

National Community Driven Development Project (Hpruso Township, Project Cycle.1/ Year 4)

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
တမန်ချောင်းကျေးရွာ၊ တမန်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ငပုတောမြို့နယ်

- စဉ် မာတိကာ၊အကြောင်းအရာ
- ၁ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်းချုပ်
- ၅ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
PSA/PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools  
များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
- ၇ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များရေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး  
အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ
- ၈ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၁၀ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၂ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၃ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

(Checklist for VDP)















- ရှိမိ အတတ်ပညာရှိကြ၍ တွင်ရှိခဲ့သည်။ ထိုကျောင်းတွင် ဝင်ရောက်  
ပညာရေးဆိုင်ရာ နှစ်ပတ်သော်လည်း မြောက်ပိုင်းက ဝင်ရောက်လာသူ  
ဇာတိ အပိုင်းတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ လက်တွေ့တွင် တွင်ပညာကို တွင်ပညာ  
အသုံးပြုလာကြပြီဖြစ်သည်။ ကျောင်း တွင်ဝင်ရောက် အသုံးပြုလာသော  
ဖြစ်သည်။

လုပ်ငန်းများ အခြေအနေ - ယွန်က - လယ်ယာပညာပေးရေး - လုပ်ငန်း -  
နဲ့ ပညာရေးလုပ်ငန်း တို့ကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ယွန်က -  
လယ်ယာလုပ်ငန်း - ပညာရေးလုပ်ငန်း တို့အပေါ် ကျေပျော် - အခြေအနေ  
လုပ်ငန်း တို့ပါ ရှိလာခဲ့ပါသည်။

ဒေသတွင်းကုန်သွယ်ခြင်း အဖြစ် - ဆက်လက် - သည် အဓိကတွင် ကုန်သွယ်ခြင်း  
မရှိဘဲ - ကျေပျော်ခြင်း - ငါး - ပုစွန်တို့သည် ကျေးရွာဒေသတွင် ကုန်သွယ်ခြင်း

လုပ်ငန်း - လုပ်ကိုင်မှုများ အခြေအနေ - ယွန်က - လယ်ယာလုပ်ငန်းများတွင်  
ကွဲပြား - လုပ်ငန်းအ တို့ကို အဓိကထား ခဲ့ကြသည်။ ယွန်က - လယ်ယာလုပ်ငန်း  
ပညာတွင် - ကွဲပြား သုံးစွဲခြင်း ယွန်က - တွင် - ဂိုဏ်းဝင် - တွင် တို့ကို  
မြောက်ပိုင်း အသုံးပြုလာကြပြီဖြစ်သည်။ တွင် ကွဲပြား ကို အသုံးပြုလာကြခြင်း  
ကြောင့် - ကွဲပြား တို့၏ ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းကြောင့် - ကွဲပြား ပညာကို  
အသုံးပြုလာကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းကြောင့် - ကျွန်ုပ်တို့  
ပညာကို အသုံးပြုလာခြင်းကြောင့် - ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းကြောင့် - ကျွန်ုပ်တို့  
ကို အသုံးပြုလာခြင်း ယွန်က - ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းကြောင့် - ကျွန်ုပ်တို့  
၏အပေါ် မှီခိုပြီး ပညာ သို့မဟုတ် သို့မဟုတ် တွင် တွင် သွား ကြသော ဇာတိ  
လယ်ယာလုပ်ငန်း - ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်း - သို့မဟုတ် တွင် - တွင် - လုပ်ငန်း  
အားကို အသုံးပြုလာခြင်းသည် လုပ်ငန်းများ - လုပ်ငန်းများ ယွန်က - ကျွန်ုပ်တို့  
ရှိ ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းသည်

လုပ်ငန်း - ဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ - ကျေးရွာဒေသလယ်ယာပညာ  
သည် - တွင် ကျွန်ုပ်တို့ - ကျွန်ုပ်တို့ - ကျွန်ုပ်တို့ - ကျွန်ုပ်တို့ - ကျွန်ုပ်တို့  
ကို တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင် တွင်  
ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့  
ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့  
ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုလာခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့



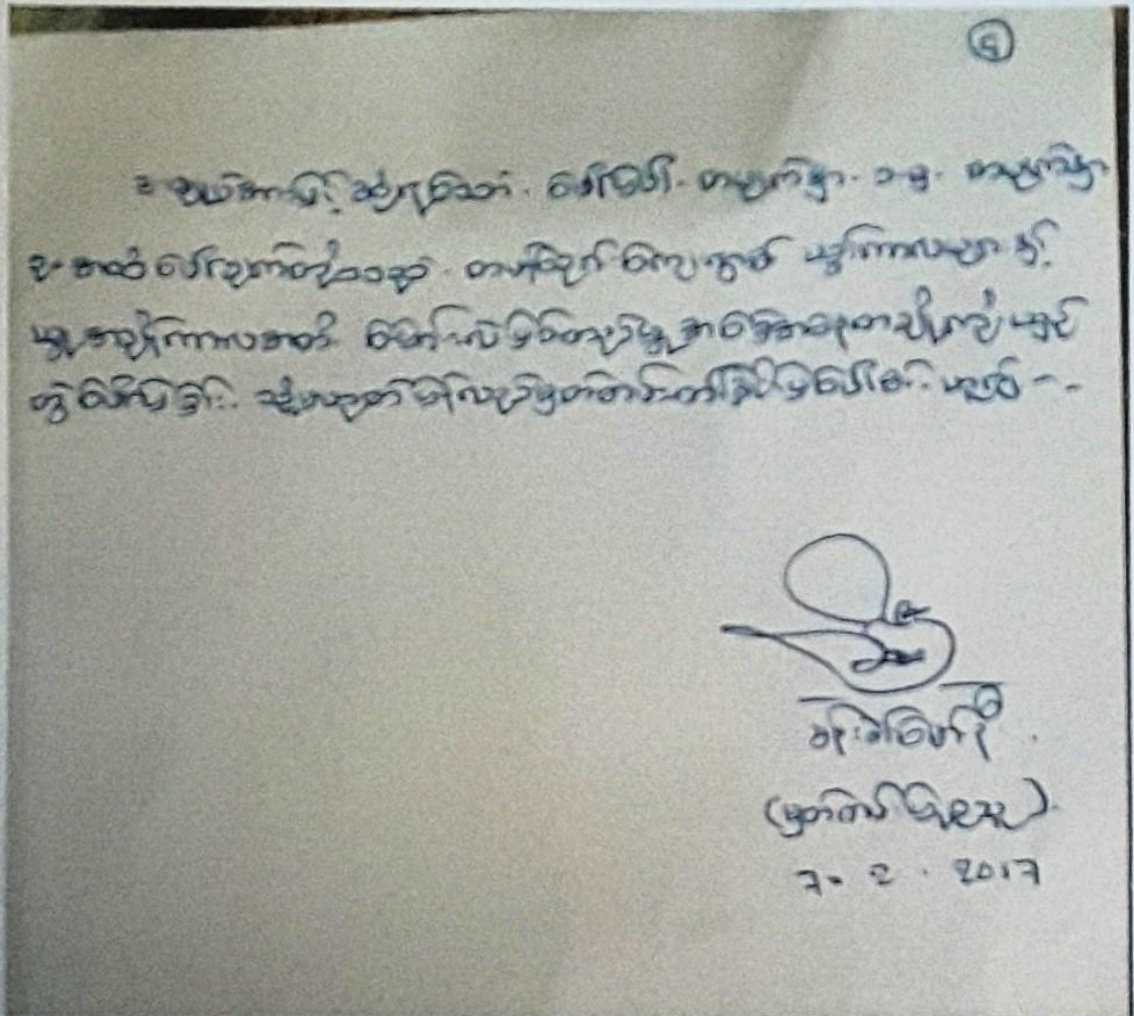
- ဒုတိယ - ဆုံစွဲ ခွာပျက်စီး နေပြီ ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် လမ်းပန်းမှာ  
ကျေးရွာ၌ ကျေးရွာသာ တစ်ခု ကျန်ရှိနေသော်လည်း ဝမ်းခြောက်စွာ  
မျှော်လင့် - ပစ္စည်း ရှိသော ခွဲခြား အစားအသုံးပစ္စည်းများကို ကျွန်ုပ်တို့  
လမ်းပန်း အခြေခံဆိုင်ရာ အားလုံးပေးခဲ့သည်။

ကျေးရွာတွင် ကမ္ဘာ့အရေးကြီး - ပစ္စည်း ကျေးရွာတွင် ပါရှိ အိမ်သာ  
အချို့သော အချို့ တွေ၊ ခြံပန်း ကိုသာ အသုံးပြုကြပြီး ပစ္စည်းများ အိမ်  
တွင်းသာမက လယ်စားပွဲစား ဖြစ်ပြီး ပေးရန်အိမ်သာကို ကျွန်ုပ်တို့အား  
ပြုစုပေးခဲ့ကြပြီးဖြစ်သည်။ ကျေးလက် ကျေးရွာတွင် မေ့မိနေကြပုံ  
သာ ရှိခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ပညာရေး ကမ္ဘာ့အရေးကြီး - ပစ္စည်း သုံးစွဲခြင်း သစ်ပင်ပွား  
ရေး ကျွန်ုပ်တို့အား ခွဲခြားပေးခဲ့ပြီး ကျေးရွာအား အစိုးရပေးခဲ့ပြီး  
ကျေးရွာအား ပညာရေး အစိုးရပေးခဲ့ပြီး အလယ်တန်း ကျေးရွာ  
အဆင့်သို့ ရောက်ရှိ - အစိုးရပေး အသိအမှတ်ပြုခဲ့ပြီး သုံးစွဲခြင်း သစ်ပင်ပွား  
ရေး ကျေးရွာကို ရောက်ရှိ - ဖွဲ့စည်းပေးပြီး လာခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ သစ်  
တောကြီး သစ်ပင်ပွားရေး ကျေးရွာ အပါအဝင် ကျေးရွာ အဆောက်အအုံ  
အားလုံးပေးခဲ့သည်။ ကျေးရွာကို ကျွန်ုပ်တို့အား ကျေးရွာ ဖြစ်အောင်  
အစိုးရပေးခဲ့ပြီး ပညာရေး ခွာပျက်စီး တည်ဆောက်ပေး သောကြောင့်  
အဆောက်အအုံ ပေးပို့ပေးခဲ့သည်။

လမ်းပန်း အခြေခံဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများကို အားလုံးပေးခဲ့ပြီး ပစ္စည်းများကို  
တစ်ခုချင်း ဖွဲ့စည်းပေး ခဲ့သောကြောင့် ပစ္စည်းများ လယ်ကင်းသား ပွား  
ကိုသာ အသုံးပြုခဲ့ပြီး - ကျေးရွာကို အသုံးပြုခဲ့ပြီး ဆက်သွယ်ရေး  
အားလုံးပေးခဲ့ပြီး - ပစ္စည်းများ ကျေးရွာ လမ်း၊ လမ်းပိုင်း ပျက်စီး  
စာတိုက်ကမ်း - ကမ်းကြော့ ခွာပျက်စီး ဆက်သွယ် ကျေးရွာအား  
ပေးခဲ့ပြီး - လမ်းပေး - တစ်ခုချင်း ဖွဲ့စည်းပေး ကျေးရွာကို  
ဆက်သွယ်ပေး ကျေးရွာအား ပေးကြောင်း ထိရောက်စွာ ဆက်သွယ်ရေး  
လမ်းပေး - အသုံးပြုခဲ့ပြီး - ခွဲခြားပေးခဲ့ပြီး သုံးစွဲခြင်း ပေးခဲ့ပြီး  
ပစ္စည်း လမ်းပေး ပေး ပြုစုပေး ကျေးရွာ ပေးကြောင်း ပေးကြောင်း တွင်  
ဆုံစွဲ ခွာပျက်စီး ပါသည် - သို့သော် အကျိုးတူ ထိရောက်စွာ  
ကျေးရွာ ပေးပို့ပေး ကျေးရွာ အား သုံးစွဲခြင်း ပေးပို့ပေး ပေးခဲ့ပြီး





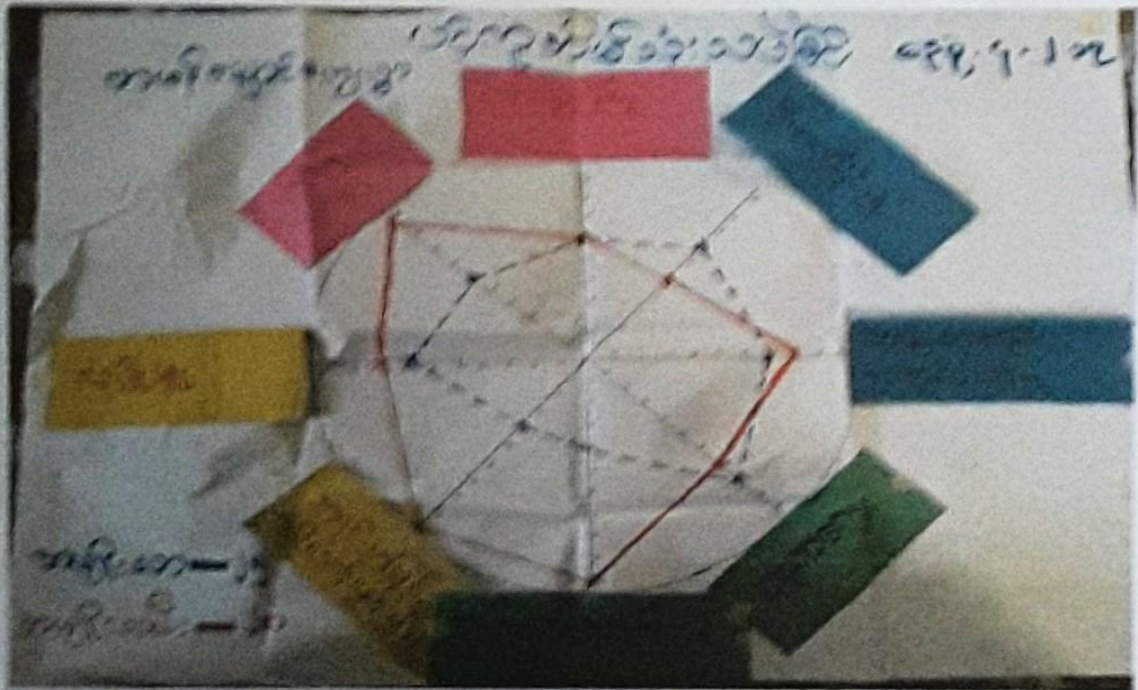
၄။ လူထုမှထုတ်ယူထားသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ
၁	ကျေးရွာအရပ်မြေပြင်ပြေ (Social Map)
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲ (Seasonal Gender)
၃	ဥစ္စာအရပ်ကြည့်ရှုမှု ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
၄	ကျား၊ မ ယုံကွဲအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုပတ်ဝန်းကျင် ဇယား (Asset Mapping)
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာဆွဲပြမှု (Venn diagram)



### ၅။ ကျေးရွာနှင့် နယ်လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အတွက် အသုံးပြုသော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် အသုံးပြုရန်များ

ကျား ၁။ ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုခြင်း



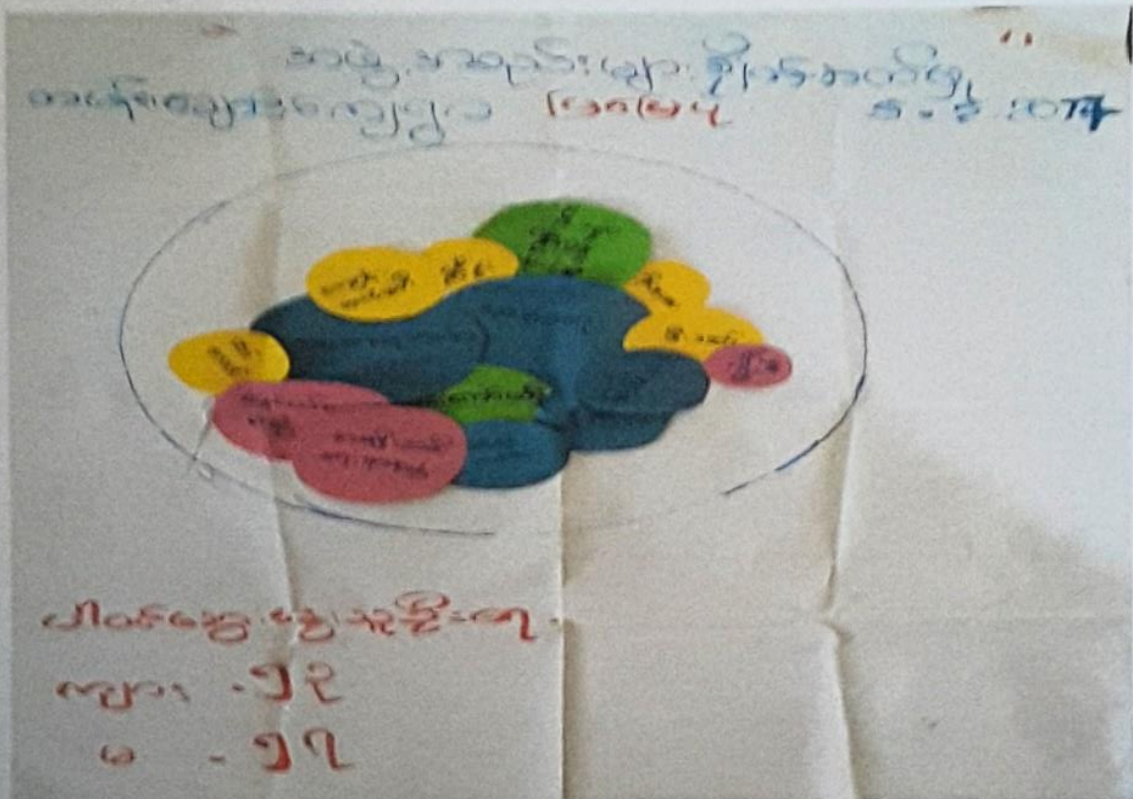
ကျား ၂။ ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုရန်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ

ကျေးရွာအတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ

- ၁။ ကျေးရွာအတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ
- ၂။ ကျေးရွာအတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ
- ၃။ ကျေးရွာအတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ
- ၄။ ကျေးရွာအတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ
- ၅။ ကျေးရွာအတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အသုံးပြုခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်း ၃၆ ခု ဖြစ်ပါသည်။

- အဖွဲ့အစည်း ၃၆ ခု အဖွဲ့အစည်းများ ဆက်သွယ်မှု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်း ၃၆ ခု အဖွဲ့အစည်းများ ဆက်သွယ်မှု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်း ၃၆ ခု အဖွဲ့အစည်းများ ဆက်သွယ်မှု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်း ၃၆ ခု အဖွဲ့အစည်းများ ဆက်သွယ်မှု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်း ၃၆ ခု အဖွဲ့အစည်းများ ဆက်သွယ်မှု အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။



ရာသီခွင်ပြ မြေပုံနည်းသင်ချက်

ကျေးရွာ - ဝေးရာခွင် - ရေပျံ့စွာ		ရာသီခွင်ပြ မြေပုံနည်း					၂၀၁၅-၁၆ ခုနှစ်						
အခင်းအရာ	ရေ	အပူ	အေး	အပူ	အေး	အပူ	အေး	အပူ	အေး	အပူ	အေး	အပူ	အေး
ရာသီဥတု	☀️	☁️	☀️	☁️	☀️	☁️	☀️	☁️	☀️	☁️	☀️	☁️	☀️
ခိုင်ပျံ့ရေး	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳	🌳
ထင်ရှား	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤
ကျန်းမာရေး	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠	🏠
ပူစောက်ကျင်းဝ	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞	🌞
သောက်သုံးရေရရှိရေး	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰	🚰
အားလပ်ချိန်	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮	🎮
<p>ပါဝင်ရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ : ကျေးရွာ - ၂၅၀ - ၉၅၀၄</p>													











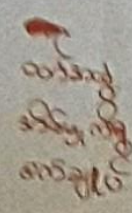




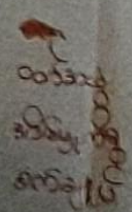




အရှင်အိဇရဲခံသုံးစွဲခြေပုံဝံ့ပြာဏယာ၊ အရှင်ဒဂခြစ်ထိုးပျံပျံပုံဝံ့ပြာဏယာ  
 (တမန်ချောင်း)

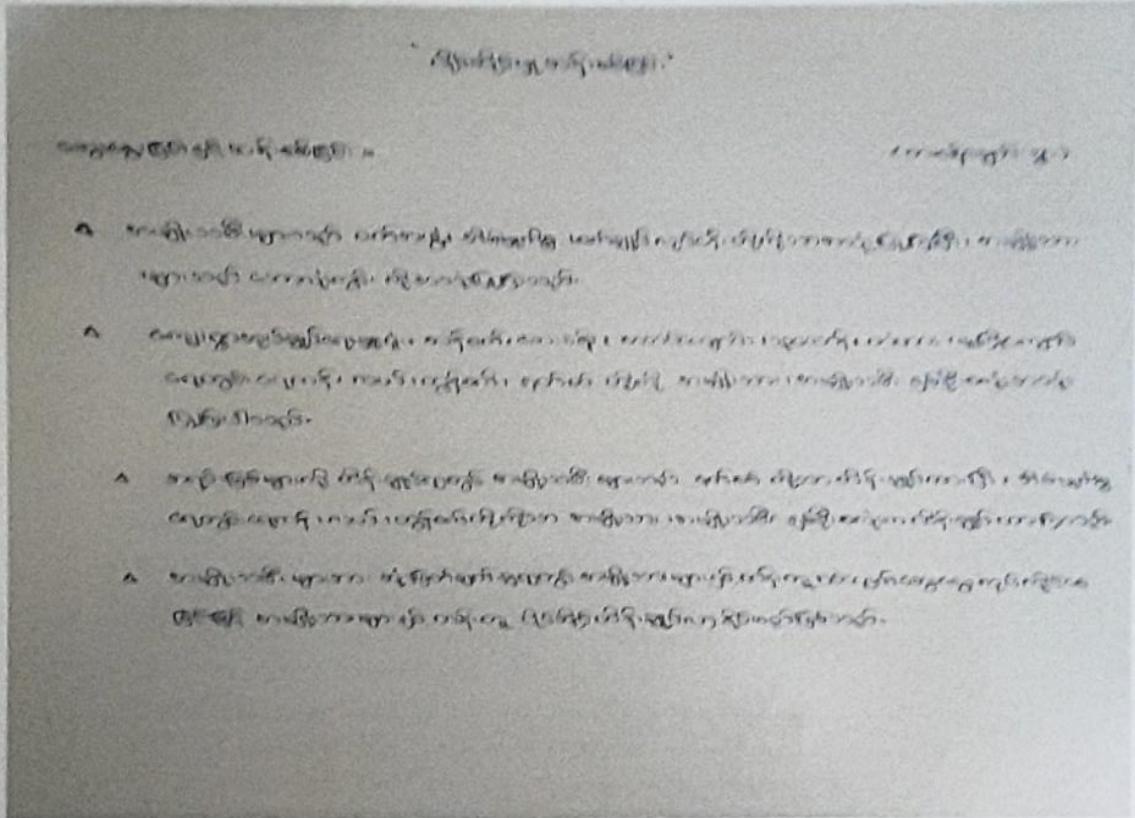
ကျား	မ	ကျား + မ	ကျား	မ	ကျား + မ
ဆာကံကွဲ		ဓမ္မဂ္ဂဗျာဓိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဗျာ ဗုဒ္ဓိကံ ဗျာဓိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဓမ္မဂ္ဂဗျာ ဓမ္မဂ္ဂဗျာ သုဿာန် တံတား မုတ္တိဗျာဓိ စုကန် စေတုဗျာ ယာဓိပုဂ္ဂိုလ် နတ်	ဆာကံကွဲ ဓမ္မဂ္ဂဗျာဓိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဗျာ ဗုဒ္ဓိကံ ဓမ္မဂ္ဂဗျာ သုဿာန် တံတား မုတ္တိဗျာဓိ နတ်	နတ် နတ်	အိဇရဲခံ စေတုဗျာ ယာဓိပုဂ္ဂိုလ် နတ်
<u>၇၆၅-၄-၂-၂၀၁၇</u>					ပါဝင်အစွဲအစွဲ ကျား : ၂၅ မ : ၂၂

အရှင်အိဇရဲခံသုံးစွဲခြေပုံဝံ့ပြာဏယာ၊ အရှင်ဒဂခြစ်ထိုးပျံပျံပုံဝံ့ပြာဏယာ  
 (တမန်ချောင်း)

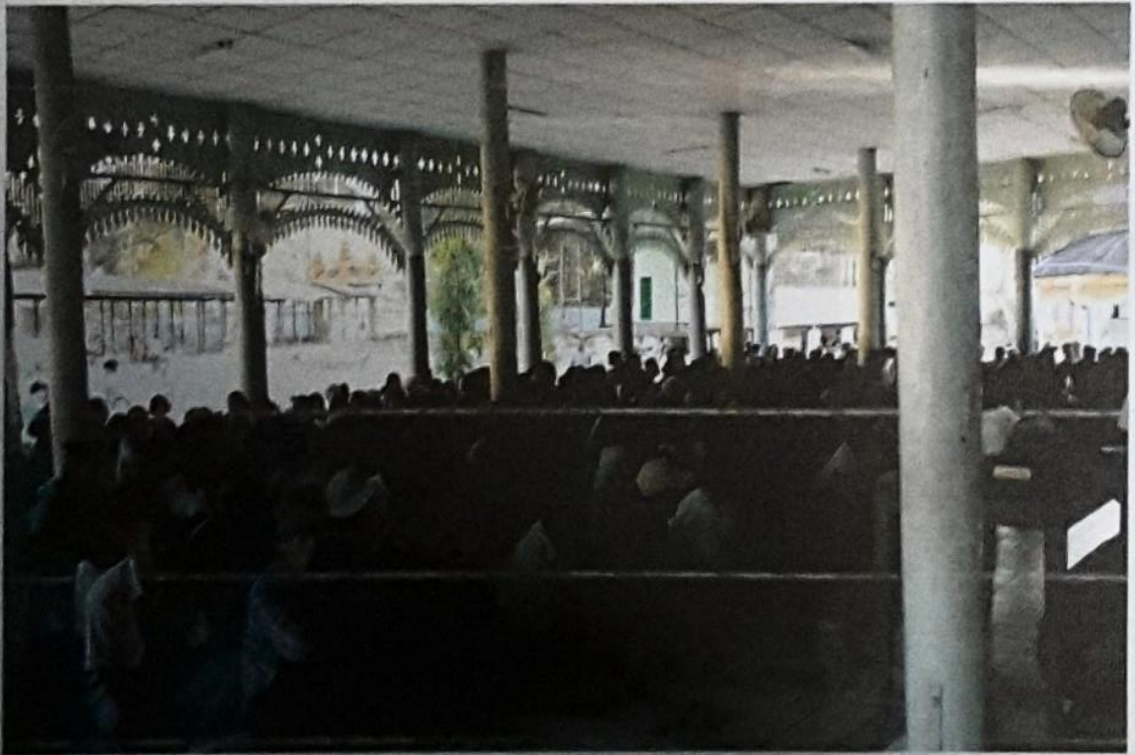
ကျား	မ	ကျား + မ	ကျား	မ	ကျား + မ
ဆာကံကွဲ		ဓမ္မဂ္ဂဗျာဓိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဗျာ ဗုဒ္ဓိကံ ဗျာဓိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဓမ္မဂ္ဂဗျာ ဓမ္မဂ္ဂဗျာ သုဿာန် တံတား မုတ္တိဗျာဓိ စုကန် စေတုဗျာ ယာဓိပုဂ္ဂိုလ် နတ်	ဆာကံကွဲ ဓမ္မဂ္ဂဗျာဓိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဗျာ ဗုဒ္ဓိကံ ဓမ္မဂ္ဂဗျာ သုဿာန် တံတား မုတ္တိဗျာဓိ နတ်	နတ် နတ်	အိဇရဲခံ စေတုဗျာ ယာဓိပုဂ္ဂိုလ် နတ်
<u>၇၆၅-၄-၂-၂၀၁၇</u>					ပါဝင်အစွဲအစွဲ ကျား : ၂၅ မ : ၂၂



အရင်းအမြစ်အသုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်



၆။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များရေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





National Community Driven Development Project (Hpruso Township, Project Cycle.1/ Year 4)





၇။ တမန်ချောင်းကျေးရွာ၏ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	(လိင်)	ရာထူး/တာဝန်	နေရပ်လိာ
၀	နန်းနန္ဒာအေး		မ	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	တမံချောင်းကျေးရွာ
၂	နန်းဩတ်ထင်လှည်		မ	ကျေးရွာဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၃	ဒေါ်ဆုန်းနိုင်		မ	ကျေးရွာစောင့်ကြည့်ကြံ့ခိုင်ရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၄	မန်းခင်မောင်ဦး	က		ကျေးရွာဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၅	မန်းကျော်မိုးအောင်	က		ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	တမံချောင်းကျေးရွာ
၆	မန်းမိုးဦး	က		ကျေးရွာဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၇	မန်းဩဝင်း	က		ကျေးရွာလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၈	နန်းနီလာဝင်း		မ	ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၉	မန်းဝေအေးသိန်း	က		ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၀	နန်းခိုင်စိုင်း		မ	ကျေးရွာလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၁	နန်းဝင်းမာလေး		မ	ကျေးရွာလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၂	မန်းကျော်ရွှေ	က		ကျေးရွာစောင့်ကြည့်ကြံ့ခိုင်ရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၃	နန်းတင်စာအောင်		မ	ကျေးရွာဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၄	နန်းဩဝင်း		မ	ကျေးရွာဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၅	မန်းဝင်းစိုး	က		ကျေးရွာစောင့်ကြည့်ကြံ့ခိုင်ရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၆	မန်းမင်းမတ်	က		ကျေးရွာစောင့်ကြည့်ကြံ့ခိုင်ရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
၁၇	နန်းယင်ယင်စိုင်း		မ	ကျေးရွာစောင့်ကြည့်ကြံ့ခိုင်ရေးဆပ်ကော်မတီ	တမံချောင်းကျေးရွာ
စုစုပေါင်းကော်မတီဝင်အရေအတွက်		၈	၉		



၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့တွင်၊ ကျေးရွာအခြေခံ၊ ပထမဦးစွာအချက်အလက်များကို အခြေခံအုတ်မြစ်အဖြစ် အကဲဖြတ်  
ခေါင်းဆောင်မှုအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရမည့် ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ်၊ မြေပုံ  
ဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအုတ်မြစ်၊ မြေပုံဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအုတ်မြစ်၊ ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ်၊ ကျေးရွာအခြေခံ  
အုတ်မြစ်၊ စီမံခန့်ခွဲမှု ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၊ ပြည်ထောင်စု အခြေခံအုတ်မြစ်၊ ၂၀၀၈ ခု  
အထိ ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ်	ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ် ချိန်ပုံ	ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ်	ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ်
မြေပုံဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအုတ်မြစ် အုတ်မြစ်	မြေပုံ အုတ်မြစ်	ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ် အုတ်မြစ်	ကျေးရွာအခြေခံအုတ်မြစ် အုတ်မြစ်

၁။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်အရေအတွက်	ကျား/မ	အိမ်ထောင်အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၂၀၀၀	၆၆၀	ကျား (၁) - ၃၃၀	၆၅၀
လူဦးရေ (၂) - ၁၀၀	၁၀	ကျား (၂) - ၅	၅
လူဦးရေ (၃) - ၅၀	၀	ကျား (၃) - ၀	၀
လူဦးရေစုစု အရေအတွက်		ကျားစုစု အရေအတွက်	၂၄
ပထမဦးစွာအုတ်မြစ်	၃၅	ကျား	၃၅
အခြေခံအုတ်မြစ် (၆၅ နှင့် ၃၅ အထက်)	၁၂၄	ကျား	၁၂၄
စီမံခန့်ခွဲမှု (အိမ်ထောင်) ၆၅ နှင့် ၃၅ အထက်			

လူဦးရေ	အိမ်ထောင် (အရေအတွက်)	အိမ်ထောင် (အရေအတွက်)	အိမ်ထောင်အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၂၀၀၀	၁၇၆	၁၇၄၀	၆၇၅
လူဦးရေ (၂) - ၁၀၀	၁၀	၁၀	
လူဦးရေ (၃) - ၅၀	၀	၀	
စုစုပေါင်း	၃၄၂	၁၇၄၀	

(၁) အခြေခံအုတ်မြစ် အချက်အလက်များ

အခြေခံအုတ်မြစ်	အချက် ပြစ်	ကျေးရွာအခြေခံ	အချက် ပြစ်	ကျေးရွာအခြေခံ အုတ်မြစ်များ	အချက် ပြစ်
အခြေခံအုတ်မြစ်	၀	မရှိ	၀	မရှိ	✓
အခြေခံအုတ်မြစ်	✓	ကျေးရွာအခြေခံ	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	✓
အခြေခံအုတ်မြစ်	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	✓	ကျေးရွာအခြေခံ	✓
အခြေခံအုတ်မြစ်	✓	ကျေးရွာအခြေခံ	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	✓
အခြေခံအုတ်မြစ်	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	✓
အခြေခံအုတ်မြစ်	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	✓
အခြေခံအုတ်မြစ်	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	✓
အခြေခံအုတ်မြစ်	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	၀	ကျေးရွာအခြေခံ	✓



(ဂ) ကွန်ပရိုင်းသုများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျေးရွာတွင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုလုပ်ငန်း	
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုဂ္ဂလိကကျန်းမာရေး/အထောက်အကူပြုဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာမ		လက်သား	✓
အလယ်တန်းကျောင်းဆရာ/မ			လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး		ပန်း	✓
အလယ်တန်းကျောင်းဆရာ/မ	✓	✓	အပိုအသိကျန်းမာရေးဆရာမ		ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင်သမား	
မူလကျန်းမာရေးဆရာ/မ	✓		သားသမီးဆရာမ		ရေကြေးကန်သူ	
အခြား			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးရုံးဝန်ထမ်း		ကျေးရွာဆရာ	✓
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကဏ္ဍရာလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ခြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ဂျာသူးလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပုံစံပြုပြင်မှု

(၁) ဂျပန်ပုံစံပြုပြင်မှုအစီအစဉ်မှ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပုံစံပြုပြင်မှု စီမံခန့်ခွဲခဲ့ပါသလား? ပိုင်ဆိုင်  
ရိပ်သည်/မရိပ်/မသိပါ

(၂) ရိပ်ခင်းလျှင် ကျွမ်းကျင်မှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၅/မသိပါ

(၃) ကျွမ်းကျင်မှုကို ပြုပြင်မှုအစီအစဉ်ဖြင့်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ကျေးရွာ၏ဧကရာဇ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဧကရာဇ်အထိ ခရီးမိုင်ပမာဏအကွာအဝေးသည်? မိုင်- /မသိပါ

(၂) ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဧကရာဇ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် \_\_\_\_\_ ဆော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား \_\_\_\_\_

နွေရာသီတွင်ကြာချိန် \_\_\_\_\_ ဆော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ဝတ်စုံအင်အားစုံဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုကြောင့် ချိတ်ပါသလား။  
 မရှိပါ ရိပ်သည် ✓ ရိပ်လျှင်မရှိပါ မရှိပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

ဂျပန်ပုံစံပြုပြင်မှုအစီအစဉ်မှ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပုံစံပြုပြင်မှုအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မဟာမိတ် (အဖွဲ့အစည်း) (ရွာ၊ စာပေ၊ စာပေ) \_\_\_\_\_  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ ✓ ရှိသည်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး  
 အမည် \_\_\_\_\_  
 လက်မှတ် \_\_\_\_\_  
 ရက်စွဲ \_\_\_\_\_

လူထုဆန်းစစ်ရေးမှူး  
 အမည် \_\_\_\_\_  
 လက်မှတ် \_\_\_\_\_  
 ရက်စွဲ 8.2.2017



































၀၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

VDP ရက်စွဲ-

မြို့နယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

ကျေးရွာ-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြုဆုံးမမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပိုး (အပိုး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အစက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ထက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်တုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည့်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- \_\_\_\_\_ ၊
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မိတ်တုံ၊ ဗဟိုရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - ≡ အလွန်ကောင်း
  - ≡ ကောင်း
  - ≡ ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထား
  - ≡ ရှိ
  - ≡ မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- \_\_\_\_\_ ၊
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက်