



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ရွှေကျောင်းကျေးရွာ ၊ ကနန်းရွှေကျောင်းအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဗန်းမောက်မြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

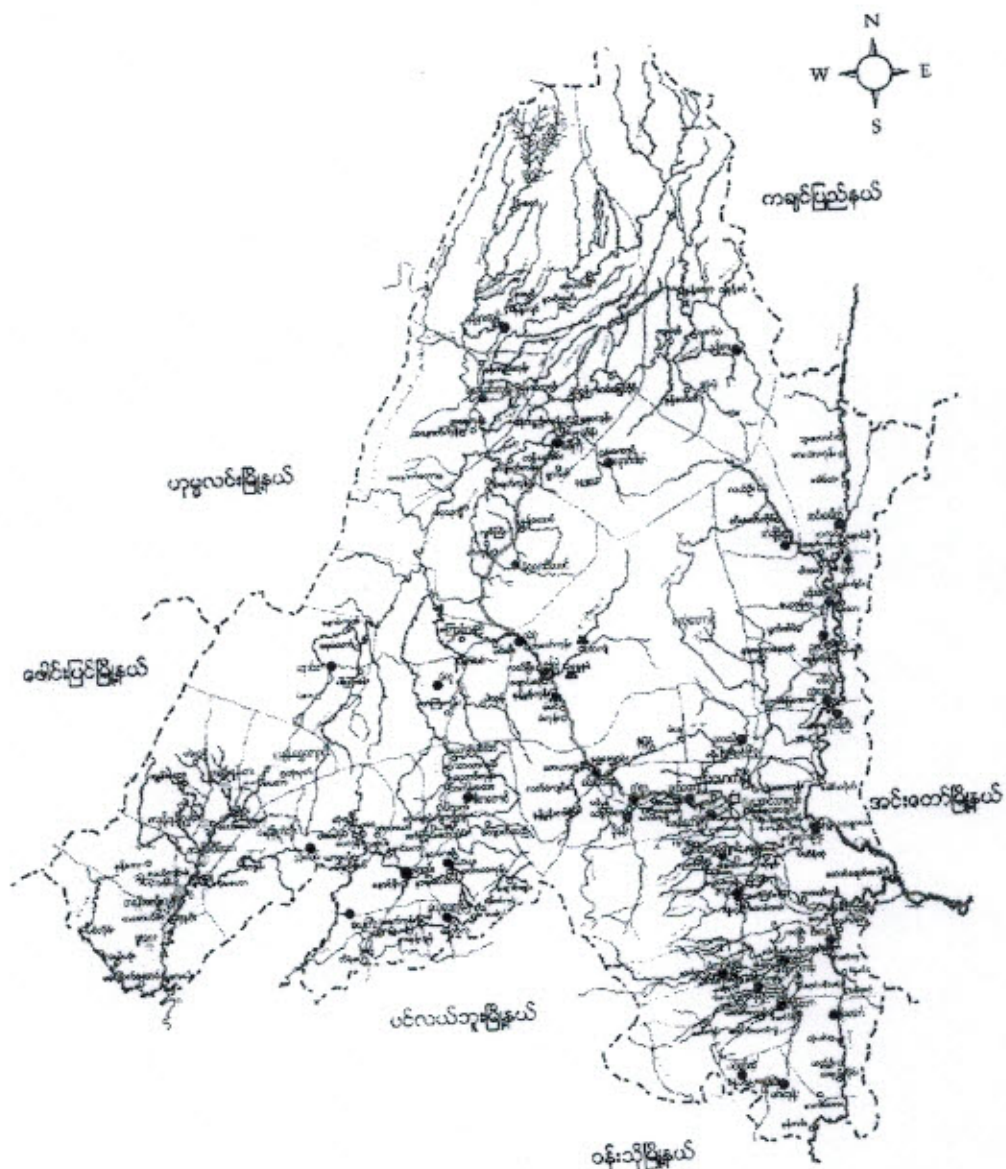
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဝန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ဝန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- | | | |
|--------------------|-------|--|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | ----- | ● ရွင်းလှမျိုးအုပ်စုများ |
| ခရောင်း/ပြောင် | —Y— | ⊗ ရွင်းလှမျိုး၊ ဗမာလှမျိုးရွှံ့အုပ်စု |
| ကား/လှည်းလမ်း | — — — | ● ရွင်းလှမျိုး၊ ကစူးလှမျိုးရွှံ့အုပ်စု |
| မြို့/ကျေးရွာ | ■ ■ ■ | ● ကစူးလှမျိုးအုပ်စု |
| | | ⊗ ကနန်းလှမျိုးအုပ်စုများ |

~~1. အရှေ့ဘက်: အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်များ~~

~~2. အရှေ့ဘက်: အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်များ~~

၁၈ အရှေ့ဘက်: ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်များ

၂၀ အရှေ့ဘက်: ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်များ

၂၂ အရှေ့ဘက်: ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်များ

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

ပိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပါး	ဤဂရု	ကျေးဇာတိ	အခြား
	နွား၊ ကျွဲ	ကျေးဇာတိ	
		ကျေးဇာတိ	

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ပိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၃၀၀	၁၅၀	၅၀	-	၅	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	ပေါးကြိတ်စက်	ရွှေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၃	-	၂၇	-	-	၁၉

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
ရေအတွက်	၂၅	၁၅၀	၁၅၀	၉၀	၁၆၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၂၃၁	၁၃၆	၂၀	၆၀	၂၅

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလကအထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လက်ကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၂၀	၆၀	-	-

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၉၈	၅၃၉	၅၅၈	၁၀၉၇

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂ ဗမာ	၂	၂	၄

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၄၀	၁၀	၃၀	၄၀
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၃၀	၁၂	၁၈	၃၀
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့	၁၅	၈	၈	၁၅

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား၊ ဇေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးခန်း		ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက် မှတ်ချက်	✓	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
၁၂၂	ကြက်စား၊ ငါး၊ ကျွန်း၊ နွား	ကျွန်း၊ ငါး၊ ကျွန်း၊ ငါး	ဓန၊ ကျွန်း ကျွန်း၊ ငါး၊ ကျွန်း၊ ငါး

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၃၀၀	၁၅၀	၈၀	-	၈	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၃	-	၂၅	-	-	၁၅

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၂၅	၁၅၀	၁၅၀	၈၅	၃၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၂၀၀	၁၂၅	၂၀	၈၀	၁၈

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလက/အထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုစက်
အရေအတွက်	-	-	-	၂၀	၈၀	-	-

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၈၉	၈၅၄၁	၅၅၆	၁၀၉၇

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဧကန်	၁၈၉	၅၄၁	၅၅၆	၁၀၉၇

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၄၀	၁၀	၃၀	၄၀
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၃၀	၁၅	၃၅	၅၀
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့	၁၅	၇	၈	၁၅

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစိပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား/စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးခန်း	✓	ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယ်ဇာတပြမြေပုံ (social map/ Resource map)	၂၀၁၆.၁၂.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၁	၂၅	၄၆	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၆.၁၂.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၁	၂၅	၄၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၂၀၁၆.၁၂.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၃၃	၄၅	၇၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ၊ ပြောင်း၊ အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၁၆.၁၂.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၅	၃၀	၅၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးမျှတစွာ တူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၁၆.၁၂.၁၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၅	၃၀	၅၅	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အ ုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၅	၃၀	၅၅	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	အမျိုးသားအုပ်စု				ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အအုံများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)	အမျိုးသမီးအုပ်စု				ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အအုံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလု ပိုင်ငန်းများပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking)	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု				အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

ရွှေကျောင်းကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်း ကသာခရိုင် မိုးမောက်
မြို့နယ်၌ ရှိရာကန် (၃၈) မိုင်ခန့်ကွာ ကုန်းဒေသတွင် တည်ရှိ
ပါသည်။ တည်ရာကန် ဖြစ် ကုန်းဒေသသည် မြောက်လတ္တီကျုဒ် ၂၄
၁၀' ၅၆" ၂၄' ၅၆" ၊ အရှေ့လောင်ဂျီကျုဒ် ၉၅° ၁၇' ၅၆" ၅၅' ၁၂" ဖြစ်
တွင် တည်ရှိပါသည်။ ဧရိယာကျေးရွာကန် ဖြစ် (၁၃၁၉ . ၇၉၅) မိုင်
ကျယ်ဝန်းပြီး ပင်လယ်ရေ မျက်နှာပြင်အထက် ၈၀ (၅၀၀) တည်ရှိ
ပါသည်။ မြေပြင်အနောက်ဘက်မှာ ကောင်ကျွန်း ကောင်တန်း ပေါ် များ
ပြီး မြေပြင်လွှာပြင် အနည်း ယေဘုကို သည်။ " မိုးခြစ်အစ
ရွှေကျောင်း က " ဟု ဆို၍ ခေါ်ဝေါ်ထားသည် ဟု ဆိုပါသည်။ ကုန်းဟုခေါ်ဆို
ရာတွင် ကုန်းလျှမ်း (၃) များရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

- (၁) ထူးရင်း
- (၂) အမာသင်း
- (၃) အဖွားသင်း တို့ ဖြစ်ကြသည်။

ထို့(၃) များတွင် ထူးရင်းလျှမ်းမှာ အခြားဆုံး ဟု ခံယူထား
ကြသည်။ ကျန်အမာသင်း နှင့် အဖွားသင်း တို့မှာ အခြားသာ မှန်လျှမ်း
ကတန်းလျှမ်း ၊ ဂြမ်းလျှမ်း ၊ ကချင်လျှမ်း များနှင့် သွေးရွာပြီး သူများ
ဟု ယခင်က ယူဆကြသည်။ ကုန်းဒေသတွင် ကျေးရွာပေါင်း (၂၄) ရှိ
ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့အထဲ မှ ရွှေကျောင်းကျေးရွာ၏ သမိုင်း အကျဉ်းကို
တင်ပြလိုပါသည်။

ရွှေကျောင်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) နှစ်အထက်
က ရွှေကျောင်းကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်။ ရွှေကျောင်းကုန်းတော်မြို့
တွင် ရှိသော ပေတပါရပိုင်ကရ ယခင်က ရွှေကျောင်း ဟု ခေါ်ဝေါ်
ကြသည်။ ရွှေကျောင်းဟု ခေါ်ဆိုရာတွင် ၎င်းကုန်းမြို့ကျောင်း တည်ဆောက်
ခန့်က ရွှေမျိုး မိတ်ရွေး များ စုပေါင်းကာ တည်ဆောက်ခဲ့ကြ သည် ဟု
သိရှိရသည်။ ၎င်းကတော်အနီးကို အစွဲပြု၍ ရွှေကျောင်းဟု ခေါ်
တွင် ခဲ့ကြရာ နှစ်ကလေးကြာလာသည် နှင့် အမျှ ရွှေကျောင်းကျေးရွာဖြစ်လာ
ခဲ့ပါသည်။

ယခုခေါ်ရွှေကျောင်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၁၈၉) အိမ်ရှိပြီး
လူဦးရေမှာ (၁၀၀၀) နှ့် ရှိသည်ဟု ဆိုကြပါသည်။

ရွှေကျောင်းကျေးရွာ၏ သံဃိဋ္ဌိအကျဉ်း

ရွှေကျောင်းကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်း ကသာခရိုင် မန်း
မောက်မြို့နယ်နှင့် အနောက်ဘက် (၃၀) မိုင် အကွာ ကုန်းဒေသ
တွင် တည်ရှိပါသည်။ တည်နေရာအားဖြင့် ကုန်းဒေသသည်
မြောက်လတ္တီကျုဒ် ၂၄° ၀၀' နှင့် ၂၄° ၅၉'၊ အရှေ့လောင်ဂျီကျုဒ် ၉၅° ၀၇'
နှင့် ၉၅° ၁၂' ကြားတွင် တည်ရှိပါသည်။ ဧပြီပတ်ဝန်းကျင် အားဖြင့်
(၁၃၁၉.၇၅၂၁ မိုင်ကျပ်ဝန်းခြား ပစ်ပယ်ရေမျက်နှာပြင် အထက်
ပေ (၅၀၀) တည်ရှိပါသည်။ မြေပြင်အနေအထားမှာ တောင်ကျွန်း
တောင်တန်းပေါ်များဖြင့် ဖြေပန်းပွင့်ပြင် ဒေသများပင်သာရှိပါသည်။
“မူးမြစ်အထဲ ရွှေကျောင်းက” ဟု ခေါ်တွင်စကားလည်းရှိပါသည်။ ကုန်း
ဟု ခေါ်ဆိုရာတွင် ကုန်းလူမျိုး (၃၁) မျိုးရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

(၁) ထူးဂဠ်

(၂) ဒဿာသင်း

(၃) အဖွားသင်း လှိုမြစ်ကြာသည်။

ထို(၃၁) မျိုးတွင် ထူးဂဠ်လူမျိုးမှာ အမြတ်ဆုံးဟု ခံယူထား
ကြသည်။ ကျန်အဖွားသင်း နှင့် အဖွားသင်းတို့မှာ အခြားတာဝန်
လူမျိုး၊ ကထူးလူမျိုး၊ ရှမ်းလူမျိုး၊ ကချင်လူမျိုးများနှင့် သွေး
မျှော်ပြီးသူများဟု ပာခင်က ယူဆထားကြသည်။ ကုန်းဒေသတွင်
ကျေးရွာပေါင်း (၂၄၂) ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့အထဲမှ ရွှေကျောင်းကျေး
ရွာ၏ သံဃိဋ္ဌိအကျဉ်းကို တင်ပြလိုပါသည်။

ရွှေကျောင်းကျေးရွာသည် ရွှေခရံသာ နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ခန့်
က စတင်ကာ ရွှေကျောင်းဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်။ ရွှေကျောင်းသွန်း
တော်ကြီးတွင် ရရှိသော ပေစာပါဂဠိုက်အင်္ဂု ပာခင်က ရွှေကျောင်း
ဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြသည်။ ရွှေကျောင်းဟု ခေါ်ဆိုရာတွင် ၎င်းသွန်း
ကြီးကျောင်းတည်ဆောက်စဉ်က ရွှေမျိုး မိတ်ဆွေများ ထူပေါင်း
ကာ တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်မှာ သိရှိခဲ့ရသည်။ ၎င်းအဆောက်
အဦးကို အတ္ထုပ္ပတ္တိ ရွှေကျောင်းဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြရာ နှစ်ကာလကြာ
လာသည်နှင့်အမျှ ရွှေကျောင်းကျေးရွာဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။

ယခုအခါ ရွှေကျောင်းကျေးရွာတွင် ဒဂုန်ဒေသပေါင်း (၁၈၉၂)
ဒဂုန်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ (၁၀၀၀) ခန့် ရှိကြောင်းရှိပါသည်။ ၎င်း












ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေးအဖြစ် ဆိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံကာ
မွေးမြူရေးအဖြစ် ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ နွား၊ ကျွဲ၊ များကို စာ
နဲ့စားသုံးနိုင်စေရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ပါမည်။

လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

၂၅.၀၆.၂၀၁၇

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၈.၂.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ် နှင့် နွမ်းပါး အိမ်ထောင်စုများ	၂၅	၃၀	၅၅	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူညီမှု ရယူကာ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၈.၂.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ် နွမ်းပါး (အုပ်စု ၁)	၂၅	၃၀	၅၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးမြေပုံနှင့် သယံဇာတမြေပုံ (social map/ Resource map)	၈.၂.၂၀၁၆	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ် နွမ်းပါး အိမ်ထောင်စုများ (အမျိုးသမီးများ) (အုပ်စု ၂)	၅	၆	၁၁	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ကျေးရွာပိုင် သယံဇာတများ၊ အရင်းအမြစ်များ (သစ်တော၊ ရေထွက် စိမ့်စမ်းများ စသဖြင့်.....)
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (problem Tree)	၈.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသမီးအုပ်စု (အမျိုးသမီး အုပ်စု)			၅၅	ကျေးရွာ၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (problem Tree)	၈.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု (အမျိုးသားအုပ်စု)	၅၅			ကျေးရွာ၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များ၊ အဆောက်အအုံများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။

-  - အိမ်
-  - ဆေးရုံ
-  - စာသင်ကျောင်း
-  - ရေကန်
-  - ရေကန်
-  - ရေကန်
-  - လမ်း
-  - လမ်းဆုံ
-  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
-  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
-  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်

မြို့နယ်

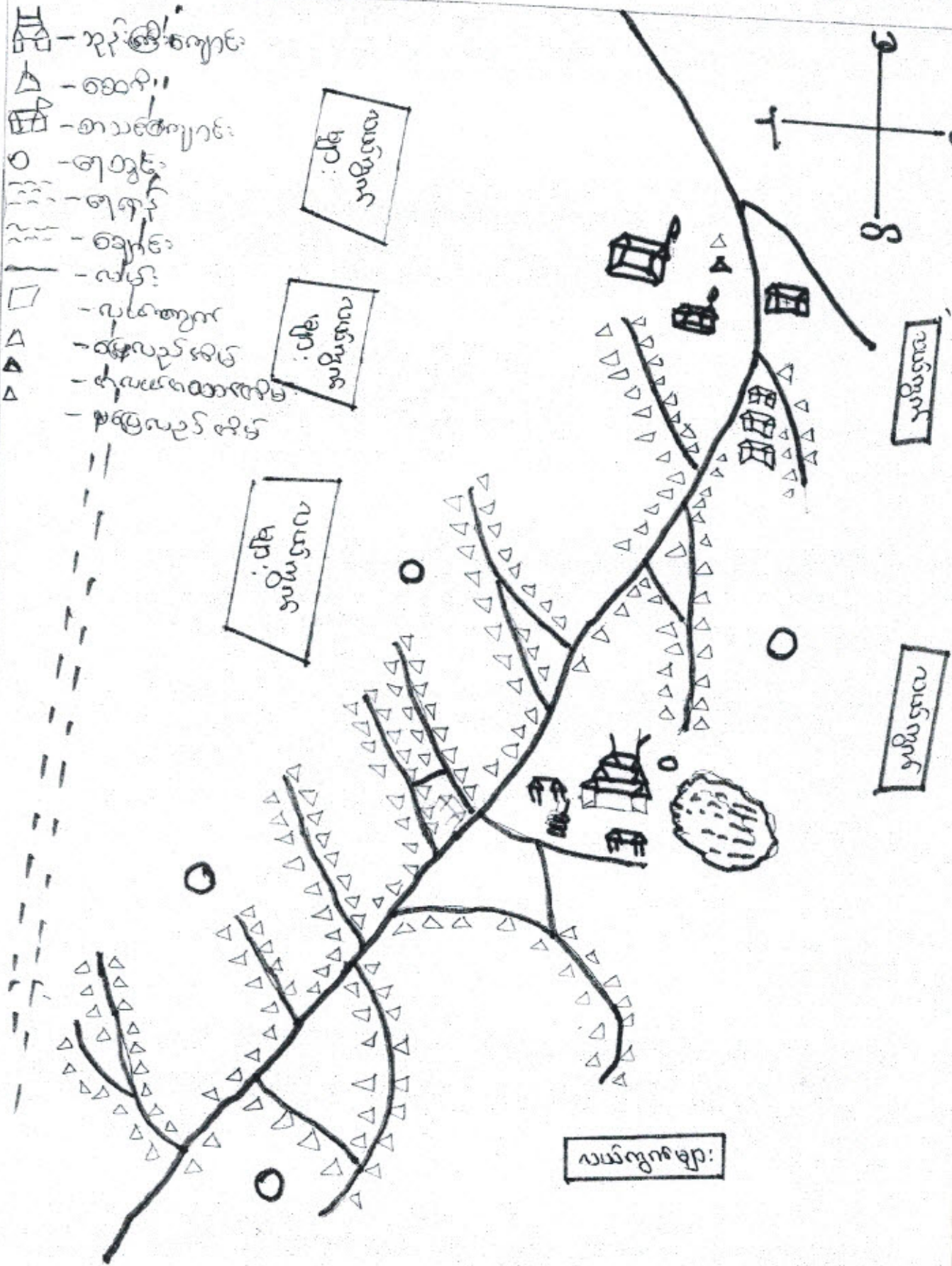
မြို့နယ်











မြို့နယ်

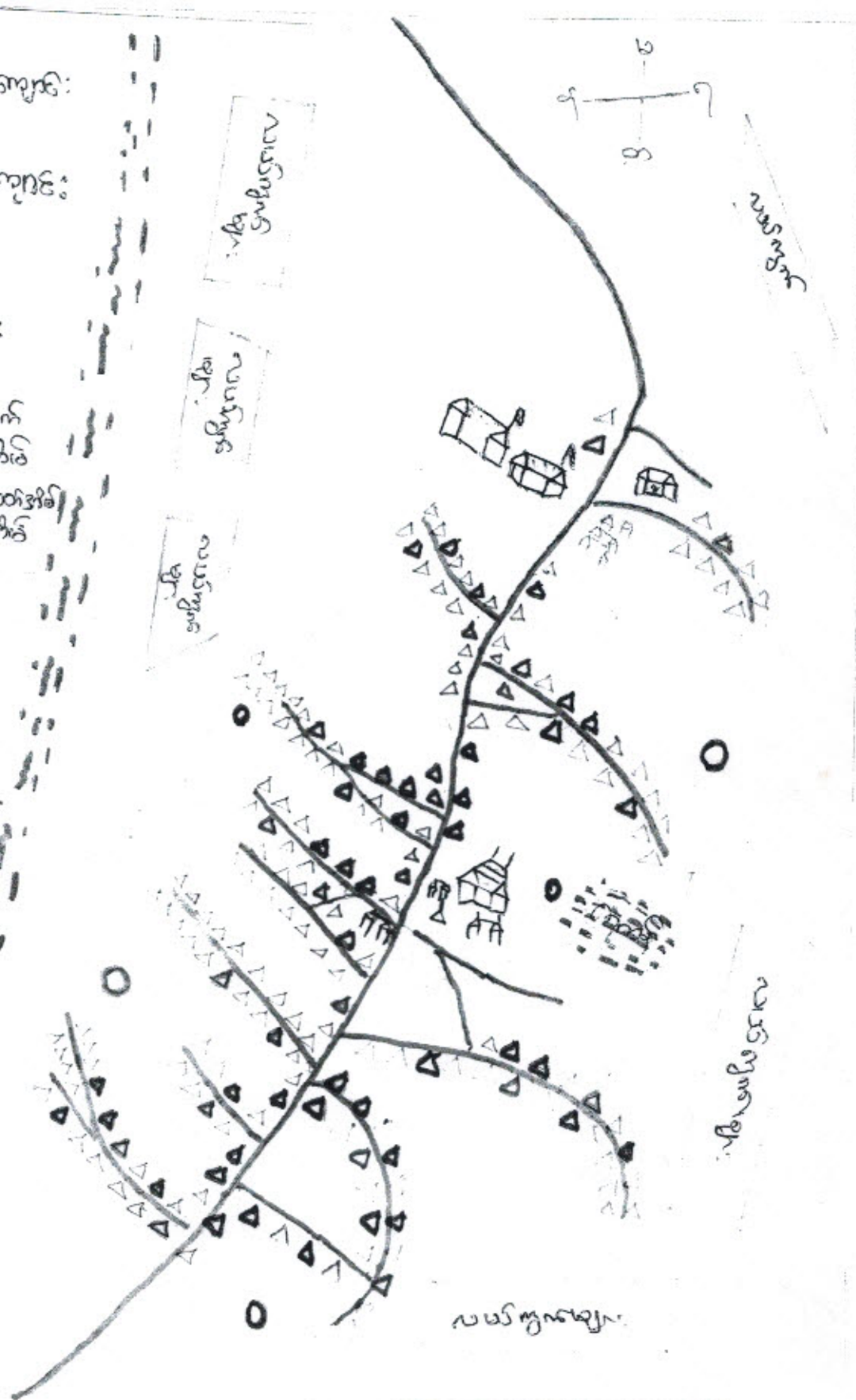
မြို့နယ်

မြို့နယ်

မြို့နယ်



-  = အိမ်ခြံမြေ
-  = ရေအိုင်
-  = အိမ်ခြံမြေ
-  = ရေတံခွန်
-  = ရေအိုင်
-  = ရေအိုင်
-  = လမ်း
-  = လမ်း
-  = အိမ်ခြံမြေ
-  = အိမ်ခြံမြေ



ကျေးရွာ: ကျေးရွာ
 အိမ်ခြံမြေ: အိမ်ခြံမြေ
 ရေအိုင်: ရေအိုင်
 ရေတံခွန်: ရေတံခွန်
 လမ်း: လမ်း

တွေ့ကျောင်းကျေးဇူးဖြင့် သုံးသပ်ချက်

တွေ့ကျောင်းကျေးဇူး၏ ကောင်းမှုနှင့် ဗျူဟာရေးရာဖြင့် ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း
များပေါင်းစပ်အောင်မြင်စေရန် မိမိကျေးဇူး၏ ဖွဲ့စည်းပုံ ၊ အခြေခံအုတ်မြစ်
တည်ဆောက်မှု ၊ ကျေးဇူးကောင်းကို ဖိတ်ခေါ်ခြင်းများ ဖွဲ့စည်းပုံ ၊ ပထဝီဝင် အခြေ
အုတ် ၊ မိမိကျေးဇူး၏ လိုအပ်ချက်များ အခက်အခဲများကို တစ်ဆင့်တစ်ဆင့်ဖြင့်
သုံးသပ်နိုင်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးသို့ သားများ သိရှိနိုင်ခြင်း ကျေးဇူး၏ သာဝါ ကျင့်
ရမည်များ ၊ ချစ်ဆိုင်မှုနှင့် ကျေးဇူးများကို သိရှိနိုင်မှုကို ဖြစ်သည်။

ဓမ္မဗျူဟာစာအုပ်အကြောင်းနှင့် သဘောအရင်း

ဓမ္မဗျူဟာစာအုပ်၏ အရင်းအမြစ် နှစ်လူမှုရေး ပြုပြင်ပုံကို ရှေးဦးစွာ ယူဆ နှစ် လူပေါင်း နှစ်လိုက်ခြင်း အားဖြင့် ဖိစီးရေးစွာ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အခြေခံအာဏာကို အပိုင်း ဝေဖန်ထားပါသည်။ ရှေးဦးစွာအတွင်း၌ အိမ်ထောင်ရေးများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ပရိတ်တော် ခြေ အရေးအထား၊ ဖိစီးရေးစွာ၏ လိုအပ်ချက်များ အကောင်အထည်များကို တစ်ချက်ချင်း တွေ့ ခြင်းနှင့် သင်္ချာဆိုင်ရာများကို ရှေးဦးစွာ သွေးသားများ သိရှိနိုင်ခြင်း ရှေးဦးစွာ၏ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ၊ ဖိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကို သိရှိနိုင်ရန် ပြုစုထားပါသည်။

ဥက္ကဋ္ဌရေး ဗိုဠ်ဆိုင်မြေပြင် ရယူရေး

ရက်စွဲ၊ ၈.၉.၂၀၁၆

(ကျေးကျောင်းကျေးရွာ)

စဉ်	အမျိုးအစား	ဗိုဠ်ဆိုင်မြေ	အသုံးပြုမှု	အိမ်ထောင်စု
၁။	မြေလည်သော ဒေသ	လယ်(ဈေးကွက်အထက်) ကျွဲ၊ နွား (ဈေးကွက်အထက်) လယ်ထွန်စက် ငါးစီး	မြေ/ရေ သစ်စေ့ စောင့်စောင့်	၃၅
၂။	အလယ်အလတ် ဒေသ	လယ် (ဈေးကွက်အောက်) ကျွဲ၊ နွား (ဈေးကွက်အောက်)	မြေ/ရေ သစ်စေ့	၆၀
၃။	မမြေလည်သော ဒေသ	လယ် (လမ်းအောက်) နွား၊ စား၊ ပေါက်ဖြား၊ တွန်းဖြား	မြေ/ရေ သစ်စေ့	၉၄

ဥက္ကဋ္ဌရေး ဗိုဠ်ဆိုင်မြေ သုံးသပ်ချက် $\frac{35 + 60 + 94}{39} = 109$

ကျေးကျောင်းကျေးရွာတွင် ဥက္ကဋ္ဌရေး ဗိုဠ်ဆိုင်မြေနှင့် ကျေးရွာလူထု၏ တစ်ပြချက်အတိုင်း အမျိုးအစား၊ လှေ၊ ခွဲခြားထားပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

- (က) မြေလည်သော ဒေသ
- (ခ) အလယ်အလတ် ဒေသ
- (ဂ) မမြေလည်သော ဒေသ တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

မြေလည်သောဒေသများသည် လယ် (ဈေးကွက်အထက်)၊ ကျွဲ၊ နွား (ဈေးကွက်အထက်)၊ လယ်ထွန်စက် ငါးစီး၊ ဗိုဠ်ဆိုင်ကြောင်း ဆွေ့ဂျီဂျီပါသည်။ အလယ်အလတ်ဒေသများသည် လယ် (ဈေးကွက်အောက်)၊ ကျွဲ၊ နွား (ဈေးကွက်အောက်) ဗိုဠ်ဆိုင်ကြောင်း၊ မမြေလည်သော ဒေသများသည် ဗိုဠ်ဆိုင်မြေအားဖြင့် လယ် (လမ်းအောက်)၊ နွား၊ စား၊ ပေါက်ဖြား၊ တွန်းဖြား ဗိုဠ်ဆိုင်ကြောင်း ဆွေ့ဂျီဂျီပါသည်။

ကျေးရွာ၏ အစားအဖြစ်အသုံးပြုမှုမှာ သစ်စေ့စောင့်စောင့်၊ ရေ၊ စောင့်စောင့်များ အသုံးပြုမှုများသည် အတွက် ရေအောက်အစား၊ ကျွဲ၊ နွား အောက်အစား ဖြစ်ပါသည်။ အပြင် အလယ်အလတ် ဒေသ ဤကဲ့သို့ လာနိုင်ကြောင်း ဆွေ့ဂျီဂျီပါပါသည်။

ရာသီဥဒ္ဒါဇယား

ရက်	ဒါရက်	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သော	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သော	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သော	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သော	
၁။	နဂါးပျို ကျေးဒါရက် ဒါရက်								ပုဂံ ပုဂံ ပုဂံ	ပုဂံ ပုဂံ		ပုဂံ ပုဂံ ပုဂံ	ပုဂံ ပုဂံ ပုဂံ	
၂။	ကျွမ်းကျင် ဒါရက် ဒါရက်				II အင်္ဂါ ဒါရက်	III ဗုဒ္ဓဟူး ဒါရက်	II သော ဒါရက်							
၃။	ဝင်္ကေ ဒါရက်							II	III			I	III	II
၄။	အလှူ ဒါရက်								II	III			I	III
၅။	ရာသီ တု					မိုးသီး ဗုဒ္ဓဟူး								
၆။	ပွဲတော်						III							

ဦးစောဝင် ကွေးမွေးသူ ဦးမြင့်ကျွ

ပါဝင်ဆွေးမွေးသူ = ၂၅
မ = ၃၀

သက်တမ်း

တပေါင်းလဒ္ဒါကျော် နယုန်လထိ ဇွန်ရာသီကုန် ဝါဆိုလဒ္ဒါ ကုန်အောင်ပျိုး လကထိ
မိုးရာသီကုန်အောင် ကော်သလင်းလဒ္ဒါ တပေါင်းလကထိ အောင်ရာသီကုန်ပါသည်။

ကျွမ်းကျင်ကျေးရွာသည် ရာသီဥဒ္ဒါ ဖြစ်ပါသည်။ အောင်ရာသီတွင် လွန်စွာကေး၍ မိုးရာသီ
မိုးများ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍကို နယုန်လတွင် စပါးကျွမ်း၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင်
ပါးစိုက်ပျိုးကြသည်။ သီတင်းကျွတ်ကလေးမှ စတင်ကာ နှစ်စောက်လကထိ စပါးစိုက်
ဖုံးခြင်းပြုလုပ်ကာ အလှူကုန်အောင်ပျိုး၊ ဝင်္ကေကေး၊ ဝါဆိုကုန် သတ်
အောင်ပါသည်။ ကော်သလင်း မိုး ကုန်အောင်ကျိုး ဆိုသည်ကုန်အောင် ကော်သလင်း နှစ်
သီတင်းကျွတ်လတွင် ကျေးရွာ များ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

တန်ခူး၊ တဆုန်လများတွင် အပူချိန် မြင့်မားသည်။ နှစ်စောက်လမှ တန်ခူးလများတွင်
အလှူကုန် အခက်ခဲ၍ ဝါဆိုကုန်၊ ကျေးရွာလှည့်သွား၍ ရွေးပြောင်းလုပ်သား၍ ရာသီဥဒ္ဒါကုန်အောင်ပါ။ -

ရာသီဥတုဇယား (Seasonal Calendar)

ရွှေကယားကျေးရွာ

date, ၈.၂.၂၀၁၆

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
၁။	စိုက်ပျိုးရေးအခြေအနေ												
၂။	ကျွန်းဟင်္သာအခြေအနေ												
၃။	ဝင်ငွေရရှိမှု												
၄။	အလုပ်အကိုင်												
၅။	ရာသီဥတု												
၆။	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်												
၇။	မြေတော်												

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ = ဦးမြတ်စွာ

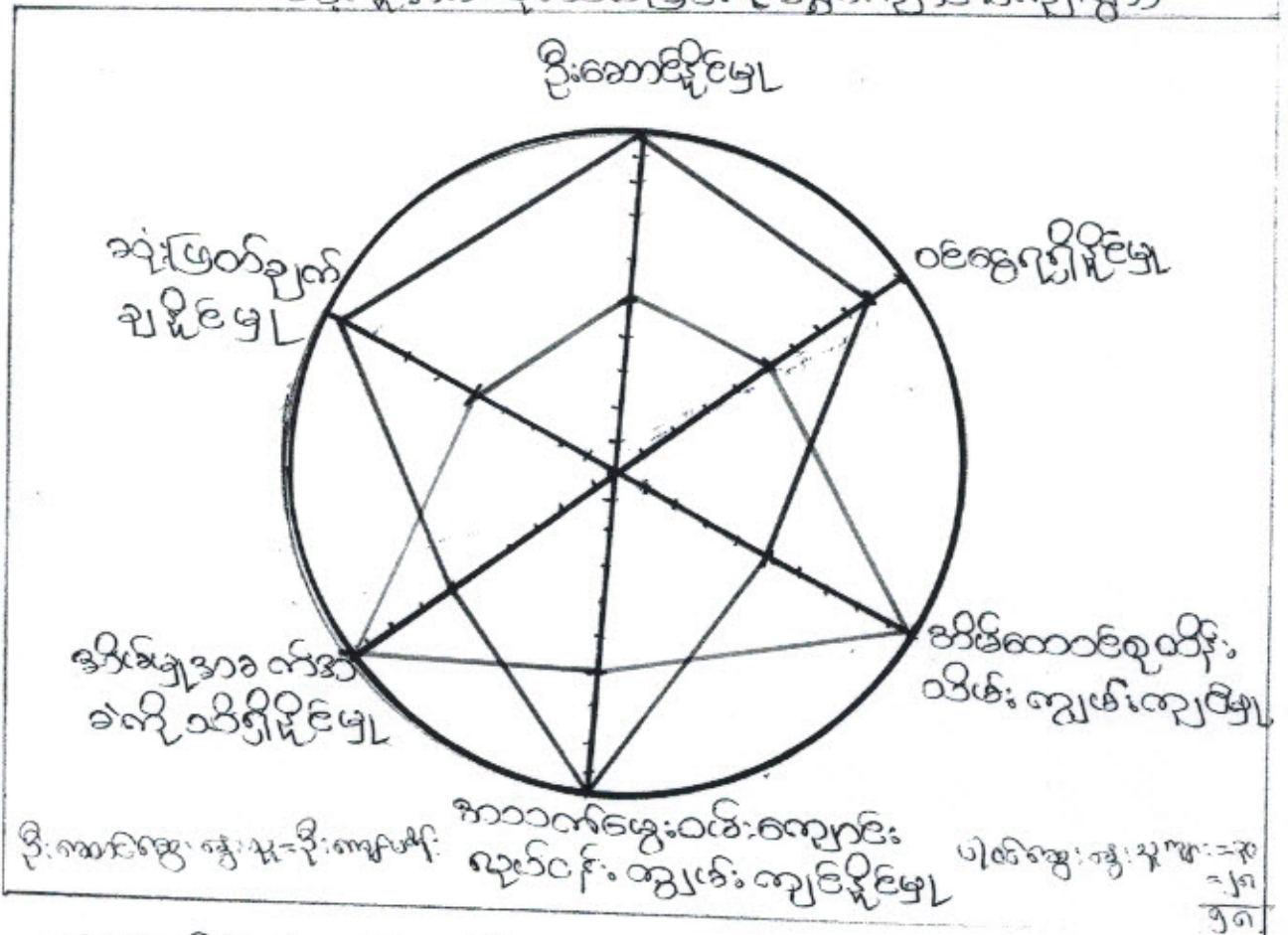
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ၇၅ = ၂၈၅
 = ၃၀
 ၅၅

သုံးသပ်ချက်

ကပေါင်းလမှစ၍ နယုန်လအထိ ဆွဲရာသီဖြစ်ပြီး ဝါဆိုလမှ တန်ဆောင်မုန်းလအထိ မိုးရာသီဖြစ်၍ ကော်သလင်းလမှ ကပေါင်းလအထိ ဆောင်းရာသီဖြစ်ပါသည်။ ရွှေကျောင်းကျေးရွာသည် ရာသီဥတု မြူတပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် လွန်စွာအေး၍ မိုးရာသီတွင် မိုးများမိုင်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးကာလကို နယုန်လတွင် စပါးစေ့ဖြိုး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စပါးစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဝါခေါင်ကျွတ်လမှ စတင်ကာ နက်ကော်လအထိ စပါးကိုက်သိမ်းခြင်းဖြင့် လုပ်ကိုင်ကာ အလုပ်အကိုင်ကောင်းမွန်ပြီး ဝင်ငွေကောင်းသော ရာသီအဖြစ်သက် မြှောက်နိုင်ပါသည်။ “ကော်သလင်းမိုး ကန်ကောင်ကျိုး” ဆိုသည်အတိုင်း ကော်သလင်းလနှင့် ဝါခေါင်ကျွတ်လတွင် ရေကြီးမှုများဖြစ်နိုင်ပါသည်။

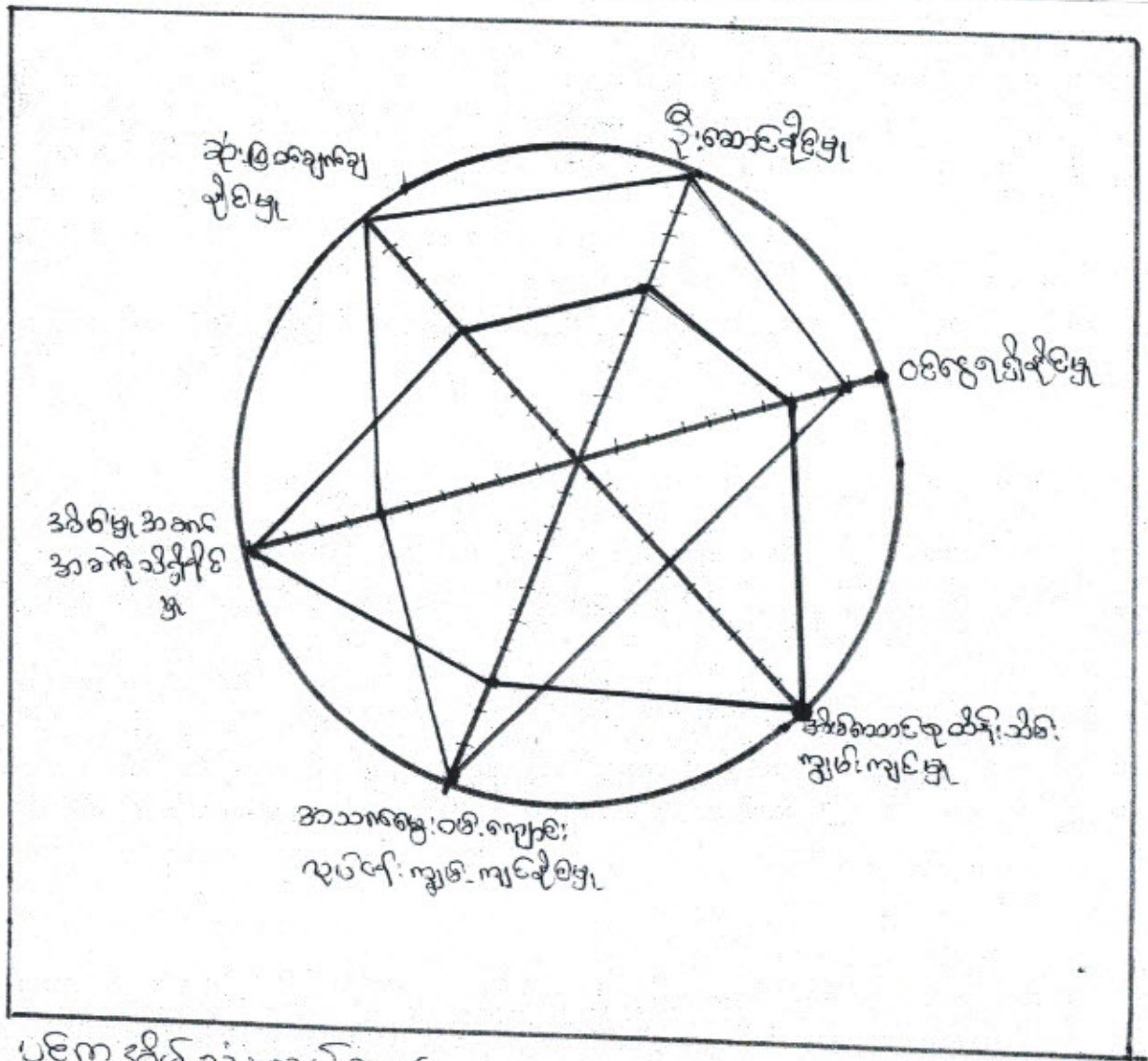
တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် အလှူချိန်ဖြစ်သော်လည်း နက်ကော်လမှတစ်ဆင့်လည်း အလုပ်အကိုင် ဆက်ခံ၍ ရောဂါကြောင့် ရောဂါဖြင့် လှည့်လည်ပါသည်။ ရာသီအလှူအကြောင်းဖြစ်သော ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင် ကျွန်းဟင်္သာ အခက်အခဲများ တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။



ပဋိကုဒါန်သုံးသပ်ချက်

ပဋိကုဒါန်သုံးသပ်ခြင်းကိုကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့အတွက်အရေးကြီးမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၁၀) သတ်မှတ်၍ ကလေးများ ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။

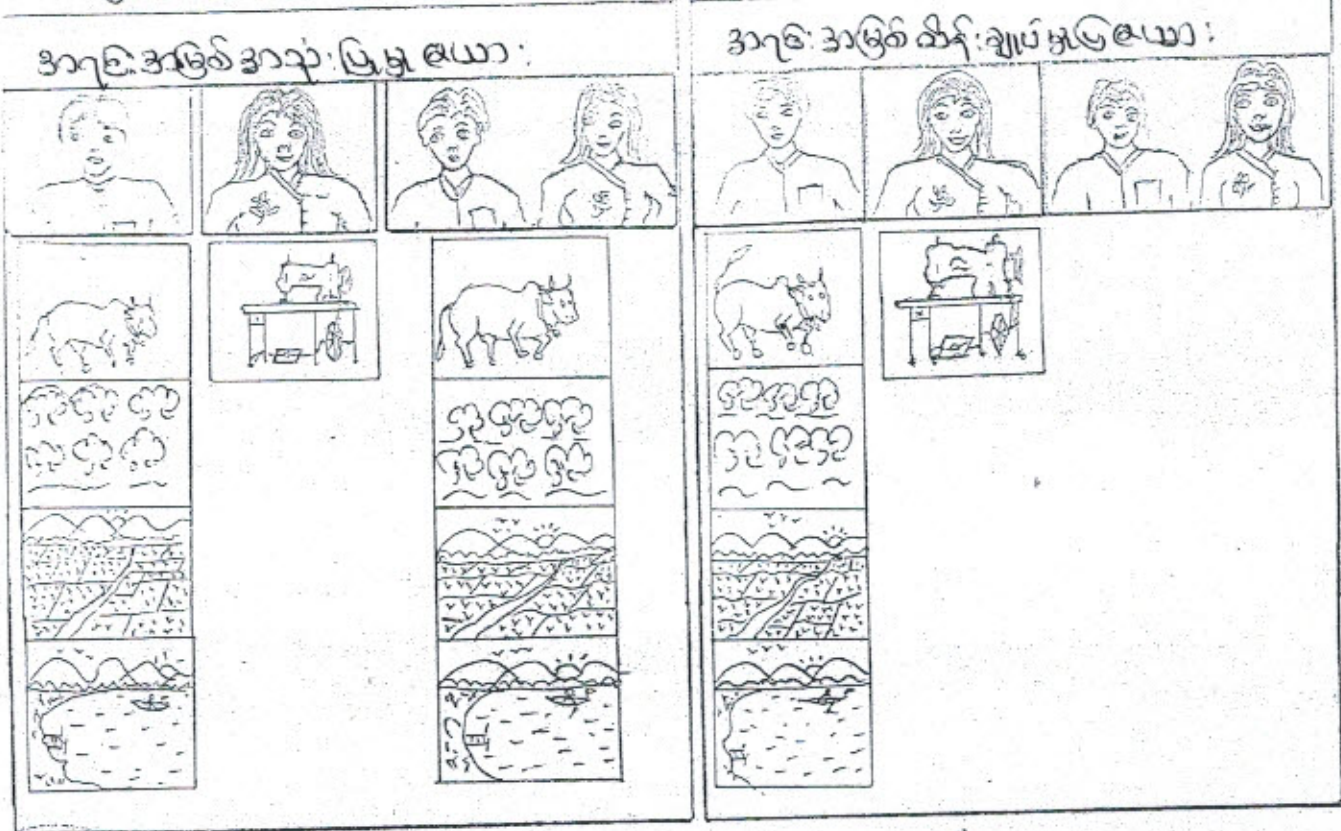
ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်မှု၊ ဝင်ရောက်ပိုင်မှုနှင့် အာသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အဆင့်သာသာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဒါနှင့် ဆိပ်ကောင်းစုသိန်းကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အိမ်ရှေ့အာဇာနည်ခံကိုယ်ပိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် ကျွမ်းကျင်မှု ဦးဆောင်နိုင်စွမ်းကိုတွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုအရေးကြီးမှုကို သိရှိရခြင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကို ဖြည့်ဖြတ်ဖြင့်ကမ်းပါးသားနှင့် ကမ်းပါးသား တစ်ခုတူကွဲလေး ဂျီမီတြီကို သိရှိရန် အဆင့် (၁၀) သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှု ဖြေဆိုခွင့်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ဆွဲနိုင်မှု၊ ဝင်ရောက်နိုင်မှုနှင့် ကောက်ယူထားကျောင်း ဖျက်ငယ် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် တွင် ကမ်းပါးသားများသည် ကမ်းပါးသား များထက် အဆင့်သာလျှင် သည် ကိုတွေ့ရသည်။ အိမ်ထောင်စုထိန်းသိမ်း ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အိမ်မှုကိရိယာအားကို သိရှိ နိုင်မှုတွင် ကမ်းပါးသားများသည် ဂျီမီတြီဖြည့် ဦးဆောင်နိုင်သည် ကိုတွေ့ရပါသည်။ ထို့အပြင် ကမ်းပါးသား များနှင့် ကမ်းပါးသားများ သည် တစ်ခုတူကွဲလေး ဂျီမီတြီ လိုက်နာခြင်း တွေ့ရှိရပါသည်။



ရွှေကျောင်းကျေးရွာတွင်ရှိ ကျား၊ သမီးများသည် စောစောစောစော ဖွင့်လှစ်ပြီး များများကို ကျား၊ သားများ နည်းတူ သုံးစွဲကြောင်း သိရှိနိုင်သည်။ ကျား၊ သမီးများ သုံးစွဲခြင်းကြောင့် စောစောစောစော ဖွင့်လှစ်ပြီး ပစ္စည်း အနည်းငယ်ကိုသာ ဖိတ်တို့ ကျယ်ပျံ့စေရန် သုံးစွဲကြသည်။

ထိန်းသိမ်းမှုကို လေ့လာသော်လည်း ကျား၊ သမီး ဖွင့်လှစ်ပြီး ကျား၊ သားများ သုံးစွဲခြင်းကြောင့် များများကို ကျား၊ သားများက သုံးစွဲကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျား၊ သားများ နည်းတူ ကျား၊ သမီးများ ထိန်းသိမ်းမှုကို လေ့လာကာ စောစော ပျံ့ပေါင်းစေရန် ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ပစ္စည်းများကို အနည်းငယ်သာ သုံးစွဲနိုင်စေရန် ဆို၍ အကြံပေးခြင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

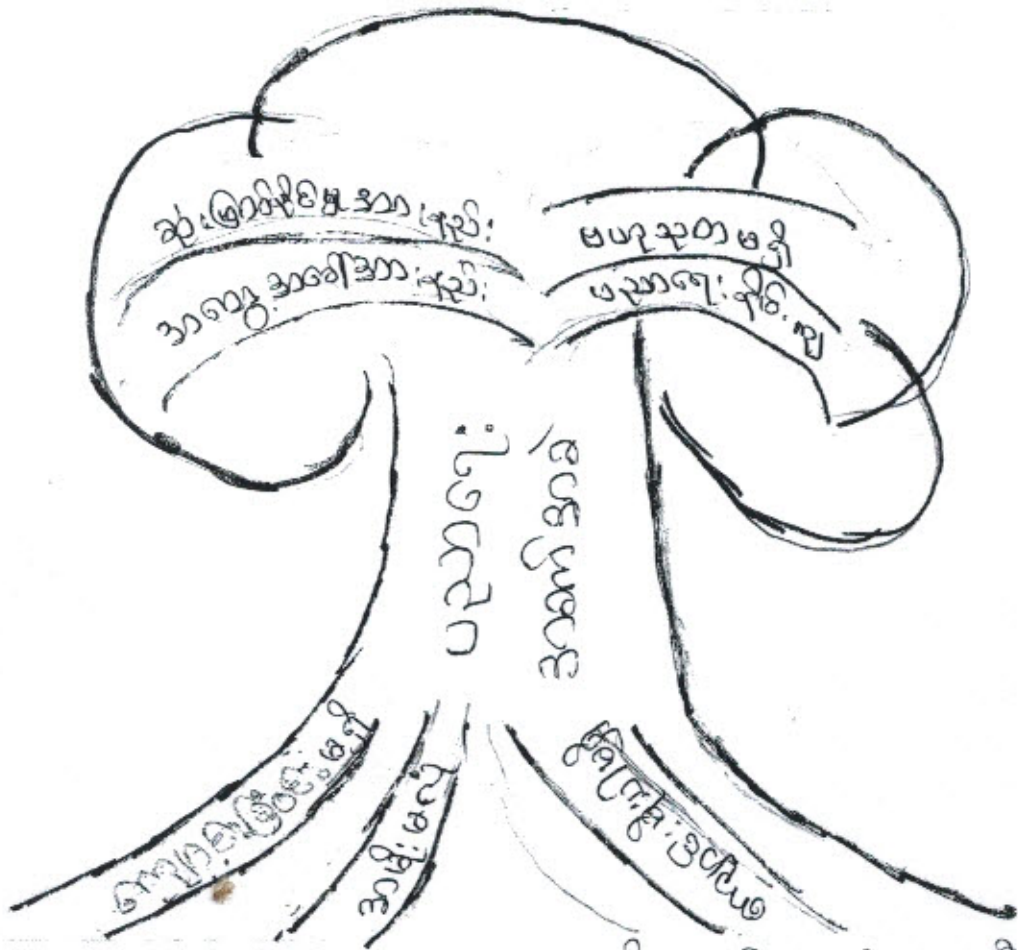


ကျား - ၆ ကဏ္ဍ သုံး သင်ချက်

ဒိုး၊ အာရုံ၊ နွေး၊ နူး = ကျား = ၃၀
မ = ၂၈

 ၅၈

အခြေခံအရင်းအမြစ်များဖြစ်ကြသော သစ်တော၊ ရွှေ၊ နွား၊
စပါး၊ ရေတို့ကို အသုံးပြုဖွဲ့စည်းတို့တွင် အမျိုးသမီးများသည်
အမျိုးသားများ နည်းတူ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းဝိသော်လည်း ကိုယ်တိုင်
အသုံးပြုနိုင်ဖွဲ့စည်းကြောင်းကွဲပြားပါသည်။



- ပညာရေး အဆင်အခံ
- အင်္ဂါကြား အင်္ဂါ
- ၀) ကျောင်းခြံဝင်းမရှိ
 - ၁) အားနည်းခြင်း
 - ၂) ကျောင်းဆိုးပါးမရှိ

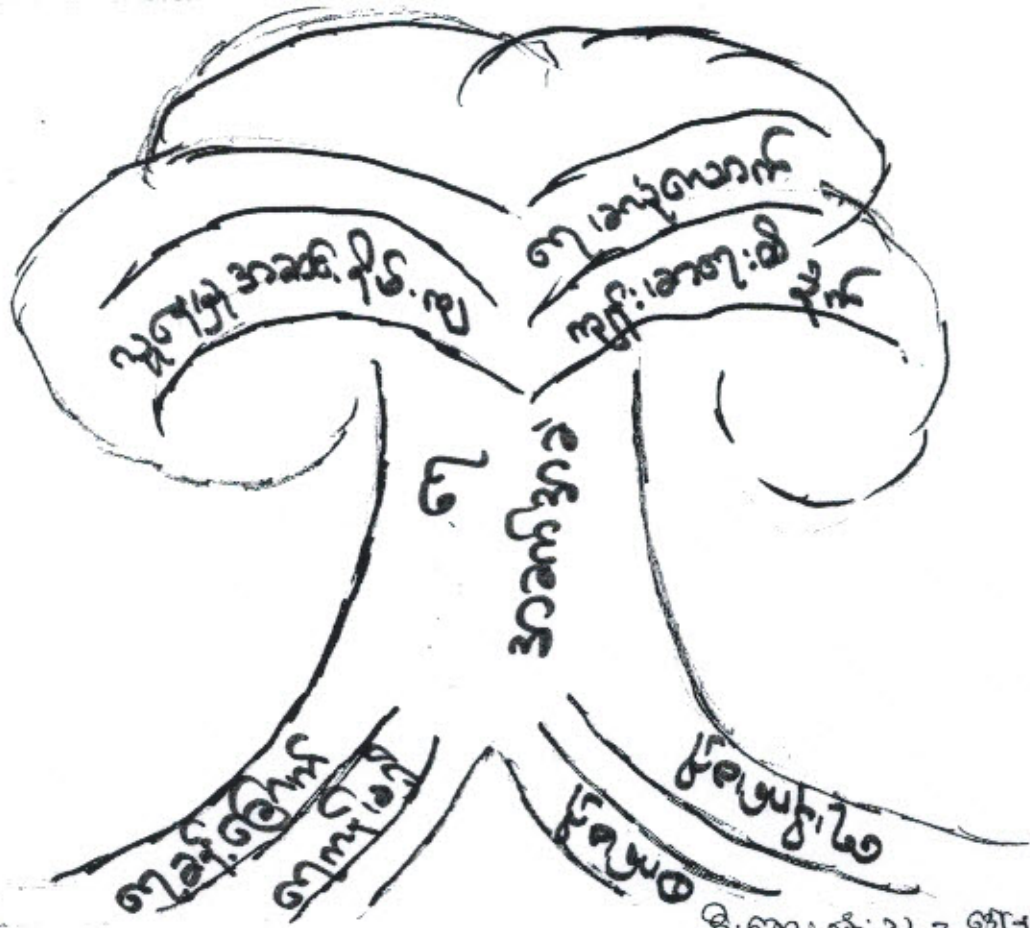
- ဒီး ကျောင်းဆိုးဆိုးဆိုး = ဒီး ကျောင်းဆိုးဆိုးဆိုး
- ဒီး ကျောင်းဆိုးဆိုးဆိုး = ၅၅
- အကျိုးဆက်
- ၀) ပညာရေး နှင့် ကျန်းမာရေး
 - ၁) မဟုတ်ဘဲ မရှိ
 - (၂) ဆုံးဖြတ်မှုနှင့် အားနည်းခြင်း
 - (၃) အားနည်းခြင်း အားနည်းခြင်း

- ကျောင်းခြံဝင်း နှင့် ကျန်းမာရေး
- ၀) ကျောင်းခြံဝင်းဆက်
 - ၁) အကျောင်း အားနည်းခြင်း
 - (၂) ဆိုးပါး တစ်ဆင့်

8.2.2016

ပြဿနာတစ်ပင် သုံးသပ်ခြင်း နှစ်သုံးသပ်ချက်

ပြဿနာတစ်ပင် သုံးသပ်ခြင်း (ရွှေကျင်းကျေးရွာ) (ဇ)



ကျေးရွာတစ်ခု
အကြောင်းအရာ

- (၁) ကျေးရွာတစ်ခု
- (၂) ကျေးရွာတစ်ခု
- (၃) ကျေးရွာတစ်ခု
- (၄) ကျေးရွာတစ်ခု

ရွှေကျင်းကျေးရွာ = ကျေးရွာ
ကျေးရွာ = ၅၀

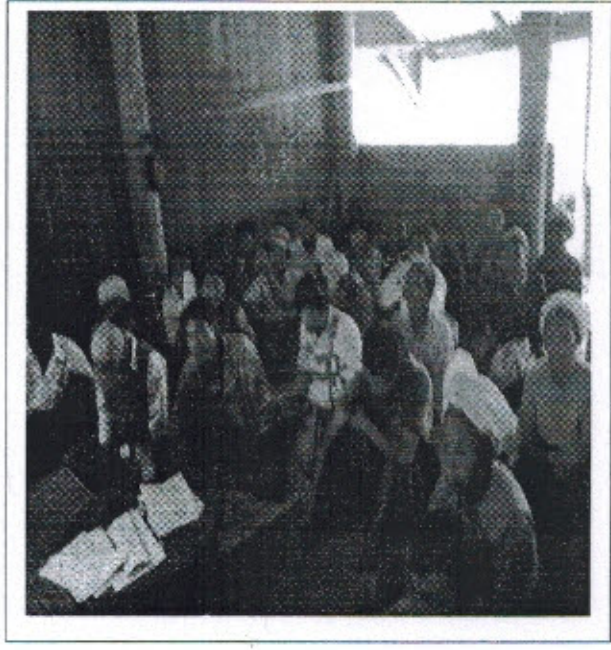
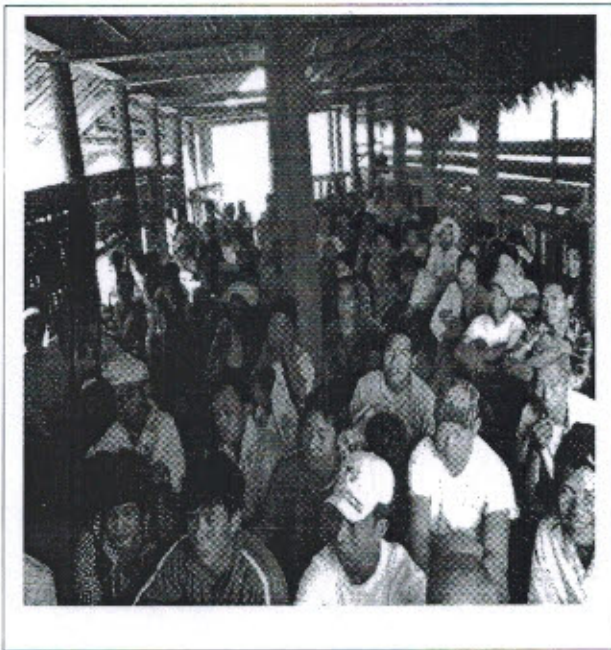
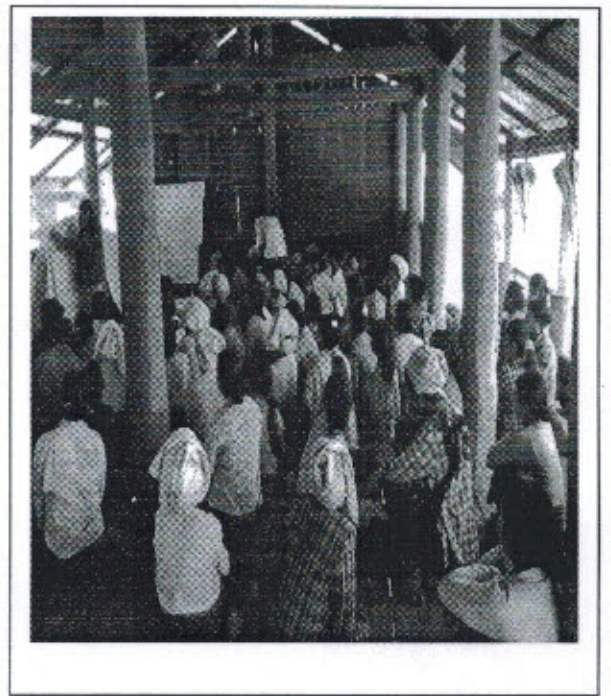
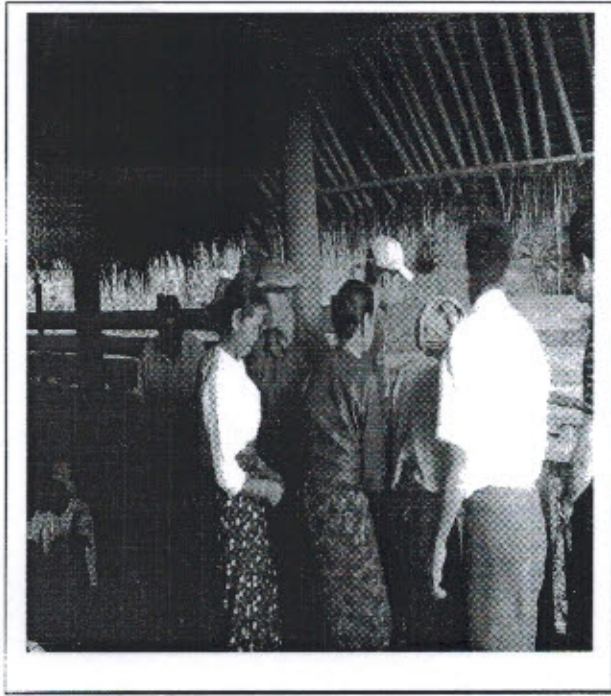
အကျဉ်းချုပ်

- (၁) ကျေးရွာတစ်ခု
- (၂) ကျေးရွာတစ်ခု
- (၃) ကျေးရွာတစ်ခု

ဖြေရှင်းခြင်းနည်းစနစ်

- (၁) ကျေးရွာတစ်ခု
- (၂) ကျေးရွာတစ်ခု
- (၃) ကျေးရွာတစ်ခု

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ



ဘွဲ့ကျောင်းကျေးဇူးတင် စီမံကိန်း ဂုဏ်ထူးဆောင်ကျမ်းဂန် စာအုပ်များ

၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း ဂုဏ်ထူးဆောင်ကျမ်းဂန် စာအုပ်

- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)

၂။ ဝေယျာဇာ ဘဝဂုဏ်ထူး

- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)

၃။ စာအုပ်ကြည့်ရှုစာအုပ်များ ဂုဏ်ထူးဆောင်

- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)

၄။ နည်းပညာဆိုင်ရာ သိပ္ပံကျမ်းဂန် ဂုဏ်ထူးဆောင်

- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)

၅။ စေတနာ့စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း ဂုဏ်ထူးဆောင်

- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း (၂၀၀၅)

၆။ စေတနာ့စီမံကိန်း

- ကျေးဇူးစီမံကိန်း
- ကျေးဇူးစီမံကိန်း

၇။ အားလုံးအကျိုး

- ကျေးဇူးစီမံကိန်း

၁၅၅။ ရှေးကျောင်းကျေးရွာ၏ စိမ့်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များ

၁။ ရှေးကျောင်းရွာစိမ့်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ

ကျား = ဦးခင်ကျော် (၃၀၀၄)

မ = ဒေါ်နှင်းကြည် (၃၀၀၄)

၂။ ဝယ်ယူရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးကံသိန်း (၃၀၀၄)

ကျား = ဦးမြင့်စွေ (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်ခင်မာတင် (")

၃။ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးသိန်းဖွဲ့ (၃၀၀၄)

ကျား = ဦးတင်ဝယ် (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်သိတာဝင် (အဖွဲ့ဝင်)

၄။ ယုတ်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးကျော်ကျော် (၃၀၀၄)

မ = ဒေါ်ကြည်ကြည်သိန်း (အဖွဲ့ဝင်)

မ = ဒေါ်ကြည်ကြည်စိန် (အဖွဲ့ဝင်)

၅။ ဝေဖန်အကြံပြု ဝါဒစကားရေး ဆယ်ကော်မတီ

ကျား = ဦးကျော်သိန်း (၃၀၀၄)

မ = ဒေါ်ခင်မာညို (အဖွဲ့ဝင်)

၆။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း

ကျား = ဦးဖိုးဖွဲ့

မ = ဒေါ်ခင်မာစိန်

၇။ ဘဏ္ဍာရေး ဓားရေး

ကျား = ဦးကျော်စိန်



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets တစ်စုံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒီ.စခ.သိန်း ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် _____ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒီ.ဇွဲ.ခိုင်

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ပြည်နယ် ဟူး/ဒေသ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>အသိမ်း</u>	<u>၁၆၀</u>	ဘာသာ (၁) -----	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရောအခြား -----		ဘာသာရော -----	
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃</u> <u>၆</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၅၇၈</u>	<u>၅၈၂</u>
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၇၁</u>	<u>၁၉</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပုလဲ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဥပမာအားဖြင့် -----

(၂) ဒီဂရီဆိုင်ရာ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
 အမည်... ဦး... ဦး...
 လက်မှတ်... အမည်... ဦး...
 နေ့စွဲ... လက်မှတ်... နေ့စွဲ...
 ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးရွှေဝင်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဇနီးနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခိုင်စည်ထွန်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း ၊ မြို့နယ် မင်းအောက် ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ရွှေကျောင်း		

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကချင်	၁၈၉	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၈၉
လူမျိုးစု (၂) ကချင်		ဘာသာ(၂) ဗုဒ္ဓ	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၄၁	၅၅၆
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈၉	-

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တာဝင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၇.၆---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၂---မိနစ်---နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----
(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခင်သိန်း

လက်မှတ် ၂၇၊ နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇွန်

လက်မှတ် Mbe နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၆



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာအဆင့်တစ်ခုစီ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု
အတွက်ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ	စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>
စည်းရုံးရေး/စက်ဝန်းအမည်	စက်ဝန်း(၄)	
နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	မာကြီးမြို့နယ်

စီမံကိန်းစာရွက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.၂.၂၀၁၆	၆.၂.၂၀၁၆	၅၆	၂၂၀	၂၇၆	၂၇၆
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၈.၂.၂၀၁၆	၉.၂.၂၀၁၆	၅၈	၂၁၆	၂၇၄	၂၇၄
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၃.၂.၂၀၁၆	၉.၂.၂၀၁၆	၆၆	၂၅	၉၁	၉၁
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ အထွေထွေအကြံပြုချက်များ						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၈.၂.၂၀၁၆	၉.၂.၂၀၁၆	၆၆	၂၅	၉၁	၉၁
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၁၁၃



ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌများ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပြည်ပွဲစည်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအုပ္ပိ

နေ့စွဲ ၃၁.၁၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) မစက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ဗန်းမော် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ၅၅၆ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးပွဲတက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၁.၁၂.၂၀၁၆	၃၁.၁၂.၂၀၁၆	၈၃	၁၀၃	၁၈၆	၁၈၆ မျိ
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂.၁.၂၀၁၇	၂.၁.၂၀၁၇	၈၀	၁၀၈	၁၈၈	၁၈၈ "
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆.၁.၂၀၁၇	၆.၁.၂၀၁၇	၁၂	၁၃	၂၅	၂၅ "
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၄.၃.၁၇	၄.၃.၁၇	၁၂၅	၅၄	၁၇၉	၁၇၉ မျိ
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၃.၁၇	၅.၃.၁၇	၄၅	၇၉	၁၂၄	၁၂၄ မျိ



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်. ရွှေမိ** :

နေ့စွဲ **၂၀၁၂.၀၁.၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □
 စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း**၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ကျေးရွာအုပ်စု **ရွှေကျောင်း**၊ ကျေးရွာ **ရွှေကျောင်း** :

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ✓	၁	ငွေခက်ခဲခြင်း ✓
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ ✓	၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ ✓
၃	ရွာထဲရှိ ရေ အခက်အခဲ ✓	၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ✓
၄	ပညာရေး အခက်အခဲ ✓	၄	ပညာရေး အခက်အခဲ ✓
၅	အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲ	၅	လျှပ်စစ်မီး အခက်အခဲ

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ✓	၁	ငွေအလုံ အလောက် ရရှိ ရန် ✓
၂	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ✓	၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြေရှင်းရန် ✓
၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြေရှင်းပေးခြင်း ✓	၃	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ✓
၄	ရွာထဲရှိ ရေ အလုံအလောက် ရရှိစေချင်တယ် ✓	၄	ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့ကောင်း များရရန် ✓
၅	အားကစား ကျင်းပနိုင်ရန် ဖြေရှင်းပေးရန် ✓	၅	၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး ရရန်

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကူးအပြောင်း ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်း ခန့်အပ်ခြင်း	ကျား + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	
၂	ပညာရေး ကျောင်း အဆောက်အအုံ	ကျား + မ	၆၅,၀၀၀,၀၀၀	
၃	ရွာထဲတွင် လမ်းပြုပြင်ရန်	ကျား + မ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	
၄	ကျန်းမာရေး ကျေးဇူးတင်စာအစည်းအဝေး	ကျား + မ	၃,၅၀၀,၀၀၀	၁၁၆၀
၅	လူထုစည်းရုံးရေး အခန်းကဏ္ဍ	ကျား + မ	၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၁၆၀

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကူးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အစန်းကဏ္ဍ
၁	အေးကစားကွင်းပြုလုပ်ရန်	ကျား	
၂	ကျွန်းမာရေးဆရာမရရှိရန်	မ	
၃	၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်	မ	
၄	ကျောင်းဆရာမရရှိရန်	မ	
၅	လုပ်ငန်းအိမ်ယာ ရရှိရန်	မ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နှင်းကြည် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၂.၂၀၁၇

၆။	အေးကစားနဲ့ ပါတီဘက်တံအဆက်အသွယ်	ကျား
၇။	လျှပ်စစ်မီး အခက်အခဲရရှိရန်	
၈။	မူကြံကျောင်းဆရာမရရှိရန် အပ်ခြင်း	မ
၉။	အဆုတ်အဆုတ်ပြော ဥပမာရန်	မ
၁၀။	အုပ်စုပြုစေမှု နှင့် နှစ်တည်ဆောက်ရန်	ကျား
၁၁။	စေကြီးစား ထုကာတာ တည်ဆောက်ခြင်း	မ
၁၂။	ဖုန်းစာအုပ် - ဖြေဆိုစာ ဖိုရီ	ကျား
၁၃။	လယ်ယာမြေပြန် တိုးချဲ့ ပေးရန်	ကျား



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စက်ရေတွင်းပြန်လည်ဖွဲ့ချုပ် (အမျိုးသား)	အမျိုးသား ()	၁	၂၇၀၀၀၀၀	၁၁၃၆
၂ မုတ်တူကျောင်းပြုပြင်ရေးနှင့် (အမျိုးသား)		၂	၅၆၆၀၀၀၀	၈၈
၃ ကျောင်းခြံဝင်းပြုပြင်ရေး				
၄ သွားကုသရေးပြုပြင်ရေး (အမျိုးသား)		၃	၁၀၀၀၀၀၀	၁၁၃၆
၅ မြူလတန်းကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (အမျိုးသား)		၄	၃၅၀၀၀၀၀	၃၃၀
၆				

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်- ဒေါ်စုစုကျော် လက်မှတ်- [Signature] နေ့စွဲ- ၂၉.၉.၂၀၁၅



ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအား ပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်တော်မတိမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံရာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် တားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်အေးအေး ဦးစီးဌာန ဒီ.အေ.အေ.အေ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ဒွေကျေးရွာ

ပြည်နယ်/တိုင်း အင်းစိန်၊ ပြည်နယ် မာနီ၊ အထက်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထင်မြင်ချက်	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	
ကုန်း ရွာကျေးရွာ	မူလအင်္ဂါကျေးရွာ၊ အေး၊ သုခအခြေ	၁၇၀' x ၃၀'	၁၁၆၀	□ ကျား □ မ အကျား+မ	၀၀၀'၀၀၀'၀၀			၀၀၀'၀၀၀'၀၀
	မူလကျေးရွာ၊ ဒဂုန်၊ ပါး၊ သဒ္ဓါ၊ ဒွေ၊ များရွာ	၅၀' x ၃၀'	၁၁၆၀	□ ကျား □ မ အကျား+မ	၀၀၀'၀၀၀'၀၀			၀၀၀'၀၀၀'၀၀
ဝတ်၊ ယုတ်	ရွာတွင်း၊ လမ်း၊ ကျေးရွာ၊ သံကျောက် အခြေ	၃၂၀' x ၁၅၀'	၅၀၂	□ ကျား □ မ အကျား+မ	၀၀၀'၀၀၀'၀၀			၀၀၀'၀၀၀'၀၀
မေတာ	ရွာတွင်း၊ လမ်း၊ ကျေးရွာ၊ သံကျောက် အခြေ	၃၃၇၀' x ၁၅၀'	၅၀၂	□ ကျား □ မ အကျား+မ	၀၀၀'၀၀၀'၀၀			၀၀၀'၀၀၀'၀၀



လူထုဝယ်ယူမှုဖြစ်ပွားမှုစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး / လက်ထောက်နည်းပညာများကို၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်ထောင်စု ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားဖြည့်စွဲရာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နှောင့်နှေးမှုမရှိစေရန်အတွက်အခြေခံအချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်ဦးရွှေမိုး (C.F.) | ဦးဒိုင်မင်းအောင် (T.F)

နေ့စွဲ ၁၃.၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓)စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	စောင့်ရှောက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အထိမ်းအတောက်	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုထားပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
လှံ၊ ယုတ်	(စာ-မ.က) တသင်ကျောင်း၊ ပြုပြင်ချိန်	၃၃' x ၂၄' x ၁၁' ၆"	၂၁၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	၆,၁၀၀,၀၀၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် ဦးမြတ်၊ မောင် လက်မှတ် မြတ်၊ မောင် ရက်စွဲ ၁၃.၂.၂၀၁၆

ဧည့်ကျောင်း အုပ်စု ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ

- ဧည့်ကျောင်း ကျေးဇူး မူလတန်း ကျောင်း ဆေးသုတ်ခြင်း လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။

အတိုင်း အတတ် အရွယ်အစားမှာ < 120' x 30' x 12' > ဖြစ်သည်။

ရေဆေး၊ ဆီဆေး နှစ်မျိုးစလုံး ပါဝင်မည်။

အစအဆုံး ဖြီးစီး သည့်အထိ ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ခန့်မှန်း ကုန်ကျငွေမှာ < 3,500,000 > ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေမှာ < 3,500,000 > ကျပ် ဖြစ်ပါသည်။

- ဧည့်ကျောင်း ကျေးဇူး မူလကျောင်း မျက်နှာကျက် စတင်ဆင်ခြင် လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။

အတိုင်း အတတ် အရွယ်အစားမှာ < 50' x 30' > ဖြစ်သည်။

ဆစ်ခွဲသား နှင့် ငါးထပ်သား များ စတင်ဆင်ခြင် ပြုမည် ဖြစ်သည်။

အစအဆုံး ဖြီးစီး သည့်အထိ ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်သည်။

ခန့်မှန်း ကုန်ကျငွေမှာ < 3,000,000 > ကျပ် ဖြစ်သည်။

စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေမှာ < 3,000,000 > ကျပ် ဖြစ်သည်။

- တိုးပိုက် ကျေးဇူး ဤတွင်းလမ်း ချောင်းသဲကျောက်ခင်း ခြင်းလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။

အတိုင်း အတတ် အရွယ်အစားမှာ < 3200' x 12' x 0'-6" > ဖြစ်သည်။

ချောင်းသဲကျောက်လမ်း အပျိုးအစား ဖြစ်ပါသည်။

အစအဆုံး အပြီး အစီး ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပြီး လျှို့ဝှက်သောနေရာ တွင်လမ်းမား

ရေမြောင်း များ တူး သွား မည် ဖြစ်ပါသည်။

ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်မှာ < 9,300,000 / > ကျပ် ဖြစ်သည်။

စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေမှာ < 9,300,000 / > ကျပ် ဖြစ်သည်။

- ဇေတာကျေးရွာ ရွာတွင်းလမ်း ချောင်းသဲကောက်ခင်း မြင်းလုပ်ဖုံး ဖြစ်သည်။

အတိုးအတာ အရှည်အစား မှာ $\langle 3370' \times 12' \times 0'-6" \rangle$ ဖြစ်သည်။

ချောင်းသဲကောက်လမ်း အပျိုအစား ဖြစ်ပါသည်။

အစအဆုံး ပြီးစီးသည်အထိ ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပြီး လိုအပ်သောနေရာတွင်

လမ်းဘေးကျေးမြောင်း ပူး တူး ဆွား မည်ဖြစ်သည်။

ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် မှာ $\langle 9,800,000/ \rangle$ ကျပ်ဖြစ်သည်။

စီမံကိန်း ထည့်ဝင်ငွေ မှာ $\langle 9,800,000/ \rangle$ ကျပ်ဖြစ်သည်။

စာစဉ်: ၈၀: ၈၀၆၂ (၁၂: ၃၀) နဂါ ၅ (၁: ၃၀) နဂါ ၈၂၆

မကြောင်းကုာ * မြို့နယ်မှ ဖွဲ့ပြုသည့် လုပ်ငန်းစဉ်

၁) စာသင်ကျောင်း ၆ ဝင်းဆက်

၂) မူကြိုကျောင်း ၆ ဝင်းဆက်

စာသင် မကြောင်း ကျ ပါက်စွဲနှင့် ပက်သက်၍ စစ်တိုင်းအတိုင်း နေ့သမီး
မိမိ၏ မြို့နယ် ကျား ၅၅၀၀ ကျော်ကျော် ကျောင်းကျောင်းကို ခြိစောက် ကော်မတီများကို
ကော်မတီအဖွဲ့အစည်းပါ သည် * စစ်ရေးတွင် ကျိလပ်ပို့ ပာစာစာရစ်တွင် ရင်းကား စာပိုစစ်ရေး
အဖွဲ့အစည်းကို ပါသည်။

နဂါ စာစဉ်: ၈၀: ၁၀၆၂ ကျောက်ညို

- ၁) ဦးဖျိုးသိန်း အမ
- ၂) ဦးတင်ဝယ် တင်ဝယ်
- ၃) ဦးမြင့်စွေ မြ
- ၄) ဦးကဲသိန်း ကဲ
- ၅) ဦးရာဝင်း ရာ
- ၆) ဦးဖိုးဖျိုး ဖ
- ၇) ဦးစိုးကျောင်း စိုး
- ၈) ဦးကျော်စွာ ကျော်
- ၉) ဦးစိုးသန်းစွာ စိုး
- ၁၀) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၁) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၂) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၃) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၄) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၅) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၆) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၇) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၈) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၁၉) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်
- ၂၀) ဦးစိုးကျော်စွာ ကျော်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆင်ကော်မတီဖွဲ့ချား ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ဆင်းမဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈။	လူနည်းစု/ဆင်းမဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းမဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အမျိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	-	X	အချိုးညီမျှ
၁၃။	ဆက်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်

(က) - ၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ ဇွဲကျေးရွာခရိုင်

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ ဇွဲကျေးရွာခရိုင်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ ဇွဲကျေးရွာခရိုင်၊ ဇွဲကျေးရွာ

နေ့စွဲ ။ ။ ၂၀၂၂ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမနှစ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

စီမံကိန်း

ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၆၆)ဦး နှင့်မ (၆၄)ဦး=(၁၃၀)ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဝန်ထမ်းများကိုမိတ်ဆက်အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။ ထို့နောက်ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ ဝန်ထမ်းချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုရှင်းလင်း ပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထု ကိုယ်တိုင်လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁)ကို ရွေးချယ် ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်း များကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ပြောတက်ဆိုတက်ရှိသူများ ကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်ချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ပါဝင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ် များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

- (၁)ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၂)ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။
- (၃)ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၄)ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ဝန်းမောက်မြို့နယ်

(ခ) ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ ဣန္ဒကျောင်း

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ ဣန္ဒကျောင်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည်နေရာ။ ။ ဣန္ဒကျောင်း - ဇရပ်

နေ့စွဲ ။ ။ ၈ - ၂ - ၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ။ ။ ကျေးရွာသား(၅၅)၊ ကျေးရွာသူ(၅၇)၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုး သား(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁)ဦး

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းနောက် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ဖော်ထုတ်ထားသော ပြဿနာ များကို အမျိုးသား/သမီးပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းထွက်ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား/ သမီးများ၏ နောက်(၅)နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းများနှင့် အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်း များကိုချုပ်ခွဲပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကိုအဆင့်သတ်မှတ်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသား အတွက်

၂၆/၁၂/၁၅

အချို့သမီးအတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးရွာအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား ကော်မတီ ဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး၊ မ

(၁)ဦး၊ဘဏ္ဍရေးစာရေး ကျား(၁)ဦး၊ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊ စောင့်ကြည့် ပြင်ဆင်ရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ဖြူပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁) ၊မ(၂)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊ မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်းကော်မတီဝင်များမှကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင် ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကိုလိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ ပေးသူ
အခက်အခဲဆောင်ရွက်ရေး	၀	မူကြိုကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	.../.../...		လူ့စာပေနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
အထောက်အကူပြုရေး	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
လျှောက်ထားရန် အဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
ပညာရေး	၀	မူကြိုကျေးရွာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၂	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ	.../.../...		လူ့စာပေနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး
	၃	မူကြိုကျေးရွာ ကျေးရွာ အားလုံး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		"
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
အခြား	၀	စာအုပ်တိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		လူ့စာပေနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး
	၂	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၃	စာအုပ်တိုက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၄	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	.../.../...		

မှိုင်းအား ကျေးဇူးဖွဲ့စည်းရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံစာအောက်အစဉ်	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
အထက်ဖွဲ့စည်းရေးစဉ်	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
ကျန်းမာရေး နှင့် အဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
အခြား	၀		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		



၁၉၅ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု
ထိန်းချုပ်သူ

ရက်စွဲ-

မှ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာစုံ (အပုံ)
- ဟာတီကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အစက်အဓိများ
- ကျေးရွာမပျက်ပျက်မှု (အဖွဲ့ဝင်များထုတ်ဖော်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များကတော့ထုတ်ဖော်သည့် နှစ်စဉ်လေ့ရှိအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအောက်အစဉ်အသက်မွေးမှု ပညာရေး လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ထက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကျဉ်းချုပ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) မြေပုံများ ပါရာမိုင်း စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအစည်းကမ်းကိစ္စ...။
- ကျေးရွာစီမံကိန်းအစီအစဉ်အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အလက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမပျက်ပျက်မှု

(၂) လူမှုရေးအကျဉ်းချုပ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးစေ့ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကျဉ်းချုပ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်စပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အခရအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးစေ့နှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း အဖွဲ့မိတ်ပုံ၊ စိုင်းရင်းသားအနည်းငယ်နှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအခရအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးခွဲစုချုပ်စုအခရအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအခရအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးခွဲစုချုပ်စုအခရအတွက်)-