

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

စားသွေးကျောက်ကျေးရွာ၊ ဆင်အိုးဝကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

စာမျက်နှာ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၅

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၆-၁၉

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၂၀-၂၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၂၃-၂၅

၉။ ဗီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်အချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၂၆-၂၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၂၈-၂၉

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုဗီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၃၀-၃၁

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

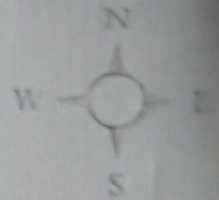
၃၂-၃၆

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၉

ပလက်ဝမြို့နယ်စာရွက်စဉ်မြေပြင်

၅



ရည်ညွှန်းချက်

ရရှိစဉ်မြေပြင်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတုပ်စုနယ်နိမိတ်

ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

പ്രകാരം:

ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം
കൃഷിക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി
നിന്നു തുടങ്ങിയതാണ്.

1|| ജലനിരം (A) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

2|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

3|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

4|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

5|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

6|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

7|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

8|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

9|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം

10|| ജലനിരം (A) ന്റെ നിലനിർമ്മിക്കൽ പ്രകാരം
കൃഷിക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി
നിന്നു തുടങ്ങിയതാണ്.

സ്വേദനാചാര്യൻ്റെ അഭിപ്രായം

ശിഷ്യൻ്റെ അഭിപ്രായം സ്വേദനാചാര്യൻ്റെ അഭിപ്രായം
മർദ്ദം (red) മുതൽ കറുപ്പുവരെ! കുറിയവർണ്ണത്തിൽ ചർമ്മത്തിൽ
തവിട്ടുനിറം ഉണ്ടാകും. 3 തവണ 10 മിനിറ്റുകൾ മാത്രം
കൈകൾ വീക്ഷണം

ശിഷ്യൻ്റെ അഭിപ്രായം സ്വേദനാചാര്യൻ്റെ അഭിപ്രായം
പുറം, അതിൽ (red) മുതൽ കറുപ്പുവരെ! ശിഷ്യൻ്റെ അഭിപ്രായം
തവിട്ടുനിറം, കൃഷ്ണം, നീലം, കറുപ്പുവരെ! ശിഷ്യൻ്റെ അഭിപ്രായം
5 മിനിറ്റുകൾ മാത്രം അതിൽ ചർമ്മത്തിൽ കറുപ്പുവരെ! (red)
മുതൽ കറുപ്പുവരെ! കൃഷ്ണം, നീലം, കറുപ്പുവരെ! കറുപ്പുവരെ!
9 മിനിറ്റുകൾ, അതിൽ 10 മിനിറ്റുകൾ വീക്ഷണം സ്വേദനാചാര്യൻ്റെ
മർദ്ദം അതിൽ അതിൽ കറുപ്പുവരെ! ശിഷ്യൻ്റെ അഭിപ്രായം
കൈകൾ കറുപ്പുവരെ! (red) അതിൽ 10 മിനിറ്റുകൾ വീക്ഷണം
10 മിനിറ്റുകൾ 10 മിനിറ്റുകൾ

ശിഷ്യൻ്റെ അഭിപ്രായം സ്വേദനാചാര്യൻ്റെ അഭിപ്രായം
കൃഷ്ണം, നീലം, കറുപ്പുവരെ! സ്വേദനാചാര്യൻ്റെ അഭിപ്രായം
കൈകൾ കറുപ്പുവരെ! കൃഷ്ണം, നീലം, കറുപ്പുവരെ!
കൈകൾ കറുപ്പുവരെ! കൃഷ്ണം, നീലം, കറുപ്പുവരെ!
കൈകൾ കറുപ്പുവരെ! കൃഷ്ണം, നീലം, കറുപ്പുവരെ!
കൈകൾ കറുപ്പുവരെ! കൃഷ്ണം, നീലം, കറുപ്പുവരെ!

പുഴ പരിവേഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയിടപാടുകൾ, തിരുവനന്തപുരം
പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ് (PDA/PPA) തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതി

തീ.മു. - 2017/18
ബ്ലോക്ക് - തിരുവനന്തപുരം
പുഴ - തിരുവനന്തപുരം
അനുബന്ധപദ്ധതി, 1980-81

- ബ്ലോക്ക് പുഴ പരിവേഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയിടപാടുകൾ, തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ് നിയമിച്ചിരിക്കുന്ന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതി

1. ബ്ലോക്ക് പുഴ പരിവേഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയിടപാടുകൾ -

- 1. ബ്ലോക്ക് പുഴ പരിവേഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയിടപാടുകൾ,
- 2. തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ്
- 3. തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ്
- 4. തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ്
- 5. തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ്
- 6. തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ്
- 7. തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശ വികസന വകുപ്പ്

ಶಿಷ್ಯೋಪನ್ಯಾಸನ ಪದ್ಧತಿ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಸ್ತೋತ್ರ. ೧೧

೧

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ | ಪಾಠಕರು | ಪದ್ಧತಿ. |
|----------|--------------|------------|-------------|
| ೧ | ಶಿ. ಮಹಾಠಾಸಿ | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| ೨ | ಶಿ. ಪಾಂಡು | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಕೇಶವ |
| ೩ | ಶಿ. ಪಾಂಡು | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| ೪ | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಕೇಶವ |
| ೫ | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಕೇಶವ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಅನುಕೇಶ | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |
| | | ಶಿ. ಶಿವು | ಶಿ. ಸೈ. ಸ್ವ |

എന്നീ ശ്ലോകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കേണ്ട ചില ചട്ടങ്ങൾ

2) അടയാളം, കൃതി, കർമ്മം || || അടയാളം, കൃതി, കർമ്മം
ചുരുക്കത്തിൽ കൃതി, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ അടയാളം
അടയാളം, കൃതി, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ അടയാളം
അടയാളം, കൃതി, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ അടയാളം
അടയാളം, കൃതി, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ അടയാളം

3) ന്യായം, കർമ്മം || || ന്യായം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം
ന്യായം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
ന്യായം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
ന്യായം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
ന്യായം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ

4) അറിവ്, കർമ്മം, കർമ്മം || || അറിവ്, കർമ്മം, കർമ്മം
അറിവ്, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
അറിവ്, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
അറിവ്, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
അറിവ്, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ

5) കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം || || കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം
കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ
കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ പേരിൽ

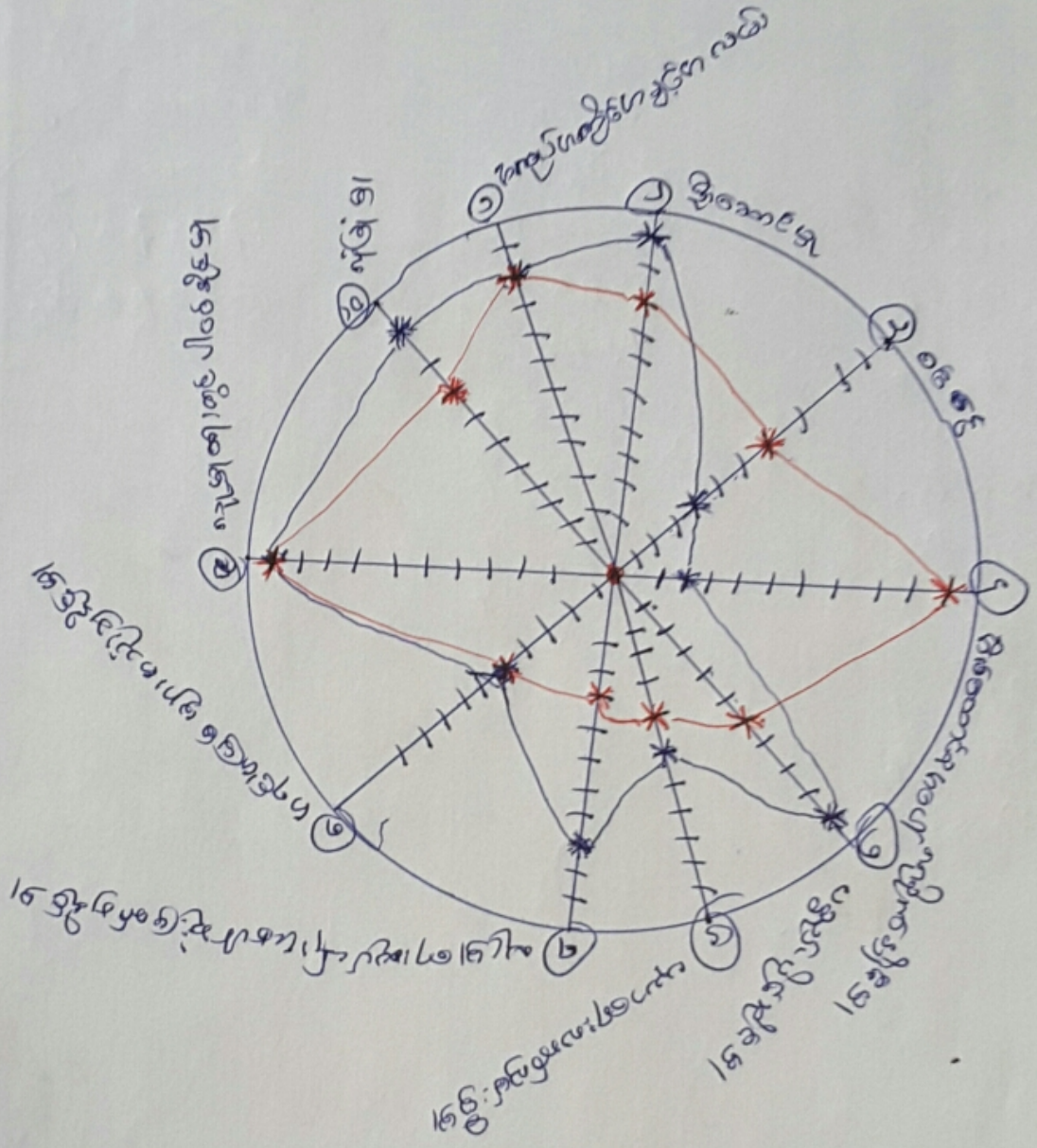
| കഴിവാതെ | ന + ഖ | നല്ലൊരു |
|--|--|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">കുഴി</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">കുഴി</div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> കുഴി കു </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> കു കു </div> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">കു</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">കു</div> </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> കു കു </div> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> കു കു </div> |
| കു | കു | കു |
| കു | കു | കു |
| കു | കു | കു |
| കു | കു | കു |
| | കു | |

കൃഷി

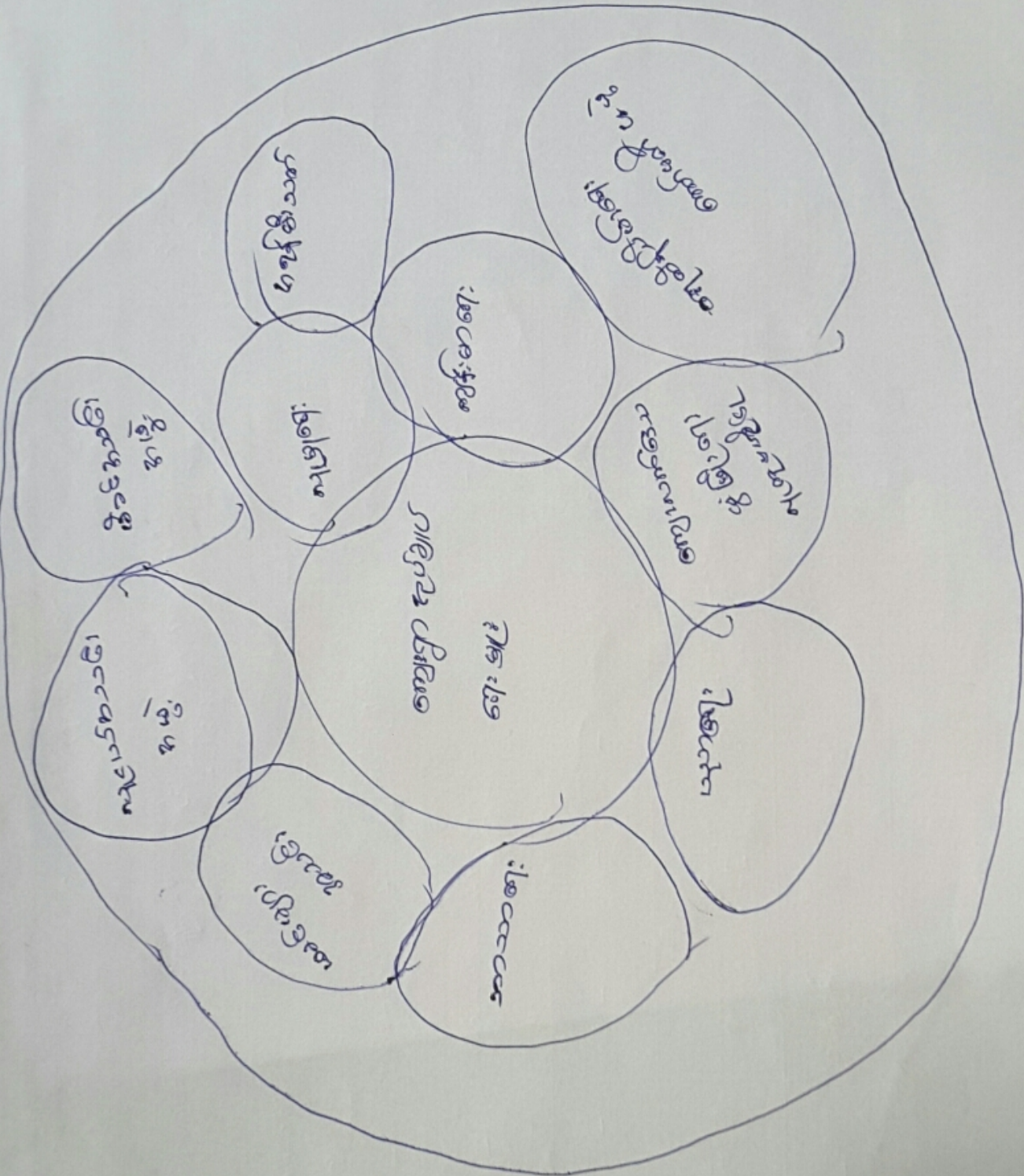
പ.പ.പ.

മര $\frac{1}{2}$
 കൃഷി $\frac{1}{2}$ വടവ
 അട $\frac{1}{2}$
 മറ്റ്

മറ്റുപ് വാർത്ത
 ചുവട - വാർത്ത
 ധർമ്മകർമ്മ - മറ്റ്
 - മറ്റ്



၁၅ - ၁ - ၁၆ - ၁၇



മുഴുവൻ ഉണ്ടായ = നീളം ഉണ്ടായ

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ ဟရင်း

| စဉ် | ဝေဟနဂဏန်းထမ်းအမည် | လုပ်ငန်း တာဝန် | ရာယူ | အသက် | လူမျိုး | ပညာအရည်အချင်း | ကျား/မ | ကျေးရွာအမည် |
|-----|-------------------|--|---------|------|---------|---------------|--------|---------------|
| ၁ | ဦးကျော်တင် | စီထောက်ကော်မတီ | ဧ/စောက် | ၄၀ | ခွယ် | ၄တန်း | မ | စိုးရွှေစောက် |
| ၂ | အောင်ကျော် | | ဧ/စောက် | ၃၆ | " | ၄တန်း | မ | |
| ၃ | အောင်စွယ် | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | ကျ.စင် | ၄၃ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၄ | ဦးရွှေစောက် | | ခေါင်း | ၅၀ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၅ | ဦးစို ၇၆ | | ကျ.စင် | ၃၂ | " | ၇တန်း | မ | " |
| ၆ | ဦးစင်စင် | ပယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | ကျ.စင် | ၃၈ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၇ | ဦးအောင် | | ခေါင်း | ၂၅ | " | ၆တန်း | မ | " |
| ၈ | အောင်စို | | ကျ.စင် | ၂၂ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၉ | ဦးစိုဝင်း | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | ကျ.စင် | ၄၀ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၁၀ | ဦးအောင် | | ခေါင်း | ၂၈ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၁၁ | အောင်စို | | ကျ.စင် | ၆၀ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၁၂ | ဦးကျော်စို | ဝေဟနဂဏန်းထမ်း | ခေါင်း | ၄၅ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၁၃ | အောင်စို | | ခေါင်း | ၂၃ | " | ၅တန်း | မ | " |
| ၁၄ | ဦးစို | အကြံပြုဖြေရှင်းပေးဆပ်ကော်မတီ | ခေါင်း | ၃၄ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၁၅ | အောင်စို | | ခေါင်း | ၄၅ | " | ၄တန်း | မ | " |
| ၁၆ | | | | | " | | | " |
| ၁၇ | ဦးကျော်စို | ကျေးရွာဖွဲ့စည်းကိုင် | ခေါင်း | ၃၆ | " | ၈တန်း | မ | " |

മലബാർ സർവ്വകലാശാലയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുടെ പട്ടിക

| ക്രമ നമ്പർ | അധ്യാപകൻ്റെ പേര് | വിഭാഗം: |
|------------|------------------|----------------------------|
| 11 | ഡോ. ജി. ജി. ജി. | കമ്പ്യൂട്ടർ/അനുബന്ധ വിഭാഗം |
| 21 | ഡോ. ജി. ജി. ജി. | കമ്പ്യൂട്ടർ/അനുബന്ധ വിഭാഗം |
| 31 | ഡോ. ജി. ജി. ജി. | കമ്പ്യൂട്ടർ/അനുബന്ധ വിഭാഗം |
| 41 | ഡോ. ജി. ജി. ജി. | കമ്പ്യൂട്ടർ/അനുബന്ധ വിഭാഗം |
| 51 | ഡോ. ജി. ജി. ജി. | കമ്പ്യൂട്ടർ/അനുബന്ധ വിഭാഗം |

മലബാർ സർവ്വകലാശാലയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുടെ പട്ടിക. നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇവർക്ക് വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ അധ്യാപനം നൽകാനുള്ള അർഹതയുണ്ട്. പട്ടികയിൽ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.



စားသွေးကျောက်ကျေးရွာ၊ ဆင်အိုးဝ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



(၂၃)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ် မိမိ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် စင်စိန်စေတီ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို | မြို့နယ် ပုသိမ် | ကျေးရွာအုပ်စု အင်းစိန် (၂) |
| | | ကျေးရွာ ဒေါ်ဇွေး စက်ကပ် |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၂၈ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၂၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ | ၄ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစုစု ----- | | ဘာသာစုစု ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၃ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၅ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာ | ၆၃ | ၇၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၅ | ၃ |

၂၄



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား မှလာ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



၂၅

(၈) ခေါ်အကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂၆၀၀ ထော်လဟဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂၆၄၅ ထော်လဟဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုဝတ်ဟိုပြုမိမိကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ညှိရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မိ
- (၂) ကျယ်လွယ်

(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကို ဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့.ရက် ၃၀/၁/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့.ရက် ၃၀/၁/၂၀၁၇

31/1/2017



လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်း၊ လက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၉-၉-၂၀၁၅

| | | | | | | |
|--|---------|---------|------|------|------|------------|
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၁/၅/၁၇ | ၂၁/၅/၁၇ | ၂၁ | ၃၀ | ၂၇ | ၃၂၈.၂ - ၅၁ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၁/၅/၁၇ | ၂၁/၅/၁၇ | ၂၁ | ၃၀ | ၂၇ | ၃၂၈.၂ - ၅၁ |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာစဉ်အစဉ်အစား | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား | | | | | | |
| ၉. လူထုပတ်ပြုစောင့်ကြည့်ခြင်း | | | | | | |

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝေအိမ်စု
 နေရပ် ၄၁/၁/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|----------------|----------|---------------|----------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| ချင်း | ပုသိမ် | ဆင်စိုင်းဝယ် | စိုးမွေးကျောက် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့နည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁။ စားနပ်ရိက္ခာမပြည့်စုံခြင်း | ၁။ ရွာလယ်ထိန်း ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း |
| ၂။ ရွာလယ် ရေအခက်အခဲ | ၂။ ဆေးကုသမှု အခက်အခဲ |
| ၃။ ရွာလယ်ထိန်း ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း | ၃။ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ |
| ၄။ ရွာချင်း အစားအသောက် အခက်အခဲ | ၄။ ရွာချင်း အစားအသောက် အခက်အခဲ |
| ၅။ ဆေးကုသမှု အခက်အခဲ | ၅။ များစွာကျန်းမာရေး အခက်အခဲ |

ခ။ ပျော်မွန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်မွန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်မွန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁။ ရွာလယ်ထိန်း ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း | ၁။ ဆေးကုသမှု အခက်အခဲ |
| ၂။ ရွာချင်း အစားအသောက် အခက်အခဲ | ၂။ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ |
| ၃။ ရွာလယ် ရေအခက်အခဲ | ၃။ ရွာလယ်ထိန်း ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း |
| ၄။ စားနပ်ရိက္ခာမပြည့်စုံခြင်း | ၄။ ရွာချင်း အစားအသောက် အခက်အခဲ |
| ၅။ ဆေးကုသမှု အခက်အခဲ | ၅။ ရွာလယ်ထိန်း ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | ရွာလယ် ဆေးကုသမှု အခက်အခဲ | မ | ၄၀၅၀၀၀၀၀ | ၁၄၀ |
| ၂ | ရွာချင်း အစားအသောက် အခက်အခဲ | မ | ၇၀၀၀၀၀၀ | ၁၄၀ |
| ၃ | ရွာလယ် ရေအခက်အခဲ | မ | ၇၅၀၀၀၀၀ | ၁၄၀ |
| ၄ | ရွာလယ်ထိန်း ကျွမ်းကျင်မှု မရှိခြင်း | မ | ၅၀၀၀၀၀၀ | ၁၄၀ |
| ၅ | ရွာလယ် ရေအခက်အခဲ | မ | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၁၄၀ |
| ၆ | ရွာလယ် ရေအခက်အခဲ | မ | ၁၀၀၀၀၀၀ | ၁၄၀ |

လက်မှတ်

ယ၊ လူသုစိပ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေ့ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------------|
| ၁ | <p>၂၂၅ တောင်ခြေ-တောင်</p> <p>၂၆</p> | ၂ | <p>တောင်ခြေ</p> |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစိပ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကိုး တင် လက်မှတ် [Signature] ဝ.ရ. ၃၁/၁/၂၀၁၇

തീ. കൃ. - 20/0/1009

രാവ. - മി. ബു. ബോധൻ

കവ. - മലയാളം (1)

കമ്പ് - 58:00 (പുസ്തകം)

അമ്മിടി കവ. "

|| പത്തു അമ്മിടി രാ. പ. ബു. അമ്മിടി
അ. കവ. കവ. ||

കവ. കവ. കവ. ||

|| പ്രതിപദകൃ. കവ. അമ്മിടി
കവ. കവ. PRA KAV. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. ||

കവ. കവ. കവ. ||

|| കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ.
കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. കവ. ||

കവ. കവ. - Sanu

കവ. കവ. കവ.

കവ. കവ. കവ. (കവ. കവ. - 5/7/1009)

തിരു - 20/10/2019
 അപ്രകൃ - മി.വെ. രാജൻ
 കീഴ് - മലപ്പുറം (1)
 സർവ്വ - 08:00 (പ്രാർത്ഥന)

കർമ്മശാസ്ത്രം ॥

" കർമ്മശാസ്ത്രം അപ്രകൃ കർമ്മ
 കർമ്മം: കർമ്മം: കർമ്മം: ॥

ശ്രീ: ശ്രീ: ॥

" ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 കർമ്മശാസ്ത്രം / ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥

കർമ്മശാസ്ത്രം ॥

" കർമ്മശാസ്ത്രം / ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 കർമ്മശാസ്ത്രം / ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 കർമ്മശാസ്ത്രം / ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 കർമ്മശാസ്ത്രം / ശ്രീ: ശ്രീ: ॥

ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥
 ശ്രീ: ശ്രീ: ॥

മുൻപ് 1991/2001
മുൻപ് - 2/9/2002

ബ്രാ: ന്നു - മി: ബ്ര: ബ്രാൻ

ബ്രാ - മി/ബ്രാൻ കേൾ

നടത്തിയിട്ടുണ്ട്

11 അതിയ നൽകി ബ്രാ: ന്നു നൽകി നൽകി

കുടി പഴയ കേൾ നൽകി കൂടി കേൾ നൽകി

കൂടി കേൾ നൽകി നൽകി പകർപ്പ്

ബ്രാ: ബ്രാ: പഴയ ന്നു:

11 ബ്രാ: പഴയ APIL കൂ മി: ബ്ര: ബ്രാൻ

കൂടി നൽകി പഴയ ന്നു പഴയ കേൾ

നൽകി കേൾ നൽകി ബ്രാൻ

ബ്രാൻ നൽകി കൂടി നൽകി ബ്രാ:

ബ്രാ: മി: നൽകി കൂടി നൽകി പഴയ ന്നു

കേൾ നൽകി പഴയ ന്നു - 4,000,000/-

ബ്രാൻ നൽകി കൂടി നൽകി ബ്രാ: ബ്രാ:

മി: നൽകി കൂടി നൽകി പഴയ ന്നു -

2/9/2002 നൽകി ബ്രാ: നൽകി, മി: മി:

ബ്രാൻ - 4000000/- നൽകി ബ്രാ: നൽകി

നൽകി ബ്രാ: ബ്രാ: മി: നൽകി, മി:

നൽകി പഴയ ന്നു കൂടി നൽകി

4,000,000/- നൽകി ബ്രാ: നൽകി

കേൾ നൽകി പഴയ ന്നു കൂടി നൽകി -

10001- ന്നു ചിലവിലുണ്ട്

ഒരുപക്ഷേ 20: 25- 10001-

(നവം 25 നാണ്) 21 20:

25- 10001- (നവം 25 നാണ്
അതുകൊണ്ട്) 20: 25

20: 25 - 100001- ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 20: 25 20: 25 20: 25

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

10001- ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 (20: 25) 20: 25

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 ന്നു 20: 25 ന്നു

20: 25 - 20: 25

20: 25 - 20: 25

20: 25 - 20: 25

1964-1965
1965-1966
1966-1967

" 1964-1965 "

" 1965-1966 "

1966-1967

" 1966-1967 "

" 1966-1967 "

1966-1967
1967-1968
1968-1969
1969-1970
1970-1971
1971-1972
1972-1973
1973-1974
1974-1975
1975-1976
1976-1977
1977-1978
1978-1979
1979-1980
1980-1981
1981-1982
1982-1983
1983-1984
1984-1985
1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025

എ. എൻ - എച്ച്. പ്രി. - 8000
പ്ര. ധർമ്മൻ തിരി. എ. എ. എ.
കുടി. നെ: ധർമ്മൻ തിരി. h
എൻ. എ. എൻ. എൻ. എ. എ. എ.
കുടി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
കുടി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
കുടി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
കുടി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.

കുടി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.

|| കർമ്മൻ തിരി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
കുടി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
എൻ. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.
എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.

കർമ്മൻ തിരി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.

Sanu

കർമ്മൻ തിരി. എ. എ. എ. എ. എ. എ. എ.

നമ്പർ:- 44/9/2007

നമ്പർ:- 44/9/2007

