

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

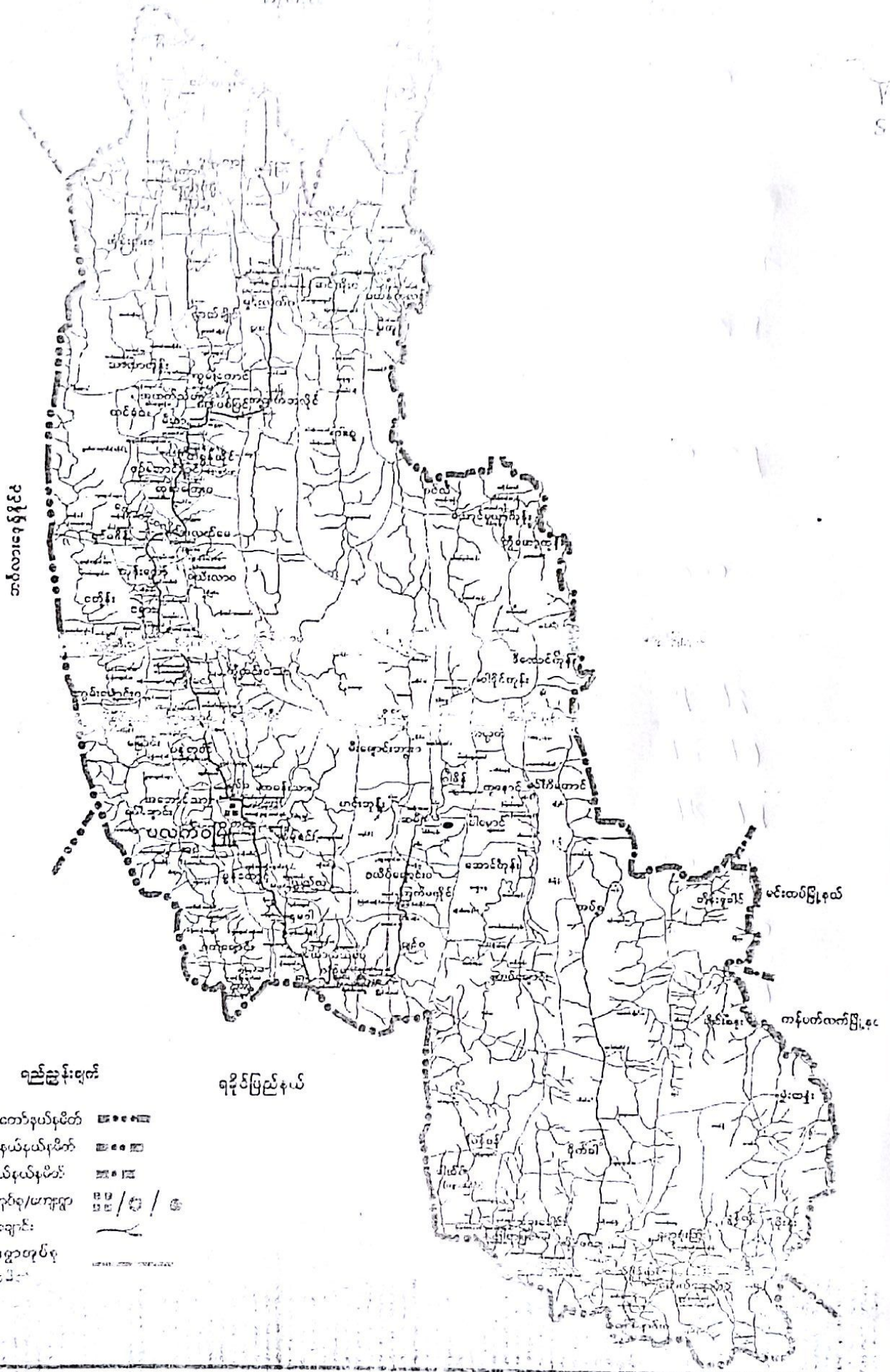
ဒိုးချောင်းဝကျေးရွာ၊ ဆတ်ချိုင့်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာပတ်ကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြိုးနယ်မြေပုံ	၁.....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (ကည်နေရာ)	၂.....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၆.....
၅။ လူထုဆန်းစစ်ချက်အရ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၅-၇.....
အကျိုးပြုခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၈-၁၇.....
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၈.....
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၉-၂၃.....
၉။ လူမှုဆန်းစစ်ချက်အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၄-၂၅.....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၆-၂၇.....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုမိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၈-၂၉.....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀-၃၁.....
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၂-၃၅.....

# ပလ္လင်္ကတိုင်း မြေပုံ

၁၉၅၆



ရည်ညွှန်းချက်	ရရှိသည့်ပြင်ပ
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	— — — — —
၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်	— — — — —
၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်	— — — — —
၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေးဌာန	— — — — —
၅။ မြစ်/ချောင်း	— — — — —
၆။ ကော့ရွာစုစု	— — — — —



ရည်ရွယ်ချက်စီမံခန့်ခွဲမှု (နည်းစနစ်)

ရည်ရွယ်ချက်စီမံခန့်ခွဲမှု ပါဝင်သော စာရင်း

စဉ်	ရည်ရွယ်ချက်	ကျေးဇူးတင်ရမည့်	ကျေးဇူးတင်သူ
၁။	ဆန် ချိန်	ချိန်ခွဲ ချိန် ဆန် ချိန် ဆန် ချိန်	၆၅









ပျော်ရွှင်စရာ နေ့စဉ် ( နေ့စဉ် )

ပျော်ရွှင်စရာ နေ့စဉ် ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ

အကျဉ်းချုပ်ပေးစား

- ကျန်းမာရေး - နေ့စဉ်
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း - အသက်မွေး
- အိမ်ထောင်ရေး - ပထမ
- အခြား - ၂၅ - ၁ - ၂၀၁၇

အကျဉ်းချုပ်ပေးစား	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း			အခြား	ပျော်ရွှင်စရာ နေ့စဉ် ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ
	မ	ပ	အခြား		
ပျော်ရွှင်စရာ နေ့စဉ် ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ (PRA)	၇၆	၅၈	၁၂	၂၅-၁-၂၀၁၇	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျန်းမာရေးအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း</li> <li>- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ</li> <li>- အိမ်ထောင်ရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ</li> </ul>
ပျော်ရွှင်စရာ နေ့စဉ် ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ (PRA)	၇၆	၅၈	၁၂	၂၅-၁-၂၀၁၇	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ပထမအဆင့်အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း</li> <li>- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ</li> <li>- အိမ်ထောင်ရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ</li> </ul>
နေ့စဉ် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အခြေခံအုတ်မြစ်များ	၇၆	၅၈	၁၂	၂၅-၁-၂၀၁၇	<ul style="list-style-type: none"> <li>- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ</li> <li>- အိမ်ထောင်ရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ</li> <li>- အခြားအဖွဲ့အစည်းအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ</li> </ul>

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଲେଖନୀ ପାଇଁ ସାମାନ୍ୟ ନିୟମ

କ୍ର. ସଂ.	ସ୍ତମ୍ଭ ସଂ.	ଉପାଦାନ	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ସମୟ	ମାର୍କସ
୧	୧	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨	୨	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୩	୩	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୪	୪	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୫	୫	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୬	୬	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୭	୭	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୮	୮	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୯	୯	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୦	୧୦	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୧	୧୧	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୨	୧୨	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୩	୧୩	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୪	୧୪	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୫	୧୫	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୬	୧୬	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୭	୧୭	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୮	୧୮	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୧୯	୧୯	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୦	୨୦	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୧	୨୧	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୨	୨୨	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୩	୨୩	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୪	୨୪	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୫	୨୫	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୬	୨୬	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୭	୨୭	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୮	୨୮	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୨୯	୨୯	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫
୩୦	୩୦	ଉପାଦାନ	ଉପାଦାନ	୧୫ ମିନିଟ୍	୫

ဆင်းရဲ ချစ်သော ခွဲခြားမှု သုံး သပ်ခြင်း

ပထမ အစိုးရက ဆက်ချိန် ရုပ်စု ဦးဆောင် စာချုပ်စွာ စွန့်ခွာနိုင်သော  
စာချုပ်စွာအားသာများ ခွဲခြားမှု မှာ စတင် သုံး သပ်သည့်မှာ - ချစ်သော ရုပ်စုစွာ  
ပါဝင်သော လူမှု စာချုပ်ချိန် မှာ ပြင်ဆင်မှုများ မရှိဘဲ စာချုပ်စွာ ပြန်လည်  
ချိန်ဆိုင် ၂ နည်းစွာ ဆုံးဖြတ် ဆုံးဖြတ်မှု မှာ မှန်ကန်စွာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

ထပ်မံ ရုပ်စု စွန့်ခွာသော သို့မဟုတ် ပြင်ဆင်မှုများမှာ စတင်သော  
ဒုတိယ ခွဲခြားမှု ၂ နည်းစွာ ဆုံးဖြတ် ဆုံးဖြတ်မှု မှာ မှန်ကန်စွာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း  
ဦးဆောင် လုပ်ဆောင် ဖြစ်ပေါ် လုပ်ဆောင် ခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ။

ဆင်းရဲ ရုပ်စု စွန့်ခွာသော သို့မဟုတ် ပြင်ဆင်မှုများမှာ - စတင်သော ၂ နည်းစွာ ဆုံးဖြတ်  
သိ စွန့်ခွာ ။ ဝါးစွန့်ခွာ လုပ်ဆောင်ခြင်း ဝါးစွန့်ခွာ ဖွဲ့စည်းခြင်း ချစ်ခြင်း ။ စတင်သော လုပ်  
စာချုပ်စွာ မှာ မှန်ကန်စွာ ဆုံးဖြတ် ဆုံးဖြတ်မှု စွန့်ခွာသော စွန့်ခွာသော စွန့်ခွာသော  
ဖိုပါသည့်

သုံးသပ်သူ - ဦးစိုးဦး  
ရက်စွာ - လူမှုစာချုပ်စွာ ချစ်ခြင်း



ဂျပန်နိုင်ငံ အလှူ၊ သုံး သပ် သူတို့

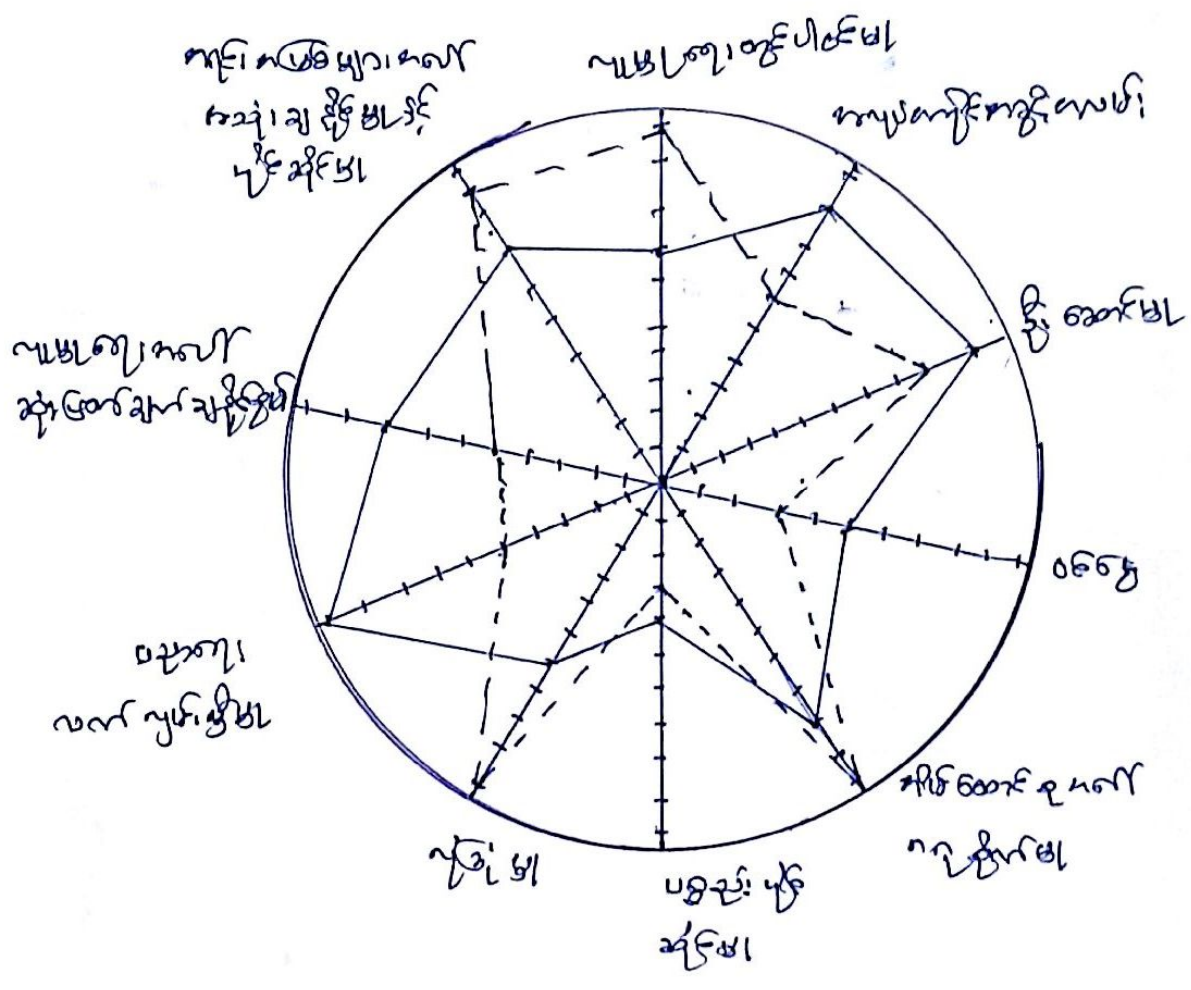
ပလောင် ဝဇ္ဇာ၊ နယ် ဆက်ချိန် ယခု ဦးနှောက် ကျော့ ကွန် ဟု  
ကျော့ ကွန် ကျော့ သူ၊ သား များ မမျှတမျှ ဖြစ် ကွန် စတင်၊ ဝေ နှစ် ကျော့ နှစ် ကျော့  
စား စားကင်း များကို စင် စော့ ကင်း၊ ဖြစ်ပါသည်။ များ ဂျပန်နိုင်  
တော်ယာ၊ ဒုတိယ ဝေ၊ ဂျပန်၊ ဝေ၊ ဒုတိယ ဝေ၊ ဂျပန်၊ ဝေ၊ စတင် ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊  
သိန္နိ များကို ဝေ၊ ဝေ၊ ဂျပန် ဝေ၊ သိန္နိ များကို ဝေ၊ သိန္နိ သပ်  
ယူ ဖြစ်ပါသည်။

ဆောင်၊ ဂျပန် ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊  
များ ကို ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊  
များ ကို ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊

ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊  
များ ကို ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊  
ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊

သုံး သပ် သူ - ဝေ၊ ဝေ၊  
ဂျပန် - ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊ ဝေ၊

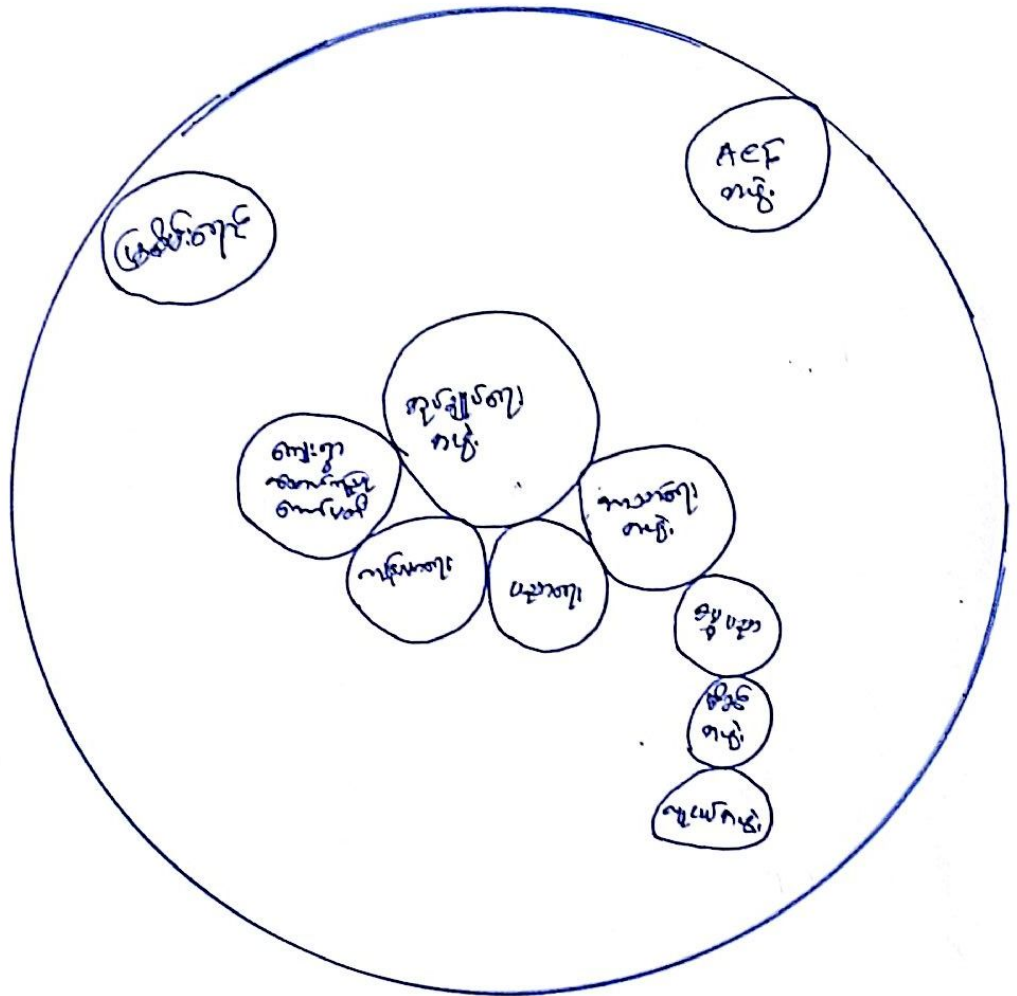
ပင်လယ်ရေ (အပူချိန်၊ အလျင်၊ အနက်) မြေပုံ



အပူချိန် = \_\_\_\_\_  
 အလျင် = - - - - -



ဗဟိုကားချက် (လေ့ကျင့်ခန်း ခြုံငုံအားပြပေး)





ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့များ ချိတ်ဆက်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

ပလက်တဖို့၊ နယူး ဘန်ချောင်း ဗဟိုဘဏ် နှင့် နောက်ထပ် ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ  
ကမ္ဘာ့များ ချိတ်ဆက်ခြင်း စတင်သုံးသပ်ချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ ဂျပန်ကဲ့သို့  
ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဗဟိုဘဏ်၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ၊ လူမှုရေး၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ  
အားလုံးပါဝင်သည်။

အဘိုးကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ စတင်ပေးသည့်  
ဒီဘေ ၂၀၂၀ ခုနှစ် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ  
ဒီဘေ ၂၀၂၀ ခုနှစ် ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ စတင်ပေးသည့် ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ  
ဆင်းရဲ ချမ်းသာ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ  
ရေးရာများ ဖွဲ့စည်းပုံ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ

ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက်ခြင်း အစပြုပြီး ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ စတင်ပေးသည့်  
ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ  
သား/သူ များကို စတင်ပေးသည့် ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ စတင်ပေးသည့် ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ  
စတင်ပေးသည့် သုံးသပ်ချက်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက် - ဦးစိုးနိုင်  
ကျေးဇူး - ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာများ

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
၁။ နိမ့်	၁။ လမ်း
၂။ တောင်ယာ ၃၀	၂။ မီးဖိုချောင်
၃။ သစ် ၃၀	၃။ ဆပ်ပြာ
၄။ ဝါး ၃၀	၄။ အားတိုက်စား
၅။ လမ်း ၃၀	၅။ ရောင်းလျှော့ရည်
၆။ ရေ	၆။ သနပ်ခါး
၇။ တောင်ယာ ပစ္စည်း ကိရိယာများ	၇။ ဖိတ်ကပ်
၈။ စက်လျှော့ စောင်းခြင်း	၈။ နိမ့်
၉။ ဆန် စက် ဖြိုက်ခြင်း	၉။ အထိတ်ချုပ်ခက်
၁၀။ နိမ့် ပုံး ပစ္စည်း ကိရိယာများ	၁၀။ မီးပူ
၁၁။ စာသင် လျှော့ခြင်း	၁၁။ ရေ
၁၂။ သာသနာ အရပ်: လျှော့ခြင်း ပြုလုပ်ခြင်း	၁၂။ ဆန်
၁၃။ တံတား: စောက် လျှော့ခြင်း	၁၃။ ငရုတ်ကောင်း
၁၄။ စားရုံ များတွင် စောက်လျှော့ခြင်း	၁၄။ နိမ့်သာ
၁၅။ နိမ့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်း ရေးလျှော့ခြင်း	၁၅။ တံတား
၁၆။ ဇွန်အိမ်ကဲ့ ပွင့်လက်ခြင်း	၁၆။ ခါး
၁၇။ မီးစက်အုံး ပြုခြင်း	၁၇။ ပုဆိန်
၁၈။ ပန်းဖြူ ရေး လျှော့ခြင်း	၁၈။ ဆန်ကော
၁၉။ နံရံ ပြန် ဆီနှင့် မြှုပ်ခြင်း	၁၉။ နာရီ
၂၀။ ရွာလည် ဝရပ် ပြုလုပ်ခြင်း	၂၀။ ဝယာမ
၂၁။ နမံ လျှော့ခြင်း	၂၁။ လင်း
၂၂။ တောလုံး ကန်ခြင်း / ခြင်း: သစ်ခြင်း	၂၂။ မီးပူ
	၂၃။ တောင်စီမံ
	၂၄။ သန့်ရှင်းရေးလျှော့ခြင်း
	၂၅။ ဝယာမ
	၂၆။ မှန်
	၂၇။ စောင်း

နိမ္မိတိ: ဘား / နိမ္မိတိ: ဘား: နဂင်း: နဂင်း ဘုံး: ဘပ်ဗက်

ပလက်ဝါး၊ နယ် ဆက်ချိန် နုတ်စု ခိုးစားဝ ဝေးရွာရှိ ရွာသူ /  
ဘားများမှ နုတ်စု နတ်စု နိမ္မိတိ: ဘား: နုတ်စု / နိမ္မိတိ: ဘား: နုတ်စုခွဲဖြီး  
တင်ပြ ဆွေးနွေးထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ နိမ္မိတိ: ဘား: များ လုပ်ကိုင်  
စေသော နုတ်စု ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ယူရော့အိတ်၊ ဝေးရွာ လမ်း၊  
ဘောလုံးကွင်း၊ ဖျပ်ခပ်၊ ဝေဒနာ၊ ဖွံ့၊ လက်သမား၊ ခါးကိရိယာ  
စသော ပိုင်ဆိုင်မှု များ ဖြစ်ပါသည်။

နိမ္မိတိ: ဘား: များ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ခိုးဝှက်၊ ပု  
ကန် စသော နဂရများ တိရစ္ဆာန်များ နေထိုင်သော  
နဂရများ ဖိစားမှု ယူရော့မှု နဂရ နထိုင် လုပ်ဆောင်  
မှုကွင်းလမ်းကောင်း နိမ္မိတိ: ဘား: များသည် နဂရ  
ကုန် စေတနာ ဆိတ်ထားပြီး သုံးစွဲခြင်း / သတိရှိ  
ခြင်း၊ စသဖြင့် လုပ်ဆောင် ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။

သို့ ဖြစ်သောကြောင့် နိမ္မိတိ: ဘား / နိမ္မိတိ: ဘား: တိုင်း ပိုင်ဆိုင်သော  
နဂင်း: နဂင်းများကို သုံးစွဲသော နဂါ နုတ်စု လုပ်ဆောင်မှုကားဖြင့်  
စော်လည်းကောင်း၊ ပိုင်ဆိုင်မှု ကားဖြင့် စော် လည်းကောင်း တူညီမှု  
ရှိခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

သုံးစွဲသူ - ခိုးခိုးပိုင်  
ရာထူး - စစ်ဆေးရေးမှူး



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

ဒိုးချောင်းဝကျေးရွာ



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း  
ဝေဖန်ချက်ပေးခြင်းနှင့် သင်တန်းတက်ရောက်မှုများ





ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဌာနချုပ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝစ်ဆေးဗြူး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦး စောဇော်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၁၃၃၃၂၁၅၈</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦး နှစ်ပိုင်</u>
ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ <u>၂၄၆</u>	မြို့နယ် <u>ဟဟာဂ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အဝတ်ချိုင့်</u>
		ကျေးရွာ <u>ဦးချောင်း ၁၀</u>

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>အိုဗိုး</u>	<u>၁၂၅</u>	ဘာသာ (၁) <u>အိုဗိုး</u>	<u>၁၂၅</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>အိုဗိုး</u>	<u>၁၁၀</u>	ဘာသာ (၂) <u>အိုဗိုး</u>	<u>၁၁၀</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၃</u>	<u>အိုဗိုး</u>	<u>၁၂</u>
		<u>အိုဗိုး</u>	<u>၁၁</u>
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၆၀၇</u>	<u>၆၁၆</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>အိုဗိုး</u>	<u>၃၁၉</u>	<u>၃၆၇</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>အိုဗိုး</u>	<u>၂၈၅</u>	<u>၂၄၂</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၂၃၁</u>	<u>၇</u>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိစက်ရေးစင်တာ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ရေစိစက်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ (မသိပါ)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- (မသိပါ)

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်၊ ၂ နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား မရှိပါ။

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား မရှိပါ။

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ မြေလှုပ်မှု၊ ရေကြီးခြင်း၊ လှေမီး၊ ပျက်စီးခြင်း၊ ပါးလျှော့ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်လွင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဦးပိုင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးမြင့်

နေ့စွဲ ၂၇.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

မြည်နယ်/တိုင်း ချွင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ဆတ်ချိုင့် ကျေးရွာ ဦးစိုးမြင့်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၁.၂၀၁၇	၂၇.၁.၂၀၁၇	၇၄	၉၈	၁၂၂	ချစ်-၉၅   ၇၃၆-၇၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၇.၁.၂၀၁၇	၂၇.၁.၂၀၁၇	၇၄	၉၈	၁၂၂	ချစ်-၉၅   ၇၃၆-၇၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၇.၁.၂၀၁၇	၂၇.၁.၂၀၁၇	၉	၄	၁၃	ချစ်-၈   ၇၃၆-၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၂.၅.၂၀၁၇	၂၂.၅.၂၀၁၇	၁၅၇	၁၀၅	၂၆၀	စွမ်း-၁၃၀   ၇၃၆-၀၀၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၂၂.၅.၂၀၁၇	၂၂.၅.၂၀၁၇	၁၅၇	၁၀၅	၂၃၀	စွမ်း-၁၃၄   ၇၃၆-၀၀၀

ရေအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ယယ်ယုရေအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂.၆၂၀၇၂	၂၂.၆၂၀၇၂	၅၅၇	၀၅၅	၂၆၂	၇၅၆-၀၀၀	၅၅၆-၀၀၀		
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂.၆၂၀၇၂	၂၂.၆၂၀၇၂	၄	၄	၈	၇၅၆-၄	၅၅၆-၄		
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်ဝင်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး									
၉။ လူ့စုဝင်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဦးပုဇွန်

နေ့စွဲ ၂၉.၁.၂၀၁၇  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ဗဟို</u>	ဇွဲနယ် <u>ပလက်ဝ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဆက်ချိုင့်</u>	ကျေးရွာ <u>ဦးပုဇွန်</u>
-------------------------------	------------------------	------------------------------------	----------------------------

က။ အစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အစီအစဉ်ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစီအစဉ်အစားအစီအစဉ်များ	
၁	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၁	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၂	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၂	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၃	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၃	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၄	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၄	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၅	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၅	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၁	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၂	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၂	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၃	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၃	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၄	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၄	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့
၅	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၅	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့

ဂ။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၂၂၃
၂	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၂၅၀၀၀၀၀၀	၂၂၂၃
၃	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၆၅၀၀၀၀၀၀	၂၂၂၃
၄	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၁၆၀၀၀၀၀၀	၂၂၂၃
၅	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	ကျောင်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့	၂၀၀၀၀၀၀၀	၂၂၂၃

၂၂၃

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စာဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အရင်းကဏ္ဍ
၀	အိမ်ခြံမြေ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစာဆင့်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်စန်း လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂၀၂၁.၁၁.၂၀



				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရတနာ သော့ခွာအောင်စု ဦး/ဆောက်တော်မော် ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

၂၀၂၁.၁၂.၂၀

ဦးဖုန်း

*(Signature)*





ဥပဒေအရည်အဝေး ဖြစ်စေရန်

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် - ဦးကျော်စွာ  
 နေရာ - ဘဏ္ဍာရေး  
 အချိန် - ၉:၀၀ နာရီ  
 ရက်စွဲ - ၂၀၁၁.၁၀.၂၀

ပျော်ရွှင်စရာဖြစ်စေရန် ဥပဒေအရည်အဝေးကို ဥပဒေ  
 ဝန်ထမ်းအဖွဲ့မှ အဖွဲ့အစည်းအား ဖော်ပြပြီး အရည်အဝေးကို ပျော်ရွှင်စရာ  
 ဖြစ်စေရန် အရည်အဝေး အစီအစဉ်ပါသည့် ပျော်ရွှင်စရာကျေးဇူးတင်  
 သည့် ပျော်ရွှင်စရာဖြစ်စေရန် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်း  
 ဖြစ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖော်ပြပါသည်။

ဦးကျော်စွာ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဦးကျော်စွာ ဖြစ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ပျော်ရွှင်စရာဖြစ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်

အထက်ပါ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ဥပဒေအရည်အဝေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်  
 ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း - ဦးကျော်စွာ  
 နေရာ - ဥပဒေအရည်အဝေး  
 နေရာ - ဥပဒေအရည်အဝေး  
 နေရာ - ဥပဒေအရည်အဝေး

ကောက်ကံ၊ စကား၊ စာအုပ်များ (ဒို့၊ ဝေဠဝ၊ ဝေဠဝ၊ ဝေဠဝ)  
(အမျိုးသား၊ အဖွဲ့)

- ၁။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကောက်ကံ
- ၂။ လမ်း၊ ပန်း၊ ဆက်ဆွယ်ရေး
- ၃။ စား၊ ထပ်၊ ဝန်၊ ရေး
- ၄။ ရွာ၊ ဥပ၊ ဆက်လမ်း
- ၅။ စာအုပ်တိုက်
- ၆။ ဝေဠဝ၊ သွား၊ လမ်း၊ ကောက်ကံ
- ၇။ ရေကောင်း၊ ရေညှိ၊ ကောက်ကံ
- ၈။ ဝမ်း၊ စာ၊ နှံ၊ လှုံ့ရေး၊ အဆင်မပြေ

(အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့)

- ၁။ တွေး၊ ဖြူရေး
- ၂။ ဂိမ်း၊ မလုံလောက်မှု
- ၃။ မျိုးကောင်း၊ မျိုးညှိ၊ မလုံလောက်မှု
- ၄။ စား၊ ဝါး၊ ကောက်ကံ
- ၅။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကောက်ကံ
- ၆။ ဖျူသွား၊ လာ၊ လမ်း၊ ကောက်ကံ
- ၇။ ကလေး၊ ထိန်း၊ ကောက်ကံ
- ၈။ ရေကောင်း၊ ရေညှိ၊ ကောက်ကံ
- ၉။ စီး၊ ဖြူဆောင် ကောက်ကံ
- ၁၀။ စက်မှု၊ လယ်ယာ၊ လှုပ်ငန်း၊ ကောက်ကံ

ပျော်ပွင့်၊ ချက် ( နောင် ခုနှစ်ကတွင်း ) ဦးစွာင်းဝ ကျော့ရွာ

( နာမီးသား နဖူး )

- ၁။ န.ထ.က ကျောင်း နဆောက်မည် ဂျိဂျိ။
- ၂။ လမ်းပန်း ဆက်ဆံရေး ဂျိဂျိ။
- ၃။ န.မ.က ဦး ကျောင်း နဆောက်မည် ဂျိဂျိ။
- ၄။ စားဝတ်ရေး ဂျိ ဂျိ ဂျိ။
- ၅။ နေထိုင်၊ ဆက်လာ ဦးလင်းရေး ဂျိဂျိ။
- ၆။ တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာ ဆိုင်ကယ်လမ်း ဂျိဂျိ။
- ၇။ စားရုံနှင့် ထိုင်ထမ်း ရေအိမ် နအား ဖြေထမ်း စင်္ကြံပုံ ဂျိဂျိ။
- ၈။ ကျောင်းသွားလမ်း ဂျိဂျိ။
- ၉။ စိမ်း ခမ်း ဝမ်း ဂျိဂျိ။

( နာမီးသမီး နဖူး )

- ၁။ စားဝတ်ရေး ဂျိဂျိ။
- ၂။ ဆက်လာ ဦး ဂျိဂျိ။
- ၃။ စားရုံ ဂျိ။
- ၄။ မူကြို ကျောင်း။
- ၅။ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ဆင်းလျှင် ဂျိဂျိ ဂျိဂျိ။
- ၆။ ကျေးရွာ ဆက်ကမ်း ဂျိဂျိ ဂျိဂျိ။
- ၇။ ကမ်းပါး ဖြေထမ်း၊ နိုင်ထမ်း ဂျိဂျိ။

අනුමත කිරීමට (සාමාන්‍යයෙන් 3 වැනි) සාමාජිකයන්

දිනකා පො: ධර්ම පුත් මලා

(සුභ: සංගමය)

- ② පුංචි සුභිකා මලා
- ① ඒකාකී
- ③ නිවැරදි බුදු දහම
- ④ බුදු දහම, සුභිකා මලා
- ⑤ නවකයන්:
- ⑥ නවකයන්: සුභිකා මලා
- ⑦ නො: ඉ: නො: පො: නි: ලො: කි: ඉ: ඉ:
- ⑧ පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:

(සුභ: සංගමය)

- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:
- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:
- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:
- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:
- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:
- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:
- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:
- පුංචි: ක්: නි: ක්: මලා:

