

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

တောင်လွဲကျေးရွာ၊ ကန်တော်ကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်

သုံးသပ်ချက်များ

၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း

ဓါတ်ပုံများ

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း(ပုံစံ-၁၂)

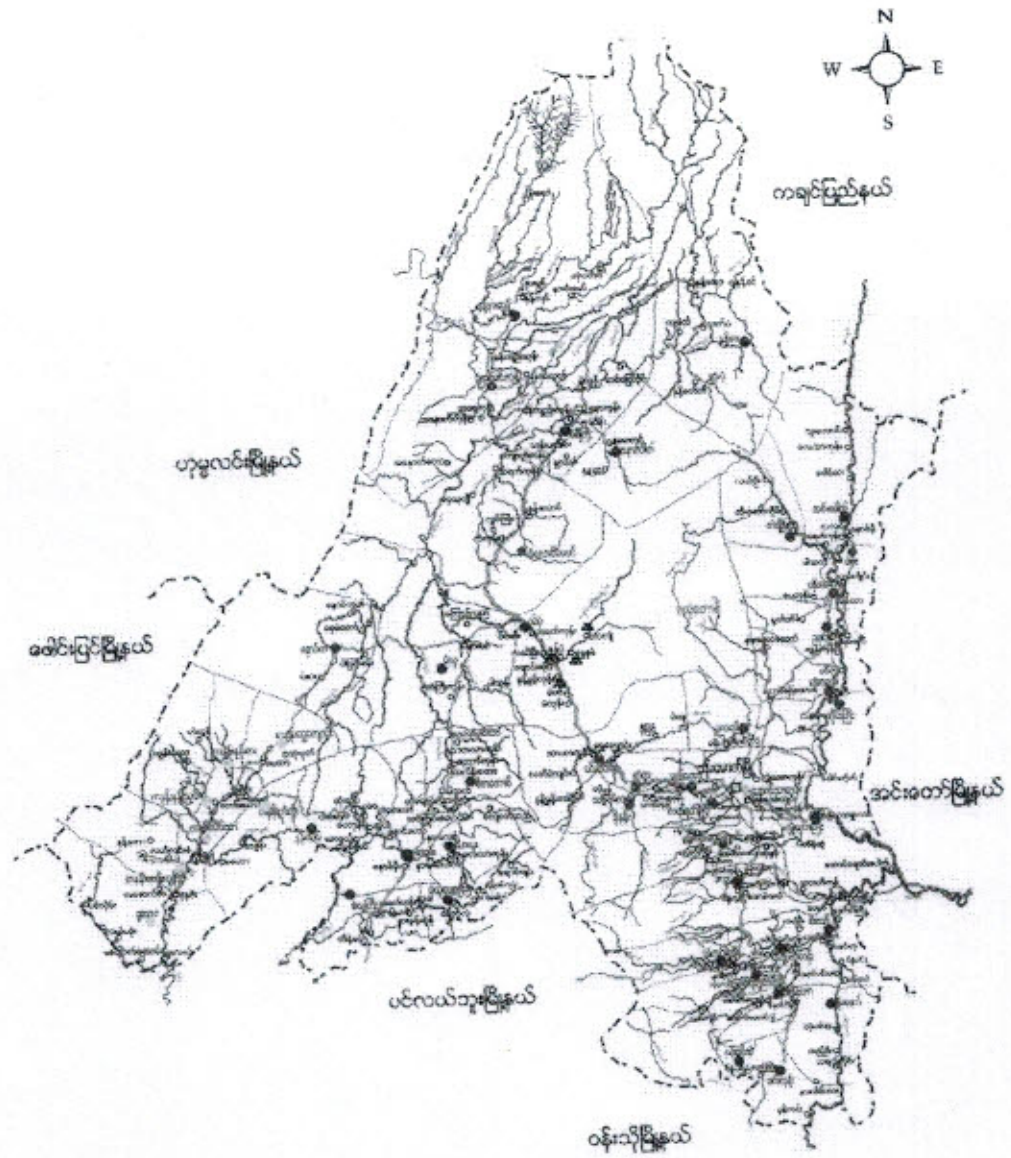
၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု(Checklist For VDP)

ပန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ပန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ |
| ခရောင်း/မြောင်း | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု |
| ကား/လှည်းလမ်း | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုး၊ ကချင်လူမျိုးရှိအုပ်စု |
| မြို့/ကျေးရွာ | - ■ ■ ■ | ● ကချင်လူမျိုးအုပ်စု |
| | | ● ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ |

နုတ်စုတွင်ပါဝင်သော ဂျေးရွာများ

တန့်ဆော်ဂျေးရွာ

နောင်တိုင်းဂျေးရွာ

ကောလွဲဂျေးရွာ

ကောသလွဲကျေးရွာသစ်ဦးစေ့ကျင်း

ကောသလွဲကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်၊ မင်း
စောကြီး၊ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်တွင် တည်ရှိသည်။ မြို့နယ် ကောသလွဲကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပြီး မြို့နယ်
၁၁၆ နှင့် ၆၆၆ နှစ် နှစ် ကွာဝေးသည်။ လွန်ခဲ့သော ၅၀ ပေါင်း (၅၀) ကျော်ခန့်က
ကောသလွဲကျေးရွာအုပ်စု ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ မောင်
က 'ကောသလွဲ' ရွာဟု ခေါ်တွင်ရာမှ ယခုခေါ် 'ကောသလွဲ' ရွာဟု ခေါ်တွင်
လာခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း ဤမိမိလူမျိုးများအများဆုံးနေထိုင်ကြပြီး အခြား
လူမျိုးများနှင့် ရောနှောကာ မြို့နယ်ရွာ နေထိုင်ကြသည်။ ရွာပတ်လည်တွင်
မိမိလူမျိုးများသာ ကောသလွဲကျေးရွာ ခေါ်တွင်ကြသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုး
ရာကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကောသလွဲ ၊ ရွာအတွင်းရှိ မြို့နယ်
၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမြို့ကြသည်။ ရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် သုန္ဒရီကျေးရွာ
ကျေးရွာနှင့် ကောသလွဲကျေးရွာတို့ရှိသည်။ မုဒ္ဒာကသာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး
ဘာသာတရားကို ဦးစား စာပေနှင့် ဝတ်စဉ်း ချစ်ခင်ခွာ နေထိုင်ကြသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|-----|------------|
| ၅၅ | ၁၇၅ | ၁၅၇ | ၃၃၂ |

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|-----|------------|
| ၅၅: <၅၅၂ | ၁၇၅ | ၁၅၇ | ၃၃၂ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၁၀ | ၉ | ၉ | ၁၅ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၃ | ၁၁ | ၁၄ | ၂၅ |
| မသန်စွမ်း | - | - | - | - |
| မြေယာမဲ့ | ၅ | ၈ | ၁၂ | ၂၀ |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစိမ့် | ကျန်းမာရေး | ခြံစိမ့် | ဘာသာရေး | ခြံစိမ့် |
|-----------------|----------|------------------|----------|---------------------|----------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရားစေတီ | ၂ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ၂ |
| မူလတန်းကျောင်း | ၂ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | ၂ | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-------------------|--------------------|
| စပါး | မြွက် | ဆေး၊ ငြိတ်စက် | လက်လှည့်ထက်စား |
| ပဲအမျိုးမျိုး | ဝက် | ခြွေလှေ့စက် | မြောင်းရွှေလုပ်သား |
| နှင်း | ကျွဲ | ရော့ဆိုက် | |
| | နွား | | |
| | | | |

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေကန် |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|------------------|---------------|----------|
| အရေအတွက် | ၁၀၀ | - | - | - | ၆ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ချွေလှေ့စက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | ၁ | - | ၅ | ၂ | - | ၂ |

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|---------|------------|
| အရေအတွက် | ၅ | ၃၈ | ၃၈ | ၅၀ | ၅၅ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၈၀ | ၂၀ | ၇ | ၃၀ | ၅ |

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလက/အထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိတ်စက် |
|------------|---------|---------|-----|-------------------|---------|-----------|--------------|
| အရေအတွက် | - | - | - | ၇ | ၃၀ | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---|----|---|----|--|
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram) | Level-၀၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အ ုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၇ | ၅ | ၂၂ | ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၇ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | | အမျိုးသားအုပ်စု | - | - | - | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၈ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | | အမျိုးသမီးအုပ်စု | - | - | - | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလ ုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking) | | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | - | - | - | အကျိုးပြုဦးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ် မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။ |

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|------------|--|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယ်ဖာတပြခြေပုံ (social map/ Resource map) | ၂၀၁၇.၀၈.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၇ | ၆ | ၂၃ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀၁၇.၀၈.၀၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၇ | ၆ | ၂၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar) | ၂၀၁၇.၀၈.၁၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၇ | ၅ | ၂၂ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဂင်ဇွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၄ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၀၁၇.၀၈.၁၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၄ | ၁၀ | ၄၄ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ |
| ၅ | ကျား/မကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း | ၂၀၁၇.၀၈.၁၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၇ | ၆ | ၂၃ | အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။ |









ကောလိပ်ကျေးရွာ ကုန်းအမြင့်ပြင်ပုံ








ဇ. ၁.၂၀၁၇



ပါဝင်အဖွဲ့အားထု

ကူး - ၁၇ ဦး
မ - ၆ ဦး

-  - အဆင်ပြေသောမိခင်
-  - အဆင်ပြေသောမိခင်
-  - အဆင်မပြေသောမိခင်
-  - အဆင်မပြေသောမိခင်
-  - စာသင်ကျောင်း
-  - မိခင်
-  - ကံတား
-  - ကျေးဇူး

-  - အစု
-  - အိမ်
-  - ချောင်း
-  - လမ်း
-  - ရွာ
-  - လယ်ကွင်း
-  - ကျွန်း

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးအသွင်အပြောင်းလဲမှုများအချားစုံစုံရေသိုင်းကြ ဖြစ်၊ အခြားလူမျိုးများ ဖွဲ့စည်းရာအတွက် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်ကို ကျားကွယ်ကြသည်။
လယ်ယာအဖွဲ့၊ လက်ဝဲက၊ ရော့စ်အဖွဲ့များကို အခြေပြု၍ အသက်မွေးဝမ်း
ကျွေးခြင်းဖြင့် ကြသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အစီအစဉ်ပြုကြသည်။ ထောက်
ပံ့ရေးအဖွဲ့များ ဤသော်လည်း ဧရာဝတီတွင် အနည်းငယ် စက်ရုံသည်။ ကျန်းမာရေး
ဆေးခန်းနှင့် အလှူအတန်းဝေသဖြင့် နိုင်ငံတော်ဆေးများကိုသာ သုံးစွဲကြရသည်။ မြန်
မာလူမျိုးများသည် မြန်မာ့လမ်းဆွဲခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ မြန်မာနိုင်ငံ
စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်တွင် ကျားစိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ကြံခြင်း
အခြားအသွင်အပြောင်း သွားရောက်အကူပြုလုပ် ကြသည်။

လိုအပ်သောအချက်များ

- ⇒ လမ်းကောင်းဖွဲ့ချိန်
- ⇒ ဗဟိုဘဏ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ချုပ်
- ⇒ စီးရီးချိန်
- ⇒ စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဖွဲ့ရေးနှင့်အခြားအဖွဲ့များ
- ⇒ အသေးစားအသွင်အပြောင်းများ လိုအပ်ချက်၊ မော်ဂျက်ချိန်

ကေလွင်ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌကြံ့ခိုင်မှုပြပွဲပွဲပွဲ

၉.၁၀.၂၀၁၇

| စဉ် | အမျိုးအစား | သက်မြတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု | ဥပိုင်ပိုင်ပိုင် |
|-----|------------------------|--|-------------|------------------|
| ၁။ | အောင်မြင်သော ရုပ်စု | ကား၊ ထွန်စက်၊ ရွှေလှေ့၊ လယ်(၅)စာ ခွား (၄) ကောင်ထက်၊ ပျဉ်ထားသည့်စိမ်း | ၂ | |
| ၂။ | အောင်မြင်သော ရုပ်စု | လယ် (၃) ဧကထက်၊ ခွား (၃) ကောင် ခပ်၊ ခြံစိုက်စက်၊ ပျဉ်ထားသည့်စိမ်း | ၄ ဇွဲ | |
| ၃။ | အောင်မြင်သော ရုပ်စု | လယ် (၁) ဧက၊ ခွား (၂) ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထိုက်ကသက်ကယ်စိမ်း မျှတစားသာ ကျောင်းကန် | ၄ | |
| ၄။ | အောင်မြင်သော ရုပ်စု | ရွှေယာဇာန်၊ ထိုက်ကသက်ကယ်စိမ်း အစားလုပ်ငန်းစား၊ မျှတစားသာ ထားစိမ်း | ၃ | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၁၇ ယောက်
မ - ၆ ယောက်

သုံးစာပျက်

ဥက္ကဋ္ဌကြံ့ခိုင်မှုပြပွဲပွဲပွဲ ကျေးရွာ၏ လူရေးမှုအခြေအနေ ၊
ပိုင်ဆိုင်မှု ၊ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အလုပ်အကိုင်အခြေအနေများကို သိရှိသည်။
ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုအား နည်းထောက်လည်း အလွန်ခွဲခြားပါးသော အိမ်ထောင်စု
နည်းသည်။ အများစုသည် စားငွေအောက်ရှိသော အောင်မြင်သော အောင်မြင်သော
သော အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြသည်။ ရိုက်နှိုင်းရေးကိုသာ အိမ်ထောင်စုအား
ဖြိုး ပုံမှန်စီစဉ်ပေးသော လုပ်ငန်းများဖွံ့ဖြိုးစေရန် ၊ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးမှုအား
နည်းသည်။ သို့ဖြစ်၍ လုပ်ငန်းများ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး
အထည်ဖော်ခြင်းတွင် အရေးအကြီးပါးသူများကို ဦးစားပေးပါဝင်စေခြင်းဖြင့်
စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအောင်မြင်စေရန်ဖြစ်သည်။ ပုံမှန်စီစဉ်ပေးသော လုပ်ငန်းများဖွံ့
တိုးပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူထုအကျိုးစီးပွားဖြစ်ထွန်းလာစေရန်ဖြစ်သည်။

ကောလိယကျေးဥှာ ရာသီခွင်ပြ မြလွှာဒီဂရီ

၉-၁-၂၀၁၇

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ဝက်ခဲ | ကဆုန် | မုန် | ဝါဆို | မိတ္တူ | ကဆုန် | မုန် | ဝါဆို | မိတ္တူ | ကဆုန် | မုန် | ဝါဆို | မိတ္တူ |
|-----|--------------------------|----------|-------|------|-----------------|--------|-------|--------------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| ၁။ | ရိုက်ပျိုးရေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၂။ | ကျွန်းတောရေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၃။ | ရွှေ မြေဝင်း လှည့်သား | | | | | | | | | | | | | |
| ၄။ | ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | | |
| ၅။ | သဘာဝတေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၆။ | မြတော် | သင်္ကြန် | | | သင်္ကြန် ကပ် | | | မိတ္တူ ပွ | ကဆုန် | | | | | မိတ္တူ |
| ၇။ | ဝစ်ဆွေ | | | | | | | | | | | | | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

- ကျား - ၁၇ ယောက်
- မ - ၅ ယောက်

သုံးသပ်ချက်

ကဆုန်လကွင် ဟိုးကြဲကြဲပြီး ဒုမုန်၊ ဝါဆိုလကွင် ခမ်းရိုက်ပျိုးကြသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ ဆန်စောင့်မုန်လကွင် ဒုမ်းများရိုက်ပျိုးကြသည်။ မိုးဦးကလကွင် ဋုက်ဖျားဖြစ်တတ်ပြီး ဝါခေါင်၊ ကော်သလင်းလများကွင် ဝမ်းပျက် ဝမ်းလျှော့များ ဖြစ်တတ်သည်။ ကျေးဥှာလူတူသည် ရိုက်ပျိုးရေးလုပ်ပျိုးပြီးဆုံး၍ နားလပ်ချိန်များကွင် ခေဓိဝေးဒေဝာသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ပါကြသည်။ ရာသီဥတုမျှတလောက်သည်။ သစ်တောမြန်းထီးမျှကြောင့် အနည်းငယ်ဖောက်ပြန်တတ်သည်။ ကဆုန်၊ ဒုမုန်ကွင် ဓမ္မဇီဝတိုက်ခတ်ပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လကွင် ရေကြီး၊ ရေလျှံ ကျေငြိသည်။ ရွာသရွာသားများသည် ရာသီအလိုက် ဖွဲ့တက်များကို ကျွမ်းပလေ့ရှိသည်။ ရိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများကွင် ယုံချင်ဝစ်ဆွေများ ရှိကြသည်။

အာရပ်စကိုဇ်အခွင့်အလမ်း မဇ္ဈိကဒီဇိုင်းသင်္ချာ

၉၀၀၂၀၁၇



- - အမျိုးသား
- - အမျိုးသမီး

ပါဝင်အဖွဲ့အား

ကျား - ၃၄ ယောက်

မ - ၅၁ ယောက်







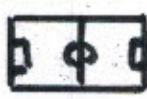


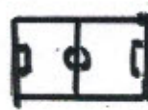












သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများသည် အရှေ့ဘက်အခွင့်အလမ်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ စားနပ်ရိက္ခာပံ့ပိုးခွင့်၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသားများထက်အားနည်းသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် လုံခြုံရေး၊ ယဉ်ကျေးရေး၊ နည်းစဉ်၊ အစဉ်အလာအရ ကန့်သတ်ချက်များကို လိုက်နာရန် အားနည်းခြင်းဖြစ်သည်။ ရပ်ရွာ၏ ထားရေး၊ အားလုံးသို့သော လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင် များသောအားဖြင့် ပါဝင်ခွင့် ရရှိကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အားနည်းခြင်းဖြင့် အိမ်ထောင်ရေးအတွက် အချိန်ကြေးကြေးဖြင့် အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်းဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်ရေးများကို ကူညီပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုအခွင့်အလမ်းရရှိလာမည်။

ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ကျား-မ ကိစ္စကို သုံးသပ်ခြင်း

ကျားကမူရင်းကသုံးစွဲခြင်း

ကျားကမူရင်းကသုံးစွဲခြင်း

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  | |  |  | | |
| | | |  | | |
| | | |  | | |
| | | |  | | |

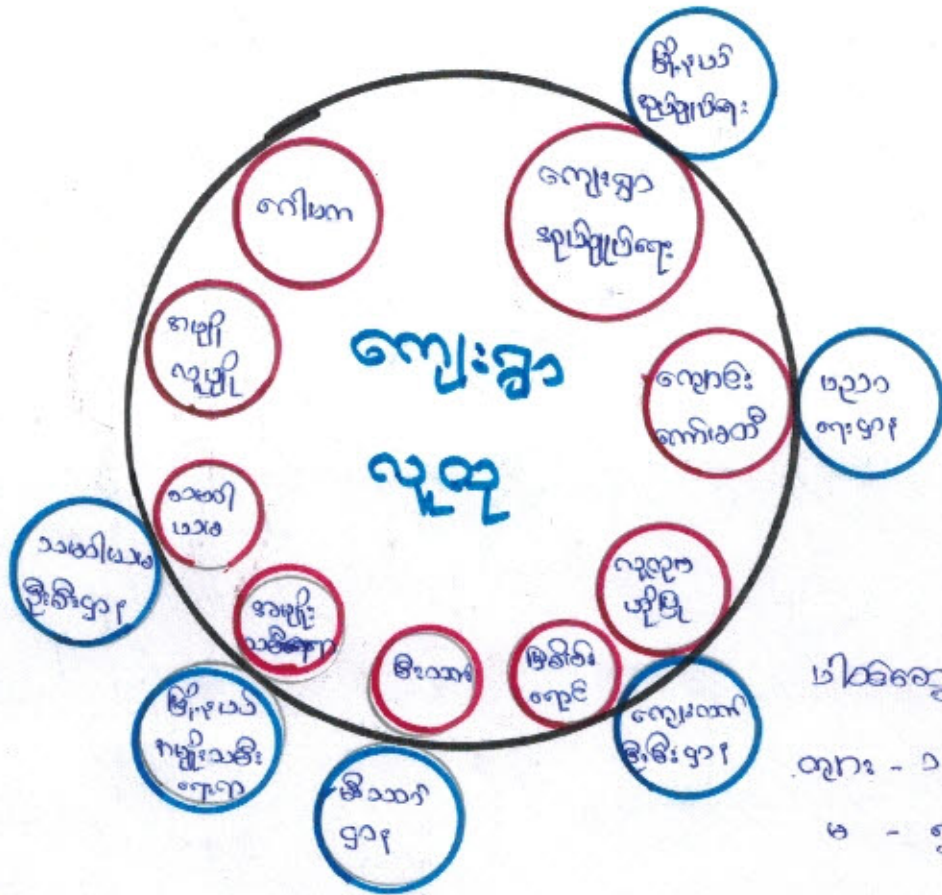
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၇ ယောက်
မ - ၆ ယောက်

သုံးသပ်ချက်
















ကောလုံးကွင်း၊ ကျွဲ နွားနှင့် ဆွဲစက်တို့ကို အမျိုးသားများက ဆောင်းမြေကြမ်း ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ဆင်ချယ် စက်နှင့် ကုတ်ခွေးတို့ကို အမျိုးသမီးများဆောင်းမြေကြမ်း မှတ်စီး၍ မြန်မာ့မြေမြေအား အမျိုးသားများက မြေယာကြသည်။ လမ်းအစ်ကော နှင့် လယ်များကို အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများက ကသုံးမြေကြသော်လည်း အမျိုးသားများက ပိုမိုထိန်းချုပ် ကြသည်။ အမျိုးသမီးများကို စာသင်ပညာနှင့် ယောဇင်နှင့် အရင်းကမူရင်း ပစ္စည်းများ ဆောင်းချက် ပိုမိုလျှော့ငါးပါသည်။

ကောလိပ်ကျေးရွာ စာပေတရားဦးစိန်အကယ်၍ ဖြစ်ပါသေး

၉. ၁. ၂၀၁၇



ပါမောက္ခရေးရာ
 ကျား - ၁၇ နောက်
 မ - ၅ နောက်

- | | | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|
|  | = ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး |  | = မြစ်ကမ်းရောင် |  | = မြို့နယ် တွေ့စုံပုံစံ |
|  | = ကျေးရွာအုပ်စု |  | = မိုးသက် |  | = မညာရေး |
|  | = ကျေးရွာ |  | = ကျေးရွာအုပ်စု |  | = ကျေးရွာအုပ်စု |
|  | = လူထုအုပ်စု |  | = သမဝါယမ |  | = မိုးသက် |
|  | = ကျေးရွာအုပ်စု | | |  | = မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု |
| | | | |  | = သမဝါယမ |

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာခရိုင်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဖြိုးနယ်
တွေ့ရှိချက်နှင့် သာမန်အခြား သက်ဆိုင်ရာများနှင့် ဆက်သွယ်ကာ အဓိကဆောင်
ရွက်သည်။ ကျေးရွာတော်တော်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာယဉ်ကျေးတိုးတက်ရန် စကား
စကားများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ပညာရေးများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။
လူမှုပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကို ဖော်ထုတ်၍ အကောင်
ဆောင်ရွက်ပေးဆောင်ရွက်ရန် ကျေးလက်များနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။
မြစ်တစ်ကမ်းနှင့် သစ်တောထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတိုးတက်ရေးနှင့် မြေပျက်စီးမှု
ရေး သက်ဆိုင်ရာများနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။ စာမျိုးသစ်ပျိုးများ
နှင့် မီးသတ်စာမျိုးသည် အမျိုးသမီးအရေးနှင့် ရပ်ရွာလုံခြုံရေးဆောင်ရွက် အဓိက
ဆောင်ရွက်သည်။ ဂေါပကနှင့် စာပျို့လူပျိုအဖွဲ့သည် သာသနာရေး၊
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ဆောင်
ရွက်ကြသည်။

ဗြဟ္မာနာသစ်ပင် (အမျိုးသား)



ဦးကောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမိုးခေါင်

လမ်းပျက်တက်ပွတ်ဆေးဝေဟန်ခေခ

အာရိကဒါမုစု:

- ၁။ တံတားဖျက်
- ၂။ လမ်းကျဉ်း
- ၃။ ဘေးခြေစားဖျက်
- ၄။ မွက်တ
- ၅။ ချိုင့်ခွက်ပေါများ

အကျိုးတက်

- ၁။ ဟုဉာဏေးထိရောက်
- ၂။ ကျန်းမာရေးထိရောက်
- ၃။ စီးပွားရေးထိရောက်
- ၄။ ဖွံ့ဖြိုးမှုအောင်မြင်

မေ့ရဦးနည်းကမ်း:

- ၁။ တံတားပြုပြင်ခြင်း
- ၂။ လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ၃။ ဘေးခြေစားတူးဖော်ခြင်း
- ၄။ ချောင်းကျောက်ခင်းခြင်း

ဇယားကားပင် (စာမျက်နှာအစဉ်)



ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း

အကြောင်းရင်း

အကျိုးစက်

- ၁။ စာကြည့်တိုက်ဖွဲ့
- ၂။ ကျောင်းဆင်းချိန်အထိ
- ၃။ ကျောင်းအိမ်အထိ
- ၄။ ကျောင်းအထိ

- ၁။ ဖွံ့ဖြိုးမှု အောက်ကျ
- ၂။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း
- ၃။ လူဝင်ဆုံးရှုံးမှုအားနည်း
- ၄။ ဗဟုသုတအားနည်း

အကျိုးအမြတ်

- ၁။ စာကြည့်တိုက်အထိ
- ၂။ ကျောင်းဆင်းချိန်အထိ
- ၃။ ကျောင်းအိမ်အထိ
- ၄။ ကျောင်းအထိ

အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

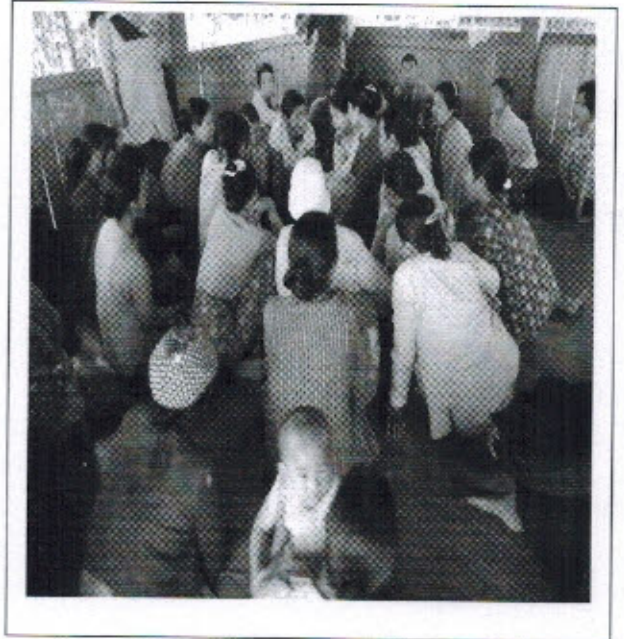
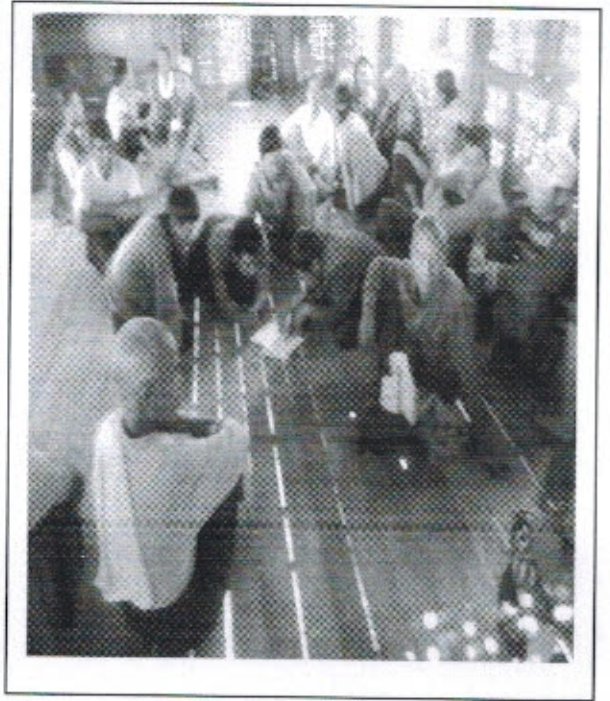
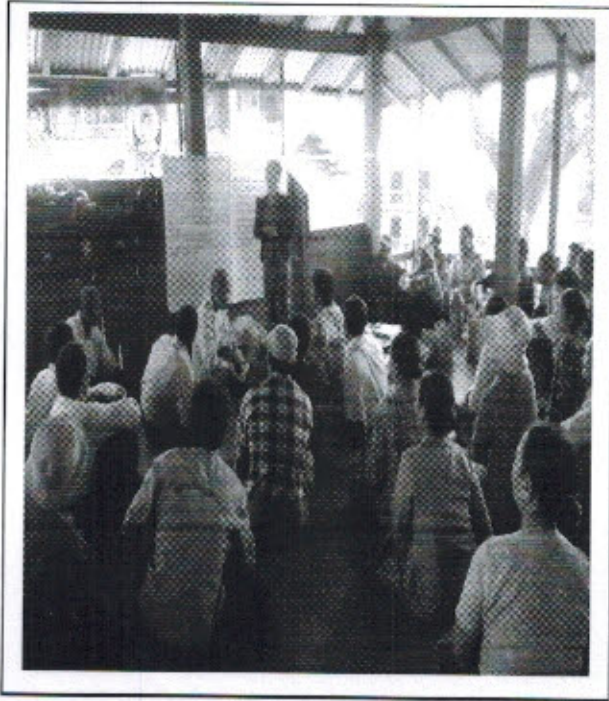
၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေး တိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်း ကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသ မီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်း ခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသော လုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်း ရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဆပ်ကော်မတီတခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အ မျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီး များသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီး အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|--|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁။ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂။ | စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃။ | အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄။ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅။ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆။ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၇။ | လူနည်းစု၊ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး၊ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၈။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀။ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁။ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------|
| ၁၂။ | <p>ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အမျိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။</p> <p>မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။</p> | | x | <p>မိမိဖွဲ့စည်းခဲ့သည်</p> |
| ၁၃။ | <p>ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။</p> <p>မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။</p> | ✓ | | |
| ၁၄။ | <p>ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။</p> | ✓ | | |
| ၁၅။ | <p>တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။</p> | ✓ | | |
| ၁၆။ | <p>ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။</p> | ✓ | | |
| ၁၇။ | <p>ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။</p> | ✓ | | |
| ၁၈။ | <p>ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။</p> <p>မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။</p> | ✓ | | |

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ



ဆွေရွာစီမံကိန်းကတော်ကတူပုကော်မတီ (စာမေးပွဲ)

၁။ ဆွေရွာစီမံကိန်းကတော်ကတူပုကော်မတီ

ဦးစိုးတင်

ဒေါ်ခင်မိုးဦး

၂။ ဆွေရွာစာရင်းကိုင်

ဦးမြင့်စေ

၃။ ဆွေရွာပတ်ဝန်းကျင်ရေးဆွဲကော်မတီ

ဦးကျော်စိုးလွင် (ဥက္ကဋ္ဌ)

ဦးကျော်စိုးဝင်း (အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်စန္ဒာစိုင်း (အဖွဲ့ဝင်)

၄။ လှုပ်ရှားပတ်ဝန်းကျင်ရေးဆွဲကော်မတီ

ဦးစိုးကျော် (ဥက္ကဋ္ဌ)

ဦးဝင်းကျော် (အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်ထက်ထက်ဦး (အဖွဲ့ဝင်)

၅။ စာရင်းကိုင်ကြီးကြပ်ရေးဆွဲကော်မတီ

ဦးစိုးခင်စိန် (ဥက္ကဋ္ဌ)

ဦးကျော်စိန် (အဖွဲ့ဝင်)

ဒေါ်ခင်စိန် (အဖွဲ့ဝင်)

၆။ စာရင်းကိုင်ကြီးကြပ်ရေး

ဦးကျော်စိန်

ဒေါ်စန္ဒာ

၇။ ဆွေရွာစာရင်းကိုင်

ဦးမြတ်

ဒေါ်ခင်စိန်

ကျေးဇူးအဆင့် စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဝင်များ

စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များ

- ၁။ ဦးစိုးတင်
- ၂။ ဒေါ်ပေါ်ပေါင်း

ကျေးဇူးအဆင့်

- ၁။ ဦးမြင့်စေ
- ကျေးဇူးအဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့ဝင်များ
- ၁။ ဦးကျော်စိုးလွင် ၂ ဦး
- ၂။ ဦးကျော်စိုင်းလင်း ၂ ဦး
- ၃။ ဒေါ်ချိုချိုလင်း ၂ ဦး

အဆင့်မြင့်အဖွဲ့ဝင်များ

- ၁။ ဦးထွန်းစေ
- ၂။ ဒေါ်ခင်ခင်လင်း ၂ ဦး
- ၃။ ဦးအောင်

အဆင့်မြင့်အဖွဲ့ဝင်များ

- ၁။ ဦးစိုးကျော်
- ၂။ ဦးသန်းထွန်း
- ၃။ ဒေါ်ထွန်းထွန်း

အဆင့်မြင့်အဖွဲ့ဝင်များ

- ၁။ ဦးကျော်စိုး
- ၂။ ဒေါ်ခင်ခင်

ကျေးဇူးအဖွဲ့ဝင်များ

- ၁။ ဦးကျော်
- ၂။ ဒေါ်ခင်ခင်

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်စေရန်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦး ကံစာဒိ | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်နန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးကျော်စွယ်လင်း |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး | မြို့နယ် ဗန်းမောက် | ကျေးရွာအုပ်စု စက်ဝိုက် |

| က. လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|----------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ရှမ်း | ၅၀ | ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ | |
| လူမျိုးစု (၂) ဗမာ | ၂ | ဘာသာ(၂) ဗုဒ္ဓ | |
| လူမျိုးစုရော ကျား | ၅၂ | ဘာသာရော ဗုဒ္ဓ | ၅၅ |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီးအရေအတွက် |
|------------------|---------------------|--------------------|
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၁၇၃ | ၁၅၄ |
| | ၇၆ | ၆ |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြံပိ | ဘာသာရေးအဆောက်အဦ | အမှတ်ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဂူ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁)စာသင်ကျောင်း | | | (၂)ကျန်းမာရေး | | | (၃)လက်မှုပညာရှင် | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| ပုလဲတန်းပြသင်တန်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြသင်တန်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြသင်တန်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျဉ်းသင်တန်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အရံသားဖွား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်လွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | | | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ /မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၁ ပိုင် - ခွဲ /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၂၀ - မိနစ် - နာရီ

မြောက်ယွေရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာရီ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဟိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

- (၁) _____
- (၂) _____

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကံဖောင့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆.၁၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်အလင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၆.၁၂.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဂုဏ်ဇော် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာစိလဝါ |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် ဗဟိုဓာတ် | ကျေးရွာအုပ်စု ဇာနည် |
| | | ကျေးရွာ ဂေါဇွန် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ချီဇီး | ၅၅ | ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ | ၅၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော အခြား ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၀ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၅ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ချီဇီး | ၁၇၅ | ၁၅၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၅၂ | ၃ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်တမ်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၂၀၁၅ ခုနှစ်/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ၁ မိုင်--၅--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၂၀ မိနစ်-- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၃၅ မိနစ်-- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်.....ဦး...နံ...၆...၁၃၁၆.....

လက်မှတ်မ.......... နေ့စွဲ၇.၁.၂၀၁၇.....

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်.....ဦးကျော်စင်လင်း.....

လက်မှတ်မ.......... နေ့စွဲ၇.၁.၂၀၁၇.....



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းစနစ်၊ ဝန်ထမ်းချိမ်းစနစ်

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၉

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကျေးဇူးတင်စာ

ပြန်လည်ရေးရာနှင့်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၉.၂၁

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြုံစုံပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်လက်ခံ ဦးကျော်စွာ

| စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|----------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့စွဲ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့စွဲ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး | ၆.၉.၂၀၁၆ | ၆.၉.၂၀၁၆ | ၃၄ | ၁၉ | ၈၅ | ၅၆:၆၇၂၊ ၈၃:၂၇၂ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | ၉.၉.၂၀၁၆ | ၉.၉.၂၀၁၆ | ၃၂ | ၃၆ | ၄၆ | ၅၆:၅၇၂၊ ၈၃:၂၇၂ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး | ၁၂.၉.၂၀၁၆ | ၁၂.၉.၂၀၁၆ | ၆ | ၆ | ၁၂ | ၅၆:၆၇၂၊ ၈၃:၂၇၂ |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း | ၂၉.၈.၂၀၁၆ | ၂၉.၈.၂၀၁၆ | မလို | မလို | မလို | မလို |



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်စားမှုကင်းရှင်းရေးဦးစီးဌာန

အမှတ်-၃ ၉၉၂၀၁၅

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|------|------|------|
| ၆.၂။ တယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၅.၆.၂၀၁၆ | ၂၅.၆.၂၀၁၆ | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၅.၆.၂၀၁၆ | ၂၅.၆.၂၀၁၆ | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာစာတမ်းအစား | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | |



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဥယျာဉ်ရှာဖွေ သက်တိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စာဓာ ဝန်ထမ်းအမျိုးအမည် ဝန်ထမ်း(၁) မဟုတ်ဝန်(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် မင်းဇောတင် ကျေးရွာအုပ်စု စာဒါတက် ကျေးရွာ တောင်ရွာ

| စီမံကိန်းကောင်ရွက်အဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|--------------|----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | ထောင်သည် နေ့ | ပြီးဆုံးသည်နေ့ | အချိုးသား အရေအတွက် | အချိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၇.၁.၂၀၁၇ | ၇.၁.၂၀၁၇ | ၁၆ | ၂၀ | ၃၆ | ၅၆၆း (၃၆၁) |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၉.၁.၂၀၁၇ | ၉.၁.၂၀၁၇ | ၃၄ | ၁၁ | ၄၅ | ၅၆၆း (၄၅၂) |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၀.၁.၂၀၁၇ | ၂၀.၁.၂၀၁၇ | ၁၀ | ၅ | ၁၅ | ၅၆၆း(၁၄၂) မအေ(၁၁) |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၈.၃.၂၀၁၇ | ၈.၃.၂၀၁၇ | ၂၀ | ၂၂ | ၄၂ | ၅၆၆း (၄၂၂) > |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၉.၃.၂၀၁၇ | ၉.၃.၂၀၁၇ | ၁၉ | ၂၃ | ၄၂ | ၅၆၆း (၄၂၂) > |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----|----|----|----|------|
| ၆။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၉-၃-၂၀၁၇ | ၉-၃-၂၀၁၇ | ၁၉ | ၂၃ | ၅၂ | ၅၆ | <၄၂> |
| ၆.၁။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၉-၃-၂၀၁၇ | ၉-၃-၂၀၁၇ | ၁၉ | ၂၃ | ၅၂ | ၅၆ | <၄၂> |
| ၆.၁။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၉-၃-၂၀၁၇ | ၉-၃-၂၀၁၇ | ၁၉ | ၂၃ | ၅၂ | ၅၆ | <၄၂> |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၂၈-၃-၂၀၁၇ | ၂၈-၃-၂၀၁၇ | ၁၃ | ၁၈ | ၃၁ | ၅၆ | (၃၁) |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၂၈-၄-၂၀၁၇ | ၂၈-၄-၂၀၁၇ | ၁၅ | ၁၇ | ၃၂ | ၅၆ | (၃၂) |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၂၈-၅-၂၀၁၇ | ၂၈-၅-၂၀၁၇ | ၂၀ | ၂၅ | ၄၅ | ၅၆ | (၄၅) |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | ၂၉-၅-၂၀၁၇ | ၂၉-၅-၂၀၁၇ | ၇ | ၅ | ၁၂ | ၅၆ | (၁၂) |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | ၃၀-၅-၂၀၁၇ | ၃၀-၅-၂၀၁၇ | ၃၈ | ၃၇ | ၅၅ | ၅၆ | (၅၅) |



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် မျက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြိုးကျော်စိန် ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း
နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၉.၂၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
B စက်ဝန်း(၂) C စက်ဝန်း(၃) D စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ယခင်၊ မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ၊ ကောဇာ ကျေးရွာ
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|----------------------------|---|----------------------------|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ | ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ |
| ၂ | ရေအခက်အခဲ | ၂ | ရေအခက်အခဲ |
| ၃ | ကျွန်းပေါ်အခက်အခဲ | ၃ | ကျွန်းပေါ်အခက်အခဲ |
| ၄ | ကျေးရွာအခက်အခဲ | ၄ | ကျေးရွာအခက်အခဲ |
| ၅ | ကျေးရွာအခက်အခဲ | ၅ | ကျေးရွာအခက်အခဲ |

ခ. မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|--|--------------------|---|----------------------------|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၁ | ရေအခက်အခဲ |
| ၂ | ကျွန်းပေါ်အခက်အခဲ | ၂ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ |
| ၃ | ကျေးရွာအခက်အခဲ | ၃ | ကျွန်းပေါ်အခက်အခဲ |
| ၄ | ကျေးရွာအခက်အခဲ | ၄ | ကျွန်းပေါ်အခက်အခဲ |
| ၅ | ကျေးရွာအခက်အခဲ | ၅ | ကျွန်းပေါ်အခက်အခဲ |



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စောလင်း**

နေ့စွဲ **၂၀၁၂.၁၀.၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 ၂-စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း**၊ ခရိုင်/ဇာတိမြို့နယ် **ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်းတော်**၊ ကျေးရွာ **တောင်လွင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ | ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကခက်ကခဲ |
| ၂ | ကျွန်းမာရေး အခက်အခဲ | ၂ | ပညာရေးကခက်ကခဲ |
| ၃ | ပညာရေး အခက်အခဲ | ၃ | ကျွန်းမာရေးကခက်ကခဲ |
| ၄ | မီးအခက်ကခဲ | ၄ | မီးအခက်ကခဲ |
| ၅ | ရေအခက်ကခဲ | ၅ | ရေအခက်ကခဲ |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|---|-------------------------------|--|------------------------------|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းချိန် | ၁ | လမ်းကောင်းမွန်လာစေရန် |
| ၂ | ကျွန်းမာရေးကောင်းမွန်ချိန် | ၂ | ပညာရေးအဖွဲ့ကောင်းမွန်လာစေရန် |
| ၃ | ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ချိန် | ၃ | ကျွန်းမာရေးမြှင့်တင်လာစေရန် |
| ၄ | မီးလင်းခြင်း | ၄ | မီးမြှင့်တင်လာရန် |
| ၅ | ရေကောင်းချိန် | ၅ | ရေလုံလောက်လာရန် |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁ | ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး | ကျား + မ | ၁၀၇၀၀၀၀၀ | ၃၃၂ |
| ၂ | ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရေး | ကျား + မ | ၁၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၃၂ |
| ၃ | မိမိခံအိမ်ရာသွယ်တန်းခြင်း | ကျား + မ | ၅၅၀၀၀၀၀ | ၃၃၂ |
| ၄ | အထောက်အကူပြုရေး | ကျား + မ | ၂၀၀၀၀၀၀၀ | ၃၃၂ |
| ၅ | အားခင်းအထောက်အကူပြုရေး | ကျား + မ | ၅၅၀၀၀၀၀ | ၃၃၂ |

ယး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|------------|
| ၁ | လျှပ်စစ်ဓါတ် | လှသာ + မဲ | ပီးလဒ်. ရေ |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးရှ်းကဏ္ဍ လက်မှတ် ၀၁၆ နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၁၇
၀၉၂

(Faint handwritten notes and signatures are present in this section, mostly illegible due to fading.)



ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစံအောင်ဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတင်စာရင်းစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ဦးအေးအေး၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ဒေါ်အေးအေး

နေ့စွဲ 20.1.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၂) ဖြစ်စေရန်(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ ဌာန မင်းဇော်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကန်တော်

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုထင်မြင်ချက် | ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ် | | စုစုပေါင်း |
|-------------|----------------------------|---------------------|---|---|------------------------|----------------------|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | |
| ကန်တော် | မူလကန်ကျောင်း ပြုပြင်ရေး | 126 x 36 x 11'-6" | ၂၇၂ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+မ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ |
| တောင်လွဲ | ရွာချင်းဆက် လမ်းပြုပြင်ရေး | 4700' x 12' x ၄'-6" | ၃၃၂ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+မ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ |
| နောင်တိုင်း | မိန့်စမ်းရေ သွယ်တင်ရေး | 4500' | ၂၂၇ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+မ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ | ၀၀၀၀၀၀၀၀ |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+မ | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား+မ | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဒေါ်အေးအေး၊ ဒေါ်အေးအေး၊ ဒေါ်အေးအေး



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်

(က) - ၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ ကောဇာ

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ တန့်တော်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ ကောဇာရွာရေ

နေ့စွဲ ။ ။ ၉.၂.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ပထမနှစ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၃၄)ဦး နှင့်မ (၁၉)ဦး=(၅၃)ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဝန်ထမ်းများကိုမိတ်ဆက်အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။ထိုနောက်ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာ ကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ် ကြောင်း ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုရှင်းလင်း ပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထု ကိုယ်တိုင်လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁)ကို ရွေးချယ် ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်းများကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ပြောတက်ဆိုတက်ရှိသူများ ကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်ချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ပါဝင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ် များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

(၁)ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၂)ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

(၃)ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၄)ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဗန်းမောက်မြို့နယ်

(ခ) ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ တောလွှဲ

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ ဇာနည်

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ တောလွှဲဇာနည်

နေ့စွဲ ။ ၉-၂-၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ။ ။ ကျေးရွာသား(၂၂)၊ ကျေးရွာသူ(၃၈)၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုး သား(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁)ဦး

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းနောက် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ဖော်ထုတ်ထားသော ပြဿနာ များကို အမျိုးသား/သမီးပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းထွက်ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား/ သမီးများ၏ နောက်(၅)နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းများနှင့် အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်း များကိုချပြခဲ့ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကိုအဆင့်သတ်မှတ်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသား အတွက်

အမျိုးသမီးအတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးရွာအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား ကော်မတီ ဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး၊ မ

(၁)ဦး၊ ဘဏ္ဍရေးစာရေး ကျား(၁)ဦး၊ ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊ စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂) ၊ မ(၁)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊ မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်းကော်မတီဝင်များမှကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင် ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကိုလိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်စေ့ညီညွတ်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လှူထူမဟုတ်မီ စီမံကိန်း
ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ဗဟိုကော်မတီ

- ကျေးရွာ = ကောဇာရွာ
- ကျေးရွာအုပ်စု = ကန်တော်
- နေရာ = ကောဇာရွာအုပ်စု
- နေ့ရက် = ၇.၁.၂၀၁၂

အကြောင်းအရာ " " ဒုတိယအကြိမ် လှူထူမဟုတ်မီ စီမံကိန်း စက်ဝန်း စီမံကိန်း
ခြေခံအစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား ၂၀၆၇ဦး
မ ၂၅၀၇ဦး
ပေါင်း ၄၅၇၄ဦး

ဆွေးနွေးချက် ၂၁၇

စီမံကိန်းခြေခံအစည်းအဝေးတွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ ကျေးရွာလှူထူမှု
သည့် လှူထူမဟုတ်မီ စီမံကိန်းမှ ဝန်ထမ်းများကို စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း
ဖြောင့်ဖြူခြင်း။ သို့အောက် ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
အစည်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ဌာနနှင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး
များ၊ ကျား-မကျေးရာ ကလေးများအကြောင်း စီမံကိန်းလမ်းကြောင်းဖြင့်
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းကို ညှိညှိစေပေးခြင်းနှင့် ဖြစ်လာသည့်အစည်းအဝေး
ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းနှင့် လှူထူမဟုတ်မီ စီမံကိန်းလမ်းကြောင်းဖြင့်
လှူထူမဟုတ်မီ စီမံကိန်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ဆွေးနွေး ဖြောင့်ဖြူခဲ့သည်။

ဆွေးနွေးချက် (၂၁)

မိတ်စာဝက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း လိုက်နာရမည့် ဆည်းကမ်းချက်များကို ရှင်းလင်းဖြေကြား၍ လူ့လုပ်ငန်းစဉ်တွင် လျှို့ဝှက်မဲပေးခြင်းခန့်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း (၈-၁)၊ (၆-၁) ကို ခွေးချယ်ဖက် ဆွေးနွေးသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာသူပုဂ္ဂိုလ်များ စီမံကိန်းဒါန ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရာတွင် အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် နည်းလမ်းများကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန် စေတနာ့ဝန်ထမ်းချွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဆက်ရောက်လာကြသော ကျေးရွာသူပုဂ္ဂိုလ်များ ဗဟိုထုတ်ဖော်ချက်ဖြင့်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့က စိတ်ပါဝင်စားသူများကို ခွေးချယ်ဖက်ပြောကြားပြီး ကျေးရွာသူပုဂ္ဂိုလ်များ မဲပေးခြင်းခန့်ဖြင့် ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ခြင်း ခွေးချယ်ဖက် ဆုံးဖြတ်ခံကြသည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) အကြောင်းတွင်ပါဝင်သော ထူးခြားဖြစ်ရပ်များ ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခံကြသည်။

သဘောတူညီချက်များ

- ၁၁) ကျေးရွာသူပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး စီမံကိန်းဗဟိုဖွဲ့စည်းရာတွင် ကျေးရွာအတွင်း ဇာတိပြိုင်စွာ ဆုံးဖြတ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။
- ၁၂) စေတနာ့ဝန်ထမ်း (၂) ဦးကား လျှို့ဝှက်မဲပေးခြင်းခန့်ဖြင့် ခွေးချယ်ဖက် သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။
- ၁၃) ပြန်လည်ချွေးချယ်ခဲ့သော စေတနာ့ဝန်ထမ်း (၂) ဦးမှာလည်း ဗဟိုထုတ်ဖော်ချက်ဖြင့်လည်း သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) ကို ဆက်လက်ပြုလုပ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။

ဒုတိယအကြိမ်အရည်အသွေးတွင် တက်ကျက်လာ တြိသော လျှော့
 ခွာလူလူအား ကော်ဇောဂီဝါများ၏ ကာဗိုဒို ခန္ဓာကားများကို ဖြောကြားပြီး
 ယခင်ကော်ဇောဂီဝါများမှ ဆက်လက်ကာဗိုဇောဂီဝါအရည်နှင့် ဖွဲ့စည်း ကရည်ဖြို
 ဂျင် ဒို့ ဆက်လက်ကာဗိုဇောဂီဝါအရည်နှင့် ဖွဲ့စည်းပါက မြန်လည် အသေးတိုး
 ရွေးချယ်ရန် ဖြောကြားစေသည်။ လိုရာကော်

- စီကာကပ်ဥပု = ကျား <၁> ဦး ၂၆ <၁> ဦး
 - လျှော့ရွာဘလူကားရားရား = ကျား <၁> ဦး
 - ဝယ်ယူရားဆပ်ကော်ဇောဂီဝါ = ကျား <၂> ဦး ၂၆ <၁> ဦး
 - ဆေးဥပြည်ကြီးကြမ်းရားဆပ်ကော်ဇောဂီဝါ = ကျား <၂> ဦး ၂၆ <၁> ဦး
 - လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရားဒို့ မြေထွက်နိဂီဝါရား = ကျား <၂> ဦး ၂၆ <၁> ဦး
 - ဆေးကော်ဇောဂီဝါ = ကျား <၁> ဦး ၂၆ <၁> ဦး
 - ကော်ဇောဂီဝါဖြိုတိုဥပြောရားဆပ်ကော်ဇောဂီဝါ = ကျား <၁> ဦး ၂၆ <၁> ဦး
- ကော်ဇောဂီဝါလူလူကို ဖြောကြားစေခြင်းနှင့် ရွေးချယ်စဉ်ဖြတ်
 စေခြင်းသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ
 လျှော့ရွာလူလူမှ လူလူဖက်ဖြူစိတ်နိဂီဝါ ဥပုကော်ဇောဂီဝါ
 ဂျင် ၂၆ ချောဇောဂီဝါကို လိုက်နာထုတ်ဖော်ဖြောကြားစေ ဆက်လက်ဖြောကြားသည်။
 လိုရာကော် လူလူဖက်ဖြူစိတ်နိဂီဝါ ကျင့်ကော်များကို လိုက်နာရန်
 ဆောဇောဂီဝါ ၂၆ ချောဇောဂီဝါ သဘောကူစာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းသည်။

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မှရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူပေးအား

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ ပေးသူ | |
|-----------------------------------|----------|---------------------------|---|-------------------|------------------------|--------------------------|
| အစပြုပါအထောက်အပံ့ | ၁ | ရွာတွင်းဆက်သွယ်ရေး ဖြေ ဝေ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/...../..... | ကျေးရွာသူတို့ | လူတို့ပေးပို့ပို့ပေးကုန် |
| | ၂ | တံတားမြစ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး | ၁ | စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | စိုက်ပျိုးရေးဌာန |
| | ၂ | မျိုးကေစားမျိုးသန့် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| ကျန်ဆေးရန် အကာရ | ၁ | ဆေးပေးစဉ် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/...../..... | | ကျေးဇာတိဌာန |
| | ၂ | ကျန်းမာရေးအာရုံ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၃ | ဆေးဝါးပစ္စည်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| ပညာရေး | ၁ | စာသင်ကျောင်းမြှင့် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/...../..... | | ပညာရေးဌာန |
| | ၂ | စာကြည့်တိုက် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၃ | ဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၄ | စာသင်ကျောင်း အခွင့်အလမ်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | ကျေးရွာသူတို့ | လူတို့ပေးပို့ပို့ပေးကုန် |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| အခြား | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/...../..... | | |

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား၊ TPIC သို့ စီရင်ပါမည်။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နံ | လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ |
|-----------------------------------|-------|--|---|-------------|---------------------|-----------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၀ | ရွာချွတ်ဆက်လမ်းကျောက်ခြံ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/၁၇ | ရွာသူ | လူထုမဟုတ် |
| | ၂ | ရွာထွက်လမ်းကျောက်ခြံ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/၁၉ | ရွာသူ | လူထုမဟုတ် |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း စိုက်ပျိုးရေး | ၀ | စိုက်ပျိုးရေး၊ ရွာ၊ နှစ်ပညာစိုက်ပျိုးရေး | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | စိုက်ပျိုးရေးဌာန |
| | ၂ | မျိုးကေစား ချိုးသန့် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| ကျန်းမာရေး နှင့် အဟာရ | ၀ | အေးခန်းဆောက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| ပညာရေး | ၀ | ရေကန်တူးဖော်ရေး၊ မြေပြင်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/..... | ရွာသူ | ပညာရေးဌာန |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အခြား | ၀ | စိုက်ပျိုးရေးပစ္စည်းများ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ |/၁၈ | ရွာသူ | လူထုမဟုတ် |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |



၁၅။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု
ထိန်းချုပ်သူ

ခုတ်ခွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ခုတ်ခွဲ-
ဧကနိစ္စအုပ်စု-

(၀) VDP စာရွက်စာတမ်းကြီးစုပုံစံကို စစ်ဆေးပေး (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- ဖတ်တီကာ
- ဧကနိစ္စအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ဧကနိစ္စအဖွဲ့မှန်းချက် (ခရီးစဉ်အဖွဲ့မှတ်တမ်း)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေ့ရှိအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံအသက်မွေးမှု ပညာရေး လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) ဖြန့်ပေး ပေးပို့ခြင်း စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ဧကနိစ္စစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးစိတ္တု
- ဧကနိစ္စ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ဧကနိစ္စအဖွဲ့မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပေး

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးစေ့ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ခုတ်ခွဲပေးခြင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အခေအကွက်-
- ပါဝင်သောဦးစေ့နှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း အဖွဲ့မိတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအခေအကွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးခွဲစုပုံစံအခေအကွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအခေအကွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးခွဲစုပုံစံအခေအကွက်)-