

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
 ပေါင်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သပြေချောင်ကျေးရွာ၊ ရင်းငြိမ် (မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဇွန်လ

ပေါင်မြို့နယ်

သပြေချောင်ကျေးရွာ၊ရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ VDP အရည်သွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

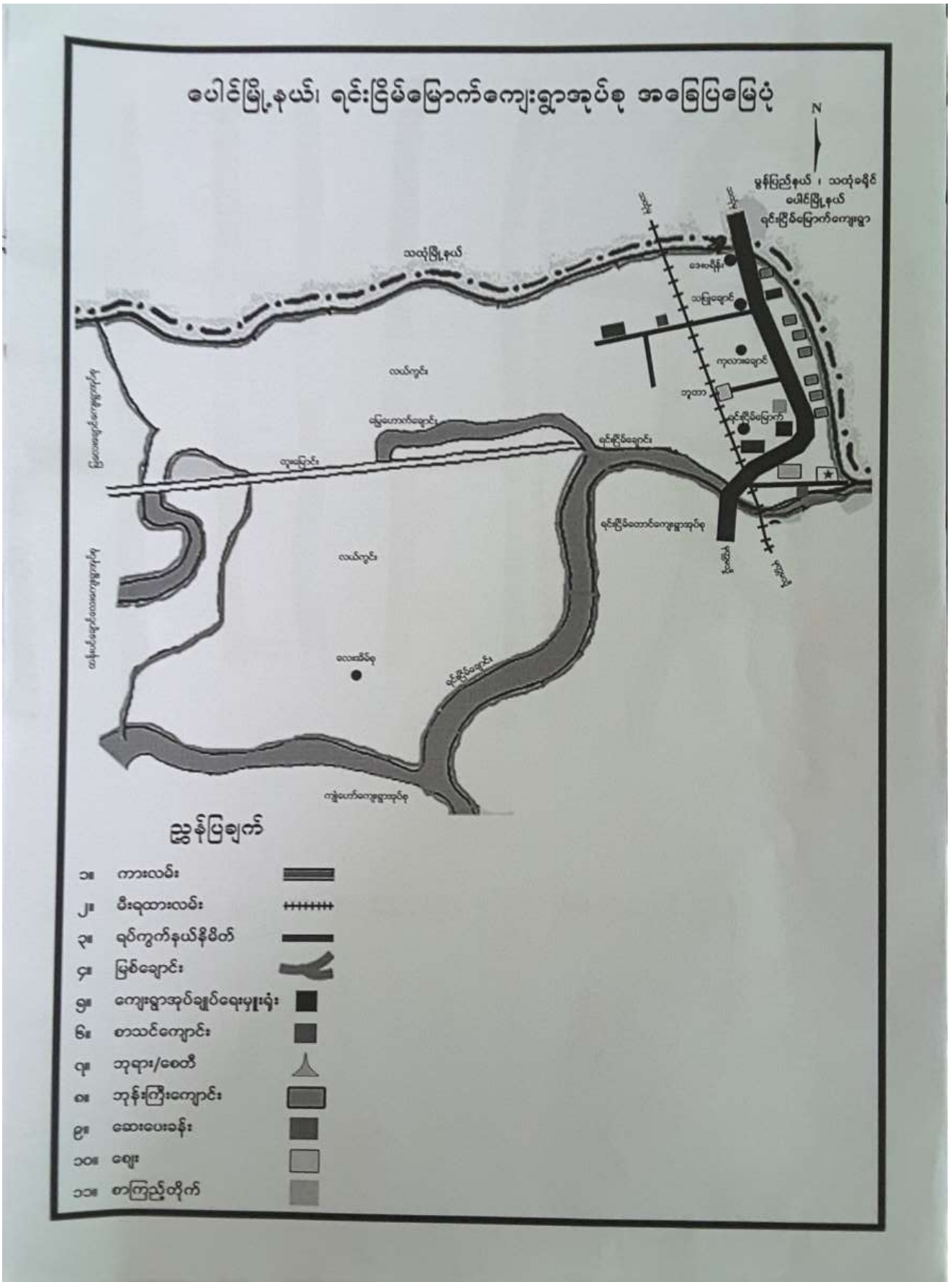


သပြေချောင်းကျေးရွာ၊ရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

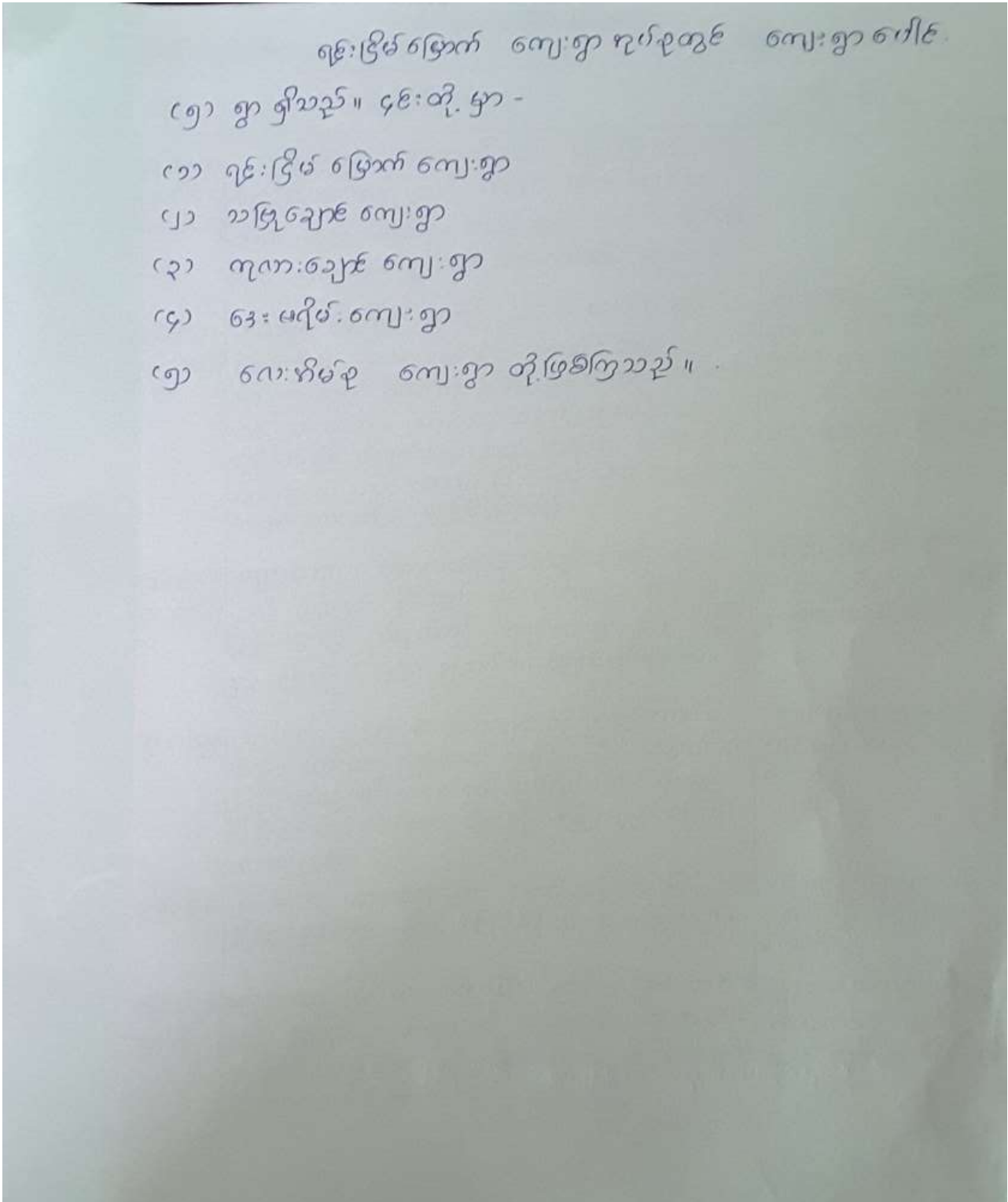


သပြေချောင်ကျေးရွာရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု



သပြေချောင်ကျေးရွာ၊ရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

၃။ ရင်းငြိမ် (မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း



၄။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း)

| ရှင် ငြိမ်မြောက်ကျေးရွာ နယ်ပယ် | | ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း | သပြေချောင် ကျေးရွာ |
|------------------------------------|---|--|--------------------|
| ခုနှစ် | နကြောင်းအရာ | | တံ့ ဖြန့်မှု |
| လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ ဝန်းကျင် | သမိုင်းတစ်စောင်ရှိသည်။ ထိုသမိုင်းတစ်စောင်မှာ သမိုင်းတစ်စောင်အားဖြင့် ရေးသားထားသည်။ ရေးသားသူမှာ ရှင် ငြိမ်မြောက်ကျေးရွာ နယ်ပယ်တွင် နေထိုင်သူတို့ဖြစ်သည်။ | | |
| လွန်ခဲ့သော နှစ် ၁၀၀ ဝန်းကျင် | “ဝေဟန” ဆိုသည့် နေရာတွင် နေထိုင်ခဲ့သည်။ “ဝေဟန” ဆိုသည့် နေရာမှာ နေရာကောင်းမွန်ပြီး ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ နေရာကောင်းမွန်ပြီး ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ | ကျေးရွာရှိ ဆရာထောင်ကြီးများက နှိုင်းစားပြီး ရွာဘေးများ နှိုင်းစားပြီး ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထူ တည်ထားသည်။ ကြာသည်။ | |
| လွန်ခဲ့သော နှစ် ၄၀ ဝန်းကျင် | ကျေးရွာက ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ | ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ | |
| ၁၉၅၃ ခုနှစ် | ကျေးရွာက ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ | ကျေးရွာက ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ | |
| လွန်ခဲ့သော နှစ် ၁၀ ဝန်းကျင် | ကျေးရွာက ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ | ကျေးရွာက ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ ရေအလုံလောက် ရှိသည်။ | |

| အုပ်စု | အကြောင်းအရာ | တုံ့ပြန်မှု |
|-------------|---|--|
| ၁၉၉၁ ခုနှစ် | <p>ဘာဝ စားစားကဏ္ဍ ယ်ဒွေ ပတ်ဘတ်ပြီ ကြီးကြီး မားမား ဝတ်စုံ ဖူးလေ။</p> <p>ထုတ်ဝေစက်မှာ ၁ လုံး ဝယ်ခဲ့ပြီ။ ယခုလက်ရှိ အဆင့်မှာ ၄ လုံး ဖြစ် ပျက်စီးစက်ကား ဖြန့်ထု လျက်ရှိသည်။ ၊ ဒီအခြေအနေ ဝယ်ခဲ့သည်။</p> | <p>စကားများကို ပိုမို ကိုယ်စာ ဝယ်ခဲ့သည်။</p> |
| ၁၉၉၂ ခုနှစ် | <p>စာတိုများ အတွက် Prize-ly အဖွဲ့မှ ကုန်ပစ္စည်း သည်။ စတင်စီစဉ်တွင် ပြစ်သည်။ အခုလက်ရှိ အဆင့်မှာ အစဉ်အဆက် အကြောင်းကြားကြောင်း အဖွဲ့မှ ပြုလုပ် ယူလေ။</p> | |

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား)

PRA အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား

| အကြောင်းရာ | ရက်စွဲ | တက်ရောက်သူ | | အနှစ်ချုပ် |
|-----------------------------------|----------|------------|----|--|
| | | ကျား | မ | |
| လူမှုရေး၊ ကျင့်စဉ်၊ စွမ်းဆောင်ရည် | ၂၀၀၇-၅-၇ | ၂၅ | ၂၅ | ကဏ္ဍကားခြင်း၊ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း၊ စားနပ်ရိက္ခာအဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်။ |
| အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း | ၂၀၀၇-၅-၇ | ၂၅ | ၂၅ | ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်။ |
| ကျား၊ မလေး၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း | ၂၀၀၇-၅-၇ | ၂၅ | ၂၅ | ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်။ |
| ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း | ၂၀၀၇-၅-၇ | ၂၅ | ၂၅ | ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်။ |
| ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း | ၂၀၀၇-၅-၇ | ၂၅ | ၂၅ | ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်။ |
| ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း | ၂၀၀၇-၅-၇ | ၂၅ | ၂၅ | ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်။ |
| ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း | ၂၀၀၇-၅-၇ | ၂၅ | ၂၅ | ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်၊ စွမ်းဆောင်ရည်။ |

၆။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



သပြေချောင်ကျေးရွာ၊ ရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

ပျံ့နှံ့စေရန်အတွက် အရေးကြီးစွာ ပြုလုပ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အထက်ဖွဲ့စည်းပုံအရ အထွက် ရလဒ်များကို လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် စစ်ဆေးခြင်း၊
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။
 စစ်ဆေးမှုများကို အားပြုခြင်းဖြင့် လက်တွေ့အရပ်ရပ်တွင် အကျိုးရှိစေရန် ဖြစ်သည်။

ဥဒ္ဓါရေဒြေဿဝေ ဖာဆင့်သတ်မှတ်ချက်
သံဗြေရောင်ကျေးရွာ

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် / ညွှန်းကြိမ် | အိမ်ထောင်စု အရည်အတွက် | % |
|------------------|--|--------------------------|-------|
| အမျိုးမထွေ လူ | ဝါးတံ၊ ကျက်မင်းလုပ်၊ မိသားစုများ၊ စားဝတ်ထုပ်ဝတ်ပုံ၊ မထွေလည်အကြွေးရှိ၊ ပညာရေးကို အလယ်တန်းစာအုပ်ကိစ္စထားနိုင် | ၉၀ | ၇၇.၃၃ |
| အလယ် အလတ် | ဆိုင်ကယ်တို့၊ ပျဉ်စောင်းအိမ်လယ်တို့၊ ခွားရှိ၊ ဖယ်ထွန်ခက်၊ ပညာရေးဆုံးအဆင့်အထက်အထိ၊ ရှေးကန်ခြံ (၅ ဧက)၊ | ၆၀၀ | ၇၅.၅၆ |
| ချမ်းသာ | လယ်ဧကများ၊ တိုက်အိမ်၊ သီးရိတ်ခက်၊ ကား၊ ဝါတင်ပေါ်ခြံထွေရှိ၊ ပညာရေးဆုံးအဆင့်အထက်အထိ၊ ကျန်ခဲ့ဆိုင်၊ ကျန်ခဲ့ဆိုင်၊ | ၇၇၀ | ၇၃.၈၅ |

ဒုန္တာဓု ကြွယ်ဝမှု ရာဆင့်တစ်ပတ်ချက်
ဆွေးတွေး ခြင်းနှင့် ဆုံးခံခြင်း

ကျေးဇူးတင်စိတ်ဖြင့် ၇၀၀ ကျော် ဤဘုံကုန် မပတ်လည်ဘော
နိမိတ်ဆောင်စွာ ၂၆၀ ကျော် ဤဘုံကုန် မပတ်လည်ဘဲခြင်း၏ နာမ်က နာမ်ကြွင်းကျင်းမှာ
ကျန်းမာရေး မကောင်း ခြင်း ၊ စီးပွားရေး နာဆင်မပတ် ၊ ကျားပျား အလုပ်ကိုင် ၊ ပျံ့နှံ့စွာ
စွဲမရှိ ၊ ရာလုပ်ကိုင် နည်းနည်း နှိ ၊ ဤဘုံကုန် စောက်ဖြင့် ခြင်း ကြောင့် ၊ လယ်လုပ်
နာဆင်မပတ် တာတစ်ကြောင့် ပြစ်ဘည် ။ စိပ်ကိန်း နာဆွင်း လုပ်ငန်း များ အဆင့်
လုပ်ဘည် နာဂါ မပတ်လည်ဘော နိမိတ်ဆောင်စွာ များကို ဦးဆုံးဆုံး ခြင်းနှင့် ကျား-မ
တန်းတူလုပ်ကားခတ်တူ ဆုံးခြင်းဖြင့် ထို နိမိတ်ဆောင်စွာများနား လက်တွဲ ဆုံးခြင်း
မည်ဖြစ်ဘည် ၊ လမ်းစောက်လျှင်လျှင် ၊ ဆေးတွင်း တူးဝတ် ခြင်း ၊ နမူနာ ဘယ်
များကို နာဂါဆွေး ဝမ်းကျောင်း များယူအားများ ဘင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် မပတ်လည်
ဘောနိမိတ်ဆောင်စွာများ ပိုမို နာဆင်စွာ လာမည် ဖြစ်ဘည် ။

အဂဏ်းအဖြစ် သုံးစွဲမှုပြ လပယာ:

သပြေချောင်ကျေးရွာ

ကျား

မ

ကျား/မ

ကယ
လွှဲအား
စပါးဂိုက်အိမ်
ရွှေရွှေစက်
ကား

စက်ချပ်
ဆေးရောင်း

ကားကွင်း
ရော်အာကွင်း
ဆိုင်ကယ
ရွာတွင်းလမ်း
စာကြည့်တိုက်
စာသင်ကျောင်း
မံကား
ချောင်း၊အောင်း

အဂ္ဂုဇ်းအဖွဲ့အစည်းများမှ ရပသား

သပြေချောင်ကျေးရွာ

ကျား

စပါးရိတ်သိမ်း
ရွှေ့ရွှေ့စက်
ကား၊
ညွှဲ နွား

မ

အင်အားစက်
ချေး

ကျား/မ

လယ်
ညွှဲ နွား
ကစား ကွင်း
ဆိုင်လယ်
စက်ကွင်းတိုက်

ပိုင်ဆိုင်မှု အားထပ်ခြင်း
ဆွေးနွေး ငြင်းခုံ ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ အား ပြုစော စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ အခြားများမှာ အပျက်အစီး
နှင့် ဓား၊ ဆိတ်တို့ ပြစ်ကြွ ဖြစ်၊ အမျိုးသားများအား ဖြစ် ဝယ်၊ ကျွဲ၊ ခွေး၊ ဝမ်း၊ ဂိတ်
သိမ်းယူပေး၊ စက်၊ ကား တို့ကို အား ပြုကြသည်။ အခြားအခြားများကို အများ
အားဖြင့် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။ အခြားအခြားများ၏ အဖွဲ့ အဖွဲ့
ချက် ချမှတ်မည်ဆိုပါက အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တို့ပင် ညီညီ ဖြစ် ဂုဏ်
ထားကြသည်။ အခြား အခြားအားလုံးကို အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
ဂုဏ်အားလုံး ဖြစ် ဖြစ်မည် ဖြစ်ပါ။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်ထား
အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ခြင်းထက် ပိုမိုကောင်း သည်မှာ ဆွေးနွေးထားသည်။

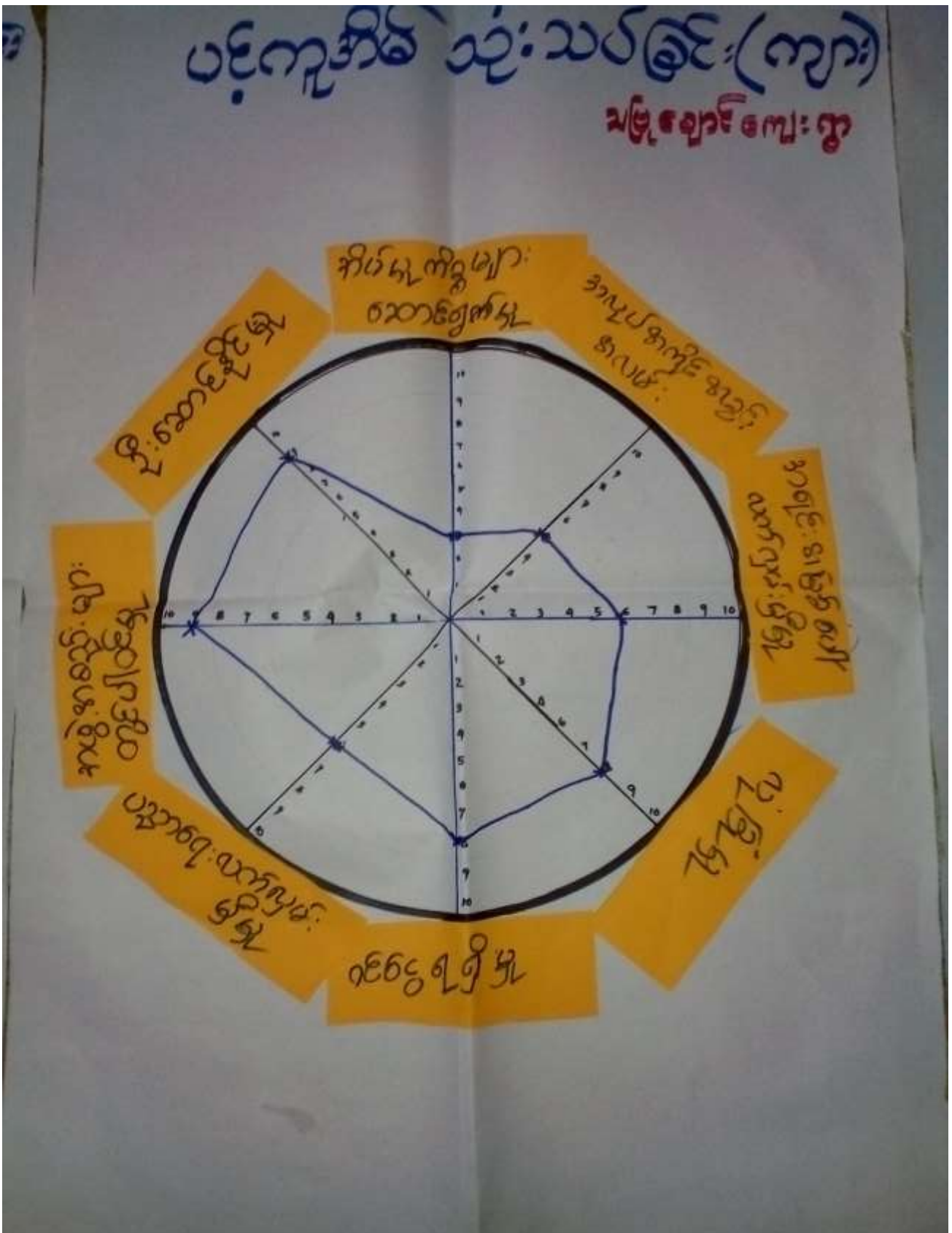
| | | ကုသ် နှစ် ၉ . ပြက္ခဒိန် | | | | | သပြေချောင်ကျေးရွာ | | | | |
|----------------|--|-------------------------|---------|---------|----------|--------------|-------------------|---------|---------|----------|--------------|
| | | တနင်္ဂနွေ | တနင်္လာ | မင်္ဂလာ | ဗုဒ္ဓဟူး | သောတနင်္ဂနွေ | တနင်္ဂနွေ | တနင်္လာ | မင်္ဂလာ | ဗုဒ္ဓဟူး | သောတနင်္ဂနွေ |
| လက်ယာလှုပ်ခါနီ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | |
| ဝမ်းဗိုက် | | | | | | | | ✓ | ✓ | | |
| ရောဂါ | | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| ရောဂါ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ရောဂါ | | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| ရောဂါ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ |
| ရောဂါ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ရောဂါ | | ☺ | | | | | ☺ | | | MND | |

သပြေချောင်ကျေးရွာရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

စာအုပ်တွင် ဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း

ထွေးထွေး ဖြစ် ဖြစ် နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း .

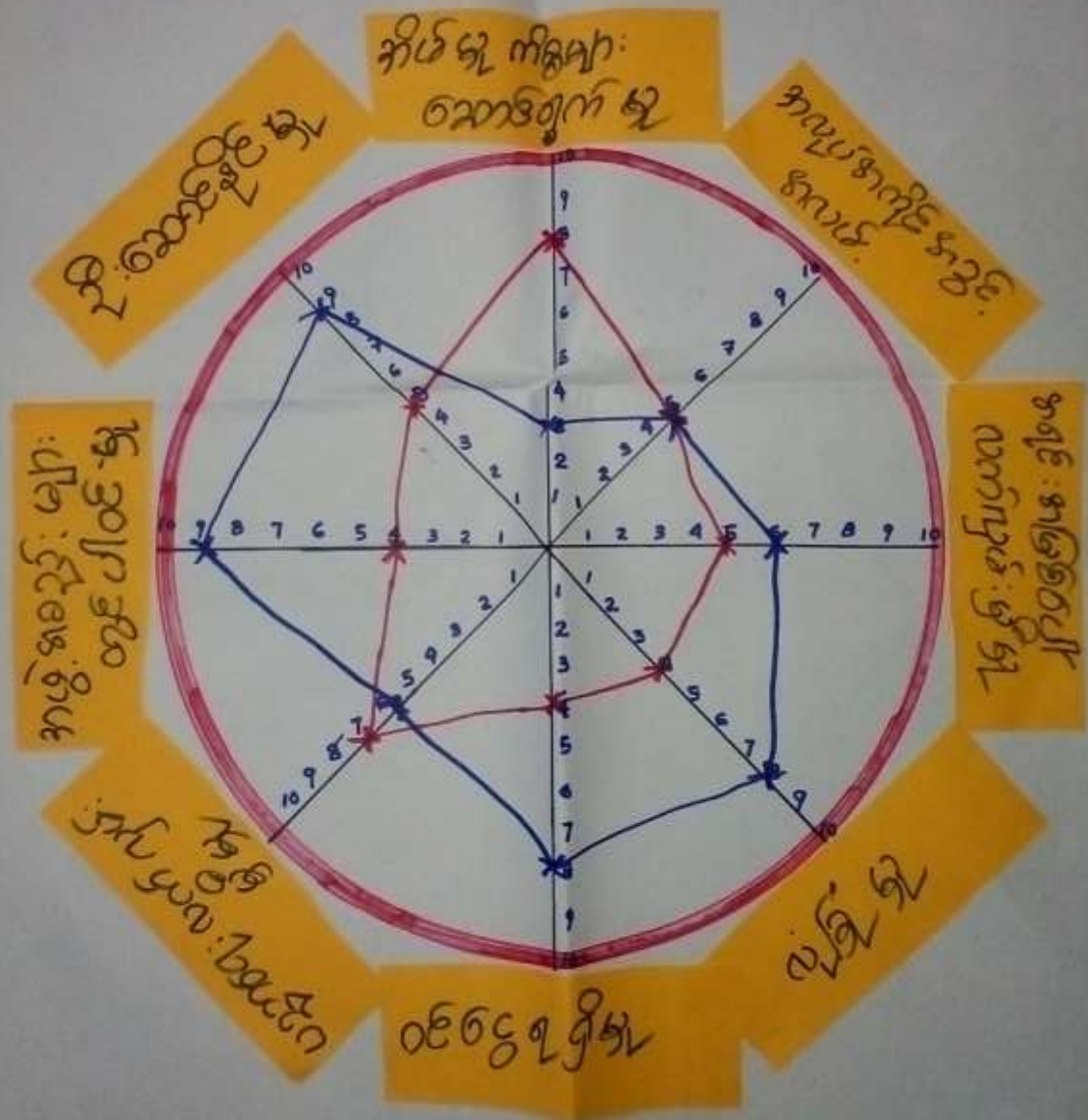
သမ္မတချောင်း ကျေးရွာ၏ စစ်က နာအက်ထွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း
 မှာ လယ်ယာ လုပ်ငန်း ပြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် စာမျိုးကပ် စိမ်းစားစဉ် နှစ်
 ၂၀ စာမျိုးနှုန်း နှစ်ဖြစ်သည်။ လယ်ယာ လုပ်ငန်းကို တစ်ချို့လူတို့တွင် တစ်နှစ်ပတ်
 လုံး လုပ်ကိုင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ထွေးမြေရေး လုပ်ငန်းကိုလည်း
 လုပ်ကိုင် ကြသည်။ ဝင်ငွေ ကျ မပြေလည်သူ ၂ တိုင်းစုစုက လူနည်းစု များ နှင့်
 စာအုပ်ခွဲပေးသူ စိမ်းစားစဉ်များ ဘယ် ကျားလုပ်ငန်းကလေး မှီခိုနေကြရသည်။
 ဝင်ငွေ နည်း နည်းကို ၅၀၀၀ ကျပ်ခန့် ရရှိကြပြီး ဝင်ငွေ နှင့် ထွက်ငွေ လိုအောက်
 ရှိ မှီ ဖြစ်နေသည်။ မလုံလောက်ပါက ချေးငွေ ယူကြရသည်။ စာအုပ်တူပောက်
 ဖြစ်မှုကြောင့် လယ်ယာ နှင့် စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း များ စတင် စာအုပ်ကွဲခြားသည်။
 စာမျိုးကပ် များကလေး စာအုပ်လုပ်ငန်း လို လုပ်ကိုင် ကြသည်။ စာမျိုးကပ် များသည်
 စာမျိုးကပ် များထက် ဝင်ငွေ များသည်။ စာမျိုးကပ် / ကပ် တန်း တူ လုပ်ကား ၁ ယူ ကြလေ။
 စစ်က နာအက်ထွေး နည်း များမှာ စာအုပ် နည်း မှီစာအုပ်ကြောင့် ဖြစ်သည်။



သပြေချောင်ကျေးရွာရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

ပုဂ္ဂိုလ်၏ သဘာဝ (၆)

သပြေချောင်ကျေးရွာ



သပြေချောင်ကျေးရွာရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

ပင်ကူစိမ် ယိုးဘပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးတွေ အစားနဲ့ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနဲ့ ပါး ဖြစ်
 အိမ်မှုကိစ္စများ နှင့်သာ အချိန်ကုန်စရာ တာများသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး
 တန်းတူဝင်ရောက်မှု၊ အမျိုးသမီးများ ထိရောက်မှုပိုမိုပါးသည်။ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး
 လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ အစားနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတာ နည်းပါးသည်။
 အမျိုးသမီးများက လုပ်ငန်းခွင် နှင့် အလုပ်အကိုင် တန်းတူပေးခြင်း ဖြစ် အမျိုးသမီး
 တွေက ဝန်ထုပ်ထုပ်တိုက်တာမဟုတ် ဖြစ်ဖို့ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အကူ
 ဖြစ်မည် ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်စွမ်းအား၊ စိတ်ပျော်စရာ၊ ချစ်ဆက်မှု သပြေချောင့်



ကျေးဇူးတင်စာတမ်းကို ဖတ်ပြီး စိတ်နှလုံးကို ချိတ်ဆက်ပြီး

သပြေချော

- အင်အားစွမ်းမား ဖွဲ့
- မီးသတ် ဖွဲ့
- နာဂေး ဖွဲ့
- ဓမ္မစင်္ကြာပွဲ . . . ဓမ္မအလင်း ဖွဲ့
- ပြည်သူ့စစ်ဖွဲ့
- ဗွန် ဂုဏ် ဖွဲ့
- အမျိုးသမီး ဂေး နာ
- ဒီဇင်ဘာ ၈ ရက်
- စိုက်ပျိုးရေး

မင်းပုံစံ ဘုံ့ဘဟ်ခြင်း

အွေးလွှဲခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း .

ခုပျံ့ပြေးတေး များ နေဖွဲ့ ၊ ဖြစ်ပျက် နေဖွဲ့ ၊ ပီတိဘက်နေဖွဲ့ ၊

နားလှည့်မှု နေဖွဲ့တို့သည် ချွတ် ဘာတေး ၊ နာတေး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးတေး လုပ်ငန်း များ
တွင် ဦးဆောင် လုပ်ကိုင် ကြသည်။ ။ မပွဲခါကြိမ် နေဖွဲ့ ၊ မပွဲ နာပင်းတောင် နေဖွဲ့ တို့
သည် ချွတ် ဘာဘာတေး ၊ လူမှုတေး တွင် ဦးဆောင်ကြသည်။ ။ နမူပျံ့ဘဟ်တေးတူ
နှင့် မိခင် နှင့် ကလေး နေဖွဲ့တို့သည် ချွတ် ကျန်းမာတေး နှင့် နမူပျံ့ဘဟ်တေး
ကဏ္ဍကို ဦးဆောင်သည်။ ။ ချိတ်ပျိုးတေးဘက်သည် ချွတ် လယ်ဘမား များ နှင့်
ဓနိက ဆက်ဆံရေးသည်။ ။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်တေး စိမ်းနီခွဲမှုတွင် တကျွဲစွာ
တိုင်ဆောင်မှုသည် ဓနိက နန်းကဏ္ဍ တွင် ပါဝင်ရေးသည်။ ။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ



သပြေချောင်ကျေးရွာ၊ရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

၈။ ကျေးရွာ အချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ဒဂုံမြို့တော် - ၉၆၅
 ၇၅၅ - ၅၇၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ဘွာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပုဂ္ဂိုလ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်တန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်အေးအေး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၇. 425339944 | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မသိကန့်သိ |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး | မြို့နယ် ပေါင် | ကျေးရွာအုပ်စု မြောက်ကျေးရွာ |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ --- | ၉၄၇ | ဘာသာ (၁) --- မြန်မာ --- | ၉၆၅ |
| လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ --- | ၁၀ | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) --- မြန်မာ --- | ၇ | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစု (၄) --- ပုဂံ --- | ၁ | | |
| လူမျိုးစုရော အခြား ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁၇ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၁၆ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၂၉၀၃ | ၂၇၅၈ |
| လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ --- | ၂၇၃၆ | ၂၅၉၃ |
| လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ --- | ၄၅ | ၄၂ |
| လူမျိုးစု (၃) --- မြန်မာ --- | ၁၆ | ၁၉ |
| အခြား --- ပုဂံ --- | ၆ | ၄ |
| အိမ်ထောင်စဦးစီး | ၇၃၁ | ၂၃၄ |

(၁) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|--------------|------------------|------------|------------------|----------------------------|------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဂူ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |
| ၃၇-၈-၈၂ ၃၈-၅-၈၂ | | | | | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| | (၁) စာသင်ကျောင်း | | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုဂံပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေစိုက်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကော်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်းကျေးအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၁ မိုင် /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 ဖြစ်ပါသည် မရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) မိုးလင်းဈေး၊ ပျာ ကြက်ဇွန်၊ မှာတရေခြစ်၊ (၄) လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး၊
ဇ) အစားအသုံးဆိုင်ရုံ၊ စာသင်တန်း၊

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် A ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 ဖြစ်ပါသည် မရှိပါသည်



A မည် ဦးထွန်းမြင့်
လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရံ 30.3.2017
A မည် ဒေါ်သိက္ခာမယ်
လက်မှတ် [Signature] ဇန.ရံ 30.3.2017

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ် ဖိတမ္မာ

နေ့စွဲ ၂.၄.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)


ပြည်နယ်/တိုင်း မ္ဗူ ပြနယ် လါး ကျေးရွာအုပ်စု စု. ငြိမ်မြောက် ကျေးရွာ ၂၅၂၅၂၉

| စီမံကိန်းအဆင့်စွက်မှအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|--------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂.၄.၂၀၁၇ | ၂.၄.၂၀၁၇ | ၂၅၄ | ၂၇၁ | ၅၂၅ | ကျေးရွာ/မ္ဗူ ၂/၂၅၅၂၇ |
| ၂။ ကျေးရွာစု ပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂.၄.၂၀၁၇ | ၂.၄.၂၀၁၇ | ၂၅၄ | ၂၇၁ | ၅၂၅ | ကျေးရွာ/မ္ဗူ ၂/၅၅၂၇ |
| ၃။ ပြနယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာရွက်စာတမ်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄။ ပြနယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်မတီဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂၊ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၆.၄၊ ပြင်/ထိန်း အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | |
| ၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | |
| ၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၉၊ လှူထုတ်စစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | |

| | တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| ၁ | ဒီပဲတောင်-ဆက်ပျက်မှုများ ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၈၂၂/၂၃၉ | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကလေး လက်မှတ်  ခန့်ခွဲ ၅.၄.၂၀၂၁
ဒေါ်ကလေး ၅.၄.၂၀၂၁

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးရွတ်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF အဖွဲ့အစည်းမှ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့မှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြန်လည်အောင်မြင်စွာ ရရှိရမည်။ ဤပုံစံအား ပြန်လည်ဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုရှိ ဦးစီးဌာနမှ အစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအစီအစဉ် အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (လူမှုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် _____

နေ့စွဲ _____ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း _____ ပြို့နယ် _____ ကျေးရွာအုပ်စု _____

| ကျေးရွာအမည် | အောင်မြင်မှုရရှိမှု လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားနှင့် နိဂုံးများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကျန်ကုစရိတ် | | | စုစုပေါင်း |
|-------------|----------------------------------|------------|--|---|--------------------------|------------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု | ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု | အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ငြှိမ့်) အမည်/အဖွဲ့ | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+ မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+ မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+ မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+ မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျေး+ မ | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

| | |
|--|---|
| <p>စမျိုးဘာ နဖူးမှ တင်ဖြောတာကန်ပေါ် နဝကံ နဆီ၊</p> <p>က) ဖျေဆိပ် ပျက်စီး လှေကားစား၊ ခရီးစဉ်များ ပျက်စီးခြင်း။</p> <p>ဇ) နားကစား ကွင်း စားစား စားစား ဖြစ်လာခြင်း၊ ချွေးထွက် နိမိတ်ကံ ဖြစ်မှုများ ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ဈ) ချွေး၊ ခြောက်၊ စားစား ချွေးထွက် ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း။</p> | <p>စမျိုးဘာ နဖူးမှ တင်ဖြောတာကန်ပေါ် နဝကံ နဆီ များ</p> <p>က) ချွေးထွက် ချွေးထွက် များ ဝါးပင်၊ နတ်ကံကွင်း၊ ဖျေဆိပ် ကွင်း ဖြစ်ခြင်း၊ စားစား များ ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ဇ) နားကစား များ စားစား နိမိတ်ကံ ဖြစ်လာခြင်း၊ ချွေးထွက် နိမိတ်ကံ ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ဈ) ချွေးထွက် ချွေးထွက် များ ချွေးထွက် ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း၊ ချွေးထွက် ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ည) ချွေးထွက် ချွေးထွက် များ ချွေးထွက် ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း။</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>စမျိုးဘာ များ တင်ဖြောတာမျိုးမျိုးချက်</p> <p>က) ဖျေဆိပ် နားကစား စားစား ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ဇ) နားကစား ကွင်း ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ဈ) ချွေးထွက် များ ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း။</p> | <p>စမျိုးဘာ များ တင်ဖြောတာ များမျိုးချက်</p> <p>က) နားကစား စားစား စားစား ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ဇ) နားကစား ကွင်း ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ဈ) ချွေးထွက် များ ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း။</p> <p>ည) ချွေးထွက် များ ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း။</p> |
|---|--|

| စမျိုး ဝင်လာ နှီးစားလေးလုပ်ငန်းများ | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------|
| စဉ် | နှီးစားလေးလုပ်ငန်းများ | စမျိုးဘာ | စမျိုးဘာ |
| ၆. | ဖိုးဖြိုး ဖြစ်ခြင်း | စမျိုးဘာ + စမျိုးဘာ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ၇. | စားစား ကွင်း စားစား ဖြစ်ခြင်း | စမျိုးဘာ | ၅,၀၀၀,၀၀၀ |
| ၈. | ၇၄၉ လုပ်ထုတ်လုပ် နားကစား ဖြစ်ခြင်း | စမျိုးဘာ | ၂၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ၉. | စားစား ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း | စမျိုးဘာ + စမျိုးဘာ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ၁၀. | ဖျေဆိပ် ဖြစ်ခြင်း | စမျိုးဘာ | ၁၀,၀၀၀,၀၀၀ |
| ၁၁. | ချွေးထွက် ချွေးထွက် ဖြစ်ခြင်း | စမျိုးဘာ | ၅,၀၀၀,၀၀၀ |

ဒုတိယ ကြိမ် အစည်းအဝေး ညှိတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ - ၈.၁၀.၀၈ မူလွန် ကွက်ဘစ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၃.၄.၂၀၁၇

အချိန် - နံနက် ၁၀ နာရီ

အစည်းအဝေး ဖြုလုပ်သည့်ရည်ရွယ်ချက် - ရှေ့တွင်မဟုတ် ဖြစ် စီမံကိန်း စတင်နိုင်ရန် နှင့်ကော်ပတီ ဖွဲ့နိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

အွေးကောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ - အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တင်ပြသော အာဂျင်တင်
ကော်မတီ၊ ပြဿနာများ၊ အချိန်ချက်၊ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ မဲဆန္ဒအရပ်ရပ်

ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်အောင် ကော်ပတီအဖွဲ့ချုပ်ခြင်း။ ^{ဒီဇင်ဘာ ၂၀၁၇} ^{ကျေးဇူးတင်အောင်}

အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက် - အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကျေးဇူးတင်အောင်
ကော်ပတီများကို မဲဆန္ဒအရပ်ရပ် ချုပ်ဆိုခဲ့သည်။

အစည်းအဝေး ဖြီးဆုံးချိန် - ၁၁ နာရီ

နမူနာ ၁၀ များ တင်ပြသော ငြိမ်းချမ်းရေး နှစ်စဉ် အစီအစဉ်

- နမူနာများ ဝင်ရောက် ဖြစ်ပွားခြင်း
- တောင်သူ၊ ကလေးတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဝမ်းပေးပေး ညှိနှိုင်းပေးရန် အစီအစဉ်
- န.မ.က မူလနှင့် တွဲဖက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြေပိုင်း၊ လျှပ်စစ်နှင့် အခြားအစီအစဉ်
- လျှပ်စစ် ဖြန့်ဖြူးရေး အစီအစဉ်အတွက် ဝမ်းပေးပေး ညှိနှိုင်းပေးရန်
- ကလေးများ အကျိုးကျေးဇူးအတွက် အစီအစဉ်
- ဤအစီအစဉ် အတွက် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
- န.မ.က မူလနှင့် တွဲဖက် အစီအစဉ်အတွက် ဝမ်းပေးပေး ညှိနှိုင်းပေးရန်
- န.မ.က မှီခိုအားခံ အစီအစဉ်အတွက် မူလနှင့် တွဲဖက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
- နေပြည်တော်နှင့် နေပြည်တော်အတွက် နေပြည်တော် အစီအစဉ်
- နမူနာများ အစီအစဉ်အတွက် နေပြည်တော် အစီအစဉ်
- နေပြည်တော်နှင့် နေပြည်တော်အတွက် နေပြည်တော် အစီအစဉ်
- န.မ.က မူလနှင့် တွဲဖက် အစီအစဉ်အတွက် ဝမ်းပေးပေး ညှိနှိုင်းပေးရန်
- န.မ.က မူလနှင့် တွဲဖက် အစီအစဉ်အတွက် ဝမ်းပေးပေး ညှိနှိုင်းပေးရန်

နမူနာ: ဘဗီး နဖွဲ့ မှ တင်ပြတာ များ မှန်းချက်

- နမူနာပစ္စည်း ပစ္စည်းများ စနစ်တကျ ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- တာဝန်ပေးရန် နည်းစနစ်တကျ ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- န.မ.က (မူလ) ကျောင်းကို ဖြီးဖြည့်ခံစား ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- လျှပ်စစ် ဖြီး နည်းစနစ်တကျ ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန် ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- ဧည့်သည် လေ့လာ ကောင်းမွန်စွာ ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- န.မ.က (မူလ) ကျောင်းကို ဖြီးဖြည့် ခံစား ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- န.မ.က ဦး ဆုံးကျောင်း မူလကျောင်း / K ရ ကျောင်းကို ဖြီးဖြည့် ခံစား ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- ရေအားပေးရေး ပုံစံ နည်းစနစ်တကျ ဖြစ်ပေါ်တယ်။
- နည်းစနစ်တကျ နည်းစနစ် ဝါကျများ လာရောက်

နမူနာ: ဘဗီး နဖွဲ့ မှ တင်ပြတာ ကျေးဇူးပြုပြီး လုပ်ငန်း စဉ်များ

- နမူနာပစ္စည်း စနစ်တကျ ဖြစ်ပေါ်
- တာဝန်ပေးရန် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ဆက်တိုက် တွင်း နည်းစနစ်တကျ ဖြစ်ပေါ်
- န.မ.က မူလ ကျောင်း စနစ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း နှင့် တိုးတက်ခြင်း။
- လျှပ်စစ် ဖြီးဖြည့် ပုံစံ လမ်းပန်း ဖြစ်ပေါ်
- ဧည့်သည် လေ့လာ ကောင်းမွန်စွာ ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။
- ကျောင်း ကျောင်း တိုးတက်ခြင်း လုပ်ငန်း။
- န.မ.က ဦး ဆုံးကျောင်း (မူလ၊ K ရ) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း လုပ်ငန်း။
- ရေ အားပေး ရန် ပုံစံ ဆက်သွယ် တွင်း ဖြစ်ပေါ် လုပ်ငန်း။
- နမူနာ ဘဗီး များ ကွဲပြား နည်းစနစ်တကျ လုပ်ငန်း ပုံစံ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ စကားအဆိုများ

- တောင်သူ၊ ရေ ယူရောက်တာကြောင့် တဖမ်းတဖမ်း ချက်ပြုတ်ရာ နှင့် တိရစ္ဆာန်များ အတွက် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
- တွေ့ကောက်လုပ် မကောင်း မျှတတာကြောင့် ဘွဲ့လက်ခံ အခက်ခဲခြင်း။
- စာသင်ကျောင်း မျက်နှာကျက် နှင့် ကျောင်းလုံခြုံမှု မရှိတာကြောင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်း အရေးအခါသာ ယုံကြည်စိတ်ချရမှုများ မရှိရောက်တာကြောင့် ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။
- လျှပ်စစ် ဖိုးစား မကောင်း တောကြောင့် ချက်ပြုတ်ရာ နှင့် ကျောင်းသားများ စာကြည့်ရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။
- ငွေ့ဆိပ် ပျက် ဆီးစနစ်တာကြောင့် ဆိုးရွား များ ဘွဲ့လက်ခံ အခက်ခဲခြင်း။
- အားကစားကွင်း ကောင်းကောင်း မရှိတာကြောင့် အားကစား ကိုယ်စားပြု ကြံ့ခိုင်မှု မရှိခြင်း။
- ဆေးဝါး ပြောင်း စကား ဘွဲ့ကွက် ရေစီးရေလျာ မကောင်း ဘွဲ့ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။

အမျိုးသားများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်

- အင်အားတွင် နက်တစ်လုံး ရှိစေချင်တယ်။
- တောင်သူ၊ ရေ လိုအပ်မှု ရှိစေချင်။
- လမ်းများ ကောင်းချင်တယ်။
- ဖြိုးဖြည်း ချဲ့တာ အားကစား ကျောင်း များ ဖြစ်စေချင်တယ်။
- လျှပ်စစ် ဖိုး စနစ်စနစ် ရှိစေချင်တယ်။
- ငွေ့ဆိပ် အား ကောင်း ဆေးဝါးစေချင်တယ်။
- အားကစား မှီ အားကစား ကွင်း ဖြစ်စေချင်တယ်။
- ဆေးဝါး ပြောင်း များ စေရန် ရေလျာ ကောင်း စေချင်တယ်။

အမျိုးအား စာဖွဲ့မှ တင်ပြသော ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- ဆက်တူတွင်း <တွင်းနက်> အားတူးဖော်ခြင်း။
- စောက်သုံးတူကန် တူးဖော်ခြင်း။
- "၇၄၉" ကုန်ထုတ်လုပ်ရေး အားတူးဖော်ခြင်း။
- စွဲကောက်လုပ်ရေး အားတူးဖော်ခြင်း။
- အားတူးကန်များ ဖြည့်ဖြောင်းတိုးချဲ့ခြင်း။
- ဖျော်စပ်ဖြည့်ဖြောင်းခြင်း။
- စေ့ပိုက်ဖြည့်ဖြောင်းခြင်း။
- ဖိကြိုးလဲလှယ်ခြင်း။
- စောက်သုံးတွင်း အားတူးဖော်ခြင်း။
- စွဲကောက်လုပ်ရေး အားတူးဖော်ခြင်း။

ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

- (၁) စောက်သုံးတူကန် တူးဖော်ခြင်း (က+မ)
- (၂) စွဲကောက်လုပ်ရေး ဖြည့်ဖြောင်းခြင်း (က+မ)
- (၃) စေ့ပိုက်ဖြည့်ဖြောင်းခြင်း (က+မ)
- (၄) အားတူးကန်များ ဖြည့်ဖြောင်းခြင်း (က+မ)
- (၅) ဆက်တူတွင်း တူးဖော်ခြင်း (က+မ)
- (၆) ဖိကြိုးဖြည့်ဖြောင်းခြင်း (က+မ)
- (၇) စောက်သုံးတွင်း အားတူးဖော်ခြင်း (က)
- (၈) '၇၄၉' ကုန်ထုတ်လုပ်ရေး အားတူးဖော်ခြင်း (က)
- (၉) စွဲကောက်လုပ်ရေး ဖြည့်ဖြောင်းခြင်း (က+မ)
- (၁၀) ဖျော်စပ်ဖြည့်ဖြောင်းခြင်း (က)
- (၁၁) စေ့ပိုက်ကန် တူးဖော်ခြင်း (မ)
- (၁၂) အိမ်တွင်း ဆက်သွယ်ရေး အားတူးဖော်ရေး ဖွဲ့ဖြောင်းခြင်း (မ)။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မှရင်းအား Vpsc တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရမည်။ MIS dataအနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

| စဉ် | လုပ်ငန်း | မည်သူဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ |
|---------------------|---|--|--|---------------------------|
| ၂။ ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ | ၁။ သောက်သုံး၊ တျာကန် တူးဖော်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | စိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် ကျေးရွာလူ | - |
| | ၂။ ရွှေကန်အိမ်ထောင် ပြုပြင်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | စိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် ကျေးရွာလူ | - |
| | ၃။ ရေပိုက် ပြုပြင်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | စိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် ကျေးရွာလူ | - |
| | ၄။ ဆက်တိုက်ဖွဲ့စည်း တူးဖော်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် နှင့် ရွာလူ | - |
| | ၅။ ဟိုဏ္ဍဲ ပြုပြင်ခြင်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် နှင့် ရွာလူ | - |
| | ၆။ ကောလိပ် လွှဲပြောင်း ကား နားထောင်ခြင်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် နှင့် ရွာလူ | - |
| | ၇။ လှေ လှေထုတ်လမ်း ကား ပြုပြင်ခြင်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် နှင့် ရွာလူ | - |
| ၃။ အခြားဌာနများ | ၈။ ရွာအုပ်ချုပ်ရေး ပြုပြင်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် နှင့် ရွာလူ | - |
| | ၉။ လျှပ်စစ် ပြုပြင်ခြင်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် နှင့် ရွာလူ | - |
| | ၁၀။ ရေပိုက်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစိမ့်ခဲနဲ့ ခွဲမှု နဖွဲ့ဝင် နှင့် ရွာလူ | - |
| ၄။ အခြားဌာနများ | ၁၁။ အိမ်ထွင်း ဆက်မှု၊ လက်မှုလက်မှု သင်တန်း ဖွင့်ပျက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | - | - |
| | ၁၂။ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်း | မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ | ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | မြင်ပေး မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ |
|---------------------------|----------|----------------------------|---|--|
| ကျွန်းမတ်ခရိုင်အထက်ပိုင်း | ၀၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| ပုသိမ်ခရိုင် | ၀၁ | စာအုပ်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ဦးစီးဌာန နှင့် စွာလှူထူ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| အခြား | ၀၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | |

သပြေချောင်ကျေးရွာ၊ရင်းငြိမ်(မြောက်)ကျေးရွာအုပ်စု

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- **ဒေါ် ဘိက္ခုယ** ရက်စွဲ- **17.7.2017** ရွာ- **သပြေချာဇ်** VDP ရက်စွဲ- **2.9.17**
 မြို့နယ်- **ဟေါင်**

ကျေးရွာအုပ်စု- **ရှေးငြိမ်မြောက်**

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမူပိုင်မှုများချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအောက်အညီ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမိတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ vennပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမူပိုင်မှုများချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- **၇၇၄ ၊ ၈ - ၂၇၁**
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း- **၂ ရက်**
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်- **15 မျိုး**
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မိတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ✓ ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ✓ ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- **၇၇ - ၃၀ ၊ ၈ - ၈**
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- **၇၇ - ၀ ၊ ၈ - ၁**