိရပါသည်။ ရွာလေသည်ရှေ ယခင်ကရေးရဲ့လူမျိုးများနေထိုင်ခဲ့ပြီး လူနည်းစုဖြစ်သောကြောင့်တိမ်ကော်သွားခဲ့ပါသည်။နောက်ပိုင်တွင်ဦးလှောင်နှင့်ဒေါ်ပြီးတို့ မှပြန်လည်းစတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြပြီး လေသာကုန်းကျေးရွာဟုအမည်တွင်စေခဲ့ပါသည်။ အောင်သာကုန်းဟုလည်းခေါ်ဆိုခဲ့ပါသေးသည်။

လေသာကုန်းကျေးရွာလေးသည် ရွာငယ်လေဖြစ်သောကြောင်း ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာ၏ စီမံခန့်ခွဲမှုအက်တွင်နေထိုင်ခဲ့ကြရပါသည်။ လေသာကုန်းကျေးရွာအမှတ်(၅)ရပ်ကွက်ကုန်းတန်းကြီးဟုဆိုပါသည်။ အမှတ်(၅)ရပ်ကွက်လေသာကုန်းကျေးရွာသည် ကုန်းတန်းကြီးချောင်းမြောက်ဘက် ပင်းဘော တံတား၏တောင်ဘက်နယ်မြေကိုအမှတ်(၅)ရပ်ကွက်လေသာကုန်းကျေးရွာသတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။အမှတ်(၅)ရပ်ကွက်လေသာကုန်းကျေးရွာသည်အိမ်ခြေ (၁၃၇) အိမ်တည်ရှိပြီးယခုအခါ့ဗြို့ပြီးရေးအစီအစဉ်ရှိချိန်တွင်အိမ်ခြေ (၆၇) အိမ်ရှိကြောင့်သိခဲ့ရပါသည်။တို့ကြောင့်လေသာကုန်းရွာလေးသည် နယ်မြေကျော်ဦးပြီး ဗြို့ပြီးရေးနည်းသောရွာလေးဖြစ်သည်။ယခုလူထုပါပြီးမြိမ်းကိန်းရောက်ရှိလာသောကြောင့် ဗြို့ပြီးသည့်ရွာလေးဖြစ်ချင်ကြပါသည်။

၅။ လုပ္ပါန်းတော်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ပေး

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိဘဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ		ကျေးရွာလူထု (ရပ်စီရပ်ဖော်၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၃	၁၅	၂၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ရောင်းများနှင့် နယ်ဖိတ်များ။
J	ညစ်ဓနကြောင်းနှင့် အဆင့်သတ်မှတ်ချက်		ကျေးရွာလူထု (ရပ်စီရပ်ဖော်၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၃	၁၅	၂၈	ကွဲပြားသောလူမှုလီးပွားရေး၊ အမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတုကွဲပြားသော အသံပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် တိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း		ကျေးရွာလူထု (ရပ်စီရပ်ဖော်၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၀	၁၆	၂၄	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၊ ပိုင်ဆိုင်ပြီး တိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးများနှင့် လိုအပ်ချက်များ၊ ကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲဒိန်		ကျေးရွာလူထု (ရပ်စီရပ်ဖော်၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၀	၇၆	၁၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှုပေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစားရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း		ကျေးရွာလူထု (ရပ်စီရပ်ဖော်၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၂	၁၀	၂၂	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ တန်းတုအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပံ့ပံ့		ကျေးရွာလူထု (ရပ်စီရပ်ဖော်၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃၂	၁၀	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ မည်ကဲသို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ရှိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ ကျေးရွာဖုံးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမော်ပါ



(က) အရင်အမြစ်ပြု မြေပုံသုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်အမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ လေသာကုန်းကျေးရွာ သည် မိုးကောင်းမြှို့၊ နယ်မှု(၃၀) ခန်း၊ မိုင်အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။ ပြည်ထောင်စုလမ်းကြီးဘေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ သာယာပျော်ရွင်စရာကောင်းသောရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ လေသာကုန်းကျေးရွာသည် အိမ် ထောင်စု(၆၇) စုနှင့် အိမ်ခြေ(၆၇) အိမ်ရှိ ပြီး စုစုပေါင်းလူညီးရေ (၃၉၀) ညီး နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ရှမ်းပမာဏလူမျိုးအများဆုံးနေထိုင်ပြီး ပမာနှင့်ကချင် အနည်းငယ်နေထိုင်ကြသည်။ အိမ်ထောင်စု(၁၂) ခန်း၊ သည် အမျိုးသမ္မားညီးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေး/ကျော်မားရေး/ လူမှုရေးအလွန်းနံနှစ်ခြား သောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ပညာသင်ကောင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ ဘုန်းကြီးကောင်းတွေလည်းမရှိပါ။ အစစာရာရာတစ်ခြားရွာများကိုအားကိုးနေရပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေကတော့အခြားရွာများနှင့်ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းကြီးမှာ ကတ္တရားလမ်း ဖြစ်သည်။ အုပ်စုရွာမှ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ ခြေလျှပ်ဖြင့် သွားလာနိုင်သည်။ ရာသီဥတုကောင်းမွန်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်းကောင်းမွန်းပြီး သာယာလုပသောရွာလေးဖြစ်ပါသည်။

ပုံပိုးကူညီသူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

(e) තුළුගෙනු යියෙනු වාසන් වර්ත්මනීය:

စဉ်	ကြောမဲ့ ကြည်ဝမ္မာ အဆင့်တန်ဖိုးများ	ကတေသန
၁၅	ပထီ. ခ. ရ. ရွှေ. ပြ. အ. အ. အ. အ. အ. အ. အ.	၂၅
၁၆	အမှုအုပ်အများ ၁၃၇ / ၃၉၄၊ ထုတေသန ၁၃၂။ ခုံနက်။	၂၀၀
၁၇	ဒုပေသနအများ ဒုပေ။ ခုံနက်။	၁၀၀
၁၈	လုပ်ကုန်လမ်း ဒုပေ။ ခုံနက်။	၁၀၀

ဘဏ္ဍာဓနကြောင်းပြုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းပြဿနာ သုံးသပ်ရက်

ပုဂ္ဂိုလ်များ ()၊ ကျော်များ ()

(က) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

မြန်မာအောင် သိန်းကျင်းမာရေးဝန်ကြီးခွဲ		အလုပ်အောင်မှုသုံးသပ်ခြင်း စောင့်တွေ့ပြန်မှု	
သုတေသန	အနေဖြင့်	သုတေသန	အနေဖြင့်
လမ်းကြောင်း	ပန္တေသန	လမ်းကြောင်း	ပန္တေသန
သုတေသန	လိပ်ကြောင်း	သုတေသန	လိပ်ကြောင်း
ဆွေးနွေး		ဆွေးနွေး	
လွှာမြောက်		လွှာမြောက်	

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းပြဿနာ: သုံးသပ်ရှက်

လေသာကုန်းကော်မူ၊ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုတွင်အမျိုးသားများက သုံးသီးကား၊ လယ်ထွန်းစက်၊ သစ်တော့၊ ရွှောင်းရော့၊ များကိုပိုင်ဆိုင်ထားကြပြီး၊ အမျိုးသမီးများလည်း အပ်ချပ်စက်နှင့် ရွေးဆိုင်များကိုသုံးစွဲကြသည်။ ကျား-မတန်းတူညီမှုသုံးစွဲသောအရင်းအမြစ်များမှာ တောင်ယာ၊ ဆိုင်ကယ်နှင့်စိုက်ပျီးမြေ တို့ဖြစ်ကြသည်။

အရင်းအမြစ်ထိန်းချပ်မှုတွင် အမျိုးသားများမှ သုံးသီးကား၊ လယ်ထွန်းစက်၊ သစ်တော့၊ ရွှောင်းရော့၊ များကိုထိန်းချပ်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အပ်ချပ်စက်၊ ရွေးဆိုင် တို့၊ ကိုထိန်းချပ်ထားကြသည်။ တောင်ယာ၊ ဆိုင်ကယ်နှင့်စိုက်ပျီးမြေများကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချပ်သည်။ အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချပ်မှုများကို ခြိုင့်သုံးသပ်ရလှုပ် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲကြသော်လည်း ခွန်အားကြိုးသော အမျိုးသားများကာသာ ထိန်းချပ်မှုများကြသည်။

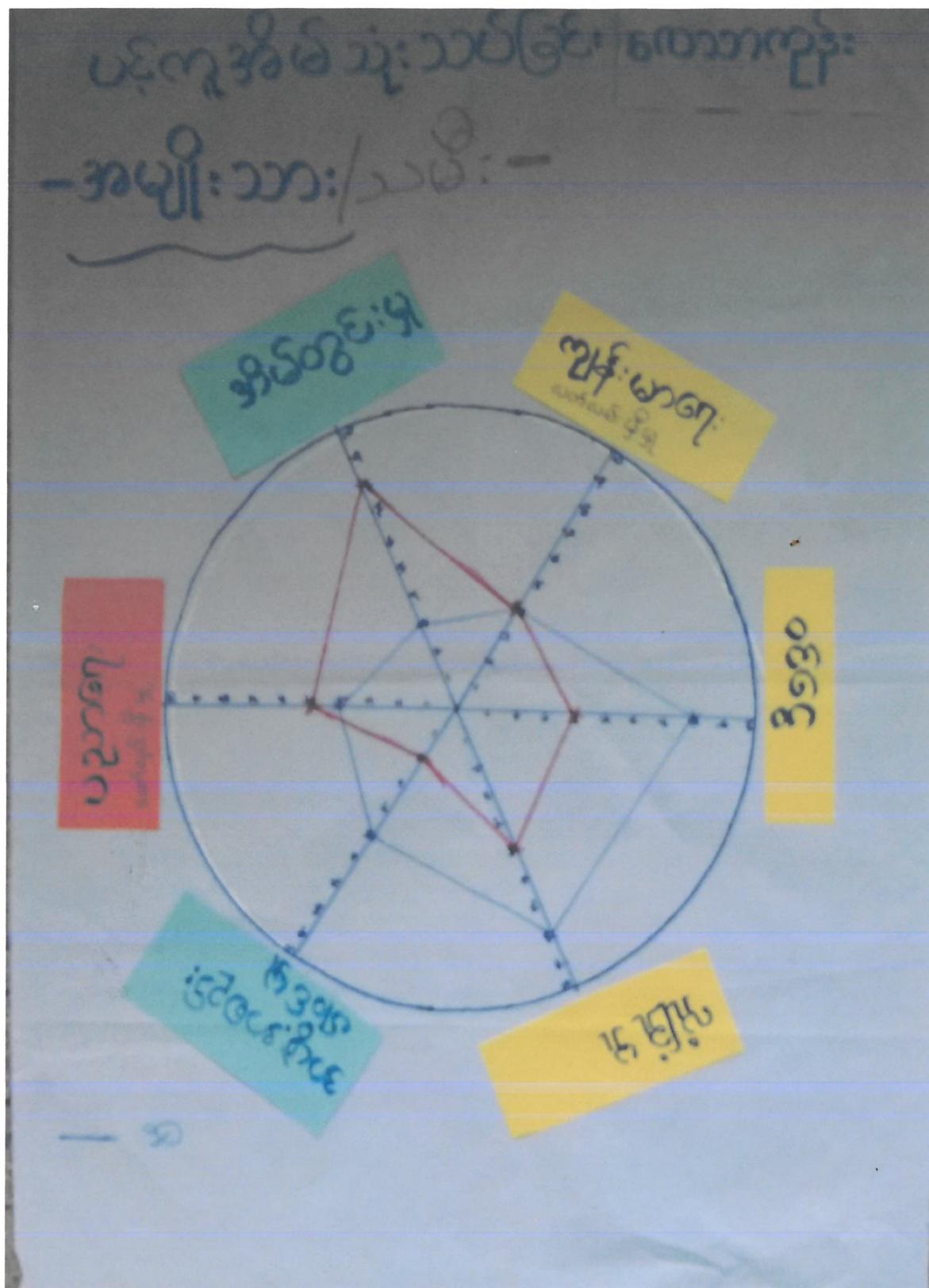
ပုံပိုးကူညီသူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

-

ကျား ()၊ မ ()

(ပု) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်လယားသုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအကြောင်းကိုဆွေးနှံရာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး (၂)ဖွဲ့ ခွဲဖြီးတစ်ဖွဲ့ ချင်းစီး၏ခုံချက်များကို ဆွေးနွေးကြသည်။ ဆွေးနွေးသောခေါင်းစဉ်များမှာ အိမ်ထောင်စုအတွင်းဦးဆောင်နိုင်မှာ ပညာရေးလက်လုမ်းမီးမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိမှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှာ ကျိုးမားရေးလက်လုမ်းမီးမှာ ဝင်ငွေရရှိမှာ အဖွဲ့အစည်းတွင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတို့ဖြစ်ကြသည်။

လေသာကုန်းကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုများတွင် ပျော်မျှအားဖြင့် အမျိုးသားများက (၈၀%) ထိုးဆောင်ပြီး အမျိုးသမီးသည် အမျိုးသားများ၏ ထက်ဝက်ခန့်၊ သာဦးဆောင်နိုင်ကြသည်။ ရေးရီးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်ဦးစီး ဖြစ်သောကြောင်းဖြစ်သည်။ပညာရေးလက်လုမ်းမီးမှုတွင် အမျိုးသားများသည် (၅၀%)ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ(၃၀%) ထိရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းပိုပြီး ပညာရေးတွင်လက်လုမ်းမီးကြောင့်သိရှိရသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တူညီစွာရရှိကြသည်။ အိမ်မှုဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်ရှင်မများဖြစ်သည့်အလောက် အိမ်အလုပ်များကို (၈၀%) တာဝန်ယူလုပ်ဆောင်ရပြီး အမျိုးသားများသည် (၂၀%)ခန့်၊ သာ ကူညီလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ထိနည်းတူစွာ ကျိုးမားရေးလက်လုမ်းမီး မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် သားသမီးခင်ပွန်းများအတွက် စိုးရိမ်စိတ်များကြောင့်ဖျားနားလာလျှင် နီးစပ်ရာဆေးရုံ၊ ဆေးခန်း၊ သို့အရိုနှင့်သွားရောက်ကုသ ကြရသည်။ အမျိုးသားများသည်လည်း ကျိုးမားရေးနှင့်ပတ်သက်လာလျှင် အမျိုးသမီးများကို ပိုပြီးအားကိုးတတ်ကြသည်။

အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသားများသည် (၆၀%) အထိ ဆောင်ရွက်ကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၃၀%)အထိသာ ပါဝင်ခွင့်ရကြသည်။ အမျိုးသားများ ဦးဆောင်ခြင်းသည် ရေးစလေးရထုးစံအရ ဖြစ်သည်ဟုသိရသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူရှိပြီး အိမ်မှုကွဲဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် ကျိုးမားရေးလက်လုမ်းမီးမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သာလွန်းကြောင်း တွေ့ရသည်။ ပညာရေးလက်လုမ်းမီးမှုတွင် အနည်းငယ်နီးစပ်မှုရှိပြီး အခြားခေါင်းစဉ်များတွင် အမျိုးသားများကအားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။

ပုံးပိုးကူညီသူ

-

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

-

(c)ရှာသီခွင့်ပြ ပြက္းဖိန်

ရုပ်ပန်ပမာဏ														
အကြောင်းအရာ	တန်ခိုး	ကဆုံး	ရုပ်သီ	ပါနီ	ပါဝါ	တော်သင်	ဒီပေါ်ပျော်	တိုင်ဆက်	မြန်မာစွဲ	မြားမြား	တနိုင်ဆုံး	တပါန်	ဒီပေါ်ပျော်	တိုင်ဆက်
ကောက်ထိုက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	9000	
သင့်ခွဲ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	9000	
လေးရှင်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	9000	
ပဲရွှေ	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	60	9000	
ပေါ်ပျော်	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	
မူပိုင်	၁၁၃	၁၁၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	
မူပိုင်	၁၁၃	၁၁၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	၁၁၃	

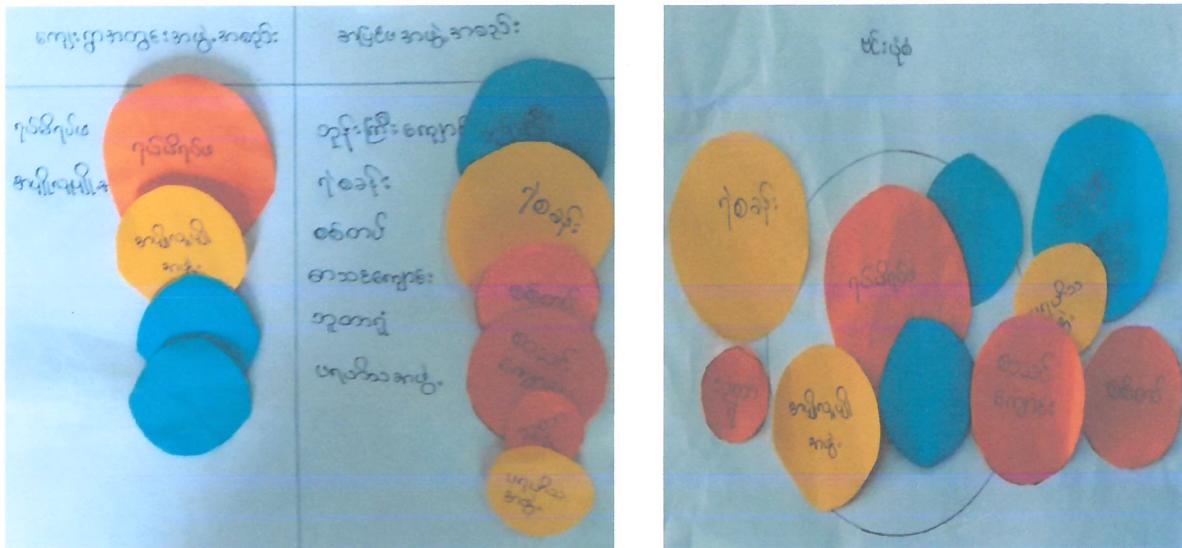
ရာသီစွင်ပြ ပြက္ဗ္ဗိန် သုံးသပ်ချက်

ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာအပ်စာ၊ လေသာကုန်းကျေးရွာတွင် လယ်ယာလုပ်ကိုင်သူအနည်းငယ်ရှိပြီး နယ်နှစ်ဝါရီ၊ ဝါခေါင် လမားတွင် လယ်ယာဝင်ကြသည်။ ပြာသို့ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလမားတွင်ခွဲကြသည်။ သိတင်းကျော်၊ တန်ဆောင်မှန်၊ နတ်တော်လမားတွင်းစပါးရိတ်ကြသည်။ ကဆုန်၊ နယ်လမားတွင်ပဲခွဲကြသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယ်လမားတွင် ပွဲတော်ကျင်းပကြပါသည်။ ရာသီဥတုကတော့နွဲမိုးဆောင်းပုံမှန်အတိုင်းမြန်မာနိုင်ငံရာသီဥတုနှင့်ကိုက်ညီပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ()၊ မ ()

(စ) ပင်းပံ့



ပင်းပံ့ သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ သုံးသပ်ချက် ကုန်းတန်းကြီးကျေးရွာအပ်စာ၊ လေသာကုန်းကျေးရွာ တွင် ရွာအတွင်းအဖွဲ့၊ အစည်းနှင့် ရွာပြင်ပ အဖွဲ့၊ အစည်း များကို သတ်မှတ်ပြီး ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေ သော အဖွဲ့၊ အစည်းများကို ချိတ်ဆက်ဆွေးနွေးပြီး ပင်းပံ့ပြု လုပ်ကြသည်။ အပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရမ်းတာပေအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖာ အပျို့/လူပျို့ အဖွဲ့၊ များသည် ရွာတွင်အဖွဲ့၊ အစည်းဖြစ်ပြီး မြို့၊ နယ်အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရဲအဖွဲ့၊ ကျောင်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျေန်းမားရေးအဖွဲ့၊ ပရဟိသအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ များသည် ချင်းချင်းချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်မှုရှိကြောင်းတွေ၊ ရသည်။ အချုပ်အဖြင့်ဆိုရလျှင် ရွာတွင်းရွာပြင်ပအဖွဲ့၊ အစည်းများတွင် အပ်ချုပ်ရေးမှူးသည်အရေးပါဆုံး အဖွဲ့ဖြစ်ပြီးအားလုံးနှင့်သက်ဆိုင်မှုရှိကြောင်းတွေ ရှိရသည်။

ပံ့ပံ့ကူညီသူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

- ကျား ()၊ မ ()

(៤០) အမិះវាំ/ အមិះវាទី នាយកដ្ឋាន

အမိုးသား

ကျော်ကြား	လေယာဉ်များ	လျှပ်စီးပွဲမှု
၁. အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်	- အလိုက်ဆိုင် အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်	- အမျိုးအစိုးး အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်
၂. လမ်းခွဲ၊ ကွန် အသုတ္တနေ့တွင် ကျော်ကြားမှုပြန်ရန်	- အလိုက်ဆိုင် မရွှေ့ အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်	- အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်
၃. ဥက္ကဋ္ဌဗိုလ်ချုပ် ရွှေ့ အသုတ္တနေ့တွင် အသုတ္တနေ့တွင်	- အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်	- အမျိုးအစိုးး သာသနမြှုပ်နည်း
၄. နေ့တွင် အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်	- အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်	- အသုတ္တနေ့တွင် အမျိုးအစိုးး များလိုက်ရန်

အမိုးသမီး

အသာဆေး	ပျော်မြန်းရှုရေ	ဖွံ့ဖြိုးလေးလုပ်ငန်း
၁. ကျေးကျွန်းမာရ်ကျော်များများ ကော်မြောင်းမြောင်း၊ ပျော်မြန်း၊ ပျော်မြန်း မြတ်	- ပျော်မြန်းကျော်များ၊ ပျော်မြန်းကျော်များ ပျော်မြန်းများ၊ ပျော်မြန်းများ	- ကော်မြောင်းမြောင်း
၂. ကမိဘီ၊ အော် အာရုံးရွာမြော် ဓမ္မာနာရီမြော်	- အာရုံးရွာမြော်များ၊ အာရုံးရွာမြော်များ	- ကမိဘီ၊ ရွှေရှု
၃. ပျော်မြန်း၊ ပျော်မြန်းများ၊ ပျော်မြန်း မာရ်	- ပျော်မြန်းများ၊ ပျော်မြန်းများ	- ပျော်မြန်းများ
၄. အသာဆေးမြန်းမြော်	- အသာဆေးမြန်းမြော်	- အသာဆေးမြန်းမြော်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ သုံးသပ်ချက်

လေသာကုန်းကျေးရွာ ဒုတိယနေ့၊ အစဉ်းအဝေးတွင် အမျိုးသား၊ မျိုးသမီးအဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ စွဲပြီးရွာတွင်ဖြစ်ပေါ်နေသောအခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် မိုးရာသီတွင်ရွာတွင်း/ရွာပြင်သွားရေးလာရန်ခက်ခဲမှု့စာသင်ကျောင်း ခက်ခဲမှု သောက်ရောလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင်းအခက်အခဲတွေနေရာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင်းခက်ခဲ၊ လမ်းမီးမရှိသောကြောင်း ညအခါသွားလာရန်ခက်ခဲ၊ ပညာရေးအခက်ခဲနှင့်အလုပ်မရှိလို ဝင်ငွေအခက်အခဲများဖြစ်နေကြောင်းတူညီစွာဆွေးနွေးအဖြတ်ထဲခဲ့ကြပါသည်။

အမျိုးသားများသည် ထပ်ဆင့်ပြီးစာကြည့်တိုက်၊ ကျေးလက်ဆေးပေးရရှိရန်၊ လမ်းမီးရရှိရန်၊ ရေလှောင်ကန်များရရှိစေရန်တင်ပြဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ချံ့င့်သုံးသပ်ရလျှင် လေသာကုန်းကျေးရွာသည်ဖွဲ့ဖြီးရေးလိုအပ်ချက်များရှိနေသောရွာလေးဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/သမီးသုံးသပ်ချက်)

မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးရာတွင် ရွာတွင်ကလေးများကိုကိုယ်ပိုင်ကျောင်းတွင် ပညာသင်နိုင်ရန်၊ အချိန်အခါမရွေးသွားလာနိုင်ရန်၊ လမ်းကောင်းကောင်းရရှိရန်၊ သောက်သုံးရောလုံလောက်စွာရရှိရန်တူညီစွာမျှော်မှန်းကြပါသည်။

ထပ်ဆင့်ပြီးအမျိုးသားအနေဖြင့် ရေသိရေလှောင်ကန်ရရှိရန်၊ အလုပ်အကိုင်ရရှိရန်၊ ကလေးကယ်များနှင့်အမျိုးသမီးများကျိုးမားရေးအပြည့်အဝရရှိရန်၊ လမ်းမီးများရရှိပြီး အချိန်အခါမရွေးသွားလာနိုင်ရန် မျှော်မှန်းကြပါသည်။ အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရလျှင် ကျေးရွာအတွင်းစာသင်ကျောင်း၊ သောက်ရောလုံလောက်စေရန် စသည်များကိုအစိုက်ပြီးစားပေးဖြစ်ကြောင်းသုံးသပ်ပါသည်။

ଲୋକାନ୍ତିକ ଜୀବିତ ଏବଂ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ପାଦପଠି

ବେଦାନୁଗାନ୍ତିକ ପାଦପଠି

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ପାଦପଠି
ପାଦପଠି
ପାଦପଠି

୧. ଅନୁଶେଷଣାତଥ:

ମେ+୧ ୨୨୯

୨. ଗୁଣାନୁଗାନ୍ତିକ:

ମେ+୧
ମେ+୨
୧୩

୩. ଆଶ୍ରିତାତଥ:

ମେ+୧ ୫୭

୪. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାତଥ:

ମେ+୧ ୧୬୧

୫. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାତଥ:

ମେ+୧ ୨୨୩

୬. ଅନୁଶେଷଣାତଥ:

ମେ+୧ ୨୩

୭. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାତଥ:

ମେ+୧ ୮

୮. ଅନୁଶେଷଣାତଥ:

ମେ+୧ ୨୦୩

୯. ଅନୁଶେଷଣାତଥ:

ମେ+୧ ୨୨

୧୦. ଅନୁଶେଷଣାତଥ:

ମେ+୧ ୫୩

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသံဃာတ်ချက်
လေသာကုန်းကျေးရွာသည် ရွာထော်လေဖြစ်တာနှင့်အညီ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအများကြီးလိုအပ်နေပါသည်။ ဒေါက်ပါတို့မှာ စာသင်ကျောင်း၊
ကွန်ကရစ်၊ အဝိစီတွင်း၊ ရေနတ်မြောင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ ကတားကွင်း၊ အမိုက်ကန်၊
လမ်းမီးလင်းရေ၊ စာကြည့်တိုက်၊ တံတား တို့ကိုအစဉ်အလိုက်ရွှေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။
ဆက်လက်ပြီးတော့ လည်းအများကြီးလိုအပ်လျက်ရှိကြပါသည်။

ပုံပိုးကူညီသူ

- ဦးနေဆါ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

- ကျား ()မ ()

ລົວຫາກູ້ນີ້:ເກົ່າ:ສູງ





ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှုတိ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခနီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်ရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်စံ၌ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်ဖိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်ရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်ရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဦး ဖြော်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	မြို့တိုင်းဒေသကြောင်းရေးမှူးနှင့်ပါတ် ၀၉၇၇၆၅၄၇၉၆၅၅	လူထုစည်ရုံးရေးမှူး၏ အမည်	မြို့တိုင်းဒေသကြောင်း
-------------------------	--	--------------------------	-----------------------

ပြည်နယ်- ကရင်	မြို့နယ်- နိုင်ငံကောင်း	ကျေးရွာအပ်စု- ဘဏ်တိုင်း	ကျေးရွာ- ပြည်သူ့ကြောင်း
---------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

ကာ လုပ်းရေ

လုပ်းစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်းစု (၁) - ရှုခို့ပါမ်းမော	၇၀	ဘာသာ (၁) မူနှစ်သာသော	၇၀
လုပ်းစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လုပ်းစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်းစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသိနှစ်များ	-----		
သက်ကြံးရွယ်အိုများ (၅၅ နှင့် နှင့် အထက်)	၂၁ ရောက်		
စစ်ဆေးရောင်း			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လုပ်းရေ		
လုပ်းစု (၁)- ရှုခို့ပါမ်းမော	၁၃၁	၅၇၉
လုပ်းစု (၂)-----		
လုပ်းစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုးစီး	၅၃၃	၇



(ခ) အကြမ်းအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြေပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြေပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြေပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘဏ်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနစွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒီဥဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အေား	<input type="checkbox"/>	အေား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အေား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျွန်းမာရေး		(ဂ) လက်မှုပညာရှင်					
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အေားရွာ ရှားသူ		ရွာတွင်းက ထိုင်သူ	အေား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အေားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာတန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေးကိုသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အေား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဟ) ကျေးဇူးသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောအန် /ကျေးဇူးတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ ကျေးဇူးအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောအန် (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြော်လမ်း
ကျောက်ငင်းလမ်း

ကုဋ္ဌရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မောင်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အေား _____

(c) ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးစွဲမှု

ရှိပါသည့်(မရှိပါ)မသိပါ

(၁) လူထုပေါ်ပြုပို့ကိန်းမစတင်နို့ ဤကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

နှစ်-----မသိပါ

(၂) ရှုခဲ့ပါကျော်ကို မည်သည့် စုစုပေါင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
(၃) ဤပို့မှုကို မြို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(၈) ခရီးအကျေအတော်:

- (၁) ကျိုးကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ငါးကျေးရွာအပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွားသောနည်း? မိုင် /မသိပါ
 (၂) ကျိုးကျေးရွာမှ ငါးကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြေမြင့်သည့်အချင်း။

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောရှင်-ဖြစ်ပေါ်နှင့်-----ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား မြောက်သီတွင်ကြောရှင်-ဖြစ်ပေါ်နှင့်-----ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား မြောက်သီတွင်ကြောရှင်-ဖြစ်ပေါ်နှင့်-----ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရှုယ်

ကျိုးကျေးရွာတွင် ရောက်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအွန်ရှုယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျင်ဖော်ပြပါ

(၁၀) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုခြံမြဲမြောက်နှင့် ကျိုးကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပါမ်းကိန်းတစ်ခုရုံမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁၁) -----

(၁၂) -----

(၁၃) အတွေ့အတွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ကျိုးကျေးရွာသည် အတွေ့အတွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

အမည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

လက်မှတ်

နေ.၉၄၊ ၂၇၊ ၂၀၁၁

အမည် ဦးနေဝါဒ
လက်မှတ် Nay နေ.၉၄၊ ၂၇၊ ၂၀၁၁



ပုံစံ - ၁ - J - စီမံခိန်းစတင်ဝန်းအချက်နည်း (PC 2)



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးကိုယ့် ပျောတားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	25.6.2017	25.6.2017	4	၇	၁၁	၁၁	၂၅၆
၆.၃။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	25.6.2017	25.6.2017	၅	၆	၁၁	၁၁	၂၅၈
၇။ ဒီပိုက်နံပါတ်နှင့် တို့တက်မှ စောင့်ကြည့် အစဉ်းအဆေး	၂၀၁၇ ၂၀၁၇	၂၀၁၇ ၂၀၁၇	၅	၆	၁၁	၁၁	၂၅၉
၇.၁။ အစဉ်းအဆေး ပထောက်နှင့်							
၇.၂။ အစဉ်းအဆေး ဒတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစဉ်းအဆေး တတိယအကြိမ်							
၈။ ဒီပိုက်နံပါတ်နှင့် အရှိုးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်းအဆေး							
၉။ လုပ်စစ်ဆေးအစဉ်းအဆေး							



ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လည်းကောင်းမှတ်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစဉ်အဝေး ပြီးဆုံးသောအပါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၂၀၁၃/၁၇

နေ့ ၂၀၁၃/၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - နိုင်ငံ့ကောင်း ကျေးရွာအုပ်စု ဦးတို့ ကျေးရွာ ၆ ကော်မတီ

ကၢာ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ရွေးစွေးပြုပါ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အမိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဒေါပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	သားများအေးချို့မြန်းကုန်းသမီး၊ မြို့၊ အားးမြို့၊ ရှို့	၁	ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးများမြန်းကုန်း၊ မြို့၊ ရှို့
၂	လမ်းခွဲးအေးချို့မြန်းကုန်းသမီး၊ ရှို့၊ အားးမြို့၊ ရှို့	၂	လမ်းခွဲးအေးချို့မြန်းကုန်းသမီး၊ ရှို့၊ အားးမြို့၊ ရှို့
၃	ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး	၃	ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး
၄	သားများအေးချို့မြန်းကုန်းသမီး၊ ရှို့၊ အားးမြို့၊ ရှို့	၄	သားများအေးချို့မြန်းကုန်းသမီး၊ ရှို့၊ အားးမြို့၊ ရှို့
၅		၅	

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျှော်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အာမျိုးသမီး၊ မြို့၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး	၁	ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး
၂	အာချို့ချို့၊ မြို့၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး	၂	အာချို့ချို့၊ မြို့၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး
၃	ကျွန်းမာရွေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး	၃	ကျွန်းမာရွေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး၊ ရွှေးခွဲး
၄	သားများအေးချို့မြန်းကုန်းသမီး	၄	သားများအေးချို့မြန်းကုန်းသမီး
၅		၅	



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန်းမှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	m + a		၃၅၀
J	မူပတ္တု၊ ကျော်	m + a		၃၅၀
၃	လမ်းစီးလမ်းရေး	m + a		၃၅၀
၄	ဥက္ကလာဇ်၊ ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	m + a	15,300,000	၃၅၀
၅	အရှင်စွဲလွှား	m + a		၃၅၀

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
J			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအတောက်အကူပြုကော်မြတ်မှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----



ပုံစံ - ၁ - ၇ ကျေးမှုအပ်စုစုတင်ကိန်းလုပ်ငန်းမြှုပူနည်းဆုတ်ပြုပွဲပုံစံ (Form PC 4)

18



1

ମେଘଶ୍ରୀରାଧି ପି/ମେଘଶ୍ରୀମହାତ୍ମୀୟ କଞ୍ଚକ

အေဂရိ
လက္ခဏာ
ရပ်စွဲ

لـ ٦٠٠ لـ ٦٠٠ لـ ٦٠٠



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမှတ်စဉ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည်ရက်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ

အစဉ်းအဝေးကျင်းပသည့်အခါန

အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သီးရေ

- ၂၁ / ၂၀၁၇
 - ၁၀.၂.၂၀၁၇
 - ဧရာ၂၅၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဧပြီလ ၁၃ ရက်
 - ၁၂:၀၀ မှ ၁၄:၀၀ ထိ
 - ကျား ၁၁ / ၁၁
 - ရုပ်ပေါင်း ၅၆ (ပိုး)

အစဉ်းအဝေးပြုလုပ်ရသည့်ရည်ရွယ်ချက်။

ప్రాణికి విషాదం కలుగడానికి ప్రయత్నించి ఉన్న విషాదానికి ప్రయత్నించి ఉన్న విషాదానికి

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶେଷିରାଜା କାହାର ପାଦରେ ଉପରେ ଆମିଲାଙ୍ଗିରୁ ଥିଲା ଏହାର
କାହାର ପାଦରେ ଆମିଲାଙ୍ଗିରୁ ଥିଲା ଏହାର କାହାର ପାଦରେ
ଆମିଲାଙ୍ଗିରୁ ଥିଲା ଏହାର କାହାର ପାଦରେ ଆମିଲାଙ୍ଗିରୁ
ଆମିଲାଙ୍ଗିରୁ ଥିଲା ଏହାର କାହାର ପାଦରେ ଆମିଲାଙ୍ଗିରୁ



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଫଳାବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପରିଚ୍ୟାତା ଦିଆଯାଇଛି ।

မှတ်တမ်းတင်သူ

ଲକ୍ଷ୍ମୀ - Nay *



အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစဉ်းအဝေးအမှတ်စဉ်
အစဉ်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်
အစဉ်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ
အစဉ်းအဝေးကျင်းပသည့်အခါန်
အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သုတေသန

- ၅ /၂၀၁၇
 - ၂၈၂,၂၀၇
 - ကျော်လျှို့ဝှက်အိမ် (လေဆာက်)
 - နှစ် ၁၁၁၀။ မှ ၂၆၄၄၄-၀၀ ထိ
 - ကျား ၁၇ /၁၀ ၃၁
 - စုစုပေါင်း ၆၅ (ရီး)



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ၁။ မြန်မာနိုင်ငြပ်ရေးဝန်ကြီးခွဲ့ချွဲ
ကောင် ကော်မတီတို့ရှိလိုက်သော ကော်မတီထို့အတွက်မြတ်စွာ
ဖူးကြီးမျိုးငြေး မျိုးနှင့် ဒေသရှိသူမှ အပေါ်ရေးဝန်ကြီးခွဲ
ကော်မတီတို့ရှိလိုက်သော ကော်မတီထို့အတွက်မြတ်စွာ
ဖူးကြီးမျိုးငြေး မျိုးနှင့် ဒေသရှိသူမှ အပေါ်ရေးဝန်ကြီးခွဲ
ကော်မတီတို့ရှိလိုက်သော ကော်မတီထို့အတွက်မြတ်စွာ

ଫୁଲିତାଣ୍ଡିକା

ଲକ୍ଷ୍ମୀ - ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଆମ୍ବନ୍ଦି - ଆମ୍ବନ୍ଦି

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးတားပေးစွဲ၊ ဖြူးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ရှု

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အမြားကြန်များနှင့် ညီနိုင်းရန်အတွက် မိတ္တာအား TPIC သိပိုရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးတားပေးလဲ	ကျေးဇားမှတာဝန်စံသူ (သို့) ဆုံးစုံ	ပြင်ပမှမည်သူ ဓာတ်ကို မလဲ
အကြခဲ့အသေဆာင်အပြုံ	၀	ကုန်လျှပ်ကြစ် လာခံးမြေးခွဲး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇား	ပုံညွှန်ပြနိုင်း
	၂	အပိုစိတွဲမြေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မြှုံးစုံအသေဆာင်အပြုံ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျေးဇားနှင့် အသေဆာင်အပြုံ	၀		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပုံမှန်အကြခဲ့ အသေဆာင်အပြုံ	၀	မြတ်းကျေးဇူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးဇား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အိမ်း	၁	ပုလ်မီးဘင်္ဂလျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ပြန်လည်	
	J		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	

ပြန်လည်

ပြန်လည်

ပြန်လည်

ပြန်လည်

ပြန်လည်