

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

ကတ္တားဝကျေးရွာ၊ ဒလက်မေကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

| | |
|---|-----------|
| မာတိကာ | စာမျက်နှာ |
| ၁။ ဖြို့နယ်မြေပုံ | ၁ |
| ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ) | ၂၊ ၃ |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၅၊ ၆ |
| ၅။ လူထုအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် | |
| အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် | |
| ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော | ၇ / ၁၇ |
| PRA tools များနှင့်ကစ်စုချင်းစီအတွက်အသုံးပြုချက်များ | |
| ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် | ၁၈ |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ | |
| ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁) | ၁၉ / ၂၁ |
| ၉။ ပိတ်ဆို့ရေးစာတမ်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) | ၂၂ / ၂၃ |
| ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃) | ၂၄ / ၂၅ |
| ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) | ၂၆ |
| ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၂၇ / ၃၁ |
| ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၃၂ / ၃၆ |



စည်ညွှန်းစဉ်

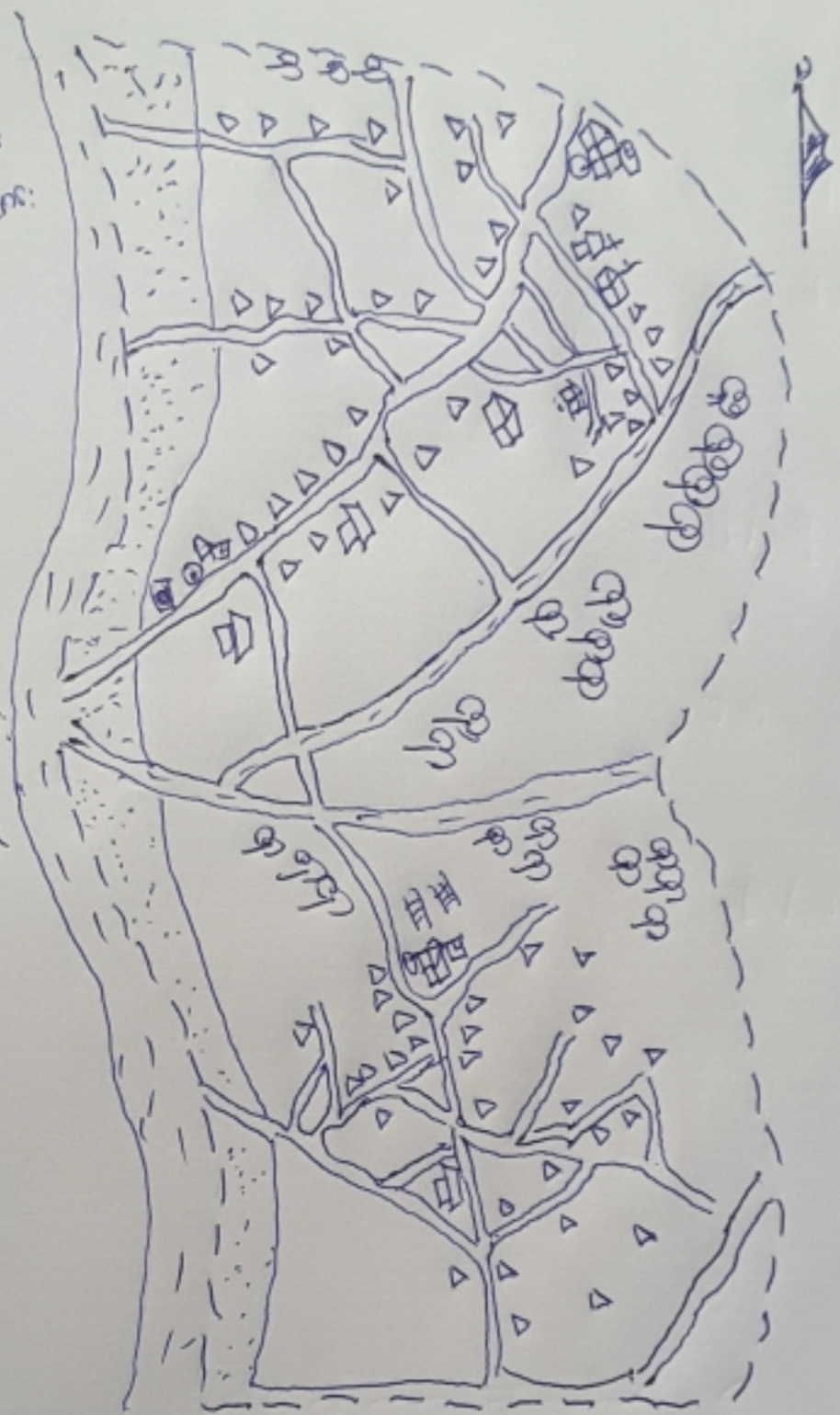
ရရှိပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଏକ ମାନଚିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କର।

ମାନଚିତ୍ର

- △ - ପର୍ବତ
- ⊠ - ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ
- ⊞ - କ୍ୟାମ୍ପଗୃହ
- - ଚାରିଚକ
- - ଲୋକ
- ☉ - ସୂର୍ଯ୍ୟ
- ⊠ - ଘର
- ⊞ - ଫଳି
- ⊞ - ଚିତ୍ର
- ⊞ - ଚିତ୍ର
- ⊞ - ଚିତ୍ର
- ⊞ - ଚିତ୍ର



ကဏ္ဍ:ဝလေး၊ ဂွာသည် ပလက်ဝ ခြံ၏ ခြောက်ဘက် ကုထားသော ဖြစ်၏ အရှေ့ဘက် တွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာကလေး၊ တစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ ရွာထပ် ထမ်းစ ကြီးနှင့် လမ်းသွယ် ကလေး၊ များသည် နေရာ အနံ့ ဂြိုဟ်၊ သစ်တော ဥထည်များ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ လျက်ရှိသည်။

ကျိကျေးရွာသည် အထက်ရွာနှင့် အောက်ရွာ တို့တို့ တည်ရှိပြီး၊ ချောင်းယတ် ကလေး၊ ဖြစ် ပိုင်းခြား ထားသည်။ ကျိကျေးရွာ လိုဏ်း၊ ခြင်းအားဖြင့် လူနေအိမ်များ၊ စာသင်ကျောင်း၊ မျှော်စင်ကျောင်း၊ စမ်းခေါက်၊ ဘုရားကျောင်း၊ စေတီကျောင်း၊ ဥထည်ဖြူ သစ်တော ခြံ၊ လိုင်းရေ ကို တွေ့ရှိရ သည်။ စေတီကျောင်းကို ခြံဆော် ထည်၊ ရေ မရရှိပေ၊ စာသင်ကျောင်း မှာလည်း အထက်ရွာ ခြံသာ ဂြိုဟ်၊ အောက်ရွာတွင်မူ ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထ ကျောင်းသာရှိသည်။

ထိုအတူ သာရေး နာရေး ကိစ္စ များနှင့် လူမှုရေး ကိစ္စရပ် တို့၌ သွားထိ လှန်ခက်ခဲ သည်ဟု ခန့်မှန်း ရသည်။ အခါက အထုပ်အလုပ်မှာ တောင်ယာ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင် ကြပြီး ကိုင်းရေခံ အနည်း ထပ်ကို ထပ်လုပ် ကိုင်ကြ သည်။

ဥထည်၊ ကိုင်း၊ တောင်ယာ လုပ်ငန်း၌ ရရှိ သော ထွက်ကုန် များကို ရောင်းချ စားသောက် နေရာ ရသည်ဟု ခန့်မှန်းရ သည်။

အချုပ် အားဖြင့် ကျိကျေးရွာ သည် လူမှု ရေး အရေးအခြေ ခြေပုံ အရ ကျိကျေးရွာသည် နေချပ် ဖွယ် ကောင်းသော ကျေးရွာ ကလေး ဖြစ်သော်လည်း ခေတ်မှီ ဖွံ့ဖြိုးထိုး တက် သော ကျေးရွာ ဖြစ်လာ ရန် လူမှုရေး နှစ် သက် ဆိုင် သော အဆောက် အဦး ကျန်းမာရေး အတွက် လိုအပ်သော ကူညီ ပံ့ပိုး ချဲ့များ အဘက် ဘက် မှ ကူညီ ပံ့ပိုး ပေးရန် လိုအပ် နေသေးကြောင်း ဆုံးသပ် မိပါသည်။

အုပ်စု တွင်းရှိ လျှော့စားများ

အုပ်စု - ဒလက်ခဲ

လျှော့စား - ဒလက်ခဲ က ကျွဲ ၁

| စဉ် | အုပ်စု | လျှော့စား | ဗဟိုချက် |
|-----|--------|-------------|---|
| ၁ | ဒလက်ခဲ | ဒလက်ခဲ | |
| ၂ | ဒလက်ခဲ | ကကျွဲ ၁ | |
| ၃ | ဒလက်ခဲ | ပက္ကားတောင် | ဒလက်ခဲ (ပက္ကားတောင်) ဖြစ်ပြီး လျှော့စား ဖြစ်သည်။ |

ကဏ္ဍ: ဝဇ္ဇကဏ္ဍ၏ ကျေးဇူးသမိုင်းကြောင်း

ကဏ္ဍ: ဝဇ္ဇကဏ္ဍ သည် ခင်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း၊ ယက်ဝါဒါ၏ ခြောက်ဘက် မိုင်
ပြာဒိန်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိပြီး ကုဏ္ဍိယတို့ ဖြစ်၏။ အရှေ့ဘက် မြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်
ရှိပါသည်။ ကျေးဇူးကဏ္ဍသည် ဝဇ္ဇကဏ္ဍ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ပါဝင်ပါသည်။ ကျေးဇူးကဏ္ဍကို
တည်ထောင်ခဲ့သူမှာ တောင်ဇင်းရွာ၊ ဖြစ်ကြသော ဦးထိန်ဖော် နှင့် ဦးထွန်းထိုက် ညီအစ်ကို
ပါဦးတို့ ခရစ်နှစ် ၁၉၅၆ တွင် တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟု သိရှိရ၏။ အထောက်အထားများအရ
သိရှိရသည်။ ကျေးဇူးကဏ္ဍ၏ နေရာမှာ နေပြည်တော်တန်းနယ် မိဂဏ္ဍိယတို့ တစ်၊ အရ သိရှိရ
ခြင်း ဖြစ်သည်။ ယခု ကဏ္ဍ ဝဇ္ဇကဏ္ဍ ၏ အုပ်ချုပ်ရေးဌာန ဦးစွာဖြင့် ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးကဏ္ဍတွင် အိမ်ခြေ (၇၃) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ အမျိုးသား () ဦး၊
အမျိုးသမီး () ဦးရှိသည်။ အမျိုးသားဦးစောင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ () အိမ်ရှိပြီး၊
အမျိုးသမီး ဦးစောင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ () အိမ်ရှိသည်။ ကျေးဇူးကဏ္ဍ နေရာမှာ အိမ်
သာရှိသည်။ စုစုပေါင်း လူဦးရေမှာ () ဦးဖြစ်သည်။ အများစုမှာ ခရစ်ယာန် ဘာသာ ကို လို
က်ကြသည်။

ကျေးဇူးကဏ္ဍတွင် လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့် အရာများမှာ မူလတန်းကျောင်း၊
ခရစ်ယာန် သင်တန်းကျောင်း တို့အဖြစ်သာသာ ရေးဖွဲ့ ပြုလုပ်ပေးသည်။ မူလကျောင်း တို့ရှိပါသည်။ အ
ရေးပေါ်ဆက်သွယ်နိုင်ရန်အတွက် CTVA နှင့် ကို ပုဂ္ဂလိကဖုန်း ကုန်သည်ရှိပါသည်။ ကဏ္ဍ
ဝဇ္ဇကဏ္ဍသည် အထက်ရွာနှင့် အောက်ရွာဟူ၍ နှစ်ခုစလုံး ရွာရှိ တည်ရှိပါသည်။ အထက်တွင်
တောင်ကျ ရွာတွင် ကလေး ဖြင့် ခွဲခြားတည်ရှိပါသည်။ အိမ်က ဆက်သွယ် သွားလာသည့် ခရီး
လမ်းမှာ ရေလမ်းခရီးသာ ဖြစ်သည်။

ကဏ္ဍ: ဝဇ္ဇကဏ္ဍသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင် သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ကြတော့
လျက်ရှိသည်။ ကျေးဇူးကဏ္ဍ ၏ သက်တမ်းမှာ နှစ်ပေါင်း (၁၅၄) နှစ်ခန့်ရှိပြီး ကျေးဇူးကဏ္ဍ
ဖွဲ့ပြီး ရေးရာ အောက်ခြေအဆင့်တွင်သာ ရှိနေသေးသည်။ ကျေးဇူးကဏ္ဍ၏ အထက်ဖွဲ့ခင်း
ထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကော်မတီ၊ ကိုယ်အားကိုးကိုး ဟူ၍
ဖွဲ့ဖွဲ့ ဖွဲ့ခင်းထားပါသည်။

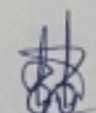
အချုပ်အုပ်ရသော် ကျေးဇူးကဏ္ဍသည် အထူးသဖြင့် အဘက်ဘက်မှ
အားနည်းလျက်ရှိပြီး အထက်ရွာ၊ အောက်ရွာဟူ၍ ခွဲခြားထားသောကြောင့် ကလေးများ ယူဆာ
လူမှုရေး၊ မီးပွားရေး တို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လိုအပ်နေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

ကဏ္ဍ:၀ လျှော့ငြိမ်းရေး ဝန်ထမ်းများ၏ သဘောထားကြောင်း အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကဏ္ဍ:၀ လျှော့ငြိမ်းရေး ဝန်ထမ်းများ၏ ဝန်ထမ်းရေးရာ အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင် စောစောလျှင် တစ်ဦးတည်း ဖြစ်ပါသည်။
လျှော့ငြိမ်းရေးတွင် နေထိုင်စေရန် ယူဆချက်များမှာ ခုနစ်လေးလုံးတွင် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု၊ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို
လုံးကွယ် လာသူများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု- အခါက မီးဖိုချိန်၊ လျှပ်စီးများမှာ တောင်ယာလျှပ်စီးသာ
ဖြစ်ပြီး မိုးရေ ကျဆင်း၍ ကိုင်းခြေယာခင်းများ လျင်လျင်ဖြစ်သည်။ ကဏ္ဍ:၀ လျှော့ငြိမ်းရေး
အဖွဲ့အစည်းနှင့် စောစောလျှင် တစ်ဦးတည်းဖြစ်ပြီး ကလေးများ ယူဆချက်ကြား ရန်အတွက်
ခက်ခဲနေသည့် ဟုတွေ့ရှိ ရသည်။

လျှော့ငြိမ်းရေးတွင် ၂၀၁၇ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် IRC စေ့ငြိမ်းရေးအဖွဲ့များ
လျှော့ငြိမ်းရေး အဖွဲ့အစည်း ဦးဆောင်ပြီး နိမ့်ကျစွာ ရေးဆွဲပေး ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိ ရသည်။
လျှော့ငြိမ်းရေး လိုအပ်ချက်များ များစွာ ဖြစ်ပေါ်နေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

လျှော့ငြိမ်းရေးသည် ထိုအချိန်၌ အိမ်ထောင်ရေးများ လူဦးရေများ များပြား
လာသဖြင့် လျှော့ငြိမ်းရေး ဖွဲ့စည်းရေး လိုအပ်ချက်များ များစွာ ဖြစ်ပေါ် သည်ဟု ခန့်မှန်း
သုံးသပ်ရပါသည်။

သုံးသပ်သူ 
ဦးကျွန်းကျွန်းထံ
လူထုဆင်းရဲရေးဦးစီးဌာန

လှိုင်းလွှာ၏ ရာသီဥတု သေးသည့် ၁၂ ယက်အထက်ရှိ ရာသီအလိုက် လုပ်ငန်း
ပွဲလုံးသောင်၊ ရေခဲ၊ နှစ် ဝင်ရောက်ချက်များအပေါ် အခြေခံ၍ ရေးဆွဲထားပါသည်။ လှိုင်းလွှာတွင်
အဓိကအားဖြင့် တောင်ယာ လုပ်ငန်း၊ လှိုင်းမြေ လုပ်ငန်း ကို ဦးစားပေးပြီး ရေးဆွဲထားသည်။

တောင်ယာ လုပ်ငန်းတွင် ပေါင်း၊ နှစ်နှင့် လျှော်တို့ကို အဓိကထား နိုက်ပျိုးကြသည်။
လှိုင်းလုပ်ငန်း ၏ ဝင်ရောက်မှု များသော်လည်း ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်နေသောကြောင့် နေ့စားအလုပ်
သမားများ ငှားရမ်း ပြုစု တစ်သယောက် ခရုဆောင်း မိကြပေ

လှိုင်းမြေ လုပ်ငန်း သည် စောက်တိုကာ ရေလျှော့ချိန်တွင် တစ်လျှန်ခဲ
သော နှုန်းမြေ များ ပေါ်တွင် ဆေးရွက်ကြီး၊ မြေပဲ၊ ပဲကြီး၊ မုန့်ညှစ်၊ ခေမည်၊
သီးနှံများ ကို ခိုက်ပျိုး ကြသည်။ စေတော်ဝါဂို၊ ဖတ် လများတွင် သီးနှံများကို
ငိုက်သိမ်း ပြီး လှုပ်သည့်များ ထံရောင်းချ စတင်သည်။

ဒီဇင်ဘာလ နှစ် နေ့ရက်လများ တွင်ကား ဝင်ရောက် များမပြုဘဲ နှစ်ခွဲ
လျှင်းပဲ နေသော ရိုးရှိုက်ရာ ခေလ ပွဲလုံး သဘာဝ များ လျှင်းပဲကြပြီး အလှူ
အလှူ များ ရွှါ ပြုကြသည်။ ယင်းထက်ပင်ပင်သာ ပွဲများကိုကား ရာသီအလိုက် ပြု
လာသော ရွှေများကို ခရုဆောင်းပြီး ဖတ်လှူ ခြင်း၊ မေ လတိုတွင် လျှင်းပဲ
စတင်သည်။

ငှက်ဖျားနှင့် ဝမ်းရော ဂါတို့မှာ နှစ်ခွဲ ခြေလှမ်း ပြီး အ ညာလက်လ
လောက် အထိ အခြေခံများကြသည်။ ဖြစ်ပေ အလုပ် အလှိုင်း များကို ဗူ နှစ်ခွဲ
ဒီဇင်ဘာမှ စေတော်ဝါဂို အထိ သွားလာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

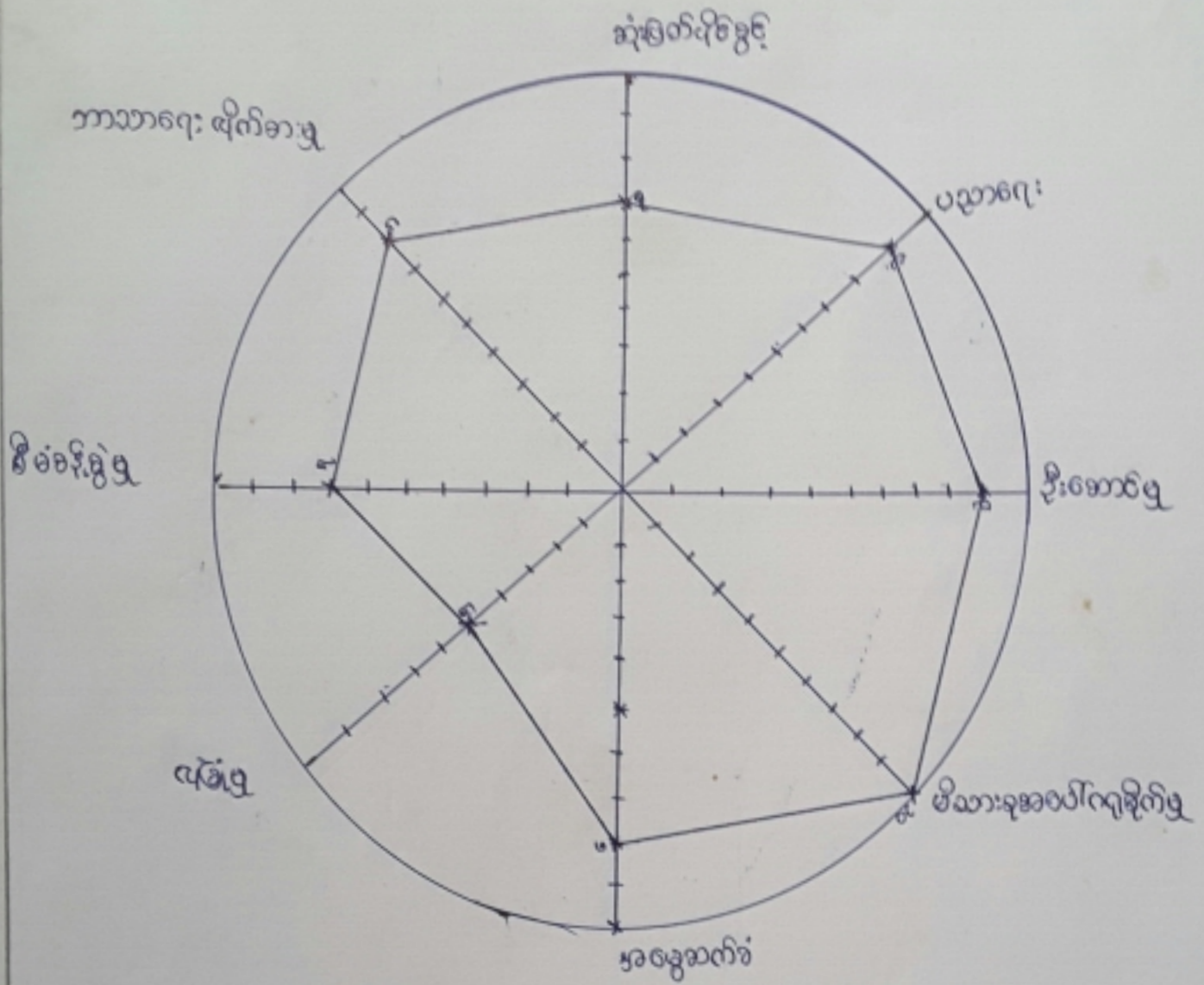
လှိုင်းလွှာသည် ရာသီ အလိုက် ဝင်ရောက် များပြု ခဲ့သော်လည်း လှိုင်း
ရွှေမှာ ဝင်ရောက် ထက် များလှိုင်းနေသော ကြောင့် ဗူတစ် ဗဟေ ရေ ဖြစ် သေးသည့်
လှိုင်းလွှာ လှူ များ လိုက်တိုင် မိမိ တို့ ဖြတ်သိမ်း နေရသော အဆင်အခဲ ဖြစ်သော များ
ဖြစ်သောကြောင့် လှိုင်းတော် သုံးသပ်ချက်မှာ လျှော့ရေ၊ မီးပျိုးရေ၊ လှိုင်းမာရေ
မွှ်ဖြိုးရေ တို့၌ များစွာ လိုအပ်သည်ဟု သုံးသပ် ရပါသည်။

ပင်လူခိမ် သုံးသိင်္ဂါ (အဗျူသဗိး)

လျှောက် - ကဏ္ဍ

စုပုရ - ဒဏ္ဍ

ရက်စွဲ - ၂၃-၈-၂၀၀၇

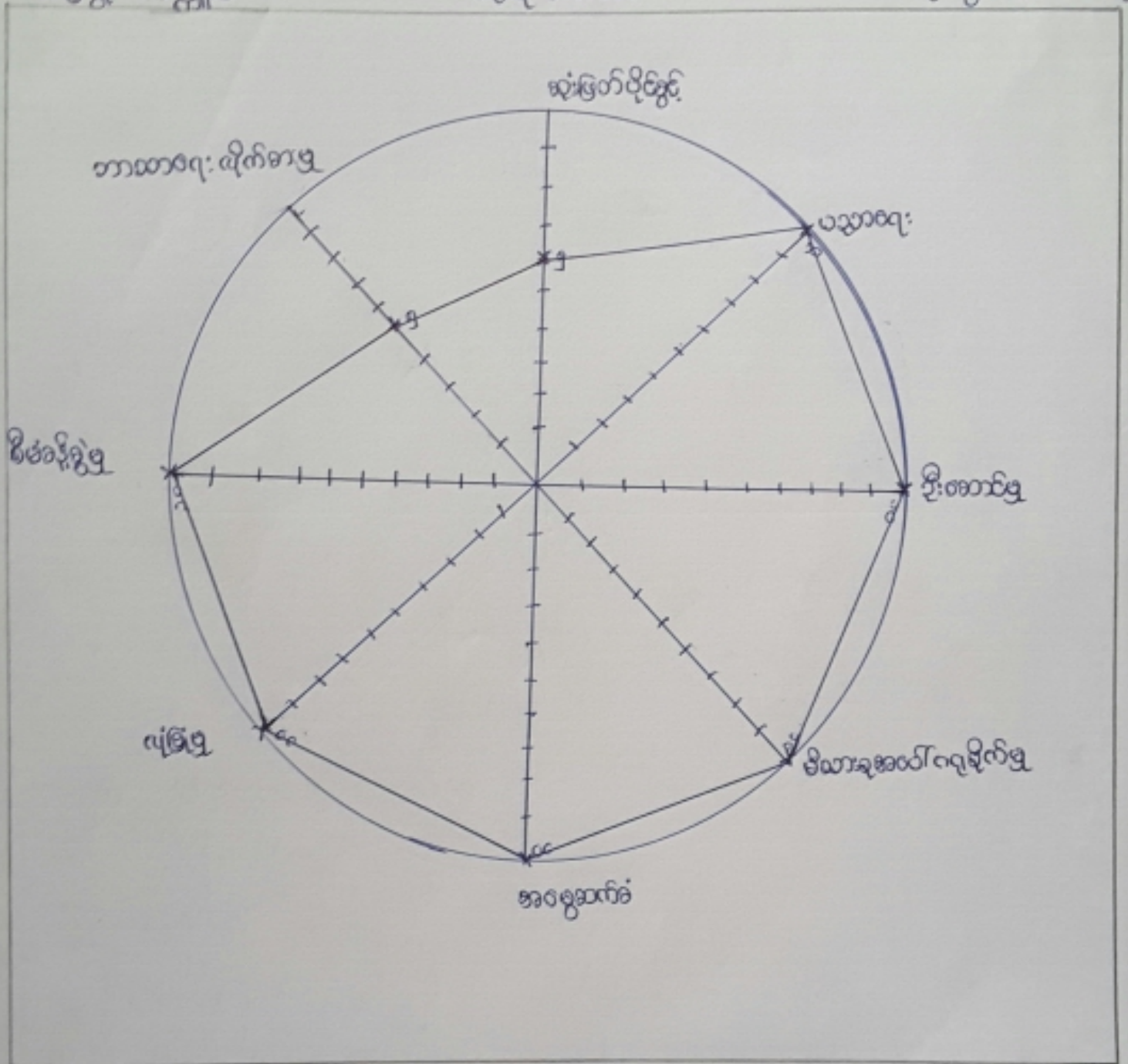


ဝင်္ဂုဏ်ခံ သုံးသပ်ခြင်း အမျိုးအစား

လော့ဂျာ - ကဏ္ဍ ၁၀

အုပ်စု - ဒုတိယ

ရက်စွဲ - ၂၃-၁-၂၀၁၇

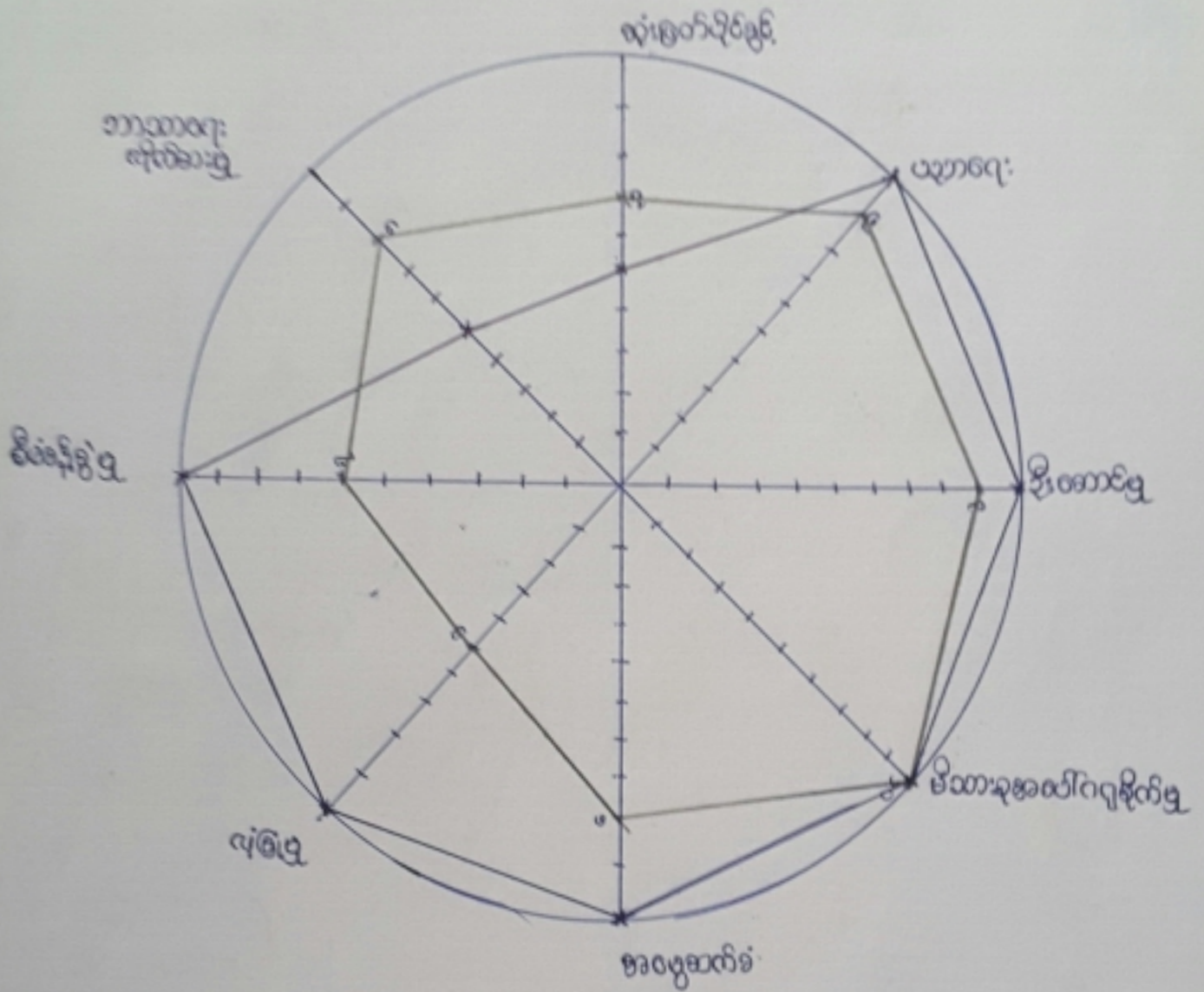


လိမ္မော် စိမ်းဆုံးသစ်ကြမ်း: အမျိုးအစား: + အမျိုးအစား:

အမျိုးအစား-ကနဦး

အုပ်စု-လက်စေ

ရက်စွဲ-၂၃-၀-၂၀၁၉



အမျိုးအစား: - _____

အမျိုးအစား: . _____

ပင်လူစာပိတ်သုံးဆင့်ခြင်း အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တက္ကသိုလ် ကျောင်းတိုက် လမ်းမပေးရာ ပင်လူစာပိတ် တစ်စောင်ကို ကျွန်ုပ်တို့ အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့သည် ဖိစိတ်၊ ဖိစိတ်၊ ဖိစိတ်အတိုင်း အထက်ပါ ပုံအတိုင်း ရေးဆွဲကြသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့သည် ခံယူချက် အမျိုးအမာ(စာ)မျိုးစွဲများကား စုတ်ဖုတ် ရေးဆွဲ ခဲ့ကြသည်။

၁) စိုးဗြတ်ပိုင်နှင့် တွင် အမျိုး... တို့သည် အမျိုး... ထက် ၂၀% ပိုပြီး စိုးဗြတ် နှင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုး... တို့တွင် စိုးဗြတ်ပိုင်နှင့် ကို အခြေခံအပေါ် ဗဟုသုတကို တွေ့ရသည်။

၂) ပညာရေးတွင် လည်း အမျိုးသမီးတို့သည် အခြေခံအပေါ် ပညာသင်ကြားမှုနှင့် ဗဟု သုတ အဘယ့်ကြောင့် ဆိုသော် အမျိုးသမီးတို့သည် ပညာသင်ကြား ချိန်၍ အိမ်ထောင်စွဲများ လုပ် ကိုင် နေရခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

၃) ဦးစောစောနှင့် အပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးတို့သည် အမျိုးသားများ၏ ဦးစောစောနှင့် အောက်ခြံသာ ဌာနပေးသည်။

၄) ဖိစိတ်ရ အပေါ် ဂရုစိုက် ပြုတွင်ကား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး သည် ဖိစိတ်ရ ဂရုစိုက် မြို့ရ ပေးကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

၅) အဝတ်အစားနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသာ အခြေခံအပေါ် ဆက်ခံရပြီး ရှေ့ပိုင်း အခွင့် အလားများ ဆက်လက် ကျင့်သုံးပြီး တန်းတူအခွင့် အလေးများ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်ကြောင်း ပင်လူစာပိတ် အရ တွေ့ရှိ ရသည်။

၆) ဖိစိတ်ရ အပိုင်းတွင် ကား အမျိုးသမီးများသည် ဖိစိတ်ရ အပေါ်မှာပင် ဖိစိတ်ရ အပေါ် မှားယွင်း နားလည်မိတ် များကြောင်း ဖိစိတ်ရ တစ်ဝက်ခန့်သာ ပေးနိုင် ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

၇) စိတ်ခံနိုင်မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများသာ အပိုက် ခိတ်ပေးပြီး အမျိုးသမီး၏ ခိတ်မှု မှာ နားလည် နေပေးသည်။ ရှေ့အခွင့်အလား များကြောင်းလည်း ပိုင်းရာခိုင်စရာ အရ အမျိုးသား များသာ စိတ်ခံနိုင် နေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

၈) ဘာသာရေး လိုက်နာမှု တွင်ကား အမျိုးသမီးများသာ အပိုက် ပါဝင် ကြပြီး အမျိုးသား များမှာ နားလည် နေသည် ကို တွေ့ရှိရသည်။

အချုပ်အခြာရေး အပေါ် အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့သည် ဂုဏ်ခံရမှုများ ဗဟုသုတ ဖော်ပြရပြီး တစ်ချို့ကွဲများ တွင် အမျိုးသားများ လုပ်ရမည့် အလုပ်နှင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ရမည့် အလုပ်ကို အမျိုးသမီး ဖြစ်ကာလကို အမျိုးသားများ လုပ်ရမည့် ကိစ္စများ တွေ့ရှိပြီး အချုပ်အခြာရေး အခွင့်အလမ်းများ သက် ရောက် နေသည် ဟု မြင်ရ ဝန်းဆင် ရပါသည်။

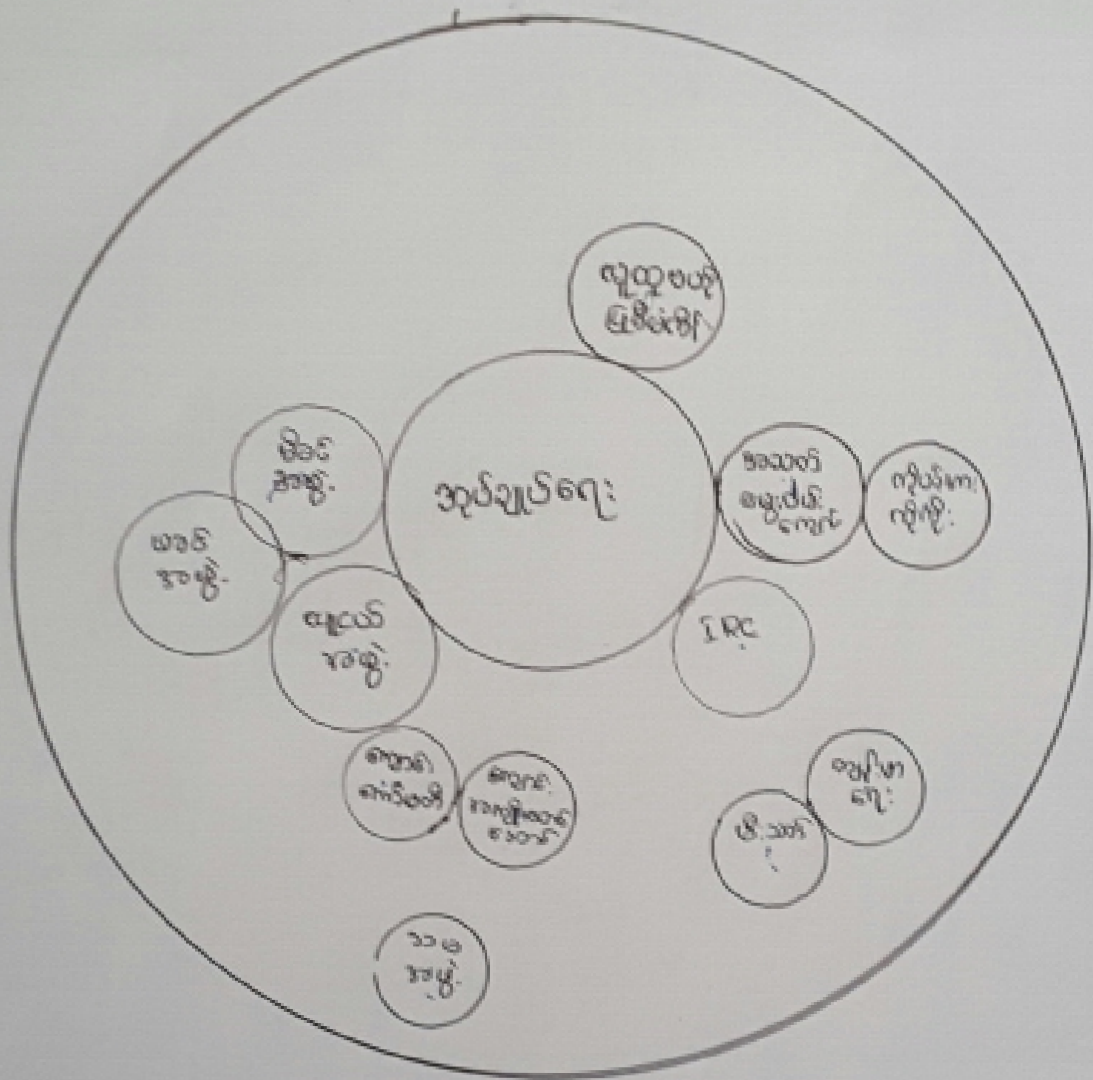
ဝန်းဆင်သူ
ဦးကျော်ကျော်ဝင်း
ဇူလိုင်လ ၂၀၁၅ ခုနှစ်

ဒုတိယအဆင့် စာမေးပွဲ အဖြေကောက်ခံခြင်း (မြန်မာစာ)

ကျေးဇူး - အထူးဂုဏ်

ခရစ် - ၁၉၈၈

ရက်စွဲ - ၂၃ - ၁ - ၂၀၁၇



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - ကဏ္ဍ ၀

အုပ်စု - အသက်စေ

ရက်စွဲ - ၂၃ - ၁ - ၂၀၁၇

ကဏ္ဍ:၀ ကျေးရွာတွင် ဤသော အဖွဲ့အစည်း များမှာ အုပ်ချုပ် ရေး အဖွဲ့ အသက် ဓမ္မဝမ်းလျောင်း အဖွဲ့၊ ကိုယ်စား ကိုယ်ကိုး ၊ IRC ၊ မိခင်အဖွဲ့ ၊ ဖခင်အဖွဲ့ ၊ လူငယ် အဖွဲ့ ၊ လျောင်းကော်မတီ ၊ လျောင်းအကျိုးတော် ဆောင် ၊ လျှမ်းမာရေး မီးသတ် အဖွဲ့ ၊ သခင်စာစ အဖွဲ့ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ နောက်အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုမှာ လူထုပညာပြု မိမိကိုး ဟူသော အဖွဲ့အစည်း များဖြစ်သည်။

အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် အာဏာ အနှစ်စုံ အဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး လျှမ်းသောအဖွဲ့ အစည်း များ ဖြစ် ပူးပေါင်း ပြီး ကျေးရွာ၏ ဘာရေး၊ နာရေး လူမှုရေး နှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး ရေး ကိုလို ဦးဆောင် ပြီး ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည်။

အုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့ ဆောင်ရွက် ဤသော လျှမ်းသော အဖွဲ့ အစည်း များ သည် လည်း အသီးသီး ချိတ်ဆက် ကာ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး ရေး ထပ်ပေါင်း များကို ထပ်မံ ထောက်ပံ့ ကြသည်။ အသက် ဓမ္မဝမ်းလျောင်း အဖွဲ့နှင့် ကိုယ်စား ကိုယ် ကိုး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ စားဝတ် နေရေး အတွက် ဦးဆောင်ပြီး လျှမ်းပမ်း လျက်ရှိကြသည်။

တဘက်တွင် လည်း IRC နှင့် လျှမ်းမာရေး ကော်မတီသည် ကျေးရွာ၏ လျှမ်းမာရေး အတွက် ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ပူးပေါင်းကာ လုပ်ဆောင် ဖေးလျက် ရှိသည်။

ထို့အပြင် မိခင် ၊ ဖခင် အဖွဲ့နှင့် လူငယ် အဖွဲ့သည် လည်း ချိတ် ဆက်ကာ ကျေးရွာ ၏ ဘာရေး နာရေး လူမှုရေး ကဏ္ဍ တို့၌ အာ.တက် သရော ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက် နေကြောင်းကို တွေ့ရှိရသည်။ လျောင်း ကော်မတီနှင့် လျောင်း အကျိုးတော်ဆောင် အဖွဲ့သည် လည်း ပညာရေး ကဏ္ဍ တို့၌ ပူးပေါင်း ကာ ဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည်။

အချုပ် ဆိုရသော် ကျေးရွာ၌ ဤ သော အဖွဲ့အစည်း များသည် ကျေး ရွာ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက် ရေးအတွက် ပြီးပို ကျယ်ပြန့် လုပ်ဆောင် လျက် ရှိကြောင်း ဖြစ်ပြီး နှင့် သုံးသပ် ပါသည်။

ရန်သူ့ ကြွတ်ဝ ပုဒ်အဆင့်ထက် ငွတ်ခြင်း

| ခရ် | ချစ်သော အဆင့် | ခရ် | အလတ်အလတ် အဆင့် | ခရ် | စမ်းရဲ | ခရ် | အဆင်းရဲစဉ် |
|-----|------------------|-----|-----------------|-----|--------------------|-----|-----------------|
| ၁ | ဦးထွင်း | ၁ | ဦးစောင့်ယဉ် | ၁ | ဦးစောထွန်း | ၁ | ဦးစောင့်မြေစို |
| ၂ | ဦးစောင့်ထွန်းတင် | ၂ | ဦးထွန်းပ | ၂ | ဦးစောင့်ခိုင်ဦး | ၂ | ဦးကံလျော် |
| ၃ | ဦးရွှေစောင့် | ၃ | ဦးလင်းခထမ်း | ၃ | ဦးလျော်မြင့်စောင့် | ၃ | ဦးစောင့်ဦးသာ |
| ၄ | ဦးစောင့်ခွဲ | ၄ | ဦးမြတ်ထွန်းပ) | ၄ | ဦးစောင့်လှိုင် | ၄ | ဦးစောင့်ဆွေ |
| ၅ | ဦးသန်းထွန်း | ၅ | ဦးစောင့်နန်းဆွဲ | ၅ | ဦးစောင့်မြတ် | ၅ | ဦးဂုဏ် |
| ၆ | ဦးမြတ်မြတ် | ၆ | ဦးရွှေထွန်း | ၆ | ဦးမင်း | ၆ | ဦးတာဝန် |
| ၇ | ဦးထွန်းစောင့်ပ) | ၇ | ဦးစောင့်ထွန်း | ၇ | ဦးစောင့်လျော်ထွန်း | ၇ | ဒေါ်ပျော့လမ်း |
| ၈ | ဦးဒက်ဦ | ၈ | ဦးစောင့်လျော် | ၈ | ဦးထွန်းထွန်း | ၈ | ဦးစောင့်ဦး |
| ၉ | ဦးထွန်းလုံး | ၉ | ဦးမျိုးစောင့် | ၉ | ဦးထွန်းထွန်း | ၉ | ဒေါ်အုတ်တင် |
| ၁၀ | ဦးစောင့်ပိုင် | ၁၀ | ဦးလျော်လှစောင့် | ၁၀ | ဒေါ်ကွဲပ | ၁၀ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | ၁၁ | ဦးကံလျော် | ၁၁ | ဦးထွန်းစောင့်ပ) | ၁၁ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | ၁၂ | ဦးစောင့်ထွန်း | ၁၂ | ဦးလျော်စောင့် | ၁၂ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | ၁၃ | ဦးလုံးပ | ၁၃ | ဦးလှိုင်စောင့် | ၁၃ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | | | ၁၄ | ဦးလျော်ထွန်း | ၁၄ | ဦးထွန်းထွန်း(ပ) |
| | | | | ၁၅ | ဦးစောင့်ထွန်း | ၁၅ | ဦးစောင့်ထွန်း |
| | | | | ၁၆ | ဦးစောင့်လျော်ထွန်း | ၁၆ | ဦးထွန်းထွန်း(ပ) |
| | | | | ၁၇ | ဒေါ်စိန် | ၁၇ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | | | | | ၁၈ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | | | | | ၁၉ | ဒေါ်စိန်ထွန်း |
| | | | | | | ၂၀ | ဒေါ်စောင့်ထွန်း |
| | | | | | | ၂၁ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | | | | | ၂၂ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | | | | | ၂၃ | ဒေါ်စောင့်ထွန်း |
| | | | | | | ၂၄ | ဒေါ်စောင့်ထွန်း |
| | | | | | | ၂၅ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | | | | | ၂၆ | ဦးထွန်းထွန်း |
| | | | | | | ၂၇ | ဒေါ်စောင့်ထွန်း |

၂၀၁၁ ခုနှစ် ပြည်ထောင်စု အစည်းအဝေး အဖွဲ့ဝင်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၁-၂၀၁၂

အဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်

အဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်

| စဉ် | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် |
|-----|---------------------|----------|---------------------|----------|---------------------|---------------------|
| ၁. | အဖွဲ့ဝင် (အဖွဲ့ဝင်) | ၁ | အဖွဲ့ဝင် | ၁ | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် |
| ၂. | အဖွဲ့ဝင် (အဖွဲ့ဝင်) | ၂ | အဖွဲ့ဝင် | ၂ | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃. | အဖွဲ့ဝင် (အဖွဲ့ဝင်) | ၃ | အဖွဲ့ဝင် | ၃ | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် |
| ၄. | အဖွဲ့ဝင် (အဖွဲ့ဝင်) | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် |
| ၅. | အဖွဲ့ဝင် | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | အဖွဲ့ဝင် |
| | အဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင် | | အဖွဲ့ဝင် (အဖွဲ့ဝင်) | | အဖွဲ့ဝင် (အဖွဲ့ဝင်) | အဖွဲ့ဝင် (အဖွဲ့ဝင်) |

ဥစ္စာဓန ဣယဝဗ္ဗ အဆင်သတ်မှတ် ခြင်းစာလျှင် သုံးသပ်ချက်

လက္ခဏာ ၀ ကျေးဇူး တွင် အထက်ရွာ အောက်ရွာ ယူ၍ နှိပ်ဇာန် ရှေ့ ဝိုင်ဇာန်
ကျေးဇူး အိမ်ခြေဌာ (၇၁) ဆောင် ဖြစ်ပြီး ဥစ္စာဓန ဣယဝဗ္ဗ သတ်မှတ်ရာတွင် အဆင့်
၇) ဆင့် နှိပ်ဇာန် သတ်မှတ်ထားသည်။ ၎င်းတို့မှာ ချမ်းသာအဆင့်၊ အစာအလှယ် အလှယ် အဆင့်
ဆင်းရဲ အဆင့် နှင့် အဆင့်ရုံဆုံး အဆင့်ယူ၍ (၄) ဆင့် ဖြစ်သည်။

၀) ချမ်းသာ အဆင့် တွင်ကား စိမ်း(လှူစိမ်း)၊ ပျဉ်ထောင်၊ လှိုင်၊ ဝေ၊ ဥယျာဉ်၊ စက်ပျော
တို့နှင့်၊ ချိန်းခက်များ ပိုင်ဆိုင်ထားပြီး လိုက်လံ ခြံဖွဲ့ရေးကို လုပ်ကိုင်ပြီး မိသားစု အတွက်
အစားအကုန်မှ လူ့ဦးစားပိုင်ဖြစ်သည်။

၁) အလှယ် အလှယ် အဆင့်တွင်ကား ပျဉ်စိမ်း၊ လှိုင်-ဝေ၊ စာပုဇွန်၊ ဝေ၊ ဥယျာဉ်
အပူဇွန်၊ ဝေ၊ ကျွန်းဒါပျော အဆေးခါး နှင့် ချိန်းခက် များလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ လှိုင်၊ မိသားစု
စုများသည်လည်း မိသားစု ဓားထပ်ရေး၊ အတွက် လိုက်လံ အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး
ယုဘာရေး ကိုလည်း ကောင်းမွန် ဆင် နှိုင်းကြသည်။

၂) နှင့် (၄) အဆင့်တွင်ကား ထီးစိမ်းလေးကို သာပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ချမ်းသာသူ
များထံတွင် နေစား အလုပ် လို လုပ်ကိုင် ကြပြီး မိသားစု ဓားထပ် ရေးရေး အတွက် ဤစား
ပွန်းကန် မြီး ဆင်းရဲ တွင်ထဲမှ ချိန်းခက် တွက် နှိုင်းလေ - ဆားသမီး များကိုလည်း ယုဘာမသင်
ကြားနိုင်ဘဲ ဗျူဇာန် များတွင်လည်း စိမ်းသာဖြစ်သော်လည်း ပါဝင်နိုင်မှုအား နည်း ရှေ့ကြည့်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရသော်လျှင် ကျေးဇူးသည် ဥစ္စာဓန ဣယဝဗ္ဗ အဆင့်ရှိ လွှဲဖို့
လိုအပ် ရှေ့ပြီး ဓားထပ် ရေးရေး အတွက် ချိန်းကန် ရှေ့ကြည့်ပြီး အစားအကုန်မှ နောက်ကျ
နေသော ကျေးဇူး တစ်ရွာ ဖြစ်သည် ဟု နှိုင်းသုံးသပ် မိပါသည်။



ကတ္ကူဝေကျွဲရွာ၊ ကတ္ကူဝေကျွဲရွာအုပ်စု လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကတ္ကူဝေကျွဲရွာ၊ ကတ္ကူဝေကျွဲရွာအုပ်စု လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၂၆ - ဝ - ဝ စာမူရုံးအခြေခံအမှတ်အသားများ (Form PC 1)

အဆိုပါစာမူရုံးသည် ပထမအကြိမ်အားဖြင့် လူမှုစရိတ်အောက်တွင် လုပ်ငန်းခွင်မှ ဖယ်ခွာ
 ဆင်းရဲသားများ စာမူရုံးအမှတ်အသားများကို ဖြန့်ဖြူးရန်နှင့် စာမူရုံးအောက်တွင် ဤစာမူရုံးအောက်တွင် ဖယ်ခွာ
 ဆင်းရဲသားများအား အခြေခံအမှတ်အသားများကို ဖြန့်ဖြူးရန်နှင့် စာမူရုံးအောက်တွင် ဤစာမူရုံးအောက်တွင် ဖယ်ခွာ
 ဆင်းရဲသားများအား အခြေခံအမှတ်အသားများကို ဖြန့်ဖြူးရန်နှင့် စာမူရုံးအောက်တွင် ဤစာမူရုံးအောက်တွင် ဖယ်ခွာ
 ဆင်းရဲသားများအား အခြေခံအမှတ်အသားများကို ဖြန့်ဖြူးရန်နှင့် စာမူရုံးအောက်တွင် ဤစာမူရုံးအောက်တွင် ဖယ်ခွာ

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| စာမူရုံးအမှတ်အသား ၂၆၅၀၆ | စာမူရုံးအခြေခံအမှတ်အသား ၀၉၅၆၃၁၅၀ | လုပ်ငန်းခွင်မှ ဖယ်ခွာ ဖယ်ခွာ |
| အခြေခံအမှတ်အသား ၀၀၁ | အခြေခံ ၀၀၀၀ | စာမူရုံးအောက်တွင် ဖယ်ခွာ |

| အမျိုးအမည် | အခြေခံအမှတ်အသား | စာမူရုံးအောက်တွင် | လုပ်ငန်းခွင်မှ ဖယ်ခွာ |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| အမျိုးအမည် (၁) နမူနာ | ၇၀ | စာမူရုံးအောက်တွင် (၁) အခြေခံ | ၇၀ |
| အမျိုးအမည် (၂) ----- | | စာမူရုံးအောက်တွင် (၂) ----- | |
| အမျိုးအမည် (၃) ----- | | စာမူရုံးအောက်တွင် (၃) ----- | |
| အခြေခံ | | စာမူရုံးအောက်တွင် ----- | |
| အခြေခံအမှတ်အသား | အခြေခံအမှတ်အသား | | |
| အခြေခံအမှတ်အသား (၆၅ နှင့် ၆၆ အောက်) | ၁၅ | ၁၅၆၀၆ | |
| အခြေခံအမှတ်အသား | | | |

| | အခြေခံအမှတ်အသား (အခြေခံအမှတ်အသား) | လုပ်ငန်းခွင်မှ ဖယ်ခွာ (အခြေခံအမှတ်အသား) |
|----------------------|--------------------------------------|--|
| အခြေခံအမှတ်အသား | ၀၅၅ | ၁၉၅ |
| အမျိုးအမည် (၁) နမူနာ | | |
| အမျိုးအမည် (၂) ----- | | |
| အမျိုးအမည် (၃) ----- | | |
| အခြေခံ | | |
| အခြေခံအမှတ်အသား | ၇၀ | ၀ |



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား မှလာ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား စရုလမ်း (ဟွေဒါ)

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည် /မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၂ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် /မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဝေးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/ဟော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လာ၊ ဟော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/ဟော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လာ၊ ဟော်တော်ဘုတ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ပေါ်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း၊ ရေညှိခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အသက်စွမ်းရင်းလျှောက်: ကော်မတီ

(၂) လူ့ပတ်ဝန်းကျင်: လူ့ပတ်ဝန်းကျင်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရွှေဝင်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၃-၁-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျွန်းကျွန်းဝင်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၃-၁-၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသိပြုစာ (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖော် သတ်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းဗညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထွေထွေအကျဉ်းချုပ်ကို ကျေးဇူးတင်အပ်နှံရန် ဤပုံစံကို ပြင်ဆင်ရမည်။

စည်းရုံးရေး/စက်ဝန်း အမည် ဒီဂျစ်တယ်

နေ့စွဲ ၂၄.၇-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ချင်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ဝါးကြီး

မြို့နယ် ပုသိမ် ကျေးရွာအုပ်စု ဒီလက်စမ ကျေးရွာ က ကျီးဝ

| စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည် နေ့ | ပြီးဆုံးသည်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၂.၁.၂၀၁၇ | ၂၂.၁.၂၀၁၇ | ၄၀ | ၂၄ | ၄၃ | ၆၅ ၅၆ |
| ၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၃.၁.၂၀၁၇ | ၂၃.၁.၂၀၁၇ | ၄၁ | ၂၄ | ၄၃ | ၆၅ ၅၆ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၄.၁.၂၀၁၇ | ၂၄.၁.၂၀၁၇ | ၁၉ | ၁၄ | ၁၈ | ၁၈ ၂၆ ၇၆ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝင်စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝင်စီမံကိန်းဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>နေရာအရပ်ရပ်</p> | | | | | | | |
| <p>၆.၂ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့</p> | | | | | | | |
| <p>၆.၃ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်များ</p> | | | | | | | |
| <p>၆.၄ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့</p> | | | | | | | |
| <p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် စတင်ကြည့် အစည်းအဝေး</p> | | | | | | | |
| <p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမကြိမ်</p> | | | | | | | |
| <p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယကြိမ်</p> | | | | | | | |
| <p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယကြိမ်</p> | | | | | | | |
| <p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p> | | | | | | | |
| <p>၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး</p> | | | | | | | |



ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာခွဲ-ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ဖုန်း၊ချက်အစဉ်အပေး ငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာစံမီကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျွန်းကျွန်းဝင်း
မှတ္တီ ၂၄-၁-၂၀၁၇
ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
 ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း
ချင်း၊
မြို့နယ်
ပလောင်
ကျေးရွာအုပ်စု
ပလောင်စိမ
ကျေးရွာ
ကကျွန်းဝ

က၊ အဝက်အစိအတာအဆီးများအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ-ဦးစားတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတာအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစိ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ မလှစွမ်းရည်မညီစွာ လုံး ယူကာ သင်ရန် ခက်ခဲခြင်း | ၁ ထား/သမီးများ ယူကာ သင်ရန် ခက်ခဲခြင်း |
| ၂ ရေပိုက်ရင်းရှိ မထက်သာစွာ ရေရရှိခြင်း | ၂ ၁၂ လ ရှိ ရေရရှိခြင်း |
| ၃ ကျေးရွာအတွင်း ထွားလာရ ခက်ခဲခြင်း | ၃ ဆွား/လာရခက်ခဲခြင်း |
| ၄ မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် အဆွေးအစေးများ ရွက်ပျက်ပျက်စီးခြင်း | ၄ အဆွေး အစေးများ ရွက်ပျက်ပျက်စီးခြင်း |
| ၅ သစ်တောဖြတ်၍ မီးထွန်းခြင်း ခက်ခဲခြင်း | ၅ မီးထွန်းခြင်း မလွယ်ကူခြင်း |

၆- စာဖတ်စာရေး အတွက် အခွင့်အလမ်း ယူ၍ ခက်ခဲခြင်း
၇- ပျော်ဖုန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ-ဦးစားပေး ပျော်ဖုန်းလျှာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ဖုန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ဖုန်းချက်များ |
|---|---|
| ၁ စာရေးချက် အတွက် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အထိမ်းအမှတ်လွှာ | ၁ စာရေးချက်၊ ယူကာ အင်ရု နှင့် မိတ်ဆွဲရေး အဖွဲ့တို့၏ |
| ၂ နယ်ဆင်းတွင် စာပေ ရေးသားခြင်း | ၂ နယ်ဆင်းတွင် ရှိနေသည့် ရေပိုက်/စက်မှု/ရွာချောင်း စသည့် |
| ၃ အထက်ရွာအောက်ရွာ ဆက်သွယ်ရေး မြှင့်တင်ရာတွင် ထွားလာရ | ၃ အထက်ရွာအောက်ရွာ ဆက်သွယ်ရေး အထိမ်းအမှတ်လွှာ |
| ၄ အဆွေးအစေးများ မျှဝေမှုများ ဆောင်ရွက်ရန် ကျေးရွာအတွင်း | ၄ အဆွေးအစေးများ နှင့် အထိမ်းအမှတ်လွှာ |
| ၅ အခင်းအရာဖြင့် ၂၄ နာရီ မီးဖိုခန်းရရှိခြင်း | ၅ စာရေးချက် မလွယ်ကူခြင်း အထိမ်းအမှတ်လွှာ |

က၊ လူထုစံမီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|-------|---|---|--------------------------|--|
| ၁ | မလှစွမ်းရည် မညီစွာ ရေရရှိခြင်း (စာရေးချက်) | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | ၂၅၀၀၀၀/- | ၃၅၀ ဦး |
| ၂ | ရေပိုက်ရေး/ ဝါးရိုးရရှိ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | ၁၅၀၀၀၀၀/- | ၃၅၀ ဦး |
| ၃ | ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးလမ်း | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | | ၃၅၀ ဦး |
| ၄ | ခင်းမတောင် ဆောက်လုပ်ရန် | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | | ၃၅၀ ဦး |
| ၅ | ဆွေးနွေးချက်ရေး | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | | ၃၅၀ ဦး |
| ၆ | စားသုံးရန် ဆောက်လုပ် ရန် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | ၃၅၀ ဦး |

၁၁။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူးတင် ဦးစားပေးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ရွှေစိန်သိန်း လက်မှတ် ရွှေစိန်သိန်း ၀၄.၉.၂၀၁၇

ဗဟိုတမ်း

လျှောက် - ကနဦး
နေ့ရက် - ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်
နေ့ရက် - ၂၀၂၀-၂၀၂၁
နေ့ရက် -
အထိမ်းအမှတ် - ၉:၀၀ နာရီ
အချိန် - ၃:၀၀ နာရီ

ပါဝင်သူများ - ခေတ်စား၊ ဖွဲ့၊ ဂြိုဟ်တုနှင့် ကော်မတီဝင်များ

အစည်းအဝေးများ

- ၁) ပိတ်တောက်ခြင်း -
- ၂) အခန်းကဏ္ဍအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းခြင်း -
- ၃) ယူဆချက်ပြုမင်္ဂလာ၏ အဓိကအချက်များကို အသေးစိတ်ဖွင့်ပြောခြင်း -
- ၄) ယူဆချက်ပြုမင်္ဂလာ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖွင့်ပြောခြင်းနှင့် ပါဝင်သောအဖွဲ့ဝင်များကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ မေးမြန်းဖြေကြားခြင်း -
- ၅) ယူဆချက်ပြုမင်္ဂလာ၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အကျိုးဝင်သောအချက်များကို ပါဝင်သော အဖွဲ့ဝင်များအား အသေးစိတ်ဖွင့်ပြောခြင်း၊ ယူဆချက်ပြုမင်္ဂလာ၏ အဓိကအချက်များကို ဖွင့်ပြောခြင်း၊ မေးမြန်းဖြေကြားခြင်း -
- ၆) ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဖွင့်ပြောခြင်း၊ လျှောက်ထားချက်ကို ဖွင့်ပြောခြင်းနှင့် နှီးနှော၊ ချစ်မြတ်နိုးခြင်း၊ ဂြိုဟ်တုနှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း -
- ၇) တာဝန်ဝတ္တရားအချက်ကို လက်မှတ်ထိုးသွင်းသောကြောင့် အခန်းကဏ္ဍအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ မေးမြန်းဖြေကြားခြင်း -

ဗဟိုတမ်း တမ်းသူ



ဦးတို့ထွန်းဝင်း

ယူဆချက် ပြုမင်္ဂလာ

ကျေးဇူး - ကန္တာဝ

နေ့ရက် - ခြင်းသန်းထွန်းနေ့ဒီဂရီ

နေ့ရက် - ၂၂.၁.၂၀၁၇

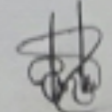
စာစီရင် - ၁၀:၀၀ နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - ၄:၀၀ နာရီ

ပါဝင်သူများ - ခေ့စိုး၊ ချမ်း၊ ဖွဲ့၊ စွာယုထု နှင့် ကေမေတစ်ဝင်များ

ဆွေးနွေးချက်များ

- ၁) ပထမနေ့မှ ဆွေးနွေးခဲ့သော အကြောင်း အရာများကို ဖြတ်မိနေလျှင် စမ်းဖြန်း ဖြေကြားခြင်း
- ၂) ကျေးဇူးအရင်း အဖြစ်ဖြု ဖြေပုံ ကို ယူဆထားလျှင် ပါဝင်ပြီး ရေးဆွဲခြင်း ၊ ဖြန့်ဝေခြင်းဖြင့် ဖြစ်နိုင်ခြင်း ၊ လိုအပ်ချက်များအား ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း ၊ အတည်ပြု ပေးခြင်း
- ၃) အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်နှင့် အမျိုးသား ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များ ၊ အား ဖော်ထုတ်ခြင်း ၊ အတည်ပြု ဗဟိုဘဏ် တင် ပေးခြင်း
- ၄) ဥစ္စာအမှန် ဣယ့်ဝဗျအဆင့်သတ်ခြင်း ၊ ဂုဏ်ထူးဖြုဖြုကွန်ဒို နှင့် ကျားမ ပင်လူမိမိ ဆုံးသတ်ခြင်း ၊ လိုအပ်သည့်များကို ဆွေးနွေးတင်ပြ အတည်ပြု ပေးခြင်း
- ၅) အဖွဲ့အစည်း များ ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် တွေ့ဆုံရသော အခက်အခဲအတား အဆီးများ လို ဖော်ထုတ်ခြင်း ၊ ကျေးဇူးအဖွဲ့ နှင့် အခြားအဖွဲ့များ ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ဆွေးနွေးခြင်း
- ၆) ဦးစားပေး ယူဆချက်များကို တွေ့ဆုံခြင်း ၊ အဖွဲ့အစည်းမှ ရရှိလာသော ဦးစားပေး ယူဆချက်များ ၊ အတည်ပြုရမည့် ဦးစားပေး ယူဆချက် ၊ အဆင့်သတ်ခြင်း
- ၇) ဦးစားပေး ယူဆချက် ၊ ကျေးဇူးအဖွဲ့ ၊ ကျေးဇူး အစည်းအဝေး များနှင့် အတူ ဝိုင်းဝန်းခြင်း နှင့် နှိုးဆော် လှုံ့ဆော် ကျခံရခြင်း အကြောင်း ဆွေးနွေး အတည်ပြု ပေးခြင်း
- ၈) ကော်မတီ နှင့် ဆက်ဆံရေးများကို လျှို့ဝှက် ဖွဲ့စည်းခြင်း ၊ လိုအပ်သည့် အတည်ပြုပေးခြင်း
- ၉) ဆွေးနွေးရာ ဗဟိုဘဏ် သည့်အတွက် အခင်း အဝေးကို ကော်မတီမှ ဂုဏ်ထူးဆောင် ခံပါသည်။

ဗဟိုဘဏ် တင်သူ 
 ဦးထွန်းထွန်းဝင်း
 ယူဆချက်ရေးမှူး

ဖြတ်တမ်း

အုပ်စု - ဒလကေမ

ကျေးရွာ - ဒလကေမ

ချေရာ - ဌာနယ်အုပ်

အချိန် - ၁၀:၀၀ နာရီ

ချေရက် - ၂:၀၀ နာရီ

ပါဝင်သူများ - အုပ်စုဒီပေတာန်၊ အုပ်စု ဖွံဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ စေတနာ့
ဝန်ထမ်း၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့ ဇယုထုဆောင်ရွက်ရေးဖွဲ့

အွေးကောက်ချက် ၁) ကျေးရွာ၏ ရွေးချယ်ထားသော ဇယ်ဝန်းနှင့် ဆယ် အဖွဲ့တိုက်ကယ် လိုအပ်
နေသော ဇယ်ဝန်းနှင့် ယုတ်ဗဟုတ် ဆုံးသစ်ဆွေးနွေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် ၂) ရွေးချယ်ထားသော ဇယ်ဝန်းနှင့် ဆယ် စလေးရွာ (၃) ရွာ အတွက်
ဗဟိုဗဟို လိုအပ်သည့် တူ ဟောပြောပြီး ၎င်းဇယ်ဝန်းနှင့် ရွေးကား ပြုလုပ်သွားစေရန်
သဘောတူ ဆုံးဖြတ် အတည်ပြု ပေးကြပါသည်။

အွေးကောက်ချက် ၃) နွယ်ပြုထားသော ဂျပံငွေကို မည်သို့ခွဲဝေ ချောင်ရွက်မည်ကို
အွေးကောက်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက် ၄) မီမိုက်ဒိုး ဗဟိုဗဟိုထားသော ဂျပံငွေကို ဇယ်ဝန်းနှင့်အထိုက်
ကုန်ထုထု ခန့်ဖြန့် လှူလှူမည် တန်ဖိုး အထိုက် ခွဲဝေရန် အုပ်စု မီမိုက်ဒိုး
အထောက်အကူပြု ကော်မတီများမှ သဘောတူ ဆုံးဖြတ် အတည်ပြု ခဲ့ပါသည်။

အတည်ပြုသူ

ဦးဌေးဘောင်

၏လိုအပ်

ဦးသန်းသန်း

ဖြတ်တမ်းတင်သူ

ဦးသန်းသန်းဝင်း

ဇယုထုဆောင်ရွက်ရေးဖွဲ့

- ကျေးရွာ စတင်ချိန် → ဒီဇင်ဘာလ
- ကျေးရွာ → တက္ကသိုလ်
- နေ့စဉ် → ဦးဆန်းထွန်း (နေ့စဉ် စာအုပ်)
- ရက်စွဲ → ၂၂ - ၁ - ၂၀၁၃
- စတင်ချိန် → ၉:၀၀ နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် → ၄:၀၀ နာရီ
- ပါဝင်သူများ → လူထုဆိုင်: ရုံးရေးဖွဲ့ ၊ ကျေးရွာလူထု

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက် - (၁) မိတ်ဆက် ဖြစ်

၁) အခင်းအဝေး အဆီ အဆင့် လိုရှင်းပြခြင်း

၂) လူထု ဗဟိုပြု မိမိတို့ ဆောင်ရွက်မှုများ လို ရှင်းပြခြင်း

၃) လူထု ဗဟိုပြု မိမိတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လူထု ဆိုင်: ရုံးရေး ဖွဲ့

မှ အဆေး မိတ် ရှင်းထင် ပြောကြားခြင်း

၄) လူထု ဆိုက်ဂျက် ထောက်ပံ့ရေး အား လူထုဆိုင်: ရုံးရေးဖွဲ့မှ အဆေး

ရှင်းပြပြီး ပြန်လည် ဆေးကြိုးခြင်း ပြောကြား ဖြစ်

(၅) ကော်ဗော် တခု ခုခံမိ ၏ တာဝန် ဝတ္တရားများ လို ရှင်းထင် ပြောကြားခြင်း

(၆) ကျေးရွာ အဖွဲ့ကော်ဗော် များ ရွေးချယ် ဖွဲ့စည်း (ပြန်လည်) ဆောင်ရွက်

များကို ဆေးကြိုးခြင်း ခွင့် ပြန်လည် ရွေးချယ်ခြင်း အခင်းအဝေး တက်ရောက် သော

လူထုအား ဖွဲ့ မှ အဆိုပြု တင် ဆွေး ခြင်း ကော်ဗော် (၁) ဦး အား ပြန်လည် ရွေးချယ်

ဖြင့် အခင်း အဝေး ကို အောင် ဖြစ်ခဲ့ပါ ရုတ်သိမ်း ခံပါသည်။

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး အခမ်းအနား ရေးဆွဲခြင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း

ဧည့်သည် - အထက်ပတ်

ကျေးဇူး - ကလေး

နေရာ - ဦးဆုံးထွန်း နေ့စဉ်အောက်

နေ့ရက် - ၂၃ - ၁ - ၂၀၀၇

စာအုပ်အမျိုးအစား - ၁၀၀ နာရီ

ဦးဆုံးအမျိုးအစား - ၃၀၀ နာရီ

ပါဝင်သူများ - ထုတ်ဝေရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးဇူးလူထု

ဆွေးနွေးချက်များ

၁ - ပထမ နေ့မှ ဆွေးနွေးခဲ့သော အကြောင်း အရာ များအား ဖြန့်ဖြူးပေးရန် သတ်မှတ်ရန် ဖော်ပြခြင်း - ဖြေရှင်းပေးခြင်း

၂ - ကျေးဇူး အရင်း အမြစ်ရပ် ရေခဲခဲ ကို ထုတ်ဖော်ရေး ပါဝင်ပြီး လိုက်နာရန် ရေးဆွဲ ခြင်း - ဂွမ်းပြခြင်း ထိုအပိုင်း သည် များကို ဖြည့်စွက် ခြင်း အတည်ပြုခြင်း

၃ - ရေခဲခဲ ကို အခြေခံ နာမည် ပိုင်ဆိုင်သော အခြေ အခြေ များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၄ - ဥပမာ နေ ပိုင်ဆိုင် ချက် အဆင့် သတ် ဖွဲ့ခြင်း ကို ရှင်းဖော် ပြောကြားခြင်း

၅ - ကုသီ နှစ်ပြ ဗြဟ္မာ ဒီဂျစ် ကို ကျေးဇူး လူထု လိုက်နာရန် ရေးဆွဲ ပြော ဖော်ပြ နည်း ဖြန့် ဖြူးခြင်း

၆ - ပဋိပညာ ခဏ် ကို အမျိုး သမီး၊ အမျိုး သား ဧည့်သည် ဖွဲ့စည်း သုံးသပ်ခြင်း ရရှိ လာသော သုံးသပ်ချက် များကို ဖော်ပြခြင်း ဖြန့်ဖြူး ဖြန့်ဖြူး ပြောကြား ပေးခြင်း

၇ - အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် ချက် ကို ထုတ်ဖော်ရေး သတ် ဖွဲ့ခြင်း

၈ - အခက် အခဲ အတား အဆီး နှစ် နှစ် ဖြန့်ဖြူး ချက်ကို အမျိုး သမီး/သား သီးသန့် ခွဲဖြူး ဖော်ထုတ် ဖော်ပြခြင်း၊ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ခွဲများ ဧည့်သည် ဖွဲ့စည်း ချက် ဖော်ပြခြင်း၊ ဦးစားပေး အဆင့် များ သတ် ဖွဲ့ခြင်း ဖြန့်ဖြူး ဖြန့်ဖြူး ပြောကြား ပေးခြင်း

၉ - ပြုလုပ်မည့် လုပ်ငန်း ခွဲများ ဖြေရှင်းရာ များအား ကွင်းဆင်း ဝိုင်းတာခြင်း

၁၀ - ကျေးဇူး လူထု တစ်ဦးမှ ကျေးဇူးတင် စကား ပြောကြား ပြီး အဆုံးအစားကို အောင်မြင်စွာ ရုပ်သိမ်း ခဲ့ပါသည်

အခက်အခဲ အတားအဆီးဖြဲ ယူနာ ဖော်ထုတ်ခြင်း

လျှော့- ကဏ္ဍ

အုပ်စု - ဒုတိယ

ရက်စွဲ- ၂၃-၁-၂၀၁၇

| စဉ် | အမျိုးသား | အမျိုးသမီး |
|-----|--|--|
| ၁ | လျှိုးမာရေအတွက် ဆေးပေးရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | ရေလိုက်လို့ ငှိမသော်က ငါ့ရေ ဖြေဖို့မရှိ |
| ၂ | အခမဲ့အစား လျှိုးပေးရန် နေရာခက်ခဲခြင်း | အခမဲ့အစား ပို့ဖျားကျင်းပရန် နေရာခက်ခဲခြင်း |
| ၃ | ၂၄နာရီ ရေ မရရှိခြင်း | လျှိုးမာရေ အတွက် ခက်ခဲခြင်း |
| ၄ | ၂၄နာရီ မီးမရရှိခြင်း | မိမိထိုင် ၂၄နာရီ မီးမရရှိခြင်း |
| ၅ | ကလေးများ ပညာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း | ကလေးများ ပညာသင်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း |

လွှားရွာ၏ နောင်ကျ ချစ် ရွှေဂါးရွှန်းချက်

| စဉ် | လွှားရွာ - ကဏ္ဍအစ အမျိုးသား | အလုပ် - အလုပ်အကိုင် | စဉ် | အမျိုးသမီး |
|-----|-----------------------------------|---------------------|-----|--|
| ၁ | အိမ်ထောင်ရေး အချိန်ဖြည့် ဂျင်ဂျီ | | ၁ | အခင်းအစား နှစ်ပွဲလမ်းသဘင် လှည့်ပျဉ်ရေး |
| ၂ | လမ်းများ ပညာသင်တန်းဆက် | | ၂ | ကလေးများ ခိုက်ချစ်သဘာဝပညာသင်တန်း |
| ၃ | အခင်းအစားများလှည့် ပျဉ်ရေး | | ၃ | မိမိတို့ရေးရာလုပ်ငန်းရေးရာပျဉ်ရေး |
| ၄ | အထက်ရွာ အောက်ရွာ အလွတ်တက္ကသိုလ် | | ၄ | ရွာချစ်အထက်တန်း ဖြစ်သည့် ကလေးများ |
| ၅ | အိမ်ထောင်ရေး အချိန်ဖြည့် မိမိတို့ | | ၅ | ၂၄ နာရီ အချိန်ဖြည့် မိမိတို့ ရေးရာ |

ရက်စွဲ - ၂၃-၁-၂၀၁၉

ဦးစား ပေး လုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း

| လျားရွာ- ဇာနည်ခုံ | အုပ်စု- ဒုတိယစု | ရက်စွဲ- ၂၃-၁-၂၀၁၇ |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| ၀၆ | | အမျိုးသမီး၊ |
| ၁ | အမျိုးသား | ခန်းမအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် |
| ၂ | ကျောက်၊ ရေကန်၊ ဖြူစင်တိုးချဲ့ရန် | ကျောက်ကန်ဖြူစင် တိုးချဲ့ရန် |
| ၃ | အသစ်ကျောင်းဆောက်ပေးရန် | ဆိုလာမီးလင်းရေး |
| ၄ | ခန်းမအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် | ဌာနဆိုင်ရာ စာတန်း |
| ၅ | အသစ်ကျောင်းဆောက်ပေးရန် | အသစ်ကျောင်းဆောက်ပေးရန် |
| ၆ | အမျိုးသား | အသစ်ကျောင်းဆောက်ပေးရန် |

ဘောက်ဆုံးအဆင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း

| စဉ် | လျား + မ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ | အဆင့် |
|-----|---|-------|
| ၁ | ဆာသစ်လျှော့စီးဆောင်လုပ်ငန်း (အောက်ဖွား) | ၁ |
| ၂ | ရေပိုက်/ကန် ဖြူဖြင် တိုးချဲ့ရန် | ၂ |
| ၃ | ရွာချစ်ဆက် ဖာဖား ဆောင်လုပ်ငန်း(သစ်ဆား) | ၃ |
| ၄ | ခန်းမအောင် ဆောင်လုပ်ငန်း | ၄ |
| ၅ | ဆိုလာ ဖီးလပ်ရေး | ၅ |
| ၆ | ဆေးပေးခန်း | ၆ |

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးသည့် သုံးသပ်ချက်

ကဏ္ဍ:၁ ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပေးထားသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ

၁) ဓာသစ်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန် ၂) ရေပိုက်၊ ရေကန် တိုးချဲ့ပြုပြင်ရန်၊ ၃) ရွာချင်းဆက်
တံတားဆောက် လုပ်ရန် ၄) ခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်(၅) ဆိုလာဇီလင်းရေ ၆) ကျေး
လက်ဆေးပေး ခန်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

ဦးစားပေး အလိုက် ဖွဲ့စည်းပေး ဆုံးဖြတ်ပြုလုပ်ရန် ကဏ္ဍ:၁ ကျေးရွာသည်
အထက်ရွာ ဧကန်ရွာ ဟုခေါ်သည့် မြို့နယ်အတွင်း ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင်
အခက်အခဲများ ရှေ့နေရ ဖြစ်ပါသည်။ အထက်ရွာတွင် ဓာသစ်ကျောင်း ပြုသော်လည်း၊ ဧကန်
ရွာတွင်မူ အချို့ရပ်ကွက်အတွင်း ပြုထားသော မူလကျောင်းပြုသော်လည်း ကျောင်းဆောင်မှာ
ကိုယ်ထူ ကိုယ်မာ ကျောင်းသာ ဖြစ်ပြီး၊ ပညာသင်ကြား ဤ အခင်မဖြေ ဖြစ်သော
ကြောင့် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဖွဲ့စည်းပေး ဆုံးဖြတ်ပြုလုပ်ကြသည်။

အဆင့် ၂) ဟုခေါ်သည့် မြို့နယ်အတွင်း သော ရေပိုက်၊ ရေကန် ပြုပြင်တိုးချဲ့ရေး
လုပ်ငန်းမှာ လည်း မပြုမဖြစ် သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။

ကဏ္ဍ:၁ ကျေးရွာ တွင်း လိုအပ်သည်ဟု ဖွဲ့စည်းပေး ထားသော ဦးစား
ပေးလုပ်ငန်း များသည် ကဏ္ဍ အလိုက် မပြုမဖြစ်သော အရာများဖြစ် သည့်ဟု
လေ့လာသုံးသပ် ပါသည်။

