

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



## လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
တံတားဦးကျေးရွာ၊ သရက်ကန်အုပ်စု

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၂

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၃

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း

၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၂၄

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၂၅

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၂၈

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၂၉

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၃၁

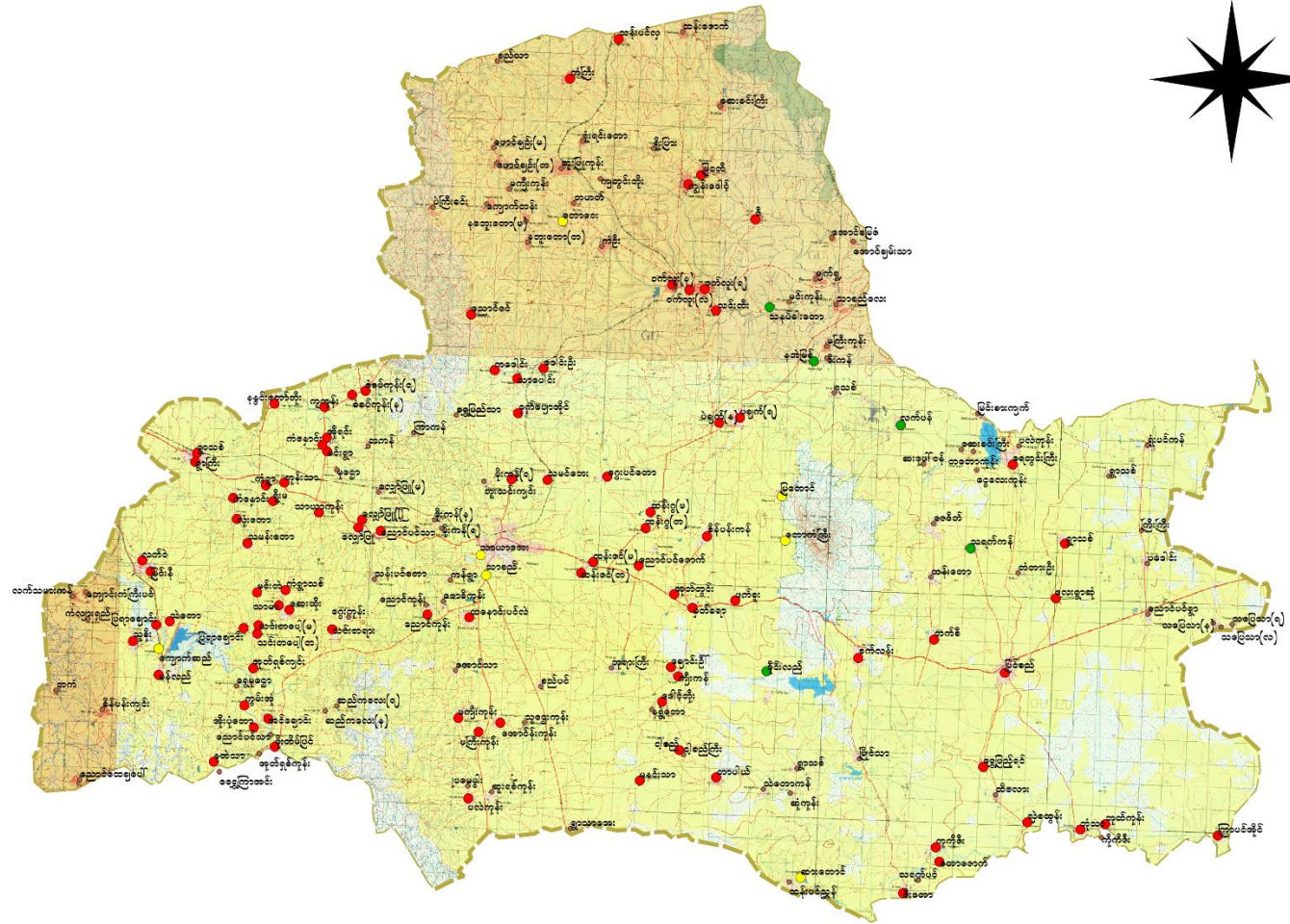
၁၂။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၂

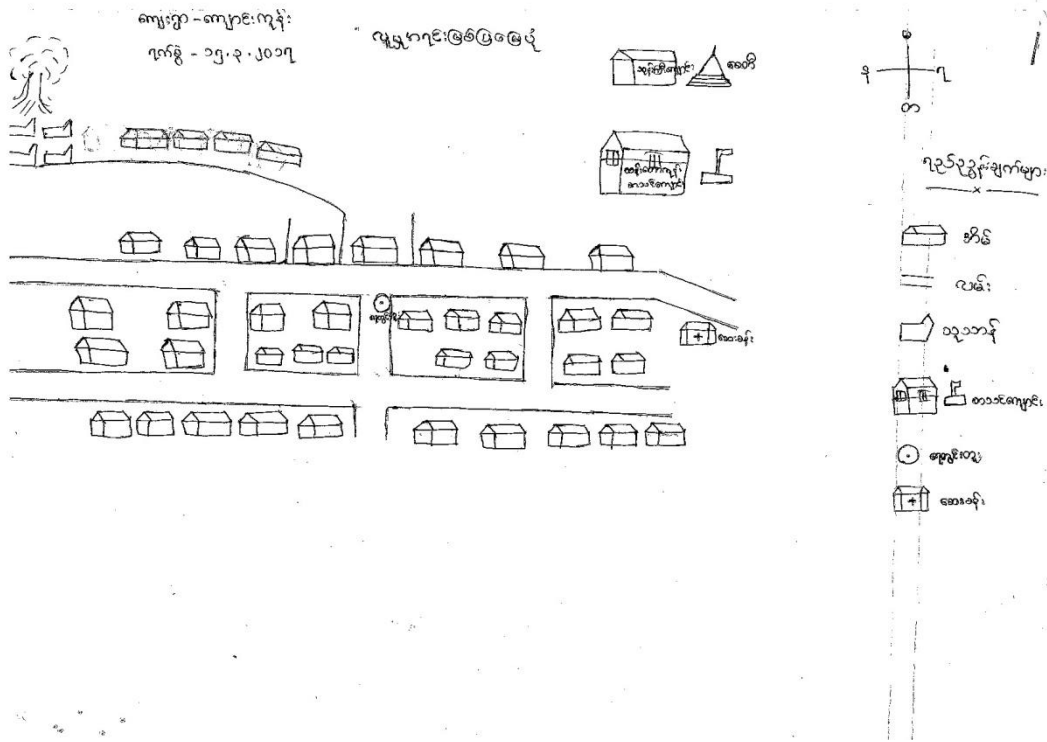
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၄

# ၁။ နွားထိုးကြီး မြို့နယ်မြေပုံ



## ၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြ မြေပုံ



### ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	ကနား	ကနား
၂		ဖျမ်းကုန်း
၃		ထန်းတောကုန်း
၄		ကျောင်းကုန်း
၅		ငွေလေးကုန်း
၆		ရေတွင်းကြီး
၇		မြင်းစားကျက်
၈		ပဒိုင်းကုန်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာအမည် - ကျောင်းကျင်း

လူထုဗဟိုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကျင်းရွာအတွင်းရှိ ဖိတ်ထောင်စုများသည် မိုက်ဖျိုးရေး ကျွမ်းကျင်မှုများအပေါ် အာရုံစိုက်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်ဘက်၊ တောင်ဘက် တို့တွင် လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေရှားပါးသောအခါ အခက်ရှိပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှား ဖြစ်သည့်အတွက် တောင်သူများ သီးနှံ စုတ်နှင်းပါသည်။

အခြားသောရာသီများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် ဖြစ်ပေါ်လာကြောင်း တစ်ခါ၊ တစ်ခါ၊ ကဆုန်လများတွင် မိမိကိုးလုပ်ငန်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင် ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအတွင်း မိုးခေါင်ရေရှား ဖြစ်နေပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း ဖိတ်ထောင်စုများတွင် ဆင်းရဲသား ဖိတ်ထောင်စု များမှာ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။ လူထုဗဟိုပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း တွင် ကျေးရွာသူ သားများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရပြီး ကျေးရွာတွင်း ဆင်းရဲသား ဖိတ်ထောင်စုများ အတွက် ဝင်ငွေ ဖန်တီးပေးရန် တက်ကြွစွာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် အခြား ကိစ္စရပ်တော်တော်များများတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ထက် ဦးဆောင်မှုတွင် မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးရန် များစွာအားပေးခဲ့သည်။ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးရန် များစွာအားပေးခဲ့သည်။

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ - ကျောင်းကျင်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျောင်းကျင်းစွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများစုစုပေါင်းစုံစမ်းစစ်ကြည့်ရှုရန်  
များအပိုကထာ၊ ဗာသာန်ပွေး၊ ဣန္ဒြေ၊ စော့ရှီဂါပါဝါသည်။ ကျေးဇူးတင်၊ နောက်ဘ  
ဇာတ်ကောင်၊ တောင်ဘက် တိုက်တွင် လယ်ယာမြေများရှိပါသည်။ မိုးရာသီတွင်  
ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။ နွေရာသီတွင် ရေရှားပါးသောအခါ  
အခက်ရှိပါသည်။ မိုးခေါင်ရေရှားဖြစ်သည့်အတွက် တောင်သူများအား နှစ်စဉ်  
နည်းပါသည်။

အခြားလောကီများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်များဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်  
ကြရသောကြောင့် တစ်ခါ၊ တစ်ခါ၊ ကဆုန်လများတွင် မိမိတို့လုပ်ငန်းခွင်  
အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ကျေးဇူးတင်ပူဇော်ပေးပြီး ဆောင်ရွက်နိုင်  
ကိုးစားပါသည်။

ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့၊ အိမ်ထောင်စုများတွင် ဆင်းရဲသား အိမ်ထောင်စု များ  
ဖြစ်သည့်အတွက် စော့ရှီဂါပါသည်။ လူထုပူးပေါင်းစုံစမ်းစစ်ခြင်းတွင် ကျေးဇူးတင်  
သားများပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် ကျေးဇူးတင် ဆင်းရဲသား အိမ်ထောင်စုများ  
အတွက် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းတိုးတက်ရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

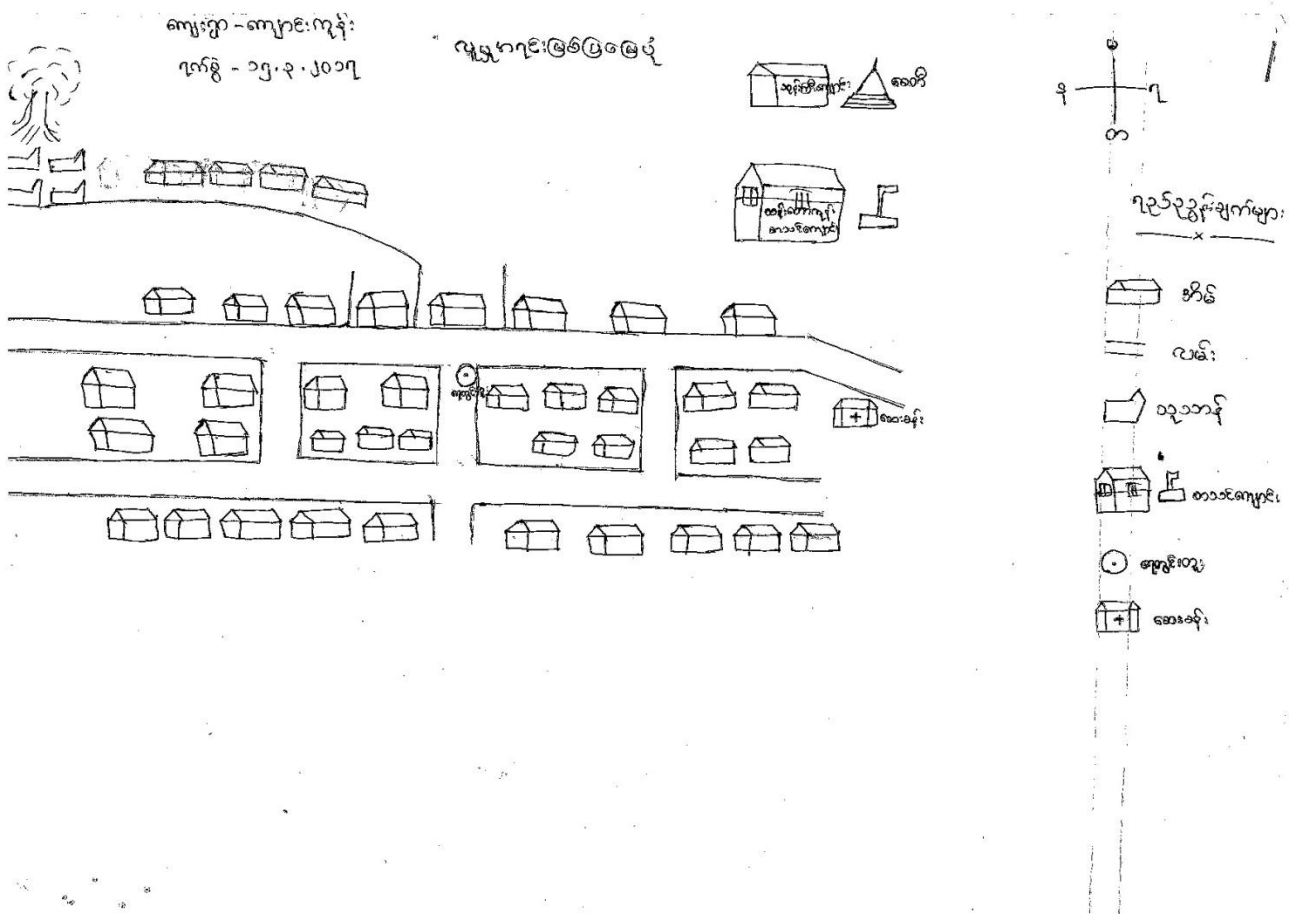
ကျေးဇူးတင်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အခြားကိစ္စရပ်တော်တော်များများတွင် အမျိုးသား  
က အမျိုးသမီးများထက် ဦးဆောင်မှုတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နေသည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်  
အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ပညာရပ်နှင့် အားနည်းကာ ဖွံ့ဖြိုးရေး  
များနေသည့်အတွက် စော့ရှီဂါပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြပုံ ( Social Map / Resource Map)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေလယ်ခြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း ( Seasonal Calender)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၉	၅	၁၄	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲတော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေ ရရှိမှုအခြေအနေများကိုကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေးရေးဆွဲကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပဇယား (Metric Ranking)	၁၈.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၂၁	၅၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြားချိတ်ဆက်နေမှုကိုထင်သာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူအခွင့်အရေး၊ ပညာသင်ကြား နိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၆	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း ( Wealth Ranking)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၆	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြားငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအိမ်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန်စဉ်းစားခဲ့ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ





(ခ)လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာ - ကျောင်းကုန်း

အရင်းမြစ်မြေပုံ

ရက်စွဲ - ၁၅.၃.၂၀၁၇

ဆွေးနွေး ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် စာတိုက်မွေးဖွားကြောင်း စာတိုက် ဒိုက်ချိုမွေးဖွားလျက်ရှိပြီး လူငယ်များ စာတိုက်ပါသည်။
- လယ်လုပ်ကိုင်စာတိုက်ဖို့ လယ်ယာမြေတွေ့ရသည့်ပါးလာတယ်။ သစ်တောတွေ ရှိသေးပါးလာတယ်။
- သီးခြား နေထိုင်တဲ့ မိသားစု ဖိန်တောင်စုလယ်လုပ်ကိုင်ဖို့ရှိပါသည်။
- ရွာမှာ စာတိုက်ဖို့ မရှိကြောင်းဆွေးနွေးတဲ့ မိသားစုတွေရှိပါတယ်။
- ရွာတွင် မြေပုံကို ဖြည့်ခြင်း ကားဖြင့် လိုက်ချက်တွေရှိပါတယ်။
- စာတိုက်ကျောင်း တွေ မြေပုံပေါ် လမ်းတွေမြေပုံပေါ် ၊ တွေ့ရတာတွေ ကျွန်ုပ်တို့ လိုက်ပါသည်။ ဆေးပေးခန်း လဲ ကောင်းလို့ ချစ်ပါတယ်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲနေစဉ်



# ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုန်သွယ်ရေး ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး - ကျောင်းကျိုး

ရာသီခွင် ဖြစ်ပေါ်မှုနှင့်အညီ

ရက်စွဲ - ၁၅.၇.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ယခုကျေးဆွဲထားသော ဖြစ်ပေါ်မှုတွင် ( ရာသီဥတု၊ ဝေဇွန်၊ နိုက်ဗျိုးကျိုး ) စသည်၊  
မကြောင်းမရာများကို ဆွေးနွေးသွားပါသည်။
- ကိစ္စနိဂုံးပျိုးသီးခြံမှာ ပြောင်း၊ ဖြစ်၊ မဲဆွဲ တို့နိဂုံးပျိုးပါသည်။
- နမူနာသား၊ နေ့အားလုပ်ကားခမှာ ( ၄၀၀၀ ) ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာ့သမီး၊ နေ့အား  
လုပ်ကားခမှာ ( ၃၀၀၀ ) ဖြစ်ပါသည်။
- ဝေဇွန် များဆောင်လများမှာ ( ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တနင်္ဆောင်၊ ဖုန်း၊ နတ်တော်၊  
တပေါင်း ) စသည့် လများဖြစ်ပြီး ကျန်ဆောင်လများတွင် ဝေဇွန်များပါ  
ပါသည်။
- ဝေဇွန် မရှိသော လများတွင် နေတိုးချေး၊ မကြေးမြို့များသို့ ကလောင်လုပ်  
ခြင်းဖြင့် ကခက် ကခဲများကို ဖြေရှင်းကြသည်။
- တန်ခူး၊ ကဆုန် လများတွင် ထောက်ခံသုံးစွဲ ရှားပါးပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများရာသီခွင်ပြုပြင်ပုံစံရေးဆွဲနေပုံ

(၁) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား

မြို့နယ်အမျိုးအမည် - ပဲခူး  
 ဖိနပ် - ၁၅.၃.၆၀

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်	အမှတ်အသား
အခြား	မြို့နယ်အမျိုးအမည်၊ နံပါတ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့	၂	၄.၂၆.၇၅
အခြား	မြို့နယ်အမျိုးအမည်၊ နံပါတ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့	၀၅	၁.၁၅.၇၅
အခြား	မြို့နယ်အမျိုးအမည်၊ နံပါတ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့	၉	၂၁.၉.၇၅
အခြား	မြို့နယ်အမျိုးအမည်၊ နံပါတ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့	၁၀	၂၄.၆.၇၅
အခြား	မြို့နယ်အမျိုးအမည်၊ နံပါတ်၊ မြို့နယ်၊ မြို့	၇၀	၁၀၀၅

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဥာ - ကျောင်းကုန်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား

ရက်စွဲ - ၁၅.၃.၂၀၁၅

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- နိမိတ်တင်စု ကဏ္ဍကောက်ဖွား (၄၁) ရှိပါသည်။
- နဆင့် (၁) နိမိတ်တင်စုမှာ (၂) ရှိပါသည်။
- နဆင့် (၂) နိမိတ်တင်စုမှာ (၂၀) ရှိပါသည်။
- နဆင့် (၃) နိမိတ်တင်စုမှာ (၉) ရှိပါသည်။
- နဆင့် (၄) နိမိတ်တင်စုမှာ (၁၀) ရှိပါသည်။

- နဆင့် (၂) မှာရှိစဉ် နိမိတ်တင်စု ကဏ္ဍကောက်ဖွားပေးပါသည်

- နဆင့် (၃) နှင့် (၄) မှာ ဆင်းရဲ ဗဟိုစုကဏ္ဍကောက် ခြိမ်းကိန်း လုပ်ငန်းစေ့ မှာ နိမိတ်တင်စုပေးပါဝင်လာကောင် လက်ကွဲခေါ်ရမည်။

- ကျေးဥာကွဲ ဗဟိုစုစေ့ ရရှိမှုစေ့ကို လုပ်ပေးခြင်းလျှင် ဆင်းရဲဗဟို ကျေးဥာ ခြင်းမည်။

- ခြိမ်းကိန်း လုပ်ငန်း စေ့မှာ ( ပန်းရုံ ၊ လက်သမား ၊ လုပ်သား ) စေ့ပါဝင် ခွင့်ရရှိလျှင် စေ့ရရှိမည်။





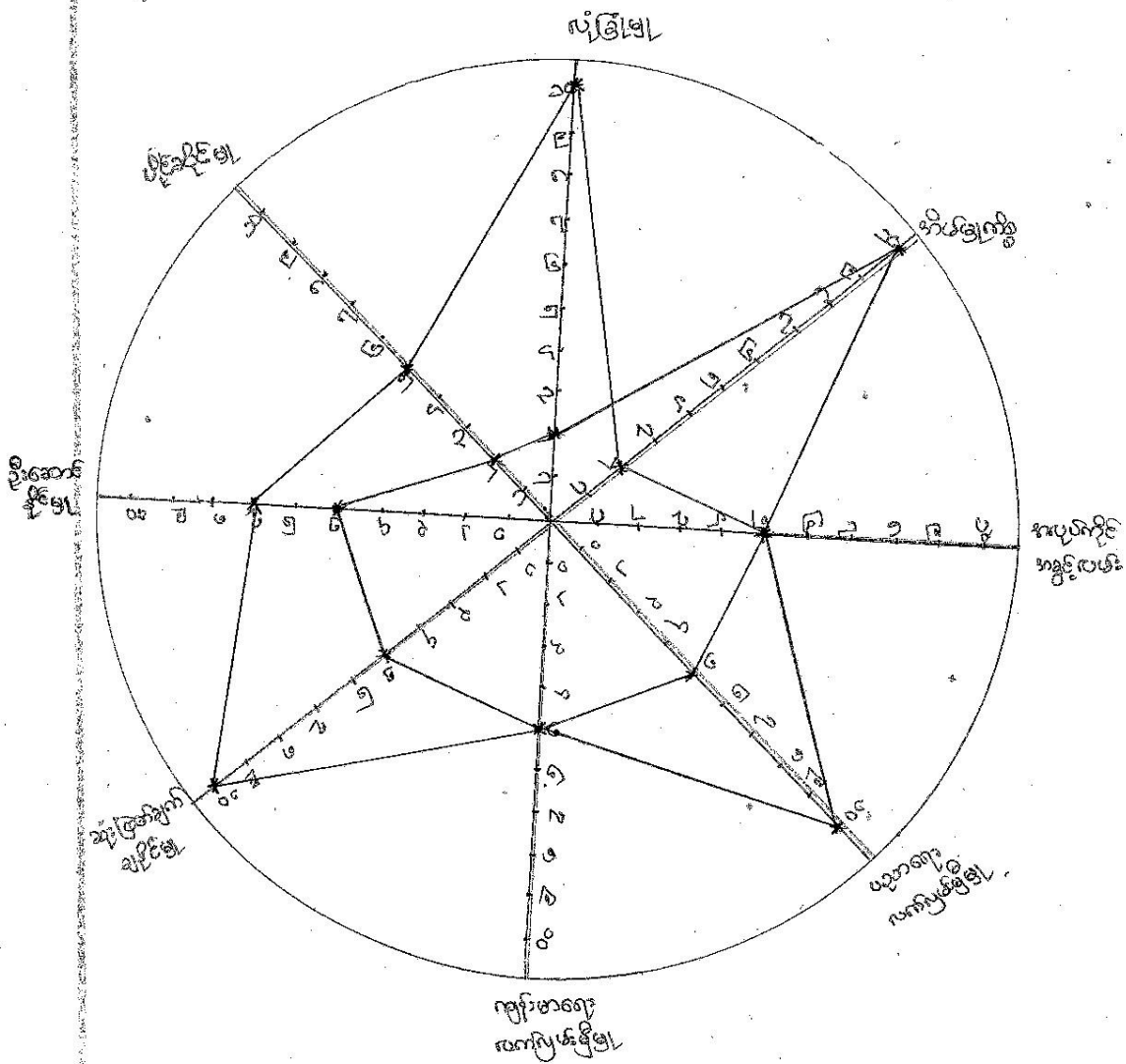
ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ



(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

- ကျေးဇူး - ကျောင်းကုန်း
- ဆရာ - ကုန်းဆရာ
- ရက်စွဲ - ၁၅.၃.၂၀၁၇



(င)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး-ကျောင်းကုန်း

ဝဇ္ဇကူ ဟိန်သိန်းသိန်း သိန်း

ရက်စွဲ- ၀၅.၃.၂၀၁၇

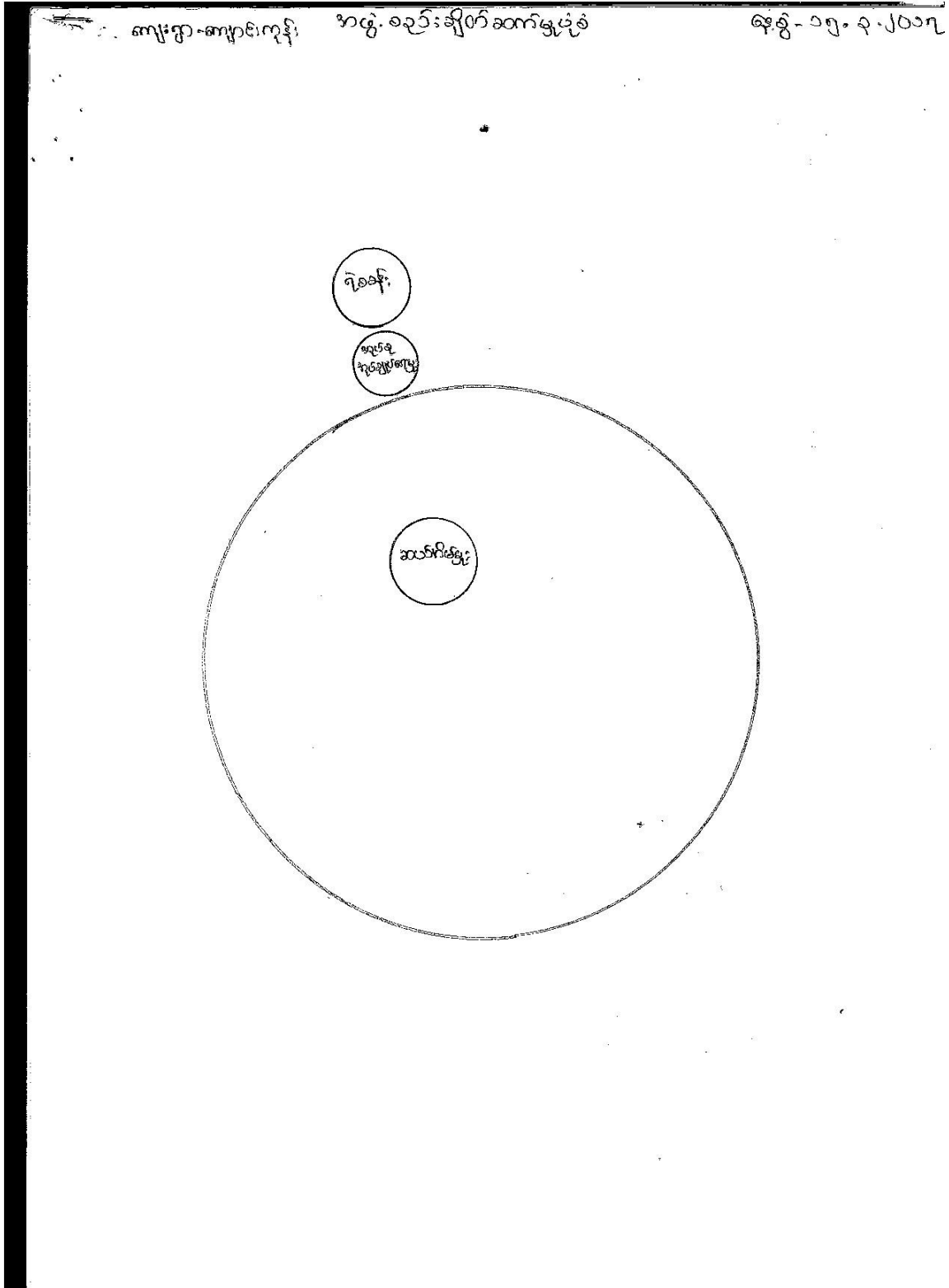
ဆွေးနွေး ခြင်း ဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- နမူနာများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ လုံခြုံမှုတွင် ကားကောင်း ဖြစ် ဟိန်မှု ကိစ္စ တွင် ကားအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။
- နမူနာများ တွင် ဟိန်မှု ကိစ္စ ၊ ပညာရေး တွင် ကား သာ ဖြစ် ဖြစ်မှု ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု တွင် ကားအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။
- နမူနာများ နှင့် နမူနာများ ကွဲပြားမှု နှင့် နမူနာများ မိမိကိုယ် မိမိ ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်ခြင်း တွင် ဖြစ်ပါသည်။
- ကွဲပြားမှု များ မရှိ ကောင်းကောင်း နမူနာများ သည် နမူနာများ ကား ကတည်းက တွင် ပညာရပ်ဆောင်မှု မည် ဖြစ်ပါသည်။
- စိမ်းကိန်း လှုပ်နှံမှု၊ ကောင်းကောင်း စက်ကိစ္စ နမူနာများ ၊ နမူနာများ ကတည်းက ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှု မည် ဖြစ်ပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြယေားရေးဆွဲနေပုံ

(c) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား



# အဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံဆန်းစစ်ချက်

ကမ္ဘာ့စည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့စည်းချိတ် ၂၀၇ ဖွဲ့ရှိပါသည်။
- ဆယ်စိတ်ဖွဲ့သည် ရပ်ရွာကွက် ကကျိုးပြုပါသည်။
- ဆယ်စိတ်ဖွဲ့သည် အာဘဏ္ဍား၊ ဘာဏ္ဍား၊ နာဏ္ဍား စွာမှာ လှုပ်ဆောင်ပါသည်။  
လူမှုရေး၊ လုံခြုံရေး စွာမှာ လည်း လှုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ကျေးဇူးပြုပေး ကမ္ဘာ့ ၂၂၇ ဖွဲ့ရှိပါသည်။
- ဂိုဏ်းနှင့် ရုပ်ရည်ချုပ်များ တို့သည် ရပ်ရွာကွက် နေ့စဉ် ယက်ကျိုး  
ပြုပါသည်။
- ကမ္ဘာ့စည်းချိတ် စွာ ဖွဲ့စည်းပေးမှု ကျေးဇူးပြု လိုက်နာပါသည်။
- ကမ္ဘာ့ တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှု ကားနည်းပါသည်။



ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ မြေပုံရေးဆွဲနေပုံ

(၈) အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား

ကျေးဇူး-ကျောင်းကျင်း  
 အ.စွ. - ၁၅.၃.၂၀၁၇

ကျင်းမြေသုံးစွဲမှုပြဇယား

ကျား

မ

ကျား + မ



လှည်း

နတ်ချုပ်ခက်

လမ်း

ခွား

လက်ကောက်

အထွေထွေကျင်း

ဆိုင်ကယ်

ဆွဲကြိုး

ဂေဟစွန်း

ကား

လက်ခွယ်

မြေယာ

လယ်ကွက်ခက်

မိုး

ခွားအဆင်းခက်

ဓမ္မာပူ

စေတနာလှူ

ဇရပ်

ဆေးခန်း

သင်္ချိုင်းကျင်း

အရင်းမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံဆန်းစစ်ချက်

၂၀၂၀-ကျောင်းကုန်

အရင်းမြစ်သုံးစွဲခြင်းနှင့်ထိန်းချုပ်ခြင်း

ရက်စွဲ- ၁၅.၁၂.၂၀၁၇

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကမ္ပည်းသားများကသုံးပြုသော ကဆေးကုန်ကိစ္စ၊ လျှပ်ငြားကိစ္စ၊ ဆိုက်ကိစ္စ၊ ဆော်လာဂျီ၊ နွားစားစပါးစက် ဖြစ်ပါတယ်။
- ကမ္ပည်းသားများက သုံးပြုသော ကဆေးကုန်ကိစ္စ၊ လျှပ်ငြားကိစ္စ၊ ဆိုက်ကိစ္စ၊ ကပ်ချပ်ခက်၊ လက်ဝတ်ရုံကုန်ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။
- ကမ္ပည်းသား၊ ကမ္ပည်းသား၊ ဒုတိယသုံးစွဲစက်ကုန်ကိစ္စကို သုံးစွဲတာဟော့ ကတူတူသုံးစွဲပြီး ထိန်းချုပ်တဲ့ကိစ္စမှာ ကမ္ပည်းသားတွေက ထိန်းချုပ်တယ်။
- ကမ္ပည်းသားတွေက ကမ္ပည်းသားတွေကို ဖြိုခွဲချစ်ခင်များတာကလေး၊ ကမ္ပည်းသားတွေ ပွားစားပြီး ပွားကြောင်းလည်းဖြစ်ပါတယ်။
- အောင်ကိစ္စမှာ ကမ္ပည်းသားတွေကို ကမ္ပည်းသားတွေကလက်တွေ့ဖြိုခေါ် ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါတယ်။





ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများအရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယားရေးဆွဲနေပုံ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်( ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၆၇၅၀၈၇၇၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မအုပသိဒ္ဓိစိန်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးမန္တလေး	မြို့နယ် ဧရာဝတီမြစ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကန်ဇာ
ကျေးရွာ ကျေးရွာကြီးကျယ်		

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၄၁	ဘာသာ (၁) -----	၄၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရောအခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၈	၈၄
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၇	၄

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစီမံ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစီမံ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံစီမံ
--------------	---------------	------------	---------------	------------------------	---------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဓာတ်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၉-၇	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	၉-၇	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	၉-၇	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဘ.ဂျီ.မိ.စိ.ဝိ. ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----





ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - မောင်မောင်ဝေ

နေ့စွဲ - ၁၅.၁၂.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

မြို့နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု - လှိုင်၊ ၂၃၁၊ ကျေးရွာ - မလှမြင့်လှိုင်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	အိမ်ထောင်စု အချိန်အတွက်	လူမှုစုထက်စက်ဝန်း အချိန်အတွက် နှင့် လူမှုစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်သက်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၂.၁၇	၁၅.၁၂.၁၇	၁၁	၁၉	၃၀	မလှ   ၃၀
၂။ ကျေးရွာစွဲကြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၁၂.၁၇	၁၅.၁၂.၁၇	၁၁	၁၉	၃၀	၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၁၂.၁၇	၃၀.၁၂.၁၇	၂၅	၁၈	၄၃	မလှ   ၄၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်း၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်း၏စီမံကိန်းဖြတ်ချက် ချမှတ်မှု အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						





လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)
၁	လယ်ထွက်ရောင်း	ကျား + မ
၂	ခက် ချုပ် ၀၁၆ တန်း	မ
၃		
၄		
၅		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ရေ.စွဲ -----

အမျိုးသား၊ ကလေးနှင့် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ၊ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များ	ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ၊ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များ
၁	၁. ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ
၂	၂. ချွန်ပျိုးကျားနှင့် ချွန်ပျိုးမ
၃	၃. ချွန်ပျိုးကျားနှင့် ချွန်ပျိုးမ
၄	၄
၅	၅

ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ၊ ချွန်ပျိုးများ	ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ၊ ချွန်ပျိုးများ
၁	၁. ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ
၂	၂. ချွန်ပျိုးကျားနှင့် ချွန်ပျိုးမ
၃	၃. ချွန်ပျိုးကျားနှင့် ချွန်ပျိုးမ
၄	၄
၅	၅

အမည်	ကျေးရွာကလေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ + ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များ	ချွန်ပျိုးကျား ချွန်ပျိုးမ	ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေး ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များ
၁	ချွန်ပျိုးကျား ချွန်ပျိုးမ	မ		
၂				
၃				
၄				







ကျေးဇူးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သော နေရာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

အစည်းအဝေးကျင်းပသောနေ့ရက်

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

ညှိနှိုင်းကြီးကြပ်ရေးဦးစီးဌာန

ကျား ၂၁ ဦး၊ မိန်းမ ၂၀ ဦး

၂၀၁၅ ခု၊ ၁၂-၁၇

ဇာခဏ: အစည်းအဝေးချုပ်

ဇာခဏ: အစည်းအဝေး ဟို တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးတင်မှုကို ယထာရူပအဖြစ် အစည်းအဝေးမှ အကြောင်းများကို ဖြန့်ဖြူးပေး မေးမြန်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်မှုမှ ဤကဲ့သို့အချက် ဖြစ်ပေါ်လာ အခက်အခဲ၊ မြော်မြန်းချက် များကို ကျေးဇူးတင်မှုမှ တင်ပြသော ဖုလ်ငန်းများကို ဦးစားပေး ထုတ်ဖော်ရန် မဲခန့်ခြင်းဖြင့် ဆွေးနွေးချယ်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဤကဲ့သို့အချက်များကို အမျိုးမျိုး (၁) ဖွဲ့၊ အမျိုးမျိုး (၁) ဖွဲ့ ဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

လက်ထောက်နည်းပညာဗျူဟာ၊ ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် ဖုလ်ငန်းများကို အကျုံးဝင်၊ မဝင်တာများကို ဖုလ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အဏာအကွယ်များ အကြောင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

လူထုခဏ: ဂျင်း၊ ဗျူး၊ ဦးရန်နိုင်နိုး၊ မြန်မာ့မတီဗွီခဏ: ပုံ ကော်မတီများကို တာဝန်၊ ဝတ္တရားများ ဆောင်ရွက်၊ ရှောင်ရွက် များကို အကျယ်တာဝန် ဖြစ်ကြပြီး နှိမ်နင်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဗျူးချယ် ရာတွင် ဤမှာ အမြဲနေထိုင်သူ ဝိုင်းဝန်း ဖြစ်ပေါ်လာ သူ၊ အရေးအခက်တက်သူ၊ အချိန်ပေး ဖြစ် စိတ်ပါဝင်စားသူများကို ဆွေးနွေးချယ်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်မှု နှိမ်နင်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များ နှစ်ဖက် ငန်း ဖြစ်ပေါ်လာ များကို မဲခန့်ခြင်းဖြင့် ဆွေးနွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်မှု နှိမ်နင်း အထောက် အကူပြု ကော်မတီဝင်များ ဦးစား ဝိုင်းဝန်း အကျိုးများကို ဖြည့်ဆည်း ဖြစ် အစည်းအဝေးကို အောင်မြင်စွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်

*Su*

မှတ်တမ်းတင်သူအမည်

ဒေါ်စုပသင့်တေး

ရာထူး

လူထုခဏ: ဂျင်း၊ ဗျူး

မှတ်ချက်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းပူးတွဲထားရှိရပါမည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂	ဆေးခန်းတိုးချဲ့	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စက်ချုပ်သင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁					
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			

	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အခြား	၁	စက်ရေတွင်းတူး၊ရေစင်	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ	၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ရေကန်တိုးချဲ့တူးဖော်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၃	ရွာလယ်လမ်း (ဂျင်း)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၄	လယ်ထွန်စက်	<input type="checkbox"/> ✓ကျား <input type="checkbox"/> ✓မ		မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၅	လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း ( အခြေခံ အဆောက်အဦ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် ( PC1 ပုံစံ )
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း ( အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက်  
(အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –