ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

# ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

# ဗဒန်းမောက်မြို့နယ်

CDD

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

## National Community Driven Development Projet

## ( NCDDP )

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

## Village Development Plan (VDP)

### နားမလင်ကျေးရွာ၊ ယာယူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇-ခုနှစ် ဗဒန်းမောက်မြို့နယ်

မာတိကာ


၁။မြို့နယ်မြေပုံ ၁

၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) ၁

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း ၂

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) ၃-၇

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား ၈-၉

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ၁၀-၁၉

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ ၂၀-၂၂

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁) ၂၃-၂၇

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) ၂၈-၃၁

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) ၃၂-၃၅

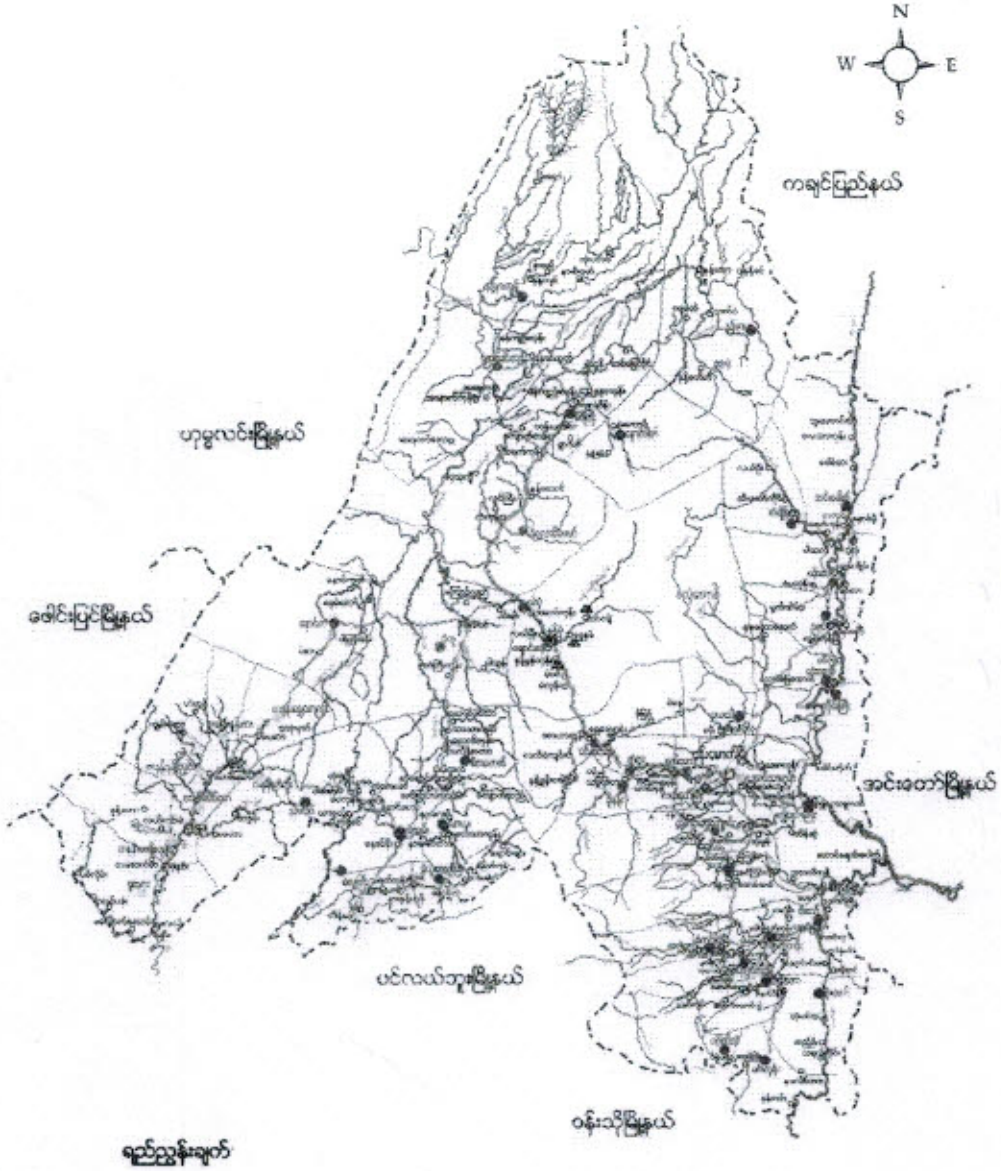
၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) ၃၆-၃၇

၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ၃၈-၄၉

၁၃။ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၅၀-၅၁

# ဝန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

## ကသာခရိုင် ၊ ဝန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ တည်နေရာပြမြေပုံ




ရည်ညွှန်းချက်

| | |
|---|---|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | ရွာပေါ်လူမျိုးအုပ်စုများ |
| ရေတိုး/မြောင် | ရွာပေါ်လူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု |
| ကား/လှည်းလမ်း | ရွာပေါ်လူမျိုး၊ ကရုံးလူမျိုးရှိအုပ်စု |
| မြို့/ကျေးရွာ | ကရုံးလူမျိုးအုပ်စု |
| | တနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ |

## ဘုရားရှိခိုးဝတ်ပြုသောကျေးဇူးများ၊ စာရင်း၊

ဖိုးမောင်ကျေးဇူး

ကိုသောဘုန်းကျေးဇူး

ဖိုးမေကောင်းကျေးဇူး

ကျောက်ဆည်ခြံကျေးဇူး

# နှာမလင်ကျေးကွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်း

နှာမလင်ကျေးကွာသည် ကျွန်းရေပြင်ရေမျက်နှာပြင်မှ ပေတိုင်းပြေပါသည်။ နှာမလင်ကျေးကွာ ဟူ၍မှာ တိုင်းရင်းသားများ၏ ကျွန်းဓာတုဗေဒနာမည်ဖြင့် ခေါ်တွင်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လေထုပေါ်တွင် ပြေပြေပြပြင် တောတောင်ချောင်းကို အမှီပြုကာ ကျွန်းတည်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျွန်းတည်ခဲ့သည့်ရည်ရွယ်ချက်မှာ ရေကူးကြီးများ၏ အမှတ်အမှတ်ကြောင့်သည်အတိုင်းတိုင်ကြားဖြင့် ပျောက်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ ကျေးကွာတွင် ကျွန်းရေပျိုများသာ ပေတိုင်းကြပါသည်။ နှာမလင် ကျွန်းသူ/သား များသည် အသားတကာ့ကိုင်းကျိုင်းကို ကုသပြုပြင်ကျွေးပါသည်။

နှာမလင်ကျေးကွာသည် မြို့တော်ကြီး၏ ခဏ (၃၄) မိုင်ခန့် အကွာဝေးနေပါသည်။ ကျေးကွာတွင် လမ်းများမှ ကျွန်ုပ်အသက်ဆက်ဆံကြများမှာ ပြေသာ၊ လမ်းပြစ်ပြီး၊ တစ်ကျွန်ုပ်တစ်ကျွန် ဖိုလမ်းကျယ်ကြီးပါသည်။ ချောင်းကျသော ကျွန်းသည်ပြစ်ပြီး ပွဲ့ပြီးမှ ရေအားကြီးကြသည်။ အကွန့်ပေါ် ရောက်ကျနေခဲ့သော ကျေးကွာပြစ်သည်။ မြေကျသည်အချိန် အဓိကတွင် လမ်းပေါ်ရောက်ခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ကြရပါသည်။

ဝဇ္ဇာရေ၊ အခန့်ကတ္တာတွင်သည်၊ ရေအာဝန်ချက်များပြားများ ကျိုးနေသော ကြောင့် ထိုကာလင့် သာကောက် ပွဲ့ပြီး မှုမရှိခဲ့ပြီပါ။ ထိုကဲ့သို့ အပန်ချက်ကို ပြေလျော့ပြီးရန် အတွက် ကျေးကွာဒေသခံအား သည်၊ ဝေတန်ပြီးသောကြောင့် ဝဇ္ဇာရေ၊ ပြဿနာ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါသည်။

လမင်းတာရိုက်ပျိုးရေ၊ ကိုအဓိကထား၊ ရေဟက်ကိုင်ကြပါသည်။ ဝင်ငွေအနေဖြင့် အရေးပါအကိုင် ကျားပါသော ကြောင်း၊ အသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။ လမင်းတာရိုက် ပျိုးရေ၊ကို သာရေးပါကိုင်ကြပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကျက် တစ်ပြီးမှ တစ်ပြီး ကျူးလွန်ကိုင်၊ ပစ္စည်း ရေအောင်ကြပါသည်။

## အမိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ၂၀၁၆

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---|---|---|---|
| စပါး | ကြက် | ဆားခြစ် | လက်ရာပြုလုပ်ငန်း |
| မြေပဲ | ဝက် | လယ်ယာဖွဲ့စည်း | |
| | ကျွဲ | စပါးကြိတ်စက် | |
| | ဘီလာ | | |
| | | | |

## ကျေးရွာတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သီ/ကျောက်ရိုက်မှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေကန် |
|---|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | ၉၈၅ | – | – | – | ၃ | – |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာ ဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ချေလှေစက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | – | – | ၆ | – | – | ၁ |

## ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | – | ၃၀ | ၃၀ | ၆၀ | ၃၁ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဂက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၁၅ | ၁၀ | – | – | – |

## အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလက/အထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိတ်စက် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | – | – | – | – | – | – | – |

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ ၂၀၁၆

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|
| ၃၁ | ၉၅ | ၉၆ | ၁၉၁ |

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|---|
| ကရင် | ၃၁ | ၉၅ | ၉၆ | ၁၉၁ |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|---|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၄ | | ၄ | ၄ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၂ | ၃ | ၆ | ၉ |
| မသန်စွမ်း | ၃ | ၁ | ၂ | ၃ |
| မြေယာမဲ့ | - | - | - | - |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး | ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံ | | ဘုရား/စေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | ✓ | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ ၂၀၁၇

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|
| ၃၀ | ၁၃၁ | ၈၈ | ၂၁၉ |

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|
| ၅၈ | ၁၃၁ | ၈၈ | ၂၁၉ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|---|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၄ | ၂ | ၂ | ၄ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၆ | ၈ | ၉ | ၁ |
| မသန်စွမ်း | ၂ | ၁ | ၁ | ၂ |
| မြေယာမဲ့ | - | - | - | - |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး | ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံး | | ဘုရားစေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | ✓ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | ✓ | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ၂၀၁၇

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---|---|---|---|
| စပါး | ကြက် | ဆန်စက် | ကက်ရေပါကက်စာ |
| ဖြေမဲ | ဝက် | ကဆောက်ဆွဲစက် | |
| | ကျွဲ၊နွား | သပိုးကြိတ်စက် | |
| | ဘီး | | |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲ၊ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်းရေကန် | စက်ရေကန် |
|---|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | ၆၈ ၆၈ | - | - | - | ၃ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာရီ | စပါးကြိတ်စက် | ချေလှေ့စက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | - | ၄ | - | - | ၁ |

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|---|---|---|---|---|---|
| ရေအတွက် | - | ၃၇ | ၃၀ | ၄၀ | ၃၁ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၁၈ | ၁၀ | - | - | ၃ |

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်၊အချက်အလက်များ

| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလက အထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လက်ကြိတ်စက် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | - | - | - | - | - | - | - |

## ၄။လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယံဇာတပြမြေပုံ(social map/ Resource map) | ၂၀၁၈.၆.၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု<br>အလယ်အလတ် အုပ်စု<br>မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | အိမ်များ၊အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊လယ်ယာမြေများ ၊မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀၁၈.၆.၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု<br>အလယ်အလတ် အုပ်စု<br>မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊အုပ်စုများ၊ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal ccalendar) | ၂၀၁၈.၆.၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု<br>အလယ်အလတ် အုပ်စု<br>မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ၊ပင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၄ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၀၁၈.၆.၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု<br>အလယ်အလတ် အုပ်စု<br>မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ |
| ၅ | ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း | ၂၀၁၈.၆.၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု<br>အလယ်အလတ် အုပ်စု<br>မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကပိုရှိ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram) | ၂၀၁၇.၃.၁ | ပြေလည်သော အုပ်စု<br>အလယ်အလတ်အုပ်စု<br>မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများမည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၇ | ပြဿနာသစ်ပင် (problem Tree) | ၂၀၁၇.၃.၆ | အမျိုးသားအုပ်စု | ၂၈ | - | ၂၈ | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံအဆောက်အဦးများ၊စိုက်ပျိုးရေး၊<br>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများနှင့်<br>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၈ | ပြဿနာသစ်ပင် (problem Tree) | ၂၀၁၇.၃.၆ | အမျိုးသမီးအုပ်စု | ၈ | ၃၀ | ၃၈ | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံအဆောက်အဦးများနှင့်<br>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊<br>စိုက်ပျိုးရေး၊<br>ကျန်းမာရေးနှင့်<br>လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၉ | ကျေးရွာ၏(၅)နှစ်စာဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matric Ranking) | | ပြေလည်သော အုပ်စု<br>အလယ်အလတ် အုပ်စု<br>မပြေလည်သော အုပ်စု | | | | အကျိုးပြုဦးရေ၊အကျိုးခံစားခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ်သည်။ |

## ကျေးရွာကျောင်းနေ ကလေးများ ခရီးထွက်ခြင်း


ကမ်းခြေ
ကျောင်း
ကျေးရွာ
ကလေးကျောင်းကို
ကျောင်းတော
ကျေးရွာကြီး
ကျောင်းကြီး
ကျောင်းတော်
ကျောင်းတော
ကျောင်းတော
ကျောင်းတော

## ကျွန်ုပ်တို့ အကျင့်ကြီးကျင့်ရမည့်

## သံသယဖြစ်ခြင်းနှင့် အတွေးနှေးခြင်း

နောက်ဆယ်စေ့ကျေးကျွန်တို့ အခန်း (၄) အပိုင်းခွဲခြားပြီး ထိုဘုရားသခင်နောက်ဆယ်စေ့ကျေးကျွန်တွင် စုစည်းနေကြောင်းဖြစ်သည်။

ကျွန်တို့သားများသည် ပြောသောသားများဖြစ်ပြီး သားအဖေ၏ပြောင်းများကြောင်း ရိုးကျင်းတွင် ကျွန်တို့သားများ မှာ အိုင်ကမဘစ်ကြီး မရှိခြင်းကဲ့သို့ပေါ်ကြောင်းဖြစ်သည်။ အခြားကျေးကျွန်သို့ သွားသောသားများမှာ ပြောသားများဖြစ်သည်။ ရိုးကျင်းတွင် သွားသောသားများ ရှာမတွေ့ကြပါ။

ကျမ်းစာရေးတွင် နောက်ကျမ်းပြစ်ပါက ကန်းနာကြီ စာခန်းကျေးကျွာ ဖောသောအခါ သို့သွားကောက်ရသည်ဖြင့် ဖောများကြိုတင်ဝယ်ယူထားကြပြီး မသက်သာပါက အိုးဖောက်(သို့) ပင်ကသည် အူးကြီ ဖောရုံသို့ သွားကြကုန်သည်။ ကဲလေ ဖွေးမှုခြင်းအတွက် အုံ့သောသားများ ပြင်ဖွေးကြကုန်သည်။ ဖွေးများ ထိုခက်ခဲကြီးပါက ဖောရုံသို့ ပြောကြပါသည်။

ဘောက်ခုံးရောတွင် နောက်ဆယ်စေ့ကျေးကျွာကြီ လက်ကိုင်ကွင်းများ ပြင်ဆင်ကြရပါသည်။ နွေရာသီအခါကြီးတွင် ရေခဲပြောသော အခက်အခဲကြီးပါသည်။ ထိုကဲ့သို့တွင် ဥသောမိုးချိန်ပါ ရေခဲကြရပါသည်။ တို့ပြင် ရေတွင်းများများ အမြဲ ၁၀ ပေခန့်ရှိ ရေပြောင်းများကြီ ဘဘပြောင်ပ အမြဲလက် ဟုန်ကြီ.များ အကျယ်ကတော်ကဲ့ ၀ပေရောက်ပြီးပြီး ရေတွင်းတစ်ခုလုံးတွင် ရေဟိုင်းများ ပြစ်ပေါ်ကျကြပါသည်။

## ဥပဒေနှင့်ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုပြဿနာ

ဇယား(၁)

| ကျောင်းသား | သဘောထားကြည့်ချက် | ဖြေကြားသူဦးရေ | ရာခိုင်နှုန်း |
|---|---|---|---|
| ဖြေကြားသူအားလုံး | သာသနာ၊ အကြံပေးကျမ်းများ၊ ဆရာကောင်း၊ ကျင့်ဝတ်၊ စေ့စပ်ဆိုင်ကြသူများ | ၁၂ | ၄၀% |
| အသင်းကောင်းဖွဲ့ဖြေကြားသူများ | သာသနာ၊ ကျမ်း၊ ဘုရား၊ ဆရာကောင်း၊ ကျင့်ဝတ်များ သာသနာတော်ကျိုးအမြတ် | ၁၆ | ၅၃% |
| မဖြေကြားသူအားလုံး | သာသနာ၊ ကျမ်း၊ ဘုရား၊ ထာဝရ သာသနာတော်ကျိုးအမြတ် | ၁ | ၃% |
| နှုတ်ဆိတ်သူအားလုံး | အကြံ | - | - |

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်စောကောင်း

မှတ်တမ်းဆွဲသူ - က-၁၀၁၈-၅

### သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးချက်

ဥပဒေနှင့်ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုပြဿနာ၊ ကို သုံးသပ်ရာတွင် နေ့စဉ်ကျောင်းတက်ကျောင်းသား ကျောင်းသူ အများစုကို ဖြေကြားပြီးသည်။ ဖြစ်ဖော်ရေးစီမံချက် (၃၀) စု ပြီးသည့်အနက် ဖြေကြားသူအားလုံး ဖြစ်ဖော်ရေးစီမံချက် (၁၂) ခု ဖြစ်သောကြောင့်။ ၎င်းတို့ကို ကိုးကားထားသော ကျမ်းများမှာ သာသနာ၊ အကြံပေး၊ ကျမ်း၊ ဘုရား၊ ဆရာကောင်း၊ ကျင့်ဝတ်၊ စေ့စပ်ဆိုင်ကြသူ ကျမ်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အသင်းတင် ဖြေကြားသော ဦးဆောင်ဖွဲ့ဖြေကြားသူ (၁၆) ယောက်ရှိပြီး ကျမ်းများ၊ ကျင့်ဝတ်၊ ဆရာ၊ ကျမ်း၊ ဘုရား၊ ဆရာကောင်း၊ ကျင့်ဝတ်၊ ကျမ်းများ၊ ကျမ်း၊ ဘုရား၊ ဆရာ၊ ထာဝရ သာသနာ ကို ကိုးကားကြပါသည်။ မဖြေကြားသော ဦးဆောင်ဖွဲ့ဖြေကြားသူ (၁) ယောက်ကတော့ ကျမ်း၊ ဘုရား၊ ထာဝရ သာသနာ ကို ကိုးကားကြပါသည်။ နှုတ်ဆိတ်သော ဦးဆောင်ဖွဲ့ဖြေကြားသူ (၁) ယောက်ကတော့ ကျမ်းကိုသာ ကိုးကားကြပါသည်။

ဦးဆောင်ကျောင်းသား ဖြေကြားသူ ဦးဆောင်ဖွဲ့ ကျောင်းတက်ကျောင်းသားများ ရာခိုင်နှုန်းသာ အများဆုံးဖြစ်ကြပြီး ၄၀% ၊ အသင်းတင် (၅၃%) ၊ မဖြေကြားသူ (၃%) တို့ အသီးသီးဖြစ်ကြပါသည်။

# ကျေးသီးခွင် ပြပုံကွင်း

ဦးကောင်းကျေးကျွန်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တပ်ရိုး | ကသစ် | နီကန် | ဂါရီ | ဂါရီခြင် | ကော်သောက် | ပဲကန်ကြီး | ပဲကန်ခွင် | ကုလားတော် | ပြောင်ကို | ကပ်ကိုင် | ကပ်ကောင်း |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၁. | ရိုက်ကျိုးကျော် | - | - | ▼▼▼▼ ▼▼▼ ▼▼▼ | ▼▼▼ ▼▼▼ ▼▼▼ | - | - | ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ | - | - | - | - |
| ၂. | မွေးပြုကျော် | - | - | - | ကာစီနိုင်ကောင်ကိုင်ရွှေပြု | | | | | - | - | - | - |
| ၃. | ဝင်ငွေကျပိုမြားအကြေး | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ■■■■ ■■■ ■■■ | ■■■■ ■■■ ■■■ | ■■■■ ■■■ ■■■ |
| ၄. | ကျွန်းဆောကျော် | | ကုန်ကျစား | ကျောင်းတက် | - | ပစ်ကျော | ကပ်ရောဂါ | - | - | ကုန်ကျစား | | | |
| ၅. | အကူပင်ကိုင် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 웃 웃 웃 | 웃 웃 | 웃 웃 |
| ၆. | ကုသိုလ်ပွဲတော် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ၇. | ကုသိုလ်ဝတ် | ✲ | ✲ | ✲ | ////// | ////// | ////// | ////// | ✲ | ✲ | ✲ | ✲ | ✲ |
| ၈. | အဆောတလောပေးဆပ်ကာလ | ! | - | ! | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

ကြီးလောင်ခြင်းရွေ့လျားသူ - ကြီးမွှားကင်း

ပါဝင်ခံစားခဲ့ကြသူဦးရေ = ၈ - ၁၀ ၊ ၈ - ၁

## သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

ဦးကောင်းကျေးကျွန်၏ ရိုက်ကျိုးကျော်၊ အကြေးရှင်နှင့်အကူပင်ကိုင်တို့ကတော့ စပါး၊ ကျီရိုက်ကျိုး ကြေးကြီး သတိတင်ကျွေးကတော့ တနိုင်ငံလုံးကပေးချေကျတော့ ၊ မွေးပြုကျော် ကတော့ကျွဲကြီး၊ ဝက်၊ ကျွဲနွား၊ တောင်ယာတိုက်ကျွေး၊ ကို တရိုးတကမပြုစုမွေးပြုပြီးသည့် မွေးပြုကျော်၏ အကျိုးသက်သာမှုကို ရရှိပြီး ၊ ဝင်ငွေကျွေးကို စပါး၊ ဒီဇယ်ဆီ၊ ဒီဇယ်ကားဆီ၊ ဝင်ငွေ ကျွေးကို ပြန်လည်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်းများ ပြုလေ့ရှိပြီး ကလေးသူငယ်ပညာရေး ကုန်ကျစရိတ်ကို ကောင်းမွန်စွာ ကျခံပေးနိုင်ခြင်း ၊ ကပ်ကိုင်ကပ်ကောင်းကို ကောင်းမွန်စွာ ကုသပြီးပါသည်။

ကျွန်းဆောကျော် အတွေ့ကတော့ ကာဆင်ကတော့ ပြန်ကျွန်းကျွဲကြီးကို ပေးဆပ်ကတော့ ရွာသားတွေ ဆန်ကို ပေါ်ကြောင်း ၊ ပေါ်ကောင်းသောကြောင့် ကလေးများတွင် ကပ်ရောဂါ ကျော်ကင်း ၊ ကပ်ရောဂါကင်းကြောင့် ကျန်းမာရေးတွင် အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိပါသည်။

ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ဘဝမှာ ကြီးပြင်းလာတဲ့အခါ၊ တာဝေးခရီးသွားတဲ့ သားချစ်ပြန်လာပါပြီ။ သားချစ်တွေ ကား၊ လမ်းဆီကနေ ကြည့်ပြီးတော့ တစ်ခုခုကတော့ ဘာလို့ လေးလေးနဲ့ ကျွန်တော့ကြားပါတယ်။

ကျောင်းမှာပေါ်လာတဲ့ တန်းဆွဲသံတွေ၊ ထိုင်ခုံတွေ ဘယ်လိုနေမှာလဲ ၊ ထိုင်ခုံတွေ ထိုင်ခုံတို့ဘယ်လိုကပ်ကြမလဲ။ ဆရာ၊ ဆရာမ ကျောင်းသားတွေ ကရော ဘယ်လိုပေါ်ပေါက်ကြမလဲ ၊ ကြိုးပမ်းမှု ရှိမှ ကျွန်တော်တို့ ပညာတတ်ကြမှာပါ။

ကျောင်းဝင်းတွင်းမှာ ကြေးဇရပ်တွင် တပေါင်း၊ ကျန်ရှိသော သီးနှံများ ကျန်ရှိနေသည်။ ဘေးရှိ ကျောင်းပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းတက်ကြပါသည်။ ကျန်ရှိသောနေရာမှ တပေါင်းတွေ့ပေါ်ပေါက်ကြပါသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမ ကျောင်းသားတွေ ရောကျလာသော ခရီးသွားကျောင်းပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ဘဝတစ်ခုလုံးတွေ ကျွန်တော်တို့ ကြီးပြင်းလာ၊ ကလေးဘဝကနေ ဖခင်ဘဝကို ရောက်လာသည့် ခရီးသွားကျောင်းပြီး ပေါ်ပေါ်ထင်ထင်ရှိပါတယ်။ တစ်ခါတရံ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ကျောင်းပြီး

## ပေါင်းကူအကြံပေး သုံးသပ်ခြင်း

ကျား၊ မောင်


ကိုယ်ရေးရာကိုယ်စီမံခန့်ခွဲမှု
ဦးဆောင်မှုပြုခြင်းနှင့်
ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းနှင့်
ကိုယ်ရေးရာ
ပညာရေး
ကမ်းလှမ်းမှု
ကြီးပွားရေး
ဆက်ဆံရေးနှင့်
ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း
ကိုယ်ရေးရာ
ဦးဆောင်ခြင်းနှင့်
ကိုယ်ရေးရာ
ကိုယ်ရေးရာ
ကိုယ်ရေးရာ

## ကျွန်းမြေ၏ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ပြောင်းလဲခြင်း




ပုံ - ၈၊ ၁၄ - ၈ = ကမ္ဘာ့ရေနွေးဓာတုပြောင်းလဲခြင်း

ကြီးပွားတိုးတက်ရေး = ကိုယ်ကျိုးစီးပွား

## ရေနံနှင့် အခြားဓာတုပစ္စည်းများ

အရေခံဆားဓာတုပြုထားသော ဂျပ်ဆင်၊ ကျွန်းနှာ၊ ပေါ်၊ တိုက်ကို သုံးနိုင်ခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ အချို့သားငါးများသည် အချိုသာဆုံးသော ကိုယ်ခန္ဓာ၏ ဓာတုကြောင့်၊ ကိုယ်ခန္ဓာ ကိုယ်ပေါ်ရှိ ပြောင်းလဲခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ကြသည်။

အချို့သားငါးများအား ရေနံ၊ ဓာတုပစ္စည်းများ ပေါ်ရှိ ရေကြောင်းများ ပျက်ဆီးခြင်း၊ ကမ္ဘာ့ရေနွေးဓာတုပြောင်းလဲခြင်းတို့ကြောင့် ကမ္ဘာ့ရေပြင်ကျယ်ပြန့်လာခြင်းတို့ ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရသည်။

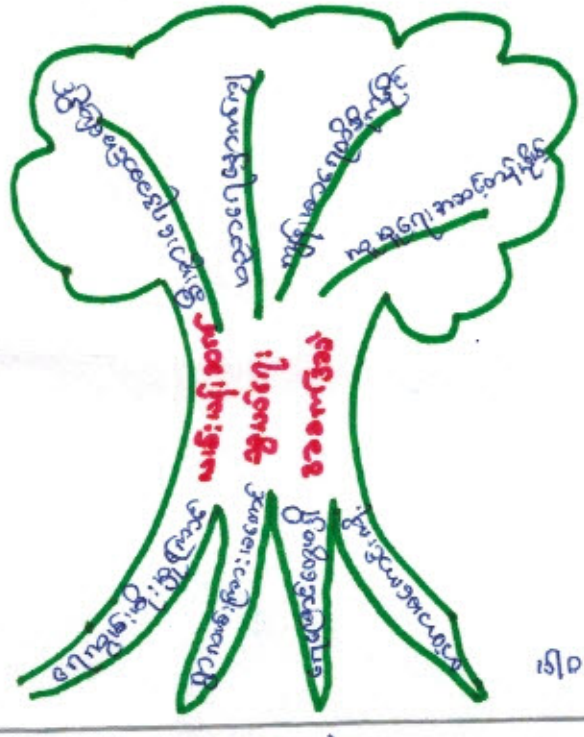
ကျေးရွာပြင်ပမှ ကူညီပံ့ပိုးသူများ
ကျေးရွာ၊ ဒေသ၊ နိုင်ငံ
ကျေးရွာ
ကျေးရွာ
ကျေးရွာ

ပြဿနာသစ်ပင်

8 - 2 - 2016

ကျား - နှာမခေါင်ကွာ

ဝေဘာဂရုံကွာ




ဦးသောင်ဆွေ၏ဆွေသူ

ဦးမျိုးဝင်း

ပါဝင်သူဦးရေ - ၂၈

## ကမ္ဘာသစ်ဘက်ဒေသမှတ်ရေး အခက်အခဲ

### အကြောင်းကင်း

(၁) ရေကန်ကြီးပြိုကြောင့်

(၂) ကွာကမ်းကြား မကောင်း

(၃) ရေးကြောင်းတွေ ပျက်သောကြောင့်

(၄) တံတား မကောင်း သော ကြောင့်

### အကျိုးဆက်

(၁) မိုးမလာ၊ ရေးအဆင်မပြေခြင်း

(၂) သတ္တဝါရေးမှောင်ခဲ၊ ကျွဲနွား

(၃) ကျွန်းမာရေး၊ ကိုယ်ကျင်းပါး

(၄) ကရယ်ရေးအဆင်ပြေ၊ နိုးချင်ကျ

### ဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်း

(၁) ကွာကမ်းကြား ပြုပြင်ပေးခြင်း

(၂) တံတားကောင်းအောင်ပြုလုပ်ခြင်း

(၃) ရေကြောင်းတွေ ဖွင့်ပေးခြင်း

**အကြောင်းရင်း**

(၁) ဝင်ငွေမကျိုးဆောင်ကြောင့်

(၂) ကျူးကျော်ရေးဖောက်ကောင်း

(၃) စာသင်ကျောင်းမျက်စိ

(၄) ကျောင်းသွား အားမဖောက်ကို

(၅) အရာ/အကျင့်ဆိုးကောက်

**အကျိုးဆက်**

(၁) ပညာရေးဆုတ်ကျခြင်း

(၂) အလုပ်နည်းပါးခြင်း

(၃) အလုပ်အကိုင်းပြားခြင်း

(၄) ကျူးကျော်ရေးပြားကျခြင်း

**ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ**

(၁) စာသင်ကျောင်းကောင်းမွန်အောင်ပြုပြင်ကြခြင်း

(၂) ကျောင်းသွားအားဖြစ်အောင်ပြုပြင်ကြခြင်း

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကလေးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။အမျိုးသမီးကလေး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့သည်။အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

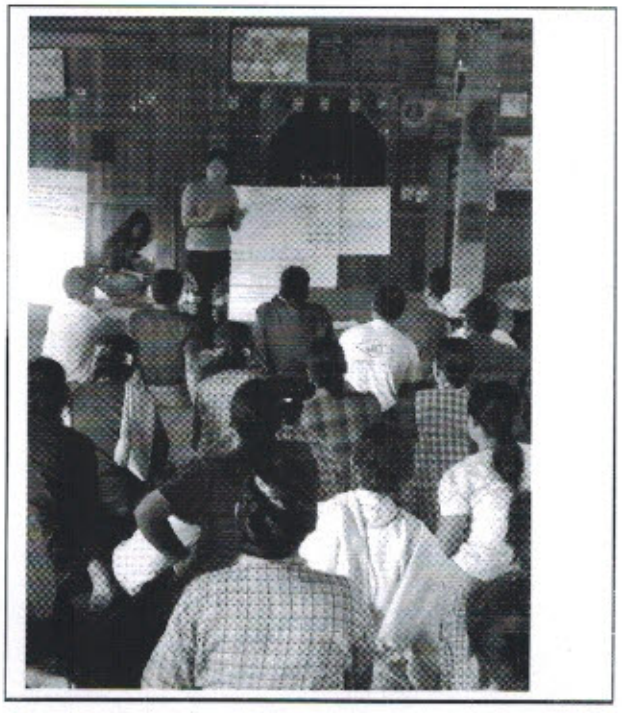
၂။ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးလူအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

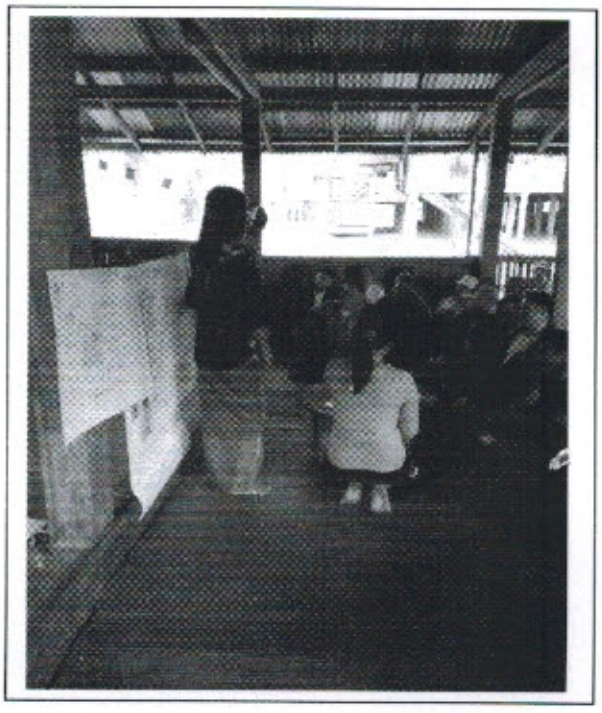
ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု

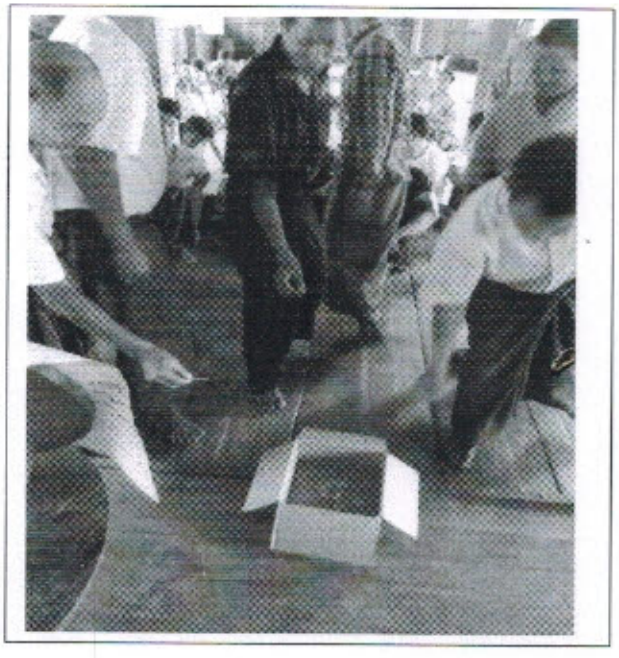
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|
| | | √ | X | |
| ၁။ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂။ | စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေးလိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃။ | အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄။ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅။ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆။ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား | ✓ | | |
| ၇။ | လူနည်းစု၊ဆင်း၊နွမ်းပါး၊ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ၈။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀။ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁။ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၂။ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ **မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။** | ✓ | | |
| ၁၃။ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ **မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။** | ✓ | | |
| ၁၄။ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅။ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေး ချယ်မှုများ ကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆။ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မ်တီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ-







ကျေးကျွန်မိမ်ကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ စာရင်း (၂၀၁၆)

(၁) ကျေးကျွန်မိမ်ကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကဉာ - ဦးထွန်းလင်း (ဥက္ကဋ္ဌ)

မ - ဒေါ်စမျိမ်း (ဥက္ကဋ္ဌ)

(၂) ယယ်ဟူရား အပ်ကော်မတီ

ကဉာ - ဦးမောင်ညို (ဥက္ကဋ္ဌ)

မ - ဒေါ်မြခိုး (အဖွဲ့ဝင်)

- ဒေါ်ဝင်းမာဆေး (ဗဒေါ်တာဖေ:ထိန်း)

(၃) ဆောင်ကြည့်ကြီး ကြပ်ရား အပ်ကော်မတီ

ကဉာ - ဦးထွန်းမောင် (ဥက္ကဋ္ဌ)

- ဦးကျော်ကိုင် (အဖွဲ့ဝင်)

မ - ဒေါ်တင်သန်း (အဖွဲ့ဝင်)

(၄) ဗညားတော်ထိန်းသိမ်းရား အပ်ကော်မတီ

ကဉာ - ဦးဥာဏ်လေ (ဥက္ကဋ္ဌ)

- ဦးခင်ညွှန့် (အဖွဲ့ဝင်)

မ - ဒေါ်သန်းနွဲ့ (အဖွဲ့ဝင်)

(၅) ဝေပင်အကြံပြုတိုင်ကြားရား ကော်မတီ

ကဉာ - ဦးဆောင်ကြည်

မ - ဒေါ်ဖြူ

(၆) ကျေးကျွန်ဝေတရားဝန်ထမ်း

ကဉာ - ဦးဘုန်ဦးဝင်း

မ - ဒေါ်တင်နွဲ့

(၇) ကျေးကျွန်ဘဏ္ဍာရား စာရေး

ကဉာ - ဦးဆောင်ဦးဦး

ကျေးဇူးတင်ခံလိုသူ၊ အကောက်အခွန်ပြုကောက်ခဲ့ဝန်ထမ်းများ စာရင်း (၂၀၁၇)

(၁) ကျေးဇူးတင်ခံလိုသူ၊ အကောက်အခွန်ပြုကောက်ခဲ့သူ

ကျား - ဦးရိုးထွန်းဦး (ဦးကြီး)

မ - ဒေါ်ငေးကင်း (ဦးကြီး)

(၂) ဝေယာဝတ္တရော်ဆောင်ကောက်ခဲ့သူ

ကျား - ဦးမောင်တို့ (ဦးကြီး)

မ - ဒေါ်မြဦး (မြေတာမီးတိုး)

ကျား - ဦးမောင်တွေး (အဖွဲ့ဝင်)

(၃) ဆောင်ကြဉ်ဦးကြီး ကြေးပါးရော်ဆောင်ကောက်ခဲ့သူ

မ - ဒေါ်တင်ဝင်းနု (ဦးကြီး)

ကျား - ဦးဝင်းဦး (အဖွဲ့ဝင်)

မ - ဒေါ်ခင်မာဦး (အဖွဲ့ဝင်)

(၄) ကဉ္စာဝေတာ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကောက်ခဲ့သူ

မ - ဒေါ်ဝင်းမာမေး (ဦးကြီး)

ကျား - ဦးထွန်းဝင်း (အဖွဲ့ဝင်)

မ - ဒေါ်တင်ရွှေ (အဖွဲ့ဝင်)

(၅) ဝေယန်းဘဲကြီးပြု ကိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ

ကျား - ဦးဝင်းထွန်း

မ - ဒေါ်ကျော်

(၆) ကျေးဇူးတော်ရှာ ရန်ကောင်း

ကျား - ဦးဇင်ဦးဝင်း

မ - ဒေါ်ဖေမောဦး

(၇) ကျေးဇူးဘဏ္ဍာရေးတာဝန်ခံ

ကျား - ဦးထွန်းကင်း

## ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| |
|---|
| လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်တဲသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |

| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၏ဖုန်းနံပါတ် | | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |
|---|---|---|---|
| ဦးစိုးလွင် | ၀၅-4422286973 | | ဦးမြင့်အေး |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး | ဗန်းမောက် | ယာယဆုံ | နားဝလင် |

က. လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူမျိုးစု (၁)-ချင်း | ၃၁ | ဘာသာ(၁)-ဗုဒ္ဓ | ၃၁ |
| လူမျိုးစု (၂)---------- | | ဘာသာ(၂)---------- | |
| လူမျိုးစုရော---------- | | ဘာသာရော---------- | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | ယေဘုယျကျန်းမာ | ဒေသတွင်းကျန်းမာ |
|---|---|---|---|---|
| လူဦးရေ | ၉၅ | ၉၆ | ၅၉ | ၆၃ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ~~၁-၈-၉~~ ၂၉ | ၂ | ၁ ၃ | |

(ခ)လက်လုပ်မီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦးများ

| စာသင်ကျောင်း | | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘုရားရှိခိုးရေးအဆောက်အဦး | | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | အထက်တန်းကျောင်း | ☐ | | ဆေးရုံ | ☐ | | စေတီ | ☑ |
| | အလယ်တန်းကျောင်း | ☐ | | ကျန်းမာရေးဌာန | ☐ | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ☑ |
| | မူလတန်းကျောင်း | ☑ | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ☐ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ☐ |
| | မူကြိုကျောင်း | ☑ | | ဆေးပေးခန်း | ☐ | | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ☐ |
| | အခြား | ☐ | | အခြား | ☐ | | ဗလီ | ☐ |
| | | | | | | | အခြား | ☐ |
| *မှတ်ချက်* | | | *မှတ်ချက်* | | | *မှတ်ချက်* | | |

(၈)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁)စာသင်ကျောင်း | | | (၂)ကျန်းမာရေး | | | (၃)လက်မှုပညာရှင် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ | ☑ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☐ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ | ☐ | ☐ | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းရံ | ☐ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ ၊ဆရာမ | ☐ | ☐ | အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | ☐ | ☐ |
| မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ | ☑ | ☐ | အစ်သားဖွား | ☐ | ☐ | ရေလိုက်သွယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | ☐ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် - အစ်သားဖွား (၁၁ ဦး) | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၄င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၁၅---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၄င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြေက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---မိုနစ် ၃၀---
ထော်လာဂျီ/(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၅၅စ်နာရီ----------
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/(ခြေလျှင်)/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအွန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
☑ မရှိပါ □ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ----------

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)----------
(၂)----------

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဦးစိုးလွင်
လက်မှတ် နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် - ဦးဖြည်ဇေအား
လက်မှတ် နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၆

| ကိုယ်ရေးရာဇဝင်ကဒ်ပြားနံပါတ် | ၁.ကိုယ်ရေးရာဇဝင်ကဒ်ပြားနံပါတ် | ၂.ကလေးမွေးနေ့ | ၃.ကလေးကျား/မ | ၄.ကိုယ်ဝန်ရှိမရှိ | ၅.ကိုယ်ဝန်ရှိ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိ | ၆.ကိုယ်ဝန်ရှိ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိ | ၇.ကိုယ်ဝန်ရှိ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိ | ၈.ကိုယ်ဝန်ရှိ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိ | ၉.ကိုယ်ဝန်ရှိ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၁။ ကလေးငယ်ကျောင်းတက်ခြင်း | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၂။ ကျောင်းသားဦးရေ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၃။ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၄။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၅။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၆။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၇။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၈။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၉။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၁၀။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၁၁။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၁၂။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၁၃။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၁၄။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |
| ၁၅။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ | ၁.၃ |

## ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|---|---|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ အတွက်ကျပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ | ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | ဒီ.ကျော်ဇေယာ | | |
| နေ့စွဲ | | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☑ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင်ပြည် | မြို့နယ် ကျောက်တော | ကျေးရွာအုပ်စု မဘဟရုံ | ကျေးရွာ မဘဟရုံ၊ ဟေဝတီ၊ ကသောဘကျွန်း |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 6.2.2016 | 6.2.2016 | ၃၅ | ၃၃ | ၆၅ | ၀ ၈ \| ၇ ၈ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 8.2.2016 | 8.2.2016 | ၃၀ | ၁၉ | ၃၅ | ၁၉ \| ၇ ၈ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | 11.2.2016 | 11.2.2016 | ၁၄ | ၆ | ၂၀ | |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆.၃။ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၄။ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လစဉ်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မရှိ |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉. လူကုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |

## ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **လမ်ဦးရွာ ရွက်** /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဂန်ထမ်း အမည် - ဦးပြုဉာဏ် | | | |
| နေ့စွဲ - ၈.၇.၂၀၁၆ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☑ စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂)□ စက်ဝန်း(၃)□ စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | ဗဒုံဆောက်မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု - ယာပဒေး | ကျေးရွာ-အုပ်မလင်,လေဘာကုန်း |

**က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း** - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| **အမျိုးသား** အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | **အမျိုးသမီး** အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ | ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ |
| ၂ | ပညာရေးအခက်အခဲ | ၂ | သောက်သုံးရေအခက်အခဲ |
| ၃ | ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ | ၃ | ပညာရေးအခက်အခဲ |
| ၄ | သောက်သုံးရေအခက်အခဲ | ၄ | ဝင်ငွေအခက်အခဲ |
| ၅ | စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ | ၅ | စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲ |
| ၆ | ဝင်ငွေအခက်အခဲ | ၆ | ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ |

**ခ. မျှော်မှန်းခြင်း**- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျှာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| **အမျိုးသား**အဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | **အမျိုးသမီး**အဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန် | ၁ | ပညာရေးအဆင့်မြင့်မားရန် |
| ၂ | ကျန်းမာရေးအဆင့်မြင့်မားရန် | ၂ | လျှပ်စစ်မီးအဆင့်မြင့်မားရန် |
| ၃ | သောက်သုံးရေ ဖူလုံရန် | ၃ | သောက်သုံးရေ ဖူလုံရန် |
| ၄ | ပညာရေးအဆင့်မြင့်မားရန် | ၄ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ရန် |
| ၅ | | ၅ | |

၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်( ၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

| | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်. မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|---|---|---|---|---|---|
| ၁ | မြေသားလမ်းပြုပြင်ရန် | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | ဦးစားပေး (၁) | ၈,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၀၃ ဦး |
| ၂ | တံတားပြုပြင်ရန် | အမျိုးသား | (၂) | ၉,၆၀၀,၀၀၀ | ၃၀၃ ဦး |
| ၃ | စိမ်စမ်းရေဝေယာယာရန် | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | (၃) | ၈,၅၀၀,၀၀၀ | ၃၀၃ ဦး |
| ၄ | မျက်လတန်းကျောင်းခေါက်ရန် | အမျိုးသမီး | (၄) | ၂၂,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၀၈ ဦး |
| ၅ | ဆေးပေးခန်းခေါက်ရန် | အမျိုးသမီး | (၅) | ၅,၀၀၀,၀၀၀ | ၃၀၃ ဦး |
| ၆ | | | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးတွန်းလင်း လက်မှတ် ထွန်းလင်း နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာ၏ အဆင့်(၃) ကျေးရွာရေရှည်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | |
|---|---|
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | ဦးမြသန်းဟေ / ဦးမောမျက်ကခင် |
| နေ့စွဲ - ၃၁.၁၂.၂၀၁၆ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ကျိုက်မောမတ် ကျေးရွာအုပ်စု မဘာဆရာ ကျေးရွာ ရာမခေတ် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖေါ်ပြပါ)

| | အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|---|---|
| ၁ | မညာရေဟာကန်ဟာ | ၁ | သောက်သုံ့ရေဟာကန်ဟာ |
| ၂ | လမ်းပန်းခေါက်ဆွဲမက်ရေဟာကန်ဟာ | ၂ | မညာရေ၊ ဟာကန်ဟာ |
| ၃ | သောက်သုံ့ရေဟာကန်ဟာ | ၃ | လမ်းပန်းခေါက်ဆွဲမက်ရေ၊ဟာကန်ဟာ |
| ၄ | ကျွန်း၊မာရေ ဟာကန်ဟာ | ၄ | ကျွန်း၊မာရေ၊ ဟာကန်ဟာ |
| ၅ | မီး၊လင်းမှုဟာကန်ဟာ | ၅ | ဝင်ငွေဟာကန်ဟာ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျှာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| | အမျိုးသားအဖွဲ့ မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|---|---|
| ၁ | မညာရေ၊ဟာခင်ဟန်ဖြစ်, မာရေကို | ၁ | သောက်သုံ့ရေ ရေဟင်းတူဘေးရှိပါဟာ ကို |
| ၂ | လမ်းပန်းခေါက်ဆွဲမက်ရေ ကောင်းမွန်ရေး | ၂ | မညာရေ၊ ဟာခင်ဟန်ဖြစ်ခြင်းကို |
| ၃ | သောက်သုံ့ရေ ရေလုံ့လောက်မှုရှိပါကို | ၃ | လမ်းပန်းခေါက်ဆွဲမက်ရေ၊ ကောင်းမွန်ရေး |
| ၄ | ကျေးလက်ဆင်ခေါ်ကျေးရွာ ရှိပြီးရေး | ၄ | ကျွန်း၊မာ ရေ၊ ဟာခင်ကောင်းမွန်ရေး |
| ၅ | ကွန်ရက်မှုဟာခင်ဟန်ဖြစ်ခြင်းမာ ရှိ | ၅ | ကားလမ်းကိုင်ဟဘွင့်လမ်း၊ စျေး၊ ရှိပြီးမာ ရှိ |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | ရိုးရာတန်းမျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း | ကျား + မ | ၁၆၆၆၀၀၀ | ၂၁၉ ဦး |
| ၂ | ရွာဝင်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်း | ကျား + မ | ၅၃၀၀၀၀၀ | ၂၁၉ ဦး |
| ၃ | ဓာတ်ခဲမီးရောင်သုံးတပ်ခြင်း | ကျား + မ | ၁၁၀၀၀၀၀၀ | ၂၁၉ ဦး |
| ၄ | ရွာဈေးဆောက်လမ်းမြေပြင်ခြင်း | ကျား + မ | ၃၆၁၀၀၀၀၀ | ၂၁၉ ဦး |
| ၅ | ကျေးလက်ဆင်ခေါ်ကျေးရွာ ကော်ဇောခင်း | ကျား + မ | ၈၀၀၀၀၀၀ | ၂၁၉ ဦး |

ယား လူဘုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ရွှေ့ပြောင်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး မွမ်ခြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အကျိုးပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ၊အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | အဝေးပြောဝန်ဆောင်မှု | အမျိုးသားနှင့် | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ဖော်ပြပါအတိုင်း ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြု သည်။

အမည် ဒေါ်ရီအေးကြည် လက်မှတ် ရှေ့ပေါ်ခင် နေ့စွဲ ၃၁.၁.၂၀၁၈

# ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

*လမ်းညွှန်ချက်။* စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။

| | | |
|---|---|---|
| ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးပြည်ဝင်းနော / ဦးရေမျိုးလင်း (CTF) | | |
| နေ့စွဲ - ၆.၁.၂၀၁၆ | | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(√) □စက်ဝန်း(၁) ☑စက်ဝန်း(၂) □စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင် | မြို့နယ် - ဗဒန်းဝေါ | ကျေးရွာအုပ်စု ဟသာဝေ |

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | | စုစုပေါင်း |
| | | | | | | | | အမည်/အဖွဲ့ | |
| ဟာ၊ဟသာ | ရေလဆန်းကျော်၊ ကျောခေါက်ခြင်း | ၆၀'×၃၀'×၁၂' | ၂၁ဦး | □ ကျား<br>□ မ<br>☑ ကျား+ မ | ၁၆၆၀၀၀၀ | - | - | - | ၁၆၆၀၀၀၀ |
| ကေသာကျိုး | ကွာဝင်ပဲကာ၊ ကျောခေါက်ခြင်း | ၅၄'×၁၂'×၂၂' | ၉၆ဦး | □ ကျား<br>□ မ<br>☑ ကျား+ မ | ၅၃၀၀၀၀၀ | - | - | - | ၅၃၀၀၀၀၀ |
| | | | | □ ကျား<br>□ မ<br>□ ကျား+ မ | | | | | |
| | | | | □ ကျား<br>□ မ<br>□ ကျား+ မ | | | | | |
| | | | | □ ကျား<br>□ မ<br>□ ကျား+ မ | | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ ၆.၁.၂၀၁၆

ဦးစိုးဆွေ

ကုမ္ပဏီ/ဌာနခေါင်းစီး ။ ။ ရက်စွဲ ၂၅-၄-၂၀၁၈

ကုမ္ပဏီ/ဌာန ။ ။ ရက်စွဲ ။ ။

| ကုန်ကျစရိတ်ခေါင်းစဉ် | ကုန်ကျစရိတ်ပမာဏ | ကုန်ကျစရိတ်ကျခံ | ကုန်ကျစရိတ်ကျခံ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ဝန်းမောက်မြို့နယ်

## (က) -၂။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ လေသာကုန်း ကျေးရွာ + နားခဏဒီရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု။ ။ သာသနာ့ဆုံ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ နားခဏဒဲဆုန်းတော်ကြီးရေကန်

နေ့စွဲ ။ ။ ၆.၇.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ။ ။ပထမနှစ် ကျေးတူမဟာဗျူဟာစီမံကိန်း စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

### ဆွေးနွေးချက်များ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ-ကျား(၃၅ )ဦး နှင့်မ (၃၃ )ဦး=( ၆၅ )ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက်(၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှကျေးရွာလူထုနှင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဂန်ထမ်းများကိုမိတ်ဆက်အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။ထို့နောက်ဂန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အစည်းအမည်၊ အလှူရှင်အမည်၊ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်ဌာနနှင့် စီမံကိန်းဖွဲ့စည်းပုံများနှင့် ကျား၊မရေးရာ ကဏ္ဍများအကြောင်း မိတ်ဆက် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဂန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း(က+မ)တွင် လူထု၏ အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ် ကြောင်း ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်(၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုရှင်းလင်း ပြောကြား၍ ကျေးရွာလူထု ကိုယ်တိုင်လျှို့ဝှက်ချက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁)ကို ရွေးချယ် ရန်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်း
များကိုလိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍တက်ရောက်လာ
သော ကျေးရွာလူထုမှ အမှန်တကယ် လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ပြောတက်ဆိုတက်ရှိသူများ ကို ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားပြီး စေတနာ့ဝန်ထမ်း(က-၁)(မ-၁) ကို တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လျှို့ဝှက်မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်ချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း(PRA)အကြောင်းတွင် ပါဝင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ် များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

(၁)ကျေးရွာသူ/သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသော ရံပုံငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၂)ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

(၃)ရွေးချယ်ခံရသောစေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာလည်းအမှန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်းသဘောတူ ညီခဲ့ပါသည်။

(၄)ထို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ရန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

ကျောင်းတိုင်းတိုင်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက်

ကျေးရွာဆရာတော်ကြီး၏ တရားတော်ဟောကြား

ကျေးရွာ " " ရွာမတော်ကျေးရွာ

ကျေးရွာမှူးကြီး " ဦးကိုကိုမောင်

ဆရာတော်ကြီးတရားတော်ဟောကြားသည့်အခါ " ရွာမတော်ကျေးရွာ ကျောင်း

ရက်စွဲ " " ၂၉.၁၂.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ " " ကျွန်တော်တို့ ကျေးတောရွာကြီးတွင် ဖြစ်ပေါ်လာကြပြီး ဖြစ်ပေါ်ဆဲ အကြမ်းဖက်မှုများ ရပ်တန့်ရန်နှင့် ပြန်လည်ကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်ကြရန်။

ရှေ့ဆုံး ရှေ့ချုပ်ကျော်

အရည်အချင်းအတတ်ပညာကျွန်းပေါ် - ကျော်(၁၉)ခုနှစ် မှ (၂၀)ခုနှစ် = (၃၈)ခုနှစ်

ရှေ့ဆုံး ရှေ့ချုပ်ကျော်

ရှေ့ဆုံး ရှေ့ချုပ် (၁)

ဖြစ်ပေါ်လာမည့်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဦးကဲ့ဖြစ်သော ကျေးရွာမှူးနှင့် ကျေးရွာ၊ ကျေးတောရွာ၊ ကျေးကျွန်ရွာ၊ ကျေးကုန်ရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ ကျောင်းတို့ ပြုပြင်ထားရှိကြပါ။ ထို့ကြောင့် ဝန်ကြီးဌာန၊ ဗဟိုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ခရိုင်ရုံး၊ ခရိုင်ရုံးခွဲ၊ ခရိုင်ရုံးခွဲ ကျေးရွာ ကျောင်းတို့ ကျောင်းဆရာ ကျောင်းသားများ ကျေးရွာ ကျောင်းတို့ ကျေးရွာ ကျောင်းတို့ ကျေးရွာ ကျောင်းတို့

ပြောကြားပြီး စောနှုတ်ဆိုထားခဲ့သော ၂၀-၁၁ ၊ ၁၉-၁၁ တို့ တက်ရောက်လာသော ကျေးလက်ရွာတွေမှ ကျွန်တို့ပြုစုခဲ့ရာမှ ရေးချယ်ကျင့်သုံးခဲ့သည်။ တို့နောက် ကူညီမှုဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်ချက် (PRA) အကြောင်းတွင် ပါဝင်သော တူးခြားပြစ်ရှိမှုများ၊ အမျိုးသမီး၊ ဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်အွေ့သမီးကျောင်းဆိုင်ရာများကို သက်သက်အနေနဲ့ ဖွဲ့ကျင့်သုံးခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီချက်များ -

(၁) ကျေးလက်သူ/သားအားလုံး စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဂုဏ်ပြုခွင့်ကို ကျေးလက်တွင် အကျိုးပြုမှု သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၂) ကျေးလက်စောနှုတ်ဆိုထား ၂၂ ဦး၊ အား ကျွန်တို့ပြုစုပေးရန်အတွင် ရေးချယ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

(၃) ရေးချယ်ခံရသော စောနှုတ်ဆိုထား ၂၂ ဦးမှာလည်း အမှုတဘက်ဘက် ကူညီအောင် ပြုနိုင်ကြောင်း သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

(၄) တို့နောက် တက်ရောက်လာသော ကျေးလက်ရွာတွေမှ ကူညီမှုဆိုင်ရာ (PRA) အစီအစဉ်များ သက်သက် ပြုလုပ်ပေးနေနဲ့ ကျွန်သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

## အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးဗန်းမောက်မြို့နယ်

### (၁) ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ။ ။ ကသာကျေးရွာ၊ခရေပင်

ကျေးရွားအုပ်စု။ ။ ဟတာယဆု

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ။ ရွာ၊ခရေပင်ဆရာကြီး၊ကျောင်းလေး

နေ့စွဲ ။ ။ 8. 2. 2016

အကြောင်းအရာ။ ။ပထမနှစ်စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ။ ။ကျေးရွာသား( ၃၀ )၊ ကျေးရွာသူ( ၂၉ )၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း အမျိုး သား(၁)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၁)ဦး

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုအား အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၊(PRA)အဆင့်များ ဆက်လက်ပြုလုပ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ဂင်းနောက် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ဖော်ထုတ်ထားသော ပြဿနာ များကို အမျိုးသား/သမီးပေါင်းပြီး တူညီသော လုပ်ငန်းထွက်ပေါ်လာသည်။ထို့နောက် အမျိုးသား/ သမီးများ၏ နောက်(၅)နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းများနှင့် အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်း များကိုချပြခဲ့ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကိုအဆင့်သတ်မှတ်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။အမျိုးသား အတွက်

အမျိုးသမီးအတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို အခြေခံပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲပြီး ပြဿနာများကို မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးရွာအတွက် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသော ကျေးဌာလူထုအား ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများအကြောင်း ပြောကြားပြီး စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ ကျား(၁)ဦး၊ မ

( ၁)ဦး၊ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ကျား(၁)ဦး၊ဂယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)၊ မ(၂)ဦး၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂)၊ မ(၁)ဦး၊လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၂) ၊မ(၁)ဦး၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ ကျား(၁)ဦး၊ မ(၁)ဦး ရပ်ရွာလူထု အားလုံးကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်းကော်မတီဝင်များမှကျေးရွာအတွက်အမှန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင်ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်များကိုလိုက်နာရန် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

## ကျေးရွာ၊ ကိုယ်ပိုင်ကျန်းမာရေး ၊ အသိပေးပြုစုရေး

## ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာအဆင့် အစီအစဉ်ဆွေးနွေး

ကျေးရွာ - ကျောက်ကုန်းကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကောလေး

အခြေခံကျန်းမာရေးဌာန - ကျောက်ကုန်းကျေးရွာ

အစီအစဉ် - ကိုယ်ပိုင်ကျန်းမာရေး ဒုတိယအကြိမ် အစီအစဉ်ဆွေးနွေးပွဲ

အကြောင်းအရာ - ဒုတိယသုတေသီမိခင်များ ဒုတိယအကြိမ် အစီအစဉ်ဆွေးနွေးပွဲ

နေ့စွဲ - ၂၀.၁၂.၂၀၁၆ မှ ၂၁.၁၂.၂၀၁၆

အစီအစဉ်ဆွေးနွေးတက်ရောက်သူများ - ကျောက်ကုန်းကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၊ ကျေးရွာကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း ၊ ကျေးရွာသူကြီး ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ

ကျေးရွာ (၂၀) ၊ ကျေးရွာသူ (၁၆)

ဆောက်ပန်ကြီး အရှေ့ပိုင်း ၊ အရှေ့ပိုင်း

(၁၁) ဦး ။

ဒုတိယအကြိမ်အစီအစဉ် ဆွေးနွေးပွဲတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသားသမီးများ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ/ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာ ၊ ကား ဘီးတြားနှင့် ကုန်ကျစရိတ်ကြေးပြန်ပေးခြင်း (PRA) အသင်းများ ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြပြီးဖြစ်သည်။ ၄၆ ခုနှစ် မတိုင်မီ ကျေးရွာ/ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကို အရှေ့ပိုင်း/ကျေးရွာ ဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဖေဖေမိခင်ဆွေမျိုးများ ကို ဖေဖေ့ဘက်ခဲ့ကြသည်။ ဖေဖေ့ဘက်ဆွေမျိုးများ ကို ကျေးရွာ ကို ဖေဖေ့ဘက်ခဲ့ကြသည်။ ကုန်ကျစရိတ်ကြေးပြန်ပေးခြင်းကို ကျေးရွာ/ကျေးရွာ ကို ကျေးရွာ ကို ကျေးရွာ ကို

ကိုယ်တိုင် ကျွန်တို့ကိုခဲလေးဆုပ်ပြီး ပြောချလိုက်ခဲ့ကြသည်။

အုံးပြောင်ချက်များ ။

ကျေးဇူးကရုဏာတော် ကျရောက်သောကိုယ်စီးခံကိုယ်တွင် ချမှတ်ထားသော အောင်ရွှန်ကြောင်း ကိုးများကို ကိုးကန်းနာ ကျင့်သုံး၊ မည်ပြစ်ပြောကြောင်း၊ ကော်မတီဝင်များမှ ကျေးဇူးမဟာကုသိုလ်အားဖြင့် ရန်သူကိုနှိုင်းကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကရုဏာတော်ကြီး စီးခံကိုယ်၏ ကျင့်ဝတ်များကို ကိုးကန်းနာရန် အောင်ရှိ ကြောင်းကို သဘောတူ စာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုး ကြပါသည်။

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၂၀၁၇

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် စီစဉ်ပြုအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်၊

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ | ပြီးပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| အကြီးတန်းကျောင်းဆောက်ခြင်း | ၁ | ကျောင်းကြီးကျောင်းဆောင်ဆောက် | ☑ ကျား ☑ မ | ၂၀၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ကရုဏာတော်ရိုးကြီးဖိုးခရိုက် |
| | ၂ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၃ | ကျောင်းတံတားဆောက်ခြင်း | ☑ ကျား ☑ မ | ၂၀၁၇ | " | " |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| အမျိုးသားကျန်းမာရေး | ၁ | အသစ်ဆန်းပြုသင်တန်း | ☐ ကျား ☑ မ | ၂၀၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ကျေးလက်ကျန်းမာရေး |
| | ၂ | ရိုးရာမီးကျိုးကူ၊ကျွဲ၊နွားမွေးမြူရေး | ☑ ကျား ☐ မ | ၂၀၁၇ | " | " |
| | ၃ | သင်တန်း | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| ပညာရေးနှင့် ပန်းတေးကျင့်ကြံ | ၁ | ကျေးရွာကျောင်းပေါ်ခရီး | ☑ ကျား ☑ မ | ၂၀၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန |
| | ၂ | ကျွန်းတည်ဆောက်ခြင်း | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၃ | ဆောင်ရွက်ခြေးမဆွဲသည်းကျွန်းကို | ☑ ကျား ☑ မ | ၂၀၁၇ | ကျေးရွာလူထု | " |
| | ၄ | ကျင် | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| ဘဏ္ဍာရေး | ၁ | ရေကြီး၊ကျောက်၊ကျား | ☐ ကျား ☐ မ | ၂၀၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန |
| | ၂ | ဆောက်လုပ်ခြင်း | ☑ ကျား ☑ မ | ...../..... | | |
| | ၃ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| အခြား | ၁ | ကျွဲဝင်ကောင်ရေတွက်ကျွန်းဆောက် | ☑ ကျား ☑ မ | ၂၀၁၇ | ကျေးရွာလူထု | ဘဏ္ဍာရေးဦးစီးဌာန |
| | ၂ | ဘဏ်ကျား၊ပြုပြင်ခြင်း | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၃ | ဖိုးရင့်စကား၊ဂေဟာသုခသင်တန်းခြင်း | ☑ ကျား ☑ မ | ၂၀၁၇ | " | ကရုဏာတော်ရိုးကြီးဖိုးခရိုက် |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၂၀၁၆

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | မြင်ပမှ ထောက်ပံ့ ပေးသူ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ပြည်နယ်အဆင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၁ | ဆားဖြူကျောင်းဆောက်ခြင်း | ☑ ကျား ☑ မ | ...../ ၁၈ | | ပညာရေးဌာန |
| | ၂ | တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း | ☑ ကျား ☐ မ | ...../ ၁၇ | ကျေးရွာလူထု | လူထုပေါင်းပြုစီမံကိန်း |
| | ၃ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| အမှတ်(၁)ရပ်ကွက် | ၁ | စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာကောင်း | ☑ ကျား ☑ မ | ...../ ၁၉ | | စိုက်ပျိုးရေးဌာန |
| | ၂ | ပွားများရေးနှင့် | ☐ ကျား ☐ မ | ...../ ၁၉ | | |
| | ၃ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| ပြည်ထောင်စုဦးစီးဌာန | ၁ | ဆေးရုံ အရိုးတာကျော်ဆောက်ရန် | ☑ ကျား ☑ မ | ...../ ၁၈ | | ကျန်းမာရေးဌာန |
| | ၂ | ဆေးနှင့် ဆေးပစ္စည်းများ ရယူရန် | ☐ ကျား ☐ မ | ...../ ၁၈ | | " |
| | ၃ | ကျန်းမာရေး အကူ/ဖ ရှိရန် | ☑ ကျား ☑ မ | ...../ ၁၈ | | " |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| ပညာရေး | ၁ | ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်းဆောက်ခြင်း | ☑ ကျား ☐ မ | ...../ ၁၄ | | ပညာရေးဌာန |
| | ၂ | အကူ/ပ ရှိရန် | ☑ ကျား ☑ မ | ...../ ၀၉ | | " |
| | ၃ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| အခြား | ၁ | စီမံ.စမ်းရေသွယ်ရန် | ☑ ကျား ☑ မ | ...../ ၁၄ | | ကျေးလက်ဌာန |
| | ၂ | မီးရှိရန် | ☐ ကျား ☑ မ | ...../ ၁၉ | | ဗျပ်ခစ်ဌာန |
| | ၃ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၄ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |
| | ၅ | | ☐ ကျား ☐ မ | ...../..... | | |

ဝဂ္ဂ။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

| ထိန်းချုပ်သူ- | ရက်စွဲ- | လှု-ဖြိုနယ်- | VDP ရက်စွဲ-ကျော်လွန်ကာလ- |
|---|---|---|---|

(၀) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးခြင်း (OM အရ)

- မျက်နှာစုံး (အမှုံး)
- မာတိကာ
- ကျော်လွန်အခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့.များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျော်လွန်ချေမှုပုံနှိုက် (ဒေသခံနေနေကျက်ရုပ်ပုံ)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့.များသဘောတူထားသည့် ဆောင်ရွက်နေမှုအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံဘဏ္ဍာတိုးတက်ရေး၊ ပညာရေး လူမှုဝန်ထမ်းသိပ်ရေ....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးဆက်ဆံရေးမှ စာရွက်စာတမ်းဖါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) ခြေရာများ ပါရမည်၊ ညည်းစပ်ပိုင်းဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျော်လွန်စီမံကိန်းဧရိယာရှေ့ရေးဆွဲပြီးသားမြေပုံ
- ကျော်လွန်ဆိုင်ရာဗဟုသုတ (PC 1 ပုံစံ)
- ကျော်လွန်ချေမှုပုံနှိုက်

(၂) လူမှုရေးဆက်ဆံရေးမှ အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးခြင်း

- VDP လွှင်ပါပါသောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးဆက်ဆံရေးမှ အရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပရည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အရည်အသွေးမှတ်တမ်း အဖွဲ့ပါဝင်ပုံ တိုင်းရင်းသားအနည်းငယ်နှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အရည်အသွေးဆိုင်ရာပတ်သက်သော အားနည်းချက်ဖေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဖွဲ့ဖွဲ့ယှဉ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြေခံ စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဖွဲ့ဖွဲ့ရှယ်မှုအရေအတွက်)-