

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

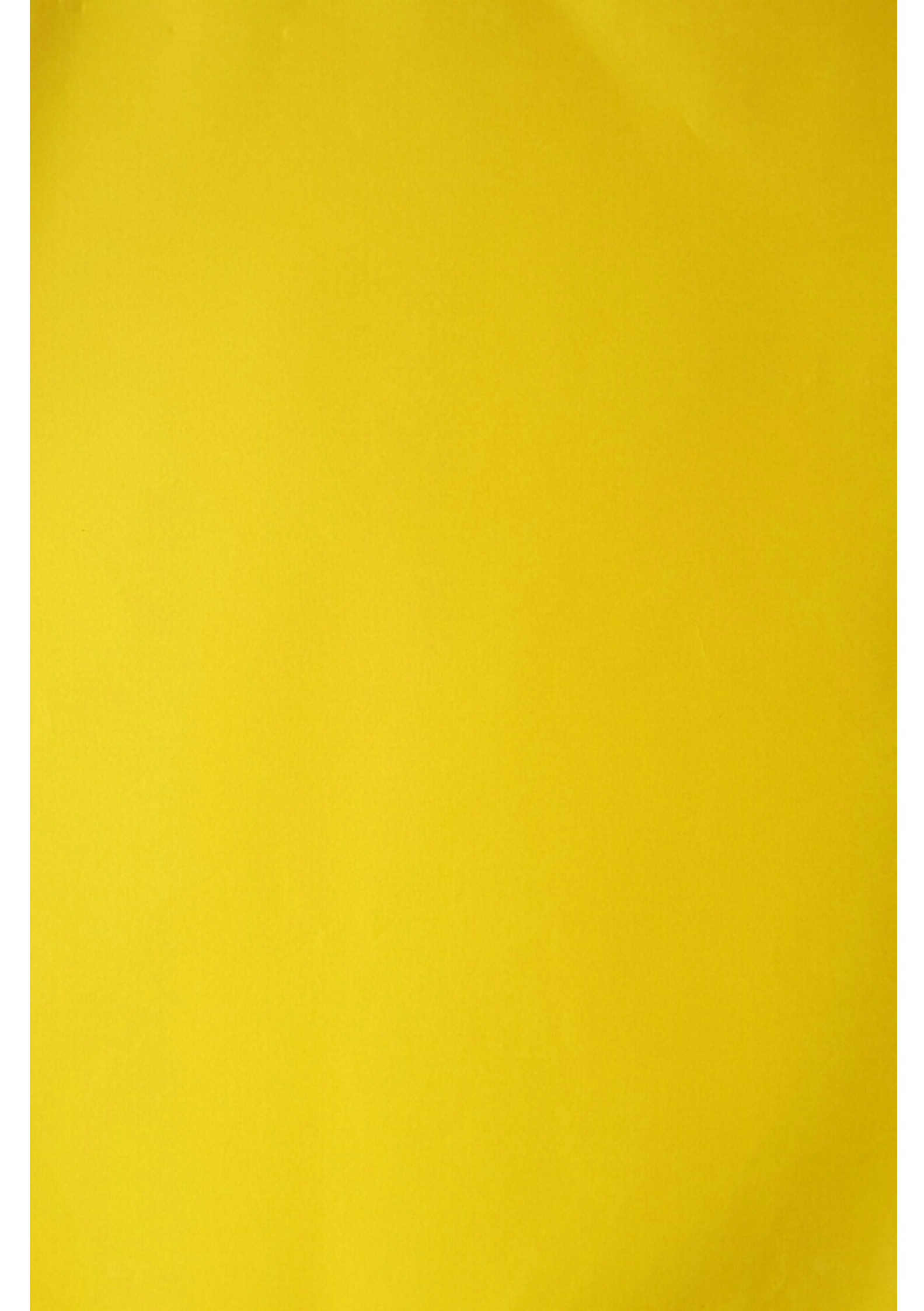
(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

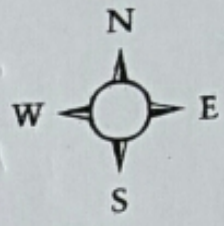
ကုန်ပြင်ကျေးရွာ၊ ကုန်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ



မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄ - ၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	၇ - ၁၈
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉ - ၂၁
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၂ - ၂၄
၉။ မိမိတို့နယ်လုပ်ငန်းစဉ်အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)	၂၅ - ၂၆
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၇ - ၂၈
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၉
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀ - ၃၃
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၄ - ၃၅

# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- စည်ညွှန်းချက်**
- ၁။ မိုင်တော်နယ်နိမိတ်    ■■■■
  - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်    ■■■■
  - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်    ■■■■
  - ၄။ မြို့/အုပ်စု/တောရွာ    ■/○/●
  - ၅။ မြစ်/ချောင်း    ~~~~~
  - ၆။ ဝေးရာရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်    ———

ရခိုင်ပြည်နယ်





၃။ အုပ်စု အတွင်း ပါဝင်သော ဈေးကွေးများစာရင်း

စုစုပေါင်း

ဈေးကွေးအုပ်စုအမည်	ဈေးကွေးအမည်	အိမ်ခြေ
စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း	၆၃
	ကဏ္ဍဖိတ်	၁၁၆







සුදුසු: පිළි: පිටි වෘත්තමය සහිත: සහිත: සහිත:

සුදුසු: පිළි (PRA) සහිත: සුදුසු: සහිත:

සුදුසු - 4.1.1000

සුදුසු - සුදුසු

සුදුසු - සුදුසු

සහිත: සුදුසු: සුදුසු - සුදුසු:

සුදුසු: පිළි: පිටි වෘත්තමය සහිත: සහිත: සහිත:  
සුදුසු: පිළි: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත: සහිත:  
සුදුසු: සහිත:

- 1. සුදුසු: පිළි: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත:
- 2. සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත:
- 3. සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත:
- 4. සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත:
- 5. සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත:
- 6. සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත:
- 7. සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත: සුදුසු: සහිත:

6





പ്രവാചകന്മാരുടെ പ്രവാചകത്വം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവാചകൻ	പ്രവാചകത്വം	പ്രവാചകത്വം	പ്രവാചകത്വം
1	പ്രവാചകൻ	പ്രവാചകത്വം	പ്രവാചകത്വം	10%
2	പ്രവാചകൻ	പ്രവാചകത്വം	പ്രവാചകത്വം	20%
3	പ്രവാചകൻ	പ്രവാചകത്വം	പ്രവാചകത്വം	30%

පුද්ගල අත්සන/නම/විස්තරය සහ සම්බන්ධතාව

පවුලේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම  
උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම  
උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම  
උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම, උපුටා ගැනීමේ නම

ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්  
ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්  
ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්  
ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්, ආදායම් පත්

අවසන් අවස්ථාවේදී සහ අවසන් අවස්ථාවේදී සහ  
අවසන් අවස්ථාවේදී සහ අවසන් අවස්ථාවේදී සහ  
අවසන් අවස්ථාවේදී සහ අවසන් අවස්ථාවේදී සහ  
අවසන් අවස්ථාවේදී සහ අවසන් අවස්ථාවේදී සහ

අත්සන  
A.P. Teasingkumar  
(අ)

മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	മുഖ്യമന്ത്രി	
1997-1998	1998-1999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1999-2000
1999-2000	2000-2001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2001-2002
2002-2003	2003-2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2004-2005
2005-2006	2006-2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2007-2008
2008-2009	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2010-2011
2011-2012	2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2013-2014
2014-2015	2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2016-2017
2017-2018	2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2020
2020-2021	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2022-2023

(10)

18 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

1 മുഖ്യമന്ത്രി

ආර්ථික දිනසටුව: වදාල වාර්තාව.

පාලන සමිතියට අයදා ගැනීමට බලපෑම ඇති කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත.

අපේ සභාවේ පැවැත්ම සඳහා නිදහසේ සඳහා ගන්නා පියවර පිටුපසට  
දිවෙහි: ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත. ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත.  
වදාල වාර්තාව: අපේ සභාවේ පැවැත්ම සඳහා නිදහසේ සඳහා ගන්නා පියවර පිටුපසට  
දිවෙහි: ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත. ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත.

අපේ සභාවේ පැවැත්ම සඳහා නිදහසේ සඳහා ගන්නා පියවර පිටුපසට  
දිවෙහි: ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත. ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත.  
වදාල වාර්තාව: අපේ සභාවේ පැවැත්ම සඳහා නිදහසේ සඳහා ගන්නා පියවර පිටුපසට  
දිවෙහි: ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත. ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත.

ආර්ථික දිනසටුව: වදාල වාර්තාව. ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත. ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත.  
වදාල වාර්තාව: අපේ සභාවේ පැවැත්ම සඳහා නිදහසේ සඳහා ගන්නා පියවර පිටුපසට  
දිවෙහි: ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත. ඉතිරි කර ගැනීමට අවස්ථාවක් ඇත.

වදාල වාර්තාව

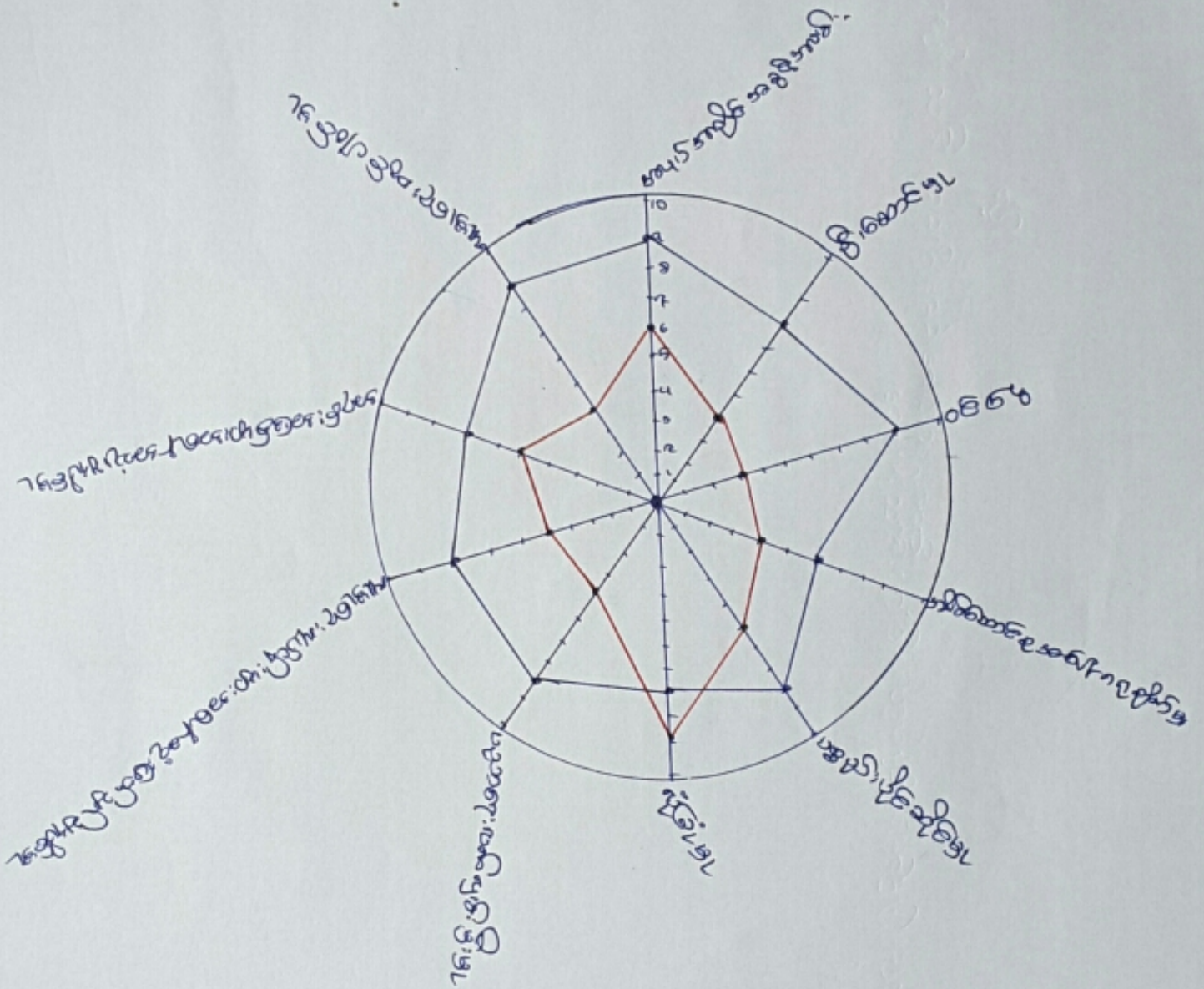
*Pi-Ten Ang*

Pi-Ten Ang Council

(CP)

செயல்: ஊர் + செயல்: ஊர்: பன்முகம்.

சுருதிவெளி



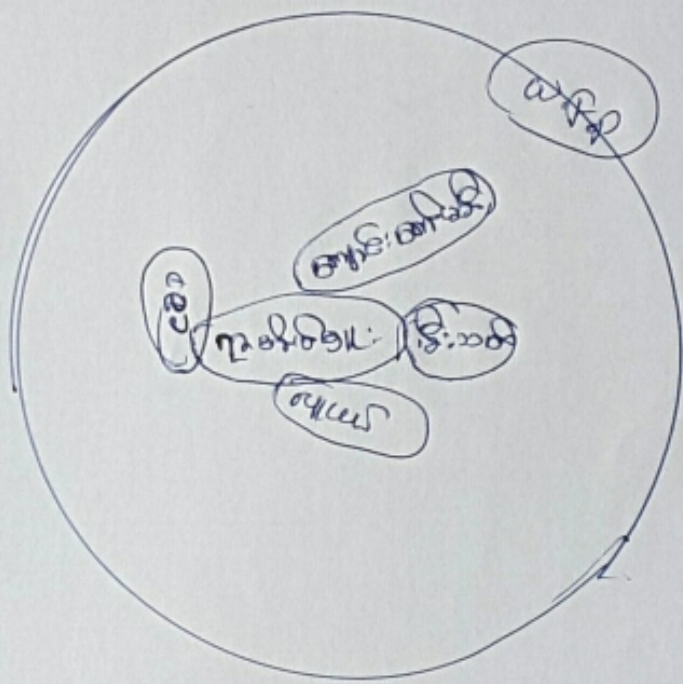
செயல்: ஊர் : ↔

செயல்: ஊர் : ↔





കുടുംബത്തിന്റെ ഘടനകളെക്കുറിച്ച്



ပထမ အမည်: ဖွားမြင်သက္ကရာဇ်: သုံးသပ်ချက်

ပထမအမည်: ဂျပန်နိုင်ငံ နဂါး ဂျပန် နေထိုင်မှု အဖွဲ့အစည်း အမည်: နဂါး

သက်တမ်း အတိုင်း သုံးသပ်ချက် နဂါး နေထိုင်မှု အဖွဲ့အစည်း အမည်: နဂါး၊  
ဦးစီးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဝ.ဖိ.ပ. အဖွဲ့၊ ဝ.စ.ဖ. အဖွဲ့အစည်းပါသည်။

အခြား အဖွဲ့: အမည်: နဂါး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း  
ဝ.စ.ဖ. အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

၆၂၃၃ - - *[Signature]*  
U Pi Te Hing Kawai Lin  
(၄)

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အခြေခံပညာများကို အတည်ပြုရေး

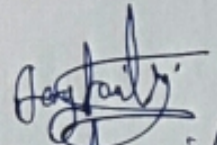
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အခြေခံပညာများကို အတည်ပြုရေး	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အခြေခံပညာများကို အတည်ပြုရေး
၁။ ကျောင်း၊ ကျောင်း	၁။ ကျောင်း၊ ကျောင်း
၂။ အခြေခံပညာ	၂။ အခြေခံပညာ
၃။ အခြေခံပညာ	၃။ အခြေခံပညာ
၄။ အခြေခံပညာ	၄။ အခြေခံပညာ
၅။ အခြေခံပညာ	၅။ အခြေခံပညာ
၆။ အခြေခံပညာ	၆။ အခြေခံပညာ
၇။ အခြေခံပညာ	၇။ အခြေခံပညာ
၈။ အခြေခံပညာ	၈။ အခြေခံပညာ
၉။ အခြေခံပညာ	၉။ အခြေခံပညာ
၁၀။ အခြေခံပညာ	၁၀။ အခြေခံပညာ

အရှင်၊ အမိမိသုံးစွဲခြင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ သုံးသပ်ချက်။

လူ့ဘဝအတွက် လူ့ဘဝအတွက် အရေးကြီးရာမှာ သာ၊ နာ၊ ခွ အစရှိသည်များ  
ခွဲခြားထားခြင်းဖြင့်သာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အချို့သော သာ၊ နာ၊ ခွ အစရှိသည်များ  
အပေါ်တွင် ဆိုလိုရာမှာ သာ၊ နာ၊ ခွ အစရှိသည်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
ရောက်ရှိခြင်း၊ သာ၊ နာ၊ ခွ အစရှိသည်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
အရာထပ်ပါသည်။

ဆိုခြင်းကား အရေးကြီးရာမှာ သာ၊ နာ၊ ခွ အစရှိသည်များ  
ခွဲခြား သုံးသပ်ခြင်းဖြင့်သာ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
ရောက်ရှိခြင်း၊ သာ၊ နာ၊ ခွ အစရှိသည်များ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊  
အရာထပ်ပါသည်။

၁၅၀၀



UPI Ter Hong Hwei Lin

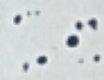
(၄)

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆယ်ကော်မတီ ဟုခေါ်

စဉ်	စေတနာ့ပန်လင်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးကျွန်း	စီထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၄	ချစ်	၄တန်း	မ	ဦးမင်း
၂	ဒေါ်အေးမာ		"	၂၃	"	"	မ	"
၃	ဦးဌေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	၂၇	"	"	မ	"
၄	ဦးကျွန်း		ဥက္ကဋ္ဌ	၄၂	"	၈တန်း	မ	"
၅	ဒေါ်မိုးမင်း		အဖွဲ့ဝင်	၂၇	"	၄တန်း	မ	"
၆	ဦးကျွန်း	ပယ်ယူရေးဆယ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၉	"	"	မ	"
၇	ဦးကျွန်း		အဖွဲ့ဝင်	၃၁	"	"	မ	"
၈	ဒေါ်အေးမာ		"	၂၅	"	၁၀တန်း	မ	"
၉	ဦးကျွန်း	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆယ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၃	"	၄တန်း	မ	"
၁၀	ဦးကျွန်း		အဖွဲ့ဝင်	၄၈	"	"	မ	"
၁၁	ဒေါ်အေးမာ		"	၃၂	"	"	မ	"
၁၂	ဦးကျွန်း	စေတနာ့ပန်လင်း	အထူး	၂၉	"	၈တန်း	မ	"
၁၃	ဒေါ်အေးမာ		"	၄၉	"	၄တန်း	မ	"
၁၄	ဦးကျွန်း	အကြံပြုခြေစစ်ရေးဆယ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	၃၃	"	"	မ	"
၁၅	ဒေါ်အေးမာ		အဖွဲ့ဝင်	၃၈	"	"	မ	"
၁၆								"
၁၇	ဒေါ်အေးမာ	ကျေးရွာရေးရာစီမံကိန်း	အဖွဲ့ဝင်	၃၂	"	၈တန်း	မ	"

၂၁၉

ရွေးကောက်ပွဲအရပ်အရပ်မှ ခံစားရသည့် အခက်အခဲများကို စာတမ်းရေးသားဖော်ပြပါ။



စဉ်	အခက်အခဲ	အခက်အခဲ	အခက်အခဲ	အခက်အခဲ	အခက်အခဲ	အခက်အခဲ	အခက်အခဲ
၁-	ရွေးကောက်ပွဲ	၂၀၂၄	၄၅	၂၀၂၄	၁၀	၁၀	၁၀
၂-	ရွေးကောက်ပွဲ	"	၄၅	"	၄၀	၁၂	"
၃-	ရွေးကောက်ပွဲ	၂၀၂၄	၅၄	"	၄၀	၁၀	၁၀
၄-	ရွေးကောက်ပွဲ	၂၀၂၄	၂၃	"	၄၀	၁၂	"
၅-	ရွေးကောက်ပွဲ	၂၀၂၄	၄၅	"	၁၀	၁၀	၁၀



ကုန်ပြင်ကျေးရွာ၊ ကုန်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကုန်ပြင်ကျေးရွာ၊ ကုန်ပြင်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေး-ကွဲစိမ့်ကိန်း အထောက်အကူပြု စက်ယာဉ် / ခပ်ကော်ယာဉ် စာရင်း

စဉ်	စိုက်ပျိုးရေးအမျိုးအစား	ကုန်ပစ္စည်း	အသက်	ပျားပေါင်း	ပညာအရည်အချင်း	ကျေး/မ	ကျေးကွဲအမည်
၁။	ဦးပျော်လှိုင်	အုတ်စုစိမ့်ကော်	၄၇	၅၀	၄တန်း	က	အထက်ဘဉ်
၂။	ဒေါ်နန်းစု	ပဲခူး	၄၀	၄	၈တန်း	မ	၁၃၀
၃။	ဒေါ်စုလှိုင်	ဘဏ္ဍတူးပဲခူး	၃၅	၄	၁၀တန်း	မ	အထက်ဘဉ်
၄။	ဦးသန်းထွန်း	အုတ်စုစိမ့်ကော်	၃၅	၄	၈တန်း	က	၁၁၀
၅။	ဒေါ်နီနီ	အဖွဲ့၀၆	၁၈	၄	၈တန်း	မ	၂
၆။	ဦးဇော်	အဖွဲ့၀၆	၆၂	၄	၄တန်း	က	၁၃၀
၇။	ဦးကျော်စွာ	အဖွဲ့၀၆	၂၂	၄	၁၀တန်း	က	၈၆ အပ်
၈။	ဒေါ်နီနီ	အဖွဲ့၀၆	၂၇	၄	၁၀တန်း	မ	၂

၂၁

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ ဟရင်း

စဉ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူပျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးဖျော်လှိုင်	စီထောက်ကော်မတီ	စီ/ထောက်	၄၇	မ	၄တန်း	ကျား	အထောက်အကူပြု
၂	ဒေါ်စန္ဒာ		စီ/ထောက်	၃၅	မ	၁၀တန်း	မ	"
၃	ဦးစည်ကျော်	တောင်ကြည်ကြီးကြီး ရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၇	မ	၁၀တန်း	ကျား	"
၄	ဦးစောင့်စိုင်း		အဖွဲ့ဝင်	၃၇	မ	၈တန်း	မ	"
၅	ဒေါ်မင်းစိန်			၃၇	မ	၄တန်း	မ	"
၆	ဦးအောင်အောင်	ဝယ်ယူရေးဆပ် ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၁	မ	၁၀တန်း	ကျား	"
၇	ဦးလှစိန်		အဖွဲ့ဝင်	၂၈	မ	၈တန်း	မ	"
၈	ဒေါ်မင်းစိန်			၃၁	မ	၁၀တန်း	မ	"
၉	ဦးကျော်စွာ	လုပ်ငန်းလည်ပတ် ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၅	မ	၈တန်း	ကျား	"
၁၀	ဦးအောင်ကျော်		အဖွဲ့ဝင်	၃၄	မ	၈တန်း	မ	"
၁၁	ဒေါ်ပိုင်စိန်			၄၃	မ	၄တန်း	မ	"
၁၂	ဦးအောင်စိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်	၂၉	မ	၁၀တန်း	ကျား	"
၁၃	ဒေါ်အောင်စိန်			၁၉	မ	၁၀တန်း	မ	"
၁၄	ဦးအောင်ကျော်	အကြံပြုဖြေရှင်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	အဖွဲ့ဝင်	၆၂	မ	၈တန်း	ကျား	"
၁၅	ဒေါ်စန္ဒာ			၅၇	မ	၄တန်း	မ	"
၁၆								
၁၇	ဦးအောင်စိန်	ကျေးရွာဓလေ့စဉ်ကိုင်	အဖွဲ့ဝင်	၃၇	မ	၈တန်း	မ	"





ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဟေဇာဇ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ပီတာဝ်စာအိတ်ဟေဇာဇ်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ခလောက်ကျွန်း
		ကျေးရွာ ခလောက်ကျွန်း

က။ လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၈၆	ဘာသာ (၁) ချစ်ယာန်	၆၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) မုဒ်	၁၈
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား	၁	ဘာသာရော မုဒ် + ချစ်ယာန်	၁
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၂၂၀	၂၃၀
လူမျိုးစု (၂) မုဒ်	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့  
ဦး ပီတာဝ်စာအိတ်ဟေဇာဇ်  
ဦး ခလောက်ကျွန်း

PL

၂၃



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အ မှတ်
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	-
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	-
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	-
မုကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	-
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	-
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

သားဖွားဆရာမ - အခြား များသော

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ ပိုင်းပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၂၀၁၁-၂၀၁၂ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၂၄



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဝ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဝ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျေးရွာအဖွဲ့
- (၂) ကျေးရွာအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်လှိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၀.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးပိတောက်စော

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၀.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ပီကစာမာဏ စာပေလစာရင်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၂၀.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာ အမည်
ဥက္ကဋ္ဌ	ပလ္လင်ဝ		အမည်	အမည်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀	၂၀.၁၀.၂၀	၄၄	၄၅	၇၀	ချင်း-၈၈၊ ၇၉-၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀	၂၀.၁၀.၂၀	၄၅	၄၆	၈၅	ချင်း-၉၆၊ ၇၉-၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၁.၁၀.၂၀	၂၁.၁၀.၂၀	၁၉	၁၂	၃၀	ချင်း-၃၇
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၉.၁၀.၂၀	၂၉.၁၀.၂၀	၂၈	၂၈	၅၅	ချင်း-၅၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၉.၁၀.၂၀	၂၉.၁၀.၂၀	၂၈	၂၈	၅၅	ချင်း-၅၅
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၄.၁၀.၂၀	၄.၁၀.၂၀	၁၂	၁၂	၂၆	ချင်း-၂၆

၂၈

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦး ဒီ တာ ၆ အမှတ် ၆၇၃ ဇယမ်း

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V)  စက်ဝန်း(၁)  ဖြစ်စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဖြန့်ဖြူးမှု ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
အထက်ဘက်	ဆင်းမဲစားစား အုတ်ကျိုက်		၄၃၆ ငါး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ	၇၀၀၀၀၀/-			၇၀၀၀၀၀/-
အရှေ့	စားစားစား အုတ်ကျိုက်		၄၀၆ ငါး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀၀/-			၅၀၀၀၀၀၀/-
အရှေ့	အုတ်ကျိုက်		၅၄၆ ငါး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ	၁၀၂၀၀၀၀/-			၁၀၂၀၀၀၀/-
အရှေ့	အုတ်ကျိုက်		၂၄၅ ငါး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ	၆၅၀၀၀၀၀/-			၆၅၀၀၀၀၀/-

၃၀

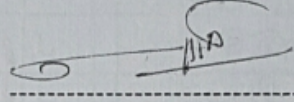
ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ လက်မှတ်များ နှင့် ရက်စွဲ ၄.၄.၂၀၁၇

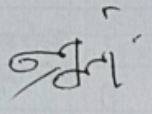


ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေးဗဟိုဌာန	အမျိုးသား	
၂	မုတ်တိုင်ကျေးရွာအထက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၃	ယုန်စစ် ဇီးပင်တော	အမျိုးသမီး	
၄	ကဆားလ် အိုးအထက်	အမျိုးသား	
၅	စွန်းခြံကျေးရွာဗဟိုဌာန	အမျိုးသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်ဇော်လှ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၆

စစ်ကြည့်စစ်ဆေးရေးဌာန  ၂၀.၁.၂၀၁၆

၂၉

၇၀



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒီကာကအောင်ကလွယ်

နေ့စွဲ ၂၀၀၁-၂၀၀၂ ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်  
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
✓ စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း  
မြို့နယ် ပလ္လင်္ဂ  
ကျေးရွာအုပ်စု အထက်ကျင်း  
ကျေးရွာ အထက်ကျင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ချင်းခရိုင်အောက်ကျေးရွာများ	၁ ကျေးရွာ၊ သား၊ များ၊ စားရုံး၊ ချွဲ၊ လှုံ့၊ ဓား၊ မှုမရှိခြင်း
၂ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ	၂ ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာ ချင်း ဆက်လမ်း မကောင်း ဖွင့်ခြင်း
၃ ကလေးအားကစား ကွင်းများ	၃ ကလေးများ ကစားရန် ကော်လံ၊ ကွင်း၊ ကျွဲ၊ မျက်နှာ
၄ သား၊ များ၊ ဆေးကုသမှုအခက်အခဲများ	၄ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား မရသေး၊ ရွာ၊ စားရုံး၊ ရန် ဖိ၊ မလုံလောက်
၅ ကလေးများ မျက်နှာကော်ရန် ကျောင်း မရှိခြင်း	၅ မလုံလောက်မှုရှိခြင်း၊ စားရုံး၊ စားရုံး၊ စားရုံး၊ စားရုံး

(၆) မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်  
ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ချင်းခရိုင်အောက်ကျေးရွာများ	၁ ကလေးများ၊ သား၊ ကစား၊ ကွင်း၊ ရရှိစေရမည်။
၂ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ	၂ မျက်နှာကော်ရန်၊ ဆေးကုသမှု၊ အုပ်စုဖွဲ့စည်းခြင်း
၃ ကလေးအားကစား ကွင်းများ	၃ အုပ်စုဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကလေးများ စားရုံး၊ မလုံလောက်
၄ မျက်နှာကော်ရန်၊ ဆေးကုသမှုအခက်အခဲများ	၄ အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရရှိစေရမည်
၅ သား၊ များ၊ ဆေးကုသမှုအခက်အခဲများ	၅ ကျေးရွာ၊ သား၊ များ၊ စားရုံး၊ စားရုံး၊ စားရုံး၊ စားရုံး

(၇) မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ်၊ မြို့နယ်  
ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ချင်းခရိုင်အောက်ကျေးရွာများ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၀၀၀၀၀/-	၄၃၆ ဦး
၂	ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၅၀၀၀၀/-	၄၃၆ ဦး
၃	အားကစား ကွင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၈၅၀၀၀၀/-	၄၃၆ ဦး
၄	ဆေးကုသမှုအခက်အခဲများ	အမျိုးသား	၆၅၀၀၀၀/-	၁၄၅ ဦး
၅	ကျောင်းများ	အမျိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀/-	၄၃၆ ဦး

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄.၄.၀၈၁၉	၄.၄.၀၈၁၉	၁၄	၁၂	၂၆					၃,၂၃၂
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်										
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး										
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး										

၆၂

၇၉

၆၂  
၆၃  
၆၄

၆၅  
၆၆  
၆၇

၆၈  
၆၉  
၇၀

၇၁  
၇၂  
၇၃  
၇၄  
၇၅  
၇၆  
၇၇  
၇၈  
၇၉  
၈၀

ပထမကြိမ်လျှော့စွာ ကရည်းကမ်း (စီမံကိန်းကဏ္ဍ၊ ဖိတ်ခေါ်ကရည်းကမ်း ပုဂ္ဂိုလ်တန်း )

- လျှော့စွာအုပ်စု - ကထာဏ်ကလိုင်
- လျှော့စွာ - ကထာဏ်ကလိုင်
- ရန်ကင်း - စာသင်ကျောင်း
- လူမှုဝန် - ၂၀၀၁ - ၂၀၀၇ ၅၂၀ - ၃ - ၂၀၀၇ နှစ်
- စာသင်စဉ် - ၄၀၀ နာရီ
- ပြီးဆုံးစဉ် - ၄၀၀ နာရီ
- ပါဝင်သူများ - လျှော့စွာလျှော့စွာ၊ လူမှုဝန်ခွဲ၊ လျှော့စွာ

ကရည်းကမ်းတက်ရောက်သူ - ကျား (၄၄)၊ မ (၄၃) ခေါင်း (၈၇) နိမ့်တောထူ (၈၀) ဆွေးနွေးချက်များ -

ဆွေးနွေးချက် (၁) ဖိတ်ခေါ်ခြင်း

- (၁) ကရည်းကမ်း စီမံကိန်းကို ရှင်းပြခြင်း
- (၂) လျှော့စွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းမှ ကွင်းပတ်စာတမ်းရေးသားပေးခြင်း
- (၃) လူမှုဝန်ပုံစံစီမံကိန်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများကို ရည်ရွယ်ချက်များနှင့်အညီ ကရည်းကမ်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ၊ အဖွဲ့အစည်းမှ ဆွေးနွေးခြင်း "
- (၄) လူမှုဝန်ပုံစံစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့မှ ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း "
- (၅) စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်စွာ ကရည်းကမ်းကို ဖိတ်ခေါ်ရန် လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့မှ ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း "
- (၆) လူမှုဝန်ပုံစံစီမံကိန်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများကို ရည်ရွယ်ချက်များနှင့်အညီ လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့မှ ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း "
- (၇) လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့အစည်းမှ ကရည်းကမ်းကို ဖိတ်ခေါ်ရန်အတွက် လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့မှ ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း ၊ အဖွဲ့အစည်းမှ ဆွေးနွေးခြင်း "
- (၈) ကရည်းကမ်းတက်ရောက်မှုနှင့် ကရည်းကမ်းတက်ရောက်မှုများကို လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့မှ ကရည်းကမ်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ၊ အဖွဲ့အစည်းမှ ဆွေးနွေးခြင်း "
- (၉) ကရည်းကမ်းတက်ရောက်မှုနှင့် ကရည်းကမ်းတက်ရောက်မှုများကို လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့မှ ကရည်းကမ်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ၊ အဖွဲ့အစည်းမှ ဆွေးနွေးခြင်း "
- (၁၀) ကရည်းကမ်းတက်ရောက်မှုနှင့် ကရည်းကမ်းတက်ရောက်မှုများကို လူမှုဝန်ခွဲအဖွဲ့မှ ကရည်းကမ်း ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း "

၃၁

(၁၁) ကျေးဇူးတော်ဆောင်ရွက်ရန် ရွေးချယ်ပေးခြင်းကို ယူဆချစ်ခင်ရမ်းဖွားမှ  
ဦးဆောင်ကာ ရွေးချယ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ဆောက်တင်ထား ရွေးချယ်ရာတွင်  
အမျိုးသား (၁၁) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၁၀) ဦး စီကို ပထမဆုံး အဆိုတင်သွင်းကာ  
၄၈ ကိုက်မှ အမျိုးသားဆောက်တင်ထား (၁) ဦး နှင့် အမျိုးသမီးဆောက်တင်  
(၁) ဦး စီကို အစည်းအဝေးတစ်ရက်လျာစာ ကျေးဇူးတော်ယူဆ ကမ်းလှည့်မှ  
ပျော်ရွှင်စွာ ပေးကာ မဲအများဆုံးရရှိသော အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး (၂) ဦး  
ကို အတည်ပြု ရွေးချယ်ပေးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးစိန်အောင်မြေ့လင်း  
ယူဆချစ်ခင်ရမ်းဖွား

( ၂၁ )

၄၄



(၇) ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍများ ချိတ်ဆက်မှု (ဗားပုံစံ) ကို အမျိုးသား၊ ကျား၊ သား၊ ကလေး ပါဝင်ကာ  
မိမိ ကျေးဇူးကတည်းက ဖွဲ့စည်းထားသော ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍများ ချိတ်ဆက် ပြီး လုပ်ဆောင်  
ပုံကို လူ့ကဏ္ဍများ ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်စေရန် နှိုးဆော်ခြင်း၊ ဖော်ပြခြင်း၊  
ရှင်းလင်းခြင်း၊ ကတည်ပြုခြင်း ဖြစ်သည်။

(၈) ကျား၊ သားများ ကွဲပြားသော အခက်အခဲကောင်းကောင်းနှင့် ကျား၊ သားများ ကွဲပြား  
သော အခက်အခဲ ကောင်းကောင်းများ အား ချုပ်ချယ်ကာ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျား၊  
သား (၁) ဦး၊ ကျား၊ သား (၁) ဦး စီ ဖွဲ့ခြင်း၊ ကတည်ပြုခြင်း ဖြစ်သည်။

(၉) ကျား (၁) ဦး ကျေးဇူးတင် စေခြင်းဖြင့် ကျား၊ သား၊ ကျား၊ သား ကျုပ်ချယ်ကာ  
ဆွေးနွေးခြင်း၊ တစ်ဖက်ခြမ်း၊ ကတည်ပြု ဗဟိုကမ်းတင်ခြင်း။

(၁၀) ကျား၊ သား ဦးစားလေးလုပ်ပြီးနှင့် ကျား၊ သား ဦးစားလေးလုပ်ပြီး ကျား၊ သား  
ကျုပ်ချယ် ကျား၊ သား ကျုပ်ချယ် သို့မဟုတ် ချုပ်ချယ် ဆွေးနွေးခြင်း ဖော်ပြခြင်းဖြင့်  
ခြင်း၊ ကတည်ပြုခြင်း ဖြစ်သည်။

(၁၁) ကျား၊ သား ကျုပ်ချယ် အဆိုတင်ပေးသော ဦးစားလေးလုပ်ပြီးနှင့် ကျား၊ သား ကျုပ်ချယ်  
တစ်ဖက်ခြမ်း ဦးစားလေးလုပ်ပြီး များ မှ ကျား၊ သား ကျုပ်ချယ် ပြီးစီးရန် အား  
လေးလုပ်ပြီး (၂) ဦးစီ ချုပ်ချယ် အား ကျား၊ သား ကျုပ်ချယ် ပြီးစီးရန် အား  
ဦးစားလေးလုပ်ပြီး (၁) ကား ဝန်ထုပ် ဖြင့် ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။

(၁၂) ပထမဆုံး နှင့် ဒုတိယဆုံး ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်၊ ကတည်ပြုခြင်း၊ ကတည်ပြုခြင်း၊ ကတည်ပြုခြင်း  
အဖွဲ့ ချုပ်ချယ်ခြင်း၊ လူ့ကဏ္ဍများ ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်စေရန် နှိုးဆော်ခြင်း၊ ဖော်ပြခြင်း၊  
ရှင်းလင်းခြင်း၊ ကတည်ပြုခြင်း ဖြစ်သည်။

(၁၃) ဦးစားလေးလုပ်ပြီး (၂) ဦးစား ဝန်ထုပ် လူ့ကဏ္ဍ၊ ကျေးဇူးတင် လူ့ကဏ္ဍ၊ ကျေးဇူးတင်  
ကတည် ပြီးနှင့် ကတည် တွက်ချက် ကာ ချုပ်ချယ် ကျား၊ သား ကျုပ်ချယ် နှင့် ကတည်  
ကတည် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကတည်ပြုခြင်း ဖြစ်သည်။

(၁၄) ကော်မတီနှင့် ဆက်ဆံရေးများကို ဖြစ်ထွက်မှုပေး စနစ်ဖြင့် ကျေးဇူးတင် လူ့ကဏ္ဍ  
များ မှ မဲပေးကာ ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်၊ ကတည်ပြုခြင်း ဖြစ်သည်။

ဗဟိုကမ်းတင်သူ  
ဦးစိကအောင်လွန်း  
လူ့ကဏ္ဍများ ချိတ်ဆက်မှု

၃၅

၃၆

အမျိုးသမီး အခက်ခဲစွဲ ပျော်ရွှင်မှု ရှိစေရန်

စဉ်အမျိုးသမီး ပြုမိမိမိမိ အခက်ခဲစွဲများ	စဉ်အမျိုးသမီး ပြုမိမိမိမိ ပျော်ရွှင်မှု ရှိစေရန်
၁။ ကျောင်း သားများ စာရေးဆွဲလို့ရောင်မူ မရှိခြင်း အခက်ခဲ	၁။ ကလေးများ အားကစားလေ့ရှိစေရန် မူကြံပြုရေး စောင်သစ်များပေးခြင်း
၂။ ကလေးများ ပျော်ရွှင်စွာ စာရေးဆွဲခြင်း	၂။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာ အားပေးခြင်း
၃။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် မရှိခြင်း	၃။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာ အားပေးခြင်း
၄။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် မရှိခြင်း	၄။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာ အားပေးခြင်း
၅။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် မရှိခြင်း	၅။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာ အားပေးခြင်း
၆။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် မရှိခြင်း	၆။ ကလေးများ စာရေးဆွဲရာတွင် ပျော်ရွှင်စွာ အားပေးခြင်း



မာရ်နာယက အဘိဓမ္မာ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ

စဉ်၊ မာရ်နာယက အဘိဓမ္မာ အဘိဓမ္မာ	စဉ်၊ မာရ်နာယက အဘိဓမ္မာ အဘိဓမ္မာ
၁။ သီးမဆောင်စဉ် ဝေဟင်္ဂ ဝိသုဒ္ဓိ	၁။ သီးမဆောင် စုတ်ကာ ဝိသုဒ္ဓိ
၂။ ဓမ္မာဝိသုဒ္ဓိ သွားယာ အဘိဓမ္မာ	၂။ ဓမ္မာဝိသုဒ္ဓိ ကျင့်ကျင့် ဝိသုဒ္ဓိ
၃။ ကလေး အားကစား ကျင့် ဝိသုဒ္ဓိ	၃။ ကလေး အားကစား ကျင့် ဝိသုဒ္ဓိ
၄။ သာယော့ ဆရာဝန် အိမ် ဝိသုဒ္ဓိ	၄။ မူလိ ဓမ္မာဝိသုဒ္ဓိ အဘိဓမ္မာ
၅။ ကလေး မူလိ ဓမ္မာဝိသုဒ္ဓိ	၅။ သာယော့ ဆရာဝန် အိမ် အဘိဓမ္မာ
၆။ စိုက်ပျိုး စားဝါးပျိုး ဝိသုဒ္ဓိ အဘိဓမ္မာ	၆။ စိုက်ပျိုး စားဝါးပျိုး ဝိသုဒ္ဓိ

අදාල අංක 4(2) - නව කොටසක් ඇතුළත් කිරීම - 2017 - අංක 100

දුරකථන අංකයක් වන අතර එහි අංකය වෙනස් කිරීමට අවකාශයක්  
නොමැති බැවින් අදාළ අංකය අවසන් කිරීමට තීරණය කළ බව  
සඳහන් කර ඇත.

මුද්‍රාණය කළ  
සේවා මධ්‍යස්ථානය  
දි.කොළඹ 05

26

දුර්වල අයුරු අයුරු ප්‍රවර්තන:

- භෞ: ඉන් අයුරු - 2320
- භෞ: ඉන් දුර්වල අයුරු - අයුරු අයුරු
- අයුරු - 20:00 අයුරු
- භෞ - 2320 භෞ: ඉන් අයුරු: 2320
- ඉන් අයුරු - 1.9. 1000
- විවර්තන - දුර්වල අයුරු: 2320 භෞ: ඉන් අයුරු: 2320

අයුරු අයුරු: භෞ: ඉන් අයුරු අයුරු: - අයුරු: 2320 (2320) භෞ: ඉන් අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320

භෞ: ඉන් අයුරු (2320) - අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320

අයුරු: 2320 (2320) - අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320

අයුරු: 2320 (2320) - අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320  
 අයුරු: 2320 (2320) අයුරු: 2320 අයුරු: 2320 අයුරු: 2320

23



